

## ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

### ๑.๑ ความเป็นมาของวิทยาลัยชุมชน

วิทยาลัยชุมชนพิจิตร แรกเริ่มก่อตั้งครั้งแรกเป็น "วิทยาลัยการอาชีพโพทะเล" เปิดการเรียนการสอนครั้งแรกเมื่อปีการศึกษา ๒๕๔๐ ในระดับ ปวช. และ ปวส. ต่อมารัฐบาลมีนโยบายจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาในท้องถิ่น วิทยาลัยการอาชีพโพทะเลจึงได้รับการยกฐานะมาเป็นวิทยาลัยชุมชนในสังกัดสำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๑๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๔๕ ตามนโยบาย "การศึกษาสร้างชาติ สร้างคน สร้างงาน" ของรัฐบาล โดยเฉพาะจังหวัดที่ไม่มีสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งจังหวัดพิจิตร เป็นหนึ่งใน ๑๐ จังหวัดแรกที่มีการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชน โดยวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ทำหน้าที่วิทยาลัยชุมชนควบคู่ไปกับภารกิจเดิมในการจัดการศึกษาสายวิชาชีพ ในปี ๒๕๕๘ สภานิติบัญญัติแห่งชาติ ได้มีมติผ่านพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ มีผลให้วิทยาลัยชุมชนพิจิตร มีสถานะเป็นส่วนราชการหนึ่งในสถาบันวิทยาลัยชุมชน ปัจจุบันวิทยาลัยชุมชนพิจิตร จัดการศึกษาใน ๔ ระดับ คือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) อนุปริญญา และหลักสูตรระยะสั้น โดยมีหน่วยจัดการศึกษาแม่ข่าย ตั้งอยู่เลขที่ ๑๕๐ หมู่ที่ ๖ ถนนบางมูลนาก-โพทะเล ตำบลท่าบัว บนพื้นที่กว่า ๑๒๐ ไร่ ปัจจุบันมีหน่วยจัดการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๓ แห่ง ได้แก่หน่วยจัดการศึกษาแม่ข่าย, หน่วยจัดการศึกษาทับคล้อ(ขุนไผ่ภูมิเขตร) และหน่วยจัดการศึกษาโพธิ์ประทับช้าง

### ๑.๒ ความเป็นมาของหลักสูตร

วิทยาลัยชุมชนพิจิตร เปิดจัดการเรียนการสอน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชา อุตสาหกรรมสาขาวิชาช่างยนต์ ครั้งแรกเมื่อปี พุทธศักราช ๒๕๔๕ โดยมีจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ และประชาคมอาเซียนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนระดับฝีมือให้มีสมรรถนะ มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพสามารถประกอบอาชีพได้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระ เปิดโอกาสให้เลือกเรียนได้อย่างกว้างขวาง เน้นสมรรถนะเฉพาะด้านด้วยการปฏิบัติจริง สามารถเลือกวิธีการเรียนตามศักยภาพและโอกาสของผู้เรียน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเทียบโอนผลการเรียนสะสมผลการเรียน เทียบความรู้และประสบการณ์จากแหล่งวิทยาการ สถานประกอบการ และสถานประกอบอาชีพอิสระ สนับสนุนการประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างหน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชน เปิดโอกาสให้สถานศึกษา สถานประกอบการ ชุมชนและท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร

โดยผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ประเภทวิชาอุตสาหกรรมสาขาวิชาช่างยนต์ สาขางานยานยนต์จะมีสมรรถนะวิชาชีพเกี่ยวกับซ่อมเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีนและเครื่องยนต์ดีเซล, การซ่อมรถจักรยานยนต์ตามคู่มือ, บริการระบบปรับอากาศรถยนต์, บำรุงรักษารถยนต์, ขับรถยนต์ในสภาวะต่างๆ ตามกฎจราจร, ตรวจสอบชิ้นส่วนของเครื่องยนต์โดยใช้เครื่องมือวัดละเอียด ปัจจุบันจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๒

การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

- เริ่มใช้หลักสูตรประเภทวิชา อุตสาหกรรมสาขาวิชาช่างยนต์ พุทธศักราช ๒๕๔๖
- ปรับปรุงหลักประเภทวิชา อุตสาหกรรมสาขาวิชาช่างยนต์ พุทธศักราช ๒๕๕๖
- ปัจจุบันใช้หลักสูตร ปรับปรุง ประเภทวิชา อุตสาหกรรมสาขาวิชาช่างยนต์ พุทธศักราช ๒๕๖๒

### ๑.๓ อาจารย์ผู้สอนจำนวนอาจารย์ผู้สอน จำแนกตามวุฒิการศึกษา และเพศ

วุฒิการศึกษา	ชาย	หญิง	รวม
ปริญญาเอก	-	-	-
ปริญญาโท	๔	-	๔
ปริญญาตรี	๑๔	-	๑๔
อนุปริญญา/ปวส.	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>๑๘</b>	<b>-</b>	<b>๑๘</b>

### ๑.๔ จำนวนผู้เรียน

หน่วยจัดการศึกษาแม่ข่าย

ระดับชั้น	จำนวนนักศึกษา		
	ชาย	หญิง	รวม
ปวช. ๑	๖๒	-	๖๒
ปวช. ๒	๔๘	-	๔๘
ปวช. ๓	๔๕	-	๔๕
<b>รวม</b>	<b>๑๕๕</b>	<b>-</b>	<b>๑๕๕</b>

หน่วยจัดการศึกษาทั่บคล้อ (ขุนไผ่ภูมิเขตร)

ระดับชั้น	จำนวนนักศึกษา		
	ชาย	หญิง	รวม
ปวช. ๑	๘๕	๓	๘๘
ปวช. ๒	๗๑	-	๗๑
ปวช. ๓	๗๒	-	๗๒
<b>รวม</b>	<b>๒๒๘</b>	<b>๓</b>	<b>๒๓๑</b>

หน่วยจัดการศึกษาโพธิ์ประทับช้าง

ระดับชั้น	จำนวนนักศึกษา		
	ชาย	หญิง	รวม
ปวช. ๑	๑๘	๑	๑๙
ปวช. ๒	๑๗	-	๑๗
ปวช. ๓	๑๖	-	๑๖
<b>รวม</b>	<b>๕๑</b>	<b>๑</b>	<b>๕๒</b>



## ๑.๕ คุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
สถานที่จัดการเรียนการสอนแม่ข่าย				
๑	นายพิษณุ สิ้นสมุทร	ครูชำนาญการ	กศ.ม.อุตสาหกรรมการศึกษา ปท.ส.ช่างยนต์	- เจ้าหน้าที่งานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม
๒	นายกนกศักดิ์ นครประสพ	พนักงาน ราชการ	กศ.ม.อุตสาหกรรมการศึกษา วท.บ.อุตสาหกรรมการผลิต	- หัวหน้าสาขางานยาน ยนต์/เทคนิคยานยนต์ - หัวหน้างานสหกิจศึกษา
๓	นายทชภณ เมื่อฤทธิ์	พนักงาน ราชการ	กศ.ม.อุตสาหกรรมการศึกษา คบ.อุตสาหกรรมศิลป์	- หัวหน้างานอาคาร สถานที่
๔	นายพิพัฒน์ คงน่วม	อาจารย์ พิเศษ	คบ.เครื่องกล	- หัวหน้างานปกครอง
๕	นายพัฒนพรธม พิมพ์สอนภา	อาจารย์ พิเศษ	วศ.บ. เครื่องกล	- เจ้าหน้าที่งานสหกิจ ศึกษา - เจ้าหน้าที่งานวิจัยและ นวัตกรรม
๖	นายปฐมพงษ์ เกิดเข้ม	อาจารย์ พิเศษ	วท.บ.เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	- หัวหน้างานยานพาหนะ และขนส่ง
๗	นายพิษณุ คำอินทร์	อาจารย์ พิเศษ	วท.บ.เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	- เจ้าหน้าที่งานอาคาร สถานที่ - เจ้าหน้าที่งานแนะแนว
สถานที่จัดการเรียนการสอนทับคล้อ				
๑	นายนิรันตร์ เตือน พงษ์	อาจารย์ พิเศษ	วท.บ.เทคโนโลยีอุตสาหกรรม กศ.ม.อุตสาหกรรมศึกษา	-หัวหน้าสาขางานยานยนต์- เจ้าหน้าที่งานอาคาร สถานที่
๒	นายคมสันต์ จูมี	อาจารย์ พิเศษ	วศ.บ.เครื่องกล	-เจ้าหน้าที่งานปกครอง
๓	นายปริวัตร แก้วเปี้ย	อาจารย์ พิเศษ	คอ.บ.เครื่องกล	-หัวหน้างานอาคารสถานที่ -เจ้าหน้าที่งานปกครอง
๔	นายธงชัย จูไทย	อาจารย์ พิเศษ	วท.บ. เทคโนโลยีการจัดการ อุตสาหกรรม	-เจ้าหน้าที่งานอาคาร สถานที่
๕	นายอภิชาติ อินคล้าย	อาจารย์ พิเศษ	คอ.บ.เครื่องกล	-เจ้าหน้าที่งานอาคาร สถานที่
๖	นายจักรพันธ์ สุวรรณพรหม	อาจารย์ พิเศษ	คอ.บ.เครื่องกล	-เจ้าหน้าที่งานอาคาร สถานที่
๗	นายพรเทพ แก้วตา	อาจารย์	คอ.บ.เครื่องกล	-เจ้าหน้าที่งานกองทุนกู้ยืม

		พิเศษ		เพื่อการศึกษา(กยศ.) ผู้กู้ รายใหม่ -เจ้าหน้าที่สหกิจศึกษา ติดตามและประเมินผล นักศึกษาฝึกงานตามสถาน ประกอบการ
สถานที่จัดการเรียนการสอนโพธิ์ประทับช้าง				
๑	นายประพจน์ ทับ ทอง	อาจารย์ พิเศษ	คอ.บ.เครื่องกล	-ที่ปรึกษา ปวช.๑ -เจ้าหน้าที่งานแนะแนว -เจ้าหน้าที่งานปกครอง
๒	นายเชิดพงษ์ งาม อาจ	อาจารย์ พิเศษ	คอ.บ.เครื่องกล	-ที่ปรึกษา ปวช.๓ -เจ้าหน้าที่เรียนฟรี ๑๕ ปี
๓	นายสมชาติ เทียง ธรรม	อาจารย์ พิเศษ	อศ.บ.เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-ที่ปรึกษา ปวช.๒ -เจ้าหน้าที่งานอาคาร สถานที่
๔	นายคณิศรสรวง กริ่ง ทอง	อาจารย์ พิเศษ	คอ.บ.เครื่องกล	-ที่ปรึกษา ปวส.๑ -เจ้าหน้าที่กิจการนักศึกษา

#### ๑.๖ การพัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอน

ที่	ชื่อ-สกุล	วันที่เข้าอบรม	หัวข้อการพัฒนา	ประเภทการพัฒนา	
				วิชาชีพ	การสอน
๑	๑. นายกนกศักดิ์ นคร ประสาท ๒. นายพัฒนพรธรณ พิมพ์สอนภา	๒๓-๒๕ ก.ย. ๒๕๖๒	จัดทำข้อสอบปลายภาค เรียน ๑/๒๕๖๒ นักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ		/
๓	๑. นายกนกศักดิ์ นคร ประสาท ๒. นายพัฒนพรธรณ พิมพ์สอนภา ๓. นายปฐมพงษ์ เกิด เข็ม ๔. นายพิพัฒน์ คงน่วม	๑๗-๑๙ ธ.ค. ๒๕๖๒	เข้าร่วมทดสอบ มาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาช่างบำรุงรักษา รถยนต์	/	
๕	๑. นายกนกศักดิ์ นคร ประสาท ๒. นายพัฒนพรธรณ พิมพ์สอนภา ๓. นายปฐมพงษ์ เกิด เข็ม	๒๙ ธ.ค. ๒๕๖๒ ถึง ๓ ม.ค. ๒๕๖๓	โครงการบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาศักยภาพคน ยุค Thailand ๔.๐ กิจกรรมบริการวิชาการ ศูนย์ซ่อมบำรุงรักษา รถยนต์ (ช่วงเทศกาลปี	/	

	๔. นายพิพัฒน์ คงน่วม ๕. นายพิษณุ สิ้นสมุทร ๖. นายทชภณ เมือง ฤทธิ์ ๗. นายพิษณุ คำอินทร์		ใหม่)			
๗	๑. นายกนกศักดิ์ นคร ประสาท ๒. นายพัฒน์พรณ พิมพ์สอนภา	๑๗-๒๐ ๒๕๖๓	ก.พ.	ฝึกอบรมผู้ดำเนินการ ทดสอบมาตรฐานฝีมือ แรงงาน สาขาช่างซ่อม รถยนต์	/	
๘	นายนิรันดร์ เตือนพงษ์ นายปรีวัตร แก้วเปี้ย	๘ ก.พ. ๖๒		การนำเสนอโครงการ เพื่อพัฒนาชุมชน “มหกรรมวิชาการ นวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์ ครั้งที่ ๑๕”	/	/
๙	นายปรีวัตร แก้วเปี้ย	๒๐ ส.ค. ๖๒		อบรมการพัฒนาแนว ปฏิบัติที่ดีด้านประกัน คุณภาพการศึกษา	/	/
๑๐	นายปรีวัตร แก้วเปี้ย	๒๑ ส.ค. ๖๒		อบรมวิทยาลัยชุมชน คุณธรรม	/	/

#### ๑.๗ สถานประกอบการในเครือข่าย

ที่	ชื่อสถานประกอบการ/ที่อยู่
๑	บริษัท นิคมอุตสาหกรรมอมตะซิตี้ ชลบุรี ๗๐๐/๔๐๖ หมู่ ๗ ตำบลดอนหัวฬ่อ อำเภอเมือง จังหวัด ชลบุรี ๒๐๐๐ Tel : ๐ ๓๘๒๖ ๕๘๐๐
๒	อู่สไปร์คาร์แคร์ ๒๒๒/๘ ต.โพทะเล อ.โพทะเล จ.พิจิตร ๖๖๑๓๐ Tel : ๐๘๙-๒๖๘๘๒๑๙
๓	บริษัท โตโยต้า อลินกิสสยาม จำกัด (บึงนาราง) ๔๗/๑ หมู่ ๗ ต.โพธิ์ไทรงามอ.บึงนาราง. จ.พิจิตร ๖๖๑๓๐ Tel : ๐๕๖-๖๒๑๔๕๐-๑
๔	บริษัท มารวยมอเตอร์ จำกัด ๗๐๒/๑ ม.๑ ต.เขาทราย อ.ทับคล้อ จ.พิจิตร ๖๖๒๓๐ Tel : ๐๘๐- ๔๔๕๖๓๖๔, ๐๘๑-๘๘๗๘๑๙๓
๕	ร้านเดชการช่าง ๓๒๑/๒ ม.๙ ต.ทับคล้อ อ.ทับคล้อ จ.พิจิตร ๖๖๑๕๐ Tel : ๐๕๖๖๔๑๘๑๖
๖	ร้านธีรวิฑูการช่าง ๑๗๐๘ ม.๑ ต.เขาทราย อ.ทับคล้อ จ.พิจิตร ๖๖๒๓๐ Tel : ๐๙๔-๙๕๓๙๔๙๔
๗	บริษัท โตโยต้า อลินกิสสยาม จำกัด (บึงนาราง) ๔๗/๑ หมู่ ๗ ต.โพธิ์ไทรงามอ.บึงนาราง. จ.พิจิตร ๖๖๑๓๐ Tel : ๐๕๖-๖๒๑๔๕๐-๑

## ๑.๘ ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ข้อเสนอแนะ จากการ ประเมิน ปี การศึกษา ๒๕๖๑ (๑)	แนวทางการ ปรับปรุง/ พัฒนา (๒)	กิจกรรม/ โครงการตาม แนวทางการ ปรับปรุง (๓)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (๔)	เป้าหมาย (๕)	ผลการ ดำเนินงาน (๖)	ระยะเวลา ดำเนินการ (๗)	ผู้รับผิดชอบ (๘)
๑. หลักสูตร ควรมีการ พัฒนา การ ดำเนินการด้าน การพัฒนา คุณภาพของ การจัด การศึกษา เพิ่มขึ้น อย่างมี นัยสำคัญ ใน ประเด็นแรก ขอให้มีการ จัดทำเป็น ข้อสอบกลาง ในรายวิชาเอก ของหลักสูตรที่ จะนำเสนอในปี การศึกษา ๒๕๖๒ อย่าง น้อย ๒ รายวิชา และ สิ่งประดิษฐ์ที่ เป็นที่ยอมรับ อย่างน้อย ๑ ชิ้นงาน	ประชุม วางแผน อาจารย์ ประจำ หลักสูตร เพื่อจัดทำ ข้อสอบ กลางใน รายวิชาเอก ของ หลักสูตร และ วางแผน แนวทางการ ร่วมจัดทำ โครงการ สิ่งประดิษฐ์	จัดทำ แผนการ พัฒนา บุคลากรของ หลักสูตรใน การจัดทำ ข้อสอบกลาง และการทำ โครงการ สิ่งประดิษฐ์ เพื่อขอจดอนุ สิทธิบัตร	หลักสูตรมี ข้อสอบกลาง ในรายวิชาเอก อย่างน้อย ๒ รายวิชา และ สิ่งประดิษฐ์ที่ จดอนุ สิทธิบัตร ๑ ชิ้นงาน	๑. ข้อสอบ กลางใน รายวิชา เอก อย่าง น้อย ๒ รายวิชา  ๒. โครงการ สิ่งประดิ ษฐ์ที่เป็น ที่ยอมรับ ในการ แก้ปัญหา กับชุมชน ๑ ชิ้นงาน	๑. หลักสูตร ร่วมกัน พิจารณา เลือก รายวิชาใน การจัดทำ ข้อสอบ กลาง ซึ่ง ได้ยื่นโครง สร้างหลัก สูตร ใน สมรรถนะ วิชาชีพ รายวิชา งาน เครื่องยน ต์ดีเซล และงาน จักรยาน ยนต์  ๒. หลักสูตร ได้ดำเนิน การจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษ	ปี การศึกษา ๒๕๖๒	- อาจารย์ ประจำ หลักสูตร - หัวหน้า หลักสูตร

ข้อเสนอแนะ จากการ ประเมิน ปี การศึกษา ๒๕๖๑ (๑)	แนวทางการ ปรับปรุง/ พัฒนา (๒)	กิจกรรม/ โครงการตาม แนวทางการ ปรับปรุง (๓)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (๔)	เป้าหมาย (๕)	ผลการ ดำเนินงาน (๖)	ระยะเวลา ดำเนินการ (๗)	ผู้รับผิดชอบ (๘)
					รู้ที่แก้ไข ปัญหา ชุมชน โดยได้ จัดทำ เครื่องสับ หญ้าเน เปียร์ ประหยัด พลังงาน ให้กับ ตัวแทน กลุ่มเลี้ยงวัว เนื้อ บ้าน ท่าदान ต. ทุ่งน้อย อ. โพทะเล จ.พิจิตร		
๒. การเขียน แบบรายงาน ประเมินตนเอง (SAR) หลักสูตรควร สร้างความ เข้าใจ ใน เกณฑ์พัฒนา คุณภาพ มาตรฐาน การศึกษา และ ควรดำเนินการ ตามวิธีที่	ผู้รับผิดชอบ งานประกัน คุณภาพควร สร้างความ เข้าใจใน เกณฑ์แต่ละ ตัวชี้วัด ให้กับ อาจารย์ ประจำ หลักสูตรทุก คนให้ทราบ ถึง	งานประกัน คุณภาพจัด ประชุม รายละเอียด การเขียนแบบ รายงาน ประเมิน ตนเองเพื่อให้ อาจารย์ ประจำ หลักสูตร เข้าใจ และ สามารถทราบ	คะแนนการ ประเมินตัวเอง ระดับหลักสูตร	อาจารย์ ประจำ หลักสูตร ทุกคนมี ส่วน รับผิดชอบ ในแต่ละ ตัวชี้วัด	อาจารย์ ประจำ หลักสูตร พิจารณา แนวทาง การและ สร้างความ เข้าใจ ใน เกณฑ์ พัฒนา คุณภาพ มาตรฐาน การศึกษา	ปี การศึกษา ๒๕๖๒	- อาจารย์ ประจำ หลักสูตร - หลักสูตร

ข้อเสนอแนะ จากการ ประเมิน ปี การศึกษา ๒๕๖๑ (๑)	แนวทางการ ปรับปรุง/ พัฒนา (๒)	กิจกรรม/ โครงการตาม แนวทางการ ปรับปรุง (๓)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (๔)	เป้าหมาย (๕)	ผลการ ดำเนินงาน (๖)	ระยะเวลา ดำเนินการ (๗)	ผู้รับผิดชอบ (๘)
หลักสูตรมีการ บริหารจัดการ และดำเนินการ จริง ไม่ควร จัดทำแบบ รายงานที่ระบุ ขั้นตอนที่ กำหนดไว้ เรียบร้อยแล้ว โดยหลักสูตร แค่เติมคำใน ช่องว่าง	รายละเอียด ต่างๆ ให้ ชัดเจน	รายละเอียด ของคะแนน ต่างๆ ตาม เกณฑ์ของ ตัวชี้วัด			เพื่อให้ อาจารย์ ประจำ หลักสูตร ทุกคนมี ส่วน ร่วมกัน ใน การเขียน แบบ รายงาน ประเมิน ตัวเอง		
๓. หลักสูตร ควรนำ ข้อเสนอแนะ จากการ ประเมิน ไป จัดทำแผนการ ปรับปรุง Improvement Plan) อย่าง เป็นระบบ และ กำหนด แผนการพัฒนา กระบวนการ และกิจกรรม อย่างเป็น รูปธรรม	หลักสูตร ประชุม จัดการวาง แผนการ ทำงาน โดย กำหนด ตัวชี้วัด ต่างๆ ให้ อาจารย์ ประจำ หลักสูตร รับผิดชอบ	จัดทำ แผนพัฒนา อาจารย์ ประจำ หลักสูตร	แผนการ ทำงาน/ กิจกรรมของ หลักสูตร	การนำ แผนการ ทำงาน หรือ กิจกรรม ของ หลักสูตร มาใช้	หลักสูตร และ อาจารย์ ประจำ หลักสูตร ได้สำรวจ ความ ต้องการ พัฒนา ด้านทักษะ วิชาชีพ/ วิชาการ และได้ทำ แผนพัฒนา บุคลากร ๕ ปี ของ หลักสูตร	ปี การศึกษา ๒๕๖๒	- อาจารย์ ประจำ หลักสูตร - หลักสูตร





ข้อเสนอแนะ จากการ ประเมิน ปี การศึกษา ๒๕๖๑ (๑)	แนวทางการ ปรับปรุง/ พัฒนา (๒)	กิจกรรม/ โครงการตาม แนวทางการ ปรับปรุง (๓)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (๔)	เป้าหมาย (๕)	ผลการ ดำเนินงาน (๖)	ระยะเวลา ดำเนินการ (๗)	ผู้รับผิดชอบ (๘)
๔. หลักสูตรมี อัตราการคงอยู่ ของผู้เรียน ค่อนข้างต่ำ หลักสูตรควร จะ มีการ วิเคราะห์หา สาเหตุของ อัตราการออก กลางคืน และ นำเข้าไปประชุม ของอาจารย์ ประจำ หลักสูตรเพื่อ หาแนวทาง ปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้ผลการ ดำเนินการดี ขึ้นในปีต่อไป	อาจารย์ ประจำ หลักสูตร มีการ ติดตาม นศ. ใน ความ รับผิดชอบ ทุกชั้นปีแต่ ให้วิเคราะห์ สาเหตุที่นศ. ออก กลางคืน ด้วยว่า สาเหตุที่ แท้จริงเกิด จากสาเหตุ ใด	ติดตามการ ขาดเรียนของ นักศึกษา	บันทึกการเข้า พบของ นักศึกษา	จำนวน ศ.ที่ออก กลางคืน	อาจารย์ที่ ปรึกษา ได้ ติดตาม การมา เรียน ของนศ. และได้ใช้ ระบบการ เช็คชื่อ ออนไลน์ เพื่อผู้ ปกครอง สามารถ เข้ามา ตรวจ สอบการ มาเรียน ของ นศ. ได้	ปี การศึกษา ๒๕๖๒	- อาจารย์ที่ ปรึกษา - อาจารย์ ประจำ หลักสูตร - หลักสูตร
๕. ในช่วงการ นำเสนอผลการ ดำเนินการ ใน การประเมิน คุณภาพ การศึกษา อาจารย์ผู้สอน ในหลักสูตรทุก คนควรมีส่วน ร่วม ในการ นำเสนอและ รับผิดชอบ	-	-	-	-			

ข้อเสนอแนะ จากการ ประเมิน ปี การศึกษา ๒๕๖๑ (๑)	แนวทางการ ปรับปรุง/ พัฒนา (๒)	กิจกรรม/ โครงการตาม แนวทางการ ปรับปรุง (๓)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (๔)	เป้าหมาย (๕)	ผลการ ดำเนินงาน (๖)	ระยะเวลา ดำเนินการ (๗)	ผู้รับผิดชอบ (๘)
ร่วมกัน ไม่ควร เปิดโอกาสให้ บุคลากรบาง รายทำตัวไม่ เกี่ยวข้องกับการประเมินผล การทำงาน ของหลักสูตรได้							
๖. เนื่องจาก ผู้ เรี ย น หลักสูตรมี จำนวนน้อย เมื่อพิจารณา ต้นทุนต่อ หน่วยไม่เกิด ความคุ้มค่าต่อ หลักสูตรนั้น หลักสูตรควร หาวิธีการจัด หลักสูตร ฝึกอบรมหรือ หลักสูตร Non degree เพื่อ พัฒนาผู้เรียน ในรูปแบบต่าง ๆเพิ่มขึ้น	-	-	-	-			
๗. หลักสูตร ควรทำ MOU กับ ส ถ า น ประกอบการ ขนาดใหญ่ที่	-	-	-	-			

ข้อเสนอแนะ จากการ ประเมิน ปี การศึกษา ๒๕๖๑ (๑)	แนวทางการ ปรับปรุง/ พัฒนา (๒)	กิจกรรม/ โครงการตาม แนวทางการ ปรับปรุง (๓)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (๔)	เป้าหมาย (๕)	ผลการ ดำเนินงาน (๖)	ระยะเวลา ดำเนินการ (๗)	ผู้รับผิดชอบ (๘)
ต้องการพัฒนาบุคลากรช่างฝีมือที่อยู่ในสถานประกอบการให้เข้าพัฒนาโดยหลักสูตรดำเนินการพัฒนาบุคลากรให้ ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรร่วมกัน							
๘. หลักสูตรควรหาสาเหตุที่นักศึกษาไม่ทำงานไม่ตรงสาขาหรือในกรณีที่นักศึกษาไม่ทำงานทำเพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพต่อไป	การที่นศ.ได้งานไม่ตรงสาขานั้น ต้องดูที่พื้นฐานของครอบครัววนศ. หากแต่รอที่จะทำงานให้ตรงสาขาก็ คงจะไม่เพียงพอกับรายจ่ายของครอบครัว ควรจะดูที่บริบทของสภาพแวดล้อม	หลักสูตรจะเน้นให้นศ.ฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการที่ตรงกับสาขา เพื่อให้ให้นศ.มีโอกาสนี้จะกลับไปทำงานในสถานประกอบการนั้น	แบบติดตามผู้สำเร็จการศึกษา	นศ. มีงานทำตรงสาขา	- งานทะเบียน ได้มีการติดตามนักศึกษาหลังจากจบการศึกษา - หลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรได้นำผลการติดตามที่ได้จากงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	- อาจารย์ประจำหลักสูตร - งานทะเบียน - งานศิษย์เก่า

ข้อเสนอแนะ จากการ ประเมิน ปี การศึกษา ๒๕๖๑ (๑)	แนวทางการ ปรับปรุง/ พัฒนา (๒)	กิจกรรม/ โครงการตาม แนวทางการ ปรับปรุง (๓)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (๔)	เป้าหมาย (๕)	ผลการ ดำเนินงาน (๖)	ระยะเวลา ดำเนินการ (๗)	ผู้รับผิดชอบ (๘)
	อม ครอบครัว ชุมชนของน ศ. มากกว่า ส่วนใน กระบวนการ จัดการ เรียนการ สอนทาง หลักสูตรมี การ ปรับปรุง ตาม นโยบาย ของ ผู้บริหาร และสำนัก วิชาการ				ทะเบียน มา วิเคราะห์ สาเหตุที่ ศ. มีงาน ทำไม่ตรง สาขา หรือ ในกรณี ที่ศ.ไม่มีงาน ทำ เพื่อหา แนวทาง และการ แก้ไข ต่อไป เช่น นำนศ.ไป ศึกษาดู งานที่ เกี่ยวข้อง กับวิชาชีพ ปรับ แผนการ สอนให้ สอดคล้อง และ เหมาะสม กับ ความต้องการ ของสถาน ประกอบ การและนศ.		



ข้อเสนอแนะ จากการ ประเมิน ปี การศึกษา ๒๕๖๑ (๑)	แนวทางการ ปรับปรุง/ พัฒนา (๒)	กิจกรรม/ โครงการตาม แนวทางการ ปรับปรุง (๓)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (๔)	เป้าหมาย (๕)	ผลการ ดำเนินงาน (๖)	ระยะเวลา ดำเนินการ (๗)	ผู้รับผิดชอบ (๘)
๙. หลักสูตรมีระบบของการดูแลนักศึกษาที่กำหนดไว้อย่างชัดเจน ทั้งในส่วนของ การให้คำปรึกษา ระหว่างเรียน การดูแล นักศึกษาหน้าเสาธง การพบ นักศึกษาตอนเช้า – เย็น ใน ชั่วโมงกิจกรรม นักศึกษาและ Home Room ตามที่กำหนดไว้ และมีการ กำหนด เป้าหมายใน การปฏิบัติ ดำเนินการตาม เป้าหมายที่ กำหนด แต่ยังไม่ได้นำผลการ ดำเนินงานไป วิเคราะห์ปัญหา และหาแนว ทางแก้ไข เพื่อ นำไปสู่การ ปรับปรุงอย่าง	อาจารย์ที่ปรึกษาต้อง นำข้อมูล/ สาเหตุ ที่ได้ จาก นศ. มาทำ การ วิเคราะห์ เพื่อหา แนวทางใน การแก้ไข ปัญหาที่ เกิดขึ้นอย่าง เป็นระบบ และต่อเนื่อง	- กิจกรรม Home Room - ใช้ช่องทาง ติดต่อกับ ผู้ปกครอง และนศ. เพิ่ม มากขึ้น เช่น Facebook, Line - การประชุม ผู้ปกครอง	ความพึงพอใจ ของนศ.ที่มีต่อ ระบบอาจารย์ ที่ปรึกษา	จำนวน นศ.ที่ ออก กลางคืน	หลักสูตร ร่วมกัน พิจารณา แนว ทางการ แก้ไข จำนวนน ศ.ที่ออก กลางคืน เพื่อนำผล การ ดำเนินงาน ไป วิเคราะห์ ปัญหา เพื่อ นำไปสู่ การ ปรับปรุง อย่าง ต่อเนื่อง	ปี การศึกษา ๒๕๖๒	- อาจารย์ที่ ปรึกษา - อาจารย์ ประจำ หลักสูตร - หัวหน้า หลักสูตร

ข้อเสนอแนะ จากการ ประเมิน ปี การศึกษา ๒๕๖๑ (๑)	แนวทางการ ปรับปรุง/ พัฒนา (๒)	กิจกรรม/ โครงการตาม แนวทางการ ปรับปรุง (๓)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (๔)	เป้าหมาย (๕)	ผลการ ดำเนินงาน (๖)	ระยะเวลา ดำเนินการ (๗)	ผู้รับผิดชอบ (๘)
ต่อเนื่อง							
๑๐. ระบบการ พัฒนา นักศึกษา ใน ส่วนที่เชื่อมโยง กับกิจกรรม พัฒนา นักศึกษา หลักสูตรยังไม่ นำมาวิเคราะห์ หรือพิจารณา ว่า จะส่งผล กระทบต่อ ผู้เรียนใน หลักสูตรมาก น้อยเพียงใด หลักสูตรควรมี การกำกับ ติดตามผลการ ดำเนินงาน อย่างเป็น รูปธรรม	หลักสูตร เป็น ผู้ดำเนินการ จัดกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียนเพื่อ บูรณาการ ให้ สอดคล้อง กับรายวิชา ของ หลักสูตร	- กิจกรรม ศึกษาดูงาน - โครงการ ออกหน่วย บริการชุมชน Fix it - โครงการ อำเภอ เคลื่อนที่	ความพึงพอใจ ของนศ.ที่มีต่อ การจัด กิจกรรมของ หลักสูตร	การบูร ณาการ กิจกรรม กับ รายวิชา ต่างๆ ตาม แผนการ เรียนรู้	หลักสูตรมี แผนการ พัฒนา นักศึกษา โดยบูรณา การ กิจกรรม กับ รายวิชา ต่างๆ ตาม แผนการ เรียนรู้	ปี การศึกษา ๒๕๖๒	- อาจารย์ ประจำ หลักสูตร - หลักสูตร - สำนัก วิชาการ
๑๑. ในการ ประเมินความ พึงพอใจในข้อ ๓.๒ จะต้องนำ ผลการประเมิน กิจกรรมในข้อ ๓.๑ ทั้ง ๒	-	-	-	-			

ข้อเสนอแนะ จากการ ประเมิน ปี การศึกษา ๒๕๖๑ (๑)	แนวทางการ ปรับปรุง/ พัฒนา (๒)	กิจกรรม/ โครงการตาม แนวทางการ ปรับปรุง (๓)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (๔)	เป้าหมาย (๕)	ผลการ ดำเนินงาน (๖)	ระยะเวลา ดำเนินการ (๗)	ผู้รับผิดชอบ (๘)
กิจกรรม คือ ผลการประเมิน ความพึงพอใจ ของ กระบวนการให้ คำปรึกษาจาก นักศึกษาต่อ อาจารย์ที่ ปรึกษาและ ความพึงพอใจ จากการพัฒนา นักศึกษาใน โครงการ/ กิจกรรม นักศึกษาและ ในรายวิชาที่มี การพัฒนา ทักษะชีวิตของ นักศึกษามา รวมกัน และนำ ผลการประเมิน ทั้ง ๒ ข้อมาหา ค่าเฉลี่ย โดยมี การเก็บข้อมูล ๓ ปีย้อนหลัง เพื่อให้เห็น แนวโน้มของ การทำงาน							
๑๒. การ บริหารจัดการ ด้านบุคลากร	-	-	-	-			



ข้อเสนอแนะ จากการ ประเมิน ปี การศึกษา ๒๕๖๑ (๑)	แนวทางการ ปรับปรุง/ พัฒนา (๒)	กิจกรรม/ โครงการตาม แนวทางการ ปรับปรุง (๓)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (๔)	เป้าหมาย (๕)	ผลการ ดำเนินงาน (๖)	ระยะเวลา ดำเนินการ (๗)	ผู้รับผิดชอบ (๘)
ระบบและ กลไกของการ จํารงรักษา บุคลากร การ สร้างสิ่งจูงใจ ประโยชน์และ บริการต่าง ๆ อย่างเป็น รูปธรรม							
๑๓. หลักสูตร ยังขาดการ จัดทำ แผนพัฒนา บุคลากร รายบุคคล ๕ ปี อย่างเป็นระบบ เพื่อให้ หลักสูตรทราบ ว่า ทิศทางของ การพัฒนา บุคลากรจะมี ทิศทางการ พัฒนาตาม วิสัยทัศน์ของ วิทยาลัย หรือไม่ หรือ สามารถสร้าง ความเชี่ยวชาญ ด้านวิชาชีพแต่ ละด้านของ หลักสูตรได้	ทำแผน ๕ ปีเพื่อ พัฒนาด้าน วิชาชีพของ อาจารย์ ประจำ หลักสูตร	- เชิญ วิทยากรที่ เชี่ยวชาญใน ด้านวิชาชีพ มาอบรม อาจารย์ ประจำ หลักสูตร - อบรม ยกระดับฝีมือ แรงงานใน หลักสูตรที่ เกี่ยวข้อง	อาจารย์ ประจำ หลักสูตรที่เข้า รับการพัฒนา ด้านวิชาชีพ	อาจารย์ ประจำ หลักสูตร อย่าง น้อยภาค เรียนละ ๑ คนที่ เข้ารับ การ พัฒนา ด้าน วิชาชีพ	หลักสูตร ได้ ดำเนินกา รส่ง อาจารย์ ประจำ หลักสูตร ได้เข้า พัฒนา/ อบรม ด้าน วิชาชีพ ตามความ เหมาะสม เช่น การ อบรม ยกระดับ ฝีมือ แรงงานฯ	ปี การศึกษา ๒๕๖๒	- อาจารย์ ประจำ หลักสูตร - หัวหน้า หลักสูตร - สำนัก วิชาการ



ข้อเสนอแนะ จากการ ประเมิน ปี การศึกษา ๒๕๖๑ (๑)	แนวทางการ ปรับปรุง/ พัฒนา (๒)	กิจกรรม/ โครงการตาม แนวทางการ ปรับปรุง (๓)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (๔)	เป้าหมาย (๕)	ผลการ ดำเนินงาน (๖)	ระยะเวลา ดำเนินการ (๗)	ผู้รับผิดชอบ (๘)
หรือไม่							
๑๔. ควรมีการ เปรียบเทียบ สาระหลักสูตร และสาระ รายวิชาว่า มี ความทันสมัย และแตกต่าง จากหลักสูตร เดิมอย่างไร	นำหลักสูตร ปวช.ยาน ยนต์ ปี ๒๕๕๖ และ หลักสูตร ปวช. ปี ๒๕๖๒ มา เปรียบเทียบ ความ แตกต่างของ หลักสูตร	อาจารย์ ประจำ หลักสูตร ร่วมกัน พิจารณา เปรียบเทียบ หลักสูตรปวช. ยานยนต์ ปี ๒๕๕๖ และ หลักสูตรปวช. ปี ๒๕๖๒	คำอธิบาย รายวิชาของ หลักสูตรที่ได้ ทำการ เปรียบเทียบ	หลักสูตร ที่ใช้ใน การเรียน การสอน	สำนัก วิชาการ และ หัวหน้า หลักสูตร ร่วมกัน พิจารณา เปรียบเทียบ ความ แตกต่าง ของ หลักสูตรที่ มีการ เปลี่ยนแปลง	ปี การศึกษา ๒๕๖๒	- หัวหน้า หลักสูตร - สำนัก วิชาการ
๑๕. ควรมีการ ปรับปรุง เนื้อหาการ สอนที่สำคัญ และเป็น ศาสตร์ สมัยใหม่ใน สาขาวิชา และ แสดงใน แผนการสอน และ บันทึก หลังการสอน	แผนการ สอนเน้น การปฏิบัติ โดยผู้สอน ต้องมีสื่อ การสอน/ กระบวนกา รจัดการ เรียนการ สอนให้ สอดคล้อง กับ เทคโนโลยี	อาจารย์ ประจำ หลักสูตร ร่วมกันจัดทำ แผนการสอน และบันทึก หลังการสอน และนำผลที่ ได้มา วิเคราะห์ว่า แผนการสอน ที่จัดทำ เหมาะสมหรือ	แผนการสอน และบันทึก หลังการสอน	อาจารย์ ประจำ หลักสูตร อาจารย์ ประจำ หลักสูตร จัดทำ แผนการ สอน อย่าง น้อย คน ละ ๑ รายวิชา/	แผนการ สอนของ อาจารย์ ประจำ หลักสูตร ได้เพิ่มเติม เนื้อหาที่ สอดคล้อง กับศาสตร์ สมัยใหม่ ใน สาขาวิชา	ปี การศึกษา ๒๕๖๒	- อาจารย์ ประจำ หลักสูตร - หัวหน้า หลักสูตร - สำนัก วิชาการ

ข้อเสนอแนะ จากการ ประเมิน ปี การศึกษา ๒๕๖๑ (๑)	แนวทางการ ปรับปรุง/ พัฒนา (๒)	กิจกรรม/ โครงการตาม แนวทางการ ปรับปรุง (๓)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (๔)	เป้าหมาย (๕)	ผลการ ดำเนินงาน (๖)	ระยะเวลา ดำเนินการ (๗)	ผู้รับผิดชอบ (๘)
	สมัยใหม่	ต้องปรับปรุง เนื้อหาในส่วน ไหน		ภาคเรียน			
๑๖. การ คัดเลือก อาจารย์ผู้สอน ควรคัดเลือก จากคุณวุฒิ ประสบการณ์ ภาระงาน (Teacher Load)	-	-	-	-			
๑๗. ควรมี การบูรณาการ การเรียนการ สอนกับการ วิจัย บริการ วิชาการ ศิลปวัฒนธรรม ในรายวิชาชีพ เฉพาะ	-	-	-	-			
๑๘. อาจารย์ ประจำ หลักสูตรควรมี ส่วนร่วมในการ ประชุมเพื่อ ทบทวนการ ดำเนินงานของ หลักสูตร เช่น การเขียน แผนการสอน	หลักสูตร และอาจารย์ ประจำ หลักสูตร ร่วมกัน พิจารณา แนวทางการ ปรับปรุง เนื้อหาของ รายวิชา	แผนการ พัฒนา บุคลากรของ หลักสูตร	แผนการสอน และบันทึก หลังการสอน	แผนการ สอนและ บันทึก หลังการ สอน ที่ได้ จากการ ปรับปรุง เนื้อหา	หลักสูตรมี การ ประชุม สาขา งาน เพื่อวาง แผนการ ติดตาม การเขียน แผนการ สอน และ	ปี การศึกษา ๒๕๖๒	- อาจารย์ ประจำ หลักสูตร - หัวหน้า หลักสูตร

ข้อเสนอแนะ จากการ ประเมิน ปี การศึกษา ๒๕๖๑ (๑)	แนวทางการ ปรับปรุง/ พัฒนา (๒)	กิจกรรม/ โครงการตาม แนวทางการ ปรับปรุง (๓)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (๔)	เป้าหมาย (๕)	ผลการ ดำเนินงาน (๖)	ระยะเวลา ดำเนินการ (๗)	ผู้รับผิดชอบ (๘)
และ บันทึก หลังการสอน การคัดเลือก ผู้สอน การ จัดการเรียน การสอน การ วัดและ ประเมินผล เป็นต้น	ต่างๆ ของ หลักสูตร ให้ สอดคล้อง กับ เทคโนโลยี ในปัจจุบัน และให้เน้น ทักษะใน การ ปฏิบัติงาน				บันทึกหลัง การสอน การ จัดการ เรียนการ สอน การ วัดและ ประเมินผล		
๑๙. ควรมีการ ทวน สอบ ผลสัมฤทธิ์ของ นักศึกษาใน รายวิชาให้ เป็นไปตาม เป้าหมายของ รายวิชาที่ กำหนด	-	-	-	-			
๒๐. หลักสูตร ควรเน้นการ ปฏิบัติ เพื่อให้ นักศึกษาได้ เรียนรู้จากของ จริงมากกว่า ทฤษฎี	-	-	-	-			
๒๑. ควรมี เครื่องมื่อ ทางด้าน วิชาชีพที่ ทันสมัยเพื่อ	อาจารย์ ประจำ หลักสูตร สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ ครุ	หลักสูตร จัดทำแผน ครุภัณฑ์ ประจำปี เพื่อให้ได้วัสดุ	แผนครุภัณฑ์ ประจำปี	ครุภัณฑ์ การศึกษา ของ หลักสูตร	หลักสูตร ได้จัดทำ แผน ครุภัณฑ์ ประจำปี	ปี การศึกษา ๒๕๖๓	หัวหน้า หลักสูตร

ข้อเสนอแนะ จากการ ประเมิน ปี การศึกษา ๒๕๖๑ (๑)	แนวทางการ ปรับปรุง/ พัฒนา (๒)	กิจกรรม/ โครงการตาม แนวทางการ ปรับปรุง (๓)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (๔)	เป้าหมาย (๕)	ผลการ ดำเนินงาน (๖)	ระยะเวลา ดำเนินการ (๗)	ผู้รับผิดชอบ (๘)
สนับสนุนการ เรียนรู้ หรือ นำ ไป ใช้ ประโยชน์กับ หน่วยงาน หาก วิทยาลัยไม่ สามารถจัดหา ได้ ควรทำ MOU กับ สถาน ประกอบการ เพื่อให้ นักศึกษาได้ฝึก การใช้งานจริง	เกณฑ์ ที่ ต้องการใช้ ในการเรียน การสอนให้ สอดคล้องกับ เทคโนโลยี ในปัจจุบัน	ฝึกที่ สอดคล้องกับ เทคโนโลยี สมัยใหม่			๒๕๖๓ เสร็จ เรียบร้อยแล้ว		
๒๒. ควรนำผล การประเมินสิ่ง สนับสนุนการ เรียนรู้ จาก นักศึกษา มา วิเคราะห์และ นำไป แก้ไข ปัญหาอย่าง เป็นระบบ	นำผลการ ประเมินสิ่ง สนับสนุน การเรียนรู้ จาก นักศึกษา มาวิเคราะห์ ถึงความ ต้องการของ นศ.	หลักสูตร สำรวจความ ต้องการสิ่ง สนับสนุนการ เรียนรู้ของ นักศึกษาและ จัดหา/พัฒนา ให้ตามความ ต้องการของ นศ.	ผลการ ประเมินสิ่ง สนับสนุนการ เรียนรู้	สิ่ง สนับสนุน ที่ หลักสูตร จัด ให้กับนศ.	หลักสูตร ได้นำผล การ ประเมิน สิ่ง สนับสนุน การเรียนรู้ จาก นักศึกษา มา วิเคราะห์ เพื่อจัดหา สิ่งส นับสนุนให้ ตรงกับ ความ ต้องการ	ปี การศึกษา ๒๕๖๒	- อาจารย์ ประจำวิชา - หัวหน้า หลักสูตร

ข้อเสนอแนะ จากการ ประเมิน ปี การศึกษา ๒๕๖๑ (๑)	แนวทางการ ปรับปรุง/ พัฒนา (๒)	กิจกรรม/ โครงการตาม แนวทางการ ปรับปรุง (๓)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (๔)	เป้าหมาย (๕)	ผลการ ดำเนินงาน (๖)	ระยะเวลา ดำเนินการ (๗)	ผู้รับผิดชอบ (๘)
					ของ นักศึกษา		



## ส่วนที่ ๒

### รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร

#### องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ (๒) การบริหารจัดการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

#### ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๑ วิทยาลัยชุมชนพิจิตร จัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ โดยใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๕๗ ของ สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) คือ ๓ ปี และจะครบรอบ การปรับปรุงหลักสูตรทุก ๕ ปี ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ซึ่งระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร ให้เป็นไป ตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๗ ข้อ ๑๖.๒ การพัฒนาหลักสูตรหรือการปรับปรุงสาระสำคัญของหลักสูตรตาม มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ให้เป็นหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษา หรือสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

หลักสูตรมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรมีจำนวน ๑๘ คน ครบ ตลอดเวลาจัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ตามคำสั่งวิทยาลัยชุมชน เรื่อง แต่งตั้ง อาจารย์ประจำหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขางานยานยนต์ ที่ผ่านการอนุมัติผู้อำนวยการวิทยาลัย ชุมชนพิจิตร ดังรายชื่อต่อไปนี้

#### หน่วยจัดการศึกษาแม่ข่าย

๑. ชื่อ-สกุล	นายกนกศักดิ์ นครประสาท
วุฒิการศึกษา	กศ.ม. อุตสาหกรรมศึกษา
สถานศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร
ตำแหน่ง	ครูผู้สอน
๒. ชื่อ-สกุล	นายพิษณุ สิ้นสมุทร
วุฒิการศึกษา	กศ.ม. อุตสาหกรรมศึกษา
สถานศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร
ตำแหน่ง	ครู คศ.๒ ชำนาญการ
๓. ชื่อ-สกุล	นายทชภณ เมืองฤทธิ์
วุฒิการศึกษา	กศ.ม. อุตสาหกรรมศึกษา
สถานศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร
ตำแหน่ง	ครูผู้สอน
๔. ชื่อ-สกุล	นายพิพัฒน์ คงน่วม
วุฒิการศึกษา	คอ.บ. เครื่องกล

สถานศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก
ตำแหน่ง	อาจารย์พิเศษ
๕. ชื่อ-สกุล	นายพิษณุ คำอินทร์
วุฒิการศึกษา	วท.บ. เครื่องกล
สถานศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
ตำแหน่ง	อาจารย์พิเศษ
๖. ชื่อ-สกุล	นายปฐมพงษ์ เกิดเข้ม
วุฒิการศึกษา	วท.บ. เครื่องกล
สถานศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
ตำแหน่ง	อาจารย์พิเศษ
๗. ชื่อ-สกุล	นายพัฒนพรธรณ พิมพ์สอนภา
วุฒิการศึกษา	วศ.บ. เครื่องกล
สถานศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก
ตำแหน่ง	อาจารย์พิเศษ

#### หน่วยจัดการศึกษาที่บคคลอื่น (ขุนไผ่ภูมิเขตร)

๘. ชื่อ-สกุล	นายนิรันดร์ เตือนพงษ์
วุฒิการศึกษา	กศ.ม. อดุสาหกรรมศึกษา
สถานศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร
ตำแหน่ง	อาจารย์พิเศษ
๙. ชื่อ-สกุล	นายคมสันต์ จูมี
วุฒิการศึกษา	วศ.บ. เครื่องกล
สถานศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก
ตำแหน่ง	อาจารย์พิเศษ
๑๐. ชื่อ-สกุล	นายอภิชาติ อินคล้าย
วุฒิการศึกษา	คอ.บ. เครื่องกล
สถานศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ตำแหน่ง	อาจารย์พิเศษ
๑๑. ชื่อ-สกุล	นายปรีวัตร แก้วเปี้ย
วุฒิการศึกษา	คอ.บ. เครื่องกล
สถานศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ตำแหน่ง	อาจารย์พิเศษ
๑๒. ชื่อ-สกุล	นายพรเทพ แก้วตา
วุฒิการศึกษา	คอ.บ. เครื่องกล
สถานศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก
ตำแหน่ง	อาจารย์พิเศษ

๑๓. ชื่อ-สกุล	นายจักรพรรณ สุวรรณพราหม
วุฒิการศึกษา	คอ.บ. เครื่องกล
สถานศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก
ตำแหน่ง	อาจารย์พิเศษ
๑๔. ชื่อ-สกุล	นายนิพัฒน์ เสนอใจ
วุฒิการศึกษา	ค.บ. การงานอาชีพและเทคโนโลยี
สถานศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
ตำแหน่ง	อาจารย์พิเศษ

#### หน่วยจัดการศึกษาโพธิ์ประทับช้าง

๑๕. ชื่อ-สกุล	นายเชิดพงษ์ งามอาจ
วุฒิการศึกษา	คอ.บ. เครื่องกล
สถานศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก
ตำแหน่ง	อาจารย์พิเศษ
๑๖. ชื่อ-สกุล	นายประพจน์ ทับทอง
วุฒิการศึกษา	คอ.บ. เครื่องกล
สถานศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ตำแหน่ง	อาจารย์พิเศษ
๑๗. ชื่อ-สกุล	นายสมชาติ เทียงธรรม
วุฒิการศึกษา	อศ.บ.เทคโนโลยีอุตสาหกรรม
สถานศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ตำแหน่ง	อาจารย์พิเศษ
๑๘. ชื่อ-สกุล	นายคณิศรสรวง กริ่งทอง
วุฒิการศึกษา	อศ.บ.เทคโนโลยีอุตสาหกรรม
สถานศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ตำแหน่ง	อาจารย์พิเศษ

#### รายวิชาของอาจารย์ผู้สอนประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	รายวิชาที่สอน	
				ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๒	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒
สถานที่จัดการเรียนการสอนแม่ข่าย					
๑	นายพิษณุ สินสมุทร	ครู คศ.๒	กศ.ม อุตสาหกรรม การศึกษา	- งานเครื่องยนต์แก๊สโซ ลีน - งานเขียนแบบและอ่าน แบบเครื่องกล - งานบำรุงรักษาเครื่องยนต์	- กลศาสตร์เครื่องกล - งานส่งกำลังรถยนต์ - การจัดการความปลอดภัย - งานปรับอากาศรถยนต์
๒	นายกนกศักดิ์	พนักงาน	กศ.ม	- งานปรับอากาศรถยนต์	



	นครประสาธ	ราชการ	อุตสาหกรรม การศึกษา	- งานบริการรถยนต์ ๒ - งานบำรุงรักษารถยนต์ - งานเครื่องล่างและส่ง กำลังรถยนต์ - งานความปลอดภัยใน การใช้รถจักรยานยนต์	
๓	นายทชภณ เมื่อฤทธิ์	พนักงาน ราชการ	กศ.ม อุตสาหกรรม การศึกษา	- งานวัดละเอียดช่างยนต์ - งานเครื่องมือกลเบื้องต้น - งานถอดประกอบ เครื่องมือกลเบื้องต้น - เขียนแบบเทคนิค เบื้องต้น - วัสดุงานช่าง อุตสาหกรรม - งานเขียนแบบและอ่าน แบบเครื่องมือกล	- งานปรับอากาศรถยนต์
๔	นายพิพัฒน์ คงน่วม	อาจารย์ พิเศษ	คบ. เครื่องกล	- งานปรับอากาศรถยนต์	- ระบบฉีดเชื้อเพลิง อิเล็กทรอนิกส์ - งานไฟฟ้ารถยนต์
๕	นายพัฒนพรธรณ พิมพ์สอนภา	อาจารย์ พิเศษ	วศ.บ เครื่องกล	- งานบริการรถยนต์ ๒ - กลศาสตร์เครื่องมือกล	- นิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์ เบื้องต้น - เครื่องทำความเย็นฯ
๖	นายปฐมพงษ์ เกิดเข้ม	อาจารย์ พิเศษ	วท.บ เครื่องกล	- งานจักรยานยนต์ - งานจักรยานยนต์และ เครื่องยนต์เล็ก - งานความปลอดภัยใน การใช้รถจักรยานยนต์ - วัสดุงานช่าง อุตสาหกรรม - เขียนแบบเทคนิค เบื้องต้น	- งานเครื่องยนต์เล็ก - งานระดับยนต์ - การจัดการศูนย์บริการ รถยนต์ - งานเชื้อเพลิงและวัสดุหล่อ ลื่น - งานไฟฟ้ารถยนต์
๗	นายพิชญ คำอินทร์	อาจารย์ พิเศษ	วท.บ เครื่องกล	- งานเครื่องยนต์ดีเซล - งานถอดประกอบ เครื่องมือกลฯ - งานวัดละเอียดช่างยนต์	- งานเชื้อเพลิงและวัสดุหล่อ ลื่น - การจัดการศูนย์บริการฯ - การขับรถยนต์
หน่วยจัดการศึกษาทับคล้อ (ขุนไผ่ภูมิเขตร)					
๘	นายนิรันทร์	อาจารย์	วท.บ เครื่องกล	- เขียนแบบเทคนิค	- การขับรถยนต์

	เดือนพงษ์	พิเศษ	กศ.ม. อุตสาหกรรม ศึกษา	เบื้องต้น - งานบริการรถยนต์ ๒ - งานเครื่องล่างและส่ง กำลัง	
๙	นายคมสันต์ จูมี	อาจารย์ พิเศษ	วศ.บ เครื่องกล	- งานไฟฟ้ารถยนต์ - งานจักรยานยนต์ - งานเครื่องยนต์แก๊สโซ ลีน	- งานไฟฟ้ารถยนต์ - งานตัวถังและพ่นสีรถยนต์
๑๐	นายปริวัตร แก้วเปีย	อาจารย์ พิเศษ	ค.บ. เครื่องกล	- เชื้อเพลิงและวัสดุหล่อ ลื่น - วัสดุช่างอุตสาหกรรม - งานเครื่องมือกลเบื้องต้น - งานเครื่องยนต์แก๊สโซ ลีน	- การจัดการความปลอดภัย - งานปรับอากาศรถยนต์ - งานไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น
๑๑	นายนิพัฒน์ เสมอใจ	อาจารย์ พิเศษ	ค.บ. การงาน อาชีพและ เทคโนโลยี		- ระบบฉีดเชื้อเพลิง อิเล็กทรอนิกส์ - งานเครื่องมือกลเบื้องต้น - งานไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น - การจัดการศูนย์บริการรถ ยนต์ - งานเชื่อมและโลหะแผ่น เบื้องต้น
๑๒	นายอภิชาติ อินคล้าย	อาจารย์ พิเศษ	ค.บ. เครื่องกล	- งานบำรุงรักษารถยนต์ - งานวัสดุช่าง อุตสาหกรรม - งานวัดละเอียดช่างยนต์ - งานจักรยานยนต์ - งานเขียนแบบเทคนิค เบื้องต้น	- งานเครื่องยนต์เล็ก - งานส่งกำลังรถยนต์ - เครื่องทำความเย็นและปรับ อากาศ - งานเชื้อเพลิงและวัสดุหล่อ ลื่น
๑๓	นายจักรพันธ์ สุวรรณพราหม	อาจารย์ พิเศษ	ค.บ. เครื่องกล	- งานเครื่องยนต์ดีเซล - กลศาสตร์เครื่องกล - งานเครื่องล่างและส่ง กำลังรถยนต์	
๑๔	นายพรเทพ แก้วตา	อาจารย์ พิเศษ	ค.บ. เครื่องกล	- งานเขียนแบบและอ่าน แบบเครื่องกล - ความปลอดภัยในการใช้	- งานนิวแมติกส์และไฮดรอ ลิกส์เบื้องต้น - งานทดสอบปั๊มและหัวฉีดฯ

				จักรยานยนต์ - งานเชื่อมและโลหะแผ่น เบื้องต้น - งานปรับอากาศรถยนต์	- งานเครื่องล่างรถยนต์ - งานเชื่อมเพลิงและวัสดุหล่อ ลื่น
หน่วยจัดการศึกษาโพธิ์ประทับช้าง					
๑๕	นายประพจน์ ทับทอง	อาจารย์ พิเศษ	คอ.บ เครื่องกล	- งานเครื่องยนต์แก๊สโซ ลีน - งานวัดละเอียดช่างยนต์ - งานวัสดุช่าง อุตสาหกรรม - งานความปลอดภัยใน การใช้รถจักรยานยนต์	- การขับรถยนต์ - งานฝึกฝีมือ - งานเชื่อมเพลิงและวัสดุหล่อ ลื่น - งานเชื่อมและโลหะแผ่น เบื้องต้น
๑๖	นายเชิดพงษ์ องอาจ	อาจารย์ พิเศษ	คอ.บ เครื่องกล	- เขียนแบบเทคนิค เบื้องต้น - งานเขียนแบบและอ่าน แบบเครื่องกล - งานบริการรถยนต์ ๒ - งานไฟฟ้ารถยนต์	- งานไฟฟ้ารถยนต์ - งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ เบื้องต้น งานระบบฉีดเชื้อเพลิง อิเล็กทรอนิกส์ - งานบริการรถยนต์๑
๑๗	นายสมชาติ เที่ยงธรรม	อาจารย์ พิเศษ	อศ.บ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม	- งานจักรยานยนต์ - งานเครื่องยนต์ดีเซล - งานบำรุงรักษารถยนต์ - งานเชื่อมเพลิงและวัสดุ หล่อ ลื่น	- งานทดสอบปั๊มและหัวฉีด - งานบริการรถยนต์๑ - งานเครื่องยนต์เล็ก - การจัดการศูนย์บริการ รถยนต์ - งานเครื่องล่างรถยนต์
๑๘	นายคณิศร กริ่งทอง	อาจารย์ พิเศษ	คอ.บ เครื่องกล	- กลศาสตร์เครื่องกล - งานปรับอากาศรถยนต์ - งานเชื่อมและโลหะแผ่น - งานระบบฉีดเชื้อเพลิง อิเล็กทรอนิกส์	- งานตัวถังและพ่นสีรถยนต์ - งานปรับอากาศรถยนต์ - งานเครื่องมือกลเบื้องต้น - งานส่งกำลังรถยนต์

### เอกสารประกอบ

๑.๑-๑ รายงานการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปี  
การศึกษา ๒๕๖๒

๑.๑-๒ รายงานการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปี  
การศึกษา ๒๕๖๒

๑.๑-๓ คุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร



## องค์ประกอบที่ ๒ ผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อมูลพื้นฐาน (common dataset) ภาวะการณ์มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาภายใน ๑ ปี

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน			
	แม่ข่าย	ทับคล้อฯ	โพธิ์ประทับ ช้าง	รวม
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑	๑๘ คน	๔๑ คน	๖ คน	๖๕ คน
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม	๑๘ คน	๓๕ คน	๕ คน	๕๘ คน
ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินเทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	๑๐๐ %	๘๕.๓๗ %	๘๓.๓๓ %	๘๙.๒๓ %
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้อาชีพหรือประกอบอาชีพอิสระหลังสำเร็จการศึกษา	๑๐ คน	๑๑ คน	๑ คน	๒๒ คน
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ว่างงาน	-	-	-	-
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อ	๘ คน	๒๔ คน	๔ คน	๓๖ คน
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่อุปสมบท	-	-	-	-
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เกณฑ์ทหาร	-	-	-	-
ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินผู้สำเร็จการศึกษา	๕	๕	๕	๕

หลักสูตรร่วมกับงานทะเบียนได้ดำเนินการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้อาชีพหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี ซึ่งในปีที่รายงานมีนักศึกษาสำเร็จการศึกษาทั้งหมด ๖๕ คน ดำเนินการติดตามผลได้จำนวน ๕๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๒๓ พบว่ามีผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้อาชีพหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี มีผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้อาชีพหรือประกอบอาชีพอิสระหลังสำเร็จการศึกษาจำนวน ๒๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๙๓ มีผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อจำนวน ๒ คน มีความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ ๘ คน

### เอกสารหลักฐาน

๒.๑-๑ รายงานผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาตาม หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒



## ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ผู้สำเร็จการศึกษาสร้างอาชีพและทำประโยชน์ให้ชุมชน

### ข้อมูลพื้นฐาน (common dataset)

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน			
	แม่ข่าย	ทับคล้อฯ	โพธิ์ประทับช้าง	รวม
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑	๑๘	๔๑	๖	๖๕
จำนวนชุมชนที่ประเมิน	๑๘	๓๕	๕	๕๘
ร้อยละของชุมชนที่ประเมิน	๑๐๐	๘๕.๓๗	๘๓.๓๓	๘๙.๒๓
ผลรวมคะแนนที่ชุมชนประเมิน	๗๙ คะแนน	๑๔๖ คะแนน	๒๒ คะแนน	๒๔๗ คะแนน
ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำประโยชน์ให้แก่ชุมชนหรือสร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยชุมชนหรือท้องถิ่น	๔.๓๙	๔.๑๗	๔.๔๐	๔.๒๖

### รายงานผลการดำเนินงาน

หลักสูตรได้ร่วมกับสำนักวิชาการ ดำเนินการติดตามผลผู้สำเร็จหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขางานยานยนต์ ที่ได้นำความรู้ในการสร้างอาชีพและผลงานไปใช้ประโยชน์ให้แก่ชุมชนและสร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยชุมชนหรือท้องถิ่น ซึ่งผลการดำเนินงานในปีที่รายงานมีรายละเอียด ดังนี้

๑. มีการกำหนดชื่อกลุ่มเป้าหมายชุมชน/องค์กรในชุมชน/สถานประกอบการ/ท้องถิ่น เพื่อสำรวจข้อมูล จำนวน ๑๙ ชุมชน จำนวน ๕๘ คน ซึ่งเกี่ยวข้องกับผู้สำเร็จการศึกษาดังนี้

- สมาชิกในครอบครัวและเครือญาติ จำนวน ๒๗ คน
- ชาวบ้านในชุมชน จำนวน ๒๑ คน
- หัวหน้า/ผู้บังคับบัญชา จำนวน ๑ คน
- องค์กรในชุมชน จำนวน ๒ คน
- สถานประกอบการ จำนวน ๗ คน

๒. การติดตามผลจากกลุ่มเป้าหมาย ได้จำนวน ๕๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๒๓ โดยใช้แบบประเมิน D๒ ที่ครอบคลุมเนื้อหา

- ๑) การมีงานทำสามารถช่วยเหลือครอบครัว
- ๒) ทำประโยชน์ให้แก่ชุมชนหรือสร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยชุมชนหรือท้องถิ่น
- ๓) การได้รับโล่รางวัล หนังสือเชิดชูเกียรติ ใบประกาศเกียรติคุณ และเกียรติบัตร

จากการติดตามและประเมินผล พบว่าผู้สำเร็จได้ทำประโยชน์ให้แก่ชุมชน คิดเป็นผลรวมของค่าคะแนนที่ชุมชนประเมิน ๒๔๗ คะแนน และคิดเป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากการประเมินเท่ากับ ๔.๒๖

### เอกสารหลักฐาน

๒.๒-๑ รายงานผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขางานยานยนต์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒



รายงานผลการดำเนินงาน ระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขางานยานยนต์

## องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา

### ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

#### ผลการดำเนินงาน

#### ๑) ระบบการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา

##### เป้าหมาย

นักศึกษามีพื้นฐานความรู้พร้อมในการเรียนการสอนและสามารถแก้ไขปัญหาทางการเรียน ตลอดจนเรื่องส่วนตัว และสามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

##### ระบบและกลไก

๑. สำนักวิชาการและหลักสูตรร่วมประชุมเสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อเสนออนุมัติคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาต่อผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนพิจิตร

๒. สำนักวิชาการจัดทำคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา

๓. อาจารย์ที่ปรึกษาดำเนินการให้คำปรึกษานักศึกษาในช่วงเวลา Home room หลังเลิกแถว ประมาณ ๑๐ นาที เพื่อเช็คชื่อและชี้แจงข่าวสารต่างๆ ให้นักศึกษาทราบ และมีช่องทางการติดต่อผ่านทาง Social Media เช่น Line, Facebook ทั้งตัวนักศึกษาและผู้ปกครอง

๔. อาจารย์ที่ปรึกษาติดตามผลการให้คำปรึกษาที่มีต่อนักศึกษาไม่ว่าจะเป็นเรื่องเกี่ยวกับการเรียน หรือเรื่องส่วนตัว คอยสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาว่ามีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างไร

๕. สำนักวิชาการออกแบบเครื่องมือเพื่อให้นักศึกษาได้ประเมินความพึงพอใจที่มีต่ออาจารย์ที่ปรึกษา

๖. อาจารย์ที่ปรึกษานำผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่ออาจารย์ที่ปรึกษา มาปรับปรุงกระบวนการ/วิธีติดตาม

๗. อาจารย์ที่ปรึกษา รายงานผลการดำเนินงานและการปรับปรุงกระบวนการให้คำปรึกษาต่อหัวหน้าหลักสูตร/สาขางาน

##### การนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

๑. หลักสูตรร่วมประชุมเสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาในระดับชั้นปวช.๑ ซึ่งมีอาจารย์ประจำหลักสูตร เข้าร่วมประชุมและเสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อเสนออนุมัติคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาต่อผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนพิจิตรดังนี้

##### หน่วยจัดการศึกษาแม่ข่าย

อาจารย์ที่ปรึกษาระดับชั้นปวช.๑/๑

๑.นายทชภณ เมืองฤทธิ์

๒.นายพิษณุ คำอินทร์

อาจารย์ที่ปรึกษาระดับชั้นปวช.๑/๒

๑.นายพิพัฒน์ คงน่วม

๒.นายประเสริฐ เฉยดิษฐ์

อาจารย์ที่ปรึกษาระดับชั้นปวช.๒/๑

๑.นายกนกศักดิ์ นครประสาท

๒.นางสาววนิดา

อาจารย์ที่ปรึกษาระดับชั้นปวช.๒/๒

๑.นายพัฒนพรรณ พิมพ์สอนภา

๒.นางสาวปรารถนา จันทร์อ่ำ

อาจารย์ที่ปรึกษาระดับชั้นปวช.๓/๑

๑.นายปฐมพงษ์ เกิดเข้ม

๒.นางริญญาภัส บุคดี

อาจารย์ที่ปรึกษาระดับชั้นปวช.๓/๒

๑.นายพิชณู สีนสมุทร

๒.นางอุมาพร ศรีรัตน์

**หน่วยจัดการศึกษาทบทลื้อ (ขุนไผ่ภูมิเขตร)**

อาจารย์ที่ปรึกษาระดับชั้นปวช.๑/๑

๑.นายจักรพรรณ สุวรรณพราหม

๒.นายนิพัฒน์ เสนอใจ

อาจารย์ที่ปรึกษาระดับชั้นปวช.๑/๒

๑.นายอภิชาติ อินคล้าย

อาจารย์ที่ปรึกษาระดับชั้นปวช.๒/๑

๑.นายพรเทพ แก้วตา

อาจารย์ที่ปรึกษาระดับชั้นปวช.๒/๒

๑.นายคมสันต์ จูมี

อาจารย์ที่ปรึกษาระดับชั้นปวช.๓

๑.นายปริวัตร แก้วเปี้ย

**หน่วยจัดการศึกษาโพธิ์ประทับช้าง**

อาจารย์ที่ปรึกษาระดับชั้นปวช.๑

๑. นายประพจน์ ทับทอง

อาจารย์ที่ปรึกษาระดับชั้นปวช.๒

๒. นายสมชาติ เทียงธรรม

อาจารย์ที่ปรึกษาระดับชั้นปวช.๓

๓. นายเชิดพงษ์ ่องอาจ

๒. สำนักวิชาการจัดทำคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา โดยมีรายละเอียด เช่น กฎ ระเบียบ โทษทัณฑ์ การเข้าร่วมกิจกรรมของทางวิทยาลัย หน้าที่ของกลุ่มงานต่างๆ เป็นต้น

๓. อาจารย์ที่ปรึกษาได้ใช้เวลาในช่วง Home room หลังเลิกแถวประมาณ ๑๐ นาที ในการทำกิจกรรมเช็คชื่อโดยมีระบบการเช็คชื่อ ตรวจสอบเครื่องแต่งกายและชี้แจงข่าวสารต่างๆ ให้นักศึกษาได้ทราบ โดยการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษายังมีนอกเหนือจากช่วง เวลา Home room อีกด้วยคือในแต่ละระดับชั้นจะตั้งกลุ่ม Line เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ปกครองและนักศึกได้ติดต่อสอบถามในเรื่องต่างๆ ทั้งการเรียน ข่าวสารอื่นๆ ประเด็นที่ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาส่วนใหญ่ ดังนี้

รายงานผลการดำเนินงาน ระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขางานยานยนต์

- มาสาย/ขาดเรียน/เวลาเรียนน้อยกว่า ๘๐%
- ลงทะเบียนซ่อมเสริม
- การประเมินอาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชา
- ทุน กยศ.
- การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ตัวอย่างนักศึกษาหน่วยจัดการศึกษาแม่ข่าย

วันที่	นักศึกษา	เรื่อง	การให้คำปรึกษา
๒๐ พ.ค. ๖๒	- นายรณชัย โยมมะเตือ - นายทยากร ชั้นชเชตร - นายวิชณู เกิดสกุล - นายณัชชาติ ท้าวสิน - นายธนพล จุลพันธ์	ตรวจสอบผลการ เรียนที่ลงทะเบียน ซ่อมเสริม	ให้นักศึกษาตรวจสอบผลการเรียนที่ลงทะเบียน เรียนซ่อมเสริมไว้ในช่วงภาคฤดูร้อน เพื่อเช็คค่า ผ่านหรือไม่ เพื่อวางแผนลงเรียนซ่อมเสริมใน รายวิชาที่ยังไม่ผ่าน
๔ มิ.ย. ๖๒	- นายวิชณู เกิดสกุล	การขาดเรียน	ให้กำลังนักศึกษาเพราะรู้สึกท้อในการเรียน เพราะกังวลว่ายังเหลือรายวิชาที่ไม่ผ่านอีกหลาย วิชา เลยอธิบายแนวทางการลงทะเบียนเรียน ซ่อมเสริม
๑๒ มิ.ย. ๖๒	- นายวรพรต แก้วลอย	ขอพักการเรียน	นักศึกษาและผู้ปกครองมีความประสงค์ที่อยาก ขอพักการเรียนเพื่อที่จะไปทำงานกับผู้ปกครองที่ ต่างจังหวัด เพราะผลการเรียนไม่ดี ไม่ผ่านการ ประเมินผลการเรียนหลายวิชา จึงแนะนำให้พัก การเรียน ๑ ภาคเรียนก่อน เพื่อจะมีโอกาส กลับมาเรียนใหม่

ตัวอย่างนักศึกษาหน่วยจัดการศึกษาทับคล้อ (ขุนไผ่ภูมิเขตร)

วันที่	นักศึกษา	เรื่อง	การให้คำปรึกษา
๒๘ พ.ย. ๖๒	นายวันชนะ ทองจุล	ขาดเรียน ติดต่อกัน ๒ วัน ขึ้นไป และไม่ อยากเรียน	สอบถามปัญหาหรือสาเหตุของการขาดเรียน และไม่อยากเรียน และแจ้งให้ผู้ปกครอง รับทราบพฤติกรรมของนักศึกษา และให้ นักศึกษาติดตามงานหรือการบ้านย้อนหลัง
๑๓ ธ.ค. ๖๒	นายพงษ์เทพ เกิดไ้ และนาย	ขาดเรียน ติดต่อกัน ๒ วัน	สอบถามปัญหาหรือสาเหตุของการขาดเรียน และมีความท้อแท้ในการเรียนและแจ้งให้



	ชูศักดิ์ บัวพันธ์	ขึ้นไป และมี ความท้อแท้ใน การเรียน	ผู้ปกครองรับทราบพฤติกรรมของนักศึกษา และให้นักศึกษาติดตามงานหรือการบ้าน ย้อนหลัง
๗ ม.ค. ๖๓	นายชลกานต์ จงสูงเนิน	ขาดเรียน ติดต่อกัน ๒ วัน ขึ้นไป และไม่ อยากเรียน	สอบถามปัญหาหรือสาเหตุของการขาดเรียน และไม่อยากเรียน และแจ้งให้ผู้ปกครอง รับทราบพฤติกรรมของนักศึกษา และให้ นักศึกษาติดตามงานหรือการบ้านย้อนหลัง

#### ตัวอย่างนักศึกษาหน่วยจัดการศึกษาโพธิ์ประทับช้าง

วันที่	นักศึกษา	เรื่อง	การให้คำปรึกษา
๒๒ พ.ค. ๖๒ เข้าพบ	นายกฤษดา เกิดดี	จะขอพักการ เรียน ภาคเรียนที่ ๑/๖๒	นักศึกษามีปัญหาชีวิตคู่ มีครอบครัว จะไป ทำงานหาเงิน อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำ ปัญหาชีวิตต้องให้ผู้ปกครองรับทราบปัญหาเพื่อ ช่วยหาทางแก้ไขปัญหา ส่วนเราตอนนี้ฝึกงาน ไปก่อนจบจากฝึกงานค่อยไปทำงานตอนปิดเท มอดดีกว่าจะได้ไม่เสียเวลาเรียน
๑๒ พ.ย. ๖๒ เข้าพบ	นายพีรพัตร ทรงเรณู	จบไปแล้วจะไป ทำอะไรดี	ให้คำแนะนำแก่นักศึกษาดูโอกาสพื้นฐาน ครอบครัวหรือญาติที่มีธุรกิจอะไรบ้าง นักศึกษาแจ้งว่าญาติมีโรงกลึง ก็เลยแนะนำไป ทำโรงกลึงกลับญาติ

#### การติดตามและประเมินกระบวนการ

##### นักศึกษาหน่วยจัดการศึกษาแม่ข่าย

๑. จากการติดตามหลังจากการให้คำปรึกษาและแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาดังกล่าว พบว่าสามารถ  
ช่วยเหลือนักศึกษาทั้งด้านการเรียนและเรื่องส่วนตัวได้อย่างเหมาะสมเช่น

การมาทำกิจกรรมเข้าแถวสาย อาจารย์ที่ปรึกษาจะแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ เพราะอาจเกิด  
แนวโน้มว่านักศึกษาคนที่ไม่เข้าแถวจะมีพฤติกรรมไม่เข้าเรียนด้วย การเข้าเรียนของนักศึกษา อาจารย์ที่  
ปรึกษาจะมอบหมายหัวหน้าชั้นนำบันทึกการเข้าเรียนให้กับอาจารย์ผู้สอนเป็นผู้เช็ครายชื่อของนักศึกษาใน  
แต่ละรายวิชา พอเลิกเรียนในแต่ละวันหัวหน้าชั้นจะนำบันทึกการเข้าเรียนมาให้อาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อจะ  
สรุปว่าในแต่ละรายวิชามีนักศึกษาคนใดที่ขาดเรียนและขาดเรียนแล้วกี่ครั้ง ซึ่งหากนักศึกษาคนใดที่ขาด  
เรียนในรายวิชานั้นติดต่อกัน ๒ ครั้งโดยไม่ทราบสาเหตุ อาจารย์ที่ปรึกษาจะดำเนินการแจ้งให้ผู้ปกครอง  
ทราบ โดยการโทรศัพท์, Line, Facebook และแจ้งชื่อของนักศึกษาที่ขาดเรียน ให้กับงานทะเบียน  
เพื่อที่จะส่งหนังสือเชิญผู้ปกครองมาพบกับอาจารย์ที่ปรึกษาตามที่นัดหมาย ที่จะเห็นได้ชัดเจนในการ  
ติดตามการไม่ทำกิจกรรมหน้าเสาธงและการขาดเรียนของนักศึกษา จะเป็นนักศึกษาระดับชั้นปวช.๒/๒ มี  
นายพัฒนพรรณ พิมพ์สอนภา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา โดยมีนักศึกษา ๓ คนคือ ๑.นายวิษณุ เกิดสกุล ๒.  
นายธนพล จุลพันธ์ และ ๓.นายณัฐชาติ ท้าวสิน ซึ่งนักศึกษาจะแต่งตัวออกจากบ้านแต่ไม่เข้าวิทยาลัย

โดยทำแบบนี้อยู่หลายสัปดาห์ อาจารย์ท่านนี้ใช้ช่องทาง Line เป็นช่องทางการติดต่อกับผู้ปกครอง ซึ่งการได้พูดคุยกับผู้ปกครองก็ได้ทราบถึงสาเหตุในการที่ไม่เข้าเรียนคือ เกิดความขี้เกียจเรียน ติดเพื่อนที่บ้านที่ไม่ได้เรียน และผลการเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ในบางรายวิชาทำให้เกิดความท้อแท้ใจในการเรียน เมื่อรู้ถึงสาเหตุทางอาจารย์ที่ปรึกษาก็ได้ติดตามการเข้าเรียนและวางแผนการลงทะเบียนเรียนภาคฤดูร้อนในภาคเรียนต่อไปให้กับนักศึกษาและผู้ปกครองเป็นระยะ ทำให้นักศึกษาทั้ง ๓ คนนี้มีพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี ในส่วนของอาจารย์ที่ปรึกษาท่านอื่นๆ ก็จะมีช่องทางการติดต่อกับผู้ปกครองและนักศึกษาทาง Line เหมือนกัน โดยตั้งกลุ่มเพื่อติดต่อสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่างๆ นักศึกษาที่ไม่เข้าแถวและเข้าเรียนก็จะแจ้งให้กับอาจารย์ที่ปรึกษาได้ทราบและจะได้แจ้งอาจารย์ประจำวิชาต่อไป

#### นักศึกษาหน่วยจัดการศึกษาทับคล้อ (ขุนไผ่ภูมิจิตร)

การขาดเรียนของนักศึกษาติดต่อกัน ๒ วันขึ้นไป อาจารย์ที่ปรึกษาจะดำเนินการแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ โดยการโทรศัพท์ และแจ้งชื่อของนักศึกษาที่ขาดเรียน เพื่อจะได้หาแนวทางในการแก้ไขปัญหา และแจ้งชื่อของนักศึกษาที่ขาดเรียนให้กับงานทะเบียนเพื่อที่จะส่งหนังสือเชิญผู้ปกครองมาพบกับอาจารย์ ที่ปรึกษาตามที่นัดหมาย การขาดเรียนของนักศึกษาจะเป็นนักศึกษาระดับชั้นปวช.๓ มีนายปริวัตร แก้วเป็ย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา โดยมีนักศึกษา ๔ คน คือ ๑.นายชลกานต์ จงสูงเนิน ๒.นายชูศักดิ์ บัวพันธ์ ๓.นายวันชนะ ทองจูล และ ๔.นายพงษ์เทพ เกิดไ้ ซึ่งนักศึกษาออกจากบ้านแต่ไม่เข้าวิทยาลัย อาจารย์ท่านนี้ใช้ช่องทางโทรศัพท์และช่องทาง Line เป็นช่องทางการติดต่อกับผู้ปกครอง ซึ่งการได้พูดคุยกับผู้ปกครองก็ได้ทราบถึงสาเหตุในการที่ไม่เข้าเรียนคือ ไม่อยากเข้าเรียน และมีผลการเรียนที่ไม่ผ่านในบางวิชา เมื่อรู้ถึงสาเหตุทางอาจารย์ที่ปรึกษาได้ติดตามการเข้าเรียนและวางแผนการลงทะเบียนเรียนภาคฤดูร้อนให้กับนักศึกษาและผู้ปกครองรับทราบเป็นระยะ ทำให้นักศึกษาทั้ง ๔ คนนี้มีพฤติกรรม ที่เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น ในส่วนของอาจารย์ที่ปรึกษาท่านอื่นๆ ก็จะมีช่องทางการติดต่อกับผู้ปกครองและนักศึกษาทาง Line หรือ Facebook เหมือนกัน โดยตั้งกลุ่มเพื่อติดต่อสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่างๆ นักศึกษาที่ไม่เข้าเรียนก็จะแจ้งให้กับอาจารย์ที่ปรึกษาได้ทราบและจะได้แจ้งอาจารย์ประจำวิชาต่อไป

#### นักศึกษาหน่วยจัดการศึกษาโพธิ์ประทับช้าง

การไม่เข้าเรียนในวิชาต่างๆ ถ้ากรณีนักศึกษาไม่มาเข้าเรียนในวิชาต่างๆ ขาดเกิน ๒-๓ ครั้งต่อวิชา โดยไม่ทราบสาเหตุ อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ที่ปรึกษาได้ตรวจเช็คในเอกสารติดตามนักศึกษา จากหัวหน้าห้องที่ได้รับมอบหมายที่ถือไปให้อาจารย์ผู้สอนเช็คชื่อการเข้าเรียนและเลิกเรียนในวิชานั้นๆ และแจ้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้รับทราบพร้อมแจ้งกับงานทะเบียนเพื่อที่จะส่งหนังสือเชิญผู้ปกครองมาพบกับอาจารย์ที่ปรึกษากับหัวหน้าหน่วยจัดฯ ตามที่นัดหมาย จะเป็นนักศึกษาระดับชั้น ปวช.๓ คือ ๑. นายปัญญาวุฒิ นวดแก้ว และนายปิยะพงษ์ นวดแก้ว ซึ่งนักศึกษาจะแต่งตัวออกจากบ้านแต่ไม่เข้าหน่วยจัดการศึกษาโพธิ์ประทับช้าง โดยทำแบบนี้อยู่หลายครั้งซึ่งอาจเป็นผลทำให้เวลาเรียนไม่พอ (ขร.) เมื่อได้เรียกผู้ปกครองของนักศึกษามา ก็ได้ทราบสาเหตุที่นักศึกษาไม่เข้าเรียนพบว่า นักศึกษาอยู่ในกลุ่มเสี่ยงของยาเสพติด แต่นักศึกษาไม่รับสภาพว่าติดยาเสพติด บอกว่าขาดไปรับจ้างทำงานหาเงินแต่ไม่บอกผู้ปกครอง ซึ่งทางหน่วยจัดการศึกษาโพธิ์ประทับช้างจึงทำการตรวจปัสสาวะผลปรากฏว่าปัสสาวะเป็นสีม่วง พบสารยาเสพติดทั้งสองคน

นักศึกษารับ นักศึกษารับสภาพด้วยหลักฐาน ผู้ปกครองของนักศึกษาจึงขอพักการเรียน ๑ ภาคเรียน การศึกษา เพื่อไปรักษาและแยกออกจากกลุ่มเสี่ยงในตำบลทุ่งใหญ่ เมื่อรู้ถึงสาเหตุทางอาจารย์ที่ปรึกษาได้ได้แจ้งงานทะเบียนเพื่อทำเรื่องพักการเรียน พร้อมแจ้งผลให้ผู้ปกครองรับทราบว่านักศึกษาจะจบการศึกษาไม่ตรงตามเวลาที่กำหนด ๓ ปี ผู้ปกครองรับทราบ พร้อมครบกำหนดก็กลับเข้ามาเรียนตามปกติ ซึ่งมีผลพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี และพร้อมทำการตรวจปัสสาวะนักศึกษาไม่พบสารยาเสพติด ตอนนี้ นักศึกษากำลังฝึกงานอยู่ที่อุ้งน้ำนรงค์ ในตำบลทุ่งใหญ่ ซึ่งยังอยู่ในสายตาของผู้ปกครองและอาจารย์ที่ปรึกษากับหัวหน้าหน่วยจัดการศึกษาโพธิ์ประทับช้าง

การไม่มาเข้าแถวเคารพธงชาติตอนเช้า ติดต่อกัน ๒-๓ วัน อาจารย์ที่ปรึกษาจะแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ อาจารย์ที่ปรึกษาจะมอบหมายหัวหน้าชั้นนำแบบติดตามนักศึกษา (การทำกิจกรรมตอนเช้าหน้าเสาธง) เป็นผู้เช็ครายชื่อของนักศึกษาในตอนเช้าหลังจากการทำกิจกรรมตอนเช้าหน้าเสาธงเสร็จ ถ้านักศึกษายังมีพฤติกรรมที่ยังไม่พัฒนาตัวเองอีก โดยไม่ทราบสาเหตุ อาจารย์ที่ปรึกษาจะดำเนินการแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ โดยการโทรศัพท์ และอาจารย์ที่ปรึกษาจะทำการเชิญผู้ปกครองพบแก้ไขปัญหา การไม่มาเข้าแถวเคารพธงชาติตอนเช้า จะเป็นนักศึกษา ๑.นายศรัณย์ คงรอด ๒. นายจิรายุส สุระมนต์ ๓.นายร่มฟ้า บุขดี ๔.นายศุภกฤต บรรจง ๕.นายอลงกรณ์ เกตรา ๖.นายเกียรติพงษ์ วงศ์เพชร ซึ่งมีจำนวน ๖ คน จากการที่เรียกพบผู้ปกครองพบว่า ซึ่งนักศึกษาจะแต่งตัวออกจากบ้านแต่ไม่เข้าวิทยาลัยไปอยู่บ้านเพื่อนคนที่ไม่ได้เรียน ติดเพื่อนที่บ้านที่ไม่ได้เรียน เมื่อรู้ถึงสาเหตุทางอาจารย์ที่ปรึกษาได้แจ้งผลที่จะเกิดขึ้นเมื่อไม่ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของตัวนักศึกษาให้รับทราบ ผู้ปกครองรับทราบปัญหาได้ยอมรับแต่ถอนนักศึกษาอย่าทำอีก เมื่อได้เรียกผู้ปกครองมาพบกับอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวหน้าหน่วยจัดการศึกษาโพธิ์ประทับช้างแล้ว พฤติกรรมมีแนวโน้มที่ดีขึ้น

การประเมินกระบวนการระบบดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา โดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและการบริการของหลักสูตร เป็นนักศึกษานิติศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๓๕๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๗๗ ซึ่งในภาพรวมของหลักสูตรอยู่ในเกณฑ์ มาก (ค่าเฉลี่ย = ๔.๕๐) เมื่อพิจารณาในด้านที่นักศึกษามีความพึงพอใจมากที่สุดคือนักศึกษาสามารถนำความรู้ ความเข้าใจที่ได้รับจากการให้คำปรึกษาไปใช้ประโยชน์ได้ อยู่ในเกณฑ์มาก (ค่าเฉลี่ย = ๔.๕๗) ส่วนในด้านที่ต้องปรับปรุงและพัฒนา คือหัวหน้าสาขาสามารถให้คำปรึกษาต่างๆ กับนักศึกษาได้ (นอกเหนือ/ทดแทน จากอาจารย์ที่ปรึกษา) อยู่ในเกณฑ์มาก (ค่าเฉลี่ย = ๔.๓๗) โดยแบ่งตามหน่วยจัดการศึกษาดังนี้

ตารางเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ที่มีต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและการบริการ  
ของหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และปีการศึกษา ๒๕๖๒

รายการ	ปีการศึกษา	
	๒๕๖๑	๒๕๖๒
การบริการด้านให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา (ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา)	๔.๐๒	๔.๕๐
การบริการแหล่งข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา	๓.๙๔	๔.๕๐
การบริการเพื่อพัฒนาประสบการณ์และความรู้ด้านต่าง ๆ แก่นักศึกษา	๓.๙๕	๔.๕๓
<b>รวม</b>	<b>๓.๙๗</b>	<b>๔.๕๑</b>

การบริการด้านให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา (ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา)

	รายการ	ปีการศึกษา	
		๒๕๖๑	๒๕๖๒
๑)	อาจารย์ที่ปรึกษามีเวลาให้คำปรึกษาในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ พร้อมช่วยเหลือและให้คำแนะนำ	๔.๐๒	๔.๕๒
๒)	อาจารย์ที่ปรึกษามีเวลาให้นักศึกษาได้พบทุกครั้งเมื่อมีการนัดหมาย	๔.๐๑	๔.๕๑
๓)	อาจารย์ที่ปรึกษามีความเต็มใจและเอาใจใส่ในการให้คำปรึกษา และมีการติดตามผลของการให้คำปรึกษา	๔.๑๗	๔.๔๙
๔)	อาจารย์ที่ปรึกษาเอาใจใส่นักศึกษาอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ	๔.๑๒	๔.๕๒
๕)	มีช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษาในความดูแล	๓.๙๑	๔.๕๒
๖)	นักศึกษาสามารถนำความรู้ ความเข้าใจที่ได้รับจากการให้คำปรึกษาไปใช้ประโยชน์ได้	๔.๐๕	๔.๕๗
๗)	หัวหน้าสาขางาน สามารถให้คำปรึกษา ต่าง ๆ กับนักศึกษาได้ (นอกเหนือ/ทดแทน อาจารย์ที่ปรึกษา)	๓.๙๙	๔.๓๗
๘)	อาจารย์ผู้สอน สามารถให้คำปรึกษาต่าง ๆ กับนักศึกษาได้ (นอกเหนือ/ทดแทน จากอาจารย์ที่ปรึกษา)	๓.๙๓	๔.๔๗
	<b>รวม</b>	<b>๔.๐๒</b>	<b>๔.๕๐</b>

การบริการแหล่งข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา

	รายการ	ปีการศึกษา	
		๒๕๖๑	๒๕๖๒
๑)	มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารในช่องทางต่าง ๆ เช่น บอร์ดประชาสัมพันธ์ เว็บไซต์ โซเชียลเน็ตเวิร์ค อาจารย์แจ้งด้วยวาจา	๓.๙๗	๔.๕๑
๒)	มีการแจ้งข้อมูลความเคลื่อนไหวอื่นทั้งในและนอกวิทยาลัยฯ ที่จำเป็นแก่นักศึกษา	๓.๘๗	๔.๔๙
๓)	มีการให้บริการข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาต่อ	๓.๙๓	๔.๔๘



๔)	มีการให้บริการข้อมูลเกี่ยวกับทุนการศึกษา และแหล่งทุน	๓.๙๖	๔.๔๙
๕)	มีการให้บริการข้อมูลเกี่ยวกับการประกาศรับสมัครงานและแหล่งงาน	๓.๙๙	๔.๕๔
๖)	การได้รับข่าวสารมีความสะดวก รวดเร็วและทันสมัยของการให้บริการ ข่าวสารข้อมูลต่าง ๆ	๓.๙๕	๔.๕๒
<b>รวม</b>		<b>๓.๙๔</b>	<b>๔.๕๐</b>

**การบริการเพื่อพัฒนาประสบการณ์และความรู้ด้านต่าง ๆ แก่นักศึกษา**

รายการ		ปีการศึกษา	
		๒๕๖๑	๒๕๖๒
๑)	การประชาสัมพันธ์ในการเข้าถึงกิจกรรมด้านต่าง ๆ ที่หลักสูตร ดำเนินการ	๓.๙๖	๔.๕๖
๒)	ความหลากหลายของกิจกรรมที่หลักสูตร จัดให้กับนักศึกษา	๓.๙๓	๔.๕๒
๓)	มีโครงการ/กิจกรรมที่เสริมสร้างศักยภาพด้านวิชาการของนักศึกษาอย่าง เหมาะสม	๓.๙๓	๔.๕๔
๔)	มีโครงการ/กิจกรรมที่เสริมสร้างด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษา อย่างเหมาะสม	๓.๙๑	๔.๕๔
๕)	มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรมของนักศึกษาอย่าง เหมาะสม	๓.๙๑	๔.๔๖
๖)	นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาความรู้และ ประสบการณ์ทางวิชาการ/วิชาชีพ	๔.๐๐	๔.๕๔
๗)	ส่งเสริมสนับสนุนนักศึกษาพัฒนาทักษะวิชาการและวิชาชีพ เช่น การ ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน การแข่งขัน /ประกวดด้านวิชาการและ วิชาชีพ ทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัยฯ	๓.๙๖	๔.๕๘
๘)	มีการประเมินคุณภาพของการดำเนินโครงการพัฒนา ประสบการณ์ทาง วิชาชีพ	๓.๙๔	๔.๕๒
๙)	จากกิจกรรมต่างๆ ด้านวิชาการที่หลักสูตร จัดขึ้น นักศึกษาสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ต่อได้	๔.๐๓	๔.๕๓
๑๐)	จากกิจกรรมต่าง ๆ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านศิลปวัฒนธรรม ที่ หลักสูตร จัดขึ้น นักศึกษาได้ความรู้ ความเข้าใจ และเป็นประโยชน์ต่อ ตัวนักศึกษา	๓.๙๙	๔.๕๔
<b>รวม</b>		<b>๓.๙๕</b>	<b>๔.๕๓</b>

รายการ	ปีการศึกษา	
	๒๕๖๑	๒๕๖๒
การบริการด้านให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา (ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา)	๔.๐๒	๔.๕๐
การบริการแหล่งข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา	๓.๙๔	๔.๕๐
การบริการเพื่อพัฒนาประสบการณ์และความรู้ด้านต่าง ๆ แก่นักศึกษา	๓.๙๕	๔.๕๓
<b>รวม</b>	<b>๓.๙๗</b>	<b>๔.๕๑</b>

หลักสูตรได้ทำการประเมินผลการดำเนินการของระบบอาจารย์ที่ปรึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๑ และได้นำระบบและกลไกมาปรับปรุงกระบวนการติดตามดูแลนักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ซึ่งได้เปรียบเทียบกับไว้ดังนี้

หลักสูตรได้นำผลประเมินความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษา ที่มีต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและการบริการของหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ กับ ๒๕๖๒ พบว่าในภาพรวม นักศึกษามีความพึงพอใจในระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพิ่มขึ้นจากเดิม เกณฑ์การประเมินอยู่ในเกณฑ์มาก (ค่าเฉลี่ย = ๓.๙๗) เป็น เกณฑ์การประเมินอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = ๔.๕๑)

จากการติดตามดูแลนักศึกษาของหลักสูตรในภาพรวม สามารถศึกษาปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักศึกษาได้ดังนี้

๑. มาสาย เพราะตื่นสาย
๒. มาสายเพราะต้องช่วยผู้ปกครองทำงานที่บ้านก่อน เช่น หวานปุย ฉีดยา
๓. ขาดเรียนติดต่อกัน ๒-๓ วันเพราะ ต้องไปทำงานหาเงินมาเรียน
๔. ไม่เข้าเรียนเพราะลืมนอุปกรณ์/งานที่อาจารย์สั่ง
๕. ไม่เข้าเรียนเพราะขาดเรียนในรายวิชานั้นมาหลายครั้งแล้ว

#### การนำไปสู่การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

๑. เมื่อพิจารณาการติดตามดูแลนักศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตร จะมีเพียงการติดต่อกับผู้ปกครองทางโซเชียลมีเดีย และเชิญผู้ปกครองมาพบเพื่อบอกสภาพปัญหาของนักศึกษา เพื่อให้การติดตามดูแลนักศึกษาเข้มข้นขึ้นเพื่อให้ลดภาวะการออกกลางคันของนักศึกษาในหลักสูตร จึงมีแผนการติดตามนักศึกษาเพิ่มขึ้นอีกคือการไปเยี่ยมบ้านของนักศึกษาด้วย อย่างน้อยก็ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

๒. การดูแลนักศึกษาของหลักสูตร จะให้อาจารย์ประจำหลักสูตรดูแลนักศึกษา ๑ ห้องเรียน ซึ่งบางห้องเรียนก็จะมีจำนวนนักศึกษาน้อยไม่เท่ากัน มีจำนวนตั้งแต่ ๓๐ - ๔๐ คน อาจทำให้อาจารย์ที่ปรึกษาดูแลไม่ทั่วถึงทุกคน หลักสูตรมีแนวทางที่จะเชิญอาจารย์ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร เช่น อาจารย์หมวดวิชาทักษะชีวิต(สามัญ) มาช่วยติดตามดูแลนักศึกษากับอาจารย์ประจำหลักสูตรด้วยด้วย



## ๒) การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ที่ทันสมัย

### เป้าหมาย

นักศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและมีทักษะการเรียนรู้ที่ทันสมัยในศตวรรษที่ ๒๑ จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนการศึกษาของหลักสูตรในแต่ละปี

### ระบบและกลไก

๑. หลักสูตรและสำนักวิชาการวางแผนหรือแนวทางเกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้

๒. หลักสูตรวางแผนกำหนดรูปแบบกิจกรรมในรายวิชาร่วมกับผู้สอน เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับคุณลักษณะผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

๓. สำนักวิชาการและหลักสูตรจัดทำโครงการ/กิจกรรมเสริมทักษะการเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของหลักสูตร เพื่อดำเนินกิจกรรมที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตร

๔. ประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับการบริการเพื่อพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

๕. รายงานผลการดำเนินงานและปรับปรุงโครงการ/กิจกรรมและแผน ให้ข้อเสนอแนะการปรับปรุงโครงการ/กิจกรรม

๖. นำผลการประเมินมาปรับปรุงโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ที่ทันสมัย

### การนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

หลักสูตรได้จัดทำกิจกรรม/โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ด้านทักษะสารสนเทศ สื่อเทคโนโลยี ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ ผ่านกิจกรรม/โครงการเสริมหลักสูตร ดำเนินการตามแนวทางสำหรับนักศึกษา ทุกชั้นปี เพื่อดำเนินกิจกรรมที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตร และได้ติดตามการประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับการบริการเพื่อพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ ตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ โดยรายงานผลการดำเนินงานและปรับปรุงกิจกรรม/โครงการและให้ข้อเสนอแนะการปรับปรุงกิจกรรม/โครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ที่ทันสมัยรวมทั้งสิ้น ๗ กิจกรรม/โครงการ ประกอบด้วยดังนี้

#### ๑) กิจกรรม/โครงการสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่

มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมของนักเรียน-นักศึกษา และเผยแพร่ผลงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมสู่สาธารณชนอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งการเผยแพร่





ผลงานดำเนินงานภายใต้กิจกรรม มหกรรมวิชาการ ประกอบไปด้วย การจัดนิทรรศการผลงานของนักเรียน นักศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และการแข่งขันทักษะวิชาชีพ (การนำเสนอโครงการเพื่อพัฒนาชุมชน, การแข่งขันทักษะวิชาชีพด้านคอมพิวเตอร์, การแข่งขันทักษะวิชาชีพด้านบัญชี, การเล่านิทานประกอบสื่อและ การกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย)

#### หน่วยจัดการศึกษาแม่ข่าย

- การพัฒนาอุปกรณ์และวิธีการพ่นสารชีวภาพในนาข้าว
- เครื่องอัดกระดาษต้นไม้จากวัสดุธรรมชาติ
- เครื่องเก็บเมล็ดพันธุ์ข้าว
- เครื่องสับหญ้าเนเปียร์
- ระบบการให้น้ำในไร่ข้าวโพด
- พัฒนาเทอร์ลเลอร์เคลื่อนที่
- ออกแบบและพัฒนาเรือเร็วกรณีศึกษา ชุมชน บ้านหนองแถม ต.บ้านน้อย อ.โพทะเล จ.

พิจิตร

#### หน่วยจัดการศึกษาที่บดล้อ (ขุนไผ่ภูมิเขตร)

- แผงฝึกระบบไฟฟ้ารถจักรยานยนต์
- รถตัดหญ้าบังคับวิทยุคุณภาพผ่านหน้าจอโทรศัพท์มือถือ
- รถไฟฟ้าพลังงานหมุนเวียน
- พัฒนากังหันลมผลิตกระแสไฟฟ้า
- รถลากวิลแชร์

#### หน่วยจัดการศึกษาโพธิ์ประทับช้าง

- เครื่องผสมปุ๋ยอินทรีย์
- การพัฒนาเครื่องบดสับกระถิน

หลักสูตรมีการติดตามการประเมินกระบวนการพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม จากความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อการจัดกิจกรรมมหกรรมวิชาการ นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ ของนักศึกษาระดับปวช.และปวส. ในภาพรวมพบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม/โครงการ ดังกล่าวอยู่ในเกณฑ์มาก (ค่าเฉลี่ย = ๔.๒๓) ซึ่งสามารถพิจารณาตามประเด็นในแต่ละด้านได้ ดังนี้





ประเด็นความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	เกณฑ์
ด้านกระบวนการ ขั้นตอนการจัดกิจกรรม	๔.๒๓	มาก
ด้านเจ้าหน้าที่	๔.๓๒	มาก
ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	๔.๐๔	มาก
ด้านคุณภาพ	๔.๓๐	มาก
กิจกรรมมีความพร้อม	๔.๒๖	มาก
ความพึงพอใจในภาพรวม	๔.๒๓	มาก

๒) กิจกรรม/โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

หลักสูตรได้นำนักศึกษาไปทดสอบประเมินมาตรฐานฝีมือแรงงานในสาขา ช่างบำรุงรักษา  
รถยนต์ระดับที่ ที่พัฒนาฝีมือแรงงาน จังหวัดพิจิตร

๓) กิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานวิชาชีพ

สาขางานยานยนต์ และสำนักงานวิชาการ ได้นำนักศึกษาระดับชั้น ปวช.๓ เข้าทดสอบมาตรฐาน  
วิชาชีพตามสมรรถนะ ดังนี้

- สมรรถนะที่ ๑ งานถอด ตรวจสอบและประกอบเครื่องยนต์แก๊สโซลีน
- สมรรถนะที่ ๒ งานถอด ตรวจสอบและประกอบเครื่องยนต์ดีเซล
- สมรรถนะที่ ๓ งานถอด ตรวจสอบและประกอบระบบส่งกำลัง
- สมรรถนะที่ ๔ งานถอด ตรวจสอบและประกอบระบบเครื่องล่าง
- สมรรถนะที่ ๕ งานถอด ตรวจสอบและประกอบระบบไฟฟ้ารถยนต์
- สมรรถนะที่ ๖ งานซ่อมบำรุงรักษาเครื่องยนต์เล็ก แก๊สโซลีนและดีเซล ตามคู่มือ
- สมรรถนะที่ ๗ งานซ่อมบำรุงรถจักรยานยนต์ ตามคู่มือ
- สมรรถนะที่ ๘ งานตรวจสอบระบบปรับอากาศรถยนต์
- สมรรถนะที่ ๙ งานซ่อมบำรุงระบบจุดระเบิดเครื่องยนต์แก๊สโซลีน
- สมรรถนะที่ ๑๐ งานซ่อมบำรุงเครื่องยนต์ดีเซล

โดยมีจำนวนนักศึกษาเข้าทดสอบทั้งหมด ๙๙ คน เข้าทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ๙๙ คน ผ่าน  
เกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ๙๗ คน ร้อยละ(ของผู้เข้าประเมินฯ) ๙๘ ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน  
มาตรฐานวิชาชีพ ๒ คน ร้อยละ(ของผู้เข้าประเมินฯ) ซึ่งจำแนกเป็นนักศึกษาที่เข้ารับการประเมินฯ ตาม  
หน่วยจัดการศึกษาได้ ดังนี้

หน่วยจัดการการศึกษาแม่ข่าย นักศึกษาเข้ารับการประเมินทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ๓๔ คน  
ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ๓๒ คน ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ๒ คน

หน่วยจัดการศึกษาทับคล้อ (ขุนไผ่ภูมิเขตร) นักศึกษาเข้ารับการประเมินทดสอบมาตรฐาน  
วิชาชีพ ๕๑ คน ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ๕๑ คน

หน่วยจัดการศึกษาโพธิ์ประทับช้าง นักศึกษาเข้ารับการประเมินทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ๑๔ คน ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ๑๔ คน

๔) กิจกรรม/โครงการการเตรียมความพร้อมการทดสอบระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net)

นักศึกษาของหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๓ ทั้งหมด ๙๖ คน แยกตามหน่วยจัดการศึกษาได้ ดังนี้

- หน่วยจัดการศึกษาแม่ข่าย จำนวน ๒๒ คน
- หน่วยจัดการศึกษาทับคล้อ (ขุนไผ่ภูมิเขตร) จำนวน ๕๕ คน
- หน่วยจัดการศึกษาโพธิ์ประทับช้าง\_จำนวน ๑๙ คน

โดยผลการทดสอบระดับชาติด้านอาชีวศึกษาของนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีดังนี้

องค์ประกอบ	คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา ๒๕๖๑	คะแนน เฉลี่ย ปีการศึกษา ๒๕๖๒	แนวโน้ม การพัฒนา
ทักษะภาษาและการสื่อสาร	๓๓.๓๙	๓๑.๘๖	-๑.๕๓ %
ทักษะการคิดและการ แก้ปัญหา	๒๕.๒๔	๓๑.๓๔	+๖.๑ %
ทักษะทางสังคมและการ ดำรงชีวิต	๔๑.๘๒	๔๒.๗๘	+๐.๙๖ %
ทักษะการจัดการงานอาชีพ	๓๓.๗๕	๓๗.๐๖	+๓.๓๑ %

ผลการสอบการเตรียมความพร้อมการทดสอบระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net) หลักสูตรต้องพัฒนา/เสริมความรู้ นักศึกษาในด้านทักษะภาษาและการสื่อสารเนื่องจากมีผลคะแนนลดลง ๑.๕๓ % ด้านการคิดและการแก้ไขปัญหา มีผลคะแนนเพิ่มขึ้น ๖.๑ % ด้าน ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิต มีผลคะแนนเพิ่มขึ้น ๐.๙๖ % และด้านทักษะการจัดการงานอาชีพ มีผลคะแนนเพิ่มขึ้น ๓.๓๑ %

๕) กิจกรรม/โครงการหน่วยซ่อมสร้างบริการชุมชน (Fix it Community Unit)

กิจกรรมที่ ๑ ออกหน่วยบริการซ่อมตามความต้องการของชุมชน ได้ดำเนินการออกให้บริการประชาชนในเขต พื้นที่ ดังนี้ ๑) บ้านโพทะเล หมู่ ๒ ต.โพทะเล อ.โพทะเล จ.พิจิตร ๒) หมู่ ๙ ต.โพทะเล อ.โพทะเล จ.พิจิตร ๓) ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร ต.โพทะเล อ.โพทะเล จ.พิจิตร ๔) ที่ว่าการอำเภอเมือง อ.เมือง จ.พิจิตร ดำเนินการตั้งแต่เดือน ธันวาคม ๒๕๖๑ – สิงหาคม ๒๕๖๒ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการทั้งสิ้น จำนวน ๕๙ คน พบว่าผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการหน่วยซ่อมสร้างบริการชุมชน (Fix it Community Unit) วิทยาลัยชุมชนพิจิตร กิจกรรมที่ ๑ ออกหน่วยบริการซ่อมสร้างตามความต้องการชุมชนในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=๔.๐๒$ ) โดยรายการที่มีความพึงพอใจสูงสุด คือ ตอบสนองความต้องการของชุมชน ( $\bar{X}=๔.๘๔$ )

กิจกรรมที่ ๒ ออกหน่วยบริการซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (เทศกาลปีใหม่ ๒๕๖๑) ได้ดำเนินการออกให้บริการ ประชาชนในเขตพื้นที่ ๑) บ้านโพทะเล หมู่ ๒ ต.โพทะเล อ.โพทะเล จ.พิจิตร ๒) บ้านบึงลี หมู่ ๔ ต.โพธิ์ไทรงาม อ.บึงนาราง จ.พิจิตร ๓) บ้านวังแดง หมู่ ๒ ต.เขาทราย อ.ทับคล้อ จ.พิจิตร ในระหว่างวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๑ - ๓ มกราคม ๒๕๖๒ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการทั้งสิ้น จำนวน ๗๓ คน พบว่าผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการหน่วยซ่อมสร้างบริการชุมชน (Fix it Community Unit) วิทยาลัยชุมชนพิจิตรในภาพรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด โดยรายการที่มีความพึงพอใจสูงสุด คือ บุคลากรประจำหน่วยซ่อมสร้างบริการชุมชนมีจิตบริการ มีความกระตือรือร้นในการให้บริการ ( $\bar{X}=๔.๙๐$ )

กิจกรรมที่ ๓ ออกหน่วยบริการซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (เทศกาลสงกรานต์ ๒๕๖๒) ได้ดำเนินการออกให้บริการ ประชาชนในเขตพื้นที่ ๑) บ้านโพทะเล หมู่ ๒ ต.โพทะเล อ.โพทะเล จ.พิจิตร ๒) บ้านบึงลี หมู่ ๔ ต.โพธิ์ไทรงาม อ.บึงนาราง จ.พิจิตร ๓) บ้านวังแดง หมู่ ๒ ต.เขาทราย อ.ทับคล้อ จ.พิจิตร ในระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๗ เมษายน ๒๕๖๒ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการทั้งสิ้น จำนวน ๑๐๔ คน พบว่าผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการหน่วยซ่อมสร้างบริการชุมชน (Fix it Community Unit) วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}=๔.๕๘$ ) โดยรายการที่มีความพึงพอใจสูงสุด คือ ตอบสนองความต้องการของชุมชน ( $\bar{X}=๔.๙๕$ )

๖) กิจกรรม/โครงการเตรียมการเตรียมความพร้อมและปฐมนิเทศนักศึกษา ก่อนออกฝึกงานก่อนที่นักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หลักสูตรและงานสหกิจศึกษา ได้จัดให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามข้อกำหนดของวิทยาลัยฯ และสถานประกอบการ สามารถพัฒนาตนเองให้เหมาะสมกับงาน ตามความรู้ความสามารถ โดยมีการให้ความรู้แก่นักเรียน นักศึกษา เกี่ยวกับ

- ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของการฝึกงาน
- การเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกงาน
- คำศัพท์ภาษาอังกฤษในการปฏิบัติงาน
- การพัฒนาบุคลิกภาพกับการทำงาน
- ประสบการณ์ที่ดี จากพี่สู่น้อง
- การปฏิบัติตนในสถานประกอบการ โดยตัวแทนจาก บริษัท มิตซูบิชิอิเล็กทริก คอนซูมเมอร์ โปรดักส์ (ประเทศไทย) จำกัด และ บริษัท โซนี่ เทคโนโลยี (ประเทศไทย) จำกัด

ในการเลือกสถานประกอบการที่นักศึกษาจะฝึกประสบการณ์วิชาชีพนั้น ทางสาขางาน อาจารย์ที่ปรึกษาและงานสหกิจศึกษาจะดูความเหมาะสมของสถานประกอบการ จะมีทั้งสถานประกอบการที่ทำความร่วมมือกับทางวิทยาลัย/สาขางานยานยนต์ และยังมีสถานประกอบการที่นักศึกษาเป็นผู้ดำเนินการติดต่อเอง ทางสาขางานยานยนต์และอาจารย์ที่ปรึกษาจะดูว่าตำแหน่งงานที่สถานประกอบการมอบให้นักศึกษามีความเหมาะสมและสอดคล้องกับทักษะวิชาชีพของนักศึกษาหรือไม่ หรือบางกรณีที่นักศึกษาต้องการจะออกฝึกประสบการณ์นอกพื้นที่จังหวัดพิจิตร ทางสาขางานยานยนต์ต้องให้ผู้ปกครองรับทราบและยินยอมก่อน และเข้าสู่กระบวนการสหกิจศึกษาต่อไป



รายงานผลการดำเนินงาน ระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขางานยานยนต์

### ๗) กิจกรรม/โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑. รายงานผลโครงการสืบสานประเพณีแห่เทียนจำนำพรรษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
๒. รายงานผลโครงการ “บวร” ร่วมใจสร้างชุมชนคุณธรรม (กอ.รมน.จังหวัด พ.จ.)
๓. รายงานผลโครงการกีฬาเพื่อส่งเสริมสุขภาพภายใน ระดับ ปวช. ปวส.และอนุปริญา
๔. รายงานผลโครงการพัฒนากิจการนักศึกษา กิจกรรม: รวมพลังจิตอาสาพัฒนาชุมชน
๕. รายงานผลโครงการรณรงค์ ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ และ กิจกรรมโรงเรียนต้นแบบปลอดบุหรี่และสุรา
๖. รายงานผลโครงการวิทยาลัยชุมชนคุณธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
๗. รายงานผลโครงการอ่านสารสันติภาพและสงบนิ่งร่วมจิตอธิษฐาน ๑ นาที เนื่องในวัน สันติภาพสากล ๒๕๖๒

ผลการดำเนินในภาพรวมเกี่ยวกับผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขางานยานยนต์ มีจำนวนผู้เรียนทั้งหมด จำนวน ๓๗๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๖๐ ที่เข้าร่วมกิจกรรม

### การติดตามและประเมินกระบวนการ

หลังจากหลักสูตรได้จัดกิจกรรม/โครงการ การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ที่ทันสมัย ตลอดจนนำนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ พัฒนาศักยภาพกับสำนักวิชาการ และงานกิจการนักศึกษา ทางหลักสูตรได้มีการติดตามผลการดำเนินงานแต่ละด้าน ดังนี้

การติดตามการให้คำปรึกษาของอาจารย์ผู้สอนประจำหลักสูตร/อาจารย์ที่ปรึกษา ในด้านวิชาการ และด้านการแนะแนวแก่นักศึกษา โดยได้รวบรวมข้อมูลความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการบริการ แหล่งข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา พบว่าอยู่ในเกณฑ์ มาก (ค่าเฉลี่ย = ๔.๕๐) หากพิจารณาประเด็นที่นักศึกษามีความพึงพอใจมากที่สุด คือมีการให้บริการข้อมูลเกี่ยวกับการประกาศรับสมัครงานและแหล่งงาน มีผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ มากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = ๔.๕๔) ส่วนในด้านที่ต้องปรับปรุง คือมีการให้บริการข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาต่อ ผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ มาก (ค่าเฉลี่ย = ๔.๔๘)

การติดตามการให้คำปรึกษาของอาจารย์ผู้สอนประจำหลักสูตร/อาจารย์ที่ปรึกษา ในด้านการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ที่ทันสมัย โดยได้รวบรวมข้อมูลความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการบริการเพื่อพัฒนาประสบการณ์และความรู้ด้านต่างๆ แก่นักศึกษาพบว่ามีอยู่ในเกณฑ์ มากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = ๔.๕๓) หากพิจารณาประเด็นที่นักศึกษามีความพึงพอใจมากที่สุด คือ ส่งเสริมสนับสนุนนักศึกษาพัฒนาทักษะวิชาการและวิชาชีพ เช่น การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน การแข่งขัน/ประกวดด้านวิชาการ/วิชาชีพ ทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัย มีผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ มากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = ๔.๕๘) ส่วนในด้านที่ต้องปรับปรุง คือมีกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรมของนักศึกษาอย่างเหมาะสม ผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ มาก (ค่าเฉลี่ย = ๔.๔๖)



จากการติดตามกระบวนการและประเมินผลการบริการแหล่งข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์และการบริการเพื่อพัฒนาประสบการณ์และความรู้ด้านต่างๆ แก่นักศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในภาพรวมของการจัดกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ได้ดังนี้

รายการ	ระดับความพึงพอใจ			ภาพรวม
	แม่ข่าย	ทับคล้อ	โพธิ์ประทับช้าง	
การบริการแหล่งข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา	๔.๗๔	๔.๕๑	๔.๑๒	๔.๕๐
การบริการเพื่อพัฒนาประสบการณ์และความรู้ด้านต่างๆ แก่นักศึกษา	๔.๗๑	๔.๕๑	๔.๑๗	๔.๕๓

#### การนำไปสู่การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

๑. จากผลการดำเนินงานตามระบบและกลไก หลักสูตรเห็นว่ายังสามารถพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ที่ทันสมัยได้ จากการทำความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทางการศึกษาและสถานประกอบการให้เครือข่ายเกี่ยวกับการเรียนรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัย โดยอาจจะส่งนักศึกษาและอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าไปเรียนรู้ เพื่อที่นักศึกษาจะได้เรียนรู้ในเครื่องมือและอุปกรณ์ต่างๆ ที่ทันสมัย นอกเหนือจากที่หลักสูตรใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๒. หลักสูตรเห็นว่าการพัฒนาศักยภาพในทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรมีกิจกรรมให้นักศึกษาแสดงผลงาน/ทดสอบทักษะทางด้านวิชาชีพ อาจจะเริ่มจากหน่วยจัดการศึกษาก่อนจากนั้นก็ให้นักศึกษาแต่ละหน่วยจัดการศึกษามาร่วมแข่งขันกัน

#### เอกสารอ้างอิง

- ๓.๑-๑ คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา
- ๓.๑-๒ คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา
- ๓.๑-๓ ความพึงพอใจที่มีต่ออาจารย์ที่ปรึกษา
- ๓.๑-๔ บันทึกการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา
- ๓.๑-๕ รายงานผลการทดสอบการประเมินมาตรฐานอาชีพ V-net
- ๓.๑-๖ รายงานผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ๓.๑-๗ รายงานผลการจัดกิจกรรมพัฒนาของนักศึกษา



ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ผลที่เกิดกับนักศึกษา

ข้อมูลนักศึกษา

หน่วยจัดการศึกษาแม่ข่าย

ปีการศึกษา	จำนวนรับเข้า	จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน						จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนที่ลาออกและตัดชื่อออกสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา	อัตราการสำเร็จการศึกษา	อัตราคงอยู่
		๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓				
๒๕๕๘	๗๔	๗๔	๕๔	๖๐	-	-	-	๓๙	๑๔	๕๒.๗๐	๘๑.๐๘
๒๕๕๙	๕๗	-	๕๗	๓๕	๓๙	-	-	๑๘	๑๘	๓๑.๕๘	๖๘.๔๒
๒๕๖๐	๗๐	-	-	๗๐	๔๐	๔๙	๖	๓๓	๒๑	๔๗.๑๔	๗๐.๐๐

### ผลการดำเนินงาน

#### ๑) อัตราการคงอยู่

๑.๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ รับนักศึกษาจำนวน ๗๔ คน มีนักศึกษาคงอยู่ จำนวน ๖๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๐๘

๑.๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ รับนักศึกษาจำนวน ๕๗ คน มีนักศึกษาคงอยู่ จำนวน ๓๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๘.๔๒

๑.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ รับนักศึกษาจำนวน ๗๐ คน มีนักศึกษาคงอยู่ จำนวน ๔๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๐๐

#### ๒) การสำเร็จการศึกษา

๒.๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ รับนักศึกษาจำนวน ๗๔ คน และมีนักศึกษาสำเร็จการศึกษา จำนวน ๓๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๗๐

๒.๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ รับนักศึกษาจำนวน ๕๗ คน และมีนักศึกษาสำเร็จการศึกษา จำนวน ๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๕๘

๒.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ รับนักศึกษาจำนวน ๗๐ คน และมีนักศึกษาสำเร็จการศึกษา จำนวน ๓๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๗.๑๔

#### ๓) การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา ที่มีต่อการบริการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ และความรู้ต่างๆ แก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา ที่มีต่อการบริการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ และความรู้ต่างๆ แก่นักศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = ๔.๗๑) โดยรายการที่มีความพึงพอใจสูงสุดคือ มีโครงการ/กิจกรรมที่เสริมสร้างศักยภาพด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ของนักศึกษา

 รายงานผลการดำเนินงาน ระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาภาษาอังกฤษ

อย่างเหมาะสม และส่งเสริมสนับสนุนนักศึกษาพัฒนาทักษะวิชาการและวิชาชีพ เช่น การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน การแข่งขัน/ประกวดด้านวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัย (ค่าเฉลี่ย = ๔.๖๗)

### หน่วยจัดการศึกษาทศวรรษ (ขุนไผ่ภูมิเขตร)

ปีการศึกษา	จำนวนรับเข้า	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร						จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนที่ลาออกและตัดชื่อออกสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา	อัตราการสำเร็จการศึกษา	อัตราคงอยู่
		๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓				
๒๕๕๘	๗๙	๗๙	๕๖	๕๙	-	-	-	๒๕	๒๐	๓๑.๖๕	๗๔.๖๘
๒๕๕๙	๑๐๓	-	๑๐๓	๘๙	๖๕	-	-	๔๒	๓๘	๔๐.๗๘	๖๓.๑๑
๒๕๖๐	๑๑๒	-	-	๑๑๒	๖๑	๗๐	๑๑	๔๘	๔๒	๔๒.๘๖	๖๒.๕๐

#### ผลการดำเนินงาน

##### ๑) อัตราการคงอยู่

๑.๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ รับนักศึกษาจำนวน ๗๙ คน มีนักศึกษาคงอยู่ จำนวน ๕๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๔.๖๘

๑.๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ รับนักศึกษาจำนวน ๑๐๓ คน มีนักศึกษาคงอยู่ จำนวน ๖๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๓.๑๑

๑.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ รับนักศึกษาจำนวน ๑๑๒ คน มีนักศึกษาคงอยู่ จำนวน ๗๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๕๐

##### ๒) การสำเร็จการศึกษา

๒.๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ รับนักศึกษาจำนวน ๗๙ คน และมีนักศึกษาสำเร็จการศึกษา จำนวน ๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๖๕

๒.๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ รับนักศึกษาจำนวน ๑๐๓ คน และมีนักศึกษาสำเร็จการศึกษา จำนวน ๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๗๘

๒.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ รับนักศึกษาจำนวน ๑๑๒ คน และมีนักศึกษาสำเร็จการศึกษา จำนวน ๔๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๒.๘๖

๓) การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา ที่มีต่อการบริการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ และความรู้ต่างๆ แก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒



ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา ที่มีต่อการบริการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ และความรู้ต่างๆ แก่นักศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = ๔.๕๑) โดยรายการที่มีความพึงพอใจสูงสุดคือ กิจกรรมต่างๆ ด้านวิชาการที่หลักสูตรจัดขึ้น นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ต่อได้ ส่งเสริมสนับสนุนนักศึกษาพัฒนาทักษะวิชาการและวิชาชีพ เช่น การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน การแข่งขัน/ประกวดด้านวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัย (ค่าเฉลี่ย = ๔.๖๒)

### หน่วยจัดการศึกษาโพธิ์ประทับช้าง

ปีการศึกษา	จำนวนรับเข้า	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร						จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนที่ลาออกและคัดชื่อออกสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา	อัตราการสำเร็จการศึกษา	อัตราการคงอยู่
		๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓				
๒๕๕๘	๒๑	๒๑	๑๓	๘	-	-	-	๕	๑๓	๒๓.๑๘	๓๘.๑๐
๒๕๕๙	๒๕	-	๒๕	๑๓	๑๔	-	-	๘	๑๑	๓๒.๐๐	๕๖.๐๐
๒๕๖๐	๒๕	-	-	๒๕	๑๗	๑๗	๕	๔	๘	๑๖.๐๐	๖๘.๐๐

#### ผลการดำเนินงาน

##### ๑) อัตราการคงอยู่

๑.๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ รับนักศึกษาจำนวน ๒๑ คน มีนักศึกษาคงอยู่ จำนวน ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๑๐

๑.๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ รับนักศึกษาจำนวน ๒๕ คน มีนักศึกษาคงอยู่ จำนวน ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๐๐

๑.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ รับนักศึกษาจำนวน ๒๕ คน มีนักศึกษาคงอยู่ จำนวน ๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๘.๐๐

##### ๒) การสำเร็จการศึกษา

๒.๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ รับนักศึกษาจำนวน ๒๑ คน และมีนักศึกษาสำเร็จการศึกษา จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๘๑

๒.๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ รับนักศึกษาจำนวน ๒๕ คน และมีนักศึกษาสำเร็จการศึกษา จำนวน ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๒.๐๐

๒.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ รับนักศึกษาจำนวน ๒๕ คน และมีนักศึกษาสำเร็จการศึกษา จำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๐๐





### ๓) การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา ที่มีต่อการบริการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ และความรู้ต่างๆ แก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา ที่มีต่อการบริการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ และความรู้ต่างๆ แก่นักศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = ๔.๑๗) โดยรายการที่มีความพึงพอใจสูงสุดคือ มีโครงการ/กิจกรรมที่เสริมสร้างศักยภาพด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ของนักศึกษาอย่างเหมาะสม และส่งเสริมสนับสนุนนักศึกษาพัฒนาทักษะวิชาการและวิชาชีพ เช่น การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน การแข่งขัน/ประกวดด้านวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัย (ค่าเฉลี่ย = ๔.๒๘)

#### ภาพรวมผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษาระดับ ปวช. สาขางานยานยนต์

ปีการศึกษา	จำนวนรับเข้า	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร						จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนที่ลาออกและตัดชื่อออกสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา	อัตราการสำเร็จการศึกษา	อัตราการคงอยู่
		๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓				
๒๕๕๘	๑๗๔	๑๗๔	๑๒๓	๑๒๗	-	-	-	๖๙	๔๗	๓๙.๖๖	๗๒.๙๙
๒๕๕๙	๑๘๕	-	๑๘๕	๑๓๗	๑๑๘	-	-	๖๘	๖๗	๓๖.๗๖	๖๓.๗๘
๒๕๖๐	๒๐๗	-	-	๒๐๗	๑๑๘	๑๓๖	๒๒	๘๕	๗๑	๔๑.๐๖	๖๕.๗๐

#### ผลการดำเนินงาน

##### ๑) อัตราการคงอยู่

๑.๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ รับนักศึกษาจำนวน ๑๗๔ คน มีนักศึกษาคงอยู่ จำนวน ๑๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๙๙

๑.๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ รับนักศึกษาจำนวน ๑๘๕ คน มีนักศึกษาคงอยู่ จำนวน ๑๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๓.๗๘

๑.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ รับนักศึกษาจำนวน ๒๐๗ คน มีนักศึกษาคงอยู่ จำนวน ๑๓๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๗๐

##### ๒) การสำเร็จการศึกษา

๒.๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ รับนักศึกษาจำนวน ๑๗๔ คน และมีนักศึกษาสำเร็จการศึกษา จำนวน ๖๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๙.๖๖

๒.๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ รับนักศึกษาจำนวน ๑๘๕ คน และมีนักศึกษาสำเร็จการศึกษา จำนวน ๖๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๗๖



๒.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ รับนักศึกษาจำนวน ๒๐๗ คน และมีนักศึกษาสำเร็จการศึกษา จำนวน ๘๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๐๖

๓) การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา ที่มีต่อการบริการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ และความรู้ต่างๆ แก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา ที่มีต่อการบริการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ และความรู้ต่างๆ แก่นักศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = ๔.๕๓) โดยรายการที่มีความพึงพอใจสูงสุดคือ ส่งเสริมสนับสนุนนักศึกษาพัฒนาทักษะวิชาการและวิชาชีพ เช่น การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน การแข่งขัน/ประกวดด้านวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัย (ค่าเฉลี่ย = ๔.๕๘)

#### เอกสารอ้างอิง

- ๓.๒.๑ รายงานผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
- ๓.๒.๒ รายงานสรุปจำนวนนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีการศึกษา ๖๒
- ๓.๒.๓ ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและการบริการของหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒



## องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

### ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์

#### ๔.๑.๑ ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

##### เป้าหมายการดำเนินงาน

หลักสูตรได้อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีความรู้ความสามารถตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด และมีคุณวุฒิที่ตรงหรือเหมาะสมกับวิชาที่สอน

##### ระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

๑. หลักสูตรฯ สำรวจความต้องการและคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยพิจารณาจากความขาดแคลน ความต้องการของหลักสูตรที่เปิดสอน สัดส่วนระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา ตลอดจนความจำเป็นอื่น ๆ เพื่อเป็นข้อมูลในการดำเนินการขออัตรากำลังจากวิทยาลัยฯ

๒. เมื่อทราบจำนวนความต้องการและคุณสมบัติของอาจารย์ใหม่แล้ว สาขางานยานยนต์ดำเนินการจัดทำบันทึกข้อความขอเพิ่มอัตรากำลังเสนอต่อวิทยาลัยฯ

๓. วิทยาลัยฯ พิจารณาความต้องการและความจำเป็น เพื่อพิจารณาอนุมัติ

๔. เมื่อได้รับอนุมัติอัตรากำลังแล้ว งานทรัพยากรบุคคล สำนักงานผู้อำนวยการ จะดำเนินการประกาศรับสมัคร และกำหนดวันรับสมัคร วันสอบ คุณสมบัติของผู้สมัคร และแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ขึ้นมาดำเนินการ เพื่อรับสมัคร ออกข้อสอบ สอบสัมภาษณ์ กำหนดเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก เป็นต้น โดยมีขบวนการในการรับสมัคร ดังนี้

๔.๑ เปิดรับสมัคร โดยดำเนินการอย่างเปิดเผย

๔.๒ ดำเนินการสอบคัดเลือก และพิจารณาคัดเลือกโดยพิจารณาจากผลการสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์และทักษะความสามารถในการปฏิบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศการรับสมัคร จากนั้นงานทรัพยากรบุคคล สำนักงานผู้อำนวยการ สรุปผลการพิจารณาคัดเลือก เสนอต่อผู้บริหารเพื่อประกาศผลการคัดเลือก และกำหนดวันรายงานตัวทำสัญญา

๕. อาจารย์ใหม่มารายงานตัว ที่งานทรัพยากรบุคคล ผู้อำนวยการ แนะนำอาจารย์ใหม่ต่อหลักสูตรฯ เพื่อทดลองทำการเรียนการสอน

๖. ทุกสิ้นปีการศึกษา จะดำเนินการสำรวจตามขั้นตอนที่ ๑ เพื่อนำข้อมูลไปทบทวนและปรับแผน และดำเนินการตามขั้นตอนต่าง ๆ ตามที่กล่าวมาแล้วข้างต้น

##### การนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

การรับอาจารย์ประจำหลักสูตร สาขางานยานยนต์จะดำเนินการเมื่อหลักสูตรมีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่เพียงพอ จะดำเนินการจัดทำบันทึกข้อความขอเพิ่มอัตรากำลัง เสนอต่อผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ กำหนดคุณสมบัติทั้งทางด้านคุณวุฒิการศึกษา ความรู้ความสามารถ ประสบการณ์สอนที่จะต้องสอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตรฯ โดยจะต้องพิจารณาอาจารย์ประจำหลักสูตร จากคุณวุฒิการศึกษา ประสบการณ์สอน ฯลฯ ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรได้มีการประกาศรับอาจารย์ประจำหลักสูตรของหน่วยจัดการศึกษาทับคล้อ (ขุนไผ่ภูมิเขตร) เพิ่ม ๑ เนื่องจากอาจารย์ประจำหลักสูตรมีไม่เพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอน คือนายนิพนธ์ เสนอใจ



### การติดตามและประเมินกระบวนการ

หลักสูตรมีการประเมินกระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้ดำเนินการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้สอนต่อการบริหารจัดการหลักสูตร (ด้านการรับอาจารย์) โดยผลการประเมินในภาพรวม อาจารย์ผู้สอนมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ มาก เฉลี่ย ๓.๘๗ มีรายละเอียด ดังนี้

รายการ	ค่าเฉลี่ย
๑. การกำหนดคุณสมบัติในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรสอดคล้องกับหลักสูตร	๓.๘๗
๒. กลไกการคัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความเหมาะสมและโปร่งใส	๓.๘๐
๓. การกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์มีความชัดเจนและเหมาะสม	๓.๖๐
๔. การบริหารหลักสูตร ได้รับความร่วมมือและความช่วยเหลือจากหน่วยงานอื่นที่มีความเกี่ยวข้องกันอย่างเหมาะสม	๓.๖๗
<b>ความพึงพอใจภาพรวม</b>	<b>๓.๗๓</b>

ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีต่อการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร พบว่า ความ พึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = ๓.๗๓) ถ้าพิจารณาเป็นรายประเด็นที่มีความพึงพอใจสูงสุด พบว่า กลไกการคัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความเหมาะสมและโปร่งใส มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = ๓.๘๗) ส่วนประเด็นที่มีความพึงพอใจน้อยสุด คือการกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์มีความชัดเจนและเหมาะสม คือ (ค่าเฉลี่ย = ๓.๖๐)

การดำเนินงานตามเป้าหมายการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร พบว่า หลักสูตรได้อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีความรู้ความสามารถตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด และมีคุณสมบัติที่ตรงหรือเหมาะสมกับวิชาที่สอน ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

### การประเมินระบบและกลไก

ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรมีประเมินเพื่อทบทวนระบบกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร พบว่า ระบบ และกลไกดังกล่าวยังคงมีความเหมาะสม โดยประเมินจากการที่อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง ๑๘ คน ว่าการรับอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด และไม่มีการเปลี่ยนแปลงตามเป้าหมาย ดังนั้น หลักสูตรจึงยังคงใช้ระบบและกลไกดังกล่าวในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

### การนำไปสู่การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

จากการติดตามและประเมินผลความพึงพอใจด้านการรับอาจารย์ประจำหลักสูตร พบว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรต้องการให้หลักสูตรกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ให้มีความชัดเจนและเหมาะสม ซึ่งเมื่อพิจารณาจากภาระงาน หลักสูตรเห็นว่ามีความเหมาะสมในการเกลี่ยรายวิชาและภาระงานให้เหมาะสมในแต่ละภาคเรียนได้ตอนที่ประชุมคัดเลือกรายวิชาในภาคเรียนนั้น



#### ๔.๑.๒ ระบบการบริหารอาจารย์

##### เป้าหมายการดำเนินงาน

๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีภาระงานเหมาะสม
๒. ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีต่อการบริหารอาจารย์อยู่ในระดับมาก
๓. สวัสดิการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

##### ระบบและกลไกการบริหารอาจารย์

๑. หลักสูตรกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร
๒. หลักสูตรสำรวจความพึงพอใจต่อการบริหารอาจารย์ การกำกับ/ติดตาม/ประเมินผลและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนของอาจารย์
๓. นำผลการดำเนินงานมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการบริหารอาจารย์

##### การนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

๑. หลักสูตรได้มีการกำหนดกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร ไว้ดังนี้

- ๑.๑ ภาระงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร  
ข้าราชการ/พนักงานราชการ

ภาระงาน	จำนวน ชม. ขั้นต่ำ/ สัปดาห์
งานสอน	๖
งานปฏิบัติงานจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน	๑๒
งานศึกษาค้นคว้า วิจัยเพื่อชุมชน	๖
งานบริการในสถาบันวิทยาลัยชุมชน	๕

##### อาจารย์พิเศษ

1. สอนและอบรมนักเรียน นักศึกษา ตามหลักสูตร ปวช. ปวส. และหลักสูตรฝึกอบรมในสาขาที่เกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่า ๒๐ ชม. / สัปดาห์
2. จัดทำและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน แผนการสอนอย่างน้อย ๑ รายวิชา/ภาคเรียน โครงการสอน บันทึกหลังการสอนและจัดทำข้อสอบทุกรายวิชาที่สอน
3. จัดทำเอกสารรายงานผลการเรียนทุกรายวิชา เมื่อสิ้นภาคเรียน
4. ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา ๑ ห้องเรียน พร้อมจัดทำบันทึกรายงานการปฏิบัติหน้าที่ส่งทุกภาคเรียน
5. หากปฏิบัติหน้าที่สอนน้อยกว่า ๒๐ ชม./สัปดาห์ ให้ปฏิบัติหน้าที่สนับสนุนงานจัดการเรียนการสอนตามสัดส่วนจำนวนชั่วโมงการปฏิบัติงานสอน และปฏิบัติงานตามพันธกิจของวิทยาลัยชุมชนพิจิตร



## ๑.๒ หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
หน่วยจัดการศึกษาแม่ข่าย			
๑	นายพิษณุ สีนสมุทร	ครูชำนาญการ	- เจ้าหน้าที่งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
๒	นายกนกศักดิ์ นครประสาธ	พนักงาน ราชการ	- หัวหน้าสาขางานยานยนต์/เทคนิคยานยนต์ - หัวหน้างานสหกิจศึกษา
๓	นายทชภณ เมื่อฤทธิ์	พนักงาน ราชการ	- หัวหน้างานอาคารสถานที่
๔	นายพิพัฒน์ คงน่วม	อาจารย์พิเศษ	- หัวหน้างานปกครอง
๕	นายพัฒนพรธรณ พิมพ์สอนภา	อาจารย์พิเศษ	- เจ้าหน้าที่งานสหกิจศึกษา - เจ้าหน้าที่งานวิจัยและนวัตกรรม
๖	นายปฐมพงษ์ เกิดเข้ม	อาจารย์พิเศษ	- หัวหน้างานยานพาหนะและขนส่ง
๗	นายพิษณุ คำอินทร์	อาจารย์พิเศษ	- เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่ - เจ้าหน้าที่งานแนะแนว
หน่วยจัดการศึกษาทบคล้อ (ขุนไผ่ภูมิเขตร)			
๑	นายนิรันทร เตือนพงษ์	อาจารย์พิเศษ	- หัวหน้าสาขางานยานยนต์/เจ้าหน้าที่งาน อาคารสถานที่
๒	นายคมสันต์ ภูมิ	อาจารย์พิเศษ	- เจ้าหน้าที่งานปกครอง
๓	นายปรีวัตร แก้วเปี้ย	อาจารย์พิเศษ	- หัวหน้างานอาคารสถานที่ - เจ้าหน้าที่งานปกครอง
๔	นายธงชัย จูไทย	อาจารย์พิเศษ	-เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่
๕	นายอภิชาติ อินคล้าย	อาจารย์พิเศษ	- เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่
๖	นายจักรพันธ์ สุวรรณพราหม	อาจารย์พิเศษ	- เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่
๗	นายพรเทพ แก้วตา	อาจารย์พิเศษ	- เจ้าหน้าที่งานกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา(กยศ.) - เจ้าหน้าที่สหกิจศึกษางานติดตามและ ประเมินผลนักศึกษาฝึกงานตามสถาน ประกอบการ
หน่วยจัดการศึกษาโพธิ์ประทับช้าง			
๑	นายประพจน์ ทับทอง	อาจารย์พิเศษ	-เจ้าหน้าที่งานแนะแนว -เจ้าหน้าที่งานปกครอง
๒	นายเชิดพงษ์ ่องอาจ	อาจารย์พิเศษ	-เจ้าหน้าที่เรียนฟรี ๑๕ ปี
๓	นายสมชาติ เทียงธรรม	อาจารย์พิเศษ	-เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่
๔	นายคณทสรวง กริ่งทอง	อาจารย์พิเศษ	-เจ้าหน้าที่กิจการนักศึกษา

๑.๓ หลักสูตรได้ประชุมเพื่อกำหนดภาระงานสอนในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้สอดคล้องกับภาระงาน ความรู้ความสามารถตรงตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีคุณวุฒิที่ตรงหรือเหมาะสมกับวิชาที่สอน ดังนี้

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	รายวิชาที่สอน	
			ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๒	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒
๑	นายพิษณุ สิ้นสมุทร	กศ.ม อุตสาหกรรม การศึกษา	- งานเครื่องยนต์แก๊สโซ ลีน - งานเขียนแบบและอ่าน แบบเครื่องกล - งานบำรุงรักษาเครื่องยนต์	- กลศาสตร์เครื่องกล - งานส่งกำลังรถยนต์ - การจัดการความ ปลอดภัย - งานปรับอากาศรถยนต์
๒	นายกนกศักดิ์ นคร ประสาธ	กศ.ม อุตสาหกรรม การศึกษา	- งานปรับอากาศรถยนต์ - งานบริการรถยนต์ ๒ - งานบำรุงรักษาเครื่องยนต์ - งานเครื่องล่างและส่ง กำลังรถยนต์ - งานความปลอดภัยใน การใช้รถจักรยานยนต์	
๓	นายทชณ เมือฤทธิ์	กศ.ม อุตสาหกรรม การศึกษา	- งานวัดละเอียดช่าง ยนต์ - งานเครื่องมือกล เบื้องต้น - งานถอดประกอบ เครื่องกลเบื้องต้น - เขียนแบบเทคนิค เบื้องต้น - วัสดุงานช่าง อุตสาหกรรม - งานเขียนแบบและอ่าน แบบเครื่องกล	- งานปรับอากาศรถยนต์
๔	นายพิพัฒน์ คงน่วม	คบ. เครื่องกล	- งานปรับอากาศรถยนต์	- ระบบฉีดเชื้อเพลิง อิเล็กทรอนิกส์ - งานไฟฟ้ารถยนต์
๕	นายพัฒนพรรณน พิมพ์สอ นภา	วศ.บ เครื่องกล	- งานบริการรถยนต์ ๒ - กลศาสตร์เครื่องกล	- นิวเมติกส์และไฮดรอ ลิกส์เบื้องต้น - เครื่องทำความเย็นฯ
๖	นายปฐมพงษ์ เกิดเข้ม	วท.บ เครื่องกล	- งานจักรยานยนต์	- งานเครื่องยนต์เล็ก

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- งานจักรยานยนต์และเครื่องยนต์เล็ก</li> <li>- งานความปลอดภัยในการใช้รถจักรยานยนต์</li> <li>- วัสดุงานช่างอุตสาหกรรม</li> <li>- เขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- งานประดับยนต์</li> <li>- การจัดการศูนย์บริการรถยนต์</li> <li>- งานเชื่อมเพลิงและวัสดุหล่อลื่น</li> <li>- งานไฟฟ้ารถยนต์</li> </ul>
๗	นายพิษณุ คำอินทร์	วท.บ เครื่องกล	<ul style="list-style-type: none"> <li>- งานเครื่องยนต์ดีเซล</li> <li>- งานถอดประกอบเครื่องกล</li> <li>- งานวัดละเอียดช่างยนต์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- งานเชื่อมเพลิงและวัสดุหล่อลื่น</li> <li>- การจัดการศูนย์บริการฯ</li> <li>- การขับรถยนต์</li> </ul>
๘	นายนิรันตร์ เดือนพงษ์	วท.บ เครื่องกล กศ.ม.อุตสาหกรรมศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น</li> <li>- งานบริการรถยนต์ ๒</li> <li>- งานเครื่องล่างและส่งกำลัง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การขับรถยนต์</li> </ul>
๙	นายคมสันต์ จูมี	วศ.บ เครื่องกล	<ul style="list-style-type: none"> <li>- งานไฟฟ้ารถยนต์</li> <li>- งานจักรยานยนต์</li> <li>- งานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- งานไฟฟ้ารถยนต์</li> <li>- งานตัวถังและพ่นสีรถยนต์</li> </ul>
๑๐	นายปรีวัตร แก้วเปี้ย	ค.บ. เครื่องกล	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เชื่อมเพลิงและวัสดุหล่อลื่น</li> <li>- วัสดุช่างอุตสาหกรรม</li> <li>- งานเครื่องมือกลเบื้องต้น</li> <li>- งานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดการความปลอดภัย</li> <li>- งานปรับอากาศรถยนต์</li> <li>- งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น</li> </ul>
๑๑	นายนิพัฒน์ เสมอใจ	ค.บ. การงานอาชีพและเทคโนโลยี		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบฉีดเชื่อมเพลิงอิเล็กทรอนิกส์</li> <li>- งานเครื่องมือกลเบื้องต้น</li> <li>- งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น</li> <li>- การจัดการศูนย์บริการรถ</li> </ul>



				ยนต์ - งานเชื่อมและโลหะ แผ่นเบื้องต้น
๑๒	นายอภิชาติ อินคล้าย	ค.บ เครื่องกล	- งานบำรุงรักษาเครื่องยนต์ - งานวัสดุช่าง อุตสาหกรรม - งานวัดละเอียดช่าง ยนต์ - งานจักรยานยนต์ - งานเขียนแบบเทคนิค เบื้องต้น	- งานเครื่องยนต์เล็ก - งานส่งกำลังรถยนต์ - เครื่องทำความเย็นและ ปรับ อากาศ - งานเชื่อมเพลิงและวัสดุ หล่อลื่น
๑๓	นายจักรพันธ์ สุวรรณ ราหม	ค.บ เครื่องกล	- งานเครื่องยนต์ดีเซล - กลศาสตร์เครื่องกล - งานเครื่องล่างและส่ง กำลังรถยนต์	
๑๔	นายพรเทพ แก้วตา	ค.บ เครื่องกล	- งานเขียนแบบและอ่าน แบบเครื่องกล - ความปลอดภัยในการ ใช้จักรยานยนต์ - งานเชื่อมและโลหะ แผ่นเบื้องต้น - งานปรับอากาศรถยนต์	- งานนิวแมติกส์และไฮ ดรอลิกส์เบื้องต้น - งานทดสอบปั๊มและ หัวฉีดฯ - งานเครื่องล่างรถยนต์ - งานเชื่อมเพลิงและวัสดุ หล่อลื่น
๑๕	นายประพจน์ ทับทอง	ค.บ เครื่องกล	- งานเครื่องยนต์แก๊สโซ ลีน - งานวัดละเอียดช่าง ยนต์ - งานวัสดุช่าง อุตสาหกรรม - งานความปลอดภัยใน การใช้รถจักรยานยนต์	- การขับรถยนต์ - งานฝึกฝีมือ - งานเชื่อมเพลิงและวัสดุ หล่อลื่น - งานเชื่อมและโลหะ แผ่น เบื้องต้น
๑๖	นายเชิดพงษ์ งามอาจ	ค.บ เครื่องกล	- เขียนแบบเทคนิค เบื้องต้น - งานเขียนแบบและอ่าน แบบเครื่องกล - งานบริการรถยนต์ ๒ - งานไฟฟ้ารถยนต์	- งานไฟฟ้ารถยนต์ - งานไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น งานระบบฉีดเชื้อเพลิง อิเล็กทรอนิกส์ - งานบริการรถยนต์๑

๑๗	นายสมชาติ เทียงธรรม	อศ.บ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม	- งานจักรยานยนต์ - งานเครื่องยนต์ดีเซล - งานบำรุงรักษารถยนต์ - งานเชื่อมเหล็กและวัสดุ หล่อ ลื่น	- งานทดสอบปั๊มและ หัวฉีด - งานบริการรถยนต์ - งานเครื่องยนต์เล็ก - การจัดการศูนย์บริการ รถยนต์ - งานเครื่องล่างรถยนต์
๑๘	นายคณิศร วง กิ่งทอง	คอ.บ เครื่องกล	- กลศาสตร์เครื่องกล - งานปรับอากาศรถยนต์ - งานเชื่อมและโลหะ แผ่น - งานระบบฉีดเชื้อเพลิง อิเล็กทรอนิกส์	- งานตัวถังและพ่นสี รถยนต์ - งานปรับอากาศรถยนต์ - งานเครื่องมือกล เบื้องต้น - งานส่งกำลังรถยนต์

๑.๔ การประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีผลการ  
ประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา ดังนี้  
หน่วยจัดการศึกษาแม่ข่าย ปวช.๑ เทอม ๑

ลำดับ	อาจารย์ผู้สอน	รายวิชา	ค่าเฉลี่ย
๑	ทชภณ เมืองฤทธิ์	๒๐๑๐๐-๑๐๐๑ เขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น	๔.๐๘
๒	ปฐมพงษ์ เกิดเข็ม	๒๐๑๐๐-๑๐๐๑ เขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น	๔.๒๓
๓	ทชภณ เมืองฤทธิ์	๒๐๑๐๐-๑๐๐๒ วัสดุงานช่างอุตสาหกรรม	๔.๐๘
๔	ปฐมพงษ์ เกิดเข็ม	๒๐๑๐๐-๑๐๐๒ วัสดุงานช่างอุตสาหกรรม	๔.๒๓
๕	ปฐมพงษ์ เกิดเข็ม	๒๐๑๐๑-๒๑๐๒ งานจักรยานยนต์	๔.๒๓
๖	ปฐมพงษ์ เกิดเข็ม	๒๐๑๐๑-๒๑๐๒ งานจักรยานยนต์	๔.๐๕
๗	กนกศักดิ์ นครประสาท	๒๐๑๐๑-๒๕๐๑ งานความปลอดภัยในการใช้ รถจักรยานยนต์	๔.๓๓
๘	ปฐมพงษ์ เกิดเข็ม	๒๐๑๐๑-๒๕๐๑ งานความปลอดภัยในการใช้ รถจักรยานยนต์	๔.๐๕
๙	ปฐมพงษ์ เกิดเข็ม	๒๑๐๐-๑๐๐๑ เขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น	๔.๕๘
๑๐	ปฐมพงษ์ เกิดเข็ม	๒๑๐๐-๑๐๐๒ วัสดุงานช่างอุตสาหกรรม	๔.๕๘
๑๑	ทชภณ เมืองฤทธิ์	๒๑๐๐-๑๐๐๗ งานถอดประกอบเครื่องกลเบื้องต้น	๓.๕๖
๑๒	พิชญ์ คำอินทร์	๒๑๐๐-๑๐๐๗ งานถอดประกอบเครื่องกลเบื้องต้น	๔.๒๑
๑๓	พิชญ์ สีนสมุทร	๒๑๐๑-๒๐๐๑ งานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน	๔.๑๙

๑๔	พิชญ์ สีนสมุทร	๒๑๐๑-๒๐๐๑ งานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน	๓.๓๗
๑๕	พิชญ์ คำอินทร์	๒๑๐๑-๒๐๐๒ งานเครื่องยนต์ดีเซล	๔.๒๖
๑๖	พิชญ์ คำอินทร์	๒๑๐๑-๒๐๐๒ งานเครื่องยนต์ดีเซล	๓.๖๔
๑๗	พัฒนพรรณ พิมพ์สอนภา	๒๑๐๑-๒๐๐๗ กลศาสตร์เครื่องกล	๔.๓๕
๑๘	พัฒนพรรณ พิมพ์สอนภา	๒๑๐๑-๒๐๐๗ กลศาสตร์เครื่องกล	๓.๘๑
๑๙	พิชญ์ สีนสมุทร	๒๑๐๑-๒๐๐๙ งานเขียนแบบและอ่านแบบเครื่องกล	๓.๓๗
๒๐	ทชภณ เมืองฤทธิ์	๒๑๐๑-๒๐๐๙ งานเขียนแบบและอ่านแบบเครื่องกล	๔.๒๓
๒๑	ปฐมพงษ์ เกิดเข้ม	๒๑๐๑-๒๑๐๒ งานจักรยานยนต์	๔.๕๘
๒๒	กนกศักดิ์ นครประสาท	๒๑๐๑-๒๑๐๓ งานปรับอากาศรถยนต์	๔.๖๔
๒๓	พิพัฒน์ คงน่วม	๒๑๐๑-๒๑๐๓ งานปรับอากาศรถยนต์	๓.๙๔
๒๔	พิชญ์ สีนสมุทร	๒๑๐๑-๒๑๐๔ งานบำรุงรักษารถยนต์	๓.๓๗
๒๕	กนกศักดิ์ นครประสาท	๒๑๐๑-๒๑๐๔ งานบำรุงรักษารถยนต์	๔.๔๔
๒๖	ทชภณ เมืองฤทธิ์	๒๑๐๑-๒๑๐๖ งานวัดละเอียดช่างยนต์	๔.๒๓
๒๗	พิชญ์ คำอินทร์	๒๑๐๑-๒๑๐๖ งานวัดละเอียดช่างยนต์	๓.๖๔
๒๘	กนกศักดิ์ นครประสาท	๒๑๐๑-๒๑๑๖ งานบริการรถยนต์	๔.๖๔
๒๙	พัฒนพรรณ พิมพ์สอนภา	๒๑๐๑-๒๑๑๖ งานบริการรถยนต์	๓.๙๐

## ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒

ลำดับ	อาจารย์ผู้สอน	รายวิชา	ค่าเฉลี่ย
๑	พิพัฒน์ คงน่วม	๒๑๑๐๐-๑๐๐๕ งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	๔.๒๖
๒	พิชญ์ สีนสมุทร	๒๑๑๐๑-๒๑๑๐ งานนิวมติกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น	๔.๐๕
๓	พัฒนพรรณ พิมพ์สอนภา	๒๑๑๐๑-๒๑๑๐ งานนิวมติกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น	๔.๑๕
๔	ปฐมพงษ์ เกิดเข้ม	๒๑๑๐๑-๒๑๑๑ งานเครื่องยนต์เล็ก	๔.๓๓
๕	ปฐมพงษ์ เกิดเข้ม	๒๑๑๐๑-๒๑๑๑ งานเครื่องยนต์เล็ก	๔.๓๐
๖	พิพัฒน์ คงน่วม	๒๑๑๐๐-๑๐๐๖ งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	๐.๐๐
๗	พิพัฒน์ คงน่วม	๒๑๑๐๐-๑๐๐๖ งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	๔.๖๗
๘	ธนิตศักดิ์ อัครวิมลนันท์	๒๑๑๐๐-๑๐๐๙ งานนิวมติกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น	๔.๒๙
๙	พิชญ์ สีนสมุทร	๒๑๑๐๑-๒๑๐๓ งานส่งกำลังรถยนต์	๓.๙๘
๑๐	พิชญ์ สีนสมุทร	๒๑๑๐๑-๒๑๐๓ งานส่งกำลังรถยนต์	๓.๗๗
๑๑	ทชภณ เมืองฤทธิ์	๒๑๑๐๑-๒๑๐๔ งานเครื่องล่างรถยนต์	๓.๘๓
๑๒	ทชภณ เมืองฤทธิ์	๒๑๑๐๑-๒๑๐๔ งานเครื่องล่างรถยนต์	๓.๙๕
๑๓	ปฐมพงษ์ เกิดเข้ม	๒๑๑๐๑-๒๑๐๕ งานไฟฟ้ารถยนต์	๔.๔๓
๑๔	พิพัฒน์ คงน่วม	๒๑๑๐๑-๒๑๐๕ งานไฟฟ้ารถยนต์	๔.๐๓
๑๕	ปฐมพงษ์ เกิดเข้ม	๒๑๑๐๑-๒๑๐๖ เชื้อเพลิงและวัสดุหล่อลื่น	๔.๐๒

๑๖	พิษณุ คำอินทร์	๒๑๐๑-๒๐๐๖ เชื้อเพลิงและวัสดุหล่อลื่น	๔.๓๘
๑๗	ปฐมพงษ์ เกิดเข้ม	๒๑๐๑-๒๑๐๑ งานเครื่องยนต์เล็ก	๕.๐๐
๑๘	พิษณุ สีนสมุทร	๒๑๐๑-๒๑๐๓ งานปรับอากาศรถยนต์	๓.๗๗
๑๙	ทชภณ เมืองฤทธิ์	๒๑๐๑-๒๑๐๓ งานปรับอากาศรถยนต์	๓.๘๓
๒๐	พิพัฒน์ คงน่วม	๒๑๐๑-๒๑๐๙ งานระบบฉีดเชื้อเพลิงอิเล็กทรอนิกส์	๔.๕๒
๒๑	พิพัฒน์ คงน่วม	๒๑๐๑-๒๑๐๙ งานระบบฉีดเชื้อเพลิงอิเล็กทรอนิกส์	๓.๙๔
๒๒	กนกศักดิ์ นครประสาท	๒๑๐๑-๒๑๑๑ งานตัวถังและพ่นสีรถยนต์	๔.๖๓
๒๓	กนกศักดิ์ นครประสาท	๒๑๐๑-๒๑๑๑ งานตัวถังและพ่นสีรถยนต์	๓.๙๖
๒๔	ปฐมพงษ์ เกิดเข้ม	๒๑๐๑-๒๑๑๒ การจัดการศูนย์บริการรถยนต์	๔.๔๓
๒๕	พิษณุ คำอินทร์	๒๑๐๑-๒๑๑๒ การจัดการศูนย์บริการรถยนต์	๔.๐๑
๒๖	กนกศักดิ์ นครประสาท	๒๑๐๑-๒๑๑๓ งานประดับยนต์	๓.๙๘
๒๗	ปฐมพงษ์ เกิดเข้ม	๒๑๐๑-๒๑๑๓ งานประดับยนต์	๔.๔๓
๒๘	ทชภณ เมืองฤทธิ์	๒๑๐๑-๒๑๑๔ งานทดสอบปั๊มและหัวฉีดเครื่องยนต์	๔.๕๑
๒๙	ทชภณ เมืองฤทธิ์	๒๑๐๑-๒๑๑๔ งานทดสอบปั๊มและหัวฉีดเครื่องยนต์	๓.๐๙
๓๐	พิษณุ คำอินทร์	๒๑๐๓-๒๐๐๙ คณิตศาสตร์ช่างเชื่อม	๔.๓๘
๓๑	พิษณุ สีนสมุทร	๒๑๐๓-๒๐๑๐ กลศาสตร์เครื่องกล	๔.๓๔
๓๒	พิษณุ คำอินทร์	๒๑๐๓-๒๑๐๖ โลหะวิทยาเบื้องต้น	๔.๓๘
๓๓	พิษณุ คำอินทร์	๒๑๐๓-๒๑๑๒ งานสี	๔.๓๘
๓๔	พิษณุ คำอินทร์	: ๒๑๐๑-๒๑๐๕ การขับรถยนต์	๔.๕๗
๓๕	พิษณุ คำอินทร์	: ๒๑๐๑-๒๑๐๕ การขับรถยนต์	๓.๘๙

หน่วยจัดการศึกษาทับคล้อ ปวช.๑ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๒

ลำดับ	อาจารย์ผู้สอน	รายวิชา	ค่าเฉลี่ย
๑	นิรันดร์ เตือนพงษ์	๒๐๑๐๐-๑๐๐๑ เขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น	๔.๖๒
๒	นิรันดร์ เตือนพงษ์	๒๐๑๐๐-๑๐๐๑ เขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น	๔.๔๘
๓	อภิชาติ อินคล้าย	๒๐๑๐๐-๑๐๐๒ วัสดุงานช่างอุตสาหกรรม	๔.๖๗
๔	อภิชาติ อินคล้าย	๒๐๑๐๐-๑๐๐๒ วัสดุงานช่างอุตสาหกรรม	๔.๕๐
๕	พรเทพ แก้วตา	๒๐๑๐๐-๑๐๐๔ งานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น	๔.๖๔
๖	พรเทพ แก้วตา	๒๐๑๐๐-๑๐๐๔ งานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น	๔.๔๖
๗	คมสันต์ จูมี	๒๐๑๐๑-๒๑๐๒ งานจักรยานยนต์	๔.๕๐
๘	คมสันต์ จูมี	๒๐๑๐๑-๒๑๐๒ งานจักรยานยนต์	๔.๒๕
๙	พรเทพ แก้วตา	๒๐๑๐๑-๒๕๐๑ งานความปลอดภัยในการใช้รถจักรยานยนต์	๔.๖๔
๑๐	พรเทพ แก้วตา	๒๐๑๐๑-๒๕๐๑ งานความปลอดภัยในการใช้รถจักรยานยนต์	๔.๔๖

๑๑	พรเทพ แก้วตา	๒๑๐๐-๑๐๐๕ งานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น	๐.๐๐
๑๒	ปรีวัตร แก้วเปี้ย	๒๑๐๑-๒๐๐๑ งานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน	๔.๓๖
๑๓	ปรีวัตร แก้วเปี้ย	๒๑๐๑-๒๐๐๑ งานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน	๔.๔๘
๑๔	จักรพันธ์ สุวรรณพราหม	๒๑๐๑-๒๐๐๒ งานเครื่องยนต์ดีเซล	๔.๓๙
๑๕	จักรพันธ์ สุวรรณพราหม	๒๑๐๑-๒๐๐๒ งานเครื่องยนต์ดีเซล	๔.๔๗
๑๖	จักรพันธ์ สุวรรณพราหม	๒๑๐๑-๒๐๐๗ กลศาสตร์เครื่องกล	๔.๓๙
๑๗	จักรพันธ์ สุวรรณพราหม	๒๑๐๑-๒๐๐๗ กลศาสตร์เครื่องกล	๔.๔๗
๑๘	พรเทพ แก้วตา	๒๑๐๑-๒๐๐๙ งานเขียนแบบและอ่านแบบเครื่องกล	๔.๔๐
๑๙	พรเทพ แก้วตา	๒๑๐๑-๒๐๐๙ งานเขียนแบบและอ่านแบบเครื่องกล	๔.๔๕
๒๐	คมสันต์ จูมี	๒๑๐๑-๒๑๐๒ งานจักรยานยนต์	๐.๐๐
๒๑	คมสันต์ จูมี	๒๑๐๑-๒๑๐๒ งานจักรยานยนต์	๐.๐๐
๒๒	พรเทพ แก้วตา	๒๑๐๑-๒๑๐๓ งานปรับอากาศรถยนต์	๔.๒๙
๒๓	อภิชาติ อินคล้าย	๒๑๐๑-๒๑๐๔ งานบำรุงรักษารถยนต์	๔.๓๗
๒๔	อภิชาติ อินคล้าย	๒๑๐๑-๒๑๐๔ งานบำรุงรักษารถยนต์	๔.๔๗
๒๕	อภิชาติ อินคล้าย	๒๑๐๑-๒๑๐๖ งานวัดละเอียดช่างยนต์	๔.๓๗
๒๖	อภิชาติ อินคล้าย	๒๑๐๑-๒๑๐๖ งานวัดละเอียดช่างยนต์	๔.๔๗
๒๗	นิรันดร์ เดือนพงษ์	๒๑๐๑-๒๑๑๖ งานบริการรถยนต์ ๒	๔.๐๐

หน่วยจัดการศึกษาที่บคคล้อ ปวช.๑ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒

ลำดับ	อาจารย์ผู้สอน	รายวิชา	ค่าเฉลี่ย
๑	อภิชาติ อินคล้าย	๒๐๐๐๐-๒๐๐๒ กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ๒	๔.๖๖
๒	นิพัฒน์ เสนอใจ	๒๐๐๐๐-๒๐๐๒ กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ๒	๔.๗๙
๓	จิระวัฒน์ โชติธนบุรณ์	๒๐๐๐๑-๑๐๐๑ อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	๔.๔๒
๔	อภิชาติ อินคล้าย	๒๐๐๐-๒๐๐๒ กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ๒	๐.๐๐
๕	คมสันต์ จูมี	๒๐๐๐-๒๐๐๔ กิจกรรมองค์การวิชาชีพ ๒	๔.๔๑
๖	ปรีวัตร แก้วเปี้ย	: ๒๐๐๐-๒๐๐๖ กิจกรรมองค์การวิชาชีพ ๔	๔.๒๔
๗	จิระวัฒน์ โชติธนบุรณ์	๒๐๐๑-๑๐๐๔ อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	๐.๐๐
๘	จิระวัฒน์ โชติธนบุรณ์	๒๐๑๐๐-๑๐๐๒ วัสดุงานช่างอุตสาหกรรม	๔.๔๒
๙	จิระวัฒน์ โชติธนบุรณ์	๒๐๑๐๐-๑๐๐๓ งานฝึกฝีมือ	๔.๔๒
๑๐	จิระวัฒน์ โชติธนบุรณ์	๒๐๑๐๐-๑๐๐๓ งานฝึกฝีมือ	๔.๖๔
๑๑	นิพัฒน์ เสนอใจ	๒๐๑๐๐-๑๐๐๓ งานฝึกฝีมือ	๔.๗๙
๑๒	นิพัฒน์ เสนอใจ	๒๐๑๐๐-๑๐๐๓ งานฝึกฝีมือ	๔.๖๒
๑๓	ปรีวัตร แก้วเปี้ย	๒๐๑๐๐-๑๐๐๕ งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	๔.๘๑
๑๔	ปรีวัตร แก้วเปี้ย	๒๐๑๐๐-๑๐๐๕ งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	๔.๖๖
๑๕	นิพัฒน์ เสนอใจ	๒๐๑๐๐-๑๐๐๗ งานเครื่องมือกลเบื้องต้น	๔.๗๙

รายงานผลการดำเนินงาน ระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขางานยานยนต์

๑๖	นิพนธ์ เสนอใจ	๒๐๑๐-๑๐๐๗ งานเครื่องมือกลเบื้องต้น	๔.๖๒
๑๗	อภิชาติ อินค้ำย	๒๐๑๑-๒๑๐๑ งานเครื่องยนต์เล็ก	๔.๘๓
๑๘	อภิชาติ อินค้ำย	๒๐๑๑-๒๑๐๑ งานเครื่องยนต์เล็ก	๔.๖๖
๑๙	อภิชาติ อินค้ำย	๒๑๐๑-๒๐๐๓ งานส่งกำลังรถยนต์	๔.๕๐
๒๐	อภิชาติ อินค้ำย	๒๑๐๑-๒๐๐๓ งานส่งกำลังรถยนต์	๔.๕๑
๒๑	คมสันต์ ภูมิ	๒๑๐๑-๒๐๐๕ งานไฟฟ้ารถยนต์	๔.๓๗
๒๒	คมสันต์ ภูมิ	๒๑๐๑-๒๐๐๕ งานไฟฟ้ารถยนต์	๔.๔๑
๒๓	อภิชาติ อินค้ำย	๒๑๐๑-๒๐๐๖ เชื้อเพลิงและวัสดุหล่อลื่น	๔.๕๐
๒๔	อภิชาติ อินค้ำย	๒๑๐๑-๒๑๐๑ งานเครื่องยนต์เล็ก	๐.๐๐
๒๕	ปรีวัตร แก้วเปี้ย	๒๑๐๑-๒๑๐๓ งานปรับอากาศรถยนต์	๔.๔๙
๒๖	ปรีวัตร แก้วเปี้ย	๒๑๐๑-๒๑๐๓ งานปรับอากาศรถยนต์	๔.๕๐
๒๗	นิรันดร์ เตือนพงษ์	๒๑๐๑-๒๑๐๕ การขับรถยนต์	๓.๙๒
๒๘	นิพนธ์ เสนอใจ	๒๑๐๑-๒๑๐๙ งานระบบฉีดเชื้อเพลิงอิเล็กทรอนิกส์	๔.๒๒
๒๙	คมสันต์ ภูมิ	๒๑๐๑-๒๑๑๑ งานตัวถังและพ่นสีรถยนต์	๔.๑๔
๓๐	นิพนธ์ เสนอใจ	๒๑๐๑-๒๑๑๒ การจัดการศูนย์บริการรถยนต์	๔.๕๒
๓๑	นิพนธ์ เสนอใจ	๒๑๐๑-๒๑๑๒ การจัดการศูนย์บริการรถยนต์	๔.๕๐
๓๒	นิรันดร์ เตือนพงษ์	๒๑๐๑-๒๑๑๓ งานระดับยนต์	๔.๕๘
๓๓	นิรันดร์ เตือนพงษ์	๒๑๐๑-๒๑๑๓ งานระดับยนต์	๔.๔๖
๓๔	ปรีวัตร แก้วเปี้ย	๒๑๐๑-๘๕๐๑ โครงการ	๔.๒๔
๓๕	อภิชาติ อินค้ำย	๒๑๐๔-๒๐๐๗ เครื่องทำความเย็น	๐.๐๐
๓๖	จีระวัฒน์ โชติธนบุรณ์	๒๑๐๔-๘๕๐๑ โครงการ	๔.๓๔

หน่วยจัดการศึกษาโพธิ์ประทับช้าง ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๒

ลำดับ	อาจารย์ผู้สอน	รายวิชา	ค่าเฉลี่ย
๑	เชิดพงษ์ องอาจ	๒๐๑๐๐-๑๐๐๑ เขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น	๓.๙๐
๒	ประพจน์ ทับทอง	๒๐๑๐๐-๑๐๐๒ วัสดุงานช่างอุตสาหกรรม	๔.๒๔
๓	คณิศรกรวกร กริ่งทอง	๒๐๑๐๐-๑๐๐๔ งานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น	๔.๒๐
๔	สมชาติ เทียงธรรม	๒๐๑๐๑-๒๑๐๒ งานจักรยานยนต์	๓.๙๕
๕	ประพจน์ ทับทอง	๒๐๑๐๑-๒๕๐๑ งานความปลอดภัยในการใช้รถจักรยานยนต์	๔.๒๔
๖	เชิดพงษ์ องอาจ	๒๑๐๐-๑๐๐๑ เขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น	๐.๐๐
๗	ประพจน์ ทับทอง	๒๑๐๐-๑๐๐๒ วัสดุงานช่างอุตสาหกรรม	๐.๐๐
๘	คณิศรกรวกร กริ่งทอง	๒๑๐๐-๑๐๐๕ งานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น	๐.๐๐
๙	ประพจน์ ทับทอง	๒๑๐๑-๒๐๐๑ งานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน	๔.๑๙
๑๐	สมชาติ เทียงธรรม	๒๑๐๑-๒๐๐๒ งานเครื่องยนต์ดีเซล	๔.๓๕
๑๑	เชิดพงษ์ องอาจ	๒๑๐๑-๒๐๐๕ งานไฟฟ้ารถยนต์	๐.๐๐
๑๒	สมชาติ เทียงธรรม	๒๑๐๑-๒๐๐๖ เชื้อเพลิงและวัสดุหล่อลื่น	๔.๑๐

๑๓	คณิศรวงกร กริ่งทอง	๒๑๐๑-๒๐๐๗ กลศาสตร์เครื่องกล	๓.๙๒
๑๔	เชิดพงษ์ งามอาจ	๒๑๐๑-๒๐๐๙ งานเขียนแบบและอ่านแบบเครื่องกล	๓.๔๒
๑๕	คณิศรวงกร กริ่งทอง	๒๑๐๑-๒๑๐๓ งานปรับอากาศรถยนต์	๔.๑๒
๑๖	สมชาติ เทียงธรรม	๒๑๐๑-๒๑๐๔ งานบำรุงรักษาเครื่องยนต์	๔.๓๕
๑๗	ประพจน์ ทับทอง	๒๑๐๑-๒๑๐๖ งานวัดละเอียดช่างยนต์	๔.๑๙
๑๘	คณิศรวงกร กริ่งทอง	๒๑๐๑-๒๑๐๙ งานระบบฉีดเชื้อเพลิงอิเล็กทรอนิกส์	๐.๐๐
๑๙	เชิดพงษ์ งามอาจ	๒๑๐๑-๒๑๑๖ งานบริการรถยนต์ ๒	๔.๑๒

หน่วยจัดการศึกษาโพธิ์ประทับช้าง ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒

ลำดับ	อาจารย์ผู้สอน	รายวิชา	ค่าเฉลี่ย
๑	ประพจน์ ทับทอง	๒๑๑๐๐-๑๐๐๓ งานฝึกฝีมือ	๔.๐๒
๒	เชิดพงษ์ งามอาจ	๒๑๑๐๐-๑๐๐๕ งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	๒.๗๘
๓	คณิศรวงกร กริ่งทอง	๒๑๑๐๐-๑๐๐๗ งานเครื่องมือกลเบื้องต้น	๓.๙๔
๔	ประพจน์ ทับทอง	๒๑๑๐๑-๒๑๑๐ งานนิวมติกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น	๔.๐๒
๕	สมชาติ เทียงธรรม	๒๑๑๐๑-๒๑๐๑ งานเครื่องยนต์เล็ก	๔.๑๕
๖	ประพจน์ ทับทอง	๒๑๑๐๐-๑๐๐๕ งานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น	๐.๐๐
๗	เชิดพงษ์ งามอาจ	๒๑๑๐๐-๑๐๐๖ งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	๐.๐๐
๘	คณิศรวงกร กริ่งทอง	๒๑๑๐๑-๒๐๐๓ งานส่งกำลังรถยนต์	๓.๗๙
๙	สมชาติ เทียงธรรม	๒๑๑๐๑-๒๐๐๔ งานเครื่องล่างรถยนต์	๓.๘๑
๑๐	เชิดพงษ์ งามอาจ	๒๑๑๐๑-๒๐๐๕ งานไฟฟ้ารถยนต์	๓.๗๘
๑๑	ประพจน์ ทับทอง	๒๑๑๐๑-๒๐๐๖ เชื้อเพลิงและวัสดุหล่อลื่น	๓.๗๙
๑๒	คณิศรวงกร กริ่งทอง	๒๑๑๐๑-๒๑๐๓ งานปรับอากาศรถยนต์	๓.๗๙
๑๓	ประพจน์ ทับทอง	๒๑๑๐๑-๒๑๐๔ งานบำรุงรักษาเครื่องยนต์	๐.๐๐
๑๔	ประพจน์ ทับทอง	๒๑๑๐๑-๒๑๐๕ การขับรถยนต์	๓.๗๔
๑๕	เชิดพงษ์ งามอาจ	๒๑๑๐๑-๒๑๐๙ งานระบบฉีดเชื้อเพลิงอิเล็กทรอนิกส์	๓.๗๐
๑๖	คณิศรวงกร กริ่งทอง	๒๑๑๐๑-๒๑๑๑ งานตัวถังและพ่นสีรถยนต์	๓.๗๕
๑๗	สมชาติ เทียงธรรม	๒๑๑๐๑-๒๑๑๒ การจัดการศูนย์บริการรถยนต์	๓.๘๑
๑๘	ประพจน์ ทับทอง	๒๑๑๐๑-๒๑๑๓ งานประดับยนต์	๓.๗๙
๑๙	สมชาติ เทียงธรรม	๒๑๑๐๑-๒๑๑๔ งานทดสอบปั๊มและหัวฉีดเครื่องยนต์	๓.๘๑
๒๐	สมชาติ เทียงธรรม	๒๑๑๐๑-๒๑๑๕ งานบริการรถยนต์ ๑	๐.๐๐
๒๑	เชิดพงษ์ งามอาจ	๒๑๑๐๑-๒๑๑๕ งานบริการรถยนต์ ๑	๐.๐๐

หลักสูตรได้นำผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน มาใช้ในการส่งเสริมพัฒนาบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรด้านการสอนของอาจารย์ประจำวิชา ดังนี้

- สำรวจความต้องการ การใช้สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย เช่น ชุดฝึก โปรแกรมวิเคราะห์เครื่องยนต์
- ให้อาจารย์ผู้สอนเน้นการเรียนแบบลงมือปฏิบัติจริง โดยนำนักศึกษาออกหน่วยซ่อมสร้างบริการชุมชน



รายงานผลการดำเนินงาน ระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาช่างยานยนต์



- สื่อการสอน และวิธีการสอนที่สามารถดึงดูดความสนใจของผู้เรียน เช่น คลิปวิดีโอในยูทูป หรือจะเป็นการใช้สื่อเกี่ยวกับยานยนต์ที่ต้องบริการการซ่อมจริง

- นำผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้สอนมาพิจารณาในการเลือกรายวิชาและการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้เหมาะสมในการสอน

๒. หลักสูตรสำรวจความพึงพอใจต่อการบริหารอาจารย์ การกำกับ/ติดตาม/ประเมินผลและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนของอาจารย์ ซึ่งดำเนินการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้สอนต่อการบริหารจัดการหลักสูตร โดยผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = ๓.๗๓) มีรายละเอียดดังนี้

รายการ	ค่าเฉลี่ย
๑.การจัดรายวิชามีความเหมาะสมตรงกับความรู้ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน	๓.๘๐
๒.จำนวนภาระงานสอนของอาจารย์ที่เป็นจริงในหลักสูตรมีความเหมาะสม	๓.๗๓
๓.การกำกับและติดตามการจัดทำแผนการสอน โครงการสอน อย่างน้อยก่อนการเปิดภาคเรียน ให้ครบทุกรายวิชา	๓.๖๐
๔.การกำกับและติดตามการจัดทำบันทึกหลังการสอนหลังสิ้นสุดภาคเรียนให้ครบทุกรายวิชา	๓.๖๐
๕.การควบคุมการจัดการเรียนการสอนในวิชาที่มีหลายกลุ่มเรียนให้ได้มาตรฐานเดียวกัน	๓.๘๐
๖.การกำกับ/ควบคุมกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินนักศึกษา	๓.๘๓
๗.การประเมินการสอนของอาจารย์ และนำผลมาใช้ในการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการสอนของอาจารย์	๓.๖๗

๓. ในการสร้างขวัญกำลังใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรในการทำงานหลักสูตรได้สังเกตเห็นถึงความสำคัญในเรื่องนี้ หลักสูตรมีสวัสดิการให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตรดังนี้

๓.๑ หลักสูตรมีการประเมินการทำงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือน อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๓.๒ มีบ้านพักครู

๓.๓ มีประกันอุบัติเหตุให้อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งอาจารย์พิเศษ(ลูกจ้างเหมาบริการ) ทุกคน

๓.๔ มีวันหยุดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งอาจารย์พิเศษ (ลูกจ้างเหมาบริการ) ปีการศึกษาละ ๑๒ วัน โดยไม่นับว่าเป็นวันลา

### **การนำไปสู่การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**

หลักสูตรมีความเห็นว่า จากผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร ในด้านการบริหารอาจารย์ การกำกับ/ติดตาม/ประเมินผลและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนของอาจารย์ หลักสูตรร่วมกับอาจารย์ผู้สอนพิจารณาจากกระบวนการจัดการสอนการสอนว่าจากผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน อาจารย์ผู้สอนควรปรับปรุงด้านใด เช่นการใช้สื่อการสอน เทคนิคการสอน

#### **๔.๑.๓ ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์**

##### **เป้าหมายการดำเนินงาน**

๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ





๒. ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีต่อการบริหารอาจารย์อยู่ในระดับมาก

### ระบบและกลไกการบริหารอาจารย์

๑. หลักสูตรสำรวจความต้องการของอาจารย์ประจำหลักสูตรในการพัฒนาทางด้านวิชาชีพและวิชาการ

๒. หลักสูตรจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ในการส่งเสริมพัฒนาทางด้านวิชาชีพและวิชาการ

๓. หลักสูตรสำรวจความพึงพอใจในด้านการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

๓. นำผลการดำเนินงานมาพัฒนาและปรับปรุง

### การนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

๑. หลักสูตรได้ร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตรสำรวจความต้องการในการที่จะพัฒนาทางด้านวิชาชีพและวิชาการ โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๒ อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ไปพัฒนาทางทางด้านวิชาชีพและวิชาการ ดังนี้

ที่	ชื่อ-สกุล	วันที่เข้าอบรม	หัวข้อการพัฒนา
๑	๑. นายกนกศักดิ์ นครประสาท ๒. นายพัฒนพรณ พิมป์สอนภา	๒๓-๒๕ ก.ย. ๒๕๖๒	จัดทำข้อสอบปลายภาคเรียน ๑/๒๕๖๒ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
๒	๑. นายกนกศักดิ์ นครประสาท ๒. นายพัฒนพรณ พิมป์สอนภา ๓. นายปฐมพงษ์ เกิดดเข้ม ๔. นายพิพัฒน์ คงน่วม	๑๗-๒๐ ธ.ค. ๒๕๖๒	เข้าร่วมทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขา ช่างบำรุงรักษารถยนต์
๓	๑. นายกนกศักดิ์ นครประสาท ๒. นายพัฒนพรณ พิมป์สอนภา ๓. นายปฐมพงษ์ เกิดดเข้ม ๔. นายพิพัฒน์ คงน่วม ๕. นายพิษณุ สิ้นสมุทร ๖. นายทชภณ เมืองฤทธิ์ ๗. นายพิษณุ คำอินทร์	๒๙ ธ.ค. ๒๕๖๒ ถึง ๓ ม.ค. ๒๕๖๓	โครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพ คนยุค Thailand ๔.๐ กิจกรรมบริการ วิชาการ ศูนย์ซ่อมบำรุงรักษารถยนต์ (ช่วง เทศกาลปีใหม่)
๔	๑. นายกนกศักดิ์ นครประสาท ๒. นายพัฒนพรณ พิมป์สอนภา	๑๗-๒๐ ก.พ. ๒๕๖๓	ฝึกอบรมผู้ดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือ แรงงาน สาขาช่างซ่อมรถยนต์
๕	นายปริวัตร แก้วเปี้ย	๒๐ ส.ค. ๖๒	อบรมการพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดีด้านประกัน คุณภาพการศึกษา

และทางหลักสูตรได้ทำแผนพัฒนาบุคลากร ๕ ปี เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทางด้านวิชาการ/วิชาชีพ  
ของอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้

แผนพัฒนาบุคลากร (หลักสูตรปวช. ปวส. สาขางานยานยนต์ เทคนิคยานยนต์) ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.

๒๕๖๐-๒๕๖๔)

ด้านการศึกษาดูงาน

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	จำนวนกิจกรรม/ปีงบประมาณ พ.ศ.				
				๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑	การศึกษาดูงานด้านเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับด้านทักษะวิชาชีพ	อาจารย์ประจำหลักสูตร	สำนักอำนวยการ/วิชาการ	๑	๑	๑	๑	๑

ด้านการฝึกอบรม

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	จำนวนกิจกรรม/ปีงบประมาณ พ.ศ.				
				๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑	การฝึกอบรมยกระดับฝีมือแรงงาน	อาจารย์ประจำหลักสูตร	สำนักวิชาการ	๑	๑	๑	๑	๑
๒	การอบรมเป็นผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน	อาจารย์ประจำหลักสูตร	สำนักวิชาการ	-	-	๑	๑	๑
๓	การพัฒนาทางวิชาการคุณธรรม จริยธรรม ของบุคลากรสายผู้สอน	อาจารย์ประจำหลักสูตร	สำนักอำนวยการ/วิชาการ	๑	๑	๑	๑	๑

ด้านการพัฒนาผลงานทางวิชาการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	จำนวนกิจกรรม/ปีงบประมาณ พ.ศ.				
				๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑	การพัฒนาการวิจัยโดยใช้นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ร่วมแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชน	อาจารย์ประจำหลักสูตร	สำนักวิชาการ	-	๑	๑	๑	๑
๒	การพัฒนาการจัดทำบทเรียนออนไลน์	อาจารย์ประจำหลักสูตร	สำนักวิชาการ	-	-	๑	๑	๑
๓	พัฒนาทักษะวิชาชีพและติดตามการปฏิบัติงานของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในสถานประกอบการ	นักศึกษา/อาจารย์ประจำหลักสูตร	สำนักวิชาการ	-	-	๑	๑	๑

๓. หลักสูตรสำรวจความพึงพอใจในด้านการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ เพื่อนำผลการประเมินที่ได้มาปรับปรุงกลไกในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ซึ่งจากการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร มีประเด็นในการประเมินดังนี้

รายการ	ค่าเฉลี่ย
๑. ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ	๓.๓๓
๒. การส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนานักศึกษาของอาจารย์	๓.๖๗
๓. การส่งเสริมการนำกระบวนการวิจัยและการให้บริการทางวิชาการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา	๓.๖๗
ภาพรวม	๓.๕๖

จากการประเมินความพึงพอใจในด้านการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในภาพรวม พบว่าอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง มีค่าเฉลี่ย = ๓.๕๖ โดยประเด็นที่อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องการให้พัฒนาคือ การส่งเสริมให้ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ/วิชาชีพ อย่างสม่ำเสมอ อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง มีค่าเฉลี่ย = ๓.๓๓

**การนำไปสู่การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**

จากผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรในด้านการได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพสม่ำเสมอ หลักสูตรมีความเห็นว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความต้องการการได้รับการพัฒนาทางด้านนี้ให้มากกว่านี้ ซึ่งทางหลักสูตรจะได้ปรับปรุงระบบและกลไก เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้พัฒนาในด้านนี้ให้มากขึ้น โดยจะเพิ่มเติมในเรื่องที่อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องการพัฒนาในแผนพัฒนาบุคลากร

#### เอกสารหลักฐาน

๔.๑-๑ คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

๔.๑-๒ คำสั่งอาจารย์ที่ปรึกษา

๔.๑-๓ ประกาศรับสมัครอาจารย์ประจำหลักสูตร

๔.๒-๑ คำสั่งมอบหมายการปฏิบัติหน้าที่หน้าที่

๔.๒-๒ ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้สอนที่มีต่อการบริหารหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๔.๒-๓ ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๔.๓-๑ แผนพัฒนาบุคลากร ๕ ปีของหลักสูตร

๔.๓-๒ บันทึกขออนุญาตไปราชการ (พัฒนาวิชาการ/วิชาชีพ) ของอาจารย์ประจำหลักสูตร



## องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน

### ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สารของรายวิชาในหลักสูตร

#### ผลการดำเนินงาน

#### ๕.๑.๑ การออกแบบหลักสูตรและสารรายวิชาในหลักสูตร

#### เป้าหมาย

รายวิชาในหลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนตรงตามมาตรฐานหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๗

#### ระบบและกลไก

๑. มีระบบการออกแบบหลักสูตรให้มีความสอดคล้องตาม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบหลักสูตร (หัวหน้าสาขางาน) เพื่อทำหน้าที่บริหารงานหลักสูตร
๓. จัดประชุมชี้แจงให้อาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อสร้างความเข้าใจในเรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรมีมาตรฐานตามเกณฑ์
๔. หลักสูตรจัดทำแผนตลอดหลักสูตรเพื่อเสนออนุกรรมการวิชาการ สภาวิทยาลัยชุมชน และสถาบันวิทยาลัยชุมชนเพื่อให้ความเห็นชอบ
๕. มอบหมายรายวิชาให้อาจารย์ผู้สอน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/โครงการสอน และจัดทำตารางการจัดการเรียนการสอน
๖. ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน
๗. รวบรวมข้อมูลวิเคราะห์และจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนการสอน
๘. นำผลไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนถัดไป

#### ผลการดำเนินงาน

๑. หลักสูตรได้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๕๖ โดยทำการเปรียบเทียบสารรายวิชากับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๕๗ ดังนี้



เปรียบเทียบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖

กับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๒

ปวช. ๒๕๕๖	ปวช. ๒๕๕๗
<p><b>๑. หลักการ</b></p> <p>-เพิ่มความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๙ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒</p> <p>-เพิ่มการให้ความสำคัญในการผลิตผู้สำเร็จการศึกษาตามความต้องการของสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระสอดคล้องกับสภาพยุทธศาสตร์ของภูมิภาค เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศและประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน</p>	<p><b>๑. หลักการ</b></p> <p>๑.เป็นหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพหลังมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติเป็นไปตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ มาตรฐานการศึกษาของชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนระดับฝีมือให้มีสมรรถนะ มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถประกอบอาชีพได้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระ</p> <p>๒.เป็นหลักการที่เปิดโอกาสให้เลือกได้อย่างกว้างขวางเน้นสมรรถนะเฉพาะด้านด้วยการปฏิบัติจริง สามารถเลือกวิธีการเรียนตามศักยภาพและโอกาสของผู้เรียน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเทียบโอนผลการเรียน สะสมผลการเรียน เทียบโอนความรู้ และประสบการณ์จากแหล่งวิทยาการ สถานประกอบการและสถานประกอบอาชีพอิสระ</p> <p>๓.เป็นหลักสูตรที่สนับสนุนการประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างหน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชน</p> <p>๔.เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้สถานศึกษา สถานประกอบการ ชุมชนชนและท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรให้ตรงตามความต้องการ โดยยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพและสอดคล้องกับสภาพยุทธศาสตร์ของภูมิภาค เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p>
<p><b>๒. จุดหมาย</b></p> <p>- เพิ่มการมีจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>- เน้นความมีพฤติกรรมทางสังคมที่ดีงามต่อต้านความรุนแรงและสารเสพติด</p>	<p><b>๒. จุดหมาย</b></p> <p>๑.เพื่อให้มีความรู้ทักษะและประสบการณ์ในงานอาชีพสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ เลือกวิถีการดำรงชีวิต และการประกอบ อาชีพได้อย่างเหมาะสมกับตน สร้างสรรค์</p>

	<p>ความเจริญต่อชุมชน ท้องถิ่นและประเทศชาติ</p> <p>๒. เพื่อให้เป็นผู้มีปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและประกอบอาชีพ มีทักษะการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะการคิด วิเคราะห์และแก้ปัญหา ทักษะด้านสุขภาวะและปลอดภัย ตลอดจนทักษะการจัดการ สามารถสร้างอาชีพและพัฒนาอาชีพให้ก้าวหน้าอยู่เสมอ</p> <p>๓. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีความมั่นใจและภาคภูมิใจในวิชาชีพที่เรียน รักงาน รักหน่วยงาน สามารถทำงานเป็นหมู่คณะได้ดี โดยมีความเคารพในสิทธิและหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น</p> <p>๔. เพื่อให้เป็นผู้มีพฤติกรรมทางสังคมที่ดีงาม ทั้งในการทำงาน การอยู่ร่วมกัน การต่อต้านความรุนแรงและสารเสพติด มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว หน่วยงาน ท้องถิ่นและประเทศชาติ ดำรงตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เข้าใจและเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ท้องถิ่นมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดี</p> <p>๕. เพื่อให้มีบุคลิกที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ มีคุณธรรม จริยธรรม และวินัยในตนเอง มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ เหมาะสมกับงานอาชีพ</p> <p>๖. เพื่อให้ตระหนักและมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา เศรษฐกิจ สังคม การเมืองของประเทศและโลกมีความรักชาติ สำนึกในความเป็นไทย เสียสละเพื่อส่วนรวม ดำรงรักษาไว้ซึ่งความมั่นคงของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>
<p><b>๓. เกณฑ์การใช้หลักสูตร</b></p>	<p><b>๓. เกณฑ์การใช้หลักสูตร</b></p>
<p>ปรับและเพิ่มเนื้อหาสาระในส่วนที่เกี่ยวข้องดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-การเรียนการสอน</li> <li>-การจัดการศึกษาและเวลาเรียน</li> <li>-หน่วยกิต</li> <li>-โครงสร้าง</li> <li>-การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</li> </ul>	<p>ปรับและเพิ่มเนื้อหาสาระในส่วนที่เกี่ยวข้องดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-การเรียนการสอน</li> <li>-การจัดการศึกษาและเวลาเรียน</li> <li>-การคิดหน่วยกิต</li> <li>-โครงสร้างหลักสูตร</li> <li>-การฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ</li> </ul>



<p>-โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ</p> <p>-การศึกษาระบบทวิภาคี</p> <p>-การเข้าเรียน</p> <p>-การประเมินผลการเรียน</p> <p>-กิจกรรมเสริมหลักสูตร</p> <p>-การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร</p> <p>-การพัฒนารายวิชาในหลักสูตร</p> <p>-การปรับปรุงแก้ไข พัฒนารายวิชา กลุ่มวิชาและการอนุมัติหลักสูตร</p> <p>-การประกันคุณภาพหลักสูตร</p>	<p>-โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ</p> <p>-กิจกรรมเสริมหลักสูตร</p> <p>-การจัดแผนการเรียน</p> <p>-การศึกษาระบบทวิภาคี</p> <p>-การเข้าเรียน</p> <p>-การประเมินผลการเรียน</p> <p>-การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร</p> <p>-การพัฒนารายวิชาในหลักสูตร</p> <p>-การปรับปรุงแก้ไข พัฒนารายวิชา กลุ่มวิชาและการอนุมัติหลักสูตร</p> <p>-การประกันคุณภาพของหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน</p>
<p><b>๔. จุดประสงค์สาขาวิชา</b></p>	<p><b>๔. จุดประสงค์สาขาวิชา</b></p>
<p>๑. เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะด้านภาษา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา สุขศึกษาและพลศึกษาในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ</p> <p>๒. เพื่อให้มีความเข้าใจหลักการบริหารและจัดการวิชาชีพ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและหลักการทำงานอาชีพที่สัมพันธ์เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวิชาชีพช่างเชื่อมโลหะให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าของเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี</p> <p>๓. เพื่อให้มีความเข้าใจในหลักการและกระบวนการทำงานในกลุ่มงานพื้นฐานด้านช่างเชื่อมโลหะ</p> <p>๔. เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถ</p> <p>๕. เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานด้านช่างเชื่อมโลหะในสถานประกอบการและประกอบอาชีพอิสระรวมทั้งการใช้ความรู้และทักษะเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป</p> <p>๖. เพื่อให้มีความเข้าใจในการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>๗. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อม ต่อต้านความรุนแรงและสารเสพติด</p>	<p>๑. เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะด้านภาษาและการสื่อสารทักษะการคิดและการแก้ปัญหา ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิตในการดำรงชีวิตในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ</p> <p>๒. เพื่อให้มีความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้หลักการบริหารและจัดการวิชาชีพ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและหลักการทำงานอาชีพที่สัมพันธ์เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวิชาชีพช่างเชื่อมโลหะให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าของเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี</p> <p>๓. เพื่อให้มีความเข้าใจในหลักการและกระบวนการทำงานในกลุ่มงานพื้นฐานด้านช่างเชื่อมโลหะ</p> <p>๔. เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถของตน</p> <p>๕. เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานช่างเชื่อมโลหะในสถานประกอบการและประกอบอาชีพอิสระ รวมทั้งการใช้ความรู้และทักษะเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป</p> <p>๖. เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานและดำรงชีวิตโดยประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างคุ้มค่า คำนึงความปลอดภัยต่อตนเองผู้อื่นและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>๗. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีความคิดริเริ่ม</p>

	สร้างสรรค์ ชื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อม ต่อด้านความรุนแรงและสารเสพติด
<b>๕. มาตรฐานวิชาชีพ</b>	<b>๕. มาตรฐานวิชาชีพ</b>
- คุณสมบัติผู้สำเร็จการศึกษาระดับคุณวุฒิการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ ประกอบด้วย ๑.ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒.ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ๓.ด้านสมรรถนะวิชาชีพ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับ ปวช. และมาตรฐานอาชีพ/มาตรฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นหลักประกันคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาและสถานศึกษา	- คุณสมบัติผู้สำเร็จการศึกษาระดับคุณวุฒิการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ ประกอบด้วย ๑.ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒.ด้านสมรรถนะแกนกลาง ๓.ด้านสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับ ปวช. และมาตรฐานอาชีพ/มาตรฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นหลักประกันคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาและสถานศึกษา
<b>๖. โครงสร้างหลักสูตร</b>	<b>๖. โครงสร้างหลักสูตร</b>
-รายวิชาที่ต้องศึกษาจากหมวดวิชาต่างๆไม่น้อยกว่า ๑๐๓ และไม่เกิน ๑๒๐ หน่วยกิต ดังโครงสร้างต่อไปนี้ ๑.หมวดวิชาทักษะชีวิต ไม่น้อยกว่า ๒๒ หน่วยกิต ๒.หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ๗๑ หน่วยกิต ๓.หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า ๑๐ หน่วยกิต ๔.กิจกรรมเสริมหลักสูตร ( ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ )	-รายวิชาที่ต้องศึกษาจากหมวดวิชาต่างๆรวมไม่น้อยกว่า ๑๐๓ และไม่เกิน ๑๒๐ หน่วยกิต ดังโครงสร้างต่อไปนี้ ๑.หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ไม่น้อยกว่า ๒๒ หน่วยกิต ๒.หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ๗๑ หน่วยกิต -กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐานหน่วยกิตเพิ่มจากเดิม ๑๘ นก.ใหม่เป็น ๒๑ นก. -กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือกหน่วยกิตเดิม ๒๑ นก.เปลี่ยนแปลงเหลือ ๑๘ นก. ๓.หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า ๑๐ หน่วยกิต ๔.กิจกรรมเสริมหลักสูตร( ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ )
<b>๗. รายละเอียดของรายวิชา</b>	<b>๗. รายละเอียดของรายวิชา</b>
ประกอบด้วย -รหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนชั่วโมงเรียนทฤษฎีต่อหนึ่งสัปดาห์ - จำนวนชั่วโมงเรียนปฏิบัติต่อหนึ่งสัปดาห์ - จำนวนหน่วยกิต (ท-ป-น) -วิชาบังคับก่อน (ถ้ามี) -จุดประสงค์รายวิชา -สมรรถนะรายวิชา	ประกอบด้วย -รหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนชั่วโมงเรียนทฤษฎีต่อหนึ่งสัปดาห์ - จำนวนชั่วโมงเรียนปฏิบัติต่อหนึ่งสัปดาห์ - จำนวนหน่วยกิต (ท-ป-น) -วิชาบังคับก่อน (ถ้ามี) -จุดประสงค์รายวิชา -สมรรถนะรายวิชา



<p>-คำอธิบายรายวิชา</p> <p><b>ตัวอย่างรายวิชา</b></p> <p>๒๑๐๑-๒๑๐๑ ชื่อวิชา งานเครื่องยนต์เล็ก ๑-๓-๒</p> <p><u>จุดประสงค์รายวิชา</u></p> <p>๑. เพื่อให้เข้าใจหลักการทำงาน และส่วนประกอบของเครื่องยนต์เล็ก</p> <p>๒. เพื่อให้ใช้เครื่องมือถอดประกอบและตรวจสอบภาพเครื่องยนต์เล็ก</p> <p>๓. เพื่อให้ถอดประกอบตรวจสอบภาพ บริการและบำรุงรักษาเครื่องยนต์เล็ก</p> <p>๔. เพื่อให้มีทัศนียภาพดีในการทำงาน รับผิดชอบ ด้วยความประณีตรอบคอบ สะอาด ปลอดภัย และรักษาสภาพแวดล้อม</p> <p><u>สมรรถนะรายวิชา</u></p> <p>๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการทำงานตรวจสอบบำรุงรักษาปรับแต่งชิ้นส่วนเครื่องยนต์เล็ก</p> <p>๒. บำรุงรักษาเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีนตามคู่มือ</p> <p>๓. บำรุงรักษาเครื่องยนต์เล็กดีเซลตามคู่มือ</p> <p>๔. ตรวจสอบและถอดประกอบชิ้นส่วนเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีนตามคู่มือ</p> <p>๕. ตรวจสอบและถอดประกอบชิ้นส่วนเครื่องยนต์เล็กดีเซลตามคู่มือ</p> <p><u>คำอธิบายรายวิชา</u></p> <p>ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ หลักการทำงานถอดประกอบชิ้นส่วนของเครื่องยนต์เล็กความปลอดภัยในการทำงาน การใช้เครื่องมือถอดประกอบ ตรวจสอบชิ้นส่วนบำรุงรักษา แก๊สโซลีนดีเซล ปรับแต่งเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน เครื่องยนต์เล็กดีเซลและการประมาณราคาค่าบริการ</p>	<p>-คำอธิบายรายวิชา</p> <p><b>ตัวอย่างรายวิชา</b></p> <p>๒๐๑๐๑-๒๑๐๑ ชื่อวิชา งานเครื่องยนต์เล็ก ๑-๖-๓</p> <p><u>จุดประสงค์รายวิชา</u></p> <p>๑. เข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างและหลักการทำงานของเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีนและดีเซล</p> <p>๒. สามารถถอดประกอบ ตรวจสอบภาพบริการและบำรุงรักษาเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีนและดีเซล</p> <p>๓. มีทัศนียภาพดีในการทำงานรับผิดชอบ ประณีตรอบคอบ ตรงต่อเวลา สะอาดปลอดภัยและรักษาสภาพแวดล้อม</p> <p><u>สมรรถนะรายวิชา</u></p> <p>๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างและหลักการทำงานของเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีนและดีเซล</p> <p>๒. ถอด ประกอบและตรวจสอบภาพชิ้นส่วนเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีนและดีเซลตามคู่มือ</p> <p>๓. บำรุงรักษาเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีนและดีเซลตามคู่มือ</p> <p><u>คำอธิบายรายวิชา</u></p> <p>ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับโครงสร้างและหลักการทำงาน ความปลอดภัยในการทำงาน การใช้เครื่องมือ การถอด ประกอบ ตรวจสอบชิ้นส่วน แก๊สโซลีนดีเซล ปรับแต่งเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีนและดีเซลระบบแสงสว่าง ระบบสตาร์ทด้วยไฟฟ้า เครื่องยนต์เล็กดีเซล บำรุงรักษาและการประมาณราคาค่าบริการ</p> <p><u>จุดเด่นของรายวิชาในหลักสูตรใหม่</u></p> <p>๑. เน้นการปฏิบัติงานให้เกิดทักษะมากขึ้น ซึ่งเพิ่มคาบเรียนปฏิบัติอีก ๓ คาบ</p> <p>๒. เจาะลึกถึงชิ้นส่วนการทำงาน อุปกรณ์และระบบการทำงานที่ซับซ้อนมากกว่าหลักสูตรปี ๒๕๕๖</p>
<p>๘. การเพิ่มรายวิชา</p>	<p>๘. การเพิ่มรายวิชา</p>

สถานศึกษาสามารถพัฒนารายวิชาในหมวดวิชาทักษะชีวิต หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ และหมวดวิชาเลือกเสรีเพื่อเพิ่มเติมได้ตามความต้องการของสถานศึกษา สถานประกอบการหรือตามยุทธศาสตร์ของภูมิภาคเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยใช้รหัสวิชาตามที่กำหนดไว้	สถานศึกษาสามารถพัฒนารายวิชาในหมวดวิชาทักษะชีวิต หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ และหมวดวิชาเลือกเสรี เพิ่มเติมได้ตามความต้องการของสถานศึกษา สถานประกอบการหรือตามยุทธศาสตร์ของภูมิภาคเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยใช้รหัสวิชาตามที่กำหนดไว้โดยไม่มี การเพิ่มรายวิชา
<b>๙. อัตราส่วนของเวลาการเรียนรู้</b>	<b>๙. อัตราส่วนของเวลาการเรียนรู้</b>
การจัดการเรียนรู้เน้นภาคทฤษฎีต่อภาคปฏิบัติประมาณ ๒๐ ต่อ ๘๐ ในหมวดวิชาทักษะวิชาชีพ	การจัดการเรียนรู้เน้นภาคทฤษฎีต่อภาคปฏิบัติประมาณ ๒๐ ต่อ ๘๐ ในหมวดวิชาทักษะวิชาชีพ
<b>๑๐. การสำเร็จการศึกษา</b>	<b>๑๐. การสำเร็จการศึกษา</b>
-ได้หน่วยกิตสะสมครบถ้วนตามโครงสร้างหลักสูตรได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระดับ ๔.๐๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรและประเมินผ่าน	-ได้หน่วยกิตสะสมครบถ้วนตามโครงสร้างหลักสูตรได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรและประเมินผ่านทุกภาคเรียน

๒. หลักสูตรจัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อชี้แจงเกณฑ์การใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๖๒ และวิทยาลัยดำเนินการจัดทำคำสั่งมอบหมายหน้าที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตามคำสั่งวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ที่๐๗๕/๒ เรื่องมอบหมายหน้าที่และความรับผิดชอบบุคลากรภายในวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ โดยมอบหมายหน้าที่หัวหน้าหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) คือ นายกนกศักดิ์ นครประสาธ และสำนักวิชาการได้ร่วมกับผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการจัดประชุมเพื่อจัดทำแผนตลอดหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๕ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๒ และนำเสนอเพื่อขอความเห็นชอบจากสภาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร เมื่อคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ วันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๒

๓. หลังจากได้รับความเห็นชอบจากสภาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร หลักสูตรได้ดำเนินการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อมอบหมายรายวิชาในการจัดการเรียนการสอนให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตร (อ้างอิงตามองค์ประกอบที่ ๑.๑ การบริหารหลักสูตร

เมื่อมอบหมายหน้าที่การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาแล้ว อาจารย์หลักสูตรที่ได้รับมอบหมายดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/โครงการสอน และบันทึกหลังการสอนเมื่อเสร็จสิ้นการเรียนการสอน โดยมีข้อมูลการดำเนินการดังนี้



## หน่วยจัดการศึกษาแม่ข่าย

รายงานการส่งแผนการจัดการเรียนรู้/โครงการสอน/บันทึกหลังการสอน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๒					
ที่	ชื่อ-สกุล	รายวิชา	แผนการจัดการเรียนรู้	โครงการสอน	บันทึกหลังการสอน
๑	นายพิษณุ สีนสมุทร	- งานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน - งานเขียนแบบและอ่านแบบเครื่องกล - งานบำรุงรักษารถยนต์			
๒	นายกนกศักดิ์ นคร ประสาท	- งานปรับอากาศรถยนต์ - งานบริการรถยนต์ ๒ - งานบำรุงรักษารถยนต์ - งานเครื่องล่างและส่งกำลังรถยนต์ - งานความปลอดภัยในการใช้รถจักรยานยนต์			
๓	นายทชณ เมือฤทธิ์	- งานวัดละเอียดช่างยนต์ - งานเครื่องมือกลเบื้องต้น - งานถอดประกอบเครื่องกลเบื้องต้น - เขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น - วัสดุงานช่างอุตสาหกรรม - งานเขียนแบบและอ่านแบบเครื่องกล			
๔	นายพิพัฒน์ คงน่วม	- งานปรับอากาศรถยนต์			
๕	นายพัฒนพรรณ พิมพ์สอน นภา	- งานบริการรถยนต์ ๒ - กลศาสตร์เครื่องกล			
๖	นายปฐมพงษ์ เกิดเข้ม	- งานจักรยานยนต์ - งานจักรยานยนต์และเครื่องยนต์เล็ก - งานความปลอดภัยในการใช้รถจักรยานยนต์ - วัสดุงานช่างอุตสาหกรรม - เขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น			
๗	นายพิษณุ คำอินทร์	- งานเครื่องยนต์ดีเซล - งานถอดประกอบเครื่องกลฯ - งานวัดละเอียดช่างยนต์			
รายงานการส่งแผนการจัดการเรียนรู้/โครงการสอน/บันทึกหลังการสอน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒					

ที่	ชื่อ-สกุล	รายวิชา	แผนการจัดการเรียนรู้	โครงการสอน	บันทึกหลังการสอน
๑	นายพิษณุ สีนสมุทร	- กลศาสตร์เครื่องกล - งานส่งกำลังรถยนต์ - การจัดการความปลอดภัย - งานปรับอากาศรถยนต์			
๓	นายทชภณ เมื่อฤทธิ์	- งานปรับอากาศรถยนต์			
๔	นายพิพัฒน์ คงน่วม	- ระบบฉีดเชื้อเพลิงอิเล็กทรอนิกส์ - งานไฟฟ้ารถยนต์			
๕	นายพัฒนพรรณน พิมพ์สอนภา	- นิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น - เครื่องทำความเย็นฯ			
๖	นายปฐมพงษ์ เกิดเข้ม	- งานเครื่องยนต์เล็ก - งานประต๋บบยนต์ - การจัดการศูนย์บริการรถยนต์ - งานเชื้อเพลิงและวัสดุหล่อลื่น - งานไฟฟ้ารถยนต์			
๗	นายพิษณุ คำอินทร์	- งานเชื้อเพลิงและวัสดุหล่อลื่น - การจัดการศูนย์บริการฯ - การขับรถยนต์			

หน่วยจัดการศึกษาที่บคคล้อ (ขุนไผ่ภูมิเขตร)

รายงานการส่งแผนการจัดการเรียนรู้/โครงการสอน/บันทึกหลังการสอน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๒					
ที่	ชื่อ-สกุล	รายวิชา	แผนการจัดการเรียนรู้	โครงการสอน	บันทึกหลังการสอน
๑	นายนิรันทร เตือนพงษ์	- เขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น - งานบริการรถยนต์ ๒ - งานเครื่องล่างและส่งกำลัง			
๒	นายคมสันต์ จูมี	- งานไฟฟ้ารถยนต์ - งานจักรยานยนต์ - งานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน			
๓	นายปริวัตร แก้วเปี้ย	- เชื้อเพลิงและวัสดุหล่อลื่น - วัสดุช่างอุตสาหกรรม			

รายงานผลการดำเนินงาน ระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขางานยานยนต์

		- งานเครื่องมือกลเบื้องต้น - งานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน			
๔	นายนิพนธ์ เสมอใจ	-			
๕	นายอภิชาติ อินคล้าย	- งานบำรุงรักษารถยนต์ - งานวัสดุช่างอุตสาหกรรม - งานวัดละเอียดช่างยนต์ - งานจักรยานยนต์ - งานเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น			
๖	นายจักรพันธ์ สุวรรณพรหม	- งานเครื่องยนต์ดีเซล - กลศาสตร์เครื่องกล - งานเครื่องล่างและส่งกำลังรถยนต์			
๗	นายพรเทพ แก้วตา	- งานเขียนแบบและอ่านแบบเครื่องกล - ความปลอดภัยในการใช้จักรยานยนต์ - งานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น - งานปรับอากาศรถยนต์			
<b>รายงานการส่งแผนการจัดการเรียนรู้/โครงการสอน/บันทึกหลังการสอน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒</b>					
ที่	ชื่อ-สกุล	รายวิชา	แผนการจัดการเรียนรู้	โครงการสอน	บันทึกหลังการสอน
๑	นายนิรันทร เตือนพงษ์	- การขับรถยนต์			
๒	นายคมสันต์ จูมี	- งานไฟฟ้ารถยนต์ - งานตัวถังและพ่นสีรถยนต์			
๓	นายปรีวัตร แก้วเปี้ย	- การจัดการความปลอดภัย - งานปรับอากาศรถยนต์ - งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น			
๔	นายนิพนธ์ เสมอใจ	- ระบบฉีดเชื้อเพลิงอิเล็กทรอนิกส์ - งานเครื่องมือกลเบื้องต้น - งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น - การจัดการศูนย์บริการรถยนต์ - งานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น			
๕	นายอภิชาติ อินคล้าย	- งานเครื่องยนต์เล็ก - งานส่งกำลังรถยนต์ - เครื่องทำความเย็นและปรับ อากาศ - งานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น			
๖	นายจักรพันธ์ สุวรรณ	-			

	พรหม				
๗	นายพรเทพ แก้วตา	- งานนิวแมติกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น - งานทดสอบปั๊มและหัวฉีดฯ - งานเครื่องล่างรถยนต์ - งานเชื่อมเพลิงและวัสดุหล่อลื่น			

หน่วยจัดการศึกษาโพธิ์ประทับช้าง

รายงานการส่งแผนการจัดการเรียนรู้/โครงการสอน/บันทึกหลังการสอน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๒					
ที่	ชื่อ-สกุล	รายวิชา	แผนการจัดการเรียนรู้	โครงการสอน	บันทึกหลังการสอน
๑	นายประพจน์ ทับทอง	- งานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน - งานวัดละเอียดช่างยนต์ - งานวัสดุช่างอุตสาหกรรม - งานความปลอดภัยในการใช้รถจักรยานยนต์			
๒	นายเชิดพงษ์ อองอาจ	- เขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น - งานเขียนแบบและอ่านแบบเครื่องกล - งานบริการรถยนต์ ๒ - งานไฟฟ้ารถยนต์			
๓	นายสมชาติ เทียงธรรม	- งานจักรยานยนต์ - งานเครื่องยนต์ดีเซล - งานบำรุงรักษารถยนต์ - งานเชื่อมเพลิงและวัสดุหล่อลื่น			
๔	นายคณทศรวง กริ่งทอง	- กลศาสตร์เครื่องกล - งานปรับอากาศรถยนต์ - งานเชื่อมและโลหะแผ่น - งานระบบฉีดเชื่อมเพลิงอิเล็กทรอนิกส์			
รายงานการส่งแผนการจัดการเรียนรู้/โครงการสอน/บันทึกหลังการสอน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒					
ที่	ชื่อ-สกุล	รายวิชา	แผนการจัดการเรียนรู้	โครงการสอน	บันทึกหลังการสอน
๑	นายประพจน์ ทับทอง	- การขับรถยนต์ - งานฝึกฝีมือ			

รายงานผลการดำเนินงาน ระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขางานยานยนต์

		- งานเชื่อมเหล็กและวัสดุหล่อลื่น - งานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น			
๒	นายเชิดพงษ์ งามอาจ	- งานไฟฟ้ารถยนต์ - งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น - งานระบบฉีดเชื้อเพลิงอิเล็กทรอนิกส์ - งานบริการรถยนต์๑			
๓	นายสมชาติ เทียงธรรม	- งานทดสอบปั๊มและหัวฉีด - งานบริการรถยนต์๑ - งานเครื่องยนต์เล็ก - การจัดการศูนย์บริการรถยนต์ - งานเครื่องล่างรถยนต์			
๔	นายคณิศร วงศ์กริ่งทอง	- งานตัวถังและพ่นสีรถยนต์ - งานปรับอากาศรถยนต์ - งานเครื่องมือกลเบื้องต้น - งานส่งกำลังรถยนต์			

๔. หลักสูตรประชุมมอบหมายรายวิชาให้อาจารย์ประจำหลักสูตร ได้จัดทำแผนการสอน/โครงการสอน/บันทึกหลังการสอน เพื่อดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแผนจัดการเรียนรู้/โครงการสอน และผู้เรียนดำเนินการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา มีผลการประเมินตามรายงานสถิติการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ผู้สอน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (ตามเอกสารประกอบ ๔.๒-๓ ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒)

๕. หลักสูตรได้ร่วมกันติดตามและจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ด้วยแบบประเมินผลของวิทยาลัยชุมชนพิจิตร จากผู้ที่เกี่ยวข้อง ๔ กลุ่ม ประกอบด้วย ผู้สอน นักศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษา และสถานประกอบการ พบว่าผลการดำเนินงานของหลักสูตรเป็นไปตามระบบและกลไกที่ได้กำหนดไว้และบรรลุเป้าหมายคือการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๒ ผู้เรียนสามารถมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามความต้องการของสถานประกอบการ ซึ่งหลักสูตรได้สำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ดังนี้

จำนวนผู้มีงานทำ (คน)			จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (คน)			คิดเป็น %		
แม่ข่าย	ทับ คล้อ	โพธิ์ประทับ ช้าง	แม่ ข่าย	ทับคล้อ	โพธิ์ประทับ ช้าง	แม่ข่าย	ทับ คล้อ	โพธิ์ประทับ ช้าง
๑๐	๑๑	๑	๙	๑๐	๑	๙๐.๐๐	๙๐.๙๑	๑๐๐.๐๐

จากการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในด้านต่างๆ มีผลการประเมินในภาพรวมของหลักสูตร ดังนี้

ข้อ	ความพึงพอใจต่อคุณลักษณะการปฏิบัติงานของบัณฑิต	คะแนนเฉลี่ยในภาพรวม		
		แม่ข่าย	ทับคล้อ	โพธิ์ประทับช้าง

รายงานผลการดำเนินงาน ระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาช่างยานยนต์

๑	ด้านคุณธรรมจริยธรรม	๔.๓๑	๔.๓๓	๔.๕๐
๒	ด้านความรู้ ความสามารถทางวิชาการ	๔.๓๓	๔.๑๕	๔.๕๐
๓	ด้านทักษะทางปัญญา	๔.๓๙	๔.๒๓	๔.๒๕
๔	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	๔.๒๘	๔.๑๘	๔.๒๕
๕	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	๔.๓๐	๔.๒๓	๔.๐๐

ผลการประเมินการใช้งานบัณฑิตของสถานประกอบการ ได้สะท้อนถึงกระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรที่อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน ต้องเพิ่มทักษะต่างๆ ที่สถานประกอบการต้องการจากนักศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

### **การปรับปรุงระบบและกลไก**

หลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมประชุมเพื่อทบทวนหลักสูตรและสาระวิชาในหลักสูตรให้มีความทันสมัยกับสถานการณ์ปัจจุบัน และสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ถึงกระบวนการที่ต้องเพิ่มเติมทักษะในด้านๆ ที่สถานประกอบการต้องการกับนักศึกษา ซึ่งอาจารย์ผู้สอนสามารถเพิ่มเติมทักษะต่างๆ ไว้ในสาระเรียนรู้ในรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนได้

#### **๕.๑.๒ การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ**

##### **เป้าหมาย**

หลักสูตรมีการปรับปรุงให้ทันสมัยก้าวทันความก้าวหน้าทางวิทยาการที่เปลี่ยนแปลง

##### **ระบบและกลไก**

๑. หลักสูตรทบทวน ความทันสมัยของหลักสูตร
๒. อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาออกแบบรายวิชา สาระรายวิชา กระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัย
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาที่ปรับปรุงและจัดการเรียนการสอนให้ เป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้
๔. นำผลการจัดการเรียนรู้ในรายวิชา เช่น ผลการประเมินโดยผู้เรียน ผู้สอน มาใช้เป็นข้อมูลในการ ประเมินความเหมาะสมของรายวิชา
๕. อาจารย์ประจำหลักสูตรทบทวนผลการดำเนินงานตามการปรับปรุงหลักสูตรที่ทันสมัยตาม ความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ และนำผลการทบทวนมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการ

##### **ผลการดำเนินงาน**

๑. หลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมประชุมพิจารณาเลือกรายวิชา ตามโครงสร้างแผนการเรียน โดยให้สอดคล้องกับความทันสมัยของหลักสูตรและเทคโนโลยีในปัจจุบันและบริบทของพื้นที่ของ





ชุมชน และสามารถนำรายวิชาดังกล่าวมาบูรณาการการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสิ่งประดิษฐ์/นวัตกรรม งานวิจัย ศิลปวัฒนธรรม

๒. หลังจากที่หลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ร่วมประชุมพิจารณาเลือกรายวิชาโดยให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่ทันสมัย และเลือกรายวิชาให้เหมาะสมกับการพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพของนักศึกษา ก่อนที่จะออกไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เมื่ออาจารย์ผู้สอนและหลักสูตรได้คัดเลือกรายวิชาแล้ว ก็ดำเนินการจัดทำแผนการเรียนรู้/โครงการสอน/บันทึกหลังการสอน เพื่อให้พร้อมก่อนเปิดภาคเรียน๑/๒๕๖๒ และ ๒/๒๕๖๒ โดยจัดอุปกรณ์การเรียนรู้และครุภัณฑ์ที่ทันสมัยสำหรับอาจารย์ผู้สอน ได้แก่ เครื่องมือวิเคราะห์ข้อขัดข้องอิเล็กทรอนิกส์รถยนต์ ชุดฝึกเครื่องยนต์ดีเซลคอมมอลเรลควบคุมด้วยอิเล็กทรอนิกส์ ชุดฝึกเครื่องยนต์แก๊สโซลีนควบคุมด้วยอิเล็กทรอนิกส์ ชุดฝึกเครื่องยนต์ระบบเชื้อเพลิงร่วม LPG และ NGV และ เครื่องล้างแอร์รถยนต์อัตโนมัติ

๓. รายวิชาที่อาจารย์ประจำหลักสูตรได้จัดไว้ในแผนการเรียน ซึ่งได้นำเกณฑ์ของการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๖๒ ของอาชีวฯ โดยได้เพิ่มสาระการเรียนรู้ให้บูรณาการการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสิ่งประดิษฐ์/นวัตกรรม งานวิจัย ศิลปวัฒนธรรม คือ รายวิชางานเครื่องยนต์เล็ก โดยอาจารย์ปฐมพงษ์ เกิดเข้ม สอนนักศึกษาปวช.ชั้นปีที่ ๒ ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๒ นักศึกษากลุ่มนี้ต้องจัดทำสิ่งประดิษฐ์/นวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาและสนองความต้องการของชุมชน ผู้สอนได้เพิ่มสาระในการเลือกใช้งานของเครื่องยนต์ในการทำสิ่งประดิษฐ์/นวัตกรรม การดัดแปลงอุปกรณ์ต่างๆ ของเครื่องยนต์ให้เหมาะสมกับการใช้งาน เช่น ระบบส่งกำลัง ระบบเชื้อเพลิง เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเลือกใช้เครื่องยนต์เล็กเอนกประสงค์มาบูรณาการใช้กับสิ่งประดิษฐ์/นวัตกรรม ได้อย่างเหมาะสม

### การประเมินระบบและกลไก

หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกลไกให้บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งได้ร่วมติดตามการปรับปรุงแผนการเรียนรู้ และสาระการเรียนรู้ของอาจารย์ผู้สอน ให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๖๒ และติดตามรายงานผลการเรียนและผลการประเมินผลประสิทธิภาพการเรียนการสอนอาจารย์ผู้สอน ปีการศึกษา๒๕๖๒ ซึ่งการดำเนินการเป็นไปตามระบบกลไกที่กำหนดไว้และบรรลุเป้าหมาย

### การปรับปรุงระบบและกลไก

หลักสูตรเห็นว่าในการเรียนรู้ในสาระรายวิชาที่มีการบูรณาการให้สอดคล้องกับสิ่งประดิษฐ์/นวัตกรรม งานวิจัย ศิลปวัฒนธรรม อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรสามารถบูรณาการสาระการเรียนรู้กับหลักสูตรอื่นได้ เช่น การที่นักศึกษาจัดทำสิ่งประดิษฐ์รถไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์ ซึ่งสามารถแยกสาระการออกเป็นเรื่องโครงสร้างการออกแบบตัวรถ ช่วงล่าง และระบบขับเคลื่อน ส่วนในแสงอุปกรณ์พลังงานแสงอาทิตย์ก็บูรณาการการเรียนกับหลักสูตรไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น

### เอกสารหลักฐานประกอบ

- รายการประชุม สภาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๒

- แผนการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๒
- ตารางการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๒
- รายงานผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน สาขางานยานยนต์ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
- รายงานการประชุมหลักสูตร ครั้งที่ ๑ วันที่ ๒๑ เม.ย. ๖๒
- แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา เครื่องยนต์เล็ก
- บันทึกหลังการสอน รายวิชาเครื่องยนต์เล็ก
- ผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน รายวิชาเครื่องยนต์เล็ก
- รายงานการประชุมหลักสูตร ครั้งที่ ๔ วันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๓

### ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอน การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลผู้เรียน

#### ผลการดำเนินงาน

##### เป้าหมาย

๑. กำหนดอาจารย์ผู้สอนได้เหมาะสมกับรายวิชา
๒. อาจารย์ผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/โครงการสอนครบทุกรายวิชา
๓. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอน มีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๐

##### ระบบและกลไก

๑. หลักสูตรประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนที่เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน โดยคำนึงถึงคุณวุฒิที่สำเร็จการศึกษา ประสบการณ์ทำงาน และภาระงานที่วิทยาลัยฯ กำหนด และกำหนดผู้สอนแต่ละรายวิชา
๒. หลักสูตรจัดทำตารางเรียนสำหรับนักศึกษา และตารางสอนสำหรับอาจารย์ผู้สอน
๓. หลักสูตรมีการกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาทำแผนการจัดการเรียนรู้/โครงการสอนทุกรายวิชา ส่งก่อนเปิดภาคการศึกษา
๔. หลักสูตรดำเนินการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่ออาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชา
๕. หลักสูตรติดตามผลประเมินของอาจารย์ผู้สอนทุกคน
๖. หลักสูตรประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อทบทวนผลการดำเนินงานตามกระบวนการการกำหนดผู้สอนเมื่อสิ้นภาคการศึกษา
๗. นำผลการทบทวนการดำเนินงานมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการการกำหนดผู้สอนในภาคการศึกษาต่อไป

#### ผลการดำเนินงาน

๑. การกำหนดผู้สอน หลักสูตรมีการพิจารณาให้สอดคล้องกับคุณวุฒิการศึกษา และมีการพิจารณาผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนเพื่อใช้ในการคัดเลือกรายวิชาในโครงสร้างหลักสูตร



๒. อาจารย์ผู้สอนส่งแผนการสอนครบทุกรายวิชาก่อนเปิดภาคเรียนเพื่อทำการจัดเตรียมสื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์และวัสดุฝึกได้ทันก่อนเปิดภาคเรียน

๓. การเรียนการสอนในรายวิชาปฏิบัติ อาจารย์ผู้สอนจะเน้นการจัดการเรียนการสอนที่ใช้ประสบการณ์ตรงกับผู้เรียน โดยให้ลงมือปฏิบัติงานจริง โดยแบ่งกลุ่มย่อย ๓ - ๕ คนต่อ ๑ กลุ่มเพื่อให้ นักศึกษาทุกคนได้ลงมือปฏิบัติ

๔. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีเทคนิคการสอนโดยการเพิ่มสาระรายวิชาให้สอดคล้อง กับการบูรณาการ กับการวิจัยและการบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เช่น การเพิ่มสาระการเรียนรู้วิชางาน สิริยนต์และวิชางานบำรุงรักษาสรยนต์ในเรื่องการดูแลรักษาสรยนต์ เป็นต้น

๕. การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาโครงการนั้นจะให้นักศึกษารวมกลุ่มไม่เกิน ๕ คนในเสนอหัวข้อ โครงการที่ผู้เรียนสนใจเพื่อขอจัดทำโครงการสิ่งประดิษฐ์ เมื่อจบภาคเรียนนักศึกษาได้นำผลงานสิ่งประดิษฐ์ ให้กับชุมชนและผู้สนใจ

๖. ทางหลักสูตรมีการทวนสอบโดยการสอบมาตรฐานวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ

หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกลไกเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ โดยที่อาจารย์ประจำ หลักสูตรมีเทคนิคและกระบวนการในการสอดแทรก ทักษะ การวิเคราะห์ การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า การ ทำงานเป็นทีม เพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานประกอบการ ซึ่งได้เพิ่มเติมในสาระ การเรียนรู้ในรายวิชาของหลักสูตร เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดการเรียนที่บูรณาการกับการวิจัย หรือ การบริการวิชาการ หรือการทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ซึ่งปฐมพงษ์ เกิดเข้ม อาจารย์ประจำหลักสูตร ได้เพิ่มสาระการเรียนรู้ในวิชางานเครื่องยนต์เล็ก มาบูรณาการกับสิ่งประดิษฐ์/นวัตกรรม ออกแบบและ พัฒนาเรือเร็ว กรณีศึกษา ชุมชน บ้านหนองแวม ต.บ้านน้อย อ.โพทะเล จ.พิจิตร ซึ่งสอดคล้องกับการบูร ณาการกับการวิจัย และการบริการวิชาการ และการทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม เป็นการให้โจทย์กับ นักศึกษาไปว่า ๑. การออกแบบเรือให้มีน้ำหนักเบา ๒. จะปรับแต่งอุปกรณ์ของเครื่องยนต์อย่างไร โดยให้ นักศึกษานำเสนอผลงานในรูปแบบของกิจกรรมโครงการสิ่งประดิษฐ์ แล้วให้นักศึกษาได้ไปนำเสนอผลงาน ให้กับชุมชน ซึ่งนักศึกษาได้ออกแบบเพื่อพัฒนาเรือเร็วโดยออกแบบใช้เหล็กกล้าไร้สนิมมีทำโครงเรือ ใช้ เครื่องยนต์เล็กเบนซินขนาด ๗ แรงม้า เมื่อดำเนินกิจกรรมเสร็จแล้ว นักศึกษาสามารถสรุปผลการ ดำเนินงานออกได้ดังนี้

๑. ปรับแต่งนมหรือน้ำมันที่คาร์บูเรเตอร์ เพื่อให้อัตราการเร่งได้ดีขึ้น

๒. เปลี่ยนปลั๊กไต้ใหม่ เพื่อให้รอบของเครื่องยนต์มากขึ้น จะช่วยให้ออกตัวมากขึ้น

๓. เป็นการสืบสานศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ของคนในชุมชน

## การประเมินระบบและกลไก



ระบบและกลไกที่หลักสูตรให้อาจารย์ผู้สอนนำมาบูรณาการกับการวิจัยหรือการบริการวิชาการหรือ การทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม โดยอ้างอิงจากผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาการศาสตร์ วิศวกรรม ของนายปฐมพงษ์ เกิดเข้ม มีผลการประเมิน ๕.๐๐ ซึ่งสามารถเข้าใจได้ว่าการนำวิชานยนต์ เล็กมาใช้ในงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ทำให้ผู้เรียนมีความสุข สนุกกับการเรียน สามารถคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาได้

### การปรับปรุงระบบและกลไก

อาจารย์ประจำหลักสูตรควรมีการบูรณาการงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ให้สอดคล้องกับสาระรายวิชา อื่นๆ เพื่อเพิ่มทักษะการเรียนรู้ในด้านต่างของนักศึกษา ซึ่งอาจจะบูรณาการเอาหลายๆสาระรายวิชาใน โครงสร้างของหลักสูตร มาดำเนินการเป็นชิ้นงานที่เป็นนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ ถือได้ว่าเป็นเทคนิคการสอน ที่สามารถทำให้นักศึกษาได้แสดงออกในการคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหาได้ดี

### เอกสารประกอบ

- ๕.๒-๑ รายงานการประชุม
- ๕.๒.๒ รายงานผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน
- ๕.๒.๓ รายงานการส่งเอกสารการสอน
- ๕.๒.๔ รายงานผลโครงการสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

### ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ ผลการดำเนินงานของหลักสูตร

เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่สัมพันธ์และเชื่อมโยงกับคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา มีดังนี้

#### ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

##### ผลการดำเนินงาน

หน่วยจัดการศึกษา	จำนวนผู้เรียนแรกเข้า	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ
แม่ข่าย	๗๐	๓๓	๔๗.๑๔
ทับคล้อ (ขุนไผ่ภูมิเขตร)	๑๑๒	๔๘	๔๒.๘๖
โพธิ์ประทับช้าง	๒๕	๔	๑๖.๐๐
<b>รวม</b>	<b>๒๐๗</b>	<b>๘๕</b>	<b>๔๑.๐๖</b>

ผลการดำเนินในภาพรวมเกี่ยวกับการดูแลและแนะแนวผู้เรียน ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.) สาขางานยานยนต์ มีจำนวนผู้เรียนแรกเข้า จำนวน ๒๐๗ คน ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน ๘๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๐๖ เมื่อนำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินอยู่ใน ระดับคุณภาพกำลังพัฒนา มีค่าคะแนนเท่ากับ ๑

### เอกสารหลักฐาน

๑. ระบบและกลไกตัวบ่งชี้ ๓.๒
๒. รายงานจำนวนนักศึกษาแรกเข้าสาขางานยานยนต์ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
๓. รายงานจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษาสาขางานยานยนต์ ๒๕๖๒

#### ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์



รายงานผลการดำเนินงาน ระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขางานยานยนต์

การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามแนวทางการจัดกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) โดยมีเป้าหมายการพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนเก่งและมีความสุข ตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนามาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ

**๑.ด้านความรู้** ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ทั้ง ภาควิชา และ ภาควิชาปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ

**๒. ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้** ผู้สำเร็จมีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและการปฏิบัติงานตามขั้นตอนที่วางไว้ปฏิบัติด้วยความตั้งใจ ด้วยความละเอียดรอบคอบตามที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามกำหนด มีความเพียรพยายามในการเรียนและการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของตนเอง ยอมรับผลการกระทำของตนเอง ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความปลอดภัยต่อตนเอง และผู้อื่น ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ โดยการจัดกิจกรรมการทดสอบมาตรฐานพัฒนาฝีมือแรงงาน และให้นักศึกษากลับมาสอบมาตรฐานวิชาชีพภายในวิทยาลัย มีนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) เข้ารับการประเมิน จำนวน ๙๙ คน ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน ๙๗ คน คิดเป็น ๙๘ % ของผู้เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

จำนวนนักศึกษา	ผ่านเกณฑ์ประเมิน	ไม่ผ่านเกณฑ์ประเมิน	ร้อยละของผู้ประเมิน
นักศึกษาที่เข้าประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	๙๗	๒	๙๘

โดยมีสมรรถนะที่ประเมิน ดังนี้

- สมรรถนะที่ ๑ งานถอด ตรวจสอบและประกอบเครื่องยนต์แก๊สโซลีน
- สมรรถนะที่ ๒ งานถอด ตรวจสอบและประกอบเครื่องยนต์ดีเซล
- สมรรถนะที่ ๓ งานถอด ตรวจสอบและประกอบระบบส่งกำลัง
- สมรรถนะที่ ๔ งานถอด ตรวจสอบและประกอบระบบเครื่องล่าง
- สมรรถนะที่ ๕ งานถอด ตรวจสอบและประกอบระบบไฟฟ้ารถยนต์
- สมรรถนะที่ ๖ งานซ่อมบำรุงรักษาเครื่องยนต์เล็ก แก๊สโซลีนและดีเซล ตามคู่มือ
- สมรรถนะที่ ๗ งานซ่อมบำรุงรถจักรยานยนต์ ตามคู่มือ
- สมรรถนะที่ ๘ งานตรวจสอบระบบปรับอากาศรถยนต์
- สมรรถนะที่ ๙ งานซ่อมบำรุงระบบจุดระเบิดเครื่องยนต์แก๊สโซลีน
- สมรรถนะที่ ๑๐ งานซ่อมบำรุงเครื่องยนต์ดีเซล

#### เอกสารหลักฐานประกอบ

1. รายงานข้อมูลจำนวนนักศึกษาลงทะเบียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
2. รายงานผลการประเมินการเรียน รายวิชากิจกรรมวิชาชีพ สาขางานยานยนต์ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
3. รายงานผลโครงการสืบสานประเพณีแห่เทียนจำนำพรรษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
4. รายงานผลโครงการ “บวร” ร่วมใจสร้างชุมชนคุณธรรม (กอ.รมน.จังหวัด พ.จ.)
5. รายงานผลโครงการกีฬาเพื่อส่งเสริมสุขภาพภายใน ระดับ ปวช. ปวส.และอนุปริญญา
6. รายงานผลโครงการพัฒนากิจการนักศึกษา กิจกรรม: รวมพลังจิตอาสาพัฒนาชุมชน

7. รายงานผลโครงการรณรงค์ ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ และกิจกรรมโรงเรียนต้นแบบปลอดบุหรี่และสุรา
8. รายงานผลโครงการวิทยาลัยชุมชนคุณธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
9. รายงานผลโครงการอ่านสารสันติภาพและสงบนิ่งร่วมจิตอธิษฐาน ๑ นาที เนื่องในวันสันติภาพสากล ๒๕๖๒
10. แบบสรุปรายงานผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

**๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการและประกอบอาชีพอิสระ**  
**ผลการดำเนินงาน**

หน่วยจัดการศึกษา	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ	ร้อยละ
แม่ข่าย	๑๘	-	-
ทับคล้อ (ขุนไผ่ภูมิเขตร)	๔๑	๖	๑๔.๖๓
โพธิ์ประทับช้าง	๖	๑	๑๖.๖๗
<b>รวม</b>	<b>๖๕</b>	<b>๗</b>	<b>๑๐.๗๗</b>

ผลการดำเนินในภาพรวมเกี่ยวกับผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขางานยานยนต์ มีจำนวนผู้เรียนทั้งหมด จำนวน ๖๕ คน ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ จำนวน ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๗๗ เมื่อนำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับคุณภาพกำลังพัฒนา มีค่าคะแนนเท่ากับ ๑

**เอกสารหลักฐานประกอบ**

๑. แบบติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชายานยนต์

**๑.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย**  
**ผลการดำเนินงาน**

หน่วยจัดการศึกษา	โครงการ	ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์
แม่ข่าย	๑. การพัฒนาอุปกรณ์และวิธีการฟื้นฟูสภาพในนาข้าว ๒. เครื่องอัดกระถางต้นไม้จากวัสดุธรรมชาติ ๓. เครื่องเก็บเมล็ดพันธุ์ข้าว ๔. เครื่องสับหญ้าเนเปียร์ ๕. ระบบการให้น้ำในไร่ข้าวโพด ๖. พัฒนาเทอร์ลเลอร์เคลื่อนที่ ๗. ออกแบบและพัฒนาเรือเร็ว กรณีศึกษา ชุมชน บ้านหนองแวม ต.บ้านน้อย อ.โพทะเล จ.พิจิตร	- ตัวแทนกลุ่มเลี้ยงวัวเนื้อ หมู่บ้านท่าดาน หมู่ที่ ๓ ต.ทุ่งน้อย อ.โพทะเล จ.พิจิตร
ทับคล้อ (ขุนไผ่ภูมิเขตร)	๘. แผงฝึกระบบไฟฟ้ารถจักรยานยนต์ ๙. รถตัดหญ้าบังคับวิทยุคุณภาพผ่านหน้าจอ โทรศัพท์มือถือ ๑๐. รถไฟฟ้าพลังงานหมุนเวียน ๑๑. พัฒนากังหันลมผลิตกระแสไฟฟ้า ๑๒. รถลากวิลแชร์	

โพธิ์ประทับช้าง	๑๓. เครื่องผสมปุ๋ยอินทรีย์ ๑๔. การพัฒนาเครื่องบดสับกระถิน	- หมู่ ๑๑บ้านเนิน สะอาด ต.ทุ่งใหญ่ อ.โพธิ์ ประทับช้าง จ. พิจิตร - หมู่ ๑๒ หนอง กระเบา ต.ทุ่งใหญ่ อ.โพธิ์ประทับช้าง จ.พิจิตร
-----------------	--	---

นวัตกรรมที่ สิ่งประดิษฐ์ที่นักศึกษาได้จัดทำขึ้นเมื่อเสร็จสิ้นการนำเสนอผลงานแล้ว ก็ได้นำไปมอบให้กับทางชุมชน/เกษตรกร/หน่วยงาน ที่นักศึกษาได้ลงพื้นที่ไปสำรวจปัญหาเพื่อนำไปใช้ในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น และมีสิ่งประดิษฐ์บางส่วนที่เป็นสื่อการเรียนการสอน ก็จะนำไปใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ ต่อไป ซึ่งมีเครื่องผสมปุ๋ยอินทรีย์ ได้นำไปใช้ในชุมชน หมู่ ๑๑บ้านเนินสะอาด ต.ทุ่งใหญ่ อ.โพธิ์ประทับช้าง จ.พิจิตร เครื่องบดสับกระถิน ได้นำไปใช้ในชุมชน หมู่ ๑๒ หนองกระเบา ต.ทุ่งใหญ่ อ.โพธิ์ประทับช้าง จ.พิจิตร เครื่องสับหญ้าเนเปียร์ ได้นำไปใช้กับกลุ่มเลี้ยงวัวเนื้อ หมู่บ้านท่าदान หมู่ที่ ๓ ต.ทุ่งน้อย อ.โพทะเล จ.พิจิตร เมื่อนำผลการดำเนินงานมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดี มีค่าคะแนนเท่ากับ ดี

#### ๑.๕ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

หน่วยจัดการศึกษา	จำนวนผู้เรียน ที่ลงทะเบียน	จำนวนผู้เรียนที่สอบผ่าน มาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละ
แม่ข่าย	๓๔	๓๒	๙๔.๑๒
ทับคล้อ (ขุนไผ่ภูมิเขตร)	๕๑	๕๑	๑๐๐.๐๐
โพธิ์ประทับช้าง	๑๔	๑๔	๑๐๐.๐๐
รวม	๙๙	๙๗	๙๗.๙๘

ผลการดำเนินในภาพรวมเกี่ยวกับผู้เรียนที่สอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขางานยานยนต์ มีจำนวนผู้เรียนทั้งหมด จำนวน ๙๙ คน ผู้เรียนที่สอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน ๙๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๙๘ เมื่อนำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม มีค่าคะแนนเท่ากับ ๕

#### เอกสารหลักฐานประกอบ

๑. รายงานข้อมูลจำนวนนักศึกษาลงทะเบียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
๒. ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพสาขางานยานยนต์ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

#### ๑.๖ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET)

หน่วยจัดการศึกษา	จำนวนผู้เรียนที่เข้า ทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ	จำนวนผู้เรียนที่สอบ ผ่านการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ	ร้อยละ
------------------	---	---	--------



	(V-NET)	(V-NET)	
แม่ข่าย	๓๓	๒๑	๖๓.๖๔
ทับคล้อ (ขุนไผ่ภูมิ เขตร)	๕๓	๒๖	๔๙.๐๖
โพธิ์ประทับช้าง	๑๒	๖	๕๐.๐๐
<b>รวม</b>	<b>๙๘</b>	<b>๕๓</b>	<b>๕๔.๐๘</b>

ผลการดำเนินงานในภาพรวมเกี่ยวกับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดี (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขางานยานยนต์ มีจำนวนผู้เรียนที่เข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดี (V-NET) จำนวน ๙๘ คน ผู้เรียนที่สอบผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดี (V-NET) จำนวน ๕๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๐๘ เมื่อนำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง มีค่าคะแนนเท่ากับ ๒

#### เอกสารหลักฐานประกอบ

๑. รายงานข้อมูลจำนวนนักเรียนกลางทะเลเบียนเรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
๒. รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดี ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓ สาขางานยานยนต์ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

#### ๑.๗ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา รวมทำงานและเรียนต่อ

หน่วยจัดการศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑	จำนวนผู้เรียนที่มีงานทำ หรือศึกษาต่อ	ร้อยละ
แม่ข่าย	๑๘	๑๖	๘๘.๘๙
ทับคล้อ (ขุนไผ่ภูมิเขตร)	๔๑	๓๓	๘๐.๔๙
โพธิ์ประทับช้าง	๖	๕	๘๓.๓๓
<b>รวม</b>	<b>๖๕</b>	<b>๕๔</b>	<b>๘๓.๐๘</b>

ผลการดำเนินงานในภาพรวมเกี่ยวกับการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขางานยานยนต์ มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๖๕ คน ผู้สำเร็จการศึกษา มีงานทำและศึกษาต่อ จำนวน ๕๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๐๘ เมื่อนำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม มีค่าคะแนนเท่ากับ ๕

#### เอกสารหลักฐานประกอบ

๑. รายงานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑
๒. รายงานผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑





องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน

**เป้าหมาย**

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีปริมาณเพียงพอ ทันสมัย และมีคุณภาพพร้อมใช้งาน นักศึกษาและอาจารย์มีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในระดับมาก

**ระบบและกลไก**

๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกับวิทยาลัยชุมชนพิจิตรพิจารณาจัดหาครุภัณฑ์สำหรับการเรียนการสอนต่างๆ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อจัดสรรเงินรายได้สถานศึกษาในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีปริมาณเพียงพอ ทันสมัยและพร้อมใช้งาน

๒. วิทยาลัยชุมชนพิจิตรจัดทำแผนประจำปีงบประมาณ เพื่อเสนอสภาวิทยาลัยชุมชน และสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนเพื่อพิจารณาอนุมัติ

๓. หลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาและทำบันทึกขออนุมัติจัดซื้อจัดจ้างวัสดุสำหรับการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา ตลอดจนวัสดุการซ่อมแซมครุภัณฑ์ต่างๆ ที่สนับสนุนการเรียนรู้ให้มีความพร้อมต่อการเรียนการสอน

๔. หลักสูตรทำบันทึกขออนุมัติจัดซื้อ/จัดจ้างต่อผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนพิจิตร เพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามแผนการใช้จ่ายเงินรายได้สถาบันวิทยาลัยชุมชน

๕. หลักสูตรติดตามและประเมินผลความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้พร้อมทั้งรายงานผล เพื่อนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่อไป

**การนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน**

๑ หลักสูตรได้ดำเนินการปฏิบัติงานตามระบบและกลไกเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมาย อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมสำรวจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ต้องการ ซึ่งหลังจากที่สำรวจสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนแล้วพบว่าสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลักสูตรจัดเตรียมไว้ใช้ในการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่ทันสมัยในปัจจุบัน มีดังนี้

สิ่งสนับสนุนด้านวิชาการ

๑.๑ เครื่องมือวิเคราะห์ข้อขัดข้องอิเล็กทรอนิกส์รถยนต์ ๑ เครื่อง

๑.๒ เครื่องล้างแอร์รถยนต์อัตโนมัติ(ไม่ต้องถอดตู้แอร์) ๑ เครื่อง

๑.๓ ชุดฝึกเครื่องยนต์ดีเซลคอมมอนเรล ๑ เครื่อง

๑.๔ ชุดฝึกเครื่องยนต์แก๊สโซลีนควบคุมด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ๑ เครื่อง

๑.๕ ชุดฝึกเครื่องยนต์ติดตั้งแก๊ส LPG และ NGV ๒ เครื่อง

## สิ่งสนับสนุนด้านกายภาพ

๑.๖ ห้องเรียนทฤษฎี

๑.๗ ห้องสุขา

## สิ่งสนับสนุนด้านอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๑.๘ คอมพิวเตอร์ PC

๑.๙ ปริ้นเตอร์

๑.๑๐ Projector

๑.๑๑ สมาร์ท ทีวี

๒. การนำสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ทางหลักสูตรได้จัดเตรียมสิ่งสนับสนุนตามความเหมาะสมตามรายวิชาที่อาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละท่านสอนซึ่งสามารถหมุนเวียนใช้กันได้ ดังนี้

### ๒.๑ Section A งานบริการรถยนต์/ช่วงล่าง/ส่งกำลัง/จากรยานยนต์/เครื่องยนต์เล็กการเกษตร

- เครื่องมือประจำหน่วย
- รถจักรยานยนต์
- เครื่องยนต์การเกษตร
- เครื่องเติมน้ำมันเครื่อง/น้ำมันเกียร์/น้ำมันเฟืองท้าย
- ลิฟยกรถ
- รถฝึกหัดขับ

### ๒.๒ Section B งานไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์รถยนต์/เกียร์/เครื่องยนต์

- เครื่องมือประจำหน่วย
- ชุดฝึกเครื่องยนต์แก๊สโซลีนควบคุมด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์
- เครื่องยนต์ดีเซล/แก๊สโซลีน
- เกียร์อัตโนมัติ/เกียร์ธรรมดา
- ลิฟยกรถ
- รถฝึกหัดขับ

### ๒.๓ Section C ห้องเรียนทฤษฎี

- คอมพิวเตอร์ PC

- Projector



- สมาร์ททีวี
- 프린เตอร์

#### ๒.๔ Section D งานเทคโนโลยีสมัยใหม่

- เครื่องมือประจำหน่วย

#### ผลการดำเนินงาน

- ชุดฝึกเครื่องยนต์ดีเซลคอมมอนเรล
- ชุดฝึกเครื่องยนต์แก๊สโซลีนควบคุมด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์
- ชุดฝึกเครื่องยนต์ติดตั้งแก๊ส LPG และ NGV

#### ๒.๕ Section E พื้นที่บริการรถยนต์

- เครื่องมือประจำหน่วย
- เครื่องมือวิเคราะห์ข้อขัดข้องอิเล็กทรอนิกส์รถยนต์
- เครื่องล้างแอร์รถยนต์อัตโนมัติ(ไม่ต้องถอดตู้แอร์)
- เครื่องมือ/อุปกรณ์บำรุงรักษารถยนต์

#### ๒.๖ ศูนย์ซ่อมเครื่องยนต์เล็กการเกษตร

- เครื่องมือประจำหน่วย
- รถจักรยานยนต์
- เครื่องยนต์การเกษตร
- ชุดฝึกเครื่องยนต์ดีเซล/แก๊สโซลีน
- รถฝึกหัดขับ

#### การติดตามผลลัพธ์

๓. การเรียนรู้สิ่งสนับสนุนที่มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยของนักศึกษา ทำให้นักศึกษามีความรู้ที่ทันตามเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่ใช้ในรถยนต์ปัจจุบัน เช่น

๓.๑ เครื่องล้างแอร์รถยนต์อัตโนมัติ(ไม่ต้องถอดตู้แอร์) ปัจจุบันการล้างแอร์ของรถยนต์ไม่จำเป็นต้องถอดตู้แอร์ออกมาล้างข้างนอกอีกต่อไป ทำให้ประหยัดเวลาไม่ก่อให้เกิดมลพิษทางอากาศของสารทำความเย็น ซึ่งเครื่องล้างแอร์รถยนต์อัตโนมัติ(ไม่ต้องถอดตู้แอร์) จะนิยมใช้ในศูนย์บริการรถยนต์ทั่วไป

๓.๒ เครื่องมือวิเคราะห์ข้อขัดข้องอิเล็กทรอนิกส์รถยนต์ รถยนต์ในปัจจุบันจะควบคุมด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ มี Sensor ทำหน้าที่ควบคุมการทำงานของอุปกรณ์ต่างในรถยนต์ เมื่อมีความผิดปกติของอุปกรณ์ต่างๆ จะมีสัญลักษณ์รูปเครื่องยนต์โชว์อยู่บนหน้าปัทม์ ซึ่งร้านซ่อม/อู่ซ่อมรถ ทั่วไปไม่สามารถรู้ได้ว่าอุปกรณ์ชนิดใดที่เกิดข้อขัดข้อง ซึ่งนักศึกษาจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ชนิดต่างๆ ของรถยนต์ที่เกิดข้อผิดพลาด และวิธีการแก้ไข

๓.๓ ชุดฝึกเครื่องยนต์ดีเซลคอมมอนเรล นักศึกษาได้ปฏิบัติและเรียนรู้การทำงานของอุปกรณ์ต่างๆ การตรวจสอบและวิเคราะห์ข้อขัดข้องของอุปกรณ์ในระบบเครื่องยนต์คอมมอนเรล



๓.๔ ชุดฝึกเครื่องยนต์แก๊สโซลีนควบคุมด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ นักศึกษาได้ปฏิบัติและเรียนรู้การทำงานของอุปกรณ์ต่างๆ การตรวจสอบและวิเคราะห์ข้อขัดข้องของอุปกรณ์ Sensor ที่ควบคุมการทำงานของเครื่องยนต์

๓.๕ ชุดฝึกเครื่องยนต์ติดตั้งแก๊ส LPG และ NGV นักศึกษาได้ปฏิบัติและเรียนรู้การทำงานของอุปกรณ์ต่างๆ การตรวจสอบและวิเคราะห์ข้อขัดข้องของอุปกรณ์ในระบบ เชื้อเพลิงร่วม LPG และ NGV ซึ่งปัจจุบันมียานยนต์จำนวนมากที่ติดตั้งระบบเชื้อเพลิงร่วม LPG และ NGV ซึ่งเป็นพลังงานอีกทางเลือกหนึ่งที่สามารถใช้ร่วมกับน้ำมันเชื้อเพลิงที่มีราคาค่อนข้างสูงในปัจจุบัน

๔. ความเพียงพอและการแก้ไขปัญหาการขาดแคลนการจ้างงานสิ่งสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอน สิ่งสนับสนุนที่หลักสูตรจัดเตรียมไว้ให้กับนักศึกษา จะใช้ร่วมกันทั้งหลักสูตรปวช.และปวส. ซึ่งจำนวนนักศึกษาในแต่ละห้องจะมีประมาณ ๒๐-๔๐ คน ซึ่งบางรายวิชาของหลักสูตรอาจยังมีสิ่งสนับสนุนไม่เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน ทำให้อาจารย์ผู้สอนประจำวิชาต้องบูรณาการการเรียนให้เหมาะสม เช่น รายวิชา ดังนี้

๔.๑ วิชางานตัวถังและพ่นสีรถยนต์ สอนนักศึกษาหลักสูตรปวช.และปวส. ได้บูรณาการในเรื่องการขัดสี โปสี พ่นสี โดยให้นักศึกษาจัดทำเก้าอี้หนึ่งคนละ ๑ ตัว ซึ่งนักศึกษาจะได้เรียนรู้การเขียนแบบ/ออกแบบ เชื่อมเหล็ก ขัดสี โปสี พ่นสี และสุดท้ายนักศึกษาทุกคนก็จะได้เป็นชิ้นงานเก้าอี้ ๑ ตัว เป็นการจำลองลักษณะที่ทำงานจริงกับตัวรถ ปรับเปลี่ยนให้เป็นชิ้นงานเก้าอี้แทน

๔.๒ วิชางานเครื่องยนต์เล็กเอนกประสงค์ สอนนักศึกษาหลักสูตรปวช. ได้บูรณาการในเรื่องสื่อการสอน คือ ใช้เครื่องยนต์เล็กเอนกประสงค์ในครอบเรือของนักศึกษานำมาเป็นสื่อการสอนในกรณีที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจะมีสื่อการสอนที่หลากหลายชนิด เช่น เครื่องตัดหญ้า เครื่องหวานปุ๋ย เครื่องหวานข้าว เครื่องฉีดยา เครื่องยนต์การเกษตร ซึ่งสามารถช่วยแก้ไขปัญหาสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนได้ดี

๔.๓ วิชางานจักรยานยนต์ สอนนักศึกษาหลักสูตรปวช. ได้บูรณาการในเรื่องสื่อการสอน คือ นักศึกษาของหลักสูตรส่วนใหญ่จะเดินทางมาวิทยาลัยโดยรถจักรยานยนต์ ซึ่งอาจารย์ผู้สอนสามารถนำมาใช้เป็นสื่อการสอนได้ และนักศึกษาจะมีความตั้งใจเรียนมากเพราะเป็นรถจักรยานยนต์ของนักศึกษาเอง

๔.๔ วิชางานเครื่องล่างและส่งกำลังรถยนต์ สอนนักศึกษาหลักสูตรปวช. และปวส. ได้บูรณาการในเรื่องสื่อการสอน คือ ใช้รถยนต์ฝึกหัดขับของหลักสูตร รถยนต์ของอาจารย์ภายในวิทยาลัยและรถยนต์ของบุคคลภายนอกที่นำมาให้อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาได้ลงมาปฏิบัติงานจริง เช่น เปลี่ยนผ้าเบรก ถ่านน้ำมันเครื่อง เกียร์ เฟืองท้าย เบรก คลัทช์ ระบบไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์รถยนต์ ล้างแอร์ และการบำรุงรักษาเครื่องยนต์

๔.๕ สำหรับหน่วยจัดการศึกษาทับคล้อ(ขุนไผ่ภูมิเขตร) ได้บูรณาการการแก้ปัญหาการขาดแคลนสิ่งสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอน คือ สร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการที่มีอยู่ในพื้นที่รอบๆ วิทยาลัย โดยส่งนักศึกษาไปเรียนรู้ในสถานประกอบการซึ่งจะมีนักศึกษาและอาจารย์ประจำหลักสูตร

รายงานผลการดำเนินงาน ระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขางานยานยนต์

ควบคุมและสับเปลี่ยนไปตามเหมาะสม ซึ่งในสถานประกอบการจะมีสิ่งสนับสนุนที่ทันสมัย เช่น เครื่องตั้งศูนย์ถ่วงล้อ ห้องผสมสี การเคาะพ่นสี ปรระดับยนต์ ฯ

๔.๖ สำหรับหน่วยจัดการศึกษาโพธิ์ประทับช้าง ได้บูรณาการการแก้ปัญหาการขาดแคลนสิ่งสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอน คือ อาจารย์ผู้สอนประจำหลักสูตรและนักศึกษา ได้ไปเรียนรู้และศึกษาข้อขัดข้องของอุปกรณ์เครื่องมือ ในการประกอบอาชีพของคนในชุมชน เช่น เครื่องยนต์ทางการเกษตร

### การปรับปรุงผลการดำเนินงาน

๕. หลักสูตรพิจารณาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีที่ทันสมัย ที่ต้องดำเนินการปรับปรุง/พัฒนา จัดเตรียมไว้ใช้ในการเรียนการสอนที่ยังไม่ทันสมัยและยังไม่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน โดยได้เสนอไว้ในแผนงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ คือ

#### ด้านวิชาการ

๕.๑ เครื่องมือวิเคราะห์ข้อขัดข้องระบบอิเล็กทรอนิกส์รถจักรยานยนต์ เพราะว่ารถจักรยานยนต์ตามท้องตลาดในปัจจุบัน จะเป็นระบบหัวฉีดอิเล็กทรอนิกส์มีอุปกรณ์ควบคุมที่เกี่ยวข้องกับอิเล็กทรอนิกส์ จึงเป็นสิ่งสนับสนุนที่เหมาะสมให้นักศึกษาได้เรียนรู้

๕.๒ รถไถนา เพราะสอดคล้องกับรายวิชางานเครื่องยนต์เล็กเอนกประสงค์ ซึ่งสามารถเป็นสื่อการสอนในเรื่องระบบไฮดรอลิกส์ เกียร์ ส่งกำลัง และการทำงานของอุปกรณ์ต่างๆ ของรถไถนา โดยจะสอดคล้องกับอาชีพของครอบครัวนักศึกษาที่มีเครื่องมือและอุปกรณ์ทางการเกษตรด้วย

๕.๓ เครื่องตั้งศูนย์ ถ่วงล้อ ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ เพราะเทคโนโลยีเกี่ยวกับระบบช่วงล่างนี้สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะของนักศึกษาที่ต้องมี เพื่อที่จะออกไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

#### ด้านอุปกรณ์การสอน สื่ออิเล็กทรอนิกส์

๕.๔ สื่อมัลติมีเดียช่วยสอนในบางรายวิชาเกี่ยวกับเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น พลังงานทดแทนในเรื่องรถไฟฟ้า โซล่าเซลล์ ยานยนต์ไฮบริดซ์ อิเล็กทรอนิกส์ควบคุมรถยนต์ ฯลฯ ที่เสริมสร้างความรู้ทักษะ ให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการที่นักศึกษาออกไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

๕.๕ ปรับปรุงระบบ IT เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรและนักศึกษาได้ใช้สืบค้นข้อมูล แหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพราะเนื่องจากนักศึกษามีจำนวนมากทำให้การใช้งานระบบ IT มีปัญหาเชื่อมต่อข้อมูลช้าและใช้งานไม่ได้ในบางครั้ง และให้สอดคล้องกับการใช้การเรียนการสอนออนไลน์ด้วย Google Classroom

#### ด้านทางกายภาพ

๕.๖ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและโรงฝึกงาน โดยทำพื้นโรงฝึกงานเป็นแบบอิพริออกซีแทนพื้นเดิมที่เป็นปูนซึ่งชำรุด ทาสีภายในห้องเรียนและโรงฝึกงานใหม่ ห้องสุขาภายในโรงฝึกงาน



๕.๗ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายนอกโรงฝึกงาน จัดพื้นที่ไว้ให้นักศึกษาได้ทำกิจกรรมต่างๆ เช่น พบอาจารย์ที่ปรึกษาในกิจกรรม Home room ปรับปรุงสนามกีฬาและประสานกับงานกิจการนักศึกษา ในด้านอุปกรณ์กีฬา

๖. หลักสูตรมีการประเมินความพึงพอใจในภาพรวมที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อหลักสูตรจะได้พิจารณาปรับปรุงและจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เหล่านี้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

จากผลการประเมินผลความพึงพอใจของอาจารย์ผู้สอนที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒ พบว่าโดยเฉลี่ยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = ๓.๖๔ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อปรากฏว่า ประเด็นระบบสาธารณสุขประเภค เช่นห้องสุขา น้ำประปา ไฟฟ้า เพียงพอและเหมาะสม มีระดับความพึงพอใจน้อยที่สุดอยู่ในระดับ ปานกลาง (ค่าเฉลี่ย = ๓.๒๑) และประเด็นการสนับสนุนด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน เช่น อุปกรณ์ IT เครื่องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เครื่องเขียน กระดาษ ฯลฯ มีระดับความพึงพอใจมากที่สุดอยู่ในระดับ มาก (ค่าเฉลี่ย = ๓.๘๖)

จากผลการประเมินผลความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ พบว่าโดยเฉลี่ยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = ๓.๘๑) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อปรากฏว่า ประเด็น ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ มีระดับความพึงพอใจน้อยที่สุดอยู่ในระดับ ปานกลาง (ค่าเฉลี่ย = ๓.๓๓) และประเด็นการสนับสนุนด้านเทคโนโลยีของหลักสูตร เช่น แหล่งดาวน์โหลด เอกสารที่ต้องใช้ในการเรียนการสอน การสนับสนุนงานด้าน Network งาน มีระดับความพึงพอใจมากที่สุดอยู่ในระดับ มาก (ค่าเฉลี่ย = ๓.๘๗)

จากข้อเสนอของนักศึกษาที่มีความต้องการต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทางหลักสูตรจะได้พิจารณาและเสนอไว้ในการจัดทำแผนงบประมาณของปีการศึกษา ๒๕๖๓ ต่อไป ทั้งนี้ความต้องการของนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนดังกล่าวจะต้องอยู่ในหลักเกณฑ์ กฎระเบียบ ข้อบังคับ งบประมาณของหลักสูตรและทางวิทยาลัยด้วย

#### เอกสารประกอบ

เอกสาร ๖.๑-๒ แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

เอกสาร ๖.๑-๒ รายงานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ระดับ ปวช. สาขางานยานยนต์

เอกสาร ๖.๑-๔ รายการวัสดุฝึก/วัสดุสิ้นเปลือง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

เอกสาร ๖.๑-๓ รายงานผลการสำรวจความต้องการและปัญหาการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์ผู้สอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ส่วนที่ ๓  
รายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผ่านเกณฑ์/ ไม่ผ่านเกณฑ์	ระบุเหตุผล หากไม่ผ่าน เกณฑ์
1. การกำกับ มาตรฐาน	1.1 (1.)การบริหารจัดการหลักสูตรอนุปริญญา	ผ่าน	
	<b>ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1</b>	ผ่านเกณฑ์	
2. ผู้สำเร็จ การศึกษา	2.1 คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา	5.00	
	2.2 ผู้สำเร็จการศึกษาสร้างอาชีพและทำประโยชน์ให้ชุมชน	4.26	
	<b>ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2</b>	4.63	
3 นักศึกษา	3.1 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3.00	
	3.2 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	2.00	
	<b>ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 3</b>	2.50	
4. อาจารย์	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	2.00	
	<b>ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 4</b>	2.00	
5. หลักสูตร การเรียนการ สอน และ ประเมินผู้เรียน	5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	3.00	
	5.2 การวางระบบผู้สอน การจัดการเรียนการสอน และการ ประเมินผลผู้เรียน	4.00	
	5.3 ผลการดำเนินงานของหลักสูตร	5.00	
	<b>ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 5</b>	4.00	
6. สิ่งสนับสนุน การเรียนรู้	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.00	
	<b>ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 6</b>	3.00	
<b>คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบ</b>		<b>3.47</b>	



ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
					0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่านการประเมิน			หลักสูตรได้มาตรฐาน	
2	-	-	4.63	4.63	ดีมาก
3	2.50	-	-	2.50	ปานกลาง
4	2.00	-	-	2.00	น้อย
5	3.00	4.50	-	4.00	ดี
6	-	3.00	-	3.00	ปานกลาง
รวม	2.50	4.00	4.63	3.47	ดี
ผลประเมิน	ปานกลาง	ดี	ดีมาก		



## ข้อเสนอแนะ

### รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนาในภาพรวมของหลักสูตร

#### จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

๑. ผู้บริหารให้ความใส่ใจในการดูแล ผลที่เกิดขึ้นจากการทำงาน มีการกำกับติดตามการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างต่อเนื่อง ให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหา จึงทำให้การดำเนินงานในสถานศึกษาเกิดการพัฒนาย่างต่อเนื่อง
๒. อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรมีความกระตือรือร้นให้ความสนใจกับการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพของหลักสูตร ให้ความสำคัญในการแก้ปัญหา ส่งผลให้หลักสูตรมีพัฒนาการไปในทางที่ดีขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ที่มีความหลากหลายและเพิ่มขึ้นจำนวนมาก แสดงถึงการให้ความสำคัญกับข้อเสนอในการประเมิน และพัฒนาคุณภาพในหลักสูตรนั้น

#### จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. หลักสูตรควรให้ความสำคัญกับการจัดทำรายงานการประเมินตนเองเพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้เข้าใจเกณฑ์หลักการประกันคุณภาพการศึกษาที่กำหนดไว้ในทุกตัวบ่งชี้และควรสร้างความเข้าใจในประเด็นตัวบ่งชี้แต่ละตัวเพื่อจะได้ตอบคำถามได้ชัดเจน ครบถ้วน ไม่หลงประเด็น และในต้นปีการศึกษา หลักสูตรควรนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตั้งแต่เริ่มต้นจะได้วางระบบและกลไกในการปฏิบัติงานได้ชัดเจนและกำกับติดตามให้ดำเนินการตามที่กำหนดไว้
๒. ในการดำเนินการจัดการประเมินคุณภาพการศึกษาในทุกกิจกรรมควรมีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ให้ชัดเจน โดยมีการประเมินผลผลิตหรือผลลัพธ์ หากพบประเด็นปัญหาควรรหาแนวทางปรับปรุงแก้ไข และเสนอแนะวิธีการที่เหมาะสม นำข้อเสนอแนะไปสู่การปฏิบัติจริง เพื่อพัฒนา กิจกรรมที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องจะทำให้ผลลัพธ์จากการดำเนินการเกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมและส่งผลให้คุณภาพของการพัฒนาในแต่ละปีเกิดผลลัพธ์ที่เป็นระบบชัดเจน

## รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา

### องค์ประกอบที่ ๒ : ผู้สำเร็จการศึกษา

#### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. หลักสูตรควรวางแผนในการกำกับติดตามผู้สำเร็จการศึกษา โดยพิจารณาว่าผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ร้อยละเท่าไร และผู้ศึกษาต่อโดยตรงร้อยละเท่าไร เพื่อวางแผนในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นที่ไปตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายเพิ่มขึ้น
๒. หลักสูตรควรพิจารณาในกลุ่มเป้าหมายที่ตอบสนองสอบถามมาจากกลุ่มใดบ้าง หลักสูตรควรสร้างความสมดุลของกลุ่มเป้าหมายที่ตอบสนองสอบถามให้สมดุลกันทั้ง ๓ กลุ่ม เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินเป็นที่ยอมรับ และนำมาเป็นข้อมูลเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

### องค์ประกอบที่ ๓ : นักศึกษา

#### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. หลักสูตรมีการรายงานการให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และการใช้ชีวิตกับผู้เรียนมีการกำหนดกระบวนการชัดเจน มีการพิจารณาสาเหตุของปัญหาและหลักสูตรยังไม่มีผลการนำผลลัพธ์ที่พบจากการดำเนินการไปปรับปรุงและพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม
๒. การพัฒนานักศึกษาการนำผลการพัฒนานักศึกษาไปบูรณาการกับการเรียนการสอน เพื่อสร้างทักษะการเรียนรู้ประเด็นที่ทำได้ดี คือ การพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ แต่หลักสูตรควรนำกิจกรรมพัฒนานักศึกษาไปพัฒนานักศึกษา และสามารถแสดงถึงผลลัพธ์จากการดำเนินการได้
๓. ผลที่เกิดกับนักศึกษาทั้งด้านการคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา และความพึงพอใจยังไม่สะท้อนถึงภาพของแนวโน้มของการพัฒนาให้ชัดเจน เนื่องจากผลการประเมินไม่มีแนวโน้มที่ดีขึ้นและเป็นไปในทิศทางเดียวกันและการประเมินความพึงพอใจอย่างน้อย ๓ ปีต่อเนื่อง เพื่อมีแนวโน้มที่ดีขึ้นเช่นเดียวกัน

### องค์ประกอบที่ ๔: อาจารย์

#### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

หลักสูตรมีระบบและกลไกด้านการรับและแต่งตั้งอาจารย์ในหลักสูตร รวมทั้งการบริหารอาจารย์แต่ยังขาดแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคลที่ชัดเจน ดังนั้นหลักสูตรควรเริ่มต้นจากการวิเคราะห์ความต้องการของอาจารย์ในหลักสูตรมาจัดทำแผนพัฒนา ๓ – ๕ ปี ตามแผนกลยุทธ์ โดยแผนพัฒนาบุคลากรควรเป็นการตกลงร่วมกันระหว่างฝ่ายวิชาการ กับอาจารย์ประจำหลักสูตรและนำมาจัดเป็นแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล โดยมีแผนตั้งแต่การศึกษาต่อ การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ การฝึกอบรมพัฒนาด้านวิชาชีพและวิชาการ นอกจากนี้ควรมีการติดตามผลลัพธ์ที่เกิดจากการพัฒนาอาจารย์ที่ตรงกับแผนพัฒนาบุคลากรที่กำหนดไว้

### องค์ประกอบที่ ๕: หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

#### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

การกำหนดสาระรายวิชาในหลักสูตร หลักสูตรได้ดำเนินการรายงานในภาพรวมกว้างๆ รวมทั้งการพัฒนาประเด็นความรู้ที่ทันสมัยที่นำมาใช้ในหลักสูตรนั้น ๆ เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมก้าวสู่โลกอาชีพ ขณะเดียวกันกระบวนการจัดการเรียนการสอนมีการรายงานผลลัพธ์ในลักษณะเดียวกัน ทำให้กระบวนการทั้งหมดที่กล่าวมาทั้งหมดยังไม่ได้นำหลัก PDCA มาประยุกต์ใช้ให้ชัดเจน

## องค์ประกอบที่ ๖: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

หลักสูตรมีสิ่งสนับสนุนทางกายภาพและสิ่งสนับสนุนทางวิชาการที่ชัดเจน รวมทั้งการวางแผนให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้เรียนรู้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทางวิชาการจากแหล่งอื่น ๆ นอกเหนือจากที่หลักสูตรกำหนดโดยจัดทำในรูปแบบ MOU หรือฝึกปฏิบัติการนอกสถานที่ ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด แต่หลักสูตรยังขาดการนำผลจากการวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาไปปรับปรุงและพัฒนาให้เป็นรูปธรรมในรอบต่อไป

