

ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ความเป็นมาของหลักสูตร

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้เปิดการเรียนการสอนตั้งแต่ในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๕ จนถึงปัจจุบัน โดยหลักสูตรที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน คือ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช ๒๕๕๗ ซึ่งมีหลักการของหลักสูตรเพื่อพัฒนากำลังคนระดับเทคนิคให้มีสมรรถนะ มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถประกอบอาชีพได้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพอิสระ เปิดโอกาสให้เลือกเรียนได้อย่างกว้างขวาง เน้นสมรรถนะด้วยการปฏิบัติจริง สามารถเลือกวิธีการเรียนตามศักยภาพและโอกาสของผู้เรียน มุ่งเน้นให้ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะในการประกอบอาชีพ มีความรู้ ปฏิบัติได้จริง มีความเป็นผู้นำและสามารถทำงานเป็นหมู่คณะได้ดี เปิดโอกาสให้สถานศึกษา ชุมชนและท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรให้ตรงตามความต้องการ โดยผู้สำเร็จการศึกษา จะมีสมรรถนะวิชาชีพเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่อพัฒนางานอาชีพ แสดงความรู้เกี่ยวกับกระบวนการทางธุรกิจ ใช้เครื่องมือสร้าง และพัฒนาโปรแกรมงานด้านธุรกิจ ประยุกต์ใช้สารสนเทศในงานด้านธุรกิจ ให้คำแนะนำและแก้ปัญหาเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ในสำนักงาน

ปัจจุบันจัดการเรียนการสอนในสถานที่จัดการเรียนการสอนแม่ข่าย อำเภอโพทะเล, สถานที่จัดการเรียนการสอนทับคล้อ (ขุนไผ่ภูมิเขตร) อำเภอทับคล้อ และสถานที่จัดการเรียนการสอนโพธิ์ประทับช้าง อำเภอโพธิ์ประทับช้าง มีอาจารย์ผู้สอน จำนวน ๑๔ คน และ นักศึกษา จำนวน ๘๔ คน

๑.๒ สถานที่การจัดตั้งการเรียนการสอน

การจัดการศึกษา สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ใน ระดับ ปวส. ทั้งสามหน่วยจัดการศึกษา มีการจัดการศึกษา ๓ แห่ง ดังนี้

๑. วิทยาลัยชุมชนพิจิตร (หน่วยจัดการศึกษาแม่ข่าย)

ตั้งอยู่เลขที่ ๑๕๐ หมู่ที่ ๖ ถนนบางมูลนาก-โพทะเล ตำบลท่าบัว อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร

๒. วิทยาลัยชุมชนพิจิตร (หน่วยจัดการศึกษาทับคล้อ)

ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ ๔ ตำบลเขตราย อำเภอทับคล้อ จังหวัดพิจิตร

๓. วิทยาลัยชุมชนพิจิตร (หน่วยจัดการศึกษาโพธิ์ประทับช้าง)

ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ ๑๑ ตำบลทุ่งใหญ่ อำเภอโพธิ์ประทับช้าง จังหวัดพิจิตร

๑.๓ อาจารย์ผู้สอน

ตารางแสดงจำนวนอาจารย์ผู้สอน จำแนกตามวุฒิการศึกษา และเพศ

วุฒิการศึกษา	แม่ข่าย		ทับคล้อ		ทุ่งใหญ่		รวม
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ปริญญาเอก	-	-	-	-	-	-	-
ปริญญาโท	๒	๑	๑	-	-	-	๔
ปริญญาตรี	๑	๓	๑	๒	๒	๑	๑๐
อนุปริญญา/ปวส.	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๓	๔	๒	๒	๒	๑	๑๔

๑.๔ ศักยภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร

สถานที่จัดการเรียนการสอน แม่ข่าย

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
๑	นายอรรถนิติ กมเลศรังสรรค์	ครู วิทยฐานะชำนาญการ	กศ.ม. สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา วท.บ. สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์	หัวหน้าสาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๒	นางชนิษฐา นครประสาธ	ครู	กศ.ม. สาขาหลักสูตรและการสอน บธ.บ. สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หัวหน้าสำนักวิชาการ
๓	นายจิระ ปฐมวณิชกะ	พนักงานราชการ	วท.ม. สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ วท.บ. สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์	หัวหน้างานเทคโนโลยีสารสนเทศ
๔	นางสาวฐิฎาพรรณ งามผล	อาจารย์พิเศษ	ค.บ. สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา	เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์
๕	นางสาวพินนระรัฐ คงศิลป์	อาจารย์พิเศษ	บธ.บ. สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	เจ้าหน้าที่งานสภากาชาดวิทยาลัยชุมชนพิจิตร
๖	นางสาวจันทร์ทิรา เคยอาษา	พนักงานราชการ	วท.บ. สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
๗	นายพีระพล สิงห์ล่อ	อาจารย์พิเศษ	กศ.บ. สาขาคอมพิวเตอร์	หัวหน้าสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา

สถานที่จัดการเรียนการสอน (ขุนไผ่ภูมิเขตร)

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
๑	นายรัชชัย คำภาอินทร์	อาจารย์พิเศษ	กศ.ม. สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	-หัวหน้าสาขางานคอมพิวเตอร์ -เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูลระบบสารสนเทศ -เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์ -เจ้าหน้าที่งานสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา -เจ้าหน้าที่งานปกครองสาขางานคอมพิวเตอร์ -เจ้าหน้าที่เรียนฟรี ๑๕ ปี -งานอื่นที่ได้รับมอบหมาย
๒	นายสมบัติ บุญเรืองฤทธิ์	อาจารย์พิเศษ	บธ.บ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูลระบบสารสนเทศ -เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์ -เจ้าหน้าที่งานสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา -เจ้าหน้าที่งานประกันอุบัติเหตุผู้ศึกษา -เจ้าหน้าที่เรียนฟรี ๑๕ ปี -งานอื่นที่ได้รับมอบหมาย
๓	นางสาวปิยธิดา บำรุงศรี	อาจารย์พิเศษ	กศ.บ.เทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา	-เจ้าหน้าที่งานพัสดุ ช่วยดูแลระบบ EGP -งานจัดทำเอกสารพัสดุ วัสดุสำนักงานและอื่น
๔	นางสาวณฤมล อุทธิอินทร์	อาจารย์พิเศษ	ค.บ.การงานอาชีพและเทคโนโลยี	-เจ้าหน้าที่สวัสดิการนักศึกษาด้านเอกสารเรียนฟรี ๑๕ ปี -เจ้าหน้าที่สวัสดิการนักศึกษาด้านหนังสือระดับ ปวส. และงานด้านเสื้อผ้า อุปกรณ์การเรียน เครื่องแต่งกาย -เจ้าหน้าที่งานกิจการ -งานตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา กิจกรรมเข้าแถว ร่วมกับสภานักศึกษา

				-งานอื่นที่ได้รับมอบหมาย
--	--	--	--	--------------------------

สถานที่จัดการเรียนการสอน โปธิประทับช้าง

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
๑	นางสาวสุนิสา นิมเกตุ	อาจารย์พิเศษ	บธ.บ.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-หัวหน้าสาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ -เจ้าหน้าที่งานวัดผลและประเมินผล -งานอื่นที่ได้รับมอบหมาย
๒	นายจตุรนต์ หมี่อิม	อาจารย์พิเศษ	วท.บ.เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (อิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์)	-เจ้าหน้าที่กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา(กยศ.) -งานอื่นที่ได้รับมอบหมาย
๓	นายธัญญบูรณ์ รอดมณี	อาจารย์พิเศษ	วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์	-เจ้าหน้าที่งานทะเบียน -งานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

๑.๕ จำนวนผู้เรียน

ตารางแสดงจำนวนนักเรียน นักศึกษา แต่ละระดับชั้น จำแนกตามเพศ
สถานที่จัดการเรียนการสอน แม่ข่าย

ระดับชั้น	จำนวนนักศึกษา			คิดเป็นร้อยละ
	ชาย	หญิง	รวม	
ปวส. ๑	๔	๑๒	๑๖	๖๖.๖๗
ปวส. ๒	๔	๔	๘	๓๓.๓๓
รวม	๘	๑๖	๒๔	๑๐๐

สถานที่จัดการเรียนการสอน ทับคล้อ (ขุนไผ่ภูมิเขตร)

ระดับชั้น	จำนวนนักศึกษา			คิดเป็นร้อยละ
	ชาย	หญิง	รวม	
ปวส. ๑	๗	๒๔	๓๑	๕๕.๓๕
ปวส. ๒	๓	๒๒	๒๕	๔๔.๖๕
รวม	๑๐	๔๖	๕๖	๑๐๐

สถานที่จัดการเรียนการสอน โปธิ์ประทับช้าง

ระดับชั้น	จำนวนนักศึกษา			คิดเป็นร้อยละ
	ชาย	หญิง	รวม	
ปวส. ๑	-	-	-	-
ปวส. ๒	-	๔	๔	๑๐๐
รวม	-	๔	๔	๑๐๐

เอกสารหลักฐาน

- ๑) สรุปรายชื่อจำนวนนักศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประจำปีภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๒

๑.๖ การพัฒนาบุคลากร

ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้มีการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพทางด้านวิชาการ ดังนี้

หน่วยจัดการศึกษาแม่ข่าย

ที่	ชื่อ-สกุล	วันที่เข้าอบรม	หัวข้อการพัฒนา	ประเภทการพัฒนา	
				วิชาชีพ	การสอน
๑	นายอรรถนิติ กมเลศรังสรรค์	๒๒-๒๕ เม.ย.๒๕๖๒	หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	✓	
๒	นางชนิษฐา นครประสาธ	๘ เม.ย. ๒๕๖๒	ครูผู้สอนดีเด่น สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	✓	✓
		๒๓ พ.ค. ๒๕๖๒	ประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดการเรียนการสอนผ่าน Google Classroom ณ ห้องประชุมหลวงพ่อกเงิน อาคารศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยชุมชนพิจิตร	✓	✓
		๑๔ มิ.ย. ๒๕๖๒	การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอน ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ณ ห้องประชุมหลวงพ่อกเงิน อาคารศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยชุมชนพิจิตร	✓	✓
		๒๑ ส.ค. ๒๕๖๒	วิทยาลัยชุมชนคุณธรรม กิจกรรม : การพัฒนา (Best practice) วิทยาลัยชุมชนคุณธรรมด้วยโครงการ/กิจกรรมคุณธรรมแบบมีส่วนร่วม ณ ห้องประชุมหลวงพ่อกเงิน อาคารศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยชุมชนพิจิตร	✓	✓
		๑๕-๑๖ ก.ค. ๒๕๖๒	การทบทวนการจัดทำแผนกลยุทธ์ วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ณ โรงแรม ๔๒C TheChic จ.นครสวรรค์	✓	✓
๓	นายจิระ ปฐมวณิชกะ	๕ เม.ย. ๒๕๖๒	การอบรมเชิงพัฒนาปฏิบัติการการพัฒนาสื่อการสอนออนไลน์หลักสูตรอนุปริญญา สถาบันวิทยาลัยชุมชน โดย Google classroom	✓	✓
		๑๕ มี.ค. ๒๕๖๒	การสร้างและจัดการรายวิชา MOOC (StudioX-Thai)	✓	✓
			การออกแบบและผลิตรายวิชา MOOC (Overview of Creating an edX Course)	✓	✓

			การสร้างวีดิทัศน์สำหรับรายวิชา MOOC (VideoX-Thai)	✓	✓
--	--	--	---	---	---

หน่วยจัดการศึกษาที่บคคล

ที่	ชื่อ-สกุล	วันที่เข้าอบรม	หัวข้อการพัฒนา	ประเภทการพัฒนา	
				วิชาชีพ	การสอน
๑	นางสาวปิยธิดา บำรุงศรี	๘-๙ ก.ค. ๒๕๖๒	The ๑๐th TCU International e-Learning Conference ๒๐๑๙ Imagine MOOCs for All	✓	✓

หน่วยจัดการศึกษาโพธิ์ประทับช้าง

ที่	ชื่อ-สกุล	วันที่เข้าอบรม	หัวข้อการพัฒนา	ประเภทการพัฒนา	
				วิชาชีพ	การสอน
๑	นายจตุรนต์ หนี้อิม	๒๙ พ.ค. ๒๕๕๓	วิทยากรอบรมโครงการพัฒนาบุคลากรด้านการสอน	✓	✓
		๑๐ ก.พ. ๒๕๖๒	เข้าร่วมประชุมสัมมนาครูผู้สอนหลักสูตรอนุปริญญา	✓	✓
๒	นางสาวสุนิสา นิมเกตุ	๑๐ ก.พ. ๒๕๖๒	เข้าร่วมประชุมสัมมนาครูผู้สอนหลักสูตรอนุปริญญา	✓	✓

เอกสารหลักฐาน

- ๑) การไปราชการวิทยาลัยชุมชนพิจิตร
- ๒) แฟ้มการ ประชุม, อบรม, สัมมนา สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๑.๗ เกียรติยศและชื่อเสียง

วัน เดือน ปี	รางวัลที่ได้รับ
๒๔ มี.ค.๒๕๖๓	นายอรรณนิตี กมลเศรษฐ์ ได้รับแต่งตั้งให้ได้รับตำแหน่งครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จากสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๑๕ ก.ค. ๒๕๖๒	นางชนิษฐา นครประสาธ ได้รับแต่งตั้งให้ได้รับตำแหน่งครู ำรับเงินเดือนอันดับ คศ.๑

เอกสารหลักฐาน

- คำสั่งแต่งตั้งให้ได้รับตำแหน่ง

๑.๘ สถานประกอบการที่ให้ความร่วมมือ

ที่	ชื่อสถานประกอบการ/ที่อยู่
๑	สำนักงานเทศบาลเมืองบางมูลนาก อำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร
๒	องค์การบริหารส่วนตำบลวังตะกั่ว อำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร
๓	บริษัท รักษาความปลอดภัยมาร์แชลการ์ด จำกัด อำเภอสามพราณ จังหวัดนครปฐม
๔	ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร สาขาหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์
๕	บริษัท โซนี่ เทคโนโลยี(ประเทศไทย) จำกัด กรุงเทพฯ
๖	บริษัท เมืองไทยลิสซิ่ง จำกัด สาขาบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร
๗	บริษัท ฟู้ดแลนด์ซูเปอร์มาเก็ต จำกัด
๘	บริษัท มารวย จำกัด
๙	ไปรษณีย์ สาขาทับคล้อ
๑๐	ธนาคารออมสิน สาขาทับคล้อ
๑๑	อำเภอบับคล้อ
๑๒	ห้องสมุดประชาชนทับคล้อ
๑๓	ห้างหุ้นส่วนจำกัด เกรทคอมไอทีเซอร์วิส
๑๔	สหกรณ์การเกษตรทับคล้อ
๑๕	ร้านติตแอร์เขาทราย
๑๖	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเขาทราย
๑๗	ไปรษณีย์ สาขาทับคล้อ
๑๘	บริษัทมิติซูบิชิ อิเล็กทรอนิกส์คอมมูเมอริโปรดักประเทศไทย จำกัด
๑๙	ไปรษณีย์โพธิ์ประทับช้าง
๒๐	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคอำเภอปอ์ประทับช้าง

เอกสารหลักฐาน

- รายชื่อนักศึกษาฝึกงานระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑.๙ วัสดุ ครุภัณฑ์

หน่วยจัดการศึกษาแม่ข่าย

ที่	รายการ	จำนวน
๑	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑	๓๑ เครื่อง
๒	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๒	๓๑ เครื่อง
๓	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๓	๓๑ เครื่อง
๔	โทรทัศน์	๔ เครื่อง
๕	เครื่องปริ้นเตอร์	๒ เครื่อง
๖	โน้ตบุ๊ก	๒ เครื่อง
๗	ซอฟต์แวร์ประจำเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย	๙๓ เครื่อง

หน่วยจัดการศึกษาทับคล้อ

ที่	รายการ	จำนวน
๑	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑	๓๑ เครื่อง
๒	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๒	๓๑ เครื่อง
๓	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๓	๓๑ เครื่อง
๔	โปรเจคเตอร์	๓ เครื่อง
๕	เครื่องปริ้นเตอร์	๒ เครื่อง
๖	โน้ตบุ๊ก	๑ เครื่อง
๗	ซอฟต์แวร์ประจำเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย	๙๓ เครื่อง

หน่วยจัดการศึกษาโพร้ประทับข้าง

ที่	รายการ	จำนวน
๑	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑	๒๐ เครื่อง
๒	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๒	๑๘ เครื่อง
๓	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๓	๑๒ เครื่อง
๔	โปรเจคเตอร์	๒ เครื่อง
๕	เครื่องปริ้นเตอร์	๑ เครื่อง
๖	โทรทัศน์	๒ เครื่อง
๗	ซอฟต์แวร์ประจำเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย	๕๐ เครื่อง

เอกสารหลักฐาน

- ๑) ครุภัณฑ์สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ส่วนที่ ๒
รายงานผลการดำเนินการ ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ (๒) การบริหารจัดการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และประกาศนียบัตรวิชาชีพเกณฑ์มาตรฐาน

- ๑) คุณสมบัติผู้สอนเป็นผู้มีวุฒิการศึกษา มีความรู้ ความสามารถที่ตรงหรือเหมาะสมกับวิชาที่สอน
- ๒) คุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางการศึกษาหรือทางอื่น ก.ค.ศ. กำหนดเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

สถานที่จัดการเรียนการสอน แม่ข่าย

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	รายวิชาที่สอน	
				ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๒	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒
๑	นายอรรถนิติ กมเลศรังสรรค์	ครู วิทยาฐานะชำนาญการ	กศ.ม (สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) วท.บ(สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์)	- การวิเคราะห์และออกแบบระบบ	- โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อการวิจัย - การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ - การพัฒนาเว็บไซต์ในงานธุรกิจ
๒	นางชนิษฐา นครประสาท	ครู	กศ.ม. (สาขาหลักสูตรและการสอน) บธ.บ. (สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	- เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีพ	- เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีพ - โปรแกรมสำนักงานชั้นสูง - ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ - งานคอมพิวเตอร์เบื้องต้น - โครงการ
๓	นายจิระปฐมวณิชกะ	พนักงานราชการ	วท.ม. (สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์) วท.บ. (สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์)		- โครงการ - การพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ - ประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์และติดตั้งซอฟต์แวร์
๔	นางสาวจันทิรา	พนักงาน	วท.บ. (สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์)		-เทคนิคการสร้างภาพ

	เคยอาษา	ราชการ	คอมพิวเตอร์)		เคลื่อนไหว คอมพิวเตอร์
๕	นางสาวพินนระรัฐ คงศิลป์	อาจารย์พิเศษ	บธ.บ. (สาขา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)		- การออกแบบและ พัฒนาโปรแกรม - โครงการ
๖	นางสาวฐิภา พรรณ งามผล	อาจารย์พิเศษ	ค.บ.คอมพิวเตอร์ศึกษา	- การสื่อสารข้อมูลและ เครือข่าย	- คอมพิวเตอร์และการ บำรุงรักษา
๗	นายพีระพล สิงห์ลือ	อาจารย์พิเศษ	กศ.บ. (สาขา คอมพิวเตอร์ศึกษา)		- การพัฒนาระบบ พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ - ระบบสารสนเทศเพื่อ การจัดการ - ประกอบเครื่อง คอมพิวเตอร์และติดตั้ง ซอฟต์แวร์ - การพัฒนาเว็บไซต์ใน งานธุรกิจ - เทคนิคการสร้างภาพ เคลื่อนไหว คอมพิวเตอร์

สถานที่จัดการเรียนการสอน (ขุนไผ่ภูมิเขตร)

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	รายวิชาที่สอน	
				ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๒	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒
๑	นายวัชชัย คำภาอินทร์	อาจารย์พิเศษ	กศ.ม สาขาเทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษา วท.บ. เทคโนโลยี สารสนเทศ	- คอมพิวเตอร์และ สารสนเทศในงานธุรกิจ	- การประกอบเครื่อง คอมพิวเตอร์และการ ติดตั้งซอฟต์แวร์ - การออกแบบและ พัฒนาโปรแกรม - คอมพิวเตอร์และการ บำรุงรักษา - การใช้โปรแกรม สำนักงานขั้นสูง - การเขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์ - การพัฒนาระบบ พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์

					- โครงการ
๒	นายสมบัติ บุญเรืองฤทธิ์	อาจารย์พิเศษ	บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	- สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ - ระบบจัดการฐานข้อมูล	- ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ - เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีพ - การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์
๓	นางสาวปิยธิดา บำรุงศรี	อาจารย์พิเศษ	กศ.บ. เทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา	- สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ - การสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย - งานคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	- เทคนิคการสร้างภาพเคลื่อนไหวคอมพิวเตอร์ - โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อการวิจัย - การพัฒนาเว็บไซต์ในงานธุรกิจ - โครงการ - สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ - งานคอมพิวเตอร์เบื้องต้น
๔	นางสาวณฤมล อุทธิอินทร์	อาจารย์พิเศษ	ค.บ. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	- เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีพ - สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ - การวิเคราะห์และออกแบบระบบ	- สารสนเทศเพื่องานอาชีพ - โครงการ

หน่วยจัดการศึกษาโพธิ์ประทับช้าง

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	รายวิชาที่สอน	
				ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๒	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒
๑	นายจตุรนต์ หมี่อ้อม	อาจารย์พิเศษ	วท.บ. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (อิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์)		- การพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ - สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
๒	นางสาวสุนิสา นิ่มเกตุ	อาจารย์พิเศษ	บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ		- งานคอมพิวเตอร์เบื้องต้น - การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์

					- โครงการ - การพัฒนาเว็บไซต์ในงานธุรกิจ
๓	นายธัญบูรณ์ รอดมณี	อาจารย์พิเศษ	วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์		- การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ - โครงการ - โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อการวิจัย

การประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรในความรับผิดชอบอย่างน้อยทุก ๕ ปี หรือการปรับปรุงตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ วิทยาลัยชุมชนพิจิตร จัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ โดยใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช ๒๕๕๗ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) คือ ๒ ปี และจะครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก ๕ ปี ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ซึ่งระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๖ ข้อ ๑๖.๒ การพัฒนาหลักสูตรหรือการปรับปรุงสาระสำคัญของหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ให้เป็นหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษา หรือสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เอกสารหลักฐานประกอบ

๑. รายงานการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
๒. รายงานการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
๓. ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๖

องค์ประกอบที่ ๒ ผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

สถานที่จัดการเรียนการสอน

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน			
	แม่ข่าย	ทับล้อ	โพธิ์ประทับช้าง	รวม
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑	๒๐	๒๖	-	๔๖
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม	๑๖	๒๕	-	๔๑
ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินเทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	๘๐	๙๖.๑๕	-	๘๙.๑๓
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหลังสำเร็จการศึกษา	๑๓	๒๒	-	๓๕
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ว่างงาน	๒	๓	-	๕
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อ	๑	-	-	๑
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่อุปสมบท	-	-	-	-
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เกณฑ์ทหาร	-	-	-	-
ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินผู้สำเร็จการศึกษา	๕	๕	-	๕

๑. คำนวณค่าร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี (คิดเฉพาะผู้ที่มีความก้าวหน้าในอาชีพจำนวน ๑๙ คน)

หน่วยจัดการศึกษาแม่ข่าย

$$\frac{๓}{๓} \times ๑๐๐ = ๑๐๐$$

หน่วยจัดการศึกษาทับล้อ

$$\frac{๑๒}{๑๒} \times ๑๐๐ = ๑๐๐$$

รวม

$$\frac{100}{100} \times 100 = 100$$

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕
หน่วยจัดการศึกษาแม่ข่าย

$$\frac{100}{100} \times 5 = 5$$

หน่วยจัดการศึกษาทับคล้อ

$$\frac{100}{100} \times 5 = 5$$

รวม

$$\frac{100}{100} \times 5 = 5$$

เอกสารหลักฐานประกอบ

- ๑) รายงานผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.) สาขางานคอมพิวเตอร์
ธุรกิจ
- ๒) รายงานผลการประเมินผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.) สาขางานคอมพิวเตอร์
ธุรกิจ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ผู้สำเร็จการศึกษาสร้างอาชีพและทำประโยชน์ให้ชุมชน

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน			
	แม่ข่าย	ทับคล้อ	โพธิ์ประทับช้าง	รวม
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑	๒๐	๒๖	-	๔๖
จำนวนชุมชนที่ประเมิน	๑๖	๒๕	-	๔๑
ร้อยละของชุมชนที่ประเมิน	๘๐	๙๖.๑๕	-	๘๙.๑๓
ผลรวมคะแนนที่ชุมชนประเมิน	๗๐	๑๑๑	-	๑๘๑
ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำ ประโยชน์ให้กับชุมชนหรือสร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัย ชุมชนหรือท้องถิ่น	๔.๓๘	๔.๔๔	-	๔.๔๑

เอกสารหลักฐานประกอบ

- ๑) รายงานผลประเมินผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.) สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
<p>๑) ระบบดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา เป้าหมาย</p> <p>เพื่อให้นักศึกษามีความพร้อมในการเรียนการสอนและสามารถแก้ไขปัญหาในการเรียนตลอดจนเรื่องส่วนตัวจนสามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด</p> <p>ระบบและกลไก</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. สำนักวิชาการมีการรวบรวมประชุมเสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่ออนุมัติคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาต่อผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ๒. สำนักวิชาการจัดทำคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา ๓. อาจารย์ที่ปรึกษาดำเนินการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในช่วงเวลา Home Room หลังเลิกแถวประมาณ ๑๐ นาที เพื่อเช็คชื่อ ชี้แจงข่าวสารต่างๆให้นักศึกษาทราบมีการซักถามปัญหานักศึกษา และเพิ่มช่องทางการติดต่อสื่อสารผ่านทางระบบ Social Media เช่น Line, Facebook ทั้งตัวนักศึกษาและผู้ปกครอง ๔. อาจารย์ที่ปรึกษาติดตามผลการให้คำปรึกษาต่อนักศึกษาและคอยสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในเรื่องการเรียนและเรื่องส่วนตัว ๕. สำนักวิชาการออกแบบเครื่องมือเพื่อให้นักศึกษาได้ประเมินความพึงพอใจที่มีต่ออาจารย์ที่ปรึกษา ๖. อาจารย์ที่ปรึกษานำผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่ออาจารย์ที่ปรึกษา มาปรับปรุงกระบวนการ/วิธีติดตาม ๗. อาจารย์ที่ปรึกษา รายงานผลการดำเนินงานและการปรับปรุงกระบวนการให้คำปรึกษาต่อหัวหน้าหลักสูตร/สาขางาน 	<p>๓.๑-๑ ระบบการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา</p>
<p>การนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</p> <p>สาขาร่วมประชุมจัดทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ระดับ ปวส. สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีรายละเอียด ดังนี้</p>	<p>๓.๑-๒ คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>๓.๑-๓ บันทึกการเข้าพบ</p>

<p>แม่ข่าย</p> <table border="1" data-bbox="344 344 968 620"> <thead> <tr> <th>อาจารย์ที่ปรึกษา</th> <th>ระดับชั้น</th> <th>จำนวน นักศึกษา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>นายจิระ ปฐมวณิชกะ</td> <td>ปวส. ๑</td> <td>๑๖</td> </tr> <tr> <td>นางชนิษฐา นครประสาท</td> <td>ปวส. ๒</td> <td>๘</td> </tr> </tbody> </table> <p>ทับคล้อ</p> <table border="1" data-bbox="344 694 968 969"> <thead> <tr> <th>อาจารย์ที่ปรึกษา</th> <th>ระดับชั้น</th> <th>จำนวน นักศึกษา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>นายธวัชชัย คำภาอินทร์</td> <td>ปวส. ๑</td> <td>๓๔</td> </tr> <tr> <td>นายธวัชชัย คำภาอินทร์</td> <td>ปวส. ๒</td> <td>๓๒</td> </tr> </tbody> </table> <p>๒. หลักสูตรร่วมกับสำนักวิชาการจัดทำคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา โดยมีรายละเอียด เช่น กฎระเบียบ โทษทัณฑ์ การเข้าร่วมกิจกรรมของทางวิทยาลัย หน้าที่ของกลุ่มงานต่างๆ เป็นต้น</p> <p>๓. อาจารย์ที่ปรึกษาได้ใช้เวลาในช่วง Home room หลังเลิกแถวประมาณ ๑๐ นาที ในการทำกิจกรรมเช็คชื่อโดยมีระบบการเช็คชื่อ ตรวจสอบเครื่องแต่งกายและชี้แจงข่าวสารต่างๆ ให้นักศึกษาได้ทราบ โดยการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ยังมีนอกเหนือจากช่วง เวลา Home room อีกด้วยคือในแต่ละระดับชั้นจะตั้งกลุ่ม Line เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ปกครองและนักศึกได้ติดต่อสอบถามในเรื่องต่างๆ ทั้งการเรียน ข่าวสารอื่นๆ ประเด็นที่ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาส่วนใหญ่ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มาสาย/ขาดเรียน/เวลาเรียนน้อยกว่า ๘๐% - ลงทะเบียนซ่อมเสริม - กฎระเบียบเครื่องแต่งกายและทรงผม - การประเมินอาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชา - ทุน กยศ. - การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ <p>ตัวอย่าง</p>	อาจารย์ที่ปรึกษา	ระดับชั้น	จำนวน นักศึกษา	นายจิระ ปฐมวณิชกะ	ปวส. ๑	๑๖	นางชนิษฐา นครประสาท	ปวส. ๒	๘	อาจารย์ที่ปรึกษา	ระดับชั้น	จำนวน นักศึกษา	นายธวัชชัย คำภาอินทร์	ปวส. ๑	๓๔	นายธวัชชัย คำภาอินทร์	ปวส. ๒	๓๒	<p>อาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>๓.๑-๔ ประวัตินักศึกษา</p>
อาจารย์ที่ปรึกษา	ระดับชั้น	จำนวน นักศึกษา																	
นายจิระ ปฐมวณิชกะ	ปวส. ๑	๑๖																	
นางชนิษฐา นครประสาท	ปวส. ๒	๘																	
อาจารย์ที่ปรึกษา	ระดับชั้น	จำนวน นักศึกษา																	
นายธวัชชัย คำภาอินทร์	ปวส. ๑	๓๔																	
นายธวัชชัย คำภาอินทร์	ปวส. ๒	๓๒																	

หน่วยจัดทัບคล้อ

วันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๓ นางสาวอรพลิน พึ่งเงิน ปรึกษาเรื่องการขาดเรียนเกินในบางรายวิชาและกิจกรรมเข้าแถว เนื่องจากมีปัญหาเรื่องแฟนไม่มาส่งที่วิทยาลัยเพราะไม่มีรถเดินทางมาวิทยาลัยทำให้ขาดเรียนบางรายวิชา และกิจกรรมเข้าแถว จึงมาปรึกษาแนวทางการแก้ไข

ข้อเสนอแนะ

ให้ทำการชี้แจงรายละเอียดการขาดเรียนแต่ละรายวิชาว่าขาดเกินไปที่คาบและขาดกิจกรรมเข้าแถวกี่ครั้งแล้วให้ทำการของงานเพิ่มเติมเพื่อขอโอกาสในการเข้าสอบปลายภาคและกิจกรรมเพิ่มเติมในกิจกรรมเข้าแถวและให้เพื่อนในห้องช่วยกันดูแลช่วยเหลือ

หลักสูตรและสำนักวิชาการร่วมกันสำรวจความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย ๔.๒๐ เมื่อพิจารณาเป็นรายงานพบว่ารายการที่มีความพึงพอใจสูงสุด คือ อาจารย์ที่ปรึกษามีเวลาให้คำปรึกษาในการแก้ไขปัญหาต่างๆพร้อมช่วยเหลือและให้คำแนะนำคะแนนเฉลี่ยที่ ๔.๓๑ รองมา คือ อาจารย์ที่ปรึกษามีเวลาให้นักศึกษาได้พบทุกครั้งเมื่อมีการนัดหมายคะแนนเฉลี่ยคือ ๔.๒๕ มีช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษาในความดูแลค่าเฉลี่ย ๔.๒๓ อาจารย์ที่ปรึกษามีความเต็มใจและเอาใจใส่ให้คำปรึกษาและมีการติดตามผลของการให้คำปรึกษา/หัวหน้าสาขาสามารถให้คำปรึกษาต่างๆกับนักศึกษาได้ (นอกเหนือ/ทดแทน อาจารย์ที่ปรึกษา) คะแนนเฉลี่ยที่ ๔.๒๑ อาจารย์ที่ปรึกษาเอาใจใส่นักศึกษาอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๑๗ อาจารย์ผู้สอนสามารถให้คำปรึกษาต่างๆกับนักศึกษาได้ (นอกเหนือ/ทดแทน อาจารย์ที่ปรึกษา) คะแนนเฉลี่ยที่ ๔.๑๐ และ นักศึกษาสามารถนำความรู้ความเข้าใจที่ได้รับจากการให้คำปรึกษามาใช้ประโยชน์ได้ คะแนนเฉลี่ยที่ ๔.๐๖ ตามลำดับ

การติดตามผลลัพธ์การดำเนินการตามระบบและกลไกและให้ข้อเสนอแนะ

จากผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายระบบและกลไก **ระบบดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาพบว่าการดำเนินบรรลุเป้าหมายที่วางไว้** คือ เพื่อให้นักศึกษามีความพร้อมในการเรียนการสอนและสามารถแก้ไขปัญหาในการเรียนตลอดจนเรื่องส่วนตัวจนสามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด **ระบบและกลไกในการดำเนินงานมีความเหมาะสมต่อการดูแล**

<p><u>นักศึกษาแต่เนื่องด้วยอาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่รับผิดชอบนักศึกษากลุ่มที่มีจำนวนมากจึงทำให้ดูแลนักศึกษาไม่ทั่วถึง ควรมีการเพิ่มระบบการรายงานแบบติดตามนักศึกษาให้กับหัวหน้าสาขางานทราบเป็นระยะ</u></p>	
---	--

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ผลที่เกิดกับนักศึกษา

สถานที่จัดการเรียนการสอนแม่ข่าย

ปีการศึกษา	จำนวนรับเข้า	จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน				จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนที่ลาออกและคัดชื่อออกสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา	อัตราการสำเร็จการศึกษา	อัตราการคงอยู่
		๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒				
๒๕๕๙	๒๕	๒๕	๒๒	-	-	๒๑	๔	๘๔.๐๐	๘๘.๐๐
๒๕๖๐	๒๖	-	๒๖	๒๐	-	๒๐	๖	๗๖.๙๒	๗๖.๙๒
๒๕๖๑	๙	-	-	๙	๘	๘	๑	๘๘.๘๙	๘๘.๘๙

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
<p>๑) มีข้อมูลอัตราการคงอยู่</p> <p>๑.๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ รับนักศึกษาจำนวน ๒๕ คน มีจำนวนอัตราคงอยู่ ๒๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๐๐</p> <p>๑.๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ รับนักศึกษาจำนวน ๒๖ คน มีจำนวนอัตราคงอยู่ ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๙๒</p> <p>๑.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ รับนักศึกษาจำนวน ๙ คน มีจำนวนอัตราคงอยู่ ๘ คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๘๙</p>	<p>เอกสาร ๓.๒-๑ รายงานจัดการเรียนการสอนภาคการศึกษา ๑/๒๕๕๙</p> <p>เอกสาร ๓.๒-๒ รายงานจัดการเรียนการสอนภาคการศึกษา ๑/๒๕๖๐</p> <p>เอกสาร ๓.๒-๓ รายงานจัดการเรียนการสอนภาคการศึกษา ๑/๒๕๖๑</p>
<p>๒) การสำเร็จการศึกษา</p> <p>๒.๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ รับนักศึกษาจำนวน ๒๕ คน มีผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน ๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๐๐</p> <p>๒.๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ รับนักศึกษาจำนวน ๒๖ คน มีผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน ๒๐</p>	<p>เอกสาร ๓.๒-๔ รายงานสรุปข้อมูลการสำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙</p>

<p>คน คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๙๒</p> <p>๒.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ รับนักศึกษาจำนวน ๙ คน มีผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๘๙</p>	<p>เอกสาร ๓.๒-๕ รายงานสรุปข้อมูลการสำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐</p> <p>เอกสาร ๓.๒-๖ รายงานสรุปข้อมูลการสำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑</p>
--	---

สถานที่จัดการเรียนการสอนทบทวน (ขุนไผ่ภูมิเขต)

ปีการศึกษา	จำนวนรับเข้า	จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน				จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนที่ลาออกและคัดชื่อออกสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา	อัตราการสำเร็จการศึกษา	อัตราการคงอยู่
		๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒				
๒๕๕๙	๔๐	๔๐	๓๓	-	-	๓๒	๘	๘๐.๐๐	๘๒.๕๐
๒๕๖๐	๓๐	-	๓๐	๒๗	-	๒๖	๔	๘๖.๖๗	๙๐.๐๐
๒๕๖๑	๒๘	-	-	๓๘	๓๕	๒๔	๔	๘๕.๗๑	๘๕.๗๑

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
<p>๓) มีข้อมูลอัตราการคงอยู่</p> <p>๑.๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ รับนักศึกษาจำนวน ๔๐ คน มีจำนวนอัตราคงอยู่ ๓๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๕๐</p> <p>๑.๕ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ รับนักศึกษาจำนวน ๓๐ คน มีจำนวนอัตราคงอยู่ ๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๐๐</p> <p>๑.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ รับนักศึกษาจำนวน ๒๘ คน มีจำนวนอัตราคงอยู่ ๓๕ คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๗๑</p>	<p>เอกสาร ๓.๒-๑ รายงานจัดการเรียนการสอนภาคการศึกษา ๑/๒๕๕๙</p> <p>เอกสาร ๓.๒-๒ รายงานจัดการเรียนการสอนภาคการศึกษา ๑/๒๕๖๐</p>

	เอกสาร ๓.๒-๓ รายงานจัดการเรียน การสอนภาคการศึกษา ๑/๒๕๖๑
<p>๔) การสำเร็จการศึกษา</p> <p>๒.๑ ปีการศึกษา๒๕๕๘ รับนักศึกษาจำนวน ๔๐ คน มีผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน ๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๐๐</p> <p>๒.๒ ปีการศึกษา๒๕๕๙ รับนักศึกษาจำนวน ๓๐ คน มีผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน ๒๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๖๗</p> <p>๒.๓ ปีการศึกษา๒๕๖๐ รับนักศึกษาจำนวน ๒๘ คน มีผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน ๒๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๗๑</p>	<p>เอกสาร ๓.๒-๔ รายงานสรุปข้อมูลการ สำเร็จการศึกษา ปี การศึกษา ๒๕๕๙</p> <p>เอกสาร ๓.๒-๕ รายงานสรุปข้อมูลการ สำเร็จการศึกษา ปี การศึกษา ๒๕๖๐</p> <p>เอกสาร ๓.๒-๖ รายงานสรุปข้อมูลการ สำเร็จการศึกษา ปี การศึกษา ๒๕๖๑</p>

สถานที่จัดการเรียนการสอนโพธิ์ประทับช้าง

ปี การศึกษา	จำนวน รับเข้า	จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน				จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	จำนวนที่ ลาออก และตัดชื่อ ออกสะสม จนถึงสิ้น ปี การศึกษา	อัตราการ สำเร็จ การศึกษา	อัตรา การคงอยู่
		๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒				
๒๕๕๙	๑๐	๑๐	๑๐	-	-	๑๐	-	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
๒๕๖๐	๐	-	-	-	-	-	-	-	-
๒๕๖๑	๑๐	-	-	๑๐	๔	๔	๖	๔๐.๐๐	๔๐.๐๐

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
<p>๕) มีข้อมูลอัตราการคงอยู่</p> <p>๑.๗ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ รั้งนักศึกษาจำนวน ๑๐ คน มีจำนวนอัตราคงอยู่ ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐</p> <p>๑.๘ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ รั้งนักศึกษาจำนวน ๐ คน มีจำนวนอัตราคงอยู่ ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐</p> <p>๑.๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ รั้งนักศึกษาจำนวน ๑๐ คน มีจำนวนอัตราคงอยู่ ๔ คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๐๐</p>	<p>เอกสาร ๓.๒-๑ รายงานจัดการเรียนการสอนภาคการศึกษา ๑/๒๕๕๘</p> <p>เอกสาร ๓.๒-๒ รายงานจัดการเรียนการสอนภาคการศึกษา ๑/๒๕๖๐</p> <p>เอกสาร ๓.๒-๓ รายงานจัดการเรียนการสอนภาคการศึกษา ๑/๒๕๖๑</p>
<p>๖) การสำเร็จการศึกษา</p> <p>๒.๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ รั้งนักศึกษาจำนวน ๑๐ คน มีผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐</p> <p>๒.๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ รั้งนักศึกษาจำนวน ๐ คน มีผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐</p> <p>๒.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ รั้งนักศึกษาจำนวน ๑๐ คน มีผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐</p>	<p>เอกสาร ๓.๒-๔ รายงานสรุปข้อมูลการสำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘</p> <p>เอกสาร ๓.๒-๕ รายงานสรุปข้อมูลการสำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐</p> <p>เอกสาร ๓.๒-๖ รายงานสรุปข้อมูลการสำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑</p>

รวม

ปีการศึกษา	จำนวนรับเข้า	จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน				จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนที่ลาออกและตัดชื่อออกสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา	อัตราการสำเร็จการศึกษา	อัตราการคงอยู่
		๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒				
๒๕๕๙	๗๕	๗๕	-	-	-	๖๓	๑๒	๘๔.๐๐	๑๑๙.๐๕
๒๕๖๐	๕๖	-	๕๖	-	-	๔๖	๑๐	๘๒.๑๔	๑๐๐.๐๐
๒๕๖๑	๔๗	-	-	๔๗	๓๗	๓๗	๑๐	๗๘.๗๒	๗๘.๗๒

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
<p>๗) มีข้อมูลอัตราการคงอยู่</p> <p>๑.๑๐ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ รับนักศึกษาจำนวน ๒๙ คน มีจำนวนอัตราคงอยู่ ๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๐๗</p> <p>๑.๑๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ รับนักศึกษาจำนวน ๓๕ คน มีจำนวนอัตราคงอยู่ ๒๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๔.๒๙</p> <p>๑.๑๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ รับนักศึกษาจำนวน ๓๓ คน มีจำนวนอัตราคงอยู่ ๒๓ คิดเป็นร้อยละ ๖๙.๗๐</p>	<p>เอกสาร ๓.๒-๑ รายงานจัดการเรียนการสอนภาคการศึกษา ๑/๒๕๕๙</p> <p>เอกสาร ๓.๒-๒ รายงานจัดการเรียนการสอนภาคการศึกษา ๑/๒๕๖๐</p> <p>เอกสาร ๓.๒-๓ รายงานจัดการเรียนการสอนภาคการศึกษา ๑/๒๕๖๑</p>
<p>๘) การสำเร็จการศึกษา</p> <p>๒.๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ รับนักศึกษาจำนวน ๒๙ คน มีผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน ๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๑๗</p> <p>๒.๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ รับนักศึกษาจำนวน ๓๕ คน มีผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๒.๘๖</p> <p>๒.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ รับนักศึกษาจำนวน ๓๓ คน มีผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๖๑</p>	<p>เอกสาร ๓.๒-๔ รายงานสรุปข้อมูลการสำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙</p> <p>เอกสาร ๓.๒-๕ รายงานสรุปข้อมูลการสำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐</p> <p>เอกสาร ๓.๒-๖ รายงานสรุปข้อมูลการสำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑</p>

องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

องค์ประกอบที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
<p style="text-align: center;">ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p><u>เป้าหมาย</u></p> <p style="text-align: center;">รับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p><u>ระบบและกลไก</u></p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[ระบบการรับอาจารย์ประจำหลักสูตร] --> B[หลักสูตรฯ สํารวจอาจารย์ประจำหลักสูตร] B --> C{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร} C -- ไม่เพียงพอ --> D[จัดทำบันทึกข้อความขอเพิ่มอัตรากำลัง] D --> E{วิทยาลัยฯ พิจารณา ความต้องการและความจำเป็น} E -- อนุมัติ --> F[งานทรัพยากรบุคคล การประกาศรับสมัคร และ กำหนดวันรับสมัคร วันสอบ คุณสมบัติของผู้สมัคร และแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่าง ๆ] F --> G[ดำเนินการสอบคัดเลือก] G --> H[ประกาศผลการคัดเลือก] H --> I[อาจารย์ใหม่รายงานตัว เริ่มปฏิบัติงาน] E -- แก้ไข --> C </pre> </div>	<p style="text-align: center;">๔.๑-๑ ระบบการรับอาจารย์ประจำหลักสูตร</p>
<p>ภาพที่ ๔.๑ ภาพระบบการรับอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>การรับอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่นั้น ได้กำหนดขั้นตอนการรับสมัครอาจารย์ไว้ และกำหนดให้ หลักสูตรฯ ดำเนินการ โดยมีขั้นตอนดังต่อไปนี้</p> <p style="padding-left: 40px;">๑.๑ หลักสูตรฯ สํารวจความต้องการและคุณสมบัติของอาจารย์ใหม่ โดยพิจารณาจากความขาดแคลน ความต้องการของหลักสูตรที่เปิดสอน สัดส่วน</p>	

ระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา ตลอดจนความจำเป็นอื่น ๆ เพื่อเป็นข้อมูลในการดำเนินการขออัตรากำลังจากวิทยาลัยฯ

๑.๒ เมื่อทราบจำนวนความต้องการและคุณสมบัติของอาจารย์ใหม่แล้ว หลักสูตรฯ ดำเนินการจัดทำบันทึกข้อความขอเพิ่มอัตรากำลังเสนอต่อวิทยาลัยฯ

๑.๓ วิทยาลัยฯ พิจารณาความต้องการและความจำเป็น เพื่อพิจารณาอนุมัติ

๑.๔ เมื่อได้รับอนุมัติอัตรากำลังแล้ว งานทรัพยากรบุคคล สำนักงานผู้อำนวยการ จะดำเนินการประกาศรับสมัคร และกำหนดวันรับสมัคร วันสอบคุณสมบัติของผู้สมัคร และแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ขึ้นมาดำเนินการ เพื่อรับสมัคร ออกข้อสอบ สอบสัมภาษณ์ กำหนดเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก เป็นต้น โดยมีขบวนการในการรับสมัคร ดังนี้

๑. เปิดรับสมัคร โดยดำเนินการอย่างเปิดเผย
๒. ดำเนินการสอบคัดเลือก และพิจารณาคัดเลือกโดยพิจารณาจากผลการสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์และทักษะความสามารถในการปฏิบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศการรับสมัคร จากนั้น งานทรัพยากรบุคคล สำนักงานผู้อำนวยการ สรุปผลการพิจารณาคัดเลือก เสนอต่อผู้บริหารเพื่อประกาศผลการคัดเลือก และกำหนดวันรายงานตัวทำสัญญา
๓. หลักสูตรชี้แจงบทบาทหน้าที่เพื่อให้มีความรู้ เข้าใจในการจัดการเรียนการสอนของสาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจธุรกิจ
๔. อาจารย์ใหม่มารายงานตัว ที่งานทรัพยากรบุคคล ผู้อำนวยการ แนะนำอาจารย์ใหม่ต่อหลักสูตรฯ เพื่อมอบหมายงาน
๕. ทุกสิ้นปีการศึกษา จะดำเนินการสำรวจตามขั้นตอนที่ ๑ เพื่อนำข้อมูลไปทบทวน, ปรับแผนและดำเนินการตามขั้นตอนต่าง ๆ ตามที่กล่าวมาแล้วข้างต้น

ผลการดำเนินงาน

มีการรับอาจารย์ประจำหลักสูตรเพิ่มตามระบบการรับอาจารย์ประจำหลักสูตรของสาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจธุรกิจ เนื่องจากอัตรากำลังของอาจารย์ประจำหลักสูตรมีจำนวนไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีผลการดำเนินงานดังนี้

- บันทึกข้อความขออัตรากำลังของสาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจธุรกิจ
- งานทรัพยากรบุคคล ประกาศรับสมัครอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลการดำเนินการรับอาจารย์ประจำหลักสูตรได้อาจารย์ผู้สอนดังนี้

<p>๑. นางสาวฐิติภาพรณ งามผล อาจารย์สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจธุรกิจ ปฏิบัติการสอนที่วิทยาลัยชุมชนพิจิตร แม่ข่าย ปีการศึกษา ๑/๒๕๖๒</p> <p>๒. นางสาวณฤมล อุทธอินทร์ อาจารย์สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจธุรกิจ ปฏิบัติการสอนที่วิทยาลัยชุมชนพิจิตร หน่วยจัดการศึกษาทับคล้อ (ขุนไผ่ภูมิเขตร) ปีการศึกษา ๑/๒๕๖๒</p> <p>๓. นายพีระพล สิงห์ล่อ อาจารย์สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจธุรกิจ ปฏิบัติการสอนที่วิทยาลัยชุมชนพิจิตร แม่ข่ายปีการศึกษา ๒/๒๕๖๒</p>											
<p>การประเมินระบบและกลไก</p> <p>หลักสูตรมีการประเมินกระบวนการ ดังนี้ โดยดำเนินการประเมินความพึงพอใจ ของอาจารย์ผู้สอนต่อการบริหารจัดการหลักสูตร (ด้านการรับอาจารย์) โดยผลการ ประเมินในภาพรวม อาจารย์ผู้สอนมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย ๔.๓๗ มีรายละเอียด ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="244 1072 1050 1648"> <thead> <tr> <th>รายการ</th> <th>\bar{x}</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑. การกำหนดคุณสมบัติในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ ประจำหลักสูตรสอดคล้องกับหลักสูตร</td> <td>๔.๖๗</td> </tr> <tr> <td>๒. กลไกการคัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความ เหมาะสมและโปร่งใส</td> <td>๔.๔๐</td> </tr> <tr> <td>๓. การกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของ อาจารย์มีความชัดเจนและเหมาะสม</td> <td>๔.๑๓</td> </tr> <tr> <td>๔.การบริหารหลักสูตร ได้รับความร่วมมือและความ ช่วยเหลือจากหน่วยงานอื่นที่มีความเกี่ยวข้องกันอย่าง เหมาะสม</td> <td>๔.๒๗</td> </tr> </tbody> </table>	รายการ	\bar{x}	๑. การกำหนดคุณสมบัติในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ ประจำหลักสูตรสอดคล้องกับหลักสูตร	๔.๖๗	๒. กลไกการคัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความ เหมาะสมและโปร่งใส	๔.๔๐	๓. การกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของ อาจารย์มีความชัดเจนและเหมาะสม	๔.๑๓	๔.การบริหารหลักสูตร ได้รับความร่วมมือและความ ช่วยเหลือจากหน่วยงานอื่นที่มีความเกี่ยวข้องกันอย่าง เหมาะสม	๔.๒๗	<p>๔.๑-๔ รายงานผลการ ประเมินความพึงพอใจของ อาจารย์ผู้สอนต่อการบริหาร จัดการหลักสูตร ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒</p>
รายการ	\bar{x}										
๑. การกำหนดคุณสมบัติในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ ประจำหลักสูตรสอดคล้องกับหลักสูตร	๔.๖๗										
๒. กลไกการคัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความ เหมาะสมและโปร่งใส	๔.๔๐										
๓. การกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของ อาจารย์มีความชัดเจนและเหมาะสม	๔.๑๓										
๔.การบริหารหลักสูตร ได้รับความร่วมมือและความ ช่วยเหลือจากหน่วยงานอื่นที่มีความเกี่ยวข้องกันอย่าง เหมาะสม	๔.๒๗										
<p>การปรับปรุงระบบและกลไก</p> <p>ทำการประเมินอาจารย์ผู้สอนใหม่โดยดูผลการประเมินความพึงพอใจของ นักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอนรายบุคคลที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๒.๕๐ ให้อาจารย์ไป ปรับปรุงพัฒนารูปแบบการสอนและปรับรายวิชาให้เหมาะสมกับความสามารถ</p>											
<p>วิทยาลัยชุมชนพิจิตรได้มีการกำหนดภาระงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้</p>	<p>๔.๑-๕ ประกาศสถาบัน วิทยาลัยชุมชน เรื่อง การ</p>										

ข้าราชการ		กำหนดภาระงานของผู้สอน ประจำในสถาบัน พ.ศ.๒๕๕๙ ๔.๑-๖ TOR พนักงานจ้าง เหมาบริการ (อาจารย์ผู้สอน)
ภาระงาน	จำนวน ชม.ขั้นต่ำ/ สัปดาห์	
งานสอน	๖	
งานปฏิบัติงานจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และชุมชน	๑๒	
งานศึกษาค้นคว้า วิจัยเพื่อชุมชน	๖	
งานบริการในสถาบันวิทยาลัยชุมชน	๕	
อาจารย์พิเศษ		
<ol style="list-style-type: none"> สอนและอบรมนักเรียน นักศึกษา ตามหลักสูตร ปวช. ปวส. และหลักสูตร ฝึกอบรมในสาขาที่เกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่า ๒๐ ชม. / สัปดาห์ จัดทำและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน แผนการสอนอย่างน้อย ๑ รายวิชา/ ภาคเรียน โครงการสอน บันทึกหลังการสอนและจัดทำข้อสอบทุกรายวิชาที่ สอน จัดทำเอกสารรายงานผลการเรียนทุกรายวิชา เมื่อสิ้นภาคเรียน จัดทำผลงานทางวิชาการ จัดทำวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ เรื่อง ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา ๑ ห้องเรียน พร้อมจัดทำบันทึกรายงานการปฏิบัติ หน้าที่ส่งทุกภาคเรียน หากปฏิบัติหน้าที่สอนน้อยกว่า ๒๐ ชม./สัปดาห์ ให้ปฏิบัติหน้าที่สนับสนุนงาน จัดการเรียนการสอนตามสัดส่วนจำนวนชั่วโมงการปฏิบัติงานสอน และ ปฏิบัติงานตามพันธกิจของวิทยาลัยชุมชนพิจิตร 		
<ol style="list-style-type: none"> หลักสูตรกำหนดภาระงานสอนในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้สอดคล้อง กับการบริหารงาน ดังนี้ <u>แม่ข่าย</u> 		๔.๑-๘ ตารางการจัดการ เรียนการสอน ภาคเรียนที่ ๑ปี การศึกษา ๒๕๖๒
ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๒		๑.๑-๙ ตารางการจัดการเรียน การสอน ภาคเรียนที่ ๑ปี การศึกษา ๒๕๖๒
ชื่อ-สกุล	ชม.สอน/ สัปดาห์	๔.๑-๑๐ คำสั่งวิทยาลัย
นายอรรถนิติ กมเลศรังสรรค์	๔	

นางชนิษฐา นครประสาธ	๑๒	<p>ชุมชนพิจิตร ที่ ๒๓๙/๒๕๖๒ เรื่อง มอบหมายหน้าที่และความรับผิดชอบบุคลากรภายในวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒</p> <p>๔.๑-๑๑ แผนการสอน โครงการสอน บันทึกหลังการสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒</p> <p>๔.๑-๑๒ คำสั่งวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ที่ ๑๒๑/๒๕๖๒ และ ๒๒๓/๒๕๖๒ เรื่อง แต่งอาจารย์ผู้สอนระดับ ปวช. และปวส. ปีการศึกษา ๒๕๖๒</p> <p>๔.๑-๑๓ คำสั่ง วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ที่ ๒๒๖/๒๕๖๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาผลการเรียน</p> <p>๔.๑-๑๔ ผลการประเมิน อาจารย์ผู้สอนหลักสูตร ปวช. ปวส. สาขางานคอมพิวเตอร์ ธุรกิจธุรกิจธุรกิจ ปีการศึกษา ๒๕๖๒</p>
น.ส.จันทิรา เคยอาษา	-	
นายจิระ ปฐมวณิชกะ	-	
นางสาวฐิฎาพรรณ งอกผล	๘	
น.ส.พินนระรัฐ คงศิลป์	-	
ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒		
ชื่อ-สกุล	ชม.สอน/สัปดาห์	
นายอรรถนิติ กมเลศรังสรรค์	๑๒	
นางชนิษฐา นครประสาธ	๒๑	
น.ส.จันทิรา เคยอาษา	๔	
นายจิระ ปฐมวณิชกะ	๑๕	
นางสาวฐิฎาพรรณ งอกผล	๔	
น.ส.พินนระรัฐ คงศิลป์	๗	
นายพีระพล สิงห์ล่อ	๒๐	
ทับคล้อ		
ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๒		
ชื่อ-สกุล	ชม.สอน/สัปดาห์	
นายธวัชชัย คำภาอินทร์	๔	
นายสมบัติ บุญเรืองฤทธิ์	๖	
นางสาวปิยธิดา บำรุงศรี	๑๐	
นางสาวณณมล อุทธรินทร์	๑๔	

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒

ชื่อ-สกุล	ชม.สอน/สัปดาห์
นายรัชชัย คำภาอินทร์	๒๕
นายสมบัติ บุญเรืองฤทธิ์	๑๒
นางสาวปิยธิดา บำรุงศรี	๒๑
นางสาวณฤมล อุทธรินทร์	๕

โพธิ์ประทับช้าง

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๒

ชื่อ-สกุล	ชม.สอน/ สัปดาห์
นางสาวสุนิสา นิ่มเกตุ	-
นายจตุรนต์ หนี้อิม	-
นายธัญญบุรณ์ รอดมณี	-

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒

ชื่อ-สกุล	ชม.สอน/ สัปดาห์
นางสาวสุนิสา นิ่มเกตุ	๖
นายจตุรนต์ หนี้อิม	๑๖
นายธัญญบุรณ์ รอดมณี	๑๑

๒. ภาระงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย มีดังนี้

แม่ข่าย

๑. นายอรธนิติ กมเลิศรังสรรค์ ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าสำนักงานคอมพิวเตอร์
ธุรกิจธุรกิจ
๒. นางชนิษฐา นครประสาท ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าสำนักวิชาการ
๓. นายจิระ ปฐมวณิชกะ ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานเทคโนโลยีสารสนเทศ

<p>๔. น.ส.พินนระรัฐ คงศิลป์ ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่งานสภาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร</p> <p>๕. น.ส.จันทิรา เคยอาษา ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่งานทะเบียน</p> <p>๖. นางสาวฐิติภาพรรณ งอกผล ปฏิบัติหน้าที่งานประชาสัมพันธ์</p> <p>๗. นายพีระพล สิงห์ล่อ ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา</p> <p>ทับคล้อ</p> <p>๑. นายธวัชชัย คำภาอินทร์ ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าสำนักงานคอมพิวเตอร์ธุรกิจธุรกิจ</p> <p>๒. นายสมบัติ บุญเรืองฤทธิ์ ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่สารสนเทศ</p> <p>๓. นางสาวปิยธิดา บำรุงศรี ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่พัสดุ,เจ้าหน้าที่งานวัดผลและประเมินผลการศึกษา</p> <p>๔. นางสาวณฤมล อุทธอินทร์ ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่งานกิจการ</p> <p>โพธิ์ประทับช้าง</p> <p>๑. นางสาวสุนิสา นิ้มเกตุ ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าสำนักงานคอมพิวเตอร์ธุรกิจธุรกิจ</p> <p>๒. นายจตุรนต์ หมือ้ม ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา(กยศ.)</p> <p>๓. นายธัญญบุรณ์ รอดมณี ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่งานทะเบียน</p> <p>๓. มีการกำกับและติดตามการจัดทำแผนการสอน โครงการสอน บันทึกหลังการสอน โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้</p> <p>แม่ข่าย</p> <p>ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๒</p>				
ชื่อ-สกุล	รายวิชา	การส่งเอกสาร		
		แผนการสอน	โครงการสอน	บันทึกหลัง การสอบ
นายอรรถนิตติ กมลเทศ	- การวิเคราะห์และ		✓	

รังสรรค์	ออกแบบระบบ			
นางชนิษฐา นครประสาธ	- เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การจัดการอาชีพ - คอมพิวเตอร์และ สารสนเทศในงานธุรกิจ	✓		✓
นางสาวฐิภาพรรณ งอกผล	- การสื่อสารข้อมูลและ เครือข่าย - ระบบจัดการฐานข้อมูล		✓	✓

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒

ชื่อ-สกุล	รายวิชา	การส่งเอกสาร		
		แผนการ	โครงการ	บันทึกหลัง การสน
นายอรรถนิต กมลศรีรังสรรค์	- การพัฒนาเว็บไซต์ใน งานธุรกิจ - โปรแกรมสำเร็จรูปทาง สถิติเพื่อการวิจัย - การออกแบบและ พัฒนาเว็บไซต์		✓	✓
นางชนิษฐา นครประสาธ	- เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการอาชีพ - การใช้โปรแกรม สำนักงานขั้นสูง - สารสนเทศเพื่อการ			

	เรียนรู้ - ระบบสารสนเทศเพื่อ การจัดการ			
น.ส.จันจิรา เคยอาษา	- เทคนิคการสร้าง ภาพเคลื่อนไหว คอมพิวเตอร์			
นายจิระ ปฐมวณิชกะ	- การประกอบเครื่อง คอมพิวเตอร์และการ ติดตั้งซอฟต์แวร์ - การเขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์ - การพัฒนาระบบ พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์			
นางสาวฐิภา พรรณ งามผล	- คอมพิวเตอร์และการ บำรุงรักษา - การออกแบบและ พัฒนาโปรแกรม		✓	✓
น.ส.พินนระรัฐ คงศิลป์	- โปรแกรมประมวลผลคำ - การสร้างเว็บไซต์ - โปรแกรมกราฟิก - คอมพิวเตอร์และ สารสนเทศเพื่องานอาชีพ			
นายพีระพล สิงห์ ลอ	- การพัฒนาระบบ พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ - ประกอบเครื่อง			

	คอมพิวเตอร์และติดตั้งซอฟต์แวร์ - เทคนิคการสร้างภาพเคลื่อนไหวคอมพิวเตอร์ - ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ			
--	--	--	--	--

ทับคล้อ**ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๒**

ชื่อ-สกุล	รายวิชา	การส่งเอกสาร		
		แผนการสอน	โครงการสอน	บันทึกหลังการสอน
นายธวัชชัย คำภาอินทร์	- คอมพิวเตอร์และสารสนเทศในงานธุรกิจ - การวิเคราะห์และออกแบบระบบ -ระบบปฏิบัติการเบื้องต้น	✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓
นายสมบัติ บุญเรืองฤทธิ์	- สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ - ระบบจัดการฐานข้อมูล	✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓
นางสาวปิยธิดา บำรุงศรี	- สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ - การสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย - งานคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓

นางสาวณฤมล อุทธอินทร์	- เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการอาชีพ - สารสนเทศเพื่อการ เรียนรู้ - การวิเคราะห์และ ออกแบบระบบ	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓✓ ✓ ✓
--------------------------	---	---------------------	---------------------	----------------------

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒

ชื่อ-สกุล	รายวิชา	การส่งเอกสาร		
		แผนการ	โครงการ	บันทึกหลัง การสอน
นายรัชชัย คำภา อินทร์	- การประกอบเครื่อง คอมพิวเตอร์และการติดตั้ง ซอฟต์แวร์	✓	✓	✓
	- การออกแบบและพัฒนา โปรแกรม	✓	✓	✓
	- คอมพิวเตอร์และการ บำรุงรักษา	✓	✓	✓
	- การใช้โปรแกรมสำนักงาน ขั้นสูง	✓	✓	✓
	- การเขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์	✓	✓	✓
	- การพัฒนาระบบพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์		✓	
	- โครงการ		✓	
				✓
				✓
				✓

นายสมบัติ บุญ เรืองฤทธิ์	- ระบบสารสนเทศเพื่อการ จัดการ - เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การจัดการอาชีพ - การออกแบบและพัฒนา เว็บไซต์	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓
นางสาวปิยธิดา บำรุงศรี	- เทคนิคการสร้าง ภาพเคลื่อนไหว คอมพิวเตอร์ - โปรแกรมสำเร็จรูปทาง สถิติเพื่อการวิจัย - การพัฒนาเว็บไซต์ในงาน ธุรกิจ - โครงการ - สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ - งานคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ... ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓
นางสาวณฤมล อุทธอินทร์	- สารสนเทศเพื่องานอาชีพ - โครงการ	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓

โพธิ์ประทับช้าง

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๒

ชื่อ-สกุล	รายวิชา	การส่งเอกสาร		
		แผนการสอน	โครงการสอน	บันทึกหลัง การสอน

นางสาวสุนิสา นิ่ม เกตุ				
นายจตุรนต์ หมี อิม				
นายธัญญบูรณ์ รอดมณี				

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒

ชื่อ-สกุล	รายวิชา	การส่งเอกสาร			
		แผนการ	โครงการ	บันทึกหลัง การสอน	การสอน
นางสาวสุนิสา นิ่ม เกตุ	- การออกแบบและพัฒนา เว็บไซต์ - การพัฒนาเว็บไซต์ในงาน ธุรกิจ - โครงการ		✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	
นายจตุรนต์ หมีอิม	- สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ - การพัฒนาระบบพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์				
นายธัญญบูรณ์ รอดมณี	- การเขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์ - โปรแกรมสำเร็จรูปทาง สถิติเพื่อการวิจัย - โปรแกรมจัดการฐานข้อมูล - โครงการ			✓ ✓ ✓	

<p>๔. การกำกับ/ควบคุมกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินนักศึกษา โดยมีกรณีพิเศษ ติดตามให้คำแนะนำ กระบวนการจัดการเรียนการสอน และมีคณะกรรมการพิจารณาผลการเรียน ทำหน้าที่พิจารณาความเหมาะสมในการประเมินผลการเรียนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา</p> <p>๕. การประเมินการสอนของอาจารย์ ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา ซึ่งจะทำการประเมินทุกรายวิชาเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนได้ทราบเพื่อทำการปรับปรุงการสอน และนำผลมาใช้ในการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการสอนของอาจารย์ ในครั้งต่อไป</p>															
<p>หลักสูตรฯ มีการกำหนดภาระงานสอนในการจัดการเรียนการสอน ไม่ต่ำกว่าว่าเกณฑ์ของวิทยาลัยฯ เพื่อใช้เป็นเกณฑ์การปฏิบัติงานตามภารกิจ ของวิทยาลัยฯ มีการประเมินกระบวนการ ดังนี้ โดยดำเนินการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้สอนต่อการบริหารจัดการหลักสูตร (ด้านการบริหารอาจารย์ การกำกับ/ติดตาม/ประเมินผลและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนของอาจารย์) โดยผลการประเมินในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย ๔.๒๗ มีรายละเอียด ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="328 1283 967 2047"> <thead> <tr> <th>รายการ</th> <th>\bar{x}</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑. การจัดรายวิชาที่มีความเหมาะสมตรงกับความรู้ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน</td> <td>๔.๖๐</td> </tr> <tr> <td>๒. จำนวนภาระงานสอนของอาจารย์ที่เป็นจริงในหลักสูตรมีความเหมาะสม</td> <td>๔.๖๐</td> </tr> <tr> <td>๓. การกำกับและติดตามการจัดทำแผนการสอน โครงการสอน อย่างน้อยก่อนการเปิดภาคเรียนให้ครบทุกรายวิชา</td> <td>๔.๒๗</td> </tr> <tr> <td>๔. การกำกับและติดตามการจัดทำบันทึกหลังการสอนหลังสิ้นสุดภาคเรียนให้ครบทุกรายวิชา</td> <td>๔.๑๓</td> </tr> <tr> <td>๕. การควบคุมการจัดการเรียนการสอนในวิชาที่มีหลายกลุ่มเรียนให้ได้มาตรฐานเดียวกัน</td> <td>๓.๘๓</td> </tr> <tr> <td>๖. การกำกับ/ควบคุมกระบวนการจัดการ</td> <td>๔.๑๓</td> </tr> </tbody> </table>	รายการ	\bar{x}	๑. การจัดรายวิชาที่มีความเหมาะสมตรงกับความรู้ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน	๔.๖๐	๒. จำนวนภาระงานสอนของอาจารย์ที่เป็นจริงในหลักสูตรมีความเหมาะสม	๔.๖๐	๓. การกำกับและติดตามการจัดทำแผนการสอน โครงการสอน อย่างน้อยก่อนการเปิดภาคเรียนให้ครบทุกรายวิชา	๔.๒๗	๔. การกำกับและติดตามการจัดทำบันทึกหลังการสอนหลังสิ้นสุดภาคเรียนให้ครบทุกรายวิชา	๔.๑๓	๕. การควบคุมการจัดการเรียนการสอนในวิชาที่มีหลายกลุ่มเรียนให้ได้มาตรฐานเดียวกัน	๓.๘๓	๖. การกำกับ/ควบคุมกระบวนการจัดการ	๔.๑๓	<p>๔.๑-๑๕ รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้สอนต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒</p>
รายการ	\bar{x}														
๑. การจัดรายวิชาที่มีความเหมาะสมตรงกับความรู้ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน	๔.๖๐														
๒. จำนวนภาระงานสอนของอาจารย์ที่เป็นจริงในหลักสูตรมีความเหมาะสม	๔.๖๐														
๓. การกำกับและติดตามการจัดทำแผนการสอน โครงการสอน อย่างน้อยก่อนการเปิดภาคเรียนให้ครบทุกรายวิชา	๔.๒๗														
๔. การกำกับและติดตามการจัดทำบันทึกหลังการสอนหลังสิ้นสุดภาคเรียนให้ครบทุกรายวิชา	๔.๑๓														
๕. การควบคุมการจัดการเรียนการสอนในวิชาที่มีหลายกลุ่มเรียนให้ได้มาตรฐานเดียวกัน	๓.๘๓														
๖. การกำกับ/ควบคุมกระบวนการจัดการ	๔.๑๓														

	เรียนการสอนและการประเมินนักศึกษา						
	๗. การประเมินการสอนของอาจารย์ และนำผลมาใช้ในการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการสอนของอาจารย์	๔.๒๐					
ระบบส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์							
แผนการพัฒนาบุคลากร สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจธุรกิจ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๖)							
<ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนเข้าร่วมอบรมหรือสัมมนาทางวิชาการเพื่อพัฒนาตนเอง ด้านการปฏิบัติงานอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง ส่งเสริมการศึกษาต่อ การทำผลงานทางวิชาการ เพื่อขอเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการและการพัฒนาศักยภาพ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือดำเนินงานตามกระบวนการจัดการความรู้ (KM) ให้มีการแลกเปลี่ยนและนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนางาน 							
ด้านการศึกษาดูงาน							
ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	จำนวนกิจกรรม/ปีงบประมาณ			
				๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๑	โครงการศึกษาดูงานด้านเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับด้านวิชาชีพ	อาจารย์ประจำหลักสูตร	สำนักอำนวยการ/วิชาการ	๑ โครงการ	๑ โครงการ	๑ โครงการ	๑ โครงการ
ด้านการฝึกอบรม							
ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	จำนวนกิจกรรม/ปีงบประมาณ			
				๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕

ดับ		หมาย							
๑	โครงการ ฝึกอบรม ยกระดับ ฝีมือแรงงาน	อาจารย์ ประจำ หลักสูตร	สำนัก วิชาการ	๑ โครงกา ร	๑ โครงกา ร	๑ โครงกา ร	๑ โครงกา ร	๑ โครงกา ร	
๒	โครงการ อบรมเป็นผู้ ทดสอบ มาตรฐาน ฝีมือแรงงาน	อาจารย์ ประจำ หลักสูตร	สำนัก วิชาการ	๑ โครงกา ร	๑ โครงกา ร	๑ โครงกา ร	๑ โครงกา ร	๑ โครงกา ร	
๓	โครงการ พัฒนาทาง วิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ของบุคลากร สายผู้สอน	อาจารย์ ประจำ หลักสูตร	สำนัก อำนวยการ /วิชาการ	๑ โครงกา ร	๑ โครงกา ร	๑ โครงกา ร	๑ โครงกา ร	๑ โครงกา ร	
๔	โครงการ พัฒนาการ สร้าง บทเรียน ออนไลน์ แบบ Google Classroom , Zoom ,microsoft teams เพิ่มเติม	อาจารย์ ประจำ หลักสูตร	สำนัก วิชาการ	๑ โครงกา ร	๑ โครงกา ร	๑ โครงกา ร	๑ โครงกา ร	๑ โครงกา ร	
ด้านการพัฒนาผลงานทางวิชาการ									

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ	จำนวนกิจกรรม/ปีงบประมาณ พ.ศ.				
				๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
๑	โครงการนิเทศและติดตามการปฏิบัติงานของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	นักศึกษา/ อาจารย์ ประจำ หลักสูตร	สำนัก วิชาการ	๑ โครงการ	๑ โครงการ	๑ โครงการ	๑ โครงการ	๑ โครงการ
หลักสูตรได้มีการส่งเสริมและพัฒนานำอาจารย์ในหลักสูตรเพื่อเพิ่มพูนความรู้						๔.๑-๑๗ บันทึกรายงานการไปราชการประจำเดือน		
ที่	ชื่อ-สกุล	วันที่	หัวข้อ	สถานที่	๔.๑-๑๘ วุฒิบัตร/เกียรติบัตร			
และทักษะทางวิชา ดังรายนามต่อไปนี้								

๑	นายอรรถนิตติ กมลศรีสร้างสรรค์	๒๒-๒๕ เม.ย. ๒๕๖๒	หลักสูตรการพัฒนา ข้าราชการครูและ บุคลากร	โรงเรียน ตรัง กรุงเทพ ฯ
๒	นางชนิษฐา นคร ประสาท	๘ เม.ย. ๒๕๖๒	ครูผู้สอนดีเด่น สาขางาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจธุรกิจ ธุรกิจ	วิทยาลัย ชุมชน พิจิตร จังหวัด พิจิตร
๓	นายจิระ ปฐมวณิช กะ	๕ เม.ย. ๒๕๖๒ ๑๕ มี.ค. ๒๕๖๒	การอบรมเชิงพัฒนา ปฏิบัติการการพัฒนาสื่อ การสอนออนไลน์ หลักสูตรอนุปริญญา สถาบันวิทยาลัยชุมชน โดย Google classroom การสร้างและจัดการ รายวิชา MOOC (StudioX-Thai) การออกแบบและผลิต รายวิชา MOOC (Overview of Creating an edX Course) การสร้างวีดิทัศน์สำหรับ รายวิชา MOOC (VideoX-Thai)	
๔	นายจตุรนต์ หมี่อิม	๒๙ พ.ค. ๒๕๕๓ ๑๐ ก.พ.	-วิทยากรอบรมโครงการ พัฒนาบุคลากรด้านการ สอน -เข้าร่วมประชุมสัมมนา	CK Hall จังหวัด พิจิตร

		๒๕๖๒	ครูผู้สอนหลักสูตร อนุปริญญา								
๕	นางสาวสุนิสา นิม เกตุ	๑๐ ก.พ. ๒๕๖๒ ๒๐ ก.ย. ๒๕๖๑	-เข้าร่วมประชุมสัมมนา ครูผู้สอนหลักสูตร อนุปริญญา -อบรมเชิงปฏิบัติการการ พัฒนาสื่อประกอบการ เรียนการสอน Google Classroom	CK Hall จังหวัด พิจิตร							
๖	นางสาวปิยธิดา บำรุงศรี	๘-๙ ก.ค. ๒๕๖๒	The ๑๐ th TCU International e- Learning Confernce ๒๐๑๙ IMAGINE MOOCs FOR ALL	Bitec Bangna Bangko k Thailan d							
<p>หลักสูตรฯ มีการประเมินกระบวนการ โดยดำเนินการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้สอนต่อการบริหารจัดการหลักสูตร (ด้านการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์) โดยผลการประเมินในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย ๔.๐๐ มีรายละเอียด ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="491 1659 1090 1986"> <thead> <tr> <th>รายการ</th> <th>\bar{x}</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑. ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพอ่างสม่ำเสมอ</td> <td>๔.๐ ๐</td> </tr> <tr> <td>๒. การส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนา นักศึกษาของอาจารย์</td> <td>๔.๐ ๐</td> </tr> </tbody> </table>					รายการ	\bar{x}	๑. ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพอ่างสม่ำเสมอ	๔.๐ ๐	๒. การส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนา นักศึกษาของอาจารย์	๔.๐ ๐	๔.๑-๑๙ รายงานผลการ ประเมินความพึงพอใจของ อาจารย์ผู้สอนต่อการบริหาร จัดการหลักสูตร ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒
รายการ	\bar{x}										
๑. ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพอ่างสม่ำเสมอ	๔.๐ ๐										
๒. การส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนา นักศึกษาของอาจารย์	๔.๐ ๐										

	๓. การส่งเสริมการนำกระบวนการวิจัย และการให้บริการทางวิชาการเข้ามามี ส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน และส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา	๔.๐ ๐	

องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตร

ปวส. ๒๕๔๖	ปวส. ๒๕๕๗	เอกสารหลักฐานประกอบ
<p>การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>รายวิชาในหลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนตรงตามมาตรฐานหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๕๗</p> <p>ระบบและกลไก</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. มีระบบการออกแบบหลักสูตรให้มีความสอดคล้องตาม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบหลักสูตร (หัวหน้าสาขางาน) เพื่อทำหน้าที่บริหารงานหลักสูตร ๓. จัดประชุมชี้แจงให้อาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อสร้างความเข้าใจในเรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรมีมาตรฐานตามเกณฑ์ ๔. หลักสูตรจัดทำแผนตลอดหลักสูตรเพื่อเสนออนุกรรมการวิชาการ สภาวิทยาลัยชุมชน และสถาบันวิทยาลัยชุมชนเพื่อความเห็นชอบ ๕. มอบหมายรายวิชาให้อาจารย์ผู้สอน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/โครงการสอน และจัดทำตารางการจัดการเรียนการสอน ๖. ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน ๗. รวบรวมข้อมูลวิเคราะห์และจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนการสอน ๘. นำผลไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนถัดไป <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>หลักสูตรได้นำระบบและกลไกมาสู่การปฏิบัติ ดังนี้</p> <p>หลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจได้มีการนำหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.๒๕๔๖ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.๒๕๕๗ ของสำนักงานการอาชีวศึกษามาเปรียบเทียบ เพื่อออกแบบหลักสูตรให้มีความสอดคล้องตามหลักเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และมาตรฐานอาชีพตามบริบทของวิทยาลัยชุมชนพิจิตร</p> <p>ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๔๖ และพ.ศ.๒๕</p>		<p style="text-align: center;">เอกสารหลักฐานประกอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - คำสั่งมอบหมายหน้าที่ - รายการประชุมอนุวิชาการ สภาวิทยาลัยฯ ครั้งที่๓ - แผนการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ตารางการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - รายงานผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

<p>๑. หลักการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มุ่งผลิตและพัฒนาแรงงานระดับผู้ชำนาญการเฉพาะสาขาอาชีพ สอดคล้องกับตลาดแรงงาน สภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม - มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในการประกอบอาชีพ มีความรู้เต็มภูมิ ปฏิบัติได้จริง และเข้าใจชีวิต - เปิดโอกาสให้ผู้ประกอบการวิชาชีพ มีส่วนร่วมในการเรียนการสอนวิชาชีพ สามารถถ่ายทอดประสบการณ์การเรียนรู้จากสถานประกอบการได้ 	<p>๑. หลักการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มุ่งผลิตและพัฒนาแรงงานระดับผู้ชำนาญการเฉพาะสาขาอาชีพ สอดคล้องกับตลาดแรงงาน สภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม โดยมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๙) และแผนการศึกษาแห่งชาติ - ระบบการเรียนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้ - มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในการประกอบอาชีพ มีความรู้เต็มภูมิ ปฏิบัติได้จริงและเข้าใจชีวิต รวมทั้งมีความยืดหยุ่น โดยเปิดโอกาสให้สถานศึกษาสามารถปรับให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของภูมิภาคและความต้องการของตลาดแรงงาน 	
<p>๒. จุดมุ่งหมาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ประยุกต์ใช้ความรู้ในการสร้างงานให้สอดคล้องกับวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่ดี เป็นผู้มีพฤติกรรมทางสังคมที่ดีงาม ทั้งในการทำงานและการอยู่ร่วมกัน มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว องค์กร ท้องถิ่น และประเทศชาติ ปฏิบัติตนพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 	<p>๒. จุดมุ่งหมาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - เน้นคุณภาพผู้เรียนให้มีพฤติกรรมที่ดีงาม ต่อต้านความรุนแรงและสารเสพติด ดำรงไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การรู้จักใช้และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดี 	
<p>๓. เกณฑ์การใช้หลักสูตร</p>	<p>๓. เกณฑ์การใช้หลักสูตร</p>	

<p>ประกอบด้วยเนื้อหาสาระสำคัญ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเรียนการสอน - เวลาเรียน - หน่วยกิต - โครงสร้าง - โครงการ - ฝึกงาน - การเข้าเรียน - การประเมินผลการเรียน - กิจกรรมเสริมหลักสูตร - การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร - การแก้ไขและเปลี่ยนแปลงหลักสูตร 	<p>ปรับและเพิ่มเนื้อหาสาระในส่วนที่เกี่ยวข้อง ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเรียนการสอน - การจัดการศึกษาและเวลาเรียน - หน่วยกิต - โครงสร้าง - การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ - โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ - การศึกษาระบบทวิภาคี - การเข้าเรียน - การประเมินผลการเรียน - กิจกรรมเสริมหลักสูตร - การจัดการเรียน - การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร - การพัฒนารายวิชาในหลักสูตร - การปรับปรุงแก้ไข พัฒนารายวิชา กลุ่มวิชาและการอนุมัติหลักสูตร - การประกันคุณภาพหลักสูตร 	
<p>๔. จุดประสงค์สาขาวิชา</p>	<p>๔. จุดประสงค์สาขาวิชา</p>	
<p>ประกอบด้วยสิ่งที่ต้องการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านเจตคติและ พฤติกรรมลักษณะนิสัยใน สาขาวิชานั้น ๆ</p>	<p>ประกอบด้วยสิ่งที่ต้องการพัฒนาผู้เรียนในสาขาวิชานั้นทั้ง ๓ ด้าน โดย ด้านเจตคติ เน้นเพิ่มความศรัทธา เริ่มสร้างสรรค์ ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อม ต่อต้านความรุนแรงและสารเสพติด</p>	
<p>๕. มาตรฐานวิชาชีพ</p>	<p>๕. มาตรฐานวิชาชีพ</p>	
<p>กำหนดไว้เฉพาะด้าน สมรรถนะวิชาชีพ ประกอบด้วย ความรู้และทักษะที่ผู้สำเร็จ การศึกษาในสาขาวิชานั้น ๆ ต้องมีเพื่อเป็นหลักประกัน คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา และ</p>	<p>เพื่อให้สอดคล้องกับคุณภาพของ ผู้สำเร็จการศึกษาตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติต้อง ครอบคลุมอย่างน้อย ๓ ด้าน ได้แก่ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้าน สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปและ</p>	

สถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของอาชีพ			ด้านสมรรถนะวิชาชีพ				
๖. โครงสร้างหลักสูตร			๖. โครงสร้างหลักสูตร				
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๘๕ หน่วยกิต ตั้งโครงสร้าง ต่อไปนี้			หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๘๕ หน่วยกิต และไม่เกิน ๙๐ หน่วยกิต ตั้งโครงสร้าง ต่อไปนี้				
๑) หมวดวิชาสามัญ	ไม่น้อยกว่า	๒๑	หน่วยกิต	๑) หมวดวิชาทักษะชีวิต	ไม่น้อยกว่า	๒๑	หน่วยกิต
๒) หมวดวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	๕๘	หน่วยกิต	๒) หมวดวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	๕๖	หน่วยกิต
<ul style="list-style-type: none"> - วิชาชีพพื้นฐาน - วิชาชีพสาขาวิชา - วิชาชีพสาขางาน - โครงการ 			<ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มทักษะวิชาชีพพื้นฐาน - กลุ่มทักษะวิชาชีพเฉพาะ - กลุ่มทักษะวิชาชีพเลือก - ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ - โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ 				
๓) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต	๓) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
๔) ฝึกงาน				๔) กิจกรรมเสริมหลักสูตร			

๕) กิจกรรมเสริมหลักสูตร		
๗. รายละเอียดรายวิชา	๗. รายละเอียดรายวิชา	
<p>ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - รหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต (จำนวนชั่วโมงเรียนต่อสัปดาห์ (นท.-ชม.)) - รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (ถ้ามี) - จุดประสงค์รายวิชา - มาตรฐานรายวิชา - คำอธิบายรายวิชา <p>ตัวอย่างรายวิชาทางสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ๓๒๐๔-๒๐๐๕ ระบบฐานข้อมูล ๓(๔)</p> <p>จุดประสงค์รายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในความหมายและความสำคัญของฐานข้อมูล ๒. เพื่อให้สามารถออกแบบระบบฐานข้อมูลในรูปแบบบรรทัดฐาน (Normalization) ได้ ๓. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาฐานข้อมูล <p>มาตรฐานรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. สามารถออกแบบฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์อย่างง่าย 	<p>ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - รหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนชั่วโมงเรียนทฤษฎีต่อหนึ่งสัปดาห์ – จำนวนชั่วโมงเรียนปฏิบัติต่อหนึ่งสัปดาห์ – จำนวนหน่วยกิต (ท-ป-น) - วิชาบังคับก่อน (ถ้ามี) - จุดประสงค์รายวิชา - สมรรถนะรายวิชา - คำอธิบายรายวิชา <p>ตัวอย่างรายวิชาทางสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ๓๒๐๔-๒๐๐๔ ระบบจัดการฐานข้อมูล (๒-๒-๓)</p> <p>จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. เข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบฐานข้อมูล ๒. มีทักษะในการใช้โปรแกรมจัดการระบบฐานข้อมูล ๓. มีคุณลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ และเจตคติที่ดีในวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ <p>สมรรถนะรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการระบบจัดการฐานข้อมูล ๒. ออกแบบฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ตามหลักการของการจัดรูปแบบบรรทัดฐาน 	

<p>๒. เลือกใช้โปรแกรมประยุกต์ฐานข้อมูลที่เหมาะสม</p> <p>คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความหมาย องค์ประกอบ ความสำคัญของระบบฐานข้อมูลรูปแบบของฐานข้อมูลการออกแบบฐานข้อมูลฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ ภาษาฐานข้อมูลการจัดระบบข้อมูลในรูปแบบบรรทัดฐานแบบจำลองความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลการออกแบบและการใช้ฐานข้อมูลปัญหาและการควบคุมการใช้ระบบฐานข้อมูลและระบบฐานข้อมูลแบบกระจาย</p>	<p>๓. ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการจัดการฐานข้อมูล</p> <p>คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการของระบบฐานข้อมูล ขั้นตอนการพัฒนาาระบบฐานข้อมูลสถาปัตยกรรมฐานข้อมูล แบบจำลองข้อมูล การวิเคราะห์และการออกแบบฐานข้อมูลแบบจำลองเอนทิตีและความสัมพันธ์ รูปแบบบรรทัดฐาน การออกแบบฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ ภาษามาตรฐานบนระบบฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ การเกิดภาวะพร้อมกัน และการกู้คืน การประยุกต์ใช้ฐานข้อมูลเพื่อพัฒนาระบบงาน กรณีศึกษา</p>	
<p>๘. การเพิ่มรายวิชา</p>	<p>๘. การเพิ่มรายวิชา</p>	
<p>สถานศึกษาสามารถพัฒนา รายวิชาเพิ่มเติมได้ในหมวดวิชาสามัญ หมวดวิชาชีพ หมวดวิชาเลือกเสรี ได้ตามความต้องการของสถานศึกษา สถานประกอบการ ชุมชน หรือท้องถิ่น แต่รายวิชาที่สถานศึกษาพัฒนาขึ้นจะต้องส่งมาขอรหัสจากส่วนกลาง และสามารถเข้าร่วมกันได้ทุกสถานศึกษา</p>	<p>สถานศึกษาสามารถเพิ่มรายวิชาในหมวดทักษะชีวิต หมวดทักษะวิชาชีพ และหมวดวิชาเลือกเสรี เพิ่มเติมได้ตามความต้องการของสถานศึกษา สถานประกอบการ หรือตามยุทธศาสตร์ของภูมิภาคเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยใช้รหัสวิชาตามที่กำหนดไว้</p>	

๙. อัตราส่วนของเวลาการเรียนรู้	๙. อัตราส่วนของเวลาการเรียนรู้	
เป็นลักษณะบูรณาการเป็น ทฤษฎีกับปฏิบัติควบคู่กัน	การจัดการเรียนรู้เน้นภาคทฤษฎี ต่อภาคปฏิบัติประมาณ ๔๐ ต่อ ๖๐ ใน หมวดทักษะวิชาชีพ	
๑๐. การสำเร็จการศึกษา	๑๐. การสำเร็จการศึกษา	
ได้หน่วยกิตสะสมครบถ้วน ตามโครงสร้างหลักสูตรและได้ คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระดับ ๔.๐๐ เข้าร่วม กิจกรรมเสริมหลักสูตรและ ประเมินผ่าน	ได้หน่วยกิตสะสมครบถ้วนตาม โครงสร้างหลักสูตรและได้คะแนนเฉลี่ย สะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระดับ ๔.๐๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน วิชาชีพ เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร และประเมินผ่าน	
<p>หลักสูตรจัดประชุมอาจารย์ในหลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจ เพื่อชี้แจงเกณฑ์ การใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.๒๕๕๗ และวิทยาลัย ดำเนินการจัดทำคำสั่งมอบหมายหน้าที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตามคำสั่ง วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ที่๐๗๕/๒ เรื่องมอบหมายหน้าที่และความรับผิดชอบ บุคลากรภายในวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ โดยมอบหมายหน้าที่หัวหน้าสำนักงานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับปวส. คือ นายอรรถนิติ กมเลศรังสรรค์ และสำนักวิชาการได้ร่วมกับ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการจัดประชุมเพื่อจัดทำแผนตลอดหลักสูตรระดับ ปวส. สำนักงานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๕ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๒ และนำเสนอเพื่อขอความเห็นชอบจากสภาวิทยาลัยชุมชน พิจิตร เมื่อคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ วันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๒</p> <p>หลังจากได้รับความเห็นชอบจากสภาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร หลักสูตร ได้ ดำเนินการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อมอบหมายหน้าที่ ในการจัดการ เรียนการสอนดังนี้</p> <p>วิทยาลัยชุมชนพิจิตร(แม่ข่าย)</p>		

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๒			
ที่	ชื่อ-สกุล	รายวิชาที่ได้รับมอบหมาย	ระดับชั้น
๑	นายอรรถนิตติ กมเลิศรังสรรค์	๓๒๐๔-๒๐๐๖ การวิเคราะห์และ ออกแบบระบบ	ปวส.๑
๒	นางชนิษฐา นครประสาท	๓๐๐๑-๒๐๐๑ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการอาชีพ	ปวส.๑
๕	นางสาวฐิติภาพรรณ งอกผล	๓๒๐๔-๒๐๐๓ การสื่อสารข้อมูลและ เครือข่าย	ปวส.๑
ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒			
ที่	ชื่อ-สกุล	รายวิชาที่ได้รับมอบหมาย	ระดับชั้น
๑	นายอรรถนิตติ กมเลิศรังสรรค์	๓๒๐๔-๒๑๐๔ โปรแกรมสำเร็จรูป ทางสถิติเพื่อการวิจัย ๓๒๐๔-๒๐๐๕ การออกแบบและ พัฒนาเว็บไซต์ ๓๒๐๔-๒๑๐๖ การพัฒนาเว็บไซต์ใน งานธุรกิจ	ปวส.๒ ปวส.๒ ปวส.๒
๒	นางชนิษฐา นครประสาท	๓๒๐๔-๒๐๐๑ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการอาชีพ ๓๒๐๔-๒๐๐๒ โปรแกรมสำนักงาน ขั้นสูง ๓๒๐๔-๒๑๐๕ ระบบสารสนเทศเพื่อ การจัดการ ๓๑๐๒-๐๐๐๘ งานคอมพิวเตอร์ เบื้องต้น ๓๒๐๔-๘๕๐๑ โครงการ	ปวส.๑ ปวส.๑ ปวส.๑ ปวส.๒ ปวส.๒
๓	นายจิระ ปฐมวณิชกะ	๓๒๐๔-๘๕๐๑ โครงการ ๓๒๐๔-๒๑๐๘ การพัฒนาระบบ พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ๓๒๐๔-๒๐๐๑ ประกอบเครื่อง	ปวส.๒ ปวส.๒ ปวส.๑

		คอมพิวเตอร์และติดตั้งซอฟต์แวร์		
๔	นางสาวจันจิรา เคยอาษา	๓๒๐๔-๒๑๐๒ เทคนิคการสร้างภาพเคลื่อนไหวคอมพิวเตอร์	ปวส.๑	
๕	นางสาวพินนระรัฐ คงศิลป์	๓๒๐๔-๒๑๐๑ การออกแบบและพัฒนาโปรแกรม ๓๒๐๔-๘๕๐๑ โครงการ	ปวส.๑ ปวส.๒	
๖	นางสาวฐิภาพรรณ งอกผล	๓๒๐๐-๐๐๑๐ คอมพิวเตอร์และการบำรุงรักษา	ปวส.๑	
๗	นายพีระพล สิงห์ล่อ	๓๒๐๔-๒๑๐๘ การพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ๓๒๐๔-๒๑๐๕ ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ๓๒๐๔-๒๐๐๑ ประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์และติดตั้งซอฟต์แวร์ ๓๒๐๔-๒๑๐๖ การพัฒนาเว็บไซต์ในงานธุรกิจ ๓๒๐๔-๒๑๐๒ เทคนิคการสร้างภาพเคลื่อนไหวคอมพิวเตอร์	ปวส.๒ ปวส.๑ ปวส.๑ ปวส.๒ ปวส.๑	
วิทยาลัยชุมชนพิจิตร (หน่วยจัดการศึกษาทั่บคล้อ)				
ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๒				
ที่	ชื่อ-สกุล	รายวิชาที่ได้รับมอบหมาย		
๑	นายธวัชชัย คำภาอินทร์	๓๒๐๐-๐๐๑๑ คอมพิวเตอร์และสารสนเทศใน		
๒	นายสมบัติ บุญเรืองฤทธิ์	๓๐๐๐-๑๖๐๗ สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ ๓๒๐๔-๒๐๐๔ ระบบจัดการฐานข้อมูล		
๓	นางสาวปิยธิดา บำรุงศรี	๓๐๐๐-๑๖๐๗ สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ ๓๒๐๔-๒๐๐๓ การสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย		

		๓๑๐๒-๐๐๐๘ งานคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	ปวส.๒
๔	นางสาวณฤมล อุทธีอินทร์	๓๒๐๔-๒๐๐๑ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีพ ๓๐๐๐-๑๖๐๗ สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ ๓๒๐๔-๒๐๐๖ การวิเคราะห์และออกแบบระบบ	ปวส.๑ ปวส.๑ ปวส.๑
ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒			
ที่	ชื่อ-สกุล	รายวิชาที่ได้รับมอบหมาย	ระดับชั้น
๑	นายธวัชชัย คำภาอินทร์	๓๒๐๔-๒๐๐๑ ประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์และติดตั้งซอฟต์แวร์ ๓๒๐๔-๒๑๐๑ การออกแบบและพัฒนาโปรแกรม ๓๒๐๐-๐๐๑๐ คอมพิวเตอร์และการบำรุงรักษา ๓๒๐๔-๒๐๐๒ โปรแกรมสำนักงานขั้นสูง ๓๒๐๔-๒๐๐๗ การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ๓๒๐๔-๒๑๐๙ การพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ๓๒๐๔-๘๕๐๑ โครงการ	ปวส.๑ ปวส.๑ ปวส.๑ ปวส.๑ ปวส.๑ ปวส.๑ ปวส.๒ ปวส.๒
๒	นายสมบัติ บุญเรืองฤทธิ์	๓๒๐๔-๒๑๐๕ ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ๓๒๐๔-๒๐๐๑ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีพ ๓๒๐๔-๒๐๐๕ การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์	ปวส.๑ ปวส.๑ ปวส.๒
๓	นางสาวปิยธิดา บำรุงศรี	๓๒๐๔-๒๑๐๒ เทคนิคการสร้างภาพ เคลื่อนไหวคอมพิวเตอร์ ๓๒๐๔-๒๑๐๔ โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อการวิจัย ๓๒๐๔-๒๑๐๖ การพัฒนาเว็บไซต์ในงานธุรกิจ ๓๒๐๔-๘๕๐๑ โครงการ ๓๐๐๐-๑๖๐๗ สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ ๓๑๐๒-๐๐๐๘ งานคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	ปวส.๑ ปวส.๒ ปวส.๒ ปวส.๒ ปวส.๒ ปวส.๑ ปวส.๑
๔	นางสาวณฤมล อุทธีอินทร์	๓๐๐๐-๑๖๐๗ สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ ๓๒๐๔-๘๕๐๑ โครงการ	ปวส.๑ ปวส.๒

วิทยาลัยชุมชนพิจิตร (หน่วยจัดการศึกษาโพธิ์ประทับช้าง)		
ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒		
ที่	ชื่อ-สกุล	รายวิชาที่ได้รับมอบหมาย
๑	นางสาวสุนิสา นิมเกตุ	๓๑๐๒-๐๐๐๘ งานคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ๓๒๐๔-๒๐๐๕ การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ ๓๒๐๔-๘๕๐๑ โครงการ ๓๒๐๔-๒๑๐๖ การพัฒนาเว็บไซต์ในงานธุรกิจ
๒	นายจตุรนต์ หมี่อ้อม	๓๒๐๔-๒๑๐๙ การพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ๓๐๐๐-๑๖๐๗ สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
๓	นายธัญญบุรณ รอดมณี	๓๒๐๔-๒๐๐๗ การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ๓๒๐๔-๘๕๐๑ โครงการ ๓๒๐๔-๒๑๐๔ โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อ
<p>เมื่อมอบหมายหน้าที่การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาแล้ว อาจารย์หลักสูตรที่ได้รับมอบหมาย ดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/โครงการสอน และบันทึกหลังการสอนเมื่อเสร็จสิ้นการเรียนการสอน โดยมีข้อมูลการดำเนินการดังนี้</p> <p>วิทยาลัยชุมชนพิจิตร(แม่ข่าย)</p>		
รายงานการส่งแผนการจัดการเรียนรู้/โครงการสอน/บันทึกหลังการสอน		
ที่	ชื่อ-สกุล	รายวิชา
๑	นายอรรถนิตติ กมลศรีงสรรค์	๓๒๐๔-๒๐๐๖ การวิเคราะห์และออกแบบ
๒	นางชนิษฐา นครประสาธ	๓๐๐๑-๒๐๐๑ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดการอาชีพ
๓	นางสาวฐิภาพรรณ งามผล	๓๒๐๔-๒๐๐๓ การสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย
รายงานการส่งแผนการจัดการเรียนรู้/โครงการสอน/บันทึกหลังการสอน		

ที่	ชื่อ-สกุล	รายวิชา	แทน	ตรง	บันทึก
๑	นายอรรถนิตติ กมลศรีรังสรรค์	๓๒๐๔-๒๑๐๔ โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อการวิจัย ๓๒๐๔-๒๐๐๕ การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ ๓๒๐๔-๒๑๐๖ การพัฒนาเว็บไซต์ในงานธุรกิจ		✓ ✓ ✓	✓ ✓
๒	นางขนิษฐา นครประสาท	๓๒๐๔-๒๐๐๑ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีพ ๓๒๐๔-๒๐๐๒ โปรแกรมสำนักงานขั้นสูง ๓๒๐๔-๒๑๐๕ ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ๓๑๐๒-๐๐๐๘ งานคอมพิวเตอร์เบื้องต้น		✓	✓
๓	นายจิระ ปฐมวณิชกะ	๓๒๐๔-๘๕๐๑ โครงการ ๓๒๐๔-๒๑๐๙ การพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ๓๒๐๔-๒๐๐๑ ประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์และติดตั้งซอฟต์แวร์			
๔	นางสาวจันจิรา เคยอาษา	๓๒๐๔-๒๑๐๒ เทคนิคการสร้างภาพ เคลื่อนไหวคอมพิวเตอร์			
๕	นางสาวพินนระรัฐ คงศิลป์	๓๒๐๔-๒๑๐๑ การออกแบบและพัฒนาโปรแกรม ๓๒๐๔-๘๕๐๑ โครงการ			
๖	นางสาวฐิติภาพรณ งามผล	๓๒๐๐-๐๐๑๐ คอมพิวเตอร์และการบำรุงรักษา		✓	✓
๗	นายพีระพล สิงห์ล่อ	๓๒๐๔-๒๑๐๙ การพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ๓๒๐๔-๒๑๐๕ ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ๓๒๐๔-๒๐๐๑ ประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์และติดตั้งซอฟต์แวร์ ๓๒๐๔-๒๑๐๖ การพัฒนาเว็บไซต์ในงานธุรกิจ ๓๒๐๔-๒๑๐๒ เทคนิคการสร้างภาพ เคลื่อนไหวคอมพิวเตอร์			

วิทยาลัยชุมชนพิจิตร(หน่วยจัดการศึกษาที่บคล้อ)		
รายงานการส่งแผนการจัดการเรียนรู้/โครงการสอน/บันทึกหลังการสอน		
ที่	ชื่อ-สกุล	รายวิชา
๑	นายธวัชชัย คำภาอินทร์	๓๒๐๐-๐๐๑๑ คอมพิวเตอร์และสารสนเทศ ธุรกิจ
๒	นายสมบัติ บุญเรืองฤทธิ์	๓๐๐๐-๑๖๐๗ สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ ๓๒๐๔-๒๐๐๔ ระบบจัดการฐานข้อมูล
๓	นางสาวปิยธิดา บำรุงศรี	๓๐๐๐-๑๖๐๗ สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ ๓๒๐๔-๒๐๐๓ การสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย ๓๑๐๒-๐๐๐๘ งานคอมพิวเตอร์เบื้องต้น
๔	นางสาวณฤมล อุทธอินทร์	๓๒๐๔-๒๐๐๑ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ จัดการอาชีพ ๓๐๐๐-๑๖๐๗ สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ ๓๒๐๔-๒๐๐๖ การวิเคราะห์และออกแบบ
รายงานการส่งแผนการจัดการเรียนรู้/โครงการสอน/บันทึกหลังการสอน		
ที่	ชื่อ-สกุล	รายวิชา
๑	นายธวัชชัย คำภาอินทร์	๓๒๐๔-๒๐๐๑ ประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์ ซอฟต์แวร์ ๓๒๐๔-๒๑๐๑ การออกแบบและพัฒนาโ ๓๒๐๐-๐๐๑๐ คอมพิวเตอร์และการบำรุง ๓๒๐๔-๒๐๐๒ โปรแกรมสำนักงานขั้นสูง ๓๒๐๔-๒๐๐๗ การเขียนโปรแกรมคอมพิ ๓๒๐๔-๒๑๐๙ การพัฒนาระบบพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์ ๓๒๐๔-๘๕๐๑ โครงการ

๒	นายสมบัติ บุญเรืองฤทธิ์	๓๒๐๔-๒๑๐๕ ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ๓๒๐๔-๒๐๐๑ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีพ ๓๒๐๔-๒๐๐๕ การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์		✓ ✓ ✓	
๓	นางสาวปิยธิดา บำรุงศรี	๓๒๐๔-๒๑๐๒ เทคนิคการสร้างภาพ เคลื่อนไหวคอมพิวเตอร์ ๓๒๐๔-๒๑๐๔ โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อการวิจัย ๓๒๐๔-๒๑๐๖ การพัฒนาเว็บไซต์ในงานธุรกิจ ๓๒๐๔-๘๕๐๑ โครงการ ๓๐๐๐-๑๖๐๗ สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ ๓๑๐๒-๐๐๐๘ งานคอมพิวเตอร์เบื้องต้น		✓ ✓ ✓ ✓	
๔	นางสาวณฤมล อุทธอินทร์	๓๐๐๐-๑๖๐๗ สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ ๓๒๐๔-๘๕๐๑ โครงการ			

วิทยาลัยชุมชนพิจิตร(หน่วยจัดการศึกษาโพธิ์ประทับช้าง)

รายงานการส่งแผนการจัดการเรียนรู้/โครงการสอน/บันทึกหลังการสอน

ที่	ชื่อ-สกุล	รายวิชา
๑	นางสาวสุนิสา นิมเกตุ	๓๑๐๒-๐๐๐๘ งานคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ๓๒๐๔-๒๐๐๕ การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ ๓๒๐๔-๘๕๐๑ โครงการ ๓๒๐๔-๒๑๐๖ การพัฒนาเว็บไซต์ในงานธุรกิจ
๒	นายจตุรนต์ หมี่อิม	๓๒๐๔-๒๑๐๙ การพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ๓๐๐๐-๑๖๐๗ สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

๓	นายธัญญบุรณ์ รอดมณี	๓๒๐๔-๒๐๐๗ การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ๓๒๐๔-๘๕๐๑ โครงการ ๓๒๐๔-๒๑๐๔ โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อการวิจัย			✓	✓
<p>อาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแผนจัดการเรียนรู้/โครงการสอน และผู้เรียนดำเนินการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา มีผลการประเมินตามรายงานสถิติการประเมินประสิทธิภาพการสอนเรียงตามค่าเฉลี่ยของอาจารย์ผู้สอน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ทั้งภาคเรียนที่ ๑และ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดังนี้</p> <p>ตารางสรุปรายงานสถิติการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนเรียงตามค่าเฉลี่ยของอาจารย์ผู้สอน</p>						
ที่	สถานที่จัดการเรียนการสอน	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๒				
๑	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร(แม่ข่าย)	๔.๕				
๒	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร(หน่วยจัดฯทับคล้อ)	๔.๔๒				
๓	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร(หน่วยจัดฯโพธิ์ประทับช้าง)	๑.๒๔				
รวม		๓.๓๙				
<p>จากผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนประจำหลักสูตร พบว่ามีผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และหลักสูตรได้นำผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน นำเข้าที่ประชุมหลักสูตรเพื่อทบทวนผลการดำเนินงานหลักสูตร ที่ประชุมเห็นว่า หลักสูตรยังไม่พบประเด็นการเปลี่ยนแปลง ดังนั้นจึงไม่มีการปรับเปลี่ยนกลไกการดำเนินงาน นอกจากจะเพิ่มการกำกับดูแลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนของ</p>						

<p>อาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษาให้ครบถ้วนทุกคน ซึ่งในแต่ละปีการศึกษา หลักสูตรจะมีการดำเนินการทบทวน/และปรับปรุงแผนการเรียนให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน</p> <p>การประเมินระบบและกลไก</p> <p>ทางหลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับปวส. ได้ร่วมกันติดตามและจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรด้วยแบบประเมินผลของวิทยาลัยชุมชน พิจิตร จากผู้ที่เกี่ยวข้อง ๔ กลุ่ม ประกอบด้วย ผู้สอน นักศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษา และสถานประกอบการ พบว่าผลการดำเนินงานของหลักสูตรเป็นไปตามระบบและกลไกที่กำหนดไว้และบรรลุเป้าหมายคือการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.๒๕๕๗</p> <p>การปรับปรุงระบบและกลไก</p> <p>- หลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจได้เชิญอาจารย์ประจำหลักสูตร ประชุมเพื่อทบทวนหลักสูตรและสาระวิชาใน</p> <p>หลักสูตรให้มีความทันสมัยกับสถานการณ์ปัจจุบัน และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และไม่มีการปรับเปลี่ยนรายวิชา ซึ่งรายวิชาในหลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนตรงตามมาตรฐานหลักสูตร และหลักสูตรยังไม่มีการปรับปรุงหลักสูตร เนื่องจากยังไม่ถึงรอบเวลาที่กำหนด ถือว่าการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย</p>	
<p>การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>หลักสูตรมีการปรับปรุงให้ทันสมัยก้าวหน้าทันความก้าวหน้าทางวิทยาการที่เปลี่ยนแปลง</p> <p>ระบบและกลไก</p> <ol style="list-style-type: none"> หลักสูตรทบทวน ความทันสมัยของหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาออกแบบรายวิชา สาระรายวิชา กระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัย อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาที่ 	<p>เอกสารหลักฐานประกอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - คำสั่งมอบหมายหน้าที่ - รายงานประชุมอนุวิชาการ สภาวิทยาลัยฯ ครั้งที่๓ - แผนการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ตารางการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

<p>ปรับปรุงและจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>๔. นำผลการจัดการเรียนรู้ในรายวิชา เช่น ผลการประเมินโดยผู้เรียน ผู้สอน มาใช้เป็นข้อมูลในการประเมินความเหมาะสมของรายวิชา</p> <p>๕. อาจารย์ประจำหลักสูตรทบทวนผลการดำเนินงานตามการปรับปรุง หลักสูตรที่ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ และนำผลการ ทบทวนมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการ</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>หลักสูตรมีการปรับปรุงให้ทันสมัยก้าวหน้าทางวิทยาการที่ เปลี่ยนแปลง</p> <p>ระบบและกลไก</p> <p>๑. หลักสูตรทบทวน ความทันสมัยของหลักสูตร</p> <p>๒. อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาออกแบบ รายวิชา สารระรายวิชา กระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัย</p> <p>๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาที่ ปรับปรุงและจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>๔. นำผลการจัดการเรียนรู้ในรายวิชา เช่น ผลการประเมินโดยผู้เรียน ผู้สอน มาใช้เป็นข้อมูลในการประเมินความเหมาะสมของรายวิชา</p> <p>๕. อาจารย์ประจำหลักสูตรทบทวนผลการดำเนินงานตามการปรับปรุง หลักสูตรที่ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ และนำผลการ ทบทวนมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการ</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>หลักสูตรได้นำระบบและกลไกมาสู่การปฏิบัติ ดังนี้</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจประชุมทบทวนผลการดำเนินงาน ของหลักสูตร ร่วมกับสำนักวิชาการ จัดทำแผนตลอดหลักสูตรระดับปวส. สาขา งานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อปรับปรุงเนื้อหาสาระวิชา และบูรณาการแผนการเรียนให้มีความทันสมัยกับสถานการณ์ปัจจุบัน และ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เมื่อวันที่ ๑๕ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๒ โดยนำผลจากแบบประเมินของผู้ที่เกี่ยวข้อง ๔ กลุ่ม ประกอบด้วย ผู้สอน นักศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษา และสถานประกอบการ มาประกอบการทำแผน ตลอดหลักสูตรระดับปวส. สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในครั้งนี้ และนำเสนอขอความเห็นชอบจากสภาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร</p>	<p>-รายงานผลการประเมิน ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการ สอน สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ปี การศึกษา ๒๕๖๒</p> <p>-แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา ๓๒๐๔-๒๐๐๕ การออกแบบและ พัฒนาเว็บไซต์</p> <p>-บันทึกหลังการสอน รายวิชา ๓๒๐๔-๒๐๐๕ การออกแบบและ พัฒนาเว็บไซต์</p> <p>-ผลการประเมินประสิทธิภาพการ จัดการเรียนการสอน รายวิชา ๓๒๐๔-๒๐๐๕ การออกแบบและ พัฒนาเว็บไซต์</p>
---	---

เมื่อคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ วันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๒

อาจารย์ประจำหลักสูตร ได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ปรับปรุงแก้ไข รายละเอียดของรายวิชาให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๗ พร้อมทั้งบูรณาการ แผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการทำโครงการของนักศึกษา เช่นอาจารย์ อรรถนิติ กมเลศรังสรรค์ ได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้วิชาวิชา ๓๒๐๔- ๒๐๐๕ การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ โดยนำความรู้ในรายวิชามาบูรณาการ กับการทำโครงการของนักศึกษา ในโครงการเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ กลุ่มผ้าทอ บ้านห้วยแก้ว หมู่ ๑ ตำบลห้วยแก้ว อำเภอปึงนาราง จังหวัดพิจิตร ของ นักศึกษาระดับปวส.ชั้นปีที่๒

อาจารย์ประจำหลักสูตรติดตามการส่งแผนการจัดการเรียนรู้ รายงานผลการ เรียน และรายงานผลประสิทธิภาพการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอน ทั้ง ๒ ภาค การศึกษา ปีการศึกษา๒๕๖๒ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการประเมินความเหมาะสม ของรายวิชาที่ได้บูรณาการแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีความทันสมัยและสอดคล้อง กับการทำโครงการของนักศึกษา เช่นรายงานผลประสิทธิภาพการเรียนการสอน ของรายวิชา ๓๒๐๔-๒๐๐๕ การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ ของนายอรรถนิติ กมเลศรังสรรค์ วิชาช่วย คำภาอินทร์ เมื่อได้ผลประสิทธิภาพการเรียนการสอน ของรายวิชา อาจารย์ประจำหลักสูตรนำผลการดำเนินงานในแต่ละส่วนมาชี้แจง ในที่ประชุมหลักสูตร เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทราบผลการดำเนินงาน โดยที่ประชุมเห็นว่า แผนการจัดการเรียนรู้ที่มีการบูรณาการนั้นสามารถนำมาใช้ ในการจัดการเรียนการสอนได้จริง มีความทันสมัย เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบัน

การประเมินระบบและกลไก

อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ติดตามการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ที่มี การบูรณาการ และการจัดส่งรายละเอียดของรายวิชาให้มีความทันสมัยและ สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๗ ติดตามรายงานผลการเรียนและผลการประเมินผลประสิทธิภาพการ เรียนการสอน อาจารย์ผู้สอน ปีการศึกษา๒๕๖๒ ซึ่งการดำเนินการเป็นไปตาม ระบบกลไกที่กำหนดไว้และบรรลุเป้าหมายคือหลักสูตรมีการปรับปรุงให้ทันสมัย ก้าวทันความก้าวหน้าทางวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.๒๕๕๗

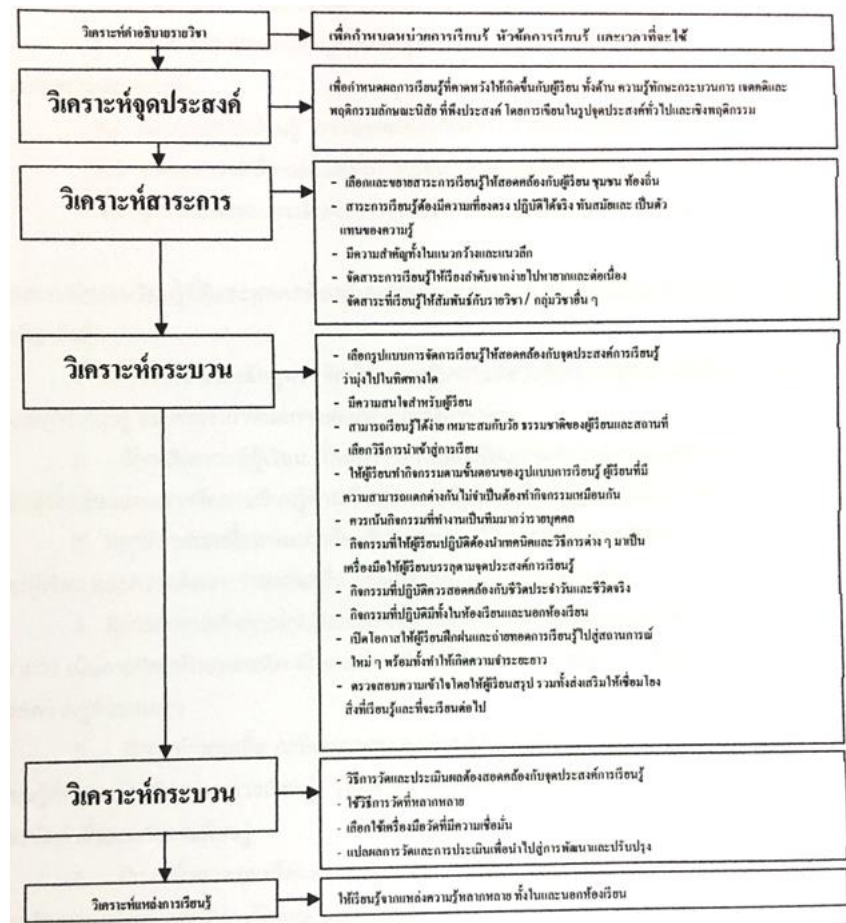
การปรับปรุงระบบและกลไก

จากการติดตามผลการดำเนินงานของรายวิชา ๓๒๐๔-๒๐๐๕ การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และได้ร่วมพูดคุยกับอาจารย์ผู้สอนในประเด็นเรื่องของ ของการบูรณาการรายวิชาให้สอดคล้องกับการทำโครงการของนักศึกษา โดยเน้นให้มีความทันสมัย เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบัน ทางหลักสูตรจึงมีข้อตกลงให้มีการใช้โปรแกรมที่ต้องมีการอัปเดตให้ทันกับเทคโนโลยีในปัจจุบัน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งถือว่าการดำเนินงานในครั้งนี้บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอน การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
<p>เป้าหมาย</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กำหนดอาจารย์ผู้สอนได้เหมาะสมกับรายวิชา ๒. อาจารย์ผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/โครงการสอนครบทุกรายวิชา ๓. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอน มีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ <p>ระบบและกลไก</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. หลักสูตรประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนที่เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน โดยคำนึงถึงคุณวุฒิที่สำเร็จการศึกษา ประสบการณ์ทำงาน และภาระงานที่วิทยาลัยฯ กำหนด และกำหนดผู้สอนแต่ละรายวิชา ๒. หลักสูตรจัดทำตารางเรียนสำหรับนักศึกษา และตารางสอนสำหรับอาจารย์ผู้สอน ๓. หลักสูตรมีการกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาทำแผนการจัดการเรียนรู้/โครงการสอนทุกรายวิชา ส่งก่อนเปิดภาคการศึกษา ๔. หลักสูตรดำเนินการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่ออาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชา ๕. หลักสูตรติดตามผลประเมินของอาจารย์ผู้สอนทุกคน ๖. หลักสูตรประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อทบทวนผลการดำเนินงานตามกระบวนการกำหนดผู้สอนเมื่อสิ้นภาคการศึกษา ๗. นำผลการทบทวนการดำเนินงานมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการกำหนดผู้สอนในภาคการศึกษาต่อไป <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>๑. หลักสูตรได้จัดประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ วันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๒ และครั้งที่ ๒ วันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๒ เพื่อกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนที่เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน โดยกำหนดให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เมื่อมีการรับรายวิชาสำหรับอาจารย์ผู้สอนแล้วอาจารย์ได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มีขั้นตอนดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. วิเคราะห์คำอธิบายรายวิชา เพื่อประโยชน์ในการกำหนดหน่วยการเรียนรู้และรายละเอียดของแต่ละหัวข้อของแผนการจัดการเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานการประชุม - รายงานการส่งเอกสารการสอน - รายงานผลการประเมิน - ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน

๒. วิเคราะห์จุดประสงค์รายวิชาและมาตรฐานรายวิชา เพื่อนำมาเขียนเป็นจุดประสงค์การเรียนรู้ โดยให้ครอบคลุมพฤติกรรมทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ เจตคติและค่านิยม
๓. วิเคราะห์สาระการเรียนรู้ โดยเลือกและขยายสาระที่เรียนรู้ให้สอดคล้องกับผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่นรวมทั้งวิทยาการและเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่จะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน
๔. วิเคราะห์กระบวนการจัดการเรียนรู้(กิจกรรมการเรียนรู้) โดยเลือกรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๕. วิเคราะห์กระบวนการประเมินผล โดยเลือกใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้
๖. วิเคราะห์แหล่งเรียนรู้ โดยคัดเลือกสื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียนให้เหมาะสมสอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้



องค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้

๑. สาระสำคัญ
๒. จุดประสงค์การเรียนรู้
๓. สาระการเรียนรู้
๔. กิจกรรมการเรียนรู้
๕. สื่อ อุปกรณ์ แหล่งการเรียนรู้
๖. การวัดและประเมินผล
๗. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

๒. หลักสูตรได้จัดประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดังกล่าว ได้กำหนดผู้สอนที่มีความเหมาะสมตรงตามคุณสมบัติที่สอดคล้องกับรายวิชา ดังนี้

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	รายวิชาที่สอน	
			ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๒	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒
๑	นายอรรถ นิติ กมเลศ รังสรรค์	กศ.ม (สาขา เทคโนโลยีและ สื่อสาร การศึกษา)	- จริยธรรมและ กฎหมาย คอมพิวเตอร์ - คอมพิวเตอร์ใน งานธุรกิจ - การวิเคราะห์ และออกแบบ ระบบ	- การเขียน โปรแกรมบน มาตรฐานเปิด - หลักการเขียน โปรแกรม - โปรแกรม สำเร็จรูปทางสถิติ - โครงการ - โปรแกรม สำเร็จรูปทางสถิติ เพื่อการวิจัย - การออกแบบ และพัฒนา เว็บไซต์

				- การพัฒนา เว็บไซต์ในงาน ธุรกิจ	
๒	นางชนิษฐา นกร ประสาท	กศ.ม. (สาขา หลักสูตรและ การสอน) บธ.บ. (สาขา คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ)	- โปรแกรมตาราง คำนวณ - เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อ การจัดการอาชีพ	- คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ - เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อ การจัดการอาชีพ - โปรแกรม สำนักงานชั้นสูง - ระบบ สารสนเทศเพื่อ การจัดการ - งานคอมพิวเตอร์ เบื้องต้น - โครงการ	
๓	นายจิระ ปฐมวณิชกะ	กศ.ม. (สาขา หลักสูตรและ การสอน)	- พื้นฐานการ เขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์	- การเขียน โปรแกรมโดยใช้ เครื่องกราฟิก โหมด - โครงการ - การพัฒนา ระบบพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์ - ประกอบเครื่อง คอมพิวเตอร์และ ติดตั้งซอฟต์แวร์	
๔	นางสาว จันทิรา เคยอาษา	บธ.บ. (สาขา คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ)		- อินเทอร์เน็ต เพื่องานธุรกิจ - องค์กรประกอบ ศิลป์สำหรับงาน คอมพิวเตอร์ - โครงการ	
๕	นางสาวพิน นระรัฐ	บธ.บ. (สาขา คอมพิวเตอร์)	- โปรแกรม ประมวลผลคำ	- การสร้าง	

	คงศิลป์	ธุรกิจ)	- คอมพิวเตอร์ และสารสนเทศ เพื่องานอาชีพ - โปรแกรม มัลติมีเดียเพื่อ การนำเสนอ	เว็บไซต์ - โปรแกรม กราฟิก - คอมพิวเตอร์ และสารสนเทศ เพื่องานอาชีพ - การออกแบบ และพัฒนา โปรแกรม - โครงการ	
๖	นางสาวฐิภา พรรณ งาม ผล	ค.บ. คอมพิวเตอร์ ศึกษา	- เครือข่าย คอมพิวเตอร์ เบื้องต้น - ระบบปฏิบัติการ เบื้องต้น - การสื่อสาร ข้อมูลและ เครือข่าย	- การผลิตสื่อ สิ่งพิมพ์ - โปรแกรม จัดการฐานข้อมูล - ธรรมภิบาล เทคโนโลยี สารสนเทศใน องค์กร - คอมพิวเตอร์ และการ บำรุงรักษา - โครงการ - คอมพิวเตอร์ และการ บำรุงรักษา	
๗	นาย พีระ พล สิงห์ล่อ	กศ.บ. คอมพิวเตอร์ ศึกษา		- หลักการเขียน โปรแกรม - การพัฒนา ระบบพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์ - ระบบ สารสนเทศเพื่อ	

				การจัดการ - ประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์และติดตั้งซอฟต์แวร์ - การพัฒนาเว็บไซต์ในงานธุรกิจ - เทคนิคการสร้างภาพเคลื่อนไหวคอมพิวเตอร์	
๘	นายวิชชัย คำภาอินทร์	กศ.ม สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา วท.บ. สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	- ระบบปฏิบัติการเบื้องต้น - คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ - พื้นฐานการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ - คอมพิวเตอร์และสารสนเทศในงานธุรกิจ	- คอมพิวเตอร์และการบำรุงรักษา - การเขียนโปรแกรมบนมาตรฐานเปิด - การประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์และการติดตั้งซอฟต์แวร์ - การออกแบบและพัฒนาโปรแกรม - คอมพิวเตอร์และการบำรุงรักษา - การใช้โปรแกรมสำนักงานขั้นสูง - การเขียนโปรแกรม	

				คอมพิวเตอร์ - การพัฒนา ระบบพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์ - โครงการ	
๙	นายสมบัติ บุญเรือง ฤทธิ์	บธ.บ. คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	- คอมพิวเตอร์ และสารสนเทศ เพื่องานอาชีพ - เครือข่าย คอมพิวเตอร์ เบื้องต้น - สารสนเทศเพื่อ การเรียนรู้ - ระบบจัดการ ฐานข้อมูล	- หลักการเขียน โปรแกรม - การเขียน โปรแกรมโดยใช้ เครื่องมือกราฟิก โหมด - โปรแกรม จัดการฐานข้อมูล - โครงการ - ระบบ สารสนเทศเพื่อ การจัดการ - เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อ การจัดการอาชีพ - การออกแบบ และพัฒนา เว็บไซต์	
๑๐	นางสาวปิย ธิดา บำรุง ศรี	กศ.บ. เทคโนโลยี การศึกษาและ คอมพิวเตอร์ ศึกษา	- โปรแกรม ประมวลผลคำ - โปรแกรม มัลติมีเดียเพื่อ การนำเสนอ - สารสนเทศเพื่อ การเรียนรู้	- คอมพิวเตอร์ และสารสนเทศ เพื่องานอาชีพ - โปรแกรม กราฟิก - โปรแกรม สำเร็จรูปทางสถิติ	

			<ul style="list-style-type: none"> - การสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย - งานคอมพิวเตอร์เบื้องต้น 	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการ - เทคนิคการสร้างภาพเคลื่อนไหวคอมพิวเตอร์ - โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อการวิจัย - การพัฒนาเว็บไซต์ในงานธุรกิจ - โครงการ - สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ - งานคอมพิวเตอร์เบื้องต้น 	
๑๑	นางสาวณฤมล อุทอินทร์	ค.บ.การงานอาชีพและเทคโนโลยี	<ul style="list-style-type: none"> - จริยธรรมและกฎหมายคอมพิวเตอร์ - โปรแกรมตารางคำนวณ - เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีพ - สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ - การวิเคราะห์และออกแบบระบบ 	<ul style="list-style-type: none"> - อินเทอร์เน็ตในงานธุรกิจ - คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ - องค์กรประกอบศิลป์สำหรับงานคอมพิวเตอร์ - การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ - การสร้างเว็บไซต์ - โครงการ - สารสนเทศเพื่อ 	

				งานอาชีพ	
				- โครงการ	
๑๒	นางสาวสุนิสา นิ่มเกตุ	บธ.บ. คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	- ระบบปฏิบัติการเบื้องต้น - คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ - โปรแกรมมัลติมีเดียเพื่อการนำเสนอ	- การสร้างเว็บไซต์ - การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ - อินเทอร์เน็ตในงานธุรกิจ - โปรแกรมกราฟิก - โครงการ - งานคอมพิวเตอร์เบื้องต้น - การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ - โครงการ - การพัฒนาเว็บไซต์ในงานธุรกิจ	
๑๓	นายจตุรนต์ หมี่อ้อม	วท.บ. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (อิเล็กทรอนิกส์ คอมพิวเตอร์)	- โปรแกรมประมวลผลคำ - จริยธรรมและกฎหมายคอมพิวเตอร์ - คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ	- องค์กรประกอบศิลป์สำหรับงานคอมพิวเตอร์ - การเขียนโปรแกรมบนมาตรฐานเปิด - คณิตศาสตร์	

			- โปรแกรมตาราง คำนวณ	คอมพิวเตอร์ - โปรแกรม จัดการฐานข้อมูล - ธรรมชาติบาล เทคโนโลยี สารสนเทศใน องค์กร - การพัฒนา ระบบพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์ - สารสนเทศเพื่อ การเรียนรู้	
๑๔	นายธัญย บูรณ์ รอด มณี	วท.บ. วิทยาการ คอมพิวเตอร์	- เครือข่าย คอมพิวเตอร์ เบื้องต้น - พื้นฐานการ เขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์ - พิมพ์ไทย เบื้องต้น	- โปรแกรม สำเร็จรูปทางสถิติ - การเขียน โปรแกรมโดยใช้ เครื่องมือกราฟิก โหมด - คอมพิวเตอร์ และการ บำรุงรักษา - หลักการเขียน โปรแกรม - โครงการ - การเขียน โปรแกรม คอมพิวเตอร์ - โครงการ - โปรแกรม	

			สำเร็จรูปทางสถิติ เพื่อการวิจัย	
<p>บูรณาการกับการวิจัย และหรือ การบริการวิชาการ และหรือ การทะนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>มีการบูรณาการรายวิชาการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์เพื่อจัดทำโครงการ เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ กลุ่มผ้าทอ บ้านห้วยแก้ว หมู่ ๑ ตำบลห้วยแก้ว อำเภอปืง นาราง จังหวัดพิจิตร โดยใช้หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖-๑๓ เพื่อจัดสร้างเว็บไซต์ โดยการบูรณาการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. จัดหาข้อมูลในการสร้างเว็บไซต์ <ul style="list-style-type: none"> - ได้ชื่อเว็บไซต์ที่จะทำคือเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ กลุ่มผ้าทอ บ้านห้วย แก้ว หมู่ ๑ ตำบลห้วยแก้ว อำเภอปืงนาราง จังหวัดพิจิตร - ปรึกษาหัวหน้ากลุ่มผ้าทอ ถึงขอบเขตการจัดสร้างเว็บไซต์และ โครงการที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดเก็บข้อมูล ๒. ออกแบบและสร้างเว็บไซต์ ๓. ทดลองใช้ ๔. ปรับปรุงแก้ไข ๕. นำไปใช้ <p>การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ (การสอบมาตรฐานวิชาชีพ)</p> <p>มีการทวนสอบเมื่อนักศึกษามีการเรียนครบหลักสูตรมีการทวนสอบ มาตรฐานวิชาชีพของสาขาวิชาเพื่อเป็นการยืนยันว่านักศึกษามีความรู้ทักษะและ ประสบการณ์ในงานอาชีพสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ สามารถไปประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติงานอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพและต้องผ่านเกณฑ์จึงจะสามารถ จบการศึกษาทั้งนี้วิทยาลัยชุมชนพิจิตรมีนักศึกษาสาขางานคอมพิวเตอร์สามารถ สอบผ่านทุกคน</p> <p>การประเมินระบบและกลไก</p>				

นำผลการประเมินความพึงพอใจต่ออาจารย์ผู้สอนรายวิชาของนักศึกษา มาประกอบการพิจารณามอบหมายรายวิชาในครั้งต่อไปให้กับอาจารย์ผู้สอน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ ผลการดำเนินงานของหลักสูตร

เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่สัมพันธ์และเชื่อมโยงกับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา มีดังนี้

๕.๓.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

ข้อมูลนักศึกษา (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่รับเข้า ถึงปีการศึกษาที่ต้องรายงาน) ซึ่งจำแนกตามหน่วยจัดการศึกษา และภาพรวมของวิทยาลัย ดังนี้

หน่วยจัดการศึกษา	จำนวน รับเข้า	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตร	ค่าร้อยละ
แม่ข่าย	๙	๘	๘๘.๘๘
ทับคล้อ	๒๘	๒๔	๘๕.๗๑
โพธิ์ประทับช้าง	๑๐	๔	๔๐.๐๐
รวม	๔๗	๓๖	๗๖.๕๙

ผลการดำเนินงานในภาพรวมเกี่ยวกับการดูแลและแนะแนวผู้เรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจมีจำนวนผู้เรียนแรกเข้า จำนวน ๔๗ คน ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน ๓๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๕๙ เมื่อนำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ มีค่าคะแนนเท่ากับ ๔

เอกสารหลักฐาน

๑. ระบบและกลไกตัวบ่งชี้ ๓.๒
๒. รายงานจำนวนนักศึกษาแรกเข้า ปีการศึกษา ๒๕๖๑
๓. รายงานจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๕.๓.๒ ผู้เรียนมีลักษณะที่พึงประสงค์

ภาคเรียนที่๑/๒๕๖๒

หน่วยจัดการศึกษา	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์	ร้อยละ
แม่ข่าย	๒๔	๒๒	๙๑.๖๖
ทับคล้อ (ขุนไผ่ภูมิเขตร)	๕๖	๕๓	๙๔.๖๔
โพธิ์ประทับช้าง	๔	๔	๑๐๐.๐๐
รวม	๘๔	๗๙	๙๔.๐๔

ภาคเรียนที่๒/๒๕๖๒

หน่วยจัดการศึกษา	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์	ร้อยละ
แม่ข่าย	๒๑	๒๑	๑๐๐.๐๐
ทับคล้อ (ขุนไผ่ภูมิเขตร)	๒๙	๒๘	๙๖.๕๕
โพธิ์ประทับช้าง	๔	๔	๑๐๐.๐๐
รวม	๕๔	๕๓	๙๘.๑๔

ปีการศึกษา๒๕๖๒

หน่วยจัดการศึกษา	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์	ร้อยละ
แม่ข่าย	๔๕	๔๓	๙๕.๕๕
ทับคล้อ (ขุนไผ่ภูมิเขตร)	๘๕	๘๑	๙๕.๒๙
โพธิ์ประทับช้าง	๘	๘	๑๐๐.๐๐
รวม	๑๓๘	๑๓๒	๙๕.๖๕

ผลการดำเนินงานในภาพรวมเกี่ยวกับผู้เรียนมีลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีจำนวนผู้เรียนแรกเข้า จำนวน ๑๓๘ คน จำนวนผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ จำนวน ๑๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๖๕ เมื่อนำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม มีค่าคะแนนเท่ากับ ๕

เอกสารหลักฐานประกอบ

๑. รายงานผลการประเมินการเรียน รายวิชากิจกรรม..... ปีการศึกษา ๒๕๖๒
๒. รายงานผลโครงการ.....
๓. รายงานผลโครงการ.....

๑. โครงการสืบสานประเพณีแห่เทียนจำนำพรรษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๒. โครงการ “บวร” ร่วมใจสร้างชุมชนคุณธรรม (กอ.รมน.จังหวัด พ.จ.)

๓. โครงการกีฬาเพื่อส่งเสริมสุขภาพภายใน ระดับ ปวช. ปวส.และอนุปริญญา

๔. โครงการพัฒนากิจการนักศึกษา กิจกรรม: รวมพลังจิตอาสาพัฒนาชุมชน

๕. โครงการรณรงค์ ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ และกิจกรรมโรงเรียน

ต้นแบบปลอดบุหรี่และสุรา

๖. โครงการวิทยาลัยชุมชนคุณธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๗. โครงการอ่านสารสันติภาพและสงบนิ่งร่วมจิตอธิษฐาน ๑ นาที เนื่องในวันสันติภาพสากล ๒๕๖๒

๕.๓.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

ผลการดำเนินงาน

หน่วยจัดการศึกษา	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ	ร้อยละ
แม่ข่าย	๑๖	-	๐
ทับคล้อ (ขุนไผ่ภูมิเขตร)	๒๕	๑๑	๔๔
โพธิ์ประทับช้าง	-	-	-
รวม	๔๑	๑๑	๒๖.๘๒

ผลการดำเนินในภาพรวมเกี่ยวกับผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจมีจำนวนผู้เรียนทั้งหมด จำนวน ๔๑ คน ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ จำนวน ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๘๒ เมื่อนำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา มีค่าคะแนนเท่ากับ ๑

เอกสารหลักฐานประกอบ

๕.๓.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม

หน่วยจัดการศึกษา	โครงการสิ่งประดิษฐ์
แม่ข่าย	๑. โครงการเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ กลุ่มผ้าทอบ้านห้วยแก้ว
ทับคล้อ(ขุนไผ่ภูมิเขตร)	๒. โครงการสื่อการเรียนการสอนระบบเครือข่ายแลน
โพธิ์ประทับช้าง	๓. โครงการต้นแบบแผงควบคุมการเปิด-ปิดหลอดไฟ ผ่านแอปพลิเคชันทางโทรศัพท์มือถือ

เอกสารหลักฐานประกอบ

๑. รายงานผลโครงการสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
๒. รายงานผลโครงการเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ กลุ่มผ้าทอบ้านห้วยแก้ว
๓. โครงการสื่อการเรียนการสอนระบบเครือข่ายแลน
๔. โครงการต้นแบบแผงควบคุมการเปิด-ปิดหลอดไฟ ผ่านแอปพลิเคชันทางโทรศัพท์มือถือ

๕.๓.๕ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

หน่วยจัดการศึกษา	จำนวนผู้เรียน ที่ลงทะเบียน	จำนวนผู้เรียนที่สอบผ่าน มาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละ
แม่ข่าย	๘	๘	๑๐๐.๐๐
ทับคล้อ (ขุนไผ่ภูมิเขตร)	๒๕	๒๕	๑๐๐.๐๐
โพธิ์ประทับช้าง	๔	๔	๑๐๐.๐๐
รวม	๓๗	๓๗	๑๐๐.๐๐

ผลการดำเนินงานในภาพรวมเกี่ยวกับผู้เรียนที่สอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจมีจำนวนผู้เรียนทั้งหมด จำนวน ๓๗ คน ผู้เรียนที่สอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน ๓๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เมื่อนำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม มีค่าคะแนนเท่ากับ ๕

เอกสารหลักฐานประกอบ

- รายงานข้อมูลจำนวนนักศึกษาลงทะเบียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๕.๓.๖ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

หน่วยจัดการศึกษา	จำนวนนศ.ที่เข้าทดสอบ V-NET	จำนวนนศ.ที่ผ่านการ ทดสอบ V-NET	คิดเป็นร้อยละ
แม่ข่าย	๒๐	๑๖	๘๐
ทับคล้อ (ขุนไผ่ภูมิเขตร)	๓๙	๒๔	๖๒.๕
โพธิ์ประทับช้าง	๑๗	๑๕	๘๘.๒๓
รวม	๗๖	๕๕	๗๒.๓๖

ผลการดำเนินงานในภาพรวมเกี่ยวกับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจมีจำนวนผู้เรียนที่เข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET) จำนวน ๗๖ คน ผู้เรียนที่สอบผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET) จำนวน ๕๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๓๖ เมื่อนำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ มีค่าคะแนนเท่ากับ ๔

เอกสารหลักฐานประกอบ

๑. รายงานข้อมูลจำนวนนักศึกษาลงทะเบียนเรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
๒. รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๕.๓.๗ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

หน่วยจัดการศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑	จำนวนผู้เรียนที่มีงานทำ หรือศึกษาต่อ	ร้อยละ
แม่ข่าย	๑๖	๑๔	๘๗.๕๐
ทับคล้อ (ขุนไผ่ภูมิเขตร)	๒๕	๒๒	๘๘.๐๐
โพธิ์ประทับช้าง	-	-	-
รวม	๔๑	๓๖	๘๗.๘๐

ผลการดำเนินงานในภาพรวมเกี่ยวกับการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๔๑ คน ผู้สำเร็จการศึกษา มีงานทำและศึกษาต่อ จำนวน ๓๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๘๐เมื่อนำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม มีค่าคะแนนเท่ากับ ๕

เอกสารหลักฐานประกอบ

๑. รายงานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑
๒. รายงานผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑

องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน						
<p>เป้าหมาย</p> <p>สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีปริมาณเพียงพอ พร้อมใช้งาน นักศึกษาและอาจารย์ มีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในระดับมาก</p> <p>ระบบและกลไก</p> <p>หลักสูตรมีระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) สำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ผู้สอน/นักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ระบุความต้องการ และปัญหาการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ๒) ดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุน และแหล่งเรียนรู้ตามความต้องการในหลักสูตร ๓) สำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และรายงานผลสำรวจความพึงพอใจ ๔) นำผลไปปรับปรุงและพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปีถัดไป <p>ผลดำเนินงาน</p> <p>หลักสูตรดำเนินการตามระบบและกลไกโดยสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยมี</p> <p>ความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์ผู้สอนดังนี้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ - รายงานความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ - รายงานผลโครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตวิทยาลัยชุมชนพิจิตรให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ (ระยะที่ ๒) - รายการส่งมอบคอมพิวเตอร์โน้ตบุคสำหรับการเรียนการสอน 						
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</th> <th style="width: 75%;">ความต้องการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: top;">ด้านอาคารสถานที่</td> <td style="vertical-align: top;"> <ol style="list-style-type: none"> ๑) ความสะอาด ๒) ความพร้อมของอุปกรณ์การเรียนการสอน ๓) ห้องน้ำสะอาด เอื้อต่อการใช้งาน </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">ด้านคอมพิวเตอร์</td> <td style="vertical-align: top;">๑) ความเร็วของอินเทอร์เน็ต</td> </tr> </tbody> </table>	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ความต้องการ	ด้านอาคารสถานที่	<ol style="list-style-type: none"> ๑) ความสะอาด ๒) ความพร้อมของอุปกรณ์การเรียนการสอน ๓) ห้องน้ำสะอาด เอื้อต่อการใช้งาน 	ด้านคอมพิวเตอร์	๑) ความเร็วของอินเทอร์เน็ต	
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ความต้องการ						
ด้านอาคารสถานที่	<ol style="list-style-type: none"> ๑) ความสะอาด ๒) ความพร้อมของอุปกรณ์การเรียนการสอน ๓) ห้องน้ำสะอาด เอื้อต่อการใช้งาน 						
ด้านคอมพิวเตอร์	๑) ความเร็วของอินเทอร์เน็ต						

และอินเทอร์เน็ต	๒) คอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งาน	
ด้าน ห้องเรียน/ ห้องปฏิบัติการ	๑) ห้องเรียนปรับอากาศ ๒) จัดห้องเรียนให้เพียงพอและใช้งานได้ ๓) โปรแกรมที่ใช้ในการเรียนการสอน ที่พร้อมใช้งาน	
ด้านโสตทัศนอุปกรณ์	๑) อุปกรณ์ในการสอน ที่ครบถ้วนใช้ งานได้(ทีวี เครื่องเสียง เครื่องฉาย โปรเจคเตอร์)	

โดยนำความต้องการดังกล่าวมาปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในปี
การศึกษา ๒๕๖๒ โดยงานเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักงาน
ผู้อำนวยการ ได้ดำเนินโครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
วิทยาลัยชุมชนพิจิตรให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ มี
รายการอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
ดังนี้

- อุปกรณ์กระจายสัญญาณเครือข่าย จำนวน ๘ ตัว
- อุปกรณ์กระจายสัญญาณเครือข่ายไร้สาย จำนวน ๔๑ ตัว
- ตู้สำหรับเก็บเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ ขนาด ๖ U
จำนวน ๘ ตัว
- ตู้สำหรับเก็บเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ ขนาด ๙ U
จำนวน ๓ ตัว

รวมทั้งได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสถาบันวิทยาลัยชุมชน จำนวน
๔๔๗,๒๖๐ บาท จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์เน็ตบุ๊กเพื่อสนับสนุนการ
เรียนการสอน จำนวน ๕๐ เครื่อง นำไปมอบให้กับสถานที่จัดการ
เรียนการสอนต่าง ๆ ประกอบด้วย

- แม่ข่าย จำนวน ๑๙ เครื่อง
- ทับล้อ (ขุนไผ่ภูมิเขตร) จำนวน ๑๕ เครื่อง
- โพร้ประทับข้าง จำนวน ๖ เครื่อง
- อบต.เมืองเก่า จำนวน ๕ เครื่อง
- อำเภอสามโก้ จำนวน ๕ เครื่อง

และในภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๓ หลักสูตรได้ดำเนินการสำรวจ
ความพึงพอใจนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการ
เรียนรู้ ระดับอนุปริญญา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ผลการสำรวจ
ความพึงพอใจ มีดังนี้

รายการ	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ	
	อาจารย์ผู้สอน	นักศึกษา
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ภายในห้องเรียน	๔.๕๐	๔.๑๙
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน	๔.๖๐	๔.๑๔
ค่าเฉลี่ย	๔.๕๕	๔.๑๗

โดยในภาพรวมอาจารย์ผู้สอนมีความพึงพอใจเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในภาพรวมอยู่ในระดับ..มากที่สุด..โดยรายการที่มีความพึงพอใจสูงสุด คือ ๑. ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการมีจำนวนเพียงพอกับผู้เรียน ($\bar{X}=..๕.๐๐..$), ๓. สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการสะอาด เอื้อต่อการเรียน ($\bar{X}=..๕.๐๐..$), ๔. วัสดุฝึก อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนมีเพียงพอกับผู้เรียนทั้งหมดเรียน ($\bar{X}=..๕.๐๐..$), ๖. สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนในห้องเรียนมีความเพียงพอและมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน ($\bar{X}=..๕.๐๐..$),๗. มีสถานที่สำหรับให้นักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ แลกเปลี่ยนสนทนา และ ทำงานร่วมกัน ($\bar{X}=..๕.๐๐..$), ๘. ระบบสาธารณูปโภค เช่น ห้องสุขา น้ำประปา ไฟฟ้า เพียงพอและเหมาะสม ($\bar{X}=..๕.๐๐..$), ๙. การสนับสนุนบริการด้านวิชาการของหลักสูตรมีหนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ เอกสารทางวิชาการ โครงการงาน ที่ทันสมัยและหลากหลาย ($\bar{X}=..๕.๐๐..$), รองมาคือ .. ๒. ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการมีแสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเท หรือมีอุณหภูมิที่เหมาะสม ($\bar{X}=..๔.๐๐..$),... ๑๐. การสนับสนุนด้านเทคโนโลยีของหลักสูตร เช่น แหล่งดาวน์โหลดเอกสารที่ต้องใช้ในการเรียนการสอน การสนับสนุนงานด้าน Network ($\bar{X}=..๔.๐๐..$),. ๑๑. การสนับสนุนด้านวัสดุครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน เช่น อุปกรณ์ IT เครื่องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เครื่องเขียน กระดาษ ฯลฯ.. ($\bar{X}=..๔.๐๐..$),. ๕. มีการดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ มีอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการสอนที่ทันสมัย มีคุณภาพ และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ.. ($\bar{X}=..๓.๐๐$) ตามลำดับ โดยมีข้อเสนอแนะควรเพิ่มระบบ

เครือข่าย Network ให้มากขึ้นเพื่อขยายจุดและขยายสัญญาณให้มีจำนวนมาก และให้มีความเร็วสูงขึ้น

ประเมินระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรได้ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ วันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๒ เพื่อทำการทบทวนกระบวนการดังกล่าว สรุปได้ว่าสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบส่วนใหญ่เป็นลักษณะอาคาร ระบบสาธารณูปโภค เช่น ห้องน้ำ ประปา ไฟฟ้า แต่ระบบการสำรวจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เป็นอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ สื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการสอน และระบบเครือข่ายทางหลักสูตรยังมีระบบที่ยังไม่ชัดเจน ดังนั้นจึงควรพัฒนาระบบการสำรวจและจัดหาอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ สื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการสอนและระบบเครือข่ายเพื่อให้นักศึกษาสามารถเข้าใช้ได้ทุกที่ เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีได้ทุกเวลา

ในการพิจารณาความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรมีประเด็นที่มีความพึงพอใจปานกลาง คือมีการดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการมีอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการสอนที่ทันสมัยมีคุณภาพและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ ดังนั้นทางหลักสูตรจึงสะท้อนผลการประเมินไปยังคณะผู้บริหาร เพื่อดำเนินการปรับปรุง

การปรับปรุงระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จากการประเมินระบบและกลไกดังกล่าว หลักสูตรได้ดำเนินการปรับปรุงระบบการสำรวจการดูแลรักษาวัสดุ อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ มีอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการสอนที่ทันสมัยมีคุณภาพและพร้อมใช้งานอยู่เสมอดังนี้

๑. หลักสูตรดำเนินการสำรวจความต้องการของอาจารย์ผู้สอนในสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประเภทวัสดุ อุปกรณ์ภายในห้องใน เครื่องคอมพิวเตอร์ ทีวี โปรเจคเตอร์ ลำโพง ไมโครโฟน วัสดุ เครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตและซอฟต์แวร์ที่ทันสมัยสำหรับใช้ในการสนับสนุนการเรียนรู้

๒. หลักสูตรรวบรวมและนำเสนอข้อมูลความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ ให้กับวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

๓. หลักสูตรติดตามผลการพิจารณาของวิทยาลัยและแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ทราบ เพื่อสามารถใช้ทรัพยากรตามความต้องการ	
---	--

ส่วนที่ ๓
รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผ่านเกณฑ์/ ไม่ผ่านเกณฑ์	ระบุเหตุผล หากไม่ผ่าน เกณฑ์
๑. การกำกับ มาตรฐาน	๑.๑ (๑.)การบริหารจัดการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.)	ผ่าน	
	ผลการประเมินองค์ประกอบที่ ๑	ผ่าน	
๒. ผู้สำเร็จ การศึกษา	๒.๑ คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา	๔.๓๘	
	๒.๒ ผู้สำเร็จการศึกษาสร้างอาชีพและทำประโยชน์ให้ชุมชน	๔.๔๑	
	ผลการประเมินองค์ประกอบที่ ๒	๔.๔๐	
๓ นักศึกษา	๓.๑ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	๒.๐๐	
	๓.๒ ผลที่เกิดกับนักศึกษา	๒.๐๐	
	ผลการประเมินองค์ประกอบที่ ๓	๒.๐๐	
๔. อาจารย์	๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์	๒.๐๐	
	ผลการประเมินองค์ประกอบที่ ๔	๒.๐๐	
๕. หลักสูตร การเรียนการ สอน และ ประเมินผู้เรียน	๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตร	๒.๐๐	
	๕.๒ การวางระบบผู้สอน การจัดการเรียนการสอน และการ ประเมินผลผู้เรียน	๒.๐๐	
	๕.๓ ผลการดำเนินงานของหลักสูตร	๕.๐๐	
	ผลการประเมินองค์ประกอบที่ ๕	๓.๐๐	
๖. สิ่งสนับสนุน การเรียนรู้	๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๓.๐๐	
	ผลการประเมินองค์ประกอบที่ ๖	๓.๐๐	
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบ		๒.๙๘	

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ ที่	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	ผลการประเมิน
					๐.๐๑-๒.๐๐ ระดับคุณภาพน้อย
					๒.๐๑-๓.๐๐ ระดับคุณภาพปานกลาง
					๓.๐๑-๔.๐๐ ระดับคุณภาพดี
					๔.๐๑-๕.๐๐ ระดับคุณภาพดีมาก
๑.	ผ่านการประเมิน				หลักสูตรได้มาตรฐาน
๒.			๔.๔๐	๔.๔๐	ดีมาก
๓.	๒.๐๐			๒.๐๐	น้อย
๔.	๒.๐๐			๒.๐๐	น้อย
๕.	๒.๐๐	๓.๕๐		๓.๐๐	ปานกลาง
๖.		๓.๐๐		๓.๐๐	ปานกลาง
รวม	๒.๐๐	๓.๓๓	๔.๔๐	๒.๙๘	ปานกลาง
ผลประเมิน	น้อย	ดี	ดีมาก	ปานกลาง	

รายงานผลการวิเคราะห์และข้อเสนอแนะ ระดับหลักสูตร ปวส. ปวช. สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนาในภาพรวมของหลักสูตร

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

- ผู้บริหารให้ความใส่ใจในการดูแล ผลที่เกิดขึ้นจากการทำงาน มีการกำกับติดตามการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างต่อเนื่อง ให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหา จึงทำให้การดำเนินงานในสถานศึกษาเกิดการพัฒนาย่างต่อเนื่อง
- อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรมีความกระตือรือร้นให้ความสนใจกับการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพของหลักสูตร ให้ความใส่ใจในการแก้ปัญหา ส่งผลให้หลักสูตรมีพัฒนาการไปในทางที่ดีขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ที่มีความหลากหลายและเพิ่มขึ้นจำนวนมากแสดงถึงการให้ความสำคัญกับข้อเสนอในการประเมิน และพัฒนาคุณภาพในหลักสูตรนั้น

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- หลักสูตรควรให้ความสำคัญกับการจัดทำรายงานการประเมินตนเองเพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้เข้าใจเกณฑ์หลักการประกันคุณภาพการศึกษาที่กำหนดไว้ในทุกตัวบ่งชี้และควรสร้างความเข้าใจในประเด็นตัวบ่งชี้แต่ละตัวเพื่อจะได้ตอบคำถามได้ชัดเจน ครบถ้วน ไม่หลงประเด็น และในต้นปีการศึกษา หลักสูตรควรนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตั้งแต่เริ่มต้นจะได้วางระบบและกลไกในการปฏิบัติงานได้ชัดเจนและกำกับติดตามให้ดำเนินการตามที่กำหนดไว้
- ในการดำเนินการจัดการประเมินคุณภาพการศึกษาในทุกกิจกรรมควรมีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ให้ชัดเจน โดยมีการประเมินผลผลิตหรือผลลัพธ์ หากพบประเด็นปัญหาควรหาแนวทางปรับปรุงแก้ไข และเสนอแนะวิธีการที่เหมาะสม นำข้อเสนอแนะไปสู่การปฏิบัติจริง เพื่อพัฒนากิจกรรมที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องจะทำให้ผลลัพธ์จากการดำเนินการเกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมและส่งผลให้คุณภาพของการพัฒนาในแต่ละปีเกิดผลลัพธ์ที่เป็นระบบชัดเจน

รายงานผลการวิเคราะห์และข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ ๒ : ผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. หลักสูตรควรวางแผนในการกำกับติดตามผู้สำเร็จการศึกษา โดยพิจารณาว่าผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ร้อยละเท่าไร และผู้ศึกษาต่อโดยตรงร้อยละเท่าไร เพื่อวางแผนในการพัฒนาผู้เรียนให้ไปเป็นไปตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายเพิ่มขึ้น
๒. หลักสูตรควรพิจารณากลุ่มเป้าหมายที่ตอบสนองสอบถามมาจากกลุ่มใดบ้าง หลักสูตรควรสร้างความสมดุลของกลุ่มเป้าหมายที่ตอบสนองสอบถามให้สมดุลกันทั้ง ๓ กลุ่ม เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินเป็นที่ยอมรับ และนำมาเป็นข้อมูลเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

องค์ประกอบที่ ๓ : นักศึกษา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. หลักสูตรมีการรายงานการให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และการใช้ชีวิตกับผู้เรียนมีการกำหนดกระบวนการชัดเจน มีการพิจารณาสาเหตุของปัญหาและหลักสูตรยังไม่มีเมื่อนำผลลัพธ์ที่พบจากการดำเนินการไปปรับปรุงและพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม
๒. การพัฒนานักศึกษาการนำผลการพัฒนานักศึกษาไปบูรณาการกับการเรียนการสอน เพื่อสร้างทักษะการเรียนรู้ประเด็นที่ทำได้ดี คือ การพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ แต่หลักสูตรควรนำกิจกรรมพัฒนานักศึกษาไปพัฒนานักศึกษา และสามารถแสดงถึงผลลัพธ์จากการดำเนินการได้
๓. ผลที่เกิดกับนักศึกษาทั้งด้านการคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา และความพึงพอใจยังไม่สะท้อนถึงภาพของแนวโน้มของการพัฒนาให้ชัดเจน เนื่องจากผลการประเมินไม่มีแนวโน้มที่ดีขึ้นและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และการประเมินความพึงพอใจอย่างน้อย ๓ ปีต่อเนื่อง เพื่อมีแนวโน้มที่ดีขึ้นเช่นเดียวกัน

องค์ประกอบที่ ๔: อาจารย์

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

หลักสูตรมีระบบและกลไกด้านการรับและแต่งตั้งอาจารย์ในหลักสูตร รวมทั้งการบริหารอาจารย์แต่ยังขาดแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคลที่ชัดเจน ดังนั้นหลักสูตรควรเริ่มต้นจากการวิเคราะห์ความต้องการของอาจารย์ในหลักสูตรมาจัดทำแผนพัฒนา ๓ - ๕ ปี ตามแผนกลยุทธ์ โดยแผนพัฒนาบุคลากรควรเป็นการตกลงร่วมกันระหว่างฝ่ายวิชาการ กับอาจารย์ประจำหลักสูตรและนำมาจัดเป็นแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล โดยมีแผนตั้งแต่การศึกษาต่อการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ การฝึกอบรมพัฒนาด้านวิชาชีพและวิชาการ นอกจากนั้นควรมีการติดตามผลลัพธ์ที่เกิดจากการพัฒนาอาจารย์ที่ตรงกับแผนพัฒนาบุคลากรที่กำหนดไว้

องค์ประกอบที่ ๕: หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. การกำหนดสาระรายวิชาในหลักสูตร หลักสูตรได้ดำเนินการรายงานในภาพรวมกว้างๆ รวมทั้งการพัฒนาประเด็นความรู้ที่ทันสมัยที่นำมาใช้ในหลักสูตรนั้นๆ เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมก้าวสู่โลกอาชีพ ขณะเดียวกันกระบวนการจัดการเรียนการสอนมีการรายงานผลลัพธ์ในลักษณะเดียวกัน ทำให้กระบวนการทั้งหมดที่กล่าวมาทั้งหมดยังไม่ได้นำหลัก PDCA มาประยุกต์ใช้ให้ชัดเจน
๒. กระบวนการจัดการเรียนการสอนในการเขียนรายงานประเมินตนเองควรครอบคลุมกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งหมดที่หลักสูตรดำเนินการไม่ใช่เฉพาะประเด็นใดประเด็นหนึ่งเท่านั้น ตัวอย่างเช่น การกำหนดอาจารย์ผู้สอน การจัดทำแผนการสอนและสรุปผลการสอน กระบวนการจัดการเรียนการสอนวิชาทฤษฎีและปฏิบัติ การฝึกปฏิบัติงาน การประเมินผู้เรียน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน เป็นต้น

องค์ประกอบที่ ๖: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

หลักสูตรมีสิ่งสนับสนุนทางกายภาพและสิ่งสนับสนุนทางวิชาการที่ชัดเจน รวมทั้งการวางแผนให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้เรียนรู้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทางวิชาการจากแหล่งอื่นๆ นอกเหนือจากที่หลักสูตรกำหนดโดยจัดทำในรูปแบบ MOU หรือฝึกปฏิบัติการนอกสถานที่ ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด แต่หลักสูตรยังขาดการนำผลจากการวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาไปปรับปรุงและพัฒนาให้เป็นรูปธรรมในรอบต่อไป ขณะเดียวกันหลักสูตรควรมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านสารสนเทศที่เชื่อมโยงกับบริหารธุรกิจมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อบูรณาการการใช้ ซอฟต์แวร์ กับงานด้านบริหารธุรกิจ เพื่อนักศึกษาสามารถทำงานในภาคธุรกิจเอกชนได้