

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไป

1.1 บทสรุปผู้บริหาร

วิทยาลัยชุมชนพิจิตรมีพัฒนาการมาจากวิทยาลัยการอาชีพโพทะเลเปิดจัดการศึกษาครั้งแรกตั้งแต่ปี พ.ศ. 2540 ในระดับ ปวช. และ ปวส. ในหลายสาขาวิชา ต่อมารัฐบาลได้มีนโยบายในการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนให้เป็นสถานการศึกษาในท้องถิ่นในจังหวัดที่ไม่มีสถาบันอุดมศึกษา วิทยาลัยการอาชีพโพทะเลจึงปรับเปลี่ยนสถานะรูปแบบการจัดการศึกษาเป็นวิทยาลัยชุมชน ในสังกัดสำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบาย การศึกษา “สร้างชาติ สร้างคน สร้างงาน” ของรัฐบาล จังหวัดพิจิตรเป็น 1 ใน 10 กลุ่มจังหวัดแรกที่มีการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชน จัดการศึกษาควบคู่ไปกับภารกิจเดิมในการจัดการศึกษาสายอาชีพ โดยในหลักสูตรระดับอนุปริญญาสาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นเป็นสาขาวิชาหนึ่งที่มีความสนใจและมีนักศึกษาเข้าศึกษาเป็นจำนวนมาก ปัจจุบันวิทยาลัยชุมชนพิจิตรมี นายวิชัย ชวนรักษาสัตย์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนพิจิตร

สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นมีความตระหนักและให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาในสาขาวิชา โดยได้มีการพัฒนาการดำเนินงานของสาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นอยู่ตลอดเวลา ทั้งในด้านการพัฒนาหลักสูตรให้มีความเหมาะสมต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา มาตรฐานในการจัดการเรียนการสอน คุณธรรมจริยธรรม การพัฒนาตนเองและความรับผิดชอบต่อสังคมของนักศึกษาและอื่นๆ เพื่อคุณภาพของนักศึกษาที่จะออกไปสู่สังคม และเป็นกลไกในการพัฒนาชุมชน สังคม ประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

1.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา
1.	นายสง่า ศรีรักษ์	อาจารย์ ประจำ หลักสูตร	รป.บ. รัฐประศาสนศาสตร์ รป.ม.การบริหารจัดการภาครัฐ	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม
2.	นายประเสริฐ ม้วย แก้ว	อาจารย์ ประจำ หลักสูตร	ศศ.บ.การบริหารจัดการภาครัฐ รป.ม.นโยบายสาธารณะและ การวางแผน	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยนเรศวร
3.	นายศุภกร ต่ายทับ	อาจารย์ ประจำ หลักสูตร	ศศ.บ.การจัดการงานบุคคล ศศ.ม.รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ส่วนที่ 2

รายงานผลการดำเนินงาน หลักสูตร

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 (1) การบริหารจัดการหลักสูตรอนุปริญญา

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน												
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 3 คน และเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น	วิทยาลัยชุมชนพิจิตรมีการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น จำนวน 3 คน ประกอบด้วย 1.นายสง่า ศรีรักษ์ 2.นายประเสริฐ ม้วยแก้ว 3.นายศุภกร ต่ายทับ	1.1-1 ประกาศแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรอนุปริญญา ลงวันที่ 20 กันยายน 2560												
คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 3 คน และในจำนวนนั้นต้องเป็นผู้มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือผู้ดำรงตำแหน่งครูวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าชำนาญการพิเศษ หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวนอย่างน้อย 1 คน	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ได้ดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นตามประกาศวิทยาลัยชุมชนพิจิตรเรื่องแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรอนุปริญญา ประกอบด้วย <table border="1"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>ชื่อ-สกุล</th> <th>วุฒิการศึกษา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>นายสง่า ศรีรักษ์</td> <td>รป.บ. รัฐประศาสนศาสตร์ รป.ม.การบริหารจัดการภาครัฐ</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>นายนาย ประเสริฐ ม้วยแก้ว</td> <td>ศศ.บ.การบริหารจัดการภาครัฐ รป.ม.นโยบายสาธารณะและการวางแผน</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>นาย ศุภกร ต่ายทับ</td> <td>ศศ.บ.การจัดการงานบุคคล ศศ.ม.รัฐศาสตร์</td> </tr> </tbody> </table>	ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	1	นายสง่า ศรีรักษ์	รป.บ. รัฐประศาสนศาสตร์ รป.ม.การบริหารจัดการภาครัฐ	2	นายนาย ประเสริฐ ม้วยแก้ว	ศศ.บ.การบริหารจัดการภาครัฐ รป.ม.นโยบายสาธารณะและการวางแผน	3	นาย ศุภกร ต่ายทับ	ศศ.บ.การจัดการงานบุคคล ศศ.ม.รัฐศาสตร์	1.1-2 คำสั่งวิทยาลัยเรื่องแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรอนุปริญญา 20 กันยายน 2560
ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา												
1	นายสง่า ศรีรักษ์	รป.บ. รัฐประศาสนศาสตร์ รป.ม.การบริหารจัดการภาครัฐ												
2	นายนาย ประเสริฐ ม้วยแก้ว	ศศ.บ.การบริหารจัดการภาครัฐ รป.ม.นโยบายสาธารณะและการวางแผน												
3	นาย ศุภกร ต่ายทับ	ศศ.บ.การจัดการงานบุคคล ศศ.ม.รัฐศาสตร์												

การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรืออย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561 ปรับปรุงจากหลักสูตรอนุปริญญาศิลปศาสตร สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น พ.ศ.2555 โดยสภาวิทยาลัยชุมชนพิจิตรเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 10/2561 เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2561	1.1-3 มคอ.2 สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น หลักสูตรปรับปรุง พศ. 2561
---	---	---



องค์ประกอบที่ 2 ผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561	35
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมิน	35.
ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินเทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	100
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหลังสำเร็จการศึกษา	8
- ตรงสาขา	4
- ไม่ตรงสาขา	4
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ว่างงาน	1
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อ	26
- สาขาวิชาเดิม	-
- สาขาวิชาใหม่	-
ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินผู้สำเร็จการศึกษา	4.45

ค่าร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

$$\frac{8}{9} \times 100 = 88.89$$

แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$5 = \frac{88.89}{26} \times 5$$

เอกสารหลักฐานประกอบ

- 2.1-1 รายงานผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
- 2.1-2 รายงานผลการประเมินผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผู้สำเร็จการศึกษาสร้างอาชีพและทำประโยชน์ให้ชุมชน

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561	35
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมิน	35
ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินเทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	100
ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำประโยชน์ให้กับชุมชนหรือสร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยชุมชนหรือท้องถิ่น	4.17

$$\frac{146.00}{35} = 4.1$$

เอกสารหลักฐานประกอบ

1. โฉร่างวัล / เกียรติบัตร / ประกาศนียบัตร / หนังสือเชิญเกียรติ



องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
- ระบบที่ปรึกษากำกับดูแลนักศึกษาในแต่ละรุ่น/ภาคการศึกษา - ระบบติดต่อสื่อสารติดตามดูแลนักศึกษาโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีโซเชียล (Social)	3.1-1 ระบบติดต่อสื่อสารติดตามดูแลนักศึกษาโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีโซเชียลมีเดีย (lineกลุ่ม facebook)
- การสร้างกลุ่มของ LINE นักศึกษาในรุ่น/หรือรายวิชาของอาจารย์ผู้สอนในรายวิชานั้นๆ เพื่อเป็นช่องทางที่ใช้ในการติดต่อของผู้สอนกับผู้เรียนให้สะดวกขึ้น สามารถให้คำปรึกษาหรือแก้ไขปัญหาได้ทันเวลาที่	3.1-2 สร้างระบบ LINE กลุ่มของห้องเรียน/รุ่น /รายวิชา/อาจารย์ผู้รับผิดชอบ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

ปีการศึกษา	จำนวนรับเข้า	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร			จำนวนที่ลาออกและคัดชื่อออกสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา	อัตราการสำเร็จการศึกษา	อัตราการคงอยู่
		2559	2560	2561			
2559	152			61	91	40.13	40.13
2560	62				25	-	59.67
2561	87				24	-	72.41

**หมายเหตุจำนวนนักศึกษาคงอยู่

ปีการศึกษา 2560 37 คน

ปีการศึกษา 2561 63 คน

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

องค์ประกอบที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
<p>การบริหารอาจารย์ผู้สอนในสาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น เริ่มต้นจากขั้นตอนการรับสมัครอาจารย์ผู้สอนใหม่</p> <p>-วิทยาลัยชุมชนพิจิตรได้กำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตร/หัวหน้าสาขา เป็นผู้พิจารณากลับกรองคุณสมบัติและความเหมาะสมในการปฏิบัติหน้าที่สอน โดยพิจารณาจากใบสมัครที่มีผู้มาสมัครไว้</p> <p>-การจัดอาจารย์เข้าสอนในรายวิชาต่างๆได้มีการพิจารณาจากอาจารย์ประจำภายในวิทยาลัยให้ได้เลือกวิชาก่อน โดยคำนึงถึงคุณวุฒิ คุณสมบัติ ตามหลักการบริหารอาจารย์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน</p>	<p>4.1-1 ใบสมัครอาจารย์พิเศษ (ประวัติ)</p> <p>4.1-2 แผนผังขั้นตอนการพิจารณาอาจารย์ผู้สอน</p>
<p>วิทยาลัยชุมชนพิจิตรได้จัดให้มีการประชุมก่อนเปิดภาคการศึกษา โดยกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทุกท่านเข้าร่วมและจัดทำมคอ-3 ร่วมกันในรายวิชาที่มีการทำการสอนพร้อมกัน</p> <p>อาจารย์ผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเทคนิควิธีการในการสอน และการดูแลนักศึกษาเรียนร่วมกัน</p>	<p>4.1-3 โครงการประชุมอาจารย์ผู้สอนระดับอนุปริญญา</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
<p>ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร</p> <p>วิทยาลัยชุมชนพิจิตรได้มีการสรรหาและเปิดรับสมัครอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นโดยได้มีการพิจารณาตรวจสอบคุณสมบัติจากผู้ที่เกี่ยวข้องและได้มีการแต่งตั้งเข้าปฏิบัติหน้าที่เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2560 จนถึงปัจจุบัน</p>	<p>4.1-4 เอกสารการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ลงวันที่ 20 กันยายน 2560 และได้รับความเห็นชอบในการประชุมสภาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2560 (ประชุมครั้งที่ 8 / 2560)</p>
<p>ระบบการบริหารอาจารย์</p> <p>-มีกระบวนการในการรับสมัคร สรรหาอาจารย์ จัดทำฐานข้อมูลอาจารย์ผู้สอน มีการกลั่นกรองจากอาจารย์ประจำหลักสูตร และฝ่ายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>-การพิจารณาวิชาสอนพิจารณาจากอาจารย์ประจำภายในวิทยาลัยก่อน และพิจารณาจากวุฒิการศึกษาให้ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน /ภาระงานหลัก</p> <p>-มีการจัดอาจารย์ผู้สอนให้เข้าสอนในห้องเรียนที่สะดวก/ใกล้ภูมิลำเนา</p> <p>- จัดทำระบบดูแลนักศึกษาาร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและสาขาวิชา</p>	<p>4.1-5 พ.ร.บ.สถาบันวิทยาลัยชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทำเนียบอาจารย์ผู้สอนสาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น - ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชนว่าด้วยคุณสมบัติและหลักเกณฑ์เกี่ยวกับผู้สอนพิเศษ
<p>ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</p> <p>จัดให้มี</p> <p>อาจารย์ผู้เข้าร่วมประชุมตามโครงการที่วิทยาลัยจัดขึ้น(โครงการจัดประชุมอาจารย์ผู้สอนอนุปริญญา)</p>	<p>4.1-6โครงการจัดประชุมอาจารย์ผู้สอนอนุปริญญาภาคการศึกษาที่ 1/2561 , 2/2561</p>



องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

0	1	2	3	4	5
ไม่มีระบบและกลไกในการปฏิบัติงาน	มีการกำหนดเป้าหมายในการดำเนินการกิจกรรมหรือกำหนดระบบและกลไกในการปฏิบัติงาน	ผล 1 + มีการดำเนินงานตามเป้าหมายและระบบกลไกในการปฏิบัติ	ผล 2 + มีการติดตามผลลัพท์การดำเนินการตามระบบและกลไกและให้ข้อเสนอแนะ	ผล 3 + มีการปรับปรุงผลการดำเนินการและพิจารณาว่าเกิดการพัฒนา	ผล 4 + มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องและมีผลการปฏิบัติงานที่ดี

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
<p>การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่เน้นนักศึกษาเป็นสำคัญ และส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <ul style="list-style-type: none"> -มีการบรรจุวิชาที่สามารถสอดแทรก คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต ทักษะในด้านการบริหารงานท้องถิ่นที่ดีให้กับนักศึกษา ไว้ในหลักสูตร - มีการบรรจุรายวิชาเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มทักษะในการใช้งานคอมพิวเตอร์มากขึ้น(เพิ่มวิชา+หน่วยกิต) -การกำหนดรายวิชาในหลักสูตรได้มีการพิจารณาให้นักศึกษาสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้มากที่สุด (การเทียบโอนรายวิชาในการศึกษาต่อ) -มีการส่งเสริมให้นักศึกษาจัดทำสารนิพนธ์เพื่อเพิ่มทักษะในการทำรายงานวิจัยเพื่อนำไปใช้ในการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น - มีการส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนตามแหล่งเรียนรู้ต่างๆเพื่อเพิ่มประสบการณ์เรียนรู้แก่นักศึกษา(การลงพื้นที่) 	<p>5.1-1มคอ.2 สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น</p>
<p>การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> -สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นจัดทำหลักสูตรโดยพิจารณาถึงความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทางสังคมในปัจจุบัน โดย -จัดรายวิชาให้สัมพันธ์กับการเรียนรู้ของนักศึกษาให้สามารถเข้าถึง 	<p>5.1-2 มคอ.2 สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น</p> <p>พ.ศ. 2561</p>

<p>ปรากฏการณ์หรือความเปลี่ยนแปลงต่างๆที่สัมพันธ์หรือกระทบต่อรูปแบบการปกครองของไทย นโยบายต่างๆจากภาครัฐ ,การเปลี่ยนแปลงทางสังคม การบริหารงานภาครัฐ</p> <p>-มีการเพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวกับสารสนเทศและเทคโนโลยี เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเข้าสอบในหน่วยงานภาครัฐได้</p> <p>(หลักสูตรการปกครองท้องถิ่นพ.ศ.2561ได้มีการเพิ่มรายวิชาเกี่ยวกับสารสนเทศเพิ่มขึ้น/มีหน่วยกิตเพิ่มขึ้น)</p> <p>-กำหนดให้มีรายวิชาที่ส่งเสริมการสร้างบุคลิกภาพ กล้าแสดงออก มีความเป็นผู้นำ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม สามารถนำความรู้ไปสร้างประโยชน์ให้กับสังคมและประเทศชาติได้ (วิชาภาวะผู้นำ)</p>	
---	--

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอน การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลผู้เรียน

เกณฑ์การประเมิน

0	1	2	3	4	5
ไม่มีระบบและกลไกในการปฏิบัติงาน	มีการกำหนดเป้าหมายใน การ ดำ เนิน กิจกรรมหรือ กำหนดระบบ และ กลไก ใน การปฏิบัติงาน	ผล 1 + มีการ ดำเนินงานตาม เป้าหมายและ ระบบกลไกใน การปฏิบัติ	ผล 2 + มีการติดตาม ผลลัพธ์การ ดำเนินการตาม ระบบและ กลไกและให้ ข้อเสนอแนะ	ผล 3 + มีการปรับปรุง ผลการ ดำเนินการและ พิจารณาว่าเกิด การพัฒนา	ผล 4 + มีการ ดำเนินการ อย่างต่อเนื่อง และมีผลการ ปฏิบัติงานที่ดี

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
<p>มีระบบกลไกการวางระบบผู้สอน การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลผู้เรียน</p> <p>การกำหนดอาจารย์ผู้สอน</p> <p>-มีการรับสมัครอาจารย์ผู้สอนตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของทางวิทยาลัย</p> <p>-การจัดตารางสอนมีการพิจารณาอาจารย์ประจำภายในวิทยาลัยก่อนแล้วจึงจัดตารางสอนให้กับอาจารย์เศษ/แจ้งผลให้ทราบตามลำดับเพื่อเตรียมความพร้อม</p>	<p>5.2-1คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอน ระดับอนุปริญญา</p> <p>5.2-2 แผนการศึกษาตลอด หลักสูตร ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2561</p> <p>5.2-3รายงานการจัดการเรียนการสอน</p> <p>- คำสั่งสอบปลายภาคเรียน</p>

<p>-อาจารย์ผู้สอนทุกท่านในแต่ละวิชาต้องผ่านการพิจารณาจากสาขาวิชา อาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการกลั่นกรอง โดยอาจารย์ผู้สอนทุกท่านต้องมีคุณสมบัติที่ตรงหรือสัมพันธ์เหมาะสมกับรายวิชาที่ทำการสอนในระดับปริญญาตรีหรือโท และ</p> <p>-การจัดการเรียนการสอน</p> <p>มีการจัดทำแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรล่วงหน้า 3 เดือน ก่อนเปิดภาคการศึกษาตามระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชนโดยผ่านการเห็นชอบจากอนุกรรมการวิชาการและสภาวิทยาลัย</p> <p>จัดตารางเรียนตารางสอนตามแผนการเรียนที่กำหนดโดยผ่านการเห็นชอบจากอนุกรรมการวิชาการและสภาวิทยาลัย</p> <p>จัดทำรายงานการจัดการเรียนการสอนเสนอสถาบันวิทยาลัยชุมชนโดยผ่านการเห็นชอบจากอนุกรรมการวิชาการและสภาวิทยาลัย การประเมินผลผู้เรียน</p> <p>มีการเก็บคะแนน สอบกลางภาคและสอบปลายภายในสัปดาห์ที่16</p>	
<p>การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน</p> <p>-กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาในสาขาวิชาการปกครอง ท้องถิ่นส่งแผนการจัดการเรียนการสอน ก่อนเข้าทำการสอนและรายละเอียดการจัดการเรียนการสอน หลังจากทำการสอนเสร็จสิ้น ภายใน 30 วัน</p> <p>-มีการกำกับติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อติดตามผลการจัดการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพหรือพัฒนาต่อไป</p>	<p>5.2-4 รายละเอียดวิชา มคอ.3</p> <p>5.2-5 รายละเอียดการจัดการเรียนการสอน มคอ.5</p>
<p>การจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการ วิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>การจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น มีการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการและมีการส่งเสริมพัฒนานักศึกษาผ่านกิจกรรมต่างๆควบคู่กับการเรียนการสอน การทำการสอนร่วมกับชุมชน โดยใช้ทรัพยากรและบุคลากรของชุมชนประกอบด้วย</p> <p>-การการบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มศักยภาพและพัฒนาทักษะความรู้ของนักศึกษามี ในการปฏิบัติงานร่วมกับชุมชน</p>	<p>5.2-6 สรุปกิจกรรมการลงพื้นที่ที่บ้านหนองแวมเพื่อทำแผนที่ชุมชน อ.โพทะเล จ.พิจิตร (รายวิชาภาวะผู้นำ)</p> <p>5.2-7 รายงานสรุปการจัดสัมมนา นอกสถานที่ของนักศึกษาเพื่อเสริมสร้างและพัฒนา นักศึกษาในด้านต่างๆ(รายวิชาสัมมนา</p>

<p>(วิชาภาวะผู้นำ) , การจัดการสัมมนาออกสถานที่เพื่อฝึกทักษะในการปฏิบัติงานร่วมกันของนักศึกษา ,การเพิ่มประสบการณ์จากสถานการณ์จริง (วิชา สัมมนาการปกครองท้องถิ่น) การจัดกิจกรรมให้นักศึกษา ประชาสัมพันธ์ส่งเสริมการเสริมการเลือกตั้ง(วิชา การเมืองการปกครองของไทย)การส่งนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการต่างๆ(วิชา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพท้องถิ่น)</p> <p>- การส่งเสริมด้านการทำนุศิลปวัฒนธรรมอันดี ได้มีการจัดกิจกรรมวันไหว้ครูเพื่อแสดงถึงความกตัญญูทวดเวทิต่อครู อาจารย์ ผู้ให้ความรู้</p>	<p>เพื่อการปกครองท้องถิ่น)</p> <p>5.2-8.การจัดกิจกรรมวันไหว้ครู นักศึกษาอนุปริญญา</p>
---	--

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ผลการดำเนินงานของหลักสูตร

การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
<p>อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร</p>	<p>อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชา การปกครองท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการและการดำเนินงานของสาขา โดยได้มีส่วนร่วมในหลายด้าน อาทิ เช่น การพัฒนาหลักสูตร, การกำหนดรายวิชาในการจัดการเรียนการสอน,การพิจารณาอาจารย์ผู้สอน,การเข้าร่วมการพัฒนาอาจารย์ผู้สอน,การติดตามการจัดการเรียนการสอน,การประกันคุณภาพการศึกษาและการดูแลให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา</p>
<p>มีรายละเอียดหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสภา/สาขาวิชา (ถ้ามี)</p>	<p>วิทยาลัยชุมชนพิจิตรได้มีการจัดทำรายละเอียดหลักสูตร อนุปริญญา ศิลปศาสตร์สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561</p>
<p>มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนเปิดภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา</p>	<p>สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นมี มคอ.3ปีการศึกษา2561 จำนวน จำนวน 24 รายวิชา</p>

มีรายงานการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	
มีรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา	
มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่ กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชา ที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	ไม่มีการดำเนินการ
มีการพัฒนาปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงาน ใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	
อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการ จัดการเรียนการสอน	ไม่มีอาจารย์ใหม่
อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชา การปกครองท้องถิ่นได้มีการเข้าร่วม การประชุมเพื่อพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนที่ทางวิทยาลัย ดำเนินการ(โครงการสัมมนาอาจารย์ อนุปริญญา)
จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	วิทยาลัยชุมชนพิจิตรและสาขาวิชา การปกครองท้องถิ่นได้มีการพัฒนา บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ทางด้านวิชาการโดยได้มีการจัด โครงการพัฒนาบุคลากร ประจำปี การศึกษา 2561 ที่จังหวัดเพชรบุรี
ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย/ผู้สำเร็จการศึกษาใหม่ที่มี ต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00	ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร อนุปริญญาสาขาวิชาการปกครอง ท้องถิ่นอยู่ในระดับมาก คะแนน ความพึงพอใจเฉลี่ย 4.26 อยู่ใน ระดับมากอยู่ในระดับมาก

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

เกณฑ์การประเมิน

0	1	2	3	4	5
ไม่มีระบบและกลไกในการปฏิบัติงาน	มีการกำหนดเป้าหมายในการดำเนินการดำเนินงานกิจกรรมหรือกำหนดระบบและกลไกในการปฏิบัติงาน	ผล 1 + มีการดำเนินงานตามเป้าหมายและระบบกลไกในการปฏิบัติ	ผล 2 + มีการติดตามผลลัพธ์การดำเนินการตามระบบและกลไกและให้ข้อเสนอแนะ	ผล 3 + มีการปรับปรุงผลการดำเนินการและพิจารณาว่าเกิดการพัฒนา	ผล 4 + มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องและมีผลการปฏิบัติงานที่ดี

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
<p>สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นมีระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมสำรวจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ระบุความต้องการ และปัญหาการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในหลักสูตร 2) ดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุน และแหล่งเรียนรู้ตามความต้องการของนักศึกษาในหลักสูตร 3) สำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และรายงานผลสำรวจความพึงพอใจและนำผลไปปรับปรุงและพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 	<p>แบบสำรวจความต้องการในการใช้ห้องเรียน/ของปฏิบัติการและการสื่อในการจัดการเรียนการสอนระดับอนุปริญญา</p>

<p style="text-align: center;">ตัวบ่งชี้ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> ตรวจสอบความพร้อมของข้อมูลพื้นฐาน จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และความต้องการของอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ </div> <div style="text-align: center;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> ดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนตามความต้องการ </div> <div style="text-align: center;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> สรุป/ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ </div> <div style="text-align: center;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> ประเมินความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษา </div> <div style="text-align: center;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> รายงานผลการดำเนินงานโครงการ </div> <div style="text-align: center;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> นำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงและพัฒนา ระบบสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปีถัดไป </div> </div>															
<p>หลักสูตรการปกครองท้องถิ่นมีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ / ดำเนินงานดังนี้</p> <p>1) หลักสูตรการปกครองท้องถิ่นดำเนินการสำรวจความพึงพอใจการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากอาจารย์ประจำหลักสูตร ประกอบด้วย ด้านอาคาร/สถานที่ด้านคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ด้านห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ ด้านโสตทัศนูปกรณ์ ด้านห้องสมุดและ ปัญหาการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีผลการสำรวจ ดังนี้</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="text-align: center;">รายการ</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">อาจารย์</th> <th style="text-align: center;">นักศึกษา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ภายในห้องเรียน</td> <td style="text-align: center;">4.71</td> <td style="text-align: center;">4.78</td> </tr> <tr> <td>สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน</td> <td style="text-align: center;">4.21</td> <td style="text-align: center;">4.25</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">รวม</td> <td style="text-align: center;">4.56</td> <td style="text-align: center;">4.51</td> </tr> </tbody> </table>	รายการ	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ		อาจารย์	นักศึกษา	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ภายในห้องเรียน	4.71	4.78	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน	4.21	4.25	รวม	4.56	4.51	<p>รายงานความพึงพอใจที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้หลักสูตร ระดับอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นประจำปีการศึกษา 2561</p>
รายการ		ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ													
	อาจารย์	นักศึกษา													
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ภายในห้องเรียน	4.71	4.78													
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน	4.21	4.25													
รวม	4.56	4.51													

**กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจ
นักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นได้ให้ความสำคัญต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยมีการสำรวจ ติดตามความพึงพอใจในการใช้งาน ประเมินความพร้อมในการใช้งานของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อความพร้อมในการให้บริการนักศึกษา และ ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของนัก นักศึกษาและอาจารย์ที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ พบว่า อาจารย์ มีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในภาพรวมเท่ากับ **4.56** และ นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในภาพรวมเท่ากับ **4.51**

รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาและอาจารย์ที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้สาขาวิชา.การปกครองท้องถิ่น ประจำปีการศึกษา 2561

(นายสง่า ศรีรักษ์)

หัวหน้าสาขาวิชา.การปกครองท้องถิ่น



ส่วนที่ 3

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ข้อเสนอแนะภาพรวม

1. หลักสูตรควรมีการพัฒนา การดำเนินการด้านการพัฒนาคุณภาพของการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น อย่างมีนัยสำคัญ ในประเด็นแรกขอให้มีการจัดทำเป็นข้อสอบกลางในรายวิชาเอกของหลักสูตรที่จะนำเสนอในปีการศึกษา 2562 อย่างน้อย 2 รายวิชา และสิ่งประดิษฐ์ที่เป็นที่ยอมรับ อย่างน้อย 1 ชิ้นงาน
2. การเขียนแบบรายงานประเมินตนเอง (SAR) หลักสูตรควรสร้างความเข้าใจ ในเกณฑ์พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และควรดำเนินการตามวิธีที่หลักสูตรมีการบริหารจัดการ และดำเนินการจริง ไม่ควรจัดทำแบบรายงานที่ระบุ ขั้นตอนที่กำหนดไว้เรียบร้อยแล้ว โดยหลักสูตรแค่เติมคำในช่องว่าง
3. หลักสูตรควรนำข้อเสนอแนะจากการประเมิน ไปจัดทำแผนการปรับปรุง (Improvement Plan) อย่างเป็นระบบ และกำหนดแผนการพัฒนา กระบวนการและกิจกรรมอย่างเป็นรูปธรรม
4. หลักสูตรมีอัตราการคงอยู่ของผู้เรียนค่อนข้างต่ำ หลักสูตรควรมีการวิเคราะห์สาเหตุของ อัตราการออกกลางคัน และนำเข้าสู่ที่ประชุมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อหาแนวทางปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้ผลการดำเนินการดีขึ้นในปีต่อไป



ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผ่านเกณฑ์/ ไม่ผ่านเกณฑ์	ระบุเหตุผล หากไม่ผ่าน เกณฑ์
1. การกำกับ มาตรฐาน	1.1 (1.)การบริหารจัดการหลักสูตรอนุปริญญา	ไม่ผ่านเกณฑ์	
2. ผู้สำเร็จ การศึกษา	2.1 คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา	4.45	
	2.2 ผู้สำเร็จการศึกษาสร้างอาชีพและทำประโยชน์ให้ชุมชน	4.17	
3 นักศึกษา	3.1 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	1.00	
	3.2 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	1.00	
4. อาจารย์	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	1.00	
5. หลักสูตร การเรียนการ สอน และ ประเมินผู้เรียน	5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	1.00	
	5.2 การวางระบบผู้สอน การจัดการเรียนการสอน และการ ประเมินผลผู้เรียน	1.00	
	5.3 ผลการดำเนินงานของหลักสูตร	4.50	
6. สิ่งสนับสนุน การเรียนรู้	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1.00	
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบ		2.12	



ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
							0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1.	ไม่ผ่านการประเมิน						หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน
2.		2.1			4.45	4.45	ระดับดีมาก
		2.2			4.17	4.17	ระดับดีมาก
3.		3.1	1.00			1.00	ระดับน้อย
		3.2	1.00			1.00	ระดับน้อย
4.		4.1	1.00			1.00	ระดับน้อย
5.		5.1	1.00			1.00	ระดับน้อย
		5.2		1.00		1.00	ระดับน้อย
		5.3		4.50		4.50	ระดับดีมาก
6.		6.1		1.00		1.00	ระดับน้อย
รวม							
ผลการประเมิน			1	2.17	4.31	2.12	
			ระดับน้อย	ระดับปานกลาง	ระดับดีมาก	ระดับปานกลาง	

ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

อาจารย์ประจำหลักสูตร 2 ท่าน คือ นายประเสริฐ ม้วยแก้ว กับ นายศุภกร ต่ายทับ เป็นบุคคลภายนอก ซึ่งไม่มีภาระผูกพันกับหน่วยงานภายนอก แต่ **ไม่มี** สัญญาจ้างเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร กับ วชช.พิจิตร ส่วนอีก 1 ท่าน คือ นายสง่า ศรีรักษ์ เป็นบุคคลภายใน วชช.พิจิตร ซึ่งมีคุณสมบัติตรง **และมี** สัญญาจ้างเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นไปตามคุณสมบัติที่กำหนด สรุปลแล้วหลักสูตรนี้ มีอาจารย์เพียง 1 ท่านเท่านั้น ที่มีคุณสมบัติตรงกับเกณฑ์ที่กำหนด ควรจัดทำสัญญาจ้างอาจารย์ประจำหลักสูตรให้กับอาจารย์ ทั้ง 2 ท่าน

องค์ประกอบที่ 2 ผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อ 2.1 มีผู้สำเร็จการศึกษาที่ประสงค์จะทำงาน 8 คน และ ยังไม่มีงานทำ 1 คน อีก 26 คน ศึกษาต่อจากผู้เรียนทั้งหมด 35 คน ผลการประเมิน 4.45 เห็นควรปรับแบบประเมิน เนื่องจากแบบประเมินไม่ชัดเจน จึงไม่มั่นใจในความถูกต้องของข้อมูล

ข้อ 2.2 ผลการประเมินผู้สำเร็จการศึกษา 35 คน นำคะแนนรวมของแต่ละคนหารด้วย 35 ได้คะแนน 88.89 เมื่อเทียบกับคะแนนเต็ม 5 เท่ากับ 4.17 หลักสูตรควรจะมีการประเมินผลที่ชัดเจน ในปีการศึกษาต่อไป เห็นควรปรับแบบประเมิน ในปีถัดไป

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ข้อ 3.1 ควรมีการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อควบคุมดูแลและให้คำปรึกษา เนื่องจากมียอดนักศึกษาออกกลางคันจำนวนมากในแต่ละปี การดำเนินงานในปัจจุบันกระบวนการในการดำเนินการยังไม่ชัดเจนยังไม่มีการดำเนินงานจนเห็นผลลัพธ์

ข้อ 3.2 หลักสูตรมีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา และอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาไม่ถึงร้อยละ 50 แสดงถึงหลักสูตรไม่สามารถที่จะรักษาผู้เรียนไว้ได้ หลักสูตรควรหาสาเหตุ และวิธีการปรับปรุงโดยเร่งด่วน ควรมีรายงานความพึงพอใจตาม ข้อ 3.1

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ข้อ 4.1 ควรมีกระบวนการสรรหาอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ชัดเจน และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อควบคุม ติดตาม การดำเนินงาน และควรมีสวัสดิการและบริการอื่นๆ ต่ออาจารย์ที่เป็นขวัญและกำลังใจในการดำเนินงาน ระบบบริหารอาจารย์ยังไม่มีดำเนินการ หลักสูตรควรมีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ซึ่งเป็นแผนระยะเวลา 5 ปี ตามแผนกลยุทธ์และมีการกำกับติดตามให้เป็นไปตามแผน หากมีปัญหาคouldเสนอแนวทางปรับปรุง แก้ไข

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนสอน การประเมินผู้เรียน

ข้อ 5.1

- ควรมีการออกแบบหลักสูตรที่เป็นรูปธรรม สามารถวัดและประเมินผลได้ชัดเจน
- ควรมีการปรับปรุงเนื้อหารายวิชาในหลักสูตรให้มีความก้าวหน้าและทันสมัยตามองค์ความรู้ของศาสตร์นั้น ๆ

ข้อ 5.2

- การคัดเลือกอาจารย์ผู้สอน ควรคัดเลือกจากบุคคลภายในก่อน โดยจะต้องคำนึงถึงภาระงานสอนเดิม และสถานที่สอน หากภาระงานสอนเดิมมาก จึงพิจารณาจากบุคคลภายนอก ส่วนการมอบหมายรายวิชาให้สอนควรมีการประชุมเพื่อพิจารณาความเหมาะสม โดยจะต้องคำนึงถึงคุณวุฒิศักยภาพ ประสบการณ์ของผู้สอนเป็นหลัก
- ควรมีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย บริการวิชาการ ศิลปวัฒนธรรม ในรายวิชาซีพีเฉพาะ
- ควรมีการกำหนดวิธีการดำเนินการของการจัดการเรียนการสอนที่มีโครงการ หรือ งานวิจัย ที่ให้เกิดประโยชน์ต่อนักศึกษา รวมทั้งการฝึกปฏิบัติงานควรกำหนดวิธีการปฏิบัติให้ชัดเจน

ข้อ 5.3

- อาจารย์ประจำหลักสูตรควรมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร เช่น การเขียน มคอ.3 มคอ. 5 การคัดเลือกผู้สอนการจัดการเรียนการสอนการวัดและประเมินผล
- ควรมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา
- อาจารย์ประจำหลักสูตรที่เข้าอบรมพัฒนาตนเองด้านใด เรื่องใดบ้าง ควรแสดงรายละเอียด
- ผลการดำเนินงานขอหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน 12 ข้อ ที่หลักสูตรกำหนด หลักสูตรควรเขียนรายละเอียดของการดำเนินการที่ระบุไว้ในตัวบ่งชี้แต่ละตัวให้ชัดเจน และเห็นภาพของการปฏิบัติงานจริง

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ข้อ 6.1

- ควรมีซอฟต์แวร์ทางด้านวิชาชีพเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ หรือนำไปใช้ประโยชน์กับหน่วยงานหรือธุรกิจของนักศึกษา
- หลักสูตรควรนำผลประเมินความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษา ที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางปรับปรุง และพัฒนาเพื่อให้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีคุณภาพเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่ง สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เฉพาะวิชาชีพของหลักสูตรเหล่านั้น

ภาคผนวก

