

หลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (งบประมาณที่ได้รับจัดสรรในลักษณะโครงการ)

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ 1 ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน

(1) งบเงินอุดหนุน โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

หลักการและเหตุผล การจัดทำโครงการ เป็นการศึกษาระดับพื้นฐานที่เกี่ยวข้องและสำคัญต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ ที่สามารถนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและผู้ที่จะศึกษาได้ในอนาคต ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ และในด้านการประกอบอาชีพ ซึ่งจะเห็นได้ว่าการพัฒนาในด้านต่าง ๆ เหล่านี้จะต้องอาศัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นพื้นฐานทั้งสิ้นในปัจจุบัน รัฐบาลจึงให้การสนับสนุนการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์เป็นสำคัญ โดยส่งเสริมให้โรงเรียนมีการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ โดยการสืบเสาะหาความรู้ด้วยตนเองสามารถคิดวิเคราะห์และทดลองปฏิบัติอย่างมีเหตุผลด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทำให้นักเรียนมีเจตคติทางวิทยาศาสตร์ดีขึ้น สนใจเรียนวิทยาศาสตร์ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

วัตถุประสงค์ สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาทักษะ ศักยภาพนักเรียน/นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 ก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานของวิทยาลัยชุมชนพิจิตร และวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี ผ่านกระบวนการ/กิจกรรมการคิด สร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่โดยใช้องค์ความรู้และทักษะในสาขาวิชาชีพที่เลือกเรียน

กลุ่มเป้าหมาย ผู้เรียนระดับ ปวช. 3 ในวิทยาลัยชุมชนพิจิตร และอุทัยธานี

สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยชุมชนพิจิตร และอุทัยธานี

กิจกรรมที่ดำเนินการ

| กิจกรรมตามคำของบประมาณ | กิจกรรมที่จะดำเนินการและสอดคล้องตามคำของบประมาณ |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ปวช. ชั้นปีสุดท้ายของวิทยาลัยชุมชนพิจิตร และอุทัยธานี แบ่งกลุ่มเสนอโครงการ 2. ดำเนินการจัดทำโครงการตามแผนที่กำหนด 3. นำเสนอโครงการในชั้นเรียน และจัดแสดงผลกรรมวิชาการของวิทยาลัยชุมชน | <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนนำเสนอโครงการสิ่งประดิษฐ์ที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียนและตอบสนองการแก้ปัญหาหรือพัฒนาตามโจทย์ของชุมชน 2. วิทยาลัยชุมชนพิจิตรและอุทัยธานีแต่งตั้งคณะกรรมการฯ พิจารณากลับกรองข้อเสนอโครงการและวงเงินงบประมาณที่ใช้ 3. นักศึกษาดำเนินการตามแผนโครงการที่ผ่านการพิจารณา/อนุมัติจากวิทยาลัยชุมชน 4. นำเสนอโครงการเพื่อประเมินผลในรูปแบบที่เหมาะสมกับสถานการณ์ เช่น จัดนิทรรศการเพื่อแสดงผลงาน กิจกรรมมหกรรมวิชาการ กิจกรรมประกวดสิ่งประดิษฐ์ ฯลฯ 5. เผยแพร่ผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ หรือการนำไปใช้จริงกับนักศึกษา ประชาชน หรือชุมชน และจัดทำฐานข้อมูลชิ้นงานของวิทยาลัยชุมชน รายงานต่อสถาบัน |

ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ : (1) ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. จากวิทยาลัยชุมชน 2 แห่ง ผ่านกระบวนการพัฒนาทักษะ ศักยภาพในการคิดสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ (2) วิทยาลัยชุมชนทั้ง 2 แห่ง มีประสบการณ์ และพัฒนางานเพื่อรองรับการจัดการศึกษาระดับ ปวช. ให้มีทักษะ สมรรถนะอาชีพอย่างเป็นรูปธรรม (3) โครงการอย่างน้อยร้อยละ 10 ของโครงการทั้งหมด ของนักศึกษาระดับ ปวช. ที่คิดพัฒนา สร้างสรรค์โดยนักเรียน ปวช. ของวิทยาลัยชุมชน 2 แห่ง สามารถนำไปใช้เพื่อแก้ไขหรือพัฒนาตามโจทย์ของชุมชน หรือสามารถนำสิ่งประดิษฐ์ไปใช้ในเชิงพาณิชย์ได้

ตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดตามคำของบประมาณ | ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับคำของบประมาณ |
|--|---|
| ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ | |
| <ul style="list-style-type: none"> จำนวนโครงการของนักเรียนระดับ ปวช. 40 โครงการ | <ul style="list-style-type: none"> จำนวนโครงการสิ่งประดิษฐ์ที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียนและตอบสนองการแก้ปัญหาหรือพัฒนาตามโจทย์ของชุมชนของนักเรียนระดับ ปวช. ของวิทยาลัยชุมชนพิจิตร และอุทัยธานี จำนวนไม่น้อยกว่า 40 โครงการ |
| ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ | |
| <ul style="list-style-type: none"> ร้อยละของผู้เรียนสามารถ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ ใช้อย่างเหมาะสม ร้อยละ 80 | <ul style="list-style-type: none"> ร้อยละของผู้เรียนสามารถ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ ใช้อย่างเหมาะสม ร้อยละ 100 |

หลักเกณฑ์การจัดสรร วงเงินที่ได้รับ 1,200,000 บาท

- จัดสรรให้วิทยาลัยชุมชนทั้งวงเงิน 100% วงเงิน จำนวน 1,200,000 บาท
- หลักเกณฑ์การพิจารณาจัดสรร
 - พิจารณาจัดสรรตามจำนวนโครงการที่ผ่านการพิจารณาจากวิทยาลัยชุมชนที่เสนอในแผนปฏิบัติการประจำปี
 - จัดสรรตามวงเงินที่แต่ละโครงการเสนอ และผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการฯ ของวิทยาลัยชุมชนแล้ว
 - กรณีที่วิทยาลัยชุมชนเสนอของบประมาณในภาพรวมเกินวงเงินที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงบประมาณ จะปรับลดวงเงินของวิทยาลัยชุมชนตามสัดส่วนให้เท่ากับวงเงินที่ได้รับจัดสรร
 - นำผลการเบิกจ่ายงบประมาณภายใต้โครงการนี้ของปีงบประมาณก่อนหน้า ณ สิ้นเดือนสิงหาคม มาประกอบการพิจารณา

แนวทางการบริหารโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

- การวางแผน
 - วิทยาลัยชุมชนแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาโครงการฯ ทำหน้าที่กำหนดหลักเกณฑ์ และพิจารณากลับกรองโครงการฯ ของนักศึกษา
 - ผู้เรียนควรสำรวจความสนใจ ความพร้อมและความถนัดของตนเองในด้านต่าง ๆ แล้วจึงเลือกโครงการที่เหมาะสมกับตนเองมากที่สุด
 - นักศึกษาเสนอโครงร่างโครงการ
- ประเมินโครงการที่ควรได้รับการสนับสนุนงบประมาณโดยพิจารณาจากวัตถุประสงค์ เป้าหมาย งบประมาณที่ใช้ และระยะเวลาที่สามารถแล้วเสร็จทันเวลา
- จัดสรรงบประมาณให้โครงการที่ผ่านการพิจารณาไปดำเนินการ
- วิทยาลัยชุมชนรายงานผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณต่อผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน สภาวิทยาลัยชุมชน และสถาบันวิทยาลัยชุมชนเมื่อสิ้นสุดโครงการ

(2) งบประมาณอุดหนุน โครงการจัดหลักสูตรพัฒนาศักยภาพอาชีพชุมชน

เหตุผลความจำเป็น : เป็นการจัดการศึกษารูปแบบใหม่ที่เข้าถึงความต้องการของชุมชน และเป็นหลักสูตรพัฒนาอาชีพ สร้างอาชีพ ลดความเหลื่อมล้ำของชุมชน

วัตถุประสงค์ :

1. จัดการศึกษาในหลักสูตรและสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการและปัญหาของชุมชน
2. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาอาชีพและของบุคคลในชุมชนอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

กลุ่มเป้าหมาย : ประชาชนในเขตบริการของวิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง

สถานที่ดำเนินการ : ภาคเหนือ : แม่ฮ่องสอน พิจิตร ตาก อุทัยธานี แพร่ น่าน ภาคกลาง : สมุทรสาคร ภาคตะวันออก : สระแก้ว ตราด ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ : บุรีรัมย์ มุกดาหาร หนองบัวลำภู ยโสธร
ภาคใต้ : ระนอง สตูล พังงา สงขลา ภาคใต้ชายแดน : นราธิวาส ยะลา ปัตตานี

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ :

| กิจกรรมตามคำของบประมาณ | กิจกรรมที่จะดำเนินการและสอดคล้องตามคำของบประมาณ |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตร และสัมฤทธิ์บัตร 2. หลักสูตร Non Credit | <ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตร หรือหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร ทั้ง credit และ Non Credit 2. จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตร หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร ทั้ง credit และ Non Credit 3. ฝึกอบรมเพื่อฝึกทักษะอาชีพหรือเตรียมความพร้อมผู้เรียนให้สามารถเข้าสู่การรับรองมาตรฐานด้านอาชีพ เช่น หลักสูตรการนวดได้รับวุฒิปัตรจากสาธารณสุข 4. หลักสูตรฝึกอบรมแบบ Non credit ที่มุ่งเน้นการสร้างอาชีพ <p>เป้าหมายจำนวน 300 คน (วิทยาลัยชุมชนแต่ละแห่ง ควรจัดให้ได้อย่างน้อย 1 หลักสูตร เป้าหมาย 20 คน/แห่ง)</p> |

ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ : ประชาชน จำนวน 300 คน ที่ผ่านเข้ารับการศึกษหลักสูตรประกาศนียบัตร หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร ได้รับการส่งเสริมการพัฒนาอาชีพจนเกิดกระบวนการเรียนรู้ มีทักษะ มีคุณลักษณะที่ดี และมีศักยภาพในการปรับปรุง พัฒนาต่อยอดเพื่อสร้างงาน สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ และพัฒนาคุณภาพชีวิต ส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมโดยรวม

ตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดตามคำของบประมาณ | ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับคำของบประมาณ |
|--|--|
| ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● ประชาชนที่ผ่านเข้ารับการศึกษหลักสูตรประกาศนียบัตร และสัมฤทธิ์บัตร 300 คน | <ul style="list-style-type: none"> ● ประชาชนที่ผ่านเข้ารับการศึกษหลักสูตรประกาศนียบัตร หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร ทั้ง credit และ Non Credit จำนวน 300 คน |

| ตัวชี้วัดตามค่าของประมาณ | ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับค่าของประมาณ |
|--------------------------|--|
| | <p>หมายเหตุ</p> <p>หลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน หมายถึง ประกาศนียบัตรที่ได้จากการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน หลังจากจบหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) หรือเทียบเท่า ตามระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชนว่าด้วยการจัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2560</p> <p>หลักสูตรประกาศนียบัตรวิทยาลัยชุมชน หมายถึง ประกาศนียบัตรที่ได้จากการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2561</p> <p>หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร หมายถึง สัมฤทธิ์บัตรที่ได้รับจากวิทยาลัยชุมชน ตามระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชนว่าด้วยการจัดการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2560</p> |
| ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ | |
| - | <ul style="list-style-type: none"> ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตร หรือหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร มีทักษะ มีคุณลักษณะที่ดี และมีศักยภาพในการปรับปรุง พัฒนาต่อยอดเพื่อสร้างงาน สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ ร้อยละ 70 |

หลักเกณฑ์การจัดสรร วงเงินที่ได้รับ 3,000,000 บาท

- จัดสรรให้วิทยาลัยชุมชนทั้งวงเงิน 100% จำนวน 3,000,000 บาท เพื่อดำเนินกิจกรรมให้บรรลุเป้าหมาย
- หลักเกณฑ์การพิจารณาจัดสรร
 - จัดสรรให้วิทยาลัยชุมชนเป็นค่าใช้จ่ายในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตร หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน
 - จัดสรรให้วิทยาลัยชุมชนจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตร หรือสัมฤทธิ์บัตรต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมา และหลักสูตรที่เริ่มใหม่
 - ฝึกอบรมเพื่อฝึกทักษะอาชีพหรือเตรียมความพร้อมผู้เรียนให้สามารถเข้าสู่การรับรองมาตรฐานด้านอาชีพ
 - หลักสูตรฝึกอบรมแบบ Non credit ที่มุ่งเน้นการสร้างอาชีพ หลักสูตรดังกล่าวสามารถดำเนินการในลักษณะโครงการปกติได้ โดยหลักสูตรฝึกอบรมที่ต้องได้มาตรฐานมีวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ และเคยจัดหลักสูตรมาแล้วในปีที่ผ่านมา พร้อมทั้งขอให้ประเมินผลว่าสามารถสร้างอาชีพได้จริง
 - ให้ความสำคัญกับหลักสูตรฝึกอบรมที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการแผนงานรองรับผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดโรคโควิด - 19 ที่วิทยาลัยชุมชนเสนอต่อสถาบันวิทยาลัยชุมชนแล้ว
 - การจัดสรรใน (1) – (3) พิจารณาจากแผนปฏิบัติการของวิทยาลัยชุมชน
 - นำผลการเบิกจ่ายงบประมาณภายใต้โครงการนี้ของปีงบประมาณก่อนหน้า โดยผลการใช้จ่ายงบประมาณ และผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดใช้ผล ณ วันที่ 15 กันยายน 2565 มาประกอบการพิจารณา

แนวทางการบริหารโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

1. เป็นหลักสูตรที่เป็นความต้องการของพื้นที่ และทันสมัย สร้างงาน สร้างอาชีพ
2. วิทยาลัยชุมชนจัดทำแผนการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตร บรรจุไว้แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 เสนอต่อสถาบันวิทยาลัยชุมชน
3. หลักเกณฑ์การคำนวณค่าใช้จ่าย สามารถคำนวณ ได้ดังต่อไปนี้

3.1 หลักสูตรประกาศนียบัตร และสัมฤทธิ์บัตร จัดสรรตามรายงานการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย

- 1) ค่าตอบแทนผู้สอน = จำนวนห้อง x จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์ x จำนวนสัปดาห์ x 270 บาท (สำหรับอาจารย์พิเศษ) และจำนวนห้อง x จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์ x จำนวนสัปดาห์ x 270 บาท (สำหรับอาจารย์ประจำ)
- 2) ค่าวัสดุ = จำนวนนักศึกษา x ค่าวัสดุรายหัว (กลุ่มศึกษาศาสตร์และสังคมศาสตร์ : ภาคการศึกษาละ 400 บาท/คน/ภาคการศึกษา และกลุ่มวิทยาศาสตร์ : ภาคการศึกษาละ 1,350 บาท/คน/ภาคการศึกษา)
- 3) ค่าบำรุงสถานที่ = จำนวนนักศึกษา x 150 บาท (ค่าบำรุงสถานที่ที่จะจัดสรรให้กับหลักสูตรที่จัดการศึกษานอกสถานที่)

3.2 หลักสูตร Non Credit จัดสรรตามระเบียบกระทรวงการคลัง

(3) โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และตามนโยบายประเทศไทย 4.0

เหตุผลความจำเป็น : เป็นโครงการที่ใช้สำหรับการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถาบันวิทยาลัยชุมชน เพราะมีทั้งการพัฒนาหลักสูตร การพัฒนานักศึกษาซึ่งเป็นผลผลิตหลักของวิทยาลัยชุมชน การพัฒนาบุคลากรทุกระดับในระบบวิทยาลัยชุมชนซึ่งเป็นผู้ขับเคลื่อนการจัดการศึกษา และสุดท้ายคือการประเมินคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง

วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน อนุปริญญา ปวส. ปวช. โดยส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรจากความต้องการของชุมชนและเอื้อต่อการพัฒนาชุมชนเข้มแข็ง
2. เพื่อสร้างนวัตกรรมหรือสื่อการจัดการเรียนรู้ที่สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะพื้นฐานในการเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิตที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. เพื่อพัฒนาอาจารย์ ทั้งอาจารย์พิเศษ และอาจารย์ประจำ พร้อมบุคลากรทางการศึกษา
5. เพื่อติดตามการบริหารจัดการศึกษาด้วยกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา

กลุ่มเป้าหมาย : นักศึกษาระดับอนุปริญญา และอาจารย์บุคลากรทางการศึกษาในระบบวิทยาลัยชุมชนของวิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง

สถานที่ดำเนินการ : ภาคเหนือ : แม่ฮ่องสอน พิจิตร ตาก อุทัยธานี แพร่ น่าน ภาคกลาง : สมุทรสาคร ภาคตะวันออก : สระแก้ว ตราด ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ : บุรีรัมย์ มุกดาหาร หนองบัวลำภู ยโสธร

ภาคใต้ : ระนอง สตูล พังงา สงขลา ภาคใต้ชายแดน : นราธิวาส ยะลา ปัตตานี

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ :

| กิจกรรมตามคำของประมาณ | กิจกรรมที่จะดำเนินการและสอดคล้องตามคำของประมาณ |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. การพัฒนาหลักสูตร 2. การพัฒนาอาจารย์บุคลากรทางการศึกษา 3. การพัฒนานักศึกษา 4. การประกันคุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน 5. การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนและการเรียนรู้ 6. การวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน และการเรียนรู้ | <ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาคุณภาพ/มาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนในภาพรวม <ol style="list-style-type: none"> 1.1 พัฒนานักศึกษาระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่าให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐาน TQF มีสมรรถนะพื้นฐานในการเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิตที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และตามนโยบายประเทศไทย 4.0 1.2 พัฒนาครูผู้สอนประจำ อาจารย์พิเศษ ให้มีทักษะการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามคุณลักษณะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 1.3 พัฒนาหลักสูตรและการบริหารจัดการหลักสูตร เช่น การจัดทำ มคอ.2, มคอ 3, และ มคอ.7 1.4 พัฒนาการเรียนการสอน พัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ 1.5 วิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนและการเรียนรู้ 1.6 ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 1.7 นิเทศการจัดการศึกษา และติดตามผู้สำเร็จการศึกษา 2. พัฒนาคุณภาพนักศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา 3. การทดสอบสมรรถนะด้านต่าง ๆ ของนักศึกษา เช่น ทักษะดิจิทัล ทักษะภาษา ทักษะตามมาตรฐานสาขาวิชาหรืออาชีพ |

ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ :

1. วิทยาลัยชุมชนมีหลักสูตรอนุปริญญา ที่ได้รับการพัฒนาอย่างน้อย 3 หลักสูตร/ปี ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม และเป็นไปตามความต้องการของประชาชนในพื้นที่
2. นักศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา อย่างน้อย 4,000 คน จากวิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง ได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐาน TQF มีสมรรถนะพื้นฐานในการเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิตที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และตามนโยบายประเทศไทย 4.0 เพื่อให้นักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพชีวิตและมุ่งพัฒนาท้องถิ่นของตนให้เข้มแข็งและยั่งยืน
3. บุคลากรในระบบวิทยาลัยชุมชน อย่างน้อย 400 คน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลักของตำแหน่งเพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ตอบโจทย์ของชุมชนตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดตามคำของประมาณ | ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับคำของประมาณ |
|-------------------------|--|
| ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ | <ul style="list-style-type: none"> ● จำนวนหลักสูตรอนุปริญญา หลักสูตรประกาศนียบัตร หรือหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรที่ได้รับการพัฒนาภาพรวมของสถาบัน อย่างน้อย 3 หลักสูตร/ปี/วิทยาลัย |

| ตัวชี้วัดตามค่าของประมาณ | ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับค่าของประมาณ |
|--------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ● จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะตามมาตรฐาน TQF มีสมรรถนะพื้นฐานในการเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิตที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และตามนโยบายประเทศไทย 4.0 ● จำนวนผู้สอนประจำ และอาจารย์พิเศษภาพรวมของสถาบัน อย่างน้อย 400 คน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานสอน |
| ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ | |
| - | <ul style="list-style-type: none"> ● ร้อยละของผู้สอนประจำ และอาจารย์พิเศษ ผ่านการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานสอน นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ร้อยละ 80 ● ร้อยละของวิทยาลัยชุมชนมีหลักสูตรตามรูปแบบการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนที่สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคม และเป็นไปตามความต้องการของชุมชน ร้อยละ 80 ● ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา/เทียบเท่าจากวิทยาลัยชุมชนสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพหรือพัฒนางานที่ทำอยู่ ร้อยละ 70 |

หลักเกณฑ์การจัดสรร วงเงินที่ได้รับ 8,000,000 บาท

1. 96.25% ของงบประมาณได้รับจัดสรร วงเงิน 7,700,000 บาท จัดสรรให้วิทยาลัยชุมชนเพื่อพัฒนาคุณภาพ/มาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนในภาพรวม แบ่งสัดส่วนออกเป็น
 - วงเงิน 40% จำนวน 3,080,000 บาท จัดสรรให้วิทยาลัยชุมชนทุกแห่ง ๆ เท่า ๆ กัน วิทยาลัยชุมชนละ 154,000 บาท
 - วงเงิน 60% จำนวน 4,620,000 บาท พิจารณาจัดสรรตามผลสำเร็จหรือการบรรลุเป้าหมายการดำเนินงาน ได้แก่
 - จำนวนนักศึกษา/ผู้รับบริการ (อนุปริญญา/ปวส.) 40%
 - ผลการประเมินตามคำรับรองการปฏิบัติราชการปีที่ผ่านมา 40%
 - นำผลการเบิกจ่ายงบประมาณภายใต้โครงการนี้ของปีงบประมาณก่อนหน้า โดยผลการใช้จ่ายงบประมาณ และผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดใช้ผล ณ วันที่ 15 กันยายน 2565 มาประกอบการพิจารณา มาประกอบการพิจารณา 20%
2. 3.75% ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร วงเงิน 300,000 บาท จัดสรรไว้ที่สำนักงานสถาบันเพื่อการบริหารจัดการ

แนวทางการบริหารโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

1. วิทยาลัยชุมชนจัดทำแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นให้สอดคล้องกับวงเงินที่ได้รับการพิจารณา
2. การใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นอำนาจของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนในการบริหารวงเงินที่ได้รับ โดยสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายระหว่างกิจกรรมได้ ทั้งนี้ ต้องไม่กระทบต่อการนำส่งเป้าหมายตัวชี้วัดของกิจกรรม

ที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการประจำปีของวิทยาลัยชุมชน

แผนงานยุทธศาสตร์การเกษตรสร้างมูลค่า

โครงการที่ 1 : โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร

(4) งบประมาณอุดหนุน โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร

เหตุผลความจำเป็น : วิทยาลัยชุมชนมุ่งพัฒนาและส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มจากเกษตรชีวภาพซึ่งครอบคลุมการทำเกษตรที่อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติเกษตรชีวภาพ ปลอดภัยและคำนึงถึงสิ่งแวดล้อม เพื่ออนุรักษ์พันธุ์ และผลิตอาหารที่ปลอดภัยจากสารพิษและเกษตรอินทรีย์ รวมถึงการใช้ประโยชน์จากความหลากหลายทางชีวภาพในการผลิตและแปรรูปสินค้าเกษตรด้วยกระบวนการทางชีวภาพ เพื่อนำไปสู่ผลิตภัณฑ์ที่มีมูลค่าสูง ผ่านกระบวนการเรียนรู้และการฝึกอบรม

วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อสร้างเครือข่ายการปลูกพืชสมุนไพรเพื่อการแปรรูปและสร้างมูลค่า
2. เพื่อพัฒนากระบวนการผลิตสมุนไพรและสร้างมูลค่า
3. เพื่อพัฒนาการตลาดสมุนไพร

กลุ่มเป้าหมาย : เกษตรกรหรือประชาชนที่ปลูกพืชสมุนไพรในพื้นที่เป้าหมาย 20 จังหวัด

สถานที่ดำเนินการ : ภาคเหนือ : แม่ฮ่องสอน พิจิตร ตาก อุทัยธานี แพร่ น่าน ภาคกลาง : สมุทรสาคร ภาคตะวันออก : สระแก้ว ตราด ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ : บุรีรัมย์ มุกดาหาร หนองบัวลำภู ยโสธร
ภาคใต้ : ระนอง สตูล พังงา สงขลา ภาคใต้ชายแดน : นราธิวาส ยะลา ปัตตานี

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ :

| กิจกรรมตามคำขอของประมาณ | กิจกรรมที่จะดำเนินการและสอดคล้องตามคำขอของประมาณ |
|---|---|
| 1. ทบทวนพืชสมุนไพรจากชุมชนที่ดำเนินการในปีที่ผ่านมา เพื่อประเมิน และทบทวยกิจกรรมที่ดำเนินการ เพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์เชิงสร้างสรรค์ต่าง ๆ | 1. ทบทวนพืชสมุนไพรจากชุมชนที่ดำเนินการในปีที่ผ่านมา เพื่อประเมิน และทบทวยกิจกรรมที่ดำเนินการ เพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์เชิงสร้างสรรค์ต่าง ๆ |
| 2. สร้างการร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในท้องถิ่นเพื่อเปิดโอกาสให้เกษตรกรมีส่วนร่วมในการพัฒนาการแปรรูปและเพิ่มมูลค่าพืชสมุนไพรจากชุมชนเชิงสร้างสรรค์ | 2. สร้างการร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในท้องถิ่นเพื่อเปิดโอกาสให้เกษตรกรมีส่วนร่วมในการพัฒนาการแปรรูปและเพิ่มมูลค่าพืชสมุนไพรจากชุมชนเชิงสร้างสรรค์ |
| 3. การฝึกอบรมและฝึกปฏิบัติการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากพืชสมุนไพรและการออกแบบบรรจุภัณฑ์ | 3. การฝึกอบรมและฝึกปฏิบัติการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากพืชสมุนไพรและการออกแบบบรรจุภัณฑ์ |
| 4. การจัดทำมาตรฐานเพื่อแสดงให้ผู้บริโภคได้รับรู้ถึงมาตรฐานผลิตภัณฑ์จากการแปรรูปและเพิ่มมูลค่าพืชสมุนไพรในชุมชน | 4. การจัดทำมาตรฐานเพื่อแสดงให้ผู้บริโภคได้รับรู้ถึงมาตรฐานผลิตภัณฑ์จากการแปรรูปและเพิ่มมูลค่าพืชสมุนไพรในชุมชน |
| 5. การจัดทำแพลตฟอร์มสำหรับการซื้อขายการแปรรูปและเพิ่มมูลค่าพืชสมุนไพรจากชุมชนแบบออนไลน์ | 5. การจัดทำแพลตฟอร์มสำหรับการซื้อขายการแปรรูปและเพิ่มมูลค่าพืชสมุนไพรจากชุมชนแบบออนไลน์ |
| 6. การโฆษณาประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อออนไลน์และออฟไลน์ เพื่อสร้างการรับรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ จากพืชสมุนไพรให้แก่ผู้ประกอบการธุรกิจท่องเที่ยว นักท่องเที่ยว และประชาชนทั่วไป รวมถึงกระตุ้นให้เกิดการบริโภคสินค้าชุมชน | 6. การโฆษณาประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อออนไลน์และออฟไลน์ เพื่อสร้างการรับรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ จากพืชสมุนไพรให้แก่ผู้ประกอบการธุรกิจท่องเที่ยว นักท่องเที่ยว และประชาชนทั่วไป รวมถึงกระตุ้นให้เกิดการบริโภคสินค้าชุมชน |

| กิจกรรมตามคำของบประมาณ | กิจกรรมที่จะดำเนินการและสอดคล้องตามคำของบประมาณ |
|---|---|
| 7. การติดตามความก้าวหน้า และประเมินผลโครงการ ดำเนินการประเมินตามสภาพจริง และกระบวนการเรียนรู้จริง | 7. การติดตามความก้าวหน้า และประเมินผลโครงการ ดำเนินการประเมินตามสภาพจริง และกระบวนการเรียนรู้จริง |

ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ : เกษตรกร จำนวน 300 คน มีความรู้ด้านการปลูกพืชสมุนไพร เกิดเครือข่ายวิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง ทำให้พืชสมุนไพรมีมูลค่าเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด :

| ตัวชี้วัดตามคำของบประมาณ | ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับคำของบประมาณ |
|---|--|
| ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ | |
| <ul style="list-style-type: none"> จำนวนเกษตรกรผู้เข้าร่วมโครงการเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการปลูกพืชสมุนไพร จำนวน 300 คน | <ul style="list-style-type: none"> จำนวนเกษตรกรผู้เข้าร่วมโครงการเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการปลูกพืชสมุนไพร จำนวน 300 คน จำนวนวิสาหกิจชุมชนด้านสมุนไพร จำนวน 10 แห่ง |
| ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ | ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ |
| - | <ul style="list-style-type: none"> ร้อยละของโครงการที่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ร้อยละ 100 |

หลักเกณฑ์การจัดสรร วงเงินที่ได้รับ 2,000,000 บาท

- จัดสรรให้วิทยาลัยชุมชนทั้งวงเงิน 100% วงเงินจำนวน 2,000,000 บาท เพื่อดำเนินกิจกรรมให้บรรลุเป้าหมาย 300 คน
- หลักเกณฑ์การพิจารณาจัดสรรให้วิทยาลัยชุมชนดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้
 - มีแผนการพัฒนาระยะ 3 ปี ตามกิจกรรมที่กำหนด ดังนี้
 - ทบทวนพืชสมุนไพรจากชุมชนที่ดำเนินการในปีที่ผ่านมา
 - สร้างการร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในท้องถิ่นเพื่อเปิดโอกาสให้เกษตรกรมีส่วนร่วมในการพัฒนาการแปรรูปและเพิ่มมูลค่าพืชสมุนไพรจากชุมชนเชิงสร้างสรรค์
 - การฝึกอบรมและฝึกปฏิบัติการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากพืชสมุนไพรและการออกแบบบรรจุภัณฑ์
 - การจัดทำมาตรฐานเพื่อแสดงให้เห็นผู้บริโภครับรู้ถึงมาตรฐานผลิตภัณฑ์จากการแปรรูปและเพิ่มมูลค่าพืชสมุนไพรในชุมชน
 - การจัดทำแพลตฟอร์มสำหรับการซื้อขายการแปรรูปและเพิ่มมูลค่าพืชสมุนไพรจากชุมชนแบบออนไลน์
 - การโฆษณาประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อออนไลน์และออฟไลน์ เพื่อสร้างการรับรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ จากพืชสมุนไพร
 - พิจารณาจัดสรรตามแผนปฏิบัติราชการของวิทยาลัยชุมชน
 - นำผลการเบิกจ่ายงบประมาณภายใต้โครงการนี้ของปีงบประมาณก่อนหน้า โดยผลการใช้จ่ายงบประมาณ และผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดใช้ผล ณ วันที่ 15 กันยายน 2565 มาประกอบการพิจารณา

แนวทางการบริหารโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

1. วิทยาลัยชุมชนจัดทำแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับวงเงินที่ได้รับการพิจารณา
2. ประเมินโครงการที่ควรได้รับการสนับสนุนงบประมาณโดยพิจารณาจากวัตถุประสงค์ เป้าหมาย งบประมาณที่ใช้ และระยะเวลาที่สามารถแล้วเสร็จทันเวลา
3. จัดสรรงบประมาณให้โครงการที่ผ่านการพิจารณาไปดำเนินการ
4. วิทยาลัยชุมชนรายงานผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณต่อผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน สภาวิทยาลัยชุมชน และสถาบันวิทยาลัยชุมชนเมื่อสิ้นสุดโครงการ

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาพื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ

โครงการที่ 1 : โครงการแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมการเพื่อชุมชน

(5) งบประมาณอุดหนุน โครงการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้การแพทย์แผนไทย

เหตุผลความจำเป็น : วิทยาลัยชุมชนตากจัดการศึกษาภายใต้มาตรฐานระดับอุดมศึกษา มีพันธกิจในการจัดการศึกษาและบริการวิชาการ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา จัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น ซึ่งได้ดำเนินการจัดการศึกษาและบริการวิชาการทางด้านสุขภาพในสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย และสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน ตั้งแต่ปี 2549 เป็นต้นมา มีประชาชนเข้ามารับบริการอย่างต่อเนื่อง ซึ่งก็สอดคล้องกับนโยบายของประเทศที่ ส่งเสริมและสนับสนุนงานบริการด้านการแพทย์แผนไทยเข้าเป็นส่วนหนึ่งในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมให้กับประชาชน การผสมผสานการบริการแพทย์แผนไทยเข้าสู่ระบบบริการสุขภาพของประเทศจึงจำเป็นต้องประยุกต์ใช้ องค์ความรู้ ภูมิปัญญาแพทย์แผนไทยที่มีอยู่เดิม ร่วมกับภูมิปัญญาแพทย์ตะวันตก ตลอดจนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อให้ปรากฏผลเชิงประจักษ์ของการบริการสุขภาพโดยแพทย์แผนไทยว่าได้คุณภาพ มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ มีความปลอดภัย การนำองค์ความรู้ภูมิปัญญาของแต่ละท้องถิ่นกลับมาผสมผสาน ประยุกต์ใช้ในระบบบริการสุขภาพนั้น จำเป็นต้องได้รับการสนับสนุนที่เข้มแข็ง มีการพัฒนาหน่วยบริการที่เป็นรูปธรรม

ในปี พ.ศ. 2558 วิทยาลัยชุมชนตากได้รับการรับรองจากสภาการแพทย์แผนไทยให้เป็นสถาบันซึ่งได้รับอนุญาตให้ถ่ายทอดความรู้ สำหรับการฝึกอบรมในวิชาชีพแพทย์แผนไทย ด้านเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การฝังเข็มไทย และการนวดไทย และได้มีการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบันอย่างต่อเนื่อง โดยใช้อาคารเรียนของวิทยาลัยชุมชนตากสำหรับการเรียนการสอนภาคทฤษฎี และห้องปฏิบัติการของโรงพยาบาลบ้านตาก สำหรับการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ ปี 2563 วิทยาลัยชุมชนตากได้รับอนุญาตให้ใช้พื้นที่และอาคารโรงเรียนอนุบาล (เดิม) ในจังหวัดตาก เพื่อดำเนินงานตามพันธกิจของวิทยาลัยและนโยบายของจังหวัดตากซึ่งส่งเสริมให้ประชาชนดูแลสุขภาพด้วยศาสตร์ทางการแพทย์แผนไทย ดังนั้น วิทยาลัยชุมชนตากจึงได้เล็งเห็นความสำคัญที่จะปรับปรุงอาคารดังกล่าวให้เป็นศูนย์เรียนรู้การแพทย์แผนไทย ตามเกณฑ์มาตรฐานของสภาการแพทย์แผนไทย เพื่อให้เป็นห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่สมบูรณ์แบบ เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทยที่เต็มรูปแบบ เป็นแหล่งผลิตยาสมุนไพรและผลิตภัณฑ์สมุนไพรในชุมชน และขับเคลื่อนให้การจัดการศึกษา การให้บริการที่จะสนับสนุนการเรียนการสอน การฝึกอบรมและบริการวิชาการทางด้านสุขภาพให้เป็นรูปธรรมที่ชัดเจนยิ่งขึ้น พร้อมให้บริการแก่ประชาชนในจังหวัด สร้างความสุขและความเข้มแข็งของชุมชนต่อไป

วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตร และสัมฤทธิ์บัตร
2. เพื่อให้บริการฝึกอบรมอาชีพ บริการวิชาการที่สนับสนุนการเรียนการสอน
3. เพื่อเป็นแหล่งผลิตยาและผลิตภัณฑ์สมุนไพรในชุมชน

กลุ่มเป้าหมาย : ประชาชนทั่วไปในจังหวัดภาคเหนือ

สถานที่ดำเนินการ : จังหวัดตาก

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ :

| กิจกรรมตามคำของประมาณ | กิจกรรมที่จะดำเนินการและสอดคล้องตามคำของประมาณ |
|---|---|
| ฝึกอบรมด้านแพทย์แผนไทยแก่ประชาชนในจังหวัดตาก โดยหลักสูตรเป็นหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจากสภาการแพทย์แผนไทย ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 วิทยาลัยชุมชนตากจะดำเนินการในหลักสูตรที่ผ่านการรับรอง ผ่านหลักสูตรประกาศนียบัตร สัมฤทธิ์บัตร และหลักสูตรฝึกอบรม จำนวน 7 หลักสูตร ดังนี้ | <ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตร สัมฤทธิ์บัตร และหลักสูตรฝึกอบรม อย่างน้อย 5 หลักสูตร 2. ฝึกอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตร สัมฤทธิ์บัตร และหลักสูตรฝึกอบรม เช่น หลักสูตรฝึกอบรม : นวดไทยเพื่อสุขภาพ 150 ชม. นวดฝ่าเท้าเพื่อสุขภาพ 60 ชม. และหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร : เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย ฝังเข็มไทย สปาไทย หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยแพทย์แผนไทย |

| กิจกรรมตามคำของบประมาณ | กิจกรรมที่จะดำเนินการและสอดคล้องตามคำของบประมาณ |
|--|--|
| 1. หลักสูตรฝึกอบรม : นวดไทยเพื่อสุขภาพ 150 ชม. 2. หลักสูตรฝึกอบรม : นวดฝ่าเท้าเพื่อสุขภาพ 60 ชม. 3. หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร : เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย ผดุงครรภ์ไทย สปาไทย หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยแพทย์แผนไทย | 3. ให้บริการทางการแพทย์แผนไทยแก่ประชาชนในจังหวัดตาก 4. กิจกรรมดำเนินการต้องสอดคล้องกับโครงการจัดตั้งสถานพยาบาลการแพทย์แผนไทย วิทยาลัยชุมชนตาก ปี พ.ศ. 2566 - 2570 |

ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ : ผู้ผ่านการฝึกอบรมและการเรียนการสอน จำนวน 200 คน สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ พัฒนางานที่ทำทั้งในและต่างประเทศ ทำให้รายได้ผู้ที่เข้าร่วมการอบรมของชุมชนและประเทศเพิ่มขึ้น อย่างน้อย ร้อยละ 10 ต่อปี

ตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดตามคำของบประมาณ | ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับคำของบประมาณ |
|--|---|
| ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ | ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ |
| <ul style="list-style-type: none"> จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมและใช้บริการในศูนย์การเรียนรู้การแพทย์แผนไทย จำนวน 200 คน | <ul style="list-style-type: none"> จำนวนผู้รับบริการ (หลักสูตรประกาศนียบัตร หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร หลักสูตรฝึกอบรม/บริการวิชาการ) จำนวน 200 คน |
| ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ | ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ |
| <ul style="list-style-type: none"> | <ul style="list-style-type: none"> ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการสามารถนำความรู้ไปพัฒนางานที่ทำ และสร้างอาชีพในสาขาแพทย์แผนไทยได้ |

หลักเกณฑ์การจัดสรร วงเงินที่ได้รับ 1,200,000 บาท โดยจัดสรรให้วิทยาลัยชุมชนตากทั้งวงเงิน เพื่อดำเนินกิจกรรมให้บรรลุเป้าหมาย

แนวทางการบริหารโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

- วิทยาลัยชุมชนจัดทำแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นให้สอดคล้องกับวงเงินที่ได้รับการพิจารณา
- จัดหลักสูตรฝึกอบรม หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรที่เกี่ยวกับด้านแพทย์แผนไทย
- ดำเนินการให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งฝึกประสบการณ์ทางด้านการแพทย์แผนไทยและสาธารณสุขชุมชนสำหรับนักศึกษา มีแหล่งเรียนรู้ การให้บริการทางด้านสุขภาพสำหรับประชาชนทั่วไป
- นำผลการดำเนินงานและผลการเบิกจ่ายงบประมาณภายใต้โครงการนี้ของปีงบประมาณก่อนหน้า โดยผลการใช้จ่ายงบประมาณ และผลการดำเนินงาน ณ วันที่ 15 กันยายน 2565 มาประกอบการพิจารณา

(6) เงินอุดหนุนโครงการพัฒนาศักยภาพแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เหตุผลความจำเป็น : ตามพ.ร.บ.สถาบันวิทยาลัยชุมชน มาตรา 8 และมาตรา 9 ที่มุ่งเน้นการส่งเสริมการจัด การศึกษาตลอดชีวิต เพื่อสร้างโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน สถาบันวิทยาลัยชุมชนจัดการศึกษาจึงได้พัฒนาโครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา สถาบันการศึกษาและแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาระบบและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยกระบวนการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายและการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อให้ ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเท่าเทียม ตลอดจน พัฒนาศักยภาพบุคคลให้กลายเป็นทุนมนุษย์ที่เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศตามแผนยุทธศาสตร์ในการขับเคลื่อนประเทศไทยให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุข และตอบสนองต่อการบรรลุ ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูง เป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและ เป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของวิทยาลัยชุมชนตามบริบทและศักยภาพของพื้นที่
2. เพื่อสร้างโอกาสการเข้าถึงการให้บริการแหล่งเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ตอบสนองความต้องการของบุคคลหรือชุมชนอย่างมีคุณภาพ

กลุ่มเป้าหมาย : นักเรียน นักศึกษา ประชาชน ที่มีความสนใจ เข้ารับบริการแหล่งเรียนรู้

สถานที่ดำเนินการ : ภาคเหนือ : แม่ฮ่องสอน พิจิตร ตาก อุทัยธานี แพร่ น่าน ภาคกลาง : สมุทรสาคร ภาคตะวันออก : สระแก้ว ตราด ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ : บุรีรัมย์ มุกดาหาร หนองบัวลำภู ยโสธร
ภาคใต้ : ระนอง สตูล พังงา สงขลา ภาคใต้ชายแดน : นราธิวาส ยะลา ปัตตานี

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ :

| กิจกรรมตามคำขอของประมาณ | กิจกรรมที่จะดำเนินการและสอดคล้องตามคำขอของประมาณ |
|--|--|
| 1. จัดทำแผนพัฒนา และทบทวนแผนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่และชุมชน | 1. จัดทำแผนพัฒนา และทบทวนแผนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่และชุมชน |
| 2. การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ชุดการเรียนรู้ พร้อมให้บริการสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองแก่ประชาชนที่เข้ารับบริการ | 2. การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ชุดการเรียนรู้ พร้อมให้บริการสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองแก่ประชาชนที่เข้ารับบริการ |
| 3. การฝึกอบรมภายในแหล่งเรียนรู้แก่ประชาชน | 3. การฝึกอบรมภายในแหล่งเรียนรู้แก่ประชาชน |
| 4. การบริหารจัดการด้านบุคลากรประจำแหล่งเรียนรู้ | 4. การบริหารจัดการด้านบุคลากรประจำแหล่งเรียนรู้ |
| 5. การประเมินผลการดำเนินงานการจัดแหล่งเรียนรู้ | 5. การประเมินผลการดำเนินงานการจัดแหล่งเรียนรู้ |

ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ :

มีแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตตามศักยภาพของพื้นที่นำร่องที่ประชาชนได้ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ได้หลากหลายวิธี อย่างน้อย 20 แหล่งเรียนรู้ และประชาชนและผู้สนใจ เข้ารับบริการแหล่งเรียนรู้ จำนวน 5,000 คน มีโอกาสการเข้าถึงการให้บริการแหล่งเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ตอบสนองความต้องการของบุคคลหรือชุมชนอย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัด :

| ตัวชี้วัดตามคำของบประมาณ | ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับคำของบประมาณ |
|---|---|
| ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ | ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ |
| <ul style="list-style-type: none"> ● จำนวนผู้เข้ารับบริการแหล่งเรียนรู้ 5,000 คน ● จำนวนแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมชุมชนที่มีคุณภาพ 20 แหล่งเรียนรู้ | <ul style="list-style-type: none"> ● จำนวนผู้เข้ารับบริการแหล่งเรียนรู้ 5,000 คน ● จำนวนแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมชุมชนที่มีคุณภาพ 20 แหล่งเรียนรู้ |
| ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ | ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ |
| <ul style="list-style-type: none"> ● ร้อยละของผู้รับบริการแหล่งเรียนรู้สามารถนำความรู้ไปพัฒนางานที่ทำ และสร้างอาชีพได้ ร้อยละ 80 | <ul style="list-style-type: none"> ● ร้อยละของผู้รับบริการแหล่งเรียนรู้สามารถนำความรู้ไปพัฒนางานที่ทำ และสร้างอาชีพได้ ร้อยละ 80 |

หลักเกณฑ์การจัดสรร วงเงินที่ได้รับ 8,000,000 บาท

1. 5.00% ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร วงเงิน 400,000 บาท จัดสรรไว้ที่สำนักงานสถาบันเพื่อการบริหารจัดการ และติดตามประเมินผลโครงการในภาพรวม
2. 95.00% จัดสรรให้สำหรับวิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง วงเงิน จำนวน 7,600,000 บาท โดยเสนอโครงการในรูปแบบฝึกอบรม/โครงการวิจัยและพัฒนา หรือการวิจัยแบบมีส่วนร่วม

(1) 53.00% เป้าหมาย 2,500 คน วงเงิน 4,028,000 บาท พิจารณาจัดสรรสำหรับวิทยาลัยชุมชนที่ดำเนินโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ต่อเนื่องของวิทยาลัยชุมชน 5 แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน สระแก้ว อุทัยธานี แพร่ และน่าน ซึ่งวงเงินที่ได้รับจัดสรรจะรวมค่าจ้างเหมาบริการเจ้าหน้าที่ประจำแหล่งเรียนรู้ และค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรมพัฒนา โดยนำผลการเบิกจ่ายงบประมาณภายใต้โครงการนี้ของปีงบประมาณก่อนหน้า โดยผลการใช้จ่ายงบประมาณ และผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดใช้ผล ณ วันที่ 15 กันยายน 2565 มาประกอบการพิจารณา

(2) 47.00% เป้าหมาย 2,500 คน วงเงิน 3,572,000 บาท พิจารณาจัดสรรให้กับวิทยาลัยชุมชน 15 แห่ง ในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ พัฒนาสื่อการเรียนรู้ ชุดการเรียนรู้ พร้อมให้บริการสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองแก่ประชาชน

- (3) จัดทำแผนการพัฒนาระยะ 3 ปี ทั้งแผนการจ้างเหมาบริการเจ้าหน้าที่ประจำแหล่งเรียนรู้ แผนการพัฒนาหลักสูตรและการฝึกอบรม และแผนการสร้างรายได้
- (4) พิจารณาจัดสรรตามแผนปฏิบัติการของวิทยาลัยชุมชน

แนวทางการบริหารโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

1. วิทยาลัยชุมชนจัดทำแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นให้สอดคล้องกับวงเงินที่ได้รับการพิจารณา
2. ประเมินโครงการที่ควรได้รับการสนับสนุนงบประมาณโดยพิจารณาจากวัตถุประสงค์ เป้าหมาย งบประมาณที่ใช้ และระยะเวลาที่สามารถแล้วเสร็จทันเวลา
3. จัดสรรงบประมาณให้โครงการที่ผ่านการพิจารณาไปดำเนินการ
4. วิทยาลัยชุมชนรายงานผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณต่อผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน สภาวิทยาลัยชุมชน และสถาบันวิทยาลัยชุมชนเมื่อสิ้นสุดโครงการ

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ

โครงการที่ 1 : โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ

(7) งบประมาณอุดหนุน โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ

เหตุผลความจำเป็น : รัฐบาลได้กำหนดเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ (Special Economic Zones : SEZs) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการสนับสนุนการนำประเทศเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค ยกระดับรายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชน และแก้ปัญหาความมั่นคงบริเวณชายแดน โดยได้ประกาศพื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษระยะแรกในเดือนมกราคม 2558 จำนวน 5 เขต ประกอบด้วย เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษตาก สระแก้ว ตราด สงขลา และมุกดาหาร และต่อมาในเดือนเมษายนปีเดียวกันได้ประกาศเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษเพิ่มเติมอีกจำนวน 5 เขต ประกอบด้วย เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษหนองคาย กาญจนบุรี เชียงราย นครพนม และนราธิวาส ในการขับเคลื่อนการพัฒนาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ รัฐบาลได้กำหนดขอบเขตพื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ ให้สิทธิประโยชน์เพื่อสนับสนุนการลงทุน จัดตั้งศูนย์บริการเบ็ดเสร็จ (One Stop Service : OSS) ด้านการลงทุนและด้านแรงงาน พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและด้านศุลกากร รวมทั้งสนับสนุนจัดตั้งศูนย์รวบรวมรับซื้อสินค้าเกษตร การระบาดของไวรัสโคโรนา – 19 ที่เกิดขึ้นกับประเทศไทย และทั่วโลก ส่งผลกระทบทำให้เศรษฐกิจโดนกระทบอย่างหนัก แรงงานตกงานเป็นจำนวนมาก ดังนั้น สถาบันวิทยาลัยชุมชนซึ่งเป็นสถานศึกษาในพื้นที่ โดยมีวิทยาลัยชุมชนที่ตั้งอยู่ในเขตเศรษฐกิจพิเศษ จำนวน 6 แห่ง ประกอบด้วย วิทยาลัยชุมชนตาก มุกดาหาร สระแก้ว นราธิวาส ตราด และสงขลา ได้ดำเนินการกำหนดเป้าหมายที่มุ่งเน้นกลุ่มเป้าหมายกลุ่มแรงงาน หรือประชาชนที่ต้องการ Re-Skills & Up-Skills และเป็นชุดหลักสูตรแบบ Non Degree โดยเน้นการสร้างงานและผู้ประกอบการ

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาและยกระดับทักษะด้านต่าง ๆ ให้กับแรงงาน และประชาชน ในพื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ ผ่านหลักสูตรแบบชุดวิชา แบบ Non Degree โดยเน้นหลักสูตรแบบ Re-Skills & Up-Skills

กลุ่มเป้าหมาย : กลุ่มแรงงาน หรือประชาชนทั่วไปที่ต้องการ Re-Skills & Up-Skills

สถานที่ดำเนินการ : จังหวัดตาก จังหวัดมุกดาหาร จังหวัดสระแก้ว จังหวัดนราธิวาส จังหวัดตราด และจังหวัดสงขลา

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ :

| กิจกรรมตามคำของประมาณ | กิจกรรมที่จะดำเนินการและสอดคล้องตามคำของประมาณ |
|---|---|
| 1. พัฒนาหลักสูตรในลักษณะชุดวิชา (แบบโมดูล) ร่วมกับเครือข่ายภายในจังหวัด ไม่ว่าจะเป็นอุตสาหกรรมจังหวัด พาณิชยจังหวัด โดยมุ่งเน้นเกี่ยวกับการ Re-Skills & Up-Skills และให้มีความสอดคล้องกับกลุ่มกิจการเป้าหมาย ตัวอย่างกลุ่มกิจการที่วิทยาลัยชุมชนสามารถเข้าไปช่วยในการพัฒนาได้ เช่น อุตสาหกรรมอัญมณีและเครื่องประดับ อุตสาหกรรมการเกษตร ประมง และกิจการที่เกี่ยวข้อง กิจการโลจิสติกส์ และกิจการเพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยว และการผลิตพลังงานทดแทน | 1. พัฒนาหลักสูตรในลักษณะชุดวิชา (แบบโมดูล) ร่วมกับเครือข่ายภายในจังหวัด ไม่ว่าจะเป็นอุตสาหกรรมจังหวัด พาณิชยจังหวัด โดยมุ่งเน้นเกี่ยวกับการ Re-Skills & Up-Skills และให้มีความสอดคล้องกับกลุ่มกิจการเป้าหมาย ตัวอย่างกลุ่มกิจการที่วิทยาลัยชุมชนสามารถเข้าไปช่วยในการพัฒนาได้ เช่น อุตสาหกรรมอัญมณีและเครื่องประดับ อุตสาหกรรมการเกษตร ประมง และกิจการที่เกี่ยวข้อง กิจการโลจิสติกส์ และกิจการเพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยว และการผลิตพลังงานทดแทน |
| 2. อบรมให้กับแรงงาน หรือประชาชนในเขตเศรษฐกิจพิเศษ | 2. อบรมให้กับแรงงาน หรือประชาชนในเขตเศรษฐกิจพิเศษ |

ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ :

แรงงาน หรือประชาชน อย่างน้อย 600 คน สามารถนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมชุดหลักสูตรที่สอดคล้องกับกลุ่มกิจการเป้าหมาย ไป Re-Skills & Up-Skills ทำให้รายได้ของเขตเศรษฐกิจพิเศษนั้นเพิ่มขึ้น ร้อยละ 10 ต่อปี

ตัวชี้วัด :

| ตัวชี้วัดตามคำของงบประมาณ | ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับคำของงบประมาณ |
|--|--|
| ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ | |
| <ul style="list-style-type: none"> จำนวนแรงงานได้รับการฝึกอบรมในชุดหลักสูตรที่สอดคล้องกับกลุ่มกิจการเป้าหมายในเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน จำนวน 600 คน | <ul style="list-style-type: none"> จำนวนแรงงานได้รับการฝึกอบรมในชุดหลักสูตรที่สอดคล้องกับกลุ่มกิจการเป้าหมายในเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน จำนวน 180 คน จำนวนประชาชนที่ได้รับการฝึกอบรมหลักสูตร Re-Skills & Up-Skills จำนวน 420 คน |
| ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ | |
| - | - |

หลักเกณฑ์การจัดสรร วงเงินที่ได้รับ 3,000,000 บาท

- 10.00% ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร วงเงิน 300,000 บาท จัดสรรไว้ที่สำนักงานสถาบันเพื่อการบริหารจัดการ และติดตามประเมินผลโครงการในภาพรวม
- 90.00% จัดสรรให้สำหรับวิทยาลัยชุมชน 6 แห่ง วงเงิน จำนวน 2,700,000 บาท โดยเสนอโครงการในรูปแบบฝึกอบรม/โครงการวิจัยและพัฒนา หรือการวิจัยแบบมีส่วนร่วม
- จัดทำแผนการพัฒนาระยะ 3 ปี
- หลักเกณฑ์การพิจารณาจัดสรรให้วิทยาลัยชุมชนดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้

(1) พัฒนาหลักสูตรในลักษณะชุดวิชา (แบบโมดูล) ร่วมกับเครือข่ายภายในจังหวัด ไม่ว่าจะเป็นอุตสาหกรรมจังหวัด พาณิชย์จังหวัด โดยมุ่งเน้นเกี่ยวกับการ Re-Skills & Up-Skills และให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์จังหวัด และกลุ่มกิจการเป้าหมาย

(2) ฝึกอบรมหลักสูตร Re-Skills & Up-Skills กลุ่มเป้าหมาย 600 คน

(3) จัดทำแผนพัฒนาระยะ 3 ปี สำหรับการ Re-Skills & Up-Skills กลุ่มเป้าหมาย

(4) พิจารณาจัดสรรตามแผนปฏิบัติการของวิทยาลัยชุมชน

(5) นำผลการเบิกจ่ายงบประมาณภายใต้โครงการนี้ของปีงบประมาณก่อนหน้า โดยผลการใช้จ่ายงบประมาณ และผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดใช้ผล ณ วันที่ 15 กันยายน 2565 มาประกอบการพิจารณา

แนวทางการบริหารโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

- วิทยาลัยชุมชนจัดทำแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้เพื่อให้สอดคล้องกับวงเงินที่ได้รับการพิจารณา
- ประเมินโครงการที่ควรได้รับการสนับสนุนงบประมาณโดยพิจารณาจากวัตถุประสงค์ เป้าหมาย งบประมาณที่ใช้ และระยะเวลาที่สามารถแล้วเสร็จทันเวลา
- จัดสรรงบประมาณให้โครงการที่ผ่านการพิจารณาไปดำเนินการ
- วิทยาลัยชุมชนรายงานผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณต่อผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน สภาวิทยาลัยชุมชน และสถาบันวิทยาลัยชุมชนเมื่อสิ้นสุดโครงการ

แผนงานยุทธศาสตร์ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

โครงการที่ 1 : โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน

(8) งบประมาณอุดหนุน โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน

เหตุผลความจำเป็น : “ศักยภาพของผู้นำส่งผลต่อการพัฒนา การสร้างความเชื่อมั่นให้คนในชุมชนยอมรับ ย่อมจะทำให้เกิดความร่วมมือของคนในชุมชนต่อไป” ผลผลิตการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนในพื้นที่ มีทั้งผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ผู้สำเร็จหลักสูตรฝึกอบรมในการพัฒนาทักษะอาชีพและคุณภาพชีวิต ส่วนใหญ่ยังคงประกอบอาชีพและอยู่ในพื้นที่ ผลกระทบจากการจัดการศึกษา จะขับเคลื่อนในระดับชุมชนได้ จำเป็นต้องมีผู้นำในการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากความเห็นร่วมของชุมชน และเป็นที่ยอมรับ ผู้นำการเปลี่ยนแปลงชุมชนจะเป็นกลไกในการดำเนินการสร้างชุมชนพึ่งตนเองประกอบด้วยอย่างน้อย 3 กรอบหลัก ได้แก่ (1) การนำวิถีชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน (2) นวัตกรรมชุมชนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ (3) การจัดการชุมชนพึ่งตนเองอย่างบูรณาการเพื่อความยั่งยืน โดยทุกกรอบแนวคิดของการดำเนินการ มุ่งให้ชุมชนสามารถพึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืน เป็นการสร้างนวัตกรรมชุมชนที่นำทุนและศักยภาพของชุมชนมาดำเนินการอย่างเป็นองค์รวม ในมุมมองนี้ พบว่า เศรษฐกิจชุมชนบนพื้นฐานของภูมิปัญญาสามารถนำมาต่อยอด สร้างมูลค่าเพิ่มในรูปแบบผลิตภัณฑ์ชุมชนได้ และมีแนวโน้มได้รับความสนใจควบคู่กับกระแสการท่องเที่ยวในปัจจุบัน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงชุมชน
2. เพื่อใช้กลไกผู้นำการเปลี่ยนแปลงชุมชน มาใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจระดับชุมชน นวัตกรรมการเรียนรู้ และการจัดการชุมชนแบบพึ่งตนเองได้

กลุ่มเป้าหมาย : ผู้นำชุมชนในพื้นที่เป้าหมายของโครงการ ที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลง

สถานที่ดำเนินการ : จังหวัดแม่ฮ่องสอน จังหวัดพิจิตร จังหวัดตาก จังหวัดอุทัยธานี จังหวัดแพร่ จังหวัดน่าน จังหวัดบุรีรัมย์ จังหวัดมุกดาหาร จังหวัดหนองบัวลำภู จังหวัดยโสธร จังหวัดสระแก้ว จังหวัดตราด จังหวัดระนอง จังหวัดนครราชสีมา จังหวัดยะลา จังหวัดปัตตานี จังหวัดสตูล จังหวัดพังงา จังหวัดสงขลา และจังหวัดสมุทรสาคร

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ :

| กิจกรรมตามคำของงบประมาณ | กิจกรรมที่จะดำเนินการและสอดคล้องตามคำของงบประมาณ |
|---|---|
| 1. สำรวจและเตรียมความพร้อมชุมชนเป้าหมาย | การดำเนินงานให้เน้น Area – Based เป็นสำคัญ โดยอาจจะมีหลักสูตรที่เกี่ยวกับการรู้จักสามัคคี หลักสูตรผู้นำชุมชน และหลักสูตรพัฒนาทักษะแก่ชุมชน โดยดำเนินกระบวนการ ดังนี้ |
| 2. คัดเลือกและสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง | |
| 3. จัดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกับชุมชนเป้าหมาย | |
| 4. กำหนดเป้าหมายและวางแผนการสร้างเปลี่ยนแปลง | |
| 5. ดำเนินกิจกรรมพัฒนาตามเป้าหมาย และประเมินผล | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. สำรวจและเตรียมความพร้อมชุมชนเป้าหมาย 2. คัดเลือกและสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง 3. จัดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกับชุมชนเป้าหมาย 4. กำหนดเป้าหมายและวางแผนการสร้างเปลี่ยนแปลง 5. ดำเนินกิจกรรมพัฒนาตามเป้าหมาย และประเมินผล |

ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ :

ผู้ผ่านการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ไปพัฒนาชุมชนเป้าหมาย ทำให้ชุมชนสามารถพึ่งตนเองได้ ภายใน 2 - 3 ปี

ตัวชี้วัด :

| ตัวชี้วัดตามคำของงบประมาณ | ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับคำของงบประมาณ |
|--|--|
| ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ | ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ |
| ● จำนวนผู้นำการเปลี่ยนแปลงในชุมชน จำนวน 600 คน | ● จำนวนผู้นำการเปลี่ยนแปลงในชุมชน จำนวน 600 คน |
| ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ | |
| - | - |

หลักเกณฑ์การจัดสรร วงเงินที่ได้รับ 2,000,000 บาท

- 20.00% ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร วงเงิน 400,000 บาท จัดสรรไว้ที่สำนักงานสถาบันเพื่อการพัฒนาหลักสูตรระดับสถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยใช้โจทย์พื้นที่ในการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงพร้อมนี้ใช้เป็นสำหรับจัดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกับชุมชนเป้าหมาย และสร้างวิทยาลัยชุมชนนำร่อง
- 80.00% จัดสรรให้สำหรับวิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง วงเงิน จำนวน 1,600,000 บาท โดยเสนอโครงการในรูปแบบฝึกอบรม/โครงการวิจัยและพัฒนา หรือการวิจัยแบบมีส่วนร่วม
- จัดทำแผนการพัฒนาระยะ 3 ปี
- หลักเกณฑ์การพิจารณาจัดสรรให้วิทยาลัยชุมชนดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้
 - (1) ดำเนินการให้ลักษณะ Area – based
 - (2) คัดเลือกชุมชน และคัดเลือกผู้นำการเปลี่ยนแปลง
 - (3) จัดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกับชุมชนเป้าหมาย
 - (4) จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือฝึกอบรมหลักสูตรผู้นำการเปลี่ยนแปลง
 - (5) พิจารณาจัดสรรตามแผนปฏิบัติการของวิทยาลัยชุมชน
 - (6) นำผลการเบิกจ่ายงบประมาณภายใต้โครงการนี้ของปีงบประมาณก่อนหน้า โดยผลการใช้จ่ายงบประมาณ และผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดใช้ผล ณ วันที่ 15 กันยายน 2565 มาประกอบการพิจารณา

แนวทางการบริหารโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

- วิทยาลัยชุมชนจัดทำแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นให้สอดคล้องกับวงเงินที่ได้รับการพิจารณา
- ประเมินโครงการที่ควรได้รับการสนับสนุนงบประมาณโดยพิจารณาจากวัตถุประสงค์ เป้าหมาย งบประมาณที่ใช้ และระยะเวลาที่สามารถแล้วเสร็จทันเวลา
- จัดสรรงบประมาณให้โครงการที่ผ่านการพิจารณาไปดำเนินการ
- วิทยาลัยชุมชนรายงานผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณต่อผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน สภาวิทยาลัยชุมชน และสถาบันวิทยาลัยชุมชนเมื่อสิ้นสุดโครงการ

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

โครงการที่ 1 : โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อความสุขของชุมชน

(9) งบประมาณอุดหนุน โครงการจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความสุขและความเข้มแข็งของชุมชน

เหตุผลความจำเป็น : การดำเนินงานวิทยาลัยชุมชนในการจัดการความรู้เพื่อสร้างความเข้มแข็งชุมชนวิทยาลัยชุมชนมุ่งเน้นให้ความสำคัญกับกลุ่มคนในชุมชนควบคู่ไปกับการจัดฝึกอบรมที่ตอบสนองความต้องการระดับปัจเจกบุคคลทั้งนี้การดำเนินงานร่วมกันในรูปแบบการเป็นเครือข่ายระหว่างชุมชนกับชุมชน ชุมชนกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ของรัฐและเอกชน เพื่อยกระดับในการพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิตของชุมชน ซึ่งจะช่วยสร้างความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดทำในลักษณะโครงการจัดการความรู้เพื่อสร้างความเข้มแข็งชุมชน ซึ่งเน้นศักยภาพชุมชนเป็นฐานการพัฒนาเป็นลักษณะเชิงโครงการ (Project-based) หรือเชิงพื้นที่ (Area) โดยวิทยาลัยชุมชนมีบทบาทหลักในการกระตุ้นและเสริมสร้างให้ประชาชนในชุมชนให้ชุมชนรวมกลุ่ม ชุมชนคิดที่จะแก้ปัญหาที่เป็นโจทย์ของชุมชนและพัฒนาบนบริบทของตนเอง และส่งเสริมการสร้างเครือข่ายภาครัฐและเอกชน และแหล่งทุน ซึ่งเน้นการวัดความสำเร็จที่การเปลี่ยนแปลงของชุมชน โดยใช้หลักการ “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นกระบวนการจัดการความรู้ที่เน้นการตอบสนองต่อความต้องการของกลุ่มชุมชนเป็นสำคัญ โดยความสุขที่จะเกิดขึ้นในชุมชนนั้น จะต้องเกิดจากคนในชุมชนปฏิบัติตามหน้าที่ และดำเนินการตามความมุ่งหมายของปัจเจกบุคคล

วัตถุประสงค์ :

เพื่อยกระดับความสามารถของชุมชนในการจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความสุข และความเข้มแข็งของชุมชนบนฐานศักยภาพพื้นที่ ด้วยกระบวนการเรียนรู้/การใช้ความรู้ /ชุดหลักสูตร และทำงานร่วมกับชุมชนในการพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิตในฐานที่ชุมชนเป็นผู้รับประโยชน์ และเสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชน

กลุ่มเป้าหมาย : ชุมชน ประชาชนในจังหวัดที่วิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่

สถานที่ดำเนินการ : จังหวัดแม่ฮ่องสอน จังหวัดพิจิตร จังหวัดตาก จังหวัดอุทัยธานี จังหวัดแพร่ จังหวัดน่าน จังหวัดบุรีรัมย์ จังหวัดมุกดาหาร จังหวัดหนองบัวลำภู จังหวัดยโสธร จังหวัดสระแก้ว จังหวัดตราด จังหวัดระนอง จังหวัดนราธิวาส จังหวัดยะลา จังหวัดปัตตานี จังหวัดสตูล จังหวัดพังงา จังหวัดสงขลา และจังหวัดสมุทรสาคร

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ :

| กิจกรรมตามคำของประมาณ | กิจกรรมที่จะดำเนินการและสอดคล้องตามคำของประมาณ |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> เลือกชุมชน และทำความเข้าใจชุมชนเพื่อทราบความเป็นอยู่ ศักยภาพ ปัญหา/ความต้องการที่จะแก้ไข/พัฒนา และมีการทำงานร่วมกับเครือข่าย เพื่อวิทยาลัยชุมชนเข้าไปมีส่วนร่วมในการพัฒนา จัดทำแผนร่วมกับชุมชนเป้าหมาย และเครือข่ายภายใต้นโยบายการพัฒนาคุณภาพชีวิต การสร้างอาชีพ และความรู้ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก พัฒนาองค์ความรู้ หรือชุดหลักสูตรเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต การสร้างอาชีพ และความรู้ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก ฝึกอบรมปัจเจกบุคคล และชุมชน ร่วมกับเครือข่ายในชุมชน ในองค์ความรู้ หลักสูตรเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต การสร้างอาชีพ และความรู้ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก มีตั้งแต่หลักสูตร 15 - 60 ชม. และการจัดการความเข้มแข็งของชุมชน การติดตามความก้าวหน้า และประเมินผลโครงการ ดำเนินการประเมินตามสภาพจริง และกระบวนการเรียนรู้จริง | <p>หลักการของโครงการ : ใช้กระบวนการวิจัยพัฒนาแบบมีส่วนร่วมในมิติต่าง ๆ ร่วมกับชุมชนท้องถิ่น และเกิดผลลัพธ์ที่ต้องวัดได้ ในเรื่องราวได้ที่เพิ่มขึ้น และคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นของชุมชน โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> วิเคราะห์ศักยภาพชุมชน คัดเลือกชุมชน และทำความเข้าใจชุมชนเพื่อทราบความเป็นอยู่ ศักยภาพ ปัญหา/ความต้องการที่จะแก้ไข/พัฒนา และมีการเครือข่าย เพื่อวิทยาลัยชุมชนเข้าไปมีส่วนร่วมในการพัฒนา จัดทำแผนร่วมกับชุมชนเป้าหมาย และเครือข่ายภายใต้นโยบายการพัฒนาคุณภาพชีวิต การสร้างอาชีพ และความรู้ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก พัฒนาองค์ความรู้ หรือชุดหลักสูตรเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต การสร้างอาชีพ และความรู้ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก |

| กิจกรรมตามคำของบประมาณ | กิจกรรมที่จะดำเนินการและสอดคล้องตามคำของบประมาณ |
|------------------------|--|
| | <p>(5) ฝึกอบรม หรือจัดกิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างทักษะตามเนื้อหาของโครงการที่ตอบสนองต่อชุมชน/กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>(6) การติดตามความก้าวหน้า และประเมินผลโครงการตามสภาพจริง และกระบวนการเรียนรู้จริง รวมทั้งประเมินผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(7) โครงการหรือกิจกรรมที่ดำเนินการให้ความสำคัญกับหลักสูตรฝึกอบรมที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการแผนการดำเนินงานรองรับผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดโรคโควิด – 19 ที่วิทยาลัยชุมชนเสนอต่อสถาบันวิทยาลัยชุมชนแล้ว และ 10% ล่างของคนยากจน ผู้มีรายได้น้อย/ผู้ด้อยโอกาส</p> <p>1. โครงการต่อเนื่อง</p> <p>(1) ประเมินผล ทบทวน และปรับปรุงการจัดทำแผนร่วมกับชุมชน</p> <p>(2) จัดกิจกรรมพัฒนาเพื่อสร้างทักษะ/ต่อยอดผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ตอบสนองต่อชุมชน/กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>(3) ปฏิบัติการและประเมินผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>2. โครงการริเริ่มใหม่</p> <p>(1) จัดทำแผนร่วมกับชุมชน</p> <p>(2) จัดกิจกรรมพัฒนาเพื่อสร้างทักษะ/ต่อยอดผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ตอบสนองต่อชุมชน/กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>(3) ปฏิบัติการและประเมินผลลัพธ์ของโครงการ</p> |

ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ : ประชาชนในชุมชน 20 ชุมชน จำนวนไม่น้อยกว่า 3,000 คน ได้มีส่วนร่วมทำแผนแม่บทชุมชน 20 แผน และสร้างองค์ความรู้ระดับชุมชน 20 เรื่อง และได้อบรมองค์ความรู้ที่หลากหลาย ตามบริบทของพื้นที่ ทำให้สามารถนำความรู้ ที่ได้รับไปต่อยอดผลิตภัณฑ์ หรือสร้างอาชีพใหม่

ตัวชี้วัด :

| ตัวชี้วัดตามคำของบประมาณ | ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับคำของบประมาณ |
|--|--|
| ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ | |
| <ul style="list-style-type: none"> จำนวนประชาชนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพที่สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง 3,000 คน | <ul style="list-style-type: none"> จำนวนประชาชนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพที่สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง 3,000 คน จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ได้รับการยกระดับ 40 ผลิตภัณฑ์/ชิ้นงาน (แห่งละ 2 ชิ้นงาน) |
| ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ | |

| ตัวชี้วัดตามค่าของงบประมาณ | ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับค่าของงบประมาณ |
|----------------------------|--|
| - | <ul style="list-style-type: none"> ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ ร้อยละ 80 |

หลักเกณฑ์การจัดสรร วงเงินที่ได้รับ 7,800,000 บาท

- 5.00% ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร วงเงิน 390,000 บาท จัดสรรไว้ที่สำนักงานสถาบันเพื่อการบริหารจัดการ การประเมินโครงการ และติดตามประเมินผลโครงการในภาพรวม
- 95.00% จัดสรรให้สำหรับวิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง วงเงิน จำนวน 7,410,000 บาท โดยเสนอโครงการในรูปแบบฝึกรวม/โครงการวิจัยและพัฒนา หรือการวิจัยแบบมีส่วนร่วม
 - พิจารณาจัดสรรสำหรับวิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง ที่ดำเนินโครงการจัดการความรู้มิติต่าง ๆ ที่เป็นจุดเด่น/จุดเน้น และเป็นศักยภาพของพื้นที่ เป้าหมาย 3,000 คน โดยให้ความสำคัญกับหลักสูตรฝึกรวมที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการแผนการดำเนินงานรองรับผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดโรคโควิด – 19 ที่วิทยาลัยชุมชนเสนอต่อสถาบันวิทยาลัยชุมชนแล้ว และ 10% ล่างของคณาจารย์ ผู้มีรายได้น้อย/ผู้ด้อยโอกาส ในมิติต่าง ๆ เช่น การจัดการความรู้ด้านการท่องเที่ยว/การท่องเที่ยวโดยชุมชน การจัดการความรู้ด้านผ้าพื้นเมือง การจัดการความรู้ด้านอาหารพื้นบ้าน/อาหารพื้นเมือง ฯลฯ
 - พิจารณาจัดสรรตามแผนปฏิบัติราชการของวิทยาลัยชุมชน
 - นำผลการเบิกจ่ายงบประมาณภายใต้โครงการนี้ของปีงบประมาณก่อนหน้า โดยผลการใช้จ่ายงบประมาณ และผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดใช้ผล ณ วันที่ 15 กันยายน 2565 มาประกอบการพิจารณา

แนวทางการบริหารโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

- ใช้กระบวนการวิจัยพัฒนาแบบมีส่วนร่วมในมิติต่าง ๆ ร่วมกับชุมชนท้องถิ่น และเกิดผลลัพธ์ที่ต้องวัดได้ ในเรื่องรายได้ที่เพิ่มขึ้น และคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นของชุมชน
- สามารถออกแบบการจัดกิจกรรม/โครงการในลักษณะต่าง ๆ เช่น project-based area-based และ problem-based โดยต้องแตกต่างจากหลักสูตรฝึกรวมปกติ และเป็นกิจกรรม/โครงการที่ทำงานร่วมกับพื้นที่
- วิทยาลัยชุมชนจัดทำแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นให้สอดคล้องกับวงเงินที่ได้รับการพิจารณา
- ประเมินโครงการที่ควรได้รับการสนับสนุนงบประมาณโดยพิจารณาจากวัตถุประสงค์ เป้าหมาย งบประมาณที่ใช้ และระยะเวลาที่สามารถแล้วเสร็จทันเวลา
- จัดสรรงบประมาณให้โครงการที่ผ่านการพิจารณาไปดำเนินการ
- วิทยาลัยชุมชนรายงานผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณต่อผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน สภาวิทยาลัยชุมชน และสถาบันวิทยาลัยชุมชนเมื่อสิ้นสุดโครงการ

โครงการที่ 2 : โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์

(10) งบเงินอุดหนุน โครงการบทเรียนออนไลน์เพื่อชุมชน

เหตุผลความจำเป็น : จากการระบาดของไวรัสโคโรนา –19 ทำให้การจัดเรียนการสอนในหลักสูตรต่าง ๆ เปลี่ยนแปลงไป โดยมีการใช้เทคโนโลยีสื่อสารกันมากขึ้น พร้อมนี้รูปแบบการจัดการศึกษาของสถานศึกษาหลายแห่งก็ใช้การเรียนออนไลน์มากขึ้น สถาบันวิทยาลัยชุมชนเป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ใกล้ชิดกับชุมชน และสามารถเป็นแกนนำสำคัญในการส่งต่อความรู้ ทั้งด้านวิชาการ ทักษะ และวิชาชีพ ในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งการถ่ายทอดความรู้แบบปกติ และการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยสนับสนุนการให้ความรู้ เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนได้

ในการนี้ สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้มีนโยบายผลักดันให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนเร่งรัดในการปรับโครงสร้างพื้นฐานด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อรองรับการจัดการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์ ควบคู่ไปกับการสร้างสรรค์นวัตกรรมและการบริการทางการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนในทุกประเภทหลักสูตรให้อยู่ในรูปแบบออนไลน์ สามารถให้บริการแก่นักศึกษา ประชาชน ผู้รับบริการโดยไม่จำกัดเวลา และสถานที่ สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการเทียบโอนความรู้ หรือประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบในอนาคตตามที่ต้องการได้

วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ และผลิตสื่อการเรียนรู้ และการจัดการระบบการเรียนออนไลน์โดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยในการจัดการเรียนการสอนทุกประเภทหลักสูตรของวิทยาลัยชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์รูปแบบวิทยาลัยชุมชนในรูปแบบที่หลากหลาย ให้แก่ กลุ่มเป้าหมายให้มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ หรือการพัฒนาคุณภาพชีวิต สามารถนำไปใช้ในการสร้างงาน สร้างรายได้ และพึ่งพาตนเองได้

กลุ่มเป้าหมาย : นักศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษา ประชาชน และชุมชนในเขตบริการของวิทยาลัยชุมชนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านการเรียนออนไลน์

สถานที่ดำเนินการ : จังหวัดแม่ฮ่องสอน จังหวัดพิจิตร จังหวัดตาก จังหวัดอุทัยธานี จังหวัดแพร่ จังหวัดน่าน จังหวัดบุรีรัมย์ จังหวัดมุกดาหาร จังหวัดหนองบัวลำภู จังหวัดยโสธร จังหวัดสระแก้ว จังหวัดตราด จังหวัดระนอง จังหวัดนครราชสีมา จังหวัดยะลา จังหวัดปัตตานี จังหวัดสตูล จังหวัดพังงา จังหวัดสงขลา และจังหวัดสมุทรสาคร

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ :

| กิจกรรมตามคำของบประมาณ | กิจกรรมที่จะดำเนินการและสอดคล้องตามคำของบประมาณ |
|---|---|
| 1. คัดเลือกรายวิชาหรือหลักสูตรจัดทำบทเรียนออนไลน์ มีคณะทำงานจากชุมชน เครือข่าย และวิทยาลัยชุมชน | 1. คัดเลือกรายวิชาหรือหลักสูตรจัดทำบทเรียนออนไลน์ มีคณะทำงานจากชุมชน เครือข่าย และวิทยาลัยชุมชน |
| 2. จัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ/บทเรียนออนไลน์ | 2. จัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ/บทเรียนออนไลน์ |
| 3. พัฒนาบุคลากรรองรับการใช้งานบทเรียนออนไลน์ | 3. พัฒนาหลักสูตรบริการวิชาการ/หลักสูตรฝึกอบรม และนำไปจัดการเรียนรู้ในระบบ LMS/ระบบ Thai MOOC |
| 4. จัดการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์ | 4. จัดการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์ |

ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ : นักศึกษาและประชาชนที่มีการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์ของวิทยาลัยชุมชน จำนวน 4,000 คน ได้รับการส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านบทเรียนออนไลน์ ทำให้มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต สามารถนำไปใช้ในการสร้างงาน สร้างรายได้ และพึ่งพาตนเองได้

ตัวชี้วัด :

| ตัวชี้วัดตามคำของบประมาณ | ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับคำของบประมาณ |
|---|--|
| ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● จำนวนนักศึกษา และประชาชนที่ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์ 4,000 คน | <ul style="list-style-type: none"> ● จำนวนนักศึกษา และประชาชนที่ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์ 4,000 คน โดยผ่านระบบลงทะเบียน |

| ตัวชี้วัดตามค่าของงบประมาณ | ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับค่าของงบประมาณ |
|----------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> จำนวนหลักสูตร/รายวิชา ที่จัดการเรียนรู้แบบออนไลน์ อย่างน้อย 20 หลักสูตร/20 รายวิชา |
| ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ | |
| - | <ul style="list-style-type: none"> ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์ ร้อยละ 80 |

หลักเกณฑ์การจัดสรร วงเงินที่ได้รับ 2,000,000 บาท

- จัดสรรให้วิทยาลัยชุมชนทั้งวงเงิน/จัดสรรให้วิทยาลัยชุมชน 100% วงเงิน จำนวน 2,000,000 บาท เพื่อดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย 4,000 คน
- หลักเกณฑ์การพิจารณาจัดสรรให้วิทยาลัยชุมชนดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้
 - (1) การพัฒนาหลักสูตร พิจารณาตามแผนที่วิทยาลัยชุมชนเสนอ
 - (2) การจัดให้บริการ/การส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรการเรียนรู้แบบออนไลน์ กลุ่มเป้าหมาย 4,000 คน
 - (3) พิจารณาจัดสรรตามแผนปฏิบัติการของวิทยาลัยชุมชน
 - (4) นำผลการเบิกจ่ายงบประมาณภายใต้โครงการนี้ของปีงบประมาณก่อนหน้า โดยผลการใช้จ่ายงบประมาณ และผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดใช้ผล ณ วันที่ 15 กันยายน 2565 มาประกอบการพิจารณา

แนวทางการบริหารโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

- วิทยาลัยชุมชนจัดทำแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้เพื่อให้สอดคล้องกับวงเงินที่ได้รับการพิจารณา
- ประเมินโครงการที่ควรได้รับการสนับสนุนงบประมาณโดยพิจารณาจากวัตถุประสงค์ เป้าหมาย งบประมาณที่ใช้ และระยะเวลาที่สามารถแล้วเสร็จทันเวลา
- จัดสรรงบประมาณให้โครงการที่ผ่านการพิจารณาไปดำเนินการ
- วิทยาลัยชุมชนรายงานผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณต่อผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน สภาวิทยาลัยชุมชน และสถาบันวิทยาลัยชุมชนเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ผลผลิตที่ 2 ผลงานการให้บริการวิชาการ

(11) งบประมาณอุดหนุน โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพคนและชุมชนตามนโยบายประเทศไทย 4.0

เหตุผลความจำเป็น : เป็นโครงการด้านการวิชาการแก่ชุมชน โดยผ่านการจัดการศึกษาในหลักสูตรฝึกอบรม นอกเหนือจากนี้ยังให้บริการวิชาการที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันแก่หน่วยงานอื่น ๆ

วัตถุประสงค์ : เพื่อพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิตตามความต้องการของปัจเจกบุคคลและชุมชนในลักษณะของการตอบสนองที่รวดเร็ว และสอดคล้องตามนโยบายประเทศไทย 4.0

กลุ่มเป้าหมาย : ประชาชนในเขตบริการของวิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง / คนว่างงาน / ผู้ที่ได้รับผลกระทบจาก COVID-19 และกลับไปอยู่ภูมิลำเนาเดิม

สถานที่ดำเนินการ : จังหวัดแม่ฮ่องสอน จังหวัดพิจิตร จังหวัดตาก จังหวัดอุทัยธานี จังหวัดแพร่ จังหวัดน่าน จังหวัดบุรีรัมย์ จังหวัดมุกดาหาร จังหวัดหนองบัวลำภู จังหวัดยโสธร จังหวัดสระแก้ว จังหวัดตราด จังหวัดระนอง จังหวัดนราธิวาส จังหวัดยะลา จังหวัดปัตตานี จังหวัดสตูล จังหวัดพังงา จังหวัดสงขลา และจังหวัดสมุทรสาคร

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ :

| กิจกรรมตามคำของงบประมาณ | กิจกรรมที่จะดำเนินการและสอดคล้องตามคำของงบประมาณ |
|--|---|
| จัดการศึกษาหลักสูตรฝึกอบรม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนาอาชีพ | <p>ให้วิทยาลัยชุมชนเน้นกิจกรรมที่ค้นหาความต้องการจากผู้รับบริการที่มีรายได้น้อย หรือผู้ที่ด้อยโอกาส ให้เข้าถึงหลักสูตรหรือกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตพื้นฐาน และการมีอาชีพ ตามจุดเน้นของแผนปฏิรูปสถาบันวิทยาลัยชุมชน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ให้ความสำคัญกับหลักสูตรฝึกอบรมที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการดำเนินงานรองรับผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดโรคโควิด - 19 ที่วิทยาลัยชุมชนเสนอต่อสถาบันวิทยาลัยชุมชนแล้ว 2. ฝึกอบรมหลักสูตรพัฒนาทักษะชีวิตพื้นฐาน ทักษะอาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยเน้นสมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การบริหารเงินและการลงทุน ด้านเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ด้านสุขภาพ ด้านภาษา และด้านอื่น ๆ ตามศักยภาพของพื้นที่ 3. การบริการวิชาการตามความต้องการของชุมชน 4. การบริการวิชาการเชิงพาณิชย์ตามความพร้อมของวิทยาลัยชุมชน 5. หลักสูตรฝึกอบรม/การบริการวิชาการแก่ชุมชน เน้นกลุ่มเป้าหมาย 10% ล่างของคนยากจน ผู้มีรายได้น้อย/ผู้ด้อยโอกาส 6. มุ่งเน้นเกี่ยวกับการ Re-Skills & Up-Skills&Newskill |

ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ : ประชาชน จำนวน 4,000 คน ที่ผ่านเข้ารับการศึกษหลักสูตรฝึกอบรม ได้นำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรม ไปพัฒนาตนเองพัฒนางาน พัฒนาอาชีพ ทำให้คุณภาพชีวิตดีขึ้น ชุมชนเข้มแข็ง

ตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดตามคำของงบประมาณ | ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับคำของงบประมาณ |
|--|---|
| ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● จำนวนผู้เข้ารับบริการ 4,000 คน | <ul style="list-style-type: none"> ● จำนวนผู้รับบริการหลักสูตรฝึกอบรม/การบริการวิชาการแก่ชุมชน จำนวน 4,000 คน |
| ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ ร้อยละ 80 | <ul style="list-style-type: none"> ● ร้อยละของผู้ผ่านหลักสูตรฝึกอบรม หรือการบริการทางวิชาการหรือวิชาชีพ นำความรู้และทักษะที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาอาชีพหรือคุณภาพชีวิต ร้อยละ 80 ● ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ ร้อยละ 80 |

| ตัวชี้วัดตามค่าของงบประมาณ | ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับค่าของงบประมาณ |
|---|---|
| ตัวชี้วัดเชิงเวลา | |
| <ul style="list-style-type: none"> ร้อยละของงานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 90 | <ul style="list-style-type: none"> ร้อยละของงานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 90 |

หลักเกณฑ์การจัดสรร วงเงินที่ได้รับ 7,000,000 บาท

1. จัดสรรให้วิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง จำนวน 7,000,000 บาท เพื่อดำเนินกิจกรรมให้บรรลุเป้าหมาย 4,000 คน ดังนี้

(1) หลักสูตรฝึกอบรม (พิจารณาตามหลักเกณฑ์การจัดสรร) 85 % วงเงิน 5,950,000 บาท โดยให้ความสำคัญกับหลักสูตรฝึกอบรมที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการดำเนินงานรองรับผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดโรคโควิด – 19 ที่วิทยาลัยชุมชนเสนอต่อสถาบันวิทยาลัยชุมชนแล้ว

(2) การบริการวิชาการแก่ชุมชน 15% วงเงิน 1,050,000 บาท

(3) พิจารณาจัดสรรตามแผนปฏิบัติการของวิทยาลัยชุมชน

(4) นำผลการเบิกจ่ายงบประมาณภายใต้โครงการนี้ของปีงบประมาณก่อนหน้า โดยผลการใช้จ่ายงบประมาณ และผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดใช้ผล ณ วันที่ 15 กันยายน 2565 มาประกอบการ

พิจารณา

แนวทางการบริหารโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

1. สำรวจ หรือศึกษาความต้องการและบริบทของชุมชนกลุ่มเป้าหมาย
2. พัฒนาหลักสูตรใหม่ที่ใช้กระบวนการ DACUM หรือปรับปรุงหลักสูตรเดิม
3. จัดการศึกษาหรือฝึกอบรมหลักสูตรที่ที่เป็นความต้องการของชุมชนกลุ่มเป้าหมาย
4. ติดตามและประเมินผลการฝึกอบรม
5. หลักสูตรฝึกอบรม ใช้เกณฑ์การจัดสรรหลักสูตรฝึกอบรม (ค่าตอบแทนผู้สอน ค่าวัสดุฝึกอบรม ค่าสาธารณูปโภค)
6. การจัดโครงการ : การเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลังฯ

ผลผลิตที่ 3 ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

(12) งบประมาณอุดหนุน โครงการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

เหตุผลความจำเป็น : เป็นการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของชุมชน การจัดทำคลังข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นและทำเนียบช่างศิลป์สาขาต่าง ๆ สืบสาน ถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรมให้กับคนรุ่นหลังเห็นคุณค่า อนุรักษ์สืบสาน และสามารถนำความรู้ไปพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสร้างรายได้ให้กับชุมชนได้

วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อจัดทำคลังข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น และทำเนียบช่างศิลป์ท้องถิ่นสาขาต่าง ๆ
2. เพื่อองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาที่สามารถยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

กลุ่มเป้าหมาย : ประชาชนในเขตบริการของวิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง

สถานที่ดำเนินการ : จังหวัดแม่ฮ่องสอน จังหวัดพิจิตร จังหวัดตาก จังหวัดอุทัยธานี จังหวัดแพร่ จังหวัดน่าน จังหวัดบุรีรัมย์ จังหวัดมุกดาหาร จังหวัดหนองบัวลำภู จังหวัดยโสธร จังหวัดสระแก้ว จังหวัดตราด จังหวัดระนอง จังหวัดนราธิวาส จังหวัดยะลา จังหวัดปัตตานี จังหวัดสตูล จังหวัดพังงา จังหวัดสงขลา และจังหวัดสมุทรสาคร

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ :

| กิจกรรมตามคำของบประมาณ | กิจกรรมที่จะดำเนินการและสอดคล้องตามคำของบประมาณ |
|--|--|
| <p>กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งคณะทำงานด้านศิลปวัฒนธรรม โดยดำเนินการจัดประชุมเพื่อรวบรวมและถอดองค์ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม และจัดทำข้อมูลองค์ความรู้</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ถ่ายทอดองค์ความรู้ และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมของชุมชน</p> <p>กิจกรรมที่ 3 นำองค์ความรู้ ต่อยอดสร้างสรรค์ สร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ</p> | <ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำคลังข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นและทำเนียบช่างศิลป์สาขาต่าง ๆ - พัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อสืบสาน ถ่ายทอด และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมของชุมชนท้องถิ่น - จัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ในมิติต่าง ๆ เช่น การแต่งกาย อาหาร ดนตรี นาฏศิลป์ การออกแบบสถาปัตยกรรม โบสถ์ มัสยิด วัด หรือวิถีชีวิตของชุมชน ความเชื่อ ประเพณี ฯลฯ - พัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสร้างรายได้ให้กับชุมชน |

ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ : ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการสืบสานวัฒนธรรม จำนวน 6,000 คน สามารถอนุรักษ์ สืบสาน และถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม และนำทุนทางวัฒนธรรมมาสร้างมูลค่าเพิ่ม

| ตัวชี้วัดตามคำของบประมาณ | ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับคำของบประมาณ |
|--|---|
| <p>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมศิลปวัฒนธรรม 6,000 คน | <ul style="list-style-type: none"> ● จำนวนคลังข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นและทำเนียบช่างศิลป์สาขาต่าง ๆ เป้าหมาย 5 เรื่อง ● จำนวนผู้รับบริการโครงการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ เป้าหมาย 2,000 คน ● จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนด้านศิลปวัฒนธรรม/ภูมิปัญญาที่ยกระดับ 20 ผลิตภัณฑ์/เรื่อง/ชิ้นงาน ● จำนวนนักศึกษาในการเข้าร่วมการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม เป้าหมาย 4,000 คน |
| <p>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ร้อยละของโครงการที่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ร้อยละ 80 | <ul style="list-style-type: none"> ● ร้อยละของโครงการที่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ร้อยละ 100 |
| <p>ตัวชี้วัดเชิงเวลา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ร้อยละของงานโครงการแล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด ร้อยละ 90 | <ul style="list-style-type: none"> ● ร้อยละของงานโครงการแล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด ร้อยละ 100 |

หลักเกณฑ์การจัดสรร วงเงินที่ได้รับ 1,239,500 บาท

1. จัดสรรให้วิทยาลัยชุมชนทั้งวงเงิน 100% วงเงินจำนวน 1,239,500 บาท เพื่อดำเนินกิจกรรมให้บรรลุเป้าหมาย 6,000 คน
2. หลักเกณฑ์การพิจารณาจัดสรร
 - (1) เป็นโครงการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ วงเงิน 1,000,600 บาท
 - (2) ให้ความสำคัญกับหลักสูตรฝึกอบรมที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการดำเนินงานรองรับผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดโรคโควิด - 19 ที่วิทยาลัยชุมชนเสนอต่อสถาบันวิทยาลัยชุมชนแล้ว
 - (3) กิจกรรมของนักศึกษาหรือประชาชนในการเข้าร่วมการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม วงเงิน 239,500 บาท
 - (4) พิจารณาจัดสรรตามแผนปฏิบัติการของวิทยาลัยชุมชน
 - (5) นำผลการเบิกจ่ายงบประมาณภายใต้โครงการนี้ของปีงบประมาณก่อนหน้า โดยผลการใช้จ่ายงบประมาณ และผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดใช้ผล ณ วันที่ 15 กันยายน 2565 มาประกอบการพิจารณา

แนวทางการบริหารโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

1. จัดการความรู้วัฒนธรรมที่สามารถยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
2. วิทยาลัยชุมชนจัดทำแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับวงเงินที่ได้รับการพิจารณา
3. อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของชุมชน พร้อมทั้งสามารถสืบสาน และถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรมให้กับคนรุ่นหลังเห็นคุณค่าพร้อมอนุรักษ์สืบสานต่อไปได้

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

โครงการที่ 1 : โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัย

(13) งบเงินอุดหนุน โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย

เหตุผลความจำเป็น : การพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นนโยบายสำคัญของรัฐบาล เนื่องจากเด็กปฐมวัยหากได้รับการพัฒนาที่เต็มประสิทธิภาพจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาโดยจัดหลักสูตรฝึกอบรมพ่อแม่ ผู้ปกครอง ในทักษะที่จำเป็น
2. เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมโดยใช้แหล่งการเรียนรู้ในชุมชนเป็นฐานโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน
3. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ชุมชน ภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาปฐมวัยเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้วยการมีส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน
4. เพื่อรวบรวมองค์ความรู้สำหรับนำไปขยายผลให้กับชุมชนอื่นนำไปประยุกต์ใช้

กลุ่มเป้าหมาย : ครูปฐมวัย พ่อแม่ และเด็กปฐมวัยในจังหวัดที่วิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่

สถานที่ดำเนินการ : จังหวัดแม่ฮ่องสอน จังหวัดพิจิตร จังหวัดตาก จังหวัดอุทัยธานี จังหวัดแพร่ จังหวัดน่าน จังหวัดบุรีรัมย์ จังหวัดมุกดาหาร จังหวัดหนองบัวลำภู จังหวัดยโสธร จังหวัดสระแก้ว จังหวัดตราด จังหวัดระนอง จังหวัดนครราชสีมา จังหวัดยะลา จังหวัดปัตตานี จังหวัดสตูล จังหวัดพังงา จังหวัดสงขลา และจังหวัดสมุทรสาคร

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ :

| กิจกรรมตามคำของบประมาณ | กิจกรรมที่จะดำเนินการและสอดคล้องตามคำของบประมาณ |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. การฝึกอบรมครูประจำศูนย์เด็กเล็ก 2. การพัฒนาชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนเป็นฐานโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน 3. การนำชุดกิจกรรมและชุดการเรียนรู้ไปปฏิบัติจริงกับเด็กปฐมวัยในชุมชนและศูนย์เด็กเล็ก 4. การฝึกอบรมพ่อแม่ ผู้ปกครองของเด็กปฐมวัย | <p>เน้นกิจกรรม/โครงการที่มีการพัฒนาความร่วมมือกับศูนย์เด็กเล็กในชุมชนเพื่อร่วมพัฒนาเด็กปฐมวัยในพื้นที่ โดยดำเนินกิจกรรมดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การพัฒนา/ฝึกอบรมครูประจำศูนย์เด็กเล็ก 2. การพัฒนาชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนเป็นฐานโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน 3. การนำนวัตกรรม/ชุดกิจกรรมและชุดการเรียนรู้ไปปฏิบัติจริงกับเด็กปฐมวัยในชุมชนและศูนย์เด็กเล็ก 4. กิจกรรมการพัฒนาครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง โดยให้นักศึกษาวิทยาลัยชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา <p>โครงการต่อเนื่อง</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) ประเมินผลและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัยร่วมกับศูนย์เด็กเล็กเดิมเพื่อต่อยอด หรือ เป้าหมายใหม่เพื่อขยายผล (2) ปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมที่จะดำเนินการสู่กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ศูนย์เด็กเล็ก ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย และเด็กปฐมวัย ในพื้นที่เป้าหมาย (3) ติดตามและประเมินผลโครงการ (ดำเนินการในลักษณะโครงการวิจัยพัฒนา) (4) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อสถาบันวิทยาลัยชุมชน |

| กิจกรรมตามคำของบประมาณ | กิจกรรมที่จะดำเนินการและสอดคล้องตามคำของบประมาณ |
|------------------------|--|
| | (5) ติดตามและประเมินผลผู้เข้ารับการอบรมพ่อแม่ ผู้ปกครอง โครงการริเริ่มใหม่ (1) ประเมินและคัดเลือกศูนย์เด็กเล็กเป้าหมายที่จะเข้าร่วมโครงการ (2) ปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมที่จะดำเนินการสู่กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ศูนย์เด็กเล็ก ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย และเด็กปฐมวัย ในพื้นที่เป้าหมาย (3) ติดตามและประเมินผลโครงการ (ดำเนินการในลักษณะโครงการวิจัยพัฒนา) (4) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อสถาบันวิทยาลัยชุมชน (5) โครงการหลักสูตรฝึกอบรมพ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย |

ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ : พัฒนาหลักสูตรด้านปฐมวัย นำไปพัฒนา พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และครูเด็กปฐมวัย เพื่อยกระดับและพัฒนาเด็กปฐมวัย จำนวน 600 คน ให้ได้รับการพัฒนาอย่างถูกต้องและเหมาะสมกับวัย ทำให้เด็กที่จะเติบโตขึ้นมาคุณภาพและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

ตัวชี้วัด :

| ตัวชี้วัดตามคำของบประมาณ | ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับคำของบประมาณ |
|---|--|
| ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ | |
| <ul style="list-style-type: none"> จำนวนเด็กปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนา 600 คน | <ul style="list-style-type: none"> จำนวนเด็กปฐมวัยที่ได้รับผลจากการพัฒนา 600 คน จำนวนศูนย์เด็กเล็กที่เข้าร่วมพัฒนาหรือยกระดับ อย่างน้อย 1 แห่ง /วิทยาลัย จำนวนผู้ดูแลเด็กปฐมวัย (พ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูปฐมวัย) ที่ได้รับการพัฒนา |
| -ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ - | <ul style="list-style-type: none"> ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่ได้รับผลจากการพัฒนาคุณภาพฯ มีพัฒนาการตามช่วงวัย ร้อยละ 100 |

หลักเกณฑ์การจัดสรร วงเงินที่ได้รับ 1,300,000 ล้านบาท

- จัดสรรให้วิทยาลัยชุมชนทั้งวงเงิน 100% วงเงิน จำนวน 1,300,000 บาท เพื่อการบรรลุเป้าหมาย จำนวนเด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนา 600 คน
- หลักเกณฑ์การพิจารณาจัดสรร
 - จัดสรรสำหรับวิทยาลัยชุมชนที่ดำเนินโครงการต่อเนื่อง และมีการปรับปรุงแผนการดำเนินงานที่แสดงให้เห็นถึงกิจกรรมที่จะบรรลุตามผลสัมฤทธิ์ของโครงการ
 - จัดสรรสำหรับวิทยาลัยชุมชนที่ริเริ่มโครงการใหม่ และมีแผนการดำเนินงานที่แสดงให้เห็นถึงกิจกรรมที่จะบรรลุตามผลสัมฤทธิ์ของโครงการ
 - พิจารณาจัดสรรตามแผนปฏิบัติการของวิทยาลัยชุมชน
 - นำผลการเบิกจ่ายงบประมาณภายใต้โครงการนี้ของปีงบประมาณก่อนหน้า โดยผลการใช้จ่ายงบประมาณ และผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดใช้ผล ณ วันที่ 15 กันยายน 2565 มาประกอบการพิจารณา

แนวทางการบริหารโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

1. วิทยาลัยชุมชนจัดทำแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นให้สอดคล้องกับวงเงินที่ได้รับการพิจารณา
2. ประเมินโครงการที่ควรได้รับการสนับสนุนงบประมาณโดยพิจารณาจากวัตถุประสงค์ เป้าหมาย งบประมาณที่ใช้ และระยะเวลาที่สามารถแล้วเสร็จทันเวลา
3. จัดสรรงบประมาณให้โครงการงานที่ผ่านการพิจารณาไปดำเนินการ
4. วิทยาลัยชุมชนรายงานผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณต่อผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน สภาวิทยาลัยชุมชน และสถาบันวิทยาลัยชุมชนเมื่อสิ้นสุดโครงการ

โครงการที่ 2 : โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(14) งบเงินอุดหนุน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เหตุผลความจำเป็น : เป็นการสนับสนุนค่าใช้จ่ายสำหรับนักเรียน ระดับ ปวช. ของวิทยาลัยชุมชนพิจิตรและอุทัยธานี ซึ่งเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล

วัตถุประสงค์ :

1. จัดการศึกษาระดับ ปวช. ให้แก่ประชาชนได้ศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามประเภทสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการและปัญหาของชุมชน ทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ และคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งบริหารจัดการโดยชุมชนมีส่วนร่วม

2. สนับสนุนให้มีจัดการหาตำราเรียน ชุดนักเรียน อุปกรณ์การเรียนที่จำเป็นให้แก่ผู้เรียนตามความเหมาะสม รวมทั้งสนับสนุนค่าใช้จ่ายที่จำเป็นแก่ผู้เรียนตามความเหมาะสม รวมทั้งสนับสนุนค่าใช้จ่ายที่จำเป็นแก่สถานศึกษาเพื่อลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

กลุ่มเป้าหมาย : นักเรียน ระดับ ปวช. ในวิทยาลัยชุมชนพิจิตร และอุทัยธานี จำนวน 1,800 คน

สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยชุมชนพิจิตร และอุทัยธานี

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ :

| กิจกรรมตามคำของงบประมาณ | กิจกรรมที่จะดำเนินการและสอดคล้องตามคำของงบประมาณ |
|--|--|
| เป็นงบประมาณสำหรับนักเรียน ปวช. ของวิทยาลัยชุมชนพิจิตร และอุทัยธานี โดยเป็นค่าใช้จ่ายดังต่อไปนี้ | |
| 1. ค่าจัดการเรียนการสอน | 1) ค่าจัดการเรียนการสอน (จำนวนนักศึกษา x อัตรารายหัวตามประเภทวิชา) |
| 2. ค่าหนังสือเรียน | - ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ชั้นปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 2/2565 (... คน X 3,250 บาท) |
| 3. ค่าอุปกรณ์การเรียน | - ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ชั้นปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 2/2565 (... คน X 2,450 บาท) |
| 4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน | - ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ชั้นปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1/2566 (... คน X 3,250 บาท) |
| 5. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | - ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ชั้นปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1/2566 (...คน X 2,450 บาท) |
| | 2) ค่าหนังสือเรียน |
| | - ค่าหนังสือเรียน ภาคเรียนที่ 2/2565 (... คน x 1,000 บาท) |
| | - ค่าหนังสือเรียน ภาคเรียนที่ 1/2566 (... คน x 1,000 บาท) |

| กิจกรรมตามคำของบประมาณ | กิจกรรมที่จะดำเนินการและสอดคล้องตามคำของบประมาณ |
|------------------------|---|
| | <p>3) ค่าอุปกรณ์การเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าใช้จ่ายรายหัว ชั้นปีที่ 1 - 3 ภาคเรียนที่ 2/2565 (... คน x 230 บาท) - ค่าใช้จ่ายรายหัว ชั้นปีที่ 1 - 3 ภาคเรียนที่ 1/2566 (... คน x 230 บาท) <p>4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าใช้จ่ายรายหัว ชั้นปีที่ 1 - 3 ภาคเรียนที่ 1/2566 (... คน x 900 บาท) <p>5) ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าใช้จ่ายรายหัว ชั้นปีที่ 1 - 3 ภาคเรียนที่ 2/2565 (... คน x 475 บาท) - ค่าใช้จ่ายรายหัว ชั้นปีที่ 1 - 3 ภาคเรียนที่ 1/2566 (... คน x 475 บาท) |

ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ : นักเรียนระดับ ปวช. ของวิทยาลัยชุมชนพิจิตร และอุทัยธานี จำนวน 1,800 คน ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทำให้ผู้ปกครองลดภาระค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นได้

ตัวชี้วัด :

| ตัวชี้วัดตามคำของบประมาณ | ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับคำของบประมาณ |
|---|--|
| ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● จำนวนนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนตามโครงการ 1,800 คน | <ul style="list-style-type: none"> ● จำนวนนักเรียนระดับ ปวช. ได้รับได้รับการอุดหนุน และการช่วยเหลือค่าใช้จ่ายในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน 1,800 คน |
| ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● ร้อยละของค่าใช้จ่ายที่ผู้ปกครองสามารถลดค่าใช้จ่ายตามรายการที่ได้รับการสนับสนุน ร้อยละ 100 | <ul style="list-style-type: none"> ● ร้อยละของค่าใช้จ่ายที่ผู้ปกครองสามารถลดค่าใช้จ่ายตามรายการที่ได้รับการสนับสนุน ร้อยละ 100 |

หลักเกณฑ์การจัดสรร วงเงินที่ได้รับ 18,451,400 บาท

1. จัดสรรให้วิทยาลัยชุมชนทั้งวงเงิน 100% วงเงิน จำนวน 18,451,400 บาท
2. หลักเกณฑ์การพิจารณาจัดสรร

- (1) จัดสรรงบประมาณให้วิทยาลัยชุมชนทั้งวงเงิน 100%
- (2) พิจารณาจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายรายหัวนักศึกษาตามหลักเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการ
- (3) จัดสรรให้ตามจำนวนนักศึกษารายงานแผนการจัดการเรียนการสอน ณ ภาคเรียนที่ 2/2565 และภาคเรียนที่ 1/2566 ของวิทยาลัยชุมชนพิจิตร และอุทัยธานีที่ผ่านการกลั่นกรองจากกองมาตรฐาน

การศึกษาและวิจัยเรียบร้อยแล้ว

แนวทางการบริหารโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

1. วิทยาลัยชุมชนรายงานแผนการจัดการเรียนการสอน เสนอต่อสถาบันวิทยาลัยชุมชน
2. สถาบันวิทยาลัยชุมชนตรวจสอบแผนการจัดการเรียนการสอนตามหลักเกณฑ์/มาตรฐานที่กำหนด
3. สถาบันวิทยาลัยชุมชนขออนุมัติจัดสรรงบประมาณค่าใช้จ่ายตามแผนการจัดการเรียนการสอนให้แก่วิทยาลัยชุมชนตามหลักเกณฑ์
4. วิทยาลัยชุมชนดำเนินการจัดการเรียนการสอน และเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด
5. วิทยาลัยชุมชนรายงานผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ทุกไตรมาสและเมื่อสิ้นปีงบประมาณต่อสถาบันวิทยาลัยชุมชน

แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

โครงการที่ 1 : โครงการพัฒนาสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็งและเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

(15) งบประมาณอุดหนุน โครงการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างสันติของสังคมพหุวัฒนธรรมในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้

เหตุผลความจำเป็น : สถาบันวิทยาลัยชุมชนมีหน้าที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญาในรูปแบบวิทยาลัยชุมชน และมีวิทยาลัยชุมชนในสังกัด จำนวน 20 แห่ง โดยมีวิทยาลัยชุมชนที่ตั้งอยู่ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 4 แห่ง ประกอบด้วย **วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส ปัตตานี ยะลา และสงขลา** มีพันธกิจในการจัดการศึกษาในระดับต่ำกว่าปริญญาในทุกสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนที่วิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่ และนอกจากนี้ ยังมีพันธกิจที่มีความสำคัญไม่ยิ่งหย่อนกว่าพันธกิจแรก คือ การให้การฝึกอบรมเพื่อพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิตของสมาชิกในชุมชน อันนำไปสู่ความสามารถทางเศรษฐกิจและสังคมของชุมชน รัฐบาลได้เล็งเห็นความสำคัญของกลไกทางการศึกษาที่จะช่วยบรรเทาปัญหาความรุนแรงในพื้นที่โดยการส่งเสริมและสนับสนุนบทบาทวิทยาลัยชุมชนให้เป็นกลไกในการส่งเสริมด้านอาชีพ และการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้มาอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์ :

1. ส่งเสริมให้ประชาชน และนักศึกษาในวิทยาลัยชุมชนให้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรม อาชีพ และความเป็นอยู่ของผู้คนในสังคมต่างวัฒนธรรม
2. ส่งเสริมให้ประชาชน และนักศึกษาในวิทยาลัยชุมชนได้รับประสบการณ์ตรงและเรียนรู้จากการปฏิบัติงานในชุมชนเข้มแข็ง โดยเฉพาะการปลูกฝังเชิงคุณธรรม จริยธรรมที่เกิดขึ้นในชุมชน
3. ส่งเสริมให้ประชาชน และนักศึกษาวิทยาลัยชุมชนรู้จักสามัคคี และมีทัศนคติเชิงบวก

กลุ่มเป้าหมาย : นักศึกษาและประชาชนผู้รับบริการของวิทยาลัยชุมชน ในพื้นที่ 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้

สถานที่ดำเนินการ : พื้นที่จังหวัดนราธิวาส ปัตตานี ยะลา และ 4 อำเภอในจังหวัดสงขลา (อำเภอจะนะ อำเภอนาทวี อำเภอสบ้าย้อย และอำเภอเทพา)

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ :

| กิจกรรมตามคำของบประมาณ | กิจกรรมที่จะดำเนินการและสอดคล้องตามคำของบประมาณ |
|--|--|
| 1. ศึกษาบริบททั่วไปของชุมชนเป้าหมายที่จะดำเนินการ | 1. ศึกษาบริบททั่วไปของชุมชนเป้าหมายที่จะดำเนินการ |
| 2. ศึกษาบริบทเฉพาะของกิจกรรมที่จะดำเนินการพัฒนา ส่งเสริม หรือสนับสนุน | 2. ศึกษาบริบทเฉพาะของกิจกรรมที่จะดำเนินการพัฒนา ส่งเสริม หรือสนับสนุน |
| 3. พัฒนาหลักสูตร รวบรวมองค์ความรู้ โดยเน้นการใช้หลักการพระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ตลอดจนศักยภาพของพื้นที่มาพื้นฐานในการพัฒนา | 3. พัฒนาหลักสูตร รวบรวมองค์ความรู้ โดยเน้นการใช้หลักการพระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ตลอดจนศักยภาพของพื้นที่มาพื้นฐานในการพัฒนา |
| 4. จัดการฝึกอบรม ฝึกปฏิบัติ ถ่ายทอดองค์ความรู้แก่นักศึกษา ประชาชนและพระสงฆ์ | 4. จัดการฝึกอบรม ฝึกปฏิบัติ ถ่ายทอดองค์ความรู้แก่นักศึกษา ประชาชนและพระสงฆ์ |
| 5. การดำเนินกิจกรรมตามหลักสูตรและองค์ความรู้ | 5. การดำเนินกิจกรรมตามหลักสูตรและองค์ความรู้ |
| 6. ติดตาม ประเมินผลกิจกรรม | 6. ติดตาม ประเมินผลกิจกรรม |
| 7. ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานให้เกิดความมั่นคงและยั่งยืน | 7. ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานให้เกิดความมั่นคงและยั่งยืน |
| 8. ติดตามประเมินผลการดำเนินโครงการ | 8. ติดตามประเมินผลการดำเนินโครงการ |

ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ : นักศึกษา ประชาชน และภาคีเครือข่ายที่เข้าร่วมโครงการสังคมพหุวัฒนธรรม จำนวน 5,000 คน สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการดำรงชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมในชุมชนได้อย่างสันติ ทำให้เกิดชุมชนพหุวัฒนธรรมต้นแบบ 4 ชุมชน

ตัวชี้วัด :

| ตัวชี้วัดตามคำของบประมาณ | ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับคำของบประมาณ |
|--|--|
| ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ <ul style="list-style-type: none"> ● จำนวนนักศึกษา ประชาชน และภาคีเครือข่ายที่เข้าร่วมโครงการสังคมพหุวัฒนธรรม 5,000 คน ● จำนวนชุมชนพหุวัฒนธรรมต้นแบบ 4 ชุมชน | <ul style="list-style-type: none"> ● จำนวนนักศึกษา ประชาชน และภาคีเครือข่ายที่เข้าร่วมโครงการสังคมพหุวัฒนธรรม 5,000 คน <ul style="list-style-type: none"> ➢ วิทยาลัยชุมชนราธิวาสคน ➢ วิทยาลัยชุมชนยะลาคน ➢ วิทยาลัยชุมชนปัตตานีคน ➢ วิทยาลัยชุมชนสงขลาคน (รวมคน) ● จำนวนชุมชนพหุวัฒนธรรมต้นแบบ 4 ชุมชน |
| ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ <ul style="list-style-type: none"> ● ร้อยละนักศึกษาและประชาชนผู้รับบริการของวิทยาลัยชุมชน ในพื้นที่ 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่เข้าร่วมกิจกรรมตามวัตถุประสงค์โครงการ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการดำรงชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมในชุมชนได้อย่างสันติ ร้อยละ 80 | <ul style="list-style-type: none"> ● ร้อยละนักศึกษาและประชาชนผู้รับบริการของวิทยาลัยชุมชน ในพื้นที่ 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่เข้าร่วมกิจกรรมตามวัตถุประสงค์โครงการ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการดำรงชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมในชุมชนได้อย่างสันติ ร้อยละ 80 |

หลักเกณฑ์การจัดสรร วงเงินที่ได้รับ 6,000,000 บาท

1. จัดสรรให้วิทยาลัยชุมชนทั้งวงเงิน 100% วงเงิน จำนวน 6,000,000 บาท
2. พิจารณาจัดสรรให้วิทยาลัยชุมชนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 4 วิทยาลัยชุมชน ได้แก่ วิทยาลัยชุมชนราธิวาส ปัตตานี ยะลา และสงขลา มีหลักเกณฑ์การพิจารณา
กิจกรรม/โครงการ ดังนี้
 - 2.1 วัตถุประสงค์ของโครงการที่สอดคล้องกับภารกิจที่กำหนดไว้ในคำของบประมาณ ความท้าทายหรือความน่าสนใจ ของกิจกรรมที่จะประสบความสำเร็จ
 - 2.2 มีกิจกรรมการติดตาม ประเมินผลในมิติเชิงคุณภาพ และนำเสนอผลลัพธ์ของโครงการที่มีผลกระทบต่อบุคคล กลุ่ม หรือชุมชน (กรณีตัวอย่างที่ดี)
 - 2.3 การเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลัง
 - 2.4 นำผลการเบิกจ่ายงบประมาณภายใต้โครงการนี้ของปีงบประมาณก่อนหน้า โดยผลการใช้จ่ายงบประมาณ และผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดใช้ผล ณ วันที่ 15 กันยายน 2565 มาประกอบการพิจารณา

แนวทางการบริหารโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

1. กำหนดแผนและปฏิทินงานให้ชัดเจน
2. บริหารงบประมาณ/โครงการให้ยึดระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
3. ให้มีการประเมินผลโครงการให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
4. ให้มีการสรุปผลและรายงาน เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พร้อมข้อเสนอแนะในการจัดทำคำของบประมาณในปีถัดไป
5. การเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงาน และการประชุมระหว่างประเทศ พ.ศ. และ/หรือ ข้อตกลงของกระทรวงการคลัง

โครงการที่ 2 : โครงการพัฒนาศักยภาพตามพื้นที่

(16) งบเงินอุดหนุน โครงการส่งเสริมอาชีพกลุ่มผู้เปราะบางและเยาวชนพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้

เหตุผลความจำเป็น : การพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ของวิทยาลัยชุมชน ยึดหลักการสร้างคุณค่าของคนจากต้นทุนทรัพยากรมนุษย์ในชุมชน เปิดโอกาสให้กลุ่มผู้เปราะบาง กลุ่มคนชายขอบที่ขาดโอกาส และเยาวชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้ ให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพและทักษะการประกอบอาชีพ โดยใช้ทรัพยากรต้นทุนของพื้นที่ให้เกิดประโยชน์ สร้างอาชีพ สร้างรายได้ สร้างคุณค่าในตัวเอง ให้มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาสังคมของตนเอง ตลอดจนมีทัศนคติเชิงบวกต่อสังคมและหน่วยงานของรัฐ อันจะเป็นการสนับสนุนการแก้ไขปัญหาของจังหวัดชายแดนภาคใต้ในระยะยาวต่อไป

วัตถุประสงค์ : เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะทางสังคม ให้กลุ่มคนเปราะบาง อาทิต ผู้สูงอายุ ผู้พิการ แม่เลี้ยงเดี่ยว เยาวชนที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษาปกติ และผู้ขาดโอกาสทางสังคมในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้ มีรายได้เลี้ยงตนเองและครอบครัว บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลุ่มเป้าหมาย : กลุ่มคนเปราะบาง อาทิต ผู้สูงอายุ ผู้พิการ แม่เลี้ยงเดี่ยว เยาวชนที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษาปกติ และผู้ขาดโอกาสทางสังคมในพื้นที่ชุมชนสันติสุขขนาดเล็ก ในตำบลเป้าหมายการพัฒนาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนางานที่ทำ สร้างงาน สร้างรายได้ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตทางสังคม และยกระดับรายได้ครัวเรือนให้เข้มแข็งและมีความยั่งยืน

สถานที่ดำเนินการ : พื้นที่จังหวัดนราธิวาส ปัตตานี ยะลา และ 4 อำเภอในจังหวัดสงขลา (อำเภอจะนะ อำเภอนาทวี อำเภอบันนังสวย และอำเภอเทพา)=

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ :

| กิจกรรมตามคำของบประมาณ | กิจกรรมที่จะดำเนินการและสอดคล้องตามคำของบประมาณ |
|---|---|
| ส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพและยกระดับสถานภาพทางสังคมของกลุ่มเป้าหมายในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นการดำเนินกิจกรรมที่ครอบคลุมห่วงโซ่คุณค่า (Value chain) ต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ โดยมีวิธีการดำเนินงาน ดังนี้ | ส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพและยกระดับสถานภาพทางสังคมของกลุ่มเป้าหมายในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นการดำเนินกิจกรรมที่ครอบคลุมห่วงโซ่คุณค่า (Value chain) ต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ โดยมีวิธีการดำเนินงาน ดังนี้ |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. ศึกษาบริบทชุมชนที่จะดำเนินการ ศึกษาศักยภาพ ปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย เฉพาะกิจ 2. วิเคราะห์ปัญหา/ความต้องการ และจัดลำดับความสำคัญของการพัฒนา 3. พัฒนาหลักสูตรโดยเน้นการใช้ศักยภาพของพื้นที่มาเป็นฐานในการพัฒนาหลักสูตรอาชีพ 4. จัดกิจกรรมการพัฒนา การถ่ายทอดองค์ความรู้แก่กลุ่มเป้าหมายผู้เปราะบาง 5. ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินกิจกรรมตามหลักสูตรและองค์ความรู้ | <ol style="list-style-type: none"> 1. ศึกษาบริบทชุมชนที่จะดำเนินการ ศึกษาศักยภาพ ปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย เฉพาะกิจ โดยใช้ฐานข้อมูลจากระบบ TP MAP 2. วิเคราะห์ปัญหา/ความต้องการ และจัดลำดับความสำคัญของการพัฒนา 3. พัฒนาหลักสูตรโดยเน้นการใช้ศักยภาพของพื้นที่มาเป็นฐานในการพัฒนาหลักสูตรอาชีพ 4. จัดกิจกรรมการพัฒนา การถ่ายทอดองค์ความรู้แก่กลุ่มเป้าหมายผู้เปราะบาง 5. ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินกิจกรรมตามหลักสูตรและองค์ความรู้ |

| กิจกรรมตามคำของบประมาณ | กิจกรรมที่จะดำเนินการและสอดคล้องตามคำของบประมาณ |
|--|--|
| 6. ติดตามประเมินผลและถอดบทเรียนผลการดำเนินกิจกรรม | 6. ติดตามประเมินผลและถอดบทเรียนผลการดำเนินกิจกรรม |
| 7. ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานให้เกิดความมั่นคงและยั่งยืน | 7. ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานให้เกิดความมั่นคงและยั่งยืน |
| 8. ขยายผลการดำเนินกิจกรรมไปยังพื้นที่เป้าหมายอื่น | 8. ขยายผลการดำเนินกิจกรรมไปยังพื้นที่เป้าหมายอื่น |

ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ : กลุ่มเป้าหมายผู้เปราะบาง มีรายได้เพิ่มขึ้นจากรายได้เดิม เมื่อสิ้นสุดโครงการ เฉลี่ย ร้อยละ 2 /คน/เดือน

ตัวชี้วัด :

| ตัวชี้วัดตามคำของบประมาณ | ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับคำของบประมาณ |
|---|---|
| ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ | |
| <ul style="list-style-type: none"> จำนวนคนกลุ่มเปราะบางในชุมชนสันติสุขขนาดเล็ก ในพื้นที่ 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ และสร้างงาน 2,500 คน | <ul style="list-style-type: none"> จำนวนคนกลุ่มเปราะบางในชุมชนสันติสุขขนาดเล็ก ในพื้นที่ 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ และสร้างงาน 2,500 คน <ul style="list-style-type: none"> ➢ วิทยาลัยชุมชนราธิวาส คน ➢ วิทยาลัยชุมชนยะลาคน ➢ วิทยาลัยชุมชนปัตตานี คน ➢ วิทยาลัยชุมชนสงขลาคน <p>(รวมคน)</p> |
| ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ร้อยละ 80 ของคนกลุ่มเปราะบางที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการประกอบอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้และอยู่ในชุมชนได้อย่างสันติสุข |

หลักเกณฑ์การจัดสรร วงเงินที่ได้รับ 8,000,000 บาท

- 5.00% ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร วงเงิน 400,000 บาท จัดสรรไว้ที่สำนักงานสถาบันเพื่อการบริหารจัดการ การพัฒนาหลักสูตร และติดตามประเมินผลโครงการในภาพรวม
- 80.00% จัดสรรให้วิทยาลัยชุมชนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 4 วิทยาลัยชุมชน ได้แก่ วิทยาลัยชุมชนราธิวาส ปัตตานี ยะลา และสงขลา เพื่อดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด วงเงิน 7,600,000 บาท โดยเสนอโครงการในรูปแบบฝึกอบรม/โครงการวิจัยและพัฒนา หรือการวิจัยแบบมีส่วนร่วม
- หลักเกณฑ์การพิจารณาจัดสรรให้วิทยาลัยชุมชนดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้
 - (1) วัตถุประสงค์ของโครงการที่สอดคล้องกับภารกิจที่กำหนดไว้ในคำของบประมาณ ความท้าทายหรือความน่าสนใจ ของกิจกรรมที่จะประสบความสำเร็จ

(2) การจัดอบรมอาชีพ ให้ความสำคัญกับกลุ่มคนเปราะบาง อาทิ ผู้สูงอายุ ผู้พิการ แม่เลี้ยงเดี่ยว เยาวชนที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษาปกติ และผู้ที่ขาดโอกาสทางสังคมในพื้นที่ชุมชนสันติสุขขนาดเล็ก ในพื้นที่เป้าหมายของ กอ.รมน. เป็นลำดับต้น

(3) มีกิจกรรมการติดตาม ประเมินผลในมิติเชิงคุณภาพ และนำเสนอผลลัพธ์ของโครงการที่มีผลกระทบต่อบุคคล กลุ่ม หรือชุมชน (กรณีตัวอย่างที่ดี)

(4) พิจารณาจัดสรรตามแผนปฏิบัติราชการของวิทยาลัยชุมชน

(5) นำผลการเบิกจ่ายงบประมาณภายใต้โครงการนี้ของปีงบประมาณก่อนหน้า โดยผลการใช้จ่ายงบประมาณ และผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดใช้ผล ณ วันที่ 15 กันยายน 2565 มาประกอบการพิจารณา

แนวทางการบริหารโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

1. สามารถออกแบบการจัดกิจกรรมในลักษณะต่าง ๆ เช่น project-based area-based problem-based
2. ยึดเป้าหมายตามค่าของงบประมาณ
3. ให้มีการประเมินผลโครงการให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
4. ให้มีการสรุปผลและรายงาน เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พร้อมข้อเสนอแนะในการจัดทำค่าของงบประมาณในปีถัดไป

แผนงานบูรณาการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับสังคมสูงวัย

โครงการที่ 1 : โครงการส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ

(17) งบประมาณอุดหนุน โครงการจัดการความรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ

เหตุผลความจำเป็น : สถาบันวิทยาลัยชุมชนมีวิทยาลัยชุมชนในสังกัดตั้งกระจายอยู่ในจังหวัดเล็กตามชายขอบทั่วประเทศรวม 20 จังหวัด และมีหน่วยบริการที่เข้าถึงผู้เรียนในอำเภอต่าง ๆ ของแต่ละจังหวัดที่เอื้อให้ผู้เรียนเข้าถึงได้ง่าย และลดค่าใช้จ่าย มีบทบาทหน้าที่จัดการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญา หลักสูตรอนุปริญญา หลักสูตรประกาศนียบัตร และหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิตให้แก่กลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย ตามความต้องการของชุมชน และรวมถึงกลุ่มเป้าหมายผู้สูงอายุเพื่อให้มีงานทำและมีรายได้ ซึ่งจะทำให้ผู้สูงอายุมีอาชีพ/อาชีพเสริม มีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มเติม ความมั่นคงในชีวิตของผู้สูงอายุ ตลอดจนการเข้าถึงสิทธิบริการทางสังคมของผู้สูงอายุทั้งด้าน สุขภาวะ สังคมและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุในพื้นที่วิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่ 20 จังหวัด โดยกระบวนการจัดการความรู้ในลักษณะ Area-based , Project-based หรือ Problem - based
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุในการดูแลตนเองที่เหมาะสม มีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มเติม ความมั่นคงในชีวิต ตลอดจนการเข้าถึงสิทธิบริการทางสังคมของผู้สูงอายุทั้งด้านสุขภาพ สังคมและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม
3. เพื่อสร้างเครือข่ายการทำงานด้านผู้สูงอายุโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ในพื้นที่

กลุ่มเป้าหมาย ผู้สูงอายุในชุมชนที่วิทยาลัยชุมชน

สถานที่ดำเนินการ : จังหวัดแม่ฮ่องสอน จังหวัดพิจิตร จังหวัดตาก จังหวัดอุทัยธานี จังหวัดแพร่ จังหวัดน่าน จังหวัดบุรีรัมย์ จังหวัดมุกดาหาร จังหวัดหนองบัวลำภู จังหวัดยโสธร จังหวัดสระแก้ว จังหวัดตราด จังหวัดระนอง จังหวัดนราธิวาส จังหวัดยะลา จังหวัดปัตตานี จังหวัดสตูล จังหวัดพังงา จังหวัดสงขลา และจังหวัดสมุทรสาคร

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ :

| กิจกรรมตามคำของประมาณ | กิจกรรมที่จะดำเนินการและสอดคล้องตามคำของประมาณ |
|--|--|
| 1. จัดทำแบบสำรวจข้อมูลด้านผู้สูงอายุ สํารวจชุมชนเป้าหมาย จำนวนผู้สูงอายุ สภาพความเป็นอยู่ สังคม เศรษฐกิจ และสร้างเครือข่ายการทำงานด้านผู้สูงอายุในชุมชน และจัดทำแผนพัฒนาผู้สูงอายุร่วมกับเครือข่าย | 1. จัดทำแบบสำรวจข้อมูลด้านผู้สูงอายุ สํารวจชุมชนเป้าหมาย จำนวนผู้สูงอายุ สภาพความเป็นอยู่ สังคม เศรษฐกิจ และสร้างเครือข่ายการทำงานด้านผู้สูงอายุในชุมชน และจัดทำแผนพัฒนาผู้สูงอายุร่วมกับเครือข่าย |
| 2. พัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของผู้สูงอายุและสอดคล้องกับบริบทของชุมชน และสถานการณ์ของโลกที่เปลี่ยนแปลงไป | 2. พัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของผู้สูงอายุและสอดคล้องกับบริบทของชุมชน และสถานการณ์ของโลกที่เปลี่ยนแปลงไป |
| 3. ฝึกอบรมด้านอาชีพ แก่ผู้สูงอายุ เพื่อให้มีรายได้เสริม | 3. ฝึกอบรมด้านอาชีพ แก่ผู้สูงอายุ เพื่อให้มีรายได้เสริม |
| 4. ติดตามประเมินผลโดยออกแบบสำรวจการประเมิน สภาพความเป็นอยู่ สังคม และเศรษฐกิจ | 4. ติดตามประเมินผลโดยออกแบบสำรวจการประเมิน สภาพความเป็นอยู่ สังคม และเศรษฐกิจ |

ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ : ผู้สูงอายุ จำนวน 2,500 คน ที่ได้รับการส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการสร้างอาชีพเสริม ลดรายจ่ายในครัวเรือน ร้อยละ 10 ตลอดจนมีทักษะตนเองในการเข้าถึงบริการทางสังคม สามารถดูแลตนเอง มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถอยู่ในสังคม/ชุมชนได้อย่างมีความสุข

ตัวชี้วัด :

| ตัวชี้วัดตามคำของบประมาณ | ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับคำของบประมาณ |
|---|--|
| ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ | |
| <ul style="list-style-type: none"> จำนวนผู้สูงอายุที่เข้ารับการฝึกอบรมด้านอาชีพ จำนวน 2,500 คน | <ul style="list-style-type: none"> จำนวนผู้สูงอายุที่เข้ารับการฝึกอบรมด้านอาชีพ จำนวน 2,500 คน จำนวนผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากผู้สูงอายุ และสร้างรายได้ให้กับผู้สูงอายุ จำนวน 20 ผลิตภัณฑ์ มีรายได้ สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการสร้างอาชีพเสริม ลดรายจ่ายในครัวเรือน ร้อยละ 5 |
| ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ | |
| <ul style="list-style-type: none"> | <ul style="list-style-type: none"> ร้อยละความพึงพอใจของผู้สูงอายุที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 |

หลักเกณฑ์การจัดสรร วงเงินที่ได้รับ 5,000,000 บาท

- 8.00% ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร วงเงิน 400,000 บาท จัดสรรไว้ที่สำนักงานสถาบันเพื่อการบริหารจัดการ และติดตามประเมินผลโครงการในภาพรวม
- 92.00% จัดสรรให้สำหรับวิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง วงเงิน จำนวน 4,600,000 บาท โดยเสนอโครงการในรูปแบบฝึกอบรม/โครงการวิจัยและพัฒนา หรือการวิจัยแบบมีส่วนร่วม
- หลักเกณฑ์การพิจารณาจัดสรรให้วิทยาลัยชุมชนดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้
 - วิทยาลัยชุมชนต้องพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของผู้สูงอายุและสอดคล้องกับบริบทของชุมชน และสถานการณ์ของโลกที่เปลี่ยนแปลง โดยมุ่งเน้นการสร้างอาชีพและรายได้ให้กับผู้สูงอายุ
 - นำหลักสูตรที่พัฒนาไปฝึกอบรมผู้สูงอายุ เพื่อทำให้ผู้สูงอายุมีอาชีพ/อาชีพเสริม มีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มเติม ความมั่นคงในชีวิตของผู้สูงอายุ
 - ขอให้วิทยาลัยชุมชนจัดทำแผนพัฒนาระยะ 3 ปี
 - นำผลการเบิกจ่ายงบประมาณภายใต้โครงการนี้ของปีงบประมาณก่อนหน้า โดยผลการใช้จ่ายงบประมาณ และผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดใช้ผล ณ วันที่ 15 กันยายน 2565 มาประกอบการพิจารณา

แนวทางการบริหารโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

- วิทยาลัยชุมชนจัดทำแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นให้สอดคล้องกับวงเงินที่ได้รับการพิจารณา
- ประเมินโครงการที่ควรได้รับการสนับสนุนงบประมาณโดยพิจารณาจากวัตถุประสงค์ เป้าหมาย งบประมาณที่ใช้ และระยะเวลาที่สามารถแล้วเสร็จทันเวลา
- จัดสรรงบประมาณให้โครงการที่ผ่านการพิจารณาไปดำเนินการ
- วิทยาลัยชุมชนรายงานผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณต่อผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน สภาวิทยาลัยชุมชน และสถาบันวิทยาลัยชุมชนเมื่อสิ้นสุดโครงการ
- เมื่อสิ้นสุดโครงการในปีที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ จะต้องไม่เกิดผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากผู้สูงอายุ มานำเสนอ หรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้