

บทที่ 3

วิสัยทัศน์

“ เป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์เพื่อความเข้มแข็งของชุมชนที่มีคุณภาพ ”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาต่ำกว่าปริญญา ทั้งหลักสูตรอนุปริญญา , ปวช. และปวส.และพัฒนาการสะสมหน่วยกิตเพื่อได้วุฒิปริญญาตรีในอนาคต
2. พัฒนางานวิจัยสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน พัฒนาชุมชน อุตสาหกรรม เพื่อสร้างองค์ความรู้ให้กับชุมชน สังคม
3. ส่งเสริมบริการวิชาการ โดยนำองค์ความรู้ทางวิชาการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์มายกระดับคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพ รายได้ให้กับชุมชนสังคม
4. ทำนุบำรุง อนุรักษ์ สืบสาน สร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และรักษาสิ่งแวดล้อม
5. พัฒนาองค์กรคุณภาพให้เป็นที่ยอมรับระดับชาติ

อัตลักษณ์

คิดดี ทำดี มีจิตอาสา พัฒนาชุมชน

คุณธรรมอัตลักษณ์

อ่อนน้อมถ่อมตน รับผิดชอบ สามัคคี มีจิตอาสา

ค่านิยมร่วม (Share Value)

- P = people center คนเป็นศูนย์กลาง
- C = creative innovation ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม
- C = continuous improvement พัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาต่ำกว่าปริญญา ทั้งหลักสูตรอนุปริญญา , ปวช. และปวส.และพัฒนาการสะสมหน่วยกิต เพื่อให้ได้วุฒิปับตรในอนาคต
2. พัฒนางานวิจัยสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน พัฒนาชุมชน อุตสาหกรรม เพื่อสร้างองค์ความรู้ให้กับชุมชน สังคม
3. ส่งเสริมบริการวิชาการ โดยนำองค์ความรู้ทางวิชาการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์มายกระดับคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพ รายได้ให้กับชุมชนสังคม เพื่อส่งเสริมให้เศรษฐกิจหมุนเวียนอย่างต่อเนื่อง BCG Economy
4. ทำนุบำรุง อนุรักษ์ สืบสาน สร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และรักษาสิ่งแวดล้อมและนำสู่การสร้างสรรค์เชิงเศรษฐกิจ
5. พัฒนาองค์กรคุณภาพให้เป็นที่ยอมรับระดับชาติ และเป็นองค์กรแห่งความสุข

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาต่ำกว่าปริญญา ทั้งหลักสูตรอนุปริญญา , ปวช. และปวส. และพัฒนาการสะสมหน่วยกิตเพื่อให้ได้วุฒิปับตรในอนาคต

O1 วัตถุประสงค์

O1.1 เพื่อจัดการศึกษาในระบบต่ำกว่าปริญญาให้มีคุณภาพเป็นไปตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและผู้รับบริการ

KR 1.1 ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของวิทยาลัยและมีอาชีพ มีรายได้เป็นคนคุณภาพของสังคม

ตัวชี้วัด KR 1.1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของวิทยาลัยและมีอาชีพ มีรายได้เป็นคนคุณภาพของสังคม

O1.2 เพื่อยกระดับการศึกษาของกลุ่มเป้าหมายที่ประสงค์จะพัฒนาตนเองโดยสะสมหน่วยกิตทั้งวิชาการและวิชาชีพ ตามความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน

KR 1.2 ผู้เข้าศึกษาได้พัฒนาตนเองและเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง สามารถพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพได้

ตัวชี้วัด KR 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ ตรงตามสาขาและเป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงาน

2. พัฒนางานวิจัยสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน พัฒนาชุมชน อุตสาหกรรมเพื่อสร้างองค์ความรู้ให้กับชุมชน สังคม

O2 วัตถุประสงค์

O2.1 พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมที่ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจสังคมสิ่งแวดล้อมเพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขัน ชุมชน สังคม

KR 2.1 มีผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมที่เกิดประโยชน์ในภูมิภาค และสร้างคุณภาพชีวิตของชุมชนสังคมที่เกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัด KR 2.1 ร้อยละของผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมที่เกิดประโยชน์ในภูมิภาค และสร้างคุณภาพชีวิตของชุมชนสังคมที่เกี่ยวข้อง

3. ส่งเสริมบริการวิชาการ โดยนำองค์ความรู้ทางวิชาการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์มากระดับคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพ รายได้ให้กับชุมชนสังคม เพื่อส่งเสริมให้เศรษฐกิจหมุนเวียนอย่างต่อเนื่อง BCG Economy

03 วัตถุประสงค์

O3.1 ชุมชนมีความเข้มแข็งจากผลการดำเนินงานของวิทยาลัยที่สามารถประเมินได้อย่างเป็นรูปธรรม กลุ่มเป้าหมายบริการวิชาการ

1. กลุ่ม Reskill- Upskill
2. กลุ่มบริการวิชาการชุมชนเพื่อยกระดับ เพิ่มขีดความสามารถ (ให้เปล่า)
3. จัดฝึกอบรม แบบหารายได้ จัดอบรมให้องค์กรและเก็บค่าธรรมเนียมในการอบรมจากหน่วยงานต่างๆ

KR 3.1 ชุมชนมีความเข้มแข็งด้านเศรษฐกิจสังคม ให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ตัวชี้วัด KR 3.1 จำนวนชุมชนที่มีความเข้มแข็งของเศรษฐกิจ สังคม คุณภาพชีวิตให้ชุมชนมีความเข้มแข็งสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน (จำนวนหมายถึงตำบล)

4. ทำนุบำรุง อนุรักษ์ สืบสาน สร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และรักษาสีงแวดล้อมและนำสู่การสร้างสรรคเชิงเศรษฐกิจ

04 วัตถุประสงค์

O4.1 เพื่อเพิ่มคุณค่าด้านศิลปวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และรักษาสีงแวดล้อมและนำสู่การสร้างสรรคเชิงเศรษฐกิจด้วยนวัตกรรมไทย

KR 4.1 งานด้านศิลปวัฒนธรรมไทยภูมิปัญญาท้องถิ่น และรักษาสีงแวดล้อมได้รับการรักษาสืบสาน สร้างสรรคและพัฒนาให้มีคุณค่า มูลค่าเชิงนวัตกรรม หรือเชิงพาณิชย์

ตัวชี้วัด KR 4.1 ร้อยละงานด้านศิลปวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น สีงแวดล้อม ได้รับการรักษาสืบสานสร้างสรรค และพัฒนาให้มีคุณค่า มูลค่าเชิงนวัตกรรม หรือเชิงพาณิชย์

5. พัฒนาองค์กรคุณภาพให้เป็นที่ยอมรับระดับชาติ และเป็นองค์กรแห่งความสุข

05 วัตถุประสงค์

O5.1 นำนวัตกรรมในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นระบบมีขอบเขตงานชัดเจน ปรับตัวได้เร็วกับการเปลี่ยนแปลง

KR 5.1 ปรับระบบบริหารจัดการในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพของการบริหารองค์กรเพื่อเข้าสู่องค์กรคุณภาพ

ตัวชี้วัด KR 5.1 ร้อยละของผลการดำเนินการของแผนปฏิบัติการเปรียบเทียบกับผลลัพธ์มีผลดำเนินการตามเป้าหมายที่กำหนด

O5.2 บุคลากรและนักศึกษาปฏิบัติงานตามพันธกิจในวิทยาลัยชุมชนอย่างมีความสุข

KR 5.2 มีความสำเร็จในทุกกิจกรรมที่เกิดจากการทำงานเกี่ยวข้องกับบุคลากรในหน่วยงาน

ตัวชี้วัด KR 5.2 จำนวนกระบวนการที่มีเกณฑ์ประเมินที่ถูกกำหนดโดยมีมาตรฐานกลางที่เป็นที่ยอมรับทั่วไป อย่างน้อย 2 เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาต่ำกว่าปริญญา ทั้งหลักสูตรอนุปริญญา , ปวช. และปวส. และพัฒนาการสะสมหน่วยกิตเพื่อได้
วุฒิบัตรในอนาคต

๐1 วัตถุประสงค์

๐1.1 เพื่อจัดการศึกษาในระดับต่ำกว่าปริญญาให้มีคุณภาพเป็นไปตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและผู้รับบริการ
เป้าประสงค์ (๐) (ผู้รับผิดชอบ รองวิชาการ หัวหน้าสำนักวิชาการ ประธานหลักสูตร กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนานักศึกษา)

| KR | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย(ปี) | | | กลยุทธ์ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย(ปี) | | | กิจกรรมโครงการ | หมายเหตุ |
|--|--|--------------|----|----|---|--|--------------|----|----|---|--|
| | | 65 | 66 | 67 | | | 65 | 66 | 67 | | |
| KR 1.1 ผู้สำเร็จ การศึกษามีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามอัต ลักษณ์ของวิทยาลัยและ มีอาชีพ มีรายได้เป็นคน คุณภาพของสังคม | ๐1KR 1.1 ร้อยละของ ผู้สำเร็จการศึกษามี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามอัตลักษณ์ ของวิทยาลัยและมีอาชีพ มีรายได้เป็นคนคุณภาพ ของสังคม | 80 | 85 | 90 | ๐1KR1.1 /1. พัฒนา หลักสูตรให้ทันสมัย สอดคล้องกับการ เปลี่ยนของ สถานการณ์ปัจจุบัน และตามความต้องการ ของกลุ่มเป้าหมาย (วิชาการ สนง. ประธานหลักสูตร) | 1.ร้อยละของ หลักสูตรที่ได้รับ การพัฒนา | 80 | 85 | 90 | โครงการการวิจัยเพื่อ พัฒนาหลักสูตร การ บริหารจัดการหลักสูตร และการจัดการเรียนการ สอน | |
| | | | | | ๐1KR 1.1 /2. จัด หลักสูตร Pre Degree เพื่อเป็นอาชีพ ทางเลือกให้กับผู้เรียน ระดับมัธยมศึกษาตอน ปลาย | 2.จำนวนรายวิชาที่ จัดเป็นหลักสูตร เตรียมการก่อน เรียนให้กับนักเรียน มัธยมศึกษาตอน ปลายที่จัดเป็น หลักสูตรเตรียมการ ก่อนเรียนให้กับ นักเรียนมัธยมศึกษา ตอนปลาย | 1 | 2 | 3 | กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร และกำหนดระบบ กลไก การจัดการเรียนการ สอน Pre Degree เพื่อ พัฒนาผู้เรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย | |
| | | | | | ๐1KR 1.1/3. นักศึกษาสอบผ่าน สมรรถนะวิชาชีพ (ทุก หลักสูตร) | 3. ร้อยละของ นักศึกษาที่สอบผ่าน มาตรฐานวิชาชีพ ระดับ ปวช. ปวส. | | 60 | 65 | 70 | - โครงการทดสอบ สมรรถนะนักศึกษาด้าน ดิจิทัล ทักษะภาษา ทักษะตามมาตรฐาน สาขาวิชาหรืออาชีพ |

| KR | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย(ปี) | | | กลยุทธ์ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย(ปี) | | | กิจกรรมโครงการ | หมายเหตุ |
|----|---------------------|--------------|----|----|---|--|--------------|------|------|--|----------|
| | | 65 | 66 | 67 | | | 65 | 66 | 67 | | |
| | | | | | (วิชาการ สนง. ประธานหลักสูตร) | | | | | - โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพและออกหน่วยบริการบริการชุมชน | |
| | | | | | O1KR 1.1/4. นักศึกษาเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่การเป็นผู้ประกอบการ | 4. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าสู่การเป็นผู้ประกอบการ | 10 | 20 | 30 | กิจกรรมบ่มเพาะทักษะการเป็นผู้ประกอบการที่สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพ | |
| | | | | | O1KR 1.1/5. พัฒนาทักษะผู้สอนให้มีทักษะทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ | 5. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ผู้สอนที่มีศักยภาพ | 80 | 85 | 90 | โครงการพัฒนาครูผู้สอนให้มีทักษะการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามคุณลักษณะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 - โครงการประกันประกันคุณภาพการศึกษาภายใน - กิจกรรมนิเทศการจัดการศึกษา และติดตามผู้สำเร็จการศึกษา | |
| | | | | | O1KR 1.1/6. มีเทคนิควิธีกระบวนการสอนการใช้สื่อที่ทันสมัยดึงดูดใจผู้เรียน และผู้เรียนเรียนอย่างมีความสุข | 6. ระดับผลการประเมินอาจารย์จากนักศึกษา และมีคณะกรรมการวิเคราะห์ผลเรียบร้อยแล้ว | 3.50 | 3.80 | 4.00 | - โครงการพัฒนาครูผู้สอนให้มีทักษะการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามคุณลักษณะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 - โครงการประกันประกันคุณภาพการศึกษาภายใน - กิจกรรมนิเทศการจัดการศึกษา และติดตามผู้สำเร็จการศึกษา | |

| KR | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย(ปี) | | | กลยุทธ์ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย(ปี) | | | กิจกรรมโครงการ | หมายเหตุ |
|----|---------------------|--------------|----|----|--|---|--------------|----|----|---|----------|
| | | 65 | 66 | 67 | | | 65 | 66 | 67 | | |
| | | | | | O1KR 1.1/7. จัดทำ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งเครื่องมืออุปกรณ์ และห้องปฏิบัติการ และโปรแกรม สำเร็จรูปที่จำเป็น ต่างๆ (ของนศ.) | 7. จำนวนหลักสูตรที่มี สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ตามมาตรฐานที่ หลักสูตรกำหนด | 4 | 8 | 12 | - กิจกรรมจัดหา/ ปรับปรุงสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ให้เพียงพอ และเหมาะสมกับ หลักสูตร | |
| | | | | | O1KR 1.1/8. พัฒนา สื่อและเทคโนโลยีการ สอนที่เหมาะสมกับ สถานการณ์ปัจจุบัน | 8. จำนวนสื่อ เทคโนโลยีการจัดการ เรียนการสอนได้รับ การพัฒนา | 4 | 5 | 6 | - โครงการบทเรียน ออนไลน์เพื่อชุมชน - โครงการพัฒนา ครูผู้สอนให้มีทักษะการ จัดการเรียนการสอน เป็นไปตามคุณลักษณะ ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 | |
| | | | | | O1KR 1.1/9.พัฒนา หลักสูตรเฉพาะ วิชาชีพที่มุ่งเน้น หลักสูตร BCG Technology | 9.จำนวนหลักสูตร เฉพาะที่มุ่งเน้น หลักสูตร BCG Technology | 1 | 2 | 3 | - โครงการการวิจัยเพื่อ พัฒนาหลักสูตร การ บริหารจัดการหลักสูตร และการจัดการเรียนการ สอน | |
| | | | | | O1KR 1.1/10. จำนวนนักศึกษา และ อาจารย์ไปฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ ในสถานประกอบการ หรือแลกเปลี่ยน ความรู้ทางวิชาชีพ | 10. ร้อยละหลักสูตร นักศึกษา และอาจารย์ ไปฝึกประสบการณ์ วิชาชีพในสถาน ประกอบการหรือ แลกเปลี่ยนความรู้ทาง วิชาชีพ | 60 | 65 | 70 | - โครงการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ นักศึกษาและอาจารย์ - โครงการศึกษาดูงาน เสริมสร้างทักษะพัฒนา คุณภาพนักศึกษา - กิจกรรมพัฒนาผู้สอน จัดทำแผนการเรียนรู้ ฐานสมรรถนะร่วมกับ สถานประกอบการ | |

| KR | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย(ปี) | | | กลยุทธ์ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย(ปี) | | | กิจกรรมโครงการ | หมายเหตุ |
|----|---------------------|--------------|----|----|---|---|--------------|----|----|---|----------|
| | | 65 | 66 | 67 | | | 65 | 66 | 67 | | |
| | | | | | | | | | | - กิจกรรมประชุมถอดองค์ความรู้ทักษะอาชีพและการทำงานสมัยใหม่ร่วมกับสถานประกอบการ | |
| | | | | | O1KR 1.1/11. จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ทั้งในหลักสูตรและพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ที่วิทยาลัยชุมชนกำหนด | 11. ร้อยละ ของหลักสูตรที่มีการนำผลลัพธ์จากโครงการพัฒนานักศึกษา และกิจกรรมการดำเนินการเพื่อพัฒนานักศึกษาในรายวิชาซึ่งนำไปสู่อัตลักษณ์ของผู้เรียน | 50 | 70 | 90 | - โครงการพัฒนานักศึกษาระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่าให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐาน TOF มีสมรรถนะพื้นฐานในการเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิตที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และตามนโยบายประเทศไทย 4.0 - โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของวิทยาลัย | |
| | | | | | O1KR 1.1/12 นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ(ระดับจังหวัด, ภาค และประเทศ) | 12. จำนวนรางวัลที่นักศึกษา/ศิษย์เก่า/อาจารย์ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ (ระดับจังหวัด, ภาค และประเทศ) | 5 | 7 | 10 | - กิจกรรมประชุมนำเสนอ กำกับติดตามการพัฒนาผู้เรียนและช่องทางการเข้าร่วมการประกวดตามทักษะและสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัย | |

| KR | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย(ปี) | | | กลยุทธ์ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย(ปี) | | | กิจกรรมโครงการ | หมายเหตุ |
|---|---|--------------|----|----|---|--|--------------|----|----|---|----------|
| | | 65 | 66 | 67 | | | 65 | 66 | 67 | | |
| KR 1.2 ผู้เข้าศึกษาได้พัฒนาตนเองและเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง สามารถพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพได้ | O1KR 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ ตรงตามสาขา และเป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงาน | 80 | 85 | 90 | O1KR 1.2 /1. พัฒนาระบบและกระบวนการในการให้โอกาสผู้เรียนในรูปแบบสะสมหน่วยกิต credit bank | 1.จำนวนกิจกรรมในการจัดทำระบบและกลไกที่ส่งผลให้นักศึกษาเข้ามาศึกษา | 1 | 4 | 6 | กิจกรรมศึกษาสภาพปัญหาการจัดการกระบวนการในการพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบการเรียนสะสมหน่วยกิตของสถาบันวิทยาลัยชุมชน | |
| | | | | | O1KR 1.2 /2.ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนเกี่ยวกับการยกระดับ/ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน | 2. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการยกระดับ/ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ | 80 | 85 | 90 | - โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพและออกหน่วยบริการบริการชุมชน - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะวิชาการเพื่อการทดสอบยกระดับและผ่านมาตรฐานฝีมือแรงงาน | |

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน พัฒนาชุมชน อุตสาหกรรม เพื่อสร้างองค์ความรู้ให้กับชุมชน
สังคมอย่างมีคุณค่า (ผู้รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ ศูนย์วิจัย ประธานหลักสูตร)

○2 วัตถุประสงค์

○2.1 พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ที่ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจสังคม สิ่งแวดล้อม เพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขัน
ระดับชุมชน สังคม

| KR | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย(ปี) | | | กลยุทธ์ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย(ปี) | | | กิจกรรมโครงการ | หมายเหตุ |
|---|---|--------------|----|----|--|---|--------------|----|----|---|----------|
| | | 65 | 66 | 67 | | | 65 | 66 | 67 | | |
| KR. 2.1. มีผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ที่เกิดประโยชน์ในภูมิภาค และสร้างคุณภาพชีวิต ของชุมชน สังคมที่ เกี่ยวข้อง | O2KR 2.1 ร้อยละ ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ที่เกิด ประโยชน์ในภูมิภาค และ สร้างคุณภาพชีวิตของ ชุมชน สังคมที่เกี่ยวข้อง | 20 | 25 | 30 | O2KR 2.1/1 พัฒนา ศักยภาพนักวิจัยให้ สามารถสร้างงานวิจัย ที่เป็นประโยชน์ต่อ ชุมชน | 1. ร้อยละของ ผลงานวิจัยของ อาจารย์ที่ทำ ประโยชน์ต่อชุมชน ท้องถิ่น (จำนวน งานวิจัย 7 เรื่อง) | 40 | 62 | 75 | 1. ฝึกอบรมพัฒนา ศักยภาพนักวิจัยใน ด้านการเขียนข้อเสนอ หัวข้อวิจัย | |
| | | | | | O2KR 2.1/2 สร้าง เครือข่ายระหว่าง ภาครัฐและเอกชน ร่วมกันพัฒนางานวิจัย | 2. จำนวนเครือข่าย งานวิจัยระหว่าง ภาครัฐและเอกชนที่ เพิ่มขึ้น | 1 | 1 | 1 | 2. สร้างเครือข่ายความ ร่วมมือกับ สถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงาน ภาคเอกชน - เครือข่ายงานวิจัย ภาคเหนือตอนล่าง | |
| | | | | | O2KR 2.1/3 จัดหา แหล่งทุนงบประมาณ สนับสนุนจากภายใน และภายนอก | 3. จำนวนแหล่งทุน งบประมาณ สนับสนุนจากภายใน และภายนอกที่ เพิ่มขึ้น | 1 | 2 | 2 | 3. จัดฝึกอบรมการเขียน ข้อเสนอเพื่อขอรับทุน สนับสนุนงานวิจัย จาก สกว. สวก. วช. และเครือข่ายวิจัย ภาคเหนือตอนล่าง | |

| KR | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย(ปี) | | | กลยุทธ์ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย(ปี) | | | กิจกรรมโครงการ | หมายเหตุ |
|----|---------------------|--------------|----|----|--|--|--------------|----|----|--|----------|
| | | 65 | 66 | 67 | | | 65 | 66 | 67 | | |
| | | | | | 02KR 2.1/4 เผยแพร่ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ในระดับ ภูมิภาค | 4. จำนวนของ ผลงานวิจัยและ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมที่ได้รับการ ตีพิมพ์ และหรือ ได้รับรางวัล | 7 | 10 | 12 | 4. จัดฝึกอบรมการเขียน ผลงานทางวิชาการ เพื่อเผยแพร่ระดับ ภูมิภาค | |
| | | | | | 02KR 2.1/5 สร้าง ประสบการณ์ให้กับ นักวิจัยร่วมกับ หน่วยงานวิจัยต่างๆ | 5. ร้อยละของครู อาจารย์ที่ทำงานวิจัย ร่วมกับนักวิจัย หน่วยงานภายนอก และภาคีเครือข่าย วิจัยภาคเหนือ ตอนล่าง | 10 | 15 | 20 | 5. ส่งครู อาจารย์ เข้าร่วมการเขียนเสนอ หัวข้อการวิจัย <ul style="list-style-type: none"> - ร่วมกับสถาบัน วิทยาลัยชุมชน - เครือข่ายวิจัย ภาคเหนือ - เครือข่ายวิจัย ภาคเหนือตอนล่าง | |

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการวิชาการ โดยนำองค์ความรู้ทางวิชาการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ มายกระดับคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพ รายได้ให้กับชุมชน สังคม เพื่อส่งเสริมให้เศรษฐกิจหมุนเวียนอย่างต่อเนื่องโดยมุ่งเน้น BCG Economy

03 วัตถุประสงค์ (ผู้รับผิดชอบ รองฝ่ายวิชาการ หัวหน้าสำนักวิชาการ งานบริการวิชาการ หัวหน้างานหลักสูตร ประธานหลักสูตร)

03.1 เพื่อสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจ สังคม คุณภาพชีวิตให้ชุมชนมีความเข้มแข็ง สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน

| KR | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย(ปี) | | | กลยุทธ์ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย(ปี) | | | กิจกรรมโครงการ | หมายเหตุ |
|---|---|--------------|----|----|---|--|--------------|----|-----|---|----------|
| | | 65 | 66 | 67 | | | 65 | 66 | 67 | | |
| KR 3.1 ชุมชนมีความเข้มแข็งจากผลการดำเนินงานของวิทยาลัยที่สามารถประเมินได้อย่างเป็นรูปธรรม กลุ่มเป้าหมายบริการวิชาการ 1. กลุ่ม up skill, re-skill 2. กลุ่มบริการวิชาการชุมชนเพื่อยกระดับเพิ่มขีดความสามารถ (ให้เปล่า) 3. จัดฝึกอบรม แบบหารายได้กับภาครัฐและเอกชนต่าง ๆ | O3KR 3.1 จำนวนชุมชนที่มีความเข้มแข็งของเศรษฐกิจ สังคม คุณภาพชีวิตให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน (จำนวน หมายถึง ตำบล) | 7 | 8 | 9 | O3KR 3.1 /1 ศึกษาความต้องการของผู้เข้าอบรมในกลุ่มเป้าหมายของแต่ละกลุ่มเพื่อจัดโครงการตอบสนองความต้องการที่แท้จริงของผู้เข้ารับการอบรม | 1. ร้อยละของหลักสูตรที่มีการศึกษาความต้องการของผู้เข้ารับการอบรม | 80 | 90 | 100 | 1. โครงการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมเพื่อยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ 2. โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและสร้างมูลค่าเพิ่มจากพืชสมุนไพรตามวิถีพึ่งพาตนเอง 3. โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน 4. โครงการจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความสุขและความเข้มแข็งของชุมชน 5. โครงการห้องเรียนออนไลน์เพื่อชุมชน 6. โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย 7. โครงการจัดการความรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ 8. โครงการ “วิทยาลัยรวมใจ สร้างงาน สร้างสุขชุมชน” กิจกรรมศูนย์ | |

| KR | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย(ปี) | | | กลยุทธ์ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย(ปี) | | | กิจกรรมโครงการ | หมายเหตุ |
|----|---------------------|--------------|----|----|---|-----------------------------------|--------------|----|----|---|----------|
| | | 65 | 66 | 67 | | | 65 | 66 | 67 | | |
| | | | | | | | | | | <p>ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)</p> <p>9. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพคนและชุมชนตามนโยบายประเทศไทย 4.0</p> <p>10. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์/บรรจุภัณฑ์ด้วยแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy)</p> <p>- กรณีศึกษากลุ่มไข่เค็มแม่ทองใบ ตำบลวังหลุม อำเภอดงตาล จังหวัดมุกดาหาร</p> | |
| | | | | | O3KR 3.1 /2 พัฒนาหลักสูตรเพื่อตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายโดยเฉพาะและมุ่งเน้นหลักสูตร BCG Economy เป็นพิเศษ | 2. จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา | 4 | 5 | 6 | <p>1. โครงการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมประจำปีงบประมาณ 2565</p> <p>2. โครงการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมเพื่อยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์</p> <p>3. โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและสร้างมูลค่าเพิ่มจากพืชสมุนไพรตามวิถีพึ่งพาตนเอง</p> | |

| KR | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย(ปี) | | | กลยุทธ์ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย(ปี) | | | กิจกรรมโครงการ | หมายเหตุ |
|----|---------------------|--------------|----|----|---|---|--------------|----|--|---|----------|
| | | 65 | 66 | 67 | | | 65 | 66 | 67 | | |
| | | | | | | | | | 4. โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน 5. โครงการจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความสุขและความเข้มแข็งของชุมชน 6. โครงการห้องเรียนออนไลน์เพื่อชุมชน 7. โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย 8. โครงการจัดการความรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ 9. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์/บรรจุภัณฑ์ด้วยแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) - กรณีศึกษากลุ่มไข่เค็มแม่ทองใบ ตำบลวังหลุม อำเภอดงพานหิน จังหวัดพิจิตร | | |
| | | | | | O3KR 3.1 /3 กำกับติดตามผลลัพธ์ของหลักสูตรที่ส่งผลลัพธ์ต่อการเรียนรู้ และการเรียนรู้ และกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์ นำสู่การพัฒนาในระดับจังหวัดอย่างแท้จริง | 3. ร้อยละของหลักสูตรที่ส่งผลลัพธ์ต่อการเรียนรู้ และกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์ นำสู่การพัฒนาในระดับจังหวัดอย่างแท้จริง | 80 | 85 | 90 | 1. โครงการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมเพื่อยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ 2. โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและสร้างมูลค่าเพิ่มจากพืชสมุนไพรตามวิถีพึ่งพาตนเอง | |

| KR | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย(ปี) | | | กลยุทธ์ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย(ปี) | | | กิจกรรมโครงการ | หมายเหตุ |
|----|---------------------|--------------|----|----|---------|---------------------|--------------|----|----|--|----------|
| | | 65 | 66 | 67 | | | 65 | 66 | 67 | | |
| | | | | | | | | | | 3.โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน 4.โครงการจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความสุขและความเข้มแข็งของชุมชน 5.โครงการห้องเรียนออนไลน์เพื่อชุมชน 6.โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย 7.โครงการจัดการความรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ 8.โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพคนและชุมชนตามนโยบายประเทศไทย 4.0 9.โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์/บรรจุภัณฑ์ด้วยแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) กรณีศึกษา กลุ่มไข่เค็มแม่ทองใบ ตำบลวังหลุม อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร | |

| KR | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย(ปี) | | | กลยุทธ์ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย(ปี) | | | กิจกรรมโครงการ | หมายเหตุ |
|----|---------------------|--------------|----|----|---|--|--------------|----|----|---|----------|
| | | 65 | 66 | 67 | | | 65 | 66 | 67 | | |
| | | | | | O3KR 3.1 /4 นำงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์ที่เป็นผลงานของบุคลากรของวิทยาลัยชุมชนมาจัดทำเป็นบริการวิชาการ ที่มีการติดตามผลลัพธ์ และส่งผลให้ชุมชนมีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น | 4.จำนวนงานวิจัยหรือสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมที่ประสบความสำเร็จ | 1 | 2 | 3 | โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนที่นำผลงานวิจัยหรือสิ่งประดิษฐ์เรื่อง....(ชื่อเรื่อง)....มาพัฒนาให้กับชุมชน | |

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ทำนุบำรุง อนุรักษ์สืบสาน สร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น รักษาสิ่งแวดล้อม
(ผู้รับผิดชอบ รองวิชาการ ศูนย์วิจัย หัวหน้างานศิลปวัฒนธรรม ประธานหลักสูตร)

๐4 วัตถุประสงค์

๐4.1 เพิ่มคุณค่าด้านศิลปวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น รักษาสิ่งแวดล้อม และนำสู่การสร้างสรรคเชิงเศรษฐกิจ ด้วยนวัตกรรมวิถีไทย

| KR | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย(ปี) | | | กลยุทธ์ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย(ปี) | | | กิจกรรมโครงการ | หมายเหตุ |
|--|---|--------------|----|----|--|--|--------------|----|----|---|----------|
| | | 65 | 66 | 67 | | | 65 | 66 | 67 | | |
| KR 4.1. งานด้านศิลปวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งแวดล้อม ได้รับการรักษาสืบสานสร้างสรรค์และพัฒนาให้มีคุณค่า มูลค่า เชิงนวัตกรรม หรือเชิงพาณิชย์ | ๐4KR 4.1 ร้อยละงานด้านศิลปวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งแวดล้อม ได้รับการรักษาสืบสานสร้างสรรค์และพัฒนาให้มีคุณค่า มูลค่า เชิงนวัตกรรม หรือเชิงพาณิชย์ | 80 | 85 | 90 | ๐4KR 4.1 /1 นักศึกษาบุคลากรทุกระดับมีความเข้าใจสืบสานอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยและสามารถนำไปขยายผลได้ | 1. ร้อยละของนักศึกษาและบุคลากรมีความเข้าใจสืบสานอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยและสามารถนำไปขยายผลได้ | 80 | 85 | 90 | 1. โครงการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ - กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา | |
| | | | | | ๐4KR 4.1 /2 สร้างองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมไทยในเขตพื้นที่และนำมาสู่กระบวนการพัฒนาเพื่อก่อให้เกิดคุณค่าเชิงนวัตกรรมและเชิงพาณิชย์ | 2.จำนวนองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมไทยในเขตพื้นที่และนำมาสู่กระบวนการพัฒนาเพื่อก่อให้เกิดคุณค่าเชิงนวัตกรรมและเชิงพาณิชย์ | 1 | 1 | 1 | - โครงการสืบสานส่งเสริมให้มีการสร้างองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดพิจิตร - สร้างความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ในวิธีการบูรณาการเรียนการสอนด้านศิลปวัฒนธรรม | |
| | | | | | ๐4KR 4.1/3 บูรณาการศิลปวัฒนธรรมไทย กับพันธกิจทั้ง 4 ด้าน | 3. จำนวนหลักสูตร/รายวิชาที่มีการบูรณาการกับศิลปวัฒนธรรมไทย | 15 | 15 | 15 | | |

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนองค์กรคุณภาพให้เป็นที่ยอมรับระดับชาติ และเป็นองค์กรแห่งความสุข
(ผู้รับผิดชอบ รองฝ่ายบริหาร หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ งานแผน งานประกันคุณภาพการศึกษา)

O5 วัตถุประสงค์

O5.1 นำนวัตกรรมในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นระบบ มีขอบเขตงานชัดเจนปรับตัวได้เร็วต่อการเปลี่ยนแปลง

O5.2 บุคลากร และนักศึกษาปฏิบัติงานตามพันธกิจในวิทยาลัยชุมชนอย่างมีความสุข

| KR | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย (ปี) | | | กลยุทธ์ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย (ปี) | | | กิจกรรมโครงการ | หมายเหตุ |
|--|---|---------------|----|----|---|---|---------------|----|----|--|----------|
| | | 65 | 66 | 67 | | | 65 | 66 | 67 | | |
| KR 5.1 ปรับระบบบริหารจัดการในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพของการบริหารองค์กรเพื่อเข้าสู่องค์กรคุณภาพ | O5KR 5.1 ร้อยละของผลการดำเนินการของแผนปฏิบัติการเปรียบเทียบกับผลลัพธ์มีผลดำเนินการตามเป้าหมายที่กำหนด | 80 | 85 | 90 | O5KR 5.1 /1 พัฒนากระบวนการที่สร้างคุณค่า | 1. จำนวนกระบวนการที่เกิดคุณค่า (นับจากกระบวนการของงานงานละ) | 1 | 2 | 3 | - โครงการพัฒนากระบวนการที่สร้างคุณค่า (SOP) | |
| | | | | | O5KR 5.1 /2 จัดทำแผนกลยุทธ์ของวิทยาลัยชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพและดำเนินการตามแผน | 2. ร้อยละของผลลัพธ์ของแผน | 80 | 85 | 90 | - โครงการจัดทำแผนกลยุทธ์ของวิทยาลัย - โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการวิทยาลัยชุมชนพิจิตร | |
| | | | | | O5KR 5.1 /3 มีการบริหารความเสี่ยงที่เหมาะสมเพื่อลดความเสี่ยงจากการบริหารจัดการ | 3. จำนวนความเสี่ยงที่ลดลง | 1 | 2 | 3 | - โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง | |
| | | | | | O5KR 5.1 /4 มีการจัดการความรู้ที่เหมาะสมเพื่อพัฒนาองค์กร | 4. จำนวนองค์ความรู้ที่จัดเก็บเป็นองค์ความรู้ของวิทยาลัย | 2 | 2 | 2 | - โครงการจัดการความรู้ของวิทยาลัย | |
| | | | | | O5KR 5.1 /5 บุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพและวิชาการตามแผน และมีการติดตามผลลัพธ์ชัดเจน | 5. ร้อยละของบุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพและวิชาการตามแผน | 80 | 85 | 90 | - โครงการพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะตามวิชาชีพ | |

| KR | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย (ปี) | | | กลยุทธ์ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย (ปี) | | | กิจกรรมโครงการ | หมายเหตุ |
|----|---------------------|---------------|----|----|--|--|---------------|----------|----------|--|----------|
| | | 65 | 66 | 67 | | | 65 | 66 | 67 | | |
| | | | | | O5KR 5.1/6 มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ | 6. จำนวนระบบที่มีการพัฒนาของวิทยาลัย | 1 | 2 | 3 | - โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ | |
| | | | | | O5KR5.1/7 มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐเอกชนและชุมชนเพื่อพัฒนางานร่วมกัน | 7. จำนวนเครือข่ายที่ทำ MOU ร่วมกันและยังมีการดำเนินการทำกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่อง | 10 | 15 | 20 | - โครงการส่งเสริมการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ | |
| | | | | | O5KR 5.1/8 มีการบริหารจัดการทางการเงินที่มีประสิทธิภาพ | 8. ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ และเป็นไปตามแผน | 90 | 93 | 96 | - กิจกรรมจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน | |
| | | | | | O5KR 5.1/9 ส่งเสริมสนับสนุน การจัดการสิ่งแวดล้อม ทั้งภายใน และภายนอกองค์กร | 9.1 คะแนนประเมิน 5 ส. ของหน่วยงาน 9.2 คะแนนประเมินภูมิทัศน์ภายนอกของหน่วยงาน | 70 70 | 80 80 | 85 85 | - โครงการส่งเสริมกิจกรรม 5 ส. - โครงการพัฒนาภูมิทัศน์ของวิทยาลัย | |
| | | | | | O5KR 5.1/10 ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการสื่อสารภายในและภายนอกองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ | 10.1 ไม่มีปัญหาข้อร้องเรียนจากปัญหาบริหารจัดการภายใน 10.2 ร้อยละของการประชาสัมพันธ์ การสื่อสารให้กับบุคคลภายนอกอย่างสม่ำเสมอเป็นที่รู้จักและความเข้าใจวิทยาลัย ชุมชนเพิ่มมากขึ้น | 2 10 | 1 20 | 0 30 | - โครงการอบรมเทคนิคการสื่อสารภายในองค์กร -โครงการทริยสนทนา กลยุทธ์การใช้การ อบรมประชาสัมพันธ์อย่างมีประสิทธิภาพ ฯลฯ | |

| KR | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย (ปี) | | | กลยุทธ์ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย (ปี) | | | กิจกรรมโครงการ | หมายเหตุ |
|---|--|---------------|----|----|--|--|---------------|------|------|--|----------|
| | | 65 | 66 | 67 | | | 65 | 66 | 67 | | |
| KR 5.2 ความสำเร็จในทุกกิจกรรมที่เกิดจากการทำงานเกี่ยวข้องกับบุคลากรในหน่วยงาน | O5KR 5.2 จำนวนกระบวนการที่มีเกณฑ์ประเมินที่ถูกต้องโดยมาตรฐานกลางเป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป | 2 | 3 | 3 | O5KR 5.2/1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส | 1. ระดับผลการประเมินโดยใช้รูปแบบ ITA | 80 | 85 | 90 | - โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสภายในวิทยาลัย | |
| | | | | | O5KR 5.2 /2 ความพึงพอใจของบุคลากรของวิทยาลัยคือ สวัสดิการ (การสรรหา การจัด) การสร้างแรงจูงใจและแนวทางการบริหารจัดการที่เหมาะสม | 2. ผลการประเมินความพึงพอใจได้คะแนนเฉลี่ย | 3.5 | 3.8 | 4.0 | - กิจกรรมพัฒนาสวัสดิการ และสร้างแรงจูงใจของบุคลากร | |
| | | | | | O5KR 5.2 /3 ผลการประเมินประกันคุณภาพภายใน ภายนอกจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | 3. คะแนนการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก | 4.10 | 4.20 | 4.30 | - โครงการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรและวิทยาลัย - โครงการเตรียมการเพื่อประเมินภายนอก สมศ. | |

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาต่ำกว่าปริญญา ทั้งหลักสูตรอนุปริญญา , ปวช. และปวส.
(ผู้รับผิดชอบ รองวิชาการ หัวหน้าสำนักวิชาการ ประธานหลักสูตร กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนานักศึกษา)

01 วัตถุประสงค์

01.1 เพื่อจัดการศึกษาในระบบต่ำกว่าปริญญาให้มีคุณภาพเป็นไปตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย และผู้รับบริการ

01.2 เพื่อยกระดับการศึกษาของกลุ่มเป้าหมายที่ประสงค์จะพัฒนาตนเอง โดยสะสมหน่วยกิตทั้งวิชาการ และวิชาชีพตามความต้องการผู้เรียน
และตลาดแรงงาน

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

| ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย 3 ปี (2565-2567) | | | |
|--|----------|------------------------------|------|------|------|
| | | รวม | 2565 | 2566 | 2567 |
| 1. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของวิทยาลัยและมีอาชีพมีรายได้เป็นคนคุณภาพของสังคม | ร้อยละ | | 80 | 85 | 90 |
| 2. ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา | ร้อยละ | | 80 | 85 | 90 |
| 3. จำนวนรายวิชาที่จัดเป็นหลักสูตรเตรียมการก่อนเรียนให้กับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย | รายวิชา | 12 | 3 | 4 | 5 |
| 4. ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพระดับ ปวช. ปวส. | ร้อยละ | | 60 | 65 | 70 |
| 5. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าสู่การเป็นผู้ประกอบการ | ร้อยละ | | 10 | 20 | 30 |
| 6. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ผู้สอนที่มีศักยภาพ | ร้อยละ | | 80 | 85 | 90 |
| 7. ระดับผลการประเมินอาจารย์จากนักศึกษา และมีคณะกรรมการวิเคราะห์ผลเรียบร้อยแล้ว | ระดับ | | 3.50 | 3.80 | 4.00 |
| 8. จำนวนหลักสูตรที่มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามมาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด | หลักสูตร | 24 | 4 | 8 | 12 |
| 9. จำนวนสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอนได้รับการพัฒนา อย่างน้อย 4 รายวิชา | รายวิชา | 15 | 4 | 5 | 6 |
| 10. จำนวนหลักสูตรเฉพาะที่มุ่งเน้นหลักสูตร BCG Technology | รายวิชา | 6 | 1 | 2 | 3 |
| 11. ร้อยละหลักสูตรนักศึกษา และผู้สอนไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการหรือแลกเปลี่ยนความรู้ทางธุรกิจอุตสาหกรรม | ร้อยละ | | 80 | 90 | 100 |

| ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย 3 ปี (2565-2567) | | | |
|--|----------|------------------------------|------|------|------|
| | | รวม | 2565 | 2566 | 2567 |
| 12. ร้อยละของหลักสูตรที่มีการนำผลลัพธ์จากโครงการพัฒนานักศึกษา และกิจกรรมการดำเนินการเพื่อพัฒนานักศึกษาในรายวิชาซึ่งนำไปสู่อัตลักษณ์ของผู้เรียน | ร้อยละ | | 50 | 70 | 90 |
| 13. จำนวนรางวัลที่นักศึกษา/ศิษย์เก่า/อาจารย์ ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ (ระดับจังหวัด ภาคและประเทศ) | รางวัล | 22 | 5 | 7 | 10 |

○ 1.2 เพื่อยกระดับการศึกษาของกลุ่มเป้าหมายที่ประสงค์จะพัฒนาตนเอง โดยสะสมหน่วยกิตทั้งวิชาการ และวิชาชีพตามความต้องการผู้เรียน และตลาดแรงงาน

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

| ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย 3 ปี (2565-2567) | | | |
|--|----------|------------------------------|------|------|------|
| | | รวม | 2565 | 2566 | 2567 |
| 14. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ ตรงตามสาขา และความต้องการของตลาดแรงงาน | ร้อยละ | | 80 | 85 | 90 |
| 15. จำนวนกิจกรรมในการจัดทำระบบและกลไกที่ส่งผลให้มึนักศึกษาเข้ามาศึกษา | ร้อยละ | 11 | 1 | 4 | 6 |
| 16. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการยกระดับ/ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานอย่างน้อยร้อยละ 80 | ร้อยละ | | 80 | 85 | 90 |

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน พัฒนาชุมชน อุตสาหกรรม เพื่อสร้างองค์ความรู้ให้กับชุมชน สังคมอย่างมีคุณค่า

(ผู้รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ ศูนย์วิจัย ประธานหลักสูตร)

O2 วัตถุประสงค์

O 2.1 พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ที่ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจสังคม สิ่งแวดล้อม เพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันระดับชุมชน สังคม

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

| ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย 3 ปี (2565-2567) | | | |
|---|---------------|------------------------------|------|------|------|
| | | รวม | 2565 | 2566 | 2567 |
| 1. ร้อยละผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ที่เกิดประโยชน์ในภูมิภาค และสร้างคุณภาพชีวิตของชุมชน สังคมที่เกี่ยวข้อง | ร้อยละ | | 20 | 25 | 30 |
| 2. ร้อยละของผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ทำประโยชน์ต่อชุมชนท้องถิ่น (จำนวนงานวิจัย 7 เรื่อง) | ร้อยละ | | 40 | 62 | 75 |
| 3. จำนวนเครือข่ายงานวิจัยระหว่างภาครัฐและเอกชนที่เพิ่มขึ้น | จำนวนแหล่ง | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 4. จำนวนแหล่งทุนงบประมาณสนับสนุนจากภายในและภายนอกที่เพิ่มขึ้น | จำนวนแหล่งทุน | 5 | 1 | 2 | 2 |
| 5. จำนวนของผลงานวิจัยและ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมที่ได้รับการตีพิมพ์ และได้รับรางวัล | จำนวนผลงาน | 29 | 7 | 10 | 12 |
| 6. ร้อยละของครู อาจารย์ที่ทำงานวิจัยร่วมกับนักวิจัยหน่วยงานภายนอกและภาคีเครือข่ายวิจัยภาคเหนือตอนล่าง | ร้อยละ | | 10 | 15 | 20 |

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการวิชาการ โดยนำองค์ความรู้ทางวิชาการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ มายกระดับคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพ รายได้ให้กับชุมชน สังคม เพื่อส่งเสริมให้เศรษฐกิจหมุนเวียนอย่างต่อเนื่องโดยมุ่งเน้น BCG Economy

03 วัตถุประสงค์

03.1 ชุมชนมีความเข้มแข็งจากผลการดำเนินงานของวิทยาลัยที่สามารถประเมินได้เป็นอย่างดีเป็นรูปธรรม

กลุ่มเป้าหมายบริการวิชาการ

1. กลุ่ม Reskill – Upskill
2. กลุ่มบริการวิชาการชุมชนเพื่อยกระดับ เพิ่มขีดความสามารถ (ให้เปล่า)
3. จัดฝึกอบรม แบบหารายได้กับภาครัฐ และเอกชนต่าง ๆ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

| ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย 3 ปี (2565-2567) | | | |
|---|----------------|------------------------------|------|------|------|
| | | รวม | 2565 | 2566 | 2567 |
| 1. จำนวนชุมชนที่มีความเข้มแข็งของเศรษฐกิจ สังคม คุณภาพชีวิตให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน (จำนวน หมายถึง ตำบล) | ชุมชน | 24 | 7 | 8 | 9 |
| 2. ร้อยละของหลักสูตรที่มีความต้องการ | ร้อยละ | | 80 | 90 | 100 |
| 3. จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา | หลักสูตร | 12 | 2 | 4 | 6 |
| 4. ร้อยละของหลักสูตรที่ส่งผลลัพธ์ต่อการเรียนรู้ และกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์ นำสู่การพัฒนาในระดับจังหวัด ภาค อย่างแท้จริง | ร้อยละ | | 80 | 85 | 90 |
| 5. จำนวนงานวิจัยหรือสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมที่ประสบความสำเร็จ | เรื่อง/ชิ้นงาน | 6 | 1 | 2 | 3 |

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ทำนุบำรุง อนุรักษ์สืบสาน สร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น รักษาสิ่งแวดล้อม และนำสู่การสร้างสรรคเชิงเศรษฐกิจ

04 วัตถุประสงค์

04.1 เพิ่มคุณค่าด้านศิลปวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น รักษาสิ่งแวดล้อม และนำสู่การสร้างสรรคเชิงเศรษฐกิจ ด้วยนวัตกรรมไทย

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

| ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย 3 ปี (2565-2567) | | | |
|--|----------------------|------------------------------|------|------|------|
| | | รวม | 2565 | 2566 | 2567 |
| 1. ร้อยละงานด้านศิลปวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งแวดล้อม ได้รับการรักษาสืบสานสร้างสรรค์ และพัฒนาให้มีคุณค่า มูลค่า เชิงนวัตกรรม หรือเชิงพาณิชย์ | ร้อยละ | | 80 | 85 | 90 |
| 2. ร้อยละของนักศึกษาและบุคลากรมีความเข้าใจสืบสาน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยและสามารถนำไปขยายผลได้ | ร้อยละ | | 80 | 85 | 90 |
| 3. จำนวนองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมไทยในเขตพื้นที่และนำมาสู่กระบวนการพัฒนาเพื่อก่อให้เกิดคุณค่าเชิงนวัตกรรมและเชิงพาณิชย์ | องค์ความรู้ | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 4. จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการกับศิลปวัฒนธรรมไทย(ต่อหลักสูตร) | รายวิชา/ หลักสูตร | 45 | 15 | 15 | 15 |

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาการคุณภาพให้เป็นที่ยอมรับระดับชาติ และเป็นองค์กรแห่งความสุข
(ผู้รับผิดชอบ รองฝ่ายบริหาร หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ งานแผน งานประกันคุณภาพการศึกษา)

05 วัตถุประสงค์

05.1 นำนวัตกรรมในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นระบบ มีขอบเขตงานชัดเจนปรับตัวได้เร็วต่อการเปลี่ยนแปลง

05.2 บุคลากร และนักศึกษาปฏิบัติงานตามพันธกิจในวิทยาลัยชุมชนอย่างมีความสุข

| ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย 3 ปี (2565-2567) | | | |
|---|----------------------------|------------------------------|------|------|------|
| | | รวม | 2565 | 2566 | 2567 |
| 1. จำนวนกระบวนการที่เกิดคุณค่า(นับจากกระบวนการของหน่วยงานหน่วยงานละ /โครงการพัฒนากระบวนการที่สร้างคุณค่า (SOP) | กระบวนการ | 6 | 1 | 2 | 3 |
| 2. ร้อยละของผลลัพธ์ของแผน/โครงการจัดทำแผนกลยุทธ์ของวิทยาลัย | ร้อยละ | | 80 | 85 | 90 |
| 3. จำนวนความเสี่ยงที่ลดลง /โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง | จำนวนความ เสี่ยงที่ลดลง | 6 | 1 | 2 | 3 |
| 4. จำนวนองค์ความรู้ที่จัดเก็บเป็นองค์ความรู้ของวิทยาลัย /โครงการจัดการความรู้ของวิทยาลัย | จำนวนองค์ ความรู้ | 9 | 2 | 3 | 4 |
| 5. ร้อยละของบุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพและวิชาการตามแผน | ร้อยละ | | 80 | 85 | 90 |
| 6. จำนวนระบบที่มีการพัฒนาของวิทยาลัย | จำนวน ระบบ | 6 | 1 | 2 | 3 |
| 7. จำนวนเครือข่ายที่ทำ MOU ร่วมกันและยังมีการดำเนินการทำกิจกรรมร่วมกัน อย่างต่อเนื่อง | จำนวน เครือข่าย | 45 | 10 | 15 | 20 |
| 8. ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ และเป็นไปตามแผน | ร้อยละของ งบประมาณ | | 90 | 93 | 96 |
| 9. คะแนนประเมิน 5 ส. ของหน่วยงาน /โครงการส่งเสริมกิจกรรม 5 ส. | คะแนน ประเมิน | | 70 | 80 | 85 |
| 10. คะแนนประเมินภูมิทัศน์ภายนอกของหน่วยงาน /โครงการพัฒนาภูมิทัศน์ของ วิทยาลัย | คะแนน ประเมิน | | 70 | 80 | 85 |

O5.2 บุคลากร และนักศึกษาปฏิบัติงานตามพันธกิจในวิทยาลัยชุมชนอย่างมีความสุข

| ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย 3 ปี (2565-2567) | | | |
|---|-------------------|------------------------------|------|------|------|
| | | รวม | 2565 | 2566 | 2567 |
| 1. ระดับผลการประเมินโดยใช้รูปแบบ ITA /โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสภายในวิทยาลัย | ระดับผลการประเมิน | | 80 | 85 | 90 |
| 2. ผลการประเมินความพึงพอใจได้คะแนนเฉลี่ย /โครงการพัฒนาสวัสดิการและสร้างแรงจูงใจของบุคลากร | ผลการประเมิน | | 3.5 | 3.8 | 4.0 |
| 3. คะแนนการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก /โครงการประเมินคุณภาพภายใน | คะแนนการประเมิน | | 4.10 | 4.20 | 4.30 |

บทที่ 4 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตามแผนยุทธศาสตร์ที่ 1

| กิจกรรม/โครงการ | เป้าประสงค์ | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | บรรลุ/ ไม่บรรลุ |
|---|---|------------|----------------------|---|--------------------|
| O1KR 1.1/1 โครงการการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร การบริหารจัดการหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน | ให้ทันสมัยสอดคล้องกับการเปลี่ยนของสถานการณ์ปัจจุบันและตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย | 42,000 | อ.นงลักษณ์ | - จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาอย่างน้อยร้อยละ 80 | |
| 1KR 1.1/2 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและกำหนดระบบ กลไก การจัดการเรียนการสอน Pre Degree เพื่อพัฒนาผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย | จัดหลักสูตรเตรียมการก่อนเรียนให้กับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย | - | อ.ชนิษฐา | - จำนวนรายวิชาที่จัดเป็นหลักสูตรเตรียมการก่อนเรียนให้กับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย อย่างน้อย 3 รายวิชา | |
| O1KR 1.1/3โครงการทดสอบสมรรถนะด้านต่าง ๆ ของนักศึกษาเช่น ทักษะดิจิทัล ทักษะภาษา ทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพหรืออาชีพ | พัฒนาสมรรถนะนักศึกษาด้าน ทักษะดิจิทัล ทักษะภาษา ทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพหรืออาชีพ | 52,000 | อ.ณชนก | ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพระดับ ปวช. ปวส. ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 | |
| O1KR 1.1/4 กิจกรรมบ่มเพาะทักษะการเป็นผู้ประกอบการที่สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพ | เตรียมความพร้อมนักศึกษาเพื่อเข้าสู่การเป็นผู้ประกอบการ | - | ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าสู่การเป็นผู้ประกอบการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | |
| O1KR 1.1/5 โครงการพัฒนาครูผู้สอนประจำอาจารย์พิเศษให้มีทักษะการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 | พัฒนาทักษะผู้สอนให้มีทักษะการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 | 42,000 (1) | อ.สุภาวดี | ร้อยละของจำนวนอาจารย์ผู้สอนที่มีศักยภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | |
| O1KR 1.1/6 โครงการพัฒนาครูผู้สอนประจำอาจารย์พิเศษให้มีทักษะการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 | พัฒนาเทคนิควิธี กระบวนการสอนการใช้สื่อที่ทันสมัยจูงใจผู้เรียน และผู้เรียนเรียนอย่างมีความสุข | 42,000 (1) | อ.สุภาวดี | ระดับผลการประเมินอาจารย์จากนักศึกษา และมีคณะกรรมการวิเคราะห์ผลเรียบร้อยแล้ว มีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 | |
| O1KR 1.1/7 กิจกรรมจัดหา/ปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอและเหมาะสมกับหลักสูตร | จัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งเครื่องมืออุปกรณ์และห้องปฏิบัติการ และโปรแกรมสำเร็จรูปที่จำเป็นต่าง ๆ ต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา | - | ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | จำนวนหลักสูตรที่มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามมาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด | |
| O1KR 1.1/8 -โครงการห้องเรียนออนไลน์เพื่อชุมชน - โครงการพัฒนาครูผู้สอนให้มีทักษะการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามคุณลักษณะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 | พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีการสอนที่เหมาะสมกับสภาวะการณ์ปัจจุบัน | 42,000 (1) | อ.สุภาวดี | จำนวนสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาอย่างน้อย 4 รายวิชา | |

| กิจกรรม/โครงการ | เป้าประสงค์ | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | บรรลุ/ ไม่บรรลุ |
|---|---|--------------------------------------|--|--|--------------------|
| O1KR 1.1/9 โครงการการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร การบริหารจัดการ หลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน | พัฒนาหลักสูตร/รายวิชาที่มุ่งเน้น BCG Technology | 42,000 | อ.สุนิสา | จำนวนหลักสูตร/รายวิชาที่มุ่งเน้น BCG Technology อย่างน้อย 1 หลักสูตร/รายวิชา | |
| O1KR 1.1/10 โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษา และครูผู้สอน - โครงการศึกษาดูงานเสริมสร้างทักษะพัฒนาคุณภาพ นักศึกษา - กิจกรรมพัฒนาผู้สอนจัดทำแผนการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ ร่วมกับสถานประกอบการ - กิจกรรมประชุมถอดองค์ความรู้ทักษะอาชีพและการ ทำงานสมัยใหม่ร่วมกับสถานประกอบการ | พัฒนาทักษะวิชาชีพนักศึกษาและผู้สอน | 200,000 | อ.กนกศักดิ์ | - ร้อยละหลักสูตรนักศึกษา และ ผู้สอนไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในสถานประกอบการหรือ แลกเปลี่ยนความรู้ทางธุรกิจ อุตสาหกรรม อย่างน้อยร้อยละ 80 | |
| O1KR 1.1/11 - โครงการพัฒนานักศึกษาระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่า ให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐาน TQF มีสมรรถนะพื้นฐานใน การเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิตที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 และตามนโยบายประเทศไทย 4.0 - โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัต ลักษณ์ของวิทยาลัย - จิตอาสาพัฒนาชุมชน - วิทยาลัยชุมชนคุณธรรม | - พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงปะ สงค์ตามอัตลักษณ์ของวิทยาลัย - เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา เสียสละเวลา ส่วนตัวเพื่อประโยชน์ส่วนรวม - เพื่อฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี - เพื่อให้ให้นักศึกษามีระเบียบวินัย มีความ รับผิดชอบตนเองและสังคม - เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับ นักศึกษา | 42,000 116,000 121,200 | อ.นงลักษณ์ กิจการนักศึกษา อ.วีรธรรม อ.दनัยภัทร อ.ธวัชชัย อ.บุญเสริม | - ร้อยละของหลักสูตรที่มีการนำ ผลลัพธ์จากโครงการพัฒนา นักศึกษา และกิจกรรมการ ดำเนินการเพื่อพัฒนานักศึกษาใน รายวิชาซึ่งนำไปสู่อัตลักษณ์ของ ผู้เรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 - ร้อยละ 80 ของนักศึกษามีจิต สาธารณะ มีความสามัคคี ในหมู่ คณะ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อ สังคม - ร้อยละ 80 นักศึกษามีระเบียบ วินัย มีความรับผิดชอบตนเอง และสังคม | |

| กิจกรรม/โครงการ | เป้าประสงค์ | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | บรรลุ/ ไม่บรรลุ |
|--|---|--|---|---|--------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาอัตลักษณ์ที่พึงประสงค์ (PCC) - กีฬาส่งเสริมสุขภาพ | <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ให้นักศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของวิทยาลัย - เพื่อให้ให้นักศึกษามีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ - เพื่อให้ให้นักศึกษามีความสามัคคี มีวินัย มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี | <p style="text-align: center;">77,000</p> <p style="text-align: center;">505,500</p> | <p>กิจการนักศึกษา</p> <p>อ.วีรธรรม</p> <p>อ.दनัยภัทร</p> <p>อ.บุญเสริม</p> | <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 80 ของนักศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของวิทยาลัย - ร้อยละ 80 ของนักศึกษามีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ไม่เจ็บป่วย - ร้อยละ 80 ของนักศึกษามีสามัคคี และสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกันได้ | |
| <ul style="list-style-type: none"> - อบรมนักศึกษาใหม่ สร้างวินัย ปรับพฤติกรรม | <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้นักศึกษา รู้และเข้าใจในการปฏิบัติตนอยู่ในรั้ววิทยาลัย | <p style="text-align: center;">291,000</p> | | <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรับผิดชอบ มีวินัย และปฏิบัติตนอยู่ในกฎระเบียบของวิทยาลัย | |
| <ul style="list-style-type: none"> - วิทยาลัยสีขาว | <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ให้นักศึกษามีทักษะ ภูมิคุ้มกันที่ดีต่อตนเองและสังคม | <p style="text-align: center;">60,000</p> | | <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 80 ของนักศึกษา มีเจตคติและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อตนเองและสังคม | |
| <ul style="list-style-type: none"> - ไหว้ครูประจำปี | <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ให้นักศึกษาแสดงถึงความเคารพ นอบน้อมและรำลึกถึงพระคุณของครูอาจารย์ - เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูอาจารย์กับลูกศิษย์ | <p style="text-align: center;">50,000</p> | <ul style="list-style-type: none"> - งานกิจการนักศึกษา อ.วีรธรรม อ.दनัยภัทร อ.ธวัชชัย อ.บุญเสริม | <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 80 ของนักศึกษา มีเจตคติที่ดี อ่อนน้อมถ่อมตน สุภาพ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อตนเองและสังคม | |
| <ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนานักศึกษาระดับอนุปริญญา | <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะพื้นฐานในการเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิตที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 | <p style="text-align: center;">42,000</p> | <ul style="list-style-type: none"> - งานหลักสูตร อนุปริญญา อ.นงลักษณ์ และ อาจารย์ประจำหลักสูตร | <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 70 ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือประกอบอาชีพ หรือพัฒนางานที่ทำอยู่ | |

| กิจกรรม/โครงการ | เป้าประสงค์ | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | บรรลุ/ไม่บรรลุ |
|---|--|--|--|---|----------------|
| <p>- ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่</p> <p>- พิธีประสาทอนุปริญญาบัตร</p> <p>- ปัจฉินิเทศ</p> | <p>- เพื่อให้ให้นักศึกษาและผู้ปกครอง รับทราบถึงกฎระเบียบ ข้อบังคับ วินัย การปฏิบัติตัวของนักศึกษา ตลอดจน แนวทางของการปฏิบัติตนที่อยู่ร่วมกัน ในวิทยาลัยและชุมชนข้างเคียง</p> <p>- เพื่อจัดพิธีประสาทอนุปริญญาบัตร และประกาศนียบัตร แก่ผู้สำเร็จ การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564</p> <p>- เพื่อจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศอนุปริญญา บัตรและประกาศนียบัตร แก่ผู้สำเร็จ การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> | <p>38,000</p> <p>150,000</p> <p>50,000</p> | <p>- งานทะเบียน อ.ปริญญาภัทร์ อ.จันทร์จิรา</p> | <p>- ร้อยละ 80 ของนักศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. และอนุปริญญา ผ่าน การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ร้อยละ 80</p> <p>- ผู้สำเร็จการศึกษาของนักศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. และอนุปริญญา เข้าร่วมกิจกรรมพิธีประสาท อนุปริญญาบัตร</p> <p>- ร้อยละ 70 ของผู้สำเร็จ การศึกษาระดับอนุปริญญาจาก วิทยาลัยชุมชนสามารถศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น หรือประกอบ อาชีพหรือพัฒนางานที่ทำอยู่</p> <p>- ร้อยละ 80 ผู้สำเร็จการศึกษา ของนักศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. และอนุปริญญา เข้าร่วมกิจกรรม ปัจฉิมนิเทศ</p> | |
| <p>O1KR 1.1/12 โครงการสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ (30 โครงการ)</p> <p>- กิจกรรมประชุมนำเสนอ กำกับติดตาม การพัฒนาผู้เรียน และช่องทางการเข้าร่วมการประกวดตามทักษะและสอดคล้อง กับพันธกิจของวิทยาลัย</p> | <p>- พัฒนาสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งาน สร้างสรรค์ และเผยแพร่ผลงานสู่ สาธารณชน</p> <p>- นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ(ระดับจังหวัด, ภาค และ ประเทศ)</p> | <p>800,000</p> | <p>อ.ชนิษฐา</p> | <p>- ร้อยละของสิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ และนวัตกรรมของ นักเรียน-นักศึกษาที่สอดคล้องกับ นโยบายเศรษฐกิจ BCG ไม่น้อย กว่า ร้อยละ 80</p> <p>- ร้อยละของการนำเสนอสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ไปใช้ ประโยชน์ในชุมชน/สถานศึกษา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</p> | |

| กิจกรรม/โครงการ | เป้าประสงค์ | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | บรรลุ/ ไม่บรรลุ |
|---|---|----------|--------------|---|--------------------|
| | | | | - ร้อยละความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมนิทรรศการ แสดงผลงานไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 - จำนวนรางวัลที่นักศึกษา/ศิษย์ เก่า/อาจารย์ อย่างน้อย 5 รางวัล | |
| O1KR 1.2/1 กิจกรรมศึกษาสภาพปัญหาการจัดการกระบวนการในการ พัฒนาผู้เรียนในรูปแบบการเรียนสะสมหน่วยกิตของสถาบัน วิทยาลัยชุมชน | พัฒนาระบบและกระบวนการในการให้ โอกาสผู้เรียนในรูปแบบสะสมหน่วยกิต credit bank | - | สำนักวิชาการ | จำนวนกิจกรรมในการจัดทำระบบ และกลไกที่ส่งผลให้มีนักศึกษาเข้า มาศึกษา อย่างน้อย 1 กิจกรรม | |
| O1KR 1.2/2 - โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะวิชาการเพื่อการทดสอบ ยกระดับและผ่านมาตรฐานฝีมือแรงงาน | ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนเกี่ยวกับการ ยกระดับ/ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน | 100,000 | สำนักวิชาการ | - ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการ ยกระดับ/ทดสอบมาตรฐานฝีมือ แรงงานอย่างน้อยร้อยละ 80 | |

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตามแผนยุทธศาสตร์ที่ 2

| กิจกรรม/โครงการ | เป้าประสงค์ | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ | ผลลัพธ์ | บรรลุ/ไม่บรรลุ |
|--|--|----------|--------------|--|----------------|
| 02KR 2.1/1 ฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพนักวิจัยในด้านการเขียนข้อเสนอหัวข้อวิจัย | พัฒนาศักยภาพนักวิจัยในด้านการเขียนข้อเสนอ หัวข้อวิจัย | 50,000 | ดร.วิชาญ | มีผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ที่เกิดประโยชน์ในภูมิภาค และสร้างคุณภาพชีวิตของชุมชน สังคมที่เกี่ยวข้อง | |
| 02KR 2.1/2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานภาคเอกชน เครือข่ายงานวิจัย | สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานภาคเอกชน - เครือข่ายงานวิจัยภาคเหนือตอนล่าง | 40,000 | ดร.วิชาญ | สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย ปีละ 1 เครือข่าย | |
| 02KR 2.1/3 - จัดฝึกอบรมการเขียนข้อเสนอเพื่อขอรับทุนสนับสนุนงานวิจัย จาก สกว. สวก. วช. และเครือข่ายวิจัยภาคเหนือตอนล่าง | พัฒนาการเขียนการเขียนข้อเสนอเพื่อขอรับทุนสนับสนุนงานวิจัย จาก สกว. สวก. วช. และเครือข่ายวิจัยภาคเหนือตอนล่าง | 40,000 | ดร.วิชาญ | มีแหล่งทุนปีละ 1 แหล่งทุนทั้งภาครัฐและเอกชน | |
| 02KR 2.1/4 จัดฝึกอบรมการเขียนผลงานทางวิชาการเพื่อเผยแพร่ระดับภูมิภาค | พัฒนาการเขียนผลงานทางวิชาการเพื่อเผยแพร่ในการตีพิมพ์ ระดับภูมิภาค | 40,000 | ดร.วิชาญ | มีผลงานทางวิชาการเผยแพร่ตีพิมพ์ในระดับภูมิภาค 7 เรื่อง | |
| 02KR 2.1/5 สนับสนุน ครู อาจารย์ เข้าร่วมการเขียนเสนอหัวข้อการวิจัย - ร่วมกับสถาบันวิทยาลัยชุมชน - เครือข่ายวิจัยภาคเหนือ - เครือข่ายวิจัยภาคเหนือตอนล่าง | พัฒนาศักยภาพครูในการเขียนข้อเสนอหัวข้อการวิจัย โดยเข้าร่วมกับสถาบันวิทยาลัยชุมชนและเครือข่าย | 40,000 | ดร.วิชาญ | ครู อาจารย์มีประสบการณ์ร่วมกับนักวิจัยและกับหน่วยงานวิจัยต่าง ๆ | |

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตามแผนยุทธศาสตร์ที่ 3

| กิจกรรม/โครงการ | เป้าประสงค์ | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | บรรลุ/ไม่บรรลุ |
|---|--|--------------------------------------|--|--|----------------|
| O3KR 3.1/1 โครงการศึกษาความต้องการของชุมชนในจังหวัดพิจิตร | เพื่อศึกษาความต้องการของชุมชน | - | อ.สุรียา ม้วนทอง อ.สุนิสา พรหมอยู่ นางสาวกมลวรรณ กันสุข | - ได้รับข้อมูลความต้องการของชุมชนในการรับบริการวิชาการ | |
| O3KR 3.1/2 โครงการพัฒนาหลักสูตร | เพื่อพัฒนาหลักสูตร | 42,000 | อ.นงลักษณ์ ม่วงศรี | - หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา | |
| O3KR 3.1/3 1.โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์/บรรจุภัณฑ์ด้วยแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) กรณีศึกษากลุ่มไข่เค็มแม่ทองใบ ตำบลวังหลุม อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร 2.โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและสร้างมูลค่าเพิ่มจากพืชสมุนไพรตามวิถีพึ่งพาตนเอง 3.โครงการจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความสุขและความเข้มแข็งของชุมชน | เพื่อบรรจุภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาจากวัสดุท้องถิ่น -เพื่อสร้างเครือข่ายส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรที่มีมาตรฐานรองรับ เพื่อยกระดับความสามารถของชุมชนในการจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความสุขและความเข้มแข็งของชุมชน โดยการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน | 54,800 100,000 400,000 | อ.สุพิชยาภรณ์ ม้วนทอง อ.สุรียา ม้วนทอง อ.สุนิสา พรหมอยู่ นางสาวกมลวรรณ กันสุข นายอนุศักดิ์ นาคไพจิตร นางวิไล บุตรวัตร | - บรรจุภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาจากวัสดุท้องถิ่น - สร้างเครือข่ายส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรที่มีมาตรฐานรองรับ - พัฒนาระบบการผลิตและการสร้างมูลค่าจากพืชสมุนไพร - พัฒนาทักษะด้านการตลาดและการเป็นผู้ประกอบการของเกษตรกรปลูกพืชสมุนไพร - ยกระดับความสามารถของชุมชนในการจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความสุขและความเข้มแข็งของชุมชนโดยการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน | |

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตามแผนยุทธศาสตร์ที่ 4

| กิจกรรม/โครงการ | เป้าประสงค์ | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ | ผลลัพธ์ | บรรลุ/ไม่บรรลุ |
|---|--|----------|--|--|----------------|
| O4KR 4.1/1 โครงการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ | ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรมไทยและมีอัตลักษณ์ตามที่วิทยาลัยชุมชนพิจิตรกำหนด | 62,000 | งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อ. พิษณุ สิ้นสมุทร์ อ.วิชาญ ชุ่มมัน อ.ณัฐพงษ์ กลั่นหวาน อ.อุมาพร ศรีรักษ์ | นักศึกษาได้องค์ความรู้ด้านการจัดการประดิษฐ์ทำบายศรีสู่ขวัญ | |
| O4KR 4.1/2 โครงการสืบสานส่งเสริมให้มีการสร้างองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดพิจิตร | | 40,000 | | งานด้านศิลปวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งแวดล้อม ได้รับการรักษาสืบสาน สร้างสรรค์ และพัฒนาให้มีคุณค่า มูลค่า เชิงนวัตกรรม หรือเชิงพาณิชย์ | |
| O4KR 4.1/3 กิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ในวิธีการบูรณาการเรียนการสอนด้านศิลปวัฒนธรรม | เพื่อให้เกิดการบูรณาการศิลปวัฒนธรรมไทยกับพันธกิจทั้ง ๔ ด้าน | - | รองฯ วิชาการ อ. พิษณุ สิ้นสมุทร์ อ.วิชาญ ชุ่มมัน ประธานหลักสูตร | การบูรณาการเรียนการสอนด้านศิลปวัฒนธรรมไทยกับพันธกิจทั้ง 4 ด้าน | |

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตามแผนยุทธศาสตร์ องค์ประกอบที่ 5

| กิจกรรม/โครงการ | เป้าประสงค์ | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | บรรลุ/ไม่บรรลุ |
|---|--|----------|-------------------|--|----------------|
| O5KR5.1/1 - โครงการพัฒนากระบวนการที่สร้างคุณค่า (SOP) (21) | เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ ลดเวลา ลดความสูญเสียที่จะเกิดขึ้นได้ | 30,000 | อ.ประเสริฐ | กระบวนการทำงานของหน่วยงานนำมาจัดทำในรูป SOP ที่มีการลดขั้นตอน ลดความสูญเสียชัดเจน อย่างน้อย หน่วยงานละ 1 เรื่อง | |
| O5KR5.1/2 - โครงการทบทวนแผนกลยุทธ์ของวิทยาลัย ระยะ 3 ปี 65-67 และจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน | เพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์ที่มีการกำหนด OKR ที่ติดตาม result based | 200,000 | อ.ชฎานันท์ สิริยา | KPI ของแผนกลยุทธ์บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ 80 (ปี 2565) | |
| O5KR5.1/3 - โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง - เลือกประเด็นความเสี่ยงที่ชัดเจน - วางระบบบริหารความเสี่ยง - กำกับติดตามผลการบริหารความเสี่ยง | 1. เพื่อลดความเสี่ยงของการบริหารจัดการของวิทยาลัย 2. เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาที่ร้ายแรงเกินกว่าจะแก้ไข และส่งผลกระทบต่อวิทยาลัย | 30,000 | อ.ทิวา เอมธานี | ความเสี่ยงของโครงการลดลงจากเดิมอย่างน้อย 1 โครงการ (การลดลงของความเสี่ยงเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้) | |
| O5KR5.1/4 - กิจกรรมจัดทำ KM (โครงการประกันคุณภาพ) - โครงการสร้างองค์ความรู้ภายใน - โครงการสร้างฐานข้อมูลองค์ความรู้ - โครงการเผยแพร่องค์ความรู้ (1.4) | เพื่อสร้างองค์ความรู้จากบุคลากรในองค์กรที่มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนและงานวิจัย มาประชุมเพื่อจัดเก็บความรู้และเข้าสู่คลังความรู้ให้บุคลากรภายในได้ใช้ประโยชน์ | 192,150 | อ.สุภาวดี | มีองค์ความรู้ด้านการเรียนการสอนและงานวิจัย อย่างน้อย 2 เรื่อง และเป็นองค์ความรู้ที่ผ่านกระบวนการชัดเจน จัดเก็บอย่างเป็นระบบ มีผลลัพธ์ นำไปใช้ประโยชน์ได้ | |
| O5KR5.1/5 - โครงการพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะตามวิชาชีพ (18) | เพื่อให้บุคลากรมีศักยภาพและมีความรู้ในวิชาชีพ และวิชาการเพิ่มขึ้น เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงานในวิทยาลัย | 10,000 | อ.ประเสริฐ | ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาตรงตามแผน และนำไปใช้ประโยชน์เกิดผลลัพธ์ที่ชัดเจน | |
| O5KR5.1/6 - โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ (23) | เพื่อสร้างระบบการจัดเก็บข้อมูลด้านการบริหารจัดการ อย่างมีคุณภาพ เป็นพื้นฐานในการปฏิบัติงานต่างๆ และจัดเก็บข้อมูลที่เป็นประโยชน์พื้นฐานในการพัฒนาในรูปแบบคลังข้อมูล | 10,000 | อ.จิระ | มีระบบจัดเก็บข้อมูลจากการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างน้อย 1 ระบบ 2.มีคลังข้อมูลอย่างน้อย 1 เรื่อง ที่จัดเก็บในปี | |

| กิจกรรม/โครงการ | เป้าประสงค์ | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | บรรลุ/ไม่บรรลุ |
|--|---|-----------|--------------|--|----------------|
| O5KR5.1/7 โครงการส่งเสริมการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ | เพื่อให้วิทยาลัยมีหน่วยงานภายใน ภายนอก ที่ทำกิจกรรมร่วมกัน และสร้างประโยชน์ให้กับประเทศในองค์กรวม | 40,000 | อ.สง่า | จำนวนเครือข่ายที่มีการทำ MOU ร่วมกันและมีการดำเนินการในปีนั้น อย่างน้อย 10 เครือข่าย | |
| O5KR5.1/8 - โครงการส่งเสริมกิจกรรม 5 ส. (22) | เพื่อให้ทุกงานในวิทยาลัยจัดกิจกรรม 5 ส. | 20,000 | อ.ทชภณ | อาคาร สำนักงาน มีความสะอาดเป็นระเบียบ เหมาะกับการให้บริการทั้งนักศึกษาและประชาชนทั่วไป | |
| O5KR5.1/9 - โครงการพัฒนาภูมิทัศน์ของวิทยาลัย (22) | เพื่อพัฒนาภูมิทัศน์ของวิทยาลัยให้สวยงาม สะอาด เป็นระเบียบ | 2,000,000 | อ.ทชภณ | ภูมิทัศน์ของวิทยาลัยมีความสวยงาม สะอาดเหมาะสมกับการจัดการเรียน การสอน | |
| O5KR5.2/1 - โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสภายในวิทยาลัย | เพื่อประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสภายในวิทยาลัย | - | อ.จิระ | เพื่อนำผลที่ได้จากการประเมินไปปรับปรุงแก้ไข | |
| O5KR5.2/2 โครงการพัฒนาสวัสดิการ และสร้างแรงจูงใจของบุคลากร (24) | เพื่อพัฒนาสวัสดิการและสร้างแรงจูงใจของบุคลากร | 200,000 | อ.ประเสริฐ | มีสวัสดิการและแรงจูงใจให้บุคลากรอยากทำงานอยู่กับวิทยาลัยชุมชนต่อไป | |
| O5KR5.2/3 โครงการประเมินคุณภาพภายใน (1.4) | เพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน | 192,150 | อ.สุภาวดี | นำผลที่ได้จากการประเมินไปพัฒนาตามพันธกิจของวิทยาลัย | |