

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2564
ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติสำหรับสถานศึกษาแยกตามองค์ประกอบ

รหัสสถานศึกษา 1466820302 ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยชุมชนพิจิตร

ขนาดสถานศึกษา กลาง

ที่ตั้งสถานศึกษา นอกเมือง

ประเภทสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพ

จังหวัด พิษณุโลก

ภาคเหนือ

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

องค์ประกอบ 51 : สมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ ระดับ ปวช. (1-8)*

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
สถานศึกษา	154	36.31	9.43	68.54	16.57	36.43	35.89 **
ขนาดสถานศึกษา	17,376	41.50	10.31	80.46	2.50	41.18	39.14
ประเภทสถานศึกษา	6,746	39.19	9.76	77.89	12.14	39.07	38.46 **
จังหวัด	345	36.65	9.07	68.54	16.57	36.57	25.39 **
สังกัด	634	37.51	9.41	68.54	16.07	36.98	32.71 **
ภาค	8,274	42.55	10.02	79.29	2.50	42.29	44.00
ประเทศ	49,878	41.90	10.42	82.25	2.50	41.68	33.18 **

** : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

องค์ประกอบ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		สถานศึกษา		ขนาดสถานศึกษา		ประเภทสถานศึกษา		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
สมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ (1-6)*	100.00	42.70	12.26	47.11	11.81	45.69	11.95	43.58	11.92	44.28	11.68	48.82	11.43	47.54	11.89
สมรรถนะภาษาอังกฤษ (7)*	100.00	23.05	11.98	28.02	15.30	24.84	12.88	22.00	10.76	22.34	11.57	27.21	14.27	27.83	15.19
สมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล (8)*	100.00	34.51	10.25	41.13	13.41	37.91	12.52	34.88	10.78	36.35	11.53	42.32	12.67	41.89	13.46

องค์ประกอบที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของสถานศึกษาน้อยกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

- 1) สมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล (8)*
- 2) สมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ (1-6)*
- 3) สมรรถนะภาษาอังกฤษ (7)*

* หมายเหตุ ตัวเลขในวงเล็บหมายถึง องค์ประกอบ ดังนี้

1. ความรู้พื้นฐานด้านอาชีพ
2. การทำงานเป็นทีม
3. การปฏิบัติตามคำสั่ง
4. การวางแผนและการจัดการเวลาการทำงาน
5. การแก้ปัญหาและการตัดสินใจ
6. การคิดเป็นระบบ
7. สมรรถนะภาษาอังกฤษ
8. สมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล