

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ประวัติ

วิทยาลัยชุมชนพิจิตร มีพัฒนาการมาจากวิทยาลัยการอาชีพโพทะเล เปิดการเรียนการสอนครั้งแรกเมื่อปีการศึกษา ๒๕๔๐ ในระดับ ปวช. และ ปวส. ต่อมารัฐบาลมีนโยบายจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาในท้องถิ่น วิทยาลัยการอาชีพโพทะเลจึงได้รับการยกฐานะมาเป็นวิทยาลัยชุมชน ในสังกัดสำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๑๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๔๕ ตามนโยบาย "การศึกษาสร้างชาติ สร้างคน สร้างงาน" ของรัฐบาล โดยเฉพาะจังหวัดที่ไม่มีสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งจังหวัดพิจิตร เป็นหนึ่งใน ๑๐ จังหวัดแรกที่มีการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชน โดยวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ทำหน้าที่วิทยาลัยชุมชนควบคู่ไปกับภารกิจเดิมในการจัดการศึกษาสายวิชาชีพ วิทยาลัยชุมชนพิจิตร มีนายประดิษฐ์ บุคติจัน เป็นผู้อำนวยการคนแรก (๒๕๔๐-๒๕๔๕ ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพโพทะเล) (๒๕๔๕-๒๕๕๕ ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนพิจิตร) โดยนายบรรจง พงษ์ประเสริฐ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ ระหว่าง ๒๕๕๖ - ๒๕๕๙ และนายณรงค์ สมบัติใหม่ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ ระหว่าง ๒๕๕๙ - ๒๕๖๐ ปัจจุบันวิทยาลัยชุมชนพิจิตร มีนายวิชัย ชวนรักษาสัตย์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนพิจิตร

เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีทันสมัยก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทำให้การจัดการเรียนการสอนเกิดการพัฒนาคอนในชุมชนจึงเปิดการเรียนการสอนสาขางานอิเล็กทรอนิกส์เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๔๓ จนถึงปัจจุบัน ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จะใช้หลักสูตร ๒๕๖๒ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จะใช้หลักสูตร ๒๕๕๗ ซึ่งคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาในสาขางานอิเล็กทรอนิกส์ได้ก้าวหน้าทันเทคโนโลยีสมัยใหม่และสามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมีคุณภาพ

๑.๒ สถานที่การจัดตั้งการเรียนการสอน

ณ อาคารฝึกงานวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ตั้งอยู่เลขที่ ๑๕๐ หมู่ที่ ๖ ถนนบางมูลนาก-โพทะเล ตำบลท่าบัว บนพื้นที่กว่า ๑๒๐ ไร่

๑.๓ อาจารย์ผู้สอน

ตารางแสดงจำนวนอาจารย์ผู้สอน จำแนกตามวุฒิการศึกษา และเพศ

วุฒิการศึกษา	ชาย	หญิง	รวม
ปริญญาเอก	-	-	-
ปริญญาโท	๒	-	๒
ปริญญาตรี	๒	-	๒
อนุปริญญา/ปวส.	-	-	-
รวม	๔	-	๔

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
๑	นายมนตรี พันธุ์ กสิกร	ครูชำนาญการ	กศ.ม. อุตสาหกรรม การศึกษา ปทส. ไฟฟ้าสื่อสาร	- รองผู้อำนวยการวิทยาลัย - อาจารย์สาขางาน อิเล็กทรอนิกส์
๒	ว่าที่ร้อยตรีธินิตศักดิ์ อัศวิมลนันท์	ผู้สอน	คอม.อุตสาหกรรมไฟฟ้า คบ.อุตสาหกรรมไฟฟ้า	-อาจารย์ประจำสาขา อิเล็กทรอนิกส์ -หัวหน้าสาขา อิเล็กทรอนิกส์ -อาจารย์ที่ปรึกษา ปวส.๑ -อาจารย์ที่ปรึกษา ปวช.๓
๓	นายพรศักดิ์ อยู่สอาด	อาจารย์พิเศษ	อศ.บ.เทคโนโลยี โทรคมนาคม	- หัวหน้างานสื่อการเรียนการ สอน - อาจารย์ประจำสาขา อิเล็กทรอนิกส์ - อาจารย์ที่ปรึกษาปวช.๑ - อาจารย์ที่ปรึกษาปวช.๒
๔	นายชัยชนะ นงนุช	อาจารย์พิเศษ	อศ.บ.เทคโนโลยีวิศวกรรม อิเล็กทรอนิกส์	- อาจารย์ประจำสาขา อิเล็กทรอนิกส์

๑.๔ คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน

นายมนตรี	พันธุ์กสิกร	ครูชำนาญการ	
วุฒิการศึกษา	กศ.ม.อุตสาหกรรมการศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	
	ปทส.ไฟฟ้า-สื่อสาร	วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่	
ว่าที่ร้อยตรีธินิตศักดิ์	อัศวิมลนันท์	พนักงานราชการ	
วุฒิการศึกษา	คอม.อุตสาหกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	
	คบ.อุตสาหกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	
นายพรศักดิ์ อยู่สอาด	อาจารย์พิเศษ		
วุฒิการศึกษา	อศ.บ.เทคโนโลยีโทรคมนาคม	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	
นายชัยชนะ นงนุช	อาจารย์พิเศษ		
วุฒิการศึกษา	อศ.บ.เทคโนโลยีวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	

๑.๕ จำนวนผู้เข้าเรียนปัจจุบัน



รายงานผลการดำเนินงาน ระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์

ระดับชั้น	จำนวนนักศึกษา ๒๕๖๒		
	ชาย	หญิง	รวม
ปวช. ๑	๘	๘	๑๖
ปวช. ๒	๑๗	๘	๒๕
ปวช. ๓	๑๐	๔	๑๔
รวม	๓๕	๒๐	๕๕

๑.๖ สถานประกอบการที่ให้ความร่วมมือ

ชื่อสถานประกอบการ/ที่อยู่

- บริษัทเอ็มไพร์ เซอร์วิส โซลูชั่น จ.ปทุมธานี ๐๒๓-๐๐๑๗๕๑
- แชนซาวด์ อ.บางมูลนาก จ.พิจิตร ๐๘๘-๘๒๑๙๒๘๘
- ร้านสัจจะอิเล็กทรอนิกส์ ๒๓๔/๔-๕ ถ.สวรรคคีรี ต.ปากน้ำโพ อ.เมือง จ.นครสวรรค์ ๐๘๑-๓๗๙๑๖๖๒
- บริษัทซังค์ คาร์บอน เทคโนโลยีจำกัด ๐๕๖-๖๓๒๐๔๓๔
- บริษัทนิติบุคคลอาคารชุดจิวเวลรี่เทรดเซ็นเตอร์๐๒๖๓๐๐๙๐๐ (ต๋อ๓๕๕๖)
- เทศบาลตำบลบางกลาง อ.โพทะเล จังหวัดพิจิตร ๐๕๖-๖๖๙๑๘๒
- บริษัทพิจิตรไบโอเพาเวอร์จำกัด ตำบลท้ายน้ำ อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร ๐๕๖-๐๓๙๗๑๗
- ร้านหยับบางลาย อ.บึงนาราง จ.พิจิตร
- ร้านแก้วการไฟฟ้า-แอร์ อ.เมือง จ.พิษณุโลก ๐๘๑-๗๘๖๗๓๙๙
- ร้านดาต้าบีซีเอสไอทีจำกัด อ.เมือง จ.นครสวรรค์ ๐๕๖-๒๒๓๖๗๖
- บริษัทมิติซูบิซี อิเล็กทริก คอนซูมเมอร์จังหวัดชลบุรี

๑.๗ อุปกรณ์ด้านการเรียนการสอน

ที่	รายการครุภัณฑ์	จำนวน
๑	ชุดฝึกเครื่องมือวัดและทดสอบไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์	๖ ชุด
๒	ชุดฝึกเครื่องส่งวิทยุ AM-FM	๒ ชุด
๓	ชุดฝึกออปแอมป์และการใช้งาน	๖ ชุด
๔	ชุดฝึกอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	๖ ชุด
๕	เอ ซี สไลด์เร็กกูเรเตอร์ ๐-๒๔๐ V&A	๖ ชุด
๖	ชุดฝึกวงจรดิจิทัลเทคนิค ๑	๖ ชุด
๗	เครื่องกำเนิดสัญญาณภาพทดสอบโทรทัศน์	๖ ชุด
๘	ชุดเครื่องมือวัดและทดสอบไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์	๖ ชุด
๙	เครื่องวัดระดับความดังเสียง	๖ ชุด
๑๐	ชุดวงจรและอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ ๒	๖ ชุด
๑๑	ชุดฝึกระบบเสียงในรถยนต์	๑ ชุด
๑๒	ชุดฝึกอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	๑ ชุด
๑๓	ออสซิลโลสโคป ๒ เส้นภาพ ขนาด ๒๐MHZ	๖ ชุด



ที่	รายการวัสดุ	จำนวน
๑	ทรานซิสเตอร์ ๗๘๑๒	๒๐ ตัว
๒	ทรานซิสเตอร์ ๗๘๐๙	๒๐ ตัว
๓	ชุดคิดLED DISPLAY สีแดง	๖ ชุด
๔	ชุดคิทบันทึกเสียงวงวีนาที่พร้อมขยาย	๕ ชุด
๖	ทรานซิสเตอร์ ๗๘๐๕	๒๐ ตัว
๗	สาย Vct ๒x๑	๓ ม้วน
๘	สาย Vct ๒x๑.๕	๓ ม้วน
๙	เทปพันสายไฟ ๓M	๓๐ ม้วน
๑๐	สายVFF๒X๑.๕	๒ ม้วน
๑๑	เบรกเกอร์ ๓๐A+ฝาครอบ	๓ ม้วน
๑๒	แผงวงจรส่งสัญญาณภาพเสียงไร้สาย	๒ ชุด
๑๓	ตะกั่วบัดกรี ๖๐/๔๐ ๑.๒mm	๒ ม้วน
๑๔	แบตเตอรี่ AAA พานาโซนิค	๕๐ ก้อน
๑๕	แบตเตอรี่ AA แบบชาร์จพร้อมแท่นชาร์จ	๕๐ ก้อน
๑๖	เทอร์โมฟิวส์ ๑๕๐องศา ๒ A แบบแคบซูน	๔๐ ตัว
๑๗	เทอร์โมฟิวส์ ๑๓๕องศา ๒ A แบบแคบซูน	๔๐ ตัว
๑๘	เทอร์โมฟิวส์ ๑๓๐องศา ๒ A แบบเหลี่ยม	๔๐ ตัว
๑๙	ฟิวส์หลอดแก้วเล็ก ๒A	๑๐ กล่อง
๒๐	ฟิวส์หลอดแก้วเล็ก ๓A	๑๐ กล่อง
๒๑	ฟิวส์หลอดแก้วเล็ก ๕A	๑๐ กล่อง
๒๒	ฟิวส์หลอดแก้วเล็ก ๑๐A	๑๐ กล่อง
๒๓	ชุดประกอบเพาเวอร์แอมป์ BTL ๑๕W โมโน	๒๕ ชุด
๒๔	กล่องรับทีวีไวไฟ	๑ ชุด
๒๕	หลอดLED ๕mm แดง,เขียว,ขาว	๓๐๐ หลอด

๑.๘ การพัฒนาบุคลากร

ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรอิเล็กทรอนิกส์ ได้มีการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพทางด้านวิชาการ ดังนี้

ที่	ชื่อ-สกุล	วันที่เข้าอบรม	หัวข้อการพัฒนา	ประเภทการพัฒนา	
				วิชาชีพ	การสอน
๑.	นายมนตรี พันธุ์กสิกร	๙ ก.ย. ๒๕๖๒	-เข้าร่วมประชุมโครงการประกวดผลงานการพัฒนาคุณภาพและการพัฒนาท้องถิ่น ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก	/	
		๑๒ ก.ย. ๒๕๖๒	-ประชุมคณะทำงานจัดทำแผนส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการจังหวัด	/	



			พิจิตร ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพิจิตร		
		๑๗-๑๙ ก.ย. ๒๕๖๒	-เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับปรุงข้อเสนอโครงการ ณ เมืองทองธานีจังหวัดนนทบุรี	/	
		๒๕ ก.ย. ๒๕๖๒	-ลงนามความร่วมมือทางวิชาการ ณ มหาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก	/	
		๑๗-๑๘ ก.ย. ๒๕๖๒	-ประชุมชี้แจงโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง(กสศ) ณ ห้องแชงไฟร์ ๒๐๑ อิมแพคฟอรั่มเมืองธานี กรุงเทพฯ	/	
		๒๐ ก.ย. ๒๕๖๒	-ประชุมการจัดโครงการเปิดโลกวิชาการ นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์สู่ชุมชนปี๒๕๖๓ ณ วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี		/
		๒๑-๒๓ ต.ค. ๒๕๖๒	-ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมหนุนข้อโครงการพัฒนาระบบทดลอง ณ โรงแรมเซ็นทรัลศูนย์ราชการ กรุงเทพมหานคร	/	
		๒-๓ ธ.ค. ๒๕๖๒	-ประชุมเพื่อหารือเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬานักศึกษาวิทยาลัยชุมชน ณ สถาบันวิทยาลัยชุมชน กทม.	/	
		๑๘ ธ.ค. ๒๕๖๒	-เข้าร่วมกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ระดับภาคเหนือครั้งที่๑๑ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย		/

ที่	ชื่อ-สกุล	วันที่เข้าอบรม	หัวข้อการพัฒนา	ประเภทการพัฒนา	
				วิชาชีพ	การสอน
	นายมนตรี พันธุ์สิกร	๒๓-๒๔ ธ.ค. ๒๕๖๒	-ประชุมจัดทำและการดำเนินงานและงบประมาณโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด ณ มหาลัยนเรศวร พิษณุโลก		/
		๒๖-๒๗ ธ.ค. ๒๕๖๒	-สำรวจและศึกษาพื้นที่ในชุมชนเพื่อจัดทำโครงการ(กสศ) รพ.สต.ท่าบัว พิจิตร	/	



		๑๓-๑๔ ม.ค. ๒๕๖๓	-สำรวจและศึกษาพื้นที่ชุมชนเพื่อจัดการ ทำโครงการ(กสศ) อ.โพธิ์ประทับช้าง จ.พิจิตร	/	
		๑๗ ม.ค. ๒๕๖๓	-ประชุมเตรียมความพร้อมการสอบ V- net ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา จ.พิษณุโลก		/
		๒๑-๒๒ ม.ค. ๒๕๖๓	-ประชุมหลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่ง กรรมการสภาวิทยาลัยสถาบันและ ประชุมผู้อำนวยการวิทยาลัย ณ ห้อง ประชุมสถาบันวิทยาลัยชุมชน กทม.		/
		๒๗-๒๘ ม.ค. ๒๕๖๓	-สำรวจและศึกษาพื้นที่ชุมชนเพื่อจัดการ ทำโครงการ(กสศ) อ.โพธิ์ประทับช้าง จ.พิจิตร	/	
		๒ ก.พ.๒๕๖๓	-ประชุมสัมมนาทางวิชาการปกครอง ท้องถิ่น ณ วนธารารีสอร์ท จ.พิษณุโลก		/
		๔-๕ ก.พ.๒๕๖๓	-เข้าร่วมโครงการปฏิรูปมหาวิทยาลัยกับ การพัฒนาเครือข่ายบริการศึกษา ณ ห้องประชุมศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. จ.นครสวรรค์	/	
		๗ ก.พ.๒๕๖๓	-เข้าร่วมพิธีเปิดศูนย์การเรียนรู้และ ถ่ายทอดเทคโนโลยีรถยนต์อีซูซุ ณ วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี		/
		๑๐-๑๓ ก.พ.๒๕๖๓	-เข้าร่วมโครงการกีฬาวิทยาลัยชุมชน ระดับชาติ ณ วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร จ.มุกดาหาร		/

ที่	ชื่อ-สกุล	วันที่เข้าอบรม	หัวข้อการพัฒนา	ประเภทการพัฒนา	
				วิชาชีพ	การสอน
	นายมนตรี พันธุ์ศิริกร	๑๖-๑๘ ก.พ.๒๕๖๓	-เข้าร่วมจัดนิทรรศการกิจกรรมการเปิด โลกวิชาการนวัตกรรมการเปิดโลก วิชาการนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์สู่ชุมชน ๒๕๖๓ ณ วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี	/	
		๒๑ ก.พ.๒๕๖๓	-เข้าร่วมทำบันทึกข้อตกลง MOU ด้าน วิชาการ ณ มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา จ. นครสวรรค์	/	/

๒.	ว่าที่ร้อยตรีธนิศศักดิ์ อัครวิมลนนท์	๑๘ ธ.ค. ๒๕๖๒	-เข้าร่วมกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ ระดับภาคเหนือครั้งที่๑๑ ณวิทยาลัย อาชีวศึกษาสุโขทัย	/	/
		๒๓-๒๕ ธ.ค. ๒๕๖๒	-ฝึกอบรมผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือ แรงงาน สาขาไฟฟ้าภายในอาคารระดับ ๑(รีรหัส) สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน๖ ขอนแก่น	/	/
		๒๗ ก.พ.๒๕๖๓	-โครงการศึกษาดูงานด้านวิชาการ สอดคล้องกับวิชาชีพของนักศึกษา ณ บริษัทอิซิดันกรุ๊ปจำกัด บ้านหุนเหล็ก บ้านถ้ำเหล็ก จ.อยุธยา	/	/
๓.	นายพรศักดิ์ อยู่สอาด	๒๔ ม.ค. ๒๕๖๓	-เข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาผู้เสพติดใน รูปแบบค่ายศูนย์ขวัญแผ่นดินจังหวัด พิจิตร ณ วัดพร้าว จ.พิจิตร	/	
		๒๗ ก.พ.๒๕๖๓	-โครงการศึกษาดูงานด้านวิชาการ สอดคล้องกับวิชาชีพของนักศึกษา ณ บริษัทอิซิดันกรุ๊ปจำกัด บ้านหุนเหล็ก บ้านถ้ำเหล็ก จ.อยุธยา	/	/
๔.	นายชัยชนะ นงนุช	๒๔ ม.ค. ๒๕๖๓	-เข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาผู้เสพติดใน รูปแบบค่ายศูนย์ขวัญแผ่นดินจังหวัด พิจิตร ณ วัดพร้าว จ.พิจิตร	/	



๑.๙ ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะผลประเมินที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑)	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา (๒)	กิจกรรม/โครงการตามแนวทางการปรับปรุง (๓)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (๔)	เป้าหมาย (๕)	ผลการดำเนินงาน (๖)	ระยะเวลาดำเนินการ (๗)	ผู้รับผิดชอบ (๘)
๑. หลักสูตรควรมีการพัฒนา การดำเนินการด้านการพัฒนาคุณภาพของการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น อย่างมีนัยสำคัญในประเด็นแรกขอให้มีการจัดทำเป็นข้อสอบกลางในรายวิชาเอกของหลักสูตรที่จะนำเสนอในปีการศึกษา ๒๕๖๒ อย่างน้อย ๒ รายวิชา และสิ่งประดิษฐ์ที่เป็นที่ยอมรับ อย่างน้อย ๑ ชิ้นงาน	-ทางสาขาประชุมสาขางานเพื่อจัดเสนอรายวิชาที่มีจำนวนผู้เรียนหลายห้องและคัดเลือกรายวิชาที่โดดเด่นจำนวน๒วิชา -สร้างสิ่งประดิษฐ์ที่เป็นที่ยอมรับต่อสาธารณชนและชุมชน	-ทางสาขางานอิเล็กทรอนิกส์ได้จัดเสนอรายวิชาฝ่ายวิชาการเพื่อจัดทำข้อสอบกลางรายวิชาที่ผู้เรียนจำนวนหลายห้อง -ทางสาขางานอิเล็กทรอนิกส์ได้วางแผนในการเสนอจัดทำสิ่งประดิษฐ์ที่เป็นที่ยอมรับต่อสาธารณชนจำนวน๑ชิ้นต่อฝ่ายวิชาการ	-ข้อสอบกลางรายวิชาจำนวน๒รายวิชา -ได้จำนวนสิ่งประดิษฐ์ที่ชุมชนยอมรับ๑ชิ้น	-มีจำนวนข้อสอบกลาง๒รายวิชา -จำนวนสิ่งประดิษฐ์๑ชิ้น	- หลักสูตรได้จัดทำข้อสอบกลางจำนวน๒รายวิชา (๑)๒๐๑๐๕-๒๐๐๕ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และวงจร(๒) ๒๐๑๐๕-๒๐๐๔ เครื่องมือวัดไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ -หลักสูตรได้นำสิ่งประดิษฐ์ลงชุมชนคือเครื่องออกกำลังกายไ้	-ในระหว่างภาคเรียน ๑/๒๕๖๒,๒/๒๕๖๒	-หลักสูตร -อาจารย์ประจำรายวิชา -งานวัดและประเมินผล

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑)	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา (๒)	กิจกรรม/โครงการตามแนวทางการปรับปรุง (๓)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (๔)	เป้าหมาย (๕)	ผลการดำเนินงาน (๖)	ระยะเวลาดำเนินการ (๗)	ผู้รับผิดชอบ (๘)
๒. การเขียนแบบรายงานประเมินตนเอง (SAR) หลักสูตรควรสร้างความเข้าใจ ในเกณฑ์พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และควรดำเนินการตามวิธีที่หลักสูตรมีการบริหารจัดการ และดำเนินการจริง ไม่ควรจัดทำแบบรายงานที่ระบุ ขั้นตอนที่กำหนดไว้เรียบร้อยแล้ว โดยหลักสูตรแค่เติมคำในช่องว่าง	-จัดประชุมและวางแผนกำหนดกลยุทธ์และทำความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนในสาขา	-กิจกรรมประชุมสาขาเพื่อจัดฝึกเขียนรายงานประเมินตนเอง	รายงานประเมินตนเองตามสาขางานอิเล็กทรอนิกส์ที่ดำเนินงานจริง	ได้รายงานการเขียนแบบประเมินตนเองตามสาขางานอิเล็กทรอนิกส์	-ทางสาขางานอิเล็กทรอนิกส์มีการแก้ไขปรับปรุงการเขียนรายงานให้เป็นไปตามสถานการณ์ของหลักสูตร	-ในระหว่างภาคเรียน ๑/๒๕๖๒,๒/๒๕๖๒	- งานหลักสูตร - อาจารย์ในสาขางานอิเล็กทรอนิกส์
๓. หลักสูตรควรนำข้อเสนอแนะจากการประเมิน ไปจัดทำแผนการปรับปรุง (Improvement Plan) อย่างเป็นระบบ และกำหนดแผนการ							

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑)	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา (๒)	กิจกรรม/โครงการตามแนวทางการปรับปรุง (๓)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (๔)	เป้าหมาย (๕)	ผลการดำเนินงาน (๖)	ระยะเวลาดำเนินการ (๗)	ผู้รับผิดชอบ (๘)
พัฒนา กระบวนการและ กิจกรรมอย่างเป็นรูปธรรม							
๔. หลักสูตรมีอัตราการคงอยู่ของผู้เรียนค่อนข้างต่ำ หลักสูตรควรจะมีการวิเคราะห์หาสาเหตุของอัตราการออกกลางคัน และนำเข้าที่ประชุมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อหาแนวทางปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้ผลการดำเนินการดีขึ้นในปีต่อไป	-มีการประชุมสาขา งาน และศึกษาค้นหาสาเหตุ นักศึกษาออกกลางคัน	-เชิญผู้ปกครองชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรมของนักศึกษาโดยรวม -ทำกิจกรรมการออกเยี่ยมบ้านนักศึกษา -ทำบันทึกสมุดความดีระหว่างผู้ปกครองกับนักศึกษาและสาขา งาน	-อัตราการคงอยู่ของผู้เรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	-อัตราการคงอยู่ของผู้เรียนร้อยละ ๙๐	-อัตราการออกกลางคันของนักศึกษาสาขา งาน อิเล็กทรอนิกส์ ลดลง	-ในระหว่างภาคเรียน ๑/๒๕๖๒,๒/๒๕๖๒	- งานหลักสูตร - อาจารย์ที่ปรึกษาสาขา งาน อิเล็กทรอนิกส์
๕. ในช่วงการนำเสนอผลการดำเนินการ ในการประเมินคุณภาพการศึกษา อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร	-พูดคุยสาขา งานหาแนวทางชี้แจงให้เข้าใจ บทบาทและหน้าที่ของแต่ละบุคคลให้เป็น	-ปรึกษาหาข้อสรุปในการประชุมและแนวทางการทำหน้าที่	ได้บุคลากรที่มีความเข้าใจในบริบทของสาขา มากขึ้นเกี่ยวกับ	-อาจารย์ในสาขามีส่วนร่วมและรับทราบกันทุกคนเกี่ยวกับ	-อาจารย์ในหลักสูตรมีส่วนร่วมในการประเมินผลการดำเนินงานของ	-ในระหว่างภาคเรียน ๑/๒๕๖๒,๒/๒๕๖๒	- อาจารย์ประจำในหลักสูตรทุกคน

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑)	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา (๒)	กิจกรรม/โครงการตามแนวทางการปรับปรุง (๓)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (๔)	เป้าหมาย (๕)	ผลการดำเนินงาน (๖)	ระยะเวลาดำเนินการ (๗)	ผู้รับผิดชอบ (๘)
ทุกคนควรมีส่วนร่วม ในการนำเสนอและรับผิดชอบร่วมกัน ไม่ควรเปิดโอกาสให้ บุคลากรบางรายทำตัวไม่เกี่ยว ข้อง กับ การประเมินผลการการทำงาน ของหลักสูตรได้	แนวทางเดียวกัน	ของแต่ละบุคคล ในสาขางาน -แต่ละบุคคลได้จัดทำเอกสารร่วมกันในสาขางาน	การประเมิน	หลักเกณฑ์การประกันคุณภาพ	หลักสูตร		
๖. เนื่องจากผู้เรียนหลักสูตรมีจำนวนน้อย เมื่อพิจารณาต้นทุนต่อหน่วยไม่เกิดความคุ้มค่าต่อหลักสูตรนั้น หลักสูตรควรหาวิธีการจัดหลักสูตร ผูกอบรมหรือหลักสูตร Non degree เพื่อพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบต่าง ๆ เพิ่มขึ้น	-ประชุมหารือแนวทางการแก้ไขปัญหา นักศึกษาในสาขามีจำนวนน้อย	-เปิดช่องทางการรับสมัครศึกษา หลากหลายช่องทาง -เปิดช่องทางการศึกษาให้ หลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน(ระยะสั้น)	มีจำนวนผู้เรียนในสาขาไม่น้อยกว่า ๒๐ คน	โรงเรียนขยายโอกาสในเขตพื้นที่ใกล้เคียง	-มีจำนวนผู้เรียนในหลักสูตร Non degree ในสาขาอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน ๒๐ คน	-ในระหว่างภาคเรียน ๑/๒๕๖๒,๒/๒๕๖๒	-หลักสูตรระยะสั้น -สาขางานอิเล็กทรอนิกส์
๗. หลักสูตรควรทำ MOU กับสถานประกอบการ ขนาดใหญ่ ที่ต้องการ	-ประชุมหารือแนวทางการ ทำMOUกับสถานประกอบการใน	-ส่งนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์ตามหน่วยงาน	นักศึกษามีประสบการณ์ในการฝึก	-นักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับเครื่องมือใหม่ๆ	-หลักสูตรมีความสัมพันธ์ที่ดีกับสถาน	-ในระหว่างภาคเรียน ๑/๒๕๖๒,๒/๒๕๖๒	-งานหลักสูตรสาขา งานอิเล็กทรอนิกส์ -งานสหกิจ

รายงานผลการดำเนินงาน ระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑)	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา (๒)	กิจกรรม/โครงการตามแนวทางการปรับปรุง (๓)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (๔)	เป้าหมาย (๕)	ผลการดำเนินงาน (๖)	ระยะเวลาดำเนินการ (๗)	ผู้รับผิดชอบ (๘)
พัฒนาบุคลากรช่างฝีมือที่อยู่ในสถานประกอบการให้เข้าพัฒนาโดยหลักสูตรดำเนินการพัฒนาบุคลากรให้ ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรร่วมกัน	แต่ละพื้นที่ที่มีทักษะและประสบการณ์ด้านสาขางานอิเล็กทรอนิกส์	ต่างๆที่มีเครื่องมือเครื่องจักรที่ทันสมัย -ติดตามการฝึกประสบการณ์ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์	ประสบการณ์และได้เรียนรู้การทำงานกับสถานประกอบการและนำมาใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ทันสมัยจากสถานประกอบการจริง-เพื่อให้นักศึกษา มีทัศนคติดีต่อการทำและสามารถนำไปต่อยอดต่อการทำงาน	ประกอบการอีกทั้งสามารถนำข้อเสนอแนะจากสถานประกอบการมาปรับใช้ปรับแก้	๕๖๒	-งานวิชาการ
๘. หลักสูตรควรรหาสาเหตุที่นักศึกษามีงานทำไม่ตรงสาขา หรือในกรณีที่นักศึกษาไม่มีงานทำ เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพต่อไป	ประชุมสาขางานเพื่อตรวจเช็คฐานข้อมูลจากงานทะเบียนเพื่อสำรวจการมีงานทำของสาขางาน	-การสำรวจหาสาเหตุการทำงานไม่ตรงสาขางาน -การสำรวจแนวทางการทำงานตรงสาขางาน	ผลสำรวจการมีงานทำตรงสาขาและไม่ตรงสาขา	นักศึกษาต้องมีการทำงานให้ตรงตามสาขาที่เรียน	มีนักศึกษาที่จบการศึกษามีงานทำตรงสาขามากขึ้น	-ในระหว่างภาคเรียน ๑/๒๕๖๒,๒/๒๕๖๒	-หลักสูตรอิเล็กทรอนิกส์ -งานทะเบียน
๙. หลักสูตรมีระบบของการดูแลนักศึกษาที่กำหนดไว้อย่างชัดเจน ทั้งในส่วน	ประชุมสาขางานแล้วแบ่งหน้าที่และบุคลากรให้นักศึกษาเป็น	อาจารย์ที่ปรึกษาชี้แจงข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับ	มีการกำกับดูแลนักศึกษาในกำกับอย่าง	-นักศึกษาได้รับข้อมูลข่าวสารทันเหตุการณ์	-ลดการออกกลางคันระหว่างเรียน	-ในระหว่างภาคเรียน ๑/๒๕๖๒,๒/๒๕๖๒	-อาจารย์ในหลักสูตรสาขางานอิเล็กทรอนิกส์

รายงานผลการดำเนินงาน ระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑)	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา (๒)	กิจกรรม/โครงการตามแนวทางการปรับปรุง (๓)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (๔)	เป้าหมาย (๕)	ผลการดำเนินงาน (๖)	ระยะเวลาดำเนินการ (๗)	ผู้รับผิดชอบ (๘)
ของการให้คำปรึกษา ระหว่างเรียน การดูแล นักศึกษาหน้าเสาธง การพบนักศึกษาตอนเช้า – เย็น ในชั่วโมงกิจกรรม นักศึกษา และ Home Room ตามที่กำหนดไว้ และมีการกำหนดเป้าหมาย ในการปฏิบัติ ดำเนินการตามเป้าหมายที่กำหนด แต่ยังไม่ได้นำผลการดำเนินงานไปวิเคราะห์ ปัญหา และหาแนวทางแก้ไข เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	อาจารย์ที่ปรึกษา	สาขาและตัวนักศึกษาเอง(ให้คำปรึกษาหาสาเหตุการขาดเรียนต่างๆของนักศึกษา)	สม่ำเสมอ	-อาจารย์ที่ปรึกษาได้ซักถามถึงความเป็นอยู่ของนศ.ทุกๆเรื่อง		๕๖๒	-อาจารย์ที่ปรึกษา
๑๐. ระบบการพัฒนา นักศึกษา ในส่วนที่เชื่อมโยงกับกิจกรรม พัฒนานักศึกษา หลักสูตร ยังไม่นำมาวิเคราะห์หรือ	ประชุมสาขางานหาแนวทางการแก้ไขและติดตามผลการดำเนินงานด้าน การพัฒนานักศึกษา	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านร่างกายจิตใจสติปัญญา การตรงต่อเวลาและ	นักศึกษาได้รับการพัฒนา(ศึกษา) ความสำเร็จ	นักศึกษามีความรักสามัคคีกัน ในระหว่างศึกษา	-นักศึกษามีพฤติกรรมที่สามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างปกติสุข	-ในระหว่างภาคเรียน ๑/๒๕๖๒,๒/๒๕๖๒	-อาจารย์ที่ปรึกษา -งานกิจการนักศึกษา -สาขางานอิเล็กทรอนิกส์

รายงานผลการดำเนินงาน ระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑)	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา (๒)	กิจกรรม/โครงการตามแนวทางการปรับปรุง (๓)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (๔)	เป้าหมาย (๕)	ผลการดำเนินงาน (๖)	ระยะเวลาดำเนินการ (๗)	ผู้รับผิดชอบ (๘)
พิจารณาว่า จะส่งผลกระทบต่อผู้เรียนในหลักสูตรมากนักน้อยเพียงใด หลักสูตรควรมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม		ความรับผิดชอบ	ภายใน)				
๑๑. ในการประเมินความพึงพอใจในข้อ ๓.๒ จะต้องนำผลการประเมินกิจกรรมในข้อ ๓.๑ ทั้ง ๒ กิจกรรม คือ ผลการประเมินความพึงพอใจของกระบวนการให้คำปรึกษาจากนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษาและความพึงพอใจจากการพัฒนานักศึกษาในโครงการ/กิจกรรมนักศึกษาและในรายวิชาที่มีการพัฒนาทักษะชีวิตของนักศึกษามารวมกัน	เก็บข้อมูลความพึงพอใจของกระบวนการให้คำปรึกษาจากนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษา	สาขาร่วมกับงานวิชาการจัดเก็บข้อมูลความพึงพอใจของนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษา	สาขามีข้อมูลพื้นฐานความพึงพอใจของนักศึกษาต่อครูอาจารย์	ทราบผลเพื่อนำมาพัฒนาและแก้ไขในข้อผิดพลาด	นักศึกษาสาขางานได้เข้าร่วมประเมินความพึงพอใจของกระบวนการให้คำปรึกษาจากนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษาและความพึงพอใจจากการพัฒนานักศึกษาในโครงการ/กิจกรรมนักศึกษา	-ในระหว่างภาคเรียน ๑/๒๕๖๒,๒/๒๕๖๒	-อาจารย์ผู้สอนในสาขางานอิเล็กทรอนิกส์ -งานวัดและประเมินผล

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑)	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา (๒)	กิจกรรม/โครงการตามแนวทางการปรับปรุง (๓)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (๔)	เป้าหมาย (๕)	ผลการดำเนินงาน (๖)	ระยะเวลาดำเนินการ (๗)	ผู้รับผิดชอบ (๘)
และนำผลการประเมินทั้ง ๒ ข้อมาหาค่าเฉลี่ย โดยมีการเก็บข้อมูล ๓ ปี ย้อนหลัง เพื่อให้เห็นแนวโน้มของการทำงาน							
๑๒. การบริหารจัดการด้านบุคลากร ระบบและกลไกของการดำรงรักษาบุคลากร การสร้างสิ่งจูงใจ ประโยชน์และบริการต่างๆ อย่างเป็นรูปธรรม	หารือร่วมกันในสาขา งานและมีการวางแผน จัดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถให้ตรงกับงานที่ปฏิบัติอยู่	-จัดให้อาจารย์มีการพัฒนาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมตามสาขางาน -มีการส่งอาจารย์ผู้สอนเข้าร่วมฝึกรอบรมทักษะทางวิชาชีพ	บุคลากรในสาขาได้รับความรู้ตรงสาขาและถ่ายทอดกับนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	มีการพัฒนาบุคลากรเพิ่มพูนความรู้ในเฉพาะสาขางาน	บุคลากรมีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้นจากการอบรม	-ในระหว่างภาคเรียน ๑/๒๕๖๒,๒/๒๕๖๒	-อาจารย์ผู้สอนในสาขางาน
๑๓. หลักสูตรยังขาดการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ๕ ปี อย่างเป็นระบบ เพื่อให้หลักสูตรทราบว่า ทิศทางของการพัฒนาบุคลากรจะมีทิศทาง การพัฒนาตาม	จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ๕ ปีของครูอาจารย์สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคลระยะ ๕ ปี	มีแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคลระยะ ๕ ปี	มีแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคลระยะ ๕ ปี	บรรลุตามแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคลที่วางไว้	ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๖	-สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ -สำนักอำนวยการ -สำนักวิชาการ

รายงานผลการดำเนินงาน ระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑)	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา (๒)	กิจกรรม/โครงการตามแนวทางการปรับปรุง (๓)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (๔)	เป้าหมาย (๕)	ผลการดำเนินงาน (๖)	ระยะเวลาดำเนินการ (๗)	ผู้รับผิดชอบ (๘)
วิสัยทัศน์ของวิทยาลัยหรือไม่ หรือสามารถสร้างความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพแต่ละด้านของหลักสูตรได้หรือไม่							
๑๔. ควรมีการเปรียบเทียบสาระหลักสูตรและสาระรายวิชาว่า มีความทันสมัยและแตกต่างจากหลักสูตรเดิมอย่างไร	ประชุมหารืออภิปรายหาข้อเปรียบเทียบสาระหลักสูตรและสาระรายวิชาว่ามีความแตกต่างจากหลักสูตรและความทันสมัยในสาขางานอิเล็กทรอนิกส์	หารือร่วมกับสำนักวิชาการ เรื่องการเปรียบเทียบสาระหลักสูตร	ได้หลักสูตรทันสมัยและนำไปใช้อย่างมีคุณภาพ	ได้หลักสูตรทันสมัยและนำไปใช้อย่างมีคุณภาพ(จากหลักสูตร๒๕๕๖ เป็น๒๕๖๒)	ได้หลักสูตรทันสมัยและนำไปใช้อย่างมีคุณภาพ	-ในระหว่างภาคเรียน ๑/๒๕๖๒,๒/๒๕๖๒	-อาจารย์ในสาขา งานอิเล็กทรอนิกส์ -สำนักวิชาการ -งานหลักสูตร
๑๕. ควรมีการปรับปรุงเนื้อหาการสอนที่สำคัญและเป็นศาสตร์สมัยใหม่ในสาขาวิชา และแสดงในแผนการสอน และ บันทึกหลังการสอน	ประชุมหารือเปรียบเทียบเนื้อหาสาระหลักสูตรและสาระรายวิชาว่ามีความแตกต่างจากหลักสูตรและความทันสมัยในสาขางานด้านต่างๆ	ปรับปรุงการเรียนการสอนโดยสอดแทรกเนื้อหาให้ทันสมัยโดยประยุกต์สื่อการเรียนการสอนที่น่าสนใจ เช่น google	นักศึกษาได้รับความรู้ตามหลักสูตรที่ทันสมัย	นักศึกษามีความรู้ทันต่อเหตุการณ์ต่อยุคสมัย	-ช่วยให้การจัดการเรียนการสอนตรงตามเป้าหมายที่วางไว้ -ช่วยให้ให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถที่ทันต่อเหตุการณ์	-ในระหว่างภาคเรียน ๑/๒๕๖๒,๒/๒๕๖๒	-อาจารย์ในสาขา งานอิเล็กทรอนิกส์ -งานวิชาการ

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑)	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา (๒)	กิจกรรม/โครงการตามแนวทางการปรับปรุง (๓)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (๔)	เป้าหมาย (๕)	ผลการดำเนินงาน (๖)	ระยะเวลาดำเนินการ (๗)	ผู้รับผิดชอบ (๘)
		classroom					
๑๖. การคัดเลือกอาจารย์ผู้สอน ควรคัดเลือกจากคุณวุฒิ ประสิทธิภาพ ภาระงาน (Teacher Load)	ทางสาขางานหารือเพื่อแบ่งรายวิชาและความรู้ความสามารถ(แต่ยังขาดแคลนบุคลากรเฉพาะด้าน)	-แบ่งรายวิชาให้กับอาจารย์ผู้สอนตามความรู้ความสามารถ (เนื่องจากบุคลากรไม่เพียงพอจึงขออัตรากำลังบุคลากรเพิ่มโดยระบุคุณวุฒิให้ตรงกับสาขา)	ได้อาจารย์ผู้สอนตรงสาขางาน	ได้อาจารย์ผู้สอนตรงตามเฉพาะด้าน	-มีการขออัตราบุคลากรเพิ่มเพื่อชดเชยอาจารย์ที่ยังขาดต่อการจัดการเรียนการสอน	-ในระหว่างภาคเรียน ๑/๒๕๖๒,๒/๒๕๖๒	-สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ -งานบุคลากรของวิทยาลัย -งานวิชาการ
๑๗. ควรมีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย บริการวิชาการ ศิลปวัฒนธรรม ในรายวิชาซีพีเฉพาะ	ทางสาขางานร่วมหารือการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยเกี่ยวกับรายวิชาในสาขางาน	-จัดทำรายวิชาสาขางานอิเล็กทรอนิกส์ให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนโดยมีการสอดแทรกศิลปวัฒนธรรม	นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมที่สาขาจัดขึ้น และได้ชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์	-รำลึกถึงวัฒนธรรมประเพณี -นศ.ได้ความรู้ความสามารถจากการทำสิ่งประดิษฐ์	การนำนักศึกษาไปปฏิบัติกิจกรรมถวายเทียนจำนำพรรษา	-ในระหว่างภาคเรียน ๑/๒๕๖๒,๒/๒๕๖๒	-สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ -งานกิจการนักศึกษา

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑)	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา (๒)	กิจกรรม/โครงการตามแนวทางการปรับปรุง (๓)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (๔)	เป้าหมาย (๕)	ผลการดำเนินงาน (๖)	ระยะเวลาดำเนินการ (๗)	ผู้รับผิดชอบ (๘)
		เข้าไปในรายวิชา (โครงการแท้ เทียนเข้าพรรษา) -จัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ในสาขางาน					
๑๘. อาจารย์ประจำหลักสูตรควรมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อทบทวน การดำเนินงาน ของหลักสูตร เช่น การเขียนแผนการสอน และ บันทึกหลังการสอน การคัดเลือกผู้สอน การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล เป็นต้น	ประชุมอาจารย์ประจำสาขางานอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อจัดทำแผนการสอน	-อาจารย์ทุกคนในสาขางานอิเล็กทรอนิกส์มีส่วนร่วมในการแสดงความ คิดเห็นและจัดทำแผนการสอนและบันทึกการสอน	อาจารย์ประจำสาขา งานอิเล็กทรอนิกส์มีความรู้ ความเข้าใจใน การจัดทำ แผนการเรียน การสอน	มีแผนการสอน และแนวทางการ จัดการเรียน การสอนที่ตรงตาม จุดประสงค์	มีแผนการสอนและ โครงการสอนใน การจัดการเรียน การสอน	-ในระหว่าง ภาคเรียน ๑/๒๕๖๒,๒/๒๕๖๒	-อาจารย์ในสาขา งานอิเล็กทรอนิกส์
๑๙. ควรมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาให้เป็นไปตามเป้าหมายของรายวิชาที่	ประชุมสาขา งาน กำหนดให้มีการทวน สอบผลสัมฤทธิ์ มาตรฐานวิชาชีพตาม	จัดทำทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของ นักศึกษาใน รายวิชาในสาขา	จำนวน รายวิชาที่มี การทวนสอบ	นักศึกษาผ่าน เกณฑ์ตาม มาตรฐานวิชาชีพ	สาขา งานได้จัดการ ทดสอบมาตรฐาน วิชาชีพตาม มาตรฐานอาชีพ	-ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒	-อาจารย์ประจำ สาขา งาน -งานมาตรฐาน การศึกษา

รายงานผลการดำเนินงาน ระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑)	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา (๒)	กิจกรรม/โครงการตามแนวทางการปรับปรุง (๓)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (๔)	เป้าหมาย (๕)	ผลการดำเนินงาน (๖)	ระยะเวลาดำเนินการ (๗)	ผู้รับผิดชอบ (๘)
กำหนด	มาตรฐานอาชีวศึกษา	งานมาตรฐานวิชาชีพตามมาตรฐานอาชีวศึกษา			ศึกษา		
๒๐. หลักสูตรควรเน้นการปฏิบัติ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากของจริงมากกว่าทฤษฎี	ใช้ระบบการเรียนการสอนในรูปแบบการใช้งานเป็นฐานในการเรียนรู้	การลงมือปฏิบัติหน้างานจริง	นักศึกษาได้ฝึกงานจริงในงานที่เกี่ยวข้องกับสาขา	นักศึกษาสาขางานอิเล็กทรอนิกส์	นักศึกษาได้เรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริง เช่นรายวิชา ระบบเสียง	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	-อาจารย์ประจำสาขา -งานอาคารสถานที่ -พื้นที่ที่นักศึกษาเข้าปฏิบัติงาน
๒๑. ควรมีเครื่องมือทางด้านวิชาชีพที่ทันสมัย เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้หรือนำไปใช้ประโยชน์กับหน่วยงาน หากวิทยาลัยไม่สามารถจัดหาได้ ควรทำ MOU กับสถานประกอบการ เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกการใช้งานจริง	ประชุมครูในสาขาและหารือเพื่อคัดเลือกสถานประกอบการ	ส่งนักศึกษาไปฝึกทักษะและศึกษาดูงานด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย	นักศึกษาได้รับความรู้ด้านเทคโนโลยีมากขึ้น	นักศึกษาเรียนรู้ในสถานประกอบการ	นักศึกษาได้เรียนรู้สิ่งใหม่ๆอุปกรณ์ใหม่ๆจากสถานประกอบการ	-ในระหว่างภาคเรียน ๑/๒๕๖๒,๒/๒๕๖๒	-สาขา อิเล็กทรอนิกส์ -งานกิจการนักศึกษา

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑)	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา (๒)	กิจกรรม/โครงการตามแนวทางการปรับปรุง (๓)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (๔)	เป้าหมาย (๕)	ผลการดำเนินงาน (๖)	ระยะเวลาดำเนินการ (๗)	ผู้รับผิดชอบ (๘)
๒๒. ควรนำผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากนักศึกษา มาวิเคราะห์และนำไปแก้ไข ปัญหาอย่างเป็นระบบ	ทางสาขางานร่วมหารือแล้วหาข้อสรุปปัญหา มุลนบกพิราบทำความเข้าใจ สกปรกบริเวณระเบียงสาขางาน	ได้ดำเนินการเขียนบันทึกเสนอฝ่ายบริหารของบปรับปรุงสนับสนุน	-นักศึกษาได้รับอนุมัติศนับริเวณระเบียงสาขางาน -ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวกของสาขางานอิเล็กทรอนิกส์	มีการปรับปรุงแก้ไขจากผลการประเมินสิ่งสนับสนุน	ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวกของสาขางานอิเล็กทรอนิกส์คือติดตั้งที่กั้นนบกบริเวณระเบียงโดยรอบสาขางานอิเล็กทรอนิกส์เพื่อบรรยากาศที่ดีต่อการจัดการเรียนการสอน	-ในระหว่างภาคเรียน ๑/๒๕๖๒,๒/๒๕๖๒	-สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ -งานอาคารสถานที่ -งานวิชาการ

ส่วนที่ ๒

รายงานผลการดำเนินงาน หลักสูตร

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ (๒) การบริหารจัดการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
เกณฑ์มาตรฐาน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	รายวิชาที่สอน	
				ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๒	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒
๑	นายมนตรี พันธ์กลกร	ครูชำนาญ การ	-กศ.ม.อุตสาหกรรม การศึกษา -ปท.ส.ไฟฟ้าสื่อสาร	- วงจรไอซีและการ ประยุกต์ใช้งาน - วัสดุงานช่าง อุตสาหกรรม - ไมโครคอนโทรลเลอร์ -อิเล็กทรอนิกส์ อุตสาหกรรม -พัลส์เทคนิค	- โครงการ - เขียนแบบ อิเล็กทรอนิกส์ด้วย คอมพิวเตอร์ - วงจรไอซีและการ ประยุกต์ใช้งาน - การวิเคราะห์วงจร อิเล็กทรอนิกส์ - เครือข่าย คอมพิวเตอร์
๒	ว่าที่ร้อยตรีธนิศศักดิ์ อัครวิมลนันท์	พนักงาน ราชการ	-คอม.อุตสาหกรรม ไฟฟ้า -คบ.อุตสาหกรรม ไฟฟ้า	- โปรแกรมเมเบิล ลอจิกคอลโทรล - เขียนแบบไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์ - เครื่องมือวัดไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ - วงจรพัลส์และสวิตซิง -วงจรไฟฟ้ากระแสตรง -เขียนแบบเทคนิค เบื้องต้น -หุ่นยนต์เบื้องต้น -การวิเคราะห์ วงจรไฟฟ้า	-โปรแกรมเมเบิลลอจิก คอลโทรล - งานนิเวติกส์และไฮ ดรอลิกส์เบื้องต้น - โครงการ - เขียนแบบไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์ - อิเล็กทรอนิกส์ อุตสาหกรรม - วงจรดิจิทัล - วงจรไฟฟ้า กระแสสลับ - อุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์ในระบบ รักษาความปลอดภัย
๓	นายพรศักดิ์ อยู่สะอาด	อาจารย์ พิเศษ	-อศ.บ.เทคโนโลยี โทรคมนาคม	- เครื่องรับวิทยุ - เครื่องส่งวิทยุ - งานไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	- อุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์ - ดิจิตอลเทคนิค - เทคนิคเครื่องรับวิทยุ

				<ul style="list-style-type: none"> - เครื่องเสียง - เครื่องรับโทรทัศน์ - เครื่องมือวัดไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ - งานพื้นฐานวงจรอิเล็กทรอนิกส์ - ออมแอมป์และลิเนียร์ไอซี 	<ul style="list-style-type: none"> - เครื่องรับโทรทัศน์ - โทรศัพท์ - ระบบภาพ - งานบริการอิเล็กทรอนิกส์ - โครงการ
๔	นายชัยชนะ นงนุช	อาจารย์พิเศษ	-อศ.บ.เทคโนโลยีวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์		<ul style="list-style-type: none"> - งานบริการคอมพิวเตอร์ - หุ่นยนต์เบื้องต้น - การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ - โครงการ - หุ่นยนต์ในงานอุตสาหกรรม - งานพื้นฐานวงจรไฟฟ้าและการวัด - งานพื้นฐานวงจรพัลส์

การประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรที่มีอยู่ในความรับผิดชอบของหลักสูตรอย่างน้อยทุก ๕ ปี หรือการปรับปรุงตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ทางหลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๖๒ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ ข้อ ๑๖.๒ การพัฒนาหลักสูตรหรือการปรับปรุงสาระสำคัญของหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ให้เป็นหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษา หรือสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เอกสารหลักฐานประกอบ

- ๑.๑-๑ รายงานการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
- ๑.๑-๒ รายงานการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
- ๑.๑-๓ ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖



องค์ประกอบที่ ๒ ผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑	๑๕ คน
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม	๑๒ คน
ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินเทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ ๘๐
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหลังสำเร็จการศึกษา	๒ คน
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ว่างงาน	-
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อ	๑๐ คน
จำนวนผู้ที่สำเร็จการศึกษาที่อุปสมบท	-
จำนวนผู้ที่สำเร็จการศึกษาที่เกณฑ์ทหาร	-
ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินผู้สำเร็จการศึกษา	๕

ค่าร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี

$$\frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม}} \times 100$$

$$\frac{2}{2} \times 100 = 100$$

แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$$\frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{100} \times 5$$

$$\frac{100}{100} \times 5 = 5$$

เอกสารหลักฐานประกอบ

๒.๑-๑ รายงานผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขางานอิเล็กทรอนิกส์

๒.๑-๒ รายงานผลการประเมินผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขางานอิเล็กทรอนิกส์



ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ผู้สำเร็จการศึกษาสร้างอาชีพและทำประโยชน์ให้ชุมชน

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑	๑๕
จำนวนชุมชนที่ประเมิน	๑๒
ร้อยละของชุมชนที่ประเมิน	๘๐
ผลรวมคะแนนที่ชุมชนประเมิน	๔๔
ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำประโยชน์ให้กับชุมชนหรือสร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยชุมชนหรือท้องถิ่น	๓.๖๗

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ชุมชนประเมินผู้สำเร็จการศึกษาทำประโยชน์}}{\text{จำนวนผู้ตอบแบบประเมินทั้งหมด}}$$

$$\frac{44}{12} = ๓.๖๗$$

เอกสารหลักฐานประกอบ

- ๒.๒-๑ รายงานผลประเมินผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขางานอิเล็กทรอนิกส์



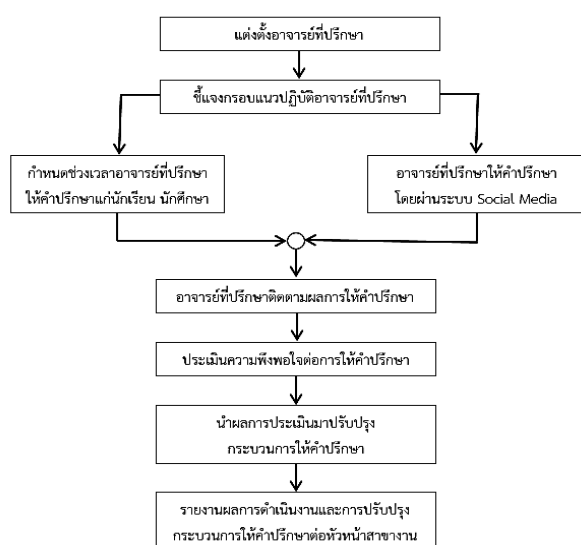
องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา

ระบบการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา

สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ มีการใช้ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นบุคคลที่ทำหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ ติดตามนักศึกษาในความรับผิดชอบทั้งในและนอกสถานศึกษา ให้คำแนะนำด้านการเรียน ความประพฤติ ระเบียบวินัยและข้อบังคับต่าง ๆ ของสถานศึกษา รวมทั้ง การช่วยเหลือนักศึกษาที่มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ เช่น ขาดเรียนบ่อย ขาดการเข้าร่วมกิจกรรม มีระบบกลไกการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา ดังนี้

ระบบการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา



การนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงานโดยทางหลักสูตรมีขั้นตอนการปฏิบัติดังนี้

๑. ทางหลักสูตรได้มีการประชุมหารือเพื่อเสนอชื่อแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละชั้นปีให้ทางวิทยาลัยชุมชนพิจิตรจัดทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาระดับ ปวช. สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีรายละเอียด ดังนี้

อาจารย์ที่ปรึกษา	ระดับชั้น	จำนวนนักศึกษา/ คน
นายพรศักดิ์ อยู่สอาด	ปวช. ชอ. ๑	๑๖
	ปวช. ชอ. ๒	๓๐
ว่าที่ร้อยตรีธินิตศักดิ์ อัครวิมลนันท์	ปวช. ชอ. ๓	๒๒
	ปวส. ๑	๑๘

๒. ทางหลักสูตรชี้แจงอาจารย์ที่ปรึกษาเกี่ยวกับกรอบแนวปฏิบัติของอาจารย์ที่ปรึกษา
๓. กำหนดช่วงเวลาการเข้าพบให้นักศึกษาได้รับทราบ อาจารย์ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

รายงานผลการดำเนินงาน ระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์

รายละเอียดมีดังนี้ คาบกิจกรรม หลังกิจกรรมเคารพธงชาติ หลังภารกิจเลิกสอน หรือทางระบบ Social Media ต่างๆ นักศึกษาจะพบอาจารย์ที่ปรึกษาทุกวันหลังจากกิจกรรมหน้าเสาธงเสร็จแล้ว เพื่อทำการเช็คชื่อพูดคุย

ประชาสัมพันธ์และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ ให้นักศึกษาได้ทราบในแต่ละวัน

๔. หลักสูตรได้นำระบบเทคโนโลยีดูแลนักศึกษา เช่น กลุ่มไลน์ Facebook โทรติดต่อผู้ปกครองโดยตรง เพื่อสอบถามสภาพปัญหาเกี่ยวกับการเรียนปัญหาต่างๆ ในระหว่างเรียนเพื่อช่วยเหลือนักศึกษาที่มีปัญหาให้สำเร็จตามหลักสูตรที่กำหนด

๕. หลักสูตรคัดกรองนักศึกษาที่มีปัญหาทางด้านการเรียน พฤติกรรมที่ผิดปกติ สิ่งเสพติด การพนัน โดยประสานงานทางโทรศัพท์เบื้องต้นถ้ายังไม่สามารถแก้ปัญหาได้ทางหลักสูตรได้ดำเนินการเชิญประชุมผู้ปกครองเพื่อแก้ไขปัญหาให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

๖. หลักสูตรมีการติดตามผลการให้คำปรึกษา โดยการเช็คเวลาทำกิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมการเข้าเรียนของนักศึกษามีพฤติกรรมที่ดีขึ้นหลังจากอาจารย์ที่ปรึกษาได้ไปพบปะผู้ปกครองเกี่ยวกับการขาดเรียน พฤติกรรมที่ผิดปกติ สิ่งเสพติด การพนัน ไม่เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของวิทยาลัย ในด้านการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ไว้

ตารางที่ ๓.๑ ตารางความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ที่มีต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและการบริการของหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ และปีการศึกษา ๒๕๖๒

รายการ	ระดับความพึงพอใจ		เพิ่มขึ้น/ลดลง
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	
การบริการด้านให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา (ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา)	๔.๒๗	๔.๕๔	เพิ่มขึ้น
การบริการแหล่งข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา	๔.๒๗	๔.๔๒	เพิ่มขึ้น
การบริการเพื่อพัฒนาประสบการณ์และความรู้ด้านต่าง ๆ แก่นักศึกษา	๔.๒๔	๔.๕๔	เพิ่มขึ้น
รวม	๔.๒๕	๔.๕๑	เพิ่มขึ้น

ตารางที่ ๓.๒ การบริการด้านให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา (ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา)

รายการ	ระดับความพึงพอใจ		เพิ่มขึ้น/ลดลง
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	
การบริการด้านให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา (ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา)			
๑) อาจารย์ที่ปรึกษามีเวลาให้คำปรึกษาในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ พร้อมช่วยเหลือและให้คำแนะนำ	๔.๒๓	๓.๖๓	ลดลง
๒) อาจารย์ที่ปรึกษามีเวลาให้นักศึกษาได้พบทุกครั้งเมื่อมีการนัดหมาย	๔.๒๑	๓.๘๘	ลดลง
๓) อาจารย์ที่ปรึกษามีความเต็มใจและเอาใจใส่ในการให้คำปรึกษา และมีการติดตามผลของการให้คำปรึกษา	๔.๓๕	๓.๖๓	ลดลง

๔)	อาจารย์ที่ปรึกษาเอาใจใส่นักศึกษาอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ	๔.๒๘	๓.๖๓	ลดลง
๕)	มีช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษาใน ความดูแล	๔.๒๘	๓.๖๓	ลดลง
๖)	นักศึกษาสามารถนำความรู้ ความเข้าใจที่ได้รับจากการให้คำปรึกษาไป ใช้ประโยชน์ได้	๔.๒๖	๓.๘๘	ลดลง
๗)	หัวหน้าสาขางาน สามารถให้คำปรึกษาต่าง ๆ กับนักศึกษาได้ (นอกเหนือ/ทดแทน อาจารย์ที่ปรึกษา)	๔.๓๓	๔.๒๕	ลดลง
๘)	อาจารย์ผู้สอน สามารถให้คำปรึกษาต่าง ๆ กับนักศึกษาได้ (นอกเหนือ/ ทดแทน จากอาจารย์ที่ปรึกษา)	๔.๒๑	๔.๒๕	เพิ่มขึ้น
รวม		๔.๒๗	๓.๘๔	ลดลง

ตารางที่ ๓.๓ การบริการแหล่งข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา

รายการ		ระดับความพึงพอใจ		เพิ่มขึ้น/ ลดลง
		๒๕๖๑	๒๕๖๒	
๑	มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารในช่องทางต่าง ๆ เช่น บอร์ด ประชาสัมพันธ์ เว็บไซต์ โซเชียลเน็ตเวิร์ค อาจารย์แจ้งด้วยวาจา	๔.๓๓	๔.๒๕	ลดลง
๒	มีการแจ้งข้อมูลความเคลื่อนไหวอื่นทั้งในและนอกวิทยาลัยฯ ที่ จำเป็นแก่นักศึกษา	๔.๒๖	๔.๓๘	เพิ่มขึ้น
๓	มีการให้บริการข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาต่อ	๔.๒๖	๔.๒๕	ลดลง
๔	มีการให้บริการข้อมูลเกี่ยวกับทุนการศึกษา และแหล่งทุน	๔.๒๖	๔.๒๕	ลดลง
๕	มีการให้บริการข้อมูลเกี่ยวกับการประกาศรับสมัครงานและแหล่ง งาน	๔.๒๑	๔.๑๓	ลดลง
๖	การได้รับข่าวสารมีความสะดวก รวดเร็วและทันสมัยของการ ให้บริการข่าวสารข้อมูลต่าง ๆ	๔.๒๘	๔.๑๓	ลดลง
รวม		๔.๒๗	๔.๒๓	ลดลง

ตารางที่ ๓.๓ การบริการเพื่อพัฒนาประสบการณ์และความรู้ด้านต่างๆ ให้กับนักศึกษา

รายการ		ระดับความพึงพอใจ		เพิ่มขึ้น/ ลดลง
		๒๕๖๑	๒๕๖๒	
๑	การประชาสัมพันธ์ในการเข้าถึงกิจกรรมด้านต่าง ๆ ที่หลักสูตร ดำเนินการ	๔.๑๖	๔.๓๘	เพิ่มขึ้น
๒	ความหลากหลายของกิจกรรมที่หลักสูตร จัดให้กับนักศึกษา	๔.๓๕	๔.๒๕	
๓	มีโครงการ/กิจกรรมที่เสริมสร้างศักยภาพด้านวิชาการของนักศึกษา อย่างเหมาะสม	๔.๒๓	๔.๒๕	เพิ่มขึ้น
๔	มีโครงการ/กิจกรรมที่เสริมสร้างด้านคุณธรรม จริยธรรมของ	๔.๑๒	๔.๓๘	เพิ่มขึ้น

	นักศึกษาอย่างเหมาะสม			
๕	มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรมของนักศึกษาอย่างเหมาะสม	๔.๑๙	๔.๒๕	เพิ่มขึ้น
๖	นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาความรู้ และประสบการณ์ทางวิชาการ/วิชาชีพ	๔.๒๓	๔.๒๕	เพิ่มขึ้น
๗	ส่งเสริมสนับสนุนนักศึกษาพัฒนาทักษะวิชาการและวิชาชีพ เช่น การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน การแข่งขัน /ประกวดด้าน วิชาการและวิชาชีพ ทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัยฯ	๔.๑๖	๔.๑๓	ลดลง
๘	มีการประเมินคุณภาพของการดำเนินโครงการพัฒนา ประสบการณ์ทางวิชาชีพ	๔.๒๘	๔.๒๕	ลดลง
๙	จากกิจกรรมต่าง ๆ ด้านวิชาการที่หลักสูตร จัดขึ้น นักศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ต่อได้	๔.๓๐	๔.๒๕	ลดลง
๑๐	จากกิจกรรมต่าง ๆ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านศิลปวัฒนธรรม ที่หลักสูตร จัดขึ้น นักศึกษาได้ความรู้ ความเข้าใจ และ เป็นประโยชน์ต่อตัวนักศึกษา	๔.๓๓	๔.๒๕	ลดลง
รวม		๔.๒๔	๔.๒๖	เพิ่มขึ้น

เอกสารหลักฐานประกอบ

๓.๑-๑ รายงานความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษาที่มีต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและการบริการของหลักสูตร ๒๕๖๒

๓.๑-๒ รายงานความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษาที่มีต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและการบริการของหลักสูตร ๒๕๖๑

๓.๑-๓ คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา

๓.๑-๔ บันทึกการเข้าพบอาจารย์ที่

๓.๑-๕ ประวัตินักศึกษา

๓.๑-๖ รูปการพบปะผู้ปกครองนักศึกษา

๓.๑-๗ คู่มือนักศึกษา

๓.๑-๘ คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา

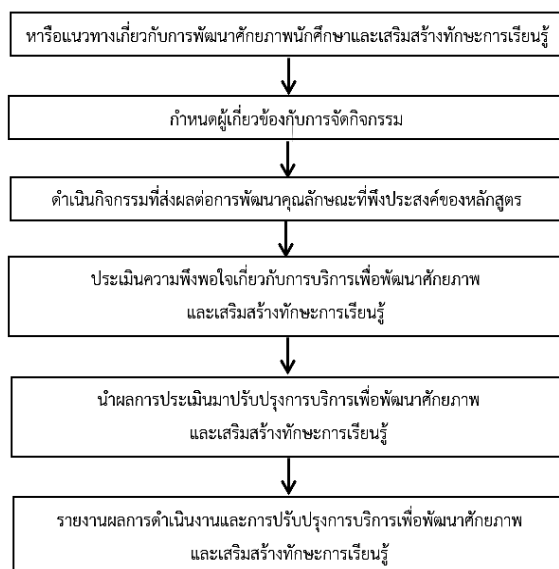
การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ที่ทันสมัย

เป้าหมาย

นักศึกษาหลักสูตรอิเล็กทรอนิกส์ได้รับการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ที่ทันสมัย



ระบบการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้



ระบบกลไก

หลักสูตรร่วมกับสำนักวิชาการ ได้ดำเนินการพิจารณา แนวทางการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ โดยดำเนินการจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี และทักษะชีวิตและอาชีพ ผ่านโครงการและกิจกรรมเสริมหลักสูตร เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ โดยดำเนินการจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี และทักษะชีวิตและอาชีพ ผ่านโครงการและกิจกรรมเสริมหลักสูตร ดำเนินการตามแนวทางสำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี รวมทั้งสิ้น ๗ โครงการ

๑. โครงการสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่

มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมของนักเรียน-นักศึกษา และเผยแพร่ผลงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมสู่สาธารณชนอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งการเผยแพร่ผลงานดำเนินงานภายใต้กิจกรรม มหกรรมวิชาการ ประกอบไปด้วย การจัดนิทรรศการผลงานของนักเรียน นักศึกษา ประกอบด้วย ๑. สื่อการเรียนการสอนบ้านโมเดลระบบควบคุมไฟฟ้าอัจฉริยะ ๒. พัฒนาระบบเซนเซอร์ไร้คนควบคุมพลังงานด้วยแสงอาทิตย์ ๓. เครื่องออกกำลังกายไร้คน ๔. ป้ายประชาสัมพันธ์อัจฉริยะ ๕. เครื่องปั๊มลมหยอดเหรียญ

๒. โครงการศึกษาดูงานและแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษา

มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้จากการศึกษา ดูงานในสถานประกอบการจริง และได้นำความรู้จากประสบการณ์จริงไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้ โดยนำนักศึกษาเข้าไปศึกษาดูงาน ณ บ้านหุ่นเหล็กอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง บริษัทอิซิดันกรุ๊ปจำกัด(มหาชน) จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และบ้านถึงเหล็กอ่างทอง



๓. โครงการหน่วยซ่อมสร้างบริการชุมชน (Fix it Community Unit)

มีวัตถุประสงค์เพื่อออกหน่วยซ่อมสร้างบริการชุมชน ช่วยเหลือประชาชน ในช่วงเทศกาลสำคัญ ในยามภัยพิบัติต่าง ๆ รวมถึงตามความต้องการของชุมชน และเพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีจิตอาสา มีทักษะ และประสบการณ์ด้านทักษะวิชาชีพ โดยการออกหน่วยซ่อมสร้างบริการชุมชนมีบริการ ดังต่อไปนี้

- บริการซ่อมบำรุงเครื่องใช้ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ภายในบ้าน, อุปกรณ์ดาวเทียมพื้นที่ดำเนินการ ได้แก่
- บ้านหนอง หมู่ ๑ ต.ทะเล อ.โพทะเล จ.พิจิตร
- บ้านบึงสี หมู่ ๔ ต.โพธิ์ไทรงาม อ.บึงนาราง จ.พิจิตร
- บ้านวังแดง หมู่ ๒ ต.เขาทราย อ.ทับคล้อ จ.พิจิตร

๔. โครงการพัฒนาผู้เรียนเข้าสู่การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

หลักสูตรได้ดำเนินการจัดสอบมาตรฐานวิชาชีพคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาระดับคุณวุฒิการศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมสาขางานอิเล็กทรอนิกส์ประกอบด้วย

ด้านสมรรถนะวิชาชีพ

สมรรถนะงานที่ ๑ ติดตั้งระบบภาพและระบบเสียง

สมรรถนะงานที่ ๒ ประกอบวงจรสวิตซ์แสง

มีนักศึกษาเข้าทดสอบมาตรฐานวิชาชีพทั้งหมดจำนวน ๑๔ คน ผ่านเกณฑ์ประเมินมาตรฐาน ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๕. โครงการการเตรียมความพร้อมการทดสอบระดับชาติด้านอาชีวศึกษา

โดยผลการทดสอบ สทศ.ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net) ระดับปวช. ๓ ของนักศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีดังนี้

องค์ประกอบ	คะแนนเฉลี่ย
ทักษะภาษาและการสื่อสาร	๓๘.๘๕
ทักษะการคิดและการแก้ปัญหา	๓๓.๔๖
ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิต	๕๒.๕๐
ทักษะการจัดการงานอาชีพ	๔๐.๕๘
รวม	๔๑.๓๔

๖. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

หลักสูตรร่วมกับงานกิจการนักเรียนร่วมกันจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจัดให้มีโครงการ/กิจกรรมดังนี้

- โครงการกีฬาเพื่อส่งเสริมสุขภาพภายใน
- โครงการ “บวร” รวมใจสร้างชุมชนคุณธรรม
- โครงการพัฒนากิจการนักศึกษา กิจกรรมรวมพลังจิตอาสาพัฒนาชุมชน
- โครงการวิทยาลัยชุมชนคุณธรรม
- โครงการสืบสานประเพณีแห่เทียนจำนำพรรษา



- โครงการรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด
- โครงการไหว้ครู ทำบุญประเพณี เพื่อแสดงถึงความกตัญญู
- กิจกรรมชมรมลูกเสือ

หลักสูตรได้สรุประดับความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษา ที่มีต่อการบริการเพื่อพัฒนาประสบการณ์และความรู้ด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ตารางที่ ๓.๒ ตารางแสดงความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ที่มีต่อการบริการเพื่อพัฒนาประสบการณ์และความรู้ด้านต่าง ๆ แก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

รายการ		ระดับความพึงพอใจ		ความหมาย
		\bar{X}	S.D.	
การบริการเพื่อพัฒนาประสบการณ์และความรู้ด้านต่าง ๆ แก่นักศึกษา				
๑)	การประชาสัมพันธ์ในการเข้าถึงกิจกรรมด้านต่าง ๆ ที่หลักสูตรดำเนินการ	๔.๓๘	๑.๐๖	มาก
๒)	ความหลากหลายของกิจกรรมที่หลักสูตร จัดให้กับนักศึกษา	๔.๒๕	๐.๘๙	มาก
๓)	มีโครงการ/กิจกรรมที่เสริมสร้างศักยภาพด้านวิชาการของนักศึกษาอย่างเหมาะสม	๔.๒๕	๑.๑๖	มาก
๔)	มีโครงการ/กิจกรรมที่เสริมสร้างด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษาอย่างเหมาะสม	๔.๓๘	๐.๙๒	มาก
๕)	มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรมของนักศึกษาอย่างเหมาะสม	๔.๒๕	๐.๘๙	มาก
๖)	นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ทางวิชาการ/วิชาชีพ	๔.๒๕	๐.๘๙	มาก
๗)	ส่งเสริมสนับสนุนนักศึกษาพัฒนาทักษะวิชาการและวิชาชีพ เช่น การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน การแข่งขัน /ประกวดด้านวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัยฯ	๔.๑๓	๑.๑๓	มาก
๘)	มีการประเมินคุณภาพของการดำเนินโครงการพัฒนา ประสบการณ์ทางวิชาชีพ	๔.๒๕	๐.๘๙	มาก
๙)	จากกิจกรรมต่างๆ ด้านวิชาการที่หลักสูตร จัดขึ้น นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ต่อได้	๔.๒๕	๑.๑๖	มาก
๑๐)	จากกิจกรรมต่าง ๆ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านศิลปวัฒนธรรมที่หลักสูตร จัดขึ้น นักศึกษาได้ความรู้ ความเข้าใจ และเป็นประโยชน์ต่อตัวนักศึกษา	๔.๒๕	๐.๘๙	มาก
รวม		๔.๒๖	๐.๙๔	มาก

จากตารางที่ ๓.๒ พบว่า ความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ที่มีต่อการบริการเพื่อพัฒนาประสบการณ์และความรู้ด้านต่าง ๆ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (\bar{X} =๔.๒๖) โดยรายการที่มีความพึงพอใจ

สูงสุด คือ การประชาสัมพันธ์ในการเข้าถึงกิจกรรมด้านต่าง ๆ ที่หลักสูตรดำเนินการ, มีโครงการ/กิจกรรมที่เสริมสร้างด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษาอย่างเหมาะสม ($\bar{X}=4.38$) รองลงมาคือ ความหลากหลายของกิจกรรมที่หลักสูตร จัดให้กับนักศึกษา, มีโครงการ/กิจกรรมที่เสริมสร้างศักยภาพด้านวิชาการของนักศึกษาอย่างเหมาะสม, มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรมของนักศึกษาอย่างเหมาะสม, นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ทางวิชาการ/วิชาชีพ, มีการประเมินคุณภาพของการดำเนินโครงการพัฒนา ประสบการณ์ทางวิชาชีพ, จากกิจกรรมต่างๆ ด้านวิชาการที่หลักสูตร จัดขึ้น นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ต่อได้, จากกิจกรรมต่าง ๆ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านศิลปวัฒนธรรม ที่หลักสูตร จัดขึ้น นักศึกษาได้ความรู้ ความเข้าใจ และเป็นประโยชน์ต่อตัวนักศึกษา ($\bar{X}=4.25$) และส่งเสริมสนับสนุนนักศึกษาพัฒนาทักษะวิชาการและวิชาชีพ เช่น การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน การแข่งขัน /ประกวดด้านวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัยฯ ($\bar{X}=4.13$) ตามลำดับ

๓.๑-๙ ระบบการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้

๓.๑-๑๐ รายงานความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษาประจำปีการศึกษา๒๕๖๒

๓.๑-๑๑ รายงานผลโครงการศึกษาดูงาน

๓.๑-๑๒ รายงานผลโครงการ หน่วยซ่อมสร้างบริการชุมชน (Fix it Community Unit)

๓.๑-๑๓ รายงานผลโครงการ ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

๓.๑-๑๔ โครงการการเตรียมความพร้อมการทดสอบระดับชาติด้านอาชีวศึกษา

๓.๑-๑๕ โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ผลที่เกิดกับนักศึกษา

ปีการศึกษา	จำนวนรับเข้า	จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน					จำนวนผู้สำเร็จ	จำนวนที่ลาออกและคัดชื่อออกสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา	อัตราการสำเร็จ	อัตราการคงอยู่
		๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒				
๒๕๕๘	๒๐	๒๐	๑๕	๑๓	-	-	๙	๗	๔๕.๐๐	๖๕.๐๐
๒๕๕๙	๒๓	-	๒๓	๑๔	๑๖	-	๑๕	๗	๖๕.๒๒	๖๙.๕๗
๒๕๖๐	๒๒	-	-	๒๒	๑๕	๑๔	๑๒	๘	๕๔.๕๕	๖๓.๖๔

๑) ข้อมูลอัตราคงอยู่

๑.๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ รับนักศึกษาจำนวน ๒๐ คน มีจำนวนอัตราคงอยู่ ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๐๐

๑.๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ รับนักศึกษาจำนวน ๒๓ คน มีจำนวนอัตราคงอยู่ ๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๙.๕๗

๑.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ รับนักศึกษาจำนวน ๒๒ คน มีจำนวนอัตราคงอยู่ ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๓.๖๔

๒) ข้อมูลสำเร็จการศึกษา

๒.๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ รับนักศึกษาจำนวน ๒๐ คน มีผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน ๙ คนคิดเป็นร้อยละ ๔๕.๐๐

๒.๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ รับนักศึกษาจำนวน ๒๓ คน มีผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๒๒

๒.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ รับนักศึกษาจำนวน ๒๒ คน มีผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน ๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๕๕

เอกสารหลักฐานประกอบ

- ๓.๒-๑ ผลที่เกิดกับนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)



องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

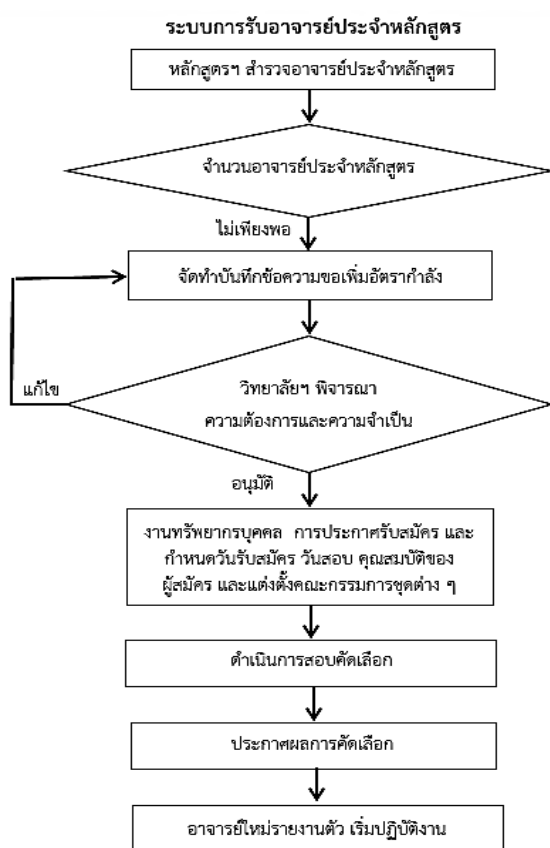
องค์ประกอบที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรการรับอาจารย์ประจำหลักสูตร

เป้าหมาย

รับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรการรับอาจารย์ประจำหลักสูตรมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในกระบวนการและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญที่เหมาะสมกับหลักสูตร ซึ่งกระบวนการรับอาจารย์ประจำหลักสูตร

ระบบและกลไก



ภาพที่ ๔.๑ ภาพระบบการรับอาจารย์ประจำหลักสูตร

การรับอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่นั้น ได้กำหนดขั้นตอนการรับสมัครอาจารย์ไว้และกำหนดให้หลักสูตรฯ ดำเนินการ โดยมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

๑.๑ หลักสูตรมีการสำรวจความต้องการและคุณสมบัติของอาจารย์ใหม่เพื่อเตรียมการรองรับ การเปลี่ยนแปลงโยกย้ายหรือเกษียณราชการ และอาจารย์พิเศษลาออก พิจารณาจากความขาดแคลนบุคลากรของหลักสูตรที่เปิดสอน สัดส่วนระหว่างอาจารย์กับนักศึกษาและรายวิชาตลอดจนความจำเป็นอื่นๆ และ รายงานผลการดำเนินงาน ระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์

คุณภาพชีวิตของนักศึกษาได้รับความรู้ได้อย่างเต็มที่เพื่อเป็นข้อมูลในการดำเนินการขออัตรากำลังจากวิทยาลัย ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรขาดบุคลากรทางการสอนเนื่องจากมีอาจารย์อัตราจ้างประจำลาออกทาง หลักสูตรจึงได้เปิดกรอบอัตราของบุคลากรเพิ่ม

๑.๒ เมื่อทราบจำนวนความต้องการและคุณสมบัติของอาจารย์ใหม่แล้ว หลักสูตรดำเนินการจัดทำบันทึกข้อความขอเพิ่มอัตรากำลังเสนอต่อวิทยาลัยฯ

๑.๓ วิทยาลัยฯ พิจารณาความต้องการและความจำเป็น เพื่อพิจารณาอนุมัติ

๑.๔ เมื่อได้รับอนุมัติแล้ว งานทรัพยากรบุคคล สำนักงานผู้อำนวยการ จะดำเนินการประกาศรับสมัคร และกำหนดวันรับสมัคร วันสอบ คุณสมบัติของผู้สมัคร และแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ขึ้นมาดำเนินการเพื่อรับสมัคร ออกข้อสอบ สอบสัมภาษณ์ กำหนดเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก เป็นต้น โดยมีขบวนการในการรับสมัคร ดังนี้

๑.๔.๑ เปิดรับสมัคร โดยดำเนินการอย่างเปิดเผย

๑.๔.๒ ดำเนินการสอบคัดเลือก และพิจารณาคัดเลือกโดยพิจารณาจากผลการสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์และทักษะความสามารถในการปฏิบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศการรับสมัคร จากนั้นงาน ทรัพยากรบุคคล สำนักงานผู้อำนวยการ สรุปผลการพิจารณาคัดเลือก เสนอต่อผู้บริหารเพื่อประกาศผลการคัดเลือกและกำหนดวันรายงานตัวทำสัญญา

๑.๔.๓ อาจารย์ใหม่มีรายงานตัวที่งานทรัพยากรบุคคลแนะนำอาจารย์ใหม่ต่อหลักสูตร เพื่อชี้แจงมอบหมายงานในหน้าที่ต่อไป

ทุกสิ้นปีการศึกษา จะดำเนินการสำรวจตามขั้นตอนที่ ๑ เพื่อนำข้อมูลไปทบทวน,ปรับแผนและดำเนินการตามขั้นตอนต่าง ๆ ตามที่กล่าวมาแล้วข้างต้น

ผลการดำเนินงาน

ทางหลักสูตรได้ทำตามระบบกลไกในการคัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตร เข้ามาทดแทนอัตราเดิมที่ขาดอยู่ซึ่งได้อาจารย์ชัยชนะ นงนุช เข้ามาปฏิบัติหน้าที่ ๑ อัตรา ในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒ ประจำหลักสูตร อิเล็กทรอนิกส์

ระบบการบริหารอาจารย์ วิทยาลัยชุมชนพิจิตรได้มีการกำหนดภาระงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้

ข้าราชการ,พนักงานราชการและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ภาระงาน	จำนวน ชม.ขั้นต่ำ/สัปดาห์
งานสอน	๖
งานปฏิบัติงานจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน	๑๒
งานศึกษาค้นคว้า วิจัยเพื่อชุมชน	๖
งานบริการในสถาบันวิทยาลัยชุมชน	๕

อาจารย์ประจำหลักสูตร



รายงานผลการดำเนินงาน ระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์

๑. สอนและอบรมนักเรียน นักศึกษา ตามหลักสูตร ปวช. ปวส. และหลักสูตรฝึกอบรมในสาขาที่เกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่า ๒๐ ชม. / สัปดาห์
๒. จัดทำและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน แผนการสอนอย่างน้อย ๑ รายวิชา/ภาคเรียน โครงการสอน บันทึกหลังการสอนและจัดทำข้อสอบทุกรายวิชาที่สอน
๓. จัดทำเอกสารรายงานผลการเรียนทุกรายวิชา เมื่อสิ้นภาคเรียน
๔. จัดทำผลงานทางวิชาการ จัดทำวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ เรื่อง
๕. ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา ๑ ห้องเรียน พร้อมจัดทำบันทึกรายงานการปฏิบัติหน้าที่ส่งทุกภาคเรียนหากปฏิบัติหน้าที่สอนน้อยกว่า ๒๐ ชม./สัปดาห์ ให้ปฏิบัติหน้าที่สนับสนุนงานจัดการเรียนการสอนตามสัดส่วนจำนวนชั่วโมงการปฏิบัติงานสอน และปฏิบัติงานตามพันธกิจของวิทยาลัยชุมชนพิจิตร

๑) **หลักสูตรกำหนดภาระงานสอนในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้สอดคล้องกับการบริหารงาน ดังนี้**

ปีการศึกษา ๑/๒๕๖๒

ชื่อ-สกุล	ชม.สอน/สัปดาห์
ว่าที่ร้อยตรีธนิศศักดิ์ อัครวิมลนันท์	๓๙ ชม.
นายมนตรี พันธุ์สิกร	๒๐ ชม.
นายพรศักดิ์ อยู่สะอาด	๓๖ ชม.

ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๒

ชื่อ-สกุล	ชม.สอน/สัปดาห์
ว่าที่ร้อยตรีธนิศศักดิ์ อัครวิมลนันท์	๓๒ ชม.
นายมนตรี พันธุ์สิกร	๒๑ ชม.
นายพรศักดิ์ อยู่สะอาด	๓๔ ชม.
ในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒ ได้รับอาจารย์ประจำหลักสูตรมาแล้วแต่เทอมนี้อยู่ระหว่างเรียนรู้การจัดการเรียนการสอน	

๒) **ภาระงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย มีดังนี้**

- ว่าที่ร้อยตรีธนิศศักดิ์ อัครวิมลนันท์
 ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้าหลักสูตรอิเล็กทรอนิกส์ ,เจ้าหน้าที่งานสหกิจศึกษา
 นายมนตรี พันธุ์สิกร
 ปฏิบัติหน้าที่ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนพิจิตร
 นายพรศักดิ์ อยู่สะอาด
 ปฏิบัติหน้าที่ เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่,หัวหน้างานโสตทัศนอุปกรณ์

สวัสดิการดูแลอาจารย์ประจำหลักสูตร

๑. ด้านความปลอดภัย

- มียามรักษาการตลอด ๒๔ ชั่วโมง



รายงานผลการดำเนินงาน ระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์

- กล้องวงจรปิดบันทึกการเข้าออกของบุคคลภายในและภายนอกตลอด ๒๔ ชั่วโมง

๒. ด้านสวัสดิการ

- ได้รับเงินเดือนตามเกณฑ์ที่กำหนด
- มีบ้านพัก สำหรับบุคลากรที่มีภูมิลำเนาอยู่ต่างจังหวัด
- ข้าราชการมีการประเมิน ปีละ ๒ ครั้ง เพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือน
- พนักงานราชการมีการประเมินปีละ ๒ ครั้ง เพื่อเลื่อนค่าตอบแทน ๑ ครั้ง/ปี
- อาจารย์ประจำหลักสูตร ประเมินปีละ ๑ ครั้ง เพื่อเพิ่มค่าตอบแทน
- มีประกันอุบัติเหตุคุ้มครอง ลูกจ้างเหมาบริการ/อาจารย์พิเศษ ต่อปีการศึกษา

๓. สิ่งจูงใจ

- การทำตำแหน่งผลงานทางวิชาการ (วิทยะฐานะ)
- ค่าตอบแทนจากการทำวิจัย
- มีการส่งเสริมให้อาจารย์ในสาขาเข้าร่วมการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองตามสายงาน/วิชาชีพตามศาสตร์
- ส่งเสริมพัฒนาอาจารย์เพื่อเปิดโลกทัศน์เกี่ยวกับเทคโนโลยีสมัยใหม่/การศึกษาดูงาน

๔. โอกาสการทำงานและความก้าวหน้า

- มีการเปิดสอบบรรจุในตำแหน่งที่ว่าง

๓) มีการกำกับและติดตามการจัดทำแผนการสอน โครงการสอน บันทึกหลังการสอน โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้

ภาระงานของอาจารย์ผู้สอนแต่ละภาคเรียน

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๒

ชื่อ-สกุล	รายวิชา	การส่งเอกสาร		
		แผนการสอน	โครงการสอน	บันทึกหลังการสอน
นายมนตรี พันธุ์กสิกร	วงจรไอซีและการประยุกต์ใช้งาน		✓	✓
	พัลส์เทคนิค		✓	✓
	อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม		✓	✓
	วัสดุงานช่างอุตสาหกรรม		✓	✓
	ไมโครคอนโทรลเลอร์		✓	✓
ว่าที่ร้อยตรีธินิตศักดิ์ อัครวิมลนันท์	วงจรไฟฟ้ากระแสตรง	✓	✓	
	โปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรล	✓		✓
	เขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น		✓	✓
	เขียนแบบไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์		✓	✓



	เครื่องมือวัดไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์		✓	✓
	วงจรพัลส์และสวิตซิง	✓		
	หุ่นยนต์เบื้องต้น		✓	✓
	วิเคราะห์วงจรไฟฟ้า		✓	✓
นายพรศักดิ์ อยู่สอาด	เครื่องรับวิทยุ	✓		✓
	เครื่องมือวัดไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	✓		✓
	เครื่องส่งวิทยุ	✓		✓
	งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น		✓	
	ออปแอมป์ลิเนียร์ไอซี		✓	✓
	เครื่องเสียง			✓
	งานพื้นฐานวงจรอิเล็กทรอนิกส์		✓	✓
	เครื่องรับโทรทัศน์		✓	✓

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒

ชื่อ-สกุล	รายวิชา	การส่งเอกสาร		
		แผนการสอน	โครงการสอน	บันทึกหลังการสอน
นายมนตรี พันธุ์สิกร	โครงการ		✓	✓
	เครือข่ายคอมพิวเตอร์	✓		✓
	วิเคราะห์วงจรอิเล็กทรอนิกส์		✓	
	วงจรไอซีและการประยุกต์ใช้งาน		✓	
	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์		✓	✓
ว่าที่ร้อยตรีธนิศศักดิ์ อัครวิมลนันท์	งานนิเวตติกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น		✓	✓
	โครงการ		✓	✓
	โปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรล		✓	✓
	เขียนแบบไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์		✓	✓
	วงจรดิจิทัล		✓	✓
	อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และรักษาความปลอดภัย	✓		✓



		อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม		✓	✓
		วงจรไฟฟ้ากระแสสลับ		✓	✓
นายพรศักดิ์	อยู่สอาด	อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์		✓	
		เทคนิคเครื่องรับส่งวิทยุ		✓	✓
		เครื่องรับโทรทัศน์		✓	
		งานบริการอิเล็กทรอนิกส์	✓		
		ดิจิทัลเทคนิค		✓	✓
		โครงการ			✓
		เทคนิคการซ่อมลำโพง			✓

- ระบบส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

แผนการพัฒนาคณากรหลักสูตร ระยะ ๕ ปีหลักสูตรอิเล็กทรอนิกส์ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

ชื่อ-สกุล	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	จำนวนกิจกรรม/ปีงบประมาณ พ.ศ.				
			๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
นายมนตรี พันกสิกร	โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอน	สำนักวิชาการ+หลักสูตร+บุคลากร	✓	✓	-	-	✓
	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลหลักสูตรเข้าสู่ระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา	กรุงเทพมหานคร	✓				
	โครงการบูรณาการการศึกษาแบบองค์รวมเพื่อการพัฒนาบัณฑิตที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ ๒๑	กรุงเทพมหานคร	✓				
	โครงการประกวดผลงานการพัฒนาคุณภาพและการพัฒนาท้องถิ่น	ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก	✓				

	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสื่อ Google Classroom	ณ วชช.พิจิตร อ.โพทะเล จ.พิจิตร	√	-	-	-	-
	โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพและทักษะการจัดการเรียนรู้ของผู้สอนในศตวรรษที่ ๒๑	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร	-	√	-	-	-
ว่าที่ร้อยตรีธนิศศักดิ์ อัครวิมลนันท์	โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอน	สำนักวิชาการ+หลักสูตร+บุคลากร	-	-	√	-	√
	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสื่อ Google Classroom	ณ วชช.พิจิตร อ.โพทะเล จ.พิจิตร	√	-	-	-	-
	โครงการวิทยาศาสตร์ระดับภาคเหนือครั้งที่ ๑๑	ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย	√				
	อบรมผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาไฟฟ้าภายในอาคารระดับ ๑(รีรหัส)	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน	√	-	-	-	-
	ศึกษาดูงานด้านวิชาการสอดคล้องกับวิชาชีพของนักศึกษา ณ บริษัทอิชิตันกรุ๊ป จำกัด	บ้านหุ่เหล็ก บ้านถ้ำเหล็ก จ.อยุธยา	√				
	โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพและทักษะการจัดการเรียนรู้ของผู้สอนในศตวรรษที่ ๒๑	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร	-	√	-	-	-
นายพรศักดิ์ อยู่สะอาด	โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอน	สำนักวิชาการ+หลักสูตร+บุคลากร	-	-	√	-	√
	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสื่อ Google	ณ วชช.พิจิตร อ.โพทะเล จ.พิจิตร	√	√	-	-	-

	Classroom						
	ศึกษาดูงานด้าน วิชาการสอดคล้องกับ วิชาชีพของนักศึกษา ณ บริษัทอิชิตันกรุ๊ป จำกัด	บ้านหุ่่นเหล็ก บ้านถึง เหล็ก จ.อยุธยา	√				
	โครงการพัฒนาและ ส่งเสริมศักยภาพและ ทักษะการจัดการ เรียนรู้ของผู้สอนใน ศตวรรษที่๒๑	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร	-	√	-	-	-
นายชัยชนะ นงนุช	โครงการพัฒนา บุคลากรด้านการ เรียนการสอน	สำนักวิชาการ+ หลักสูตร+บุคลากร	-	-	√	-	√
	อบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาสื่อGoogle Classroom	ณ วชช.พิจิตร อ. โพทะเล จ.พิจิตร	-	√	-	-	-
	ศึกษาต่อ	มหาวิทยาลัย	-	-	√	-	-
	โครงการพัฒนาและ ส่งเสริมศักยภาพและ ทักษะการจัดการ เรียนรู้ของผู้สอนใน ศตวรรษที่๒๑	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร	-	√	-	-	-

หลักสูตรได้มีการส่งเสริมและพัฒนานำอาจารย์ในหลักสูตรเพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะทางวิชา ตาม
รายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	ชื่อ-สกุล	วันที่ เข้าอบรม	หัวข้อ การพัฒนา	สถานที่ดำเนินการ
๑	นายมนตรี พันธ์กสิกร	๓๑ ตุลาคม - ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ จัดทำข้อมูลหลักสูตรเข้าสู่ระบบพิจารณา ความสอดคล้องของหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา	ห้องประชุมสำนักบริการ คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพมหานคร
		๒๐ กันยายน ๒๕๖๑	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสื่อGoogle Classroom	วิทยาลัยชุมชน
		๑๔-๑๖ สิงหาคม	เข้าร่วมโครงการบูรณาการการศึกษาแบบ องค์รวมเพื่อการพัฒนาบัณฑิตที่พึง	โรงแรมที่อปลแลนด์พลาซ่า อ. เมือง จ.พิษณุโลก

		๒๕๖๒	ประสงค์ในศตวรรษที่ ๒๑	
		๙ ก.ย. ๒๕๖๒	เข้าร่วมประชุมโครงการประกวดผลงาน การพัฒนาคุณภาพและการพัฒนาท้องถิ่น	ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก
๒	ว่าที่ร.ต.ธนิต ศักดิ์ อัศวิมลนันท์	๒๐ กันยายน ๒๕๖๑	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสื่อ Google Classroom	ณ วชช.พิจิตร อ.โพทะเล จ. พิจิตร
		๑๘ ธ.ค. ๒๕๖๒	เข้าร่วมกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ ระดับภาคเหนือครั้งที่ ๑๑	ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษา สุโขทัย
		๒๓-๒๕ ธ.ค. ๒๕๖๒	ฝึกอบรมผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาไฟฟ้าภายในอาคารระดับ๑(รีรหัส)	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน๖ ขอนแก่น
		๒๗ ก.พ.๒๕๖๓	โครงการศึกษาดูงานด้านวิชาการ สอดคล้องกับวิชาชีพของนักศึกษา ณ บริษัทอซิตันกรุ๊ปจำกัด	บ้านหุ่เหล็ก บ้านถ้งเหล็ก จ. อยุธยา
๓	นายพรศักดิ์ อยู่สอาด	๒๗ ก.พ.๒๕๖๓	โครงการศึกษาดูงานด้านวิชาการ สอดคล้องกับวิชาชีพของนักศึกษา ณ บริษัทอซิตันกรุ๊ปจำกัด	บ้านหุ่เหล็ก บ้านถ้งเหล็ก จ. อยุธยา
		๒๐ กันยายน ๒๕๖๑	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสื่อ Google Classroom	ณ วชช.พิจิตร อ.โพทะเล จ. พิจิตร

เอกสารหลักฐานประกอบ

- ๔.๑-๑ รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ผู้สอนที่มีต่อการบริหารหลักสูตร๒๕๖๒
- ๔.๑-๒ ตารางจัดการเรียนการสอนภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๒,๒/๒๕๖๒
- ๔.๑-๓ ประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง การกำหนดภาระงานของผู้สอนประจำในสถาบัน พ.ศ.

๒๕๕๙

- ๔.๑-๔ บันทึกขอเพิ่มอาจารย์ผู้สอน
- ๔.๑-๕ คำสั่งวิทยาลัยชุมชนพิจิตรที่ ๐๗๕/๒๕๖๒ เรื่อง มอบหมายหน้าที่บุคลากร
- ๔.๑-๖ แผนการสอน โครงการสอน บันทึกหลังการสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
- ๔.๑-๗ ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนรายวิชาปีการศึกษา ๒๕๖๒
- ๔.๑-๘ บันทึกการไปราชการประจำเดือน

องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สารของรายวิชาในหลักสูตร

๕.๑.๑ การออกแบบหลักสูตรและสารรายวิชาในหลักสูตร

เป้าหมาย

รายวิชาในหลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนตรงตามมาตรฐานหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๒

ระบบและกลไก

1. มีระบบการออกแบบหลักสูตรให้มีความสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบหลักสูตร (หัวหน้าสาขาวิชา) เพื่อทำหน้าที่บริหารงานหลักสูตร
3. จัดประชุมชี้แจงให้อาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อสร้างความเข้าใจในเรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรมีมาตรฐานตามเกณฑ์
4. หลักสูตรจัดทำแผนตลอดหลักสูตรเพื่อเสนออนุกรรมการวิชาการ สภาวิทยาลัยชุมชน และสถาบันวิทยาลัยชุมชนเพื่อให้ความเห็นชอบ
5. มอบหมายรายวิชาให้อาจารย์ผู้สอน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/โครงการสอน และจัดทำตารางการจัดการเรียนการสอน
6. ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน
7. รวบรวมข้อมูลวิเคราะห์และจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนการสอน
8. นำผลไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนถัดไป

ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรได้นำระบบและกลไกมาสู่การปฏิบัติดังนี้ โดยหลักสูตรจัดประชุมอาจารย์ในหลักสูตร อิเล็กทรอนิกส์เพื่อชี้แจงเกณฑ์การใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๖๒ และวิทยาลัยดำเนินการจัดทำคำสั่งมอบหมายหน้าที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามคำสั่งวิทยาลัยชุมชนที่ ๐๗๕/๒๕๖๒ เรื่อง มอบหมายหน้าที่และความรับผิดชอบบุคลากรภายในวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ โดยได้แต่งตั้งว่าที่ร้อยตรีธนิศศักดิ์ อัครวิมลนนท์ เป็นหัวหน้าหลักสูตร ซึ่งหลักสูตรได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรจากหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ เป็นหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๒ ตามสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาดังนี้

ช. ๒๕๕๖	ปวช. ๒๕๖๒
๑. หลักการ	๑. หลักการ
-มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ พ.ศ.๒๕๕๕-	-หลักสูตรพุทธศักราช ๒๕๖๒ปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคน ตลาดแรงงานชุมชน สังคม สามารถประกอบอาชีพอิสระได้

รายงานผลการดำเนินงาน ระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์

๒๕๕๔๖ พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒	
๒. จุดหมาย	๒. จุดหมาย
-มีจิตสำนึกด้านปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง -เน้นความมีพฤติกรรม ทางสังคมที่ต้งามต่อต้าน ความรุนแรงและสารเสพติด	-เจตคติที่ดีต่ออาชีพการงานและสามารถทำงานเป็นหมู่คณะได้ต่อในชุมชน -มีจิตสาธารณะและสำนึกในทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมในชุมชน
๓. เกณฑ์การใช้หลักสูตร	๓. เกณฑ์การใช้หลักสูตร
<ul style="list-style-type: none"> - การเรียนการสอน - การจัดการศึกษา และเวลาเรียน - หน่วยกิต - โครงสร้าง - การฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ - โครง การ พ ัฒ น า ทักษะวิชาชีพ - การศึกษาระบบบทวิ ภาคี - การเข้าเรียน - การประเมินผลการ เรียน - กิจกรร ม เสริม หลักสูตร - การสำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตร - การพัฒนารายวิชา ในหลักสูตร - การปรับปรุงแก้ไข พัฒนารายวิชา กลุ่ม วิชาและการอนุมัติ หลักสูตร การ ประ ก ัน ค ุณ ภ า พ 	<ul style="list-style-type: none"> - การเรียนการสอน - การจัดการศึกษาและเวลาเรียน - หน่วยกิต - โครงสร้าง - การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ - โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ - การศึกษาระบบบทวิภาคี - การเข้าเรียน - การประเมินผลการเรียน - กิจกรรมเสริมหลักสูตร - การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร - การพัฒนารายวิชาในหลักสูตร - การปรับปรุงแก้ไขพัฒนารายวิชา กลุ่มวิชาและการอนุมัติหลักสูตร - การประกันคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตร	
<p>๔. จุดประสงค์สาขาวิชา</p> <p>๑. เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะด้านภาษา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา สุขศึกษา และพลศึกษา ในการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ</p> <p>๒. เพื่อให้มีความรู้และทักษะในหลักการบริหารและจัดการวิชาชีพ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ หลักการงานอาชีพที่สัมพันธ์ เกี่ยวข้องกับการพัฒนา วิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าของเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี</p> <p>๓. เพื่อให้มีความรู้และทักษะในหลักการและกระบวนการงานพื้นฐานด้านอุตสาหกรรม</p> <p>๔. เพื่อให้มีความรู้และทักษะในงานผลิตและงานบริการทางอิเล็กทรอนิกส์ตาม หลักการและกระบวนการใน ลักษณะ</p> <p>ครบวงจรเชิงธุรกิจโดยคำนึงถึงการใช้ทรัพยากร อย่างคุ้มค่า การอนุรักษ์ พลังงานและสิ่งแวดล้อม</p> <p>๕. เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานช่างอิเล็กทรอนิกส์ในสถานประกอบการและประกอบอาชีพอิสระรวมทั้งการใช้</p>	<p>๕. จุดประสงค์สาขาวิชา</p> <p>๑. เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะด้านภาษา ต่างๆ และการสื่อสารทักษะการคิดและการแก้ปัญหาทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิต การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ</p> <p>๒. เพื่อให้มีความรู้และทักษะในหลักการบริหารและจัดการวิชาชีพ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและหลักการงานอาชีพที่สัมพันธ์เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าของเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี อันทันสมัยเร็วต่อการเปลี่ยนแปลง</p> <p>๓. เพื่อให้มีความเข้าใจในหลักการและกระบวนการงานในกลุ่มงานพื้นฐานด้านช่างอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>๔. เพื่อให้สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในงานผลิตและงานบริการทางอิเล็กทรอนิกส์ตามหลักการและกระบวนการในลักษณะครบวงจรเชิงธุรกิจ โดยคำนึงถึงการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม</p> <p>๕. เพื่อให้สามารถเลือก ใช้ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในงานอาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>๖. เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานอิเล็กทรอนิกส์ ในสถานประกอบการและประกอบอาชีพอิสระรวมทั้ง การใช้ความรู้และทักษะพื้นฐานในการศึกษาต่อระดับสูงขึ้นได้</p> <p>๗. เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานและดำรงชีวิตโดยประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างคุ้มค่า คำนึงต่อความปลอดภัยต่อตนเอง ผู้อื่นและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>๘. เพื่อให้มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีต่องานอาชีพมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ซื่อสัตย์ ประหยัด อดทนมีวินัยมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ต่อต้านความรุนแรงและสารเสพติด สามารถพัฒนาตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>



<p>ความ รู้และทักษะพื้นฐานใน การศึกษาต่อระดับสูงขึ้น</p> <p>๖. เพื่อให้สามารถเลือก ใช้ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในงาน อาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>๗. เพื่อให้มีเจตคติและกิจ นิสัยที่ดีต่องานอาชีพ มี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ซื่อสัตย์ ประหยัด อดทนมี วินัยมีความรับผิดชอบต่อ สังคมและสิ่งแวดล้อม ต่อต้านความรุนแรงและสาร เสพติด สามารถพัฒนาตนเอง และทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>	
<p>๕. มาตรฐานวิชาชีพ</p>	<p>๕. มาตรฐานวิชาชีพ</p>
<p>คุณภาพของผู้สำเร็จ การศึกษาระดับคุณวุฒิ การศึกษาประกาศนียบัตร วิชาชีพ ประเภทวิชา อุตสาหกรรม สาขาวิชาช่าง อิเล็กทรอนิกส์ ประกอบด้วย</p> <p>๑. ด้านคุณลักษณะที่พึง ประสงค์</p> <p>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ ได้แก่ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์ สุจริต</p> <p>ความกตัญญูกตเวที ความอด กลั้น การละเว้นสิ่งเสพติด และการพนัน การมีจิตสำนึก และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและ สังคม เป็นต้น</p> <p>๑.๒ พฤติกรรมลักษณะนิสัย</p>	<p>คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาระดับคุณวุฒิการศึกษาประกาศนียบัตร วิชาชีพ ประเภทวิชา อุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ประกอบด้วย</p> <p>๑. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ได้แก่ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริตความกตัญญูกตเวที ความอดกลั้น การละเว้นสิ่งเสพติด และการพนัน การมีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม ภูมิใจและ รักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิผู้อื่น ประพฤติ ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะและจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม</p> <p>๑.๒ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้แก่ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความรักสามัคคี มีมนุษยสัมพันธ์ความเชื่อมั่นในตนเอง สนใจใฝ่รู้ มี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ขยัน ประหยัด อดทน การพึ่งตนเองต่อต้านรุนแรง และทุจริต ปฏิบัติตนและปฏิบัติงาน โดยคำนึงถึงปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ความปลอดภัย อาชีวอนามัยการอนุรักษ์พลังงานสิ่งแวดล้อม</p> <p>๒.ด้านสมรรถนะแกนกลาง</p> <p>๒.๑ ด้านความรู้</p> <p>๒.๒ ด้านทักษะ</p>

<p>ได้แก่ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ความเชื่อมั่นในตนเอง ความรักสามัคคี ขยัน ประหยัด อุตุน การพึ่งตนเอง เป็นต้น</p> <p>๑.๓ ทักษะทางปัญญา ได้แก่ ความรู้ในหลักทฤษฎี ความสนใจใฝ่รู้ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ เป็นต้น</p> <p>๒. ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป</p> <p>๒.๑ สื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพ</p> <p>๒.๒ แก้ไขปัญหาในงานอาชีพโดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</p> <p>๒.๓ ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา วัฒนธรรม ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมทางสังคม และสิทธิหน้าที่พลเมือง</p> <p>๒.๔ พัฒนาบุคลิกภาพและสุขอนามัยโดยใช้หลักการและกระบวนการด้านสุขศึกษาและพลศึกษา</p> <p>๓. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ</p> <p>๓.๑ วางแผนดำเนินงานจัดการงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการโดยคำนึงถึงการบริหารงาน</p>	<p>๒.๓ ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ</p> <p>๓.ด้านสมรรถนะวิชาชีพ</p> <p>๓.๑ ด้านความรู้ ได้แก่</p> <p>๓.๑.๑ หลักการทั่วไปของงานอาชีพเฉพาะและการวิเคราะห์เบื้องต้น</p> <p>๓.๑.๒ หลักการตัดสินใจวางแผนและแก้ไขปัญหา</p> <p>๓.๑.๓ หลักการเลือกใช้เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ในงานอาชีพ</p> <p>๓.๑.๔ หลักการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๓.๑.๕ หลักการจัดการงานอาชีพ</p> <p>๓.๒ ด้านทักษะ</p> <p>๓.๒.๑ ทักษะการเลือกและประยุกต์ใช้วิธีการ</p> <p>๓.๒.๒ ทักษะการปฏิบัติงานพื้นฐานอาชีพและงานเฉพาะตามแบบแผน</p> <p>๓.๒.๓ ทักษะการวิเคราะห์และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน</p> <p>๓.๒.๔ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี</p> <p>๓.๒.๕ ทักษะด้านสุขภาวะและความปลอดภัย</p> <p>๓.๓ ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ</p> <p>๓.๓.๑ วางแผนดำเนินงานตามหลักการโดยคำนึงถึงการบริหารงานคุณภาพ</p> <p>๓.๓.๒ ปฏิบัติงานพื้นฐานอาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>๓.๓.๓ เลือกใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือ</p> <p>๓.๓.๔ วิเคราะห์ปัญหาสาเหตุวิธีแก้ไขและซ่อมบำรุง</p>
---	--

<p>คุณภาพ การอนุรักษ์ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม หลักอาชีพอนามัยและความ ปลอดภัย</p> <p>๓.๒ ใช้คอมพิวเตอร์และ สารสนเทศเพื่องานอาชีพ</p> <p>๓.๓ ปฏิบัติงานพื้นฐานอาชีพ ช่างอิเล็กทรอนิกส์ตาม หลักการและกระบวนการ</p> <p>๓.๔ อ่านแบบเขียนแบบใน งานอิเล็กทรอนิกส์ งานระบบ เสียง งานระบบภาพ งาน ระบบสื่อสาร การประเมิน ราคา และเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์</p> <p>๓.๕ คิดวิเคราะห์ปัญหา สาเหตุและวิธีแก้ไข รวมทั้ง คิดแยก</p> <p>แยกประเด็นปัญหาในทาง วิชาชีพ</p> <p>๓.๖ ประกอบติดตั้งและ ทดสอบการทำงานของ อุปกรณ์ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ ในงานระบบเสียง งานระบบ ภาพ งานระบบสื่อสาร และ งานอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>อุตสาหกรรมด้วยเครื่องมือวัด ทางไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>๓.๗ ซ่อมบำรุงรักษา เครื่องรับเครื่องส่งวิทยุ ระบบ เสียง ระบบภาพระบบสื่อสาร โทรคมนาคมระบบ คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ และงานอิเล็กทรอนิกส์ อุตสาหกรรม</p>	
---	--

<p>๖. โครงสร้างหลักสูตร</p> <p>ไม่น้อยกว่า ๑๐๓ หน่วยกิต ตั้งโครงสร้างต่อไปนี้</p> <p>๑) หมวดวิชาทักษะชีวิต ไม่น้อยกว่า ๒๒ หน่วยกิต</p> <p>๒) หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ๗๑ หน่วยกิต</p> <p>๓) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า ๑๐ หน่วยกิต</p> <p>๔) กิจกรรมเสริมหลักสูตร ๒ ชม.ต่อสัปดาห์</p>	<p>๖. โครงสร้างหลักสูตร</p> <p>ไม่น้อยกว่า ๑๐๓ หน่วยกิตตั้งโครงสร้างต่อไปนี้</p> <p>๑) หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ไม่น้อยกว่า ๒๒ หน่วยกิต</p> <p>๒) หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ๗๑ หน่วยกิต</p> <p>๓) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า ๑๐ หน่วยกิต</p> <p>๔) กิจกรรมเสริมหลักสูตร ๒ ชม.ต่อสัปดาห์</p>
<p>๗. รายวิชา</p> <p>ไม่น้อยกว่า ๑๐๓ หน่วยกิต ตั้งโครงสร้างต่อไปนี้</p> <p>๑) หมวดวิชาทักษะชีวิต ไม่น้อยกว่า ๒๒ หน่วยกิต</p> <p>๒) หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ๗๑ หน่วยกิต</p> <p>๓) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า ๑๐ หน่วยกิต</p> <p>๔) กิจกรรมเสริมหลักสูตร ๒ ชม.ต่อสัปดาห์</p>	<p>๗. รายวิชา</p> <p>ไม่มีการเปลี่ยนแปลงหน่วยกิตชั่วโมงการเรียนรู้ชื่อรายวิชาแต่</p> <ul style="list-style-type: none"> -กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐานหน่วยกิตเพิ่มจากเดิม๑๘๘น.ก.ใหม่เป็น๒๑๓น.ก. -กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือกหน่วยกิตเดิม๒๑๓น.ก.เปลี่ยนแปลงเหลือ๑๘๘น.ก.
<p>๘. การเพิ่มรายวิชา</p>	<p>๘. การเพิ่มรายวิชา</p>
<p>สถานศึกษาสามารถพัฒนา รายวิชาในหมวดวิชาทักษะ ชีวิต หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ และหมวดวิชาเลือกเสรี</p>	<p>สถานศึกษาสามารถพัฒนารายวิชาในหมวดวิชาทักษะชีวิต หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ และหมวดวิชาเลือกเสรี เพิ่มเติมได้ตามความต้องการของ สถานศึกษา สถานประกอบการหรือตามยุทธศาสตร์ของภูมิภาคเพื่อเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยใช้รหัสวิชาตามที่กำหนดไว้</p>

เพิ่มเติมได้ตามความต้องการของสถานศึกษา สถานประกอบการหรือตามยุทธศาสตร์ของภูมิภาคเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยใช้รหัสวิชาตามที่กำหนดไว้	โดยไม่มีการเพิ่มรายวิชา
๙. อัตราส่วนของเวลาการเรียนรู้	๙. อัตราส่วนของเวลาการเรียนรู้
การจัดการเรียนรู้เน้นภาคทฤษฎีต่อภาคปฏิบัติประมาณ ๒๐ ต่อ ๘๐ ในหมวดวิชาทักษะวิชาชีพ	การจัดการเรียนรู้เน้นภาคทฤษฎีต่อภาคปฏิบัติประมาณ ๒๐ ต่อ ๘๐ ในหมวดวิชาทักษะวิชาชีพ
๑๐. การสำเร็จการศึกษา	๑๐. การสำเร็จการศึกษา
ได้หน่วยกิตสะสมครบถ้วนตามโครงสร้างหลักสูตรได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรและประเมินผ่าน	ได้หน่วยกิตสะสมครบถ้วนตามโครงสร้างหลักสูตรได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรและประเมินผ่าน

การประเมินระบบและกลไก

ทางหลักสูตรอิเล็กทรอนิกส์ได้ทบทวนผลการดำเนินงานเป็นไปตามระบบและกลไกที่วางไว้

การปรับปรุงระบบและกลไก

หลักสูตรได้มีการตรวจสอบแผนการเรียนหลักสูตรอิเล็กทรอนิกส์ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยอนุกรรมการวิชาการ สภาวิทยาลัยชุมชน และสถาบันวิทยาลัยชุมชนเพื่อให้เห็นชอบ

สำหรับการประเมินผู้เรียน

หลักสูตรได้กำหนดเกณฑ์การประเมินผู้เรียนไว้ดังนี้

- ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ด้านสมรรถนะแกนกลาง
- ด้านสมรรถนะวิชาชีพ

เกณฑ์การประเมินผล

๑. แบบประเมินผลการทำแบบทดสอบท้ายบท
๒. แบบประเมินกิจกรรม



๓. แบบประเมินใบปฏิบัติงาน

๔. แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คะแนนขึ้นอยู่กับ การประเมินตามสภาพจริง

การวัดผลและการประเมินผล

ช่วงคะแนน	ระดับผลการเรียน
๘๐ - ๑๐๐	๔
๗๕ - ๗๙	๓.๕
๗๐ - ๗๔	๓
๖๕ - ๖๙	๒.๕
๖๐ - ๖๔	๒
๕๕ - ๕๙	๑.๕
๕๐ - ๕๔	๑
ต่ำกว่า ๕๐	๐
เวลาเรียนไม่ครบ ๘๐%	ขร.
คะแนนไม่สมบูรณ์	มส.
ขาดสอบปลายภาค	ขส.

เอกสารหลักฐานประกอบ

๕.๑-๑ บันทึกข้อความ ที่ ศธ ๐๕๙๕.๐๒(๐๒)/๐๒๗๐ วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๒

๕.๑-๒ คำสั่งวิทยาลัยชุมชนที่ ๐๗๕/๒๕๖๒ เรื่องมอบหมายหน้าที่

๕.๑-๓ แผนตลอดหลักสูตรอิเล็กทรอนิกส์

๕.๑-๔ เอกสารหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพพุทธศักราช ๒๕๕๖

๕.๑-๕ เอกสารหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพพุทธศักราช ๒๕๖๒

๕.๑.๒ การปรับปรุงรายวิชาในหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ

เป้าหมาย

ปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ทันสมัยก้าวหน้าทันความก้าวหน้าทางวิทยาการที่เปลี่ยนแปลง

ระบบและกลไก

๕.๑.๒.(๑) หลักสูตรทบทวน ความทันสมัยของหลักสูตร

๕.๑.๒.(๒) อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาออกแบบรายวิชา สารระรายวิชา กระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัย

๕.๑.๒.(๓) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาที่ปรับปรุงและจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้

๕.๑.๒.(๔) นำผลการจัดการเรียนรู้ในรายวิชา เช่น ผลการประเมินโดยผู้เรียน ผู้สอน มาใช้เป็นข้อมูลในการประเมินความเหมาะสมของรายวิชา



๕.๑.๒.(๕) อาจารย์ประจำหลักสูตรทบทวนผลการดำเนินงานตามการปรับปรุงหลักสูตรที่ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ และนำผลการทบทวนมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการผลการดำเนินงาน

หลักสูตรได้ดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้และโครงการสอนให้เป็นไปตามที่ได้จัดทำไว้และทำการบันทึกหลังการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หลักสูตรพุทธศักราช ๒๕๕๖ และปรับปรุงเป็นหลักสูตรพุทธศักราช ๒๕๖๒ นั้นซึ่งมีรายวิชาที่คล้ายคลึงในกระบวนการจัดการเรียนการสอนและสามารถวิเคราะห์รายวิชาหลักสูตรใหม่ว่าดีกว่าเดิมอย่างไรดังต่อไปนี้ หลักสูตรได้ดำเนินการคัดเลือกยกตัวอย่างรายวิชา ๒๐๑๐๕-๒๑๐๓ ระบบภาพ ซึ่งกำหนดคาบเวลาเรียน ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ๒ หน่วยกิต โดยทางหลักสูตรได้ค้นคว้าเปรียบเทียบความละเอียดของภาพสมัยก่อนๆ ความละเอียดของภาพไม่ค่อยชัดเจนเมื่อเทียบกับเทคโนโลยีปัจจุบันจะมีความละเอียดของภาพสูง ทางหลักสูตรมีบูรณาการจัดการเรียนการสอน ที่มีประสิทธิภาพในการทำงานของอุปกรณ์มากขึ้นกว่าแบบเดิม

หลักสูตรได้นำเทคโนโลยีอันทันสมัยทันต่อเทคโนโลยีในยุคปัจจุบันมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาโดยมีอากาศยานไร้คนขับ (โดรน) ในการฝึกเรียนรู้การถ่ายภาพ มุมสูง และเรียนรู้แอปพลิเคชันในการควบคุมอัตโนมัติและนำทางควบคุมการบินด้วยพิกัดจากสัญญาณดาวเทียมและระบบเซนเซอร์ป้องกันการชน ระบบคำนวณเส้นทางเพื่อหลบหลีกสิ่งกีดขวาง และระบบแจ้งเตือนระหว่างบินกลับอัตโนมัติของระบบการบิน

การประเมินระบบและกลไก

ทางหลักสูตรอิเล็กทรอนิกส์เห็นว่าผลการดำเนินงานเป็นไปตามระบบและกลไกที่วางไว้

การปรับปรุงระบบและกลไก

ควรมีความยืดหยุ่นในการจัดการเรียนรู้และมีความทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลง

เอกสารหลักฐานประกอบ

๕.๑-๖ รายงานการประชุมหลักสูตร (จัดการเรียนการสอน)

๕.๑-๗ แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา ๒๐๑๐๕-๒๑๐๓ ระบบภาพ

๕.๑-๘ ผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน รายวิชา ระบบภาพ



ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอน การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลผู้เรียน

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมาย

๑. กำหนดอาจารย์ผู้สอนได้เหมาะสมกับรายวิชา
๒. อาจารย์ผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/โครงการสอนครบทุกรายวิชา
๓. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอน มีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๐

ระบบและกลไก

๑. หลักสูตรประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนที่เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน โดยคำนึงถึงคุณวุฒิที่สำเร็จการศึกษา ประสบการณ์ทำงาน และภาระงานที่วิทยาลัยฯ กำหนด และกำหนดผู้สอนแต่ละรายวิชา
๒. หลักสูตรจัดทำตารางเรียนสำหรับนักศึกษา และตารางสอนสำหรับอาจารย์ผู้สอน
๓. หลักสูตรมีการกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาทำแผนการจัดการเรียนรู้/โครงการสอนทุกรายวิชา ส่งก่อนเปิดภาคการศึกษา
๔. หลักสูตรดำเนินการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่ออาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชา
๕. หลักสูตรติดตามผลประเมินของอาจารย์ผู้สอนทุกคน
๖. หลักสูตรประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อทบทวนผลการดำเนินงานตามกระบวนการการกำหนดผู้สอนเมื่อสิ้นภาคการศึกษา
๗. นำผลการทบทวนการดำเนินงานมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการการกำหนดผู้สอนในภาคการศึกษาต่อไป

หลักสูตรมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี+ปฏิบัติ

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียนทฤษฎี

- อาจารย์อภิปรายถึงข้อสงสัยสาระการเรียนรู้ในบทเรียน วิธีการวัดผลและแนวทางการประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชา
- อาจารย์สุ่มตัวอย่างนักศึกษาให้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหา
- อาจารย์สรุปเพื่อนำเข้าสู่บทเรียน

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียนปฏิบัติ

- นักศึกษาจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์
- แจกใบงานให้กับนักศึกษาและปฏิบัติใบงาน
- จากนั้นให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ โดยครูคอยให้คำแนะนำและควบคุมนักศึกษาให้ใช้งานเครื่องมืออย่างปลอดภัย

ขั้นสรุปและการประยุกต์

- อาจารย์ร่วมกันสรุปเนื้อหาในบทเรียน
- อาจารย์ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น โดยอาจารย์ใช้วิธีการถาม – ตอบ

ปัญหาและอุปสรรคในการสอนปฏิบัติ

- นักศึกษาขาดความละเอียดรอบคอบในการปฏิบัติตามใบงาน
- วัสดุอุปกรณ์ในการฝึกภาคปฏิบัติมีไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติตามใบงาน



ผลการดำเนินงาน

- มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนในลักษณะนำวิชาโครงการร่วมกับการบริการทางวิชาการ การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในชุมชน
- การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ (การสอบมาตรฐานวิชาชีพ) ผู้เรียนที่สอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ มีจำนวนผู้เรียนทั้งหมด จำนวน ๑๓ คน ผู้เรียนที่สอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

การประเมินระบบและกลไก

นำผลการประเมินของนักศึกษา มาประกอบการพิจารณามอบหมายรายวิชาให้กับอาจารย์ผู้สอน

การปรับปรุงระบบและกลไก

การดำเนินการตามกลไกเกิดปัญหาในการสื่อสารที่คลาดเคลื่อนกับผู้เรียนก่อให้เกิดความฉุกะหุกในการเตรียมตัวในการดำเนินงาน

เอกสารหลักฐานประกอบ

๕.๒-๑ รายงานการประชุม

๕.๒-๒ รายงานการส่งเอกสารการสอน

๕.๒-๓ รายงานสถิติการประเมินประสิทธิภาพการสอนเรียงตามค่าเฉลี่ยของอาจารย์ผู้สอน

๕.๒-๔ แบบสรุปรายงานการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ ผลการดำเนินงานของหลักสูตร

๕.๓.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน

หน่วยจัดการศึกษา	จำนวนผู้เรียนแรกเข้า	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ
แม่ข่าย	๒๒	๑๒	๕๔.๕๕

ผลการดำเนินในภาพรวมเกี่ยวกับการดูแลและแนะแนวผู้เรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ มีจำนวนผู้เรียนแรกเข้า จำนวน ๒๒ คน ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน ๑๒คน คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๕๕ เมื่อนำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง มีค่าคะแนนเท่ากับ ๒

เอกสารหลักฐาน

๕.๓.๑-๑ ตัวบ่งชี้ ๓.๒ ผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา

๕.๓.๑-๒ รายงานจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๕.๓.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทสาขางานอิเล็กทรอนิกส์ ประกอบด้วย ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความรักสามัคคี มีมนุษยสัมพันธ์ ความเชื่อมั่นในตนเอง สนในใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ขยัน ประหยัด อุตสาหะ รับผิดชอบต่อตนเอง ต่อต้านความรุนแรงและความทุจริต ปฏิบัติตนและปฏิบัติตาม โดยคำนึงถึงปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความปลอดภัย อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทั้งนี้ผู้ดูแลและงานกิจการ



นักศึกษา ได้ร่วมกันจัดกิจกรรม เพื่อให้ศึกษามีลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๒ ดังต่อไปนี้

๑. โครงการสืบสานประเพณีแห่เทียนจำนำพรรษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ณ วัดโพทะเล, วัดคลองตะงาว
๒. โครงการวิทยาลัยคุณธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมหลวงพ่อกเงิน วิทยาลัยชุมชนพิจิตร
๓. โครงการพัฒนากิจการนักศึกษากิจกรรม รวมพลังจิตอาสาพัฒนาชุมชน เมื่อเดือนมีนาคม-เมษายน ๒๕๖๒
๔. โครงการ” บวร” ร่วมสร้างชุมชนคุณธรรม (กอ. รমন จังหวัด พ.จ.) ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ณ หอประชุมเอนกประสงค์ วัดพร้าว อ.โพทะเล จ.พิจิตร
๕. โครงการกีฬาเพื่อส่งเสริมสุขภาพภายในระดับ ปวช. ปวส. และอนุปริญญา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ของวิทยาลัยชุมชนพิจิตร เมื่อวันที่ ๒๙-๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ และวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๑
๖. ทั้งนี้สามารถนำมาสรุป คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักศึกษาในภาพรวมได้ดังตารางต่อไปนี้

หน่วยจัดการศึกษาแม่ข่าย	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	ร้อยละ
ปีการศึกษา ๑/๒๕๖๒	๕๕	๕๐	๙๐.๙๐
ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๒	๕๐	๔๗	๙๔.๐๐
รวม	๑๐๕	๙๗	๙๒.๓๘

ผลการดำเนินในภาพรวมเกี่ยวกับผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ มีจำนวนผู้เรียนทั้งหมด จำนวน ๑๐๕ คน ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ จำนวน ๙๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๓๘ เมื่อนำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม มีค่าคะแนนเท่ากับ ๕

เอกสารหลักฐานประกอบ

๕.๓.๒-๑ รายงานผลการประเมินการเรียน รายวิชากิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๕.๓.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ


ผลการดำเนินงาน

หน่วยจัดการศึกษา	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ	ร้อยละ
แม่ข่าย	๑๒	๐	๐

ผลการดำเนินในภาพรวมเกี่ยวกับผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ มีจำนวนผู้เรียนทั้งหมด จำนวน ๑๒ คน ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ จำนวน ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐ เมื่อนำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา มีค่าคะแนนเท่ากับ ๑

เอกสารหลักฐานประกอบ

๕.๓.๓-๑ แบบติดตามภาวะการทำงาน (สำหรับผู้ปฏิบัติงานมาแล้วหรือเปลี่ยนงานใหม่)

 รายงานผลการดำเนินงาน ระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์

๕.๓.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ผลการดำเนินงาน

หน่วยจัดการศึกษา	โครงการ	ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์
แม่ข่าย	๑. เครื่องออกกำลังกายไถ่ชน	ชุมชนบ้านยี่มู่ ตำบลท่าเสา

เอกสารหลักฐานประกอบ

๕.๓.๔-๑ รายงานผลโครงการสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ลงชุมชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๕.๓.๔-๒ รายงานผลการนำสิ่งประดิษฐ์ไปใช้ในชุมชน สาขางาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๕.๓.๕ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

หน่วยจัดการศึกษา	จำนวนผู้เรียน ที่ลงทะเบียน	จำนวนผู้เรียนที่สอบผ่าน มาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละ
แม่ข่าย	๑๓	๑๓	๑๐๐

ผลการดำเนินงานในภาพรวมเกี่ยวกับผู้เรียนที่สอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ มีจำนวนผู้เรียนทั้งหมด จำนวน ๑๓ คน ผู้เรียนที่สอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ เมื่อนำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม มีค่าคะแนนเท่ากับ ๕

เอกสารหลักฐานประกอบ

๕.๓.๕-๑ แบบสรุปรายงานการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขางานอิเล็กทรอนิกส์

๕.๓.๖ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET)

หน่วยจัดการศึกษา	จำนวนผู้เรียนที่เข้า ทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ (V-NET)	จำนวนผู้เรียนที่สอบผ่าน การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ (V-NET)	ร้อยละ
แม่ข่าย	๑๓	๑๑	๘๔.๖

ผลการดำเนินงานในภาพรวมเกี่ยวกับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ มีจำนวนผู้เรียนที่เข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET) จำนวน ๑๓ คน ผู้เรียนที่สอบผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET) จำนวน ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๖ เมื่อนำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม มีค่าคะแนนเท่ากับ ๕

เอกสารหลักฐานประกอบ

๕.๓.๖-๑ รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(V-NET) นักศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๕.๓.๗ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

หน่วยจัดการศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑	จำนวนผู้เรียนที่มีงานทำ และศึกษาต่อ	ร้อยละ
แม่ข่าย	๑๒	๙	๗๕.๐๐

ผลการดำเนินงานในภาพรวมเกี่ยวกับการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๑๒ คน ผู้สำเร็จการศึกษา มีงานทำและศึกษาต่อ จำนวน ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๐๐ เมื่อนำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ มีค่าคะแนนเท่ากับ ๕

เอกสารหลักฐานประกอบ

๕.๓.๗-๑ รายงานภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อ



องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

เป้าหมาย

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีปริมาณเพียงพอ ทันสมัย และมีคุณภาพพร้อมใช้งาน นักศึกษาและอาจารย์มีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในระดับมาก

ระบบและกลไก

๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกับวิทยาลัยชุมชนพิจิตรพิจารณาจัดหาครุภัณฑ์สำหรับการเรียนการสอนต่างๆ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อจัดสรรเงินรายได้สถานศึกษาในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีปริมาณเพียงพอ ทันสมัยและพร้อมใช้งาน

๒. วิทยาลัยชุมชนพิจิตรจัดทำแผนประจำปีงบประมาณ เพื่อเสนอสภาวิทยาลัยชุมชน และสถาบันวิทยาลัยชุมชนเพื่อพิจารณาอนุมัติ

๓. หลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาและทำบันทึกขออนุมัติจัดซื้อจัดจ้างวัสดุสำหรับการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา ตลอดจนวัสดุการซ่อมแซมครุภัณฑ์ต่างๆ ที่สนับสนุนการเรียนรู้ให้มีความพร้อมต่อการเรียนการสอน

๔. หลักสูตรทำบันทึกขออนุมัติจัดซื้อ/จัดจ้างต่อผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนพิจิตร เพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามแผนการใช้จ่ายเงินรายได้สถาบันวิทยาลัยชุมชน

๕. หลักสูตรติดตามและประเมินผลความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้พร้อมทั้งรายงานผล เพื่อนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่อไป

สิ่งสนับสนุนด้านวิชาการ

๑.๑ ชุดฝึกระบบเครื่องเสียงรถยนต์

๑.๒ ชุดฝึกเครื่องรับวิทยุ FM,AM

๑.๓ ชุดฝึกนิวแมติกไฮดรอลิกส์

๑.๔ ชุดฝึกอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม

๑.๕ ชุดของจริงเครื่องถ่ายภาพไร้สาย อากาศยานไร้คนขับ(โดรน)

สิ่งสนับสนุนด้านกายภาพ

๑.๖ ห้องเรียนทฤษฎี ปฏิบัติห้องเรียนของสาขางานอิเล็กทรอนิกส์ จะอยู่ตึกอุตสาหกรรมชั้นที่ ๓ ได้แบ่งพื้นที่ห้องเรียน ๖ ห้องเรียน โดยใช้เป็นพื้นที่ห้องเรียนทฤษฎีและลงปฏิบัติงานตามความเหมาะสมของพื้นที่ โดยในแต่ละพื้นที่จะจัดโต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอกับจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียนในรายวิชานั้นๆ

๑.๗ ห้องสุขา ในสาขางานมีเพียงพอต่อการใช้งานของนักศึกษา

๑.๘ คอมพิวเตอร์ ปลั๊กอินเตอร์ Projector และจอทีวี ทางหลักสูตรมีเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร



ผลการดำเนินงาน

การเรียนรู้สิ่งสนับสนุนที่มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยของนักศึกษา ทำให้นักศึกษามีความรู้ที่ทันตามเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่ใช้ในปัจจุบัน เช่น ชุดฝึกในหลักสูตรความเพียงพอและการแก้ไขปัญหาการขาดแคลนการใช้งานสิ่งสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอน อาจมีไม่มากหรือยังไม่ทันสมัยเท่าที่ควรด้วยวัสดุหรือสื่อบางอย่างอาจมีราคาค่อนข้างสูงทางหลักสูตรได้นำนักศึกษาเรียนรู้ในสถานประกอบการเพื่อศึกษาเครื่องมือเครื่องจักรที่ทันสมัยต่ยุคสมัย

ประเมินกระบวนการ

หลักสูตรได้ทำการทบทวนกระบวนการดังกล่าว สรุปได้ว่าสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบส่วนใหญ่เป็นลักษณะอาคาร ระบบสาธารณูปโภค เช่น ห้องน้ำ ประปา ไฟฟ้า แต่ระบบการสำรวจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เป็นอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ สื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการสอน และระบบเครือข่ายทางหลักสูตรยังมีระบบที่ยังไม่ชัดเจน ดังนั้นจึงควรพัฒนาระบบการสำรวจและจัดหาอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ สื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการสอนและระบบเครือข่ายเพื่อให้นักศึกษาสามารถเข้าใช้ได้ทุกที่ เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีได้ตลอดเวลา

ทางหลักสูตรได้ทำการสำรวจความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา และอาจารย์ผู้สอนที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีผลดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ ๑ ตารางแสดงความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา และอาจารย์ผู้สอนที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

รายการ	ระดับความพึงพอใจ			
	อาจารย์ผู้สอน		นักเรียน นักศึกษา	
	ร้อยละ	\bar{X}	ร้อยละ	\bar{X}
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ภายในห้องเรียน	๗๐.๐๐	๓.๕๐	๘๒.๒๒	๔.๑๑
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน	๗๓.๐๐	๓.๖๕	๘๒.๙๓	๔.๑๕
รวม	๗๑.๓๖	๓.๕๗	๘๒.๕๕	๔.๑๓

จากตารางที่ ๑ ผลการสำรวจความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เก็บข้อมูลจากอาจารย์ผู้สอนจำนวน ...๔.... คน และนักเรียน นักศึกษาจำนวน ..๔๐.. คน พบว่า ทั้งอาจารย์ผู้สอนนักเรียน และนักศึกษามีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ภายในห้องเรียน อยู่ระดับ..มาก.... (\bar{X} =..๓.๕๐...๔.๑๕..) และมีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน อยู่ระดับ..มาก..(\bar{X} =..๓.๖๕...๔.๑๕...) ทางหลักสูตรได้สำรวจนักศึกษาที่มีความพึงพอใจเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดังตารางที่ ๒

รายการ	ระดับความพึงพอใจ						\bar{X}	S.D.	ความหมาย
	ปรับปรุง	พอใช้	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด				
การสนับสนุนการเรียนรู้						๔.๑๑	๐.๘๑	มาก	



ภายในห้องเรียน								
๑. ห้องเรียน/ ห้องปฏิบัติการมีจำนวน เพียงพอกับผู้เรียน	๐	๕.๐๐	๑๒.๕๐	๔๗.๕๐	๓๕.๐๐	๔.๓๓	๐.๘๒	มาก
๒. ห้องเรียน/ ห้องปฏิบัติการมีแสงสว่าง เพียงพอ อากาศถ่ายเท หรือมีอุณหภูมิที่ เหมาะสม	๐	๒.๕๐	๑๕.๐๐	๔๒.๕๐	๔๐.๐๐	๔.๒๐	๐.๗๙	มาก
๓. สภาพแวดล้อมภายใน ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ สะอาด เอื้อต่อการเรียน	๐	๐	๒๗.๕๐	๔๒.๕๐	๓๐.๐๐	๓.๘๗	๐.๗๗	มาก
๔. วัสดุฝึก อุปกรณ์ใน การจัดการเรียนการสอน มีเพียงพอกับผู้เรียนทั้ง หมู่เรียน	๒.๕๐	๒.๕๐	๑๗.๕๐	๕๐.๐๐	๒๗.๕๐	๔.๐๗	๐.๘๓	มาก
๕. มีการดูแลรักษาวัสดุ อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ มีอุปกรณ์และสื่อ เทคโนโลยีที่ใช้ในการสอน ที่ทันสมัย มีคุณภาพ และ พร้อมใช้งานอยู่เสมอ	๒.๕๐	๐	๑๕.๐๐	๕๒.๕๐	๓๐.๐๐	๔.๒๐	๐.๘๑	มาก
๖. สื่อและอุปกรณ์การ เรียนการสอนใน ห้องเรียนมีความเพียงพอ และมีประสิทธิภาพพร้อม ใช้งาน	๐	๒.๕๐	๒๒.๕๐	๔๒.๕๐	๓๒.๕๐	๔.๔๗	๐.๗๔	มาก
การสนับสนุนการเรียนรู้ ภายนอกห้องเรียน						๔.๑๕	๐.๘๑	มาก
๗. มีสถานที่สำหรับให้ นักศึกษาและอาจารย์ได้ พบปะ แลกเปลี่ยน สนทนา และ ทำงาน ร่วมกัน	๐	๒.๕๐	๑๒.๕๐	๔๒.๕๐	๔๒.๕๐	๔.๔๗	๐.๗๔	มาก
๘. ระบบสาธารณูปโภค เช่น ห้องสุขา น้ำประปา	๐	๗.๕๐	๑๒.๕๐	๕๒.๕๐	๒๗.๕๐	๔.๑๓	๐.๗๔	มาก

ไฟฟ้า เพียงพอและเหมาะสม								
๙. การสนับสนุนบริการด้านวิชาการของหลักสูตร มีหนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ เอกสารทางวิชาการ โครงการงาน ที่ทันสมัยและหลากหลาย	๐	๒.๕๐	๑๕.๐๐	๔๕.๐๐	๓๗.๕๐	๔.๑๓	๐.๗๔	มาก
๑๐. การสนับสนุนด้านเทคโนโลยีของหลักสูตร เช่น แหล่งดาว์นโหลด เอกสารที่ต้องใช้ในการเรียนการสอน การสนับสนุนงานด้าน Network	๐	๕.๐๐	๑๗.๕๐	๔๒.๕๐	๓๕.๐๐	๔.๑๓	๐.๘๓	มาก
๑๑. การสนับสนุนด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน เช่น อุปกรณ์ IT เครื่องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เครื่องเขียน กระดาษ ฯลฯ	๐	๒.๕๐	๒๕.๐๐	๔๗.๕๐	๒๕.๐๐	๓.๘๗	๐.๘๓	มาก
รวม						๔.๑๓	๐.๗๕	มาก

พบว่านักเรียน นักศึกษามีความพึงพอใจเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในภาพรวมอยู่ในระดับ..มาก.. โดยรายการที่มีความพึงพอใจสูงสุด คือ ...สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนในห้องเรียนมีความเพียงพอและมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน.....(\bar{X} =..๔.๔๗.)...รองมาคือ...มีสถานที่สำหรับให้นักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ แลกเปลี่ยนสนทนา และ ทำงานร่วมกัน..... (\bar{X} =..๔.๔๗.)..ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการมีจำนวนเพียงพอกับผู้เรียน... (\bar{X} =..๔.๓๓.)..ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการมีแสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเท หรือมีอุณหภูมิที่เหมาะสม..(\bar{X} =..๔.๒๐.)...มีการดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ มีอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการสอนที่ทันสมัย มีคุณภาพ และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ.....(\bar{X} =..๔.๒๐.)...การสนับสนุนด้านเทคโนโลยีของหลักสูตร เช่น แหล่งดาว์นโหลดเอกสารที่ต้องใช้ในการเรียนการสอน การสนับสนุนงานด้าน Network... (\bar{X} =..๔.๑๓.)...การสนับสนุนบริการด้านวิชาการของหลักสูตรมีหนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ เอกสารทางวิชาการ โครงการงาน ที่ทันสมัยและหลากหลาย..... (\bar{X} =..๔.๑๓.)...ระบบสาธารณูปโภค เช่น ห้องสุขา น้ำประปา ไฟฟ้า เพียงพอและเหมาะสม.... (\bar{X} =..๔.๑๓.)...วัสดุฝึก อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนมีเพียงพอกับผู้เรียนทั้งหมด..... (\bar{X} =..๔.๐๗.)...การสนับสนุนด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการ

เรียนการสอน เช่น อุปกรณ์ IT เครื่องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เครื่องเขียน กระดาษ ฯลฯ (\bar{X} =..๓.๘๗..) สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการสะอาด เอื้อต่อการเรียน.... (\bar{X} =..๓.๘๓..) ตามลำดับ

การปรับปรุงระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จากการประเมินระบบและกลไกดังกล่าว หลักสูตรได้ดำเนินการปรับปรุงระบบการสำรวจการดูแลรักษาวัสดุ อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ มีอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการสอนที่ทันสมัยมีคุณภาพและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ ดังนี้

๑. หลักสูตรดำเนินการสำรวจความต้องการของอาจารย์ผู้สอนในสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประเภทวัสดุ อุปกรณ์ภายในห้องเรียน เครื่องคอมพิวเตอร์ ทีวี โปรเจคเตอร์ ลำโพง ไมโครโฟน Visual เครื่องช่วยสัญญาณอินเทอร์เน็ตและซอฟต์แวร์ที่ทันสมัยสำหรับใช้ในการสนับสนุนการเรียนรู้

๒. หลักสูตรรวบรวมและนำเสนอข้อมูลความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ ให้กับวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

๓. หลักสูตรติดตามผลการพิจารณาของวิทยาลัยและแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ทราบ เพื่อสามารถใช้ทรัพยากรตามความต้องการ

จากข้อเสนอแนะในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ผ่านมา

- มีข้อเสนอแนะคือให้จัดทำแมงกั้นนภายในสาขางานอิเล็กทรอนิกส์เพื่อป้องกันมูลนกเนื่องจากทำ ความสกปรกภายในสาขางานอิเล็กทรอนิกส์
- ระบบอินเทอร์เน็ตของนักศึกษายังไม่เพียงพอต่อความต้องการของการใช้งานนักศึกษาและอาจารย์มี ข้อจำกัดในการใช้งาน
- ติดเครื่องปรับอากาศในห้องเรียน
- ปรับปรุงห้องน้ำ

สิ่งที่ปรับปรุงไปแล้วในปีการศึกษา ๒๕๖๒

- จัดทำแมงกั้นนภายในสาขางานอิเล็กทรอนิกส์
- ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต
- ปรับปรุงระบบห้องน้ำให้ใช้งานเพียงพอกับนักศึกษา

จากข้อเสนอแนะในปีการศึกษา ๒๕๖๒ นี้ นักเรียนนักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับการสนับสนุน การเรียนรู้ภายในห้องเรียน

- อยากให้ห้องเรียนติดเครื่องปรับอากาศภายในห้องเรียน

เอกสารหลักฐานประกอบ

๖.๑-๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๖.๑-๒ รายงานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ระดับ ปวช.สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ (ภาพถ่ายติดตั้งกรงกั้นน)

๖.๑-๓ รายงานความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ระดับประกาศนียบัตร (ปวช.)สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๖.๑-๔ รายงานผลโครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตวิทยาลัยชุมชนพิจิตรให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่าง มีประสิทธิภาพ (ระยะที่ ๒)

๖.๑-๕ บันทึกข้อความขอจัดทำแมงกั้นน



ส่วนที่ ๓
รายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผ่านเกณฑ์/ ไม่ผ่านเกณฑ์	ระบุเหตุผล หากไม่ผ่าน เกณฑ์
1. การกำกับ มาตรฐาน	1.1 (1.) การบริหารจัดการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	ผ่าน	
	ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1	ผ่าน	
2. ผู้สำเร็จ การศึกษา	2.1 คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา	5.00	
	2.2 ผู้สำเร็จการศึกษาสร้างอาชีพและทำประโยชน์ให้ชุมชน	3.67	
	ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2	4.34	
3 นักศึกษา	3.1 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3.00	
	3.2 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	2.00	
	ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 3	2.50	
4. อาจารย์	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	2.00	
	ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 4	2.00	
5. หลักสูตร การเรียนการสอน และ ประเมินผู้เรียน	5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	3.00	
	5.2 การวางระบบผู้สอน การจัดการเรียนการสอน และการ ประเมินผลผู้เรียน	3.00	
	5.3 ผลการดำเนินงานของหลักสูตร	5.00	
	ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 5	3.67	
. สิ่งสนับสนุน การเรียนรู้	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.00	
	ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 6	3.00	
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบ		3.30	



ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
					0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่านการประเมิน			หลักสูตรได้มาตรฐาน	
2	-	-	4.34	4.34	ดีมาก
3	2.50	-	-	2.50	ปานกลาง
4	2.00	-	-	2.00	น้อย
5	3.00	4.00	-	3.67	ดี
6	-	3.00	-	3.00	ปานกลาง
รวม	2.50	3.67	4.34	3.30	ดี
ผลประเมิน	ปานกลาง	ดี	ดีมาก		



ข้อเสนอแนะ

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนาในภาพรวมของหลักสูตร

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

- ผู้บริหารให้ความสนใจในการดูแล ผลที่เกิดขึ้นจากการทำงาน มีการกำกับติดตามการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างต่อเนื่อง ให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหา จึงทำให้การดำเนินงานในสถานศึกษาเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรมีความกระตือรือร้นให้ความสนใจกับการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพของหลักสูตร ให้ความสนใจในการแก้ไขปัญหา ส่งผลให้หลักสูตรมีพัฒนาการไปในทางที่ดีขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ที่มีความหลากหลายและเพิ่มขึ้นจำนวนมากแสดงถึงการให้ความสำคัญกับข้อเสนอในการประเมิน และพัฒนาคุณภาพในหลักสูตรนั้น

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- หลักสูตรควรให้ความสำคัญกับการจัดทำรายงานการประเมินตนเองเพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้เข้าใจเกณฑ์หลักการประกันคุณภาพการศึกษาที่กำหนดไว้ในทุกตัวบ่งชี้และควรสร้างความเข้าใจในประเด็นตัวบ่งชี้แต่ละตัวเพื่อจะได้ตอบคำถามได้ชัดเจน ครบถ้วน ไม่หลงประเด็น และในต้นปีการศึกษา หลักสูตรควรนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตั้งแต่เริ่มต้นจะได้วางระบบและกลไกในการปฏิบัติงานได้ชัดเจนและกำกับติดตามให้ดำเนินการตามที่กำหนดไว้
- ในการดำเนินการจัดการประเมินคุณภาพการศึกษาในทุกกิจกรรมควรมีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ให้ชัดเจน โดยมีการประเมินผลผลิตหรือผลลัพธ์ หากพบประเด็นปัญหาควรหาแนวทางปรับปรุงแก้ไข และเสนอแนะวิธีการที่เหมาะสม นำข้อเสนอแนะไปสู่การปฏิบัติจริง เพื่อพัฒนา กิจกรรมที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องจะทำให้ผลลัพธ์จากการดำเนินการเกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมและส่งผลให้คุณภาพของการพัฒนาในแต่ละปีเกิดผลลัพธ์ที่เป็นระบบชัดเจน



รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา

องค์ประกอบที่ ๒ : ผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. หลักสูตรควรวางแผนในการกำกับติดตามผู้สำเร็จการศึกษา โดยพิจารณาว่าผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ร้อยละเท่าไร และผู้ศึกษาต่อโดยตรงร้อยละเท่าไร เพื่อวางแผนในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นที่ไปตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายเพิ่มขึ้น
๒. หลักสูตรควรพิจารณากลุ่มเป้าหมายที่ตอบสนองสอบถามมาจากกลุ่มใดบ้าง หลักสูตรควรสร้างความสมดุลของกลุ่มเป้าหมายที่ตอบสนองสอบถามให้สมดุลกันทั้ง ๓ กลุ่ม เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินเป็นที่ยอมรับ และนำมาเป็นข้อมูลเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

องค์ประกอบที่ ๓ : นักศึกษา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. หลักสูตรมีการรายงานการให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และการใช้ชีวิตกับผู้เรียนมีการกำหนดกระบวนการชัดเจน มีการพิจารณาสาเหตุของปัญหาและหลักสูตรยังไม่มีกรนำผลลัพธ์ที่พบจากการดำเนินการไปปรับปรุงและพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม
๒. การพัฒนานักศึกษาการนำผลการพัฒนานักศึกษาไปบูรณาการกับการเรียนการสอน เพื่อสร้างทักษะการเรียนรู้ประเด็นที่ทำได้ดี คือ การพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ แต่หลักสูตรควรนำกิจกรรมพัฒนานักศึกษาไปพัฒนานักศึกษา และสามารถแสดงถึงผลลัพธ์จากการดำเนินการได้
๓. ผลที่เกิดกับนักศึกษาทั้งด้านการคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา และความพึงพอใจยังไม่สะท้อนถึงภาพของแนวโน้มของการพัฒนาให้ชัดเจน เนื่องจากผลการประเมินไม่มีแนวโน้มที่ดีขึ้นและเป็นไปในทิศทางเดียวกันและการประเมินความพึงพอใจอย่างน้อย ๓ ปีต่อเนื่อง เพื่อมีแนวโน้มที่ดีขึ้นเช่นเดียวกัน

องค์ประกอบที่ ๔: อาจารย์

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

หลักสูตรมีระบบและกลไกด้านการรับและแต่งตั้งอาจารย์ในหลักสูตร รวมทั้งการบริหารอาจารย์แต่ยังขาดแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคลที่ชัดเจน ดังนั้นหลักสูตรควรเริ่มต้นจากการวิเคราะห์ความต้องการของอาจารย์ในหลักสูตรมาจัดทำแผนพัฒนา ๓ – ๕ ปี ตามแผนกลยุทธ์ โดยแผนพัฒนาบุคลากรควรเป็นการตกลงร่วมกันระหว่างฝ่ายวิชาการ กับอาจารย์ประจำหลักสูตรและนำมาจัดเป็นแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล โดยมีแผนตั้งแต่การศึกษาต่อ การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ การฝึกอบรมพัฒนาด้านวิชาชีพและวิชาการ นอกจากนี้ควรมีการติดตามผลลัพธ์ที่เกิดจากการพัฒนาอาจารย์ที่ตรงกับแผนพัฒนาบุคลากรที่กำหนดไว้

องค์ประกอบที่ ๕: หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

การกำหนดสาระรายวิชาในหลักสูตร หลักสูตรได้ดำเนินการรายงานในภาพรวมกว้างๆ รวมทั้งการพัฒนาประเด็นความรู้ที่ทันสมัยที่นำมาใช้ในหลักสูตรนั้น ๆ เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมก้าวสู่โลกอาชีพ ขณะเดียวกันกระบวนการจัดการเรียนการสอนมีการรายงานผลลัพธ์ในลักษณะเดียวกัน ทำให้กระบวนการทั้งหมดที่กล่าวมาทั้งหมดยังไม่ได้นำหลัก PDCA มาประยุกต์ใช้ให้ชัดเจน



องค์ประกอบที่ ๖: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

หลักสูตรมีสิ่งสนับสนุนทางกายภาพและสิ่งสนับสนุนทางวิชาการที่ชัดเจน รวมทั้งการวางแผนให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้เรียนรู้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทางวิชาการจากแหล่งอื่น ๆ นอกเหนือจากที่หลักสูตรกำหนด โดยจัดทำในรูปแบบ MOU หรือฝึกปฏิบัติการนอกสถานที่ ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด แต่หลักสูตรยังขาดการนำผลจากการวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาไปปรับปรุงและพัฒนาให้เป็นรูปธรรมในรอบต่อไป



