

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ สถานที่การจัดตั้งการเรียนการสอน

ณ โรงเรียนวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ตั้งอยู่เลขที่ ๑๕๐ หมู่ที่ ๖ ถนนบางมูลนาก-โพทะเล ตำบลท่าบัวบน พื้นที่กว่า ๑๒๐ ไร่

๑.๒ จำนวนนักศึกษา

ปีการศึกษา	หลักสูตรปวช. สาขางานอิเล็กทรอนิกส์					
	จำนวน (คน)					
	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	รวม
๒๕๕๗	๔๑					๔๑
๒๕๕๘		๓๘				๓๘
๒๕๕๙			๔๘			๔๘
๒๕๖๐				๔๙		๔๙
๒๕๖๑					๖๒	๖๒
รวม						๒๓๗

๑.๓ อาจารย์ผู้สอน

ตารางแสดงจำนวนอาจารย์ผู้สอน จำแนกตามวุฒิการศึกษา และเพศ

วุฒิการศึกษา	ชาย	หญิง	รวม
ปริญญาเอก	-	-	-
ปริญญาโท	๒	-	๒
ปริญญาตรี	๑	-	๑
อนุปริญญา/ปวส.	-	-	-
รวม	๓	-	๓

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
๑	นายมนตรี พันธุ์ กสิกร	ครูชำนาญการ	กศ.ม. อุตสาหกรรม การศึกษา ปทส. ไฟฟ้าสื่อสาร	- รองผู้อำนวยการวิทยาลัย - อาจารย์สาขางาน อิเล็กทรอนิกส์
๒	ว่าที่ร้อยตรีธนิศศักดิ์ อัศวิมลนันท์	ผู้สอน	คอม.อุตสาหกรรมไฟฟ้า คบ.อุตสาหกรรมไฟฟ้า	-อาจารย์ประจำสาขา อิเล็กทรอนิกส์ -หัวหน้าสาขางาน อิเล็กทรอนิกส์ -หัวหน้างานสื่อและนวัตกรรมการ ทางการศึกษา



				-หัวหน้างานห้องสมุด -อาจารย์ที่ปรึกษาปวช.๓
๓	นายพรศักดิ์ อยู่สอาด	อาจารย์พิเศษ	อศ.บ.เทคโนโลยี โทรคมนาคม	- เจ้าหน้าที่งานสื่อและ นวัตกรรมทางการศึกษา - อาจารย์ประจำสาขา อิเล็กทรอนิกส์ -อาจารย์ที่ปรึกษาปวช.๑

๑.๔ คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา
๑	นายมนตรี พันธกิจกร	ครูชำนาญการ	-กศ.ม.อุตสาหกรรมการศึกษา -ปท.ส.ไฟฟ้าสื่อสาร
๒	ว่าที่ร้อยตรีธินิตศักดิ์ อัครวิมลนันท์	พนักงานราชการ	-คอม.อุตสาหกรรมไฟฟ้า -ค.บ.อุตสาหกรรมไฟฟ้า
๓	นายพรศักดิ์ อยู่สอาด	อาจารย์พิเศษ	-อศ.บ.เทคโนโลยีโทรคมนาคม

๑.๕ จำนวนผู้เข้าเรียนปัจจุบัน

ระดับชั้น	จำนวนนักศึกษา ๒๕๖๒		
	ชาย	หญิง	รวม
ปวช. ๑	๘	๘	๑๖
ปวช. ๒	๑๗	๘	๒๕
ปวช. ๓	๑๐	๔	๑๔
ปวส.๑	๑๔	๕	๑๙
รวม	๔๙	๒๕	๗๔

๑.๖ เกียรติยศและชื่อเสียง อาจารย์นักศึกษา

วัน เดือน ปี	รางวัลที่ได้รับ
๘ เมษายน ๒๕๖๒	นายพรศักดิ์ อยู่สอาด ครูผู้สอนดีเด่น สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา๒๕๖๑ วชช.พิจิตร แม่ข่าย
๓๑ สิงหาคม - ๒ กันยายน ๒๕๖๑	เกียรติบัตรแสดงว่าว่าที่ร้อยตรีธินิตศักดิ์ อัครวิมลนันท์ เป็นคณะกรรมการร่วมในการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยชุมชนระดับชาติ ครั้งที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ “อุทัยธานีเกมส์”มิตรภาพ น้ำใจ เหนือชัยชนะ ณ วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี ตำบลห้วยแห้ง อำเภอบ้านไร่ จังหวัดอุทัยธานี
๒๑-๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๑	ว่าที่ร้อยตรีธินิตศักดิ์ อัครวิมลนันท์ร่วมดำเนินการจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการนำผักตบชวาหลังการสับย่อยมาทำปุ๋ยหมักพืชสดจากผักตบชวา ณ องค์การบริหารส่วน



	ตำบลทับหมัน อำเภอดงพานหิน จังหวัดพิจิตร
๓๐ กันยายน ๒๕๖๑	ว่าที่ร้อยตรีธนิศศักดิ์ อัครวิมลนันท์ ได้บริจาคโลหิตให้แก่สภากาชาดไทย เป็นจำนวน ๗ ครั้งในพุทธศักราช ๒๕๖๑ แก่สภากาชาดไทยจังหวัดพิจิตร

๑.๗ สถานประกอบการที่ให้ความร่วมมือ

ชื่อสถานประกอบการ/ที่อยู่
บริษัทเอ็มไพร์ เซอร์วิส โซลูชั่น จ.ปทุมธานี ๐๒๓-๐๐๑๗๕๑
แซบซาวด์ อ.บางมูลนาก จ.พิจิตร ๐๙๘-๘๒๑๙๒๙๘
ร้านสังกะสีอิเล็กทรอนิกส์ ๒๓๔/๔-๕ ถ.สวรรค่วิถี ต.ปากน้ำโพ อ.เมือง จ.นครสวรรค์ ๐๘๑-๓๗๙๑๖๖๒
บริษัทซังค์ คาร์บอน เทคโนโลยีจำกัด ๐๕๖-๖๓๒๐๔๓๔
บริษัทนิติบุคคลอาคารชุดจิ๋วเวอร์เทรดเซ็นเตอร์๐๒๖๓๐๐๙๐๐ (ต่อ๓๕๕๖)

๑.๘ อุปกรณ์ด้านการเรียนการสอน

ที่	รายการครุภัณฑ์	จำนวน
๑	ชุดฝึกเครื่องมือวัดและทดสอบไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์	๖ ชุด
๒	ชุดฝึกเครื่องส่งวิทยุ AM-FM	๒ ชุด
๓	ชุดฝึกออปแอมป์และการใช้งาน	๖ ชุด
๔	ชุดฝึกอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	๖ ชุด
๕	เอ ซี สไลด์เร็กกูเรเตอร์ ๐-๒๔๐ V๕A	๖ ชุด
๖	ชุดฝึกวงจรดิจิทัลเทคนิค ๑	๖ ชุด
๗	เครื่องกำเนิดสัญญาณภาพทดสอบโทรทัศน์	๖ ชุด
๘	ชุดเครื่องมือวัดและทดสอบไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์	๖ ชุด
๙	เครื่องวัดระดับความดังเสียง	๖ ชุด
๑๐	ชุดวงจรและอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ ๒	๖ ชุด
๑๑	ชุดฝึกระบบเสียงในรถยนต์	๑ ชุด
๑๒	ชุดฝึกอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	๑ ชุด
๑๓	ออสซิลโลสโคป ๒ แฉกภาพ ขนาด ๒๐MHZ	๖ ชุด

ที่	รายการวัสดุ	จำนวน
๑	ทรานซิสเตอร์ ๗๘๑๒	๒๐ ตัว
๒	ทรานซิสเตอร์ ๗๘๐๙	๒๐ ตัว
๓	ชุดคิดLED DISPLAY สีแดง	๖ ชุด
๔	ชุดคิดบันทึกเสียง๘๐วินาทีพร้อมขยาย	๕ ชุด
๖	ทรานซิสเตอร์ ๗๘๐๕	๒๐ ตัว
๗	สาย Vct ๒x๑	๓ ม้วน
๘	สาย Vct ๒x๑.๕	๓ ม้วน



๙	เทปพันสายไฟ ๓M	๓๐ ม้วน
๑๐	สายVFF๒X๑.๕	๒ ม้วน
๑๑	เบรกเกอร์ ๓๐A+ฝาครอบ	๓ ม้วน
๑๒	แผงวงจรส่งสัญญาณภาพเสียงไร้สาย	๒ ชุด
๑๓	ตะกั่วบัดกรี ๖๐/๔๐ ๑.๒mm	๒ ม้วน
๑๔	แบตเตอรี่ AAA พานาโซนิค	๕๐ ก้อน
๑๕	แบตเตอรี่ AA แบบชาร์จพร้อมแท่นชาร์จ	๕๐ ก้อน
๑๖	เทอร์โมฟิวส์ ๑๕๐องศา ๒ A แบบแคบชูน	๔๐ ตัว
๑๗	เทอร์โมฟิวส์ ๑๓๕องศา ๒ A แบบแคบชูน	๔๐ ตัว
๑๘	เทอร์โมฟิวส์ ๑๓๐องศา ๒ A แบบเหลี่ยม	๔๐ ตัว
๑๙	ฟิวส์หลอดแก้วเล็ก ๒A	๑๐ กล่อง
๒๐	ฟิวส์หลอดแก้วเล็ก ๓A	๑๐ กล่อง
๒๑	ฟิวส์หลอดแก้วเล็ก ๕A	๑๐ กล่อง
๒๒	ฟิวส์หลอดแก้วเล็ก ๑๐A	๑๐ กล่อง
๒๓	ชุดประกอบเพาเวอร์แอมป์ BTL ๑๕W โมโน	๒๕ ชุด
๒๔	กล่องรับทีวีไวไฟ	๑ ชุด
๒๕	หลอดLED ๕mm แดง,เขียว,ขาว	๓๐๐ หลอด



ส่วนที่ ๒

รายงานผลการดำเนินงาน หลักสูตร

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ (๒) การบริหารจัดการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
เกณฑ์มาตรฐาน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	รายวิชาที่สอน	
				ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๑	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๑
๑	นายมนตรี พันธุ์สิริ	ครูชำนาญการ	-กศ.ม.อุตสาหกรรม การศึกษา -ปท.ส.ไฟฟ้าสื่อสาร	- วงจรไอซีและการ ประยุกต์ใช้งาน - เขียนแบบเทคนิค เบื้องต้น - หุ่นยนต์เบื้องต้น - วัสดุงานช่าง อุตสาหกรรม - ไมโครคอนโทรลเลอร์	- โครงการ - เครือข่าย คอมพิวเตอร์ - การเขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์
๒	ว่าที่ร้อยตรีธนิศ ศักดิ์ อัศวินลันท์	พนักงาน ราชการ	-คอม.อุตสาหกรรม ไฟฟ้า -ค.บ.อุตสาหกรรม ไฟฟ้า	-วงจรไฟฟ้ากระแสตรง - โปรแกรมเมเบิล ลอจิกคอลโทรล - อิเล็กทรอนิกส์ อุตสาหกรรม - เขียนแบบไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์ - เครื่องมือวัดไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ - วงจรพัลส์และสวิตชิง	- งานนิวเมติกส์และไฮ ดรอลิกส์เบื้องต้น - โครงการ - เขียนแบบ อิเล็กทรอนิกส์ด้วย คอมพิวเตอร์ - วงจรดิจิทัล - วงจรไฟฟ้า กระแสสลับ
๓	นายพรศักดิ์ อยู่สอาด	อาจารย์ พิเศษ	-อศ.บ.เทคโนโลยี โทรคมนาคม	- เครื่องรับวิทยุ - เครื่องส่งวิทยุ - งานไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น - เครื่องเสียง - เครื่องรับโทรทัศน์	- อุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์ - โทรศัพท์ - ระบบภาพ - งานบริการ อิเล็กทรอนิกส์ - โครงการ - ระบบเสียง



- ๑) การประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรในความรับผิดชอบอย่างน้อยทุก ๕ ปี หรือการปรับปรุงตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๑ วิทยาลัยชุมชนพิจิตร จัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ โดยใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๕๖ ของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) คือ ๓ ปี และจะครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก ๕ ปี ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ซึ่งระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ ข้อ ๑๖.๒ การพัฒนาหลักสูตรหรือการปรับปรุงสาระสำคัญของหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ให้เป็นหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษา หรือสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เอกสารหลักฐานประกอบ

- ๑.๑-๑ รายงานการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
- ๑.๑-๒ รายงานการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
- ๑.๑-๓ ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖

ผลการประเมิน	ผ่าน
--------------	------



องค์ประกอบที่ ๒ ผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐	๙ คน
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมิน	๙ คน
ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินเทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหลังสำเร็จการศึกษา	๓ คน
- ตรงสาขา	๒ คน
- ไม่ตรงสาขา	๑ คน
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ว่างงาน	-
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อ	๖ คน
- สาขาวิชาเดิม	๕ คน
- สาขาวิชาใหม่	๑ คน
ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินผู้สำเร็จการศึกษา	๕.๐๐

ค่าร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี

$$\frac{3}{3} \times 100 = 100$$

แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$$5.00 = \frac{100}{100} \times 5$$

เอกสารหลักฐานประกอบ

๒.๑-๑ รายงานผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) สาขางานอิเล็กทรอนิกส์

๒.๑-๒ รายงานผลการประเมินผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) สาขางานอิเล็กทรอนิกส์

ผลการประเมิน	๕
--------------	---



ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ผู้สำเร็จการศึกษาสร้างอาชีพและทำประโยชน์ให้ชุมชน

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2560	9
จำนวนชุมชนที่ประเมิน	8
ร้อยละของชุมชนที่ประเมิน	88.89
ผลรวมคะแนนที่ชุมชนประเมิน	32.86
ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำประโยชน์ให้กับชุมชนหรือสร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยชุมชนหรือท้องถิ่น	4.11

เอกสารหลักฐานประกอบ

๒.๒-๑ รายงานผลประเมินผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) สาขางานอิเล็กทรอนิกส์

ผลการประเมิน	๔
--------------	---



องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ												
ระบบการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ มีการใช้ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นบุคคลที่ทำหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ ติดตามนักศึกษาในความรับผิดชอบทั้งในและนอกสถานศึกษา ให้คำแนะนำด้านการเรียน ความประพฤติ ระเบียบวินัยและข้อบังคับต่าง ๆ ของสถานศึกษา รวมทั้ง การช่วยเหลือนักศึกษาที่มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ เช่น ขาดเรียนบ่อย ขาดการเข้าร่วมกิจกรรม มีระบบกลไกการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาดังนี้ ระบบการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา	๓.๑-๑ ระบบการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา												
๑.ทางสาขางานอิเล็กทรอนิกส์ได้มีการประชุมสาขาเพื่อเสนอชื่อแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละชั้นปี ๒.ให้ทางวิทยาลัยชุมชนพิจิตรจัดทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ระดับ ปวช. สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีรายละเอียด ดังนี้ <table border="1" data-bbox="359 1608 1086 1870"> <thead> <tr> <th>อาจารย์ที่ปรึกษา</th><th>ระดับชั้น</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>นายพรศักดิ์ อยู่สอาด</td><td>ปวช. ขอ. ๑</td></tr> <tr> <td>นางสาวสุภาวดี มาศบาง</td><td></td></tr> <tr> <td>ว่าที่ร้อยตรีธินิตศักดิ์ อัครวิมลนันท์</td><td>ปวช. ขอ. ๒</td></tr> <tr> <td>นางสาวกนกวรรณ จุลพันธ์</td><td></td></tr> <tr> <td>นายมนตรี พันกสิกร</td><td>ปวช. ขอ. ๓</td></tr> </tbody> </table> ๓.ทางสาขางานอิเล็กทรอนิกส์ชี้แจงอาจารย์ที่ปรึกษาเกี่ยวกับกรอบแนวปฏิบัติของอาจารย์ที่ปรึกษา ๔.กำหนดช่วงเวลาการเข้าพบให้นักศึกษาได้รับทราบ อาจารย์ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล รายละเอียดมีดังนี้	อาจารย์ที่ปรึกษา	ระดับชั้น	นายพรศักดิ์ อยู่สอาด	ปวช. ขอ. ๑	นางสาวสุภาวดี มาศบาง		ว่าที่ร้อยตรีธินิตศักดิ์ อัครวิมลนันท์	ปวช. ขอ. ๒	นางสาวกนกวรรณ จุลพันธ์		นายมนตรี พันกสิกร	ปวช. ขอ. ๓	๓.๑-๒ คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ๓.๑-๓ บันทึกการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา ๓.๑-๔ ประวัตินักศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา	ระดับชั้น												
นายพรศักดิ์ อยู่สอาด	ปวช. ขอ. ๑												
นางสาวสุภาวดี มาศบาง													
ว่าที่ร้อยตรีธินิตศักดิ์ อัครวิมลนันท์	ปวช. ขอ. ๒												
นางสาวกนกวรรณ จุลพันธ์													
นายมนตรี พันกสิกร	ปวช. ขอ. ๓												

คาบกิจกรรม หลังกิจกรรมเคารพธงชาติ หลังภารกิจเลิกลesson หรือทางระบบ Social Media ต่างๆ ๕.สำหรับการติดตามผลการให้คำปรึกษา นักศึกษามีพฤติกรรมที่ดีขึ้นในด้านการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา โดยการใช้เวลาทำกิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมการเข้าเรียน ๖.จากรายงานความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและการบริการของหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยการบริการด้านให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา(ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา)ระดับความพึงพอใจ ค่าเฉลี่ย ๔.๒๗ ระดับมาก ๗.นำผลการประเมินมาปรับปรุงระบบกลไกการดูแลนักศึกษา ทางกลุ่มไลน์ Facebook และโทรติดต่อผู้ปกครอง ทางสาขางานอิเล็กทรอนิกส์ได้จัดทำบันทึกการเข้าแถวทำกิจกรรมช่วงเช้า เพื่อสอบถามสภาพปัญหาเกี่ยวกับการเรียน ปัญหาต่างๆในระหว่างเรียนเพื่อช่วยเหลือนักศึกษาที่มีปัญหา เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้ทราบพฤติกรรมของนักศึกษาสามารถนำไปแก้ปัญหาให้นักศึกษาในความดูแลต่อไป	
อาจารย์ที่ปรึกษาได้พบนักศึกษาทุกวันหลังจากกิจกรรมหน้าเสาธงเสร็จแล้ว เพื่อทำการเช็คชื่อพูดคุยประชาสัมพันธ์ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ ให้นักศึกษาได้ทราบในแต่ละวัน หากพบว่านักศึกษาไม่มาเข้าแถว รวมทั้งรายวิชาเรียนที่นักศึกษาขาด หรือมีปัญหาทางการเรียนในรายวิชาอื่น	๓.๑-๕ รูปการ พบปะ ผู้ปกครอง นักศึกษา ๓.๑-๖ คู่มือ นักศึกษา
จากปัญหาข้างต้นการกำกับดูแลนักศึกษา พบว่านักศึกษาไม่มาเข้าแถว รวมทั้งรายวิชาเรียนที่นักศึกษาขาด หรือมีปัญหาทางการเรียนในรายวิชาอื่น อาจารย์ที่ปรึกษาแจ้งโดยตรงกับนักศึกษาผ่านทางเบอร์โทร ให้มาพบหากนักศึกษายังไม่มาพบอาจารย์ที่ปรึกษาให้ติดต่อผ่านเพื่อนในห้องและประสานผู้ปกครองให้รับทราบ ติดตามเยี่ยมบ้านที่มีปัญหา นักศึกษาต่อไป ทางสาขางานอิเล็กทรอนิกส์ได้ทำการประเมินความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษา และการบริการของหลักสูตร การศึกษา ๒๕๖๑ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ย ๔.๒๗ นักศึกษามีความพึงพอใจในด้านอาจารย์ที่ปรึกษามีความเต็มใจและเอาใจใส่ให้คำปรึกษา และมีการติดตามผลของการให้คำปรึกษา อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย ๔.๓๕ ส่วนในด้านที่อาจารย์ที่ปรึกษาต้องปรับปรุงแก้ไขคือด้านอาจารย์ที่ปรึกษามีเวลาให้นักศึกษาได้พบทุกครั้งเมื่อมีการนัดหมายและอาจารย์ผู้สอนสามารถให้คำปรึกษาต่างๆ กับนักศึกษาได้ (นอกเหนือ/ทดแทน จากอาจารย์ที่ปรึกษา) อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย ๔.๒๑ จากผลการสำรวจ อาจารย์ที่ปรึกษามีเวลาให้นักศึกษาได้พบทุกครั้งเมื่อมีการนัดหมาย มีค่าอยู่ในระดับน้อย ทางสาขางานอิเล็กทรอนิกส์มีการปรับปรุงให้อาจารย์ที่ปรึกษาเปิดช่องทางอาจารย์ที่ปรึกษาได้ทุกๆที่ ทุกๆเวลาให้กับนักศึกษาเช่นทางระบบออนไลน์ Facebook ต่างๆ ให้มากขึ้น	๓.๑-๗ รายงาน ความพึง พอใจของ นักเรียน นักศึกษาที่มี ต่อระบบ อาจารย์ที่ ปรึกษาและ การบริการ ของ หลักสูตร ๓.๑-๘ คู่มือ อาจารย์ที่ ปรึกษา
การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ที่ทันสมัย	
สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ ร่วมกับสำนักวิชาการ ได้ดำเนินการพิจารณา แนวทางการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ โดยดำเนินการจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี และทักษะชีวิตและอาชีพ ผ่านโครงการและกิจกรรมเสริมหลักสูตร มีระบบและกลไกการปฏิบัติงานดังนี้	๓.๑-๙ ระบบการ พัฒนา ศักยภาพ นักศึกษา และการ

ระบบการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้	เสริมสร้าง ทักษะการ เรียนรู้
ทางสาขาอิเล็กทรอนิกส์ ร่วมกับสำนักวิชาการ ได้ดำเนินการพิจารณา แนวทางการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ โดยดำเนินการจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี และทักษะชีวิตและอาชีพ ผ่านโครงการและกิจกรรมเสริมหลักสูตร ดำเนินการตามแนวทางสำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี รวมทั้งสิ้น ๗ โครงการ ประกอบด้วย ๑.โครงการสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมของนักเรียน-นักศึกษา และเผยแพร่ผลงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมสู่สาธารณชนอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งการเผยแพร่ผลงานดำเนินงานภายใต้ กิจกรรม มหกรรมวิชาการ ประกอบไปด้วย การจัดนิทรรศการผลงานของนักเรียน นักศึกษา ประกอบด้วย ๑. สื่อการเรียนการสอนบ้านโมเดลระบบควบคุมไฟฟ้าอัจฉริยะ ๒. พัฒนาระบบเซนเซอร์ไลน์ควบคุมพลังงานด้วยแสงอาทิตย์ ๓. เครื่องออกกำลังกายไถ่ ๒.โครงการศึกษาดูงานและแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้จากการศึกษา ดูงานในสถานประกอบการจริง และได้ นำความรู้จากประสบการณ์จริงไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้ โดยนำนักศึกษาเข้าไปศึกษาดูงาน ณ พิพิธภัณฑ์ วิทยาศาสตร์แห่ง จังหวัดปทุมธานี และบริษัทอิซิดันกรุ๊ปจำกัด(มหาชน) จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๓. โครงการเตรียมความพร้อมและปฐมนิเทศนักศึกษา ก่อนออกฝึกงาน มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักศึกษาได้เตรียมความพร้อมในการปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามข้อกำหนดของวิทยาลัยฯ และสถานประกอบการ สามารถพัฒนาตนเองให้เหมาะสมกับงาน ตามความรู้ความสามารถ โดยมีการให้ความรู้กับนักเรียน นักศึกษาเกี่ยวกับ - ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของการฝึกงาน - การเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกงาน	๓.๑-๑๐ รายงานผล โครงการ สิ่งประดิษฐ์ ๓.๑-๑๑ รายงานผล โครงการ ศึกษาดูงาน ๓.๑-๑๒ รายงานผล โครงการ เตรียมความพร้อมและ ปฐมนิเทศ ก่อนออก ฝึกงาน ๓.๑-๑๓ รายงานผล โครงการ หน่วยซ่อม

- คำศัพท์ภาษาอังกฤษในการปฏิบัติงาน - การพัฒนาบุคลิกภาพกับการทำงาน - ประสบการณ์ที่ดี จากพี่สู่น้อง - การปฏิบัติตนในสถานประกอบการ โดยตัวแทนจาก บริษัท มิตรพิชชีอิเล็กทรอนิกส์ คอนซูมเมอร์ โปรดักส์ (ประเทศไทย) จำกัด และ บริษัท โซนี่ เทคโนโลยี (ประเทศไทย) จำกัด ๔. โครงการหน่วยซ่อมสร้างบริการชุมชน (Fix it Community Unit) มีวัตถุประสงค์เพื่อออกหน่วยซ่อมสร้างบริการชุมชน ช่วยเหลือประชาชน ในช่วงเทศกาลสำคัญ ในยามภัยพิบัติต่าง ๆ รวมถึงตามความต้องการของชุมชน และเพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีจิตอาสา มีทักษะ และประสบการณ์ด้านทักษะวิชาชีพ โดยการออกหน่วยซ่อมสร้างบริการชุมชนมีบริการ ดังต่อไปนี้ - บริการซ่อมบำรุงเครื่องใช้ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ภายในบ้าน, อุปกรณ์ดาวเทียมพื้นที่ดำเนินการ ได้แก่ - บ้านโพทะเล หมู่ ๒ ต.โพทะเล อ.โพทะเล จ.พิจิตร - บ้านบึงลี หมู่ ๔ ต.โพธิ์ไทรงาม อ.บึงนาราง จ.พิจิตร - บ้านวังแดง หมู่ ๒ ต.เขทราย อ.ทับคล้อ จ.พิจิตร ๕. โครงการพัฒนาผู้เรียนเข้าสู่การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ได้ดำเนินการจัดสอบมาตรฐานวิชาชีพคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาระดับคุณวุฒิการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมสาขางานอิเล็กทรอนิกส์ประกอบด้วย - ด้านสมรรถนะวิชาชีพ สมรรถนะงานที่ ๑ ติดตั้งระบบภาพและระบบเสียง สมรรถนะงานที่ ๒ ประกอบวงจรสวิตซ์แสง มีนักศึกษาเข้าทดสอบมาตรฐานวิชาชีพทั้งหมดจำนวน ๑๒ คน ผ่านเกณฑ์ประเมินมาตรฐาน ๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๖.โครงการการเตรียมความพร้อมการทดสอบระดับชาติด้านอาชีวศึกษา โดยผลการทดสอบ สทศ.ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net) ของนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีดังนี้ <table border="1"> <thead> <tr> <th>องค์ประกอบ</th><th>คะแนนเฉลี่ย</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ทักษะภาษาและการสื่อสาร</td><td>๔๔.๕๘</td></tr> <tr> <td>ทักษะการคิดและการแก้ปัญหา</td><td>๔๔.๕๘</td></tr> <tr> <td>ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิต</td><td>๕๓.๓๓</td></tr> <tr> <td>ทักษะการจัดการงานอาชีพ</td><td>๔๕.๖๓</td></tr> <tr> <td>รวม</td><td>๔๗.๐๓</td></tr> </tbody> </table> ๗.โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สาขางานอิเล็กทรอนิกส์และงานกิจการนักศึกษา ร่วมกันจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจัดให้มีโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ - โครงการไหว้ครู ทำบุญประเพณี เพื่อแสดงถึงความกตัญญู - โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ - โครงการกีฬาภายใน - โครงการวิทยาลัยชุมชนคุณธรรม - กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ	องค์ประกอบ	คะแนนเฉลี่ย	ทักษะภาษาและการสื่อสาร	๔๔.๕๘	ทักษะการคิดและการแก้ปัญหา	๔๔.๕๘	ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิต	๕๓.๓๓	ทักษะการจัดการงานอาชีพ	๔๕.๖๓	รวม	๔๗.๐๓	สร้างบริการชุมชน (Fix it Community Unit) ๓.๑-๑๔ รายงานผลโครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ๓.๑-๑๕ โครงการการเตรียมความพร้อมการทดสอบระดับชาติด้านอาชีวศึกษา ๓.๑-๑๖ โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๓.๑-๑๗ รายงานปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่
องค์ประกอบ	คะแนนเฉลี่ย												
ทักษะภาษาและการสื่อสาร	๔๔.๕๘												
ทักษะการคิดและการแก้ปัญหา	๔๔.๕๘												
ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิต	๕๓.๓๓												
ทักษะการจัดการงานอาชีพ	๔๕.๖๓												
รวม	๔๗.๐๓												

- โครงการแพทย์แผน	
ทางสาขางานอิเล็กทรอนิกส์มีการประเมินผลความพึงพอใจเกี่ยวกับการบริการเพื่อพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเรียนรู้ด้านต่างๆ ของนักเรียน นักศึกษาระดับ ปวช. สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก โดยรายการที่มีความพึงพอใจสูงสุด คือ ..ความหลากหลายของกิจกรรมที่หลักสูตร จัดให้กับนักศึกษา.. ($\bar{X}$=..๔.๓๕..), รองมาคือ ..จากกิจกรรมต่าง ๆ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้าน ศิลปวัฒนธรรม ที่หลักสูตร จัดขึ้น นักศึกษาได้ความรู้ ความเข้าใจ และเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา.. ($\bar{X}$=..๔.๓๓..),.. จากกิจกรรมต่าง ๆ ด้านวิชาการที่หลักสูตร จัดขึ้น นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ต่อได้.. ($\bar{X}$=..๔.๓๐..),..มีการประเมินคุณภาพของการดำเนินโครงการพัฒนา ประสพการณ์ทางวิชาชีพ..($\bar{X}$=..๔.๒๘..),..นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาความรู้และประสพการณ์ทางวิชาการ/วิชาชีพ,มีโครงการ/กิจกรรมที่ เสริมสร้างศักยภาพด้านวิชาการของนักศึกษาอย่างเหมาะสม.. ($\bar{X}$=..๔.๒๓..),..มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมด้าน ศิลปวัฒนธรรมของนักศึกษาอย่างเหมาะสม ($\bar{X}$=..๔.๑๙..),..การประชาสัมพันธ์ในการเข้าถึงกิจกรรมด้านต่าง ๆ ที่ หลักสูตรดำเนินการ ,ส่งเสริมสนับสนุนนักศึกษาพัฒนาทักษะวิชาการและวิชาชีพ เช่น การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน การแข่งขัน /ประกวดด้านวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัยฯ.. ($\bar{X}$=..๔.๑๖..),..มีโครงการ/กิจกรรมที่ เสริมสร้างด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษาอย่างเหมาะสม.. ($\bar{X}$=..๔.๑๒..) ตามลำดับ	๓.๑-๑๘ รายงาน ความพึง พอใจของ นักเรียน นักศึกษาที่มี ต่อระบบ อาจารย์ที่ ปรึกษาและ การบริการ ของ หลักสูตร ระดับ ปวช. สาขางาน อิเล็กทรอนิกส์ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๑

ผลการประเมิน	๒
--------------	---

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ผลที่เกิดกับนักศึกษา

ปีการศึกษา	จำนวน รับเข้า	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตร			จำนวนที่ลาออกและคัด ชื่อออกสะสมจนถึงสิ้น ปีการศึกษา	อัตราการ สำเร็จ การศึกษา	อัตรา การคงอยู่
		๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑			
๒๕๕๗	๑๕	๘	-	-	๗	๕๓.๓๓	๕๓.๓๓
๒๕๕๘	๒๐	-	๙	-	๑๑	๕๕.๐๐	๕๕.๐๐
๒๕๕๙	๒๓	-	-	๑๕	๘	๖๕.๒๒	๖๕.๒๒
๒๕๖๐	๒๒	-	-	-	๘	-	๖๓.๖๔
๒๕๖๑	๓๑	-	-	-	๖	-	๘๐.๖๕

เอกสารหลักฐานประกอบ

- ๓.๒-๑ ผลที่เกิดกับนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
๑) มีข้อมูลอัตราการคงอยู่และการสำเร็จ การศึกษาของนักศึกษาระดับปวช. สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ ตั้งแต่ปี การศึกษา ๒๕๕๙ ๒) มีการประเมินความพึงพอใจของ	๓.๒-๑ ตารางสรุปข้อมูลอัตราการคงอยู่และการสำเร็จการศึกษา ของนักศึกษาระดับปวช. สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ ๓.๒-๒ รายงานความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อระบบ อาจารย์ที่ปรึกษาและการบริการของหลักสูตร ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขางานอิเล็กทรอนิกส์

นักศึกษาที่มีต่อกระบวนการส่งเสริม นักศึกษา ดังนี้ ๒.๑) การบริการด้านให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา (ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา) ผลการประเมินความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย ๔.๒๗ โดยรายการที่มีระดับความพึงพอใจสูงสุด คือ อาจารย์ที่ปรึกษามีความเต็มใจและเอาใจใส่ในการให้คำปรึกษา และมีการติดตามผลของการให้คำปรึกษา ๒.๒) การบริการเพื่อพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ของนักเรียน นักศึกษา ผลการประเมินความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๒๔ โดยรายการที่มีความพึงพอใจสูงสุด คือ ความหลากหลายของกิจกรรมที่หลักสูตรจัดให้กับนักศึกษา มีค่าเฉลี่ย ๔.๓๕ ๓) จากระบบอาจารย์ที่ปรึกษาที่ดำเนินการทำให้จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ลาออกและคัดชื่อออกสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษาลดลง โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีอัตราการคงอยู่ของนักเรียน นักศึกษาเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ ๘๐.๖๕ เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๐ ซึ่งมีอัตราการคงอยู่ที่ร้อยละ ๖๓.๖๔	ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
ผลการประเมิน	๒

องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

องค์ประกอบที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร	
การรับอาจารย์ประจำหลักสูตร	
การรับอาจารย์ประจำหลักสูตรมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญที่เหมาะสมกับสาขางาน ซึ่งกระบวนการรับอาจารย์ประจำหลักสูตร มีดังต่อไปนี้ การรับอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่นั้น ได้กำหนดขั้นตอนการรับสมัครอาจารย์ไว้และกำหนดให้หลักสูตรฯ ดำเนินการ โดยมีขั้นตอนดังต่อไปนี้ ๑.๑ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ สํารวจความต้องการและคุณสมบัติของอาจารย์ใหม่ เพื่อ	๔.๑-๑ระบบการรับอาจารย์ประจำหลักสูตร



เตรียมการรองรับ การเปลี่ยนแปลงโยกย้ายหรือเกษียณราชการ และอาจารย์พิเศษลาออก พิจารณาจากความขาดแคลนบุคลากรของสาขางานอิเล็กทรอนิกส์ที่เปิดสอน สัดส่วนระหว่าง อาจารย์กับนักศึกษาและรายวิชาตลอดจนความจำเป็นอื่นๆ และคุณภาพชีวิตของนักศึกษาได้รับความรู้ได้อย่างเต็มที่เพื่อเป็นข้อมูลในการดำเนินการขออัตรากำลังจากวิทยาลัยฯ ๑.๒ เมื่อทราบจำนวนความต้องการและคุณสมบัติของอาจารย์ใหม่แล้ว สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ ดำเนินการจัดทำบันทึกข้อความขอเพิ่มอัตรากำลังเสนอต่อวิทยาลัยฯ ๑.๓ วิทยาลัยฯ พิจารณาความต้องการและความจำเป็น เพื่อพิจารณาอนุมัติ ๑.๔ เมื่อได้รับอนุมัติอัตรากำลังแล้ว งานทรัพยากรบุคคล สำนักงานผู้อำนวยการ จะดำเนินการประกาศรับสมัคร และกำหนดวันรับสมัคร วันสอบ คุณสมบัติของผู้สมัคร และแต่งตั้ง คณะกรรมการชุดต่าง ๆ ขึ้นมาดำเนินการ เพื่อรับสมัคร ออกข้อสอบ สอบสัมภาษณ์ กำหนดเกณฑ์ การพิจารณาคัดเลือก เป็นต้น โดยมีขบวนการในการรับสมัคร ดังนี้ ๑) เปิดรับสมัคร โดยดำเนินการอย่างเปิดเผย ๒) ดำเนินการสอบคัดเลือก และพิจารณาคัดเลือก โดยพิจารณาจากผลการสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์และทักษะความสามารถในการปฏิบัติตาม เกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศการรับสมัคร จากนั้น งานทรัพยากรบุคคล สำนักงานผู้อำนวยการ สรุปผลการพิจารณาคัดเลือก เสนอต่อผู้บริหารเพื่อประกาศผลการคัดเลือก และกำหนดวัน รายงานตัวทำสัญญา ๓) อาจารย์ใหม่มีรายงานตัว ที่งานทรัพยากรบุคคล ผู้อำนวยการ แนะนำอาจารย์ใหม่ต่อหลักสูตรฯ เพื่อมอบหมายงาน ๔) ทุกสิ้นปีการศึกษา จะดำเนินการสำรวจตาม ขั้นตอนที่ ๑ เพื่อนำข้อมูลไปทบทวนและปรับแผนและดำเนินการตามขั้นตอนต่าง ๆ ตามที่กล่าว มาแล้วข้างต้น											
การรับอาจารย์ประจำสาขางานอิเล็กทรอนิกส์ จะดำเนินการเมื่อสาขางานอิเล็กทรอนิกส์มี จำนวนอาจารย์ประจำสาขาไม่เพียงพอ จะดำเนินการจัดทำบันทึกข้อความขออัตรากำลัง เสนอต่อ ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ กำหนดคุณสมบัติทั้งทางด้านคุณวุฒิการศึกษา ความรู้ความสามารถ ประสบการณ์สอนที่จะต้องสอดคล้องกับความต้องการของสาขางานอิเล็กทรอนิกส์ โดยจะต้อง พิจารณาอาจารย์ประจำสาขางานอิเล็กทรอนิกส์ จากคุณวุฒิการศึกษา ประสบการณ์สอน ฯลฯ ซึ่ง ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ไม่มีการรับอาจารย์ประจำสาขาเพิ่ม เนื่องจากอัตรากำลังของอาจารย์ ประจำสาขางานอิเล็กทรอนิกส์ยังเพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอน	๔.๑-๒ ตารางจัดการ เรียนการสอนภาคเรียน ที่๑/ ๒๕๖๑ ๔.๑-๓ ตารางจัดการ เรียนการสอนภาคเรียน ที่๒/ ๒๕๖๑										
ระบบการบริหารอาจารย์											
วิทยาลัยชุมชนพิจิตรได้มีการกำหนดภาระงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้ ข้าราชการ <table border="1" data-bbox="220 1570 1010 1877"> <thead> <tr> <th>ภาระงาน</th><th>จำนวน ชม.ขั้นต่ำ/ สัปดาห์</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>งานสอน</td><td>๖</td></tr> <tr> <td>งานปฏิบัติงานจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และชุมชน</td><td>๑๒</td></tr> <tr> <td>งานศึกษาค้นคว้า วิจัยเพื่อชุมชน</td><td>๖</td></tr> <tr> <td>งานบริการในสถาบันวิทยาลัยชุมชน</td><td>๕</td></tr> </tbody> </table> อาจารย์พิเศษ ๑. สอนและอบรมนักเรียน นักศึกษา ตามหลักสูตร ปวช. ปวส. และหลักสูตรฝึกอบรมในสาขา ที่เกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่า ๒๐ ชม. / สัปดาห์	ภาระงาน	จำนวน ชม.ขั้นต่ำ/ สัปดาห์	งานสอน	๖	งานปฏิบัติงานจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และชุมชน	๑๒	งานศึกษาค้นคว้า วิจัยเพื่อชุมชน	๖	งานบริการในสถาบันวิทยาลัยชุมชน	๕	๔.๑-๔ ประกาศ สถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง การกำหนดภาระ งานของผู้สอนประจำ ในสถาบัน พ.ศ.๒๕๕๙ ๔.๑-๕ TOR พนักงานจ้างเหมา บริการ (อาจารย์ ผู้สอน) ๔.๑-๖ พนักงานสาย ผู้สอน
ภาระงาน	จำนวน ชม.ขั้นต่ำ/ สัปดาห์										
งานสอน	๖										
งานปฏิบัติงานจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และชุมชน	๑๒										
งานศึกษาค้นคว้า วิจัยเพื่อชุมชน	๖										
งานบริการในสถาบันวิทยาลัยชุมชน	๕										

๒. จัดทำและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน แผนการสอนอย่างน้อย ๑ รายวิชา/ภาคเรียน โครงการสอน บันทึกหลังการสอนและจัดทำข้อสอบทุกรายวิชาที่สอน ๓. จัดทำเอกสารรายงานผลการเรียนทุกรายวิชา เมื่อสิ้นภาคเรียน ๔. จัดทำผลงานทางวิชาการ จัดทำวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ เรื่อง ๕. ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา ๑ ห้องเรียน พร้อมจัดทำบันทึกรายงานการปฏิบัติหน้าที่ส่งทุกภาคเรียน ๖. หากปฏิบัติหน้าที่สอนน้อยกว่า ๒๐ ชม./สัปดาห์ ให้ปฏิบัติหน้าที่สนับสนุนงานจัดการเรียนการสอนตามสัดส่วนจำนวนชั่วโมงการปฏิบัติงานสอน และปฏิบัติงานตามพันธกิจของวิทยาลัยชุมชนพิจิตร																																								
๑. สาขางานอิเล็กทรอนิกส์กำหนดภาระงานสอนในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้สอดคล้องกับการบริหารงาน ดังนี้ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๑ <table><tr><th>ชื่อ-สกุล</th><th>ชม.สอน/สัปดาห์</th></tr><tr><td>นายมนตรี พันธุ์กลีกร</td><td>๒๕</td></tr><tr><td>ว่าที่ร้อยตรีธินิตศักดิ์ อัครวิมลนันท์</td><td>๒๒</td></tr><tr><td>นายพรศักดิ์ อยู่สะอาด</td><td>๒๔</td></tr><tr><td>นางสาวสุภาวดี มาศบาง</td><td>๕</td></tr></table> ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๑ <table><tr><th>ชื่อ-สกุล</th><th>ชม.สอน/สัปดาห์</th></tr><tr><td>นายมนตรี พันธุ์กลีกร</td><td>๑๒</td></tr><tr><td>ว่าที่ร้อยตรีธินิตศักดิ์ อัครวิมลนันท์</td><td>๒๒</td></tr><tr><td>นายพรศักดิ์ อยู่สะอาด</td><td>๒๗</td></tr></table> ๒. ภาระงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย มีดังนี้ ๑) นายมนตรี พันธุ์กลีกร ปฏิบัติหน้าที่สอน และเป็นหัวหน้าสาขางานอิเล็กทรอนิกส์ ๒) ว่าที่ร้อยตรีธินิตศักดิ์ อัครวิมลนันท์ ปฏิบัติหน้าที่สอน และเป็นหัวหน้างานสื่อฯ และหัวหน้างานห้องสมุด ๓) นายพรศักดิ์ อยู่สะอาด ปฏิบัติหน้าที่สอนในสาขาอิเล็กทรอนิกส์ และงานบริการที่ได้รับมอบหมายเพิ่มเติม ๓. มีการกำกับและติดตามการจัดทำแผนการสอน โครงการสอน บันทึกหลังการสอน โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๑ <table><tr><th rowspan="2">ชื่อ-สกุล</th><th rowspan="2">รายวิชา</th><th colspan="3">การส่งเอกสาร</th></tr><tr><th>แผนการสอน</th><th>โครงการสอน</th><th>บันทึกหลังการสอน</th></tr><tr><td rowspan="3">นายมนตรี พันธุ์กลีกร</td><td>วงจรไอซีและการประยุกต์ใช้งาน</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>เขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>หุ่นยนต์เบื้องต้น</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr></table>	ชื่อ-สกุล	ชม.สอน/สัปดาห์	นายมนตรี พันธุ์กลีกร	๒๕	ว่าที่ร้อยตรีธินิตศักดิ์ อัครวิมลนันท์	๒๒	นายพรศักดิ์ อยู่สะอาด	๒๔	นางสาวสุภาวดี มาศบาง	๕	ชื่อ-สกุล	ชม.สอน/สัปดาห์	นายมนตรี พันธุ์กลีกร	๑๒	ว่าที่ร้อยตรีธินิตศักดิ์ อัครวิมลนันท์	๒๒	นายพรศักดิ์ อยู่สะอาด	๒๗	ชื่อ-สกุล	รายวิชา	การส่งเอกสาร			แผนการสอน	โครงการสอน	บันทึกหลังการสอน	นายมนตรี พันธุ์กลีกร	วงจรไอซีและการประยุกต์ใช้งาน		✓		เขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น		✓		หุ่นยนต์เบื้องต้น		✓		๔.๑-๗ ตารางการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๔.๑-๘ คำสั่งวิทยาลัยชุมชนพิจิตรที่ ๒๓๙/๒๕๖๑ เรื่อง มอบหมายหน้าที่บุคลากร ๔.๑-๙ แผนการสอน โครงการสอน บันทึกหลังการสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๔.๑-๑๐ ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน รายวิชาปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๔.๑-๑๑ คำสั่งวิทยาลัยชุมชนพิจิตรที่ ๒๒๖/๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองผลการเรียน
ชื่อ-สกุล	ชม.สอน/สัปดาห์																																							
นายมนตรี พันธุ์กลีกร	๒๕																																							
ว่าที่ร้อยตรีธินิตศักดิ์ อัครวิมลนันท์	๒๒																																							
นายพรศักดิ์ อยู่สะอาด	๒๔																																							
นางสาวสุภาวดี มาศบาง	๕																																							
ชื่อ-สกุล	ชม.สอน/สัปดาห์																																							
นายมนตรี พันธุ์กลีกร	๑๒																																							
ว่าที่ร้อยตรีธินิตศักดิ์ อัครวิมลนันท์	๒๒																																							
นายพรศักดิ์ อยู่สะอาด	๒๗																																							
ชื่อ-สกุล	รายวิชา	การส่งเอกสาร																																						
		แผนการสอน	โครงการสอน	บันทึกหลังการสอน																																				
นายมนตรี พันธุ์กลีกร	วงจรไอซีและการประยุกต์ใช้งาน		✓																																					
	เขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น		✓																																					
	หุ่นยนต์เบื้องต้น		✓																																					

	วัสดุงานช่างอุตสาหกรรม			✓
	ไมโครคอนโทรลเลอร์	✓		
ว่าที่ร้อยตรีธนิศศักดิ์ อัครวิมลนันท์	วงจรไฟฟ้ากระแสตรง		✓	✓
	โปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรล		✓	
	อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม		✓	
	เขียนแบบไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์		✓	✓
	เครื่องมือวัดไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์		✓	✓
	วงจรพัลส์และสวิตชิง	✓		✓
นายพรศักดิ์ อยู่สอาด	เครื่องรับวิทยุ	✓		✓
	เครื่องส่งวิทยุ			
	งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	✓		✓
	เครื่องเสียง	✓		✓
	เครื่องรับโทรทัศน์	✓		✓
ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๑				
ชื่อ-สกุล	รายวิชา	การส่งเอกสาร		
		แผนการสอน	โครงการสอน	บันทึกหลังการสอน
นายมนตรี พันธุ์กลีกร	โครงการ		✓	
	เครือข่ายคอมพิวเตอร์	✓		
	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์		✓	
ว่าที่ร้อยตรีธนิศศักดิ์ อัครวิมลนันท์	งานนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น	✓		✓
	โครงการ			✓
	เขียนแบบอิเล็กทรอนิกส์ด้วยคอมพิวเตอร์		✓	
	วงจรดิจิทัล		✓	
	วงจรไฟฟ้ากระแสสลับ			✓
นายพรศักดิ์ อยู่สอาด	อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์	✓		✓
	โทรศัพท์	✓		✓
	ระบบภาพ	✓		✓
	งานบริการอิเล็กทรอนิกส์	✓		✓
	โครงการ		✓	
	ระบบเสียง	✓		✓
๔. การกำกับ/ควบคุมกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินนักศึกษา โดยมีการนิเทศ ติดตามให้คำแนะนำ กระบวนการจัดการเรียนการสอน และมีคณะกรรมการพิจารณาผลการเรียน ทำหน้าที่พิจารณา ความเหมาะสมในการประเมินผลการเรียนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา				

๕. การประเมินการสอนของอาจารย์ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน โดยนักศึกษา ดังนี้

อาจารย์ผู้สอน	ชื่อวิชา	ผลการประเมิน
นายมนตรี พันธกิจกร	รายวิชา :: ๒๐๐๐-๒๐๐๖ กิจกรรมองค์การวิชาชีพ ๔	๔.๑๕
	รายวิชา :: ๒๑๐๔-๒๑๐๗ ดิจิตอลเบื้องต้น	๔.๒๔
	รายวิชา :: ๒๑๐๔-๒๑๑๒ ไมโครคอนโทรลเลอร์เบื้องต้น	๔.๒๔
	รายวิชา :: ๒๑๐๔-๒๑๑๘ วงจรพัลส์และสวิตชิง	๔.๒๔
	รายวิชา :: ๒๑๐๕-๒๑๐๗ เขียนแบบอิเล็กทรอนิกส์ด้วยคอมพิวเตอร์	๔.๑๕
	รายวิชา :: ๒๑๐๕-๒๑๑๐ เครือข่ายคอมพิวเตอร์	๔.๕๘
	รายวิชา :: ๒๑๐๕-๒๑๑๘ การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	๔.๑๕
	รายวิชา :: ๒๑๐๕-๘๕๐๑ โครงการ	๔.๑๕
ว่าที่ร้อยตรีธนิศศักดิ์ อัครวิมลนันท์	รายวิชา :: ๒๑๐๕-๘๕๐๑ โครงการ	๔.๔๘
	รายวิชา :: ๒๑๐๕-๒๑๐๗ วงจรดิจิตอล	๔.๔๘
	รายวิชา :: ๒๑๐๕-๒๑๐๓ วงจรไฟฟ้ากระแสสลับ	๔.๖๖
	รายวิชา :: ๒๑๐๐-๑๐๐๙ งานนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น	๔.๔๘
นายพรศักดิ์ อยู่สอาด	รายวิชา :: ๒๑๐๕-๒๐๐๕ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และวงจร	๔.๖๖
	รายวิชา :: ๒๑๐๕-๒๑๐๒ ระบบเสียง	๔.๖๐
	รายวิชา :: ๒๑๐๕-๒๑๐๓ ระบบภาพ	๔.๖๐
	รายวิชา :: ๒๑๐๕-๒๑๑๔ โทรศัพท์	๔.๖๐
	รายวิชา :: ๒๑๐๕-๒๑๑๗ งานบริการอิเล็กทรอนิกส์	๔.๔๐
	รายวิชา :: ๒๑๐๕-๘๕๐๑ โครงการ	๔.๔๐

ทางสาขางานอิเล็กทรอนิกส์ได้มีการพัฒนาอาจารย์ผู้สอนด้านการใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน เช่น การใช้ห้องเรียนออนไลน์ (Google classroom) เพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา และยังเป็นประโยชน์ของสำหรับอาจารย์ผู้สอนสามารถจัดเก็บไฟล์งานให้อย่างเป็นระบบภายใต้ Folder “Classroom” สามารถสร้างเทมเพลต และทำสำเนาให้กับนักเรียนนักศึกษาแต่ละคนสั่งงานและกำหนดวันส่งการบ้านได้ตรงงาน และให้คะแนนสะดวก ประหยัดเวลาเช็คได้ว่าใครยังไม่ส่งงานอีกทั้งนักศึกษาสามารถทบทวนบทเรียนได้ตลอดเวลา

สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ มีการกำหนดภาระงานสอนในการจัดการเรียนการสอน ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ของวิทยาลัยฯ เพื่อใช้เป็นเกณฑ์การปฏิบัติงานตามภารกิจ ของวิทยาลัยฯ มีการประเมินกระบวนการ ดังนี้ โดยดำเนินการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้สอนต่อการบริหารจัดการ

๔.๑-๑๒รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์

หลักสูตร (ด้านการบริหารอาจารย์ การกำกับ/ติดตาม/ประเมินผลและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนของอาจารย์) โดยผลการประเมินในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = ๓.๗๕) มีรายละเอียด ดังนี้					ผู้สอนที่มีต่อการบริหารหลักสูตรประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
รายการ				$\bar{X}$	
๑. การจัดรายวิชาที่มีความเหมาะสมตรงกับความรู้ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน				๔.๐๐	
๒. จำนวนภาระงานสอนของอาจารย์ที่เป็นจริงในหลักสูตรมีความเหมาะสม				๓.๕๐	
๓. การกำกับและติดตามการจัดทำแผนการสอน โครงการสอน อย่างน้อย ก่อนการเปิดภาคเรียนให้ครบทุกรายวิชา				๓.๕๐	
๔. การกำกับและติดตามการจัดทำบันทึกหลังการสอนหลังสิ้นสุดภาคเรียนให้ครบทุกรายวิชา				๓.๒๕	
๕. การควบคุมการจัดการเรียนการสอนในวิชาที่มีหลายกลุ่มเรียนให้ได้มาตรฐานเดียวกัน				๔.๐๐	
๖. การกำกับ/ควบคุมกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินนักศึกษา				๔.๐๐	
๗. การประเมินการสอนของอาจารย์ และนำผลมาใช้ในการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการสอนของอาจารย์				๔.๐๐	
ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์					
ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ในสาขาอิเล็กทรอนิกส์มีการดำเนินงานดังนี้					
๑. เขียนโครงการรองรับการพัฒนาอาจารย์ด้านความรู้ความสามารถ เทคโนโลยีใหม่ๆ ให้เกิดทักษะความชำนาญและนำความรู้มาถ่ายทอดให้กับนักศึกษาอย่างเป็นระบบ					
๒. ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำสาขางานอิเล็กทรอนิกส์และอาจารย์ผู้สอนเข้าร่วมอบรมหรือสัมมนาทางวิชาการเพื่อพัฒนาตนเองด้านการปฏิบัติงานอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง					
๓. ส่งเสริมการศึกษาต่อ การทำผลงานทางวิชาการ เพื่อขอเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการและการพัฒนาศักยภาพ					
๔. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือดำเนินงานตามกระบวนการจัดการความรู้ (KM) ให้มีการแลกเปลี่ยนและนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนางาน					
สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ได้มีการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในสาขาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะทางวิชา ตามรายละเอียด ดังต่อไปนี้					๔.๑-๑๓ บันทึกการไปราชการประจำปีเดือน ๔.๑-๑๔ วุฒิบัตร/เกียรติบัตร
ที่	ชื่อ-สกุล	วันที่เข้าอบรม	หัวข้อการพัฒนา	สถานที่ดำเนินการ	
๑	นายมนตรี พันธุ์กลีกร	๓๑ ตุลาคม - ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลหลักสูตรเข้าสู่ระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา	ห้องประชุมสำนักบริการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพมหานคร	
๒	ว่าที่ ร.ต.	๑ กุมภาพันธ์	ศึกษาดูงานสถาน	พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	

	ธนิศศักดิ์ อัคร วิลันนท์	๒๕๖๒	ประกอบการ และแหล่ง เรียนรู้เพื่อพัฒนา คุณภาพนักศึกษา	อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานีและศูนย์การ เรียนรู้ต้นแลนด์ ดินแดนแห่งความสมดุล จังหวัดอยุธยา									
		๒๐ กันยายน ๒๕๖๑	อบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาสื่อGoogle Classroom	ณ วชช.พิจิตร อ.โพทะเล จ.พิจิตร									
๓	นายพร ศักดิ์ อยู่ สอาด	๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	ศึกษาดูงานสถาน ประกอบการ และแหล่ง เรียนรู้เพื่อพัฒนา คุณภาพนักศึกษา	พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานีและศูนย์การ เรียนรู้ต้นแลนด์ ดินแดนแห่งความสมดุล จังหวัดอยุธยา									
		๒๐ กันยายน ๒๕๖๑	อบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาสื่อGoogle Classroom	ณ วชช.พิจิตร อ.โพทะเล จ.พิจิตร									
ทางสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ได้มีการสนับสนุนอาจารย์ ส่งเสริมนักศึกษาจัดทำโครงการก่อน จบการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) พยายามส่งเสริมให้นักศึกษาจดสิทธิบัตรชิ้นงาน ที่นักศึกษาคิดค้นจัดทำโครงการ สำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ได้มีการอบรมเพื่อพัฒนาทั้งวิชาชีพและพัฒนาการสอน โดยมี หน่วยงานภายในคือสถาบันวิทยาลัยชุมชน และหน่วยงานภายนอกคือสำนักพัฒนาฝีมือแรงงาน จังหวัดพิจิตร เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้พัฒนาความรู้ทักษะที่ทันสมัยสอดคล้องกับยุคสมัย						๔.๑-๑๕ รายงานผล การสำรวจความพึง พอใจของอาจารย์ ผู้สอนที่มีต่อการ บริหารหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑							
สำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ มีการประเมินกระบวนการ โดยดำเนินการประเมินความพึงพอใจ ของอาจารย์ผู้สอนต่อการบริหารจัดการหลักสูตร (ด้านการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์) โดยผลการ ประเมินในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$= ๓.๖๗) มีรายละเอียด ดังนี้ <table><tr><th>รายการ</th><th>$\bar{X}$</th></tr><tr><td>๑. ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ</td><td>๓.๗๕</td></tr><tr><td>๒. การส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนานักศึกษาของอาจารย์</td><td>๓.๗๕</td></tr><tr><td>๓. การส่งเสริมการนำกระบวนการวิจัยและการให้บริการทางวิชาการเข้า มามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของ นักศึกษา</td><td>๓.๕๐</td></tr></table>							รายการ	$\bar{X}$	๑. ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ	๓.๗๕	๒. การส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนานักศึกษาของอาจารย์	๓.๗๕	๓. การส่งเสริมการนำกระบวนการวิจัยและการให้บริการทางวิชาการเข้า มามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของ นักศึกษา
รายการ	$\bar{X}$												
๑. ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ	๓.๗๕												
๒. การส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนานักศึกษาของอาจารย์	๓.๗๕												
๓. การส่งเสริมการนำกระบวนการวิจัยและการให้บริการทางวิชาการเข้า มามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของ นักศึกษา	๓.๕๐												

ผลการประเมิน

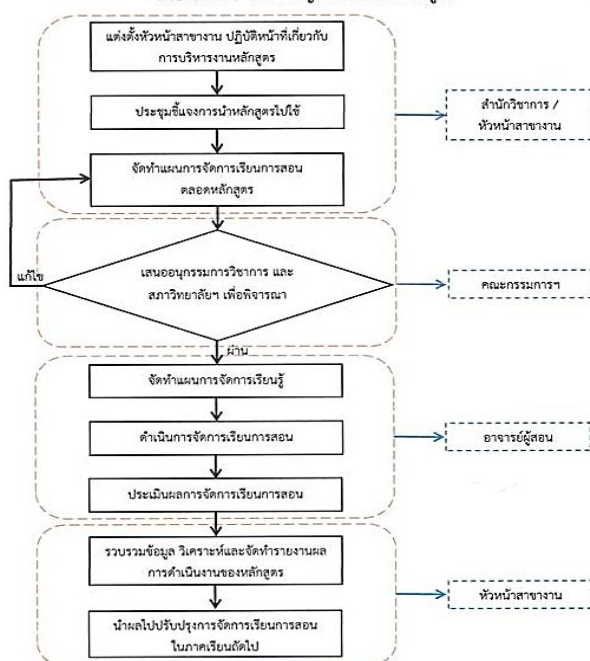
๑

องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สารของรายวิชาในหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
การออกแบบหลักสูตรและสาระวิชาในหลักสูตรมีความสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ โดยดำเนินการตามระบบและกลไก สารสำคัญของรายวิชาในหลักสูตร โดยมีคำสั่งแต่งตั้งหัวหน้าสาขางานเพื่อทำหน้าที่บริหารหลักสูตร ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และร่วมกับสำนักวิชาการจัดทำแผนการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตรเสนอขอความเห็นชอบจากอนุกรรมการวิชาการ สภาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร และสถาบันวิทยาลัยชุมชน และดำเนินการมอบหมายรายวิชาให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ จัดทำตารางจัดการเรียนการสอน จัดการเรียนการสอน ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนการสอน เพื่อนำผลไปจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนต่อไป	๕.๑-๑ หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ ๕.๑-๒ สารสำคัญของรายวิชาในหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สารสำคัญของรายวิชาในหลักสูตร



สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ได้ดำเนินการตามระบบและกลไก สารสำคัญของรายวิชาในหลักสูตร โดยมีว่าที่ร้อยตรีณิศศักดิ์ อัครวิมลนนท์ ทำหน้าที่หัวหน้าสาขางานอิเล็กทรอนิกส์ จัดทำแผนการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตรเสนอขอความเห็นชอบจากอนุกรรมการวิชาการ สภาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร และสถาบันวิทยาลัยชุมชน และดำเนินการมอบหมายรายวิชาให้อาจารย์ผู้สอน จัดทำแผนจัดการเรียนรู้ จัดทำตารางจัดการเรียนการสอน จัดการเรียนการสอน ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนการสอน รายวิชา ๒๑๐๐-๑๐๐๙ งานนิวแมติกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น กำหนดเวลาเรียน ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์มีค่า ๒ หน่วยกิต จุดประสงค์รายวิชา ๑. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับระบบนิวแมติกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น ๒. มีทักษะเกี่ยวกับอ่านและเขียนวงจร ต่อวงจรควบคุมการทำงานระบบนิวแมติกและไฮดรอลิกส์ ๓. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความละเอียดรอบคอบ ปลอดภัย เป็นระเบียบ สะอาด ตรงต่อเวลา มีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และรักษาสภาพแวดล้อม สมรรถนะรายวิชา ๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการของระบบนิวแมติกส์และไฮดรอลิกส์ตามคู่มือ ๒. ต่อวงจรควบคุมการทำงานระบบนิวแมติกส์ ๓. ต่อวงจรควบคุมการทำงานระบบไฮดรอลิกส์ ๔. ติดตั้งระบบนิวแมติกส์และไฮดรอลิกส์ ควบคุมด้วยมือและระบบอัตโนมัติ คำอธิบายรายวิชา ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับโครงสร้าง สัญลักษณ์ หลักการทำงานเบื้องต้น การใช้งานของอุปกรณ์ วงจรการทำงานเบื้องต้นแบบต่างๆ การทดสอบ การอ่าน การเขียน และต่อวงจรต่างๆ วงจรควบคุมทิศทาง วงจรปรับความเร็ว วงจรเรียงลำดับ วงจรหน่วงเวลา และวงจรอื่นๆ เป็นวงจรควบคุมด้วยมือ (Manual) และควบคุมอัตโนมัติ (Automatic) ของระบบนิวแมติกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น	๕.๑-๓ คำสั่งมอบหมายหน้าที่ ๒๓๙/๒๕๖๑ ๕.๑-๔ แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ ๕.๑-๕ รายงานการประชุมอนุกรรมการวิชาการ ครั้งที่ ๑/๖๑ วันที่ ๒๐ เม.ย. ๒๕๖๑ ๕.๑-๖ รายงานการประชุมอนุกรรมการวิชาการ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๑ วันที่ ๑๘ ต.ค. ๒๕๖๑ ๕.๑-๗ ตารางการจัดการเรียนการสอนภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๑ และ ๒/๒๕๖๑ ๕.๑-๘ แผนการจัดการเรียนรู้และคำอธิบายรายวิชานิวแมติกส์และไฮดรอลิกส์ ๕.๑-๙ รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรสำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้และโครงการสอนให้เป็นไปตามที่ได้จัดทำไว้และทำการบันทึกหลังการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หลักสูตรพุทธศักราช ๒๕๕๖ และปรับปรุงเป็นหลักสูตรพุทธศักราช ๒๕๖๒ นั้นซึ่งมีรายวิชาที่คล้ายคลึงในกระบวนการจัดการเรียนการสอนและสามารถวิเคราะห์รายวิชาหลักสูตรใหม่ว่าดีกว่าเดิมอย่างไรดังต่อไปนี้ ๑. รายวิชาระบบภาพ กระบวนการเรียนการสอนด้านระบบภาพน่าสนใจ สัณฐานความคมชัด ภาพและเสียงยังไม่ชัดเจน ซึ่งในรายวิชาหลักสูตรใหม่เป็นระบบภาพเป็นดิจิทัลคุณภาพระบบภาพ ระบบเสียงจะมีรายละเอียดเพิ่มมากขึ้น	๕.๑-๑๐ แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชางานนิวแมติกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น
นำบันทึกหลังการสอนมาดำเนินการวิเคราะห์นำมาปรับปรุงสำหรับพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ในครั้งต่อไป	๕.๑-๑๑ บันทึกหลังสอนรายวิชางานนิวแมติกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น
จัดทำเป็นรูปเล่มเพื่อใช้ในการสอนและสามารถส่งเป็นผลงานทางวิชาการต่อไป	๕.๑.๑๒ เอกสารประกอบการสอนรายวิชางานนิวแมติกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น

เปรียบเทียบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545

(ปรับปรุง พ.ศ. 2546)

กับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556

พวช. 2545 (ปรับปรุง 2546)	พวช. 2556
1. หลักการ	1. หลักการ
- เน้นผู้ผลิตสำเร็จการศึกษาให้สามารถประกอบอาชีพได้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพอิสระโดยเน้นความชำนาญเฉพาะด้านด้วยการปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้อย่างกว้างขวาง - เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกวิธีการเรียนตามศักยภาพและโอกาสถ่ายโอนผลการเรียนสะสมการเรียนเทียบความรู้และประสบการณ์ได้ - สนับสนุนการประสานความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษาให้ตรงตามความต้องการและสอดคล้องกับสภาพของชุมชนและท้องถิ่น	- เพิ่มความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๕๙ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ - เพิ่มการให้ความสำคัญในการผลิตผู้สำเร็จการศึกษาตามความต้องการของสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระสอดคล้องกับสภาพยุทธศาสตร์ของภูมิภาคเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศและประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน
2. จุดหมาย	2. จุดหมาย
- เน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะและประสบการณ์ในงานอาชีพตรงตามมาตรฐานวิชาชีพมีปัญญาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ใฝ่เรียนรู้สามารถสร้างอาชีพจัดการและพัฒนาอาชีพ - มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพมีพฤติกรรมที่ดีทั้งในการทำงานและการอยู่ร่วมกันเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสร้างสิ่งแวดล้อม - มีบุคลิกภาพที่ดีมีมนุษยสัมพันธ์คุณธรรมจริยธรรมดำรงรักษาไว้ซึ่งความมั่นคงของชาติศาสนาพระมหากษัตริย์และการปกครองระบอบประชาธิปไตย	- เพิ่มการมีจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - เน้นความมีพฤติกรรมทางสังคมที่ดีงามต่อต้านความรุนแรงและสารเสพติด
3. เกณฑ์การใช้หลักสูตร	3. เกณฑ์การใช้หลักสูตร
ประกอบด้วยสาระสำคัญดังนี้ - การเรียนการสอน - เวลาเรียน - หน่วยกิต - โครงสร้าง	ปรับและเพิ่มเนื้อหาสาระในส่วนที่เกี่ยวข้องดังนี้ - การเรียนการสอน - การจัดการศึกษาและเวลาเรียน - หน่วยกิต - โครงสร้าง

- โครงการ - ฝึกงาน - การเข้าเรียน - การประเมินผลการเรียน - กิจกรรมเสริมหลักสูตร - การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร - การแก้ไขและเปลี่ยนแปลงหลักสูตร	- การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ - โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ - การศึกษาระบบทวิภาคี - การเข้าเรียน - การประเมินผลการเรียน - กิจกรรมเสริมหลักสูตร - การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร - การพัฒนารายวิชาในหลักสูตร - การปรับปรุงแก้ไข พัฒนารายวิชา กลุ่มวิชาและการอนุมัติหลักสูตร - การประกันคุณภาพหลักสูตร
4. จุดประสงค์สาขาวิชา	4. จุดประสงค์สาขาวิชา
ประกอบด้วยสิ่งที่ต้องการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านเจตคติและพฤติกรรมลักษณะนิสัยในสาขาวิชานั้น ๆ	ประกอบด้วยสิ่งที่ต้องการพัฒนาผู้เรียนในสาขาวิชานั้น ทั้ง ๓ ด้าน โดยด้านเจตคติเน้นเพิ่มเติมเกี่ยวกับความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อม ต่อต้านความรุนแรงและสารเสพติด
5. มาตรฐานวิชาชีพ	5. มาตรฐานวิชาชีพ
ประกอบด้วยความรู้และทักษะที่ผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชานั้น ๆ ต้องมีเพื่อเป็นหลักประกันคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาและสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับความต้องการของอาชีพ	ประกอบด้วย คุณลักษณะที่พึงประสงค์สมรรถนะหลัก และสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับ ปวช. และมาตรฐานอาชีพ/มาตรฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นหลักประกันคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาและสถานศึกษา
6. โครงสร้างหลักสูตร	6. โครงสร้างหลักสูตร
ไม่น้อยกว่า ๑๐๒ และไม่เกิน ๑๒๐ หน่วยกิต ดังโครงสร้างต่อไปนี้ ๑) หมวดวิชาสามัญ ไม่น้อยกว่า ๒๖ หน่วยกิต ๒) หมวดวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ๖๖ หน่วยกิต - วิชาชีพพื้นฐาน - วิชาชีพสาขาวิชา - วิชาชีพสาขางาน - โครงการ ๓) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า ๑๐ หน่วยกิต ๔) ฝึกงาน ๕) กิจกรรมเสริมหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า ๑๐๓ และไม่เกิน ๑๒๐ หน่วยกิต ดังโครงสร้างต่อไปนี้ ๑) หมวดวิชาทักษะชีวิต ไม่น้อยกว่า ๒๒ หน่วยกิต ๒) หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ๗๑ หน่วยกิต - กลุ่มทักษะวิชาชีพพื้นฐาน - กลุ่มทักษะวิชาชีพเฉพาะ - กลุ่มทักษะวิชาชีพเลือก - ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ - โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ๓) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า ๑๐ หน่วยกิต ๔) กิจกรรมเสริมหลักสูตร
7. รายละเอียดของรายวิชา	7. รายละเอียดของรายวิชา
ประกอบด้วย - รหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต (จำนวนชั่วโมงเรียนต่อสัปดาห์) - รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (ถ้ามี) - จุดประสงค์รายวิชา - มาตรฐานรายวิชา - คำอธิบายรายวิชา	ประกอบด้วย - รหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนชั่วโมงเรียนทฤษฎีต่อหนึ่งสัปดาห์ – จำนวนชั่วโมงเรียนปฏิบัติต่อหนึ่งสัปดาห์ - จำนวนหน่วยกิต (ท-ป-น) - วิชาบังคับก่อน (ถ้ามี) - จุดประสงค์รายวิชา - สมรรถนะรายวิชา

	- คำอธิบายรายวิชา
8. การเพิ่มรายวิชา	8. การเพิ่มรายวิชา
สถานศึกษาสามารถพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหมวดวิชาชีพ วิชาชีพสาขางาน และหมวดวิชาเลือกเสรีเพิ่มเติมได้ตามความต้องการของสถานประกอบการหรือชุมชน	สถานศึกษาสามารถพัฒนารายวิชาในหมวดวิชาทักษะชีวิต หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ และหมวดวิชาเลือกเสรี เพิ่มเติมได้ตามความต้องการของสถานศึกษา สถานประกอบการหรือตามยุทธศาสตร์ของภูมิภาคเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยใช้รหัสวิชาตามที่กำหนดไว้
9. อัตราส่วนของเวลาการเรียนรู้	9. อัตราส่วนของเวลาการเรียนรู้
เป็นลักษณะบูรณาการเป็นทฤษฎีกับปฏิบัติควบคู่กัน	การจัดการเรียนรู้เน้นภาคทฤษฎีต่อภาคปฏิบัติประมาณ ๒๐ ต่อ ๘๐ ในหมวดวิชาทักษะวิชาชีพ
10. การสำเร็จการศึกษา	10. การสำเร็จการศึกษา
ประเมินผ่านรายวิชาที่กำหนด ได้หน่วยกิตสะสมครบถ้วนตามโครงสร้างหลักสูตร เข้าร่วมและผ่านการประเมินกิจกรรม ฯ และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐	ได้หน่วยกิตสะสมครบถ้วนตามโครงสร้างหลักสูตรได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระดับ ๔.๐๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรและประเมินผ่าน

จุดประสงค์สาขาวิชา

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์

- เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะด้านภาษาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา สุขศึกษา และพลศึกษา ในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
- เพื่อให้มีความเข้าใจหลักการบริหารและจัดการวิชาชีพ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและหลักการทำงานอาชีพที่สัมพันธ์ เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าของเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี
- เพื่อให้มีความรู้และทักษะในหลักการและกระบวนการงานพื้นฐานด้านอุตสาหกรรม
- เพื่อให้มีความรู้และทักษะในงานผลิตและงานบริการทางอิเล็กทรอนิกส์ตาม หลักการและกระบวนการในลักษณะ ครบวงจร เชิงธุรกิจ โดยคำนึงถึงการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
- เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานช่างอิเล็กทรอนิกส์ในสถานประกอบการและประกอบอาชีพอิสระรวมทั้งการใช้ความรู้และทักษะเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น
- เพื่อให้สามารถเลือกใช้ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในงานอาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์
- เพื่อให้มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีต่องานอาชีพ มีความคิดริเริ่ม

มาตรฐานศึกษาวิชาชีพ

คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาระดับคุณวุฒิการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมสาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ประกอบด้วย

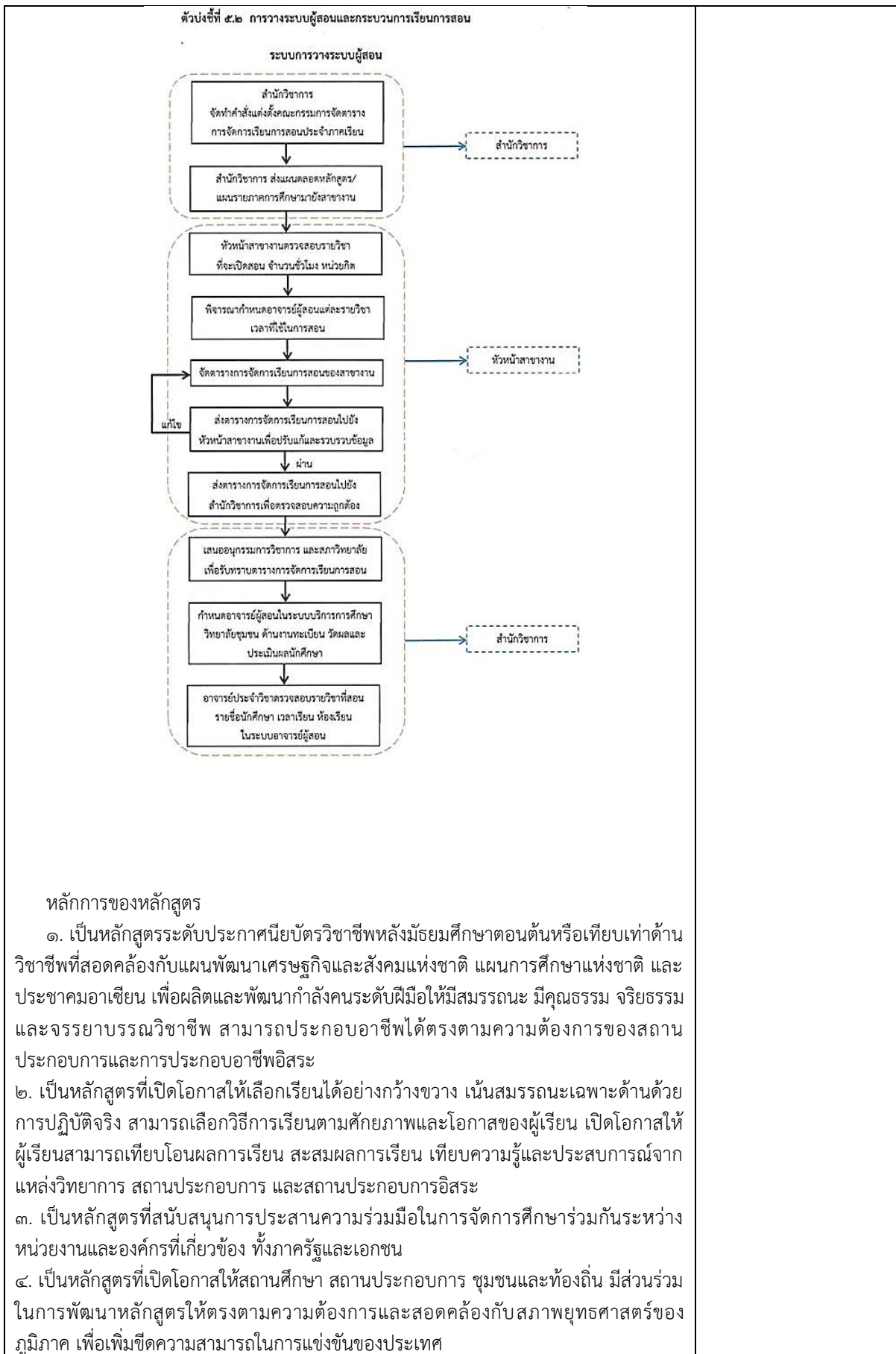
- ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป
- ด้านสมรรถนะวิชาชีพ

ผลการประเมิน	๑
--------------	---

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอน การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
สำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ ได้มีการกำหนดเป้าหมายในการวางระบบผู้สอน การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน วิชาชีพ โดยสำนักวิชาการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดตารางการจัดการเรียนการสอนประจำภาคเรียน และส่งแผนตลอดหลักสูตรมาให้หัวหน้าสำนักงานตรวจสอบรายวิชาที่จะเปิดสอน และร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเพื่อจัดทำตารางการจัดการเรียนการสอนของสำนักงาน และเสนออนุกรรมการวิชาการ และสภาวิทยาลัยเพื่อทราบตารางการจัดการเรียนการสอน เพื่อสำนักวิชาการกำหนดอาจารย์ผู้สอนในระบบบริการการศึกษาวิทยาลัยชุมชน ด้านงานทะเบียน วัสดุผลและประเมินผลนักศึกษา เพื่อแจ้งอาจารย์ประจำวิชาตรวจสอบรายชื่อวิชาที่สอน รายชื่อนักศึกษา เวลาเรียน ห้องเรียน ในระบบอาจารย์ผู้สอน ต่อไป	๕.๒-๑ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน ระบบการวางระบบผู้สอน ๕.๒-๒ หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)





อาจารย์ประจำวิชาดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และโครงการสอนตามตารางสอนที่ได้ทำการอนุมัติ	๕.๒-๓ แผนการจัดการเรียนรู้ ๕.๒-๔ โครงการสอน
จัดทำสื่อ/เอกสารประกอบการสอน เพื่อใช้ในการเรียนการสอนแต่ละรายวิชาให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ด้วยตนเอง	๕.๒-๕ เอกสารประกอบการสอน ๕.๒-๖ คู่มือ/ใบความรู้/ใบงาน
นักศึกษาและอาจารย์ประจำวิชา ร่วมกันจัดทำโครงการสิ่งประดิษฐ์เพื่อบูรณาการความรู้ให้สามารถนำเสนอออกมาเป็นชิ้นงานเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนหรือปัญหาที่ต้องการแก้ไขได้ นักศึกษาสามารถนำทักษะ ความรู้ด้านอิเล็กทรอนิกส์ มาบริการให้กับชุมชน ด้วยหน่วยซ่อมสร้างบริการชุมชน(Fix it Community Unit)	๕.๒-๗ โครงการสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ๕.๒-๘ รายงานสรุปหน่วยซ่อมสร้างบริการชุมชน(Fix it Community Unit)
นักศึกษาทุกคนเข้าสอบทวนสอบจากการสอบมาตรฐานวิชาชีพทุกคน	๕.๒-๙ การสอบมาตรฐานวิชาชีพ

ผลการประเมิน	๒
--------------	---

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ ผลการดำเนินงานของหลักสูตร

๑. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็น ผู้ที่ได้นำมาทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

รายการ	จำนวน (คน)
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐	๙
ผู้จำนวนสำเร็จการศึกษาที่มีงานทำตรงสาขา	๒
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา	๔
ร้อยละผู้ที่ได้นำมาทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี	๖๖.๖๗

๒. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลและได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงาน ผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา

รายการ	จำนวน (คน)			
	แม่ข่าย	ทับล้อ	โพธิ์ประทับช้าง	รวม
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐	๙	-	-	๙
จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจ	๘	-	-	๘
ร้อยละของผู้ตอบแบบสำรวจเทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหลังสำเร็จการศึกษา	๘๘.๘๙	-	-	๘๘.๘๙

เอกสารหลักฐาน

๕.๓-๑ รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต หลักสูตร ปวช. สาขางานอิเล็กทรอนิกส์

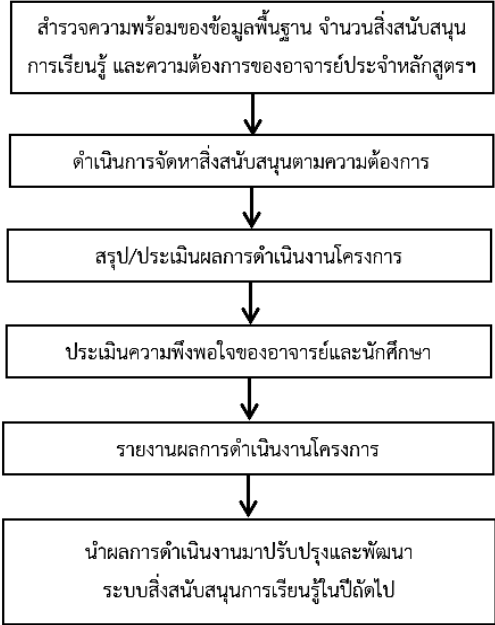
๕.๓-๒ รายงานผลการประเมินผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตร ปวช. สาขางานอิเล็กทรอนิกส์

ผลการประเมิน	๕
--------------	---

องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
หลักสูตรมีระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้ ๑) อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมสำรวจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ระบุความต้องการ และปัญหาการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในหลักสูตร ๒) ดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุน และแหล่งเรียนรู้ตามความ	๖.๑-๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ต้องการในหลักสูตร ๓) สํารวจความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และรายงานผลสํารวจความพึงพอใจและนํามาผลไปปรับปรุงและพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้  <pre> graph TD A[สํารวจความพร้อมของข้อมูลพื้นฐาน จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และความต้องการของอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ] --> B[ดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนตามความต้องการ] B --> C[สรุป/ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ] C --> D[ประเมินความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษา] D --> E[รายงานผลการดำเนินงานโครงการ] E --> F[นำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงและพัฒนา ระบบสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปีถัดไป] </pre>	
สาขางานอิเล็กทรอนิกส์มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ / ดำเนินงาน ดังนี้ ๑) สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ ดำเนินการสำรวจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในหลักสูตร ข้อมูล มีดังนี้ ห้องเรียน ห้องเรียนของสาขางานอิเล็กทรอนิกส์ จะอยู่ตึกอุตสาหกรรมชั้นที่๓ ได้แบ่งพื้นที่ห้องเรียน ๖ ห้องเรียน โดยใช้เป็นพื้นที่ห้องเรียนทฤษฎีและลงปฏิบัติงานตามความเหมาะสมของพื้นที่ โดยในแต่ละพื้นที่จะจัดโต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอกับจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียนในรายวิชานั้นๆ แต่มีห้องเรียนบางห้องต้องปรับปรุงอีกประมาณ ๒ ห้องเรียน ห้องน้ำ ปัจจุบันห้องน้ำมีจำนวน ๔ ห้อง อยู่ระหว่างปรับปรุงให้ใช้งานได้ เนื่องจากระบบท่อน้ำปะปาชำรุด อยู่ทางงานอาคารสถานที่ได้ปิดเพื่อรอการปรับปรุงในแผนงบประมาณ ๒๕๖๓ ระบบอินเทอร์เน็ต จากการสำรวจการใช้ระบบอินเทอร์เน็ตของนักศึกษาและอาจารย์ พบว่า การใช้งาน ยังไม่เพียงพอต่อความต้องการของการใช้งานนักศึกษา สื่อการสอน/อุปกรณ์เทคโนโลยี ดำเนินการสำรวจความต้องการและปัญหาการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากอาจารย์ผู้สอนประกอบด้วย ด้านอาคาร/สถานที่ ด้านคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ด้านห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ ด้านโสตทัศนูปกรณ์ ด้านห้องสมุด และ ปัญหาการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มี	๖.๑-๒ รายงานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ระดับ ปวช.สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ (ภาพถ่ายติดตั้ง กรงกั้นนก) ๖.๑-๓ รายงานผลการสำรวจความต้องการ และปัญหาการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของ อาจารย์ผู้สอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ผลการสำรวจ ดังนี้ ความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ <table border="1"> <tr> <th>สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</th><th>ความต้องการ</th></tr> <tr> <td>ด้านอาคารสถานที่</td><td>๑) ติดเครื่องปรับอากาศในห้องเรียน ๒) ปรับปรุงความสะอาดด้านอาคารสถานที่ ๓) ระบบปรับอากาศในห้องเรียน ๔) ปรับปรุงห้องน้ำ</td></tr> <tr> <td>ด้านคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต</td><td>๑) ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ที่สามารถใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์ในสาขาได้</td></tr> <tr> <td>ด้านห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ</td><td>๑) มีอุปกรณ์พร้อมสื่อการเรียนการสอน ๒) ควรกันห้องเพิ่มเติมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนทฤษฎี ๓) ควรมีการปรับปรุงติดห้องแอร์ในห้องเรียน ๔) ห้องเรียนทฤษฎีมีน้อยสำหรับสาขา</td></tr> <tr> <td>ด้านโสตทัศนูปกรณ์</td><td>๑) อุปกรณ์สื่อโสตฯ ในสาขางานไม่เพียงพอ</td></tr> <tr> <td>ด้านห้องสมุด</td><td>๑) เพิ่มเทคโนโลยีเกี่ยวกับการใช้งานห้องสมุด ๒) พื้นที่คับแคบ ๓) ไม่มีความน่าสนใจ ไม่มีหนังสือที่ทันสมัยเหมาะสมเป็นแหล่งค้นคว้า</td></tr> </table> ผลการสำรวจปัญหาการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์ผู้สอนสาขางานอิเล็กทรอนิกส์/สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยภาพรวมมีสภาพปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.30$) โดยรายการที่มีระดับปัญหาสูงสุด คือ หนังสือ/วารสารที่มีอยู่ในห้องสมุดล้าสมัย, ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ มีขนาดและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม ($\bar{X} = 4.00$) รองลงมา คือ บริการอินเทอร์เน็ตไร้สาย ($\bar{X}=3.67$), หนังสือ/วารสารที่ต้องการมีน้อยฉบับ, อาคารโรงฝึกงาน/ห้องปฏิบัติการ เครื่องมือและอุปกรณ์มีความทันสมัย ($\bar{X}=3.33$), หนังสือ/วารสาร ที่ต้องการไม่มีในห้องสมุด, อาคารโรงฝึกงาน/ห้องปฏิบัติการ มีเครื่องมือและอุปกรณ์เพียงพอ ($\bar{X}=3.00$) หนังสือ/วารสาร ที่ต้องการอยู่ในสภาพชำรุด, อาคารโรงฝึกงาน/ห้องปฏิบัติการ เครื่องมือและอุปกรณ์สภาพพร้อมใช้งาน ($\bar{X} = 2.67$) ตามลำดับ			สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ความต้องการ	ด้านอาคารสถานที่	๑) ติดเครื่องปรับอากาศในห้องเรียน ๒) ปรับปรุงความสะอาดด้านอาคารสถานที่ ๓) ระบบปรับอากาศในห้องเรียน ๔) ปรับปรุงห้องน้ำ	ด้านคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต	๑) ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ที่สามารถใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์ในสาขาได้	ด้านห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ	๑) มีอุปกรณ์พร้อมสื่อการเรียนการสอน ๒) ควรกันห้องเพิ่มเติมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนทฤษฎี ๓) ควรมีการปรับปรุงติดห้องแอร์ในห้องเรียน ๔) ห้องเรียนทฤษฎีมีน้อยสำหรับสาขา	ด้านโสตทัศนูปกรณ์	๑) อุปกรณ์สื่อโสตฯ ในสาขางานไม่เพียงพอ	ด้านห้องสมุด	๑) เพิ่มเทคโนโลยีเกี่ยวกับการใช้งานห้องสมุด ๒) พื้นที่คับแคบ ๓) ไม่มีความน่าสนใจ ไม่มีหนังสือที่ทันสมัยเหมาะสมเป็นแหล่งค้นคว้า		
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ความต้องการ															
ด้านอาคารสถานที่	๑) ติดเครื่องปรับอากาศในห้องเรียน ๒) ปรับปรุงความสะอาดด้านอาคารสถานที่ ๓) ระบบปรับอากาศในห้องเรียน ๔) ปรับปรุงห้องน้ำ															
ด้านคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต	๑) ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ที่สามารถใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์ในสาขาได้															
ด้านห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ	๑) มีอุปกรณ์พร้อมสื่อการเรียนการสอน ๒) ควรกันห้องเพิ่มเติมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนทฤษฎี ๓) ควรมีการปรับปรุงติดห้องแอร์ในห้องเรียน ๔) ห้องเรียนทฤษฎีมีน้อยสำหรับสาขา															
ด้านโสตทัศนูปกรณ์	๑) อุปกรณ์สื่อโสตฯ ในสาขางานไม่เพียงพอ															
ด้านห้องสมุด	๑) เพิ่มเทคโนโลยีเกี่ยวกับการใช้งานห้องสมุด ๒) พื้นที่คับแคบ ๓) ไม่มีความน่าสนใจ ไม่มีหนังสือที่ทันสมัยเหมาะสมเป็นแหล่งค้นคว้า															
สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ มีการประเมินกระบวนการ ดังนี้ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ได้พบปัญหาเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร คือและได้ทำการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีผลการประเมินดังนี้ <table border="1"> <tr> <th rowspan="2">รายการ</th><th colspan="2">ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ</th></tr> <tr> <th>อาจารย์</th><th>นักศึกษา</th></tr> <tr> <td>สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ภายในห้องเรียน</td><td>3.83</td><td>3.94</td></tr> <tr> <td>สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน</td><td>3.70</td><td>3.88</td></tr> <tr> <td>รวม</td><td>3.77</td><td>3.91</td></tr> </table>			รายการ	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ		อาจารย์	นักศึกษา	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ภายในห้องเรียน	3.83	3.94	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน	3.70	3.88	รวม	3.77	3.91
รายการ	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ															
	อาจารย์	นักศึกษา														
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ภายในห้องเรียน	3.83	3.94														
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน	3.70	3.88														
รวม	3.77	3.91														
๖.๑-๔ รายงานความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ระดับประกาศนียบัตร(ปวช.)สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑																

สาขางานอิเล็กทรอนิกส์มีการปรับปรุง/พัฒนาจากผลการประเมิน ดังนี้ ๑) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ภายในห้องเรียน ๑.๑) ได้มีการปรับปรุงระบบ Network โดยติดตั้งตัวกระจายสัญญาณ Wifi เพิ่มเติมให้อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา ได้ค้นคว้าข้อมูล หรือใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการประกอบการเรียนการสอน ๒) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน ๒.๑) ปรับปรุงห้องประชุมสำหรับนักศึกษาใช้พักผ่อน โดยสามารถใช้เป็นที่พบปะกับอาจารย์ที่ปรึกษา ใช้ค้นคว้าข้อมูล ใช้ทำกิจกรรมต่างๆ ของนักศึกษา ๒.๒) ปรับปรุงห้องน้ำของสาขางานให้พร้อมใช้งานมีการติดตั้งพัดลมระบายอากาศ ๒.๓) ทำการทาสีเสาและซ่อมแซมอุปกรณ์ที่ชำรุด ซึ่งสามารถใช้งานได้ตามปกติ ๒.๔) ติดตั้งตะแกรงกันนกพิราบ	
--	--

ผลการประเมิน	๑
--------------	---

แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร

แผนการดำเนินงาน	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงอาคารสถานที่เกี่ยวกับการป้องกันนกพิราบที่ก่อปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอน	๒๕๖๒	ว่าที่ร้อยตรีธนิศศักดิ์ อัครวิมลนันท์
ปรับปรุงระบบห้องน้ำนักศึกษา	๒๕๖๒	ว่าที่ร้อยตรีธนิศศักดิ์ อัครวิมลนันท์

ลงชื่อ..ว่าที่ร้อยตรี.....

(ธนิศศักดิ์ อัครวิมลนันท์)

หัวหน้าสาขางานอิเล็กทรอนิกส์



ส่วนที่ ๓

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ข้อเสนอแนะภาพรวม

๑. หลักสูตรควรมีการพัฒนา การดำเนินการด้านการพัฒนาคุณภาพของการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น อย่างมีนัยสำคัญ ในประเด็นแรกขอให้มีการจัดทำเป็นข้อสอบกลางในรายวิชาเอกของหลักสูตรที่จะนำเสนอใน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ อย่างน้อย ๒ รายวิชา และสิ่งประดิษฐ์ที่เป็นที่ยอมรับ อย่างน้อย ๑ ชิ้นงาน



๒. การเขียนแบบรายงานประเมินตนเอง (SAR) หลักสูตรควรสร้างความเข้าใจ ในเกณฑ์พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และควรดำเนินการตามวิธีที่หลักสูตรมีการบริหารจัดการ และดำเนินการจริง ไม่ควรจัดทำแบบรายงานที่ระบุ ขั้นตอนที่กำหนดไว้เรียบร้อยแล้ว โดยหลักสูตรแค่เติมคำในช่องว่าง

๓. หลักสูตรควรนำข้อเสนอแนะจากการประเมิน ไปจัดทำแผนการปรับปรุง (Improvement Plan) อย่างเป็นระบบ และกำหนดแผนการพัฒนา กระบวนการและกิจกรรมอย่างเป็นรูปธรรม

๔. หลักสูตรมีอัตราการคงอยู่ของผู้เรียนค่อนข้างต่ำ หลักสูตรควรจะมีการวิเคราะห์หาสาเหตุของอัตราการออกกลางคัน และนำเข้าไปประชุมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อหาแนวทางปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้ผลการดำเนินการดีขึ้นในปีต่อไป

ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ค่าคะแนน ที่ได้	ผลการ ประเมิน
๑. การกำกับ มาตรฐาน	๑.๑ (๑) การบริหารจัดการหลักสูตรอนุปริญญา	ผ่าน	ผ่าน
๒. ผู้สำเร็จการศึกษา	๒.๑ คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา	๕.๐๐	ระดับดีมาก
	๒.๒ ผู้สำเร็จการศึกษารสร้างอาชีพและทำประโยชน์ให้ ชุมชน	๔.๑๑	ระดับดีมาก



องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ค่าคะแนน ที่ได้	ผลการ ประเมิน
๓. นักศึกษา	๓.๑ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	๒.๐๐	ระดับน้อย
	๓.๒ ผลที่เกิดกับนักศึกษา	๒.๐๐	ระดับน้อย
๔. อาจารย์	๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์	๑.๐๐	ระดับน้อย
๕. หลักสูตร การเรียน การสอน และประเมินผู้เรียน	๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตร	๑.๐๐	ระดับน้อย
	๕.๒ การวางระบบผู้สอน การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลผู้เรียน	๒.๐๐	ระดับน้อย
	๕.๓ ผลการดำเนินงานของหลักสูตร	๕.๐๐	ระดับดีมาก
๖. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๑.๐๐	ระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบ		๒.๕๗	ระดับปานกลาง

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์	จำนวน ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	ผลการประเมิน
						๐.๐๑-๒.๐๐ ระดับคุณภาพ น้อย

 รายงานผลการดำเนินงาน ระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์

ประกอบ ที่						๒.๐๑-๓.๐๐ ระดับคุณภาพปานกลาง ๓.๐๑-๔.๐๐ ระดับคุณภาพดี ๔.๐๑-๕.๐๐ ระดับคุณภาพดีมาก
๑	ผ่านการประเมิน					หลักสูตรได้มาตรฐาน
๒	๒.๑			๕.๐๐	๕.๐๐	ระดับดีมาก
	๒.๒			๔.๑๑	๔.๑๑	ระดับดีมาก
๓	๓.๑	๒.๐๐			๒.๐๐	ระดับน้อย
	๓.๒	๒.๐๐			๒.๐๐	ระดับน้อย
๔	๔.๑	๑.๐๐			๑.๐๐	ระดับน้อย
๕	๕.๑	๑.๐๐			๑.๐๐	ระดับน้อย
	๕.๒		๒.๐๐		๒.๐๐	ระดับน้อย
	๕.๓		๕.๐๐		๕.๐๐	ระดับดีมาก
๖	๖.๑		๑.๐๐		๑.๐๐	ระดับน้อย
ผลการประเมิน		๑.๕๐	๒.๖๗	๔.๕๖	๒.๕๗	
		ระดับ น้อย	ระดับ ปานกลาง	ระดับ ดีมาก	ระดับ ปานกลาง	

ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ ๑ : การกำกับมาตรฐาน

๑. เนื่องจากผู้เรียนหลักสูตรมีจำนวนน้อย เมื่อพิจารณาต้นทุนต่อหน่วยไม่เกิดความคุ้มค่าต่อหลักสูตรนั้น หลักสูตรควรหาวิธีการจัดหลักสูตรฝึกอบรมหรือหลักสูตร Non degree เพื่อพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบต่าง ๆ เพิ่มขึ้น



๒. หลักสูตรควรทำ MOU กับสถานประกอบการขนาดใหญ่ที่ต้องการพัฒนาบุคลากรช่างฝีมือที่อยู่ในสถานประกอบการให้เข้าพัฒนาโดยหลักสูตรดำเนินการพัฒนาบุคลากรให้ ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรร่วมกัน

องค์ประกอบที่ ๒ : ผู้สำเร็จการศึกษา

หลักสูตรควรหาสาเหตุที่นักศึกษาไม่มาตรงสาขา หรือในกรณีที่นักศึกษาไม่มาตรงสาขา เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพต่อไป

องค์ประกอบที่ ๓ : นักศึกษา

๑. หลักสูตรมีระบบของการดูแลนักศึกษาที่กำหนดไว้อย่างชัดเจน ทั้งในส่วนของการให้คำปรึกษา ระหว่างเรียน การดูแลนักศึกษาหน้าเสาธง การพบนักศึกษาตอนเช้า – เย็น ในช่วงกิจกรรมนักศึกษาและ Home Room ตามที่กำหนดไว้ และมีการกำหนดเป้าหมายในการปฏิบัติ ดำเนินการตามเป้าหมายที่กำหนด แต่ยังไม่ได้นำผลการดำเนินงานไปวิเคราะห์ปัญหาและหาแนวทางแก้ไข เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

๒. ระบบการพัฒนาการศึกษา ในส่วนที่เชื่อมโยงกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา หลักสูตรยังไม่นำมาวิเคราะห์หรือพิจารณาว่า จะส่งผลกระทบต่อผู้เรียนในหลักสูตรมากน้อยเพียงใด หลักสูตรควรมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม

๓. ในการประเมินความพึงพอใจในข้อ ๓.๒ จะต้องนำผลการประเมินกิจกรรมในข้อ ๓.๑ ทั้ง ๒ กิจกรรม คือ ผลการประเมินความพึงพอใจของกระบวนการให้คำปรึกษาจากนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษา และความพึงพอใจจากการพัฒนานักศึกษาในโครงการ/กิจกรรมนักศึกษาและในรายวิชาที่มีการพัฒนาทักษะชีวิตของนักศึกษามารวมกัน และนำผลการประเมินทั้ง ๒ ข้อมาหาค่าเฉลี่ย โดยมีการเก็บข้อมูล ๓ ปีซ้อนหลัง เพื่อให้เห็นแนวโน้มของการทำงาน

องค์ประกอบที่ ๔: อาจารย์

๑. หลักสูตรมีกระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ชัดเจน แต่เนื่องจากบุคลากรของหลักสูตรไม่มีการเปลี่ยนแปลง กิจกรรมนี้ส่วนใหญ่จึงไม่ได้ดำเนินการ

๒. การบริหารจัดการด้านบุคลากร ระบบและกลไกของการธำรงรักษาบุคลากร การสร้างสิ่งจูงใจ ประโยชน์และบริการต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม

๓. หลักสูตรยังขาดการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ๕ ปี อย่างเป็นระบบ เพื่อให้หลักสูตรทราบว่า ทิศทางของการพัฒนาบุคลากรจะมีทิศทางการพัฒนาตามวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยหรือไม่ หรือสามารถสร้างความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพแต่ละด้านของหลักสูตรได้หรือไม่

องค์ประกอบที่ ๕: หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

๑. ควรมีการเปรียบเทียบสาระหลักสูตรและสาระรายวิชาว่า มีความทันสมัยและแตกต่างจากหลักสูตรเดิมอย่างไร

๒. ควรมีการปรับปรุงเนื้อหาการสอนที่สำคัญและเป็นศาสตร์สมัยใหม่ในสาขาวิชา และแสดงในแผนการสอน และ บันทึกหลังการสอน

๓. การคัดเลือกอาจารย์ผู้สอน ควรคัดเลือกจากคุณวุฒิ ประสบการณ์ ภาระงาน (Teacher Load)



๔. ควรมีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย บริการวิชาการ ศิลปวัฒนธรรม ในรายวิชาชีพ เฉพาะ

๕. อาจารย์ประจำหลักสูตรควรมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร เช่น การเขียนแผนการสอน และ บันทึกหลังการสอน การคัดเลือกผู้สอน การจัดการเรียนการสอน การวัดและ ประเมินผล เป็นต้น

๖. ควรมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาให้เป็นไปตามเป้าหมายของรายวิชาที่กำหนด

๗. หลักสูตรควรเน้นการปฏิบัติ เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากของจริงมากกว่าทฤษฎี

องค์ประกอบที่ ๖: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๑. ควรมีเครื่องมือทางด้านวิชาชีพที่ทันสมัยเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ หรือนำไปใช้ประโยชน์กับ หน่วยงาน หากวิทยาลัยไม่สามารถจัดหาได้ ควรทำ MOU กับสถานประกอบการ เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกการใช้ งานจริง

๒. ควรนำผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากนักศึกษามาวิเคราะห์และนำไปแก้ไขปัญหาย่าง เป็นระบบ



ภาคผนวก

