

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

วิทยาลัยชุมชนพิจิตร มีพัฒนาการมาจากวิทยาลัยการอาชีพโพทะเล เปิดการเรียนการสอนครั้งแรกเมื่อปีการศึกษา ๒๕๔๐ ในระดับ ปวช. และ ปวส. ต่อมารัฐบาลมีนโยบายจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาในท้องถิ่น วิทยาลัยการอาชีพโพทะเลจึงได้รับการยกฐานะมาเป็นวิทยาลัยชุมชน ในสังกัดสำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๑๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๔๕ ตามนโยบาย "การศึกษาสร้างชาติ สร้างคน สร้างงาน" ของรัฐบาล โดยเฉพาะจังหวัดที่ไม่มีสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งจังหวัดพิจิตร เป็นหนึ่งใน ๑๐ จังหวัดแรกที่มีการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชน โดยวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ทำหน้าที่วิทยาลัยชุมชนควบคู่ไปกับการกิจเดิมในการจัดการศึกษาสายวิชาชีพ วิทยาลัยชุมชนพิจิตร มีนายประดิษฐ์ บุคดีจัน เป็นผู้อำนวยการคนแรก (๒๕๔๐-๒๕๔๕ ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพโพทะเล) (๒๕๔๕-๒๕๕๕ ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนพิจิตร) โดยนายบรรจง พงษ์ประเสริฐ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ ระหว่าง ๒๕๕๖ - ๒๕๕๙ และนายณรงค์ สมบัติใหม่ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ ระหว่าง ๒๕๕๙ - ๒๕๖๐ ปัจจุบันวิทยาลัยชุมชนพิจิตร มีนายวิชัย ขวนรักษาสัตย์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนพิจิตร

เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีทันสมัยก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทำให้การจัดการเรียนการสอนเกิดการพัฒนาคนในชุมชนจึงเปิดการเรียนการสอนสาขางานอิเล็กทรอนิกส์เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๓ จนถึงปัจจุบัน ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ซึ่งคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาในสาขางานอิเล็กทรอนิกส์ได้ก้าวหน้าทันเทคโนโลยีสมัยใหม่และสามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมีคุณภาพ

๑.๒ สถานที่การจัดตั้งการเรียนการสอน

ณ อาคารฝึกงานวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ตั้งอยู่เลขที่ ๑๕๐ หมู่ที่ ๖ ถนนบางมูลนาก-โพทะเล ตำบลท่าบัวบนพื้นที่กว่า ๑๒๐ ไร่

๑.๓ อาจารย์ผู้สอน

ตารางแสดงจำนวนอาจารย์ผู้สอน จำแนกตามวุฒิการศึกษา และเพศ

วุฒิการศึกษา	ชาย	หญิง	รวม
ปริญญาเอก	-	-	-
ปริญญาโท	๒	-	๒
ปริญญาตรี	๒	-	๒
อนุปริญญา/ปวส.	-	-	-
รวม	๔	-	๔

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
๑	นายมนตรี พันธิ์ กสิกร	ครูชำนาญการ	กศ.ม. อุตสาหกรรม การศึกษา ปทส. ไฟฟ้าสื่อสาร	- รองผู้อำนวยการวิทยาลัย - อาจารย์สาขางาน อิเล็กทรอนิกส์
๒	ว่าที่ร้อยตรีธินิตศักดิ์ อัศวิมลนันท์	ผู้สอน	คอม.อุตสาหกรรมไฟฟ้า คบ.อุตสาหกรรมไฟฟ้า	-อาจารย์ประจำสาขา อิเล็กทรอนิกส์ -หัวหน้าสาขางาน อิเล็กทรอนิกส์ -อาจารย์ที่ปรึกษา ปวส.๑ -อาจารย์ที่ปรึกษา ปวช.๓
๓	นายพรศักดิ์ อยู่สอาด	อาจารย์พิเศษ	อศ.บ.เทคโนโลยี โทรคมนาคม	- หัวหน้างานสื่อการเรียนการ สอน - อาจารย์ประจำสาขา อิเล็กทรอนิกส์ -อาจารย์ที่ปรึกษาปวช.๑ -อาจารย์ที่ปรึกษาปวช.๒
๔	นายชัยชนะ นงนุช	อาจารย์พิเศษ	อศ.บ.เทคโนโลยีวิศวกรรม อิเล็กทรอนิกส์	- อาจารย์ประจำสาขา อิเล็กทรอนิกส์

๑.๔ คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน

นายมนตรี	พันธิ์กสิกร	ครูชำนาญการ
วุฒิการศึกษา	กศ.ม.อุตสาหกรรมการศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร
	ปทส.ไฟฟ้า-สื่อสาร	วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่
ว่าที่ร้อยตรีธินิตศักดิ์	อัศวิมลนันท์	พนักงานราชการ
วุฒิการศึกษา	คอม.อุตสาหกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
	คบ.อุตสาหกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
นายพรศักดิ์ อยู่สอาด	อาจารย์พิเศษ	
วุฒิการศึกษา	อศ.บ.เทคโนโลยีโทรคมนาคม	มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดอนเมือง
นายชัยชนะ นงนุช	อาจารย์พิเศษ	
วุฒิการศึกษา	อศ.บ.เทคโนโลยีวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

๑.๕ จำนวนผู้เข้าเรียนปัจจุบัน

ระดับชั้น	จำนวนนักศึกษา ๒๕๖๒		
	ชาย	หญิง	รวม
ปวส. ๑	๑๓	๕	๑๘
ปวส. ๒	-	-	-
รวม	๑๓	๕	๑๘



๑.๖ สถานประกอบการที่ให้ความร่วมมือ

ชื่อสถานประกอบการ/ที่อยู่

- บริษัทเอ็มไพร์ เซอร์วิส โซลูชั่น จ.ปทุมธานี ๐๒๓-๐๐๑๗๕๑
- แชนซาวด์ อ.บางมูลนาก จ.พิจิตร ๐๙๘-๘๒๑๙๒๙๘
- ร้านสัจจะอิเล็กทรอนิกส์ ๒๓๔/๔-๕ ถ.สวรรควิถี ต.ปากน้ำโพ
อ.เมือง จ.นครสวรรค์ ๐๘๑-๓๗๙๑๖๖๒
- บริษัทซังก์ คาร์บอน เทคโนโลยีจำกัด ๐๕๖-๖๓๒๐๔๓๔
- บริษัทนิติบุคคลอาคารชุดจีเวลรีเทรดเซ็นเตอร์๐๒๖๓๐๐๙๐๐ (ต๋อ๓๕๕๖)
- เทศบาลตำบลบางคลาน อ.โพทะเล จังหวัดพิจิตร ๐๕๖-๖๖๙๑๘๒
- บริษัทพิจิตรไปโอเพาเวอร์จำกัด ตำบลท้ายน้ำ อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร ๐๕๖-๐๓๙๗๑๗
- ร้านพยับบางลาย อ.บึงนาราง จ.พิจิตร
- ร้านแก้วการไฟฟ้า-แอร์ อ.เมือง จ.พิษณุโลก ๐๘๑-๗๘๖๗๓๙๙
- ร้านดาต้าบีซีเบสไอทีจำกัด อ.เมือง จ.นครสวรรค์ ๐๕๖-๒๒๓๖๗๖
- บริษัทมติซูบิชิ อิเล็กทริก คอนซูมเมอร์จังหวัดชลบุรี

๑.๗ อุปกรณ์ด้านการเรียนการสอน

ที่	รายการครุภัณฑ์	จำนวน
๑	ชุดฝึกเครื่องมือวัดและทดสอบไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์	๖ ชุด
๒	ชุดฝึกเครื่องส่งวิทยุ AM-FM	๒ ชุด
๓	ชุดฝึกออปแอมป์และการใช้งาน	๖ ชุด
๔	ชุดฝึกอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	๖ ชุด
๕	เอ ซี สไลด์เร็กกูเรเตอร์ ๐-๒๔๐ V&A	๖ ชุด
๖	ชุดฝึกวงจรดิจิทัลเทคนิค ๑	๖ ชุด
๗	เครื่องกำเนิดสัญญาณภาพทดสอบโทรทัศน์	๖ ชุด
๘	ชุดเครื่องมือวัดและทดสอบไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์	๖ ชุด
๙	เครื่องวัดระดับความดังเสียง	๖ ชุด
๑๐	ชุดวงจรและอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ ๒	๖ ชุด
๑๑	ชุดฝึกระบบเสียงในรถยนต์	๑ ชุด
๑๒	ชุดฝึกอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	๑ ชุด
๑๓	ออสซิลโลสโคป ๒ แฉก ขนาด ๒๐MHZ	๖ ชุด



ที่	รายการวัสดุ	จำนวน
๑	ทรานซิสเตอร์ ๗๘๑๒	๒๐ ตัว
๒	ทรานซิสเตอร์ ๗๘๐๙	๒๐ ตัว
๓	ชุดคิดLED DISPLAY สีแดง	๖ ชุด
๔	ชุดคิทบันทึกเสียงวงวินาทีพร้อมขยาย	๕ ชุด
๖	ทรานซิสเตอร์ ๗๘๐๕	๒๐ ตัว
๗	สาย Vct ๒x๑	๓ ม้วน
๘	สาย Vct ๒x๑.๕	๓ ม้วน
๙	เทปพันสายไฟ ๓M	๓๐ ม้วน
๑๐	สายVFF๒X๑.๕	๒ ม้วน
๑๑	เบรกเกอร์ ๓๐A+ฝาครอบ	๓ ม้วน
๑๒	แผงวงจรส่งสัญญาณภาพเสียงไร้สาย	๒ ชุด
๑๓	ตะกั่วบัดกรี ๖๐/๔๐ ๑.๒mm	๒ ม้วน
๑๔	แบตเตอรี่ AAA พานาโซนิค	๕๐ ก้อน
๑๕	แบตเตอรี่ AA แบบชาร์จพร้อมแท่นชาร์จ	๕๐ ก้อน
๑๖	เทอร์โมฟิสต์ ๑๕๐องศา ๒ A แบบแคบซูน	๔๐ ตัว
๑๗	เทอร์โมฟิสต์ ๑๓๕องศา ๒ A แบบแคบซูน	๔๐ ตัว
๑๘	เทอร์โมฟิสต์ ๑๓๐องศา ๒ A แบบเหลี่ยม	๔๐ ตัว
๑๙	ฟิวส์หลอดแก้วเล็ก ๒A	๑๐ กล่อง
๒๐	ฟิวส์หลอดแก้วเล็ก ๓A	๑๐ กล่อง
๒๑	ฟิวส์หลอดแก้วเล็ก ๕A	๑๐ กล่อง
๒๒	ฟิวส์หลอดแก้วเล็ก ๑๐A	๑๐ กล่อง
๒๓	ชุดประกอบเพาเวอร์แอมป์ BTL ๑๕W โมโน	๒๕ ชุด
๒๔	กล่องรับทีวีไวไฟ	๑ ชุด
๒๕	หลอดLED ๕mm แดง,เขียว,ขาว	๓๐๐ หลอด

๑.๘ การพัฒนาบุคลากร

ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ สำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ ได้มีการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพทางด้านวิชาการ ดังนี้

ที่	ชื่อ-สกุล	วันที่เข้าอบรม	หัวข้อการพัฒนา	ประเภทการพัฒนา	
				วิชาชีพ	การสอน
๑.	นายมนตรี พันธุ์ศิริกร	๙ ก.ย. ๒๕๖๒	-เข้าร่วมประชุมโครงการประกวดผลงานการพัฒนาคุณภาพและการพัฒนาท้องถิ่น ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก	/	
		๑๒ ก.ย. ๒๕๖๒	-ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการจังหวัด	/	

			พิจิตร ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพิจิตร		
		๑๗-๑๘ ก.ย. ๒๕๖๒	-เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับปรุงข้อเสนอโครงการ ณ เมืองทองธานีจังหวัดนนทบุรี	/	
		๒๕ ก.ย. ๒๕๖๒	-ลงนามความร่วมมือทางวิชาการ ณ มหาลัษราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก	/	
		๑๗-๑๘ ก.ย. ๒๕๖๒	-ประชุมชี้แจงโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง(กสศ) ณ ห้องแชฟไฟร์๒๐๑ อิมแพคฟอรัมเมืองธานี กรุงเทพฯ	/	
		๒๐ ก.ย. ๒๕๖๒	-ประชุมการจัดโครงการเปิดโลกวิชาการ นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์สู่ชุมชนปี๒๕๖๓ ณ วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี		/
		๒๑-๒๓ ต.ค. ๒๕๖๒	-ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมหนุนข้อโครงการพัฒนาระบบทดลอง ณ โรงแรมเซ็นทาราศูนย์ราชการ กรุงเทพมหานคร	/	
		๒-๓ ธ.ค. ๒๕๖๒	-ประชุมเพื่อหารือเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬานักศึกษาวิทยาลัยชุมชน ณ สถาบันวิทยาลัยชุมชน กทม.	/	
		๑๘ ธ.ค. ๒๕๖๒	-เข้าร่วมกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ระดับภาคเหนือครั้งที่๑๑ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย		/

ที่	ชื่อ-สกุล	วันที่เข้าอบรม	หัวข้อการพัฒนา	ประเภทการพัฒนา	
				วิชาชีพ	การสอน
	นายมนตรี พันธุ์สิกร	๒๓-๒๔ ธ.ค. ๒๕๖๒	-ประชุมจัดทำและการดำเนินงานและงบประมาณโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด ณ มหาลัษนเรศวร พิษณุโลก		/
		๒๖-๒๗ ธ.ค. ๒๕๖๒	-สำรวจและศึกษาพื้นที่ในชุมชนเพื่อจัดทำโครงการ(กสศ) รพ.สต.ท่าบัว พิจิตร	/	

		๑๓-๑๔ ม.ค. ๒๕๖๓	-สำรวจและศึกษาพื้นที่ชุมชนเพื่อจัดการ ทำโครงการ(กสศ) อ.โพธิ์ประทับช้างจ. พิจิตร	/	
		๑๗ ม.ค. ๒๕๖๓	-ประชุมเตรียมความพร้อมการสอบ V- net ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา จ.พิษณุโลก		/
		๒๑-๒๒ ม.ค. ๒๕๖๓	-ประชุมหลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่ง กรรมการสภาวิทยาลัยสถาบันและ ประชุมผู้อำนวยการวิทยาลัย ณ ห้อง ประชุมสถาบันวิทยาลัยชุมชน กทม.		/
		๒๗-๒๘ ม.ค. ๒๕๖๓	-สำรวจและศึกษาพื้นที่ชุมชนเพื่อจัดการ ทำโครงการ(กสศ) อ.โพธิ์ประทับช้างจ. พิจิตร	/	
		๒ ก.พ.๒๕๖๓	-ประชุมสัมมนาทางวิชาการปกครอง ท้องถิ่น ณ วรธารารีสอร์ท จ.พิษณุโลก		/
		๔-๕ ก.พ.๒๕๖๓	-เข้าร่วมโครงการปฏิรูปมหาวิทยาลัยกับ การพัฒนาเครือข่ายบริการศึกษา ณ ห้องประชุมศูนย์วิทยพัฒนา มสธ.จ. นครสวรรค์	/	
		๗ ก.พ.๒๕๖๓	-เข้าร่วมพิธีเปิดศูนย์การเรียนรู้และ ถ่ายทอดเทคโนโลยีรถยนต์อีซูซุ ณ วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี		/
		๑๐-๑๓ ก.พ.๒๕๖๓	-เข้าร่วมโครงการกีฬาวิทยาลัยชุมชน ระดับชาติ ณ วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร จ.มุกดาหาร		/

ที่	ชื่อ-สกุล	วันที่เข้าอบรม	หัวข้อการพัฒนา	ประเภทการพัฒนา	
				วิชาชีพ	การสอน
	นายมนตรี พันธุ์สิกร	๑๖-๑๘ ก.พ.๒๕๖๓	-เข้าร่วมจัดนิทรรศการกิจกรรมการเปิด โลกวิชาการนวัตกรรมการเปิดโลก วิชาการนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ชุมชน ๒๕๖๓ ณ วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี	/	
		๒๑ ก.พ.๒๕๖๓	-เข้าร่วมทำบันทึกข้อตกลง MOU ด้าน วิชาการ ณ มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา จ. นครสวรรค์	/	/
๒.	ว่าที่ร้อยตรีธนิศศักดิ์	๑๘ ธ.ค. ๒๕๖๒	-เข้าร่วมกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์	/	/

	อัศวินมณีนันท์		ระดับภาคเหนือครั้งที่๑๑ ณวิทยาลัย อาชีวศึกษาสุโขทัย		
		๒๓-๒๕ ธ.ค. ๒๕๖๒	-ฝึกอบรมผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือ แรงงาน สาขาไฟฟ้าภายในอาคารระดับ ๑(รีรท์ส) สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน๖ ขอนแก่น	/	/
		๒๗ ก.พ.๒๕๖๓	-โครงการศึกษาดูงานด้านวิชาการ สอดคล้องกับวิชาชีพของนักศึกษา ณ บริษัทอิชิตันกรุ๊ปจำกัด บ้านหุนเหล็ก บ้านดงเหล็ก จ.อยุธยา	/	/
๓.	นายพรศักดิ์ อยู่สอาด	๒๔ ม.ค. ๒๕๖๓	-เข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาผู้เสพติดใน รูปแบบค่ายศูนย์ขวัญแผ่นดินจังหวัด พิจิตร ณ วัดพร้าว จ.พิจิตร	/	
		๒๗ ก.พ.๒๕๖๓	-โครงการศึกษาดูงานด้านวิชาการ สอดคล้องกับวิชาชีพของนักศึกษา ณ บริษัทอิชิตันกรุ๊ปจำกัด บ้านหุนเหล็ก บ้านดงเหล็ก จ.อยุธยา	/	/
๔.	นายชัยชนะ นงนุช	๒๔ ม.ค. ๒๕๖๓	-เข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาผู้เสพติดใน รูปแบบค่ายศูนย์ขวัญแผ่นดินจังหวัด พิจิตร ณ วัดพร้าว จ.พิจิตร	/	



๑.๙ ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะผลประเมินที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑)	แนวทางการ ปรับปรุง/พัฒนา (๒)	กิจกรรม/โครงการ ตามแนวทางการ ปรับปรุง (๓)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (๔)	เป้าหมาย (๕)	ผลการ ดำเนินงาน (๖)	ระยะเวลา ดำเนินการ (๗)	ผู้รับผิดชอบ (๘)
๑. หลักสูตรควรมีการพัฒนา การดำเนินการด้านการพัฒนา คุณภาพของการจัดการศึกษา เพิ่มขึ้น อย่างมีนัยสำคัญ ใน ประเด็นแรกขอให้มีการจัดทำ เป็นข้อสอบกลางในรายวิชา เอกของหลักสูตรที่จะนำเสนอ ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ อย่าง น้อย ๒ รายวิชา และ สิ่งประดิษฐ์ที่เป็นที่ยอมรับ อย่างน้อย ๑ ชิ้นงาน	-ทางสาขาประชุม สาขางานเพื่อจัด เสนอรายวิชาที่มี จำนวนผู้เรียน หลายห้องและ คัดเลือกรายวิชาที่ โดดเด่นจำนวน๒ วิชา -สร้างสิ่งประดิษฐ์ ที่เป็นที่ยอมรับ ต่อสาธารณะชน และชุมชน	-ทางสาขางาน อิเล็กทรอนิกส์ได้จัด เสนอรายวิชาฝ่าย วิชาการเพื่อจัดทำ ข้อสอบกลางรายวิชาที่ ผู้เรียนจำนวนหลาย ห้อง -ทางสาขางาน อิเล็กทรอนิกส์ได้ วางแผนในการเสนอ จัดทำสิ่งประดิษฐ์ที่เป็น การยอมรับต่อ สาธารณะชนจำนวน๑ ชิ้นต่อฝ่ายวิชาการ	-ข้อสอบ กลาง รายวิชา จำนวน๒ รายวิชา -ได้จำนวน สิ่งประดิษฐ์ ที่ชุมชน ยอมรับ๑ ชิ้น	-มีจำนวนข้อสอบ กลาง๒รายวิชา -จำนวน สิ่งประดิษฐ์๑ชิ้น	- หลักสูตรได้ จัดทำข้อสอบ กลางจำนวน ๒รายวิชา ได้แก่ใน หลักสูตร -ได้นำ สิ่งประดิษฐ์ ลงชุมชนเพื่อ ทดลองใช้ (ยังไม่มี นักศึกษาจบ ๒๕๖๒)	-ในระหว่างภาค เรียน ๑/๒๕๖๒,๒/๒๕๖๒	-หลักสูตร -อาจารย์ประจำ รายวิชา -งานวัดและ ประเมินผล
๒. การเขียนแบบรายงาน ประเมินตนเอง (SAR) หลักสูตรควรสร้างความเข้าใจ ในเกณฑ์พัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษา และควร	-จัดประชุมและ วางแผนกำหนดกล ยุทธ์และทำความเข้าใจ กับอาจารย์ ผู้สอนในสาขา	-กิจกรรมประชุมสาขา เพื่อจัดฝึกเขียนรายงาน ประเมินตนเอง	รายงาน ประเมิน ตนเองตาม สาขางาน อิเล็กทรอนิกส์	ได้รายงานการ เขียนแบบ ประเมินตนเอง ตามสาขางาน อิเล็กทรอนิกส์	-ทางสาขา งาน อิเล็กทรอนิกส์มีการแก้ไข ปรับปรุงการ	-ในระหว่างภาค เรียน ๑/๒๕๖๒,๒/๒๕๖๒	- งานหลักสูตร - อาจารย์ในสาขา งานอิเล็กทรอนิกส์

รายงานผลการดำเนินงาน ระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑)	แนวทางการ ปรับปรุง/พัฒนา (๒)	กิจกรรม/โครงการ ตามแนวทางการ ปรับปรุง (๓)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (๔)	เป้าหมาย (๕)	ผลการ ดำเนินงาน (๖)	ระยะเวลา ดำเนินการ (๗)	ผู้รับผิดชอบ (๘)
ดำเนินการตามวิธีที่หลักสูตรมี การบริหารจัดการ และ ดำเนินการจริง ไม่ควรจัดทำ แบบรายงานที่ระบุ ขั้นตอน ที่กำหนดไว้เรียบร้อยแล้ว โดย หลักสูตรแค่เติมคำในช่องว่าง			นิสิตที่ ดำเนินงาน จริง		เขียนรายงาน ให้เป็นไปตาม สถานการณ์ ของหลักสูตร		
๓. หลักสูตรควรนำ ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ไปจัดทำแผนการปรับปรุง (Improvement Plan) อย่าง เป็นระบบ และกำหนด แผนการพัฒนา กระบวนการ และกิจกรรมอย่างเป็นรูปธรรม							
๔. หลักสูตรมีอัตราการคงอยู่ ของ ผู้เรียน ค่อนข้างต่ำ หลักสูตรควรจะมีการวิเคราะห์ หาสาเหตุของอัตราการออก กลางคัน และนำเข้าสู่ที่ประชุม ของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อหาแนวทางปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้ผลการดำเนินการดีขึ้น	-มีการประชุม สาขางานและ ศึกษาค้นหาสาเหตุ นักศึกษาออก กลางคัน	-เชิญผู้ปกครองชี้แจง ทำความเข้าใจเกี่ยวกับ พฤติกรรมของ นักศึกษาโดยรวม -ทำกิจกรรมการออก เยี่ยมบ้านนักศึกษา -ทำบันทึกสมุดความดี ระหว่างผู้ปกครองกับ	-อัตราการ คงอยู่ของ ผู้เรียนไม่ น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	-อัตราการคงอยู่ ของผู้เรียนร้อยละ ๙๐	-อัตราการ ออกกลางคัน ของนักศึกษา สาขางาน อิเล็กทรอนิกส์ ลดลง	-ในระหว่างภาค เรียน ๑/๒๕๖๒,๒/๒๕๖๒	- งานหลักสูตร - อาจารย์ที่ปรึกษา สาขางาน อิเล็กทรอนิกส์

รายงานผลการดำเนินงาน ระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑)	แนวทางการ ปรับปรุง/พัฒนา (๒)	กิจกรรม/โครงการ ตามแนวทางการ ปรับปรุง (๓)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (๔)	เป้าหมาย (๕)	ผลการ ดำเนินงาน (๖)	ระยะเวลา ดำเนินการ (๗)	ผู้รับผิดชอบ (๘)
ในปีต่อไป		นักศึกษาและสาขางาน					
๕. ในช่วงการนำเสนอผลการ ดำเนินการ ในการประเมิน คุณภาพการศึกษาอาจารย์ ผู้สอนในหลักสูตรทุกคนควรมี ส่วนร่วม ในการนำเสนอและ รับผิดชอบร่วมกัน ไม่ควรเปิด โอกาสให้ บุคลากรบางรายทำ ตัวไม่เกี่ยว ข้อง กับการ ประเมินผลการการทำงานของ หลักสูตรได้	-พุดคุยสาขางาน หาแนวทางชี้แจง ให้เข้าใจบทบาท และหน้าที่ของแต่ละบุคคลให้เป็น แนวทางเดียวกัน	-ปรึกษาหาข้อสรุปใน การประชุมและแนว ทางการทำหน้าที่ของ แต่ละบุคคลในสาขา งาน -แต่ละบุคคลได้จัดทำ เอกสารร่วมกันในสาขา งาน	ได้บุคลากรที่ มีความเข้าใจ ในบริบทของ สาขามากขึ้น เกี่ยวกับการ ประเมิน	-อาจารย์ในสาขา มีส่วนร่วมและ รับทราบกันทุกคน เกี่ยวกับ หลักเกณฑ์การ ประกันคุณภาพ	-อาจารย์ใน หลักสูตรมี ส่วนร่วมใน การ ประเมินผล การ ดำเนินงาน ของหลักสูตร	-ในระหว่างภาค เรียน ๑/๒๕๖๒,๒/๒๕๖๒	- อาจารย์ประจำใน หลักสูตรทุกคน
๖. เนื่องจากผู้เรียนหลักสูตรมี จำนวนน้อย เมื่อพิจารณา ต้นทุนต่อหน่วยไม่เกิดความ คุ้มค่าต่อหลักสูตรนั้น หลักสูตร ควรหาวิธีการจัดหลักสูตร ฝึกอบรมหรือหลักสูตร Non degree เพื่อพัฒนาผู้เรียนใน รูปแบบต่าง ๆ เพิ่มขึ้น	-ประชุมหารือแนว ทางการแก้ไข ปัญหานักศึกษาใน สาขามีจำนวนน้อย	-เปิดช่องทางการรับ สมัครศึกษา หลากหลายช่องทาง -เปิดช่องทางการศึกษา ให้หลากหลายและ สอดคล้องกับ ความต้องการของชุมชน (ระยะสั้น)	มีจำนวน ผู้เรียนใน สาขาไม่ น้อยกว่า ๒๐ คน	โรงเรียนขยาย โอกาสในเขตพื้นที่ ใกล้เคียง	-มีจำนวน ผู้เรียนใน หลักสูตร Non degree ในสาขา อิเล็กทรอนิกส์ จำนวน ๒๐ คน	-ในระหว่างภาค เรียน ๑/๒๕๖๒,๒/๒๕๖๒	-หลักสูตรระยะสั้น -สาขางาน อิเล็กทรอนิกส์

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑)	แนวทางการ ปรับปรุง/พัฒนา (๒)	กิจกรรม/โครงการ ตามแนวทางการ ปรับปรุง (๓)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (๔)	เป้าหมาย (๕)	ผลการ ดำเนินงาน (๖)	ระยะเวลา ดำเนินการ (๗)	ผู้รับผิดชอบ (๘)
๗. หลักสูตรควรทำ MOU กับ สถานประกอบการขนาดใหญ่ที่ ต้องการพัฒนาบุคลากร ช่างฝีมือที่อยู่ในสถาน ประกอบการให้เข้าพัฒนาโดย หลักสูตรดำเนินการพัฒนา บุคลากรให้ ซึ่งเป็นการจัดการ เรียนการสอนในหลักสูตร ร่วมกัน	-ประชุมหารือแนว ทางการ ทำMOU กับสถาน ประกอบการในแต่ ละพื้นที่ที่มีทักษะ และประสบการณ์ ด้านสาขางาน อิเล็กทรอนิกส์	-ส่งนักศึกษาเข้าฝึก ประสบการณ์ตาม หน่วยงานต่างๆที่มี เครื่องมือเครื่องจักรที่ ทันสมัยทันต่อยุคสมัย -ติดตามการฝึก ประสบการณ์ของ นักศึกษาฝึก ประสบการณ์	นักศึกษามี ประสบกา รณ์ในการ ฝึก ประสบกา รณ์และได้ เรียนรู้การ ทำงานกับ สถาน ประกอบ การและ นำมาใช้ใน ชีวิตจริงได้ อย่างมี ประสิทธิภ าพ	-นักศึกษาได้ เรียนรู้เกี่ยวกับ เครื่องมือใหม่ๆ ทันสมัยจากสถาน ประกอบการจริง -เพื่อให้นักศึกษามี ทัศนคติดีต่อการ ทำและสามารถ นำไปต่อยอดต่อ การทำงาน	-หลักสูตรมี ความสัมพันธ์ ที่ดีกับสถาน ประกอบการ อีกทั้ง สามารถนำ ข้อเสนอแนะ จากสถาน ประกอบการ มาปรับใช้ ปรับแก้	-ในระหว่างภาค เรียน ๑/๒๕๖๒,๒/๒๕๖๒	-งานหลักสูตรสาขา งานอิเล็กทรอนิกส์ -งานสหกิจ -งานวิชาการ
๘. หลักสูตรควรหาสาเหตุที่ นักศึกษามีงานทำไม่ตรงสาขา หรือในกรณีที่นักศึกษาไม่มีงาน ทำ เพื่อหาแนวทางในการ ปรับปรุง พัฒนากระบวนการ	ประชุมสาขางาน เพื่อตรวจเช็ค ฐานข้อมูลจากงาน ทะเบียนเพื่อ สำรวจการมีงาน	-การสำรวจหาสาเหตุ การทำงานไม่ตรงสาขา งาน -การสำรวจแนว ทางการทำงานตรง	ผลสำรวจ การมีงาน ทำตรง สาขาและ ไม่ตรง	นักศึกษาต้องมี งานทำให้ตรงตาม สาขาที่เรียน	มีนักศึกษาที่ จบการศึกษา มีงานทำตรง สาขามากขึ้น	-ในระหว่างภาค เรียน ๑/๒๕๖๒,๒/๒๕๖๒	-หลักสูตร อิเล็กทรอนิกส์ -งานทะเบียน

รายงานผลการดำเนินงาน ระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑)	แนวทางการ ปรับปรุง/พัฒนา (๒)	กิจกรรม/โครงการ ตามแนวทางการ ปรับปรุง (๓)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (๔)	เป้าหมาย (๕)	ผลการ ดำเนินงาน (๖)	ระยะเวลา ดำเนินการ (๗)	ผู้รับผิดชอบ (๘)
จัดการเรียนการสอนให้มี คุณภาพต่อไป	ทำของสาขางาน	สาขางาน	สาขา				
๙. หลักสูตรมีระบบของการ ดูแลนักศึกษาที่กำหนดไว้อย่าง ชัดเจน ทั้งในส่วนของการให้ คำปรึกษาระหว่างเรียน การ ดูแลนักศึกษาหน้าเสาธง การ พบนักศึกษาตอนเช้า – เย็น ใน ชั่วโมงกิจกรรมนักศึกษาและ Home Room ตามที่กำหนดไว้ และมีการกำหนดเป้าหมายใน การปฏิบัติ ดำเนินการตาม เป้าหมายที่กำหนด แต่ยังไม่ ได้นำผลการดำเนินงานไป วิเคราะห์ปัญหาและหาแนว ทางแก้ไข เพื่อนำไปสู่การ ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	ประชุมสาขางาน แล้วแบ่งหน้าที่และ บุคลากรให้ นักศึกษาเป็น อาจารย์ที่ปรึกษา	อาจารย์ที่ปรึกษาชี้แจง ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับ สาขาและตัวนักศึกษา เอง(ให้คำปรึกษาหา สาเหตุการขาดเรียน ต่างๆของนักศึกษา)	มีการกำกับ ดูแล นักศึกษาใน กำกับอย่าง สม่ำเสมอ	-นักศึกษาได้รับ ข้อมูลข่าวสารทัน เหตุการณ์ -อาจารย์ที่ปรึกษา ได้ซักถามถึงความ เป็นอยู่ของนศ. ทุกๆ เรื่อง	-ลดการออก กลางคัน ระหว่างเรียน	-ในระหว่างภาค เรียน ๑/๒๕๖๒,๒/๒๕๖๒	-อาจารย์ใน หลักสูตรสาขางาน อิเล็กทรอนิกส์ -อาจารย์ที่ปรึกษา
๑๐. ระบบการพัฒนานักศึกษา ในส่วนที่เชื่อมโยงกับกิจกรรม พัฒนานักศึกษา หลักสูตรยังไม่	ประชุมสาขางาน หาแนวทางการ แก้ไขและติดตาม	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา การ	นักศึกษา ได้รับการ พัฒนา	นักศึกษามีความ รักสามัคคีกันใน ระหว่างศึกษา	-นักศึกษามี พฤติกรรมที่ สามารถอยู่	-ในระหว่างภาค เรียน ๑/๒๕๖๒,๒/๒๕๖๒	-อาจารย์ที่ปรึกษา -งานกิจการ นักศึกษา

รายงานผลการดำเนินงาน ระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑)	แนวทางการ ปรับปรุง/พัฒนา (๒)	กิจกรรม/โครงการ ตามแนวทางการ ปรับปรุง (๓)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (๔)	เป้าหมาย (๕)	ผลการ ดำเนินงาน (๖)	ระยะเวลา ดำเนินการ (๗)	ผู้รับผิดชอบ (๘)
นำมาวิเคราะห์หรือพิจารณาว่า จะส่งผลกระทบต่อผู้เรียนใน หลักสูตรมากน้อยเพียงใด หลักสูตรควรมีการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานอย่าง เป็นรูปธรรม	ผลการดำเนินงาน ด้านการพัฒนา นักศึกษา	ตรงต่อเวลาและความ รับผิดชอบ	(ศึกษาต งาน กิจกรรม กีฬา ภายใน)		ร่วมกับสังคม ได้อย่างปกติ สุข		-สาขางาน อิเล็กทรอนิกส์
๑๑. ในการประเมินความพึง พอใจในข้อ ๓.๒ จะต้องนำผล การประเมินกิจกรรมในข้อ ๓.๑ ทั้ง ๒ กิจกรรม คือ ผล การประเมินความพึงพอใจของ กระบวนการให้คำปรึกษาจาก นักศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษา และความพึงพอใจจากการ พัฒนานักศึกษาในโครงการ/ กิจกรรมนักศึกษาและใน รายวิชาที่มีการพัฒนาทักษะ ชีวิตของนักศึกษามารวมกัน และนำผลการประเมินทั้ง ๒ ข้อมาหาค่าเฉลี่ย โดยมีการเก็บ ข้อมูล ๓ ปีซ้อนหลัง เพื่อให้	เก็บข้อมูลความพึง พอใจของ กระบวนการให้ คำปรึกษาจาก นักศึกษาต่อ อาจารย์ที่ปรึกษา	สาขาร่วมกับงาน วิชาการจัดเก็บข้อมูล ความพึงพอใจของ นักศึกษาต่ออาจารย์ที่ ปรึกษา	สาขามี ข้อมูล พื้นฐาน ความพึง พอใจของ นักศึกษา ต่อครู อาจารย์	ทราบผลเพื่อ นำมาพัฒนาและ แก้ไขใน ข้อผิดพลาด	นักศึกษา สาขางานได้ เข้าร่วม ประเมิน ความพึง พอใจของ กระบวนการ ให้คำปรึกษา จากนักศึกษา ต่ออาจารย์ที่ ปรึกษาและ ความพึง พอใจจาก การพัฒนา นักศึกษาใน	-ในระหว่างภาค เรียน ๑/๒๕๖๒,๒/๒๕๖๒	-อาจารย์ผู้สอนใน สาขางาน อิเล็กทรอนิกส์ -งานวัดและ ประเมินผล

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑)	แนวทางการ ปรับปรุง/พัฒนา (๒)	กิจกรรม/โครงการ ตามแนวทางการ ปรับปรุง (๓)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (๔)	เป้าหมาย (๕)	ผลการ ดำเนินงาน (๖)	ระยะเวลา ดำเนินการ (๗)	ผู้รับผิดชอบ (๘)
เห็นแนวโน้มของการทำงาน					โครงการ/ กิจกรรม นักศึกษา		
๑๒. การบริหารจัดการด้าน บุคลากร ระบบและกลไกของ การดำรงรักษาบุคลากร การ สร้างสิ่งจูงใจ ประโยชน์และ บริการต่าง ๆ อย่างเป็น รูปธรรม	หารือร่วมกันใน สาขางานและมี การวางแผนจัด บุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถให้ ตรงกับงานที่ ปฏิบัติอยู่	-จัดให้อาจารย์มีการ พัฒนาค้นคว้าหา ความรู้เพิ่มเติมตาม สาขางาน -มีการส่งอาจารย์ผู้สอน เข้าร่วมฝึกอบรมทักษะ ทางวิชาชีพ	บุคลากร ในสาขา ได้รับ ความรู้ตรง สาขาและ ถ่ายทอด กับ นักศึกษา อย่างมี ประสิทธิภ าพ	มีการพัฒนา บุคลากรเพิ่มพูน ความรู้ในเฉพาะ สาขางาน	บุคลากรมี ความรู้ ความสมาร ถเพิ่มขึ้นจาก การอบรม	-ในระหว่างภาค เรียน ๑/๒๕๖๒,๒/๒๕๖๒	-อาจารย์ผู้สอนใน สาขางาน
๑๓. หลักสูตรยังขาดการจัดทำ แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ๕ ปี อย่างเป็นระบบ เพื่อให้ หลักสูตรทราบว่า ทิศทางของ การพัฒนาบุคลากรจะมีทิศ ทางการพัฒนาตามวิสัยทัศน์ ของวิทยาลัยหรือไม่ หรือ	จัดทำแผนพัฒนา บุคลากรรายบุคคล ๕ ปีของครู อาจารย์สาขางาน อิเล็กทรอนิกส์	แผนพัฒนาบุคลากร รายบุคคลระยะ๕ปี	มี แผนพัฒน าบุคลากร รายบุคคล ระยะ๕ปี	มีแผนพัฒนา บุคลากร รายบุคคลระยะ๕ ปี	บรรลุตาม แผนพัฒนา บุคลากร รายบุคคลที่ วางไว้	ปีการศึกษา๒๕๖๒- ๒๕๖๖	-สาขางาน อิเล็กทรอนิกส์ -สำนักอำนวยการ -สำนักวิชาการ

รายงานผลการดำเนินงาน ระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑)	แนวทางการ ปรับปรุง/พัฒนา (๒)	กิจกรรม/โครงการ ตามแนวทางการ ปรับปรุง (๓)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (๔)	เป้าหมาย (๕)	ผลการ ดำเนินงาน (๖)	ระยะเวลา ดำเนินการ (๗)	ผู้รับผิดชอบ (๘)
สามารถสร้างความเชี่ยวชาญ ด้านวิชาชีพแต่ละด้านของ หลักสูตรได้หรือไม่							
๑๔. ควรมีการเปรียบเทียบ สาระหลักสูตรและสาระ รายวิชาว่า มีความทันสมัยและ แตกต่างจากหลักสูตรเดิม อย่างไร	ประชุมหารือ อภิปรายหาข้อ เปรียบเทียบสาระ หลักสูตรและสาระ รายวิชาว่ามีความ แตกต่างจาก หลักสูตรและความ ทันสมัยในสาขา งานอิเล็กทรอนิกส์	หารือร่วมกับสำนัก วิชาการเรื่องการ เปรียบเทียบสาระ หลักสูตร	ได้ หลักสูตร ทันสมัย และ นำไปใช้ อย่างมี คุณภาพ	ได้หลักสูตร ทันสมัยและ นำไปใช้อย่างมี คุณภาพ(จาก หลักสูตร๒๕๕๖ เป็น๒๕๖๒)	ได้หลักสูตร ทันสมัยและ นำไปใช้อย่าง มีคุณภาพ	-ในระหว่างภาค เรียน ๑/๒๕๖๒,๒/๒๕๖๒	-อาจารย์ในสาขา งานอิเล็กทรอนิกส์ -สำนักวิชาการ -งานหลักสูตร
๑๕. ควรมีการปรับปรุงเนื้อหา การสอนที่สำคัญและเป็น ศาสตร์สมัยใหม่ในสาขาวิชา และแสดงใน แผนการสอน และ บันทึกหลังการสอน	ประชุมหารือ เปรียบเทียบ เนื้อหาสาระ หลักสูตรและสาระ รายวิชาว่ามีความ แตกต่างจาก หลักสูตรและความ ทันสมัยในสาขา งานด้านต่างๆ	ปรับปรุงการเรียนการ สอนโดยสอดแทรก เนื้อหาให้ทันสมัยโดย ประยุกต์สื่อการเรียน การสอนให้น่าสนใจ เช่น google classroom	นักศึกษา ได้รับ ความรู้ตาม หลักสูตรที่ ทันสมัย	นักศึกษามีความ รู้ทันต่อเหตุการณ์ ต่อยุคสมัย	-ช่วยให้การ จัดการเรียน การสอนตรง ตาม เป้าหมายที่ วางไว้ -ช่วยให้ นักศึกษามี ความรู้	-ในระหว่างภาค เรียน ๑/๒๕๖๒,๒/๒๕๖๒	-อาจารย์ในสาขา งานอิเล็กทรอนิกส์ -งานวิชาการ

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑)	แนวทางการ ปรับปรุง/พัฒนา (๒)	กิจกรรม/โครงการ ตามแนวทางการ ปรับปรุง (๓)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (๔)	เป้าหมาย (๕)	ผลการ ดำเนินงาน (๖)	ระยะเวลา ดำเนินการ (๗)	ผู้รับผิดชอบ (๘)
					ความสมารถที่ทันต่อเหตุการณ์		
๑๖. การคัดเลือกอาจารย์ผู้สอน ควรคัดเลือกจากคุณวุฒิ ประสิทธิภาพ ภาระงาน (Teacher Load)	ทางสาขางาน หรือเพื่อแบ่งรายวิชาและความรู้ความสามารถ(แต่ยังขาดแคลนบุคลากรเฉพาะด้าน)	-แบ่งรายวิชาให้กับอาจารย์ผู้สอนตามความรู้ความสามารถ (เนื่องจากบุคลากรไม่เพียงพอจึงขออัตรากำลังบุคลากรเพิ่มโดยระบุคุณวุฒิให้ตรงกับสาขา)	ได้อาจารย์ผู้สอนตรงสาขางาน	ได้อาจารย์ผู้สอนตรงตามเฉพาะด้าน	-มีการขออัตราบุคลากรเพิ่มเพื่อชดเชยอาจารย์ที่ยังขาดต่อการจัดการเรียนการสอน	-ในระหว่างภาคเรียน ๑/๒๕๖๒,๒/๒๕๖๒	-สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ -งานบุคลากรของวิทยาลัย -งานวิชาการ
๑๗. ควรมีการบูรณาการเรียนการสอนกับการวิจัย บริการวิชาการ ศิลปวัฒนธรรม ในรายวิชาชีพเฉพาะ	ทางสาขางานร่วม หรือการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยเกี่ยวกับรายวิชาในสาขางาน	-จัดทำรายวิชาสาขางานอิเล็กทรอนิกส์ให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนโดยมีการสอดแทรกศิลปวัฒนธรรมเข้าไปในรายวิชา(โครงการแห่เทียนเข้าพรรษา) -จัดทำโครงการสิ่งประดิษฐ์ในสาขา	นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมที่สาขาจัดขึ้นและได้ชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์	-รำลึกถึงวัฒนธรรมประเพณี -นศ.ได้ความรู้ความสามารถจากการทำสิ่งประดิษฐ์	การนำนักศึกษาไปปฏิบัติกิจกรรมถวายเทียนจำนำพรรษา	-ในระหว่างภาคเรียน ๑/๒๕๖๒,๒/๒๕๖๒	-สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ -งานกิจการนักศึกษา

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑)	แนวทางการ ปรับปรุง/พัฒนา (๒)	กิจกรรม/โครงการ ตามแนวทางการ ปรับปรุง (๓)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (๔)	เป้าหมาย (๕)	ผลการ ดำเนินงาน (๖)	ระยะเวลา ดำเนินการ (๗)	ผู้รับผิดชอบ (๘)
		งาน					
๑๘. อาจารย์ประจำหลักสูตร ควรมีส่วนร่วมในการประชุม เพื่อทบทวนการดำเนินงานของ หลักสูตร เช่น การเขียน แผนการสอน และ บันทึกหลัง การสอน การคัดเลือกผู้สอน การจัดการเรียนการสอน การ วัดและประเมินผล เป็นต้น	ประชุมอาจารย์ ประจำสาขางาน อิเล็กทรอนิกส์เพื่อ จัดทำแผนการสอน	-อาจารย์ทุกคนในสาขา งานอิเล็กทรอนิกส์มี ส่วนร่วมในการแสดง ความคิดเห็นและจัดทำ แผนการสอนและ บันทึกการสอน	อาจารย์ ประจำ สาขางาน อิเล็กทรอนิกส์มี ความรู้ ความ เข้าใจใน การจัดทำ แผนการ เรียนการ สอน	มีแผนการสอน แนะแนวทางการ จัดการเรียนการ สอนที่ตรงตาม จุดประสงค์	มีแผนการ สอนและ โครงการสอน ในการจัดทำ การเรียนการ สอน	-ในระหว่างภาค เรียน ๑/๒๕๖๒,๒/๒๕๖๒	-อาจารย์ในสาขา งานอิเล็กทรอนิกส์
๑๙. ควรมีการทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาใน รายวิชาให้เป็นไปตาม เป้าหมายของรายวิชาที่กำหนด	ประชุมสาขางาน กำหนดให้มีการ ทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ มาตรฐานวิชาชีพ ตามมาตรฐาน	จัดทำทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ของ นักศึกษาในรายวิชาใน สาขางานมาตรฐาน วิชาชีพตามมาตรฐาน อาชีวศึกษา	จำนวน รายวิชาที่มี การทวน สอบ	นักศึกษาผ่าน เกณฑ์ตาม มาตรฐานวิชาชีพ	สาขางานได้ จัดการ ทดสอบ มาตรฐาน วิชาชีพตาม มาตรฐาน	-ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒	-อาจารย์ประจำ สาขางาน -งานมาตรฐาน การศึกษา

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑)	แนวทางการ ปรับปรุง/พัฒนา (๒)	กิจกรรม/โครงการ ตามแนวทางการ ปรับปรุง (๓)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (๔)	เป้าหมาย (๕)	ผลการ ดำเนินงาน (๖)	ระยะเวลา ดำเนินการ (๗)	ผู้รับผิดชอบ (๘)
	อาชีวศึกษา				อาชีวศึกษา		
๒๐. หลักสูตรควรเน้นการ ปฏิบัติ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ เรียนรู้จากของจริงมากกว่า ทฤษฎี	ใช้ระบบการเรียน การสอนในรูปแบบ การใช้งานเป็นฐาน ในการเรียนรู้	การลงมือปฏิบัติหน้า งานจริง	นักศึกษา ได้ฝึกงาน จริงในงาน ที่เกี่ยวข้อง กับสาขา งาน	นักศึกษาสาขา งานอิเล็กทรอนิกส์	นักศึกษาได้ เรียนรู้จาก การ ปฏิบัติงาน จริง เช่น รายวิชา ระบบเสียง	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	-อาจารย์ประจำ สาขางาน -งานอาคารสถานที่ -พื้นที่ที่นักศึกษา เข้าปฏิบัติงาน
๒๑. ควรมีเครื่องมือทางด้าน วิชาชีพที่ทันสมัยเพื่อสนับสนุน การเรียนรู้ หรือนำไปใช้ ประโยชน์กับหน่วยงาน หาก วิทยาลัยไม่สามารถจัดหาได้ ควรทำ MOU กับสถาน ประกอบการ เพื่อให้นักศึกษา ได้ฝึกการใช้งานจริง	ประชุมครูในสาขา และหารือเพื่อ คัดเลือกสถาน ประกอบการ	ส่งนักศึกษาไปฝึก ทักษะและศึกษาดูงาน ด้านเทคโนโลยีที่ ทันสมัย	นักศึกษา ได้รับ ความรู้ ด้าน เทคโนโลยี มากขึ้น	นักศึกษาเรียนรู้ใน สถาน ประกอบการ	นักศึกษาได้ เรียนรู้สิ่ง ใหม่ๆ อุปกรณ์ ใหม่ๆจาก สถาน ประกอบการ	-ในระหว่างภาค เรียน ๑/๒๕๖๒,๒/๒๕๖๒	-สาขางาน อิเล็กทรอนิกส์ -งานกิจการ นักศึกษา
๒๒. ควรนำผลการประเมินสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้จาก นักศึกษามาวิเคราะห์และนำไป	ทางสาขางานร่วม หารือแล้วหา ข้อสรุปปัญหามูล	ได้ดำเนินการเขียน บันทึกเสนอฝ่ายบริหาร ของบปรับปรุง	-นักศึกษา ได้รับภูมิ ทัศน์	มีการปรับปรุง แก้ไขจากผลการ ประเมินสิ่ง	ได้รับสิ่ง อำนวยความสะดวกของ	-ในระหว่างภาค เรียน ๑/๒๕๖๒,๒/๒๕๖๒	-สาขางาน อิเล็กทรอนิกส์ -งานอาคารสถานที่

รายงานผลการดำเนินงาน ระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑)	แนวทางการ ปรับปรุง/พัฒนา (๒)	กิจกรรม/โครงการ ตามแนวทางการ ปรับปรุง (๓)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (๔)	เป้าหมาย (๕)	ผลการ ดำเนินงาน (๖)	ระยะเวลา ดำเนินการ (๗)	ผู้รับผิดชอบ (๘)
แก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ	นักพิราบทำความเข้าใจ สภปรกบริเวณ ระเบียงสาขางาน	สนับสนุน	บริเวณ ระเบียง สาขางาน -ได้รับสิ่ง อำนวยความสะดวก ของสาขา งาน อิเล็กทรอนิกส์	สนับสนุน	สาขางาน อิเล็กทรอนิกส์ ส์คือติดตั้งที่ กั้นนบกบริเวณ ระเบียง โดยรอบ สาขางาน อิเล็กทรอนิกส์ ส์เพื่อ บรรยากาศที่ ดีต่อการ จัดการเรียน การสอน		-งานวิชาการ

ส่วนที่ ๒
รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ (๒) การบริหารจัดการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
เกณฑ์มาตรฐาน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	รายวิชาที่สอน	
				ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๒	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒
๑	นายมนตรี พันธุ์สิริกร	ครูชำนาญการ	-กศ.ม.อุตสาหกรรม การศึกษา -ปท.ส.ไฟฟ้าสื่อสาร	- วงจรไอซีและการ ประยุกต์ใช้งาน - วัสดุงานช่าง อุตสาหกรรม - ไมโครคอนโทรลเลอร์ -อิเล็กทรอนิกส์ อุตสาหกรรม -ฟลัสเทคนิค	- โครงการ - เขียนแบบ อิเล็กทรอนิกส์ด้วย คอมพิวเตอร์ - วงจรไอซีและการ ประยุกต์ใช้งาน - การวิเคราะห์วงจร อิเล็กทรอนิกส์ - เครือข่าย คอมพิวเตอร์
๒	ว่าที่ร้อยตรีธนิศศักดิ์ อัครวิมลนันท์	พนักงาน ราชการ	-คอม.อุตสาหกรรม ไฟฟ้า -คบ.อุตสาหกรรม ไฟฟ้า	- โปรแกรมเมเบิล ลอจิกคอลโทรล - เขียนแบบไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์ - เครื่องมือวัดไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ - วงจรพัลส์และสวิตชิง -วงจรไฟฟ้ากระแสตรง -เขียนแบบเทคนิค เบื้องต้น -หุ่นยนต์เบื้องต้น -การวิเคราะห์ วงจรไฟฟ้า	-โปรแกรมเมเบิลลอจิก คอลโทรล - งานนิเวตติคส์และไฮ ดรอลิกส์เบื้องต้น - โครงการ - เขียนแบบไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์ - อิเล็กทรอนิกส์ อุตสาหกรรม - วงจรดิจิตอล - วงจรไฟฟ้า กระแสสลับ - อุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์ในระบบ รักษาความปลอดภัย
๓	นายพรศักดิ์ อยู่สะอาด	อาจารย์ พิเศษ	-อศ.บ.เทคโนโลยี โทรคมนาคม	- เครื่องรับวิทยุ - เครื่องส่งวิทยุ	- อุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์

				- งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น - เครื่องเสียง - เครื่องรับโทรทัศน์ - เครื่องมือวัดไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ - งานพื้นฐานวงจรอิเล็กทรอนิกส์ - ออมแอมป์และลิเนียร์ไอซี	- ดิจิตอลเทคนิค - เทคนิคเครื่องรับวิทยุ - เครื่องรับโทรทัศน์ - โทรศัพท์ - ระบบภาพ - งานบริการอิเล็กทรอนิกส์ - โครงการ
๔	นายชัยชนะ นงนุช	อาจารย์พิเศษ	-อศ.บ.เทคโนโลยีวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์		- งานบริการคอมพิวเตอร์ - หุ่นยนต์เบื้องต้น - การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ - โครงการ - หุ่นยนต์ในงานอุตสาหกรรม - งานพื้นฐานวงจรไฟฟ้าและการวัด - งานพื้นฐานวงจรพัลส์

ทางหลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช ๒๕๕๗ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๗ ข้อ ๑๖.๒ การพัฒนาหลักสูตรหรือการปรับปรุงสาระสำคัญของหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ให้เป็นหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษา หรือสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เอกสารหลักฐานประกอบ

- ๑.๑-๑ รายงานการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
- ๑.๑-๒ รายงานการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
- ๑.๑-๓ ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๗

องค์ประกอบที่ ๒ ผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑	N/A
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม	N/A
ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินเทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	N/A
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหลังสำเร็จการศึกษา	N/A
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ว่างงาน	N/A
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อ	N/A
จำนวนผู้ที่สำเร็จการศึกษาที่อุปสมบท	N/A
จำนวนผู้ที่สำเร็จการศึกษาที่เกณฑ์ทหาร	N/A
ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินผู้สำเร็จการศึกษา	N/A

คำร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม

แปลงคำร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

100

เอกสารหลักฐานประกอบ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ผู้สำเร็จการศึกษารสร้างอาชีพและทำประโยชน์ให้ชุมชน

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑	N/A
จำนวนชุมชนที่ประเมิน	N/A
ร้อยละของชุมชนที่ประเมิน	N/A
ผลรวมคะแนนที่ชุมชนประเมิน	N/A
ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำประโยชน์ให้กับชุมชนหรือสร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยชุมชนหรือท้องถิ่น	N/A

คะแนนที่ได้ = $\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ชุมชนประเมินผู้สำเร็จการศึกษาทำประโยชน์}}{\text{จำนวนผู้ตอบแบบประเมินทั้งหมด}}$



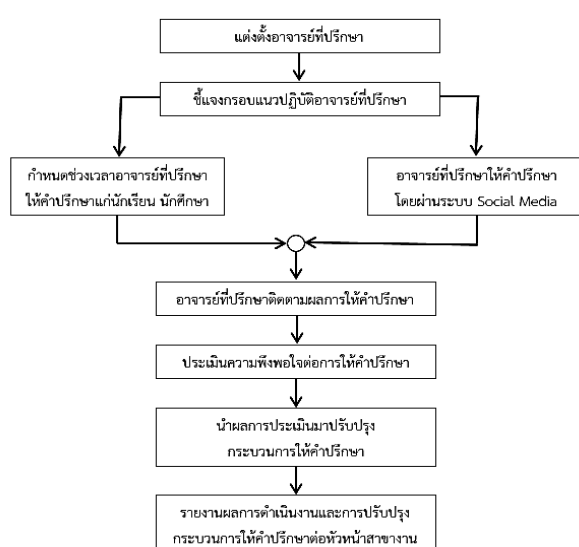
องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

ระบบการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา

สำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ มีการใช้ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นบุคคลที่ทำหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ ติดตามนักศึกษาในความรับผิดชอบทั้งในและนอกสถานศึกษา ให้คำแนะนำด้านการเรียน ความประพฤติ ระเบียบวินัยและข้อบังคับต่าง ๆ ของสถานศึกษา รวมทั้ง การช่วยเหลือนักศึกษาที่มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ เช่น ขาดเรียนบ่อย ขาดการเข้าร่วมกิจกรรม มีระบบกลไกการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา ดังนี้

ระบบการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา



การนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงานโดยทางหลักสูตรมีขั้นตอนการปฏิบัติดังนี้

๑. ทางหลักสูตรได้มีการประชุมหารือเพื่อเสนอชื่อแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละชั้นปีให้ทางวิทยาลัย

ชุมชนพิจิตรจัดทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาระดับ ปวช. ปวส. สำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีรายละเอียด ดังนี้

อาจารย์ที่ปรึกษา	ระดับชั้น	จำนวนนักศึกษา/คน
นายพรศักดิ์ อยู่สอาด	ปวช. ขอ. ๑	๑๖
	ปวช. ขอ. ๒	๓๐
ว่าที่ร้อยตรีธินิตศักดิ์ อัครวิมลนันท์	ปวช. ขอ. ๓	๒๒
	ปวส. ขอ. ๑	๑๘

๒. ทางหลักสูตรชี้แจงอาจารย์ที่ปรึกษาเกี่ยวกับกรอบแนวปฏิบัติของอาจารย์ที่ปรึกษา

๓. กำหนดช่วงเวลาการเข้าพบให้นักศึกษาได้รับทราบ อาจารย์ให้คำปรึกษากับนักศึกษาเป็นรายบุคคล

 รายงานผลการดำเนินงาน ระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สำนักงานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม

รายละเอียดมีดังนี้ คาบกิจกรรม หลังกิจกรรมเคารพธงชาติ หลังภารกิจเลิกสอน หรือทางระบบ Social Media ต่างๆ นักศึกษาจะพบอาจารย์ที่ปรึกษาทุกวันหลังจากกิจกรรมหน้าเสาธงเสร็จแล้ว เพื่อทำการเช็คชื่อพูดคุย

ประชาสัมพันธ์และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ ให้นักศึกษาได้ทราบในแต่ละวัน

๔. หลักสูตรได้นำระบบเทคโนโลยีดูแลนักศึกษา เช่น กลุ่มไลน์ Facebook โทรติดต่อผู้ปกครองโดยตรง เพื่อสอบถามสภาพปัญหาเกี่ยวกับการเรียนปัญหาต่างๆ ในระหว่างเรียนเพื่อช่วยเหลือนักศึกษาที่มีปัญหาให้สำเร็จตามหลักสูตรที่กำหนด

๕. หลักสูตรคัดกรองนักศึกษาที่มีปัญหาทางด้านการเรียน พฤติกรรมที่ผิดปกติ สิ่งเสพติด การพนัน โดยประสานงานทางโทรศัพท์เบื้องต้นถ้ายังไม่สามารถแก้ปัญหาได้ทางหลักสูตรได้ดำเนินการเชิญประชุมผู้ปกครอง เพื่อแก้ไขปัญหาให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

๖. หลักสูตรมีการติดตามผลการให้คำปรึกษา โดยการเช็คเวลาทำกิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมการเข้าเรียนของนักศึกษามีพฤติกรรมที่ดีขึ้นหลังจากอาจารย์ที่ปรึกษาได้ไปพบปะผู้ปกครองเกี่ยวกับการขาดเรียน พฤติกรรมที่ผิดปกติ สิ่งเสพติด การพนัน ไม่เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของวิทยาลัย ในด้านการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ไว้

ตารางที่ ๓.๑ ตารางแสดงความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ (๒๕๖๑ไม่มีนักศึกษาอยู่ในระบบ)

รายการ		ระดับความพึงพอใจ		ความหมาย
		$\bar{X}$	S.D.	
การบริการด้านให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา (ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา)				
๑)	อาจารย์ที่ปรึกษามีเวลาให้คำปรึกษาในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ พร้อมช่วยเหลือและให้คำแนะนำ	๕.๐๐	๐.๐๐	มากที่สุด
๒)	อาจารย์ที่ปรึกษามีเวลาให้นักศึกษาได้พบทุกครั้งเมื่อมีการนัดหมาย	๔.๗๕	๐.๕๐	มากที่สุด
๓)	อาจารย์ที่ปรึกษามีความเต็มใจและเอาใจใส่ในการให้คำปรึกษา และมีการติดตามผลของการให้คำปรึกษา	๔.๗๕	๐.๕๐	มากที่สุด
๔)	อาจารย์ที่ปรึกษาเอาใจใส่นักศึกษาอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ	๕.๐๐	๐.๐๐	มากที่สุด
๕)	มีช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษาในความดูแล	๕.๐๐	๐.๐๐	มากที่สุด
๖)	นักศึกษาสามารถนำความรู้ ความเข้าใจที่ได้รับจากการให้คำปรึกษาไปใช้ประโยชน์ได้	๔.๕๐	๐.๕๘	มาก
๗)	หัวหน้าสาขางาน สามารถให้คำปรึกษาต่าง ๆ กับนักศึกษาได้ (นอกเหนือ/ทดแทน อาจารย์ที่ปรึกษา)	๔.๕๐	๐.๕๘	มาก
๘)	อาจารย์ผู้สอน สามารถให้คำปรึกษาต่าง ๆ กับนักศึกษาได้ (นอกเหนือ/ทดแทน จากอาจารย์ที่ปรึกษา)	๔.๕๐	๐.๕๘	มาก
รวม		๔.๗๕	๐.๔๔	มากที่สุด



จากตารางที่ ๓.๑ พบว่าความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒ ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.75$) โดยรายการที่มีความพึงพอใจสูงสุด คือ อาจารย์ที่ปรึกษามีเวลาให้คำปรึกษาในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ พร้อมช่วยเหลือและให้คำแนะนำ, อาจารย์ที่ปรึกษาเอาใจใส่นักศึกษาอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ, มีช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับ นักศึกษาในความดูแล ($\bar{X}=5.00$) รองลงมา คือ อาจารย์ที่ปรึกษามีเวลาให้นักศึกษาได้พบทุกครั้งเมื่อมีการ นัดหมาย, อาจารย์ที่ปรึกษามีความเต็มใจและเอาใจใส่ในการให้คำปรึกษา และมีการติดตามผลของการให้ คำปรึกษา ($\bar{X}=4.75$) และ นักศึกษาสามารถนำความรู้ ความเข้าใจที่ได้รับจากการให้คำปรึกษาไปใช้ ประโยชน์ได้, หัวหน้าสาขางาน สามารถให้คำปรึกษาต่าง ๆ กับนักศึกษาได้ (นอกเหนือ/ทดแทน อาจารย์ที่ ปรึกษา), อาจารย์ผู้สอน สามารถให้คำปรึกษาต่าง ๆ กับนักศึกษาได้ (นอกเหนือ/ทดแทน จากอาจารย์ที่ ปรึกษา) ($\bar{X}=4.50$) ตามลำดับ

เอกสารหลักฐานประกอบ

๓.๑-๑ รายงานความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษาที่มีต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและการบริการของหลักสูตร

๓.๑-๒ คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา

๓.๑-๓ บันทึกการเข้าพบอาจารย์ที่

๓.๑-๔ ประวัตินักศึกษา

๓.๑-๕ รูปการพบปะผู้ปกครองนักศึกษา

๓.๑-๖ คู่มือนักศึกษา

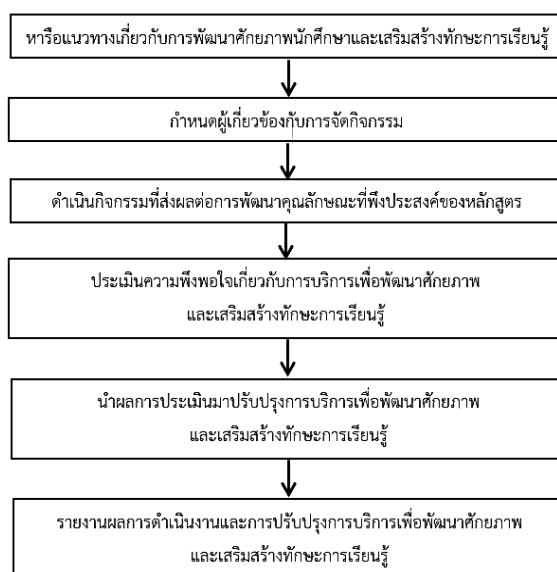
๓.๑-๗ คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา

การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ที่ทันสมัย

เป้าหมาย

นักศึกษาหลักสูตรอิเล็กทรอนิกส์ได้รับการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ที่ ทันสมัย

ระบบการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้



ระบบกลไก

ทางสาขางานอิเล็กทรอนิกส์ ร่วมกับสำนักวิชาการ ได้ดำเนินการพิจารณา แนวทางการพัฒนาศักยภาพ ของนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ โดยดำเนินการจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมทักษะการเรียนรู้และ นวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี และทักษะชีวิตและอาชีพ ผ่านโครงการและกิจกรรมเสริม หลักสูตร ดำเนินการตามแนวทางสำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี รวมทั้งสิ้น ๗ โครงการ ประกอบด้วย

๑. โครงการสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่

มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมของนักเรียน-นักศึกษา และ เผยแพร่ผลงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมสู่สาธารณชนอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งการเผยแพร่ ผลงานดำเนินงานภายใต้กิจกรรม มหกรรมวิชาการ ประกอบไปด้วย การจัดนิทรรศการผลงานของนักเรียน นักศึกษา ประกอบด้วย ๑. สื่อการเรียนการสอนบ้านโมเดลระบบควบคุมไฟฟ้าอัจฉริยะ ๒. พัฒนาระบบ เซนเซอร์ไลน์ควบคุมพลังงานด้วยแสงอาทิตย์ ๓. เครื่องออกกำลังกายไร้เซน ๔. ป้ายประชาสัมพันธ์อัจฉริยะ ๕. เครื่องปั๊มลมหยอดเหรียญ

๒. โครงการศึกษาดูงานและแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษา

มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้จากการศึกษา ดูงานในสถานประกอบการจริง และได้นำความรู้จากประสบการณ์จริงไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้ โดยนำนักศึกษาเข้าไปศึกษาดู งาน ณ บ้านหุ่นเหล็กอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง บริษัทชิตตันกรุ๊ปจำกัด(มหาชน) จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และบ้านถึงเหล็กอ่างทอง

๓. โครงการหน่วยซ่อมสร้างบริการชุมชน (Fix it Community Unit)

มีวัตถุประสงค์เพื่อออกหน่วยซ่อมสร้างบริการชุมชน ช่วยเหลือประชาชน ในช่วงเทศกาลสำคัญ ใน ยามภัยพิบัติต่าง ๆ รวมถึงตามความต้องการของชุมชน และเพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษามีจิตอาสา มีทักษะ และ ประสบการณ์ด้านทักษะวิชาชีพ โดยการออกหน่วยซ่อมสร้างบริการชุมชนมีบริการ ดังต่อไปนี้

- บริการซ่อมบำรุงเครื่องใช้ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ภายใน บ้าน, อุปกรณ์ดาวเทียมพื้นที่ดำเนินการ ได้แก่
 - บ้านหนอง หมู่ ๑ ต.หนอง อ.โพทะเล จ.พิจิตร
 - บ้านบึงลี หมู่ ๔ ต.โพธิ์ไทรงาม อ.บึงนาราง จ.พิจิตร
 - บ้านวังแดง หมู่ ๒ ต.เขาทราย อ.ทับคล้อ จ.พิจิตร

๔. โครงการพัฒนาผู้เรียนเข้าสู่การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

หลักสูตรได้ดำเนินการจัดสอบมาตรฐานวิชาชีพคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ

คุณวุฒิการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมสาขางานอิเล็กทรอนิกส์ ประกอบด้วย



รายงานผลการดำเนินงาน ระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม

ด้านสมรรถนะวิชาชีพ

สมรรถนะงานที่ ๑ ติดตั้งระบบภาพและระบบเสียง

สมรรถนะงานที่ ๒ ประกอบวงจรสวิตช์แสง

๕. โครงการการเตรียมความพร้อมการทดสอบระดับชาติด้านอาชีวศึกษา

โดยผลการทดสอบ สทศ.ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net)ระดับปวส ของนักศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีดังนี้

องค์ประกอบ	คะแนนเฉลี่ย
ทักษะภาษาและการสื่อสาร	N/A
ทักษะการคิดและการแก้ปัญหา	N/A
ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิต	N/A
ทักษะการจัดการงานอาชีพ	N/A
รวม	N/A

๖. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สาขางานอิเล็กทรอนิกส์และงานกิจการนักศึกษา ร่วมกันจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจัดให้มีโครงการ/กิจกรรม

ดังนี้

- โครงการกีฬาเพื่อส่งเสริมสุขภาพภายใน
- โครงการ “บวร” รวมใจสร้างชุมชนคุณธรรม
- โครงการพัฒนากิจการนักศึกษา กิจกรรมรวมพลังจิตอาสาพัฒนาชุมชน
- โครงการวิทยาลัยชุมชนคุณธรรม
- โครงการสืบสานประเพณีแห่เทียนจำนำพรรษา
- โครงการรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด
- โครงการไหว้ครู ทำบุญประเพณี เพื่อแสดงถึงความกตัญญู
- กิจกรรมชมรมลูกเสือ

หลักสูตรได้สรุประดับความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษา ที่มีต่อการบริการเพื่อพัฒนาประสบการณ์และความรู้ด้านต่างๆ ดังต่อไปนี้



ตารางที่ ๓.๒ ตารางแสดงความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ที่มีต่อการบริการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ และความรู้ด้านต่าง ๆ แก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

รายการ		ระดับความพึงพอใจ		ความหมาย
		$\bar{X}$	S.D.	
การบริการเพื่อพัฒนาประสบการณ์และความรู้ด้านต่าง ๆ แก่นักศึกษา				
๑)	การประชาสัมพันธ์ในการเข้าถึงกิจกรรมด้านต่าง ๆ ที่หลักสูตรดำเนินการ	๔.๕๐	๐.๕๘	มาก
๒)	ความหลากหลายของกิจกรรมที่หลักสูตร จัดให้กับนักศึกษา	๔.๗๕	๐.๕๐	มาก
๓)	มีโครงการ/กิจกรรมที่เสริมสร้างศักยภาพด้านวิชาการของนักศึกษาอย่างเหมาะสม	๔.๕๐	๐.๕๘	มาก
๔)	มีโครงการ/กิจกรรมที่เสริมสร้างด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษาอย่างเหมาะสม	๔.๕๐	๐.๕๘	มาก
๕)	มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรมของนักศึกษาอย่างเหมาะสม	๔.๕๐	๐.๕๘	มาก
๖)	นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ทางวิชาการ/วิชาชีพ	๔.๕๐	๐.๕๘	มาก
๗)	ส่งเสริมสนับสนุนนักศึกษาพัฒนาทักษะวิชาการและวิชาชีพ เช่น การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน การแข่งขัน /ประกวดด้านวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัยฯ	๔.๕๐	๐.๕๘	มาก
๘)	มีการประเมินคุณภาพของการดำเนินโครงการพัฒนา ประสบการณ์ทางวิชาชีพ	๔.๕๐	๐.๕๘	มาก
๙)	จากกิจกรรมต่างๆ ด้านวิชาการที่หลักสูตร จัดขึ้น นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ต่อได้	๔.๒๕	๐.๙๖	มาก
๑๐)	จากกิจกรรมต่าง ๆ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านศิลปวัฒนธรรมที่หลักสูตร จัดขึ้น นักศึกษาได้ความรู้ ความเข้าใจ และเป็นประโยชน์ต่อตัวนักศึกษา	๔.๕๐	๐.๕๘	มาก
รวม		๔.๕๐	๐.๕๕	มาก

จากตารางที่ ๓.๒ พบว่า ความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ที่มีต่อการบริการเพื่อพัฒนาประสบการณ์และความรู้ด้านต่าง ๆ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.50$) โดยรายการที่มีความพึงพอใจสูงสุด คือ ความหลากหลายของกิจกรรมที่หลักสูตร จัดให้กับนักศึกษา, มีโครงการ/กิจกรรมที่เสริมสร้างศักยภาพด้านวิชาการของนักศึกษาอย่างเหมาะสม, ($\bar{X}=4.75$) รองลงมาคือ การประชาสัมพันธ์ในการเข้าถึงกิจกรรมด้านต่าง ๆ ที่หลักสูตรดำเนินการ, มีโครงการ/กิจกรรมที่เสริมสร้างด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษาอย่างเหมาะสม, มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรมของนักศึกษาอย่างเหมาะสม, นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ทางวิชาการ/วิชาชีพ, ส่งเสริมสนับสนุนนักศึกษาพัฒนาทักษะวิชาการและวิชาชีพ เช่น การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน การ

แข่งขัน /ประกวดด้านวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัยฯ, มีการประเมินคุณภาพของการดำเนินโครงการพัฒนา ประสพการณ์ทางวิชาชีพ, จากกิจกรรมต่าง ๆ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านศิลปวัฒนธรรม ที่หลักสูตร จัดขึ้น นักศึกษาได้ความรู้ ความเข้าใจ และเป็นประโยชน์ต่อตัวนักศึกษา ($\bar{X}=4.50$) และ จากกิจกรรมต่าง ๆ ด้านวิชาการที่หลักสูตร จัดขึ้น นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ต่อได้ ($\bar{X}=4.25$) ตามลำดับ

๓.๑-๙ ระบบการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้

๓.๑-๑๐ รายงานผลโครงการสิ่งประดิษฐ์

๓.๑-๑๑ รายงานผลโครงการศึกษาดูงาน

๓.๑-๑๒ รายงานผลโครงการ หน่วยซ่อมสร้างบริการชุมชน (Fix it Community Unit)

๓.๑-๑๓ รายงานผลโครงการ ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

๓.๑-๑๔ โครงการการเตรียมความพร้อมการทดสอบระดับชาติด้านอาชีวศึกษา

๓.๑-๑๕ โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ผลที่เกิดกับนักศึกษา

ปีการศึกษา	จำนวน รับเข้า	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตร			จำนวนที่ลาออกและ คัดชื่อออกสะสม จนถึงสิ้นปีการศึกษา	อัตราการ สำเร็จ การศึกษา	อัตรา การคงอยู่
		๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒			
๒๕๕๙	๔	๔	-	-	๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
๒๕๖๐	-	-	-	-	๐	๐.๐๐	๐.๐๐
๒๕๖๑	-	-	-	-	๐	๐	๐

๑) ข้อมูลอัตราคงอยู่

๑.๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ รับนักศึกษาจำนวน ๔ คน มีจำนวนอัตราคงอยู่ ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑.๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ไม่มีนักศึกษา

๑.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ไม่มีนักศึกษา

๒) ข้อมูลสำเร็จการศึกษา

๒.๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ รับนักศึกษาจำนวน ๔ คน มีผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒.๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ไม่มีนักศึกษา

๒.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ไม่มีนักศึกษา

เอกสารหลักฐานประกอบ

- ๓.๒-๑ ผลที่เกิดกับนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)



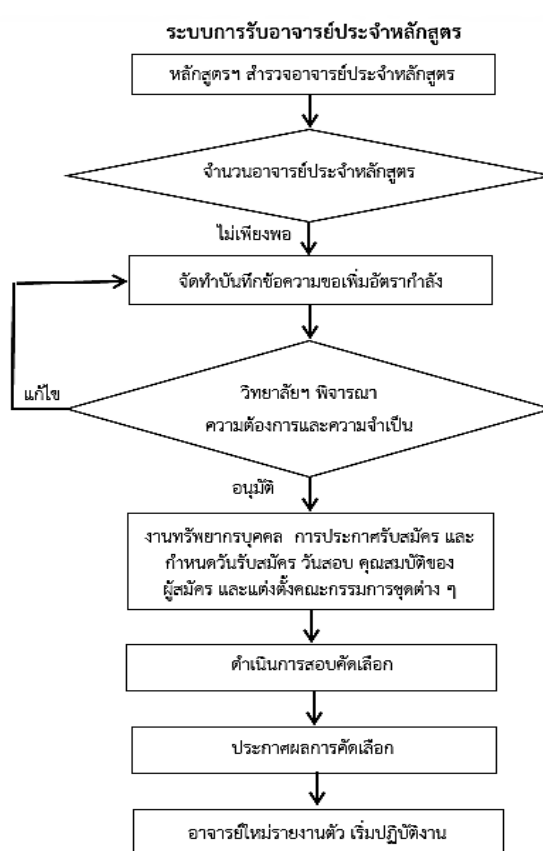
องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

องค์ประกอบที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรการรับ อาจารย์ประจำหลักสูตร เป้าหมาย

รับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรการรับอาจารย์ประจำหลักสูตรมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญที่เหมาะสมกับหลักสูตร ซึ่งกระบวนการรับอาจารย์ประจำหลักสูตร

ระบบและกลไก



ภาพที่ ๔.๑ ภาพระบบการรับอาจารย์ประจำหลักสูตร

การรับอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่นั้น ได้กำหนดขั้นตอนการรับสมัครอาจารย์ไว้และกำหนดให้หลักสูตรฯ ดำเนินการ โดยมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

๑.๑ หลักสูตรสำรวจความต้องการและคุณสมบัติของอาจารย์ใหม่เพื่อเตรียมการรองรับ การเปลี่ยนแปลงโยกย้ายหรือเกษียณราชการ และอาจารย์พิเศษลาออก พิจารณาจากความต้องการบุคลากรของสาขางานอิเล็กทรอนิกส์ที่เปิดสอน สัดส่วนระหว่างอาจารย์กับนักศึกษาและรายวิชาตลอดจนความจำเป็น

รายงานผลการดำเนินงาน ระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม

อื่นๆ และคุณภาพชีวิตของนักศึกษาได้รับความรู้ได้อย่างเต็มที่เพื่อเป็นข้อมูลในการดำเนินการขออัตรากำลังจากวิทยาลัยซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๒ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ขาดบุคลากรทางการสอนเนื่องจากมีอาจารย์พิเศษลาออกทางสาขางานจึงได้เปิดกรอบอัตราของบุคลากรเพิ่ม

๑.๒ เมื่อทราบจำนวนความต้องการและคุณสมบัติของอาจารย์ใหม่แล้ว สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ดำเนินการจัดทำบันทึกข้อความขอเพิ่มอัตรากำลังเสนอต่อวิทยาลัยฯ

๑.๓ วิทยาลัยฯ พิจารณาความต้องการและความจำเป็น เพื่อพิจารณาอนุมัติ

๑.๔ เมื่อได้รับอนุมัติอัตราแล้ว งานทรัพยากรบุคคล สำนักงานผู้อำนวยการ จะดำเนินการประกาศรับสมัคร และกำหนดวันรับสมัคร วันสอบ คุณสมบัติของผู้สมัคร และแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ขึ้นมาดำเนินการ เพื่อรับสมัคร ออกข้อสอบ สอบสัมภาษณ์ กำหนดเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก เป็นต้น โดยมีขบวนการในการรับสมัคร ดังนี้

๑.๔.๑ เปิดรับสมัคร โดยดำเนินการอย่างเปิดเผย

๑.๔.๒ ดำเนินการสอบคัดเลือก และพิจารณาคัดเลือกโดยพิจารณาจากผลการสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์และ

ทักษะความสามารถในการปฏิบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศการรับสมัคร จากนั้น งานทรัพยากรบุคคล สำนักงานผู้อำนวยการ สรุปผลการพิจารณาคัดเลือก เสนอต่อผู้บริหารเพื่อประกาศผลการคัดเลือก และกำหนดวันรายงานตัวทำสัญญา ๑.๔.๓ อาจารย์ใหม่มารายงานตัวที่งานทรัพยากรบุคคลแนะนำอาจารย์ใหม่ต่อหลักสูตร เพื่อชี้แจงมอบหมายงานในหน้าที่ต่อไป

ทุกสิ้นปีการศึกษา จะดำเนินการสำรวจตามขั้นตอนที่ ๑ เพื่อนำข้อมูลไปทบทวน,ปรับปรุงและดำเนินการตามขั้นตอนต่าง ๆ ตามที่กล่าวมาแล้วข้างต้น

ผลการดำเนินงาน

ทางหลักสูตรได้ทำตามระบบกลไกในการคัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตร เข้ามาทดแทนอัตราเดิมที่ขาดอยู่ซึ่งได้อาจารย์ชัยชนะ นงนุช เข้ามาปฏิบัติหน้าที่ ๑ อัตรา ในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒ ประจำหลักสูตรอิเล็กทรอนิกส์

ระบบการบริหารอาจารย์ วิทยาลัยชุมชนพิจิตรได้มีการกำหนดภาระงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้
ข้าราชการ,พนักงานราชการและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ภาระงาน	จำนวน ชม.ขั้นต่ำ/สัปดาห์
งานสอน	๖
งานปฏิบัติงานจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน	๑๒
งานศึกษาค้นคว้า วิจัยเพื่อชุมชน	๖
งานบริการในสถาบันวิทยาลัยชุมชน	๕



อาจารย์ประจำหลักสูตร

- สอนและอบรมนักเรียน นักศึกษา ตามหลักสูตร ปวช. ปวส. และหลักสูตรฝึกอบรมในสาขาที่เกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่า ๒๐ ชม. / สัปดาห์
- จัดทำและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน แผนการสอนอย่างน้อย ๑ รายวิชา/ภาคเรียน โครงการสอน บันทึกหลังการสอนและจัดทำข้อสอบทุกรายวิชาที่สอน
- จัดทำเอกสารรายงานผลการเรียนทุกรายวิชา เมื่อสิ้นภาคเรียน
- จัดทำผลงานทางวิชาการ จัดทำวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ เรื่อง
- ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา ๑ ห้องเรียน พร้อมจัดทำบันทึกรายงานการปฏิบัติหน้าที่ส่งทุกภาคเรียนหากปฏิบัติหน้าที่

สอนน้อยกว่า ๒๐ ชม./สัปดาห์ ให้ปฏิบัติหน้าที่สนับสนุนงานจัดการเรียนการสอนตามสัดส่วนจำนวนชั่วโมง การปฏิบัติงานสอน และปฏิบัติงานตามพันธกิจของวิทยาลัยชุมชนพิจิตร

๑. หลักสูตรกำหนดภาระงานสอนในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้สอดคล้องกับการบริหารงาน ดังนี้

ปีการศึกษา ๑/๒๕๖๒

ชื่อ-สกุล	ชม.สอน/สัปดาห์
ว่าที่ร้อยตรีธินิตศักดิ์ อัครวิมลนันท์	๓๙ ชม.
นายมนตรี พันธุ์สิกร	๒๐ ชม.
นายพรศักดิ์ อยู่สะอาด	๓๖ ชม.

ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๒

ชื่อ-สกุล	ชม.สอน/สัปดาห์
ว่าที่ร้อยตรีธินิตศักดิ์ อัครวิมลนันท์	๓๒ ชม.
นายมนตรี พันธุ์สิกร	๒๑ ชม.
นายพรศักดิ์ อยู่สะอาด	๓๔ ชม.
ในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒ ได้รับอาจารย์ประจำหลักสูตรมาแล้วแต่เทอมนี้อยู่ระหว่างเรียนรู้การจัดการเรียนการสอน	

๒. ภาระงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย มีดังนี้

ว่าที่ร้อยตรีธินิตศักดิ์ อัครวิมลนันท์
 ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้าหลักสูตรอิเล็กทรอนิกส์ ,เจ้าหน้าที่งานสหกิจศึกษา
 นายมนตรี พันธุ์สิกร
 ปฏิบัติหน้าที่ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนพิจิตร
 นายพรศักดิ์ อยู่สะอาด
 ปฏิบัติหน้าที่ เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่,หัวหน้างานโสตทัศนูปกรณ์

สวัสดิการดูแลอาจารย์ประจำหลักสูตร



รายงานผลการดำเนินงาน ระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม

๑. ด้านความปลอดภัย

- มียามรักษาการตลอด ๒๔ ชั่วโมง
- กล้องวงจรปิดบันทึกการเข้าออกของบุคคลภายในและภายนอกตลอด ๒๔ ชั่วโมง

๒. ด้านสวัสดิการ

- ได้รับเงินเดือนตามเกณฑ์ที่กำหนด
- มีบ้านพัก สำหรับบุคลากรที่มีภูมิลำเนาอยู่ต่างจังหวัด
- ข้าราชการมีการประเมิน ปีละ ๒ ครั้ง เพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือน
- พนักงานราชการมีการประเมินปีละ ๒ ครั้ง เพื่อเลื่อนค่าตอบแทน ๑ ครั้ง/ปี
- ลูกจ้างเหมาบริการ/อาจารย์พิเศษ ประเมินปีละ ๑ ครั้งเพื่อเพิ่มค่าตอบแทน
- มีประกันอุบัติเหตุคุ้มครอง ลูกจ้างเหมาบริการ/อาจารย์พิเศษ ต่อปีการศึกษา

๓. สิ่งจูงใจ

- การทำตำแหน่งผลงานทางวิชาการ (วิทยะฐานะ)
- ค่าตอบแทนจากการทำวิจัย
- มีการส่งเสริมให้อาจารย์ในสาขาเข้าร่วมการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองตามสายงาน/วิชาชีพตามศาสตร์
- ส่งเสริมพัฒนาอาจารย์เพื่อเปิดโลกทัศน์เกี่ยวกับเทคโนโลยีสมัยใหม่/การศึกษาดูงาน

๔. โอกาสการทำงานและความก้าวหน้า

- มีการเปิดสอบบรรจุในตำแหน่งที่ว่าง

๓) มีการกำกับและติดตามการจัดทำแผนการสอน โครงการสอน บันทึกหลังการสอน โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้ ภาระงานของอาจารย์ผู้สอนแต่ละภาคเรียน

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๒

ชื่อ-สกุล	รายวิชา	การส่งเอกสาร		
		แผนการสอน	โครงการสอน	บันทึกหลังการสอน
นายมนตรี พันธุ์สิกร	วงจรไอซีและการประยุกต์ใช้งาน		✓	✓
	พัลส์เทคนิค			✓
	อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม		✓	
	วัสดุงานช่างอุตสาหกรรม		✓	
	ไมโครคอนโทรลเลอร์		✓	
ว่าที่ร้อยตรีธนิศศักดิ์ อัครวิมลนันท์	วงจรไฟฟ้ากระแสตรง	✓		✓
	โปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรล		✓	
	เขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น		✓	



	เขียนแบบไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์		✓	✓
	เครื่องมือวัดไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์		✓	
	วงจรพัลส์และสวิตซิง		✓	
	หุ่นยนต์เบื้องต้น	✓		✓
	วิเคราะห์วงจรไฟฟ้า		✓	
นายพรศักดิ์ อยู่สอาด	เครื่องรับวิทยุ	✓		
	เครื่องวัดไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์			
	เครื่องส่งวิทยุ			
	งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น		✓	
	ออปแอมป์ลิเนียร์ไอซี		✓	
	เครื่องเสียง			✓
	งานพื้นฐานวงจรอิเล็กทรอนิกส์		✓	
	เครื่องรับโทรทัศน์		✓	

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒

ชื่อ-สกุล	รายวิชา	การส่งเอกสาร		
		แผนการสอน	โครงการสอน	บันทึกหลังการสอน
นายมนตรี พันธุ์สิกร	โครงการ		✓	✓
	เครือข่ายคอมพิวเตอร์			✓
	วิเคราะห์วงจรอิเล็กทรอนิกส์		✓	
	วงจรไอซีและการประยุกต์ใช้งาน		✓	
	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์		✓	✓
ว่าที่ร้อยตรีธนิศศักดิ์ อัศวินลนันท	งานนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น		✓	✓
	โครงการ		✓	
	โปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรล		✓	
	เขียนแบบไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์		✓	
	วงจรดิจิทัล		✓	
	อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และรักษาความปลอดภัย	✓		



นายพรศักดิ์ อยู่สอาด	อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม		✓	
	วงจรไฟฟ้ากระแสสลับ		✓	✓
	อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์		✓	
	เทคนิคเครื่องรับส่งวิทยุ		✓	
	เครื่องรับโทรทัศน์	✓		
	งานบริการอิเล็กทรอนิกส์			
	ดิจิทัลเทคนิค		✓	✓
	โครงการ			✓
	เทคนิคการซ่อมลำโพง			✓

ระบบส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

แผนการพัฒนาคณาจารย์ ของหลักสูตรอิเล็กทรอนิกส์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

ชื่อ-สกุล	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	จำนวนกิจกรรม/ปีงบประมาณ พ.ศ.				
			๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
นายมนตรี พันกสิกร	โครงการพัฒนาคณาจารย์ด้านการเรียนการสอน	สำนักวิชาการ+หลักสูตร+บุคลากร	✓	✓	-	-	✓
	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลหลักสูตรเข้าสู่ระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา	กรุงเทพมหานคร	✓				
	โครงการบูรณาการการศึกษาแบบองค์รวมเพื่อการพัฒนาบัณฑิตที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ ๒๑	กรุงเทพมหานคร	✓				
	โครงการประกวดผลงานการพัฒนาคุณภาพและการพัฒนาท้องถิ่น	ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก	✓				
	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสื่อ Google Classroom	ณ วชช.พิจิตร อ.โพทะเล จ.พิจิตร	✓	-	-	-	-
	โครงการพัฒนาและส่งเสริม	วิทยาลัยชุมชน	-	✓	-	-	-

	ศักยภาพและทักษะการจัดการเรียนรู้ของผู้สอนในศตวรรษที่ ๒๑	พิจิตร					
ว่าที่ร้อยตรีธนิศศักดิ์ อัครวิมลนันท์	โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอน	สำนักวิชาการ+หลักสูตร+บุคลากร	-	-	√	-	√
	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสื่อ Google Classroom	ณ วชช.พิจิตร อ.โพทะเล จ.พิจิตร	√	-	-	-	-
	โครงการวิทยาศาสตร์ระดับภาคเหนือครั้งที่ ๑๑	ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย	√				
	อบรมผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาไฟฟ้าภายในอาคารระดับ ๑ (รีรหัส)	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน	√	-	-	-	-
	ศึกษาดูงานด้านวิชาการ สอดคล้องกับวิชาชีพของนักศึกษา ณ บริษัทอิตินกรุ๊ปจำกัด	บ้านหุนเหล็ก บ้านถ้ำเหล็ก จ.อยุธยา	√				
	โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพและทักษะการจัดการเรียนรู้ของผู้สอนในศตวรรษที่ ๒๑	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร	-	√	-	-	-
นายพรศักดิ์ อยู่สะอาด	โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอน	สำนักวิชาการ+หลักสูตร+บุคลากร	-	-	√	-	√
	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสื่อ Google Classroom	ณ วชช.พิจิตร อ.โพทะเล จ.พิจิตร	√	√	-	-	-
	ศึกษาดูงานด้านวิชาการ สอดคล้องกับวิชาชีพของนักศึกษา ณ บริษัทอิตินกรุ๊ปจำกัด	บ้านหุนเหล็ก บ้านถ้ำเหล็ก จ.อยุธยา	√				
	โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพและทักษะการจัดการเรียนรู้ของผู้สอนในศตวรรษที่ ๒๑	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร	-	√	-	-	-
นายชัยชนะ นงนุช	โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอน	สำนักวิชาการ+หลักสูตร+	-	-	√	-	√

		บุคลากร					
	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสื่อ Google Classroom	ณ วชช.พิจิตร อ.โพทะเล จ.พิจิตร	-	√	-	-	-
	ศึกษาต่อ	มหาวิทยาลัย	-	-	√	-	-
	โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพและทักษะการจัดการเรียนรู้ของผู้สอนในศตวรรษที่ ๒๑	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร	-	√	-	-	-

หลักสูตรได้มีการส่งเสริมและพัฒนานำอาจารย์ในหลักสูตรเพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะทางวิชา ตามรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	ชื่อ-สกุล	วันที่ เข้าอบรม	หัวข้อ การพัฒนา	สถานที่ดำเนินการ
๑	นายมนตรี พันธุ์สิริ	๓๑ ตุลาคม – ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลหลักสูตรเข้าสู่ระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา	ห้องประชุมสำนักบริการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพมหานคร
		๒๐ กันยายน ๒๕๖๑	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสื่อ Google Classroom	วิทยาลัยชุมชน
		๑๔-๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๒	เข้าร่วมโครงการบูรณาการการศึกษาแบบองค์รวมเพื่อการพัฒนาบัณฑิตที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ ๒๑	โรงแรมท็อปแลนด์พลาซ่า อ.เมือง จ.พิษณุโลก
		๙ ก.ย. ๒๕๖๒	เข้าร่วมประชุมโครงการประกวดผลงานการพัฒนาคุณภาพและการพัฒนาท้องถิ่น	ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก
๒	ว่าที่ร.ต.ธนิต ศักดิ์ อัครวิมลนันท์	๒๐ กันยายน ๒๕๖๑	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสื่อ Google Classroom	ณ วชช.พิจิตร อ.โพทะเล จ.พิจิตร
		๑๘ ธ.ค. ๒๕๖๒	เข้าร่วมกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ระดับภาคเหนือครั้งที่ ๑๑	ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย
		๒๓-๒๕ ธ.ค. ๒๕๖๒	ฝึกอบรมผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานสาขาไฟฟ้าภายในอาคารระดับ๑(รีรหัส)	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๖ ขอนแก่น
		๒๗ ก.พ.๒๕๖๓	โครงการศึกษาดูงานด้านวิชาการ สอดคล้องกับวิชาชีพของนักศึกษา ณ บริษัทอิตินกรู๊ปจำกัด	บ้านหุ้นเหล็ก บ้านถ้ำเหล็ก จ.อยุธยา

๓	นายพรศักดิ์ อยู่สอาด	๒๗ ก.พ.๒๕๖๓	โครงการศึกษาดูงานด้านวิชาการ สอดคล้องกับวิชาชีพของนักศึกษา ณ บริษัทอิตันกรุ๊ปจำกัด	บ้านหุ่่นเหล็ก บ้านถ้งเหล็ก จ.อยุธยา
		๒๐ กันยายน ๒๕๖๑	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสื่อ Google Classroom	ณ วชช.พิจิตร อ.โพทะเล จ.พิจิตร

เอกสารหลักฐานประกอบ

- ๔.๑-๑ รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ผู้สอนที่มีต่อการบริหารหลักสูตร ๒๕๖๒
- ๔.๑-๒ ตารางจัดการเรียนการสอนภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๒, ๒/๒๕๖๒
- ๔.๑-๓ ประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง การกำหนดภาระงานของผู้สอนประจำในสถาบัน พ.ศ.
๒๕๕๙
- ๔.๑-๔ TOR พนักงานจ้างเหมาบริการ (อาจารย์ผู้สอน)
- ๔.๑-๕ พนักงานสายผู้สอน
- ๔.๑-๖ ตารางการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๒
- ๔.๑-๗ คำสั่งวิทยาลัยชุมชนพิจิตรที่ ๒๓๙/๒๕๖๑ เรื่อง มอบหมายหน้าที่บุคลากร
- ๔.๑-๘ แผนการสอน โครงการสอน บันทึกหลังการสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
- ๔.๑-๙ ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนรายวิชาปีการศึกษา ๒๕๖๒
- ๔.๑-๑๐ คำสั่งวิทยาลัยชุมชนพิจิตรที่ ๒๒๖/๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองผลการเรียน
- ๔.๑-๑๓ บันทึกการไปราชการประจำเดือน
- ๔.๑-๑๔ วุฒิบัตร/เกียรติบัตร
- ๔.๑-๑๕ รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ผู้สอนที่มีต่อการบริหารหลักสูตร ประจำปี
การศึกษา ๒๕๖๒



องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สารของรายวิชาในหลักสูตร

เป้าหมาย

รายวิชาในหลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนตรงตามมาตรฐานหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๒

ระบบและกลไก

๑. มีระบบการออกแบบหลักสูตรให้มีความสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบหลักสูตร (หัวหน้าสาขางาน) เพื่อทำหน้าที่บริหารงานหลักสูตร
๓. จัดประชุมชี้แจงให้อาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อสร้างความเข้าใจในเรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรมีมาตรฐานตามเกณฑ์
๔. หลักสูตรจัดทำแผนตลอดหลักสูตรเพื่อเสนออนุกรรมการวิชาการ สภาวิทยาลัยชุมชน และสถาบันวิทยาลัยชุมชนเพื่อให้ความเห็นชอบ
๕. มอบหมายรายวิชาให้อาจารย์ผู้สอน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/โครงการสอน และจัดทำตารางการจัดการเรียนการสอน
๖. ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน
๗. รวบรวมข้อมูลวิเคราะห์และจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนการสอน
๘. นำผลไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนถัดไป

ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรได้นำระบบและกลไกมาสู่การปฏิบัติดังนี้ โดยหลักสูตรจัดประชุมอาจารย์ในหลักสูตรอิเล็กทรอนิกส์เพื่อชี้แจงเกณฑ์การใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๗ และวิทยาลัยดำเนินการจัดทำคำสั่งมอบหมายหน้าที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามคำสั่งวิทยาลัยชุมชนที่ ๐๗๕/๒๕๖๒ เรื่องมอบหมายหน้าที่และความรับผิดชอบบุคลากรภายในวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ โดยแต่งตั้งว่าที่ร้อยตรีธินิตศักดิ์ อัครวิมลนันท์ เป็นหัวหน้าหลักสูตร

การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ

๑. หลักสูตรทบทวน ความทันสมัยของหลักสูตร
๒. อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาออกแบบรายวิชา สารรายวิชา กระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัย
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาที่ปรับปรุงและจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้
๔. นำผลการจัดการเรียนรู้ในรายวิชา เช่น ผลการประเมินโดยผู้เรียน ผู้สอน มาใช้เป็นข้อมูลในการประเมินความเหมาะสมของรายวิชา
๕. อาจารย์ประจำหลักสูตรทบทวนผลการดำเนินงานตามการปรับปรุงหลักสูตรที่ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ และนำผลการทบทวนมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการ



เปรียบเทียบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๕๗

ปวส. ๒๕๔๖	ปวส. ๒๕๕๗
๑. หลักการ	๑. หลักการ
- มุ่งผลิตและพัฒนาแรงงานระดับผู้ชำนาญการเฉพาะสาขาอาชีพ สอดคล้องกับตลาดแรงงาน สภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม - มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในการประกอบอาชีพ มีความรู้เต็มภูมิ ปฏิบัติได้จริงและเข้าใจชีวิต - เปิดโอกาสให้ผู้ประกอบการวิชาชีพ มีส่วนร่วมในการเรียนการสอนวิชาชีพ สามารถถ่ายทอดประสบการณ์การเรียนรู้จากสถานประกอบการ	- มุ่งผลิตและพัฒนาแรงงานระดับผู้ชำนาญการเฉพาะสาขาอาชีพ สอดคล้องกับตลาดแรงงาน สภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม โดยมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๙) และแผนการศึกษาแห่งชาติ - ระบบการเรียนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้ - มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในการประกอบอาชีพ มีความรู้เต็มภูมิ ปฏิบัติได้จริงและเข้าใจชีวิต รวมทั้งมีความยืดหยุ่น โดยเปิดโอกาสให้สถานศึกษาสามารถปรับให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของภูมิภาคและความต้องการของตลาดแรงงาน
๒. จุดหมาย	๒. จุดหมาย
- เน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะและประสบการณ์ในงานอาชีพตรงตามมาตรฐานวิชาชีพมีปัญญาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ใฝ่เรียนรู้สามารถสร้างอาชีพจัดการและพัฒนาอาชีพ - มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพมีพฤติกรรมที่ดีทั้งในการทำงาน และการอยู่ร่วมกันเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสร้างสิ่งแวดล้อม - มีบุคลิกภาพที่ดีมีมนุษยสัมพันธ์คุณธรรมจริยธรรมดำรงรักษาไว้ซึ่งความมั่นคงของชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย	- เพิ่มการมีจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - เน้นความมีพฤติกรรมทางสังคมที่ดีงามต่อต้านความรุนแรงและสารเสพติด
๓. เกณฑ์การใช้หลักสูตร	๓. เกณฑ์การใช้หลักสูตร
ประกอบด้วยเนื้อหาสาระสำคัญ ดังนี้	ปรับและเพิ่มเนื้อหาสาระในส่วนที่เกี่ยวข้อง ดังนี้
- การเรียนการสอน - เวลาเรียน	- การเรียนการสอน - การจัดการศึกษาและเวลาเรียน

- หน่วยกิต - โครงสร้าง - โครงการ - ฝึกงาน - การเข้าเรียน - การประเมินผลการเรียน - กิจกรรมเสริมหลักสูตร - การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร - การแก้ไขและเปลี่ยนแปลงหลักสูตร	- หน่วยกิต - โครงสร้าง - การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ - โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ - การศึกษาระบบทวิภาคี - การเข้าเรียน - การประเมินผลการเรียน - กิจกรรมเสริมหลักสูตร - การจัดการเรียน - การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร - การพัฒนารายวิชาในหลักสูตร - การปรับปรุงแก้ไข พัฒนารายวิชา กลุ่มวิชาและ - การอนุมัติหลักสูตรการประกันคุณภาพหลักสูตร
๔. จุดประสงค์สาขาวิชา	๔. จุดประสงค์สาขาวิชา
ประกอบด้วยสิ่งที่ต้องการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านเจตคติและพฤติกรรมลักษณะนิสัยในสาขาวิชานั้น ๆ	ประกอบด้วยสิ่งที่ต้องการพัฒนาผู้เรียนในสาขาวิชานั้น ทั้ง ๓ ด้าน โดยด้านเจตคติเน้นเพิ่มเติมเกี่ยวกับความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อมต่อต้านความรุนแรงและสารเสพติด
๕. มาตรฐานวิชาชีพ	๕. มาตรฐานวิชาชีพ
กำหนดไว้เฉพาะด้านสมรรถนะวิชาชีพ ประกอบด้วย ความรู้และทักษะที่ผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชานั้น ๆ ต้องมีเพื่อเป็นหลักประกันคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา และสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของอาชีพ	ประกอบด้วย คุณลักษณะที่พึงประสงค์สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปวช. และมาตรฐานอาชีพ/มาตรฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นหลักประกันคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาและสถานศึกษา
๖. โครงสร้างหลักสูตร	๖. โครงสร้างหลักสูตร
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๘๕ หน่วยกิต ดังโครงสร้าง ต่อไปนี้ ๑) หมวดวิชาสามัญ ไม่น้อยกว่า ๒๑ หน่วยกิต - ๒) หมวดวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ๕๘ หน่วยกิต - วิชาชีพพื้นฐาน - วิชาชีพสาขาวิชา - วิชาชีพสาขางาน - โครงการ ๓) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต ๓) ฝึกงาน	หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๘๕ หน่วยกิต และไม่เกิน ๙๐ หน่วยกิต ดังโครงสร้าง ต่อไปนี้ ๑) หมวดวิชาทักษะชีวิต ไม่น้อยกว่า ๒๑ หน่วยกิต ๒) หมวดวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ๕๖ หน่วยกิต - กลุ่มทักษะวิชาชีพพื้นฐาน - กลุ่มทักษะวิชาชีพเฉพาะ - กลุ่มทักษะวิชาชีพเลือก - ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ๓) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๓) กิจกรรมเสริมหลักสูตร	๔) กิจกรรมเสริมหลักสูตร
๗. รายละเอียดของรายวิชา	๗. รายละเอียดของรายวิชา
ประกอบด้วย - รหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต (จำนวน ชั่วโมงเรียนต่อสัปดาห์) - รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (ถ้ามี) - จุดประสงค์รายวิชา - มาตรฐานรายวิชา - คำอธิบายรายวิชา	ประกอบด้วย - รหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนชั่วโมงเรียนทฤษฎีต่อหนึ่งสัปดาห์ – จำนวนชั่วโมงเรียนปฏิบัติต่อหนึ่งสัปดาห์ – จำนวนหน่วยกิต (ท-ป-น) - วิชาบังคับก่อน (ถ้ามี) - จุดประสงค์รายวิชา - สมรรถนะรายวิชา - คำอธิบายรายวิชา
๘. การเพิ่มรายวิชา	๘. การเพิ่มรายวิชา
สถานศึกษาสามารถพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมได้ในหมวดวิชาสามัญ หมวดวิชาชีพ หมวดวิชาเลือกเสรี ได้ตามความต้องการของสถานศึกษา สถานประกอบการ ชุมชน หรือท้องถิ่น แต่รายวิชาที่สถานศึกษาพัฒนาขึ้นจะต้องส่งมาขอรหัสจากส่วนกลาง และสามารถเข้าร่วมกันได้ทุกสถานศึกษา	สถานศึกษาสามารถพัฒนารายวิชาในหมวดวิชาทักษะชีวิต หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ และหมวดวิชาเลือกเสรี เพิ่มเพิ่มเติมได้ตามความต้องการของสถานศึกษา สถานประกอบการหรือตามยุทธศาสตร์ของภูมิภาคเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยใช้รหัสวิชาตามที่กำหนดไว้
๙. อัตราส่วนของเวลาการเรียนรู้	๙. อัตราส่วนของเวลาการเรียนรู้
เป็นลักษณะบูรณาการเป็นทฤษฎีกับปฏิบัติควบคู่กัน	การจัดการเรียนรู้เน้นภาคทฤษฎีต่อภาคปฏิบัติประมาณ ๔๐ ต่อ ๖๐ ในหมวดทักษะวิชาชีพ
๑๐. การสำเร็จการศึกษา	๑๐. การสำเร็จการศึกษา
ได้หน่วยกิตสะสมครบถ้วนตามโครงสร้างหลักสูตรและได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระดับ ๔.๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรและประเมินผ่าน	ได้หน่วยกิตสะสมครบถ้วนตามโครงสร้างหลักสูตรและได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระดับ ๔.๐๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรและประเมินผ่าน

จุดประสงค์สาขาวิชา

จุดประสงค์สาขาวิชา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๕๗

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

๑. เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะด้านการสื่อสาร ทักษะการคิดและการแก้ปัญหา และ ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิตในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
๒. เพื่อให้มีความเข้าใจหลักการบริหารและจัดการวิชาชีพ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและหลักการของงานอาชีพที่สัมพันธ์เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวิชาชีพอิเล็กทรอนิกส์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้า ของเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
๓. เพื่อให้มีความเข้าใจในหลักการและกระบวนการทำงานในกลุ่มงานพื้นฐานด้านอิเล็กทรอนิกส์



๔. เพื่อให้สามารถคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา สร้างสรรค์ และนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนางานอิเล็กทรอนิกส์
๕. เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานในการวิเคราะห์ ออกแบบ ตรวจสอบ หาข้อบกพร่อง ซ่อม บำรุงรักษา อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ด้วยเครื่องมือวัดทดสอบทางไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
๖. เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานอิเล็กทรอนิกส์ในสถานประกอบการและประกอบอาชีพอิสระ รวมทั้งการใช้ความรู้และทักษะเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นได้
๗. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อม ต่อต้านความรุนแรงและสารเสพติด

มาตรฐานศึกษาวิชาชีพ

คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาระดับคุณวุฒิการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาอุตสาหกรรมสาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ประกอบด้วย

๑. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ๑.๑ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ เช่น ความเสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต กตัญญู กตเวที อดกลั้น ละเว้นสิ่งเสียดและการพนัน มีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม เป็นต้น
- ๑.๒ ด้านพฤติกรรมลักษณะนิสัย ได้แก่ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความรักสามัคคี มีมนุษยสัมพันธ์ เชื่อมมั่นในตนเอง ชยัน ประหยัด อดทน พึ่งตนเอง ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความปลอดภัย อาชีวอนามัย การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม เป็นต้น
- ๑.๓ ด้านทักษะทางปัญญา ได้แก่ ความรู้ในหลักทฤษฎี ความสนใจใฝ่รู้ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ เป็นต้น

๒. ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป

- ๒.๑ สื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในชีวิตประจำวันและเพื่อพัฒนางานอาชีพ
- ๒.๒ แก้ไขปัญหาและพัฒนางานอาชีพโดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- ๒.๓ มีบุคลิกภาพและคุณลักษณะเหมาะสมกับการปฏิบัติงานอาชีพและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น
- ๒.๔ ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์และเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมและพัฒนางานอาชีพ

๓. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ

- ๓.๑ วางแผน ดำเนินงาน จัดการและพัฒนางานอาชีพตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงการบริหารงานคุณภาพ การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม และหลักความปลอดภัย
- ๓.๒ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่อพัฒนางานอาชีพ
- ๓.๓ ออกแบบ ติดตั้ง ทดสอบ วิเคราะห์ และบำรุงรักษาอุปกรณ์และวงจรอิเล็กทรอนิกส์ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม
- ๓.๔ ออกแบบ ติดตั้ง ควบคุม ระบบอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม
- ๓.๕ บำรุงรักษาระบบอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม

การปรับปรุงระบบและกลไก

หลักสูตรได้มีการตรวจสอบแผนการเรียนหลักสูตรอิเล็กทรอนิกส์ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยอนุกรรมการวิชาการ สภาวิทยาลัยชุมชน และสถาบันวิทยาลัยชุมชนเพื่อให้ความเห็นชอบ



เอกสารหลักฐานประกอบ

๕.๑-๑ บันทึกข้อความ ที่ ศธ ๐๕๔๕.๐๒(๐๒)/๐๒๗๐ วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๒

๕.๑-๒ คำสั่งวิทยาลัยชุมชนที่ ๐๗๕/๒๕๖๒ เรื่องมอบหมายหน้าที่

๕.๑-๓ แผนตลอดหลักสูตรอิเล็กทรอนิกส์

๕.๑-๔ เอกสารหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพพุทธศักราช ๒๕๕๗

๕.๑.๒ การปรับปรุงรายวิชาในหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ

เป้าหมาย

ปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ทันสมัยก้าวหน้าทันความก้าวหน้าทางวิทยาการที่เปลี่ยนแปลง

ระบบและกลไก

๕.๑.๒.(๑) หลักสูตรทบทวน ความทันสมัยของหลักสูตร

๕.๑.๒.(๒) อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาออกแบบรายวิชา สาระ
รายวิชา กระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัย

๕.๑.๒.(๓) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำแผนการจัดการจัดการเรียนรู้ รายวิชาที่ปรับปรุงและ
จัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแผนการจัดการจัดการเรียนรู้

๕.๑.๒.(๔) นำผลการจัดการเรียนรู้ในรายวิชา เช่น ผลการประเมินโดยผู้เรียน ผู้สอน มาใช้
เป็นข้อมูลในการประเมินความเหมาะสมของรายวิชา

๕.๑.๒.(๕) อาจารย์ประจำหลักสูตรทบทวนผลการดำเนินงานตามการปรับปรุงหลักสูตรที่
ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ และนำผลการทบทวนมาพัฒนาและปรับปรุง
กระบวนการ

ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรได้ดำเนินการตามแผนการจัดการจัดการเรียนรู้และโครงการสอนให้เป็นไปตามที่ได้จัดทำไว้
และทำการบันทึกหลังการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หลักสูตรพุทธศักราช ๒๕๕๖
และปรับปรุงเป็นหลักสูตรพุทธศักราช ๒๕๖๒ นั้นซึ่งมีรายวิชาที่คล้ายคลึงในกระบวนการจัดการเรียน
การสอนและสามารถวิเคราะห์รายวิชาหลักสูตรใหม่ที่ดีกว่าเดิมอย่างไรดังต่อไปนี้ หลักสูตรได้
ดำเนินการคัดเลือกยกตัวอย่างรายวิชา ๒๐๑๐๕-๒๐๑๓ ระบบภาพ ซึ่งกำหนดคาบเวลาเรียน ๔
ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ๒ หน่วยกิต โดยทางหลักสูตรได้ค้นคว้าเปรียบเทียบความละเอียดของภาพ
สมัยก่อนๆ ความละเอียดของภาพไม่ค่อยชัดเจนเมื่อเทียบกับเทคโนโลยีปัจจุบันจะมีความละเอียดของ
ภาพสูง ทางหลักสูตรมีบูรณาการจัดการเรียนการสอน ที่มีประสิทธิภาพในการทำงานของอุปกรณ์
มากขึ้นกว่าแบบเดิม

การประเมินระบบและกลไก

ทางหลักสูตรอิเล็กทรอนิกส์เห็นว่าผลการดำเนินงานเป็นไปตามระบบและกลไกที่วางไว้

การปรับปรุงระบบและกลไก

ควรมีความยืดหยุ่นในการจัดการเรียนรู้และมีความทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลง

สำหรับการประเมินผู้เรียน

หลักสูตรได้กำหนดเกณฑ์การประเมินผู้เรียนไว้ดังนี้

- ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ด้านสมรรถนะแกนกลาง
- ด้านสมรรถนะวิชาชีพ

เกณฑ์การประเมินผล

๑. แบบประเมินผลการทำงานแบบทดสอบท้ายบท
๒. แบบประเมินกิจกรรม
๓. แบบประเมินใบปฏิบัติงาน
๔. แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คะแนนขึ้นอยู่กับ การประเมินตามสภาพจริง

การวัดผลและการประเมินผล

ช่วงคะแนน	ระดับผลการเรียน
๘๐ – ๑๐๐	๔
๗๕ – ๗๙	๓.๕
๗๐ – ๗๔	๓
๖๕ – ๖๙	๒.๕
๖๐ – ๖๔	๒
๕๕ – ๕๙	๑.๕
๕๐ – ๕๔	๑
ต่ำกว่า ๕๐	๐
เวลาเรียนไม่ครบ ๘๐%	ขร.
คะแนนไม่สมบูรณ์	มส.
ขาดสอบปลายภาค	ขส.

เอกสารหลักฐานประกอบ

- ๕.๑-๖ รายงานการประชุมหลักสูตรครั้งที่วันที่.....(ก่อนจัดการเรียนการสอน)
- ๕.๑-๗ แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา ๒๐๑๐๕-๒๐๑๓ ระบบภาพ
- ๕.๑-๘ ผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน รายวิชา ระบบภาพ
- ๕.๑-๙ แผนตลอดหลักสูตรอิเล็กทรอนิกส์ ๒๕๕๖, ๒๕๖๒
- ๕.๑-๑๐ รายงานการประชุมหลักสูตรครั้งที่วันที่.....(หลังจัดการเรียนการสอน)

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอน การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลผู้เรียน

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมาย

๑. กำหนดอาจารย์ผู้สอนได้เหมาะสมกับรายวิชา
๒. อาจารย์ผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/โครงการสอนครบทุกรายวิชา
๓. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอน มีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๐



ระบบและกลไก

๑. หลักสูตรประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนที่เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน โดยคำนึงถึงคุณวุฒิที่สำเร็จการศึกษา ประสบการณ์ทำงาน และภาระงานที่วิทยาลัยฯ กำหนด และกำหนดผู้สอนแต่ละรายวิชา
๒. หลักสูตรจัดทำตารางเรียนสำหรับนักศึกษา และตารางสอนสำหรับอาจารย์ผู้สอน
๓. หลักสูตรมีการกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาทำแผนการจัดการเรียนรู้/โครงการสอนทุกรายวิชา ส่งก่อนเปิดภาคการศึกษา
๔. หลักสูตรดำเนินการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่ออาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชา
๕. หลักสูตรติดตามผลประเมินของอาจารย์ผู้สอนทุกคน
๖. หลักสูตรประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อทบทวนผลการดำเนินงานตามกระบวนการการกำหนดผู้สอนเมื่อสิ้นภาคการศึกษา
๗. นำผลการทบทวนการดำเนินงานมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการการกำหนดผู้สอนในภาคการศึกษาต่อไป

หลักสูตรมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี+ปฏิบัติ

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียนทฤษฎี

- อาจารย์อภิปรายถึงขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในบทเรียน วิธีการวัดผลและแนวทางการประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชา
- อาจารย์สุ่มตัวอย่างนักศึกษาให้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหา
- อาจารย์สรุปเพื่อนำเข้าสู่บทเรียน

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียนปฏิบัติ

- นักศึกษาจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์
- แจกใบงานให้กับนักศึกษาและปฏิบัติใบงาน
- จากนั้นให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ โดยครูคอยให้คำแนะนำและควบคุมนักศึกษาให้ใช้งานเครื่องมืออย่างปลอดภัย

ขั้นสรุปและการประยุกต์

- อาจารย์ร่วมกันสรุปเนื้อหาในบทเรียน
- ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น โดยอาจารย์ใช้วิธีการถาม – ตอบ

ปัญหาและอุปสรรคในการสอนปฏิบัติ

- นักศึกษาขาดความละเอียดรอบคอบในการปฏิบัติตามใบงาน
- วัสดุอุปกรณ์ในการฝึกภาคปฏิบัติมีไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติตามใบงาน

ผลการดำเนินงาน

N/A

การปรับปรุงระบบและกลไก

นำผลการประเมินของนักศึกษา มาประกอบการพิจารณามอบหมายรายวิชาให้กับอาจารย์ผู้สอน



เอกสารหลักฐานประกอบ

- ๕.๒-๑ รายงานการประชุม
- ๕.๒-๒ รายงานการส่งเอกสารการสอน
- ๕.๒-๓ รายงานสถิติการประเมินประสิทธิภาพการสอนเรียงตามค่าเฉลี่ยของอาจารย์ผู้สอน
- ๕.๒-๔ ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา
- ๕.๒-๕ รายงานการประชุมอนุกรรมการวิชาการ ครั้งที่ ๑/๖๑ วันที่ ๒๐ เม.ย. ๒๕๖๑
- ๕.๒-๖ รายงานการประชุมอนุกรรมการวิชาการ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๑ วันที่ ๑๘ ต.ค. ๒๕๖๑

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ ผลการดำเนินงานของหลักสูตร

๕.๓.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน

หน่วยจัดการศึกษา	จำนวนผู้เรียนแรกเข้า	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ
แม่ข่าย	-	-	N/A

๕.๓.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทสาขางานอิเล็กทรอนิกส์ ประกอบด้วย ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความรักสามัคคี มีมนุษยสัมพันธ์ ความเชื่อมั่นในตนเอง สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ขยัน ประหยัด อุตสาหะ พึ่งตนเอง ต่อด้านความรุนแรงและความทุจริต ปฏิบัติตนและปฏิบัติตาม โดยคำนึงถึงปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความปลอดภัย อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทั้งนี้สูตรและงานกิจการนักศึกษา ได้ร่วมกันจัดกิจกรรม เพื่อให้ นักศึกษามีลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๒ ดังต่อไปนี้

๑. โครงการสืบสานประเพณีแห่เทียนจำนำพรรษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ณ วัดโพทะเล, วัดคลองตะงาว
๒. โครงการวิทยาลัยคุณธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมหลวงพ่อบุญ วิทยาลัยชุมชนพิจิตร
๓. โครงการพัฒนากิจการนักศึกษา กิจกรรม รวมพลังจิตอาสาพัฒนาชุมชน เมื่อเดือนมีนาคม-เมษายน ๒๕๖๒
๔. โครงการ” บวร” ร่วมสร้างชุมชนคุณธรรม (กอ. รมน จังหวัด พ.จ.) ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ณหอประชุมเอนกประสงค์ วัดพรา้ว อ.โพทะเล จ.พิจิตร
๕. โครงการกีฬาเพื่อส่งเสริมสุขภาพภายในระดับ ปวช. ปวส. และอนุปริญญา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ของวิทยาลัยชุมชนพิจิตร เมื่อวันที่ ๒๙-๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ และวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๑
๖. ทั้งนี้สามารถนำมาสรุป คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักศึกษาในภาพรวมได้ดังตารางต่อไปนี้

หน่วยจัดการศึกษาแม่ข่าย	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	ร้อยละ
ปีการศึกษา ๑/๒๕๖๒	๗๓	๖๖	๙๐.๔๑
ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๒	๖๘	๖๒	๙๑.๑๘
รวม	๑๔๑	๑๒๘	๙๐.๗๘



ผลการดำเนินในภาพรวมเกี่ยวกับผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ มีจำนวนผู้เรียนทั้งหมดจำนวน ๑๔๑คน ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ จำนวน๑๒๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๗๘ เมื่อนำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม มีค่าคะแนนเท่ากับ๕

เอกสารหลักฐานประกอบ

๑. รายงานผลการประเมินการเรียน รายวิชากิจกรรม..... ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๕.๓.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ

ผลการดำเนินงาน

หน่วยจัดการศึกษา	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ	ร้อยละ
แม่ข่าย	-	-	N/A

เอกสารหลักฐานประกอบ

๕.๓.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ผลการดำเนินงาน

หน่วยจัดการศึกษา	โครงการ	ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์
แม่ข่าย		N/A

เอกสารหลักฐานประกอบ

๑. รายงานผลโครงการสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ลงชุมชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๕.๓.๕ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

หน่วยจัดการศึกษา	จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียน	จำนวนผู้เรียนที่สอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละ
แม่ข่าย	-	-	N/A

๕.๓.๖ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET)

หน่วยจัดการศึกษา	จำนวนผู้เรียนที่เข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET)	จำนวนผู้เรียนที่สอบผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET)	ร้อยละ
แม่ข่าย	-	-	N/A

๕.๓.๗ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

หน่วยจัดการศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๑	จำนวนผู้เรียนที่มีงานทำและศึกษาต่อ	ร้อยละ
แม่ข่าย	-	-	N/A



องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

เป้าหมาย

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีปริมาณเพียงพอ ทันสมัย และมีคุณภาพพร้อมใช้งาน นักศึกษาและอาจารย์มีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในระดับมาก

ระบบและกลไก

๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกับวิทยาลัยชุมชนพิจิตรพิจารณาจัดหาครุภัณฑ์สำหรับการเรียนการสอนต่างๆ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อจัดสรรเงินรายได้สถานศึกษาในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีปริมาณเพียงพอ ทันสมัยและพร้อมใช้งาน

๒. วิทยาลัยชุมชนพิจิตรจัดทำแผนประจำปีงบประมาณ เพื่อเสนอสภาวิทยาลัยชุมชน และสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนเพื่อพิจารณาอนุมัติ

๓. หลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาและทำบันทึกขออนุมัติจัดซื้อจัดจ้างวัสดุสำหรับการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา ตลอดจนวัสดุการซ่อมแซมครุภัณฑ์ต่างๆ ที่สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีความพร้อมต่อการเรียนการสอน

๔. หลักสูตรทำบันทึกขออนุมัติจัดซื้อ/จัดจ้างต่อผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนพิจิตร เพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามแผนการใช้จ่ายเงินรายได้สถาบันวิทยาลัยชุมชน

๕. หลักสูตรติดตามและประเมินผลความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้พร้อมทั้งรายงานผล เพื่อนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่อไป

สิ่งสนับสนุนด้านวิชาการ

๑.๑ ชุดฝึกระบบเครื่องเสียงรถยนต์

๑.๒ ชุดฝึกเครื่องรับวิทยุ FM,AM

๑.๓ ชุดฝึกนิวแมติกไฮดรอลิกส์

๑.๔ ชุดฝึกอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม

๑.๕ ชุดของจริงเครื่องถ่ายภาพไร้สาย อากาศยานไร้คนขับ(โดรน)

สิ่งสนับสนุนด้านกายภาพ

๑.๖ ห้องเรียนทฤษฎี ปฏิบัติห้องเรียนของสาขางานอิเล็กทรอนิกส์ จะอยู่ตึกอุตสาหกรรมชั้นที่ ๓ ได้แบ่งพื้นที่ห้องเรียน ๖ ห้องเรียน โดยใช้เป็นพื้นที่ห้องเรียนทฤษฎีและลงปฏิบัติงานตามความเหมาะสมของพื้นที่ โดยในแต่ละพื้นที่จะจัดโต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอกับจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียนในรายวิชานั้นๆ

๑.๗ ห้องสุขา ในสาขางานมีเพียงพอต่อการใช้งานของนักศึกษา

๑.๘ คอมพิวเตอร์ ปลั๊กอินเตอร์ Projector และจอทีวี ทางหลักสูตรมีเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร



ผลการดำเนินงาน

การเรียนรู้สิ่งสนับสนุนที่มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยของนักศึกษา ทำให้นักศึกษามีความรู้ที่ทันตามเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่ใช้ในปัจจุบัน เช่น ชุดฝึกในหลักสูตรความเพียงพอและการแก้ไขปัญหาการขาดแคลนการใช้งานสิ่งสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอน อาจมีไม่มากหรือยังไม่ทันสมัยเท่าที่ควรด้วยวัสดุหรือสื่อบางอย่างอาจมีราคาค่อนข้างสูงทางหลักสูตรได้นำนักศึกษาเรียนรู้ในสถานประกอบการเพื่อศึกษาเครื่องมือเครื่องจักรที่ทันสมัยต่อยุคสมัย

ประเมินกระบวนการ

หลักสูตรได้ทำการทบทวนกระบวนการดังกล่าว สรุปได้ว่าสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบส่วนใหญ่เป็นลักษณะอาคาร ระบบสาธารณูปโภค เช่น ห้องน้ำ ประปา ไฟฟ้า แต่ระบบการสำรวจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เป็นอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ สื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการสอน และระบบเครือข่ายทางหลักสูตรยังมีระบบที่ยังไม่ชัดเจน ดังนั้นจึงควรพัฒนาระบบการสำรวจและจัดหาอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ สื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการสอนและระบบเครือข่ายเพื่อให้นักศึกษาสามารถเข้าใช้ได้ทุกที่ เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีได้ตลอดเวลา

ทางหลักสูตรได้ทำการสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีผลดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ ๑ ตารางแสดงความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา และอาจารย์ผู้สอนที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

รายการ	ระดับความพึงพอใจ			
	อาจารย์ผู้สอน		นักเรียน นักศึกษา	
	ร้อยละ	$\bar{X}$	ร้อยละ	$\bar{X}$
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ภายในห้องเรียน	๗๐.๐๐	๓.๕๐	๗๙.๖๗	๓.๙๘
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน	๗๓.๐๐	๓.๖๕	๘๒.๐๐	๔.๑๐
รวม	๗๑.๓๖	๓.๕๗	๘๐.๗๙	๔.๐๔

จากตารางที่ ๑ ผลการสำรวจความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เก็บข้อมูลจากอาจารย์ผู้สอนจำนวน๔..... คน และนักเรียน นักศึกษาจำนวน ..๑๐.. คน พบว่า ทั้งอาจารย์ผู้สอนนักเรียน และนักศึกษามีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ภายในห้องเรียน อยู่ระดับปานกลาง ($\bar{X}$ =๓.๕๐,๔.๑๕) และมีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน อยู่ระดับ มาก ($\bar{X}$ = ๓.๖๕,๔.๑๐)

ทางหลักสูตรได้สำรวจนักศึกษาที่มีความพึงพอใจเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดังตารางที่ ๒

รายการ	ระดับความพึงพอใจ							ความหมาย
	ปรับปรุง	พอใช้	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	$\bar{X}$	S.D.	
การสนับสนุนการเรียนรู้ภายในห้องเรียน						๓.๕๐	๐.๘๘	ปานกลาง
๑. ห้องเรียน/	๐	๐	๕๐.๐๐	๕๐.๐๐	๐	๓.๗๕	๐.๕๘	ปานกลาง



ห้องปฏิบัติการมีจำนวนเพียงพอกับผู้เรียน								
๒. ห้องเรียน/ ห้องปฏิบัติการมีแสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเท หรือมีอุณหภูมิที่เหมาะสม	๐	๐	๒๕.๐๐	๗๕.๐๐	๐	๓.๗๕	๐.๕๐	มาก
๓. สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการสะอาด เอื้อต่อการเรียน	๐	๐	๗๕.๐๐	๒๕.๐๐	๐	๓.๒๕	๐.๕๐	ปานกลาง
๔. วัสดุฝึก อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนมีเพียงพอกับผู้เรียนทั้งหมด	๐	๐	๕๐.๐๐	๕๐.๐๐	๐	๓.๕๐	๐.๕๘	ปานกลาง
๕. มีการดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ มีอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการสอนที่ทันสมัย มีคุณภาพและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	๐	๐	๕๐.๐๐	๕๐.๐๐	๐	๓.๕๐	๐.๕๘	ปานกลาง
๖. สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนในห้องเรียนมีความเพียงพอและมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน	๐	๐	๕๐.๐๐	๕๐.๐๐	๐	๓.๕๐	๐.๕๘	ปานกลาง
การสนับสนุนการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน						๓.๖๕	๐.๒๔	มาก
๗. มีสถานที่สำหรับให้นักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ แลกเปลี่ยนสนทนา และ ทำงานร่วมกัน	๐	๐	๒๕.๐๐	๒๕.๐๐	๕๐.๐๐	๔.๒๕	๐.๙๖	มาก
๘. ระบบสาธารณูปโภค เช่น ห้องสุขา น้ำประปา ไฟฟ้า เพียงพอและเหมาะสม	๐	๒๕.๐๐	๐	๗๕.๐๐	๐	๓.๕๐	๑.๐๐	ปานกลาง

๙. การสนับสนุนบริการด้านวิชาการของหลักสูตร มีหนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ เอกสารทางวิชาการ โครงการงาน ที่ทันสมัยและหลากหลาย	๐	๐	๐	๗๕.๐๐	๒๕.๐๐	๔.๒๕	๐.๕๐	มาก
๑๐. การสนับสนุนด้านเทคโนโลยีของหลักสูตร เช่น แหล่งดาวน์โหลด เอกสารที่ต้องใช้ในการเรียนการสอน การสนับสนุนงานด้าน Network	๐	๒๕.๐๐	๕๐.๐๐	๒๕.๐๐	๐	๓.๐๐	๐.๘๒	มาก
๑๑. การสนับสนุนด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน เช่น อุปกรณ์ IT เครื่องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เครื่องเขียน กระดาษ ฯลฯ	๐	๐	๗๕.๐๐	๒๕.๐๐	๐	๓๓.๒๕	๐.๕๐	ปานกลาง
รวม						๓.๕๗	๐.๗๐	มาก

พบว่าอาจารย์ผู้สอนมีความพึงพอใจเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในภาพรวมอยู่ในระดับ..มาก..โดยรายการที่มีความพึงพอใจสูงสุด คือ ..การสนับสนุนบริการด้านวิชาการของหลักสูตรมีหนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ เอกสารทางวิชาการ โครงการงาน ที่ทันสมัยและหลากหลาย ($\bar{X}$ = ๔.๒๕)รองมา คือ มีสถานที่สำหรับให้นักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ แลกเปลี่ยนสนทนา และ ทำงานร่วมกัน ($\bar{X}$ = ๔.๒๕) ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการมีแสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเท หรือมีอุณหภูมิที่เหมาะสม..($\bar{X}$ = ๓.๗๕)ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการมีจำนวนเพียงพอกับผู้เรียน ($\bar{X}$ = ๓.๕๐)วัสดุฝึก อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนมีเพียงพอกับผู้เรียนทั้งหมดเรียน($\bar{X}$ = ๓.๕๐)มีการดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ มีอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการสอนที่ทันสมัย มีคุณภาพ และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ ($\bar{X}$ = ๓.๕๐)สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนในห้องเรียนมีความเพียงพอและมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน..($\bar{X}$ = ๓.๕๐)ระบบสาธารณูปโภค เช่น ห้องสุขา น้ำประปา ไฟฟ้า เพียงพอและเหมาะสม ($\bar{X}$ = ๓.๕๐)การสนับสนุนด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน เช่น อุปกรณ์ IT เครื่องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เครื่องเขียน กระดาษ ฯลฯ ($\bar{X}$ = ๓.๒๕),สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการสะอาด เอื้อต่อการเรียน ($\bar{X}$ = ๓.๒๕)การสนับสนุนด้านเทคโนโลยีของหลักสูตร เช่น แหล่งดาวน์โหลดเอกสารที่ต้องใช้ในการเรียนการสอน การสนับสนุนงานด้าน Network ($\bar{X}$ = ๓.๐๐)ตามลำดับ



การปรับปรุงระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จากการประเมินระบบและกลไกดังกล่าว หลักสูตรได้ดำเนินการปรับปรุงระบบการสำรวจการดูแลรักษาวัสดุ อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ มีอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการสอนที่ทันสมัยมีคุณภาพและพร้อมใช้งานอยู่เสมอดังนี้

๑. หลักสูตรดำเนินการสำรวจความต้องการของอาจารย์ผู้สอนในสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประเภทวัสดุ อุปกรณ์ภายในห้องใน เครื่องคอมพิวเตอร์ ทีวี โปรเจคเตอร์ ลำโพง ไมโครโฟน Visual เครื่องฉายสัญญาณอินเตอร์เน็ตและซอฟต์แวร์ที่ทันสมัยสำหรับการใช้ในการสนับสนุนการเรียนรู้

๒. หลักสูตรรวบรวมและนำเสนอข้อมูลความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ ให้กับวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

๓. หลักสูตรติดตามผลการพิจารณาของวิทยาลัยและแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ทราบ เพื่อสามารถใช้ทรัพยากรตามความต้องการ

จากข้อเสนอแนะในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ผ่านมา

- มีข้อเสนอแนะคือให้จัดทำแมงกัณนภายในสาขางานอิเล็กทรอนิกส์เพื่อป้องกันมูลนกเนื่องจากทำ ความสกปรกภายในสาขางานอิเล็กทรอนิกส์
- ระบบอินเตอร์ของนักศึกษายังไม่เพียงพอต่อความต้องการของการใช้งานนักศึกษาและอาจารย์มี ข้อจำกัดในการใช้งาน
- ติดเครื่องปรับอากาศในห้องเรียน
- ปรับปรุงห้องน้ำ

สิ่งที่ปรับปรุงไปแล้วในปีการศึกษา ๒๕๖๒

- จัดทำแมงกัณนภายในสาขางานอิเล็กทรอนิกส์
- ปรับปรุงระบบอินเตอร์
- ปรับปรุงระบบห้องน้ำให้ใช้งานเพียงพอกับนักศึกษา

จากข้อเสนอแนะในปีการศึกษา ๒๕๖๒ นักรเรียนนักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับการสนับสนุน การเรียนรู้ภายในห้องเรียน

- อยากให้ห้องเรียนติดเครื่องปรับอากาศภายในห้องเรียน

เอกสารหลักฐานประกอบ

๖.๑-๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๖.๑-๒ รายงานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ระดับ ปวส.สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ (ภาพถ่ายติดตั้งแมงกัณน)

๖.๑-๓ รายงานความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง(ปวส.)สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๖.๑-๔ รายงานผลโครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตวิทยาลัยชุมชนพิจิตรให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ (ระยะที่ ๒)

๖.๑-๕ บันทึกข้อความขอจัดทำแมงกัณน



ส่วนที่ ๓
รายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผ่านเกณฑ์/ ไม่ผ่านเกณฑ์	ระบุเหตุผล หากไม่ผ่าน เกณฑ์
๑. การกำกับ มาตรฐาน	๑.๑ (๑.) การบริหารจัดการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	ผ่าน	
	ผลการประเมินองค์ประกอบที่ ๑	ผ่าน	
๒. ผู้สำเร็จ การศึกษา	๒.๑ คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา	N/A	
	๒.๒ ผู้สำเร็จการศึกษาสร้างอาชีพและทำประโยชน์ให้ชุมชน	N/A	
	ผลการประเมินองค์ประกอบที่ ๒	N/A	
๓ นักศึกษา	๓.๑ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	๓.๐๐	
	๓.๒ ผลที่เกิดกับนักศึกษา	๒.๐๐	
	ผลการประเมินองค์ประกอบที่ ๓	๒.๕๐	
๔. อาจารย์	๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์	๒.๐๐	
	ผลการประเมินองค์ประกอบที่ ๔	๒.๐๐	
๕. หลักสูตร การเรียนการ สอน และ ประเมินผู้เรียน	๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตร	๓.๐๐	
	๕.๒ การวางระบบผู้สอน การจัดการเรียนการสอน และการ ประเมินผลผู้เรียน	๓.๐๐	
	๕.๓ ผลการดำเนินงานของหลักสูตร	๕.๐๐	
	ผลการประเมินองค์ประกอบที่ ๕	๓.๖๗	
๖. สิ่งสนับสนุน การเรียนรู้	๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๓.๐๐	
	ผลการประเมินองค์ประกอบที่ ๖	๓.๐๐	
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบ		๓.๓๐	



ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
					๐.๐๑-๒.๐๐ ระดับคุณภาพน้อย ๒.๐๑-๓.๐๐ ระดับคุณภาพปานกลาง ๓.๐๑-๔.๐๐ ระดับคุณภาพดี ๔.๐๑-๕.๐๐ ระดับคุณภาพดีมาก
๑	ผ่านการประเมิน			หลักสูตรได้มาตรฐาน	
๒	-	-	n/a	n/a	--
๓	๒.๕๐	-	-	๒.๕๐	ปานกลาง
๔	๒.๐๐	-	-	๒.๐๐	น้อย
๕	๓.๐๐	๕.๐๐	-	๓.๖๗	ดี
๖	-	๓.๐๐	-	๓.๐๐	ปานกลาง
รวม	๒.๕๐	๓.๖๗	๔.๓๔	๓.๓๐	ดี
ผลประเมิน	ปานกลาง	ดี	ดีมาก		



ข้อเสนอแนะ

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนาในภาพรวมของหลักสูตร

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

๑. ผู้บริหารให้ความสนใจในการดูแล ผลที่เกิดขึ้นจากการทำงาน มีการกำกับติดตามการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างต่อเนื่อง ให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหา จึงทำให้การดำเนินงานในสถานศึกษาเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๒. อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรมีความกระตือรือร้นให้ความสนใจกับการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพของหลักสูตร ให้ความสนใจในการแก้ปัญหา ส่งผลให้หลักสูตรมีพัฒนาการไปในทางที่ดีขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ที่มีความหลากหลายและเพิ่มขึ้นจำนวนมากแสดงถึงการให้ความสำคัญกับข้อเสนอในการประเมิน และพัฒนาคุณภาพในหลักสูตรนั้น

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. หลักสูตรควรให้ความสำคัญกับการจัดทำรายงานการประเมินตนเองเพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้เข้าใจเกณฑ์หลักการประกันคุณภาพการศึกษาที่กำหนดไว้ในทุกตัวบ่งชี้และควรสร้างความเข้าใจในประเด็นตัวบ่งชี้แต่ละตัวเพื่อจะได้ตอบคำถามได้ชัดเจน ครบถ้วน ไม่หลงประเด็น และในต้นปีการศึกษา หลักสูตรควรนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตั้งแต่เริ่มต้นจะได้วางระบบและกลไกในการปฏิบัติงานได้ชัดเจนและกำกับติดตามให้ดำเนินการตามที่กำหนดไว้
๒. ในการดำเนินการจัดทำประเมินคุณภาพการศึกษาในทุกกิจกรรมควรมีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ให้ชัดเจน โดยมีการประเมินผลผลิตหรือผลลัพธ์ หากพบประเด็นปัญหาควรหาแนวทางปรับปรุงแก้ไข และเสนอแนะวิธีการที่เหมาะสม นำข้อเสนอแนะไปสู่การปฏิบัติจริง เพื่อพัฒนา กิจกรรมที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องจะทำให้ผลลัพธ์จากการดำเนินการเกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมและส่งผลให้คุณภาพของการพัฒนาในแต่ละปีเกิดผลลัพธ์ที่เป็นระบบชัดเจน



รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา

องค์ประกอบที่ ๒ : ผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. หลักสูตรควรวางแผนในการกำกับติดตามผู้สำเร็จการศึกษา โดยพิจารณาว่าผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ร้อยละเท่าไร และผู้ศึกษาต่อโดยตรงร้อยละเท่าไร เพื่อวางแผนในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นที่ไปตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายเพิ่มขึ้น
๒. หลักสูตรควรพิจารณากลุ่มเป้าหมายที่ตอบแบบสอบถามมาจากกลุ่มใดบ้าง หลักสูตรควรสร้างความสมดุลของกลุ่มเป้าหมายที่ตอบแบบสอบถามให้สมดุลกันทั้ง ๓ กลุ่ม เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินเป็นที่ยอมรับ และนำมาเป็นข้อมูลเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

องค์ประกอบที่ ๓ : นักศึกษา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. หลักสูตรมีการรายงานการให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และการใช้ชีวิตกับผู้เรียนมีการกำหนดกระบวนการชัดเจน มีการพิจารณาสาเหตุของปัญหาและหลักสูตรยังไม่มีเมื่อนำผลลัพธ์ที่พบจากการดำเนินการไปปรับปรุงและพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม
๒. การพัฒนานักศึกษาการนำผลการพัฒนานักศึกษาไปบูรณาการกับการเรียนการสอน เพื่อสร้างทักษะการเรียนรู้ประเด็นที่ทำได้ดี คือ การพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ แต่หลักสูตรควรนำกิจกรรมพัฒนานักศึกษาไปพัฒนานักศึกษา และสามารถแสดงถึงผลลัพธ์จากการดำเนินการได้
๓. ผลที่เกิดกับนักศึกษาทั้งด้านการคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา และความพึงพอใจยังไม่สะท้อนถึงภาพของแนวโน้มของการพัฒนาให้ชัดเจน เนื่องจากผลการประเมินไม่มีแนวโน้มที่ดีขึ้นและเป็นไปในทิศทางเดียวกันและการประเมินความพึงพอใจอย่างน้อย ๓ ปีต่อเนื่อง เพื่อมีแนวโน้มที่ดีขึ้นเช่นเดียวกัน

องค์ประกอบที่ ๔: อาจารย์

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

หลักสูตรมีระบบและกลไกด้านการรับและแต่งตั้งอาจารย์ในหลักสูตร รวมทั้งการบริหารอาจารย์แต่ยังขาดแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคลที่ชัดเจน ดังนั้นหลักสูตรควรเริ่มต้นจากการวิเคราะห์ความต้องการของอาจารย์ในหลักสูตรมาจัดทำแผนพัฒนา ๓ – ๕ ปี ตามแผนกลยุทธ์ โดยแผนพัฒนาบุคลากรควรเป็นการตกลงร่วมกันระหว่างฝ่ายวิชาการ กับอาจารย์ประจำหลักสูตรและนำมาจัดเป็นแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล โดยมีแผนตั้งแต่การศึกษาต่อ การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ การฝึกอบรมพัฒนาด้านวิชาชีพและวิชาการ นอกจากนั้นควรมีการติดตามผลลัพธ์ที่เกิดจากการพัฒนาอาจารย์ที่ตรงกับแผนพัฒนาบุคลากรที่กำหนดไว้

องค์ประกอบที่ ๕: หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

การกำหนดสาระรายวิชาในหลักสูตร หลักสูตรได้ดำเนินการรายงานในภาพรวมกว้างๆ รวมทั้งการพัฒนาประเด็นความรู้ที่ทันสมัยที่นำมาใช้ในหลักสูตรนั้น ๆ เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมก้าวสู่โลกอาชีพ ขณะเดียวกันกระบวนการจัดการเรียนการสอนมีการรายงานผลลัพธ์ในลักษณะเดียวกัน ทำให้กระบวนการทั้งหมดที่กล่าวมาทั้งหมดยังไม่ได้นำหลัก PDCA มาประยุกต์ใช้ให้ชัดเจน



องค์ประกอบที่ ๖: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

หลักสูตรมีสิ่งสนับสนุนทางกายภาพและสิ่งสนับสนุนทางวิชาการที่ชัดเจน รวมทั้งการวางแผนให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้เรียนรู้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทางวิชาการจากแหล่งอื่น ๆ นอกเหนือจากที่หลักสูตรกำหนด โดยจัดทำในรูปแบบ MOU หรือฝึกปฏิบัติการนอกสถานที่ ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด แต่หลักสูตรยังขาดการนำผลจากการวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาไปปรับปรุงและพัฒนาให้เป็นรูปธรรมในรอบต่อไป

