

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไป

1.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา
1	นายจิระ ปฐมวณิชกะ	พนักงาน	วท.ม.วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร
		ราชการ	วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยพิษณุโลก
2	นายอุเทน ไค้งนอก	ครู	วท.ม.วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร
			วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยพิษณุโลก
3	นางชนิษฐา นครประสาท	ครู	กศ.ม. หลักสูตรและการสอน บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	มหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาลัยภาคกลาง

1.2 อาจารย์ผู้สอน (เอกสารหน้าที่ 4)

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ประสบการณ์ด้าน การสอน
1					
2					
3					

1.3 สถานที่จัดการเรียนการสอน

- 1) วัดสามง่าม
- 2) องค์การบริหารส่วนตำบลปากทาง
- 3) องค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเก่า
- 4) โพธิ์ประทับช้าง

1.2 อาจารย์ผู้สอน

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ตำแหน่ง	ประสบการณ์ด้านการสอน
1	นายศิวัณณ์ เนียมน้อย	วท.บ.เทคโนโลยีอุตสาหกรรม แขนงวิชาเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม	สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์	ผู้ดูแลระบบคอมพิวเตอร์ ร.พ.สหเวชพิจิตร	ประสบการณ์ทำงาน 13 ปี อาจารย์พิเศษ วชช.พิจิตร 8 ปี
2	นายชนินทร์ เปี่ยมงาม	กศ.ม.เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา คบ.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ม.นเรศวร มรภ.ลำปาง	ครูสอนคอมพิวเตอร์ ร.ร.อนุบาลพิจิตร	ประสบการณ์สอน 12 ปี
3	นางสาวสุภาวดี มาศบาง	บธ.ม.บริหารธุรกิจ ศศ.บ.รัฐศาสตร์ (บริหารรัฐ กิจ) ประกาศนียบัตร สาขา หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง มสธ.	พนักงานราชการ เจ้าหน้าที่งานวัดผล วชช.พิจิตร	ประสบการณ์สอน 13 ปี
4	นายปฐมพร น้อยจันทร์	วท.บ.เคมี	ม.พะเยา	เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิเคราะห์ สำนักงาน สิ่งแวดล้อมภาค 3	ประสบการณ์สอน 5 ปี
5	นายสมพงษ์ เพ็ริยพานิช	กศ.ม.จิตวิทยาการแนะแนว ศษ.บ. มนุษย์ศาสตร์	มรภ.พิบูลสงคราม ม.นเรศวร	ครูชำนาญการพิเศษ ร.ร.ดงกลาง	ประสบการณ์สอน 35 ปี
6	นางสาวจุฑามาศ สิงห์ล่อ	กศ.ม.เทคโนโลยีและ สารสนเทศ วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์	ม.นเรศวร ม.นเรศวร	ครูอัตราจ้าง ร.ร.เทศบาลโพธิ์ประทับช้าง	ประสบการณ์สอน 13 ปี/
7	นางสาวจุริรา สุดแก้ว	วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์	มรภ.พิบูลสงคราม	ครู ชำนาญการ ร.ร.สระประทุม	ประสบการณ์สอน 15 ปี
8	นายเอกชัย ภู่นุช	บธ.บ.บัญชี	มหาวิทยาลัยภาคกลาง	ครู/ร.ร.บริหารธุรกิจ	ร.ร.บริหารธุรกิจและเทคโนโลยี ประสบการณ์สอน 15 ปี

9	นางคณินนิตย์ เพ็ญพานิช	กศ.ม.ภาษาอังกฤษ กศ.บ. ภาษาไทย	ม.นเรศวร มศว.พิษณุโลก	ครูชำนาญการพิเศษ ร.ร.ดงกลาง	ประสบการณ์สอน 25 ปี/อาจารย์พิเศษ หน่วยจัดการศึกษา อบต.เมืองเก่า
10	นายจิระ ปฐมวนิชกะ	วท.ม.วิทยาการคอมพิวเตอร์ วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์	ม.นเรศวร ม.ราชภัฏพิบูลสงคราม	อาจารย์พิเศษ อาจารย์ประจำ หลักสูตร,วิทยาลัยชุมชนพิจิตร	ประสบการณ์สอนวิทยาลัยชุมชน 8 ปี
ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ตำแหน่ง	ประสบการณ์ด้านการสอน
11	นางสาวนพวรรณ แซ่ตั้ง	คม. (ภาษาไทย)	วิทยาลัยครูธนบุรี ม.นเรศวร	ครู ชำนาญการพิเศษ.ร.พิจิตรพิทยา คม	ประสบการณ์สอน 30 ปี
12	นายนิพนธ์ จิราพงษ์	บธ.บ.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์	ครู ชำนาญการ.ร.ทุ่งทรายวิทยา	ประสบการณ์การสอน 16 ปี อาจารย์ พิเศษหน่วยจัดการศึกษา อบต.เมืองเก่า
13	นางประไพ บรรเจิดศิลป์	กศ.ม.การบริหารการศึกษา บธ.บ.การบริหารงานบุคคล	ม.นเรศวร ม.เกริก	อาจารย์พิเศษหัวหน้าหน่วยจัด อบต. เมืองเก่า เป็นอาจารย์พิเศษสอน ร.ร.บ ริหารธุรกิจและเทคโนโลยีพิจิตร	อาจารย์พิเศษหน่วยจัดการศึกษา อบต. เมืองเก่า,สามง่าม,ปากทางประสบการณ์ สอน 25 ปี
14	นายวีระ ตีมัน	สศ.ม.สาธารณสุขศาสตร์ ค.บ.สุขศึกษา สศ.บ.สาธารณสุขศาสตร์	ม. มหิดล วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม มสธ.	นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการสนง. สาธารณสุขอำเภอทับคล้อ	สนง.สาธารณสุขอำเภอทับคล้อ ประสบการณ์การทำงาน 30 ปี สอน 5 ปี/อาจารย์พิเศษหน่วยจัดการศึกษา อบต.เมืองเก่า
15	นายกาสิทธิ์ สิงห์ดี	กศ.ม. การบริหารการศึกษา ค.บ.วิทยาศาสตร์	ม.รามคำแหง วิทยาลัยครุนครสวรรค์	ผู้อำนวยการ ร.ร.วัดวังมะเตี๊	ประสบการณ์สอน 20 ปี
16	นายนิพนธ์ จิราพงษ์	บธ.บ.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์	ครู ชำนาญการ ร.ร.ทุ่งทรายวิทยา	ประสบการณ์การสอน 16 ปี อาจารย์ พิเศษหน่วยจัดการศึกษา อบต.เมืองเก่า
17	นางสาวเจนจิรา หงษ์สัมฤทธิ์	คบ.สังคมศึกษา	สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม	ร.ร.วัดวังมะเตี๊	ประสบการณ์การสอน 6 ปี อาจารย์ พิเศษหน่วยจัดการศึกษา อบต.ปากทาง
18	นางสาวกมลทิพย์ แก้ววิเศษ	กศ.ม.บริหารการศึกษา	ม.นเรศวรมรภ.เพชรบูรณ์	ร.ร.บริหารธุรกิจ	ประสบการณ์สอน 15 ปี

		บธ.บ.การบริหารธุรกิจ			
19	นางนงค์นารถ พงศ์กิตติวิบูลย์	คบ.ปฐมนศึกษา ศศ.บ.การจัดการทั่วไป	มรภ.พิบูลสงคราม	นวช.พัฒนาชุมชนปฏิบัติการ อบต.ปากทาง	ประสบการณ์การสอน 12 ปี อาจารย์ พิเศษหน่วยจัดการศึกษา อบต.ปากทาง, เมืองเก่า
20	นางสาวสุนิสา นิมเกตุ	บธ.บ .คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ป.บัณฑิตวิชาชีพครู	มรภ.นครสวรรค์ ม.ปทุมธานี	อาจารย์พิเศษ วชช.พิจิตร	อาจารย์พิเศษหน่วยจัดการศึกษาโพธิ์ ประทับช้าง 6 ปี
21	นายบุญช่วย หมือ้ม	กศ.ม. การบริหารการศึกษา ค.บ.การประถมศึกษา	มรภ.พิบูลสงคราม ม.นเรศวร	อาจารย์พิเศษ วชช.พิจิตร	ครูผู้สอน 3 ปี ผู้อำนวยการ.ร. 37 ปี
ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ตำแหน่ง	ประสบการณ์ด้านการสอน
22	นางสาวนาฏญา อาทอสอน	บช.บ. บัญชี	มรภ.นครสวรรค์	อาจารย์พิเศษ วชช.พิจิตร	อาจารย์พิเศษ วชช.พิจิตร 5 ปี
23	นายสิทธิกร บุญเกิด	วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์	มรภ.พิบูลสงคราม	ครูผู้ช่วย ร.ร.คันไช้พิทยาคม	อาจารย์พิเศษ วชช.พิจิตร 4 ปี ครูผู้ช่วย ร.ร.คันไช้พิทยาคม 2 ปี
24	นายจตุรนต์ หมือ้ม	วท.บ.เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (อิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์)	มรภ.กำแพงเพชร	อาจารย์พิเศษ วชช.พิจิตร	อาจารย์พิเศษ วชช.พิจิตร 6 ปี
25	นายทรงธรรม ชัยศิรินวกาญจน์	กศ.ม.การบริหารการศึกษา น.บ.นิติศาสตร์ ค.บ.ภาษาไทย	มสธ ม.นเรศวร มรภ.พิบูลสงคราม	รองผู้อำนวยการ ร.ร.หนองโสนพิทยา คม	รองผู้อำนวยการการศึกษา 12 ปี ประสบการณ์สายผู้สอนวิชาสังคมศึกษา 7 ปี
26	นางชูศรี ศักดิ์เพ็ญศรี	ค.บ.สังคมศึกษา	วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม	ครูอัตราจ้าง ร.ร.หลวงพ่อบุญพิทยา	ประสบการณ์สอน 25 ปี ร.ร. หลวง พ่อบุญพิทยา
27	นายณัชพล เอี่ยมสอาด	ค.บ.คอมพิวเตอร์ศึกษา	มรภ.กำแพงเพชร	อาจารย์พิเศษ วชช.พิจิตร	ประสบการณ์สอน 5 ปี
28	นางสาวเบญจรัตน์ คำพูน	วท.ม.ฟิสิกส์ประยุกต์ วท.บ.วิทยาศาสตร์	ม.นเรศวร มรภ.พิบูลสงคราม	ธุรกิจส่วนตัว	ครู ร.ร.บริหารธุรกิจและเทคโนโลยี ประสบการณ์สอน 6 ปี
29	นางสาวสุรัชฎา ดำเนินโหม	ศศ.บ. ภาษาไทย	ม.นเรศวร	อาจารย์พิเศษ	ร.ร.เทศบาลโพธิ์ประทับช้าง

					ประสบการณ์สอน 6 ปี
30	นายบุญรอด ชูเมือง	ศษ.ม.เทคโนโลยีและการ สื่อสารการศึกษา ศษ.บ.เทคโนโลยีและการ สื่อสารการศึกษา	มสธ. ม.นเรศวร	ครูชำนาญการพิเศษ ร.ร.บ้านท่าฟ่อ	ประสบการณ์การสอน 10 ปี
31	นางสิริณญา สิงห์ดี	คบ.ภาษาไทย	สถาบันราชภัฏนครสวรรค์	ครูชำนาญการ ร.ร.บ้านท่าฟ่อ	ครู ร.ร.บ้านท่าฟ่อ/ประสบการณ์สอน 25 ปี
32	นายอดุลย์ คำตัน	วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์	สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม	ครูชำนาญการ ร.ร.สากเหล็กวิทยา	ประสบการณ์สอน 14 ปี
33	นายปรีดา พงศ์กิตติวิบูลย์	ศศ.บ.การพัฒนาชุมชน	สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม	เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล อบต.ปากทาง	อาจารย์พิเศษ วชช. พิจิตรประสบการณ์ สอน 10 ปี
34	นางสาวณัฐริดา สันมูลดอน	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	มรภ.นครสวรรค์	ครูชำนาญการ ร.ร.อนุบาลโพธิ์ประทับ ช้างครูสอนภาษาอังกฤษ	ประสบการณ์สอน 5 ปี
35	นายอนุวัฒน์ มะลิวงศ์	MBA.บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต บธ.บ.เอกการบัญชี ค.บ. ประถมศึกษา	ม.รามคำแหง มสธ. มรภ.พิบูลสงคราม	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ พิเศษ	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการการ พิเศษ กลุ่มบริหารงานและการเงินและ สินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 ประสบการณ์ 28 ปี
36	นางปรีศนา รอดอ่อง	กศ.บ. ภาษาอังกฤษ	ม.นเรศวร	ครูชำนาญการสอนภาษาอังกฤษ ร.ร.หนองไสนพิทยาคม	ประสบการณ์สอนภาษาอังกฤษ 8 ปี 7 เดือน ร.ร.หนองไสนพิทยาคม
37	นายเกษณะ บุสดี	ศศ.บ. ไทยคดีศึกษา	มสธ.	ครูธุรการ ร.ร.อนุบาลโพธิ์ประทับช้าง	ประสบการณ์สอน 5 ปี

ส่วนที่ 2

รายงานผลการดำเนินงาน หลักสูตร

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 (1) การบริหารจัดการหลักสูตรอนุปริญญา

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน												
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 3 คน และ เป็น อาจารย์ประจำ หลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และ ประจำหลักสูตรตลอด ระยะเวลา ที่ จัด การ ศึ ก ษ า ต าม หลักสูตรนั้น	วิทยาลัยชุมชนพิจิตรได้ดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 3 คน ประกอบด้วย 1. นายจิระ ปฐมวนิชกะ 2. นายอุเทน ไค้งนอก 3. นางชนิษฐา นครประสาธ	1.1-1 ประกาศ วิทยาลัยชุมชน พิจิตร เรื่อง แต่งตั้ง อาจารย์ประจำ หลักสูตร อนุปริญญาลงวันที่ 20 กันยายน 2560												
คุณสมบัติอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่มี คุณวุฒิตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขาวิชาที่ สอนไม่น้อยกว่า 3 คน และในจำนวนนั้นต้อง เป็นผู้มีความรู้ไม่ต่ำ กว่าปริญญาโทหรือ เทียบเท่า หรือผู้ดำรง ตำแหน่งครูวิทยฐานะ ไม่ต่ำกว่าชำนาญการ พิเศษ หรือเป็นผู้ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่าผู้ช่วย	วิทยาลัยชุมชนพิจิตรได้ดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ตามประกาศวิทยาลัย ชุมชน พิจิตร เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรอนุปริญญา ประกอบด้วย <table border="1"> <thead> <tr> <th>ที่</th><th>ชื่อ-สกุล</th><th>วุฒิการศึกษา</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>นายจิระ ปฐมวนิชกะ</td><td>วท.ม.วิทยาการคอมพิวเตอร์ วท.ม.วิทยาการคอมพิวเตอร์</td></tr> <tr> <td>2</td><td>นายอุเทน ไค้งนอก</td><td>วท.ม.วิทยาการคอมพิวเตอร์ วท.ม.วิทยาการคอมพิวเตอร์</td></tr> <tr> <td>3</td><td>นางชนิษฐา นคร</td><td>กศ.ม. หลักสูตรและการ</td></tr> </tbody> </table>	ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	1	นายจิระ ปฐมวนิชกะ	วท.ม.วิทยาการคอมพิวเตอร์ วท.ม.วิทยาการคอมพิวเตอร์	2	นายอุเทน ไค้งนอก	วท.ม.วิทยาการคอมพิวเตอร์ วท.ม.วิทยาการคอมพิวเตอร์	3	นางชนิษฐา นคร	กศ.ม. หลักสูตรและการ	1.1-1 ประกาศ วิทยาลัยชุมชน พิจิตร เรื่อง แต่งตั้ง อาจารย์ประจำ หลักสูตร อนุปริญญา ลง วันที่ 20 กันยายน 2560
ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา												
1	นายจิระ ปฐมวนิชกะ	วท.ม.วิทยาการคอมพิวเตอร์ วท.ม.วิทยาการคอมพิวเตอร์												
2	นายอุเทน ไค้งนอก	วท.ม.วิทยาการคอมพิวเตอร์ วท.ม.วิทยาการคอมพิวเตอร์												
3	นางชนิษฐา นคร	กศ.ม. หลักสูตรและการ												

ศาสตราจารย์ จำนวน อย่างน้อย 1 คน		ประสาท	สอน บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
การปรับปรุงหลักสูตร ตามรอบระยะเวลาที่ กำหนด ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลา ของหลักสูตรหรือ อย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี		หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2561 เริ่มใช้ในปีการศึกษา 2561 ผ่านความ เห็นชอบจากสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนในการประชุมครั้งที่ 12/2561 เมื่อวันที่ 11 ธันวาคม 2561 ดังนั้น รอบการ ปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป คือ ปีการศึกษา 2566		1.1-2 มคอ.๐๒ สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

องค์ประกอบที่ 2 ผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2560	16
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมิน	16
ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินเทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	100
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้นำไปทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระหลังสำเร็จการศึกษา	15
- ตรงสาขา	12
- ไม่ตรงสาขา	3
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ว่างงาน	1
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อ	16
- สาขาวิชาเดิม	16
- สาขาวิชาใหม่	-
ร้อยละของผลการประเมินผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพชีวิตดีขึ้น	4.22

เอกสารหลักฐานประกอบ

- 2.1-1 รายงานผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- 2.1-2 รายงานผลการประเมินผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ



ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผู้สำเร็จการศึกษาสร้างอาชีพและทำประโยชน์ให้ชุมชน

ข	ผลการดำเนินงาน
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2560	16
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมิน	16
ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินเทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	100
ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำประโยชน์ให้กับชุมชนหรือสร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยชุมชนหรือท้องถิ่น	4.13

เอกสารหลักฐานประกอบ

2.2-1 รายงานผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

2.2-2 รายงานผลการประเมินผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ



องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
ระบบที่ปรึกษากำกับนักศึกษาในเวลาเรียน	
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจได้มีกระบวนการดูแลนักศึกษา โดยการกำหนดให้แต่ละรายวิชาในภาคเรียนให้บูรณาการในการดูแลช่วยเหลือนักศึกษา	บันทึกรายชื่อนักศึกษาประจำรายวิชา
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาตามแผนการดูแลนักศึกษาบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ, ที่ปรึกษาในการจัดทำสารนิพนธ์, อธิบายชี้แจงข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการแก่นักศึกษา, การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้นักศึกษา ภายใต้การกำกับดูแลของสาขาวิชาและข้อบังคับของทางวิทยาลัย	1. การจัดกิจกรรมวันไหว้ครู นักศึกษาอนุปริญา 2. การส่งเสริมนักศึกษาด้านการกีฬา (โครงการกีฬาสีระดับอนุปริญา) 3. เอกสารการทำสารนิพนธ์ของนักศึกษา
ควรมีระบบตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา และบันทึกชื่อนักศึกษาที่เข้าเรียนแต่ละรายวิชา ที่มีทั้งส่วนของอาจารย์ในรายวิชา และส่วนของอนุปริญา	
มีการติดตามกระบวนการตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา และบันทึกชื่อนักศึกษาที่เข้าเรียนแต่ละรายวิชา	

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

ปี การศึกษา	จำนวน รับเข้า	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร						จำนวนที่ ลาออก และคัด ชื่อออก	อัตราการ สำเร็จ การศึกษา	อัตรา การคง อยู่
		1/2559	2/2559	1/2560	2/2560	1/2561	2/2561	สะสม จนถึงสิ้น ปี การศึกษา		
1/2557	30	13						17	43.33	43.33
2/2557	0									
1/2558	33			16				17	48.48	48.48
2/2558	38				15			23	39.47	39.47
1/2559	20					7		13	35.00	35.00
2/2559	27	-	-	-	-	-	7	20	25.93	25.93
1/2560	19									
2/2560	23									
1/2561	54									
2/2561	0									

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

องค์ประกอบที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
มีกระบวนการในการกลั่นกรองจากระดับสาขา อาจารย์ประจำหลักสูตร, คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องโดยมีการพิจารณาคุณสมบัติและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอนแต่ละท่านในแต่ละรายวิชา	
มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไป และวุฒิปริญญาโทในด้านที่เกี่ยวข้องและมีประสบการณ์ในการทำงานที่เกี่ยวข้องเป็นประโยชน์ต่อการศึกษานักศึกษา	
คณะอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้สอนมีการประชุมวางแผนการจัดการเรียนการสอนประเมินและให้ความเห็นชอบการประเมินทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	
ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร	- เอกสารการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ลงวันที่ 20 กันยายน 2560และได้รับความเห็นชอบในการประชุมสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2560 (ประชุมครั้งที่ 8 / 2560)
ระบบการบริหารอาจารย์	- พ.ร.บ.สถาบันวิทยาลัยชุมชน
ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	โครงการจัดประชุมสัมมนาอาจารย์ผู้สอนประจำอนุปริญญาภาคการศึกษาที่ 1/2561 , 2/256

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

0	1	2	3	4	5
ไม่มีระบบและกลไกในการปฏิบัติงาน	มีการกำหนดเป้าหมายในการดำเนินกิจกรรมหรือกำหนดระบบและกลไกในการปฏิบัติงาน	ผล 1 + มีการดำเนินงานตามเป้าหมายและระบบกลไกในการปฏิบัติ	ผล 2 + มีการติดตามผลลัพธ์การดำเนินการตามระบบและกลไกและให้ข้อเสนอแนะ	ผล 3 + มีการปรับปรุงผลการดำเนินการและพิจารณาว่าเกิดการพัฒนา	ผล 4 + มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องและมีผลการปฏิบัติงานที่ดี

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร	มคอ.2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ	มคอ.2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอน การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลผู้เรียน

เกณฑ์การประเมิน

0	1	2	3	4	5
ไม่มีระบบและกลไกในการปฏิบัติงาน	มีการกำหนดเป้าหมายในการดำเนินกิจกรรมหรือกำหนดระบบและกลไกในการปฏิบัติงาน	ผล 1 + มีการดำเนินงานตามเป้าหมายและระบบกลไกในการปฏิบัติ	ผล 2 + มีการติดตามผลลัพธ์การดำเนินการตามระบบและกลไกและให้ข้อเสนอแนะ	ผล 3 + มีการปรับปรุงผลการดำเนินการและพิจารณาว่าเกิดการพัฒนา	ผล 4 + มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องและมีผลการปฏิบัติงานที่ดี

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
มีระบบกลไกการวางระบบผู้สอน การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลผู้เรียน วิทยาลัยชุมชนพิจิตรจัดทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอน และดำเนินการตามแนวทางการปฏิบัติ ตลอดปีการศึกษา 2561 รายละเอียดมีดังนี้ การกำหนดผู้สอน	- คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอนระดับอนุปริญญา - แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2561

	● รายงานการจัดการเรียนการสอน ● คำสั่งสอบปลายภาคเรียน
การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน วิทยาลัยชุมชนพิจิตร/สาขาวิชาได้กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาในระดับอนุปริญญาจะต้องส่งแผนการจัดการเรียนการสอน ก่อนเข้าทำการสอนและ รายละเอียดการจัดการเรียนการสอน หลังจากทำการสอนเสร็จสิ้นภายใน 30 วัน มีการกำกับติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ การประเมินผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อติดตามผลการจัดการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพหรือพัฒนาต่อไป	● รายละเอียดวิชา มคอ.3 ● รายละเอียดการจัดการเรียนการสอน มคอ.5
การจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	● การจัดกิจกรรมวันไหว้ครู นักศึกษาอนุปริญญา

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ผลการดำเนินงานของหลักสูตร

การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	วิทยาลัยชุมชนพิจิตรได้มีการกำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการและการดำเนินงานของสาขา โดยได้มีส่วนร่วมในหลายด้าน อาทิ เช่น การพัฒนาหลักสูตร, การกำหนดรายวิชาในการจัดการเรียนการสอน, การพิจารณาอาจารย์ผู้สอน, การเข้าร่วมการพัฒนาอาจารย์ผู้สอน, การติดตามการจัดการเรียนการสอน, การประกันคุณภาพการศึกษาและการดูแลให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
มีรายละเอียดหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 สอดคล้องกับกรอบ	มีการจัดทำรายละเอียดหลักสูตรวิชา

มาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	คอมพิวเตอร์ธุรกิจสอดคล้องกับกรอบคุณวุฒิแห่งชาติโดยได้มีการนำไปใช้จัดการเรียนสอนในภาคการศึกษาที่ 1/2560
มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนเปิดภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	เอกสารรายละเอียดของรายวิชาสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
มีรายงานการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	
มีรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	
มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	
มีการพัฒนาปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	
อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	ได้มีการกำหนดให้ในแต่ละหลักสูตรในระดับอนุปริญญา มีการปฐมนิเทศ อาจารย์ผู้สอนรายใหม่เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอน การดูแลและพัฒนา นักศึกษา ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา การประเมินผลการเรียนและภารกิจด้านอื่นๆของทางวิทยาลัย
อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นได้มีการเข้าร่วมการประชุมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ทางวิทยาลัย(โครงการสัมมนา

	อาจารย์อนุปริญญา)
จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	วิทยาลัยชุมชนพิจิตรและสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจได้มีการพัฒนาบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทางด้านวิชาการโดยได้มีการจัดโครงการพัฒนาบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2561 ที่จังหวัดเพชรบุรี
ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย/ผู้สำเร็จการศึกษาใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00	ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรอนุปริญญาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจอยู่ในระดับมาก คะแนนความพึงพอใจเฉลี่ย 4.25 อยู่ในระดับมาก
ระดับความพึงพอใจของนายจ้างหรือสถานประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00	

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
หลักสูตรมีระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้ 1) อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมสำรวจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ระบุความต้องการ และปัญหาการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในหลักสูตร 2) ดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุน และแหล่งเรียนรู้ตามความต้องการในหลักสูตร 3) สำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และรายงานผลสำรวจความพึงพอใจและนำผลไปปรับปรุงและพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ <pre> graph TD A[สำรวจความพร้อมของข้อมูลพื้นฐาน จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และความต้องการของอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ] --> B[ดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนตามความต้องการ] B --> C[สรุป/ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ] C --> D[ประเมินความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษา] D --> E[รายงานผลการดำเนินงานโครงการ] E --> F[นำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงและพัฒนา ระบบสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปีถัดไป] </pre>	6.1-1 ระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรมีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ / ดำเนินงาน ดังนี้ 1) หลักสูตรดำเนินการสำรวจความต้องการและปัญหาการใช้ สันับสนุนการเรียนรู้จากอาจารย์ประจำหลักสูตร ประกอบด้วย ด้าน อาคาร/สถานที่ ด้านคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ด้านห้องเรียน/ ห้องปฏิบัติการ ด้านโสตทัศนูปกรณ์ ด้านห้องสมุด และ ปัญหาการใช้ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีผลการสำรวจ ดังนี้	6.1-2 รายงานผลการสำรวจความ ต้องการและปัญหาการใช้สิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์ ประจำหลักสูตร ระดับอนุปริญญา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ประจำปีการศึกษา 2561												
ความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้													
<table border="1"> <thead> <tr> <th>สิ่งสนับสนุน การเรียนรู้</th><th>ความต้องการ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ด้านอาคารสถานที่</td><td>ปรับปรุงความสะอาดอาคาร สถานที่</td></tr> <tr> <td>ด้านคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต</td><td>ระบบอินเทอร์เน็ตที่พร้อมใช้ งาน</td></tr> <tr> <td>ด้านห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ</td><td>เพิ่ม ห้ อ ง ป ฏิ บั ตี ก า ร คอมพิวเตอร์</td></tr> <tr> <td>ด้านโสตทัศนูปกรณ์</td><td>เพิ่มจำนวนโปรเจคเตอร์ สำหรับการเรียนการสอน</td></tr> <tr> <td>ด้านห้องสมุด</td><td>เพิ่มแหล่งค้นคว้าอื่น ๆ นอกเหนือจากหนังสือใน ห้องสมุด</td></tr> </tbody> </table>	สิ่งสนับสนุน การเรียนรู้	ความต้องการ	ด้านอาคารสถานที่	ปรับปรุงความสะอาดอาคาร สถานที่	ด้านคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต	ระบบอินเทอร์เน็ตที่พร้อมใช้ งาน	ด้านห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ	เพิ่ม ห้ อ ง ป ฏิ บั ตี ก า ร คอมพิวเตอร์	ด้านโสตทัศนูปกรณ์	เพิ่มจำนวนโปรเจคเตอร์ สำหรับการเรียนการสอน	ด้านห้องสมุด	เพิ่มแหล่งค้นคว้าอื่น ๆ นอกเหนือจากหนังสือใน ห้องสมุด	
สิ่งสนับสนุน การเรียนรู้	ความต้องการ												
ด้านอาคารสถานที่	ปรับปรุงความสะอาดอาคาร สถานที่												
ด้านคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต	ระบบอินเทอร์เน็ตที่พร้อมใช้ งาน												
ด้านห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ	เพิ่ม ห้ อ ง ป ฏิ บั ตี ก า ร คอมพิวเตอร์												
ด้านโสตทัศนูปกรณ์	เพิ่มจำนวนโปรเจคเตอร์ สำหรับการเรียนการสอน												
ด้านห้องสมุด	เพิ่มแหล่งค้นคว้าอื่น ๆ นอกเหนือจากหนังสือใน ห้องสมุด												
ปัญหาการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้													
ผลการสำรวจปัญหาการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์ประจำ หลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 โดยภาพรวม มีสภาพปัญหาอยู่ในระดับ ปานกลาง ($\bar{X}=3.28$) โดยรายการที่มีระดับปัญหาสูงสุด คือ หนังสือ/วารสาร ที่ต้องการไม่มีในห้องสมุด, หนังสือ/วารสาร ที่มีอยู่ในห้องสมุดล้าสมัย, หนังสือ/วารสาร ที่ต้องการมีน้อยฉบับ , หนังสือ/วารสาร ที่ต้องการอยู่ใน สภาพชำรุด รongลงมาคือ บริการอินเทอร์เน็ตไร้สาย, เครื่องมือและอุปกรณ์มี ความทันสมัย,อาคารโรงฝึกงาน/ห้องปฏิบัติการ มีเครื่องมือและอุปกรณ์ เพียงพอ, อาคารโรงฝึกงาน/ห้องปฏิบัติการ เครื่องมือและอุปกรณ์สภาพพร้อม ใช้งาน, ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ มีขนาดและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม													

ตามลำดับ			
2) สำนวความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
หลักสูตรได้ทำการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2561 มีผลการประเมินดังนี้			6.1-3 รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา และอาจารย์ผู้สอนที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ระดับอนุปริญญา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ประจำปีการศึกษา 2561
รายการ	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ		
	อาจารย์	นักศึกษา	
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ภายในห้องเรียน	4.77	4.74	
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน	4.30	4.23	
รวม	4.56	4.51	

ลงชื่อ.....

(นายจิระ ปฐมนิษกะ)

หัวหน้าสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ



ส่วนที่ 3

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ข้อเสนอแนะภาพรวม

1. หลักสูตรควรมีการพัฒนา การดำเนินการด้านการพัฒนาคุณภาพของการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น อย่างมีนัยสำคัญ ในประเด็นแรกขอให้มีการจัดทำเป็นข้อสอบกลางในรายวิชาเอกของหลักสูตรที่จะนำเสนอในปีการศึกษา 2562 อย่างน้อย 2 รายวิชา และสิ่งประดิษฐ์ที่เป็นที่ยอมรับ อย่างน้อย 1 ชิ้นงาน
2. การเขียนแบบรายงานประเมินตนเอง (SAR) หลักสูตรควรสร้างความเข้าใจ ในเกณฑ์พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และควรดำเนินการตามวิธีที่หลักสูตรมีการบริหารจัดการ และดำเนินการจริง ไม่ควรจัดทำแบบรายงานที่ระบุ ขั้นตอนที่กำหนดไว้เรียบร้อยแล้ว โดยหลักสูตรแค่เติมคำในช่องว่าง
3. หลักสูตรควรนำข้อเสนอแนะจากการประเมิน ไปจัดทำแผนการปรับปรุง (Improvement Plan) อย่างเป็นระบบ และกำหนดแผนการพัฒนา กระบวนการและกิจกรรมอย่างเป็นรูปธรรม
4. หลักสูตรมีอัตราการคงอยู่ของผู้เรียนค่อนข้างต่ำ หลักสูตรควรมีการวิเคราะห์หาสาเหตุของ อัตราการออกกลางคัน และนำเข้าสู่ที่ประชุมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อหาแนวทางปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้ผลการดำเนินการดีขึ้นในปีต่อไป



ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผ่านเกณฑ์/ ไม่ผ่านเกณฑ์	ระบุ เหตุผล หากไม่ ผ่านเกณฑ์
1. การกำกับ มาตรฐาน	1.1 (1) การบริหารจัดการหลักสูตรอนุปริญา	ไม่ผ่าน	
2. ผู้สำเร็จ การศึกษา	2.1 คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา	5.00	
	2.2 ผู้สำเร็จการศึกษาสร้างอาชีพและทำประโยชน์ให้ ชุมชน	4.13	
3 นักศึกษา	3.1 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	1.00	
	3.2 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	1.00	
4. อาจารย์	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	1.00	
5. หลักสูตร การเรียนการ สอน และ ประเมินผู้เรียน	5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	1.00	
	5.2 การวางระบบผู้สอน การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลผู้เรียน	1.00	
	5.3 ผลการดำเนินงานของหลักสูตร	4.50	
6. สิ่งสนับสนุน การเรียนรู้	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1.00	
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบ		2.18	



ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ ที่	คะแนน ผ่าน	จำนวนตัว บ่งชี้	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	ผลการประเมิน
							0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย
							2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง
							3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี
							4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1.	ไม่ผ่านการประเมิน						หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน
2.		2.1			5.00	5.00	ระดับดีมาก
		2.2			4.13	4.13	
3.		3.1	1.00			1.00	
		3.2	1.00			1.00	
4.		4.1	1.00			1.00	
5.		5.1	1.00			1.00	
		5.2		1.00		1.00	
		5.3		4.50		4.50	
6.		6.1		1.00		1.00	
รวม						19.63	
ผลการประเมิน			1.00	3.50	4.57	2.18	
			ระดับน้อย	ระดับดี	ระดับ ดีมาก	ระดับ ปาน กลาง	

ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

1. อ.จิระ ปฐมวณิชกะ วุฒิการศึกษา วิทยาการคอมพิวเตอร์ ไม่ได้จบคอมพิวเตอร์ธุรกิจโดยตรง ซึ่งจะต้องเรียนทางด้านการบริหารธุรกิจอย่างน้อย 30 หน่วยกิต หรือไม่มีหลักฐานประสบการณ์ทางด้านธุรกิจ หรือมีงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารธุรกิจ ซึ่งสามารถศึกษาเพิ่มเติมหรือเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรด้านการบริหารธุรกิจเพิ่มเติม
2. อ.อุเทน โค้งนอก เป็นข้าราชการครู โรงเรียนโพธิธรรม ไม่สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ตามเกณฑ์
3. สามารถสรรหาอาจารย์ประจำหลักสูตรได้จากการทำสัญญาจ้าง หรือรับบรรจุอาจารย์ตามสาขาวิชาที่เปิด

องค์ประกอบที่ 2 ผู้สำเร็จการศึกษา

1. มีผู้สำเร็จการศึกษา 16 คน มีงานทำอยู่แล้ว 13 คน มีงานทำเพิ่มขึ้น 3 คน ทำงานตรงตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา 3 คน สรุได้ 100% ได้คะแนนเท่ากับ 5
2. ควรพิจารณาคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาให้มีรายละเอียดเพิ่มขึ้น เพื่อการนำข้อมูลไปใช้ในการปรับปรุงครั้งต่อไป
3. ให้มีการปรับเปลี่ยนประเมินใหม่ในปีหน้า

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ข้อ 3.1 ให้อาจารย์พิเศษเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งสามารถให้คำแนะนำและความช่วยเหลือแก่ผู้เรียนได้ระดับหนึ่ง อาจส่งผลกระทบต่อกรออกกลางคันของผู้เรียนลดลง เนื่องจากอาจารย์พิเศษอาจจะไม่มีเวลาให้นักศึกษาอย่างเต็มที่

ข้อ 3.2 มีผู้สำเร็จการศึกษาและอัตราการคงอยู่ของนักศึกษา ไม่ถึงร้อยละ 50 บ่งถึงการไม่สามารถรักษาผู้เรียนไว้ได้ หลักสูตรควรหาสาเหตุที่ผู้เรียนไม่สามารถรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาไว้ได้ และช่วยกันแก้ปัญหาโดยเร่งด่วน (งานกิจการนักศึกษา ควรจะส่งผลการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับสาขาวิชาให้แก่งานหลักสูตร (อาจารย์ประจำหลักสูตร) ทราบผล เพื่อจะได้นำมาเขียนในรายงานการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาของตนเองได้ 2 คะแนน

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

- ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ควรมีแนวทางการรับอาจารย์ และการสรรหาอาจารย์ทดแทน กรณีอาจารย์เดิมลาออกหรือไม่สามารถทำการสอนได้
- ระบบการบริหารอาจารย์
- ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน

ข้อ 5.1

- ควรมีการออกแบบหลักสูตรที่เป็นรูปธรรม สามารถวัดและประเมินผลได้ชัดเจน
- ควรมีการปรับปรุงเนื้อหาวิชาในหลักสูตรให้มีความก้าวหน้าและทันสมัยตามองค์ความรู้ของศาสตร์นั้น ๆ

ข้อ 5.2

- การคัดเลือกอาจารย์ผู้สอน ควรคัดเลือกจากบุคคลภายในก่อน โดยจะต้องคำนึงถึงภาระงานสอนเดิม และสถานที่สอน หากภาระงานสอนเดิมมาก จึงพิจารณาจากบุคคลภายนอก ส่วนการมอบหมายรายวิชาให้สอนควรมีการประชุมเพื่อพิจารณาความเหมาะสม โดยจะต้องคำนึงถึงคุณวุฒิ ศักยภาพ ประสบการณ์ของผู้สอนเป็นหลัก
- ควรมีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย บริการวิชาการ ศิลปวัฒนธรรม ในรายวิชาเฉพาะ
- ควรมีการกำหนดวิธีการดำเนินการของการจัดการเรียนการสอนที่มีโครงการ หรือ งานวิจัยที่ทำให้เกิดประโยชน์ต่อนักศึกษา รวมทั้งการฝึกปฏิบัติงานควรกำหนดวิธีการปฏิบัติให้ชัดเจน

ข้อ 5.3

- อาจารย์ประจำหลักสูตรควรมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร เช่น การเขียน มคอ.3 มคอ. 5 การคัดเลือกผู้สอน การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล เป็นต้น
- ควรมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา
- อาจารย์ประจำหลักสูตรที่เข้าอบรมพัฒนาตนเองด้านใด เรื่องใดบ้าง ควรแสดงรายละเอียด
- ผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน 12 ข้อ ที่หลักสูตรกำหนด หลักสูตรควรเขียนรายละเอียดของการดำเนินการที่ระบุไว้ในตัวบ่งชี้แต่ละตัวให้ชัดเจน และเห็นภาพของการปฏิบัติงานจริง (NA ข้อ 8, 10) (ได้ 9 ข้อ จาก 10 ข้อ ได้ 90 = 4.50)

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- ควรมีซอฟต์แวร์ทางด้านวิชาชีพเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ หรือนำไปใช้ประโยชน์กับหน่วยงานหรือธุรกิจของนักศึกษา
- หลักสูตรควรนำผลประเมินความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษา ที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางปรับปรุง และพัฒนาเพื่อให้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีคุณภาพเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่ง สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เฉพาะวิชาชีพของหลักสูตรเหล่านั้น

ภาคผนวก

