

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

สาขางานช่างเชื่อมโลหะ วิทยาลัยชุมชนพิจิตร เปิดการเรียนการสอนครั้งแรกเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๔๓ ในหลักสูตร สาขาช่างเชื่อมโลหะ ในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ – ปัจจุบัน ได้แก่ สาขาวิชาเทคนิคโลหะ สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ โดยใช้หลักสูตรของกรมอาชีวศึกษา

๑.๒ สถานที่จัดการเรียนการสอน

สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ต.ท่าบั่ว อ.โพทะเล จ.พิจิตร ซึ่ง จัดการเรียนการสอนแห่งเดียว (แม่ข่าย) ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๓ – ปัจจุบัน ได้แก่สาขางานช่างเชื่อมโลหะ และ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ – ปัจจุบัน ได้แก่สาขาวิชาเทคนิคโลหะ สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ

๑.๓จำนวนนักศึกษา ย้อนหลัง

ตารางแสดงจำนวนนักเรียน นักศึกษา แต่ละระดับชั้น

หลักสูตร ปวช. สาขาวิชา ช่างเชื่อม					
ปีการศึกษา	จำนวน (คน)				
	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑
สถานที่จัดการเรียนการสอน แม่ข่าย					
๒๕๕๗	๑๙	๑๐	๘		
๒๕๕๘		๑๑	๑๑	๑๒	
๒๕๕๙			๑๗	๑๗	๑๗
๒๕๖๐				๑๗	๑๓
๒๕๖๑					๑๐
รวม	๑๙	๒๑	๓๖	๔๖	๔๐



๑.๔ อาจารย์ผู้สอน

ตารางแสดงจำนวนอาจารย์ผู้สอน จำแนกตามวุฒิการศึกษา และเพศ

วุฒิการศึกษา	ชาย	หญิง	รวม
ปริญญาเอก	-	-	-
ปริญญาโท	๓	-	๓
ปริญญาตรี	๑	-	๑
อนุปริญญา/ปวส.	-	-	-
รวม	๔	-	๔

๑.๕ คุณสมบัติของอาจารย์

	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
	ว่าที่ร้อยตรี ธิมาวุ ชูบัว	ครู	-กศ.ม.(อุตสาหกรรมศึกษา) -ปทส.เครื่องมือกล	-อาจารย์ผู้สอน -หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ
	นายวีรธรรม ทับทิมเกิด	พนักงาน ราชการ	-กศ.ม.(อุตสาหกรรมศึกษา) -วท.บ.เทคโนโลยี อุตสาหกรรม(การผลิต)	-อาจารย์ผู้สอน -หัวหน้ากลุ่มงาน กิจการนักศึกษา
	นายจาตุรงค์ ทองมี	อาจารย์ พิเศษ	-กศ.ม.(อุตสาหกรรมศึกษา) -วท.บ.เทคโนโลยี อุตสาหกรรม(การผลิต)	-อาจารย์ผู้สอน -หัวหน้าสาขางาน โครงสร้าง
	นายณัฐพงศ์ ปั่นเพ็ง	อาจารย์ พิเศษ	วท.บ. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(การ ผลิต)	-อาจารย์ผู้สอน -หัวหน้างานแนะแนว



๑.๖ จำนวนผู้เรียน

ตารางแสดงจำนวนนักเรียน นักศึกษา แต่ละระดับชั้น จำแนกตามเพศ

ระดับชั้น	จำนวนนักศึกษา		
	ชาย	หญิง	รวม
ปวช. ๑	๑๐	-	๑๐
ปวช. ๒	๑๖	๑	๑๗
ปวช. ๓	๑๓	-	๑๓
รวม	๓๙	๑	๔๐

๑.๗ เกียรติยศและชื่อเสียง

วัน เดือน ปี	รางวัลที่ได้รับ
๑๙ ม.ค. ๒๕๖๑	นายวีรธรรม ทับทิมเกิด ได้สำเร็จหลักสูตรการยกระดับฝีมือ สาขาการเชื่อมด้วยหุ่นยนต์ระดับ ๑ จำนวน ๑๘ ชม. ณ สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดพิจิตร
๒๙ ม.ค. ๒๕๖๑	นายจาตุรงค์ ทองมี ได้ให้ความอนุเคราะห์ออกแบบและทำป้ายโลหะเพื่อจัดกิจกรรมของโรงเรียนบางลายพิทยาคม จ.พิจิตร
๒๙ ม.ค. ๒๕๖๑	นายวีรธรรม ทับทิมเกิด ได้ให้ความอนุเคราะห์ออกแบบและทำป้ายโลหะเพื่อจัดกิจกรรมของโรงเรียนบางลายพิทยาคม จ.พิจิตร
๒๐ มี.ค. ๒๕๖๑	นายณัฐพงศ์ ปั่นเพ็ง ได้เข้าร่วมโครงการหน่วยซ่อมสร้างบริการชุมชน (Fix it Community)ภายใต้โครงการส่งเสริมการจัดความรู้เพื่อสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ณ วิทยาลัยชุมชนพิจิตร
เมษายน ๒๕๖๑	นายจาตุรงค์ ทองมี ได้รับการคัดเลือกให้เป็นครูสอนดีเด่น สาขางานโครงสร้างประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ หน่วยจัดการศึกษาแม่ข่าย
๓ มิ.ย. ๒๕๖๑	นายวีรธรรม ทับทิมเกิด เป็นวิทยากรในการฝึกอบรมหลักสูตรพัฒนาทักษะฯ รายวิชา ช่างเชื่อมประกอบเฟอร์นิเจอร์ จำนวน ๖๐ ชม. ณ ศูนย์การเรียนรู้เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร บ้านหนองแถม ต.บ้านน้อย อ.โพทะเล จ.พิจิตร
๓ มิ.ย. ๒๕๖๑	นายจาตุรงค์ ทองมี เป็นวิทยากรในการฝึกอบรมหลักสูตรพัฒนาทักษะฯ รายวิชา ช่างเชื่อมประกอบเฟอร์นิเจอร์ จำนวน ๖๐ ชม. ณ ศูนย์การเรียนรู้เพิ่ม



	ประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร บ้านหนองแขม ต.บ้านน้อย อ.โพทะเล จ.พิจิตร
๑๖ – ๑๗ ส.ค. ๒๕๖๑	นายณัฐพงศ์ ปิ่นเพ็ง ได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้สอนด้านการจัดการเรียนการสอน ยุคการศึกษา Thailand ๔.๐ กิจกรรม การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ แบบปฏิสัมพันธ์ (Active Learning) ณ โรงแรมน่านตรึงใจ จ.น่าน
๒๑ – ๒๒ ส.ค. ๒๕๖๑	นายณัฐพงศ์ ปิ่นเพ็ง ได้จัดอบรมความรู้เกี่ยวกับการจัดทำผักตบชวาปุ๋ยพืชสดจากผักตบชวา ณ อบต.ทับหมัน อ.ตะพานหิน จ.พิจิตร
๒ ก.ย. ๒๕๖๒	นายวีรธรรม ทับทิมเกิด คณะกรรมการการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬานักศึกษา วิทยาลัยชุมชนระดับชาติ ครั้งที่ ๖ ประจำปี ๒๕๖๑ “อุทัยธานีเกมส์”
๑๒ ก.ย. ๒๕๖๑	นายวีรธรรม ทับทิมเกิด ได้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ณ สหกรณ์ออมทรัพย์ครู จ.พิจิตร
๒๐ ก.ย. ๒๕๖๑	นายณัฐพงศ์ ปิ่นเพ็ง ได้ผ่านฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสื่อประกอบการเรียนการสอน Google Classroom ณ วิทยาลัยชุมชนพิจิตร
๒๙ ต.ค. ๒๕๖๑	นายวีรธรรม ทับทิมเกิด ได้ผ่านฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพศึกษานิเทศก์วิทยาลัยชุมชนคุณธรรม ณ โรงแรมตรัง กรุงเทพฯ

๑.๘ สถานประกอบการที่ให้ความร่วมมือ

	ชื่อสถานประกอบการ/ที่อยู่
	โรงงานช่างหนูเมืองพิจิตร ๒๐๑ หมู่ ๔ ต.ท่าฝ่อ อ.เมือง จ.พิจิตร โทร. ๐๕๖ - ๖๕๒๘๐๖ มือถือ ๐๘๒-๑๙๒๐๗๖๕
	บริษัท ไทยเอเย่นซี วิศวกรรม จำกัด จ.ปทุมธานี
	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ๑๕๐ หมู่ ๖ ต.ท่าบัว อ.โพทะเล จ.พิจิตร โทร ๐๕๖-๐๓๙๗๘๗



๑.๙ วัสดุ ครุภัณฑ์

	รายการ	จำนวน
	เครื่องเจาะตั้งโต๊ะ ขนาด ๑๓ มม.	๑ เครื่อง
	เครื่องเลื่อยกล ขนาด ๓๕๐ มม.	๑ เครื่อง
	โต๊ะฝึกงานพร้อมปากกาจับงาน	๔ ชุด
	โต๊ะฝึกงานพร้อมปากกาจับงาน	๔ ชุด
	เครื่องเจาะโต๊ะ ขนาด ๑๓ มม.	๒ เครื่อง
	เครื่องเจียรไนตั้งพื้น ขนาด ๓๐๐*๓๒*๒๕ มม.	๑ เครื่อง
	เครื่องตัดโลหะแผ่นชนิดตัดใช้เท่าเหยียบ ขนาด ๑.๖*๑.๒๐๐ มม.	๑ เครื่อง
	เครื่องพับกล่อง ขนาด ๑.๒๐๐ มม.	๑ เครื่อง
	เครื่องมือโลหะแผ่น ขนาด ๑.๒๐๐ มม.	๑ เครื่อง
	แท่นขึ้นรูป(stake)	๑ ชุด
	คูหาเชื่อมไฟฟ้า	๑๐ คูหา
	เครื่องไฟฟ้าแบบACขนาด ๓๐๐A	๑๐ เครื่อง
	ชุดเครื่องแก๊สพร้อมอุปกรณ์ประจำสถานีเชื่อม	๑ ชุด
	โต๊ะเชื่อมแก๊สพร้อมเก้าอี้	๕ ชุด
	ท่อบรรจุแก๊สออกซิเจน	๕ ชุด
	ท่อบรรจุแก๊สอะเซทิลีน	๕ ชุด
	ชุดเครื่องมือและอุปกรณ์เชื่อมไฟฟ้า	๒ ชุด
	เครื่องเชื่อมไฟฟ้าระบบ Inverterขนาด ๑๓๐A	๑ เครื่อง
	เครื่องเชื่อมไฟฟ้า AC/DC ขนาด ๒๕๐ A	๓ เครื่อง
	ตู้บลัดเชื่อมขนาด ๔ กก.	๑ เครื่อง
	เครื่องตัดตรงด้วยแก๊ส	๑ เครื่อง
	เครื่องเชื่อมพลาสติก	๑ เครื่อง



ชุดเครื่องมือวัดละเอียดสำหรับแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	๑ ชุด
เครื่องเจียรไนตั้งพื้น	๒ เครื่อง
เครื่องกลึงยันทันยเนื้อแท่น	๒ เครื่อง
เครื่องไสแนวนอน	๑ เครื่อง
ชุดฝึกเครื่องกลึง ซี เอ็น ซี	๑ ชุด
เครื่องเชื่อม AC/DC	๑ เครื่อง
ตู้เชื่อมไฟฟ้า MIG	๒ ตู้
แท่นอัดไฮดรอลิกส์	๑ แท่น
ชุดเครื่องมือช่างกล	๑ ชุด
เครื่องเชื่อมไฟฟ้า	๒ ชุด
เครื่องกลึงยันทันยเนื้อแท่น๑๕๐ มม.(Enginelebe)พร้อมอุปกรณ์	๑ เครื่อง
เครื่องกัดเพลาดังแบบเทอร์เรทพร้อมอุปกรณ์	๑ เครื่อง
เครื่องเลื่อยสานพานแนวนอนHoroaontal Band Saw(อัตโนมัติ)	๑ เครื่อง
เครื่องเชื่อมไฟฟ้า	๗ ชุด
เครื่องตัด บาก เจาะอัตโนมัติ	๑ ชุด
เครื่องตัดเหล็กอัตโนมัติ	๑ ชุด
พัดลมเปดาน	๑๔ เครื่อง
เครื่องไฟฟ้าแบบ AC ขนาด ๓๐๐ A	๑ เครื่อง
เครื่องเชื่อมไฟฟ้าระบบ Inverter ขนาด ๑๓๐a	๑ เครื่อง
ชุดเครื่องแก๊สพร้อมอุปกรณ์ประจำสถานีเชื่อม	๑ ชุด
โต๊ะเชื่อมแก๊สพร้อมเก้าอี้	๕ ชุด
ท่อบรรจุแก๊สอะเซทิลีน	๕ ชุด
ชุดเครื่องมือและอุปกรณ์เชื่อมไฟฟ้า	๒ ชุด
เครื่องเชื่อมจุดแบบตั้งพื้นขนาด ๒๐ KVA	๑ เครื่อง



เครื่องอัดอากาศขนาด ๓๐๐ ลิตร/นาที	๑ เครื่อง
ชุดอุปกรณ์พ่นสี	๑ ชุด
ตู้อุปกรณ์เครื่องมืองานสี	๑ ตู้
ปลั๊กโอสายไฟ	๒ ชุด
คีมจับสายดินขนาด ๓๐ Amp	๖ อัน
มือเชื่อมขนาด ๓๐๐ Amp	๑๒ อัน
หน้ากากเชื่อมชนิดครอบหัว	๖ อัน
ตลับเมตรขนาด ๕ เมตร	๘ อัน
เกจวัดแรงดันคาร์บอนไดออกไซด์	๑ อัน
ถุงมือหนังงานเชื่อมโลหะอย่างดี	๑๒ ชุด
สายตัดพลาสติกพร้อมหัวตัด	๑ ชุด
โครงเลื่อยมืออย่างดี	๒๐ โครง
ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์	๔ ถัง
กรรไกรโค้งซ้ายตัดโลหะแผ่น	๒ อัน
กรรไกรโค้งซ้ายตัดโลหะแผ่น	๒ ด้าม
ก๊าซออกซิเจน	๒ ถัง
ก๊าซอะซิเททิลีน	๒ ถัง
กรรไกรตรงตัดแผ่นโลหะ	๒ ด้าม
ตะไบทางหนูขนาด ๑๐ นิ้ว	๑๐ ด้าม
ตะไบทองปลิงขนาด ๑๐ นิ้ว	๑๐ ด้าม

เอกสารหลักฐานประกอบ ๑.๒-๑ รายการครุภัณฑ์



๑.๑๐ การพัฒนาบุคลากร

ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ สำนักงาน โครงสร้าง ได้มีการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพทางด้านวิชาการ ดังนี้

ที่	ชื่อ-สกุล	วันที่เข้าอบรม	หัวข้อการพัฒนา	ประเภทการพัฒนา	
				วิชาชีพ	การสอน
๑.	ว่าที่ร้อยตรี ชีมาญ ชูบัว	๑๖-๑๗ มิ.ย. ๒๕๖๑	ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคการแก้ไขปัญหาการจัดซื้อ และการตรวจสอบเอกสารและ พิจารณาคัดเลือกข้อเสนอ	/	/
๒.	นายวีรธรรม ทับทิมเกิด	๑๙ ม.ค. ๒๕๖๑	-หลักสูตรการยกระดับฝีมือ สาขา การเชื่อมด้วยหุ่นยนต์ระดับ ๑	/	/
		๒๙ ม.ค. ๒๕๖๑	-อนุเคราะห์ออกแบบและทำป้าย โลหะเพื่อจัดกิจกรรมของโรงเรียน บางลายพิทยาคม	/	/
		๓ มิ.ย. ๒๕๖๑	-วิทยากรในการฝึกอบรมหลักสูตร พัฒนาทักษะรายวิชา ช่างเชื่อม ประกอบเฟอร์นิเจอร์		/
		๑๒ ก.ย. ๒๕๖๑	-การฝึกอบรมหลักสูตรการ ฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม ความประพฤตินักเรียน นักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ		/
		๒๙ ต.ค. ๒๕๖๑	-ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนา ศักยภาพศึกษานิเทศก์วิทยาลัย ชุมชนคุณธรรม		/
๓.	นายจาตุรงค์ ทองมี	๒๙ ม.ค. ๒๕๖๑	-ได้ให้ความอนุเคราะห์ออกแบบ และทำป้ายโลหะเพื่อจัดกิจกรรม ของโรงเรียนบางลายพิทยาคม จ. พิจิตร -ได้รับการคัดเลือกให้เป็นครูสอน ดีเด่น สำนักงานโครงสร้าง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ หน่วย จัดการศึกษาแม่ข่าย -เป็นวิทยากรในการฝึกอบรม หลักสูตรพัฒนาทักษะรายวิชา ช่างเชื่อมประกอบเฟอร์นิเจอร์ จำนวน ๖๐ ชม. ณ ศูนย์การเรียนรู้ เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้า เกษตร บ้านหนองแถม ต.บ้านน้อย	/	/



			อ.โพทะเล จ.พิจิตร		
๔.	นายณัฐพงศ์ ปิ่นเพ็ญ	๑๙ ม.ค. ๒๕๖๑	-หลักสูตรการยกระดับฝีมือ สาขา การเชื่อมด้วยหุ่นยนต์ระดับ ๑ -ได้เข้าร่วมโครงการหน่วยซ่อมสร้าง บริการชุมชน (Fix it Community)ภายใต้โครงการ ส่งเสริมการจัดความรู้เพื่อสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชน ณ วิทยาลัยชุมชนพิจิตร	/	/
		๑๖-๑๗ ส.ค ๖๒	-ได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพ ผู้สอนด้านจัดการเรียนการสอน ยุคการศึกษา Thailand ๔.๐ กิจกรรม การพัฒนาคุณภาพการ จัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ จัดการเรียนรู้ แบบปฏิสัมพันธ์ (Active Learning) ณ โรงแรม น่านตรึงใจ จ.น่าน	/	/
		๒๐ ก.ย. ๖๒,๒๓ พ.ค. ๖๒	-ได้จัดอบรมความรู้เกี่ยวกับการ จัดทำผักตบชวาปุ๋ยพืชสด จาก ผักตบชวา ณ อบต.ทับหมัน อ. ตะพานหิน จ.พิจิตร -ได้ผ่านฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการ พัฒนาสื่อประกอบการเรียนการ สอน Google Classroom ณ วิทยาลัยชุมชนพิจิตร		/



ส่วนที่ ๒

รายงานผลการดำเนินงาน หลักสูตร

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ (๒) การบริหารจัดการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
เกณฑ์มาตรฐาน

- ๑) คุณสมบัติผู้สอนเป็นผู้มีวุฒิการศึกษา มีความรู้ ความสามารถที่ตรงหรือเหมาะสมกับวิชาที่สอน
- ๒) คุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางการศึกษาหรือทางอื่น ก.ค.ศ. กำหนดเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง
- ๓)

	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	รายวิชาที่สอน	
				ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๑	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๑
	ว่าที่ร้อยตรี ธิมาวุช ชูบัว	ครู	-กศ. ม.(อุตสาหกรรมศึกษา) -ปศ. เครื่องมือกล	-เขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น -วัสดุงานช่างอุตสาหกรรม -งานเครื่องมือกลเบื้องต้น -งานวัดละเอียด -เขียนแบบช่างเชื่อมโลหะ -งานเชื่อมซ่อมบำรุง	เขียนแบบโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ งานผลิตภัณฑ์โลหะแผ่น ๒ งานเครื่องมือกลเบื้องต้น เขียนแบบเทคนิค งานโครงการ
	นายวีรธรรม ทับทิมเกิด	พนักงาน ราชการ	-กศ. ม.(อุตสาหกรรมศึกษา) -วท.บ. เทคโนโลยี อุตสาหกรรม (การผลิต)	- งานเชื่อมอาร์กทั้งสแตนเลส กลุ่ม ๑ - วัสดุในการเชื่อม - วัสดุช่าง - งานเชื่อมโลหะเบื้องต้น - งานเชื่อมไฟฟ้า ๓ การออกแบบรอยต่อและ สัญลักษณ์ในงานเชื่อม - งานทดสอบแบบทำลาย สภาพ	- งานเชื่อมอาร์กโลหะแก๊ส กลุ่ม ๒ - งานโครงสร้าง - งานเชื่อมอาร์กและโลหะ แก๊สกลุ่ม ๑ - การทดสอบแบบไม่ทำลาย สภาพ - งานเชื่อมไฟฟ้า ๑ - การออกแบบรอยต่องาน เชื่อม
	นายจาตุรงค์ ทองมี	อาจารย์พิเศษ	-กศ. ม.(อุตสาหกรรมศึกษา) วท.บ.	- ความแข็งแรงวัสดุ - งานฝึกฝีมือ ๑ - งานเครื่องมือกลเบื้องต้น - งานเทคนิคพื้นฐาน	- งานโครงการ - งานฝึกฝีมือ ๑ - งานเครื่องมือกลเบื้องต้น

รายงานผลการดำเนินงาน ระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขางานโครงสร้าง

			เทคโนโลยี อุตสาหกรรม (การผลิต)		
	นายณัฐพงศ์ ปิ่นเพ็ญ	อาจารย์พิเศษ	วท.บ. เทคโนโลยี อุตสาหกรรม (การผลิต)	- งานผลิตภัณฑ์โลหะแผ่น ๑ - งานเชื่อมและโลหะแผ่น - เขียนแบบเทคนิค - กระบวนการเชื่อม - งานทอภายในอาคาร - งานตัดโลหะด้วยแก๊ส - งานเชื่อมไฟฟ้า ๒	- วัสดุช่างเชื่อม - งานชุบเคลือบผิวโลหะ - งานออกแบบผลิตภัณฑ์ - มาตรฐานงานเชื่อมเบื้องต้น - งานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น - งานตัดโลหะด้วยแก๊ส

๔) การประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรในความรับผิดชอบอย่างน้อยทุก ๕ ปี หรือการปรับปรุงตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๑ วิทยาลัยชุมชนพิจิตร จัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ โดยใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๕๖ ของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) คือ ๓ ปี และจะครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก ๕ ปี ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ซึ่งระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ ข้อ ๑๖.๒ การพัฒนาหลักสูตรหรือการปรับปรุงสาระสำคัญของหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ให้เป็นหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษา หรือสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เอกสารหลักฐานประกอบ

๑.๑-๑ รายงานการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑.๑-๒ รายงานการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑.๑-๓ ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

พ.ศ. ๒๕๕๖

ผลการประเมิน	ผ่าน
--------------	------



องค์ประกอบที่ ๒ ผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐	๑๐ คน
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมิน	๑๐ คน
ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินเทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหลังสำเร็จการศึกษา	๕ คน
- ตรงสาขา	๓ คน
- ไม่ตรงสาขา	๒ คน
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ว่างงาน	-
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อ	๕ คน
- สาขาวิชาเดิม	๓ คน
- สาขาวิชาใหม่	๒ คน
ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินผู้สำเร็จการศึกษา	๕.๐๐

ค่าร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี

$$\frac{๕}{๑๐} \times ๑๐๐ = ๕๐.๐๐$$

แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$$๕.๐๐ = \frac{๕๐.๐๐}{๑๐๐} \times ๕$$

เอกสารหลักฐานประกอบ

๒.๑-๑ รายงานผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขางานโครงสร้าง

๒.๑-๒ รายงานผลการประเมินผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขางานโครงสร้าง

ผลการประเมิน	๕.๐๐
--------------	------

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ผู้สำเร็จการศึกษาสร้างอาชีพและทำประโยชน์ให้ชุมชน

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐	๑๐
จำนวนชุมชนที่ประเมิน	๑๐
ร้อยละของจำนวนชุมชนที่ประเมิน	ร้อยละ ๑๐๐
ผลรวมคะแนนที่ชุมชนประเมิน	๔๑.๒๙
ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำประโยชน์ให้กับชุมชนหรือสร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยชุมชนหรือท้องถิ่น	๔.๑๓



เอกสารหลักฐานประกอบ

๒.๒-๑ รายงานผลการประเมินผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขางาน
โครงสร้าง

ผลการประเมิน	๔.๑๓
--------------	------

ตารางแสดงคะแนนการประเมินความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษาทำประโยชน์ให้ชุมชนหรือสร้างชื่อเสียง

ให้กับวิทยาลัยชุมชนหรือท้องถิ่น

หน่วยจัดการศึกษา แม่ข่าย ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ระดับ ปวช. สาขาวิชาช่างเชื่อม

๑.ชื่อชุมชน	๒.หลักสูตร	๓.ผู้ผ่าน	๔.ร่วม	๒.๑	๒.๒	๒.๓	๒.๔	๒.๕	๒.๖	๒.๗	
บ้านน้อย	๒	๕	๒	๕	๔	๕	๔	๔	๔	๔	๔.๒๙
บางมูลนาก	๒	๒	๒	๔	๔	๓	๓	๕	๕	๔	๔.๐๐
ท่าบัว	๒	๕	๒	๔	๔	๔	๔	๓	๓	๓	๓.๕๗
ทะนง	๒	๕	๒	๕	๔	๕	๕	๕	๕	๕	๔.๘๖
บางคลาน	๒	๕	๒	๔	๕	๔	๔	๔	๔	๔	๔.๑๔
ท่าบัว	๒	๕	๒	๔	๔	๔	๔	๔	๔	๔	๔.๐๐
บ้านน้อย	๒	๓	๒	๔	๔	๕	๔	๔	๓	๔	๔.๐๐
บางคลาน	๒	๓	๒	๔	๔	๔	๔	๔	๔	๔	๔.๐๐
บางมูลนาก	๒	๖	๒	๔	๔	๔	๔	๔	๔	๔	๔.๐๐
ท่าบัว	๒	๕	๒	๕	๕	๔	๔	๔	๔	๕	๔.๕๓
				๔.๓๐	๔.๒๐	๔.๒๐	๔.๐๐	๔.๑๐	๔.๐๐	๔.๑๐	๔.๑๓
คะแนนรวม	๔๑.๒๙			๐.๔๘	๐.๔๒	๐.๖๓	๐.๔๗	๐.๕๗	๐.๖๗	๐.๕๗	๐.๐๙



องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา

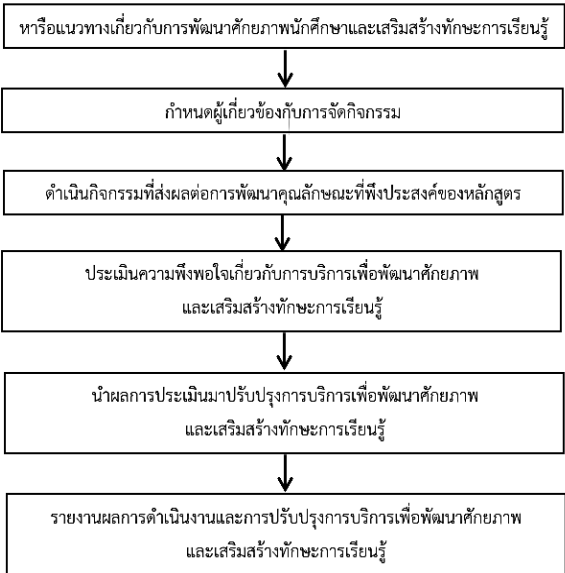
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
<u>ระบบการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา</u> สาขางานโครงสร้าง มีการใช้ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นบุคคลที่ทำหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ ติดตามนักศึกษาในความรับผิดชอบทั้งในและนอกสถานศึกษา ให้คำแนะนำด้านการเรียน ความประพฤติ ระเบียบวินัยและข้อบังคับต่าง ๆ ของสถานศึกษา รวมทั้ง การช่วยเหลือนักศึกษาที่มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ มีระบบกลไกการควบคุม การดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา ดังนี้ ระบบการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา <pre> graph TD A[แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา] --> B[ชี้แจงกรอบแนวปฏิบัติอาจารย์ที่ปรึกษา] B --> C[กำหนดช่วงเวลาอาจารย์ที่ปรึกษา ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน นักศึกษา] B --> D[อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษา โดยผ่านระบบ Social Media] C --> E(()) D --> E E --> F[อาจารย์ที่ปรึกษาดูตามผลการให้คำปรึกษา] F --> G[ประเมินความพึงพอใจต่อการให้คำปรึกษา] G --> H[นำผลการประเมินมาปรับปรุง กระบวนการให้คำปรึกษา] H --> I[รายงานผลการดำเนินงานและการปรับปรุง กระบวนการให้คำปรึกษาต่อหัวหน้าสาขางาน] </pre>	๓.๑-๑ ระบบการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา
๑. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา สาขางานโครงสร้างได้รับคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาจาก วิทยาลัยชุมชนพิจิตรให้ทำหน้าที่ คำปรึกษา ช่วยเหลือและดูแลนักศึกษา ใน การศึกษาให้เป็นไปตามหลักสูตรและแผนกำหนดการศึกษา ๒. กรอบแนวปฏิบัติอาจารย์ที่ปรึกษา สำนักวิชาการแจ้งอาจารย์ประจำสาขาเรื่องการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา พร้อมทั้งชี้แจงคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๓. กำหนดช่วงวัน - เวลาและให้คำปรึกษา - เข้า หลังกิจกรรมหน้าเสาธง - เย็น หลังเลิกเรียนก่อนกลับบ้าน - คาบชั่วโมงกิจกรรมทุกวันพฤหัสบดีของทุกสัปดาห์	๓.๑-๒ คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ๓.๑-๓ บันทึกการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา ๓.๑-๔ ประวัตินักศึกษา



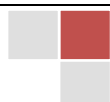
- ติดตามผ่านระบบ Social media - การประชุมอาจารย์ภายในสาขา ๔. การติดตามผลให้คำปรึกษา - แบบฟอร์มการติดตามอาจารย์ที่ปรึกษา - การสังเกต ,สัมภาษณ์ ๕. ประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินความพึงพอใจ ๖. การนำผลการประเมินมาปรับปรุง ๗. รายงานผลการดำเนินงานและการปรับปรุงและเสนอต่อหัวหน้าสาขางาน	
อาจารย์ที่ปรึกษาจะใช้การพบหลังกิจกรรมหน้าเสาธงเพื่อทำการโฮมรูมเป็นประจำทุกวันจันทร์ – ศุกร์, เพื่อเป็นการเช็คชื่อ ประชาสัมพันธ์แจ้งข่าวสารให้นักศึกษารับทราบ ถึงเรื่องราวข่าวสารต่างๆที่เกิดขึ้นในแต่ละสัปดาห์ ถ้าตรวจสอบถามแล้วพบปัญหา นักศึกษามาไม่ถึงวิทยาลัย , ขาดเรียนบ่อยครั้ง, หรือโดดเรียนบางรายวิชา อาจารย์ที่ปรึกษาจะมีกระบวนการในการติดตาม ดูแลนักศึกษา ดังนี้ ๑.สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์กับเพื่อนร่วมห้อง ๒.ดำเนินการโทรติดตามประสานงานนักศึกษาที่ขาดเรียน ๓. แต่ถ้ายังติดต่อไม่ได้ ก็แจ้งให้ผู้ปกครองทราบ โดยการโทรศัพท์, line, facebook ๔.ติดตามเยี่ยมบ้าน ในวันที่นักศึกษาขาดเรียน ๕.มีการบันทึกข้อมูลในการติดตามจากคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา	๓.๑-๕ บันทึกการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา ๓.๑-๖ คู่มือนักศึกษา ๓.๑-๗ รูปการพบปะผู้ปกครอง
จากกระบวนการติดตามนักเรียนนักศึกษา สาขางานโครงสร้าง ได้ดำเนินการประเมินความพึงพอใจ ของนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษา และการบริการของหลักสูตร ระดับ ปวช. สาขางานโครงสร้าง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีผลการประเมินความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับ .. มาก.. เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านและพบว่า การบริการด้านให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา(ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา)นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจ อยู่ระดับ..มาก..โดยรายการที่มีความพึงพอใจสูงสุด คือ ..อาจารย์ที่ปรึกษามีเวลาให้คำปรึกษาในการแก้ไขปัญหาต่างๆพร้อมช่วยเหลือให้คำแนะนำ (ค่าเฉลี่ย ๔.๒๕) รองลงมาคือ อาจารย์ที่ปรึกษามีเวลาให้นักศึกษาได้พบทุกครั้งเมื่อมีการนัดหมาย (ค่าเฉลี่ย ๔.๒๕) อาจารย์ที่ปรึกษาเอาใจใส่นักศึกษาอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ (ค่าเฉลี่ย ๔.๒๑) อาจารย์ที่ปรึกษาให้ความสนใจและเอาใจใส่ในการให้คำปรึกษาและมีการติดตามผลของการให้คำปรึกษา (ค่าเฉลี่ย ๔.๑๘) นักศึกษาสามารถนำความรู้ความเข้าใจที่ได้รับจากการให้คำปรึกษาไปใช้ประโยชน์ได้ (ค่าเฉลี่ย ๔.๑๑) มีช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษาในความดูแล (ค่าเฉลี่ย ๔.๐๗) หัวหน้าสาขางานสามารถให้คำปรึกษาต่างๆกับนักศึกษาได้ (นอกเหนือ/ทดแทน	๓.๑-๘ รายงานความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและการบริการของหลักสูตร ระดับ ปวช. สาขางานโครงสร้าง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๓.๑-๙ คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา



อาจารย์ที่ปรึกษา) (ค่าเฉลี่ย ๔.๐๐) อาจารย์ผู้สอนสามารถให้คำปรึกษาต่างๆ กับนักศึกษาได้ (นอกเหนือ/ทดแทน อาจารย์ที่ปรึกษา) (ค่าเฉลี่ย ๔.๐๐) ตามลำดับ	
นำข้อเสนอแนะจากรายงานความพึงพอใจของนักเรียน – นักศึกษาที่มีต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษามาปรับปรุงแก้ไข ๑. ด้านหัวหน้าสาขางานสามารถให้คำปรึกษาได้มากขึ้น ๒. ด้านอาจารย์ผู้สอนสามารถให้คำปรึกษาต่างๆกับนักศึกษาได้ มากขึ้น	
การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ที่ทันสมัย	
สาขางานโครงสร้าง จัดกระบวนการเรียนการสอน ตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. แบบบูรณาการแบบองค์ Sof skill and Hard skill ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามศตวรรษที่ ๒๑ รวมถึงสร้างทักษะการฝึกปฏิบัติจริงและเสริมกิจกรรมนอกหลักสูตรและในหลักสูตร ในสาขาวิชาประเภทช่างอุตสาหกรรม ระบบการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ 	๓.๑-๑๐ ระบบการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้
สาขางานโครงสร้าง ร่วมกับสำนักวิชาการ ได้ดำเนินการพิจารณา แนวทางการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ โดยดำเนินการจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี และทักษะชีวิตและอาชีพ ผ่านโครงการและกิจกรรมเสริมหลักสูตร ดำเนินการตามแนวทางสำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี รวมทั้งสิ้น ..๖.. โครงการ/กิจกรรม ประกอบด้วย ๑. โครงการสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมของ	๓.๑-๑๑ รายงานผลโครงการสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ๓.๑-๑๒ รายงานผลโครงการเตรียมความพร้อมและปฐมนิเทศนักศึกษา ก่อนออกฝึกงาน ๓.๑-๑๓ รายงานผลโครงการหน่วยซ่อมสร้างบริการชุมชน (Fix it Community Unit) ๓.๑-๑๔ รายงานผลโครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ



นักเรียน-นักศึกษา และเผยแพร่ผลงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมสู่สาธารณชนอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งการเผยแพร่ผลงานดำเนินงานภายใต้กิจกรรม มหกรรมวิชาการ ประกอบไปด้วย การจัดนิทรรศการผลงานของนักเรียน นักศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และการแข่งขันทักษะวิชาชีพ (การนำเสนอโครงการเพื่อพัฒนาชุมชน, การแข่งขันทักษะวิชาชีพด้านคอมพิวเตอร์, การแข่งขันทักษะวิชาชีพด้านบัญชี, การเล่านิทานประกอบสื่อและ การกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย) ๒. โครงการเตรียมความพร้อมและปฐมนิเทศนักศึกษา ก่อนออกฝึกงาน มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เตรียมความพร้อมในการปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามข้อกำหนดของวิทยาลัยฯ และสถานประกอบการ สามารถพัฒนาตนเองให้เหมาะสมกับงาน ตามความรู้ความสามารถ โดยมีการให้ความรู้แก่นักเรียน นักศึกษาเกี่ยวกับ - ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของการฝึกงาน - การเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกงาน - คำศัพท์ภาษาอังกฤษในการปฏิบัติงาน - การพัฒนาบุคลิกภาพกับการทำงาน - ประสบการณ์ที่ดี จากพี่รุ่นน้อง ปฏิบัติตนในสถานประกอบการ โดยตัวแทนจาก บริษัท มิตรชุบิซซิโอเล็กทรอนิกส์ คอนซูมเมอร์ โปรดักส์ (ประเทศไทย) จำกัด และ บริษัท โซนี่ เทคโนโลยี (ประเทศไทย) จำกัด ๓. โครงการหน่วยซ่อมสร้างบริการชุมชน (Fix it Community Unit) มีวัตถุประสงค์เพื่อออกหน่วยซ่อมสร้างบริการชุมชน ช่วยเหลือประชาชนในช่วงเทศกาลสำคัญ ในยามภัยพิบัติต่าง ๆ รวมถึงตามความต้องการของชุมชน และเพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษามีจิตอาสา มีทักษะ และประสบการณ์ด้านทักษะวิชาชีพ โดยการออกหน่วยซ่อมสร้างบริการชุมชนมีบริการดังต่อไปนี้ - บริการซ่อมบำรุงยานพาหนะ - บริการซ่อมบำรุงเครื่องมือเครื่องใช้ทางการเกษตร - บริการซ่อมบำรุงเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน, อุปกรณ์ดาวเทียมพื้นที่ดำเนินการ ได้แก่ - บ้านโพทะเล หมู่ ๒ ต.โพทะเล อ.โพทะเล จ.พิจิตร - บ้านบึงลี หมู่ ๔ ต.โพธิ์ไทรงาม อ.บึงนาราง จ.พิจิตร - บ้านวังแดง หมู่ ๒ ต.เขาทราย อ.ทับคล้อ จ.พิจิตร ๔. โครงการพัฒนาผู้เรียนเข้าสู่การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	๓.๑-๑๕ รายงานผลโครงการทดสอบระดับชาติด้านอาชีวศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๓.๑-๑๘ รายงานผลโครงการอบรมนักศึกษาใหม่ ๓.๑-๑๙ รายงานผลโครงการไหว้ครู ทำบุญประเพณี ๓.๑-๒๐ รายงานผลโครงการกีฬาภายใน ๓.๑-๒๑ รายงานผลโครงการเข้าค่ายลูกเสือ ๓.๑-๒๒ รายงานผลโครงการ วชช. คุณธรรม ๓.๑-๒๓ รายงานผลโครงการแห่เทียน ๓.๑-๒๔ เกียรติบัตรแข่งขันทักษะวิชาการ ๓.๑-๒๕ วุฒิบัตรทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน
---	---



สำนักงานโครงสร้างได้ดำเนินการจัดสอบมาตรฐานวิชาชีพคุณภาพของ
ผู้สำเร็จการศึกษาระดับคุณวุฒิการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภท
วิชาช่างอุตสาหกรรม สำนักงานโครงสร้างประกอบด้วย

- ด้านสมรรถนะวิชาชีพ

สมรรถนะงานที่ ๑ เชื่อมแก๊สแผ่นเหล็กกล้าคาร์บอนรอยต่อตัวที่ ทำ
ระดับ (๒F)

สมรรถนะงานที่ ๒ เชื่อมอาร์กลดหุ้มฟลักซ์แผ่นเหล็กกล้าคาร์บอน
รอยต่อตัวที่ ทำระดับ (๒F)

สมรรถนะงานที่ ๓ เชื่อมอาร์กลดหุ้มฟลักซ์แผ่นเหล็กกล้าคาร์บอน
รอยต่อชน ทำราบ (๑G)

สมรรถนะงานที่ ๔ เชื่อมอาร์กโลหะแก๊สคลุมแผ่นเหล็กกล้าคาร์บอน
รอยต่อตัวที่ ทำระดับ (๒F)

สมรรถนะงานที่ ๕ เชื่อมอาร์กทั้งสแตนแก๊สคลุมแผ่นเหล็กกล้าคาร์บอน
รอยต่อตัวที่ ทำระดับ (๒F)

สมรรถนะงานที่ ๖ ทดสอบวัสดุงานเชื่อมแบบไม่ทำลายสภาพ การ
ทดสอบด้วยสารแทรกซึม

สมรรถนะงานที่ ๗ ทดสอบวัสดุงานเชื่อมแบบทำลายสภาพ การทดสอบ
ด้วยการดัดองงานเชื่อม

๕. โครงการการเตรียมความพร้อมการทดสอบระดับชาติด้าน

อาชีวศึกษา v-net

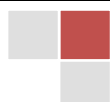
โดยผลการทดสอบระดับชาติด้านอาชีวศึกษาของนักเรียน ปี
การศึกษา ๒๕๖๑ มีดังนี้

องค์ประกอบ	คะแนนเฉลี่ย
ทักษะภาษาและการสื่อสาร	๒๙.๗๗
ทักษะการคิดและการแก้ปัญหา	๒๙.๓๒
ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิต	๕๐.๖๘
ทักษะการจัดการงานอาชีพ	๓๗.๒๗
รวม	๕๔.๖๘

๖. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สำนักงานโครงสร้างและงานกิจการนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ร่วมกันดังนี้

- โครงการไหว้ครู ทำบุญประเพณี
- โครงการกีฬาภายใน
- โครงการวิทยาลัยชุมชนคุณธรรม
- กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ
- โครงการแห่เทียน



มีการประเมินผลความพึงพอใจเกี่ยวกับการบริการเพื่อพัฒนาประสบการณ์และความรู้ด้านต่างๆแก่นักศึกษา นักเรียน นักศึกษา อยู่ระดับ ..มาก.. โดยรายการที่มีความพึงพอใจสูงสุด คือ ความหลากหลายของกิจกรรมที่หลักสูตรจัดให้นักศึกษา ค่าเฉลี่ย ..๔.๑๑.. ลองลงมาคือ จากกิจกรรมต่างๆ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านศิลปวัฒนธรรมที่หลักสูตร จัดขึ้น นักศึกษาได้ความรู้ ความเข้าใจ และเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา ค่าเฉลี่ย ..๔.๐๐.. มีโครงการกิจกรรมที่เสริมสร้างด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษาอย่างเหมาะสม ค่าเฉลี่ย ..๓.๙๖.. นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ทางวิชาการ/วิชาชีพ ค่าเฉลี่ย ..๓.๙๖.. ส่งเสริมสนับสนุนนักศึกษาพัฒนาทักษะวิชาการ และวิชาชีพ เช่น การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน การแข่งขัน/ประกวดด้านวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัย ค่าเฉลี่ย ..๓.๙๖.. มีการประเมินคุณภาพของการดำเนินของการพัฒนา ประสบการณ์ทางวิชาชีพ ค่าเฉลี่ย ..๓.๙๖.. จากกิจกรรมต่างๆด้านวิชาการที่หลักสูตร จัดขึ้นนักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ต่อได้ ค่าเฉลี่ย ..๓.๘๙.. มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรมของนักศึกษาอย่างเหมาะสม ค่าเฉลี่ย ..๓.๘๙.. การประชาสัมพันธ์ในการเข้าถึงกิจกรรมด้านต่างๆที่หลักสูตรดำเนินการ ค่าเฉลี่ย ..๓.๘๖.. มีโครงการ/กิจกรรมที่เสริมสร้างศักยภาพด้านวิชาการของนักศึกษาอย่างเหมาะสม ค่าเฉลี่ย ..๓.๗๙.. ตามลำดับ	๓.๑-๒๖ รายงานผลความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและการบริการของหลักสูตร ระดับ ปวช. สาขางานโครงสร้าง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
--	---

ผลการประเมิน	๒.๐๐
--------------	------

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ผลที่เกิดกับนักศึกษา

ปีการศึกษา	จำนวน รับเข้า	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตร			จำนวนที่ลาออกและ คัดชื่อออกสะสม จนถึงสิ้นปีการศึกษา	อัตราการ สำเร็จ การศึกษา	อัตรา การคงอยู่
		๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑			
๒๕๕๗	๑๙	๕	-	-	๑๔	๒๖.๓๒	๒๖.๓๒
๒๕๕๘	๑๑	-	๑๐	-	๑	๙๐.๙๑	๙๐.๙๑
๒๕๕๙	๑๗	-	-	๗	๑๐	๔๑.๑๘	๔๑.๑๘
๒๕๖๐	๑๗	-	-	-	๕	N/A	๗๐.๕๙
๒๕๖๑	๑๐	-	-	-	๒	N/A	๘๐.๐๐



เอกสารหลักฐานประกอบ

- ๓.๒-๑ ผลที่เกิดกับนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ผลการประเมิน	๒.๐๐
--------------	------

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
1) มีข้อมูลอัตราการคงอยู่และการสำเร็จการศึกษาของ นักศึกษาระดับ ปวช. สาขางานโครงสร้าง ตั้งแต่ปี การศึกษา ๒๕๕๙ 2) มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อ กระบวนการส่งเสริมนักศึกษา ดังนี้ ก) การบริการด้านให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา (ระบบอาจารย์ ที่ปรึกษา) ผลการประเมินความพึงพอใจในภาพรวม อยู่ในระดับ ๔.๑๓ โดยรายการที่มีความพึงพอใจ สูงสุด คือ อาจารย์ที่ปรึกษามีเวลาให้คำปรึกษาในการ แก้ไขปัญหาต่างๆพร้อมช่วยเหลือและให้คำแนะนำ และ อาจารย์ที่ปรึกษามีเวลาให้นักศึกษาได้พบทุกครั้ง เมื่อมีการนัดหมาย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๕ ข) การบริการเพื่อพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเรียนรู้ ด้านต่าง ๆ ของนักเรียน นักศึกษา ผลการประเมิน ความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับ มาก ค่าเฉลี่ย ๓.๙๕ โดยรายการที่มีความพึงพอใจสูงสุด คือ ความ หลากหลายของกิจกรรมที่หลักสูตรจัดให้กับนักศึกษา ค่าเฉลี่ย ..๔.๑๑.. 3) จากระบบอาจารย์ที่ปรึกษาที่ดำเนินการทำให้จำนวน นักเรียน นักศึกษาที่ลาออกและคิดชื่อออกสะสมจนถึง สิ้นปีการศึกษาลดลง โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๑ มี อัตราการคงอยู่ของนักเรียน นักศึกษาเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ ๘๐.๐๐ เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๐ ซึ่งมีอัตราการคงอยู่ที่ร้อยละ ๗๐.๕๙	๓.๒-๑ ตารางสรุปข้อมูลอัตราการคง อยู่และการสำเร็จการศึกษาของ นักศึกษาระดับ ปวช. สาขางาน โครงสร้าง ๓.๒-๒ รายงานความพึงพอใจของ นักเรียน นักศึกษาที่มีต่อระบบ อาจารย์ที่ปรึกษาและการบริการของ หลักสูตร ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.) สาขางานโครงสร้าง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑



องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

องค์ประกอบที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร การรับอาจารย์ประจำหลักสูตร การรับอาจารย์ประจำหลักสูตรมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญที่เหมาะสมกับสาขาวิชา ซึ่งกระบวนการรับอาจารย์ประจำหลักสูตร มีดังต่อไปนี้ <pre> graph TD A[หลักสูตรฯ สํารวจอาจารย์ประจำหลักสูตร] --> B{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร} B -- ไม่เพียงพอ --> C[จัดทำบันทึกข้อความขอเพิ่มอัตราค่าจ้าง] C --> D{วิทยาลัยฯ พิจารณา ความต้องการและความจำเป็น} D -- แก้ไข --> C D -- อนุมัติ --> E[งานทรัพยากรบุคคล การประกาศรับสมัคร และ กำหนดวันรับสมัคร วันสอบ คุณสมบัติของผู้สมัคร และแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่าง ๆ] E --> F[ดำเนินการสอบคัดเลือก] F --> G[ประกาศผลการคัดเลือก] G --> H[อาจารย์ใหม่รายงานตัว เริ่มปฏิบัติงาน] </pre> การรับอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่นั้น ได้กำหนดขั้นตอนการรับสมัครอาจารย์ไว้ และกำหนดให้ หลักสูตรฯ ดำเนินการ โดยมีขั้นตอนดังต่อไปนี้ ๑.๑ หลักสูตรฯ สํารวจความต้องการและคุณสมบัติของอาจารย์ใหม่ โดยพิจารณาจากความขาดแคลน ความต้องการของหลักสูตรที่เปิดสอน สัดส่วน	๔.๑.๑ ระบบการรับอาจารย์ประจำหลักสูตร



ระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา ตลอดจนความจำเป็นอื่น ๆ เพื่อเป็นข้อมูลในการดำเนินการขออัตรากำลังจากวิทยาลัยฯ ๑.๒ เมื่อทราบจำนวนความต้องการและคุณสมบัติของอาจารย์ใหม่แล้ว หลักสูตรฯ ดำเนินการจัดทำบันทึกข้อความขอเพิ่มอัตรากำลังเสนอต่อวิทยาลัยฯ ๑.๓ วิทยาลัยฯ พิจารณาความต้องการและความจำเป็น เพื่อพิจารณาอนุมัติ ๑.๔ เมื่อได้รับอนุมัติอัตรากำลังแล้ว งานทรัพยากรบุคคล สำนักงานผู้อำนวยการ จะดำเนินการประกาศรับสมัคร และกำหนดวันรับสมัคร วันสอบ คุณสมบัติของผู้สมัคร และแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ขึ้นมาดำเนินการ เพื่อรับสมัคร ออกข้อสอบ สอบสัมภาษณ์ กำหนดเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก เป็นต้น โดยมีขบวนการในการรับสมัคร ดังนี้ 1.) เปิดรับสมัคร โดยดำเนินการอย่างเปิดเผย 2.) ดำเนินการสอบคัดเลือก และพิจารณาคัดเลือกโดยพิจารณาจากผลการสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์และทักษะความสามารถในการปฏิบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศการรับสมัคร จากนั้น งานทรัพยากรบุคคล สำนักงานผู้อำนวยการ สรุปผลการพิจารณาคัดเลือก เสนอต่อผู้บริหาร เพื่อประกาศผลการคัดเลือก และกำหนดวันรายงานตัวทำสัญญา 3.) อาจารย์ใหม่มารายงานตัว ที่งานทรัพยากรบุคคล ผู้อำนวยการ แนะนำอาจารย์ใหม่ต่อหลักสูตรฯ เพื่อมอบหมายงาน 4.) ทุกสิ้นปีการศึกษา จะดำเนินการสำรวจตามขั้นตอนที่ ๑ เพื่อนำข้อมูลไปทบทวนและปรับแผนและดำเนินการตามขั้นตอนต่าง ๆ ตามที่กล่าวมาแล้วข้างต้น			
การรับอาจารย์ประจำสาขางานโครงสร้าง จะดำเนินการเมื่อหลักสูตรมีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่เพียงพอ จะดำเนินการจัดทำบันทึกข้อความขออัตรากำลัง เสนอต่อผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ กำหนดคุณสมบัติทั้งทางด้านคุณวุฒิ การศึกษา ความรู้ความสามารถ ประสบการณ์สอนที่จะต้องสอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตรฯ โดยจะต้องพิจารณาอาจารย์ประจำหลักสูตร จากคุณวุฒิ การศึกษา ประสบการณ์สอน ฯลฯ ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ไม่มีการรับอาจารย์ประจำหลักสูตรเพิ่ม เนื่องจากอัตรากำลังของอาจารย์ประจำหลักสูตรยังเพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอน	๔.๑-๒ ตารางการจัดการเรียนการสอนภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๔.๑-๓ ตารางการจัดการเรียนการสอนภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑		
สาขางานโครงสร้างมีการประเมินกระบวนการ ดังนี้ โดยดำเนินการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้สอนต่อการบริหารจัดการหลักสูตร (ด้านการรับอาจารย์) โดยผลการประเมินในภาพรวม อาจารย์ผู้สอนมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ..($\bar{X}$ = ๓.๕๗) มีรายละเอียด ดังนี้	๔.๑-๔ รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้สอนต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑		
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="180 1944 898 2002">รายการ</td> <td data-bbox="898 1944 1090 2002">$\bar{X}$</td> </tr> </table>	รายการ	$\bar{X}$	
รายการ	$\bar{X}$		



๑. การกำหนดคุณสมบัติในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรสอดคล้องกับหลักสูตร	๔.๐๐	
๒. กลไกการคัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความเหมาะสมและโปร่งใส	๔.๐๐	
๓.การกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์มีความชัดเจนและเหมาะสม	๔.๐๐	
๔.การบริหารหลักสูตร ได้รับความร่วมมือและความความช่วยเหลือจากหน่วยงานอื่นที่มีความเกี่ยวข้องกันอย่างเหมาะสม	๓.๖๗	
ระบบการบริหารอาจารย์		
วิทยาลัยชุมชนพิจิตรได้มีการกำหนดภาระงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรดังนี้		๔.๑-๕ ประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง การกำหนดภาระงานของผู้สอนประจำในสถาบัน พ.ศ.๒๕๕๙ ๔.๑-๖ TOR พนักงานจ้างเหมาบริการ (อาจารย์ผู้สอน) ๔.๑-๗ TOR พนักงานจ้างเหมาบริการ (อาจารย์ผู้สอน)
ข้าราชการ		
ภาระงาน	จำนวน ชม.ชั้นต่ำ/สัปดาห์	
งานสอน	๖	
งานปฏิบัติงานจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน	๑๒	
งานศึกษาค้นคว้า วิจัยเพื่อชุมชน	๖	
งานบริการในสถาบันวิทยาลัยชุมชน	๕	
อาจารย์พิเศษ		
1.)สอนและอบรมนักเรียน นักศึกษา ตามหลักสูตร ปวช. ปวส. และหลักสูตรฝึกอบรมในสาขาที่เกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่า ๒๐ ชม. / สัปดาห์		
2.)จัดทำและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน แผนการสอนอย่างน้อย ๑ รายวิชา/ภาคเรียน โครงการสอน บันทึกหลังการสอนและจัดทำข้อสอบทุกรายวิชาที่สอน		
3.)จัดทำเอกสารรายงานผลการเรียนทุกรายวิชา เมื่อสิ้นภาคเรียน		
4.)จัดทำผลงานทางวิชาการ จัดทำวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ เรื่อง		
5.)ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา ๑ ห้องเรียน พร้อมจัดทำบันทึกรายงานการปฏิบัติหน้าที่ส่งทุกภาคเรียน		
6.)หากปฏิบัติหน้าที่สอนน้อยกว่า ๒๐ ชม./สัปดาห์ ให้ปฏิบัติหน้าที่สนับสนุน		



งานจัดการเรียนการสอนตามสัดส่วนจำนวนชั่วโมงการปฏิบัติงานสอน และ ปฏิบัติงานตามพันธกิจของวิทยาลัยชุมชนพิจิตร												
1.)หลักสูตรกำหนดภาระงานสอนในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้สอดคล้อง กับการบริหารงาน ดังนี้		๔.๑-๘ ตารางการจัดการ เรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๔.๑-๙ คำสั่งวิทยาลัยชุมชน พิจิตร ที่ ๒๓๙/๒๕๖๑ เรื่อง มอบหมายหน้าที่บุคลากร ๔.๑-๑๐ รายงานการส่ง แผนการสอน โครงการสอน บันทึกหลังการสอน ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๑ ๔.๑-๑๑ ผลการประเมิน อาจารย์ผู้สอน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๔.๑-๑๒ คำสั่ง วิทยาลัย ชุมชนพิจิตร ที่ ๒๒๖/๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ กลั่นกรองผลการเรียน ๔.๑-๑๓ ผลการประเมิน อาจารย์ผู้สอน สาขางาน โครงสร้าง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑										
ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๑												
<table><tr><th>ชื่อ-สกุล</th><th>ชม.สอน/ สัปดาห์</th></tr><tr><td>ว่าที่ร.ต.ทีฆายุ ชูบัว</td><td>๒๗ ชม.</td></tr><tr><td>นายวีรธรรม ทับทิมเกิด</td><td>๓๑ ชม.</td></tr><tr><td>นายจาตุรงค์ ทองมี</td><td>๒๘ ชม.</td></tr><tr><td>นายณัฐพงศ์ ปั่นเพ็ง</td><td>๓๐ ชม.</td></tr></table>	ชื่อ-สกุล		ชม.สอน/ สัปดาห์	ว่าที่ร.ต.ทีฆายุ ชูบัว	๒๗ ชม.	นายวีรธรรม ทับทิมเกิด	๓๑ ชม.	นายจาตุรงค์ ทองมี	๒๘ ชม.	นายณัฐพงศ์ ปั่นเพ็ง	๓๐ ชม.	
ชื่อ-สกุล	ชม.สอน/ สัปดาห์											
ว่าที่ร.ต.ทีฆายุ ชูบัว	๒๗ ชม.											
นายวีรธรรม ทับทิมเกิด	๓๑ ชม.											
นายจาตุรงค์ ทองมี	๒๘ ชม.											
นายณัฐพงศ์ ปั่นเพ็ง	๓๐ ชม.											
ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๑												
<table><tr><th>ชื่อ-สกุล</th><th>ชม.สอน/ สัปดาห์</th></tr><tr><td>ว่าที่ร.ต.ทีฆายุ ชูบัว</td><td>๒๓ ชม.</td></tr><tr><td>นายวีรธรรม ทับทิมเกิด</td><td>๒๖ ชม.</td></tr><tr><td>นายจาตุรงค์ ทองมี</td><td>๒๖ ชม.</td></tr><tr><td>นายณัฐพงศ์ ปั่นเพ็ง</td><td>๒๖ ชม.</td></tr></table>	ชื่อ-สกุล		ชม.สอน/ สัปดาห์	ว่าที่ร.ต.ทีฆายุ ชูบัว	๒๓ ชม.	นายวีรธรรม ทับทิมเกิด	๒๖ ชม.	นายจาตุรงค์ ทองมี	๒๖ ชม.	นายณัฐพงศ์ ปั่นเพ็ง	๒๖ ชม.	
ชื่อ-สกุล	ชม.สอน/ สัปดาห์											
ว่าที่ร.ต.ทีฆายุ ชูบัว	๒๓ ชม.											
นายวีรธรรม ทับทิมเกิด	๒๖ ชม.											
นายจาตุรงค์ ทองมี	๒๖ ชม.											
นายณัฐพงศ์ ปั่นเพ็ง	๒๖ ชม.											
2.)ภาระงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย มีดังนี้												
1.)ว่าที่ ร.ต.ทีฆายุ ชูบัว ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ												
2.)นายวีรธรรม ทับทิมเกิด ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้ากลุ่มงานกิจการ นักศึกษา												
3.)นายจาตุรงค์ ทองมี ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้าสำนักงานโครงสร้าง												
4.)นายณัฐพงศ์ ปั่นเพ็ง ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้างานแนะแนว												
3.)มีการกำกับและติดตามการจัดทำแผนการสอน โครงการสอน บันทึกหลัง การสอน โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้												



ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๑					
		แผนก	โครงการ	บัณฑิต	
		น	ร	ก	
		ส	กา	หลัง	
		น	ร	การ	
			สอน	สอน	
			น		
ว่าที่ร.ต.ท.ชัชชาติ ชูบัว	- เขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น - วัสดุงานช่างอุตสาหกรรม - งานเครื่องมือกลเบื้องต้น - งานวัดละเอียด - เขียนแบบช่างเชื่อมโลหะ - งานเชื่อมซ่อมบำรุง				
นายวีรธรรม ทับทิมเกิด	- งานเชื่อมอาร์กทั้งสแตนเลสกลุ่ม ๑ - วัสดุในการเชื่อม - วัสดุช่าง - งานเชื่อมโลหะเบื้องต้น - งานเชื่อมไฟฟ้า ๓ - การออกแบบรอยต่อและสัญลักษณ์ในงานเชื่อม - งานทดสอบแบบทำลายสภาพ				
นายจาตุรงค์ ทองมี	- ความแข็งแรงวัสดุ - งานฝึกฝีมือ ๑ - งานเครื่องมือกลเบื้องต้น - งานเทคนิคพื้นฐาน				
นายณัฐพงศ์ ปิ่นเพ็ญ	- งานผลิตภัณฑ์โลหะแผ่น ๑ - งานเชื่อมและโลหะแผ่น - เขียนแบบเทคนิค	/	/	/	/



	- กระบวนการเชื่อม - งานท่อภายในอาคาร - งานตัดโลหะด้วยแก๊ส - งานเชื่อมไฟฟ้า ๒		/	
ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๑				
ชื่อ-สกุล	รายวิชา	การส่งเอกสาร		
		แ ผ น ก า ร ส อ น	โ ค ง ก า ร ส อ น	บ ั น ท ี ก ห ล ง ก า ร ส อ น
ว่าที่ร.ต.ทิมายุ ชูบัว	- เขียนแบบโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ - งานผลิตภัณฑ์โลหะแผ่น ๒ - งานเครื่องมือกลเบื้องต้น - เขียนแบบเทคนิค - งานโครงการ			
นายวีรธรรม ทับทิมเกิด	- งานเชื่อมอาร์กโลหะแก๊สกลุ่ม ๒ - งานโครงสร้าง - งานเชื่อมอาร์กและโลหะแก๊สกลุ่ม ๑ - การทดสอบแบบไม่ทำลายสภาพ - งานเชื่อมไฟฟ้า ๑ - การออกแบบรอยต่องานเชื่อม		/	



นายจาตุรงค์ ทองมี	- งานโครงการ - งานฝึกฝีมือ ๑ - งานเครื่องมือกลเบื้องต้น			
นายณัฐพงศ์ ปั้นเพ็ง	- วัสดุช่างเชื่อม - งานชุบเคลือบผิวโลหะ - งานออกแบบผลิตภัณฑ์ - มาตรฐานงานเชื่อมเบื้องต้น - งานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น - งานตัดโลหะด้วยแก๊ส	/	/	/
นายพิษณุ คำอินทร์	-คณิตศาสตร์ช่างเชื่อม -งานสี	/	/	/
ว่าที่ร.ต.สุธี เมืองทอง	-กลศาสตร์เครื่องกล -โครงการ			
4.)การกำกับ/ควบคุมกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินนักศึกษา โดยมีการนิเทศ ติดตามให้คำแนะนำ กระบวนการจัดการเรียนการสอน และมีคณะกรรมการพิจารณาผลการเรียน ทำหน้าที่พิจารณาความเหมาะสมในการประเมินผลการเรียนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา 5.)การประเมินการสอนของอาจารย์ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา ดังนี้				
อาจารย์ผู้สอน	ชื่อวิชา	ผลการประเมิน		
ว่าที่ร.ต.ทีมาญ ชูบัว	- รายวิชา :: ๒๑๐๐-๑๐๐๑ เขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น	๔.๓๗		
	-รายวิชา :: ๒๑๐๐-๑๐๐๒ วัสดุงานช่างอุตสาหกรรม	๔.๓๗		
	- รายวิชา :: ๒๑๐๐-๑๐๐๘ งานเครื่องมือกลเบื้องต้น()	๔.๓๑		
	- รายวิชา :: ๒๑๐๓-๒๐๐๗ เขียนแบบช่างเชื่อมโลหะ()	๔.๓๗		



	- รายวิชา :: ๒๑๐๓-๒๑๑๔ งานเชื่อมซ่อมบำรุง() - รายวิชา :: ๒๑๐๐-๑๐๐๘ งานเครื่องมือกลเบื้องต้น() - รายวิชา :: ๒๑๐๓-๒๐๑๒ เขียนแบบโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์() - รายวิชา :: ๒๑๐๓-๒๑๐๓ งานผลิตภัณฑ์และโลหะแผ่น ๒() - รายวิชา :: ๒๑๐๓-๘๕๐๑โครงการ()	๓.๘๓ ๔.๓๕ ๔.๓๓ ๔.๓๓ ๔.๓๗	
นายวีรธรรม ทับทิมเกิด	- รายวิชา :: ๒๑๐๓-๑๐๐๑งานเชื่อมโลหะเบื้องต้น() - รายวิชา :: ๒๑๐๓-๒๐๐๓ งานทดสอบแบบทำลายสภาพ() - รายวิชา :: ๒๑๐๓-๒๐๐๕ งานเชื่อมอาร์กทั้งสแตนเลสกลุ่ม ๑() - รายวิชา :: ๒๑๐๓-๒๑๑๓ งานเชื่อมไฟฟ้า ๓() - รายวิชา :: ๒๑๐๓-๘๕๐๑ โครงการ() - รายวิชา :: ๒๑๐๓-๒๐๐๑งานเชื่อมไฟฟ้า ๑() - รายวิชา :: ๒๑๐๓-๒๐๐๔ งานทดสอบแบบไม่ทำลายสภาพ() - รายวิชา :: ๒๑๐๓-๒๐๐๖งานเชื่อมอาร์กโลหะแก๊สกลุ่ม ๑() - รายวิชา :: ๒๑๐๓-๒๒๐๒ งานเชื่อมอาร์กโลหะแก๊สกลุ่ม ๒() - รายวิชา :: ๒๑๐๓-๒๒๐๔ งานโครงสร้าง() - รายวิชา :: ๒๑๐๓-๒๒๐๕ การออกแบบรอยต่องานเชื่อม()	๔.๖๙ ๔.๐๗ ๔.๐๗ ๔.๐๗ ๐.๐๐ ๔.๔๖ ๔.๑๗ ๔.๑๗ ๔.๑๗ ๔.๑๗ ๔.๑๗ ๔.๑๗	
นายจาตุรงค์ ทอมี	- รายวิชา :: ๒๐๐๐-๒๐๐๕ กิจกรรมองค์การวิชาชีพ ๓() - รายวิชา :: ๒๑๐๐-๑๐๐๓ งานฝึกฝีมือ ๑() - รายวิชา :: ๒๑๐๓-๒๐๑๑ งานผลิตภัณฑ์และโลหะแผ่น ๑() - รายวิชา :: ๒๑๐๐-๑๐๐๘ งานเครื่องมือ	๐.๐๐ ๓.๙๖ ๔.๐๕ ๓.๖๐	



	กลเปื้องต้น() - รายวิชา :: ๒๐๐๐-๒๐๐๖ กิจกรรม องค์การวิชาชีพ ๔() -รายวิชา :: ๒๑๐๐-๑๐๐๓ งานฝึกฝีมือ ๑ () - รายวิชา :: ๒๑๐๓-๘๕๐๑ โครงการ()	๔.๒๘ ๔.๔๔ ๔.๒๘	
นายณัฐพงศ์ ปั้น เพ็ง	-รายวิชา :: ๒๐๐๐-๒๐๐๓ กิจกรรม องค์การวิชาชีพ ๑() - รายวิชา :: ๒๑๐๐-๑๐๐๕ งานเชื่อมและ โลหะแผ่นเปื้องต้น() -รายวิชา :: ๒๑๐๓-๒๐๐๒ งานเชื่อม ไฟฟ้า ๒ - รายวิชา :: ๒๑๐๓-๒๐๐๘ กระบวนการ เชื่อม - รายวิชา :: ๒๑๐๓-๒๑๐๕ งานท่อ ภายในอาคาร() - รายวิชา :: ๒๑๐๓-๒๒๐๖ ความแข็งแรง ของวัสดุ() - รายวิชา :: ๒๐๐๐-๒๐๐๔ กิจกรรม องค์การวิชาชีพ ๒() - รายวิชา :: ๒๑๐๐-๑๐๐๕ งานเชื่อมและ โลหะแผ่นเปื้องต้น() - รายวิชา :: ๒๑๐๓-๒๑๐๒ งานออกแบบ ผลิตภัณฑ์() - รายวิชา :: ๒๑๐๓-๒๑๐๘ งานชุบ เคลือบผิวโลหะ() - รายวิชา :: ๒๑๐๓-๒๑๑๑ วัสดุช่างเชื่อม () - รายวิชา :: ๒๑๐๓-๒๒๐๗ มาตรฐานงาน เชื่อมเปื้องต้น()	๔.๗๒ ๔.๔๕ ๔.๗๒ ๔.๗๒ ๔.๒๑ ๔.๗๒ ๐.๐๐ ๔.๕๓ ๔.๒๒ ๔.๒๒ ๔.๒๒ ๔.๓๗	
นายพิษณุ คำ อินทร์	-รายวิชา :: ๒๑๐๓-๒๐๐๙ คณิตศาสตร์ ช่างเชื่อม() -รายวิชา :: ๒๑๐๓-๒๑๐๖ โลหะวิทยา เปื้องต้น() -รายวิชา :: ๒๑๐๓-๒๑๑๒ งานสี()	๔.๓๓ ๔.๓๓ ๔.๓๓	
วาร์.ต.สุธี เมือง ทอง	-รายวิชา :: ๒๑๐๓-๒๐๑๐ กลศาสตร์ เครื่องกล()	๔.๓๓	



	-รายวิชา :: ๒๑๐๓-๘๕๐๑ โครงการ()	๓.๘๑	
และนำผลมาใช้ในการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการสอนของอาจารย์ ดังนี้ ทางสาขางานโครงสร้างได้ส่งเสริมให้อาจารย์ใช้รูปแบบการสอนสอนโดยใช้สื่อออนไลน์มาประกอบในการเรียนการสอน ซึ่งนักศึกษาสามารถทบทวนความรู้ได้ตลอดเวลา			
สาขางานโครงสร้าง มีการกำหนดภาระงานสอนในการจัดการเรียนการสอน ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ของวิทยาลัยฯ เพื่อใช้เป็นเกณฑ์การปฏิบัติงานตามภารกิจ ของวิทยาลัยฯ มีการประเมินกระบวนการ ดังนี้ โดยดำเนินการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้สอนต่อการบริหารจัดการหลักสูตร (ด้านการบริหารอาจารย์ การกำกับ/ติดตาม/ประเมินผลและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนของอาจารย์) โดยผลการประเมินในภาพรวม อยู่ในระดับ.(<u>X</u> = ..๓.๖๗..) มีรายละเอียด ดังนี้			๔.๑-๑๔ รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้สอนต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
รายการ		<u>X</u>	
๑.การจัดรายวิชามีความเหมาะสมตรงกับความรู้ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน		๓.๖๗	
๒.จำนวนภาระงานสอนของอาจารย์ที่เป็นจริงในหลักสูตรมีความเหมาะสม		๓.๖๗	
๓. การกำกับและติดตามการจัดทำแผนการสอน โครงการสอน อย่างน้อยก่อนการเปิดภาคเรียนให้ครบทุกรายวิชา		๔.๓๓	
๔.การกำกับและติดตามการจัดทำบันทึกหลังการสอนหลังสิ้นสุดภาคเรียนให้ครบทุกรายวิชา		๔.๓๓	
๕.การควบคุมการจัดการเรียนการสอนในวิชาที่มีหลายกลุ่มเรียนให้ได้มาตรฐานเดียวกัน		๔.๐๐	
๖.การกำกับ/ควบคุมกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินนักศึกษา		๓.๖๗	
๗.การประเมินการสอนของอาจารย์ และนำผลมาใช้ในการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการสอนของอาจารย์		๔.๐๐	
ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์			
ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ มีการดำเนินงาน ดังนี้			
๑. ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำสาขางานโครงสร้างและอาจารย์ผู้สอนเข้าร่วมอบรมหรือสัมมนาทางวิชาการเพื่อพัฒนาตนเองด้านการปฏิบัติงานอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง			



๒. ส่งเสริมการศึกษาต่อ การทำผลงานทางวิชาการ เพื่อขอเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการและการพัฒนาศักยภาพ ๓. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือดำเนินงานตามกระบวนการจัดการความรู้ (KM) ให้มีการแลกเปลี่ยนและนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนางาน					
สาขางานโครงสร้างได้มีการส่งเสริมและพัฒนานำอาจารย์ในหลักสูตรเพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะทางวิชา ตามรายละเอียด ดังต่อไปนี้					๔.๑-๑๕ หนังสือขออนุญาตไปราชการ ๔.๑-๑๖ วุฒิบัตร/เกียรติบัตร
ที่	ชื่อ-สกุล	วันที่ เข้าอบรม	หัวข้อ การพัฒนา	สถานที่ ดำเนินการ	
๑.	ว่าที่ ร.ต. ทิตยา ชูบัว	ประชุมผู้บริหาร สถานศึกษาและผู้ กำกับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑	ห้องประชุม โรงเรียนวิทยา นุกุลนารี จ.เพชรบูรณ์	๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	
๒.	ว่าที่ ร.ต. ทิตยา ชูบัว	อบรมการใช้ เครื่องมือการจัดทำ คำของบประมาณ รายจ่ายประจำปี งบประมาณ	อาคารเฉลิม พระเกียรติ ฉลองสิริราช สมบัติครบ ๖๐ ปี มหาวิทยาลัย บูรพา จ. ชลบุรี	๑๙ - ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	
๓.	นายณัฐพงศ์ ปันเพ็ง	โครงการอำเภอยิ้ม เคลื่อนที่	ศาลาการ เปรียญวัด หลวง อ.โพทะเล จ. พิจิตร	๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	
๔.	นายวีรธรรม ทับทิมเกิด	๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๑	ซ่อมบำรุง เต็นท์หมู่บ้าน	ม. ๒ ตำบล ทะนง อำเภอ โพทะเล จังหวัด พิจิตร	
๕.	ว่าที่ร้อยตรี ทิตยา ชูบัว	ประชุมใหญ่สามัญ ประจำปี ๒๕๖๑ สหกรณ์ออมทรัพย์ ครูพิจิตร	โรงเรียนบาง มูลนากภูมิ วิทยาคม	๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๑	
๖.	นายวีรธรรม	เข้าร่วมการ	สถาบันพัฒนา	๘ - ๑๐	



	ทัชทิมเกิด	ฝึกอบรมผู้ทดสอบ มาตรฐานฝีมือ แรงงาน	ฝีมือแรงงาน ๖	มกราคม ๒๕๖๒	
๗.	นายวีรธรรม ทัชทิมเกิด	เข้าร่วมประชุมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง กิจกรรมลดโลก ร้อนภาคประชาชน ที่ทุกคนทำได้	โรงแรมมี พรสวรรค์ แกรนด์ไฮเทล แอนด์ รีสอร์ท จังหวัดพิจิตร	๑๑ มกราคม ๒๕๖๒	
๘.	นายณัฐพงศ์ ปั่นเพ็ง	ส่งหนังสือราชการ มหกรรมวิชาการ และแนะแนว การศึกษาต่อสาย อาชีพ	โรงเรียนบ้าน ไต่ปลาตุ๊ก และโรงเรียน หนองก่อไผ่	๑๔ มกราคม ๒๕๖๒	
๙.	นายณัฐพงศ์ ปั่นเพ็ง	ส่งหนังสือราชการ มหกรรมวิชาการ และแนะแนว การศึกษาต่อสาย อาชีพ	โรงเรียนศรี ศรียา มิตรภาพ ที่ ๑๗๖ และโรงเรียน บ้านท้ายน้ำ	๑๕ มกราคม ๒๕๖๒	
๑๐	นายณัฐพงศ์ ปั่นเพ็ง	ส่งหนังสือราชการ มหกรรมวิชาการ และแนะแนว การศึกษาต่อสาย อาชีพ	โรงเรียนบ้าน บึงทับจัน โรงเรียนบ้าน บึงนาราง “แก้วพิทยา คม”	๑๗ มกราคม ๒๕๖๒	
๑๑	นายวีรธรรม ทัชทิมเกิด	เข้าร่วมโครงการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ศักยภาพนักศึกษา ด้วยการประกัน คุณภาพ	โรงแรมชล พฤกษ์ รีสอร์ท จังหวัด นครนายก	๒๘ - ๓๑ มกราคม ๒๕๖๒	
๑๒	นายณัฐพงศ์ ปั่นเพ็ง	แนะแนวการศึกษา ต่อสายอาชีพ	โรงเรียน อนุบาลบางมูล นาก(วัดห้วย เขน) และโรงเรียน ลำปะดาด	๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	



๑๓ .	นายวีรธรรม ทับทิมเกิด	ฝึกอบรมผู้ทดสอบ มาตรฐานฝีมือ แรงงาน	สถาบันพัฒนา ฝีมือแรงงาน ๓ ชลบุรี	๑๙ - ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๒	
๑๔ .	นายณัฐพงศ์ ปั่นเพ็ง	เข้าร่วมพิธี อุปสมบทเฉลิมพระ เกียรติ ฯ	วัด มกุฏกษัตริยา ราม ราชวรวิหาร กรุงเทพมหานคร คร	๑ - ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๒	
๑๕ .	นายจาตุรงค์ ทองมี นายวีรธรรม ทับทิมเกิด ม	เข้าร่วมโครงการ พัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการจัด การศึกษามหาวิทยาลัย ชุมชนกิจกรรม: พัฒนาศักยภาพ ผู้สอนสู่ครูมืออาชีพ ปี งบประมาณ ๒๕๖๒	สถาบัน วิทยาลัย ชุมชน และ จังหวัด เพชรบุรี	๗ - ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๒	
๑๖ .	ว่าที่ ร.ต. ทิมายุ ชูบัว	เข้าร่วมอบรม โครงการพัฒนา ศักยภาพบุคลากร ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๒	โรงแรมรอยลริ เวอร์ บางพลัด กรุงเทพมหานคร คร	๒๔ - ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒	
๑๗ .	นายวีรธรรม ทับทิมเกิด	เข้าร่วมเป็นเกียรติ และต้อนรับ คณะกรรมการ ตัดสินผลงาน ระดับประเทศ ชมรม TO BE NUMBER ONE	ศาลากลาง จังหวัดพิจิตร	๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒	
๑๘ .	นายวีรธรรม ทับทิมเกิด	เข้าร่วมประชุม โครงการศึกษา แบบองค์รวม เพื่อ การพัฒนาบัณฑิตที่ พึงประสงค์ใน ศตวรรษที่ ๒๑	ห้องประชุม สุพรรณกัลยา ชั้น ๓ สำนักงาน อธิการบดี มหาวิทยาลัย	๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๒	



			นเรศวร										
๑๙	นายวีรธรรม ทับทิมเกิด	เข้าร่วมโครงการ “บวร”ร่วมใจสร้าง ชุมชนคุณธรรม	วัดพร้าว ต.วัดขวาง อ. โพทะเล จ. พิจิตร	๑๒ – ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๒									
๒๐	นายวีรธรรม ทับทิมเกิด	เข้าร่วมโครงการ สร้างภูมิคุ้มกันและ ป้องกันยาเสพติด ในสถาบันอุดมศึกษา ภาคเหนือตอนล่าง	โรงแรม हरขนนท์ อ.เมือง จ. พิษณุโลก	๒๑ – ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๒									
๒๑	นายวีรธรรม ทับทิมเกิด	เข้าร่วมโครงการ สร้างภูมิคุ้มกันและ ป้องกันยาเสพติด ในสถานศึกษา	โรงแรมศรีวิไล จังหวัดสุโขทัย	๒๑ – ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๒									
สำนักงานโครงสร้าง มีการประเมินกระบวนการ โดยดำเนินการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้สอนต่อการบริหารจัดการหลักสูตร (ด้านการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์) โดยผลการประเมินในภาพรวม อยู่ในระดับ.....(<u>X</u> = ๓.๔๔.....) มีรายละเอียด ดังนี้					๔.๑.๑๗ รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้สอนต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑								
<table><tr><td>รายการ</td><td><u>X</u></td></tr><tr><td>1.) ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ</td><td>๓.๖๗</td></tr><tr><td>2.) การส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนานักศึกษาของอาจารย์</td><td>๓.๐๐</td></tr><tr><td>3.) การส่งเสริมการนำกระบวนการวิจัยและการให้บริการทางวิชาการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา</td><td>๓.๖๗</td></tr></table>				รายการ		<u>X</u>	1.) ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ	๓.๖๗	2.) การส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนานักศึกษาของอาจารย์	๓.๐๐	3.) การส่งเสริมการนำกระบวนการวิจัยและการให้บริการทางวิชาการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา	๓.๖๗	
รายการ	<u>X</u>												
1.) ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ	๓.๖๗												
2.) การส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนานักศึกษาของอาจารย์	๓.๐๐												
3.) การส่งเสริมการนำกระบวนการวิจัยและการให้บริการทางวิชาการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา	๓.๖๗												

ผลการประเมิน	๑.๐๐
--------------	------



องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สารของรายวิชาในหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน						
การออกแบบหลักสูตรและสารวิชาในหลักสูตรมีความสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ โดยดำเนินการตามระบบและกลไกสารสำคัญของรายวิชาในหลักสูตร โดยมีคำสั่งแต่งตั้งหัวหน้าสำนักงานเพื่อทำหน้าที่บริหารหลักสูตร ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และร่วมกับสำนักวิชาการจัดทำแผนการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตรเสนอขอความเห็นชอบจากอนุกรรมการวิชาการ สภาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร และสถาบันวิทยาลัยชุมชน และดำเนินการมอบหมายรายวิชาให้อาจารย์ผู้สอน จัดทำแผนจัดการเรียนรู้ จัดทำตารางจัดการเรียนการสอน จัดการเรียนการสอน ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนการสอน เพื่อนำผลไปจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนต่อไป ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สารสำคัญของรายวิชาในหลักสูตร	๕.๑-๑ หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขางานโครงสร้าง ๕.๑-๒ สารสำคัญของรายวิชาในหลักสูตร						
เปรียบเทียบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๔๕ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๔๖) กับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">ปวช. ๒๕๔๕ (ปรับปรุง ๒๕๔๖)</th><th style="width: 50%;">ปวช. ๒๕๕๖</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">๑. หลักการ</td><td style="text-align: center;">๑. หลักการ</td></tr> <tr> <td>-เน้นผู้ผลิตสำเร็จการศึกษาให้สามารถ</td><td>-เพิ่มความสอดคล้องกับแผนพัฒนา</td></tr> </tbody> </table>	ปวช. ๒๕๔๕ (ปรับปรุง ๒๕๔๖)	ปวช. ๒๕๕๖	๑. หลักการ	๑. หลักการ	-เน้นผู้ผลิตสำเร็จการศึกษาให้สามารถ	-เพิ่มความสอดคล้องกับแผนพัฒนา	๕.๑-๓ คำสั่งมอบหมายหน้าที่ ๒๓๙/๒๕๖๑ ๕.๑-๔ แผนการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตร สาขางานโครงสร้าง ๕.๑-๕ รายงานการประชุม
ปวช. ๒๕๔๕ (ปรับปรุง ๒๕๔๖)	ปวช. ๒๕๕๖						
๑. หลักการ	๑. หลักการ						
-เน้นผู้ผลิตสำเร็จการศึกษาให้สามารถ	-เพิ่มความสอดคล้องกับแผนพัฒนา						



ประกอบอาชีพได้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพอิสระโดยเน้นความชำนาญเฉพาะด้านด้วยการปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้อย่างกว้างขวาง -เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกวิธีการเรียนตามศักยภาพและโอกาสถ่ายโอนผลการเรียนสะสมการเรียนเทียบความรู้และประสบการณ์ได้ -สนับสนุนการประสานความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษาให้ตรงตามความต้องการและสอดคล้องกับสภาพของชุมชนและท้องถิ่น	เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๕๙ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ -เพิ่มการให้ความสำคัญในการผลิตผู้สำเร็จการศึกษาตามความต้องการของสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระ สอดคล้องกับสภาพยุทธศาสตร์ของภูมิภาคเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศและประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน	อนุกรรมการวิชาการ ครั้งที่ ๑/๖๑ วันที่ ๒๐ เม.ย. ๒๕๖๑ ๕.๑-๖ รายงานการประชุมอนุกรรมการวิชาการ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๑ วันที่ ๑๘ ต.ค. ๒๕๖๑
๒. จุดหมาย	๒. จุดหมาย	
-เน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะและประสบการณ์ในงานอาชีพตรงตามมาตรฐานวิชาชีพมีปัญญาคิดริเริ่มสร้างสรรค์ใฝ่เรียนรู้สามารถสร้างอาชีพจัดการและพัฒนาอาชีพ -มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพมีพฤติกรรมที่ดีทั้งในการทำงานและการอยู่ร่วมกันเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสร้างสิ่งแวดล้อม -มีบุคลิกภาพที่ดีมีมนุษยสัมพันธ์คุณธรรมจริยธรรมดำรงรักษาไว้ซึ่งความมั่นคงของชาติศาสนาพระมหากษัตริย์และการปกครองระบอบประชาธิปไตย	-เพิ่มการมีจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง -เน้นความมีพฤติกรรมทางสังคมที่พึงงามต่อต้านความรุนแรงและสารเสพติด	
๓. เกณฑ์การใช้หลักสูตร	๓. เกณฑ์การใช้หลักสูตร	
ประกอบด้วยสาระสำคัญดังนี้ -การเรียนการสอน -เวลาเรียน -หน่วยกิต -โครงสร้าง -โครงการ -ฝึกงาน -การเข้าเรียน	ปรับและเพิ่มเนื้อหาสาระในส่วนที่เกี่ยวข้องดังนี้ -การเรียนการสอน -การจัดการศึกษาและเวลาเรียน -หน่วยกิต -โครงสร้าง -การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ -โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ	



-การประเมินผลการเรียน -กิจกรรมเสริมหลักสูตร -การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร -การแก้ไขและเปลี่ยนแปลงหลักสูตร	-การศึกษาระบบทวิภาคี -การเข้าเรียน -การประเมินผลการเรียน -กิจกรรมเสริมหลักสูตร -การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร -การพัฒนารายวิชาในหลักสูตร -การปรับปรุงแก้ไข พัฒนารายวิชา - กลุ่มวิชาและการอนุมัติหลักสูตร -การประกันคุณภาพหลักสูตร	
๔. จุดประสงค์สาขาวิชา	๔. จุดประสงค์สาขาวิชา	
- ประกอบด้วยสิ่งที่ต้องการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านเจตคติ และพฤติกรรมลักษณะนิสัยในสาขาวิชานั้น ๆ	- ประกอบด้วยสิ่งที่ต้องการพัฒนาผู้เรียนในสาขาวิชานั้น ทั้ง ๓ ด้าน โดยด้านเจตคติเน้นเพิ่มเติมเกี่ยวกับความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อม ต่อต้านความรุนแรงและสารเสพติด	
๕. มาตรฐานวิชาชีพ	๕. มาตรฐานวิชาชีพ	
- ประกอบด้วยความรู้และทักษะที่ผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชานั้น ๆ ต้องมีเพื่อเป็นหลักประกันคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาและสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับความต้องการของอาชีพ	- ประกอบด้วย คุณลักษณะที่พึงประสงค์สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปวช. และมาตรฐานอาชีพ/มาตรฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นหลักประกันคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาและสถานศึกษา	
๖. โครงสร้างหลักสูตร	๖. โครงสร้างหลักสูตร	
- ไม่น้อยกว่า ๑๐๒ และไม่เกิน ๑๒๐ หน่วยกิต ดังโครงสร้างต่อไปนี้ ๑.หมวดวิชาสามัญ ไม่น้อยกว่า ๒๖ หน่วยกิต ๒.หมวดวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ๖๖ หน่วยกิต -วิชาชีพพื้นฐาน -วิชาชีพสาขาวิชา -วิชาชีพสาขางาน	- ไม่น้อยกว่า ๑๐๓ และไม่เกิน ๑๒๐ หน่วยกิต ดังโครงสร้างต่อไปนี้ ๑.หมวดวิชาทักษะชีวิต ไม่น้อยกว่า ๒๒ หน่วยกิต ๒.หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ๗๑ หน่วยกิต -กลุ่มทักษะวิชาชีพพื้นฐาน -กลุ่มทักษะวิชาชีพเฉพาะ	



-โครงการ ๓.หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า ๑๐ หน่วยกิต ๔.ฝึกงาน ๕.กิจกรรมเสริมหลักสูตร	-กลุ่มทักษะวิชาชีพเลือก -ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ -โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ๓.หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า ๑๐ หน่วยกิต ๔.กิจกรรมเสริมหลักสูตร	
๗. รายละเอียดของรายวิชา	๗. รายละเอียดของรายวิชา	
ประกอบด้วย -รหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต (จำนวนชั่วโมงเรียนต่อสัปดาห์) -รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (ถ้ามี) -จุดประสงค์รายวิชา -มาตรฐานรายวิชา -คำอธิบายรายวิชา	ประกอบด้วย -รหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนชั่วโมงเรียนทฤษฎีต่อหนึ่งสัปดาห์ – จำนวนชั่วโมงเรียนปฏิบัติต่อหนึ่งสัปดาห์ – จำนวนหน่วยกิต (ท-ป-น) -วิชาบังคับก่อน (ถ้ามี) -จุดประสงค์รายวิชา -สมรรถนะรายวิชา -คำอธิบายรายวิชา	
๘. การเพิ่มรายวิชา	๘. การเพิ่มรายวิชา	
สถานศึกษาสามารถพัฒนารายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาในหมวดวิชาชีพ วิชาชีพ สาขางาน และหมวดวิชาเลือกเสรี เพิ่มเติมได้ตามความต้องการของสถาน ประกอบการหรือชุมชน	สถานศึกษาสามารถพัฒนา รายวิชาในหมวดวิชาทักษะชีวิต หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ และหมวด วิชาเลือกเสรี เพื่อเพิ่มเติมได้ตาม ความต้องการของสถานศึกษา สถานประกอบการหรือตาม ยุทธศาสตร์ของภูมิภาคเพื่อเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศ โดยใช้รหัสวิชาตามที่ กำหนดไว้	
๙. อัตราส่วนของเวลาการเรียนรู้	๙. อัตราส่วนของเวลาการเรียนรู้	
เป็นลักษณะบูรณาการเป็นทฤษฎีกับ ปฏิบัติควบคู่กัน	การจัดการเรียนรู้เน้น ภาคทฤษฎีต่อภาคปฏิบัติประมาณ ๒๐ ต่อ ๘๐ ในหมวดวิชาทักษะ วิชาชีพ	
๑๐. การสำเร็จการศึกษา	๑๐. การสำเร็จการศึกษา	



ประเมินผ่านรายวิชาที่กำหนด ได้ หน่วยกิตสะสมครบถ้วนตามโครงสร้าง หลักสูตร เข้าร่วมและผ่านการประเมิน กิจกรรมฯ และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ ต่ำกว่า ๒.๐๐	ได้หน่วยกิตสะสมครบถ้วนตาม โครงสร้างหลักสูตรได้คะแนนเฉลี่ย สะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระดับ ๔.๐๐ ผ่านเกณฑ์การประเมิน มาตรฐานวิชาชีพ เข้าร่วมกิจกรรม เสริมหลักสูตรและประเมินผ่าน	
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๔๕ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๔๖) ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาโลหะการ จุดประสงค์ ๑. เพื่อให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับภาษา สังคม วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สุขศึกษา พลานามัย นำมาใช้ในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพโลหะการให้มีความเจริญก้าวหน้า ๒. เพื่อให้มีความเข้าใจหลักการในงานอาชีพสมพันธ์ การประกอบธุรกิจ คอมพิวเตอร์ อาชีวอนามัยและความปลอดภัย สิ่งแวดล้อมและการเพิ่มผลผลิต ๓. เพื่อให้มีความเข้าใจในหลักการและกระบวนการทำงานในกลุ่มงานพื้นฐาน อุตสาหกรรม การอ่านแบบและเขียนแบบเทคนิค การเลือกใช้วัสดุ งานปรับงานเครื่องมือกล งาน เครื่องยนต์เบื้องต้น งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ๔. เพื่อให้มีความสามารถในการประกอบอาชีพช่างเชื่อมโลหะและผลิตภัณฑ์โลหะแผ่น ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพและปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความปลอดภัย ทั้งส่วนบุคคลและส่วนรวม ๕. เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานช่างเชื่อมโลหะและผลิตภัณฑ์โลหะแผ่นได้โดยผ่านเกณฑ์ ทดสอบตามมาตรฐานวิชาชีพที่กำหนด สามารถปฏิบัติงานในสถานประกอบการและ ประกอบอาชีพอิสระใช้ความรู้และทักษะพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นได้ ๖. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อสังคม มาตรฐานวิชาชีพ ๑. สื่อสารแสวงหาความรู้เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับเทคนิคในงานอาชีพ ๑. ๒. ใช้หลักธรรมทางศาสนา วัฒนธรรม ค่านิยม คุณธรรมจริยธรรมทางสังคม ตลอดจนการ สร้างเสริมสุขภาพพลานามัยและการป้องกันโรคกับตนเองและครอบครัว ๒. ๓. แก้ปัญหาโดยใช้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและกระบวนการแก้ปัญหา ๓. ๔. ดำเนินงานจัดการธุรกิจขนาดย่อม บริหารงานคุณภาพ เพิ่มผลผลิตของ		



องค์กร สิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัยและความปลอดภัยในองค์กรและชุมชน ๔. ๕. ใช้คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ ๕. อ่านแบบ เขียนแบบเทคนิคและเลือกใช้วัสดุอุตสาหกรรม ๖. ประกอบ ทดสอบวงจรและอุปกรณ์ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น ๗. เชื่อมโลหะและประกอบชิ้นรูปผลิตภัณฑ์โลหะแผ่นเบื้องต้น ๘. ถอด ตรวจสอบและประกอบชิ้นส่วนเครื่องยนต์ ๙. ปรับ แปรรูปและขึ้นรูปงานด้วยเครื่องมือกล สาขางานโครงสร้าง ได้ดำเนินการตามระบบและกลไก สาระสำคัญของรายวิชา ในหลักสูตร โดยมี นายณัฐพงศ์ บั่นเพ็ง ทำหน้าที่หัวหน้าสาขางานโครงสร้าง จัดทำ แผนการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตรเสนอขอความเห็นชอบจากอนุกรรมการ วิชาการ สภาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร และสถาบันวิทยาลัยชุมชน และดำเนินการ มอบหมายรายวิชาให้อาจารย์ผู้สอน จัดทำแผนจัดการเรียนรู้ จัดทำตารางจัดการ เรียนการสอน จัดการเรียนการสอน ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและ รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนการสอน	
ดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้และจัดประชุมร่วมกับสำนักวิชาการให้เป็นไปตามที่ได้จัดทำไว้และทำการบันทึกหลังการสอนและวิเคราะห์รายวิชาตาม หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. ตามหลักสูตร พุทธศักราช ๒๕๕๖ และ ปรับเปลี่ยนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๒ นั้น ซึ่งมีรายวิชาที่ คล้ายคลึงในกระบวนการจัดการเรียนการสอนและสามารถวิเคราะห์รายวิชา หลักสูตรใหม่ว่าดีกว่าหลักสูตรเดิมอย่างไร ดังรายวิชาต่อไปนี้ ๑. รายวิชางานเชื่อมโลหะเบื้องต้น กระบวนการจัดการเรียนการสอน เน้นด้านการ ปฏิบัติด้วยหลักการเชื่อมอาร์กด้วยลวดเชื่อมหุ้มฟลักซ์ เชื่อมแก๊สและตัดด้วยแก๊ส แผ่นเหล็กกล้าคาร์บอนเพื่อให้เกิดทักษะในการเชื่อมอาร์กด้วยลวดเชื่อมหุ้มฟลักซ์กับ แผ่นเหล็กกล้าคาร์บอน สามารถวิเคราะห์รายวิชาถึงความแตกต่างของรายวิชางาน เชื่อม ๒. รายวิชาเชื่อมอาร์กด้วยลวดเชื่อมหุ้มฟลักซ์ ๑ มีกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เหมือนรายวิชาดังกล่าวข้างต้น แต่เพิ่มเติมในเรื่องรอยต่อในงานเชื่อม รอยต่อตัวที่ และเชื่อมท่อกับแผ่นเหล็กกล้าคาร์บอน	๕.๑-๗ หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. ๒๕๕๖ ๕.๑-๙ หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. ๒๕๖๒
นำบันทึกหลังการสอนมาดำเนินการวิเคราะห์นำมาปรับปรุงสำหรับพัฒนา แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เหมาะสมกับผู้เรียนในครั้งต่อไป	๕.๑-๕ บันทึกหลังการสอน งานเชื่อมโลหะเบื้องต้น

ผลการประเมิน	๑.๐๐
--------------	------



รายงานผลการดำเนินงาน ระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขางานโครงสร้าง

สามารถประกอบอาชีพได้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระ ๒. เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้เลือกรเรียนได้อย่างกว้างขวาง เน้นสมรรถนะเฉพาะด้านด้วยการปฏิบัติจริง สามารถเลือกวิธีการเรียนตามศักยภาพและโอกาสของผู้เรียน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเทียบโอนผลการเรียน สะสมผลการเรียน เทียบความรู้และประสบการณ์จากแหล่งวิทยาการ สถานประกอบการ และสถานประกอบการอิสระ ๓. เป็นหลักสูตรที่สนับสนุนการประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างหน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชน ๔. เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้สถานศึกษา สถานประกอบการ ชุมชนและท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรให้ตรงตามความต้องการและสอดคล้องกับสภาพยุทธศาสตร์ของภูมิภาค เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	
อาจารย์ประจำวิชาดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และโครงการสอนตามตารางสอนที่ได้ทำการอนุมัติ	๕.๒-๒ ศักยภาพ อาจารย์ผู้สอนระดับ ประกาศนียบัตร วิชาชีพ(ปวช.) ๕.๒-๓ แผนการ จัดการเรียนรู้ ๕.๒-๔ โครงการสอน
จัดทำสื่อ/เอกสารประกอบการสอน เพื่อใช้ในการเรียนการสอนแต่ละรายวิชาให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ด้วยตนเอง	๕.๒-๕ เอกสาร ประกอบการสอน ๕.๒-๖ คู่มือ/ใบ ความรู้/ใบงาน
นักศึกษาและอาจารย์ประจำวิชา ร่วมกันจัดทำโครงการสิ่งประดิษฐ์เพื่อบูรณาการความรู้ ให้สามารถนำเสนอออกมาเป็นชิ้นงานเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนหรือปัญหาที่ต้องการแก้ไขได้ นักศึกษาสามารถนำทักษะ ความรู้ด้านช่างเชื่อมโลหะมาบริการให้กับชุมชน ด้วยหน่วยซ่อมสร้างบริการชุมชน(Fix it Community Unit)	๕.๒-๗ โครงการ สิ่งประดิษฐ์คนรุ่น ใหม่ ๕.๒-๘ รายงานสรุป หน่วยซ่อมสร้าง บริการชุมชน(Fix it Community Unit)
นักศึกษาทุกคนเข้าสอบทวนสอบจากการสอบมาตรฐานวิชาชีพทุกคน	๕.๒-๙ การสอบ มาตรฐานวิชาชีพ

ผลการประเมิน	๒.๐๐
--------------	------



ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ ผลการดำเนินงานของหลักสูตร

๑. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็น ผู้ที่ได้งานทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

รายการ	จำนวน (คน)
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐	๑๐
ผู้จำนวนสำเร็จการศึกษาที่มีงานทำตรงสาขา	๓
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา	๓
ร้อยละผู้ที่ได้งานทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี	๖๐.๐๐

๒. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลและได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา

รายการ	จำนวน (คน)			
	แม่ข่าย	ทับคล้อ	โพธิ์ประทับช้าง	รวม
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐	๑๐	-	-	๑๐
จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจ	๑๐	-	-	๑๐
ร้อยละของผู้ตอบแบบสำรวจเทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหลังสำเร็จการศึกษา	๑๐๐	-	-	๑๐๐

เอกสารหลักฐาน

๕.๓-๑ รายงานผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขางานโครงสร้าง

๕.๓-๒ รายงานผลการประเมินผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขางานโครงสร้าง

๕.๓-๓ รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขางานโครงสร้าง

ผลการประเมิน	๐.๐๐
--------------	------



องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
หลักสูตรมีระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้ 1.) อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมสำรวจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ระบุความต้องการ และปัญหาการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในหลักสูตร 2.) ดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุน และแหล่งเรียนรู้ตามความต้องการในหลักสูตร 3.) สำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และรายงานผลสำรวจความพึงพอใจและนำผลไปปรับปรุงและพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ <pre> graph TD A[สำรวจความพร้อมของข้อมูลพื้นฐาน จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และความต้องการของอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ] --> B[ดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนตามความต้องการ] B --> C[สรุป/ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ] C --> D[ประเมินความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษา] D --> E[รายงานผลการดำเนินงานโครงการ] E --> F[นำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงและพัฒนา ระบบสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปีถัดไป] </pre>	๖.๑-๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
สาขางานโครงสร้าง มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ / ดำเนินงาน ดังนี้ ๑. สาขางานโครงสร้าง ดำเนินการสำรวจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในหลักสูตร ข้อมูล มีดังนี้ ห้องเรียน ห้องเรียนของสาขางานโครงสร้าง จะอยู่อาคารโรงฝึกงาน ได้แบ่งพื้นที่เป็นห้องพักครู จำนวน ๑ ห้อง , ห้องเรียนทฤษฎี จำนวน ๑ ห้อง โดยในภายในห้องเรียนจะจัดโต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอกับจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียนในรายวิชานั้นๆ แต่ยังมีห้องเรียนไม่เพียงพอกับรายวิชาเรียน	๖.๑-๒ รายงานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ระดับ ปวช. สาขางานโครงสร้าง ๖.๑-๓ รายงานผลการสำรวจความต้องการและปัญหาการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์

ทฤษฎี และส่วนพื้นที่ปฏิบัติการ section งานตะใบ , งานโลหะแผ่น , งานเชื่อมโลหะ ,งานเครื่องมือกล ปัจจุบันห้องน้ำมีจำนวน ๔ ห้อง อยู่ระหว่างปรับปรุงให้ใช้งานได้ เนื่องจากระบบท่อน้ำประปาของโรงฝึกงานนั้นชำรุด อยู่ทางงานอาคารสถานที่ได้ปิดเพื่อรอการปรับปรุงในแผนงบประมาณ ๒๕๖๓ ระบบอินเทอร์เน็ต จากการสำรวจการใช้ระบบอินเทอร์เน็ตของนักศึกษาและอาจารย์ พบว่า การใช้งาน ยังไม่เพียงพอต่อความต้องการของการใช้งานนักศึกษา สื่อการสอน/อุปกรณ์เทคโนโลยี ดำเนินการสำรวจความต้องการและปัญหาการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จาก อาจารย์ผู้สอนประกอบด้วย ด้านอาคาร/สถานที่ ด้านคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ด้านห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ ด้านโสตทัศนูปกรณ์ ด้านห้องสมุด และ ปัญหาการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีผลการสำรวจ ดังนี้ ความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ <table border="1"> <thead> <tr> <th>สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</th><th>ความต้องการ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ด้านอาคารสถานที่</td><td>๑. พัฒลระบายความร้อน ๒. ปรับปรุงอาคารเรียนให้มีความเหมาะสมกับบรรยากาศการเรียนรู้ ๓. ห้องน้ำครูและนักศึกษาควรปรับปรุง ๔. สวัสดิการด้านน้ำดื่มให้กับนักศึกษาทุกแผนกสาขางานอย่างทั่วถึง ๕. อาคาร โรงงาน ห้องน้ำสะอาด มีผู้ดูแลประจำอาคารสม่ำเสมอ ๖. ระบบไฟฟ้าส่องสว่างภายในสาขางาน ๗. หม้อแปลงไฟฟ้าสำหรับสาขางาน โครงสร้างโดยเฉพาะ เนื่องจากเป็นสาขางานที่จำเป็นต้องใช้ระบบกระแสไฟฟ้าในการเชื่อมโลหะในด้านการตัดการเรียนการสอนสูง</td></tr> <tr> <td>ด้านคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต</td><td>๑. ระบบ wifi ความเร็วสูง มีความเสถียรและครอบคลุมทุกพื้นที่</td></tr> <tr> <td>ด้านห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ</td><td>๑. ห้องเรียนสมาร์ทคลาสรูมพร้อมสื่อโสตน์ทัศนูปกรณ์ที่พร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอน ๒. ปรับปรุงโต๊ะและเก้าอี้ อุปกรณ์ (มีสภาพเก่ามาก)</td></tr> </tbody> </table>	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ความต้องการ	ด้านอาคารสถานที่	๑. พัฒลระบายความร้อน ๒. ปรับปรุงอาคารเรียนให้มีความเหมาะสมกับบรรยากาศการเรียนรู้ ๓. ห้องน้ำครูและนักศึกษาควรปรับปรุง ๔. สวัสดิการด้านน้ำดื่มให้กับนักศึกษาทุกแผนกสาขางานอย่างทั่วถึง ๕. อาคาร โรงงาน ห้องน้ำสะอาด มีผู้ดูแลประจำอาคารสม่ำเสมอ ๖. ระบบไฟฟ้าส่องสว่างภายในสาขางาน ๗. หม้อแปลงไฟฟ้าสำหรับสาขางาน โครงสร้างโดยเฉพาะ เนื่องจากเป็นสาขางานที่จำเป็นต้องใช้ระบบกระแสไฟฟ้าในการเชื่อมโลหะในด้านการตัดการเรียนการสอนสูง	ด้านคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต	๑. ระบบ wifi ความเร็วสูง มีความเสถียรและครอบคลุมทุกพื้นที่	ด้านห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ	๑. ห้องเรียนสมาร์ทคลาสรูมพร้อมสื่อโสตน์ทัศนูปกรณ์ที่พร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอน ๒. ปรับปรุงโต๊ะและเก้าอี้ อุปกรณ์ (มีสภาพเก่ามาก)	ผู้สอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ความต้องการ								
ด้านอาคารสถานที่	๑. พัฒลระบายความร้อน ๒. ปรับปรุงอาคารเรียนให้มีความเหมาะสมกับบรรยากาศการเรียนรู้ ๓. ห้องน้ำครูและนักศึกษาควรปรับปรุง ๔. สวัสดิการด้านน้ำดื่มให้กับนักศึกษาทุกแผนกสาขางานอย่างทั่วถึง ๕. อาคาร โรงงาน ห้องน้ำสะอาด มีผู้ดูแลประจำอาคารสม่ำเสมอ ๖. ระบบไฟฟ้าส่องสว่างภายในสาขางาน ๗. หม้อแปลงไฟฟ้าสำหรับสาขางาน โครงสร้างโดยเฉพาะ เนื่องจากเป็นสาขางานที่จำเป็นต้องใช้ระบบกระแสไฟฟ้าในการเชื่อมโลหะในด้านการตัดการเรียนการสอนสูง								
ด้านคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต	๑. ระบบ wifi ความเร็วสูง มีความเสถียรและครอบคลุมทุกพื้นที่								
ด้านห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ	๑. ห้องเรียนสมาร์ทคลาสรูมพร้อมสื่อโสตน์ทัศนูปกรณ์ที่พร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอน ๒. ปรับปรุงโต๊ะและเก้าอี้ อุปกรณ์ (มีสภาพเก่ามาก)								



ด้านโสตทัศนูปกรณ์	๑. สนับสนุนอุปกรณ์สื่อโสตทัศนูปกรณ์อย่างทั่วถึง ๒. โปรเจคเตอร์ ที่วีLED และเครื่องเสียงช่วยสอน ควรมีประจำห้องเรียน ๓. ระบบเครื่องเสียงที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและเคลื่อนที่ลงภาคสนามได้ ๔. โปรเจคเตอร์แบบมีสัญญาณ wifi ทุกห้องเรียน	
ด้านห้องสมุด	๑. ระบบสืบค้นข้อมูลและอินเทอร์เน็ตแบบประสิทธิภาพสูง ๒. ปรับปรุงความเป็นระเบียบ ๓. ปรับปรุงห้องสมุดให้ทันสมัย มีการจัดการเรียนรู้แบบคาเฟ่ห้องสมุด อุปกรณ์ที่ทันสมัย	
อื่นๆ	๑. สนับสนุนครุภัณฑ์ที่ใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ ๒. ปรับปรุงเว็บไซต์วิทยาลัยและสร้างการประชาสัมพันธ์ในทุกมิติให้ได้รับข้อมูลที่ทันสมัย (ให้ดูตัวอย่างเว็บไซต์และการประชาสัมพันธ์ของ มรภ.พิบูลสงคราม)	
ผลการสำรวจปัญหาการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์ผู้สอนสาขางานโครงสร้าง/สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยภาพรวมมีสภาพปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}$=๓.๑๔) โดยรายการที่มีระดับปัญหาสูงสุด คือ หนังสือ/วารสารที่มีอยู่ในห้องสมุดล้าสมัย, บริการอินเทอร์เน็ตไร้สาย, ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ มีขนาดและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม ($\bar{X}$ = ๓.๕๐) รองลงมา คือ หนังสือ/วารสาร ที่ต้องการไม่มีในห้องสมุด, หนังสือ/วารสาร ที่ต้องการไม่มีในห้องสมุด, หนังสือ/วารสาร ที่ต้องการมีน้อยฉบับ ($\bar{X}$=๓.๒๕), หนังสือ/วารสาร ที่ต้องการอยู่ในสภาพชำรุด ($\bar{X}$= ๓.๐๐), อาคารโรงฝึกงาน/ห้องปฏิบัติการ เครื่องมือและอุปกรณ์สภาพพร้อมใช้งาน, อาคารโรงฝึกงาน/ห้องปฏิบัติการมีเครื่องมือและอุปกรณ์เพียงพอ, อาคารโรงฝึกงาน/ห้องปฏิบัติการเครื่องมือ และอุปกรณ์มีความทันสมัย ($\bar{X}$ = ๒.๗๕) ตามลำดับ		
สาขางานโครงสร้าง มีการประเมินกระบวนการ ดังนี้ สาขางานโครงสร้างได้พบปัญหาเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร คือ และได้ทำการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีผลการประเมินดังนี้		๖.๑-๔ รายงานความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา
รายการ	ค่าเฉลี่ยความพึง	



	พอใจ		
	อาจารย์	นักศึกษา	
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ภายในห้องเรียน	๗๒.๕๐	๓.๙๙	๒๕๖๑
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน	๗๘.๐๐	๓.๘๘	
รวม	๗๕.๒๕	๓.๙๕	
สาขางานโครงสร้างมีการปรับปรุง/พัฒนาจากผลการประเมิน ดังนี้ ๑. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ภายในห้องเรียน ๑.๑) ได้มีการปรับปรุงระบบ Network โดยติดตั้งตัวกระจายสัญญาณ Wifi เพิ่มเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา ได้ค้นคว้าข้อมูล หรือใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการประกอบการเรียนการสอน ๒. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน - ปรับปรุงห้องน้ำของสาขางานให้พร้อมใช้งานมีการเปลี่ยนโถแบบนั่งยองเป็นแบบสุขภัณฑ์พร้อมทั้งฝักบัวชำระและทาสีใหม่ ซึ่งสามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ - ทำการทาสีสาขางานและซ่อมแซมอุปกรณ์ไฟฟ้าส่องแสงสว่างที่ชำรุดสามารถใช้งานได้ได้ตามปกติ			

ผลการประเมิน	๑.๐๐
--------------	------

แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร



รายงานผลการดำเนินงาน ระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขางานโครงสร้าง

แผนการดำเนินงาน	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงห้องน้ำ	พ.ค. ๒๕๖๒	งานอาคารสถานที่
ทาสีอาคารโรงงาน	พ.ค. ๒๕๖๒	งานอาคารสถานที่

ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

๑. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (รายวิชาเลือก รายวิชาเลือกเสรี)

.....

.....

๒. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินผลรายวิชา)

.....

.....

๓. กิจกรรมพัฒนาอาจารย์ผู้สอน

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายณัฐพงศ์ ปั่นเพ็ง)

หัวหน้าสาขางาน โครงสร้าง



ส่วนที่ ๓

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ข้อเสนอแนะภาพรวม

๑. หลักสูตรควรมีการพัฒนา การดำเนินการด้านการพัฒนาคุณภาพของการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น อย่างมีนัยสำคัญ ในประเด็นแรกขอให้มีการจัดทำเป็นข้อสอบกลางในรายวิชาเอกของหลักสูตรที่จะนำเสนอในปีการศึกษา ๒๕๖๒ อย่างน้อย ๒ รายวิชา และสิ่งประดิษฐ์ที่เป็นที่ยอมรับ อย่างน้อย ๑ ชิ้นงาน
๒. การเขียนแบบรายงานประเมินตนเอง (SAR) หลักสูตรควรสร้างความเข้าใจ ในเกณฑ์พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และควรดำเนินการตามวิธีที่หลักสูตรมีการบริหารจัดการ และดำเนินการจริง ไม่ควรจัดทำแบบรายงานที่ระบุ ขั้นตอนที่กำหนดไว้เรียบร้อยแล้ว โดยหลักสูตรแค่เติมคำในช่องว่าง
๓. หลักสูตรควรนำข้อเสนอแนะจากการประเมิน ไปจัดทำแผนการปรับปรุง (Improvement Plan) อย่างเป็นระบบ และกำหนดแผนการพัฒนา กระบวนการและกิจกรรมอย่างเป็นรูปธรรม
๔. หลักสูตรมีอัตราการคงอยู่ของผู้เรียนค่อนข้างต่ำ หลักสูตรควรมีการวิเคราะห์สาเหตุของอัตราการออกกลางคัน และนำเข้าสู่ที่ประชุมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อหาแนวทางปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้ผลการดำเนินการดีขึ้นในปีต่อไป



ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ค่าคะแนนที่ได้	ผลการประเมิน
๑. การกำกับมาตรฐาน	๑.๑ (๑) การบริหารจัดการหลักสูตรอนุปริญญา	ผ่าน	ผ่าน
๒. ผู้สำเร็จการศึกษา	๒.๑ คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา	๕.๐๐	ระดับดีมาก
	๒.๒ ผู้สำเร็จการศึกษาสร้างอาชีพและทำประโยชน์ให้ชุมชน	๔.๑๓	ระดับดีมาก
๓. นักศึกษา	๓.๑ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	๒.๐๐	ระดับน้อย
	๓.๒ ผลที่เกิดกับนักศึกษา	๒.๐๐	
๔. อาจารย์	๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์	๑.๐๐	ระดับน้อย
๕. หลักสูตรการเรียนการสอน และประเมินผู้เรียน	๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตร	๑.๐๐	ระดับน้อย
	๕.๒ การวางระบบผู้สอน การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลผู้เรียน	๒.๐๐	ระดับน้อย
	๕.๓ ผลการดำเนินงานของหลักสูตร	๐.๐๐	ระดับน้อย
๖. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๑.๐๐	ระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบ		๒.๐๑	ระดับปานกลาง



ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ ที่	จำนวนตัว บ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
						๐.๐๑-๒.๐๐ ระดับคุณภาพ น้อย
						๒.๐๑-๓.๐๐ ระดับคุณภาพปาน กลาง
						๓.๐๑-๔.๐๐ ระดับคุณภาพดี
						๔.๐๑-๕.๐๐ ระดับคุณภาพดี มาก
๑	ผ่านการประเมิน					หลักสูตรได้มาตรฐาน
๒	๒.๑			๕.๐๐	๕.๐๐	ระดับดีมาก
	๒.๒			๔.๑๓	๔.๑๓	ระดับดีมาก
๓	๓.๑	๒.๐๐			๒.๐๐	ระดับน้อย
	๓.๒	๒.๐๐			๒.๐๐	ระดับน้อย
๔	๔.๑	๑.๐๐			๑.๐๐	ระดับน้อย
๕	๕.๑	๑.๐๐			๑.๐๐	ระดับน้อย
	๕.๒		๒.๐๐		๒.๐๐	ระดับน้อย
	๕.๓		๐.๐๐		๐.๐๐	ระดับน้อย
๖	๖.๑		๑.๐๐		๑.๐๐	ระดับน้อย
ผลการประเมิน		๑.๕๐	๑.๐๐	๔.๕๗	๒.๐๑	
		ระดับ น้อย	ระดับ น้อย	ระดับดี มาก	ระดับปาน กลาง	



ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ ๑ : การกำกับมาตรฐาน

๑. เนื่องจากผู้เรียนหลักสูตรมีจำนวนน้อย เมื่อพิจารณาต้นทุนต่อหน่วยไม่เกิดความคุ้มค่าต่อหลักสูตรนั้น หลักสูตรควรหาวิธีการจัดหลักสูตรฝึกอบรมหรือหลักสูตร Non degree เพื่อพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบต่าง ๆ เพิ่มขึ้น

๒. หลักสูตรควรทำ MOU กับสถานประกอบการขนาดใหญ่ที่ต้องการพัฒนาบุคลากรช่างฝีมือที่อยู่ในสถานประกอบการให้เข้าพัฒนาโดยหลักสูตรดำเนินการพัฒนาบุคลากรให้ ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรร่วมกัน

องค์ประกอบที่ ๒ : ผู้สำเร็จการศึกษา

หลักสูตรควรหาสาเหตุที่นักศึกษาไม่มาตรงสาขา หรือในกรณีที่นักศึกษาไม่มางานทำ เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพต่อไป

องค์ประกอบที่ ๓ : นักศึกษา

๑. หลักสูตรมีระบบของการดูแลนักศึกษาที่กำหนดไว้อย่างชัดเจน ทั้งในส่วนของการให้คำปรึกษาระหว่างเรียน การดูแลนักศึกษาหน้าเสาธง การพบนักศึกษาตอนเช้า – เย็น ในช่วงกิจกรรมนักศึกษาและ Home Room ตามที่กำหนดไว้ และมีการกำหนดเป้าหมายในการปฏิบัติ ดำเนินการตามเป้าหมายที่กำหนด แต่ยังไม่ได้นำผลการดำเนินงานไปวิเคราะห์ปัญหาและหาแนวทางแก้ไข เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

๒. ระบบการพัฒนานักศึกษา ในส่วนที่เชื่อมโยงกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา หลักสูตรยังไม่นำมาวิเคราะห์หรือพิจารณาว่า จะส่งผลกระทบต่อผู้เรียนในหลักสูตรมากน้อยเพียงใด หลักสูตรควรมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม

๓. ในการประเมินความพึงพอใจในข้อ ๓.๒ จะต้องนำผลการประเมินกิจกรรมในข้อ ๓.๑ ทั้ง ๒ กิจกรรม คือ ผลการประเมินความพึงพอใจของกระบวนการให้คำปรึกษาจากนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษาและความพึงพอใจจากการพัฒนานักศึกษาในโครงการ/กิจกรรมนักศึกษาและในรายวิชาที่มีการพัฒนาทักษะชีวิตของนักศึกษามารวมกัน และนำผลการประเมินทั้ง ๒ ข้อมาหาค่าเฉลี่ย โดยมีการเก็บข้อมูล ๓ ปีย้อนหลัง เพื่อให้เห็นแนวโน้มของการทำงาน

องค์ประกอบที่ ๔: อาจารย์

๑. หลักสูตรมีกระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ชัดเจน แต่เนื่องจากบุคลากรของหลักสูตรไม่มีการเปลี่ยนแปลง กิจกรรมนี้ส่วนใหญ่จึงไม่ได้ดำเนินการ

๒. การบริหารจัดการด้านบุคลากร ระบบและกลไกของการบำรุงรักษาบุคลากร การสร้างสิ่งจูงใจ ประโยชน์และบริการต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม



๓. หลักสูตรยังขาดการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ๕ ปี อย่างเป็นระบบ เพื่อให้หลักสูตรทราบว่าทิศทางของการพัฒนาบุคลากรจะมีทิศทางการพัฒนาตามวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยหรือไม่ หรือสามารถสร้างความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพแต่ละด้านของหลักสูตรได้หรือไม่

องค์ประกอบที่ ๕: หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

๑. ควรมีการเปรียบเทียบสาระหลักสูตรและสาระรายวิชาว่า มีความทันสมัยและแตกต่างจากหลักสูตรเดิมอย่างไร

๒. ควรมีการปรับปรุงเนื้อหาการสอนที่สำคัญและเป็นศาสตร์สมัยใหม่ในสาขาวิชา และแสดงใน แผนการสอน และ บันทึกหลังการสอน

๓. การคัดเลือกอาจารย์ผู้สอน ควรคัดเลือกจากคุณวุฒิ ประสบการณ์ ภาระงาน (Teacher Load)

๔. ควรมีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย บริการวิชาการ ศิลปวัฒนธรรม ในรายวิชาชีพเฉพาะ

๕. อาจารย์ประจำหลักสูตรควรมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร เช่น การเขียนแผนการสอน และ บันทึกหลังการสอน การคัดเลือกผู้สอน การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล เป็นต้น

๖. ควรมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาให้เป็นไปตามเป้าหมายของรายวิชาที่กำหนด

๗. หลักสูตรควรเน้นการปฏิบัติ เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากของจริงมากกว่าทฤษฎี

องค์ประกอบที่ ๖: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๑. ควรมีเครื่องมือทางด้านวิชาชีพที่ทันสมัยเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ หรือนำไปใช้ประโยชน์กับหน่วยงาน หากวิทยาลัยไม่สามารถจัดหาได้ ควรทำ MOU กับสถานประกอบการ เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกการใช้งานจริง

๒. ควรนำผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากนักศึกษามาวิเคราะห์และนำไปแก้ไขปัญหาย่างเป็นระบบ



ภาคผนวก

