**แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2565**

**จากข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2564 ระดับวิทยาลัย องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ**/ประยุกต์ใช้หรือการสนับสนุนการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการดำเนินการตามพันธกิจ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบ/ข้อเสนอแนะ** | **แนวทางการแก้ไข**  **(แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม)** | **ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น**  **(ตัวชี้วัดความสำเร็จ)** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ** | | | |
| ควรวางแผนในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการมาใช้อย่างเหมาะสม วิทยาลัยควรพิจารณาระบบสารสนเทศในสองส่วน ส่วนแรกคือ ระบบสารสนเทศที่รับการพัฒนาจากสถาบัน ควรให้ความสำคัญกับการ Input ข้อมูลเข้าสู่ระบบ มีคณะกรรมการกำกับติดตามการใช้ประโยชน์ หากพบปัญหาด้านระบบไม่ต่อเนื่อง หรือ ไม่ตอบโจทย์ประเด็นคุณภาพที่สำคัญควรเสนอให้สถาบันปรับปรุงแก้ไข ส่วนที่สอง ในส่วนของสารสนเทศที่จัดทำเพื่อวิเคราะห์ หรือ จัดเก็บข้อมูลที่เป็นรายละเอียดแตกต่างกันแต่ละพื้นที่ วิทยาลัยควรสร้าง หรือ พัฒนาระบบเพื่อรองรับการปฏิบัติงาน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร และควรให้ความสำคัญกับการ Input ข้อมูล เช่นเดียวกัน จะส่งผลให้ระบบสารสนเทศทั้งหมดของวิทยาลัยดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถนำข้อมูลมาเป็นประโยชน์ในการพัฒนาในกิจกรรมที่เกี่ยวกับพันธกิจทั้งสี่ด้าน |  |  |  |