

## ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

### ๑.๑ ประวัติทั่วไป

วิทยาลัยชุมชนพิจิตร มีพัฒนาการมาจากวิทยาลัยการอาชีพโพทะเล เปิดการเรียนการสอนครั้งแรก เมื่อปีการศึกษา ๒๕๔๐ ในระดับ ปวช. และ ปวส. ต่อมารัฐบาลมีนโยบายจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาในท้องถิ่น วิทยาลัยการอาชีพโพทะเลจึงได้รับการยกฐานะมาเป็นวิทยาลัยชุมชน ในสังกัดสำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๑๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๔๕ ตามนโยบาย "การศึกษาสร้างชาติ สร้างคน สร้างงาน" ของรัฐบาล โดยเฉพาะจังหวัดที่ไม่มีสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งจังหวัดพิจิตร เป็นหนึ่งใน ๑๐ จังหวัดแรกที่มีการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชน โดยวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ทำหน้าที่วิทยาลัยชุมชนควบคู่ไปกับการกิจเดิมในการจัดการศึกษาสายวิชาชีพ วิทยาลัยชุมชนพิจิตร มีนายประดิษฐ์ บุคติสิน เป็นผู้อำนวยการคนแรก(๒๕๔๐-๒๕๔๕) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพโพทะเล) (๒๕๔๕-๒๕๕๕)ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนพิจิตร) โดยนายบรรจง พงษ์ประเสริฐ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ ระหว่าง ๒๕๕๖ - ๒๕๕๙ และนายณรงค์ สมบัติใหม่ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ ระหว่าง ๒๕๕๙ - ๒๕๖๐ ปัจจุบันวิทยาลัยชุมชนพิจิตร มีนายวิชัย ชวนรักษาสัตย์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนพิจิตร

เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีทันสมัยก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทำให้การจัดการเรียนการสอนเกิดการพัฒนาคนในชุมชน ซึ่งในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี โดยการปรับปรุงหลักสูตรทุกๆระยะเวลา ๕ ปี จึงทำให้หลักสูตรไฟฟ้ากำลังทำการเปลี่ยนแปลง ปรับปรุงจากหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชา (ปวช.)พุทธศักราช๒๕๕๖ เป็นหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช)พุทธศักราช ๒๕๖๒ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ซึ่งจะให้คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรไฟฟ้ากำลังได้ก้าวหน้าทันเทคโนโลยีสมัยใหม่และสามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๑.๒ สถานที่การจัดตั้งการเรียนการสอน

การจัดการศึกษา สาขางานไฟฟ้ากำลังใน ระดับ ปวช. และ ปวส.ทั้งสองหน่วยจัดการศึกษา

มีการจัดการศึกษา ๒ แห่ง ดังนี้

๑. วิทยาลัยชุมชนพิจิตร (หน่วยจัดการศึกษาแม่ข่าย) ตั้งอยู่เลขที่ ๑๕๐ หมู่ที่ ๖ ถนนบางมูลนาก-โพทะเล ตำบลท่าบั่ว พื้นที่กว่า ๑๒๐ ไร่

๒. วิทยาลัยชุมชนพิจิตร (หน่วยจัดการศึกษาทบคล้อง) ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ ๔ ต.เขาทราย อ.ทับคล้อ จ. พิจิตร พื้นที่กว่า ๘๑๓ ไร่

## ๑.๓ อาจารย์ผู้สอน

## ตารางแสดงจำนวนอาจารย์ผู้สอน จำแนกตามวุฒิการศึกษา และเพศ

| วุฒิการศึกษา   | ชาย | หญิง | รวม |
|----------------|-----|------|-----|
| ปริญญาเอก      | -   | -    | -   |
| ปริญญาโท       | ๑   | -    | ๑   |
| ปริญญาตรี      | ๗   | -    | ๗   |
| อนุปริญญา/ปวส. | -   | -    | -   |
| รวม            | ๘   | -    | ๘   |

| ที่ | ชื่อ-สกุล                        | ตำแหน่ง           | วุฒิการศึกษา                                                   | หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย                                                                                                                                                                                     |
|-----|----------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑   | นายเกียรติชัย<br>ธาราวิกรัยรัตน์ | พนักงาน<br>ราชการ | คอ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า-<br>ไฟฟ้ากำลัง                              | -อาจารย์ผู้สอนประจำสาขางาน<br>ไฟฟ้ากำลัง<br>-เจ้าหน้าที่งานสหกิจศึกษา<br>-เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่                                                                                                        |
| ๒   | นายณัฐพงษ์<br>กลิ่นหวาน          | พนักงาน<br>ราชการ | วท.บ.เทคโนโลยี<br>อุตสาหกรรม(การผลิต)                          | -หัวหน้าสาขางานไฟฟ้ากำลัง<br>-หัวหน้างานวิจัยและนวัตกรรม<br>-อาจารย์ผู้สอนประจำสาขางาน<br>ไฟฟ้ากำลัง                                                                                                        |
| ๓   | นายสุริยา ม้วนทอง                | พนักงาน<br>ราชการ | วท.บ. เทคโนโลยี<br>อุตสาหกรรม<br><br>รป.ม.รัฐประศาสน<br>ศาสตร์ | -อาจารย์ผู้สอนประจำสาขางาน<br>ไฟฟ้ากำลัง<br>-เจ้าหน้าที่งานหลักสูตรบริการ<br>วิชาการแก่ชุมชน/หลักสูตร<br>ฝึกอบรมพัฒนาอาชีพ<br>-เจ้าหน้าที่งานทำนุบำรุง<br>ศิลปวัฒนธรรม<br>-งานอื่นที่ได้รับมอบหมาย          |
| ๔   | นายสมพงษ์<br>บุญเกิด             | อาจารย์พิเศษ      | วท.บ. ไฟฟ้า<br>อุตสาหกรรม                                      | -หัวหน้าสาขางานไฟฟ้ากำลัง<br>-เจ้าหน้าที่งานปกครองไฟฟ้ากำลัง<br>-เจ้าหน้าที่ดูแลระบบไฟฟ้าหน่วย<br>จัดฯ<br>-เจ้าหน้าที่งานบริการวิชาการ<br>ชุมชน<br>-เจ้าหน้าที่งานโสตทัศนูปกรณ์<br>-งานอื่นที่ได้รับมอบหมาย |
| ๕   | นายศักดิ์ดา<br>ฉลาดธัญญกิจ       | อาจารย์พิเศษ      | วท.บ.เทคโนโลยี<br>อุตสาหกรรม<br>(การจัดการ                     | -อาจารย์ผู้สอนประจำสาขางาน<br>ไฟฟ้ากำลัง<br>-เจ้าหน้าที่งานหลักสูตรบริการ                                                                                                                                   |



|   |                              |              |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|------------------------------|--------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                              |              | อุตสาหกรรม)                        | วิชาการแก่ชุมชน/หลักสูตร<br>ฝึกอบรมพัฒนาอาชีพ<br>-เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่ ดูแล<br>ระบบไฟฟ้าต่างๆของหน่วยงาน<br>-เจ้าหน้าที่งานทำนุบำรุง<br>ศิลปวัฒนธรรม<br>-เจ้าหน้าที่งานโสตทัศนูปกรณ์<br>-งานอื่นที่ได้รับมอบหมาย                                            |
| ๖ | นายภิญโญ ม่วงแก้ว            | อาจารย์พิเศษ | ค.อ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า-<br>ไฟฟ้ากำลัง | -อาจารย์ผู้สอนประจำสาขางาน<br>ไฟฟ้ากำลัง<br>-เจ้าหน้าที่งานวิจัย/งานนวัตกรรม<br>และสิ่งประดิษฐ์<br>-เจ้าหน้าที่งานโสตทัศนูปกรณ์<br>-เจ้าหน้าที่งานสื่อนวัตกรรมและ<br>เทคโนโลยีการศึกษา<br>-เจ้าหน้าที่งานร้านค้าสวัสดิการ<br>โรงอาหาร<br>-งานอื่นที่ได้รับมอบหมาย |
| ๗ | นายสรศักดิ์ ทิมทอง           | อาจารย์พิเศษ | ค.อ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า-<br>ไฟฟ้ากำลัง | -อาจารย์ผู้สอนประจำสาขางาน<br>ไฟฟ้ากำลัง<br>-เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการนักศึกษา<br>ด้านเอกสารเรียนฟรี๑๕ปี<br>-เจ้าหน้าที่งานกิจการนักศึกษา<br>-เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการนักศึกษา<br>-งานอื่นที่ได้รับมอบหมาย                                                           |
| ๘ | นายจิระวัฒน์ โชติธน<br>บุรณ์ | อาจารย์พิเศษ | ค.บ.การงานอาชีพและ<br>เทคโนโลยี    | -อาจารย์ผู้สอนประจำสาขางาน<br>ไฟฟ้ากำลัง<br>-เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่<br>-งานอื่นที่ได้รับมอบหมาย                                                                                                                                                               |

#### ๑.๔ วัสดุ ครุภัณฑ์

| ที่ | รายการ                                      | จำนวน |
|-----|---------------------------------------------|-------|
| ๑   | ชุดเครื่องมือวัดไฟฟ้า                       | ๑ชุด  |
| ๒   | อาร์ แอล ซี ดิจิตอลบริดจ์มิเตอร์            | ๑ชุด  |
| ๓   | ชุดทดลองการควบคุมเครื่องกลไฟฟ้า             | ๑ชุด  |
| ๔   | โต๊ะทดลองทางไฟฟ้าพร้อมทดลองคอนโซล ๘๐๐*๑๕.๐๐ | ๗ชุด  |
| ๕   | ตู้เหล็กบานเลื่อนกระจก                      | ๒ชุด  |



|    |                                                |          |
|----|------------------------------------------------|----------|
| ๖  | โต๊ะทดลองทางไฟฟ้าพร้อมคอนโซล ๘๐๐*๑.๕๐๐*๘๐๐     | ๑๐ชุด    |
| ๗  | ชุดทดลองการควบคุมเครื่องไฟฟ้า                  | ๑ชุด     |
| ๘  | ชุดฝึกควบคุมความเร็วมอเตอร์กระแสสลับ           | ๑ชุด     |
| ๙  | ชุดควบคุมเครื่องกลไฟฟ้า                        | ๑ชุด     |
| ๑๐ | ชุดฝึกควบคุมความเร็วมอเตอร์กระแสสลับ           | ๑ชุด     |
| ๑๑ | โต๊ะทดลองทางไฟฟ้าพร้อมคอนโซล ๘๐๐*๑.๕๐๐*๘๐๐ มม. | ๕ชุด     |
| ๑๒ | ชุดฝึกไมโครโปรเซสเซอร์                         | ๒ชุด     |
| ๑๓ | ชุดฝึกวงจรดิจิทัล                              | ๒ชุด     |
| ๑๔ | โต๊ะทดลองทางไฟฟ้าพร้อมคอนโซล                   | ๕ชุด     |
| ๑๕ | ชุดฝึกหม้อแปลงไฟฟ้า                            | ๑ชุด     |
| ๑๖ | ชุดฝึกควบคุมเครื่องกลไฟฟ้า                     | ๑ชุด     |
| ๑๗ | ชุดฝึกวัดเครื่องมือวัดไฟฟ้า                    | ๑ชุด     |
| ๑๘ | ชุดแก้พาวเวอร์เฟคเตอร์                         | ๑ชุด     |
| ๑๙ | ชุดฝึกระบบป้องกันอุปกรณ์ไฟฟ้า                  | ๑ชุด     |
| ๒๐ | เครื่องทำสุญญากาศถ่ายเทและฟื้นฟูสภาพน้ำยา ๑๓๔  | ๑เครื่อง |
| ๒๑ | ชุดสาริตเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ          | ๑ชุด     |
| ๒๒ | เครื่องเป่าลมร้อน                              | ๓เครื่อง |
| ๒๓ | เครื่องตัดเหล็ก                                | ๑เครื่อง |
| ๒๔ | ชุดเครื่องมือช่างไฟฟ้า                         | ๑ชุด     |
| ๒๕ | ชุดเชื่อมแก๊ส                                  | ๑ชุด     |
| ๒๖ | เครื่องเชื่อมไฟฟ้าระบบ Inverter ขนาด ๑๓๐       | ๑เครื่อง |
| ๒๗ | โทรทัศน์ แอล อี ดี (LED TV) ขนาด ๕๕ นิ้ว       | ๑เครื่อง |

#### ๑.๕ จำนวนผู้เรียน

ตารางแสดงจำนวนนักเรียน นักศึกษา แต่ละระดับชั้น ปวส.ไฟฟ้ากำลัง จำแนกตามเพศ( แม่ข่าย)

| ระดับชั้น | เพศ |      | จำนวนนักศึกษา |
|-----------|-----|------|---------------|
|           | ชาย | หญิง |               |
| ปวส. ๑    | -   | -    | -             |
| ปวส. ๒    | ๙   | -    | ๙             |
| รวม       | ๙   | -    | ๙             |



ตารางแสดงจำนวนนักเรียน นักศึกษา แต่ละระดับชั้น ปวส.ไฟฟ้ากำลัง จำแนกตามเพศ (ทับคล้อ)

| ระดับชั้น | เพศ |      | จำนวนนักศึกษา |
|-----------|-----|------|---------------|
|           | ชาย | หญิง |               |
| ปวส. ๑    | ๓๗  | ๔    | ๔๑            |
| ปวส. ๒    | ๒๗  | ๖    | ๓๓            |
| รวม       | ๖๔  | ๑๐   | ๗๔            |

รวมตารางแสดงจำนวนนักเรียน นักศึกษา แต่ละระดับชั้น ปวส.ไฟฟ้ากำลัง จำแนกตามเพศ

| ระดับชั้น | เพศ |      | จำนวนนักศึกษา |
|-----------|-----|------|---------------|
|           | ชาย | หญิง |               |
| ปวส. ๑    | ๓๗  | ๔    | ๔๑            |
| ปวส. ๒    | ๓๖  | ๖    | ๔๒            |
| รวม       | ๗๓  | ๑๐   | ๘๓            |

#### ๑.๖ การพัฒนาบุคลากร

ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ สำนักงานไฟฟ้ากำลังได้มีการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพทางด้านวิชาการ ดังนี้

| ที่ | ชื่อ - สกุล                                                             | เรื่อง                                                                                                                                                                 | สถานที่                                                                                | ระหว่างวันที่                                        | ประเภทการพัฒนา |        |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------|--------|
|     |                                                                         |                                                                                                                                                                        |                                                                                        |                                                      | วิชาชีพ        | การสอน |
| ๑   | หน่วยการจัดการ<br>ศึกษาโพทะเล(แม่<br>ข่าย)<br>- นายณัฐพงษ์<br>กลิ่นหวาน | ๑.ประชุมเพื่อ<br>พัฒนา<br>โครงการวิจัย การ<br>วิจัยและพัฒนาสัม<br>โอบาช่วยใน<br>จังหวัดพิจิตร เพื่อ<br>การส่งออก ใน<br>สหภาพยุโรปและ<br>อเมริกา<br><br>๒.เข้าร่วมทดสอบ | โรงแรมริชมอนด์<br>จังหวัด นนทบุรี<br><br>บ้านวังสำโรงพิจิตร<br><br>หน่วยจัดการศึกษาทับ | ๖<br>พฤศจิกายน<br>๒๕๖๒<br><br><br>๒๔ ธันวาคม<br>๒๕๖๒ |                |        |

รายงานผลการดำเนินงาน ระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สำนักงานไฟฟ้ากำลัง

|    |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                     |                                                                          |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|--|
| ๒  |                                                                                | <p>สาธิตการฉีดพ่น<br/>सानเคมี โดยใช้<br/>อุปกรณ์โรน<br/>บังคับ</p>                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>คล้อ(ขุนไผ่ภูมิเขตร)<br/>พิจิตร</p>                                                                              | <p>๒๕ ธันวาคม<br/>๒๕๖๒</p>                                               |  |  |
| ๓. | <p><b>หน่วยการจัดการ<br/>ศึก<br/>ษาทับล้อ</b><br/>- นายสุริยา ม้วน<br/>ทอง</p> | <p>๑.ประชุมทำความเข้าใจกับ<br/>ผู้รับผิดชอบการ<br/>กรอกข้อมูล<br/>โครงการ<br/>สิ่งประดิษฐ์ประชุม</p>                                                                                                                                                                                                                         | <p>โรงแรมเอเชีย แอร์<br/>พอร์ต จังหวัด<br/>ปทุมธานี</p>                                                             | <p>๒๒ - ๒๓<br/>สิงหาคม<br/>๒๕๖๒</p>                                      |  |  |
| ๔. | <p>นายจิระวัฒน์ โชติ<br/>ธนบูรณ์</p>                                           | <p>๑-ร่วม<br/>ประชุมสัมมนา<br/>เรื่องกรอบแนว<br/>ทางการดำเนินงาน<br/>โครงการสร้าง<br/>ภูมิคุ้มกันยาเสพติด<br/>ใน<br/>สถาบันอุดมศึกษา</p> <p>๒.เข้าร่วมประชุม<br/>เชิงปฏิบัติการ<br/>ค้นหา<br/>ผู้ประกอบการ<br/>ชุมชน ทดสอบ<br/>โปรแกรม<br/>(Champ)</p> <p>๑.ฝึกอบรม<br/>หลักสูตรระยะสั้น<br/>การทำเฟอร์นิเจอร์<br/>เรซิน</p> | <p>ณ ศูนย์เรียนรู้บ้านเขา<br/>โล้น จ.พิจิตร</p> <p>โรงแรมอมรรักษ์ ๒<br/>ตำบลในเวียง อำเภอ<br/>เมือง จังหวัดแพร่</p> | <p>๑๑ - ๑๓<br/>มีนาคม<br/>๒๕๖๓</p> <p>๑๕ - ๑๖<br/>พฤศจิกายน<br/>๒๕๖๒</p> |  |  |

## ๑.๗ สถานประกอบการที่ให้ความร่วมมือ

| ที่ | ชื่อสถานประกอบการ/ที่อยู่                                                                                                                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑   | บริษัทมิทซูบิชิ อิเล็กทริก คอนซูเมอร์ ประเทศไทย จำกัด ๗๐๐/๔๐๖ หมู่ ๗ นิคมอุตสาหกรรมอำมตะนคร ต.ดอนหัวฬ่อ อ.ชลบุรี จ.ชลบุรี<br>Tel : ๐-๓๘๒๖-๕๘๐๐ |
| ๒   | ห้างหุ้นส่วนจำกัด สุชินพานิช ๑๙๖-๑๙๖/๑-๒, จ๔๕/๓๖ ถนนสวรรควิถี อำเภอมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ ๖๐๐๐๐ (๐๕๖-๒๒๐๑๑๗)                           |
| ๓   | บริษัท เอ ออ ดีโอ                                                                                                                              |
| ๔   | การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค สาขาโพทะเล                                                                                                                 |
| ๕   | โรงไฟฟ้า เอที ไปโอพาวเวอร์ พิจิตร                                                                                                              |
| ๖   | ช่างอ้วนแอนแอร์ ต.ปากน้ำโพ อ.เมือง จ.นครสวรรค์                                                                                                 |
| ๗   | สถาบันไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม พัฒนามูลนิธิ อ.เมือง จ.สมุทรปราการ                                                                     |
| ๘   | การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค สาขาอยุธยาเจริญ ๑๔๐ ต.วังจี้ใต้ อ.ดงเจริญ จ.พิจิตร                                                                         |
| ๙   | บริษัทเบลตัน อินดัสเตรียล (ประเทศไทย) จำกัด                                                                                                    |
| ๑๐  | บริษัท Cuberpower vstem lne (Thailand) ต.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี                                                                                    |
| ๑๑  | หจก.เคเอส แอร์ ซัพพลาย แอนด์ เซอร์วิส                                                                                                          |
| ๑๒  | หจก.ทีเอสรอดแบนด์ สำนักงานใหญ่                                                                                                                 |
| ๑๓  | การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค สาขาอำเภอบางมูลนาก ที่อยู่: ตำบล หอไกร อำเภอบางมูลนาก พิจิตร ๖๖๑๒๐                                                         |
| ๑๔  | บริษัท พามิ โปรดักส์ จำกัด ที่อยู่: ๙๘/๕๐ หมู่ที่ ๒ ตำบล บึงน้ำรักษ์ อำเภอธัญบุรี ปทุมธานี ๑๒๑๑๐                                               |
| ๑๕  | การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคอำเภอดะพานหิน ที่อยู่: หมู่ ๓ ดะพานหิน-เพชรบูรณ์ ๑๑๙ ตำบล ดะพานหิน อำเภอดะพานหิน พิจิตร ๖๖๑๑๐                               |
| ๑๖  | บริษัท ไทยเมอร์รี่ จำกัด ที่อยู่: ๗๙ ถ.เพชรเกษม ตำบล อ้อมน้อย อำเภอกระทุ่มแบน สมุทรสาคร ๗๔๑๓๐                                                  |
| ๑๗  | บริษัท เอสวีโอเอ จำกัด (มหาชน) ที่อยู่: อาคารเอ็มเอส สยาม ทาวเวอร์ เลขที่ ๑๐๒๓, ถ. พระรามที่ ๓ แขวง บางโพธิ์ เขต ยานนาวา กรุงเทพมหานคร ๑๐๑๒๐   |
| ๑๘  | บจก. แสงร่มโพธิ์ ออโต้พาร์ท ที่อยู่: ๖๕ ซอย งามอินทรา ๕๘ แยก ๓-๒ แขวง คันนายาว เขตคันนายาว กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๓๐                                 |
| ๑๙  | บริษัท เฮลท์ แพลนเน็ต เมเนจเม้นท์ เลขที่๙๔/๑ หมู่ที่ ๓ ต.วังหลุม อ.ดะพานหิน จ.พิจิตร ๖๖๑๕๐                                                     |
| ๒๐  | บริษัท ฮานา เซมิคอนดักเตอร์ (อยุธยา) จำกัด ที่อยู่: หมู่ที่ ๑ ๑๐๐ ต.บ้านเลน อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๖๐                         |
| ๒๑  | น้อยอะไหล่ ๓๗๙/๑ หมู่ ๒ ต.ดงขุย อ.ชนแดน จ.เพชรบูรณ์                                                                                            |
| ๒๒  | ร้าน แก้วมอเตอร์ ๕๗/๓ หมู่ ๒ ต.อ้อมน้อย อ.กระทุ่มแบน จ.สมุทรปราการ                                                                             |



|    |                                                                                                                        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๒๓ | อาร์พีซี อินเทอร์เน็ต ๘๘/๑๔ ม.๘ ต.ลาดสวาย อ.ลำลูกกา จ.ปทุมธานี ๑๒๑๕๐                                                   |
| ๒๔ | บริษัท ไฮดรอลิค อินดัสเตรียล เอ็นจิเนียริง จำกัดที่อยู่: หมู่ที่ ๒ ๙๘ ๕๑ ตำบล บึงนาราง อำเภอ<br>ธัญบุรี ปทุมธานี ๑๒๑๑๐ |

หมายเหตุ ลำดับที่ ๑-๙ หน่วยจัดการศึกษาแม่ข่าย

ลำดับที่ ๑๐-๒๓ หน่วยจัดการศึกษาหลัก



## ๑.๘ ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะผลการประเมินที่ผ่านมา

| ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑)                                                                                                                                                                                                                            | แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา (๒)                                                                                            | กิจกรรม/โครงการตามแนวทางการปรับปรุง (๓)                                                                                                   | ตัวชี้วัดความสำเร็จ (๔)                                                                                                                           | เป้าหมาย (๕)                                                                                          | ผลการดำเนินงาน (๖)     | ระยะเวลาดำเนินการ (๗) | ผู้รับผิดชอบ (๘)   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|--------------------|
| ๑. หลักสูตรควรมีการพัฒนา การดำเนินการด้านการพัฒนาคุณภาพของการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น อย่างมีนัยสำคัญ ในประเด็นแรกขอให้มีการจัดทำเป็นข้อสอบกลางในรายวิชาเอกของหลักสูตรที่จะนำเสนอในปีการศึกษา ๒๕๖๒ อย่างน้อย ๒ รายวิชา และสิ่งประดิษฐ์ที่เป็นที่ยอมรับ อย่างน้อย ๑ ชิ้นงาน | - จัดทำเป็นข้อสอบกลางในรายวิชาเอกของหลักสูตร อย่างน้อย ๒ รายวิชา<br>- สิ่งประดิษฐ์ที่เป็นที่ยอมรับ อย่างน้อย ๑ ชิ้นงาน | - จัดกิจกรรมประชุมครู อาจารย์ในหลักสูตรเพื่อจัดทำข้อสอบกลาง<br>- ประชุมครูที่ปรึกษาโครงการนักศึกษาเพื่อให้ได้สิ่งประดิษฐ์ให้เป็นที่ยอมรับ | -ข้อสอบกลางของสาขางานไฟฟ้ากำลังจำนวน ๑ รายวิชา<br>วงจรไฟฟ้า ๑<br>๒.วิชาติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร<br>สิ่งประดิษฐ์ที่เป็นที่ยอมรับ<br>๑.เครื่องทำงานใบไม้ | -ได้ข้อสอบกลางอย่างน้อย ๒ รายวิชา<br>๑.วงจรไฟฟ้า ๑<br>๒.ติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร<br>สิ่งประดิษฐ์ ๑ ชิ้นงาน | ดำเนินงานเรียบร้อยแล้ว | ปีการศึกษา ๒๕๖๒       | หลักสูตรไฟฟ้ากำลัง |
| ๒. การเขียนแบบรายงานประเมินตนเอง (SAR) หลักสูตรควรสร้างความเข้าใจ ในเกณฑ์พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และ                                                                                                                                                                | - สร้างความเข้าใจในเกณฑ์พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และ                                                                 | -กิจกรรมประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อจัดฝึกเขียนรายงานประเมิน                                                                           | รายงานประเมินตนเองตามวิธีหลักสูตรตาม                                                                                                              | ได้รายงานการเขียนแบบรายงานการประเมิน                                                                  | กำลังดำเนินงาน         | ปีการศึกษา ๒๕๖๒       | งานมาตรฐานการศึกษา |

| ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑)                                                                                                                                                                         | แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา (๒)                                                                             | กิจกรรม/โครงการตามแนวทางการปรับปรุง (๓)                           | ตัวชี้วัดความสำเร็จ (๔)                        | เป้าหมาย (๕)                       | ผลการดำเนินงาน (๖)                                   | ระยะเวลาดำเนินการ (๗) | ผู้รับผิดชอบ (๘)                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------|
| ควรดำเนินการตามวิธีที่หลักสูตรมีการบริหารจัดการ และดำเนินการจริง ไม่ควรจัดทำแบบรายงานที่ระบุ ขั้นตอนที่กำหนดไว้เรียบร้อยแล้ว โดยหลักสูตรแค่เติมคำในช่องว่าง                                                         | ดำเนินการตามหลักสูตรที่มีการบริหารจัดการ และดำเนินการจริง                                               | ตนเอง                                                             | การดำเนินการจริง                               | หลักสูตร                           |                                                      |                       |                                                     |
| ๓. หลักสูตรควรนำข้อเสนอแนะจากการประเมิน ไปจัดทำแผนการปรับปรุง (Improvement Plan) อย่างเป็นระบบ และกำหนดแผนการพัฒนา กระบวนการและกิจกรรมอย่างเป็นรูปธรรม                                                              | - นำข้อเสนอแนะจากการประเมิน ไปจัดทำแผนการปรับปรุง (Improvement Plan) อย่างเป็นระบบ                      | จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ                                               | แผนพัฒนาคุณภาพ                                 | แผนพัฒนาคุณภาพ จำนวน ๑ แผน         | จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาหลักสูตรไฟฟ้ากำลัง       | ปีการศึกษา ๒๕๖๒       | หลักสูตรไฟฟ้ากำลัง                                  |
| ๔. หลักสูตรมีอัตราการคงอยู่ของผู้เรียนค่อนข้างต่ำ หลักสูตรควรจะมีการวิเคราะห์สาเหตุของอัตราการออกกลางคัน และนำเข้าที่ประชุมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อหาแนวทางปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้ผลการดำเนินการดีขึ้นในปีต่อไป | - วิเคราะห์หาสาเหตุของอัตราการออกกลางคัน และนำเข้าที่ประชุมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อหาแนวทางปรับปรุง | กิจกรรมสำรวจหาสาเหตุของการออกกลางคันของนักศึกษาหลักสูตรไฟฟ้ากำลัง | อัตราการคงอยู่ของผู้เรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ | อัตราการคงอยู่ของผู้เรียนร้อยละ ๙๐ | อัตราการออกกลางคันของนักศึกษา หลักสูตรไฟฟ้ากำลังลดลง | ปีการศึกษา ๒๕๖๒       | ๑.ผู้บริหารหลักสูตรไฟฟ้ากำลัง<br>๒.อาจารย์ที่ปรึกษา |

| ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑)                                                                                                                                                                                     | แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา (๒)                                                            | กิจกรรม/โครงการตามแนวทางการปรับปรุง (๓)                                                                                                                  | ตัวชี้วัดความสำเร็จ (๔)                                                  | เป้าหมาย (๕)                                              | ผลการดำเนินงาน (๖)                                                    | ระยะเวลาดำเนินการ (๗) | ผู้รับผิดชอบ (๘)                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                 | แก้ไข เพื่อให้ผลการดำเนินการดีขึ้น                                                     |                                                                                                                                                          |                                                                          |                                                           |                                                                       |                       |                                                                 |
| ๕. ในช่วงการนำเสนอผลการดำเนินการ ในการประเมินคุณภาพการศึกษาอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรทุกคนควรมีส่วนร่วม ในการนำเสนอและรับผิดชอบร่วมกัน ไม่ควรเปิดโอกาสให้ บุคลากรบางราย ทำตัวไม่เกี่ยวข้องกับการประเมินผลการการทำงานของหลักสูตรได้ | - อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรทุกคนมีส่วนร่วม ในการนำเสนอและรับผิดชอบร่วมกัน                | - พุดคุยแจ้งผลการประเมินการประกันคุณภาพให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทราบถึงผลที่ขึ้นกับหลักสูตรเพื่อให้เล็งเห็นความสำคัญของการประเมินประกันคุณภาพระดับหลักสูตร | ครู-อาจารย์ทุกคนในหลักสูตรไฟฟ้ากำลัง                                     | ครู-อาจารย์ทุกคนในหลักสูตรไฟฟ้ากำลัง                      | ครู-อาจารย์ทุกคนในหลักสูตรไฟฟ้ากำลังให้ ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพ | ปีการศึกษา ๒๕๖๒       | หลักสูตรไฟฟ้ากำลัง                                              |
| ๖. เนื่องจากผู้เรียนหลักสูตรมีจำนวนน้อย เมื่อพิจารณาต้นทุนต่อหน่วยไม่เกิด ความคุ้มค่าต่อหลักสูตรนั้น หลักสูตรควรหาวิธีการจัดหลักสูตรฝึกอบรมหรือหลักสูตร Non degree เพื่อพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบต่าง ๆ เพิ่มขึ้น                   | - จัดหลักสูตรฝึกอบรมหรือหลักสูตร Non degree เพื่อพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบต่าง ๆ เพิ่มขึ้น | - กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น                                                                                                     | มีจำนวนผู้เรียนในหลักสูตร Nondegree ในสาขางานไฟฟ้ากำลังไม่น้อยกว่า ๓๐ คน | โรงเรียนขยายโอกาสในเขตพื้นที่บริการของวิทยาลัยชุมชนพิจิตร | มีจำนวนผู้เรียนในหลักสูตร Nondegree ในสาขางานไฟฟ้ากำลัง จำนวน ๑๐๐ คน  | ปีการศึกษา ๒๕๖๒       | -งานหลักสูตรฝึกอบรมและ บริการวิชาการ<br><br>-หลักสูตรไฟฟ้ากำลัง |

| ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑)                                                                                                                                                     | แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา (๒)                                             | กิจกรรม/โครงการตามแนวทางการปรับปรุง (๓)                                                 | ตัวชี้วัดความสำเร็จ (๔)                                         | เป้าหมาย (๕)                                                      | ผลการดำเนินงาน (๖)                                          | ระยะเวลาดำเนินการ (๗) | ผู้รับผิดชอบ (๘)                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|
| ๗. หลักสูตรควรทำ MOU กับสถานประกอบการขนาดใหญ่ที่ต้องการพัฒนาบุคลากรช่างฝีมือที่อยู่ในสถานประกอบการให้เข้าพัฒนาโดยหลักสูตรดำเนินการพัฒนาบุคลากรให้ ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรร่วมกัน | ทำ MOU กับสถานประกอบการที่มีชนิดของการประกอบกิจการเกี่ยวข้องกับหลักสูตร | วิทยาลัยทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ                                                   | การทำความร่วมมือกับสถานประกอบการส่งนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | นักศึกษาได้เข้ารับการฝึกงานตามสถานประกอบการที่ให้ความร่วมมือทุกคน | สถานประกอบการให้การรับนักศึกษาเข้ารับการฝึกประสบการณ์       | ปีการศึกษา ๒๕๖๒       | -งานสหกิจศึกษา<br>-หลักสูตรไฟฟ้ากำลัง |
| ๘. หลักสูตรควรหาสาเหตุที่นักศึกษามีงานทำไม่ตรงสาขา หรือในกรณีที่นักศึกษาไม่มีงานทำ เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพต่อไป                                     | -สำรวจสาเหตุที่นักศึกษาทำงานไม่ตรงกับสาขาที่จบ                          | -การสำรวจหาสาเหตุของนักศึกษาที่มีงานทำทั้งที่ตรงสาขางานและไม่ตรงสาขางาน                 | ผลสำรวจนักศึกษาที่มีงานทำตรงและไม่ตรงสาขา                       | นักศึกษาหลักสูตรไฟฟ้ากำลังมีงานทำตรงและไม่ตรงสาขา                 | นักศึกษาที่มีงานทำตรงจำนวน ๑๐ คน และไม่ตรงสาขาจำนวน ๙ คน    | ปีการศึกษา ๒๕๖๒       | งานติดตามผู้สำเร็จการศึกษา            |
| ๙. หลักสูตรมีระบบของการดูแลนักศึกษาที่กำหนดไว้อย่างชัดเจน ทั้งในส่วนของการให้คำปรึกษา ระหว่างเรียน การดูแลนักศึกษาหน้าเสาธง การพบนักศึกษาตอนเช้า –                                              | - นำผลการดำเนินงานไปวิเคราะห์ปัญหาและหาแนวทางแก้ไขเพื่อนำไปสู่การ       | -กิจกรรมพูดคุยทำความเข้าใจถึงหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาให้อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับ | มีการดำเนินการกิจกรรมโฮมรูม ก่อนเข้าเรียนให้กับ                 | นักศึกษาหลักสูตรไฟฟ้ากำลังมีความสุขในการเรียนใน                   | ผลการประเมินระบบความพึงพอใจอาจารย์ที่ปรึกษาของหลักสูตรไฟฟ้า | ปีการศึกษา ๒๕๖๒       | อาจารย์ที่ปรึกษาหลักสูตรไฟฟ้ากำลัง    |

| ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑)                                                                                                                                                                              | แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา (๒)                                           | กิจกรรม/โครงการตามแนวทางการปรับปรุง (๓)                                                                   | ตัวชี้วัดความสำเร็จ (๔)                                          | เป้าหมาย (๕)                                                 | ผลการดำเนินงาน (๖)                                                                                | ระยะเวลาดำเนินการ (๗) | ผู้รับผิดชอบ (๘)   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------|
| เย็น ในช่วงกิจกรรมนักศึกษาและ Home Room ตามที่กำหนดไว้ และมีการกำหนดเป้าหมายในการปฏิบัติ ดำเนินการตามเป้าหมายที่กำหนด แต่ยังไม่ได้นำผลการดำเนินงานไปวิเคราะห์ปัญหาและหาแนวทางแก้ไข เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง | ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง                                                | มอบหมายเป็นอาจารย์ปรึกษาเพื่อดูแลนักศึกษาในที่ปรึกษาทุกชั้นปีได้อย่างดี                                   | นักศึกษาอย่าเป็นประจำ                                            | หลักสูตร                                                     | กำลังได้ระดับคะแนน ๔.๒๐ อยู่ในระดับมาก เพิ่มขึ้นจากปีที่แล้ว                                      |                       |                    |
| ๑๐. ระบบการพัฒนานักศึกษา ในส่วนที่เชื่อมโยงกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา หลักสูตรยังไม่นำมาวิเคราะห์หรือพิจารณาว่า จะส่งผลกระทบต่อผู้เรียนในหลักสูตรมากน้อยเพียงใด หลักสูตรควรมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม   | - วิเคราะห์พิจารณาว่า จะส่งผลกระทบต่อผู้เรียนในหลักสูตรมากน้อยเพียงใด | โครงการ กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา ของนักศึกษาหลักสูตรไฟฟ้ากำลัง ๖โครงการ | นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านร่างกาย จิตใจและสติปัญญา | นักศึกษาได้พัฒนาด้านร่างกาย จิตใจและสติปัญญาให้เหมาะสมกับวัย | นักศึกษาหลักสูตรไฟฟ้ากำลังได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาให้เหมาะสมกับวัยร้อยละ ๙๖.๒๔ | ปีการศึกษา ๒๕๖๒       | งานกิจการนักศึกษา  |
| ๑๑. ในการประเมินความพึงพอใจในข้อ ๓.๒ จะต้องนำผลการประเมินกิจกรรมในข้อ ๓.๑ ทั้ง ๒                                                                                                                                         | เก็บข้อมูลความพึงพอใจของกระบวนการให้                                  | กิจกรรมประเมินความพึงพอใจกระบวนการให้คำปรึกษาจาก                                                          | มีข้อมูลความพึงพอใจนักศึกษาต่ออาจารย์ที่                         | นักศึกษาสาขางานไฟฟ้ากำลัง                                    | นักศึกษาสาขา งานไฟฟ้ากำลังได้เข้าร่วม                                                             | ปีการศึกษา ๒๕๖๒       | หลักสูตรไฟฟ้ากำลัง |

| ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑)                                                                                                                                                                                                                                                                  | แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา (๒)                                             | กิจกรรม/โครงการตามแนวทางการปรับปรุง (๓)        | ตัวชี้วัดความสำเร็จ (๔)               | เป้าหมาย (๕)    | ผลการดำเนินงาน (๖)                                                                                                                                                                    | ระยะเวลาดำเนินการ (๗) | ผู้รับผิดชอบ (๘)          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|
| กิจกรรม คือ ผลการประเมินความพึงพอใจของกระบวนการให้คำปรึกษาจากนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษาและความพึงพอใจจากการพัฒนานักศึกษาในโครงการ/กิจกรรมนักศึกษาและในรายวิชาที่มีการพัฒนาทักษะชีวิตของนักศึกษารวมกัน และนำผลการประเมินทั้ง ๒ ข้อมาหาค่าเฉลี่ยโดยมีการเก็บข้อมูล ๓ ปีซ้อนหลังเพื่อให้เห็นแนวโน้มของการทำงาน | คำปรึกษาจากนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษาและการพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง | นักศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษาและการพัฒนานักศึกษา | ปรึกษาพอใจจากการพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษา |                 | ประเมินความพึงพอใจของกระบวนการให้คำปรึกษาจากนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษาและความพึงพอใจจากการพัฒนานักศึกษาในโครงการ/กิจกรรมนักศึกษาและในรายวิชาที่มีการพัฒนาทักษะชีวิตของนักศึกษารวมกัน |                       |                           |
| ๑๒. การบริหารจัดการด้านบุคลากร ระบบและกลไกของการ                                                                                                                                                                                                                                                             | จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล                                            | จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๕ ปี                      | มีแผนพัฒนาบุคลากร                     | มีแผนพัฒนาครู – | จัดทำแผนพัฒนา                                                                                                                                                                         | ปีการศึกษา ๒๕๖๒       | งานบุคลากร, หลักสูตรไฟฟ้า |

| ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑)                                                                                                                                                                                                  | แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา (๒)                                          | กิจกรรม/โครงการตามแนวทางการปรับปรุง (๓)                                                      | ตัวชี้วัดความสำเร็จ (๔)        | เป้าหมาย (๕)                        | ผลการดำเนินงาน (๖)                                  | ระยะเวลาดำเนินการ (๗) | ผู้รับผิดชอบ (๘)                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------|
| ดำรงรักษาบุคลากร การสร้างสิ่งจูงใจ ประโยชน์และบริการต่างๆ อย่างเป็นรูปธรรม                                                                                                                                                                   | ๕ ปี ของครู – อาจารย์ สาขางานไฟฟ้ากำลัง                              |                                                                                              | รายบุคคล ๕ ปี                  | อาจารย์ในสาขาทุกคน                  | บุคลากรรายบุคคล ๕ ปี อย่างเป็นระบบ                  |                       | กำลัง                           |
| ๑๓. หลักสูตรยังขาดการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ๕ ปี อย่างเป็นระบบ เพื่อให้หลักสูตรทราบว่า ทิศทางของการพัฒนาบุคลากรจะมีทิศทางการพัฒนาตามวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยหรือไม่ หรือสามารถสร้างความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพแต่ละด้านของหลักสูตรได้หรือไม่ | จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ๕ ปี ของครู – อาจารย์ สาขางานไฟฟ้ากำลัง | จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๕ ปี                                                                    | มีแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ๕ ปี | มีแผนพัฒนาครู – อาจารย์ ในสาขาทุกคน | จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ๕ ปี อย่างเป็นระบบ     | ปีการศึกษา ๒๕๖๒       | งานบุคลากร, หลักสูตรไฟฟ้ากำลัง  |
| ๑๔. ควรมีการเปรียบเทียบสาระหลักสูตรและสาระรายวิชาว่า มีความทันสมัยและแตกต่างจากหลักสูตรเดิมอย่างไร                                                                                                                                           | เปรียบเทียบสาระหลักสูตรเก่ากับหลักสูตรใหม่                           | ประชุมเปรียบเทียบสาระหลักสูตรและสาระรายวิชาว่า มีความทันสมัยและแตกต่างจากหลักสูตรเดิมอย่างไร | มีการปรับปรุงหลักสูตร          | ปรับปรุงหลักสูตร                    | ปรับปรุงหลักสูตร จากหลักสูตร ๒๕๕๖ เป็นหลักสูตร ๒๕๖๒ | ปีการศึกษา ๒๕๖๒       | งานหลักสูตร, หลักสูตรไฟฟ้ากำลัง |
| ๑๕. ควรมีการปรับปรุงเนื้อหาการสอนที่สำคัญและเป็น ศาสตร์                                                                                                                                                                                      | ปรับปรุงเนื้อหาการสอนให้มีความ                                       | กิจกรรมทบทวนการสอนให้มีความทันสมัย                                                           | ปรับปรุงเนื้อหาการสอน          | รายวิชาในสาขางาน                    | มีการปรับปรุงเนื้อหาการสอน                          | ปีการศึกษา ๒๕๖๒       | งานหลักสูตร, สาขางานไฟฟ้า       |

| ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑)                                                  | แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา (๒)                                                     | กิจกรรม/โครงการตามแนวทางการปรับปรุง (๓)                                       | ตัวชี้วัดความสำเร็จ (๔)                                                                      | เป้าหมาย (๕)                                         | ผลการดำเนินงาน (๖)                                         | ระยะเวลาดำเนินการ (๗) | ผู้รับผิดชอบ (๘)   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------|
| สมัยใหม่ในสาขาวิชา และแสดงในแผนการสอน และ บันทึกหลังการสอน                                   | ทันสมัย                                                                         |                                                                               | สอนที่สำคัญและเป็นศาสตร์สมัยใหม่ในสาขาวิชา และแสดงในแผนการสอน และ บันทึกหลังการสอน ๒ รายวิชา | ไฟฟ้ากำลัง เนื้อหาที่มีความสอดคล้องกับศาสตร์สมัยใหม่ | ที่สำคัญและเป็นศาสตร์สมัยใหม่ในสาขางานไฟฟ้ากำลัง           |                       | กำลัง              |
| ๑๖. การคัดเลือกอาจารย์ผู้สอน ควร คัด เลื อ ก จาก คุณ วุ ฒิ ประสพการณ์ ภาระงาน (Teacher Load) | หลักสูตรไฟฟ้ากำลัง พิจารณาครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิสอดคล้องกับรายวิชา               | -จัดประชุมคณะครู อาจารย์ก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีคุณวุฒิตรง   | อาจารย์ผู้สอนมีความรู้และประสบการณ์ตรงรายวิชาที่สอน                                          | อาจารย์ผู้สอนหลักสูตรไฟฟ้ากำลัง                      | อาจารย์ผู้สอนมีความรู้และประสบการณ์ตรงรายวิชาที่สอน        | ปีการศึกษา ๒๕๖๒       | หลักสูตรไฟฟ้ากำลัง |
| ๑๗. ควรมีการบูรณาการเรียนการสอนกับการวิจัย บริการวิชาการ ศิลปวัฒนธรรม ในรายวิชาชีฟเฉพาะ      | หลักสูตรไฟฟ้ากำลัง ส่งเสริมให้มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ | กิจกรรมบูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับคุณัดหลักสูตรไฟฟ้า | มีรายวิชาที่บูรณาการเรียนการสอน                                                              | มีรายวิชาที่บูรณาการเรียนการสอนอย่างน้อย ๑ รายวิชา   | รายวิชาที่บูรณาการเรียนวิชาการซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน | ปีการศึกษา ๒๕๖๒       | หลักสูตรไฟฟ้ากำลัง |

| ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑)                                                                                                                                                     | แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา (๒)                                                      | กิจกรรม/โครงการตามแนวทางการปรับปรุง (๓)                                                                                                                                    | ตัวชี้วัดความสำเร็จ (๔)                                                                                             | เป้าหมาย (๕)                   | ผลการดำเนินงาน (๖)                                                                                          | ระยะเวลาดำเนินการ (๗) | ผู้รับผิดชอบ (๘)   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------|
|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                  | กำลัง                                                                                                                                                                      |                                                                                                                     |                                |                                                                                                             |                       |                    |
| ๑๘. อาจารย์ประจำหลักสูตรควรมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร เช่น การเขียนแผนการสอน และ บันทึกหลังการสอน การคัดเลือกผู้สอน การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล เป็นต้น | ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรควรมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร | ประชุมหารืออาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร เกี่ยวกับการเขียนแผนการสอน และ บันทึกหลังการสอน การคัดเลือกผู้สอน การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล | มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเขียนแผนการสอน และ บันทึกหลังการสอน การคัดเลือกผู้สอน การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล | อาจารย์ประจำหลักสูตรไฟฟ้ากำลัง | มีการดำเนินการจัดทำแผนการสอน และ บันทึกหลังการสอน การคัดเลือกผู้สอน การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล | ปีการศึกษา ๒๕๖๒       | หลักสูตรไฟฟ้ากำลัง |
| ๑๙. ควรมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาให้เป็นไปตามเป้าหมายของรายวิชาที่กำหนด                                                                                                          | ใช้การสอบมาตรฐานวิชาชีพ เป็นการทวนสอบ                                            | กิจกรรมทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาหลักสูตรไฟฟ้ากำลัง                                                                                                                       | นักศึกษาสอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพ                                                                                       | นักศึกษา ระดับ ปวช.๓           | นักศึกษาสอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพร้อยละ ๘๐                                                                      | ปีการศึกษา ๒๕๖๒       | หลักสูตรไฟฟ้ากำลัง |

| ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑)                                                                                                                                                    | แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา (๒)                            | กิจกรรม/โครงการตามแนวทางการปรับปรุง (๓)                                                               | ตัวชี้วัดความสำเร็จ (๔)                          | เป้าหมาย (๕)                                                                           | ผลการดำเนินงาน (๖)                                               | ระยะเวลาดำเนินการ (๗)               | ผู้รับผิดชอบ (๘)                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|
| ๒๐. หลักสูตรควรเน้นการปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากของจริงมากกว่าทฤษฎี                                                                                                                 | ใช้รูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้งานเป็นฐาน                | จำลองสถานการณ์หรือใช้งานจริงจากงานซ่อมหรือปรับปรุงระบบไฟฟ้าภายในและภายนอกวิทยาลัยเป็นฐานในการเรียนรู้ | นักศึกษาแก้ปัญหาตามคำแนะนำของอาจารย์ผู้ควบคุมได้ | นักศึกษาหลักสูตรไฟฟ้ากำลัง                                                             | นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานตามคำแนะนำของผู้ควบคุมได้                | ปีการศึกษา ๒๕๖๒                     | -หลักการไฟฟ้ากำลัง<br>- งานอาคารสถานที่   |
| ๒๑. ควรมีเครื่องมือทางด้านวิชาชีพที่ทันสมัยเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ หรือนำไปใช้ประโยชน์กับหน่วยงาน หากวิทยาลัยไม่สามารถจัดหาได้ ควรทำ MOU กับสถานประกอบการ เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกการใช้งานจริง | การประชุมหารือจัดหาสถานประกอบการในการฝึกงานของนักศึกษา | การจัดส่งนักศึกษาในสาขางานเข้าฝึกประสบการณ์จริง                                                       | นักศึกษาได้ฝึกการใช้งานจริงกับสถานประกอบการ      | นักศึกษาได้ใช้เครื่องมือทางด้านวิชาชีพที่ทันสมัยในการฝึกประสบการณ์จริงจากสถานประกอบการ | มีการทำ MOU กับสถานประกอบการ เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกการใช้งานจริง | ในระหว่างภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๒, ๒/๒๕๖๒ | อาจารย์ประจำสาขางานมาตรฐานกการจัดการศึกษา |
| ๒๒. ควรนำผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากนักศึกษา                                                                                                                                        | นำผลประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้                     | จัดประชุมอาจารย์ในสาขางานและมา                                                                        | มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่มี                        | การปรับปรุงสัญญาณ                                                                      | มีการปรับปรุงสัญญาณ                                              | ในระหว่างภาคเรียนที่                | อาจารย์ประจำสาขางานและ                    |

| ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑)   | แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา (๒)         | กิจกรรม/โครงการตามแนวทางการปรับปรุง (๓) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ (๔) | เป้าหมาย (๕)           | ผลการดำเนินงาน (๖)                  | ระยะเวลาดำเนินการ (๗) | ผู้รับผิดชอบ (๘)     |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------------------|-----------------------|----------------------|
| มาวิเคราะห์และนำไปแก้ไขปัญหาย่อยอย่างเป็นระบบ | จากนักศึกษา มาวิเคราะห์และนำไปแก้ไข | วิเคราะห์                               | ประสิทธิภาพ             | อินเทอร์เน็ตของสาขางาน | อินเทอร์เน็ตจากงานเทคโนโลยีสารสนเทศ | ๑/๒๕๖๒, ๒/๒๕๖๒        | งานเทคโนโลยีสารสนเทศ |



ส่วนที่ ๒  
รายงานผลการดำเนินงาน หลักสูตร

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

| ที่ | ชื่อ-สกุล                        | ตำแหน่ง               | วุฒิการศึกษา                                                   | รายวิชาที่สอน                                                                                     |                                                                                                                                            |
|-----|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                  |                       |                                                                | ภาคเรียนที่<br>๑/๒๕๖๒                                                                             | ภาคเรียนที่<br>๒/๒๕๖๒                                                                                                                      |
| ๑   | นายณัฐพงษ์<br>กลิ่นหวาน          | พนักงาน<br>ราชการ     | -วท.บ.เทคโนโลยี<br>อุตสาหกรรม(การ<br>ผลิต)                     | - การเขียนโปรแกรม<br>คอมพิวเตอร์ในงาน<br>ควบคุมไฟฟ้า                                              | - เครื่องกลไฟฟ้า<br>เบื้องต้น<br>- เครื่องกลไฟฟ้า ๑<br>- โครงการ                                                                           |
| ๒   | นายเกียรติชัย<br>ธาราวิกรัยรัตน์ | พนักงาน<br>ราชการ     | -คอ.บ.<br>วิศวกรรมไฟฟ้า-<br>ไฟฟ้ากำลัง                         | - การเขียนแบบแล<br>การประมาณการ<br>ระบบไฟฟ้า<br>- เครื่องปรับอากาศ<br>อุตสาหกรรม                  | - นิวเมติกส์และไฮ<br>ดรอลิกส์-<br>- มอเตอร์ไฟฟ้าและ<br>การ<br>ควบคุม<br>- การส่องสว่าง<br>- ระบบควบคุมใน<br>งาน<br>อุตสาหกรรม<br>- โครงการ |
| ๓   | นายสุริยา ม้วนทอง                | พนักงาน<br>ราชการ     | วท.บ. เทคโนโลยี<br>อุตสาหกรรม<br><br>รป.ม.รัฐประศาสน<br>ศาสตร์ | -เครื่องปรับอากาศ<br>อุตสาหกรรม<br>-งานเทคนิคพื้นฐาน<br>-การเขียนแบบและ<br>การประมาณราคา<br>ไฟฟ้า | -เครื่องวัดไฟฟ้า<br>- เครื่องมือวัดและ<br>วงจร<br>-โครงการ                                                                                 |
| ๔   | นายสมพงษ์ บุญเกิด                | อ า จ า ร ย์<br>พิเศษ | วท.บ. ไฟฟ้า<br>อุตสาหกรรม                                      | - การติดตั้งไฟฟ้า ๑<br>- การประมาณการ<br>ระบบไฟฟ้า                                                | - การติดตั้งไฟฟ้าใน<br>และนอกอาคาร<br>- การติดตั้งไฟฟ้า ๒<br>-การป้องกันระบบ<br>ไฟฟ้า                                                      |

|   |                           |                     |                                                |                                                                                                 |                                                                                                                |
|---|---------------------------|---------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๕ | นายศักดิ์ดา ฉลาดธัญญิกิจ  | อ า จ า ร ย ์ พิเศษ | วท.บ.เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (การจัดการอุตสาหกรรม) | - การประมาณการระบบไฟฟ้า                                                                         | - การส่องสว่าง<br>- เครื่องกลไฟฟ้า ๑<br>- เครื่องกลไฟฟ้าเบื้องต้น<br>- การส่งและจ่ายไฟฟ้า                      |
| ๖ | นายภิญโญ ม่วงแก้ว         | อ า จ า ร ย ์ พิเศษ | ค.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า-ไฟฟ้ากำลัง                  | - การเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์<br>- โรงต้นกำลังไฟฟ้า<br>- เขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ควบคุมไฟฟ้า | - นิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์<br>- การออกแบบระบบไฟฟ้า<br>- ระบบควบคุมในงานอุตสาหกรรม<br>- มอเตอร์ไฟฟ้าและการควบคุม |
| ๗ | นายสรศักดิ์ ทิมทอง        | อ า จ า ร ย ์ พิเศษ | ค.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า                             | - ดิจิตอลประยุกต์<br>- วงจรไฟฟ้า                                                                | - การออกแบบระบบไฟฟ้า<br>- โครงการ                                                                              |
| ๘ | นายจิระวัฒน์ โชติธนาบุรณ์ | อ า จ า ร ย ์ พิเศษ | ค.บ. การงานอาชีพและเทคโนโลยี                   | - ไม่ได้ทำการสอน                                                                                | - เขียนแบบเทคนิค                                                                                               |

#### ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ (๒) การบริหารจัดการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เกณฑ์มาตรฐาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ วิทยาลัยชุมชนพิจิตร จัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง โดยใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช ๒๕๕๗ ของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) คือ ๒ ปี และจะครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก ๕ ปี ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ซึ่งระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๖ ข้อ ๑๖.๒ การพัฒนาหลักสูตรหรือการปรับปรุงสาระสำคัญของหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ให้เป็นหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษา สถานศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

## เอกสารหลักฐานประกอบ

๑.๑-๑ รายงานการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑.๑-๒ รายงานการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑.๑-๓ ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๗



## องค์ประกอบที่ ๒ ผู้สำเร็จการศึกษา

### ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

| ข้อมูลพื้นฐาน                                                            | ผลการดำเนินงาน |         |       |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|-------|
|                                                                          | แม่ข่าย        | ทับคล้อ | รวม   |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑                                   | N/A            | ๔๑      | ๔๑    |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมิน                                | N/A            | ๓๔      | ๓๔    |
| ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินเทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา | N/A            | ๘๒.๙๓   | ๘๒.๙๓ |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้นำไปประกอบอาชีพอิสระหลังสำเร็จการศึกษา       | N/A            | ๑๙      | ๑๙    |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ว่างงาน                                         | N/A            | -       | -     |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อ                                        | N/A            | ๖       | ๖     |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่อุปสมบท                                         | N/A            | -       | -     |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เกณฑ์ทหาร                                       | N/A            | ๙       | ๙     |
| ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินผู้สำเร็จการศึกษา                                | N/A            | ๕       | ๕     |

ค่าร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้นำไปประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี

$$\frac{19}{19} \times 100 = 100$$

แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$$5 = \frac{100}{100} \times 5$$

### คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

มีผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๔๑ คน และมีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน ๓๔ คน สถานภาพการทำงานปัจจุบันได้นำไปประกอบอาชีพอิสระหลังสำเร็จการศึกษา จำนวน ๑๙ คน อยู่ในระหว่างรับราชการทหารจำนวน ๙ คน และทำการศึกษาต่ออยู่ในระดับปริญญาตรีสาขาไฟฟ้ากำลัง จำนวน ๖ คน ระดับคุณภาพชีวิตของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จากการสำรวจพบว่าระดับคุณภาพชีวิต นักศึกษามีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก (๔.๑๒) มีระดับรายได้เพิ่มขึ้นหลังจากสำเร็จการศึกษาหลักสูตร ปวส.(๔.๒๑) มีการเปลี่ยนตำแหน่งงานและมีความสามารถในการประกอบอาชีพอิสระ (๔.๐๖)หลังจากสำเร็จการศึกษาหลักสูตร ปวส.วิทยาลัยชุมชนพิจิตร

 รายงานผลการดำเนินงาน ระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขางานไฟฟ้ากำลัง

| ผลการประเมิน | ผ่าน |
|--------------|------|
|--------------|------|

### ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ผู้สำเร็จการศึกษาสร้างอาชีพและทำประโยชน์ให้ชุมชน

| ข้อมูลพื้นฐาน                                                                                                      | ผลการดำเนินงาน |          |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|-------|
|                                                                                                                    | แม่ข่าย        | ทับคล้อฯ | รวม   |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑                                                                             | n/a            | ๔๑       | ๔๑    |
| จำนวนชุมชนที่รับการประเมิน                                                                                         | n/a            | ๓๔       | ๓๔    |
| ร้อยละของชุมชนที่ประเมิน                                                                                           | n/a            | ๘๒.๙๓    | ๘๒.๙๓ |
| ผลรวมคะแนนที่ชุมชนประเมิน                                                                                          | n/a            | ๑๓๗      | ๑๓๗   |
| ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำประโยชน์ให้กับชุมชนหรือสร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยชุมชนหรือท้องถิ่น | n/a            | ๔.๐๓     | ๔.๐๓  |

จากการสำรวจผู้สำเร็จการศึกษาสร้างอาชีพและทำประโยชน์ให้ชุมชน พบว่าความพึงพอใจในภาพรวมของผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นตัวแทนจากชุมชนอยู่ในระดับ **มาก (๔.๐๓)** โดยประเด็นที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือ มีงานทำหลังจากสำเร็จการศึกษาและผ่านการฝึกอบรมและมีรายได้สามารถช่วยเหลือตนเองและครอบครัวเท่ากัน ค่าความพึงพอใจภาพรวม **๔.๑๕**

### เอกสารหลักฐานประกอบ

๒.๑-๑ รายงานผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาลัทธิสุตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวส.) สาขางานไฟฟ้ากำลัง

๒.๑-๒ รายงานผลการประเมินผู้สำเร็จการศึกษาลัทธิสุตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวส.) สาขางานไฟฟ้ากำลัง

| ผลการประเมิน | ผ่าน |
|--------------|------|
|--------------|------|



## องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา

### ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

#### ระบบการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา

##### เป้าหมาย

นักศึกษามีความพร้อมในการเรียนการสอนและสามารถแก้ไขปัญหาทางการเรียน ตลอดจนเรื่องส่วนตัว และสามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด

##### ระบบกลไก

๑.หลักสูตรจัดให้นักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ที่จบการศึกษาระดับมัธยมปลาย(ม.๖)ต้องมีการเรียนรายวิชาปรับพื้นฐานความรู้ของหลักสูตรระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

๒.สาขางานไฟฟ้ากำลังเสนอรายชื่อ อาจารย์ที่ปรึกษา

๓.กลุ่มงานวิชาการ เสนออนุมัติคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.)

๔.กลุ่มงานวิชาการ ชี้แจงคำสั่ง ระบบการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาและภาระหน้าที่ต่ออาจารย์ปรึกษาในแต่ละหลักสูตร

๕.อาจารย์ที่ปรึกษาในหลักสูตรดำเนินการให้คำปรึกษา ผ่านช่องทางสื่อสารต่างๆตลอดระยะเวลาที่เหมาะสม และใช้ระบบกลไกการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการแนะแนวและเรื่องส่วนตัวแก่นักศึกษา

๖.มีการประเมินผลความพึงพอใจ ของนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อระบบระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

#### การนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

๑. สาขางานไฟฟ้ากำลังและหลักสูตรร่วมกันจัดรายวิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพ ลงในตารางการจัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ม.๖) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๒. วิทยาลัยชุมชนพิจิตรจัดทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ระดับ ปวส. สาขางานไฟฟ้ากำลังประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีรายละเอียด ดังนี้

๒.๑.นายณัฐพงษ์ กลั่นหวาน เป็นที่ปรึกษานักเรียนนักศึกษาระดับ ปวส. ๒ สาขางานไฟฟ้ากำลัง แม่ข่าย จำนวน ๑๓ คน

๒.๒.นาย ศักดา ฉลาดธัญกิจ เป็นที่ปรึกษา นักเรียนนักศึกษาระดับ ปวส. ๑ สาขางานไฟฟ้ากำลัง ทับคล้อ จำนวน ๔๑ คน



๒.๓. นาย สรศักดิ์ ทิมทอง เป็นที่ปรึกษา นักเรียนนักศึกษาระดับ ปวส. ๒ สาขางานไฟฟ้ากำลัง ทั้บคล้อ จำนวน ๓๘ คน

๓ อาจารย์ที่ปรึกษาศึกษาข้อมูลวิธีการในการดูแลนักศึกษาจากคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาในการกำกับดูแล นักศึกษา

๔. อาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่จัดทำข้อมูลประวัตินักศึกษา แบบติดตามการเข้าเรียน การสร้างช่องทางการสื่อสารออนไลน์เช่น กลุ่มไลน์ เพื่อใช้ในการติดต่อ แจ้งข้อมูลข่าวสารให้กับนักศึกษา ให้คำปรึกษา แนะนำ ตาม ช่วงเวลาที่ได้นัดหมายกันล่วงหน้า

๕.อาจารย์ที่ปรึกษา ติดตามนักศึกษาทั้งในสถานศึกษาและที่พักของนักศึกษา ปฐมนิเทศ นักศึกษาในความ รับผิดชอบในด้านการเรียน ความประพฤติ ระเบียบวินัยและข้อบังคับต่างๆ ของสถานศึกษา รวมถึงการ ช่วยเหลือนักศึกษาที่มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

โดยอาจารย์ที่ปรึกษาสาขางานไฟฟ้ากำลังได้ดำเนินการติดตามนักศึกษาโดยใช้กระบวนการโฮมรูมในช่วง ก่อนเริ่มการเรียนการสอนหรือในช่วงเวลาชั่วโมงกิจกรรมอย่างน้อยอาทิตย์ละหนึ่งวันโดยมีการบันทึกกิจกรรม โฮมรูม เพื่อแนะนำ ติดตามความประพฤติ ทบทวนระเบียบวินัยและข้อบังคับต่างๆ ของสถานศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษา แก่นักเรียนนักศึกษาโดยภาพรวมและรายบุคคลและได้ดำเนินการติดตามการ เข้าเรียนของนักศึกษาโดยใช้แบบติดตามการเข้าเรียนโดยขอข้อมูลจากอาจารย์ประจำรายวิชานั้นๆ ซึ่งหาก นักเรียนนักศึกษาขาดเรียนโดยมีเหตุไม่อันควร อาจารย์ที่ปรึกษา จะดำเนินการเสนอรายชื่อนักศึกษาที่ขาด เรียนต่อเนื่อง ต่อฝ่ายงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อประสานงานแจ้งผู้ปกครองให้มารับทราบข้อมูลกับอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ประจำรายวิชา เพื่อที่จะได้หาวิธีการแก้ไขและป้องกันรวมถึงการหาข้อตกลงร่วมกันในการแก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้นตามลำดับ จากระบวนการติดตามนักเรียนนักศึกษา สาขางานไฟฟ้ากำลังได้ดำเนินการ ประเมินความพึงพอใจ ของนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและการบริการของหลักสูตร ระดับ ปวส. สาขางานไฟฟ้ากำลัง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ พบว่า

**๑. ความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษา และการบริการของหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒** ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก( $\bar{X}=4.20$ ), โดยรายการที่มีความพึงพอใจสูงสุด คือ การบริการด้านให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา (ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา) นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจ อยู่ ในระดับมาก ( $\bar{X}=4.23$ ) รองมาคือ การให้บริการเพื่อพัฒนาประสบการณ์และความรู้ด้านต่างๆแก่นักเรียน ( $\bar{X}=4.20$ ) และการให้บริการแหล่งข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักเรียน ( $\bar{X}=4.16$ )ตามลำดับ

**๒.ความพึงพอใจของ๒นักศึกษาที่มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒** จากการสำรวจ พบว่าในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=4.23$ ) โดยรายการที่มีความพึงพอใจสูงสุด คือ อาจารย์ที่ปรึกษามีเวลา ในนักศึกษาได้พบทุกครั้งเมื่อมีการนัดหมายและอาจารย์ที่ปรึกษามีเวลาให้คำปรึกษาในการแก้ไขปัญหาต่างๆ พร้อมช่วยเหลือและให้คำแนะนำ( $\bar{X}=4.25$ ) รองลงมาคือมีช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษาในความดูแล( $\bar{X}=4.25$ )หัวหน้าสาขางาน สามารถให้คำปรึกษาต่างๆ กับนักศึกษาได้(นอกเหนือ/ทดแทน อาจารย์ที่ปรึกษา) ( $\bar{X}=4.26$ ) นักเรียนสามารถนำความรู้ความเข้าใจที่ได้รับจากการให้คำปรึกษาไป

 รายงานผลการดำเนินงาน ระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขางานไฟฟ้ากำลัง

ใช้ประโยชน์ ( $\bar{X}=4.21$ ) อาจารย์ที่ปรึกษามีความเต็มใจและเอาใจใส่ในการให้คำปรึกษา และมีการติดตามผลของการให้คำปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาเอาใจใส่นักศึกษาอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ ( $\bar{X}=4.20$ ) และอาจารย์ผู้สอนสามารถให้คำปรึกษาต่างกับนักศึกษาได้ (นอกเหนือ/ทดแทน อาจารย์ ที่ปรึกษา) ( $\bar{X}=4.13$ ) ตามลำดับ

**๓.ความพึงพอใจของนักศึกษา ที่มีผลต่อการบริการแหล่งข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักเรียน นักศึกษา** จากการสำรวจพบว่า ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการบริการแหล่งข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับมาก( $\bar{X}=4.16$ ) โดยรายการที่มีความพึงพอใจสูงสุด คือ มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารในช่องทางต่างๆและทันสมัยของการให้บริการข่าวสารข้อมูลต่างๆ( $\bar{X}=4.25$ ) รองลงมา คือการให้บริการข้อมูลเกี่ยวกับการสมัครงานและแหล่งงาน ( $\bar{X}=4.18$ ) มีการแจ้งข้อมูลความเคลื่อนไหวอื่นทั้งในและนอกวิทยาลัย ที่จำเป็นแก่นักศึกษา ( $\bar{X}=4.15$ ) มีการให้ข้อมูลการศึกษาต่อ ( $\bar{X}=4.14$ ) และมีการให้บริการข้อมูลเกี่ยวกับทุนการศึกษา และแหล่งทุน ( $\bar{X}=4.06$ )ตามลำดับ

**๔.ความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ที่มีต่อการบริการเพื่อพัฒนาประสบการณ์และความรู้ด้านต่างๆแก่นักศึกษา** ผลการสำรวจพบว่านักศึกษามีความพึงพอใจ ต่อการบริการเพื่อพัฒนาประสบการณ์และความรู้ด้านต่างๆในภาพรวมอยู่ในระดับมาก( $\bar{X}=4.20$ )โดยในรายการที่มีความพึงพอใจสูงสุด คือ การส่งเสริมสนับสนุน นักศึกษาพัฒนาทักษะวิชาการและวิชาชีพ เช่นการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน การแข่งขัน/ประกวดด้าน วิชาการและวิชาชีพ ทั้งภายในและภายนอก( $\bar{X}=4.26$ ) รองลงมา คือมีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริม ด้าน ศิลปวัฒนธรรมของนักศึกษา อย่างเหมาะสม( $\bar{X}=4.24$ ) มีโครงการ/กิจกรรมที่เสริมสร้างด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษาอย่างเหมาะสม นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาความรู้และ ประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพ( $\bar{X}=4.21$ ) จากกิจกรรมต่างๆ ด้านวิชาการที่หลักสูตร จัดขึ้น นักศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ต่อได้, จากกิจกรรมต่าง ๆ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้าน ศิลปวัฒนธรรม ที่หลักสูตร จัดขึ้น นักศึกษาได้ความรู้ ความเข้าใจ และเป็นประโยชน์ต่อตัวนักศึกษา ( $\bar{X}=4.19$ ), มีการประเมินคุณภาพของการดำเนินโครงการพัฒนา ประสบการณ์ทางวิชาชีพ ( $\bar{X}=4.18$ ) การ ประชาสัมพันธ์ในการเข้าถึงกิจกรรมด้านต่างๆ ที่หลักสูตรดำเนินการ ( $\bar{X}=4.17$ ) และ ความหลากหลายของ กิจกรรมที่หลักสูตร จัดให้กับนักศึกษา( $\bar{X}=4.15$ ) ตามลำดับ

**ตารางความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ที่มีต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและการบริการของหลักสูตร เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๑ และปีการศึกษา ๒๕๖๒**

| รายการ                                                     | ระดับความพึงพอใจ |      | เพิ่มขึ้น/ลดลง |
|------------------------------------------------------------|------------------|------|----------------|
|                                                            | ๒๕๖๑             | ๒๕๖๒ |                |
| การบริการด้านให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา (ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา) | ๓.๕๑             | ๔.๒๓ | เพิ่มขึ้น      |

|                                                               |      |      |           |
|---------------------------------------------------------------|------|------|-----------|
| การบริการแหล่งข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา         | ๓.๓๙ | ๔.๑๖ | เพิ่มขึ้น |
| การบริการเพื่อพัฒนาประสบการณ์และความรู้ด้านต่าง ๆ แก่นักศึกษา | ๓.๔๓ | ๔.๒๐ | เพิ่มขึ้น |
| รวม                                                           | ๓.๔๕ | ๔.๒๐ | เพิ่มขึ้น |

ภาพรวม ความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ที่มีต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและการบริการของหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ และปีการศึกษา ๒๕๖๒ พบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับความพึงพอใจ เฉลี่ยเท่ากับ ๓.๔๕ และปีการศึกษา ๒๕๖๒ เฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๐ เปรียบเทียบระดับความพึงพอใจ เพิ่มขึ้น

การบริการด้านให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา (ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ และปีการศึกษา ๒๕๖๒

| รายการ |                                                                                            | ระดับความพึงพอใจ |      | เพิ่มขึ้น/<br>ลดลง |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|--------------------|
|        |                                                                                            | ๒๕๖๑             | ๒๕๖๒ |                    |
| ๑      | อาจารย์ที่ปรึกษามีเวลาให้คำปรึกษาในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ พร้อมช่วยเหลือและให้คำแนะนำ         | ๓.๔๐             | ๔.๒๙ | เพิ่มขึ้น          |
| ๒      | อาจารย์ที่ปรึกษามีเวลาให้นักศึกษาได้พบทุกครั้งเมื่อมีการนัดหมาย                            | ๓.๗๐             | ๔.๒๙ | เพิ่มขึ้น          |
| ๓      | อาจารย์ที่ปรึกษามีความเต็มใจและเอาใจใส่ในการให้คำปรึกษา และมีการติดตามผลของการให้คำปรึกษา  | ๓.๖๐             | ๔.๒๐ | เพิ่มขึ้น          |
| ๔      | อาจารย์ที่ปรึกษาเอาใจใส่นักศึกษาอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ                                    | ๓.๕๕             | ๔.๒๐ | เพิ่มขึ้น          |
| ๕      | มีช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษาในความดูแล                      | ๓.๕๕             | ๔.๒๗ | เพิ่มขึ้น          |
| ๖      | นักศึกษาสามารถนำความรู้ ความเข้าใจที่ได้รับจากการให้คำปรึกษาไปใช้ประโยชน์ได้               | ๓.๒๐             | ๔.๒๑ | เพิ่มขึ้น          |
| ๗      | หัวหน้าสาขางาน สามารถให้คำปรึกษาต่าง ๆ กับนักศึกษาได้ (นอกเหนือ/ทดแทน อาจารย์ ที่ปรึกษา)   | ๓.๖๕             | ๔.๒๖ | เพิ่มขึ้น          |
| ๘      | อาจารย์ผู้สอน สามารถให้คำปรึกษาต่าง ๆ กับนักศึกษาได้ (นอกเหนือ/ทดแทน จากอาจารย์ ที่ปรึกษา) | ๓.๔๕             | ๔.๑๓ | เพิ่มขึ้น          |
| รวม    |                                                                                            | ๓.๕๑             | ๔.๒๓ | เพิ่มขึ้น          |

ภาพรวมการบริการด้านให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา (ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ และปีการศึกษา ๒๕๖๒ พบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับความพึงพอใจ เฉลี่ยเท่ากับ ๓.๕๑ และปีการศึกษา ๒๕๖๒ เฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๓ เปรียบเทียบระดับความพึงพอใจ เพิ่มขึ้น

การบริการแหล่งข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ และปีการศึกษา ๒๕๖๒



| รายการ |                                                                                                                 | ระดับความพึงพอใจ |      | เพิ่มขึ้น/<br>ลดลง |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|--------------------|
|        |                                                                                                                 | ๒๕๖๑             | ๒๕๖๒ |                    |
| ๑      | มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารในช่องทางต่าง ๆ เช่น บอร์ดประชาสัมพันธ์ เว็บไซต์ โซเชียลเน็ตเวิร์ค อาจารย์แจ้งด้วยวาจา | ๓.๔๕             | ๔.๒๕ | เพิ่มขึ้น          |
| ๒      | มีการแจ้งข้อมูลความเคลื่อนไหวอื่นทั้งในและนอกวิทยาลัยฯ ที่จำเป็นแก่นักศึกษา                                     | ๓.๓๐             | ๔.๑๕ | เพิ่มขึ้น          |
| ๓      | มีการให้บริการข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาต่อ                                                                        | ๓.๑๕             | ๔.๑๔ | เพิ่มขึ้น          |
| ๔      | มีการให้บริการข้อมูลเกี่ยวกับทุนการศึกษา และแหล่งทุน                                                            | ๓.๔๐             | ๔.๐๖ | เพิ่มขึ้น          |
| ๕      | มีการให้บริการข้อมูลเกี่ยวกับการประกาศรับสมัครงานและแหล่งงาน                                                    | ๓.๕๕             | ๔.๑๘ | เพิ่มขึ้น          |
| ๖      | การได้รับข่าวสารมีความสะดวก รวดเร็วและทันสมัยของการให้บริการข่าวสารข้อมูลต่าง ๆ                                 | ๓.๕๐             | ๔.๒๕ | เพิ่มขึ้น          |
| รวม    |                                                                                                                 | ๓.๓๙             | ๔.๑๖ | เพิ่มขึ้น          |

ผลรวมการบริการแหล่งข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ และปีการศึกษา ๒๕๖๒ พบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับความพึงพอใจ เฉลี่ยเท่ากับ ๓.๓๙ และปีการศึกษา ๒๕๖๒ เฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๖ เปรียบเทียบระดับความพึงพอใจ เพิ่มขึ้น

การบริการเพื่อพัฒนาประสบการณ์และความรู้ด้านต่างๆ ให้กับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ และปีการศึกษา ๒๕๖๒

| รายการ |                                                                                                            | ระดับความพึงพอใจ |      | เพิ่มขึ้น/<br>ลดลง |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|--------------------|
|        |                                                                                                            | ๒๕๖๑             | ๒๕๖๒ |                    |
| ๑      | การประชาสัมพันธ์ในการเข้าถึงกิจกรรมด้านต่าง ๆ ที่หลักสูตรดำเนินการ                                         | ๓.๔๐             | ๔.๑๗ | เพิ่มขึ้น          |
| ๒      | ความหลากหลายของกิจกรรมที่หลักสูตร จัดให้กับนักศึกษา                                                        | ๓.๔๕             | ๔.๑๕ | เพิ่มขึ้น          |
| ๓      | มีโครงการ/กิจกรรมที่เสริมสร้างศักยภาพด้านวิชาการของนักศึกษาอย่างเหมาะสม                                    | ๓.๒๕             | ๔.๑๘ | เพิ่มขึ้น          |
| ๔      | มีโครงการ/กิจกรรมที่เสริมสร้างด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษาอย่างเหมาะสม                                  | ๓.๓๕             | ๔.๒๑ | เพิ่มขึ้น          |
| ๕      | มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรมของนักศึกษาอย่างเหมาะสม                                        | ๓.๓๕             | ๔.๒๔ | เพิ่มขึ้น          |
| ๖      | นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ทางวิชาการ/วิชาชีพ                 | ๓.๕๐             | ๔.๒๑ | เพิ่มขึ้น          |
| ๗      | ส่งเสริมสนับสนุนนักศึกษาพัฒนาทักษะวิชาการและวิชาชีพ เช่น การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน การแข่งขัน /ประกวดด้าน | ๓.๔๕             | ๔.๒๖ | เพิ่มขึ้น          |

รายงานผลการดำเนินงาน ระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขางานไฟฟ้ากำลัง

|     |                                                                                                                                                   |      |      |           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-----------|
|     | วิชาการและวิชาชีพ ทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัยฯ                                                                                                     |      |      |           |
| ๘   | มีการประเมินคุณภาพของการดำเนินโครงการพัฒนา<br>ประสบการณ์ทางวิชาชีพ                                                                                | ๓.๓๕ | ๔.๑๘ | เพิ่มขึ้น |
| ๙   | จากกิจกรรมต่าง ๆ ด้านวิชาการที่หลักสูตร จัดขึ้น นักศึกษา<br>สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ต่อได้                                           | ๓.๖๕ | ๔.๑๙ | เพิ่มขึ้น |
| ๑๐  | จากกิจกรรมต่าง ๆ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้าน<br>ศิลปวัฒนธรรม ที่หลักสูตร จัดขึ้น นักศึกษาได้ความรู้ ความ<br>เข้าใจ และเป็นประโยชน์ต่อตัวนักศึกษา | ๓.๕๐ | ๔.๑๙ | เพิ่มขึ้น |
| รวม |                                                                                                                                                   | ๓.๔๓ | ๔.๒๐ | เพิ่มขึ้น |

ภาพรวมการบริการเพื่อพัฒนาประสบการณ์และความรู้ด้านต่างๆ ให้กับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ และปีการศึกษา ๒๕๖๒ พบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับความพึงพอใจ เฉลี่ยเท่ากับ ๓.๔๓ และปีการศึกษา ๒๕๖๒ เฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๐ เปรียบเทียบระดับความพึงพอใจ เพิ่มขึ้น

### การติดตามและประเมินกระบวนการ

จากการติดตามผลพบว่าในการใช้ระบบการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา นักศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากทำให้นักศึกษาส่วนสามารถสำเร็จการศึกษาได้ครบตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดตามจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ส่วนนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษาตามกำหนด

๑.อาจารย์ที่ปรึกษาอาจจะไม่ได้ดำเนินการส่งรายงานการติดตามนักศึกษาตามระบบและกลไกที่หลักสูตร กำหนด จึงส่งผลให้นักศึกษาบางกลุ่มไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

### ข้อเสนอแนะ

ควรมีการเพิ่มระบบการรายงานผลการติดตามนักศึกษาในความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละคน ให้ทางสาขาทราบ(ปฏิทินงาน)

### เอกสารหลักฐานประกอบ

๓.๑.๑ คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๓.๑.๒ ข้อมูลประวัตินักศึกษา

๓.๑-๓ แบบบันทึกข้อความแจ้งการขาดเรียน

๓.๑-๔ แบบบันทึกการติดตามการเข้าเรียน

๓.๑.๕ คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา

๓.๑-๕ รายงานความพึงพอใจ ของนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อระบบระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและการบริการของ หลักสูตร ระดับ ปวส. สาขางานไฟฟ้ากำลัง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

### การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ที่ทันสมัย



รายงานผลการดำเนินงาน ระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขางานไฟฟ้ากำลัง

## เป้าหมาย

นักศึกษาสาขางานไฟฟ้ากำลังระดับปวส.ได้รับการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ที่ทันสมัย ระบบกลไก

สาขางานไฟฟ้ากำลัง ร่วมกับสำนักวิชาการ ได้ดำเนินการพิจารณา แนวทางการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ โดยดำเนินการจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี และทักษะชีวิตและอาชีพ ผ่านโครงการและกิจกรรมเสริมหลักสูตร มีระบบและกลไกการปฏิบัติงาน ดังนี้

### ระบบการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้



สาขาไฟฟ้ากำลังร่วมกับสำนักวิชาการ ได้ดำเนินการพิจารณา แนวทางการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ โดยดำเนินการจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี และทักษะชีวิตและอาชีพ ผ่านโครงการและกิจกรรมเสริมหลักสูตร ดำเนินการตามแนวทางสำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี รวมทั้งสิ้น ๗ โครงการ/กิจกรรม ประกอบด้วย

### ๑. โครงการสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่

มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมของนักเรียน-นักศึกษา และเผยแพร่ผลงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมสู่สาธารณชนอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งการเผยแพร่

ผลงานดำเนินงานภายใต้กิจกรรม มหกรรมวิชาการ โดย สิ่งประดิษฐ์ที่นักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงทำในปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวนทั้งสิ้น..๗ โครงการ ดังนี้

- ๑.โครงการ สถานีเติมลมยาง พลังงานแสงอาทิตย์ เพื่อใช้ในชุมชน
- ๒.โครงการ ศูนย์เรียนรู้พลังงานทดแทน
- ๓.โครงการ ระบบไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์แบบออนกิต
- ๔.โครงการ เครื่องทำจานใบไม้
- ๕.โครงการ ชุดต้นแบบการใช้พลังงานทดแทนกับระบบไฟฟ้าภายในอาคารเรียน
- ๖.โครงการ พัฒนารถไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์
- ๗.โครงการ ชุดสาธิตระบบควบคุมการให้น้ำพืชในโรงเรือนปิด

## ๒. โครงการเตรียมการเตรียมความพร้อมและปฐมนิเทศนักศึกษา ก่อนออกฝึกงาน

มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาได้เตรียมความพร้อมในการปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามข้อกำหนดของสถานประกอบการ สามารถพัฒนาตนเองให้เหมาะสมกับงาน ตามความรู้ความสามารถ โดยมีการให้ความรู้ นักเรียน นักศึกษาดังนี้

- ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของการฝึกงาน
- การเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกงาน
- คำศัพท์ภาษาอังกฤษในการปฏิบัติงาน
- การพัฒนาบุคลิกภาพกับการทำงาน
- ประสพการณ์ดี ๆ จากพี่สู่น้อง

### ตารางแสดงข้อมูลการประเมินการฝึกงาน สาขางานไฟฟ้ากำลัง (ปวส.)

| รายการ                                              | $\bar{X}$ | S.D. | ความหมาย |
|-----------------------------------------------------|-----------|------|----------|
| ๑. การแต่งกายสุภาพ เรียบร้อย และถูกต้อง             | ๓.๘๓      | ๐.๔๑ | ดีมาก    |
| ๒. ตรงต่อเวลา และมาปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ          | ๓.๓๓      | ๐.๘๒ | ดี       |
| ๓. ปฏิบัติงานตามคำสั่งและวางตนอยู่ในระเบียบวินัย    | ๓.๗๘      | ๐.๔๓ | ดีมาก    |
| ๔. ซื่อสัตย์ สุจริต รักษาความลับของสถานประกอบการ    | ๓.๘๙      | ๐.๓๒ | ดีมาก    |
| ๕. สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในการทำงานได้ดี           | ๓.๓๓      | ๐.๕๒ | ดี       |
| ๖. มนุษย์สัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน                      | ๓.๘๓      | ๐.๔๑ | ดีมาก    |
| ๗. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์                       | ๓.๕๐      | ๐.๘๔ | ดี       |
| ๘. มีความตั้งใจ อดทน และขยันขันแข็งในการทำงาน       | ๓.๘๓      | ๐.๔๑ | ดีมาก    |
| ๙. ปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามลักษณะงาน                 | ๓.๘๓      | ๐.๔๑ | ดีมาก    |
| ๑๐. สามารถปฏิบัติงานเสร็จเรียบร้อยภายในเวลาที่กำหนด | ๓.๘๓      | ๐.๔๑ | ดีมาก    |
| ๑๑. มีความรอบคอบในการทำงาน                          | ๓.๖๗      | ๐.๕๒ | ดีมาก    |
| ๑๒. ผลงานได้มาตรฐาน                                 | ๓.๖๗      | ๐.๘๒ | ดีมาก    |
| ๑๓. รู้จักใช้วัสดุอย่างประหยัด                      | ๓.๖๗      | ๐.๕๒ | ดีมาก    |

|                                                                |      |      |       |
|----------------------------------------------------------------|------|------|-------|
| ๑๔. ทำงานได้ถูกต้องตามขั้นตอน                                  | ๓.๖๗ | ๐.๕๒ | ดีมาก |
| ๑๕. รู้จักใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ต่างๆ อย่างถูกต้องและระมัดระวัง | ๓.๘๓ | ๐.๔๑ | ดีมาก |
| ๑๖. มีน้ำใจให้ความร่วมมือ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี          | ๓.๗๘ | ๐.๔๓ | ดีมาก |
| ๑๗. คำนึงถึงความปลอดภัยในการทำงาน                              | ๓.๘๓ | ๐.๔๑ | ดีมาก |
| ๑๘. สามารถปรับตัวกับระบบการทำงานของสถานประกอบการ               | ๓.๘๓ | ๐.๔๑ | ดีมาก |
| ๑๙. สุขภาพ อ่อนน้อม รู้จักกาลเทศะ                              | ๓.๘๓ | ๐.๔๑ | ดีมาก |
| ๒๐. สามารถแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะได้ดี                    | ๓.๖๗ | ๐.๕๒ | ดีมาก |
| รวม                                                            | ๓.๗๗ | ๐.๔๐ | ดีมาก |

จากการสำรวจ พบว่าสถานประกอบการมีการตอบแบบสอบถามประเมินมีความพึงพอใจในการฝึกงานของนักศึกษาสาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ปวส. ในภาพรวมอยู่ในระดับ ดี ( $\bar{X}$  = ๓.๗๗) โดยรายการที่มีความพึงพอใจสูงสุด คือ ๑. ชื่อสัตย์ สุจริต รักษาความลับของสถานประกอบการ ( $\bar{X}$  = ๓.๘๙)

### ๓. โครงการพัฒนาผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานวิชาชีพ

สาขางานไฟฟ้ากำลังได้ดำเนินการจัดสอบมาตรฐานวิชาชีพตามคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ด้านสมรรถนะวิชาชีพสาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ประกอบด้วย

- สมรรถนะงานที่ ๑ วิเคราะห์ค่าพารามิเตอร์ทางไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์
- สมรรถนะงานที่ ๒ ออกแบบ เขียนแบบ และประมาณราคาไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์
- สมรรถนะงานที่ ๓ ออกแบบและติดตั้งไฟฟ้า

สาขางานไฟฟ้ากำลัง มีนักเรียนนักศึกษาเข้าทดสอบมาตรฐานวิชาชีพทั้งหมดจำนวน ๓๙ คน ผ่านเกณฑ์ประเมินมาตรฐาน ๓๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

### ๔. โครงการการเตรียมความพร้อม. การทดสอบระดับชาติด้านอาชีวศึกษา

โดยผลการทดสอบระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(V-net) แยกตามองค์ประกอบและประเภทวิชา ของนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีดังนี้

| องค์ประกอบ                   | คะแนนเฉลี่ย |
|------------------------------|-------------|
| ทักษะภาษาและการสื่อสาร       | ๓๙.๘๗       |
| ทักษะการคิดและการแก้ปัญหา    | ๓๔.๒๘       |
| ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิต | ๕๐.๓๓       |
| ทักษะการจัดการงานอาชีพ       | ๓๕.๐๗       |

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษาV-NET) ของสาขางานไฟฟ้ากำลังระดับปวส. จำนวนนักศึกษาที่มีผลการสอบคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป จำนวน ๒๐ คน จากผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียน

 รายงานผลการดำเนินงาน ระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขางานไฟฟ้ากำลัง

ครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรจำนวน ๓๙ คนมีผลคะแนนเฉลี่ยเท่ากับร้อยละ ๕๑.๒๘ อยู่ในระดับปานกลาง

### ๕. โครงการพัฒนากิจกรรมผู้เรียน

สาขางานไฟฟ้ากำลังและงานกิจการนักศึกษาได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนร่วมกันโดยมีกิจกรรมดังนี้

- โครงการไหว้ครู ทำบุญประเพณี
- โครงการกีฬาภายใน
- โครงการวิทยาลัยชุมชนคุณธรรม
- โครงการแห่เทียน
- โครงการ บวร ร่วมใจสร้างชุมชนคุณธรรม
- โครงการ รวมพลังจิตอาสาพัฒนาชุมชน
- โครงการ ธรณรงค์ ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด
- กิจกรรมลูกเสือ

จากการให้บริการเพื่อพัฒนาประสบการณ์และความรู้ด้านต่างๆแก่นักเรียนนักศึกษาสาขางานไฟฟ้าจำนวน ๘ .โครงการพบว่านักศึกษามีความพึงพอใจในภาพรวมพบว่า ความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ที่มีต่อการบริการเพื่อพัฒนาประสบการณ์และความรู้ด้านต่าง ๆ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=๔.๒๐$ ) โดยรายการที่มีความพึงพอใจสูงสุด คือ ส่งเสริมสนับสนุนนักศึกษาพัฒนาทักษะวิชาการและวิชาชีพ เช่น การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน การแข่งขัน /ประกวดด้านวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัย ฯ ( $\bar{X}=๔.๒๖$ ) รองลงมาคือ มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรมของนักศึกษาอย่างเหมาะสม ( $\bar{X}=๔.๒๔$ ), มีโครงการ/กิจกรรมที่เสริมสร้างด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษาอย่างเหมาะสม, นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ทางวิชาการ/วิชาชีพ ( $\bar{X}=๔.๒๑$ ), จากกิจกรรมต่างๆ ด้านวิชาการที่หลักสูตร จัดขึ้น นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ต่อได้, จากกิจกรรมต่าง ๆ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านศิลปวัฒนธรรม ที่หลักสูตร จัดขึ้น นักศึกษาได้ความรู้ ความเข้าใจ และเป็นประโยชน์ต่อตัวนักศึกษา ( $\bar{X}=๔.๑๙$ ), มีการประเมินคุณภาพของการดำเนินโครงการพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพ ( $\bar{X}=๔.๑๘$ ) การประชาสัมพันธ์ในการเข้าถึงกิจกรรมด้านต่างๆ ที่หลักสูตรดำเนินการ ( $\bar{X}=๔.๑๗$ ) และ ความหลากหลายของกิจกรรมที่หลักสูตร จัดให้กับนักศึกษา ( $\bar{X}=๔.๑๕$ ) ตามลำดับ

### ๖.โครงการศึกษาดูงาน

สาขางานไฟฟ้าได้จัดให้นักศึกษาในหลักสูตรได้มีการไปศึกษาดูงานเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ๆปีละ ๑ ครั้ง โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้นำนักศึกษาไปศึกษาดูงานที่ โรงไฟฟ้าบีแอลซีพี จังหวัด ระยอง จากผลการศึกษาดูงานพบว่านักศึกษามีความพึงพอใจในการศึกษาดูงานอยู่ในระดับ มากที่สุด มีค่าเท่ากับ ๔.๗๐ โดยนักศึกษาส่วนใหญ่ได้ให้ความเห็นว่า ได้เสริมสร้างศักยภาพด้านวิชาการและวิชาชีพของนักศึกษาเพิ่มขึ้น



## การติดตามและประเมินกระบวนการ

จากผลการประเมินเป้าหมายและกลไกของการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ที่ทันสมัย บรรลุเป้าหมายที่วางไว้

### เอกสารหลักฐานประกอบ

๓.๑.๖. เอกสารระบบการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้

๓.๑.๗. เอกสารรายงานผลโครงการศึกษาดูงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

### ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ผลที่เกิดกับนักศึกษา

ผลที่เกิดกับนักศึกษาโพทะเล(แม่ข่าย)

| ปีการศึกษา | จำนวน<br>รับเข้า | จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน |      |      |      | จำนวน<br>ผู้สำเร็จ<br>การศึกษา | จำนวนที่<br>ลาออกและคัด<br>ชื่อออกสะสม<br>จนถึงสิ้นปี<br>การศึกษา | อัตรา<br>การ<br>สำเร็จ<br>การศึกษ<br>า | อัตรา<br>การคง<br>อยู่ |
|------------|------------------|---------------------------|------|------|------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------|
|            |                  | ๒๕๕๙                      | ๒๕๖๐ | ๒๕๖๑ | ๒๕๖๒ |                                |                                                                   |                                        |                        |
| ๒๕๕๙       | -                | -                         | -    | -    | -    | -                              | -                                                                 | -                                      | -                      |
| ๒๕๖๐       | ๙                | -                         | ๙    | ๗    | -    | ๒                              | ๕                                                                 | ๒๒.๒๒                                  | ๕๕.๕๖                  |
| ๒๕๖๑       | ๑๓               | -                         | -    | ๑๓   | ๗    | ๗                              | ๖                                                                 | ๕๓.๘๕                                  | ๔๖.๑๕                  |

ผลที่เกิดกับนักศึกษา(ทับคล้อ)

| ปีการศึกษา | จำนวน<br>รับเข้า | จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน |      |      |      | จำนวน<br>ผู้สำเร็จ<br>การศึกษา | จำนวนที่<br>ลาออกและคัด<br>ชื่อออกสะสม<br>จนถึงสิ้นปี<br>การศึกษา | อัตรา<br>การ<br>สำเร็จ<br>การศึกษ<br>า | อัตรา<br>การคง<br>อยู่ |
|------------|------------------|---------------------------|------|------|------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------|
|            |                  | ๒๕๕๙                      | ๒๕๖๐ | ๒๕๖๑ | ๒๕๖๒ |                                |                                                                   |                                        |                        |
| ๒๕๕๙       | ๓๘               | ๓๘                        | ๓๔   | -    | -    | ๓๓                             | ๕                                                                 | ๘๖.๘๔                                  | ๑๓.๑๖                  |
| ๒๕๖๐       | ๔๗               | -                         | ๔๗   | ๔๓   | -    | ๔๑                             | ๖                                                                 | ๘๗.๒๓                                  | ๑๒.๗๗                  |
| ๒๕๖๑       | ๓๘               | -                         | -    | ๓๘   | ๓๕   | ๓๒                             | ๖                                                                 | ๘๔.๒๑                                  | ๑๕.๗๙                  |

ผลรวมที่เกิดขึ้นกับนักศึกษาระดับ ปวส.สาขางานไฟฟ้ากำลัง

| ปีการศึกษา | จำนวน | จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน |      |      |      | จำนวน<br>ผู้สำเร็จ | จำนวนที่<br>ลาออกและคัด | อัตรา<br>การ | อัตรา<br>การคง |
|------------|-------|---------------------------|------|------|------|--------------------|-------------------------|--------------|----------------|
|            |       | ๒๕๕๙                      | ๒๕๖๐ | ๒๕๖๑ | ๒๕๖๒ |                    |                         |              |                |



รายงานผลการดำเนินงาน ระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขางานไฟฟ้ากำลัง

|      | รับเข้า |    |    |    |    | การศึกษา | ชื่อออกสะสม<br>จนถึงสิ้นปี<br>การศึกษา | สำเร็จ<br>การศึกษ<br>า | อยู่  |
|------|---------|----|----|----|----|----------|----------------------------------------|------------------------|-------|
| ๒๕๕๙ | ๓๘      | ๓๘ | ๓๔ | -  | -  | ๓๓       | ๕                                      | ๘๖.๘๔                  | ๑๓.๑๖ |
| ๒๕๖๐ | ๕๖      | -  | ๕๖ | ๕๐ | -  | ๔๓       | ๑๑                                     | ๗๖.๗๘                  | ๑๙.๖๔ |
| ๒๕๖๑ | ๕๑      | -  | -  | ๕๑ | ๔๒ | ๓๙       | ๑๒                                     | ๗๖.๔๗                  | ๒๓.๕๓ |

## ผลการดำเนินงาน

### ๑) ข้อมูลอัตราการคงอยู่

- ๑.๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ รับนักศึกษา จำนวน ๓๘ คน มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน ๓๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๘๔ มีจำนวนนักศึกษาคงอยู่ ๓๔ คนคิดเป็นร้อยละ ๘๙.๔๗
- ๑.๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ รับนักศึกษา จำนวน ๕๖ คน มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน ๔๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๗๘ มีจำนวนนักศึกษาคงอยู่ ๕๐ คนคิดเป็น ร้อยละ ๘๙.๒๕
- ๑.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ รับนักศึกษา จำนวน ๕๑ คน มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน ๓๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๔๗ มีจำนวนนักศึกษาคงอยู่ ๔๒ คนคิดเป็นร้อยละ ๘๒.๓๕
- จะเห็นได้ว่านักศึกษามีอัตราการคงอยู่ตามหลักสูตรในอัตราที่ลดลงเป็นลำดับ

### ๒) การสำเร็จการศึกษา

- ๒.๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ รับนักศึกษา จำนวน ๓๘ คนและมีนักศึกษาสำเร็จการศึกษา จำนวน ๓๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๘๔
- ๒.๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ รับนักศึกษา จำนวน ๕๖ คนและมีนักศึกษาสำเร็จการศึกษา จำนวน ๔๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๗๘
- ๒.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ รับนักศึกษา จำนวน ๕๑ คนและมีนักศึกษาสำเร็จการศึกษา จำนวน ๓๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๔๗
- จะเห็นได้ว่านักศึกษามีอัตราการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรในอัตราที่เพิ่มขึ้นและลดลงเป็นลำดับ

### ๓) มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อกระบวนการส่งเสริมนักศึกษา ดังนี้

- ๓.๑ การบริการด้านให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา (ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา) ผลการประเมินความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=4.20$ ), โดยรายการที่มีความพึงพอใจสูงสุด คือ การบริการด้านให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา (ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา) นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=4.23$ )
- ๓.๒ การบริการเพื่อพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ของนักเรียน นักศึกษาผลการสำรวจพบว่านักศึกษามีความพึงพอใจ ต่อการบริการเพื่อพัฒนาประสบการณ์และความรู้ด้านต่างๆในภาพ

รวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=4.20$ ) โดยในรายการที่มีความพึงพอใจสูงสุด คือ การส่งเสริมสนับสนุนนักศึกษาพัฒนาทักษะวิชาการและวิชาชีพ

จากระบบอาจารย์ที่ปรึกษาที่ดำเนินการทำให้จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ลาออกและคัดชื่อออกสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษามีแนวโน้มเพิ่มขึ้น เมื่อดูจำนวนที่ลาออกและคัดชื่อออกสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษาจากปีการศึกษา ๒๕๕๙, ๒๕๖๐ และ ๒๕๖๑ มีอัตราการคงอยู่ ๘๙.๔๗ , ๘๙.๒๘ และ ๘๒.๓๕ ตามลำดับ โดยมีอัตราการคงอยู่เฉลี่ยเท่ากับ ๘๗.๐๓

### เอกสารหลักฐานประกอบ

๓.๒.๑ ตารางสรุปข้อมูลอัตราการคงอยู่และการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับ ปวส.สาขางานไฟฟ้ากำลัง

๓.๒.๒ รายงานความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและการบริการของหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขางานไฟฟ้ากำลัง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๓.๒.๓ รายงานจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙, ปีการศึกษา ๒๕๖๐, ปีการศึกษา ๒๕๖๑



## องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

### องค์ประกอบที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์

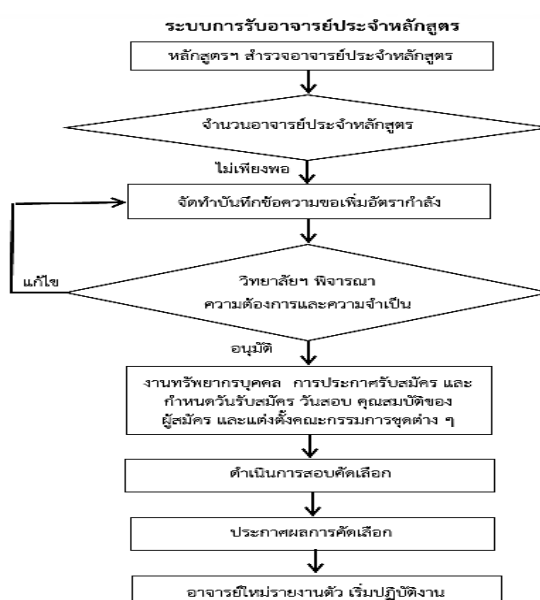
#### ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

##### เป้าหมาย

##### การรับอาจารย์ประจำหลักสูตร

##### ระบบและกลไก

การรับอาจารย์ประจำหลักสูตรมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญที่เหมาะสมกับสาขาวิชา ซึ่งกระบวนการรับอาจารย์ประจำหลักสูตร มีดังต่อไปนี้



การรับอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่นั้น ได้กำหนดขั้นตอนการรับสมัครอาจารย์ไว้และกำหนดให้ หลักสูตรฯ ดำเนินการ โดยมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

๑.๑ หลักสูตรฯ สำรวจความต้องการและคุณสมบัติของอาจารย์ใหม่ โดยพิจารณาจากความขาดแคลน ความต้องการของหลักสูตรที่เปิดสอน สัดส่วนระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา ตลอดจนความจำเป็นอื่น ๆ เพื่อเป็นข้อมูลในการดำเนินการขออัตรากำลังจากวิทยาลัยฯ

๑.๒ เมื่อทราบจำนวนความต้องการและคุณสมบัติของอาจารย์ใหม่แล้ว หลักสูตรฯ ดำเนินการจัดทำ บันทึกข้อความขอเพิ่มอัตรากำลังเสนอต่อวิทยาลัยฯ

๑.๓ วิทยาลัยฯ พิจารณาความต้องการและความจำเป็น เพื่อพิจารณาอนุมัติ



๑.๔ เมื่อได้รับอนุมัติอัตรากำลังแล้ว งานทรัพยากรบุคคล สำนักงานผู้อำนวยการ จะดำเนินการประกาศรับสมัคร และกำหนดวันรับสมัคร วันสอบ คุณสมบัติของผู้สมัคร และแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ขึ้นมาดำเนินการ เพื่อรับสมัคร ออกข้อสอบ สอบสัมภาษณ์ กำหนดเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก ต่อไป

#### การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ

โดยมีขบวนการในการรับสมัคร ดังนี้

- ๑) เปิดรับสมัคร โดยดำเนินการอย่างเปิดเผย
- ๒) ดำเนินการสอบคัดเลือก และพิจารณาคัดเลือกโดยพิจารณาจากผลการสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์และทักษะความสามารถในการปฏิบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศการรับสมัคร จากนั้น งานทรัพยากรบุคคล สำนักงานผู้อำนวยการ สรุปผลการพิจารณาคัดเลือก เสนอต่อผู้บริหารเพื่อประกาศผลการคัดเลือก และกำหนดวันรายงานตัวทำสัญญา
- ๓) อาจารย์ใหม่มารายงานตัว ที่งานทรัพยากรบุคคล ผู้อำนวยการ แนะนำอาจารย์ใหม่ต่อหลักสูตรฯ เพื่อมอบหมายงาน ทุกสิ้นปีการศึกษา จะดำเนินการสำรวจตามขั้นตอนที่ ๑ เพื่อนำข้อมูลไปทบทวนและปรับแผนและดำเนินการตามขั้นตอนต่าง ๆ ตามที่กล่าวมาแล้วข้างต้นต่อไป

๔) การรับอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรฯ จะดำเนินการเมื่อหลักสูตรมีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่เพียงพอ จะดำเนินการจัดทำบันทึกข้อความขออัตรากำลัง เสนอต่อผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ กำหนดคุณสมบัติทั้งทางด้านคุณวุฒิการศึกษา ความรู้ความสามารถ ประสบการณ์สอนที่ต้องสอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตรฯ โดยจะต้องพิจารณาอาจารย์ประจำหลักสูตร จากคุณวุฒิการศึกษา ประสบการณ์สอน ฯลฯ ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้มีการรับอาจารย์ประจำหลักสูตรเพิ่ม เนื่องจากอัตรากำลังของอาจารย์ประจำหลักสูตรยังเพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรไฟฟ้ากำลังมีการประเมินกระบวนการ ดังนี้ โดยดำเนินการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้สอนต่อการบริหารจัดการหลักสูตรด้านการรับอาจารย์ โดยผลการประเมินในภาพรวมด้านการรับอาจารย์ผู้สอนมีความพึงพอใจมีระดับค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๗๖ ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้สอนต่อการบริหารจัดการหลักสูตร สำนักงานไฟฟ้ากำลัง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.76$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน มีผลการประเมินความพึงพอใจ ดังนี้

**ด้านการรับอาจารย์** โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.88$ ) โดยรายการที่มีระดับความพึงพอใจสูงสุด คือ การกำหนดคุณสมบัติในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรสอดคล้องกับหลักสูตร ( $\bar{X}=4.83$ ) รองลงมา คือ กลไกการคัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความเหมาะสมและโปร่งใส, การบริหารหลักสูตร, ได้รับความร่วมมือและความช่วยเหลือจากหน่วยงานอื่นที่มีความเกี่ยวข้องกันอย่างเหมาะสม ( $\bar{X}=3.67$ ) และ การกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์มีความชัดเจนและเหมาะสม ( $\bar{X}=3.33$ ) ตามลำดับ



**ด้านการบริหารอาจารย์ การกำกับ/ติดตาม/ประเมินผลและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนของอาจารย์** โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.74$ ) โดยรายการที่มีระดับความพึงพอใจสูงสุด คือ การจัดรายวิชาที่มีความเหมาะสมตรงกับความรู้ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน ( $\bar{X}=4.50$ ) รองลงมา การกำกับและติดตามการจัดทำบันทึกหลังการสอนหลังสิ้นสุดภาคเรียนให้ครบทุกรายวิชา ( $\bar{X}=3.83$ ) จำนวนภาระงานสอนของอาจารย์ที่เป็นจริงในหลักสูตรมีความเหมาะสม, การกำกับและติดตามการจัดทำแผนการสอน โครงการสอน อย่างน้อยก่อนการเปิดภาคเรียนให้ครบทุกรายวิชา, การควบคุมการจัดการเรียนการสอน ในวิชาที่มีหลายกลุ่มเรียนให้ได้มาตรฐานเดียวกัน ( $\bar{X}=3.67$ ), การกำกับ/ควบคุมกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินนักศึกษา ( $\bar{X}=3.50$ ) และการประเมินการสอนของอาจารย์ และนำผลมาใช้ในการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการสอนของอาจารย์ ( $\bar{X}=3.33$ ) ตามลำดับ

**ด้านการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์** โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.67$ ) โดยทุกรายการมีระดับความพึงพอใจเท่ากัน คือ ( $\bar{X}=3.67$ ) ประกอบด้วย การส่งเสริมการนำกระบวนการวิจัย และการให้บริการทางวิชาการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา, การส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนานักศึกษาของอาจารย์ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนการสอน คือ ควรมีครุภัณฑ์ในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยและมีจำนวนเหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน เพื่อให้เกิดการก้าวทันเทคโนโลยีในงานอุตสาหกรรม

#### ผลการดำเนินงาน

ไม่มีการรับอาจารย์ประจำหลักสูตรเพิ่มเนื่องจากอัตรากำลังของอาจารย์ประจำหลักสูตรมีจำนวนเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

#### เอกสารหลักฐานประกอบ

๔.๑-๑ ระบบการรับอาจารย์ประจำหลักสูตร

๔.๑-๒ ตารางการจัดการเรียนการสอนภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๔.๑-๓ ตารางการจัดการเรียนการสอนภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๔.๑-๔ ประกาศรับสมัครงานวิทยาลัยชุมชนพิจิตร

๔.๑-๕ รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้สอนต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

#### ระบบการบริหารอาจารย์

วิทยาลัยชุมชนพิจิตรได้มีการกำหนดภาระงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้

#### ข้าราชการ

| ภาระงาน                                            | จำนวน ชม.ขั้นต่ำ/สัปดาห์ |
|----------------------------------------------------|--------------------------|
| งานสอน                                             | ๖                        |
| งานปฏิบัติงานจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน | ๑๒                       |
| งานศึกษาค้นคว้า วิจัยเพื่อชุมชน                    | ๖                        |
| งานบริการในสถาบันวิทยาลัยชุมชน                     | ๕                        |

### พนักงานราชการ (อาจารย์ผู้สอน)

- ศึกษาวิเคราะห์ วิจัยงานการสอน แผนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียน
- ทำหน้าที่สอนในรายวิชาที่มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญ
- ช่วยเหลือและแก้ปัญหาด้านการเรียนของนักศึกษา
- จัดทำแผนการสอนรายวิชา
- จัดทำสื่อ เอกสารประกอบการเรียนการสอน ทำแบบประเมิน แบบทดสอบ
- วัด-ประเมินผลการเรียนโดยวัดผลทั้งด้านความรู้ ทักษะและคุณลักษณะ
- วางแผนการใช้วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อการเรียนการสอน
- ปฏิบัติงานช่วยบริการหรืองานอำนวยความสะดวกอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการสนับสนุนการเรียนการสอน
- ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

### อาจารย์ประจำหลักสูตร

๑. สอนและอบรมนักเรียน นักศึกษา ตามหลักสูตร ปวช. ปวส. และหลักสูตรฝึกอบรมในสาขาที่เกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่า ๒๐ ชม. / สัปดาห์
  ๒. จัดทำและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน แผนการสอนอย่างน้อย ๑ รายวิชา/ภาคเรียน โครงการสอน บันทึกหลังการสอนและจัดทำข้อสอบทุกรายวิชาที่สอน
  ๓. จัดทำเอกสารรายงานผลการเรียนทุกรายวิชา เมื่อสิ้นภาคเรียน
  ๔. จัดทำผลงานทางวิชาการ จัดทำวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ เรื่อง
  ๕. ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา ๑ ห้องเรียน พร้อมจัดทำบันทึกรายงานการปฏิบัติหน้าที่ส่งทุกภาคเรียน
  ๖. หากปฏิบัติหน้าที่สอนน้อยกว่า ๒๐ ชม./สัปดาห์ ให้ปฏิบัติหน้าที่สนับสนุนงานจัดการเรียนการสอนตามสัดส่วนจำนวนชั่วโมงการปฏิบัติงานสอน และปฏิบัติงานตามพันธกิจของวิทยาลัยชุมชนพิจิตร
๑. หลักสูตรกำหนดภาระงานสอนในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้สอดคล้องกับการบริหารงาน ดังนี้

#### ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๒

| ชื่อ-สกุล                      | ชม.สอน/สัปดาห์ |
|--------------------------------|----------------|
| นาย เกียรติชัย ธาราวิกรัยรัตน์ | ๓๘             |
| นาย ณัฐพงษ์ กลั่นหวาน          | ๓๓             |
| นาย สุริยา ม้วนทอง             | ๓๒             |
| นาย สมพงษ์ บุญเกิด             | ๓๒             |
| นาย ภิญโญ ม่วงแก้ว             | ๒๖             |
| นาย ศักดา ฉลาดธัญญกิจ          | ๒๓             |
| นาย สรศักดิ์ ทิมทอง            | ๒๖             |

## ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒

| ชื่อ-สกุล                      | ชม.สอน/สัปดาห์ |
|--------------------------------|----------------|
| นางนเกียรติชัย ธาราวิกรัยรัตน์ | ๓๖             |
| นายณัฐพงษ์ กลั่นหวาน           | ๓๓             |
| นาย สุริยา ม้วนทอง             | ๒๙             |
| นาย สมพงษ์ บุญเกิด             | ๓๓             |
| นาย ภิญโญ ม่วงแก้ว             | ๓๐             |
| นาย ศักดา ฉลาดธัญกิจ           | ๒๙             |
| นาย สรศักดิ์ ทิมทอง            | ๓๑             |
| นาย จิระวัฒน์ โชติธนบูรณ์      | ๓๐             |

## ๒. ภาระงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย มีดังนี้

๑.นายเกียรติชัย ธาราวิกรัยรัตน์

ปฏิบัติหน้าที่ -อาจารย์ผู้สอนสาขางานไฟฟ้ากำลัง,  
-เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่

๒.นายณัฐพงษ์ กลั่นหวาน

ปฏิบัติหน้าที่ -อาจารย์ผู้สอนสาขางานไฟฟ้ากำลัง,  
-หัวหน้าสาขางานไฟฟ้ากำลัง,  
-หัวหน้างานวิจัยและนวัตกรรม

๓.นายสุริยา ม้วนทอง

ปฏิบัติหน้าที่ -อาจารย์ผู้สอนประจำสาขางานไฟฟ้ากำลัง  
-เจ้าหน้าที่งานหลักสูตรบริการวิชาการแก่ชุมชน/หลักสูตร ฝึกอบรมอาชีพ  
-เจ้าหน้าที่งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม  
-งานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

๔.นายสมพงษ์ บุญเกิด

ปฏิบัติหน้าที่ -หัวหน้าสาขางานไฟฟ้ากำลัง  
-เจ้าหน้าที่งานปกครองไฟฟ้ากำลัง  
-เจ้าหน้าที่ดูแลระบบไฟฟ้าหน่วยจัดฯ  
-เจ้าหน้าที่งานบริการวิชาการชุมชน  
-เจ้าหน้าที่งานโสตทัศนูปกรณ์  
-งานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

## ๕.นายภิญโญ ม่วงแก้ว

- ปฏิบัติหน้าที่
- อาจารย์ผู้สอนประจำสาขางานไฟฟ้ากำลัง
  - เจ้าหน้าที่งานวิจัย/งานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
  - เจ้าหน้าที่งานโสตทัศนูปกรณ์
  - เจ้าหน้าที่งานสอนนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา
  - เจ้าหน้าที่งานร้านค้าสวัสดิการโรงอาหาร
  - งานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

## ๖.นายศักดิ์ นลาตธัญยกิจ

- ปฏิบัติหน้าที่
- อาจารย์ผู้สอนประจำสาขางานไฟฟ้ากำลัง
  - เจ้าหน้าที่งานหลักสูตรบริการวิชาการแก่ชุมชน/หลักสูตรฝึกอบรมอาชีพ
  - เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่ ดูแลระบบไฟฟ้าต่างๆของหน่วยงาน
  - เจ้าหน้าที่งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
  - เจ้าหน้าที่งานโสตทัศนูปกรณ์
  - งานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

## ๗.นายสรศักดิ์ ทิมทอง

- ปฏิบัติหน้าที่
- อาจารย์ผู้สอนประจำสาขางานไฟฟ้ากำลัง
  - เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการนักศึกษาด้านเอกสารเรียนฟรี๑๕ปี
  - เจ้าหน้าที่งานกิจการนักศึกษา
  - เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการนักศึกษา
  - งานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

## ๘.นาย จีระวัฒน์ โชติธนบูรณ์

- ปฏิบัติหน้าที่
- อาจารย์ผู้สอนประจำสาขางานไฟฟ้ากำลัง
  - เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่
  - งานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

๓. มีการกำกับและติดตามการจัดทำแผนการสอน โครงการสอน บันทึกหลังการสอน โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้



## ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๒

|                                | รายวิชา                                    | การส่งเอกสาร |            |                  |
|--------------------------------|--------------------------------------------|--------------|------------|------------------|
|                                |                                            | แผนการสอน    | โครงการสอน | บันทึกหลังการสอน |
| นายเกียรติชัย ธาราภิรักษ์รัตน์ | การเขียนแบบและประมาณการราคาไฟฟ้า           |              | ✓          |                  |
|                                | การประมาณการระบบไฟฟ้า                      |              | ✓          |                  |
|                                | เครื่องปรับอากาศอุตสาหกรรม                 | ✓            | ✓          |                  |
|                                |                                            |              |            |                  |
| นายณัฐพงษ์ กลั่นหวาน           | กิจกรรมองค์การวิชาชีพ ๑                    |              |            |                  |
|                                | การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในงานควบคุมไฟฟ้า | ✓            | ✓          |                  |
|                                |                                            |              |            |                  |
| นายสุริยา ม้วนทอง              | เครื่องปรับอากาศอุตสาหกรรม                 |              | ✓          |                  |
|                                | งานเทคนิคพื้นฐาน                           |              | ✓          |                  |
|                                | การเขียนแบบและการประมาณราคาไฟฟ้า           |              | ✓          |                  |
|                                |                                            |              |            |                  |
| นายสมพงษ์ บุญเกิด              | การติดตั้งไฟฟ้า๑                           |              | ✓          |                  |
|                                | การเขียนแบบและการประมาณราคาไฟฟ้า           |              | ✓          |                  |
|                                |                                            |              |            |                  |
| นายศักดิ์ ฉลาดธัญกิจ           | การประมาณการระบบไฟฟ้า                      |              | ✓          |                  |
|                                |                                            |              |            |                  |
| นายภิญโญ ม่วงแก้ว              | เขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์               |              | ✓          |                  |
|                                | โรงต้นกำลังไฟฟ้า                           |              | ✓          |                  |
|                                | การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ควบคุมไฟฟ้า      |              | ✓          |                  |
|                                |                                            |              |            |                  |
| นายสรศักดิ์ ทิมทอง             | ดิจิทัลประยุกต์                            |              | ✓          |                  |

|                            |                  |  |   |  |
|----------------------------|------------------|--|---|--|
|                            | วงจรไฟฟ้า        |  | ✓ |  |
|                            |                  |  |   |  |
| นาย จีระวัฒน์ โชติธนาบุรณ์ | ไม่มีวิชาสอนปวส. |  |   |  |
|                            |                  |  |   |  |

## ภาคเรียนที่๒/๒๕๖๒

| ชื่อ-สกุล                     | รายวิชา                      | การส่งเอกสาร |            |                  |
|-------------------------------|------------------------------|--------------|------------|------------------|
|                               |                              | แผนการสอน    | โครงการสอน | บันทึกหลังการสอน |
| นายเกียรติชัย ธาราวิกรัยรัตน์ | นิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์      |              | ✓          | ✓                |
|                               | ระบบควบคุมในงานอุตสาหกรรม    |              | ✓          | ✓                |
|                               | มอเตอร์ไฟฟ้าและการควบคุม     |              | ✓          | ✓                |
|                               | การส่องสว่าง                 |              | ✓          | ✓                |
|                               | โครงการ                      |              | ✓          | ✓                |
|                               |                              |              |            |                  |
| นายณัฐพงษ์ กลั่นหวาน          | เครื่องกลไฟฟ้า ๑             |              |            |                  |
|                               | เครื่องกลไฟฟ้าเบื้องต้น      |              | ✓          |                  |
|                               | การป้องกันระบบไฟฟ้ากำลัง     |              |            |                  |
|                               | โครงการ                      |              | ✓          |                  |
|                               |                              |              |            |                  |
| นายสุริยา ม้วนทอง             | เครื่องวัดไฟฟ้า              |              | ✓          |                  |
|                               | เครื่องมือวัดไฟฟ้าและวงจร    |              | ✓          |                  |
|                               | โครงการ                      |              | ✓          |                  |
|                               |                              |              |            |                  |
| นายสมพงษ์ บุญเกิด             | การติดตั้งไฟฟ้าในและนอกอาคาร |              | ✓          |                  |
|                               | การติดตั้งไฟฟ้า๒             |              | ✓          |                  |
|                               | การป้องกันระบบไฟฟ้า          |              | ✓          |                  |
|                               |                              |              |            |                  |
| นายศักดิ์ดา ฉลาดธัญญกิจ       | การส่องสว่าง                 |              | ✓          |                  |

|                            |                           |  |   |  |
|----------------------------|---------------------------|--|---|--|
|                            | เครื่องกลไฟฟ้า๒           |  | ✓ |  |
|                            | เครื่องกลไฟฟ้าเบื้องต้น   |  | ✓ |  |
|                            | การส่งและจ่ายไฟฟ้า        |  | ✓ |  |
|                            |                           |  |   |  |
| นายภิญโญ ม่วงแก้ว          | นิวเมตริกและไฮดรอลิกส์    |  | ✓ |  |
|                            | การออกแบบระบบไฟฟ้า        |  | ✓ |  |
|                            | ระบบควบคุมในงานอุตสาหกรรม |  | ✓ |  |
|                            | มอเตอร์ไฟฟ้าและการควบคุม  |  | ✓ |  |
| นายสรศักดิ์ ทิมทอง         | การออกแบบระบบไฟฟ้า        |  | ✓ |  |
|                            | โครงการ                   |  | ✓ |  |
| นาย จีระวัฒน์ โชติธนาบุรณ์ | เขียนแบบเทคนิค            |  | ✓ |  |
|                            |                           |  |   |  |

#### ๔.การกำกับ/ควบคุมกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินนักศึกษา

โดยมีการนิเทศ ติดตามให้คำแนะนำ กระบวนการจัดการเรียนการสอน และมีคณะกรรมการพิจารณาผลการเรียน ทำหน้าที่พิจารณา ความเหมาะสมในการประเมินผลการเรียนของอาจารย์ผู้สอน แต่ละรายวิชา

#### ๕.การประเมินการสอนของอาจารย์ ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา ดังนี้

| อาจารย์ผู้สอน                 | ชื่อวิชา                         | ผลการประเมิน |
|-------------------------------|----------------------------------|--------------|
| นายเกียรติชัย ธาราวิกรัยรัตน์ | การเขียนแบบและประมาณการราคาไฟฟ้า | ๓.๙๒         |
|                               | เครื่องปรับอากาศอุตสาหกรรม       | ๓.๙๔         |
|                               | การประมาณการระบบไฟฟ้า            | ๓.๒๕         |
|                               | นิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์          | ๓.๓๙         |
|                               | ระบบควบคุมในงานอุตสาหกรรม        | ๓.๓๙         |
|                               | มอเตอร์ไฟฟ้าและการควบคุม         | ๓.๙๔-        |
|                               | การส่องสว่าง                     | ๓.๓๙-        |
|                               | โครงการ                          | ๓.๒๙         |
|                               |                                  | -            |
| นายณัฐพงษ์ กลั่นหวาน          |                                  |              |

|                        |                                            |      |
|------------------------|--------------------------------------------|------|
|                        | การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในงานควบคุมไฟฟ้า | ๓.๙๒ |
|                        | เครื่องกลไฟฟ้า ๑                           | ๓.๒๙ |
|                        | เครื่องกลไฟฟ้าเบื้องต้น                    | ๓.๒๙ |
|                        | โรงต้นกำลังไฟฟ้า                           | ๓.๒๖ |
|                        | งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์                  | ๓.๙๗ |
|                        | การป้องกันระบบไฟฟ้า                        | ๓.๗๓ |
|                        | โครงการ                                    | ๓.๒๙ |
|                        |                                            |      |
| นายสุริยา ม้วนทอง      | เครื่องปรับอากาศอุตสาหกรรม                 | ๔.๔๖ |
|                        | งานเทคนิคพื้นฐาน                           | ๔.๓๘ |
|                        | การเขียนแบบและการประมาณการราคาไฟฟ้า        | ๔.๖๐ |
|                        | เครื่องวัดไฟฟ้า                            | ๔.๒๕ |
|                        | เครื่องมือวัดไฟฟ้าและวงจร                  | ๔.๕๙ |
|                        | โครงการ                                    | ๔.๒๔ |
|                        |                                            |      |
| นายสมพงษ์ บุญเกิด      | การติดตั้งไฟฟ้า๑                           | ๔.๕๕ |
|                        | การประมาณการระบบไฟฟ้า                      | ๔.๖๗ |
|                        | การติดตั้งไฟฟ้าในและนอกอาคาร               | ๔.๔๖ |
|                        | การติดตั้งไฟฟ้า๒                           | ๔.๔๘ |
|                        | การป้องกันระบบไฟฟ้า                        | ๔.๕๗ |
|                        |                                            |      |
| นายศักดิ์ดา ฉลาดธัญกิจ | การประมาณการระบบไฟฟ้า                      | ๔.๓๑ |
|                        | การส่องสว่าง                               | ๔.๔๑ |
|                        | เครื่องกลไฟฟ้า๑                            | ๔.๔๔ |
|                        | เครื่องกลไฟฟ้าเบื้องต้น                    | ๔.๔๘ |
|                        | การส่งและจ่ายไฟฟ้า                         | ๔.๖๘ |
|                        |                                            |      |
| นายภิญโญ ม่วงแก้ว      | การเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์            | ๔.๑๙ |
|                        | โรงต้นกำลังไฟฟ้า                           | ๔.๔๕ |
|                        | การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ควบคุมไฟฟ้า      | ๔.๗๐ |
|                        | นิวเมตริกและไฮดรอลิกส์                     | ๔.๓๐ |
|                        | การออกแบบระบบไฟฟ้า                         |      |
|                        | ระบบควบคุมในงานอุตสาหกรรม                  | ๔.๔๕ |

|                            |                          |      |
|----------------------------|--------------------------|------|
|                            | มอเตอร์ไฟฟ้าและการควบคุม | ๔.๔๕ |
|                            |                          |      |
| นายสรศักดิ์ ทิมทอง         | ดิจิทัลประยุกต์          | ๔.๐๑ |
|                            | วงจรไฟฟ้า                | ๓.๗๕ |
|                            | การออกแบบระบบไฟฟ้า       | ๔.๓๘ |
|                            | โครงการ                  | ๔.๓๑ |
|                            |                          |      |
| นาย จีระวัฒน์ โชติธนาบุรณ์ | เขียนแบบเทคนิค           | ๔.๔๕ |
|                            |                          |      |

๖. ทางสาขางานไฟฟ้ากำลังส่งเสริมให้อาจารย์ใช้รูปแบบการสอนโดยนำสื่อออนไลน์มาประกอบในการเรียนการสอนซึ่งนักเรียนนักศึกษาสามารถทบทวนความรู้ได้ตลอดเวลา สื่อประกอบการเรียนการสอน Google Classroom

๗. สาขางานไฟฟ้ากำลัง มีการกำหนดภาระงานสอนในการจัดการเรียนการสอน ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ของวิทยาลัยฯ เพื่อใช้เป็นเกณฑ์การปฏิบัติงานตามภารกิจ ของวิทยาลัยฯ มีการประเมินกระบวนการ ดังนี้ โดยดำเนินการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้สอนต่อการบริหารจัดการหลักสูตร (ด้านการบริหารอาจารย์ การกำกับ/ติดตาม/ประเมินผลและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนของอาจารย์) โดยผลการประเมินในภาพรวม อยู่ในระดับค่าเฉลี่ย ๓.๗๖ มีรายละเอียด ดังนี้

ด้านการบริหารอาจารย์ การกำกับ/ติดตาม/ประเมินผลและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนของอาจารย์โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.74$ ) โดยรายการที่มีระดับความพึงพอใจสูงสุด คือ การจัดรายวิชามีความเหมาะสมตรงกับความรู้ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน ( $\bar{X}=4.50$ ) รองลงมา การกำกับและติดตามการจัดทำบันทึกหลังการสอนหลังสิ้นสุดภาคเรียนให้ครบทุกรายวิชา ( $\bar{X}=3.83$ ) , จำนวนภาระงานสอนของอาจารย์ที่เป็นจริงในหลักสูตรมีความเหมาะสม, การกำกับและติดตามการจัดทำแผนการสอน โครงการสอน อย่างน้อยก่อนการเปิดภาคเรียนให้ครบทุกรายวิชา, การควบคุมการจัดการเรียนการสอนในวิชาที่มีหลายกลุ่มเรียนให้ได้มาตรฐานเดียวกัน ( $\bar{X}=3.67$ ) , การกำกับ/ควบคุมกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินนักศึกษา ( $\bar{X}=3.50$ ) และการประเมินการสอนของอาจารย์ และนำผลมาใช้ในการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการสอนของอาจารย์ ( $\bar{X}=3.33$ ) ตามลำดับ

#### - ระบบส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

แผนการพัฒนาคณาจารย์ สาขางานไฟฟ้ากำลัง (ปวส.) ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)

| ลำดับที่ | ชื่อ-สกุล | ตำแหน่ง | รายการพัฒนาคณาจารย์ |                |                   |
|----------|-----------|---------|---------------------|----------------|-------------------|
|          |           |         | การศึกษาต่อ         | การอบรม        |                   |
|          |           |         |                     | สาขาไฟฟ้ากำลัง | สาขาที่เกี่ยวข้อง |

|    |                     |                       |                  |                            |                                                                                                                                                                                                         |
|----|---------------------|-----------------------|------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. | นาย สุริยา ม้วนทอง  | นักวิชาการการศึกษา ๔. | ต้องการศึกษาต่อ- | การอบรมมาตรฐานช่างระดับ๑   | ๑. การใช้โปรแกรม google classroom<br>Word<br>๒. ฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น การทำเฟอร์นิเจอร์เรซิน<br>๓.การอบรมภาวะการเป็นผู้นำในศตวรรษที่๒๑<br>๔.อบรมวิจัยชุมชน                                            |
| ๒. | นายสมพงษ์ บุญเกิด   | อาจารย์พิเศษ          | ต้องการศึกษาต่อ  | การอบรมมาตรฐานช่างระดับ๒-๓ | ๑.อบรมการใช้โปรแกรม google classroom<br>Word auto cat<br>๒. . อบรมการใช้โปรแกรมzoom<br>.๓. ฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น การทำเฟอร์นิเจอร์เรซิน<br>๔.การอบรมภาวะการเป็นผู้นำในศตวรรษที่๒๑<br>๕.อบรมวิจัยชุมชน |
| ๓. | นายภิญโญ ม่วงแก้ว   | อาจารย์พิเศษ          | ต้องการศึกษาต่อ  | การอบรมมาตรฐานช่างระดับ๒-๓ | ๑.อบรมการใช้โปรแกรม google classroom<br>Word auto cat<br>๒. . อบรมการใช้โปรแกรมzoom<br>๓.การอบรมภาวะการเป็นผู้นำในศตวรรษที่๒๑<br>๔.อบรมวิจัยชุมชน                                                       |
| ๔. | นาย สรศักดิ์ ทิมทอง | อาจารย์พิเศษ          | ต้องการศึกษาต่อ  | การอบรมมาตรฐานช่างระดับ๑   | ๑.อบรมการใช้โปรแกรม google classroom<br>Word auto cat<br>๒. . อบรมการใช้โปรแกรมzoom<br>๓. อบรมการเขียนโปรแกรม Arduino<br>๔..อบรมวิจัยชุมชน                                                              |
| ๕. | นายจิระวัฒน์        | อาจารย์               | ต้องการศึกษา     | การอบรมมาตรฐาน             | ๑.อบรมการใช้โปรแกรม                                                                                                                                                                                     |

|    |                                   |                   |                     |                              |                                                                                                                                                                                                   |
|----|-----------------------------------|-------------------|---------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | โชติธนบูรณ์                       | พิเศษ             | ต่อ                 | ช่างระดับ๑                   | google classroom<br>Word auto cat<br>๒. . อ บ ร ม ก า ร ไ้<br>โปรแกรมzoom<br>๓.อบรมวิจัยชุมชน                                                                                                     |
| ๖. | นาย สุริยา การ<br>รัตน์           | อาจารย์<br>พิเศษ  | ต้องการศึกษา<br>ต่อ | การอบรมมาตรฐาน<br>ช่างระดับ๑ | ๑.อบรมการใช้โปรแกรม<br>google classroom<br>Word auto cat<br>๒. . อ บ ร ม ก า ร ไ้<br>โปรแกรมzoom<br>๓.อบรมวิจัยชุมชน                                                                              |
| ๗. | นายณัฐพงษ์ กลั่น<br>หวาน          | อาจารย์<br>ผู้สอน | ต้องการศึกษา<br>ต่อ |                              | ๑.อ บ ร ม ก า ร เชี ย น<br>โปรแกรม Arduino<br>๒..อบรมการใช้โปรแกรม<br>google classroom<br>Word auto cat<br>๓.อบรมการใช้โปรแกรม<br>zoom<br>๔.การอบรมภาวะการ<br>เป็นผู้นำในศตวรรษที่๒๑              |
| ๘. | นายเกรียงดิชัย<br>ธาราวิกรัยรัตน์ | อาจารย์<br>ผู้สอน | ต้องการศึกษา<br>ต่อ |                              | ๑.อ บ ร ม ก า ร เชี ย น<br>โปรแกรม Arduino<br>๒. ๒..อบรมการใช้<br>โ ป ร แ ก ร ม google<br>classroom<br>Word auto cat<br>๓.อบรมการใช้โปรแกรม<br>zoom<br>๔.การอบรมภาวะการ<br>เป็นผู้นำในศตวรรษที่๒๑ |

สาขางานไฟฟ้ากำลัง มีการประเมินกระบวนการ โดยดำเนินการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้สอน  
ต่อการบริหารจัดการหลักสูตร (ด้านการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์) โดยผลการประเมินในภาพรวม อยู่ใน  
ระดับค่าเฉลี่ย ๓.๖๗ มีรายละเอียด ดังนี้

ด้านการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}$ =๓.๖๗) โดย  
ทุกรายการมีระดับความพึงพอใจเท่ากัน คือ ( $\bar{X}$ =๓.๖๗) ประกอบด้วย การส่งเสริมการนำกระบวนการวิจัย

และการให้บริการทางวิชาการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา, การส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนานักศึกษาของอาจารย์ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนการสอน คือ ควรมีครุภัณฑ์ในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยและมีจำนวนเหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน เพื่อให้เกิดการก้าวทันเทคโนโลยีในงานอุตสาหกรรม

### เอกสารหลักฐานประกอบ

๔.๑-๑ ระบบการรับอาจารย์ประจำหลักสูตร

๔.๑-๒ ตารางการจัดการเรียนการสอนภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๔.๑-๓ ตารางการจัดการเรียนการสอนภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๔.๑-๔ ประกาศรับสมัครงานวิทยาลัยชุมชนพิจิตร

๔.๑-๕ รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้สอนต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๔.๑-๖ ประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง การกำหนดภาระงานของผู้สอนประจำในสถาบัน พ.ศ.๒๕๕๙

๔.๑-๗ TOR พนักงานราชการ (อาจารย์ผู้สอน)

๔.๑-๘ TOR พนักงานจ้างเหมาบริการ (อาจารย์ผู้สอน)

๔.๑-๙ ตารางการจัดการเรียนการสอนภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๔.๑-๑๐ คำสั่งวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ที่ ๒๓๙/๒๕๖๒ เรื่อง มอบหมายหน้าที่บุคลากร

๔.๑-๑๑ แผนการสอน โครงการสอนบันทึกหลังการสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๔.๑-๑๒ ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนรายวิชา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๔.๑-๑๓ รายงานผลการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๔.๑-๑๔ คำสั่ง วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ที่ ๒๒๖/๒๕๖๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองผลการเรียน

๔.๑-๑๕ รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้สอนต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๔.๑-๑๖ บันทึกรายงานการไปราชการ

๔.๑-๑๘ รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้สอนต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒



## องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน

### ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สารของรายวิชาในหลักสูตร

#### การออกแบบหลักสูตรและสารรายวิชาในหลักสูตร

#### เป้าหมาย

รายวิชาในหลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนตรงตามมาตรฐาน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๒

#### ระบบและกลไก

๑. มีระบบการออกแบบหลักสูตรให้มีความสอดคล้องตาม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบหลักสูตร (หัวหน้าสาขาวิชา) เพื่อทำหน้าที่บริหารงานหลักสูตร
๓. จัดประชุมชี้แจงให้อาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อสร้างความเข้าใจในเรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรมีมาตรฐานตามเกณฑ์
๔. หลักสูตรจัดทำแผนตลอดหลักสูตรเพื่อเสนออนุกรรมการวิชาการ สภาวิทยาลัยชุมชน และสถาบันวิทยาลัยชุมชนเพื่อให้ความเห็นชอบ
๕. มอบหมายรายวิชาให้อาจารย์ผู้สอน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/โครงการสอน และจัดทำตารางการจัดการเรียนการสอน
๖. ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน
๗. รวบรวมข้อมูลวิเคราะห์และจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนการสอน
๘. นำผลไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนถัดไป

#### ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรไฟฟ้ากำลังได้มีการนำหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๔๖ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๕๗ ของสำนักงานการอาชีวศึกษา มาเปรียบเทียบเพื่อทำการออกแบบหลักสูตรให้มีความสอดคล้องตาม หลักเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และบริบทของวิทยาลัยชุมชนพิจิตร

เปรียบเทียบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๔๖ กับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง



## พุทธศักราช ๒๕๕๗

| ปวส. ๒๕๕๖                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ปวส. ๒๕๕๗                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>๑. หลักการ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>๑. หลักการ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| มุ่งผลิตและพัฒนาแรงงาน ระดับชำนาญการเฉพาะสาขาอาชีพ สอดคล้องกับตลาดแรงงาน สภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม<br>มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในการประกอบอาชีพ มีความรู้เต็มภูมิ ปฏิบัติได้จริงและเข้าใจชีวิต เปิดโอกาสให้ผู้ประกอบการวิชาชีพ มีส่วนร่วมในการเรียนการสอนวิชาชีพ สามารถถ่ายทอดประสบการณ์การเรียนรู้จากสถานประกอบการได้ | มุ่งผลิตและพัฒนาแรงงาน ระดับผู้ชำนาญการเฉพาะสาขาอาชีพ สอดคล้องกับตลาดแรงงาน สภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม โดยมี ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๕๙ และแผนการศึกษาแห่งชาติ ระบบการเรียนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้<br>มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในการประกอบอาชีพ มีความรู้เต็มภูมิ ปฏิบัติได้จริงและเข้าใจชีวิต รวมทั้งมีความยืดหยุ่น โดยเปิดโอกาสให้สถานศึกษาสามารถปรับให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของภูมิภาคและความต้องการของตลาดแรงงาน |
| <b>๒. จุดหมาย</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>๒. จุดหมาย</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| เพื่อให้มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ประยุกต์ใช้ความรู้ในการสร้างงานให้สอดคล้องกับวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่ดี เป็นผู้มีความประพฤติทางสังคมที่ดีงาม ทั้งในการทำงานและการอยู่ร่วมกัน มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว องค์กร ท้องถิ่นและประเทศชาติ ปฏิบัติตนพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข                                     | เน้นคุณภาพผู้เรียนให้มีพฤติกรรมที่ดีงาม ต่อด้านความรุนแรงและสารเสพติด ดำรงไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การรู้จักใช้และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และการสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดี                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>๓. เกณฑ์การใช้หลักสูตร</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>๓. เกณฑ์การใช้หลักสูตร</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ประกอบด้วยสาระสำคัญดังนี้<br>การเรียนการสอน<br>เวลาเรียน<br>หน่วยกิต<br>โครงสร้าง<br>โครงการ<br>ฝึกงาน<br>การเข้าเรียน<br>การประเมินผลการเรียน                                                                                                                                                                                                       | ปรับและเพิ่มเนื้อหาสาระในส่วนที่เกี่ยวข้องดังนี้<br>การเรียนการสอน<br>การจัดการศึกษาและเวลาเรียน<br>หน่วยกิต<br>โครงสร้าง<br>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ<br>โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ<br>การศึกษาระบบทวิภาคี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| กิจกรรมเสริมหลักสูตร<br>การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร<br>การแก้ไขและเปลี่ยนแปลงหลักสูตร                                                                                                                                                                                             | การเข้าเรียน<br>การประเมินผลการเรียน<br>กิจกรรมเสริมหลักสูตร<br>การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร<br>การพัฒนารายวิชาในหลักสูตร<br>การปรับปรุงแก้ไข พัฒนารายวิชา กลุ่มวิชา<br>และการอนุมัติหลักสูตร<br>การประกันคุณภาพหลักสูตร                                                                                                                                             |
| <b>๔. จุดประสงค์สาขาวิชา</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>๔. จุดประสงค์สาขาวิชา</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ประกอบด้วยสิ่งที่ต้องการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้าน<br>ความรู้ ด้านทักษะ ด้านเจตคติและพฤติกรรม<br>ลักษณะนิสัยในสาขาวิชานั้น ๆ                                                                                                                                                            | ประกอบด้วยสิ่งที่ต้องการพัฒนาผู้เรียน<br>ในสาขาวิชานั้น ทั้ง ๓ ด้าน โดยด้านเจตคติ<br>เน้นเพิ่มเติมเกี่ยวกับความคิดริเริ่มสร้างสรรค์<br>ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย มีความ<br>รับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อม ต่อต้านความ<br>รุนแรงและสารเสพติด                                                                                                                      |
| <b>๕. มาตรฐานวิชาชีพ</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>๕. มาตรฐานวิชาชีพ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| กำหนดไว้เฉพาะด้านสมรรถนะวิชาชีพ<br>ประกอบด้วยความรู้และทักษะที่ผู้สำเร็จการศึกษา<br>ในสาขาวิชานั้น ๆ ต้องมีเพื่อเป็นหลักประกัน<br>คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาและสถานศึกษา ที่<br>สอดคล้องกับความต้องการของอาชีพ                                                                     | เพื่อให้สอดคล้องกับคุณภาพของผู้สำเร็จ<br>การศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ<br>อาชีวศึกษาแห่งชาติ ต้องครอบคลุมอย่างน้อย<br>๓ ด้าน ได้แก่ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์<br>ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และ<br>ด้านสมรรถนะวิชาชีพ                                                                                                                                          |
| <b>๖. โครงสร้างหลักสูตร</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>๖. โครงสร้างหลักสูตร</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๘๕ ดังโครงสร้าง<br>ต่อไปนี้<br>หมวดวิชาสามัญ ไม่น้อยกว่า ๒๑ หน่วยกิต<br>หมวดวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ๕๘ หน่วยกิต<br>วิชาชีพพื้นฐาน<br>วิชาชีพสาขาวิชา<br>วิชาชีพสาขางาน<br>โครงการ<br>หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต<br>ฝึกงาน<br>กิจกรรมเสริมหลักสูตร | หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๘๕ และไม่เกิน<br>๙๐ หน่วยกิต ดังโครงสร้างต่อไปนี้<br>หมวดวิชาทักษะชีวิต ไม่น้อยกว่า ๒๑ หน่วย<br>กิต<br>หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ๕๖<br>หน่วยกิต<br>กลุ่มทักษะวิชาชีพพื้นฐาน<br>- กลุ่มทักษะวิชาชีพเฉพาะ<br>กลุ่มทักษะวิชาชีพเลือก<br>ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ<br>โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ<br>หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต |

|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                             | กิจกรรมเสริมหลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |                                                   |
| ๗. รายละเอียดของรายวิชา                                                                                                                                                                                                                     | ๗. รายละเอียดของรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                  |                                   |                                                   |
| ประกอบด้วย<br>รหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต (จำนวนชั่วโมงเรียนต่อสัปดาห์)<br>รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (ถ้ามี)<br>จุดประสงค์รายวิชา<br>มาตรฐานรายวิชา<br>คำอธิบายรายวิชา                                                                    | ประกอบด้วย<br>รหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนชั่วโมงเรียนทฤษฎีต่อหนึ่งสัปดาห์ – จำนวนชั่วโมงเรียนปฏิบัติต่อหนึ่งสัปดาห์ – จำนวนหน่วยกิต (ท-ป-น)<br>- วิชาบังคับก่อน (ถ้ามี)<br>- จุดประสงค์รายวิชา<br>- สมรรถนะรายวิชา<br>- คำอธิบายรายวิชา                      |                                   |                                                   |
| ๘. การเพิ่มรายวิชา                                                                                                                                                                                                                          | ๘. การเพิ่มรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |                                                   |
| สถานศึกษาสามารถพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมได้ในหมวดวิชาสามัญ หมวดวิชาชีพ หมวดวิชาเลือกเสรีได้ตามความต้องการของสถานประกอบการหรือชุมชนหรือท้องถิ่น แต่ละรายวิชาที่สถานศึกษาพัฒนาขึ้นจะต้องส่งมาขอรหัสจากส่วนกลาง และสามารถใช้ร่วมกันได้ทุกสถานศึกษา | สถานศึกษาสามารถพัฒนารายวิชาในหมวดวิชาทักษะชีวิต หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ และหมวดวิชาเลือกเสรี เพื่อเพิ่มเติมได้ตามความต้องการของสถานศึกษา สถานประกอบการหรือตามยุทธศาสตร์ของภูมิภาค เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยใช้รหัสวิชาตามที่กำหนดไว้ |                                   |                                                   |
| ๙. อัตราส่วนของเวลาการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                              | ๙. อัตราส่วนของเวลาการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                           |                                   |                                                   |
| เป็นลักษณะบูรณาการเป็นทฤษฎีกับปฏิบัติควบคู่กัน                                                                                                                                                                                              | การจัดการเรียนรู้เน้นภาคทฤษฎีต่อภาคปฏิบัติประมาณ ๔๐ ต่อ ๖๐ ในหมวดวิชาทักษะวิชาชีพ                                                                                                                                                                        |                                   |                                                   |
| ๑๐. การสำเร็จการศึกษา                                                                                                                                                                                                                       | ๑๐. การสำเร็จการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |                                                   |
| ได้หน่วยกิตสะสมครบถ้วนตามโครงสร้างหลักสูตร และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระดับ ๔.๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรและประเมินผ่าน                                                                                                    | ได้หน่วยกิตสะสมครบถ้วนตามโครงสร้างหลักสูตรได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระดับ ๔.๐๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรและประเมินผ่าน                                                                                   |                                   |                                                   |
| ตารางรายวิชาหลักสูตรไฟฟ้ากำลัง ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                                                   |
| ที่                                                                                                                                                                                                                                         | ชื่อ- สกุล                                                                                                                                                                                                                                               | รายวิชาที่สอน                     |                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                          | เทอม ๑/๒๕๖๒                       | เทอม ๒/๒๕๖๒                                       |
| ๑.                                                                                                                                                                                                                                          | นายณัฐพงษ์ กลั่นหวาน                                                                                                                                                                                                                                     | ๑.การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในงาน | ๑. เครื่องกลไฟฟ้าเบื้องต้น<br>๒. เครื่องกลไฟฟ้า ๑ |

|    |                                   |                                                                                                             |                                                                                                                                                |  |
|----|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                   | ควบคุมไฟฟ้า                                                                                                 | ๓.โครงการ                                                                                                                                      |  |
| ๒. | นายเกียรติชัย ธารา<br>วิกรัยรัตน์ | ๑. การเขียนแบบและการ<br>ประมาณการระบบไฟฟ้า<br><br>๒. เครื่องปรับอากาศ<br>อุตสาหกรรม                         | ๑ นิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์-<br><br>๒ มอเตอร์ไฟฟ้าและการ<br>ควบคุม<br><br>๓ การส่องสว่าง<br><br>๔ ระบบควบคุมในงาน<br>อุตสาหกรรม<br><br>๕ โครงการ |  |
| ๓. | นายสุริยา ม้วนทอง                 | ๑. เครื่องปรับอากาศ<br>อุตสาหกรรม<br><br>๒. งานเทคนิคพื้นฐาน<br><br>๓. การเขียนแบบและการ<br>ประมาณราคาไฟฟ้า | ๑. เครื่องวัดไฟฟ้า<br><br>๒. เครื่องมือวัดและวงจร<br><br>๓. โครงการ                                                                            |  |
| ๔. | นายสมพงษ์ บุญเกิด                 | ๑. การติดตั้งไฟฟ้า ๑<br><br>๒. การประมาณการระบบ<br>ไฟฟ้า                                                    | ๑. การติดตั้งไฟฟ้าในและ<br>นอกอาคาร<br><br>๒. การติดตั้งไฟฟ้า<br><br>๓. การป้องกันระบบไฟฟ้า                                                    |  |
| ๕. | นายศักดิ์ดา ฉลาดธัญญ<br>กิจ       | ๑. การประมาณการระบบ<br>ไฟฟ้า                                                                                | ๑. การส่องสว่าง<br><br>๒. เครื่องกลไฟฟ้า ๑<br><br>๓. เครื่องกลไฟฟ้าเบื้องต้น<br><br>๔. การส่งและจ่ายไฟฟ้า                                      |  |
| ๖. | นายภิญโญ ม่วงแก้ว                 | ๑. การเขียนแบบไฟฟ้าด้วย<br>คอมพิวเตอร์                                                                      | ๑. นิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์                                                                                                                     |  |

|    |                              |                                                                |                                                                                            |
|----|------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                              | ๒.โรงต้นกำลังไฟฟ้า<br>๓.เขียนโปรแกรม<br>คอมพิวเตอร์ควบคุมไฟฟ้า | ๒.การออกแบบระบบไฟฟ้า<br>๓.ระบบควบคุมในงาน<br>อุตสาหกรรม<br>๔. มอเตอร์ไฟฟ้าและการ<br>ควบคุม |
| ๗. | นายสรศักดิ์ ทิมทอง           | ๑.ดิจิทัลประยุกต์<br>๒.วงจรไฟฟ้า                               | ๑.การออกแบบระบบไฟฟ้า<br>๒.โครงการ                                                          |
| ๘. | นายจิระวัฒน์ โชติชน<br>บุรณ์ | ไม่ได้ทำการสอน                                                 | ๑.เขียนแบบเทคนิค                                                                           |

๔.อาจารย์ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแผนการเรียนรู้ตามโครงการสอนที่ได้กำหนดไว้โดยขั้นแรกจะต้องมีการทำความเข้าใจกับนักศึกษาถึงเรื่องหลักเกณฑ์ในรายวิชาที่เรียน เช่น หน่วยการเรียนรู้ การเข้าเรียน การขาดเรียน การเรียน การส่งงาน การเก็บคะแนนในรายวิชาที่เรียนและการประเมินอาจารย์ผู้สอนในรายวิชานั้น เมื่อทำการเรียนการสอนเสร็จในแต่ละครั้งอาจารย์ผู้สอนจะมีการบันทึกหลังสอนถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในขณะการสอนเพื่อที่จะได้นำข้อมูลปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป เมื่อนักศึกษาเรียนครบตามหน่วยการเรียนรู้แล้ว อาจารย์ผู้สอนจะทำการทดสอบนักศึกษาที่เรียนในรายวิชานั้นๆแล้วนำค่าคะแนนที่ได้มาประเมินผลการเรียนแล้วกรอกลงในระบบบริการนักศึกษาดำเนินงานทะเบียนและวัดผล หลักสูตรนำข้อมูลผลการเรียนของแต่ละรายวิชาในตารางจัดการเรียนการสอนมาตรวจสอบความถูกต้องและนำส่งงานวัดผลและประเมินผลการเรียนต่อไป

๕. อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเข้าไปดูในระบบบริการนักศึกษาดำเนินงานทะเบียนและวัดผล ในส่วนของข้อมูลเรื่องของการประเมินอาจารย์ผู้สอน โดยในส่วนของหลักสูตรไฟฟ้ากำลังนักศึกษาได้ประเมินการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาในหลักสูตรอยู่ในเกณฑ์ดี

#### การประเมินระบบกลไก

ทางหลักสูตรไฟฟ้ากำลัง ระดับ ปวส. ได้ติดตามผลการรายงานจากแบบประเมินผลของ ผู้ที่เกี่ยวข้อง ๔ กลุ่ม ประกอบด้วย ๑. ผู้สอน ๒. นักศึกษา ๓.ผู้สำเร็จการศึกษา ๔ สถานประกอบการ .พบว่าผลการดำเนินงานของหลักสูตรเป็นไปตามระบบและกลไกที่กำหนดไว้

#### การปรับปรุงระบบกลไก ข้อเสนอแนะ

- หลักสูตรไฟฟ้ากำลังได้เชิญอาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมเพื่อทบทวนหลักสูตรและสาระวิชาในหลักสูตรให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ซึ่งได้ผ่านผลการอนุมัติการใช้หลักสูตรจากสภาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร บันทึกข้อความ ที่ ศทอ๕๔๕.๐๒(๐๒)/๑๓๗๐ วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๒ เรื่อง ขออนุญาตใช้แผนการเรียนรู้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช) พ.ศ. ๒๕๖๒ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส) พ.ศ.๒๕๕๗ สำหรับปีการศึกษาที่เข้าศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นมา

## การปรับปรุงรายวิชาในหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ

### เป้าหมาย

หลักสูตรมีการปรับปรุงให้ทันสมัยก้าวหน้าทันความก้าวหน้าทางวิทยาการที่เปลี่ยนแปลง

### ระบบและกลไก

๑. หลักสูตรทบทวน ความทันสมัยของหลักสูตร
๒. อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาออกแบบรายวิชา สารระรายวิชา กระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัย
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาที่ปรับปรุงและจัดการเรียน การสอนให้เป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้
๔. นำผลการจัดการเรียนรู้ในรายวิชา เช่น ผลการประเมินโดยผู้เรียน ผู้สอน มาใช้เป็นข้อมูลในการ ประเมินความเหมาะสมของรายวิชา
๕. อาจารย์ประจำหลักสูตรทบทวนผลการดำเนินงานตามการปรับปรุงหลักสูตรที่ทันสมัยตาม ความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ และนำผลการทบทวนมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการ

### ผลการดำเนินงาน

๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมประชุมทบทวนผลการดำเนินงานของหลักสูตร จากแบบจากแบบ ประเมินผลของ ผู้ที่เกี่ยวข้อง ๔ กลุ่ม ประกอบด้วย ๑. ผู้สอน ๒. นักศึกษา ๓.ผู้สำเร็จการศึกษา ๔ สถานประกอบการ เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงเนื้อหาสาระและแผนการสอนให้แก่ผู้สอนในหลักสูตร
- ๒.ผู้สอนในรายวิชาได้จัดทำ/ปรับปรุงแก้ไขรายละเอียดของรายวิชาให้มีความทันสมัยและสอดคล้อง กับคำอธิบายรายวิชาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๗ พร้อมดำเนินการส่ง ก่อนเปิดภาคการศึกษา๑/๒๕๖๒ และ๑/๒๕๖๒และเมื่อสิ้นภาคการศึกษาผู้สอนได้จัดทำแบบ รายงานผลการเรียนภายในระยะเวลาที่งานวัดและประเมินผลการเรียนกำหนด ผ่านระบบบริการ นักศึกษาด้านการทะเบียนและวัดผล
- ๓.อาจารย์ประจำหลักสูตรติดตามการส่งแผนการเรียน รายงานผลการเรียน และรายงานผล ประสิทธิภาพการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอน ปีการศึกษา๒๕๖๒
- ๔.อาจารย์ประจำหลักสูตรนำผลการดำเนินงานในแต่ละส่วนมาชี้แจงในที่ประชุมหลักสูตรเพื่อให้ อาจารย์ประจำหลักสูตรทราบผลการดำเนินงานเพื่อจะได้ดำเนินการปรับปรุงแผนการสอนและสาระ การเรียนรู้ในปีการศึกษาหน้าต่อไป

### การประเมินระบบกลไก

อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ติดตามการปรับปรุงแผนการเรียนรู้และการจัดส่งรายละเอียดของ รายวิชาให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ชั้นสูง พ.ศ.๒๕๕๗ ติดตามรายงานผลการเรียนและผลการประเมินผลประสิทธิภาพการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอน ปีการศึกษา๒๕๖๒ และดำเนินการเป็นไปตามระบบกลไกที่วางไว้

#### การปรับปรุงระบบกลไก ข้อเสนอแนะ

๑.จากการติดตามผลการดำเนินงานของรายวิชา ๓๑๐๔-๒๐๐๔ การเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา๒๕๖๒ และได้ร่วมพูดคุยกับอาจารย์ผู้สอนในประเด็น เรื่องของ โปรแกรมเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ที่ไม่ทันสมัย จึงมีข้อตกลงให้ใช้โปรแกรมในการ เขียนแบบที่ทันสมัยมากขึ้น

๒. จากการติดตามผลการดำเนินงานของรายวิชา ๓๑๐๔-๒๒๐๓ การส่องสว่าง ภาคเรียนที่๒ ปี การศึกษา๒๕๖๒ พบว่ามีค่าระดับผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับที่ต่ำกว่ารายวิชาอื่น โดย ค่าคะแนนที่ต่ำจะเป็นในเรื่องของการมีส่วนร่วมของนักศึกษา ในส่วนที่อาจารย์มีการกระตุ้นให้ผู้เรียน ร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างสม่ำเสมอ ค่าคะแนน ๔.๑๕ จึงได้พูดคุยกับอาจารย์ผู้สอนว่าควรเพิ่ม กิจกรรมในการให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็นในรายวิชาการส่องสว่างให้มากขึ้น

#### เอกสารหลักฐานประกอบ

๕.๑.๑ คำสั่งวิทยาลัยชุมชนพิจิตรที่๐๗๕/๒๕๖๒ เรื่องมอบหมายหน้าที่และความรับผิดชอบบุคลากรภายใน วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๕.๑.๒ คำสั่งวิทยาลัยชุมชนพิจิตรที่๐๑๓/๒๕๖๓ เรื่องมอบหมายหน้าที่และความรับผิดชอบบุคลากรภายใน วิทยาลัยชุมชนพิจิตร หน่วยจัดการศึกษาทบคล้อ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๕.๑.๓ รายการประชุม สภาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ ๓ วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๒ ณ.วิทยาลัยชุมชนพังงา

๕.๑.๔ บันทึกข้อความ ที่ ศท๐๕๙๕.๐๒(๐๒)/๑๓๗๐ วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๒ เรื่อง ขออนุญาตใช้แผนการ เรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช) พ.ศ.๒๕๖๒ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส) พ.ศ.๒๕๕๗ สำหรับปีการศึกษาที่เข้าศึกษา ๒๕๖๒

๕.๑.๕ แผนการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๕.๑.๖ ตารางการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๕.๑.๗ รายงานผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน สาขางานไฟฟ้ากำลัง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๕.๑.๘ รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรสำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง



## ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอน การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลผู้เรียน

### เป้าหมาย

๑. กำหนดอาจารย์ผู้สอนได้เหมาะสมกับรายวิชา
๒. อาจารย์ผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/โครงการสอนครบทุกรายวิชา
๓. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอน มีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๐

### ระบบและกลไก

๑. หลักสูตรประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนที่เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน โดยคำนึงถึงคุณวุฒิที่สำเร็จการศึกษา ประสบการณ์ทำงาน และภาระงานที่วิทยาลัยฯ กำหนด และกำหนดผู้สอนแต่ละรายวิชา
๒. หลักสูตรจัดทำตารางเรียนสำหรับนักศึกษา และตารางสอนสำหรับอาจารย์ผู้สอน
๓. หลักสูตรมีการกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/โครงการสอนทุกรายวิชา ส่งก่อนเปิดภาคการศึกษา
๔. หลักสูตรดำเนินการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่ออาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชา
๕. หลักสูตรติดตามผลประเมินของอาจารย์ผู้สอนทุกคน
๖. หลักสูตรประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อทบทวนผลการดำเนินงานตามกระบวนการการกำหนดผู้สอนเมื่อสิ้นภาคการศึกษา
๗. นำผลการทบทวนการดำเนินงานมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการการกำหนดผู้สอนในภาคการศึกษาต่อไป

### ผลการดำเนินงาน

๑. หลักสูตรได้จัดประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ วันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๒ และ ครั้งที่ ๒ วันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๓ เพื่อกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนที่เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน โดยกำหนดให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เมื่อมีการรับรายวิชาสำหรับอาจารย์ผู้สอนแล้วอาจารย์ได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มีขั้นตอนดังนี้

- ๕.๒.๑. วิเคราะห์คำอธิบายรายวิชา เพื่อประโยชน์ในการกำหนดหน่วยการเรียนรู้และรายละเอียดของแต่ละหัวข้อของแผนการจัดการเรียนรู้
- ๕.๒.๒. วิเคราะห์จุดประสงค์รายวิชาและมาตรฐานรายวิชา เพื่อนำมาเขียนเป็นจุดประสงค์การเรียนรู้ โดยให้ครอบคลุมพฤติกรรมทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ เจตคติและค่านิยม
- ๕.๒.๓. วิเคราะห์สาระการเรียนรู้ โดยเลือกและขยายสาระที่เรียนรู้ให้สอดคล้องกับผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่น รวมทั้งวิทยาการและเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่จะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน
- ๕.๒.๔. วิเคราะห์กระบวนการจัดการเรียนรู้(กิจกรรมการเรียนรู้) โดยเลือกรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๕.๒.๕. วิเคราะห์กระบวนการประเมินผล โดยเลือกใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้



๕.๒.๖. วิเคราะห์แหล่งเรียนรู้ โดยคัดเลือกสื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียนให้เหมาะสมสอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้

๒.หลักสูตรได้จัดประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดังกล่าว ได้กำหนดผู้สอนที่มีความเหมาะสมตรงตามคุณสมบัติที่สอดคล้องกับรายวิชา ดังนี้

| ที่ | ชื่อ- สกุล                     | รายวิชาที่สอน                                                                            |                                                                                                                        |
|-----|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                | เทอม ๑/๒๕๖๒                                                                              | เทอม ๒/๒๕๖๒                                                                                                            |
| ๑.  | นายณัฐพงษ์ กลั่นหวาน           | ๑.การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในงานควบคุมไฟฟ้า                                             | ๑. เครื่องกลไฟฟ้าเบื้องต้น<br>๒. เครื่องกลไฟฟ้า ๑<br>๓.โครงการ                                                         |
| ๒.  | นายเกียรติชัย ธาราภิรักษ์รัตน์ | ๑. การเขียนแบบและการประมาณการระบบไฟฟ้า<br>๒.เครื่องปรับอากาศอุตสาหกรรม                   | ๑ นิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์-<br>๒ มอเตอร์ไฟฟ้าและการควบคุม<br>๓ การส่องสว่าง<br>๔ ระบบควบคุมในงานอุตสาหกรรม<br>๕ โครงการ |
| ๓.  | นายสุริยา ม้วนทอง              | ๑.เครื่องปรับอากาศอุตสาหกรรม<br>๒.งานเทคนิคพื้นฐาน<br>๓.การเขียนแบบและการประมาณราคาไฟฟ้า | ๑.เครื่องวัดไฟฟ้า<br>๒.เครื่องมือวัดและวงจร<br>๓.โครงการ                                                               |
| ๔.  | นายสมพงษ์ บุญเกิด              | ๑.การติดตั้งไฟฟ้า ๑<br>๒.การประมาณการระบบไฟฟ้า                                           | ๑. การติดตั้งไฟฟ้าในและนอกอาคาร<br>๒.การติดตั้งไฟฟ้า<br>๓.การป้องกันระบบไฟฟ้า                                          |
| ๕.  | นายศักดา ฉลาดธัญญกิจ           | ๑.การประมาณการระบบไฟฟ้า                                                                  | ๑.การส่องสว่าง<br>๒. เครื่องกลไฟฟ้า ๑<br>๓.เครื่องกลไฟฟ้าเบื้องต้น<br>๔.การส่งและจ่ายไฟฟ้า                             |
| ๖.  | นายภิญโญ ม่วงแก้ว              | ๑.การเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์<br>๒.โรงต้นกำลังไฟฟ้า                                  | ๑. นิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์<br>๒.การออกแบบระบบ                                                                          |

|    |                          |                                          |                                                                             |
|----|--------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|    |                          | ๓.เขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์<br>ควบคุมไฟฟ้า | ไฟฟ้า<br>๓.ระบบควบคุมในงาน<br>อุตสาหกรรม<br>๔. มอเตอร์ไฟฟ้าและการ<br>ควบคุม |
| ๗. | นายสรศักดิ์ ทิมทอง       | ๑.ดิจิทัลประยุกต์<br>๒.วงจรไฟฟ้า         | ๑.การออกแบบระบบ<br>ไฟฟ้า<br>๒.โครงการ                                       |
| ๘. | นายจิระวัฒน์ โชติธนบูรณ์ | ไม่ได้ทำการสอน                           | ๑.เขียนแบบเทคนิค                                                            |

๓. อาจารย์ประจำวิชาดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และโครงการสอนตามตารางสอนที่ได้ทำการอนุมัติและวิจัยในชั้นเรียนเพื่อให้ทราบถึงปัญหาและหาแนวทางแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนที่ทำการเรียนการสอน

๔. จัดทำสื่อ/เอกสารประกอบการสอน เพื่อใช้ในการเรียนการสอนแต่ละรายวิชาให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ด้วยตนเอง

๕. นักศึกษาและอาจารย์ประจำวิชา ร่วมกันจัดทำโครงการสิ่งประดิษฐ์เพื่อบูรณาการความรู้ ให้สามารถนำเสนอออกมาเป็นชิ้นงานเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนหรือปัญหาที่ต้องการแก้ไขได้โดย สิ่งประดิษฐ์ที่นักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและอาจารย์ประจำสาขาวิชาได้ร่วมกันจัดทำในปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวนทั้งสิ้น..๗โครงการ ดังนี้

- ๑.โครงการ สถานีเติมลมยาง พลังงานแสงอาทิตย์ เพื่อใช้ในชุมชน
- ๒.โครงการ ศูนย์เรียนรู้พลังงานทดแทน
- ๓.โครงการ ระบบไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์แบบออนกิต
- ๔.โครงการ เครื่องทำจานใบไม้
- ๕.โครงการ ชุดต้นแบบการใช้พลังงานทดแทนกับระบบไฟฟ้าภายในอาคารเรียน
- ๖.โครงการ พัฒนารถไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์
- ๗.โครงการ ชุดสาธิตระบบการควบคุมการให้น้ำพืชในโรงเรือนปิด

๖. นักศึกษาสาขางานไฟฟ้ากำลัง ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสามารถนำทักษะ ความรู้ด้านไฟฟ้ามาบริการให้กับชุมชน ดังนี้

- ๑.โครงการให้ความรู้การติดตั้งและการบำรุงรักษาโคมไฟฟ้านอกอาคารประหยัดพลังงาน ณ.บ้านหนองแถม อ.โพทะเล จ.พิจิตร
- ๒.โครงการให้ความรู้การติดตั้งและการบำรุงรักษาโคมไฟฟ้านอกอาคารประหยัดพลังงาน ณ.ชุมชนวัดสวนโพธิ์สัตย์ อ.ทับคล้อ จ.พิจิตร

๓.โครงการให้ความรู้การติดตั้งและการบำรุงรักษาโคมไฟฟ้านอกอาคารประหยัดพลังงานและมอบโคมไฟฟ้าประหยัดพลังงานให้กับชุมชนบ้านทะนง อ.โพทะเล จ.พิจิตร

๔. วิทยาลัยชุมชนพิจิตร มอบเครื่องสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์ให้กับชุมชนบ้านน้อย อ.โพทะเล จ.พิจิตร เพื่อใช้เติมอากาศและสูบน้ำแก้ปัญหาการเน่าเสียของแหล่งน้ำสาธารณะในชุมชน

๗.นักศึกษาทุกคนเข้าสอบทวนสอบจากการสอบมาตรฐานวิชาชีพทุกคน

### เอกสารหลักฐานประกอบ

๕.๒.๑ รายงานการประชุม

๕.๒.๒ รายงานผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน

๕.๒.๓ ศักยภาพอาจารย์ผู้สอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.)

๕.๒.๔ แผนการจัดการเรียนรู้

๕.๒.๕ โครงการสอน

๕.๒.๖ วิจัยในชั้นเรียน

๕.๒.๗ เอกสารประกอบการสอน

๕.๒.๘ โครงการสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๕.๒.๙ รายงานโครงการชุดสาธิตไฟส่องสว่างถนนด้วยระบบพลังงานแสงอาทิตย์

๕.๒.๑๐ รายงานภาพการให้บริการความรู้ด้านไฟฟ้ากับชุมชน

๕.๒.๑๑ แบบรายงานผลการสอบมาตรฐานวิชาชีพ

### ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ ผลการดำเนินงานของหลักสูตร

#### ด้านที่ ๑. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

หมายถึง การประเมินสมรรถนะผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ที่เป็นผลมาจากการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ ทักษะและการประยุกต์ใช้ คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย การดูแล และ แนะนำผู้เรียน ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)และการมีงานและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา รายละเอียดดังนี้

#### ๑.๑การดูแลและแนะนำผู้เรียน

##### ผลการดำเนินงาน

| หน่วยจัดการศึกษา         | จำนวนผู้เรียนแรกเข้า | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา | ร้อยละ |
|--------------------------|----------------------|------------------------|--------|
| แม่ข่าย                  | ๑๓                   | ๗                      | ๕๓.๘๔  |
| ทับคล้อ (ขุนไผ่ภูมิเขตร) | ๓๘                   | ๓๒                     | ๘๔.๒๑  |
| รวม                      | ๕๑                   | ๓๙                     | ๗๖.๔๗  |



$$\text{ร้อยละ} = \frac{39}{51} \times 100$$

$$= 76.47$$

ผลการดำเนินงานในภาพรวมเกี่ยวกับการดูแลและแนะแนวผู้เรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขางานไฟฟ้ากำลังมีจำนวนผู้เรียนแรกเข้า จำนวน ๕๑ คน ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน ๓๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๔๗ เมื่อนำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ มีค่าคะแนนเท่ากับ ๔

### เอกสารอ้างอิง

๑. ระบบและกลไกตัวบ่งชี้ ๓.๒
๒. รายงานจำนวนนักศึกษาแรกเข้า ปีการศึกษา ๒๕๖๒
๓. รายงานจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

### ๑.๒ ผู้เรียนมีลักษณะที่พึงประสงค์

๐. ผู้เรียนสาขางานไฟฟ้ากำลังระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงจำนวนทั้งหมด ๘๓ คนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ประกอบด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์และ เสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร กลาแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและรวมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกใน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จำนวนร้อยละ ๘๐

### ปีการศึกษา ๒๕๖๒

| หน่วยจัดการศึกษา        | จำนวนผู้เรียนทั้งหมด | จำนวนผู้เรียนที่มี<br>คุณธรรม จริยธรรม และ<br>ค่านิยมที่พึงประสงค์ | ร้อยละ |
|-------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------|--------|
| แม่ข่าย                 | ๙                    | ๗                                                                  | ๗๗.๗๘  |
| ทับคล้อ (ขุนไฟภูมิเขตร) | ๗๔                   | ๗๓                                                                 | ๙๘.๖๔  |
| รวม                     | ๘๓                   | ๘๐                                                                 | ๙๖.๓๘  |

จำนวนนักศึกษาที่มีผลการเรียนผ่านรายวิชากิจกรรม x ๑๐๐

จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

$$= \frac{80}{83} \times 100$$

$$= 96.38$$

ผลการดำเนินงานในภาพรวมเกี่ยวกับผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขางานไฟฟ้ากำลัง มีจำนวนผู้เรียนทั้งหมด จำนวน ๘๓ คน ผู้เรียนที่มี



คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ จำนวน ๘๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๓๘. เมื่อนำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม มีค่าคะแนนเท่ากับ ๕

#### เอกสารอ้างอิง

๑.รายงานผลการลงทะเบียนของนักศึกษาสาขางานไฟฟ้ากำลังระดับ ปวส.

๒.รายงานผลการเรียนรายวิชา กิจกรรมองค์การวิชาชีพ ๑ , ๓

๓.รายงานโครงการ A๑

#### ๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

| หน่วยจัดการศึกษา         | จำนวนผู้เรียนทั้งหมด | จำนวนผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ | ร้อยละ |
|--------------------------|----------------------|---------------------------------------------|--------|
| แม่ข่าย                  | N/A                  | N/A                                         | N/A    |
| ทับคล้อ (ขุนไผ่ภูมิเขตร) | ๔๑                   | ๓                                           | ๗.๓๑   |
| รวม                      | ๔๑                   | ๓                                           | ๗.๓๑   |

$$\text{ร้อยละ} = \frac{3}{41} \times 100 = 7.31$$

มีนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระหรือการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ จำนวน ๔๑ คนและมีนักศึกษาที่ไปประกอบอาชีพ จำนวน ๓ คนคิดเป็นร้อยละ ๗.๓๑ ระดับคุณภาพ **กำลังพัฒนา** ค่าคะแนน = ๑

#### เอกสารอ้างอิง

๑.รายงานโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๒.รายงานโครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ก่อนออกฝึกประสบการณ์ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

#### ๑.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยในสถานและนำผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยมีการนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับสถานศึกษา ระดับชุมชน และระดับจังหวัด

| หน่วยจัดการศึกษา         | โครงการ                                                                                           | ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์                                        |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| แม่ข่าย                  | ๑. ชุดสาธิตระบบควบคุมการให้น้ำพืชในโรงเรือนปิด                                                    | วิทยาลัยชุมชนพิจิตร (แม่ข่าย)                                  |
| ทับคล้อ (ขุนไผ่ภูมิเขตร) | ๒.โครงการ สถานีเติมลมยาง พลังงานแสงอาทิตย์ เพื่อใช้ในชุมชน<br>๓.โครงการ ศูนย์เรียนรู้พลังงานทดแทน | วิทยาลัยชุมชนพิจิตร (ทับคล้อ)<br>วิทยาลัยชุมชนพิจิตร (ทับคล้อ) |

|     |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | ๔.โครงการ ระบบไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์<br>แบบออนกิต.<br>๕.โครงการ เครื่องทำจานใบไม้<br>๖.โครงการ ชุดต้นแบบการใช้พลังงานทดแทน<br>กับระบบไฟฟ้าภายในอาคารเรียน<br>๗.โครงการ พัฒนารถไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์ | ชุมชนบ้านหนองแถม อ.โพทะเล<br>วิทยาลัยชุมชนพิจิตร (ทับคล้อ)<br>วิทยาลัยชุมชนพิจิตร (ทับคล้อ)<br>วิทยาลัยชุมชนพิจิตร (ทับคล้อ)<br>ชุมชนวัดสวนโพธิ์<br>ชุมชนบ้านทะนง อ.โพทะเล<br>วิทยาลัยชุมชนพิจิตร (ทับคล้อ) |
| รวม | ๗โครงการ                                                                                                                                                                                                | ๔ ชุมชน                                                                                                                                                                                                     |

เอกสารอ้างอิง

- ๑.รายงานโครงการมทรรรมวิชาการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
- ๒.รายงานนำสิ่งประดิษฐ์ไปใช้ประโยชน์
- ๓.รายงานผลโครงการสิ่งประดิษฐ์

#### ๑.๕ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

$$\begin{aligned}
 \text{ร้อยละ} &= \frac{39}{39} \times 100 \\
 &= 100
 \end{aligned}$$

เอกสารอ้างอิง

- ๑.รายงานข้อมูลจำนวนนักศึกษาลงทะเบียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
- ๒.ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพนักศึกษาสาขางานไฟฟ้าระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

#### ๑.๖ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(V-NET)

$$\begin{aligned}
 \text{ร้อยละ} &= \frac{20}{39} \times 100 \\
 &= ๕๑.๒๘
 \end{aligned}$$

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(V-NET) ของสาขางานไฟฟ้ากำลังระดับปวส.  
จำนวนนักศึกษาที่มีผลการสอบคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป จำนวน ๒๐ คน จากผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียน

ครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรจำนวน ๓๙ คนมีผลคะแนนเฉลี่ยเท่ากับร้อยละ ๕๑.๒๘ อยู่ในระดับปานกลาง ค่าคะแนน = ๒

### เอกสารหลักฐานประกอบ

๑. รายงานข้อมูลจำนวนนักศึกษาลงทะเบียนเรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
๒. รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส..) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

### ๑.๗ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

#### การคำนวณ

$$\begin{aligned}
 \text{ร้อยละ} &= \frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ในการศึกษาที่ผ่านมาที่มีงานทำ ๑๐๐}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ในการศึกษาที่ผ่านมาทั้งหมด}} \\
 &= \frac{๒๕}{๔๑} \times ๑๐๐ \\
 &= ๖๐.๙๗
 \end{aligned}$$

สาขางานไฟฟ้ากำลังระดับปวส.มีจำนวนผู้เรียนสำเร็จการศึกษาระดับปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีงานทำจำนวน ๑๙ คน และผู้ศึกษาต่อตรงสาขา จำนวน ๖ คน รวมนักศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อตรงสาขาจำนวน ๒๕ คน จากผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน ๔๑ คนคิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ ๖๐.๙๗ ระดับคุณภาพ ดี ค่าคะแนนเท่ากับ ๓

### เอกสารอ้างอิง

๑. กระบวนการหรือรูปแบบในการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาของสถานศึกษา
๒. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในปีที่ผ่านมา
๓. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในปีที่ผ่านมา ที่มาประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ
๔. มีผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ



## องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

### ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

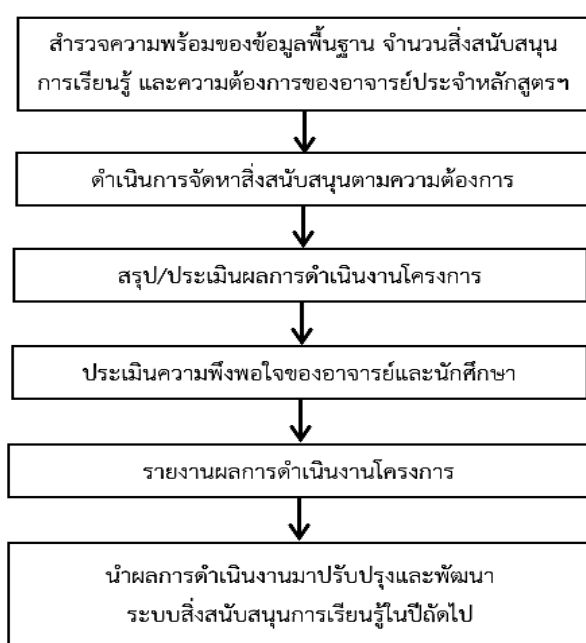
#### เป้าหมาย

นักศึกษาหลักสูตร ไฟฟ้ากำลังระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ดี ระบบกลไก

หลักสูตรมีระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้

- ๑) อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมสำรวจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ระบุความต้องการ และปัญหาการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในหลักสูตร
- ๒) ดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุน และแหล่งเรียนรู้ตามความต้องการในหลักสูตร
- ๓) สำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และรายงานผลสำรวจความพึงพอใจและนำผลไปปรับปรุงและพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

### ตัวบ่งชี้ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้



### การนำระบบกลไกไปสู่ดำเนินงาน

- ๑) สาขางานไฟฟ้ากำลังดำเนินการสำรวจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในหลักสูตรสาขางานไฟฟ้ากำลัง ข้อมูลมีดังนี้

#### ห้องเรียน

ห้องเรียนของสาขางานไฟฟ้ากำลัง (แม่ข่าย) จะอยู่ตึกอุตสาหกรรมชั้นที่ ๒ ได้แบ่งพื้นที่ห้องเรียน ๖ ห้องเรียนใหญ่ และห้องย่อยสำหรับระดมความคิดของนักเรียนนักศึกษาอย่างเป็นสัดส่วน โดยใช้เป็นพื้นที่



ห้องเรียนทฤษฎีและลงปฏิบัติงานตามความเหมาะสมของพื้นที่ โดยในแต่ละพื้นที่จะจัดโต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอกับจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียนในรายวิชาอย่าเหมาะสม

ห้องเรียนห้องเรียนของสาขางานไฟฟ้ากำลัง (ทับคล้อ) จะมีอาคารเรียน ๒ หลัง ได้แบ่งพื้นที่ห้องเรียน ๗ ห้องเรียนใหญ่ และห้องย่อยสำหรับระดมความคิดของนักเรียนนักศึกษาอย่างเป็นสัดส่วน โดยใช้เป็นพื้นที่ ห้องเรียนทฤษฎีและลงปฏิบัติงานตามความเหมาะสมของพื้นที่ โดยในแต่ละพื้นที่จะจัดโต๊ะ เก้าอี้ และอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน

### ระบบอินเทอร์เน็ต

จากการสำรวจการใช้ระบบอินเทอร์เน็ตของนักศึกษาและอาจารย์ทั้ง๒หน่วยจัดการศึกษา พบว่าการใช้งานระบบอินเทอร์เน็ต ยังไม่เพียงพอต่อความต้องการของใช้งานของนักศึกษาทั้งสองหน่วยจัดการศึกษา

### สื่อการสอน/อุปกรณ์เทคโนโลยี

ดำเนินการสำรวจความต้องการและปัญหาการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากอาจารย์ผู้สอนประกอบด้วย ด้านอาคาร/สถานที่ ด้านคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ด้านห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ ด้านโสตทัศนูปกรณ์ ด้านห้องสมุด และ ปัญหาการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีผลการสำรวจ ดังนี้

### ความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

#### ด้านอาคารสถานที่

๑. ติดเครื่องปรับอากาศในห้องเรียนทุกห้อง
๒. ต้องการบุคลากรในการดูแลอาคาร(แม่บ้าน)
๓. ระบบน้ำประปาไหลไม่แรงและไม่สะอาด(ทับคล้อ)
๔. ต้องการห้องน้ำสำหรับนักศึกษาหญิงที่เรียนในสาขาไฟฟ้ากำลัง(ทับคล้อ)

#### ด้านคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต

๑. ปัญหาระบบอินเทอร์เน็ตไม่เสถียรและยังไม่ครอบคลุมพื้นที่การใช้งาน

#### ด้านห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ

๑. ปรับปรุงการกันฝุ่นและนก
๒. ต้องการวัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการที่เพียงพอและทันสมัย

#### ด้านโสตทัศนูปกรณ์

๑. พัฒนาระบบเสียงตามสาย
๒. สื่ออุปกรณ์กระจายสัญญาณ
๓. เครื่องฉายโปรเจคเตอร์

#### ด้านห้องสมุด

๑. เปิดใช้ตามความต้องการของผู้ใช้
๒. หนังสือที่เป็นตำราอ้างอิงจากในประเทศและต่างประเทศ



## ปัญหาการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผลการสำรวจปัญหาการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์ผู้สอนสาขางานไฟฟ้ากำลัง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ พบว่าอาจารย์ผู้สอนมีความพึงพอใจเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในภาพรวมอยู่ในระดับ..มาก..โดยรายการที่มีความพึงพอใจสูงสุด คือ .. ๒. ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการมีแสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเท หรือมีอุณหภูมิที่เหมาะสม ( $\bar{X}=..๓.๘๐..$ ), รองมาคือ .. ๓. สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการสะอาด เอื้อต่อการเรียน ( $\bar{X}=..๓.๖๐..$ ),... ๗. มีสถานที่สำหรับให้นักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ แลกเปลี่ยนสนทนา และ ทำงานร่วมกัน ( $\bar{X}=..๓.๔๐..$ ), ๑. ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการมีจำนวนเพียงพอกับผู้เรียน.. ( $\bar{X}=..๓.๐๐..$ ),... ๑๐. การสนับสนุนด้านเทคโนโลยีของหลักสูตร เช่น แหล่งดาวน์โหลดเอกสารที่ต้องใช้ในการเรียนการสอน การสนับสนุนงานด้าน Network.. ( $\bar{X}=..๓.๐๐..$ ),... ๙. การสนับสนุนบริการด้านวิชาการของหลักสูตรมีหนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ เอกสารทางวิชาการ โครงการงาน ที่ทันสมัยและหลากหลาย... ( $\bar{X}=..๓.๐๐..$ ),... ๕. มีการดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ มีอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการสอนที่ทันสมัย มีคุณภาพ และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ..( $\bar{X}=..๓.๐๐..$ ),... ๔. วัสดุฝึก อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนมีเพียงพอกับผู้เรียนทั้งหมดเรียน..( $\bar{X}=..๒.๘๐..$ ),... ๘. ระบบสาธารณูปโภค เช่น ห้องสุขา น้ำประปา ไฟฟ้า เพียงพอและเหมาะสม ( $\bar{X}=..๒.๘๐..$ ),... ๑๑. การสนับสนุนด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน เช่น อุปกรณ์ IT เครื่องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เครื่องเขียน กระดาษ ฯลฯ ( $\bar{X}=..๒.๘๐..$ ),... ๖. สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนในห้องเรียนมีความเพียงพอและมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน ( $\bar{X}=..๒.๖๐..$ ),... ตามลำดับ

และในส่วนนักเรียนนักศึกษาจากผลการสำรวจความพึงพอใจเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ พบว่าในภาพรวมอยู่ในระดับ..มาก.. โดยรายการที่มีความพึงพอใจสูงสุด คือ ... ๑. ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการมีจำนวนเพียงพอกับผู้เรียน..( $\bar{X}=..๓.๕๔..$ ),...รองมาคือ. ๓. สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการสะอาด เอื้อต่อการเรียน... ( $\bar{X}=..๓.๔๓..$ )... ๗. มีสถานที่สำหรับให้นักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ แลกเปลี่ยนสนทนา และ ทำงานร่วมกัน.... ( $\bar{X}=..๓.๓๓..$ ).. ๒. ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการมีแสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเท หรือมีอุณหภูมิที่เหมาะสม.... ( $\bar{X}=..๓.๓๓..$ ).. ๔. วัสดุฝึก อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนมีเพียงพอกับผู้เรียนทั้งหมดเรียน... ( $\bar{X}=..๓.๑๙..$ ).. ๙. การสนับสนุนบริการด้านวิชาการของหลักสูตรมีหนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ เอกสารทางวิชาการ โครงการงาน ที่ทันสมัยและหลากหลาย... ( $\bar{X}=..๒.๙๙..$ ).. ๘. ระบบสาธารณูปโภค เช่น ห้องสุขา น้ำประปา ไฟฟ้า เพียงพอและเหมาะสม... ( $\bar{X}=..๒.๙๔..$ ).. ๕. มีการดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ มีอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการสอนที่ทันสมัย มีคุณภาพ และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ..( $\bar{X}=..๒.๙๑..$ ),... ๑๑. การสนับสนุนด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน เช่น อุปกรณ์ IT เครื่องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เครื่องเขียน กระดาษ ฯลฯ... ( $\bar{X}=..๒.๗๕..$ ),... ๑๐. การสนับสนุนด้านเทคโนโลยีของหลักสูตร เช่น แหล่งดาวน์โหลดเอกสารที่ต้องใช้ในการเรียนการสอน การสนับสนุนงานด้าน Network..( $\bar{X}=..๒.๖๐$ ) ๖. สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนในห้องเรียนมีความเพียงพอและมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน ..( $\bar{X}=..๒.๖๐$ ) ตามลำดับ



สาขางานไฟฟ้ากำลังได้พบปัญหาเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร และได้ทำการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีผลการประเมินดังนี้

ผลการสำรวจความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เก็บข้อมูลจากอาจารย์ผู้สอน จำนวน ....๗..... คน และนักเรียน นักศึกษาจำนวน ..๗๔.. คน พบว่า ทั้งอาจารย์ผู้สอนนักเรียน และนักศึกษามีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ภายในห้องเรียน อยู่ระดับ..ปานกลาง..... ( $\bar{X}$ =..๓.๑๓.,..๓.๑๖..) และมีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน อยู่ระดับ..ปานกลาง..( $\bar{X}$ =..๓.๐๐...,..๒.๙๒...)

| รายการ                                 | ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ |          |
|----------------------------------------|----------------------|----------|
|                                        | อาจารย์              | นักศึกษา |
| สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ภายในห้องเรียน  | ๓.๑๓                 | ๓.๑๖     |
| สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน | ๓.๐๐                 | ๒.๙๒     |
| รวม                                    | ๓.๐๗                 | ๓.๐๕     |

สาขางานไฟฟ้ากำลังมีการปรับปรุง/พัฒนาจากผลการประเมิน ดังนี้

#### ๑. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ภายในห้องเรียน

๑.๑. ได้การสนับสนุนวัสดุ ครุภัณฑ์ใหม่เพื่อใช้ในการเรียนการสอน

#### ๒. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน

๒.๑. ได้มีปรับปรุงระบบ Network โดยติดตั้งตัวกระจายสัญญาณ Wi-Fi เพิ่มเพื่อให้อาจารย์ผู้สอน และนักศึกษา ได้ค้นคว้าข้อมูล ประกอบหรือใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการประกอบการเรียนการสอน

#### เอกสารหลักฐานประกอบ

๖.๑.๑ ระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๖.๑.๒ รายงานผลการสำรวจความต้องการและปัญหาการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์ผู้สอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๖.๑.๓ รายงานความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขางานไฟฟ้ากำลังประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒



**แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร**

| แผนการดำเนินงาน                                           | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ                              |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------|
| ได้มีปรับปรุงระบบ Network โดยติดตั้งตัวกระจายสัญญาณ Wi-Fi | ๒๕๖๓                  | นายณัฐพงษ์ กลั่นหวาน<br>นายสุริยา ม้วนทอง |
| ได้การสนับสนุนวัสดุ ครุภัณฑ์ใหม่เพื่อใช้ในการเรียนการสอน  | ๒๕๖๓                  | นายณัฐพงษ์ กลั่นหวาน<br>นายสุริยา ม้วนทอง |
|                                                           |                       |                                           |



ส่วนที่ ๓

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขางานไฟฟ้ากำลัง

| องค์ประกอบ                                           | ตัวบ่งชี้                                                             | ผ่านเกณฑ์/<br>ไม่ผ่าน<br>เกณฑ์ | ระบุเหตุผล<br>หากไม่ผ่าน<br>เกณฑ์ |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| ๑. การกำกับ<br>มาตรฐาน                               | ๑.๑ (๑.)การบริหารจัดการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง            | ผ่าน                           |                                   |
|                                                      | ผลการประเมินองค์ประกอบที่ ๑                                           | ผ่าน                           |                                   |
| ๒. ผู้สำเร็จ<br>การศึกษา                             | ๒.๑ คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา                                           | ๕.๐๐                           |                                   |
|                                                      | ๒.๒ ผู้สำเร็จการศึกษาสร้างอาชีพและทำประโยชน์ให้ชุมชน                  | ๔.๐๓                           |                                   |
|                                                      | ผลการประเมินองค์ประกอบที่ ๒                                           | ๔.๕๒                           |                                   |
| ๓ นักศึกษา                                           | ๓.๑ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา                                       | ๓.๐๐                           |                                   |
|                                                      | ๓.๒ ผลที่เกิดกับนักศึกษา                                              | ๒.๐๐                           |                                   |
|                                                      | ผลการประเมินองค์ประกอบที่ ๓                                           | ๒.๕๐                           |                                   |
| ๔. อาจารย์                                           | ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์                                          | ๒.๐๐                           |                                   |
|                                                      | ผลการประเมินองค์ประกอบที่ ๔                                           | ๒.๐๐                           |                                   |
| ๕. หลักสูตร<br>การเรียนการสอน และ<br>ประเมินผู้เรียน | ๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตร                                          | ๓.๐๐                           |                                   |
|                                                      | ๕.๒ การวางระบบผู้สอน การจัดการเรียนการสอน และการ<br>ประเมินผลผู้เรียน | ๓.๐๐                           |                                   |
|                                                      | ๕.๓ ผลการดำเนินงานของหลักสูตร                                         | ๕.๐๐                           |                                   |
|                                                      | ผลการประเมินองค์ประกอบที่ ๕                                           | ๓.๖๗                           |                                   |
| ๖. สิ่งสนับสนุน<br>การเรียนรู้                       | ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้                                           | ๓.๐๐                           |                                   |
|                                                      | ผลการประเมินองค์ประกอบที่ ๖                                           | ๓.๐๐                           |                                   |
| คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบ               |                                                                       | ๓.๓๔                           |                                   |



ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

| องค์ประกอบ<br>ที่ | I              | P    | O     | คะแนนเฉลี่ย | ผลการประเมิน                 |
|-------------------|----------------|------|-------|-------------|------------------------------|
|                   |                |      |       |             | ๐.๐๑-๒.๐๐ ระดับคุณภาพน้อย    |
|                   |                |      |       |             | ๒.๐๑-๓.๐๐ ระดับคุณภาพปานกลาง |
|                   |                |      |       |             | ๓.๐๑-๔.๐๐ ระดับคุณภาพดี      |
|                   |                |      |       |             | ๔.๐๑-๕.๐๐ ระดับคุณภาพดีมาก   |
| ๑.                | ผ่านการประเมิน |      |       |             | หลักสูตรได้มาตรฐาน           |
| ๒.                |                |      | ๔.๕๒  | ๔.๕๒        | ดีมาก                        |
| ๓.                | ๒.๕๐           |      |       | ๒.๕๐        | ปานกลาง                      |
| ๔.                | ๒.๐๐           |      |       | ๒.๐๐        | น้อย                         |
| ๕.                | ๓.๐๐           | ๔.๐๐ |       | ๓.๖๗        | ดี                           |
| ๖.                |                | ๓.๐๐ |       | ๓.๐๐        | ปานกลาง                      |
| รวม               | ๒.๕๐           | ๓.๖๗ | ๔.๕๒  | ๓.๓๔        | ดี                           |
| ผลการประเมิน      | ปานกลาง        | ดี   | ดีมาก | ดี          |                              |



## ข้อเสนอแนะ

## รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนาในภาพรวมของหลักสูตร

## จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

๑. ผู้บริหารให้ความสนใจในการดูแล ผลที่เกิดขึ้นจากการทำงาน มีการกำกับติดตามการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างต่อเนื่อง ให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหา จึงทำให้การดำเนินงานในสถานศึกษาเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๒. อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรมีความกระตือรือร้นให้ความสนใจกับการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพของหลักสูตร ให้ความสนใจในการแก้ปัญหา ส่งผลให้หลักสูตรมีพัฒนาการไปในทางที่ดีขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ที่มีความหลากหลายและเพิ่มขึ้นจำนวนมากแสดงถึงการให้ความสำคัญกับข้อเสนอในการประเมิน และพัฒนาคุณภาพในหลักสูตรนั้น

## จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. หลักสูตรควรให้ความสำคัญกับการจัดทำรายงานการประเมินตนเองเพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้เข้าใจเกณฑ์หลักการประกันคุณภาพการศึกษาที่กำหนดไว้ในทุกตัวบ่งชี้และควรสร้างความเข้าใจในประเด็นตัวบ่งชี้แต่ละตัวเพื่อจะได้ตอบคำถามได้ชัดเจน ครบถ้วน ไม่หลงประเด็น และในต้นปีการศึกษา หลักสูตรควรนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตั้งแต่เริ่มต้นจะได้วางระบบและกลไกในการปฏิบัติงานได้ชัดเจนและกำกับติดตามให้ดำเนินการตามที่กำหนดไว้
๒. ในการดำเนินการจัดการการประเมินคุณภาพการศึกษาในทุกกิจกรรมควรมีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ให้ชัดเจน โดยมีการประเมินผลผลิตหรือผลลัพธ์ หากพบประเด็นปัญหาควรหาแนวทางปรับปรุงแก้ไข และเสนอแนะวิธีการที่เหมาะสม นำข้อเสนอแนะไปสู่การปฏิบัติจริง เพื่อพัฒนา กิจกรรมที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องจะทำให้ผลลัพธ์จากการดำเนินการเกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมและส่งผลให้คุณภาพของการพัฒนาในแต่ละปีเกิดผลลัพธ์ที่เป็นระบบชัดเจน

## รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา

### องค์ประกอบที่ ๒ : ผู้สำเร็จการศึกษา

#### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. หลักสูตรควรวางแผนในการกำกับติดตามผู้สำเร็จการศึกษา โดยพิจารณาว่าผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ร้อยละเท่าไร และผู้ศึกษาต่อโดยตรงร้อยละเท่าไร เพื่อวางแผนในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายเพิ่มขึ้น
๒. หลักสูตรควรพิจารณากลุ่มเป้าหมายที่ตอบแบบสอบถามมาจากกลุ่มใดบ้าง หลักสูตรควรสร้างความสมดุลของกลุ่มเป้าหมายที่ตอบแบบสอบถามให้สมดุลกันทั้ง ๓ กลุ่ม เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินเป็นที่ยอมรับ และนำมาเป็นข้อมูลเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

### องค์ประกอบที่ ๓ : นักศึกษา

#### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. หลักสูตรมีการรายงานการให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และการใช้ชีวิตกับผู้เรียนมีการกำหนดกระบวนการชัดเจน มีการพิจารณาสาเหตุของปัญหาและหลักสูตรยังไม่มีกรนำผลลัพธ์ที่พบจากการดำเนินการไปปรับปรุงและพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม
๒. การพัฒนานักศึกษาการนำผลการพัฒนานักศึกษาไปบูรณาการกับการเรียนการสอน เพื่อสร้างทักษะการเรียนรู้ประเด็นที่ทำได้ดี คือ การพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ แต่หลักสูตรควรนำกิจกรรมพัฒนานักศึกษาไปพัฒนานักศึกษา และสามารถแสดงถึงผลลัพธ์จากการดำเนินการได้
๓. ผลที่เกิดกับนักศึกษาทั้งด้านการคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา และความพึงพอใจยังไม่สะท้อนถึงภาพของแนวโน้มของการพัฒนาให้ชัดเจน เนื่องจากผลการประเมินไม่มีแนวโน้มที่ดีขึ้นและเป็นไปในทิศทางเดียวกันและการประเมินความพึงพอใจอย่างน้อย ๓ ปีต่อเนื่อง เพื่อมีแนวโน้มที่ดีขึ้นเช่นเดียวกัน

### องค์ประกอบที่ ๔: อาจารย์

#### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

หลักสูตรมีระบบและกลไกด้านการรับและแต่งตั้งอาจารย์ในหลักสูตร รวมทั้งการบริหารอาจารย์แต่ยังขาดแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคลที่ชัดเจน ดังนั้นหลักสูตรควรเริ่มต้นจากการวิเคราะห์ความต้องการของอาจารย์ในหลักสูตรมาจัดทำแผนพัฒนา ๓ – ๕ ปี ตามแผนกลยุทธ์ โดยแผนพัฒนาบุคลากรควรเป็นการตกลงร่วมกันระหว่างฝ่ายวิชาการ กับอาจารย์ประจำหลักสูตรและนำมาจัดเป็นแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล โดยมีแผนตั้งแต่การศึกษาต่อ การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ การฝึกอบรมพัฒนาด้านวิชาชีพและวิชาการ นอกจากนั้นควรมีการติดตามผลลัพธ์ที่เกิดจากการพัฒนาอาจารย์ที่ตรงกับแผนพัฒนาบุคลากรที่กำหนดไว้

### องค์ประกอบที่ ๕: หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

#### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

การกำหนดสาระรายวิชาในหลักสูตร หลักสูตรได้ดำเนินการรายงานในภาพรวมกว้างๆ รวมทั้งการพัฒนาประเด็นความรู้ที่ทันสมัยที่นำมาใช้ในหลักสูตรนั้น ๆ เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมก้าวสู่โลกอาชีพ ขณะเดียวกันกระบวนการจัดการเรียนการสอนมีการรายงานผลลัพธ์ในลักษณะเดียวกัน ทำให้กระบวนการทั้งหมดที่กล่าวมาทั้งหมดยังไม่ได้นำหลัก PDCA มาประยุกต์ใช้ให้ชัดเจน

### องค์ประกอบที่ ๖: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้



### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

หลักสูตรมีสิ่งสนับสนุนทางกายภาพและสิ่งสนับสนุนทางวิชาการที่ชัดเจน รวมทั้งการวางแผนให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้เรียนรู้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทางวิชาการจากแหล่งอื่น ๆ นอกเหนือจากที่หลักสูตรกำหนด โดยจัดทำในรูปแบบ MOU หรือฝึกปฏิบัติการนอกสถานที่ ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด แต่หลักสูตรยังขาดการนำผลจากการวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาไปปรับปรุงและพัฒนาให้เป็นรูปธรรมในรอบต่อไป

