

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ จำนวนนักเรียนย้อนหลัง ๓ ปี

หลักสูตร ปวช. สาขาวิชาช่างยนต์					
ปีการศึกษา	จำนวน (คน)				
	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑
สถานที่จัดการเรียนการสอน แม่ข่าย					
๒๕๕๗	๕๒	๓๘	* ๓๙	-	-
๒๕๕๘	-	๗๔	๕๔	* ๖๐	-
๒๕๕๙	-	-	๕๗	๓๕	* ๓๙
๒๕๖๐	-	-	-	๗๐	๔๐
๒๕๖๑	-	-	-	-	๗๑
รวม	๕๒	๑๑๒	๑๕๐	๑๖๕	๑๕๐
สถานที่จัดการเรียนการสอน ทับคล้อ(ขุนไผ่ภูมิเขตร)					
๒๕๕๗	๗๘	๕๒	* ๕๖	-	-
๒๕๕๘	-	๗๙	๕๖	* ๕๙	-
๒๕๕๙	-	-	๑๐๓	๘๙	๖๕
๒๕๖๐	-	-	-	๑๑๒	๖๑
๒๕๖๑	-	-	-	-	๑๐๕
รวม	๗๘	๑๓๑	๒๑๕	๒๖๐	๒๓๑
สถานที่จัดการเรียนการสอน โพธิ์ประทับช้าง					
๒๕๕๗	๒๕	๑๗	๑๓	-	-
๒๕๕๘	-	๒๑	๑๓	๘	-
๒๕๕๙	-	-	๒๕	๑๓	* ๑๔
๒๕๖๐	-	-	-	๒๕	๑๗
๒๕๖๑	-	-	-	-	๒๕
รวม	๒๕	๓๘	๕๑	๔๖	๕๖

หมายเหตุ * รวมจำนวนนักเรียนที่เก็บรายวิชาเรียน

๑.๒ อาจารย์ผู้สอนจำนวนอาจารย์ผู้สอน จำแนกตามวุฒิการศึกษา และเพศ

วุฒิการศึกษา	ชาย	หญิง	รวม
ปริญญาเอก	-	-	-
ปริญญาโท	๔	-	๔
ปริญญาตรี	๑๓	-	๑๓

อนุปริญญา/ปวส.	-	-	-
รวม	๑๗	-	๑๗

๑.๕ คุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
สถานที่จัดการเรียนการสอนแม่ข่าย				
๑	นายพิษณุ สิ้นสมุทร	ครูชำนาญการ	กศ.ม.อุตสาหกรรมการศึกษา ปท.ส.ช่างยนต์	- เจ้าหน้าที่งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
๒	นายกนกศักดิ์ นครประสาท	พนักงานราชการ	กศ.ม.อุตสาหกรรมการศึกษา วท.บ.อุตสาหกรรมการผลิต	- หัวหน้าสาขางานยานยนต์/เทคนิคยานยนต์ - หัวหน้างานสหกิจศึกษา
๓	นายทชณ เมื่อกฤทธิ	พนักงานราชการ	กศ.ม.อุตสาหกรรมการศึกษา คบ.อุตสาหกรรมศิลป์	- หัวหน้างานอาคารสถานที่
๔	นายพิพัฒน์ คงน่วม	อาจารย์พิเศษ	คบ.เครื่องกล	- หัวหน้างานปกครอง
๕	นายพัฒนพรรณ พิมพ์สอนภา	อาจารย์พิเศษ	วศ.บ. เครื่องกล	- เจ้าหน้าที่งานสหกิจศึกษา - เจ้าหน้าที่งานวิจัยและนวัตกรรม
๖	นายปฐมพงษ์ เกิดเข้ม	อาจารย์พิเศษ	วท.บ.เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	- หัวหน้างานยานพาหนะและขนส่ง
๗	นายพิษณุ คำอินทร์	อาจารย์พิเศษ	วท.บ.เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	- เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่ - เจ้าหน้าที่งานแนะแนว
สถานที่จัดการเรียนการสอนที่บ่อคล้อ				
๑	นายนิรันตร์ เตือนพงษ์	อาจารย์พิเศษ	วท.บ.เทคโนโลยีอุตสาหกรรม กศ.ม.อุตสาหกรรมศึกษา	-หัวหน้าสาขางานยานยนต์(ที่บ่อคล้อ) -เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่
๒	นายคมสันต์ จูมี	อาจารย์พิเศษ	วศ.บ.เครื่องกล	-เจ้าหน้าที่งานปกครอง
๓	นายปรีวัตร แก้วเปี้ย	อาจารย์พิเศษ	คอ.บ.เครื่องกล	-หัวหน้างานอาคารสถานที่

				-เจ้าหน้าที่งานปกครอง
๔	นายธงชัย จูไทย	อาจารย์ พิเศษ	วท.บ. เทคโนโลยีการจัดการ อุตสาหกรรม	-เจ้าหน้าที่งานอาคาร สถานที่
๕	นายอภิชาติ อินคล้าย	อาจารย์ พิเศษ	คอ.บ.เครื่องกล	-เจ้าหน้าที่งานอาคาร สถานที่
๖	นายจักรพันธ์ สุวรรณพราหม	อาจารย์ พิเศษ	คอ.บ.เครื่องกล	-เจ้าหน้าที่งานอาคาร สถานที่
๗	นายพรเทพ แก้วตา	อาจารย์ พิเศษ	คอ.บ.เครื่องกล	-
สถานที่จัดการเรียนการสอนโพธิ์ประทับช้าง				
๑	นายประพจน์ ทับ ทอง	อาจารย์ พิเศษ	คอ.บ.เครื่องกล	-ที่ปรึกษา ปวช.๑ -เจ้าหน้าที่งานแนะแนว -เจ้าหน้าที่งานปกครอง
๒	นายเชิดพงษ์ ่องอาจ	อาจารย์ พิเศษ	คอ.บ.เครื่องกล	-ที่ปรึกษา ปวช.๓ -เจ้าหน้าที่เรียนฟรี ๑๕ ปี
๓	นายสมชาติ เทียง ธรรม	อาจารย์ พิเศษ	อศ.บ.เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-ที่ปรึกษา ปวช.๒ -เจ้าหน้าที่งานอาคาร สถานที่
๔	นายคณทสรวง กริ่ง ทอง	อาจารย์ พิเศษ	คอ.บ.เครื่องกล	-ที่ปรึกษา ปวส.๑ -เจ้าหน้าที่กิจการ นักศึกษา

๑.๖ การพัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอน

ที่	ชื่อ-สกุล	วันที่เข้าอบรม	หัวข้อการพัฒนา	ประเภทการพัฒนา	
				วิชาชีพ	การสอน
๑	นายพิษณุ สีนสมุทร นายกนกศักดิ์ นครประสาท นายทชณ เมือฤทธิ นายพิพัฒน์ คงน่วม นายพัฒนพรรณ พิมพ์สอนภา	๓๐ พ.ย. -๑ ธ.ค. ๖๐	อบรมผู้ทดสอบ มาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาช่างบำรุงรักษา รถยนต์ ระดับ ๑	/	/
๒	นายกนกศักดิ์ นครประสาท นายพัฒนพรรณ พิมพ์สอนภา นายปฐมพงษ์ เกิดเข้ม	๑๖-๑๘ ธ.ค. ๖๐	การยกระดับฝีมือ แรงงาน สาขาช่าง เปลี่ยนและติดตั้งกระจก	/	/

			รณยนต์		
๓	นายกนกศักดิ์ นครประสาท	๑๗ ก.พ. ๖๑	ส่งเสริมการพัฒนาสหกิจศึกษาเครือข่ายภาคเหนือตอนล่าง	/	/
๔	นายพิษณุ สิ้นสมุทร	๒๒-๒๓ เม.ย. ๖๑	การพัฒนาศักยภาพด้านจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยชุมชน	/	/
๕	นายทชณ เมือฤทธิ์ นายพิษณุ คำอินทร์	๑๖-๑๗ ส.ค. ๖๑	การพัฒนาศักยภาพด้านจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยชุมชน (ครั้งที่ ๒)	/	/
๖	นายพิษณุ สิ้นสมุทร นายกนกศักดิ์ นครประสาท นายทชณ เมือฤทธิ์ นายพิพัฒน์ คงน่วม นายพัฒนพรรณ พิมพ์สอนภา นายปฐมพงษ์ เกิดเข้ม	๕ - ๑๐ ธ.ค. ๖๑	การยกระดับฝีมือแรงงาน สาขาการวินิจฉัยและแก้ไขข้อขัดข้องระบบไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ยานยนต์	/	/

๑.๗ จำนวนผู้เรียน

ตารางแสดงจำนวนนักเรียน นักศึกษา แต่ละระดับชั้น จำแนกตามเพศ สถานที่จัดการเรียนการสอนแม่ข่าย

ระดับชั้น	จำนวนนักศึกษา		
	ชาย	หญิง	รวม
ปวช. ๑	๖๓	-	๖๓
ปวช. ๒	๓๙	-	๓๙
ปวช. ๓	๓๑	-	๓๑
รวม	๑๓๓	-	๑๓๓

ตารางแสดงจำนวนนักเรียน นักศึกษา แต่ละระดับชั้น จำแนกตามเพศ สถานที่จัดการเรียนการสอนทับคล้อ

ระดับชั้น	จำนวนนักศึกษา		
	ชาย	หญิง	รวม
ปวช. ๑	๑๐๕	๐	๑๐๕
ปวช. ๒	๖๑	๐	๖๑
ปวช. ๓	๖๕	๐	๖๕
รวม	๒๓๑	-	๒๓๑

ตารางแสดงจำนวนนักเรียน นักศึกษา แต่ละระดับชั้น จำแนกตามเพศ สถานที่จัดการเรียนการสอนโพธิ์ประทับช้าง



ระดับชั้น	จำนวนนักศึกษา		
	ชาย	หญิง	รวม
ปวช. ๑	๒๕	-	๒๕
ปวช. ๒	๑๗	-	๑๗
ปวช. ๓	๑๔	-	๑๔
รวม	๖๗	-	๖๗

๑.๘ เกียรติยศของอาจารย์

ที่	ชื่อ-สกุล	วัน เดือน ปี	รางวัลที่ได้รับ
๑	นายพัฒนพรณ พิมพ์สอนภา	๘ เม.ย. ๖๑	ครูผู้สอนดีเด่น สาขางานยานยนต์ วิทยาลัยชุมชนพิจิตร สถานที่จัดการเรียนการสอนแม่ข่าย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
๒	นายนิรันทร เตือนพงษ์	๘ เม.ย. ๖๑	ครูผู้สอนดีเด่น สาขางานยานยนต์ วิทยาลัยชุมชนพิจิตร สถานที่จัดการเรียนการสอนทับ คล้อประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑.๙ สถานประกอบการที่มีเครือข่ายร่วมมือในการจัดการศึกษา

ที่	ชื่อสถานประกอบการ/ที่อยู่
๑	อู่สไปร์คาร์แคร์ ๒๒๒/๘ ต.โพทะเล อ.โพทะเล จ.พิจิตร ๖๖๑๓๐ Tel : ๐๘๙-๒๖๘๘๒๑๙
๒	บริษัท มารวยมอเตอร์ จำกัด ต.เขาทราย อ.ทับคล้อ จ.พิจิตร Tel : ๐๘๐-๔๔๕๖๓๖๔
๓	อู่พลเฉลิมมอเตอร์ ๑๔๔/๒ หมู่ ๑๑ ต.เนินมะกอก อ.บางมูลนาก จ.พิจิตร ๖๖๑๒๐ Tel : ๐๙๑-๘๓๗๘๐๙๒
๔	อู่แอ็ดเจอร์ญยนต์ ๑๔๑/๑๗ หมู่ ๑๑ ต.เนินมะกอก อ.บางมูลนาก จ.พิจิตร ๖๖๑๒๐ Tel : ๐๘๙-๕๖๓๗๘๓๗
๕	อู่ส.เจอร์ญยนต์ ๒๑๐ หมู่ ๔ ต.แหลมรัง อ.บึงนาราง จ.พิจิตร ๖๖๑๓๐ Tel : ๐๘๒-๔๐๑๔๕๑๑
๖	ร้านวิรัตน์การช่าง ต.โพทะเล อ.โพทะเล จ.พิจิตร ๖๖๑๓๐ Tel : ๐๘๙-๕๘๕๐๔๕๖
๗	บริษัท พอร์ตนครสววรรค์เขาเขียว จำกัด ๑๒๐/๑๔ หมู่ ๒ ต.กลางแดด อ.เมือง จ.นครสวรรค์ ๖๐๐๐๐ Tel : ๐๕๖-๘๐๒๖๒๐
๘	บริษัท โตโยต้า อลินกิสสยาม จำกัด (บึงนาราง) ๔๗/๑ หมู่ ๗ ต.โพธิ์ไทรงามอ.บึงนาราง. จ.พิจิตร ๖๖๑๓๐ Tel : ๐๕๖-๖๒๑๔๕๐-๑



๑.๑๐ สื่อการเรียนการสอน

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ
๑	ชุดครุภัณฑ์รถยนต์พื้นฐาน	๑	ชุด
๒	รถเกี่ยวนา	๑	คัน
๓	รถไถนึ่งข้าว	๑	คัน
๔	ชุดฝึกจักรยายนต์ ๔ จังหวะ	๑	คัน
๕	เครื่องตรวจสอบและทำความสะอาดหัวฉีดแก๊สโซลีน	๑	ชุด
๖	ชุดเครื่องมือบริการเครื่องปรับอากาศ	๑	ชุด
๗	เครื่องมือวิเคราะห์ปัญหาเครื่องยนต์	๑	ชุด
๘	ชุดฝึกระบบน้ำมันเชื้อเพลิงอิเล็กทรอนิกส์ NGV	๑	ชุด
๙	ชุดฝึกระบบน้ำมันเชื้อเพลิงอิเล็กทรอนิกส์ LPG	๑	ชุด
๑๐	เครื่องมือบริการงานบำรุงรักษารถยนต์	๑	ชุด
๑๑	ชุดฝึกซ่อมและบำรุงรักษาเครื่องยนต์ระบบคอมมอนเรล	๑	ชุด
๑๒	เครื่องมือช่างยนต์ทั่วไปชุดใหญ่	๑	ชุด
๑๓	ชุดเครื่องยนต์แก๊สโซลีน	๑	ชุด
๑๔	สว่านไฟฟ้าตั้งโต๊ะขนาด ๑๓ มม.	๑	ตัว
๑๕	ตู้พร้อมเครื่องมือช่างยนต์ทั่วไปแบบล้อเลื่อน	๖	ชุด
๑๖	ชุดเครื่องมือบริการเครื่องปรับอากาศรถยนต์	๒	ชุด
๑๗	ชุดเครื่องมือถอดกรองน้ำมันเครื่อง	๑	ชุด
๑๘	เครื่องดูดปล่อยสูบเครื่องยนต์	๑	ชุด
๑๙	เครื่องตรวจสอบอามเมอร์	๑	ชุด
๒๐	เครื่องตรวจน้ำมันเบรก	๑	ชุด
๒๑	เครื่องถอดคอยล์สปริง	๑	ชุด
๒๒	เครื่องล้างชิ้นส่วน	๑	ชุด
๒๓	ชุดฝึกวงจรอิเล็กทรอนิกส์ยานยนต์	๑	ชุด
๒๔	เครื่องดูดถ่ายน้ำมันหล่อลื่นระบบสูญญากาศ	๑	ชุด
๒๕	เครื่องปะยาง	๑	ชุด
๒๖	ชุดต้นตัวถังแบบไฮดรอลิก	๑	ชุด
๒๗	ไทม์มิ่งรอปในตัวเองดิจิตอล	๑	ชุด
๒๘	เครื่องยนต์ดีเซลสูบเดียวขนาด ๑๔ แรงม้า	๑	เครื่อง
๒๙	ชุดฝึกจักรยายนต์ ๔ จังหวะ	๑	คัน
๓๐	ชุดฝึกจักรยายนต์ ๒ จังหวะ	๑	คัน
๓๑	เครื่องวัดการสั่นกระบอกสูบ	๑	ชุด
๓๒	เครื่องมือถอดปั๊ม ดีเซลแบบสูงเรียง	๑	ชุด
๓๓	ไทม์มิ่งไลท์เซลมีรอปในตัวเองดิจิตอล	๑	ชุด



๓๔	เครื่องพ่นสีรถยนต์	๑	ชุด
๓๕	เครื่องมือยึดตัวถัง	๑	ชุด
๓๖	ชุดอุปกรณ์ฝีกเครื่องยนต์แก๊สโซลีน	๔	ชุด
๓๗	เครื่องตรวจวัดสปริงลื่น	๑	ชุด
๓๘	ชุดอุปกรณ์ฝีกเครื่องยนต์แก๊สโซลีน	๑	ชุด
๓๙	เครื่องมือถอดประกอบและปรับตั้งปั้มวีวี	๑	ชุด
๔๐	เครื่องตรวจสอบคอนเด็นเซอร์	๑	ชุด
๔๑	ชุดฝีกเครื่องยนต์ดีเซล	๑	ชุด
๔๒	เครื่องวิเคราะห์สภาพเครื่องยนต์แบบกระเป่าหัว	๑	ชุด
๔๓	ชุดอุปกรณ์ฝีกเครื่องยนต์ดีเซล	๔	ชุด
๔๔	ชุดอุปกรณ์ฝีกเครื่องยนต์ดีเซลเทอร์โบ	๕	ชุด
๔๕	ชุดสาธิตเครื่องยนต์ดีเซลและเบนซิน ๑สูบ ๔ จังหวะ	๑	ชุด
๔๖	ชุดฝีกเครื่องยนต์แก๊สโซลีน	๑	ชุด
๔๗	เครื่องทดสอบไอซีเรกูเรเตอร์	๑	ชุด
๔๘	ดิจิตอลสโตเรจ ออสซิลเลสโคป ขนาด ๖๐ MHZ	๑	ชุด
๔๙	เครื่องทดสอบคอยล์	๑	ชุด
๕๐	เครื่องเชื่อมจุดแบบเคลื่อนที่ ขนาด ๑๐ KVA	๑	ชุด
๕๑	เครื่องมือทดสอบปั้มน้ำมันเชื้อเพลิงดีเซล	๑	ชุด
๕๒	ชุดเครื่องมือซ่อมตัวถังรถยนต์	๑	ชุด
๕๓	เครื่องทดสอบควันท้า	๑	ชุด
๕๔	เครื่องวิเคราะห์ไอเสีย	๑	ชุด
๕๕	เครื่องเจียรระโนจานเบรก	๑	ชุด
๕๖	เครื่องทดสอบอินเตอร์เน็ตและมอเตอร์สตาร์ท	๑	ชุด
๕๗	ชุดฝีกเกียร์อัตโนมัติควบคุมด้วยอิเล็กทรอนิกส์	๑	ชุด
๕๘	เครื่องช่วยสตาร์ท	๑	ชุด
๕๙	เครื่องวัดระดับเสียง	๑	ชุด



ส่วนที่ ๒

รายงานผลการดำเนินงาน หลักสูตร

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ (๒) การบริหารจัดการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
เกณฑ์มาตรฐาน

- ๑) คุณสมบัติผู้สอนเป็นผู้มีวุฒิการศึกษา มีความรู้ ความสามารถที่ตรงหรือเหมาะสมกับวิชาที่สอน
- ๒) คุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางการศึกษาหรือทางอื่น ก.ค.ศ. กำหนดเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับ
ตำแหน่ง

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	รายวิชาที่สอน	
				ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๑	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๑
สถานที่จัดการเรียนการสอนแม่ข่าย					
๑	นายพิษณุ สินสมุทร	ครูชำนาญ การ	กศ.ม อุตสาหกรรม การศึกษา	-เขียน แบบ บท เทคนิค เบื้องต้น -กลศาสตร์เครื่องกล	- งานส่งกำลังรถยนต์ - งานนิวเมติกส์และไฮ ดรอลิกส์เบื้องต้น
๒	นายกนกศักดิ์ นครประสาท	พนักงาน ราชการ	กศ.ม อุตสาหกรรม การศึกษา	-งานบริการรถยนต์ ๒ -งานวัดละเอียดช่าง ยนต์ -งานบำรุงรักษารถยนต์	-งานเครื่องล่างรถยนต์ -งานบริการรถยนต์ ๑ -งานตัวถังและพ่นสี รถยนต์ -ฝึกงาน
๓	นายทชภณ เมื่อฤทธิ์	พนักงาน ราชการ	กศ.ม อุตสาหกรรม การศึกษา	-งานเครื่องยนต์ดีเซล -งานเขียนแบบและ อ่านแบบเครื่องกล -งานถอดประกอบ เครื่องกล	-งานถอดประกอบ เครื่องกลเบื้องต้น -งานส่งกำลังรถยนต์ -โครงการ -งานบริการรถยนต์ ๑ -งานบำรุงรักษา รถจักรยานยนต์
๔	นายพิพัฒน์ คกง่วม	อาจารย์ พิเศษ	ค.บ เครื่องกล	-	-ความรู้เกี่ยวกับงาน อาชีพ -ระบบฉีดเชื้อเพลิง อิเล็กทรอนิกส์ -งานไฟฟ้ารถยนต์
๕	นายพัฒนาพร พนธ์สอนภา	อาจารย์ พิเศษ	วศ.บ เครื่องกล	-งาน ปร บ อ ก ก ศ รถยนต์	-เครื่องทำความเย็น และปรับอากาศ



				-งานบำรุงรักษารถยนต์ -กลศาสตร์เครื่องกล -วัสดุงานช่าง อุตสาหกรรม	
๖	นายปฐมพงษ์ เกิดเข้ม	อาจารย์ พิเศษ	วท.บ เครื่องกล	-เขียนแบบเทคนิค เบื้องต้น -งานจักรยานยนต์	-ความรู้เกี่ยวกับงาน อาชีพ -งานเครื่องล่างรถยนต์ -งานเครื่องยนต์เล็ก
๗	นายพิษณุ คำอินทร์	อาจารย์ พิเศษ	วท.บ เครื่องกล	-งานเครื่องยนต์แก๊สโซ ลีน -งานถอดประกอบ เครื่องกลเบื้องต้น -งานบำรุงรักษา รถจักรยานยนต์ -วัสดุงานช่าง อุตสาหกรรม -งานเขียนแบบและ อ่านแบบเครื่องกล	-งานทดสอบปั๊มและ หัวฉีดเครื่องยนต์ -โครงการ -คณิตศาสตร์ช่างเชื่อม -งานเชื่อมเพลิงและวัสดุ หล่อลื่น -งานสี -การขับรถยนต์ โลหะวิทยา
สถานที่จัดการเรียนการสอนที่บคคล					
๑	นายนิรันทร เดือนพงษ์	อาจารย์ พิเศษ	วท.บ.เทคโนโลยี อุตสาหกรรมเครื่องกล กศ.ม.อุตสาหกรรม ศึกษา	-เขียนแบบเทคนิค เบื้องต้น -งานบริการรถยนต์ ๒	-งานบริการรถยนต์ ๑
๒	นายคมสันต์ จูมี	อาจารย์ พิเศษ	วศ.บ เครื่องกล	-งานจักรยานยนต์	-งานตัวถังและพ่นสี รถยนต์ -งานไฟฟ้ารถยนต์
๓	นายปรีวัตร แก้ว เปี้ย	อาจารย์ พิเศษ	คอ.บ.เครื่องกล	-งานถอดประกอบ เครื่องกลเบื้องต้น -งานเครื่องยนต์แก๊สโซ ลีน	-ระบบฉีดเชื้อเพลิง -งานทดสอบปั๊มและ หัวฉีดเครื่องยนต์ -การขับรถยนต์
๔	นายธงชัย จูไทย	อาจารย์ พิเศษ	วท.บ. เทคโนโลยีการ จัดการอุตสาหกรรม	-งานฝึกฝีมือ ๑ -งานปรับอากาศ รถยนต์ -งานเขียนแบบเทคนิค เบื้องต้น	-
๕	นายอภิชาติ	อาจารย์	คอ.บ เครื่องกล	-งานวัดละเอียดช่าง	-งานเครื่องยนต์เล็ก



	อินคล้าย	พิเศษ		ยนต์ -วัสดุช่างอุตสาหกรรม -งานบำรุงรักษารถยนต์	-งานส่งกำลังรถยนต์
๖	นายจักรพันธ์ สุวรรณพราหม	อาจารย์ พิเศษ	ค.บ.เครื่องกล	-กลศาสตร์เครื่องกล -งานเครื่องยนต์ดีเซล	-งานเครื่องล่างรถยนต์ -งานนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น
๗	นายพรเทพ แก้วตา	อาจารย์ พิเศษ	ค.บ.เครื่องกล	-	-งานเครื่องมือกลเบื้องต้น -งานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น -เครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ -งานเครื่องมือกลเบื้องต้น
สถานที่จัดการเรียนการสอนโพธิ์ประทับช้าง					
๑	นายประจักษ์ ทับทอง	อาจารย์ พิเศษ	ค.บ.เครื่องกล	-งานฝึกฝีมือ ๑ -งานวัดละเอียดช่างยนต์ -งานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน	-งานนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์ -งานบริการรถยนต์ ๑ -เครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ -การขับรถยนต์ -งานเครื่องล่างรถยนต์
๒	นายเชิดพงษ์ องอาจ	อาจารย์ พิเศษ	ค.บ.เครื่องกล	-เขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น -งานบำรุงรักษารถยนต์ -งานปรับอากาศรถยนต์ -งานเขียนแบบและอ่านแบบเครื่องกล	-งานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น -งานทดสอบปั๊มและหัวฉีดเครื่องยนต์
๓	นายสมชาติ เที่ยงธรรม	อาจารย์ พิเศษ	อ.บ.เทคโนโลยี อุตสาหกรรม	-งานเครื่องยนต์ดีเซล -งานจักรยานยนต์	-งานส่งกำลังรถยนต์ -งานบริการรถยนต์ ๑ -งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น -งานไฟฟ้ารถยนต์ -งานระบบฉีดและเชื้อเพลิง อิเล็กทรอนิกส์



					-งานเครื่องยนต์เล็ก
๔	นายคันทสร วง กริ่งทอง	อาจารย์ พิเศษ	คอ.บ เครื่องกล	-งานบริการรถยนต์ ๒ -วัสดุงานช่าง อุตสาหกรรม	-โครงการ -งานตัวถังและพ่นสี รถยนต์ -งานเชื่อมเหล็กและวัสดุ หล่อลื่น -งานเครื่องมือกล เบื้องต้น

๓) การประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรในความรับผิดชอบอย่างน้อยทุก ๕ ปี หรือการปรับปรุงตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๑ วิทยาลัยชุมชนพิจิตร จัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ โดยใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๕๖ ของ สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) คือ ๓ ปี และจะครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก ๕ ปี ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ซึ่งระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ ข้อ ๑๖.๒ การพัฒนาหลักสูตรหรือการปรับปรุงสาระสำคัญของหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ให้เป็นหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษา หรือสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เอกสารหลักฐานประกอบ

๑.๑-๑ ๑. รายงานการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑.๑-๒ ๒. รายงานการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑.๑-๓ ๓. ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖



องค์ประกอบที่ ๒ ผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

สถานที่จัดการเรียนการสอนแม่ข่าย

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐	๓๙ คน
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมิน	๓๙ คน
ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินเทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	๑๐๐ %
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหลังสำเร็จการศึกษา	๑๒ คน
- ตรงสาขา	๖ คน
- ไม่ตรงสาขา	๖ คน
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ว่างงาน	-
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อ	๒๗ คน
- สาขาวิชาเดิม	๒๐ คน
- สาขาวิชาใหม่	๗ คน
ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินผู้สำเร็จการศึกษา	๕

ค่าร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี

$$\frac{12}{12} \times 100 = 100$$

แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$$5 = \frac{100}{100} \times 5$$

สถานที่จัดการเรียนการสอนทับคล้อ

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐	๒๕
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมิน	๒๕
ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินเทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	๑๐๐ %
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหลังสำเร็จการศึกษา	๕
- ตรงสาขา	๓
- ไม่ตรงสาขา	๒
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ว่างงาน	๑
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อ	๑๙
- สาขาวิชาเดิม	๑๙
- สาขาวิชาใหม่	-
ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินผู้สำเร็จการศึกษา	๔.๑๗



ค่าร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี

$$\frac{5}{6} \times 100 = 83.33$$

แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$$4.17 = \frac{83.33}{100} \times 5$$

สถานที่จัดการเรียนการสอนโพรซีเจอร์ประทับข้าง

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐	๕
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมิน	๕
ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินเทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	๑๐๐ %
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระหลังสำเร็จการศึกษา	๓
- ตรงสาขา	๒
- ไม่ตรงสาขา	๑
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ว่างงาน	-
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อ	๒
- สาขาวิชาเดิม	๒
- สาขาวิชาใหม่	-
ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินผู้สำเร็จการศึกษา	๕

ค่าร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี

$$\frac{3}{3} \times 100 = 100$$

แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$$5 = \frac{100}{100} \times 5$$

คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนพิจิตร

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐	๖๙
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมิน	๖๙
ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินเทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	๑๐๐ %
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระหลังสำเร็จการศึกษา	๒๐
- ตรงสาขา	๑๑
- ไม่ตรงสาขา	๙
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ว่างงาน	๑
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อ	๔๘

รายงานผลการดำเนินงาน ระดับหลักสูตรประกาศนียบัตร สาขางานยานยนต์

- สาขาวิชาเดิม	๔๑
- สาขาวิชาใหม่	๗
ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินผู้สำเร็จการศึกษา	๔.๗๖

ค่าร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี

$$\frac{20}{21} \times 100 = 95.24$$

แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$$4.76 = \frac{95.24}{100} \times 5$$

เอกสารหลักฐานประกอบ

๒.๑-๑ รายงานผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขางานยานยนต์

๒.๑-๒ รายงานผลการประเมินผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขางานยานยนต์

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ผู้สำเร็จการศึกษาสร้างอาชีพและทำประโยชน์ให้ชุมชน

สถานที่จัดการเรียนการสอนแม่ข่าย

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐	๓๙ คน
จำนวนชุมชนที่การประเมิน	๓๘ คน
ร้อยละของชุมชนที่ประเมิน	๙๗ %
ผลรวมคะแนนที่ชุมชนประเมิน	๑๕๓.๘๖
ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำประโยชน์ให้กับชุมชนหรือสร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยชุมชนหรือท้องถิ่น	๔.๐๕

สถานที่จัดการเรียนการสอนทับคล้อ

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐	๒๕
จำนวนชุมชนที่การประเมิน	๒๓
ร้อยละของชุมชนที่ประเมิน	๙๒ %
ผลรวมคะแนนที่ชุมชนประเมิน	๙๔.๑๔
ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำประโยชน์ให้กับชุมชนหรือสร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยชุมชนหรือท้องถิ่น	๔.๐๙

สถานที่จัดการเรียนการสอนโพธิ์ประทับช้าง



รายงานผลการดำเนินงาน ระดับหลักสูตรประกาศนียบัตร สาขางานยานยนต์

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐	๕
จำนวนชุมชนที่การประเมิน	๔
ร้อยละของชุมชนที่ประเมิน	๘๐ %
ผลรวมคะแนนที่ชุมชนประเมิน	๑๕.๗๑
ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำประโยชน์ให้กับชุมชนหรือสร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยชุมชนหรือท้องถิ่น	๓.๙๓

ผู้สำเร็จการศึกษาสร้างอาชีพและทำประโยชน์ให้ชุมชน

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐	๖๙
จำนวนชุมชนที่การประเมิน	๖๕
ร้อยละของชุมชนที่ประเมิน	๙๔ %
ผลรวมคะแนนที่ชุมชนประเมิน	๒๖๓.๗๑
ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำประโยชน์ให้กับชุมชนหรือสร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยชุมชนหรือท้องถิ่น	๔.๐๖

เอกสารหลักฐานประกอบ

๒.๒-๑ รายงานผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขางานยานยนต์

๒.๒-๒ รายงานผลการประเมินผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขางานยานยนต์



องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา

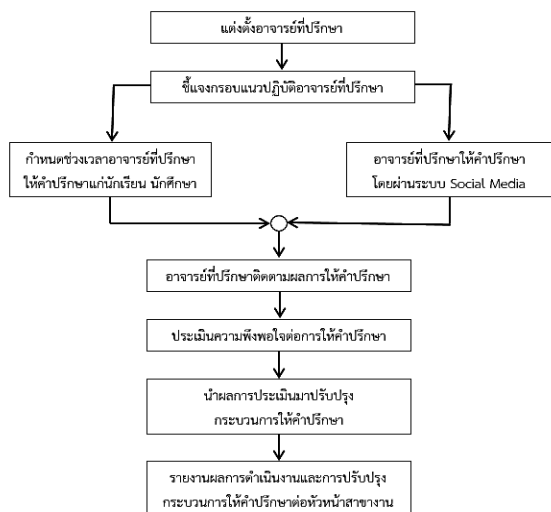
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ระบบการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา

สำนักงานยานยนต์ มีการใช้ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นบุคคลที่ทำหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ ติ
รับผิดชอบทั้งในและนอกสถานศึกษา ให้คำแนะนำด้านการเรียน ความประพฤติ ระเบียบวินัยและข้อบังคับต่างๆ ของส
ช่วยเหลือแก่นักศึกษาที่มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ เพื่อแจ้งให้ผู้ปกครองได้ทราบถึงความประพฤติและพฤติกรรมของนักศึ
ควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา ดังนี้

ระบบการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา



สำนักงานยานยนต์ได้ประชุมเพื่อมอบหมายหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา โดยส่งชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาให้กับสำนักวิชาการ
พิจิตรได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ระดับปวช.สำนักงานยานยนต์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษา
รายละเอียด ดังนี้

อาจารย์ที่ปรึกษา	ระดับชั้น
นายปฐมพงษ์ เกิดเข้ม น.ส.ริญญาภัทร์ บุษดี	ปวช. ชย. ๑/๑
นายพิษณุ สิ้นสมุทร์ นางอุมาพร ศรีรักษ์	ปวช. ชย. ๑/๒
นายกนกศักดิ์ นครประสาท นายเสฏฐวุฒิ พันธุ์วิเศษ	ปวช. ชย. ๒/๑
นายพัฒนพรรณ พิมพ์สอนภา นางณชฎารุศ พิ้งไชย	ปวช. ชย. ๒/๒
นายพิษณุ คำอินทร์	ปวช. ชย. ๓/๑

นายทชภณ เมืองฤทธิ์

ปวช. ชย. ๓/๒

เมื่ออาจารย์ที่ปรึกษาทราบว่าเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาในระดับชั้นใด ก็เริ่มดูแลตั้งแต่เริ่มรับลงทะเบียนนักศึกษา ได้พบกับผู้ปกครองของนักศึกษาที่พามารายงานตัว โดยหัวหน้าสาขางานยานยนต์ได้แนะนำอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับนักศึกษา เพื่อจะหาช่องทางและวิธีการติดต่อกับผู้ปกครองในการดูแลความประพฤติและพฤติกรรมของนักศึกษา (ในส่วนนี้จะเป็นการดูแล) ๑) อาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาชั้น ปวช.๒ และปวช.๓ จะติดตามดูแลในเรื่องการลงทะเบียนเรียนและการแก้ไขผลการเรียนของนักศึกษาในระบบทะเบียนออนไลน์)

ระบบกลไกการดูแลนักศึกษา ทางสำนักวิชาการและสาขางานยานยนต์ได้จัดทำบันทึกการเข้าเรียน บันทึกการเข้าแถว อาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้ทราบพฤติกรรมของนักศึกษาที่สุ่มเสี่ยงที่จะต้องเข้ามาติดตามดูแลเป็นพิเศษ

นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาจะได้พบกันทุกวันหลังจากทำกิจกรรมหน้าเสาธงเสร็จแล้ว เพื่อทำการเช็คชื่อและยังพูดคุยต่างๆ ให้นักศึกษาได้ทราบ ในแต่ละสัปดาห์หากนักศึกษาไม่มาเข้าแถวติดต่อกัน ๒-๓ วัน อาจารย์ที่ปรึกษาจะแจ้งให้ผู้ปกครองเกิดแนวโน้มนักศึกษาคนที่ไม่เข้าแถวจะมีพฤติกรรมไม่เข้าเรียนด้วย

การเข้าเรียนของนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาจะมอบหมายหัวหน้าชั้นนำบันทึกการเข้าเรียนให้กับอาจารย์ผู้สอนเป็นผู้ดูแลในแต่ละรายวิชา พอเลิกเรียนในแต่ละวันหัวหน้าชั้นจะนำบันทึกการเข้าเรียนมาให้อาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อจะสรุปว่าในแต่ละสัปดาห์ที่ขาดเรียนและขาดเรียนแล้วกี่ครั้ง ซึ่งหากนักศึกษาคนใดที่ขาดเรียนในรายวิชานั้นติดต่อกัน ๒ ครั้งโดยไม่ทราบสาเหตุ ดำเนินการแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ โดยการโทรศัพท์, Line, Facebook และแจ้งชื่อของนักศึกษาที่ขาดเรียน ให้กับงานทะเบียนผู้ปกครองมาพบกับอาจารย์ที่ปรึกษาตามที่นัดหมาย ที่จะได้เห็นได้ชัดเจนในการติดตามการไม่ทำกิจกรรมหน้าเสาธงของนักศึกษา จะเป็นนักศึกษาระดับชั้นปวช.๒/๒ มีนายพัฒนพรธณ พิมพ์สอนภา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา โดยมีนักศึกษา ๒ คน สกุล และ ๒.นายวรพรต แก้วลอย ซึ่งนักศึกษาจะแต่งตัวออกจากบ้านแต่ไม่เข้าวิทยาลัยโดยทำแบบนี้อยู่หลายสัปดาห์ อาจารย์ที่ปรึกษาได้ติดต่อผู้ปกครอง ซึ่งการได้พูดคุยกับผู้ปกครองก็ได้ทราบถึงสาเหตุในการที่ไม่เข้าเรียนคือ เกิดความวิตกกังวลที่บ้านที่ไม่ได้เรียน และผลการเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ในบางรายวิชาทำให้เกิดความท้อแท้ใจในการเรียน เมื่อรู้ถึงสาเหตุทางด้านการเข้าเรียนและวางแผนการลงทะเบียนเรียนภาคฤดูร้อนในภาคเรียนต่อไปให้กับนักศึกษาและผู้ปกครองเป็นระยะ คนนี้มีพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี ในส่วนของอาจารย์ที่ปรึกษาท่านอื่นๆ ก็จะมีช่องทางการติดต่อกับผู้ปกครองเหมือนกัน โดยตั้งกลุ่มเพื่อติดต่อสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่างๆ นักศึกษาที่ไม่เข้าแถวและเข้าเรียนก็จะแจ้งให้กับอาจารย์ที่ปรึกษาและจะได้แจ้งอาจารย์ประจำวิชาต่อไป

ทางสาขางานยานยนต์ ได้ดำเนินการประเมินความพึงพอใจ ของนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อระบบระบบอาจารย์ที่ปรึกษาหลักสูตรระดับปวช. สาขางานยานยนต์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีผลการประเมินความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับดี โดยรายการที่มีความพึงพอใจสูงสุด คือ อาจารย์ที่ปรึกษาที่มีความเต็มใจและเอาใจใส่ในการให้คำปรึกษา และมีการติดตามผล (ค่าเฉลี่ย ๔.๑๓) ส่วนที่อาจารย์ที่ปรึกษาต้องปรับปรุงและเพิ่มการดูแลเอาใจใส่ให้นักศึกษามีความพึงพอใจมากขึ้น คือ ช่องทางการติดต่อระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษาในความดูแล (ค่าเฉลี่ย ๓.๙๑)

จากปัญหาความหลากหลายในการปฏิบัติงานของอาจารย์ที่ปรึกษา และเอกสารที่ใช้ในการกำกับดูแลนักศึกษา สำนักวิชาการได้จัดทำคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และมีความชัดเจนมากขึ้น ความพึงพอใจ ของนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อระบบระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและการบริการของหลักสูตร ระดับ ปวช. สาขาการศึกษา ๒๕๖๑ นั้นทางสาขางานยานยนต์ได้นำเอาผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์ที่ปรึกษา มาปรับปรุงให้นักศึกษาเกิดความพึงพอใจมากขึ้น ในหัวข้อการบริการแหล่งข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาและ

ประสบการณ์และความรู้ด้านต่างๆ แก่นักศึกษา โดยจะใช้แนวทางการใช้ Social Media เช่น Line Facebook Twister ข้อมูลข่าวสารต่างๆ และทางสาขางานยานยนต์ร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ เพื่อจัดฝึกอบรมเพิ่มทักษะ และประสบการณ์ที่ทันสมัยให้มากขึ้น ซึ่งในภาคเรียนที่ผ่านมา สาขางานยานยนต์ได้นำนักศึกษาไปศึกษาดูงานที่ บริษัท ไทยซูซูกิมอเตอร์ จำกัด เข้าทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ของสำนักพัฒนาฝีมือแรงงาน จังหวัดพิจิตร นักศึกษาส่วนใหญ่อายุไม่ถึงเกณฑ์ ดังนั้นสวดำเนินโครงการฝึกอบรมเพื่อยกระดับฝีมือแรงงานให้กับนักศึกษาในปีการศึกษาถัดไป

การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ที่ทันสมัย

สาขางานยานยนต์ ร่วมกับสำนักวิชาการ ได้ดำเนินการพิจารณา แนวทางการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาและเสริม โดยดำเนินการจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี และทักษะ โครงการและกิจกรรมเสริมหลักสูตร มีระบบและกลไกการปฏิบัติงาน ดังนี้

สาขางานยานยนต์ ร่วมกับสำนักวิชาการ ได้ดำเนินการพิจารณา แนวทางการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาและเสริม โดยดำเนินการจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี และทักษะ โครงการและกิจกรรมเสริมหลักสูตร ดำเนินการตามแนวทางสำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี รวมทั้งสิ้น ๗ โครงการ โครงการ/กิจกรรม

๑. โครงการสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่

มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมของนักเรียน-นักศึกษา และเผยแพร่ผลงาน สิ่งป และนวัตกรรมสู่สาธารณชนอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งการเผยแพร่ผลงานดำเนินงานภายใต้กิจกรรม มหกรรมวิชาการ ปี นิทรรศการผลงานของนักเรียน นักศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และการแข่งขันทักษะวิชาชีพ (การนำเสนอโครงการ แข่งขันทักษะวิชาชีพด้านคอมพิวเตอร์, การแข่งขันทักษะวิชาชีพด้านบัญชี, การเล่านิทานประกอบสื่อและ การกล่าวสุนทรพ นักศึกษาสาขางานยานยนต์ทั้งหลักสูตรปวช.และปวส. ได้ร่วมกันจัดทำโครงการสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ โดยจะเน้น ต้องการของชุมชน สามารถนำมาใช้แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับชุมชนได้จริง ซึ่งโครงการที่นักศึกษาได้ร่วมกันจัดทำขึ้นจำนวน ๑ โครงการจักรยานสามล้อไฮบริดจ์ ๒. โครงการกระบะลากเอนกประสงค์ ๓.โครงการเครื่องคัดเมล็ดพันธุ์ข้าว ๔.โครงการรถ ๕.โครงการเครื่องตัดหญ้าจากรถไถนาเดินตาม ๖.โครงการเครื่องปอกและขัดลูกมะพร้าว ๗. โครงการเครื่องอัดก้อนเชื้อเห็ด ตู๋เขี่ยเชื้อเห็ด ๘.โครงการเตาตั้งก้อนเชื้อเห็ด

๒. โครงการศึกษาดูงานและแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษา

มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้จากการศึกษา ดูงานในสถานประกอบการจริง และได้นำค จริงไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้ โดยนำนักศึกษาจำนวน ๖๑ คน เข้าไปศึกษาดูงาน ณ บริษัท ซูซูกิ มอเตอร์ จังหวัดปทุมธานี ซึ่งการศึกษาดูงานในครั้งนี้ นักศึกษาได้ความรู้ในกระบวนการผลิตรถจักรยานยนต์ เทคโนโลยีสมัยใหม่ขอ ทำงานในระบบโรงงานอุตสาหกรรม โดยทางบริษัทได้จัดให้นักศึกษาเข้าชมตั้งแต่กระบวนการผลิตชิ้นส่วน การป้อนชิ้นรูป ประกอบ การตรวจสอบคุณภาพ ขั้นตอนการทดสอบรถจักรยานยนต์ ฯ ซึ่งจะสอดคล้องกับรายวิชาที่นักศึกษากำลังเรียนเช่น วิชางานเคาะและพ่นสีรถยนต์ วิชางานเครื่องมือกลเบื้องต้น วิชาความปลอดภัยในโรงงานฯ การที่ได้นำนักศึกษามาเรียน ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเป็นการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ที่ทันสมัยเพิ่มเติมจากที่ได้ศึกษามา

๓. โครงการเตรียมการเตรียมความพร้อมและปฐมนิเทศนักศึกษาก่อนออกฝึกงาน

มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาได้เตรียมความพร้อมในการปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามข้อกำหนดของวิทยาลัยฯ และสามารถพัฒนาตนเองให้เหมาะสมกับงาน ตามความรู้ความสามารถ โดยมีการให้ความรู้นักเรียน นักศึกษาเกี่ยวกับ

- ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของการฝึกงาน
- การเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกงาน
- คำศัพท์ภาษาอังกฤษในการปฏิบัติงาน
- การพัฒนาบุคลิกภาพกับการทำงาน
- ประสบการณ์ที่ดี จากพี่สู่น้อง
- การปฏิบัติตนในสถานประกอบการ โดยตัวแทนจาก บริษัท มิตรชูบิซิอิลเล็กทริก คอนซูมเมอร์ โปรดักส์ (ประเทศไทย) เทคโนโลยี (ประเทศไทย) จำกัด

ในการเลือกสถานประกอบการที่นักศึกษาจะฝึกประสบการณ์วิชาชีพนั้น ทางสาขางาน อาจารย์ที่ปรึกษาและงานเหมาะสมของสถานประกอบการ จะมีทั้งสถานประกอบการที่ทำความร่วมมือกับทางวิทยาลัย/สาขางานยานยนต์ และยังนักศึกษาเป็นผู้ดำเนินการติดต่อเอง ทางสาขางานยานยนต์และอาจารย์ที่ปรึกษาจะดูว่าตำแหน่งงานที่สถานประกอบการเหมาะสมและสอดคล้องกับทักษะวิชาชีพของนักศึกษาหรือไม่ หรือบางกรณีที่นักศึกษาต้องการจะออกฝึกประสบการณ์นอกสาขางานยานยนต์ต้องให้ผู้ปกครองรับทราบและยินยอมก่อน และเข้าสู่กระบวนการสหกิจศึกษาต่อไป

๔. โครงการหน่วยซ่อมสร้างบริการชุมชน (Fix it Community Unit)

มีวัตถุประสงค์เพื่อออกหน่วยซ่อมสร้างบริการชุมชน ช่วยเหลือประชาชน ในช่วงเทศกาลสำคัญ ในยามภัยพิบัติที่ต้องการของชุมชน และเพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีจิตอาสา มีทักษะ และประสบการณ์ด้านทักษะวิชาชีพ โดยการออกหน่วยมีบริการ ดังต่อไปนี้

- บริการซ่อมบำรุงยานพาหนะ
- บริการซ่อมบำรุงเครื่องมือเครื่องใช้ทางการเกษตร
- บริการซ่อมบำรุงเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน, อุปกรณ์ดาวเทียม

พื้นที่ดำเนินการ ได้แก่

- บ้านโพทะเล หมู่ ๒ ต.โพทะเล อ.โพทะเล

จ.พิจิตร

- หมู่ ๙ ต.โพทะเล อ.โพทะเล จ.พิจิตร
- บ้านบึงลี หมู่ ๔ ต.โพธิ์ไทรงาม อ.บึงนาราง

จ.พิจิตร

- บ้านวังแดง หมู่ ๒ ต.เขาทราย อ.ทับคล้อ จ.พิจิตร
- ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร

ต.โพทะเล อ.โพทะเล จ.พิจิตร

- ที่ว่าการอำเภอเมืองพิจิตร อ.เมือง จ.พิจิตร

นักศึกษาจะได้เรียนรู้ ปัญหาที่เกิดขึ้นจากงานจริง เกิดกระบวนการคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกหน่วยซ่อมสร้างบริการชุมชน (Fix it Community Unit) จะเกิดทักษะในวิชาชีพ มีการคิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าสามารถนำกลับมาใช้งานได้ตามปกติ ซึ่งประชาชน/ผู้ใช้บริการ มีการประเมินความพึงพอใจการให้บริการของหน่วยซ่อมสร้าง (Fix it Community Unit) ที่ออกหน่วยบริการซ่อมสร้างตามความต้องการของชุมชน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย ๔.๐๒) พอใจสูงสุดในด้านขั้นตอนในด้านบริการ (ค่าเฉลี่ย ๔.๒๒) ส่วนที่ทางสาขางานยานยนต์ต้องปรับปรุงก็คือด้านคุณภาพการให้บริการ (ค่าเฉลี่ย ๓.๗๔) การประเมินความพึงพอใจการให้บริการของหน่วยซ่อมสร้างบริการชุมชน (Fix it Community Unit)

บริการซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (เทศกาลปีใหม่) ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย ๔.๕๘) ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในความสะดวก (ค่าเฉลี่ย ๔.๘๐) ส่วนที่ทางสาขางานยานยนต์ต้องปรับปรุงก็คือด้านคุณภาพและความเชื่อมั่นในการให้บริการ ประเมินความพึงพอใจการให้บริการของหน่วยซ่อมสร้างบริการชุมชน(Fix it Community Unit) ที่ออกหน่วยบริการซ่อมสร้าง (สงกรานต์) ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย ๔.๕๘) ผู้รับบริการมีความพึงพอใจสูงสุดในด้านการให้บริการ (ค่าเฉลี่ย ๔.๘๐) ส่วนที่ทางสาขางานยานยนต์ต้องปรับปรุงก็คือด้านคุณภาพและความเชื่อมั่นในการให้บริการ (ค่าเฉลี่ย ๔.๕๕)

จากการที่สาขางานยานยนต์ให้บริการของหน่วยซ่อมสร้างบริการชุมชน (Fix it Community Unit) ผู้ที่เข้ารับบริการ ดำเนินงาน ซึ่งในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้ให้บริการเป็นครูผู้สอนและนักศึกษาเป็นผู้มีอัธยาศัย โดยเฉพามีความรู้ความสามารถในการบริการซ่อมและแก้ไขปัญหาให้กับผู้รับบริการได้เป็นอย่างดี

๕. โครงการเตรียมความพร้อมการทดสอบระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net)

การทดสอบระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net) ทางสำนักวิชาการและสาขางานยานยนต์ได้ให้นักศึกษาระดับชั้น ปวช.๓ การทดสอบระดับชาติด้านอาชีวศึกษาของนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีดังนี้

องค์ประกอบ	คะแนนเฉลี่ย
ทักษะภาษาและการสื่อสาร	๓๓.๓๙
ทักษะการคิดและการแก้ปัญหา	๒๕.๒๔
ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิต	๔๑.๘๒
ทักษะการจัดการงานอาชีพ	๓๓.๗๕

๖. โครงการพัฒนาผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานวิชาชีพ

สาขางานยานยนต์ และสำนักงานวิชาการ ได้นำนักศึกษาระดับชั้น ปวช.๓ เข้าทดสอบมาตรฐานวิชาชีพตามสมรรถนะที่ ๑ งานถอด ตรวจสอบและประกอบเครื่องยนต์แก๊สโซลีน
สมรรถนะที่ ๒ งานถอด ตรวจสอบและประกอบเครื่องยนต์ดีเซล
สมรรถนะที่ ๓ งานถอด ตรวจสอบและประกอบระบบส่งกำลัง
สมรรถนะที่ ๔ งานถอด ตรวจสอบและประกอบระบบเครื่องล่าง
สมรรถนะที่ ๕ งานถอด ตรวจสอบและประกอบระบบไฟฟ้ารถยนต์
สมรรถนะที่ ๖ งานซ่อมบำรุงรักษาเครื่องยนต์เล็ก แก๊สโซลีนและดีเซล ตามคู่มือ
สมรรถนะที่ ๗ งานซ่อมบำรุงรถจักรยานยนต์ ตามคู่มือ
สมรรถนะที่ ๘ งานตรวจสอบระบบปรับอากาศรถยนต์
สมรรถนะที่ ๙ งานซ่อมบำรุงระบบจุดระเบิดเครื่องยนต์แก๊สโซลีน
สมรรถนะที่ ๑๐ งานซ่อมบำรุงเครื่องยนต์ดีเซล

โดยมีจำนวนนักศึกษาเข้าทดสอบ ๒๙ คน เข้าทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ๒๙ คน ผ่านเกณฑ์การประเมิน ๒๙ คน ร้อย

๑๐๐

๗. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สาขางานยานยนต์และงานกิจการนักศึกษา ร่วมกันจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจัดให้มีโครงการ/กิจกรรม ดำเนินการ ทำบุญประเพณี เพื่อแสดงถึงความกตัญญู ระลึกพระคุณต่อครู-อาจารย์ที่ถ่ายทอดความรู้ในนักศึกษา ๒.โครงการกีฬาสามัคคี ออกกำลังกาย ห่างไกลยาเสพติด มีความสามัคคี ๓. โครงการวิทยาลัยชุมชนคุณธรรม เพื่อระดมความคิดของนักศึกษาที่ติด ของวิทยาลัย/สาขางาน เป็นอย่างไร เช่น โครงการสาขางานปลอดภัย โครงการวิทยาลัยสีเขียว โครงการกล่องโฟมจำลอง

เทียนเข้าพรรษา เพื่อนักศึกษาได้เรียนรู้และสืบสานประเพณีวัฒนธรรมของชุมชน โดยนำนักศึกษา ร่วมกับชุมชนแท้เทียนแสด
โครงการเข้าค่ายลูกเสือ เพื่อนักศึกษามีภาวะการเป็นผู้นำ การแก้ปัญหา ความสามัคคี การมีส่วนร่วม การทำงานเป็นทีม

โดยมีการประเมินผลความพึงพอใจเกี่ยวกับการบริการเพื่อพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ของนิ
ปวช. สาขางานยานยนต์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีผลการประเมินความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับ มาก (ค่าเฉลี่ย ๕.๐๐)
ความพึงพอใจสูงสุด คือ นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ทางวิชาการ/
ต้องปรับปรุง มีโครงการ/กิจกรรมที่เสริมสร้างด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาอย่างเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ผลที่เกิดกับนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขางานยานยนต์
สถานที่จัดการเรียนการสอนแม่ข่าย

ปีการศึกษา	จำนวน รับเข้า	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตร			จำนวนที่ลาออกและ คัดชื่อออกสะสม จนถึงสิ้นปีการศึกษา	อัตราการ สำเร็จ การศึกษา	อัตรา การคงอยู่
		๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑			
๒๕๕๗	๕๒	๓๐	-	-	๒๒	๕๗.๖๙	๕๗.๖๙
๒๕๕๘	๗๗	-	๓๙	-	๓๘	๕๐.๖๔	๕๐.๖๔
๒๕๕๙	๕๗	-	-	๑๘	๓๙	๓๑.๕๘	๓๑.๕๘

สถานที่จัดการเรียนการสอนทับคล้อ

ปีการศึกษา	จำนวน รับเข้า	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตร			จำนวนที่ลาออกและ คัดชื่อออกสะสม จนถึงสิ้นปีการศึกษา	อัตราการ สำเร็จ การศึกษา	อัตรา การคงอยู่
		๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑			
๒๕๕๗	๗๙	๓๔	-	-	๔๕	๔๒.๐๔	๔๒.๐๔
๒๕๕๘	๗๙	-	๒๕	-	๕๔	๓๑.๖๕	๓๑.๖๕



๒๕๕๙	๑๐๓	-	-	๓๙	๖๔	๓๗.๘๖	๓๗.๘๖
------	-----	---	---	----	----	-------	-------

สถานที่จัดการเรียนการสอนโพธิ์ประทับช้าง

ปีการศึกษา	จำนวน รับเข้า	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตร			จำนวนที่ลาออกและ คัดชื่อออกสะสม จนถึงสิ้นปีการศึกษา	อัตราการ สำเร็จ การศึกษา	อัตรา การคงอยู่
		๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑			
๒๕๕๗	๒๕	๑๔	-	-	๑๑	๕๖.๐๐	๕๖.๐๐
๒๕๕๘	๒๑	-	๕	-	๑๖	๒๓.๘๑	๒๓.๘๑
๒๕๕๙	๒๕	-	-	๕	๒๐	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐

ปีการศึกษา	จำนวน รับเข้า	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตร			จำนวนที่ลาออกและ คัดชื่อออกสะสม จนถึงสิ้นปีการศึกษา	อัตราการ สำเร็จ การศึกษา	อัตรา การคงอยู่
		๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑			
๒๕๕๗	๑๕๖	๗๘	-	-	๓๗	๖๗.๘๒	๖๗.๘๒
๒๕๕๘	๑๗๗	-	๖๙	-	๑๐๘	๓๘.๙๘	๓๘.๙๘
๒๕๕๙	๑๘๕	-	-	๖๒	๑๒๓	๓๓.๕๑	๓๓.๕๑

			ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
			<p>๑) มีข้อมูลอัตราการคงอยู่และการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับปวช.สาขางานยานยนต์ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙</p> <p>๒) มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อกระบวนการส่งเสริมนักศึกษา ดังนี้</p> <p>๒.๑) การบริการด้านให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา (ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา) ผลการประเมินความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย ๔.๐๒ โดยรายการที่มีความพึงพอใจสูงสุด คือ อาจารย์ที่ปรึกษามีความเต็มใจและเอาใจใส่ในการให้คำปรึกษา และมีการติดตามผลของการให้คำปรึกษา</p> <p>๒.๒) การบริการเพื่อพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเรียนรู้ด้านต่างๆ ของนักเรียนนักศึกษา ผลการประเมินความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย ๔.๐๓ โดยรายการที่มีความพึงพอใจสูงสุด คือ จากกิจกรรมต่าง ๆ ด้าน</p>	<p>๓.๒-๑ ตารางสรุปข้อมูลอัตราการคงอยู่และการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับปวช.สาขางานยานยนต์</p> <p>๓.๒-๒ รายงานความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษาที่มีต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและการบริการของหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขางานยานยนต์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑</p>

		<p>วิชาการที่หลักสูตร จัดขึ้น นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ต่อได้</p> <p>๓) จากระบบอาจารย์ที่ปรึกษาที่ดำเนินการทำให้จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ลาออกและตัดชื่อออกสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษาลดลง ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีอัตราการคงอยู่ของนักเรียน นักศึกษาเพิ่มขึ้นร้อยละ ๗๒.๘๖</p>	
--	--	--	--

สถานที่จัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยชุมชนพิจิตร

เอกสารหลักฐานประกอบ

๓.๒-๑ - ผลที่เกิดกับนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขางานยานยนต์



องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

องค์ประกอบที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร	
การรับอาจารย์ประจำหลักสูตร	
<p>การรับอาจารย์ประจำหลักสูตรมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ในกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญที่เหมาะสมกับสาขางาน ซึ่งกระบวนการรับอาจารย์ประจำหลักสูตร มีดังต่อไปนี้</p> <pre> graph TD A[หลักสูตรฯ สํารวจอาจารย์ประจำหลักสูตร] --> B{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร} B -- ไม่เพียงพอ --> C[จัดทำบันทึกข้อความขอเพิ่มอัตรากำลัง] C --> D{วิทยาลัยฯ พิจารณา ความต้องการและความจำเป็น} D -- อนุมัติ --> E[งานทรัพยากรบุคคล การประกาศรับสมัคร และ กำหนดวันรับสมัคร วันสอบ คุณสมบัติของผู้สมัคร และแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่าง ๆ] E --> F[ดำเนินการสอบคัดเลือก] F --> G[ประกาศผลการคัดเลือก] G --> H[อาจารย์ใหม่รายงานตัว เริ่มปฏิบัติงาน] D -- แก้ไข --> C </pre> <p>การรับอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่นั้น ได้กำหนดขั้นตอนการรับสมัคร อาจารย์ไว้และกำหนดให้ หลักสูตรฯ ดำเนินการ โดยมีขั้นตอนดังต่อไปนี้</p> <p>๑.๑ หลักสูตรฯ สํารวจความต้องการและคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยพิจารณาจากความขาดแคลน ความต้องการของหลักสูตรที่เปิดสอน สัดส่วนระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา ตลอดจนความจำเป็นอื่น ๆ เพื่อ</p>	๔.๑-๑ ระบบการรับอาจารย์ประจำหลักสูตร

<p>เป็นข้อมูลในการดำเนินการขออัตรากำลังจากวิทยาลัยฯ</p> <p>๑.๒ เมื่อทราบจำนวนความต้องการและคุณสมบัติของอาจารย์ใหม่แล้ว สาขางานยานยนต์ดำเนินการจัดทำบันทึกข้อความขอเพิ่มอัตรากำลังเสนอ ต่อวิทยาลัยฯ</p> <p>๑.๓ วิทยาลัยฯ พิจารณาความต้องการและความจำเป็น เพื่อพิจารณา อนุมัติ</p> <p>๑.๔ เมื่อได้รับอนุมัติอัตรากำลังแล้ว งานทรัพยากรบุคคล สำนักงาน ผู้อำนวยการ จะดำเนินการประกาศรับสมัคร และกำหนดวันรับสมัคร วัน สอบ คุณสมบัติของผู้สมัคร และแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ขึ้นมา ดำเนินการ เพื่อรับสมัคร ออกข้อสอบ สอบสัมภาษณ์ กำหนดเกณฑ์การ พิจารณาคัดเลือก เป็นต้น โดยมีขบวนการในการรับสมัคร ดังนี้</p> <p>๑) เปิดรับสมัคร โดยดำเนินการอย่างเปิดเผย</p> <p>๒) ดำเนินการสอบคัดเลือก และพิจารณาคัดเลือกโดยพิจารณา จากผลการสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์และทักษะความสามารถในการปฏิบัติ ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศการรับสมัคร จากนั้น งานทรัพยากรบุคคล สำนักงานผู้อำนวยการ สรุปผลการพิจารณาคัดเลือก เสนอต่อผู้บริหารเพื่อ ประกาศผลการคัดเลือก และกำหนดวันรายงานตัวทำสัญญา</p> <p>๓) อาจารย์ใหม่มารายงานตัว ที่งานทรัพยากรบุคคล ผู้อำนวยการ แนะนำอาจารย์ใหม่ต่อหลักสูตรฯ เพื่อมอบหมายงาน</p> <p>๔) ทุกสิ้นปีการศึกษา จะดำเนินการสำรวจตามขั้นตอนที่ ๑ เพื่อ นำข้อมูลไปทบทวนและปรับแผนและดำเนินการตามขั้นตอนต่าง ๆ ตามที่ กล่าวมาแล้วข้างต้น</p>	
<p>การรับอาจารย์ประจำหลักสูตร สาขางานยานยนต์จะดำเนินการเมื่อ หลักสูตรมีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่เพียงพอ จะดำเนินการจัดทำ บันทึกข้อความขออัตรากำลัง เสนอต่อผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ กำหนด คุณสมบัติทั้งทางด้านคุณวุฒิการศึกษา ความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ สอนที่จะต้องสอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตรฯ โดยจะต้อง พิจารณาอาจารย์ประจำหลักสูตร จากคุณวุฒิการศึกษา ประสบการณ์สอน ฯลฯ ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๑ สาขางานยานยนต์ไม่มีการรับอาจารย์ประจำ หลักสูตรเพิ่ม เนื่องจากอัตรากำลังของอาจารย์ประจำหลักสูตรยังเพียงพอ สำหรับการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>๔.๑-๒ ประกาศรับสมัครงาน วิทยาลัยชุมชนพิจิตร</p> <p>๔.๑-๓ ตารางสอนภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๑</p> <p>๔.๑-๔ ตารางสอนภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๑</p>
<p>สาขางานยานยนต์ มีการประเมินกระบวนการ ดังนี้ โดยดำเนินการ ประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้สอนต่อการบริหารจัดการหลักสูตร (ด้านการรับอาจารย์) โดยผลการประเมินในภาพรวม อาจารย์ผู้สอนมีความ พึงพอใจ อยู่ในระดับ มาก เฉลี่ย ๓.๕๗ มีรายละเอียด ดังนี้</p>	<p>๔.๑-๕ รายงานผลการประเมิน ความพึงพอใจของอาจารย์ ผู้สอนต่อการบริหารจัดการ หลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑</p>
<p style="text-align: center;">รายการ</p>	<p style="text-align: center;">X</p>



	๑. การกำหนดคุณสมบัติในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรสอดคล้องกับหลักสูตร	๓.๘๖											
	๒. กลไกการคัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความเหมาะสมและโปร่งใส	๓.๘๖											
	๓. การกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์มีความชัดเจนและเหมาะสม	๓.๔๓											
	๔. การบริหารหลักสูตร ได้รับความร่วมมือและความช่วยเหลือจากหน่วยงานอื่นที่มีความเกี่ยวข้องกันอย่างเหมาะสม	๓.๔๑											
ระบบการบริหารอาจารย์ การกำกับ/ติดตาม/ประเมินผลและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนของอาจารย์													
วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ได้มีการกำหนดภาระงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้													
ข้าราชการ													
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="663 992 828 1037">ภาระงาน</th> <th data-bbox="828 992 1010 1037">จำนวน ชม.ขั้นต่ำ/สัปดาห์</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="663 1037 828 1081">งานสอน</td> <td data-bbox="828 1037 1010 1081">๖</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 1081 828 1182">งานปฏิบัติงานจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน</td> <td data-bbox="828 1081 1010 1182">๑๒</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 1182 828 1227">งานศึกษาค้นคว้า วิจัยเพื่อชุมชน</td> <td data-bbox="828 1182 1010 1227">๖</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 1227 828 1283">งานบริการในสถาบันวิทยาลัยชุมชน</td> <td data-bbox="828 1227 1010 1283">๕</td> </tr> </tbody> </table>	ภาระงาน	จำนวน ชม.ขั้นต่ำ/สัปดาห์	งานสอน	๖	งานปฏิบัติงานจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน	๑๒	งานศึกษาค้นคว้า วิจัยเพื่อชุมชน	๖	งานบริการในสถาบันวิทยาลัยชุมชน	๕		
ภาระงาน	จำนวน ชม.ขั้นต่ำ/สัปดาห์												
งานสอน	๖												
งานปฏิบัติงานจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน	๑๒												
งานศึกษาค้นคว้า วิจัยเพื่อชุมชน	๖												
งานบริการในสถาบันวิทยาลัยชุมชน	๕												
				๔.๑-๖ ประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง การกำหนดภาระงานของผู้สอนประจำในสถาบัน พ.ศ.๒๕๕๙ ๔.๑-๗ TOR พนักงานจ้างเหมาบริการ-พนักงานราชการ (อาจารย์ผู้สอน)									
อาจารย์พิเศษ													
๑. สอนและอบรมนักเรียน นักศึกษา ตามหลักสูตร ปวช. ปวส. และหลักสูตรฝึกอบรมในสาขาที่เกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่า ๒๐ ชม. / สัปดาห์													
๒. จัดทำและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน แผนการสอนอย่างน้อย ๑ รายวิชา/ภาคเรียน โครงการสอน บันทึกหลังการสอนและจัดทำข้อสอบทุกรายวิชาที่สอน													
๓. จัดทำเอกสารรายงานผลการเรียนทุกรายวิชา เมื่อสิ้นภาคเรียน													
๔. จัดทำผลงานทางวิชาการ จัดทำวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ เรื่อง													
๕. ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา ๑ ห้องเรียน พร้อมจัดทำบันทึกรายงานการปฏิบัติหน้าที่ส่งทุกภาคเรียน													
๖. หากปฏิบัติหน้าที่สอนน้อยกว่า ๒๐ ชม./สัปดาห์ ให้ปฏิบัติหน้าที่สนับสนุนงานจัดการเรียนการสอนตามสัดส่วนจำนวนชั่วโมงการปฏิบัติงานสอน และปฏิบัติงานตามพันธกิจของวิทยาลัยชุมชนพิจิตร													



๑. สาขางานยานยนต์ได้ประชุมเพื่อกำหนดภาระงานสอนในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้สอดคล้องกับการบริหารงาน ดังนี้

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๑

ชื่อ-สกุล	ชม.สอน/สัปดาห์
๑.นายกนกศักดิ์ นครประสาท	๒๔
๒.นายพิษณุ สิ้นสมุทร์	๒๒
๓.นายทชภณ เมืองฤทธิ	๒๔
๔.นายพิพัฒน์ คงน่วม	๒๗
๕.นายพิษณุ คำอินทร์	๒๒
๖.นายปฐมพงษ์ เกิดเข้ม	๒๔
๗.นายพัฒนพรณ พิมพ์สอนภา	๒๖

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๑

ชื่อ-สกุล	ชม.สอน/สัปดาห์
๑.นายกนกศักดิ์ นครประสาท	๓๔
๒.นายพิษณุ สิ้นสมุทร์	๒๕
๓.นายทชภณ เมืองฤทธิ	๒๕
๔.นายพิพัฒน์ คงน่วม	๒๘
๕.นายพิษณุ คำอินทร์	๒๙
๖.นายปฐมพงษ์ เกิดเข้ม	๒๖
๗.นายพัฒนพรณ พิมพ์สอนภา	๒๘

๒.ภาระงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย มีดังนี้

- ๑) นายกนกศักดิ์ นครประสาท
ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้างานสหกิจศึกษา
- ๒) นายพิษณุ สิ้นสมุทร์
ปฏิบัติหน้าที่ เจ้าหน้าที่ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- ๓) นายทชภณ เมืองฤทธิ
ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้างานอาคารสถานที่
- ๔) นายพิพัฒน์ คงน่วม
ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้างานปกครอง
- ๕) นายพิษณุ คำอินทร์
ปฏิบัติหน้าที่ เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่
- ๖) นายปฐมพงษ์ เกิดเข้ม
ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้างานยานพาหนะ
- ๗) นายพัฒนพรณ พิมพ์สอนภา
ปฏิบัติหน้าที่ เจ้าหน้าที่งานสหกิจศึกษา

๔.๑-๘ ตารางภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๔.๑-๙ ตารางภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๔.๑-๑๐ คำสั่ง ที่๒๓๙/๒๕๖๑ วิทยาลัยชุมชนพิจิตร เรื่องมอบหมายหน้าที่และความรับผิดชอบของบุคลากรภายในวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

๔.๑-๑๑ แผนการสอน
โครงการสอน บันทึกหลังการสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

๔.๑-๑๓ คำสั่ง วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ที่ ๑๒๑/๒๕๖๑และ ๒๒๓/๒๕๖๑ เรื่องแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอนระดับ ปวช.และ ปวส.ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๔.๑-๑๔ คำสั่ง วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ที่๒๒๖/๒๕๖๑ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาผลการเรียน

๔.๑-๑๕ ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน หลักสูตร ปวช./ปวส. สาขางานยานยนต์/เทคนิคยานยนต์ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๔.๑-๑๖ บันทึกการประชุมของสาขางาน



๓. มีการกำกับและติดตามการจัดทำแผนการสอน โครงการสอน
บันทึกหลังการสอน โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๑

ชื่อ-สกุล	รายวิชา	การส่งเอกสาร		
		แผนการสอน	โครงการสอน	บันทึกหลังการ
๑. นายกนกศักดิ์ นครประสาท	- งานบริการรถยนต์ ๒ - งานวัดละเอียดช่างยนต์ - งานบำรุงรักษาเครื่องยนต์	/	/	/
๒. นายพิชญ์ สินสมุทร	- เขียนแบบเทคนิค เบื้องต้น - กลศาสตร์เครื่องกล	/	/	/
๓. นายทชภณ เมืองฤทธิ์	- งานเครื่องยนต์ดีเซล - งานเขียนแบบและอ่าน แบบเครื่องกล - งานถอดประกอบ เครื่องกล	/	/	/
๔. นายพิพัฒน์ คกง่วม	-	-	-	-
๕. นายพิชญ์ คำอิน	- งานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน - งานถอดประกอบ เครื่องกลเบื้องต้น - งานบำรุงรักษา รถจักรยานยนต์ - วัสดุงานช่าง อุตสาหกรรม - งานเขียนแบบและอ่าน แบบเครื่องกล	-	/	/
๖. นายปฐมพงษ์ เกิดเข้ม	- เขียนแบบเทคนิค เบื้องต้น - งานจักรยานยนต์	/	/	/
๗. นายพัฒนพรรณ พิมพ์สอนภา	- งานปรับอากาศรถยนต์ - งานบำรุงรักษาเครื่องยนต์ - กลศาสตร์เครื่องกล	/	/	/



	- วัสดุงานช่าง อุตสาหกรรม	/	/	/
		-	/	/
ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๑				
ชื่อ-สกุล	รายวิชา	การส่งเอกสาร		
		แผนการสอน	โครงการสอน	บันทึกหลังการ
๑. นายกนกศักดิ์ นครประสาท	- งานเครื่องล่างรถยนต์ - งานบริการรถยนต์ ๑ - งานตัวถังและพ่นสี รถยนต์	/	/	/
๒. นายพิษณุ สินสมุทร	- งานส่งกำลังรถยนต์ - งานนิวมेटิกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น	/	/	/
๓. นายทชภณ เมืองฤทธิ์	- งานถอดประกอบ เครื่องกลเบื้องต้น - งานส่งกำลังรถยนต์ - โครงการ - งานบริการรถยนต์ ๑ - งานบำรุงรักษารถยนต์	/	/	/
๔. นายพิพัฒน์ คกง่วม	- ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ - ระบบฉีดเชื้อเพลิง อิเล็กทรอนิกส์ - งานไฟฟ้ารถยนต์	/	/	/
๕. นายพิษณุ คำอิน	- งานทดสอบปั๊มและ หัวฉีดเครื่องยนต์ - โครงการ - คณิตศาสตร์ช่างเชื่อม - งานเชื้อเพลิงและวัสดุ หล่อลื่น - งานสี - การขับรถยนต์ - โลหะวิทยา	/	/	/
๖. นายปฐมพงษ์	- ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ	/	/	/



เกิดเข็ม	- งานเครื่องล่างรถยนต์ - งานเครื่องยนต์เล็ก	/	/	/
๗. นายพัฒนาพรรณ พิมพ์สอนภา	-เครื่องทำความเย็นและ ปรับอากาศ	/	/	/

๔. การกำกับ/ควบคุมกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมิน
นักศึกษา โดยมีการนิเทศ ติดตามให้คำแนะนำ กระบวนการจัดการเรียนการ
สอน และมีคณะกรรมการพิจารณาผลการเรียน ทำหน้าที่พิจารณา ความ
เหมาะสมในการประเมินผลการเรียนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา

๕. การประเมินการสอนของอาจารย์ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีผลการ
ประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา ดังนี้

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

อาจารย์ผู้สอน	ชื่อวิชา	ผลการ ประเมิน
๑.นายกนกศักดิ์ นครประสาท	-กิจกรรมองค์การวิชาชีพ	๔.๘๐
	-กิจกรรมองค์การ วิชาชีพ ๓	๔.๔๔
	-งานบำรุงรักษารถยนต์	๔.๘๐
	-งานวัดละเอียดช่าง ยนต์	๔.๘๐
	-งานบริการรถยนต์ ๒	๔.๕๖
๒.นายพิษณุ สินสมุทร	-เขียนแบบเทคนิค เบื้องต้น	๔.๐๑
	-กลศาสตร์เครื่องกล	๔.๘๑
๓.นายทชภณ เมืองฤทธิ์	-งานถอดประกอบ เครื่องกลเบื้องต้น	๓.๕๙
	-งานเครื่องยนต์ดีเซล	๔.๖๘
	-งานเขียนแบบและ อ่านแบบเครื่องกล	๔.๖๘
๔.นายพิษณุ คำอินทร์	-วัสดุงานช่าง อุตสาหกรรม	๔.๒๖
	-งานถอดประกอบ เครื่องกลเบื้องต้น	๔.๐๐
	-งานเครื่องยนต์แก๊สโซ ลีน	๔.๘๕
	-งานเขียนแบบและ	๓.๙๒



	อ่านแบบเครื่องกล		
๕.นายปฐมพงษ์ เกิดเข้ม	-เขียนแบบเทคนิค เบื้องต้น -งานจักรยานยนต์	๔.๔๘ ๔.๔๘	
๖.นายพัฒน พรรณ พิมพ์ สอนภา	-วัสดุงานช่าง อุตสาหกรรม -กลศาสตร์เครื่องกล -งานปรับอากาศ รถยนต์ -งานบำรุงรักษารถยนต์	๔.๔๐ ๓.๙๑ ๔.๔๔ ๓.๙๑	
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑			
อาจารย์ผู้สอน	ชื่อวิชา	ผลการ ประเมิน	
๑.นายกนกศักดิ์ นครประสาท	-งานเครื่องล่างรถยนต์ -งานตัวถังและพ่นสี รถยนต์ -งานบริการรถยนต์ ๑	๔.๘๐ ๔.๓๐ ๔.๘๐	
๒.นายพิษณุ สินสมุทร	-งานนิวมेटิกส์และไฮ ดรอลิกส์เบื้องต้น -งานส่งกำลังรถยนต์	๔.๖๓ ๓.๓๒	
๓.นายทชภณ เมืองฤทธิ์	-งานถอดประกอบ เครื่องกลเบื้องต้น -งานส่งกำลังรถยนต์ -งานบริการรถยนต์ ๑	๔.๔๗ ๔.๘๑ ๓.๐๗	
๔.นายพิษณุ คำอินทร์	-เชื้อเพลิงและวัสดุหล่อ ลื่น -การขับรถยนต์ -งานทดสอบปั๊มและ หัวฉีดเครื่องยนต์	๔.๑๔ ๔.๔๐ ๔.๔๐	
๕.นายพิพัฒน์ คกง่วม	-งานไฟฟ้ารถยนต์ -เครื่องทำความเย็น และปรับอากาศ -งานระบบฉีดเชื้อเพลิง อิเล็กทรอนิกส์	๔.๑๖ ๓.๕๑ ๔.๒๖	
๖.นายปฐมพงษ์	-งานเครื่องล่างรถยนต์	๓.๕๗	

เกิดเข้ม	-งานเครื่องยนต์เล็ก	๔.๗๑																	
๗.นายพัฒน์ พรรณ พิมพ์ สอนภา	-เครื่องทำความเย็น และปรับอากาศ	๔.๘๑																	
<p>ทางสาขางานยานยนต์ได้นำผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน มาใช้ในการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการสอนของอาจารย์ประจำวิชา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สำรวจความต้องการ การใช้สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย เช่น โปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ฯ - ให้อาจารย์ผู้สอนเน้นการเรียนแบบลงมือปฏิบัติจริง โดยนำนักศึกษาออกหน่วยซ่อมสร้างบริการชุมชน - สื่อการสอน และวิธีการสอนที่สามารถดึงดูดความสนใจของผู้เรียน เช่น คลิปวีดีโอในยูทูป หรือจะเป็นการใช้สื่อเกี่ยวกับระบบยานยนต์ที่ต้องบริการซ่อมจริงๆ 																			
<p>สาขางานยานยนต์ มีการกำหนดภาระงานสอนในการจัดการเรียนการสอน ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ของวิทยาลัยฯ เพื่อใช้เป็นเกณฑ์การปฏิบัติงานตามภารกิจ ของวิทยาลัยฯ มีการประเมินกระบวนการ ดังนี้ โดยดำเนินการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้สอนต่อการบริหารจัดการหลักสูตร (ด้านการบริหารอาจารย์ การกำกับ/ติดตาม/ประเมินผลและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนของอาจารย์) โดยผลการประเมินในภาพรวม อยู่ในระดับ มาก (\bar{X} = ๓.๖๙) มีรายละเอียด ดังนี้</p>			๔.๑-๑๗ รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้สอนต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๑																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>รายการ</th> <th>\bar{X}</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑.การจัดรายวิชามีความเหมาะสมตรงกับ ความรู้ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน</td> <td>๓.๔๓</td> </tr> <tr> <td>๒.จำนวนภาระงานสอนของอาจารย์ที่เป็นจริง ในหลักสูตรมีความเหมาะสม</td> <td>๓.๗๑</td> </tr> <tr> <td>๓.การกำกับและติดตามการจัดทำแผนการ สอน โครงการสอน อย่างน้อยก่อนการเปิด ภาคเรียนให้ครบทุกรายวิชา</td> <td>๔.๐๐</td> </tr> <tr> <td>๔.การกำกับและติดตามการจัดทำบันทึกหลัง การสอนหลังสิ้นสุดภาคเรียนให้ครบทุก รายวิชา</td> <td>๔.๐๐</td> </tr> <tr> <td>๕.การควบคุมการจัดการเรียนการสอนในวิชา ที่มีหลายกลุ่มเรียนให้ได้มาตรฐานเดียวกัน</td> <td>๓.๒๙</td> </tr> <tr> <td>๖.การกำกับ/ควบคุมกระบวนการจัดการเรียน การสอนและการประเมินนักศึกษา</td> <td>๓.๗๑</td> </tr> <tr> <td>๗.การประเมินการสอนของอาจารย์ และนำ</td> <td>๓.๗๑</td> </tr> </tbody> </table>		รายการ	\bar{X}	๑.การจัดรายวิชามีความเหมาะสมตรงกับ ความรู้ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน	๓.๔๓	๒.จำนวนภาระงานสอนของอาจารย์ที่เป็นจริง ในหลักสูตรมีความเหมาะสม	๓.๗๑	๓.การกำกับและติดตามการจัดทำแผนการ สอน โครงการสอน อย่างน้อยก่อนการเปิด ภาคเรียนให้ครบทุกรายวิชา	๔.๐๐	๔.การกำกับและติดตามการจัดทำบันทึกหลัง การสอนหลังสิ้นสุดภาคเรียนให้ครบทุก รายวิชา	๔.๐๐	๕.การควบคุมการจัดการเรียนการสอนในวิชา ที่มีหลายกลุ่มเรียนให้ได้มาตรฐานเดียวกัน	๓.๒๙	๖.การกำกับ/ควบคุมกระบวนการจัดการเรียน การสอนและการประเมินนักศึกษา	๓.๗๑	๗.การประเมินการสอนของอาจารย์ และนำ	๓.๗๑		
รายการ	\bar{X}																		
๑.การจัดรายวิชามีความเหมาะสมตรงกับ ความรู้ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน	๓.๔๓																		
๒.จำนวนภาระงานสอนของอาจารย์ที่เป็นจริง ในหลักสูตรมีความเหมาะสม	๓.๗๑																		
๓.การกำกับและติดตามการจัดทำแผนการ สอน โครงการสอน อย่างน้อยก่อนการเปิด ภาคเรียนให้ครบทุกรายวิชา	๔.๐๐																		
๔.การกำกับและติดตามการจัดทำบันทึกหลัง การสอนหลังสิ้นสุดภาคเรียนให้ครบทุก รายวิชา	๔.๐๐																		
๕.การควบคุมการจัดการเรียนการสอนในวิชา ที่มีหลายกลุ่มเรียนให้ได้มาตรฐานเดียวกัน	๓.๒๙																		
๖.การกำกับ/ควบคุมกระบวนการจัดการเรียน การสอนและการประเมินนักศึกษา	๓.๗๑																		
๗.การประเมินการสอนของอาจารย์ และนำ	๓.๗๑																		

ผลมาใช้ในการส่งเสริมพัฒนาความสามารถ ด้านการสอนของอาจารย์			
ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์			
<p>ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ มีการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>๑. ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนเข้าร่วมอบรมหรือสัมมนาทางวิชาการเพื่อพัฒนาตนเองด้านการปฏิบัติงานอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง</p> <p>๒. ส่งเสริมการศึกษาต่อ การทำผลงานทางวิชาการ เพื่อขอเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการและการพัฒนาศักยภาพ</p> <p>๓. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือดำเนินงานตามกระบวนการจัดการความรู้ (KM) ให้มีการแลกเปลี่ยนและนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนางาน</p>		๔.๑-๑๘ ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	
<p>สาขางานยานยนต์ ได้มีการส่งเสริมและพัฒนา อาจารย์ในสาขางานยานยนต์ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะทางวิชา ตามรายละเอียด ดังต่อไปนี้</p>		๔.๑-๑๙ หนังสือขออนุญาตไปราชการ	
ที่	ชื่อ-สกุล	วันที่เข้าอบรม	หัวข้อการพัฒนา
1	นายพิษณุ สิ้นสมุทร์ นายกนกศักดิ์ นครประสาท นายทชภณ เมื่อดุทธิ์ นายพิพัฒน์ คงน่วม นายพัฒนพรธรณ พิมพ์สอนภา	30 พ.ย. -1 ธ.ค. 60	อบรมผู้ทดสอบ มาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาช่างบำรุงรักษา รถยนต์ ระดับ 1
2	นายกนกศักดิ์ นครประสาท นายพัฒนพรธรณ พิมพ์สอนภา นายปฐมพงษ์ เกิดเข้ม	16-18 ธ.ค. 60	การยกระดับฝีมือ แรงงาน สาขาช่าง เปลี่ยนและติดตั้งกระจกร รถยนต์
3	นายกนกศักดิ์ นครประสาท	17 ก.พ. 61	ส่งเสริมการพัฒนาสหกิจ ศึกษาเครือข่าย ภาคเหนือตอนล่าง
4	นายพิษณุ สิ้นสมุทร์	22-23 เม.ย. 61	การพัฒนาศักยภาพด้าน จัดการเรียนการสอนของ วิทยาลัยชุมชน
5	นายทชภณ เมื่อดุทธิ์ นายพิษณุ คำอินทร์	16-17 ส.ค. 61	การพัฒนาศักยภาพด้าน จัดการเรียนการสอนของ วิทยาลัยชุมชน (ครั้งที่ 2)
6	นายพิษณุ สิ้นสมุทร์ นายกนกศักดิ์ นครประสาท นายทชภณ เมื่อดุทธิ์ นายพิพัฒน์ คงน่วม นายพัฒนพรธรณ พิมพ์สอนภา นายปฐมพงษ์ เกิดเข้ม	5 - 10 ธ.ค. 61	การยกระดับฝีมือ แรงงาน สาขาการ วินิจฉัยและแก้ไข ข้อขัดข้องระบบไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ยานยนต์
<p>อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขางานยานยนต์ได้มีการอบรมเพื่อพัฒนา ทั้งวิชาชีพและพัฒนากการสอน โดยมีหน่วยงานภายในคือสถาบันวิทยาลัย</p>		๔.๑-๒๐ รายงานผลการพัฒนา อาจารย์ สาขางานยานยนต์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๔.๑-๒๑ วุฒิบัตร/เกียรติบัตร	



<p>ชุมชน และหน่วยงานภายนอกคือพัฒนาฝีมือแรงงาน จังหวัดพิจิตร, เครือข่ายสหกิจภาคเหนือตอนล่าง ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการและอบรมเพื่อยกระดับฝีมือแรงงาน เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้พัฒนาความรู้ ทักษะ ที่ทันสมัยสอดคล้องกับยุค ๔.๐ ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ และยุทธศาสตร์ของจังหวัด</p>									
<p>สาขางานยานยนต์ มีการประเมินกระบวนการ โดยดำเนินการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้สอนต่อการบริหารจัดการหลักสูตร (ด้านการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์) โดยผลการประเมินในภาพรวม อยู่ในระดับ ปานกลาง ($\bar{X} = 3.29$) มีรายละเอียด ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="193 629 1010 1034"> <thead> <tr> <th>รายการ</th> <th>\bar{X}</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑. ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างสม่ำเสมอ</td> <td>3.14</td> </tr> <tr> <td>๒. การส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนานักศึกษาของอาจารย์</td> <td>3.14</td> </tr> <tr> <td>๓. การส่งเสริมการนำกระบวนการวิจัยและการให้บริการทางวิชาการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา</td> <td>3.57</td> </tr> </tbody> </table>	รายการ	\bar{X}	๑. ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างสม่ำเสมอ	3.14	๒. การส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนานักศึกษาของอาจารย์	3.14	๓. การส่งเสริมการนำกระบวนการวิจัยและการให้บริการทางวิชาการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา	3.57	<p>๔.๑-๑๙ รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้สอนต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๑</p>
รายการ	\bar{X}								
๑. ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างสม่ำเสมอ	3.14								
๒. การส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนานักศึกษาของอาจารย์	3.14								
๓. การส่งเสริมการนำกระบวนการวิจัยและการให้บริการทางวิชาการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา	3.57								



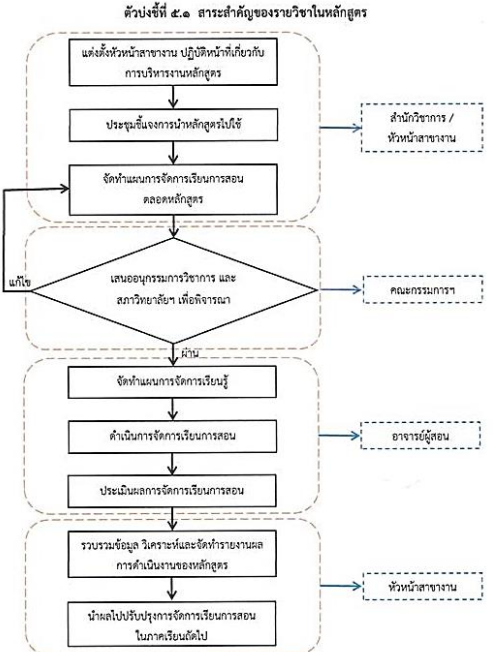
ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
----------------	---------------

องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตร



รายงานผลการดำเนินงาน ระดับหลักสูตรประกาศนียบัตร สาขางานยานยนต์

<p>การออกแบบหลักสูตรและสาระวิชาในหลักสูตรมีความสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ โดยดำเนินการตามระบบและกลไก สาระสำคัญของรายวิชาในหลักสูตร โดยมีคำสั่งแต่งตั้งหัวหน้าสำนักงานเพื่อทำหน้าที่บริหารหลักสูตร ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และร่วมกับสำนักวิชาการจัดทำแผนการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตรเสนอขอความเห็นชอบจากอนุกรรมการวิชาการ สภาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร และสถาบันวิทยาลัยชุมชน และดำเนินการมอบหมายรายวิชาให้อาจารย์ผู้สอน จัดทำแผนจัดการเรียนรู้ จัดทำตารางจัดการเรียนการสอน จัดการเรียนการสอน ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนการสอน เพื่อนำผลไปจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนต่อไป</p> <p style="text-align: center;">ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สาระสำคัญของรายวิชาในหลักสูตร</p>  <pre> graph TD A[แต่งตั้งหัวหน้าสำนักงาน ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารหลักสูตร] --> B[ประชุมชี้แจงการนำหลักสูตรมาใช้] B --> C[จัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนตลอดหลักสูตร] C --> D{เสนออนุกรรมการวิชาการ และสภาวิทยาลัยฯ เพื่อพิจารณา} D --> E[ดำเนินการจัดการเรียนรู] E --> F[ดำเนินการจัดการเรียนการสอน] F --> G[ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน] G --> H[รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร] H --> I[นำผลไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนต่อไป] B -.-> B1[สำนักวิชาการ / หัวหน้าสำนักงาน] D -.-> D1[คณะกรรมการฯ] F -.-> F1[อาจารย์ผู้สอน] H -.-> H1[หัวหน้าสำนักงาน] </pre>	<p>๕.๑-๑ หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขางานยานยนต์</p> <p>๕.๑-๒ ระบบและกลไก สาระสำคัญของรายวิชาในหลักสูตร</p>
<p>เปรียบเทียบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๕ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖) กับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ ปวช. ๒๕๕๕ (ปรับปรุง ๒๕๕๖)</p> <p>หลักการ</p> <p>เน้นผู้ผลิตสำเร็จการศึกษาให้สามารถประกอบอาชีพได้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพอิสระโดยเน้นความชำนาญเฉพาะด้านด้วยการปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้อย่างกว้างขวาง</p> <p>เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกวิธีการเรียนตามศักยภาพและโอกาสถ่ายโอนผลการเรียนสะสมการเรียนเทียบความรู้และประสบการณ์ได้</p>	<p>๕.๑-๓ คำสั่งมอบหมายหน้าที่</p> <p>๕.๑-๔ แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร สาขางานยานยนต์</p> <p>๕.๑-๕ รายงานการประชุมอนุกรรมการวิชาการ ครั้งที่ ๑/๖๑ วันที่ ๒๐ เม.ย. ๒๕๖๑</p> <p>๕.๑-๖ รายงานการประชุมอนุกรรมการวิชาการ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๑ วันที่ ๑๘ ต.ค. ๒๕๖๑</p> <p>๕.๑-๗ ตารางจัดการเรียนการสอนภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๑</p>

<p>สนับสนุนการประสานความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษาให้ตรงความต้องการและสอดคล้องกับสภาพของชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>จุดหมาย</p> <p>เน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะและประสบการณ์ในงานอาชีพตรงตามมาตรฐานวิชาชีพมีปัญญาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ใฝ่เรียนรู้สามารถสร้างอาชีพจัดการและพัฒนาอาชีพ</p> <p>มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพมีพฤติกรรมที่ดีทั้งในการทำงานและการอยู่ร่วมกันเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสร้างสิ่งแวดล้อม</p> <p>มีบุคลิกภาพที่ดีมีมนุษยสัมพันธ์คุณธรรมจริยธรรมดำรงรักษาไว้ซึ่งความมั่นคงของชาติศาสนาพระมหากษัตริย์และการปกครองระบอบประชาธิปไตย</p> <p>เกณฑ์การใช้หลักสูตร</p> <p>ประกอบด้วยสาระสำคัญดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเรียนการสอน - เวลาเรียน - หน่วยกิต - โครงสร้าง - โครงการ - ฝึกงาน - การเข้าเรียน - การประเมินผลการเรียน - กิจกรรมเสริมหลักสูตร - การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรการแก้ไขและเปลี่ยนแปลงหลักสูตร <p>จุดประสงค์รายวิชา</p> <p>ประกอบด้วยสิ่งที่ต้องการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านเจตคติและพฤติกรรมลักษณะนิสัยในสาขาวิชานั้น ๆ</p> <p>มาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>ประกอบด้วยความรู้และทักษะที่ผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชานั้น ๆ ต้องมีเพื่อเป็นหลักประกันคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาและสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของอาชีพ</p> <p>โครงสร้างหลักสูตร</p> <p>ไม่น้อยกว่า ๑๐๒ และไม่เกิน ๑๒๐ หน่วยกิต ดังโครงสร้างต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) หมวดวิชาสามัญ ไม่น้อยกว่า ๒๖ หน่วยกิต ๒) หมวดวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ๖๖ หน่วยกิต 	<p>และ ๒/๒๕๖๑</p> <p>๕.๑-๘ แผนการจัดการเรียนรู้และคำอธิบายรายวิชางานบริการรถยนต์ ๑</p> <p>๕.๑-๙ เอกสารประกอบการประเมินผลการเรียนรายวิชางานบริการรถยนต์ ๑</p>
--	--



<ul style="list-style-type: none"> - วิชาชีพพื้นฐาน - วิชาชีพสาขาวิชา - วิชาชีพสาขางาน - โครงการ <p>๓) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า ๑๐ หน่วยกิต</p> <p>๔) ฝึกงาน</p> <p>๕) กิจกรรมเสริมหลักสูตร</p> <p>รายละเอียดของรายวิชา</p> <p>ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - รหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต (จำนวนชั่วโมงเรียนต่อสัปดาห์) - รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (ถ้ามี) - จุดประสงค์รายวิชา - มาตรฐานรายวิชา - คำอธิบายรายวิชา <p>การเพิ่มรายวิชา</p> <p>สถานศึกษาสามารถพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหมวดวิชาชีพ วิชาชีพสาขางาน และหมวดวิชาเลือกเสรี เพิ่มเติมได้ตามความต้องการของ สถานประกอบการหรือชุมชน</p> <p>อัตราส่วนของเวลาการเรียนรู้</p> <p>เป็นลักษณะบูรณาการเป็นทฤษฎีกับปฏิบัติควบคู่กัน</p> <p>การสำเร็จการศึกษา</p> <p>ประเมินผ่านรายวิชาที่กำหนด ได้หน่วยกิตสะสมครบถ้วนตาม โครงสร้างหลักสูตร เข้าร่วมและผ่านการประเมินกิจกรรมฯ และได้คะแนน เฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐</p> <p>หลักสูตร ปวช. ๒๕๕๖</p> <p>หลักการ</p> <p>เพิ่มความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๕๙ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒</p> <p>เพิ่มการให้ความสำคัญในการผลิตผู้สำเร็จการศึกษาตามความต้องการ ของสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระสอดคล้องกับสภาพ ยุทธศาสตร์ของภูมิภาคเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน</p> <p>จุดหมาย</p> <p>เพิ่มการมีจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>เน้นความมีพฤติกรรมทางสังคมที่พึงมาต่อต้านความรุนแรงและสารเสพติด</p>	
---	--



<p>เกณฑ์การใช้หลักสูตร ปรับและเพิ่มเนื้อหาสาระในส่วนที่เกี่ยวข้องดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเรียนการสอน - การจัดการศึกษาและเวลาเรียน - หน่วยกิต - โครงสร้าง - การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ - โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ - การศึกษาระบบทวิภาคี - การเข้าเรียน - การประเมินผลการเรียน - กิจกรรมเสริมหลักสูตร - การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร - การพัฒนารายวิชาในหลักสูตร - การปรับปรุงแก้ไข พัฒนารายวิชา กลุ่มวิชาและการอนุมัติหลักสูตร การประกันคุณภาพหลักสูตร <p>จุดประสงค์สาขาวิชา</p> <p>ประกอบด้วยสิ่งที่ต้องการพัฒนาผู้เรียนในสาขาวิชานั้น ทั้ง ๓ ด้าน โดยด้านเจตคติเน้นเพิ่มเติมเกี่ยวกับความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อม ต่อต้านความรุนแรง และสารเสพติด</p> <p>มาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>ประกอบด้วย คุณลักษณะที่พึงประสงค์สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาระดับ ปวช. และมาตรฐานอาชีพ/มาตรฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นหลักประกันคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาและสถานศึกษา</p> <p>โครงสร้างหลักสูตร</p> <p>ไม่น้อยกว่า ๑๐๓ และไม่เกิน ๑๒๐ หน่วยกิต ดังโครงสร้างต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) หมวดวิชาทักษะชีวิต ไม่น้อยกว่า ๒๒ หน่วยกิต ๒) หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ๗๑ หน่วยกิต <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มทักษะวิชาชีพพื้นฐาน - กลุ่มทักษะวิชาชีพเฉพาะ - กลุ่มทักษะวิชาชีพเลือก - ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ - โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ๓) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า ๑๐ หน่วยกิต 	
--	--



<p>๔) กิจกรรมเสริมหลักสูตร</p> <p>รายละเอียดของรายวิชา</p> <p>ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - รหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนชั่วโมงเรียนทฤษฎีต่อหนึ่งสัปดาห์ – จำนวนชั่วโมงเรียนปฏิบัติต่อหนึ่งสัปดาห์ – จำนวนหน่วยกิต (ท-ป-น) - วิชาบังคับก่อน (ถ้ามี) - จุดประสงค์รายวิชา - สมรรถนะรายวิชา - คำอธิบายรายวิชา <p>การเพิ่มรายวิชา</p> <p>สถานศึกษาสามารถพัฒนารายวิชาในหมวดวิชาทักษะชีวิต หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ และหมวดวิชาเลือกเสรี เพิ่มเติมได้ตามความต้องการของสถานศึกษา สถานประกอบการหรือตามยุทธศาสตร์ของภูมิภาคเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยใช้รหัสวิชาตามที่กำหนดไว้</p> <p>อัตราส่วนของเวลาการเรียนรู้</p> <p>การจัดการเรียนรู้เน้นภาคทฤษฎีต่อภาคปฏิบัติประมาณ ๒๐ ต่อ ๘๐ ในหมวดวิชาทักษะวิชาชีพ</p> <p>การสำเร็จการศึกษา</p> <p>ได้หน่วยกิตสะสมครบถ้วนตามโครงสร้างหลักสูตรได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระดับ ๔.๐๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรและประเมินผ่าน</p> <p>จุดหมายของหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะด้านภาษา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา สุขศึกษา และพลศึกษา ในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ๒. เพื่อให้มีความเข้าใจหลักการบริหารและจัดการวิชาชีพ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและหลักการทำงานอาชีพที่สัมพันธ์เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวิชาชีพช่วงยนต์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าของเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี ๓. เพื่อให้มีความเข้าใจในหลักการและกระบวนการทำงานในกลุ่มงานพื้นฐานด้านช่างยนต์ ๔. เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถของตน ๕. เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานด้านช่างยนต์ในสถานประกอบการและประกอบอาชีพอิสระ รวมทั้งการใช้ความรู้และทักษะเป็นพื้นฐานใน 	
---	--



<p>การศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นได้</p> <p>๖. เพื่อให้มีความเข้าใจในการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>๗. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคมสิ่งแวดล้อม ต่อต้านความรุนแรงและสารเสพติด</p>	
<p>สาขางานยานยนต์ได้ดำเนินการตามระบบและกลไก สำคัญของรายวิชาในหลักสูตร โดยมีนายกนกกศักดิ์ นครประสาท ทำหน้าที่หัวหน้าสาขางานยานยนต์ จัดทำแผนการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตรเสนอขอความเห็นชอบจากอนุกรรมการวิชาการ สภาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร และสถาบันวิทยาลัยชุมชน และดำเนินการมอบหมายรายวิชาให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ จัดทำตารางจัดการเรียนการสอน จัดการเรียนการสอน ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนการสอน</p> <p>รายวิชา ๒๑๐๑-๒๑๑๕ งานบริการรถยนต์ ๑</p> <p>กำหนดเวลาเรียน ๑๐ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ มีค่า ๔ หน่วยกิต</p> <p>จุดประสงค์รายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. เข้าใจกระบวนการบริการรถยนต์และการประมาณราคาค่าบริการ ๒. บริการและประมาณราคาค่าบริการ ๓. เพื่อให้มีทัศนคติในการทำงานที่ดีมีความประณีตรอบคอบปลอดภัย และมีจิตสำนึกในการรักษาสภาพแวดล้อม <p>สมรรถนะรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการบริการรถยนต์ ๑ ๒. บริการรถยนต์ตามหลักและกระบวนการ ๓. ประมาณราคาค่าบริการรถยนต์ ๑ <p>คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับกระบวนการบริการรถยนต์และประมาณราคาค่าบริการ หรือฝึกงานในสถานประกอบการ</p> <p>หลักสูตรปวช.สาขางานยานยนต์ได้จัดรายวิชานี้ให้อยู่ในภาคเรียนก่อนนักศึกษาฝึกวิชาชีพ เพื่อเป็นการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ โดยสอนในห้องเรียนและเพิ่มทักษะโดยที่นักศึกษา ไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่สถานประกอบการ ซึ่งทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับทักษะ และอุปกรณ์เครื่องมือ ที่ใช้ในซ่อมบำรุงรถยนต์ เช่น เครื่องมือวิเคราะห์ เครื่องล้างแอร์ งานขัด เคาะ ฟันสี และการบำรุงรักษาเครื่องยนต์ ซึ่งอาจารย์ประจำวิชาได้จัดทำเอกสารประกอบการสอนเพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้ทางด้านทฤษฎี และได้ฝึกทักษะการปฏิบัติงานจากทางสถานบริการและเมื่อ</p>	<p>๕.๑-๑๐ แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาบริการรถยนต์ ๑</p> <p>๕.๑-๑๑ โครงการสอนรายวิชาบริการรถยนต์ ๑</p>



นักศึกษาเสร็จสิ้นจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทางอาจารย์ประจำวิชา จะเพิ่มความรู้ในส่วนที่เป็นทฤษฎีต่อไป ให้ครบตามสมรรถนะของรายวิชา นี้	
นำบันทึกหลังการสอนมาดำเนินการวิเคราะห์นำมาปรับปรุงสำหรับ พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ในครั้งต่อไป	๕.๑-๑๒ บันทึกหลังการสอน รายวิชาบริการรถยนต์ ๑ ๕.๑.๑๓ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์
จัดทำเป็นรูปเล่มเพื่อใช้ในการสอนและสามารถส่งเป็นผลงานทาง วิชาการต่อไป	๕.๑.๑๔ เอกสารประกอบ การสอนรายวิชาบริการรถยนต์ ๑

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอน การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
สาขางานยานยนต์ ได้มีการกำหนดเป้าหมายในการวางระบบผู้สอน การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน วิชาชีพ โดยสำนัก	๕.๒-๑ กลไกการวางระบบผู้สอนและ กระบวนการเรียนการสอน ระบบการวาง

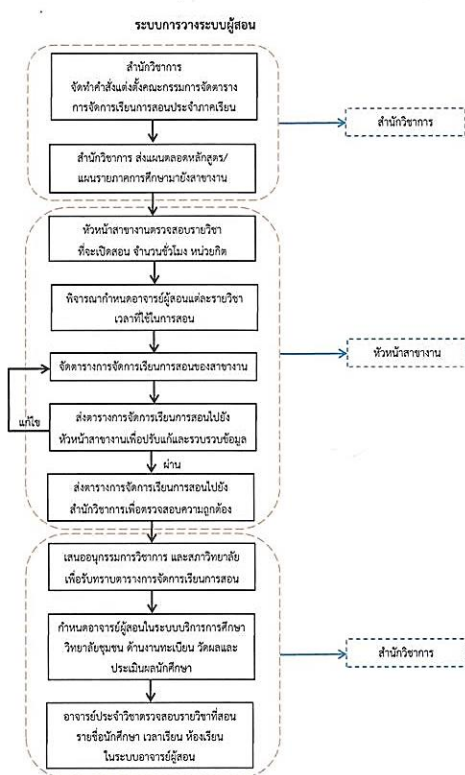


วิชาการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัตตารางการจัตการเรียน การสอนประจำภาคเรียน และส่งแผนตลอดหลักสูตรมาให้หัวหน้า สาขางานตรวจสอบรายวิชาที่จะเปิดสอน และร่วมกับอาจารย์ประจำ หลักสูตรพิจารณาอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเพื่อจัดทำตารางการ จัตการเรียนการสอนของสาขางาน และเสนออนุกรมการวิชาการ และสภาวิทยาลัยเพื่อทราบตารางการจัตการเรียนการสอน เพื่อสำนัก วิชาการกำหนดอาจารย์ผู้สอนในระบบบริการการศึกษาวิทยาลัยชุมชน ด้านงานทะเบียน วัตถุประสงค์และประเมินผลนักศึกษา เพื่อแจ้งอาจารย์ ประจำวิชาตรวจสอบรายชื่อวิชาที่สอน รายชื่อนักศึกษา เวลาเรียน ห้องเรียน ในระบบอาจารย์ผู้สอน ต่อไป

ระบบผู้สอน

๕.๒-๒ หลักสูตรระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.)

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน



หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพหลังมัธยมศึกษา ตอนต้นหรือเทียบเท่าด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ และประชาคมอาเซียน เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนระดับฝีมือให้มีสมรรถนะ มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถประกอบอาชีพได้ตรงตาม ความต้องการของสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระ

๒. เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้เลือกรเรียนได้อย่างกว้างขวาง เน้น สมรรถนะเฉพาะด้านด้วยการปฏิบัติจริง สามารถเลือกวิธีการเรียนตาม



<p>ศักยภาพและโอกาสของผู้เรียน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเทียบโอนผลการเรียน สะสมผลการเรียน เทียบความรู้และประสบการณ์จากแหล่งวิทยาการ สถานประกอบการ และสถานประกอบการอิสระ</p> <p>๓. เป็นหลักสูตรที่สนับสนุนการประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างหน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชน</p> <p>๔. เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้สถานศึกษา สถานประกอบการ ชุมชนและท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรให้ตรงตามความต้องการและสอดคล้องกับสภาพยุทธศาสตร์ของภูมิภาค เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p>	
<p>อาจารย์ประจำวิชาดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และโครงการสอนตามตารางสอนที่ได้ทำการอนุมัติ</p>	<p>๕.๒-๓ ศักยภาพอาจารย์ผู้สอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)</p> <p>๕.๒-๔ แผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>๕.๒-๕ โครงการสอน</p>
<p>จัดทำสื่อ/เอกสารประกอบการสอน เพื่อใช้ในการเรียนการสอนแต่ละรายวิชาให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ด้วยตนเอง</p>	<p>๕.๒-๖ เอกสารประกอบการสอน คู่มือ/ใบความรู้/ใบงาน</p>
<p>นักศึกษาและอาจารย์ประจำวิชา ร่วมกันจัดทำโครงการสิ่งประดิษฐ์เพื่อบูรณาการความรู้ ให้สามารถนำเสนอออกมาเป็นชิ้นงานเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนหรือปัญหาที่ต้องการแก้ไขได้</p> <p>นักศึกษาสามารถนำทักษะ ความรู้ด้านช่างยนต์ มาบริการให้กับชุมชน ด้วยหน่วยซ่อมสร้างบริการชุมชน(Fix it Community Unit)</p> <p>- นักศึกษาและอาจารย์ประจำวิชา ร่วมกันจัดทำโครงการสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่เพื่อบูรณาการความรู้ ให้สามารถนำเสนอออกมาเป็นชิ้นงานเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนหรือปัญหาที่ต้องการแก้ไขได้ โดยนักศึกษาได้นำความรู้รายวิชาในหลักสูตรมาบูรณาการในจัดทำโครงการสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ เช่น โครงการเครื่องตัดหญ้าแบบ ๒ ใบตัด นักศึกษาได้นำความรู้ในรายวิชางานเครื่องยนต์เล็กมาบูรณาการในการเลือกชนิดของเครื่องยนต์ การใช้งาน การบำรุงรักษา ซึ่งทำให้นักศึกษาสามารถเลือกใช้เครื่องยนต์ให้เหมาะสมกับการใช้งานได้ <u>โครงการกระบะลากเอนกประสงค์</u> นักศึกษาได้นำความรู้ในรายวิชางานเทคนิคพื้นฐาน งานไฟฟ้ารถยนต์และงานสีรถยนต์มาบูรณาการในการใช้ทักษะการเชื่อม เจาะ ตัด พับโลหะ การเดินระบบไฟฟ้ารถยนต์ เช่น ไฟท้ายไฟเลี้ยว ไฟเบรก ส่วนงานสีรถยนต์จะได้ทักษะการใช้อุปกรณ์พ่นสี วิธีการปรับสภาพพ่นสี วิธีการพ่นสี เป็นต้น</p> <p>- นักศึกษาสามารถนำทักษะ ความรู้ด้านช่างยนต์ มาบูรณาการใน</p>	<p>๕.๒-๗ โครงการสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่</p> <p>๕.๒-๘ รายงานสรุปหน่วยซ่อมสร้างบริการชุมชน(Fix it Community Unit)</p>



<p>โครงการออกหน่วยซ่อมสร้างบริการชุมชน(Fix it Community Unit) เพื่อในชุมชนได้เห็นถึงศักยภาพของหลักสูตร แลอาจารย์ประจำหลักสูตรปวส.สาขางานเทคนิคยานยนต์ ว่านักศึกษาและอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความรู้ ความสามารถ สามารถบริการซ่อมเครื่องยนต์ รถจักรยานยนต์ รถยนต์ เครื่องยนต์ทางการเกษตร ฯ ได้</p> <p>- จากการที่นักศึกษาได้ออกหน่วยซ่อมสร้างบริการชุมชน(Fix it Community Unit) ทำให้ในศึกษามีความมั่นใจ และมีทักษะในวิชาชีพมากขึ้น ซึ่งเห็นได้จากรายงานสรุปโครงการออกหน่วยซ่อมสร้างบริการชุมชน(Fix it Community Unit) ซึ่งผู้ที่เข้ารับบริการจำนวน ๑๕๒ คนเป็นผู้ประเมิน จากการให้บริการในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยรายการที่มีความพึงพอใจสูงสุดคือ ตอบสนองความต้องการของชุมชน และในช่วงเทศกาลวันปีใหม่และสงกรานต์ ผู้เข้ารับบริการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ในรายการ บุคลากรในหน่วยซ่อมสร้างบริการชุมชนมีจิตบริการ มีความกระตือรือร้นในการให้บริการ</p>	
<p>นักศึกษาทุกคนเข้าสอบทวนสอบจากการสอบมาตรฐานวิชาชีพทุกคน</p>	<p>๕.๒-๙ การสอบมาตรฐานวิชาชีพ</p>

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ ผลการดำเนินงานของหลักสูตร

๑. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็น ผู้ที่ทำงานทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

รายการ	จำนวน (คน)			
	แม่ข่าย	ทับ คล้อ	โพธิ์ประทับช้าง	รวม
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐	๓๙	๒๕	๕	๖๙
ผู้จำนวนสำเร็จการศึกษาที่มีงานทำตรงสาขา	๖	๓	๒	๑๑
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา	๒๐	๑๙	๒	๔๑
ร้อยละผู้ที่ทำงานทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี	๖๖.๖๗	๘๘.๐๐	๘๐.๐๐	๗๕.๓๖

๒. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคล และได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงาน ผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา

รายการ	จำนวน (คน)			
	แม่ข่าย	ทับ คล้อ	โพธิ์ประทับช้าง	รวม

รายงานผลการดำเนินงาน ระดับหลักสูตรประกาศนียบัตร สาขางานยานยนต์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐	๓๙	๒๕	๕	๖๙
จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจ	๓๘	๒๓	๔	๖๕
ร้อยละของผู้ตอบแบบสำรวจเทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหลังสำเร็จการศึกษา	๙๗.๔๔	๙๒.๐๐	๘๐.๐๐	๙๔.๒๐

เอกสารหลักฐาน

๕.๓-๑ รายงานผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. สาขางานยานยนต์

๕.๓-๒ รายงานผลการประเมินผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. สาขางานยานยนต์

๕.๓-๓ รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. สาขางานยานยนต์

องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ



รายงานผลการดำเนินงาน ระดับหลักสูตรประกาศนียบัตร สาขางานยานยนต์

<p>สาขางานยานยนต์มีระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้</p> <p>๑) อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมสำรวจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ระบุความต้องการ และปัญหาการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในหลักสูตร</p> <p>๒) ดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุน และแหล่งเรียนรู้ตามความต้องการในหลักสูตร</p> <p>๓) สำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และรายงานผลสำรวจความพึงพอใจและนำผลไปปรับปรุงและพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p style="text-align: center;">ตัวบ่งชี้ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[สำรวจความพร้อมของข้อมูลพื้นฐาน จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และความต้องการของอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ] --> B[ดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนตามความต้องการ] B --> C[สรุป/ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ] C --> D[ประเมินความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษา] D --> E[รายงานผลการดำเนินงานโครงการ] E --> F[นำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงและพัฒนา ระบบสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปีถัดไป] </pre> </div>	<p>๖.๑-๑ ระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p>
<p>สาขางานยานยนต์มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ / ดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>๑) สาขางานยานยนต์ ดำเนินการสำรวจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในหลักสูตร ข้อมูล มีดังนี้</p> <p>๑. ห้องเรียน</p> <p>สาขางานยานยนต์ได้จัดพื้นที่อาคารโรงฝึกงานและศูนย์ซ่อมเครื่องยนต์เล็กเป็น ๕ ห้องเรียน คือ ห้องเรียน Section A ถึงห้องเรียน Section D และห้องเรียนศูนย์ซ่อมเครื่องยนต์เล็ก โดยใช้เป็นพื้นที่ห้องเรียนทฤษฎีและลงปฏิบัติงานตามความเหมาะสมของพื้นที่ โดยในแต่ละพื้นที่จะจัดโต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์สื่อการเรียนการสอน</p>	<p>๖.๑-๒ รายงานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ระดับ ปวช. สาขางานยานยนต์</p> <p>๖.๑-๓ รายงานผลการสำรวจความต้องการและปัญหาการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์ผู้สอน ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๑</p> <p>๖.๑-๔ บันทึกการประชุมของสาขางานยานยนต์</p>

ให้เพียงพอกับจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียนในรายวิชานั้นๆ

๒. ห้องน้ำ

ปัจจุบันห้องน้ำที่อยู่ในโรงฝึกงานสาขางานยานยนต์นั้นไม่สามารถใช้งานได้ เนื่องจากระบบท่อน้ำปะปาจากชั้น ๒ และชั้น ๓ ของโรงฝึกงานนั้นชำรุด แต่มีห้องน้ำสำหรับนักศึกษาอยู่ภายนอกอาคารโรงฝึกงานอยู่ ๓ ห้อง

๓. ระบบอินเทอร์เน็ต

ระบบอินเทอร์เน็ตของโรงฝึกงานและอาคารศูนย์ซ่อมเครื่องยนต์เล็กจะมีระบบ WiFi และ ระบบ Land เพื่อให้อาจารย์และนักศึกษาใช้สืบค้นข้อมูลต่างๆ โดยนักศึกษาสามารถเชื่อมต่อได้ทุกพื้นที่ภายในอาคารโรงฝึกงานและอาคารศูนย์ซ่อมเครื่องยนต์เล็ก ซึ่งใช้ User ชื่อนักศึกษา ส่วน Password คือ รหัสนักศึกษา เพื่อที่จะแยกการใช้งานระบบอินเทอร์เน็ตของนักศึกษาและอาจารย์

๔. สื่อการสอน/อุปกรณ์เทคโนโลยี

สาขางานยานยนต์มีครุภัณฑ์และอุปกรณ์เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับเทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่ ทันสมัย สอดคล้องกับสภาพกาลที่เกี่ยวข้องกับรถจักรยานยนต์และรถยนต์ที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน เช่น ๑. เครื่องมือวิเคราะห์ปัญหาเครื่องยนต์ จะใช้เพื่อวิเคราะห์อาการที่ผิดปกติของเครื่องยนต์ ที่เป็นรูปเครื่องยนต์ (Check Engine) โชนวขึ้นมาที่หน้าปัทม์รถยนต์ ,๒. เครื่องมือบริการเครื่องปรับอากาศ จะใช้ล้างระบบปรับอากาศรถยนต์ โดยที่ไม่ต้องถอดคอนเด็นเซอร์(ตู้แอร์) ออกมาทำความสะอาด ๓. ชุดฝึกระบบน้ำมันเชื้อเพลิงอิเล็กทรอนิกส์ NGV และ ชุดฝึกระบบน้ำมันเชื้อเพลิงอิเล็กทรอนิกส์ LPG เพื่อเรียนรู้หน้าที่ของอุปกรณ์และวิธีการติดตั้ง ตรวจสอบเช็ค เพื่อฝึกทักษะในการวิเคราะห์ปัญหาของเครื่องยนต์ที่ติดตั้งระบบเชื้อเพลิงแก๊ส LPG และ NGV ๔.ชุดฝึกซ่อมและบำรุงรักษาเครื่องยนต์ระบบคอมมอนเรล เพื่อฝึกทักษะในการวิเคราะห์ปัญหาของเครื่องยนต์คอมมอนเรล อุปกรณ์ควบคุม ตำแหน่งเซนเซอร์ต่างๆ และวิธีการตรวจสอบเช็ค เป็นต้น

สาขางานยานยนต์ดำเนินการสำรวจความต้องการและปัญหาการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์ผู้สอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ดังนี้

ด้านอาคารสถานที่	๑) ระบบป้องกันการรบกวนจากนกพิราบ ๒) การจัดการบริหารด้านความสะดวกของ ๓) ระบบปรับอากาศในห้องเรียน ๔) ปรับปรุงห้องน้ำ ๕) ปรับปรุงสนามกีฬา
------------------	--



ด้านคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต	๑) ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และครอบคลุมทุกพื้นที่ ๒) อุปกรณ์คอมพิวเตอร์			
ด้านห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ	๑) ควรมีห้องเรียนทฤษฎี พร้อมอุปกรณ์การเรียนการสอนที่รองรับการเรียนการสอนยุค ๔.๐ ๒) ควรมีการปรับปรุงความสะอาดของ Section การเรียนภาคปฏิบัติ			
ด้านโสตทัศนูปกรณ์	๑) ควรมีการสนับสนุนด้านโสตให้มากขึ้น ๒) ควรเพิ่มจำนวนโปรเจคเตอร์สำหรับการเรียนการสอน			
ด้านห้องสมุด	๑) ควรมีหนังสือที่ทันสมัย ๒) ควรพัฒนาปรับปรุงทุก ๆ ด้านของห้องสมุด ๓) พื้นที่เล็กมาก สัญญาณอินเทอร์เน็ตต้องพร้อมใช้คั่นคว้าเพื่อรองรับช่วงกลางวันและหลังเลิกเรียน			
<p>จากผลการสำรวจปัญหาการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์ผู้สอนสาขางานยานยนต์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยภาพรวม มีสภาพปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย ๓.๔๘ โดยรายการที่มีระดับปัญหาสูงสุด คือ บริการอินเทอร์เน็ตไร้สาย มีสภาพปัญหาอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย ๔.๐๐ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์ผู้สอนสาขางานยานยนต์ที่ต้องการน้อยที่สุด คือ หนังสือ/วารสาร ที่ต้องการมีน้อยฉบับและ อาคารโรงฝึกงาน/ห้องปฏิบัติการ เครื่องมือและอุปกรณ์มีความสมัย มีสภาพปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย ๓.๑๔</p> <p>สาขางานยานยนต์ได้พบปัญหาเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร และได้ทำการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยเก็บข้อมูลจากรายการประจำปีหลักสูตรจำนวน ๗ คน และนักศึกษาจำนวน ๑๓๖ คน มีผลการประเมินดังนี้</p>		๖.๑-๕ รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ระดับปวช. สาขางานยานยนต์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑		
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;">รายการ</td> <td style="width: 50%;">ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ</td> </tr> </table>		รายการ	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ	
รายการ	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ			

	อาจารย์	นักศึกษา
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ภายในห้องเรียน	๓.๗๖	๔.๓๑
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน	๓.๔๔	๔.๓๕
รวม	๓.๖๒	๔.๓๓

สิ่งสนับสนุนที่อาจารย์ประจำหลักสูตรและนักศึกษาสาขางานยานยนต์มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย ๔.๑๑ และ ค่าเฉลี่ย ๔.๔๑ ตามลำดับ ในรายการห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการมีแสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเท หรือมีอุณหภูมิที่เหมาะสม มีสถานที่สำหรับให้นักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะแลกเปลี่ยนสนทนาและทำงานร่วมกัน การสนับสนุนด้านวัสดุครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนเช่น อุปกรณ์ไอที เครื่องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เครื่องเขียน กระดาษ ฯลฯ ส่วนสิ่งสนับสนุนที่ต้องการให้มีการปรับปรุงมากที่สุด อยู่ในระดับปานกลาง และ อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย ๓.๒๒ และค่าเฉลี่ย ๔.๒๐ ตามลำดับ ในรายการการสนับสนุนด้านวัสดุครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน เช่น อุปกรณ์ไอที เครื่องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เครื่องเขียน กระดาษ ฯลฯ สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการสะอาด เอื้อต่อการเรียน

จากผลของการประเมิน ทางสาขางานยานยนต์นำผลที่ได้จากการประเมินมาทำการปรับปรุง/พัฒนา ในรายการที่นักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนต้องการให้สนับสนุน

๑) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ภายในห้องเรียน

๑.๑) ได้มีการปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตโดยติดตั้งตัวกระจายสัญญาณ WiFi ในโรงฝึกงานเพิ่มเติม เพื่อเพิ่มความเร็วในการเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ตให้อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา ได้ค้นคว้าข้อมูล หรือใช้อีเล็กทรอนิกส์ในการประกอบการสอน

๑.๒) ได้จัดคอมพิวเตอร์ในพื้นที่ห้องเรียน เพื่อให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลให้สอดคล้องกับการเรียนยุค ๔.๐

๑.๓) ได้ติดตั้งพัดลมในพื้นที่ห้องเรียนและพื้นที่ปฏิบัติงาน เพื่อให้อากาศถ่ายเท และมีอุณหภูมิที่เหมาะสม

๒) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน

๒.๑) ปรับปรุงพื้นที่พักผ่อน โดยสามารถใช้เป็นที่พบปะกับอาจารย์ที่ปรึกษา ใช้ค้นคว้าข้อมูล ใช้ทำกิจกรรมต่างๆ ของนักศึกษา

๒.๒) ปรับปรุงลานกีฬาบริเวณโรงฝึกงานสาขางานยานยนต์ เพื่อให้นักศึกษาใช้เวลาว่างมาจัดกิจกรรมสันทนาการ

๒.๓) ปรับปรุงห้องน้ำบริเวณโรงฝึกงานของสาขางานยานยนต์

๖.๑-๓ รายงานผลความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ยนต์ โดยทำการทาสีและซ่อมแซมอุปกรณ์ที่ชำรุด ซึ่งสามารถใช้งานได้ตามปกติ ๒.๔) ติดตั้งตู้ทำน้ำเย็น เพิ่มเติมอีก ๑ เครื่อง จะได้เพียงพอ กับจำนวนนักศึกษา	
--	--

แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร

แผนการดำเนินงาน	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดอบรมยกระดับฝีมือแรงงาน ที่สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน จังหวัดพิจิตร ในหลักสูตร - ช่างติดฟิล์มรถยนต์ - ช่างติดตั้งกระจกรถยนต์ - ฯลฯ	ก.พ. ๖๒	นายกนกศักดิ์ นครประสาท
๒. ปรับปรุงห้องน้ำบริเวณโรงฝึกงานของสาขางานยานยนต์ โดยทำการทาสีและซ่อมแซมอุปกรณ์ที่ชำรุด ซึ่งสามารถใช้งานได้ตามปกติ	พ.ค.๖๒	งานอาคารสถานที่
๓. ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	มิ.ย.๖๒	งานเทคโนโลยีสารสนเทศ
๔. จัดอบรมศักยภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ - การใช้งาน Google form - การสร้าง QR code	พ.ค.๖๒	นายกนกศักดิ์ นครประสาท

ลงชื่อ.....

(นายกนกศักดิ์ นครประสาท)

หัวหน้าสาขางานยานยนต์

ส่วนที่ ๓

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน



ข้อเสนอแนะภาพรวม

๑. หลักสูตรควรมีการพัฒนา การดำเนินการด้านการพัฒนาคุณภาพของการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น อย่างมีนัยสำคัญ ในประเด็นแรกขอให้มีการจัดทำเป็นข้อสอบกลางในรายวิชาเอกของหลักสูตรที่จะนำเสนอในปีการศึกษา ๒๕๖๒ อย่างน้อย ๒ รายวิชา และสิ่งประดิษฐ์ที่เป็นที่ยอมรับ อย่างน้อย ๑ ชิ้นงาน

๒. การเขียนแบบรายงานประเมินตนเอง (SAR) หลักสูตรควรสร้างความเข้าใจ ในเกณฑ์พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และควรดำเนินการตามวิธีที่หลักสูตรมีการบริหารจัดการ และดำเนินการจริง ไม่ควรจัดทำแบบรายงานที่ระบุ ขั้นตอนที่กำหนดไว้เรียบร้อยแล้ว โดยหลักสูตรแค่เติมคำในช่องว่าง

๓. หลักสูตรควรนำข้อเสนอแนะจากการประเมิน ไปจัดทำแผนการปรับปรุง (Improvement Plan) อย่างเป็นระบบ และกำหนดแผนการพัฒนา กระบวนการและกิจกรรมอย่างเป็นรูปธรรม

๔. หลักสูตรมีอัตราการคงอยู่ของผู้เรียนค่อนข้างต่ำ หลักสูตรควรมีการวิเคราะห์หาสาเหตุของอัตราการออกกลางคัน และนำเข้าที่ประชุมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อหาแนวทางปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้ผลการดำเนินการดีขึ้นในปีต่อไป

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ค่าคะแนนที่ได้	ผลการประเมิน
๑. การกำกับ	๑.๑ (๑) การบริหารจัดการหลักสูตรอนุปริญญา	ผ่าน	ผ่าน

รายงานผลการดำเนินงาน ระดับหลักสูตรประกาศนียบัตร สาขางานยานยนต์

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ค่าคะแนนที่ได้	ผลการประเมิน
มาตรฐาน			
๒. ผู้สำเร็จการศึกษา	๒.๑ คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา	๔.๗๖	ระดับดีมาก
	๒.๒ ผู้สำเร็จการศึกษาสร้างอาชีพและทำประโยชน์ให้ชุมชน	๔.๐๖	ระดับดีมาก
๓. นักศึกษา	๓.๑ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	๒.๐๐	ระดับน้อย
	๓.๒ ผลที่เกิดกับนักศึกษา	๒.๐๐	ระดับน้อย
๔. อาจารย์	๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์	๑.๐๐	ระดับน้อย
๕. หลักสูตรการเรียนการสอน และประเมินผู้เรียน	๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตร	๑.๐๐	ระดับน้อย
	๕.๒ การวางระบบผู้สอน การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลผู้เรียน	๒.๐๐	ระดับน้อย
	๕.๓ ผลการดำเนินงานของหลักสูตร	๕.๐๐	ระดับดีมาก
๖. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๑.๐๐	ระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบ		๒.๕๔	ระดับปานกลาง

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร



องค์ประกอบ ที่	จำนวน ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	ผลการประเมิน
						๐.๐๑-๒.๐๐ ระดับคุณภาพ น้อย ๒.๐๑-๓.๐๐ ระดับคุณภาพปาน กลาง ๓.๐๑-๔.๐๐ ระดับคุณภาพดี ๔.๐๑-๕.๐๐ ระดับคุณภาพดี มาก
๑	ผ่านการประเมิน					หลักสูตรได้มาตรฐาน
๒	๒.๑			๔.๗๖	๔.๗๖	ระดับดีมาก
	๒.๒			๔.๐๖	๔.๐๖	ระดับดีมาก
๓	๓.๑	๒.๐๐			๒.๐๐	ระดับน้อย
	๓.๒	๒.๐๐			๒.๐๐	ระดับน้อย
๔	๔.๑	๑.๐๐			๑.๐๐	ระดับน้อย
๕	๕.๑	๑.๐๐			๑.๐๐	ระดับน้อย
	๕.๒		๒.๐๐		๒.๐๐	ระดับน้อย
	๕.๓		๕.๐๐		๕.๐๐	ระดับดีมาก
๖	๖.๑		๑.๐๐		๑.๐๐	ระดับน้อย
ผลการประเมิน		๑.๕๐	๒.๖๗	๔.๔๑	๒.๕๔	
		ระดับ น้อย	ระดับปาน กลาง	ระดับ ดีมาก	ระดับ ปานกลาง	

ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ ๑ : การกำกับมาตรฐาน



รายงานผลการดำเนินงาน ระดับหลักสูตรประกาศนียบัตร สาขางานยานยนต์

๑. เนื่องจากผู้เรียนหลักสูตรมีจำนวนน้อย เมื่อพิจารณาต้นทุนต่อหน่วยไม่เกิดความคุ้มค่าต่อหลักสูตรนั้น หลักสูตรควรหาวิธีการจัดหลักสูตรฝึกอบรมหรือหลักสูตร Non degree เพื่อพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบต่าง ๆ เพิ่มขึ้น

๒. หลักสูตรควรทำ MOU กับสถานประกอบการขนาดใหญ่ที่ต้องการพัฒนาบุคลากรช่างฝีมือที่อยู่ในสถานประกอบการให้เข้าพัฒนาโดยหลักสูตรดำเนินการพัฒนาบุคลากรให้ ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรร่วมกัน

องค์ประกอบที่ ๒ : ผู้สำเร็จการศึกษา

หลักสูตรควรหาสาเหตุที่นักศึกษาไม่มาทำงานหรือไม่ตรงสาขา หรือในกรณีที่นักศึกษาไม่มาทำงาน เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพต่อไป

องค์ประกอบที่ ๓ : นักศึกษา

๑. หลักสูตรมีระบบของการดูแลนักศึกษาที่กำหนดไว้อย่างชัดเจน ทั้งในส่วนของ การให้คำปรึกษา ระหว่างเรียน การดูแลนักศึกษาหน้าเสาธง การพบนักศึกษาตอนเช้า – เย็น ในชั่วโมงกิจกรรมนักศึกษาและ Home Room ตามที่กำหนดไว้ และมีการกำหนดเป้าหมายในการปฏิบัติ ดำเนินการตามเป้าหมายที่กำหนด แต่ยังไม่ได้นำผลการดำเนินงานไปวิเคราะห์ปัญหาและหาแนวทางแก้ไข เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

๒. ระบบการพัฒนานักศึกษา ในส่วนที่เชื่อมโยงกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา หลักสูตรยังไม่นำมาวิเคราะห์หรือพิจารณาว่า จะส่งผลกระทบต่อผู้เรียนในหลักสูตรมากน้อยเพียงใด หลักสูตรควรมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม

๓. ในการประเมินความพึงพอใจในข้อ ๓.๒ จะต้องนำผลการประเมินกิจกรรมในข้อ ๓.๑ ทั้ง ๒ กิจกรรม คือ ผลการประเมินความพึงพอใจของกระบวนการให้คำปรึกษาจากนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษา และความพึงพอใจจากการพัฒนานักศึกษาในโครงการ/กิจกรรมนักศึกษาและในรายวิชาที่มีการพัฒนาทักษะชีวิตของนักศึกษามารวมกัน และนำผลการประเมินทั้ง ๒ ข้อมาหาค่าเฉลี่ย โดยมีการเก็บข้อมูล ๓ ปีซ้อนหลัง เพื่อให้เห็นแนวโน้มของการทำงาน

องค์ประกอบที่ ๔: อาจารย์

๑. หลักสูตรมีกระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ชัดเจน แต่เนื่องจากบุคลากรของหลักสูตรไม่มีการเปลี่ยนแปลง กิจกรรมนี้ส่วนใหญ่จึงไม่ได้ดำเนินการ

๒. การบริหารจัดการด้านบุคลากร ระบบและกลไกของการธำรงรักษาบุคลากร การสร้างสิ่งจูงใจ ประโยชน์และบริการต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม

๓. หลักสูตรยังขาดการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ๕ ปี อย่างเป็นระบบ เพื่อให้หลักสูตรทราบว่า ทิศทางการพัฒนาบุคลากรจะมีทิศทางการพัฒนาตามวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยหรือไม่ หรือสามารถสร้างความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพแต่ละด้านของหลักสูตรได้หรือไม่

องค์ประกอบที่ ๕: หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

๑. ควรมีการเปรียบเทียบสาระหลักสูตรและสาระรายวิชาว่า มีความทันสมัยและแตกต่างจากหลักสูตรเดิมอย่างไร



๒. ควรมีการปรับปรุงเนื้อหาการสอนที่สำคัญและเป็นศาสตร์สมัยใหม่ในสาขาวิชา และแสดงในแผนการสอน และ บันทึกหลังการสอน

๓. การคัดเลือกอาจารย์ผู้สอน ควรคัดเลือกจากคุณวุฒิ ประสบการณ์ ภาระงาน (Teacher Load)

๔. ควรมีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย บริการวิชาการ ศิลปวัฒนธรรม ในรายวิชาชีพ เฉพาะ

๕. อาจารย์ประจำหลักสูตรควรมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร เช่น การเขียนแผนการสอน และ บันทึกหลังการสอน การคัดเลือกผู้สอน การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล เป็นต้น

๖. ควรมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาให้เป็นไปตามเป้าหมายของรายวิชาที่กำหนด

๗. หลักสูตรควรเน้นการปฏิบัติ เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากของจริงมากกว่าทฤษฎี

องค์ประกอบที่ ๖: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๑. ควรมีเครื่องมือทางด้านวิชาชีพที่ทันสมัยเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ หรือนำไปใช้ประโยชน์กับหน่วยงาน หากวิทยาลัยไม่สามารถจัดหาได้ ควรทำ MOU กับสถานประกอบการ เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกการใช้งานจริง

๒. ควรนำผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากนักศึกษามาวิเคราะห์และนำไปแก้ไขปัญหอย่างเป็นระบบ



ภาคผนวก

