

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไป

1.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา
1	นางปริญญา ไทยลา	ครูชำนาญการ พิเศษ	กศ.ม.การบริหารการศึกษา กศ.ม.หลักสูตรและการสอน ค.บ.การศึกษาปฐมวัย	ม.พิษณุโลก ม.นเรศวร ม.ราชภัฏนครสวรรค์
2	นางสาวสุภาพร บุญคำ	ศึกษานิเทศ ชำนาญการ	กศ.ม.จิตวิทยาการแนะแนว ค.บ.การศึกษาปฐมวัย	ม.นเรศวร ม.ราชภัฏนครสวรรค์
3	นางสาวนงลักษณ์ ม่วงศรี	ครูชำนาญการ	กศ.ม.หลักสูตรและการสอน ศศ.บ.นิเทศศาสตร์	ม.นเรศวร ม.ราชภัฏพระนคร

1.2 อาจารย์ผู้สอน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ประสบการณ์ด้านการสอน	รายวิชาที่สอน
1	นางอุไร มณีโชติ	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.การบริหารการศึกษา ค.บ.ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยนเรศวร ว.ค.นครสวรรค์	ประสบการณ์สอน 30 ปี	ศท 0101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
2	นางพัชริน คำนก	ครูชำนาญการโรงเรียนบ้าน ลูกจันทร์ปิยะอุย อ.ชนแดน จ.เพชรบูรณ์	ค.บ.ภาษาไทย	ม.ราชภัฏเพชรบูรณ์	สอนภาษาไทย 15 ปี โรงเรียนบ้านลูกจันทร์ปิยะ อุย	ศท 0101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
3	นางสาวณัชนก สอนโย	พนักงานราชการ ฝ่ายสอน	ศศ.บ.ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล สงคราม	สอนวิชาภาษาอังกฤษ 12 ปี	ศท 0102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1
4	นางสาววารารณ์ บุญเมฆ	ครู โรงเรียนตงขุยวิทยาคม	กศ.บ.ภาษาอังกฤษ เกียรตินิยม	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์	ประสบการณ์สอน 5 ปี	ศท 0102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1
5	ว่าที่ร้อยตรีหญิง เสาวลักษณ์ สีนสมุทร	ศึกษานิเทศก์ สนง.เขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 2	ศศ.ม.ภาษาอังกฤษ คบ. ภาษาอังกฤษ	ม.นเรศวร ม.ราชภัฏนครสวรรค์	ครูอัตราจ้างภาษาอังกฤษ 4 ปี พนักงานราชการสอน 6 ปี ครูชำนาญการพิเศษ 9 ปี ประสบการณ์ 19 ปี	ศท 0104 ทักษะการพูดและเขียนภาษาอังกฤษ
6	นายนิรุทธิ์ มีไทย	ครู คศ.1 โรงเรียนวัดวังเรื่อน	กศ.ม.การบริหารการศึกษา กศ.บ.ภาษาอังกฤษ	ม.นเรศวร ม.ราชภัฏเพชรบูรณ์	ประสบการณ์สอน 5 ปี	ศท 0104 ทักษะการพูดและเขียนภาษาอังกฤษ
7	นางสาวนงลักษณ์ ม่วงศรี	ครูชำนาญการวิทยาลัยชุมชน พิจิตร	กศ.ม.หลักสูตรและการสอน ศศ.บ.นิเทศศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระ นคร	สอนร.ร.เอกชน 5 ปี สอนวิทยาลัยการอาชีพ 5 ปี สอนวิทยาลัยชุมชนพิจิตร 7 ปี อาจารย์ประจำวิทยาลัย ชุมชนสมุทรสาคร 6 ปี ประสบการณ์ทำงาน 23 ปี	ศท 0201 การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์

8	นางสาวจริญญา ใจภักดี	เจ้าหน้าที่ปกครองชำนาญงาน อำเภอสาทเหล็ก	ร.ป.บ. รัฐประศาสนศาสตร์	ม.สุโขทัยธรรมาธิราช	ประสบการณ์ด้านงานปกครอง 15 ปี	ศท 0201 การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์
9	นางเรืองอุไร ช่วยอุระชน	ครู ชำนาญการ	กศ.ม.การบริหารการศึกษา ค.บ.ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยนเรศวร ว.ค.นครสวรรค์	ประสบการณ์สอน 30 ปี	ศท 0202 มนุษย์กับวัฒนธรรม
10	นายพร ปิ่นเพ็ง	ครูชำนาญการพิเศษ ร.ร.บางมูลนากภูมิวิทยาคม	ค.บ.เทคโนโลยีและ นวัตกรรมทางการศึกษา	ว.ค.นครสวรรค์	ประสบการณ์สอน 36 ปี	ศท 0301 จังหวัดศึกษา
11	นางธัญธรณ์ ตันโน	ครูชำนาญการวิทยาลัยชุมชน พิจิตร	กศ.ม.การประกันคุณภาพ ศศ.บ.การจัดการทั่วไป	มหาวิทยาลัยนเรศวร สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์	สอนวิทยาลัยการอาชีพ โพทะเล 5 ปี สอนวิทยาลัย ชุมชนพิจิตร 7 ปี อาจารย์ประจำวิทยาลัย ชุมชนตาก 6 ปี ประสบการณ์สอน 18 ปี	ศท 0301 จังหวัดศึกษา
12	นายรัชพล คำเวิน	พนักงานการเลือกตั้ง สนง.การเลือกตั้งประจำ จังหวัดเพชรบูรณ์	วท.บ.วิทยาศาสตร์บัณฑิต เศรษฐศาสตร์(สหกรณ์)	ม.แม่โจ้ เชียงใหม่	ประสบการณ์ทำงานเป็น กรรมการประจำ สนง.การ เลือกตั้งพิจิตร 10 ปี ประสบการณ์สอน 11 ปี	ศท 0301 จังหวัดศึกษา
13	นายชุมพล สุวิเชียร	ผู้อำนวยการ ร.ร.หนองโสนพิทยาคม	ร.ป.ด. รัฐประศาสนศาสตร์ กศ.ม.การบริหารการศึกษา ค.บ.สังคมศึกษา	ม.นเรศวร ม.นเรศวร วิ ทยาลัยนครสวรรค์	ผู้อำนวยการโรงเรียนหนอง โสนพิทยาคมประสบการณ์ 35 ปี	ศท 0302 สังคมไทยกับการ พัฒนา

14	นางชนิษฐา นครประสาท	ครู คศ.1 วิทยาลัยชุมชน พิจิตร	กศ.ม.หลักสูตรและการสอน บธ.บ.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	มหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาลัยภาคกลาง	อาจารย์ผู้สอนวิทยาลัย สารพัดช่างพิจิตร 1 ปี อาจารย์ผู้สอนวิทยาลัยการ อาชีพโพทะเล 3 ปี พนักงาน ราชการ (อาจารย์ผู้สอน) วิทยาลัยชุมชนพิจิตร 10 ปี ครู คศ.1 วิทยาลัยชุมชน น่าน 3 ปี	ศท 0401 เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้
15	นางสาวจตุพร สุขคำมี	ครู ชำนาญการโรงเรียน ดงขุยวิทยาคม ต.ลาดแค อ.ชนแดน จ.เพชรบูรณ์	วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศ	ม.นเรศวร	รับราชการครู โรงเรียน ดงขุยวิทยาคม ประสบการณ์สอน 11 ปี	ศท 0401 เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้
16	ว่าที่ร้อยตรีหญิงนพวรรณ ไชยชนะ	ครูเชี่ยวชาญ โรงเรียน เทศบาล 2 วัดชัยมงคล	ปร.ด.การวิจัยและพัฒนา ทางการศึกษา กศ.ม.การ บริหารการศึกษา คบ.การวัดและประเมินผล คบ.การบริหารการศึกษา	ม.ราชภัฏพิบูลสงคราม ม.นเรศวร ม.สุโขทัยธรรมิกราช ม.สุโขทัยธรรมมาธิราช	อาจารย์ประจำโรงเรียน เทศบาล 2 วัดชัยมงคล อาจารย์พิเศษ มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ ราชวิทยาลัย ศูนย์ตะพาน หิน จ.พิจิตร	ศท 0402 การคิดและการ ตัดสินใจ
17	นายวิชาญ ชุ่มมัน	ครูชำนาญการ วิทยาลัย ชุมชนพิจิตร	วท.ม.วิทยาศาสตร์ การเกษตร วทบ.สัตวศาสตร์	ม.นเรศวร สถาบันเทคโนโลยีสยามมงคล เกษตรบางพระ	ประสบการณ์สอน 25 ปี	ศท 0403 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม
18	นายรัชพล คำเวิน	พนักงานการเลือกตั้ง สนง.การเลือกตั้งประจำ	วท.บ.วิทยาศาสตร์บัณฑิต เศรษฐศาสตร์(สหกรณ์)	ม.แม่โจ้เชียงใหม่	ประสบการณ์ทำงานเป็น กรรมการประจำ สนง.การ	ศท 0403 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม

		จังหวัดเพชรบูรณ์			เลือกตั้งพิจิตร 10 ปี ประสบการณ์สอน 11 ปี	
19	นางสาวสุภาพร บุญคำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิจิตร เขต 1	กศ.ม.จิตวิทยาแนะแนว ค.บ.การศึกษาปฐมวัย	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 1 ประสบการณ์สอน 12 ปี	ศษ 0101 จิตวิทยาสำหรับครู
20	นางวันเพ็ญ แสงจันทร์	ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียน บ้านใหม่ราษฎร์ดำรง	ศษ.บ.การศึกษาปฐมวัย ปวส.การอนุบาลศึกษา	ม.ราชภัฏเพชรบูรณ์ วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม	ประสบการณ์สอน 35 ปี	ศษ 0101 จิตวิทยาสำหรับครู
21	นางสาวสุวรรณี ศิริสมฤทัย	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 2	กศ.ม.บริหารการศึกษา กศ.บ.จิตวิทยาการแนะแนว	ม.ราชภัฏนครสวรรค์ ม.ราชภัฏเพชรบูรณ์	ครูชำนาญการพิเศษ 33 ปี ครูชำนาญการพิเศษ (พล ศึกษา)	ศษ 0102 จิตวิทยาพัฒนาการ และการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย
22	นางปริญญา ไทยลา	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.หลักสูตรและการสอน ค.บ.การศึกษาปฐมวัย	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์	อ.พิเศษ ม.ราชภัฏ นครสวรรค์ 2 ปี สอนร.ร. โพธิสาร 6 ปี รับราชการครู ร.ร.บ้านไผ่ใหญ่ 4 ปี	ศษ 0103 การศึกษาปฐมวัย
23	นางรัชนิพร สายแวว	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.การศึกษาปฐมวัย ค.บ.คหกรรม	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วิทยาลัยการอาชีพเพชรบุรี	สอนโรงเรียนอนุบาล อุทัยธานี 15 ปี อาจารย์ พิเศษวิทยาลัยชุมชน อุทัยธานี 12 ปี อาจารย์ พิเศษวิทยาลัยชุมชน สระแก้ว 5 ปี อาจารย์ พิเศษวิทยาลัยชุมชนพิจิตร 10 ปี ประสบการณ์การ	ศษ 0104 บุคลิกภาพครูปฐมวัย

					ทำงาน 42 ปี	
24	ดร.สุภาภรณ์ บัณญัติย์	รองคณบดีคณะครุศาสตร์ มรภ.พิบูลสงคราม	ศ.ด การวิจัยและพัฒนาทาง การศึกษา ค.ม.การศึกษาปฐมวัย ค.บ.การประถมศึกษา	มรภ.พิบูลสงคราม ม.จุฬาลงกรณ์ วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม	สอน.ร.อนุบาลพิจิตร 23 ปี ศึกษานิเทศก์ สอน.เขตพื้นที่ เขต 7 ด้านการศึกษาปฐมวัย 5 ปี อาจารย์สอน มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล สงคราม 13 ปี ประสบการณ์ทำงาน 41 ปี	ศษ 0104 บุคลิกภาพครูปฐมวัย
25	นางกิ่งเพชร ปิ่นเพ็ง	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยา	คบ.นาฏศิลป์	วิทยาลัยครูนครสวรรค์	ประสบการณ์สอน ปฐมวัย 32 ปี	ศษ 0104 บุคลิกภาพครูปฐมวัย
26	นางอติตา เจริญผล	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษบ.การศึกษาปฐมวัย ปก ศ.สูง การอนุบาลศึกษา	ม.ราชภัฏเพชรบูรณ์ วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม	โรงเรียนบ้านใหม่ราษฎร์ ดำรงประสบการณ์สอน 35 ปี	ศษ 0104 บุคลิกภาพครูปฐมวัย
27	นางสาวนงลักษณ์ ม่วงศรี	ครูชำนาญการวิทยาลัยชุมชน พิจิตร	กศ.ม.หลักสูตรและการสอน ศศ.บ.นิเทศศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระ นคร	สอน.ร.เอกชน 5 ปี สอนวิทยาลัยการอาชีพ 5 ปี สอนวิทยาลัยชุมชนพิจิตร 7 ปี อาจารย์ประจำวิทยาลัย ชุมชนสมุทรสาคร 6 ปี ประสบการณ์ทำงาน 23 ปี	ศษ 0105 หลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย
28	นางสาคร สุชนาบัว	ครูชำนาญการโรงเรียนทราย ทรายราษฎร์อุทิศ	ศษ.บ.การศึกษาปฐมวัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล สงคราม	ประสบการณ์สอน 22 ปี	ศษ 0105 หลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย
29	นางสาวนงลักษณ์	ครูชำนาญการวิทยาลัยชุมชน	กศ.ม.หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยนเรศวร	สอน.ร.เอกชน 5 ปี	ศษ 0106 การจัดการเรียนรู้

	ม่วงศรี	พิจิตร	ศศ.บ.นิเทศศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	สอนวิทยาลัยการอาชีพ 5 ปี สอนวิทยาลัยชุมชนพิจิตร 7 ปี อาจารย์ประจำวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร 6 ปี ประสบการณ์ทำงาน 23 ปี	
30	นายเสน่ห์ บุญนวน	ศึกษานิเทศก์ สนง. เขตพื้นที่ 1จังหวัดพิจิตร	กศ.ม.บริหารการศึกษา คบ. ภาษาไทย นบ.นิติศาสตร์	ม.นเรศวร วิทยาลัยครุนครสวรรค์ ม.กรุงเทพมหานครบุรี	ครูผู้สอนหน่วยจัดการศึกษา สาขาสากล ,ศึกษานิเทศก์, วิทยาการบรรยายด้าน รัฐศาสตร์และกฎหมาย ของ กกด.พิจิตร	ศษ 0106 การจัดการเรียนรู้
31	นางสุพัตรา ทับทอง	ประสบการณ์สอน 25 ปี	กศ.ม.หลักสูตรและการสอน ค.บ.ปฐมวัยศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาลัยครุนครสวรรค์	ครู คศ.3 ชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดบ้านบึงนาราง "แก้ววิทยาคาร"	ศษ 0107 การศึกษาพฤติกรรม เด็ก
32	นางปริญญา ไทยลา	ครูชำนาญการ	กศ.ม.หลักสูตรและการสอน ค.บ.การศึกษาปฐมวัย	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์	อ.พิเศษ ม.ราชภัฏ นครสวรรค์ 2 ปี สอนร.ร. โพธิสาร 6 ปี รับราชการครู ร.ร.บ้านไผ่ใหญ่ 4 ปี	ศษ 0107 การศึกษาพฤติกรรม เด็ก
33	นางอติตา เจริญผล	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษบ.การศึกษาปฐมวัย ปกศ.สูง การอนุบาลศึกษา	ม.ราชภัฏเพชรบูรณ์ วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม	โรงเรียนบ้านใหม่ราษฎร์ ดำรงประสบการณ์สอน 35 ปี	ศษ 0107 การศึกษาพฤติกรรม เด็ก
34	นางปริญญา ไทยลา	ครูชำนาญการ	กศ.ม.หลักสูตรและการสอน ค.บ.การศึกษาปฐมวัย	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์	อ.พิเศษ ม.ราชภัฏ นครสวรรค์ 2 ปี สอนร.ร. โพธิสาร 6 ปี รับราชการครู	ศษ 0108 การจัดประสบการณ์ สำหรับเด็กปฐมวัย

					ร.ร.บ้านไผ่ใหญ่ 4 ปี	
35	นางอติดา เจริญผล	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษบ.การศึกษาปฐมวัย ปกศ.สูง การอนุบาลศึกษา	ม.ราชภัฏเพชรบูรณ์ วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม	โรงเรียนบ้านใหม่ราษฎร์ ดำรงประสบการณ์สอน 35 ปี	ศษ 0108 การจัดประสบการณ์ สำหรับเด็กปฐมวัย
36	นางสาวสุวรรณี ศรีสม ฤทัย	ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 2	กศ.ม.บริหารการศึกษา กศ.บ.จิตวิทยาการแนะแนว	ม.ราชภัฏนครสวรรค์ ม.ราช ภัฏเพชรบูรณ์	ครูชำนาญการพิเศษ 33 ปี ครูชำนาญการพิเศษ (พล ศึกษา)	ศษ 0109 นวัตกรรมทาง การศึกษาปฐมวัย
37	นางชัชรีย์ วุฒิยากร	ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียน บางมูลนาก(ราษฎร์อุทิศ)	กศ.ม.หลักสูตรและการสอน ศษ.บ.วัดผลการศึกษา	ม.นเรศวร ม.รามคำแหง	สอนเด็กอนุบาล โรงเรียน บางมูลนาก(ราษฎร์อุทิศ) สอนที่วิทยาลัยชุมชนพิจิตร 7 ปีประสบการณ์สอน 28 ปี	ศษ 0110 คุณธรรมและจริยธรรม สำหรับเด็กปฐมวัย
38	นางสาวแคทรียา ใจดี	ครูผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก อบต.วังสำโรง	กศ.ม.บริหารการศึกษา คช.การศึกษาปฐมวัย ศศ.บ.รัฐประศาสนศาสตร์	ม.ราชภัฏพิบูลสงคราม ม.ราชภัฏสวนดุสิต ม.ราชภัฏนครสวรรค์	ครูผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก อบต.วังสำโรง ประสบการณ์การทำงาน 14 ปี	ศษ 0110 คุณธรรมและจริยธรรม สำหรับเด็กปฐมวัย
39	นางสาคร สุขนาบัว	ครูชำนาญการโรงเรียนทราย ทรายราษฎร์อุทิศ	ศษ.บ.การศึกษาปฐมวัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล สงคราม	ประสบการณ์สอน 22 ปี	ศษ 0110 คุณธรรมและจริยธรรม สำหรับเด็กปฐมวัย
40	นางวันเพ็ญ แสงจันทร์	ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียน	ศษ.บ.การศึกษาปฐมวัย	ม.ราชภัฏเพชรบูรณ์	ประสบการณ์สอน 35 ปี	ศษ 0111 สื่อการเรียนรู้สำหรับ

		บ้านใหม่ราษฎร์ด่าง	ปวส.การอนุบาลศึกษา	วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม		เด็กปฐมวัย
41	นางสาวแคทริยา ใจดี	ครูผู้ดูแลเด็ก	กศ.ม.บริหารการศึกษา คบ.การศึกษาปฐมวัย ศศ.บ.รัฐประศาสนศาสตร์	ม.ราชภัฏพิบูลสงคราม ม.ราชภัฏสวนดุสิต ม.ราชภัฏนครสวรรค์	ครูผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก อบต.วังสำโรง ประสบการณ์การทำงาน 14 ปี	ศษ 0112 การประเมินพัฒนาการ เด็กปฐมวัย
42	นางปริญญา ไทยลา	ครูชำนาญการ	กศ.ม.หลักสูตรและการสอน ค.บ.การศึกษาปฐมวัย	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์	อ.พิเศษ ม.ราชภัฏ นครสวรรค์ 2 ปี สอนร.ร. โพธิสาร 6 ปี รับราชการครู ร.ร.บ้านไผ่ใหญ่ 4 ปี	ศษ 0113 โภชนาการสำหรับเด็ก ปฐมวัย
43	นางธัญลักษณ์ หม่อม	ครู คศ.1 โรงเรียนบ้านวังดา ยศ "ราษฎร์สามัคคี"	กศ.ม.การบริหารการศึกษา คบ.การศึกษาปฐมวัย ส.ม.สาธารณสุข คบ.บริหารการศึกษา	ม.นเรศวร มรภ.พิบูลสงคราม ม.นเรศวร มรภ.พิบูลสงคราม	ครู คศ.1 โรงเรียนบ้านวังดา ยศ "ราษฎร์สามัคคี" ประสบ การสายผู้สอน 6 ปี	ศษ 0113 โภชนาการสำหรับเด็ก ปฐมวัย
44	นางสาวสุวรรณี ศิริสมฤทัย	ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 2	กศ.ม.บริหารการศึกษา กศ.บ.จิตวิทยาการแนะแนว	ม.ราชภัฏนครสวรรค์ ม.ราชภัฏเพชรบูรณ์	ครูชำนาญการพิเศษ 33 ปี ครูชำนาญการพิเศษ (พล ศึกษา)	ศษ 0114 การศึกษาสำหรับ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย
45	นางสาวสุภาพร บุญคำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิจิตร เขต 1	กศ.ม.จิตวิทยาแนะแนว ค.บ.การศึกษาปฐมวัย	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 1 ประสบการณ์สอน 12 ปี	ศษ 0115 โครงการทางการศึกษา ปฐมวัย
46	นางสาวเฉลิมขวัญ หมั่น ทรัพย์	ครูผู้ช่วย สอนอนุบาล โรงเรียนวังก้านเหลือง	กศ.ม.การบริหารการศึกษา คบ.การศึกษาปฐมวัย บธ.บ คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	มหาวิทยาลัยพิษณุโลก มรภ.นครสวรรค์ ม.นเรศวร	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ โรงพยาบาลพิจิตร บรรจุปี 2548-2559 ครู	ศษ 0115 โครงการทางการศึกษา ปฐมวัย

					ผู้ช่วย สอนอนุบาล โรงเรียน วังก้านเหลือง บรรจูป 2559-ปัจจุบัน	
47	นางสาวสุภาพร บุญคำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิจิตร เขต 1	กศ.ม.จิตวิทยาแนะแนว ค.บ.การศึกษาปฐมวัย	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 1 ประสบการณ์สอน 12 ปี	ศษ 0117 ศิลปะสำหรับครู ปฐมวัย
48	นางวันเพ็ญ แสงจันทร์	ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียน บ้านใหม่ราษฎร์ดำรง	ศษ.บ.การศึกษาปฐมวัย ปวส.การอนุบาลศึกษา	ม.ราชภัฏเพชรบูรณ์ วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม	ประสบการณ์สอน 35 ปี	ศษ 0117 ศิลปะสำหรับครู ปฐมวัย
49	นางสาวแคทรียา ใจดี	ครูผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก อบต.วังสำโรง	กศ.ม.บริหารการศึกษา คบ.การศึกษาปฐมวัย ศศ.บ.รัฐประศาสนศาสตร์	ม.ราชภัฏพิบูลสงคราม ม.ราชภัฏสวนดุสิต ม.ราชภัฏนครสวรรค์	ครูผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก อบต.วังสำโรง ประสบการณ์การทำงาน 14 ปี	ศษ 0118 กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะสำหรับเด็กปฐมวัย
50	นางสาวกรรณิกา จันสาย ทอง	นักวิชาการศึกษา โรงเรียน อนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร	กศ.ม.การบริหารการศึกษา คบ.การศึกษาปฐมวัย	มรภ.กำแพงเพชร มรภ.กำแพงเพชร	สอนอนุบาลราชภัฏ กำแพงเพชร 14 ปี เป็น อาจารย์พิเศษสอนระดับ ปริญญาตรี ม.ราชภัฏสวน ดุสิต 1 ภาคเรียน	ศษ 0119 นิทานและหุ่นสำหรับเด็ก ปฐมวัย
51	นางสาวสมฤทัย ผูกทอง	ศึกษานิเทศน์ชำนาญการ พิเศษสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาพิจิตร เขต 2	กศ.ม.บริหารการศึกษา กศ.บ.จิตวิทยาการแนะแนว	มรภ.นครสวรรค์ มรภ.เพชรบูรณ์	ครูชำนาญการพิเศษ 33 ปี ครูชำนาญการพิเศษ (พล ศึกษา) เป็นผู้ดูแลด้านการ พัฒนาหลักสูตรของเขต พื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 2	ศษ 0124 การจัดการศึกษา สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

					และเป็นคณะกรรมการ พัฒนาหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ของกระทรวงศึกษาธิการ	
52	นางสุรีย์พร พิพัฒน์บุญยา รัตน์	ครูชำนาญการ	วท.ม.กิจกรรมบำบัด ค.บ.การศึกษาปฐมวัย	ม.เชียงใหม่ มรภ.พิบูลสงคราม	ประสบการณ์ทำงาน 13 ปี โรงเรียนบางมูลนาก(ราษฎร์ อุทิศ)	ศษ 0124 การจัดการศึกษา สำหรับเด็กที่มีความ ต้องการ พิเศษ
53	นางสาวนงลักษณ์ ม่วงศรี	ครูชำนาญการ วิทยาลัย ชุมชนพิจิตร	กศ.ม.หลักสูตรและการสอน ศศ.บ.นิเทศศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระ นคร	สอนร.ร.เอกชน 5 ปี สอนวิทยาลัยการอาชีพ 5 ปี สอนวิทยาลัยชุมชนพิจิตร 7 ปี อาจารย์ประจำวิทยาลัย ชุมชนสมุทรสาคร 6 ปี ประสบการณ์ทำงาน 23 ปี	ศษ 0125 ฝึกงาน

1.3 สถานที่จัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยชุมชนพิจิตร (แม่ข่าย, สากเหล็ก)

ส่วนที่ 2

รายงานผลการดำเนินงาน หลักสูตร

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 (1) การบริหารจัดการหลักสูตรอนุปริญญา

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่น้อยกว่า 3 คน และเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น	มีการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรจากบุคคลภายนอกที่มีวุฒิการศึกษาด้านการศึกษาปฐมวัย จำนวน 2 คน และบุคลากรภายในที่มีวุฒิการศึกษาสัมพันธ์ จำนวน 1 คน	ประกาศวิทยาลัยชุมชน พิจิตรเรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรอนุปริญญา ลงวันที่ 20 กันยายน 2560/มติสภาวิทยาลัยครั้งที่ 8/2560 วันที่ 7 สิงหาคม 2560
คุณสมบัตินักเรียนประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 3 คน และในจำนวนนั้นต้องเป็นผู้มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือผู้ดำรงตำแหน่งครูวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าชำนาญการพิเศษ หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวนอย่างน้อย 1 คน	คุณสมบัตินักเรียนระดับปริญญาตรี ค.บ. การศึกษาปฐมวัย จำนวน 2 คน คือนางปริญญา ไทยลา และนางสาวสุภาพร บุญคำ คุณสมบัตินักเรียนที่มีความสัมพันธ์กับหลักสูตร จำนวน 1 คน คือนางสาวนงลักษณ์ ม่วงศรี (กศ.ม.หลักสูตรและการสอน)	ประกาศวิทยาลัยชุมชน พิจิตรเรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรอนุปริญญา ลงวันที่ 20 กันยายน 2560/มติสภาวิทยาลัยครั้งที่ 8/2560 วันที่ 7 สิงหาคม 2560
การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรืออย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี	ได้ปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร 5 ปี	เอกสาร มคอ.2

องค์ประกอบที่ 2 ผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	คะแนนคณะกรรมการประเมิน
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2560	ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา		
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561	สำเร็จ 58 คน		
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมิน	58 คน		
ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินเทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	100		
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้นำมาทำหรือประกอบอาชีพอิสระหลังสำเร็จการศึกษา	100		
- ตรงสาขา	47		
- ไม่ตรงสาขา	11		
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ว่างงาน	0		
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อ	58		
- สาขาวิชาเดิม (เรียน มสธ. วิชาเอกการพัฒนาเด็กปฐมวัย)	58		
- สาขาวิชาใหม่	0		
ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินผู้สำเร็จการศึกษา	4.36		
คะแนนประเมินตนเอง		5	

เอกสารหลักฐานประกอบ

รายงานผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561



ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผู้สำเร็จการศึกษาสร้างอาชีพและทำประโยชน์ให้ชุมชน

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	คะแนนคณะกรรมการประเมิน
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561	58 คน		
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมิน	58 คน		
ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินเทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	100		
ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำประโยชน์ให้กับชุมชนหรือสร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยชุมชนหรือท้องถิ่น	4.28		
คะแนนประเมินตนเอง		5	

เอกสารหลักฐานประกอบ

๑. รายงานผลการประเมินผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561
2. เกียรติบัตร รางวัล

เกียรติบัตร รางวัล ณ วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2561 จำนวน 6 คน

- 1) การแข่งขันทักษะการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย จำนวน 1 คน (นางสาววรรรณ เเฉชาญ)
- 2) การแข่งขันทักษะการออกแบบโปสเตอร์โดยใช้โปรแกรม Photoshop จำนวน 2 คน (นางสาวพัชรา จงรักไทย, นายพศวีร์ ก๊กมาศ)
- 3) การแข่งขันทักษะการเล่านิทานประกอบสื่อ จำนวน 3 คน (นางสาวกนิดา นาวิกา, นางสาวพิมพ์ใจ อย่างกุ่ม, นางสาวศิริลักษณ์ หมอชาติ)

เกียรติบัตร รางวัล ณ วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2562 จำนวน 6 คน

- 4) การแข่งขันทักษะการเล่านิทานประกอบสื่อ จำนวน 6 คน (นางสาวกาญจนา ธนุทอง, นางสาวมะลิวัลย์ ฉิมพาลี, นางสาวณัฐภัทร ฉัตรราชย์, นางสาวลักขณา ชุ่มเย็น, นางสาวรุจิรา แก้วพินิจ, นางสาวรุ่งฤดี สาแสน)

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
พัฒนานักศึกษาประจำปี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5 ด้าน	แผนกลยุทธ์การพัฒนานักศึกษาประจำปี การศึกษา 2561
1. มีการส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้เพิ่มเติม ในระดับปริญญาตรี ควบคู่ไปกับการเรียนอนุปริญญา 2. มีกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับภาคเหนือ (ประกวดการสร้างสื่อและเล่านิทาน) 3. จัดกิจกรรมไหว้ครูเพื่อแสดงความกตัญญูต่อครูอาจารย์ 4. จัดกิจกรรมกีฬา เพื่อแสดงความมีสามัคคี การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	- เอกสารความร่วมมือกับ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช - ใบเกียรติบัตรรางวัล - ภาพกิจกรรม
ติดตามนักศึกษาที่ศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี	

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

ปีการศึกษา	จำนวนรับเข้า	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร				จำนวนที่ลาออกและคัดชื่อออกสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา	อัตราการสำเร็จการศึกษา	อัตราคงอยู่
		2559	2560	2561	2562			
2559	91	71	61	60		33	58	2
2560	28		19	14	14	14	14	0
2561	34			29	28	6	ยังไม่จบ	28
2562	36				36			36

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

องค์ประกอบที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
<p>หลักสูตรให้ความสำคัญกับคุณภาพของอาจารย์ จึงมีนโยบายและแผนระยะยาวในการรับอาจารย์ใหม่ การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร การมีส่วนร่วมของอาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร การบริหาร การส่งเสริมและการพัฒนาอาจารย์</p> <p>มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไปในสาขาวิชาการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องหรือจบปริญญาตรีที่มีประสบการณ์ในด้านที่เกี่ยวข้องอย่างน้อย 5 ปี</p> <p>มีการปฐมนิเทศหรือแนะนำอาจารย์ผู้สอนก่อนเปิดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนมีความรู้และเข้าใจนโยบายของวิทยาลัยชุมชน และแนวปฏิบัติของอาจารย์ผู้สอนในวิทยาลัยชุมชน</p> <p>การบริหารและพัฒนาอาจารย์ผู้สอนระดับอนุปริญญา มีการดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รับสมัครผู้สอน 2. คัดเลือกผู้สมัครให้ขึ้นทะเบียนเป็นผู้สอนตามรายวิชาจากสาขาวิชา งานหลักสูตร 3. เสนออนุกรรมการวิชาการ และสภาวิทยาลัย อนุมัติให้สอน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ใบสมัครผู้สอน 2. รายงานการประชุมสภาอนุมัติผู้สอนครั้งที่ 8/2561 3. เอกสารตารางสอน/รายงานการจัดการเรียนการสอนประจำภาคการศึกษา 1/2561, 2/2561
<p>การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เพื่อชี้แจงรายละเอียดของหลักสูตร และแนะนำอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และมอบเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน ได้แก่ คู่มือหลักสูตร คู่มือนักศึกษา กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และคู่มือปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ 2. ส่งเสริมให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมประชุมของทางวิทยาลัยชุมชน เพื่อทราบถึงปรัชญา พันธกิจ และวิสัยทัศน์ ของการจัดการศึกษา 3. ชี้แจงแนวทางในการจัดการเรียนการสอน แนวทางในการทำ 	<p>เอกสารสรุปผลการประชุมสัมนาครูผู้สอนอนุปริญญา ภาคการศึกษาที่ 1/2561 , 2/2561, 2/2561</p>

<p>วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) รายงานผล การดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6)</p> <p>4. จัดการอบรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล รวมถึงการบูรณาการ เทคโนโลยีกับการเรียนการสอน</p>	
<p>จัดประชุม หัวหน้าหน่วยจัดการศึกษา เจ้าหน้าที่ผู้ประสานงาน และบุคลากร เพื่อนิเทศการเรียนการสอน วัตถุประสงค์เพื่อ พบปะ พูดคุยปัญหาและแนวทางแก้ปัญหา กับผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ ในด้านการจัดทำเอกสารการจัดการเรียนการสอน การเบิกจ่าย การติดตามผู้เรียน และการประกันคุณภาพการศึกษา</p>	<p>รายงานการประชุมนิเทศติดตามการเรียนการสอน</p> <p>วันที่ 30 มีนาคม 2562</p>
<p>นำผลการประชุมการนิเทศติดตาม มาดำเนินการจัดประชุมครู อนุปริญญา แจ้งข้อมูลข่าวสารและจัดอบรมความรู้ให้ครูรับทราบ และปฏิบัติ ในแต่ละภาคการศึกษา</p>	<p>เอกสารสรุปผลการประชุมสัมมนาครูผู้สอน อนุปริญญา ภาคการศึกษาที่ 1/2561, 2/2561, 1/2562</p>
<p>นำผลการประเมินครูผู้สอน มาวิเคราะห์ และหาแนวทางการพัฒนาครู และให้ความรู้เพิ่มเติมในการประชุมครู และการนิเทศติดตามการเรียนการสอนแต่ละครั้ง</p>	<p>ผลการประเมินครูจากนักศึกษา</p>

<p>ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร และ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร</p> <p>1. คัดเลือกจากครูที่มีวุฒิการศึกษา ด้านการศึกษาปฐมวัย มาเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร จากบุคคลภายนอก จำนวน 2 คน เนื่องจากวิทยาลัยไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาปฐมวัยโดยตรง</p> <p>2. คัดเลือกบุคลากรภายในที่มีวุฒิสัมพันธ์กับสาขาวิชา จำนวน 1 คน</p> <p>3. เสนออนุกรรมการวิชาการ และสภาวิทยาลัย อนุมัติให้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร</p>	<p>ประกาศวิทยาลัยชุมชนพิจิตรเรื่อง แต่งตั้ง อาจารย์ประจำหลักสูตรอนุปริญญา ลงวันที่ 20 กันยายน 2560/มติสภาวิทยาลัยครั้งที่ 8/2560 วันที่ 7 สิงหาคม 2560</p>
<p>ระบบการบริหารอาจารย์</p> <p>1. รับสมัครผู้สอน</p> <p>2. คัดเลือกผู้สมัครให้ขึ้นทะเบียนเป็นผู้สอนตามรายวิชาจากสาขาวิชา งานหลักสูตร</p> <p>3. เสนออนุกรรมการวิชาการ และสภาวิทยาลัย อนุมัติให้สอน</p>	<p>1. ใบสมัครผู้สอน</p> <p>2. รายงานการประชุมสภานุมัติผู้สอนครั้งที่ 8/2561</p> <p>3. เอกสารตารางสอน/ รายงานการจัดการเรียนการสอนประจำภาคการศึกษา 1/2561,</p>

<p>4. ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เพื่อชี้แจงรายละเอียดของหลักสูตร และแนะนำอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และมอบเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน ได้แก่ คู่มือหลักสูตร คู่มือนักศึกษา กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และคู่มือปฏิบัติการจัดการเรียนการสอน ของอาจารย์</p> <p>5. ส่งเสริมให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมประชุมของทางวิทยาลัยชุมชน เพื่อทราบถึงปรัชญา พันธกิจ และวิสัยทัศน์ ของการจัดการศึกษา</p> <p>6. ชี้แจงแนวทางในการจัดการเรียนการสอน แนวทางในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) รายงานผล การดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6)</p>	2/2561
<p>ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</p> <p>จัดการอบรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล รวมถึงการบูรณาการ เทคโนโลยีกับการเรียนการสอน</p>	<p>เอกสารสรุปผลการประชุมสัมมนาครูผู้สอน อนุปริญญา ภาคการศึกษาที่ 1/2561, 2/2561, 1/2562</p>



องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

0	1	2	3	4	5
ไม่มีระบบและกลไกในการปฏิบัติงาน	มีการกำหนดเป้าหมายในการดำเนินกิจกรรมหรือกำหนดระบบและกลไกในการปฏิบัติงาน	ผล 1 + มีการดำเนินงานตามเป้าหมายและระบบกลไกในการปฏิบัติ	ผล 2 + มีการติดตามผลลัพธ์การดำเนินการตามระบบและกลไกและให้ข้อเสนอแนะ	ผล 3 + มีการปรับปรุงผลการดำเนินการและพิจารณาว่าเกิดการพัฒนา	ผล 4 + มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องและมีผลการปฏิบัติงานที่ดี

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
<p>การออกแบบหลักสูตรและสารรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>กระบวนการออกแบบหลักสูตรเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและกำหนดเป็นมาตรฐานผลการเรียนรู้หรือผลการเรียนรู้ที่คาดหวังซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของวิทยาลัยชุมชนและสาขาวิชา มีกระบวนการกำหนดสาระสำคัญของหลักสูตรด้วยการวิเคราะห์งาน (task analysis) ซึ่งแสดงความเชื่อมโยงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง มีกระบวนการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยเมื่อครบวงรอบการศึกษา หรือไม่เกิน 5 ปี หลักสูตรให้ความสำคัญกับอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา โดยคำนึงความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในวิชาที่สอนความสามารถในการออกแบบการสอนที่ส่งเสริมให้เกิดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และมีศักยภาพในการพัฒนาทักษะให้กับนักศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มคอ.2 - คำสั่งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
<p>การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ</p> <p>การปรับปรุงหลักสูตรโดยการดูข้อมูลจากสถานการณ์ความต้องการทางสังคม และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ เน้นพัฒนาคนตลอดชีวิต ดังนั้นวิทยาลัยชุมชนพิจิตร เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่ทำหน้าที่ผลิตบุคลากรในด้านการศึกษาปฐมวัย จึงได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย เพื่อให้ครูผู้สอนหรือครูพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัยได้มีความรู้และทักษะในวิชาชีพ สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างถูกต้องคุ้มค่า มีความพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่ในการเป็นครูผู้ดูแลเด็ก</p>	<ul style="list-style-type: none"> มคอ.2

<p>ปฐมวัย และส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ตามทฤษฎีพหุปัญญา ซึ่งเด็กแต่ละคนมีฐานการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมแตกต่างกัน ทำให้มีความสามารถในทางสมองแตกต่างกัน แต่ทุกคนก็สามารถพัฒนาศักยภาพสูงสุดของตนได้</p> <p>ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรตามรอบ 5 ปี ที่สถาบันวิทยาลัยชุมชน กำหนด และในส่วนของวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ได้ตั้งคณะทำงาน / คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรอนุปริญญา และดำเนินการพัฒนาตามกระบวนการ DACUM ได้ มคอ.2 สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ปรับปรุง พ.ศ. 2561</p>	
--	--



ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอน การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลผู้เรียน

เกณฑ์การประเมิน

0	1	2	3	4	5
ไม่มีระบบและกลไกในการปฏิบัติงาน	มีการกำหนดเป้าหมายในการดำเนินกิจกรรมหรือกำหนดระบบและกลไกในการปฏิบัติงาน	ผล 1 + มีการดำเนินงานตามเป้าหมายและระบบกลไกในการปฏิบัติ	ผล 2 + มีการติดตามผลลัพธ์การดำเนินการตามระบบและกลไกและให้ข้อเสนอแนะ	ผล 3 + มีการปรับปรุงผล การดำเนินการและพิจารณาว่าเกิดการ พัฒนา	ผล 4 + มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องและมีผลการปฏิบัติงานที่ดี

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
<p>มีระบบกลไกการวางระบบผู้สอน การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลผู้เรียน</p> <p>วิทยาลัยชุมชนพิจิตรจัดทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอน และดำเนินการตามแนวทางการปฏิบัติ ตลอดปีการศึกษา 2561 รายละเอียดดังนี้</p> <p>การกำหนดผู้สอน</p> <p>มีการคัดเลือกอาจารย์ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของวิทยาลัยโดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องมีวุฒิศึกษาในระดับปริญญาโทขึ้นไปในสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องหรือจบปริญญาตรีที่มีประสบการณ์ในด้านที่เกี่ยวข้องอย่างน้อย 5 ปี</p> <p>การจัดการเรียนการสอน</p> <p>มีการจัดทำแผนการศึกษาตลอดหลักสูตร 3 เดือนก่อนเปิดภาคการศึกษาตามระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชนโดยผ่านการเห็นชอบจากอนุกรรมการวิชาการและสภาวิทยาลัย</p> <p>จัดตารางเรียนตารางสอนตามแผนการเรียนที่กำหนดโดยผ่านการเห็นชอบจากอนุกรรมการวิชาการและสภาวิทยาลัย</p> <p>จัดทำรายงานการจัดการเรียนการสอนเสนอสถาบันวิทยาลัยชุมชนโดยผ่านการเห็นชอบจากอนุกรรมการวิชาการและสภาวิทยาลัย</p> <p>การประเมินผลผู้เรียน</p> <p>มีการจัดสอบวัดและประเมินผลผู้เรียนสัปดาห์ที่ 16 ของภาค</p>	<ul style="list-style-type: none"> - คำสั่ง/ประกาศ แต่งตั้งอาจารย์ผู้สอน ประจำภาคการศึกษา - แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร ปีการศึกษา 2561 - ตารางสอน ปีการศึกษา 2561 - รายงานการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2561 - คำสั่งการจัดสอบประจำภาคการศึกษา

การศึกษาโดยครูผู้สอน	
การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน มีการกำกับติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้จากระบบทะเบียน และเอกสาร มคอ.3,5	เอกสาร มคอ.3,5
การจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการ วิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	



ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ผลการดำเนินงานของหลักสูตร

การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมวางแผนการดำเนินงานของหลักสูตร ร้อยละ 80
มีรายละเอียดหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 สอดคล้องกับรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	มคอ.2 ได้รับการอนุมัติจากสถาบันวิทยาลัยชุมชน เมื่อ 11 ธันวาคม 2561
มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนเปิดภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	มี มคอ.3 ภาคการศึกษา 1/2561 จำนวน 14 รายวิชา ภาคการศึกษา 2/2561 จำนวน 18 รายวิชา รวมจำนวน 32 รายวิชา วิชา มคอ.4 ฝึกประสบการณ์ 1 รายวิชา
มีรายงานการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	มีรายงานการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม มคอ.4,6 ครบ
มีรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	จัดทำ มคอ.7 หลังสิ้นสุดปีการศึกษา 2561
มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้โดย อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 8 วิชา
มีการพัฒนาปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	มีการรายงานให้ผู้สอนทราบในที่ประชุม และหาแนวทางพัฒนาร่วมกัน จัดอบรมเทคนิคการสอนให้ในการประชุมครูผู้สอน
อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	ปีการศึกษา 2561 มีอาจารย์ใหม่ จำนวน 1 คน อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศ จากการอบรมครูผู้สอนประจำภาคเรียนร้อยละ 100
อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	อาจารย์ประจำหลักสูตร 3 คน ได้อบรมทักษะ EF และวิชาการด้านปฐมวัย มากกว่า 1 ครั้ง
จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	วิทยาลัยจัดอบรมให้กับบุคลากรฝ่ายสนับสนุนปีละ 1 ครั้ง
ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย/ผู้สำเร็จการศึกษา	ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรอนุปริญญา

ใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00	สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ อยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.38
ระดับความพึงพอใจของนายจ้างหรือสถานประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00	<ul style="list-style-type: none"> - ความพึงพอใจด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีค่าเฉลี่ย = 4.31 - ความพึงพอใจด้านความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพ มีค่าเฉลี่ย = 4.38 - ความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป มีค่าเฉลี่ย = 4.25



องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

เกณฑ์การประเมิน

0	1	2	3	4	5
ไม่มีระบบและกลไกในการปฏิบัติงาน	มีการกำหนดเป้าหมายในการดำเนินกิจกรรมหรือกำหนดระบบและกลไกในการปฏิบัติงาน	ผล 1 + มีการดำเนินงานตามเป้าหมายและระบบกลไกในการปฏิบัติ	ผล 2 + มีการติดตามผลลัพธ์การดำเนินการตามระบบและกลไกและให้ข้อเสนอแนะ	ผล 3 + มีการปรับปรุงผลการดำเนินการและพิจารณาว่าเกิดการพัฒนา	ผล 4 + มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องและมีผลการปฏิบัติงานที่ดี

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
<p>ระบบการดำเนินงานโดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>จัดประชุมผู้ดูแลแต่ละศูนย์การเรียนรู้ สอบถามความต้องการ และดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์</p>	เอกสารการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ประจำปี
<p>จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ ห้องเรียนจำนวน 5 ห้องเรียน ระบบอินเทอร์เน็ต ห้องสมุดวิทยาลัย/ห้องสมุดชุมชน 	รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาและอาจารย์ที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ สาขาการศึกษาปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2561
<p>กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาและอาจารย์ที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ พบว่านักเรียน นักศึกษามีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในภาพรวมเท่ากับ 4.51 และอาจารย์ มีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในภาพรวมเท่ากับ 4.44</p>	- รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาและอาจารย์ที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ สาขาการศึกษาปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2561

ลงชื่อ.....

(นางสาวนงลักษณ์ ม่วงศรี)

หัวหน้าสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ส่วนที่ 3

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ข้อเสนอแนะภาพรวม

1. หลักสูตรควรมีการพัฒนา การดำเนินการด้านการพัฒนาคุณภาพของการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น อย่างมีนัยสำคัญ ในประเด็นแรกขอให้มีการจัดทำเป็นข้อสอบกลางในรายวิชาเอกของหลักสูตรที่จะนำเสนอในปีการศึกษา 2562 อย่างน้อย 2 รายวิชา และสิ่งประดิษฐ์ที่เป็นที่ยอมรับ อย่างน้อย 1 ชิ้นงาน
2. การเขียนแบบรายงานประเมินตนเอง (SAR) หลักสูตรควรสร้างความเข้าใจ ในเกณฑ์พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และควรดำเนินการตามวิธีที่หลักสูตรมีการบริหารจัดการ และดำเนินการจริง ไม่ควรจัดทำแบบรายงานที่ระบุ ขั้นตอนที่กำหนดไว้เรียบร้อยแล้ว โดยหลักสูตรแค่เติมคำในช่องว่าง
3. หลักสูตรควรนำข้อเสนอแนะจากการประเมิน ไปจัดทำแผนการปรับปรุง (Improvement Plan) อย่างเป็นระบบ และกำหนดแผนการพัฒนา กระบวนการและกิจกรรมอย่างเป็นรูปธรรม
4. หลักสูตรมีอัตราการคงอยู่ของผู้เรียนค่อนข้างต่ำ หลักสูตรควรมีการวิเคราะห์หาสาเหตุของ อัตราการออกกลางคัน และนำเข้าสู่ที่ประชุมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อหาแนวทางปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้ผลการดำเนินการดีขึ้นในปีต่อไป



ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผ่านเกณฑ์/ ไม่ผ่านเกณฑ์	ระบุเหตุผล หากไม่ผ่าน เกณฑ์
1. การกำกับ มาตรฐาน	1.1 (1.) การบริหารจัดการหลักสูตรอนุปริญญา	ไม่ผ่าน	
2. ผู้สำเร็จ การศึกษา	2.1 คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา	N/A	
	2.2 ผู้สำเร็จการศึกษาสร้างอาชีพและทำประโยชน์ให้ชุมชน	N/A	
3 นักศึกษา	3.1 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	1.00	
	3.2 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	1.00	
4. อาจารย์	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	1.00	
5. หลักสูตร การเรียนการสอน และ ประเมินผู้เรียน	5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	1.00	
	5.2 การวางระบบผู้สอน การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลผู้เรียน	1.00	
	5.3 ผลการดำเนินงานของหลักสูตร	4.50	
6. สิ่งสนับสนุน การเรียนรู้	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1.00	
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบ		1.50	



ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน	
							0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย	2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง
1.	ไม่ผ่านการประเมิน						หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน	
2.		2.1			N/A			
		2.2			N/A			
3.		3.1	1.00			1.00	ระดับน้อย	
		3.2	1.00			1.00	ระดับน้อย	
4.		4.1	1.00			1.00	ระดับน้อย	
5.		5.1	1.00			1.00	ระดับน้อย	
		5.2		1.00		1.00	ระดับน้อย	
		5.3		4.50		4.50	ระดับดีมาก	
6.		6.1		1.00		1.00	ระดับน้อย	
รวม						10.50		
ผลการประเมิน			1	2.17		1.50		
			ระดับน้อย	ระดับปานกลาง		ระดับน้อย		



ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

อาจารย์ประจำหลักสูตร 2 ท่าน (นางปริญญา และ นางสาวสุภาพร) เป็นบุคคลภายนอก ซึ่งมีภาระผูกพันกับหน่วยงานอื่น ๆ ซึ่งมีคุณสมบัติไม่ตรงกับเกณฑ์ที่กำหนด ส่วน นางสาวนงลักษณ์ ม่วงศรี เป็นบุคคลภายใน วชช.พิจิตร มีคุณสมบัติสัมพันธ์กับสาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ซึ่งทั้ง 3 ท่าน ไม่มีสัญญาจ้างเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ควรดำเนินการจัดทำสัญญาจ้างอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยเร่งด่วน

องค์ประกอบที่ 2 ผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อ 2.1 n/a เนื่องจากไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาในปี 60 จึงไม่มีการประเมินข้อนี้

ข้อ 2.2 n/a เนื่องจากไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาในปี 60 จึงไม่มีการประเมินข้อนี้

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ข้อ 3.1 กระบวนการส่งเสริมและพัฒนาักศึกษายังไม่ชัดเจน ยังไม่มีการดำเนินงานจนเห็นผลลัพธ์ ควรมีการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อควบคุมดูแลและให้คำปรึกษา และหลักสูตรต้องสร้างความมั่นใจได้ว่า การจัดการเรียนการสอนที่แตกต่างกัน จะมีมาตรฐานเดียวกัน

ข้อ 3.2 การพัฒนานักศึกษาตามศตวรรษที่ 21 หลักสูตรควรนำไปบูรณาการกับการเรียนการสอน โดยสรุปไว้ใน มคอ. 3 และ มคอ. 5 และควรนำผลลัพธ์จากโครงการพัฒนานักศึกษาที่จัดทำโดย สำนักกิจการ นักศึกษามาบูรณาการร่วมด้วย ข้อ 3.2 ไม่มีแนวโน้มผู้สำเร็จการศึกษาเนื่องจากเพิ่งเปิดในปี 59 ไม่มีรายงานความพึงพอใจ ตาม 3.1

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ข้อ 4.1 ควรมีกระบวนการสรรหาอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ชัดเจน และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อควบคุม ติดตาม การดำเนินงาน และควรมีสวัสดิการและบริการอื่นๆ ต่ออาจารย์ที่เป็นขวัญและกำลังใจในการดำเนินงาน ระบบบริหารอาจารย์ยังไม่มีการดำเนินงานหลักสูตรควรมีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ซึ่งเป็นแผนระยะเวลา 5 ปี ตามแผนกลยุทธ์และมีการกำกับติดตาม ให้เป็นไปตามแผน หากมีปัญหาก็ได้เสนอแนวทางปรับปรุง แก้ไข

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน

ข้อ 5.1

- ควรมีการออกแบบหลักสูตรที่เป็นรูปธรรม สามารถวัดและประเมินผลได้ชัดเจน
- ควรมีการปรับปรุงเนื้อหาวิชาในหลักสูตรให้มีความก้าวหน้าและทันสมัยตามองค์ความรู้ของศาสตร์นั้น ๆ

ข้อ 5.2

- การคัดเลือกอาจารย์ผู้สอน ควรคัดเลือกจากบุคคลภายในก่อน โดยจะต้องคำนึงถึงภาระงานสอนเดิม และสถานที่สอน หากภาระงานสอนเดิมมาก จึงพิจารณาจากบุคคลภายนอก ส่วนการมอบหมายรายวิชา

ให้สอนควรมีการประชุมเพื่อพิจารณาความเหมาะสม โดยจะต้องคำนึงถึงคุณวุฒิ ศักยภาพ ประสบการณ์ของผู้สอนเป็นหลัก

- ควรมีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย บริการวิชาการ ศิลปวัฒนธรรม ในรายวิชาซีพี เฉพาะ

- ควรมีการกำหนดวิธีการดำเนินการของการจัดการเรียนการสอนที่มีโครงการ หรือ งานวิจัยที่เกิดประโยชน์ต่อนักศึกษา รวมทั้งการฝึกปฏิบัติงานควรกำหนดวิธีการปฏิบัติให้ชัดเจน

ข้อ 5.3

- อาจารย์ประจำหลักสูตรควรมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร เช่น การเขียน มคอ.3 มคอ. 5 การคัดเลือกผู้สอน การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล เป็นต้น

- ควรมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

- อาจารย์ประจำหลักสูตรที่เข้าอบรมพัฒนาตนเองด้านใด เรื่องใดบ้าง ควรแสดงรายละเอียด

- ผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน 12 ข้อ ที่หลักสูตรกำหนด หลักสูตรควรเขียนรายละเอียดของการดำเนินการที่ระบุไว้ในตัวบ่งชี้แต่ละตัวให้ชัดเจน และเห็นภาพของการ ปฏิบัติงานจริง

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- ควรมีซอฟต์แวร์ทางด้านวิชาชีพเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ หรือนำไปใช้ประโยชน์กับหน่วยงานหรือธุรกิจของนักศึกษา

- หลักสูตรควรนำผลประเมินความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษา ที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางปรับปรุง และพัฒนาเพื่อให้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีคุณภาพเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เฉพาะวิชาชีพของหลักสูตรเหล่านั้น



ภาคผนวก

