

## รายงานการประชุม

คณะกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร

ครั้งที่ ๙/๒๕๖๓

วันพฤหัสบดีที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมสรรพวง อาคารศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยชุมชนพิจิตร

.....

## รายนามกรรมการผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายไพศาล นุ่มนาค	ประธานกรรมการ
๒. นายประทีป นากกัลด	รองประธานกรรมการ
๓. นายสุธนต์ เทียนเฮง	กรรมการ
๔. นายสิทธิพงษ์ เจริญศรีพงษ์	กรรมการ
๕. นายบรรลือ เหลืองทองคำ	กรรมการ
๖. นายบรรเทิง ศรีนาก	กรรมการ
๗. นายวิเชียร จุลพันธ์	กรรมการ
๘. นายธวัชชัย รัตนพุก	กรรมการ
๙. นายวิชัย ต่านรุ่งโรจน์	กรรมการ
๑๐. ผศ.วไลพร เมฆไตรรัตน์	กรรมการ
๑๑. นายวิชัย ชวนรักษาสัตย์	กรรมการ

## รายนามเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการเข้าร่วมประชุม

๑. นางวิไลย์ บุตรวัตร	เลขานุการ
๒. นางสาวนงลักษณ์ ม่วงศรี	ผู้ช่วยเลขานุการ
๓. นางสาวพินนระรัฐ คงศิลป์	ผู้ช่วยเลขานุการ

## รายนามผู้ไม่เข้าร่วมประชุม (ติดภาระกิจ)

๑. นายพนม ปทุมสูติ	กรรมการ
--------------------	---------

## รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายณรงค์ แก้วแกมแซ	ที่ปรึกษาสภาฯ
-----------------------	---------------

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๓๐ น.

นายไพศาล นุ่มนาค ประธานกรรมการสภา เป็นประธาน ในการประชุมครั้งนี้มีกรรมการสภา เข้าร่วมประชุม ดังรายชื่อที่ปรากฏจำนวน ๑๑ คน เลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการ จำนวน ๓ คน และผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑ คน รวมจำนวนผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น ๑๕ คน ดังรายชื่อข้างต้น ครบองค์ประชุมดำเนินการประชุมตามวาระ

### วาระที่ ๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑. นายไพศาล นุ่มนาค ประธานสภา กล่าวขอบคุณคณะกรรมการสภาที่มาร่วมกิจกรรม เมื่อวันเสาร์ที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๓ ในการประชุมจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยชุมชนพิจิตร

๒. นายไพศาล นุ่มนาค ประธานสภา ได้ยกคำพูดของ นายอเนก เหล่าธรรมทัศน์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ให้คำกล่าวเรื่องวิสัยทัศน์ในการศึกษา การใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เราควรจะนำมาปรับวิสัยทัศน์อย่างไรให้ทันกับยุคสมัยและเทคโนโลยี มีแนวคิดอย่างไรให้กับผู้เรียนที่มาเรียนแล้วสามารถทำงานได้ หลักสูตรเก่า ควรนำมาปรับเป็นใหม่ได้หรือไม่ เพื่อให้ตรงตามที่สังคมต้องการ

### วาระที่ ๑.๒ เรื่องที่เลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

#### วาระที่ ๑.๒.๑ เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติงานของวิทยาลัยชุมชนพิจิตร

#### สรุปเรื่อง

วิทยาลัยชุมชนพิจิตร มีการดำเนินงานตามภารกิจ ของวิทยาลัยชุมชน โดยการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ในเดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ มีการดำเนินกิจกรรม จำนวน ๙ กิจกรรม ประกอบไปด้วย

#### กิจกรรมที่ ๑ โครงการอบรมเตรียมความพร้อมของนักศึกษาในการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม

วันที่ ๒๗-๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๓ วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ได้จัดโครงการอบรมเตรียมความพร้อมของนักศึกษาในการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ให้กับนักศึกษาในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ณ ห้องประชุมหลวงพ่อกเงิน วิทยาลัยชุมชนพิจิตร

#### กิจกรรมที่ ๒ โครงการการพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้และความฉลาดทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัย

วันที่ ๒๙-๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๓ กลุ่มงานวิชาการและมาตรฐาน วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ได้จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการถ่ายทอดความรู้การพัฒนาสื่อเพื่อการจัดการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยด้านการอ่านออกเขียนได้ และความฉลาดทางอารมณ์ ให้กับผู้ดูแลเด็กปฐมวัย จากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กภายในอำเภอโพทะเลจำนวน ๑๓ ศูนย์ ณ ห้องประชุมหลวงพ่อกเงิน วิทยาลัยชุมชนพิจิตร

#### กิจกรรมที่ ๓ อบรมโครงการวิจัยรูปแบบการเรียนรู้

วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๓ กลุ่มงานวิชาการและมาตรฐาน วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ได้จัดกิจกรรมอบรมโครงการวิจัยรูปแบบการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและบุคลากรด้านเทคนิคการเขียนวิจัยพื้นฐานเชิงคุณภาพ ณ วิทยาลัยชุมชนพิจิตร (หน่วยจัดการศึกษาโพธิ์ประทับช้าง)

#### กิจกรรมที่ ๔ รับมอบเครื่องยนต์เอนกประสงค์

วันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๓ นายวิชัย ขวนรักษาสัตย์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ได้เดินทางไปรับมอบเครื่องยนต์เอนกประสงค์ จำนวน ๑๕ เครื่อง เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จากบริษัท ไทยฮอนด้า แมนูแฟคเจอร์ส จำกัด ณ นิคมอุตสาหกรรมลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร

#### กิจกรรมที่ ๕ ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนกลยุทธ์

วันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๓ วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ได้จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนกลยุทธ์การศึกษาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๒-๒๕๖๖) ผู้การจัดทำแผนปฏิบัติราชการวิทยาลัยชุมชนพิจิตร เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้บุคลากรของวิทยาลัยในการจัดทำแผนปฏิบัติงาน ณ ห้องประชุมหลวงพ่อกเงิน วิทยาลัยชุมชนพิจิตร

## กิจกรรมที่ ๖ มอบทุนการศึกษา

วันที่ ๑๑ และ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๓ วิทยาลัยชุมชนพิจิตรแม่ข่าย และหน่วยจัดการศึกษาทับคล้อ (ขุนไผ่ภูมิเขตร) ได้มอบทุนการศึกษาให้นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ในการเรียน ทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้เป็นทุนในการศึกษาเล่าเรียนต่อไป ณ วิทยาลัยชุมชนพิจิตร

## กิจกรรมที่ ๗ ส่งมอบเครื่องยนต์เอนกประสงค์

คณะผู้บริหารของวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ได้ส่งมอบเครื่องยนต์เอนกประสงค์ที่ได้รับการบริจาคจากบริษัท ไทยฮอนด้า แมนูแฟคเจอร์ริง จำกัด เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้กับอาจารย์และนักศึกษาประจำสาขางานยานยนต์ ทั้งหน่วยจัดการศึกษาทับคล้อ (ขุนไผ่ภูมิเขตร) และแม่ข่าย

## กิจกรรมที่ ๘ เข้าร่วมประกวดโครงการการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

วันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๓ วิทยาลัยชุมชนพิจิตร โดยนายมนตรี พันธุ์สิกร ได้เข้าร่วมประกวดโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง ในกิจกรรมโครงการการพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้และความฉลาดทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัยสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และได้รับรางวัลดีเด่น ระดับสถาบัน และรางวัลผลงานดี ระดับเครือข่าย จากเครือข่ายอุดมศึกษาภาคเหนือตอนล่าง โดยมีมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นแม่ข่าย ณ โรงแรมท็อปแลนด์ จังหวัดพิษณุโลก

## กิจกรรมที่ ๙ ตรวจสอบการจัดการเรียนการสอน

วันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๓ คณะกรรมการอนุวิชาการ ของวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ได้เข้าตรวจสอบการจัดการเรียนการสอน ในระดับอนุปริญา ของหน่วยจัดการศึกษาอบต.เมืองเก่า อบต.ปากทาง และวัดสามง่าม

## ข้อเสนอแนะของกรรมการสภา

๑. การเขียน และบันทึกข้อมูล ควรเขียนปัญหา และนำมาถกกันกรองให้เป็นลำดับ ลำดับเหตุการณ์ในการทำงาน เช่น ครูเตรียมการสอนอย่างดีจะทำให้เด็กเรียนรู้ที่ดี และการทำ Project based อาจทำในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

๒. การนิเทศติดตามการเรียนการสอน วิทยาลัยได้ดำเนินการจัดให้คณะอนุกรรมการวิชาการ ร่วมกับวิทยาลัยไปดูแล การจัดการเรียนการสอนแต่ละหน่วยจัด

๓. การไปนิเทศอาจดำเนินการอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ ผสมผสานกันไป หน่วยจัดการศึกษา อาจทำกรอบข้อมูลในการนำเสนอ กำหนดประเด็นตามความต้องการของวิทยาลัย ความต้องการของหน่วยจัดการศึกษา และสามารถสะท้อนความต้องการกลับได้

## มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

## วาระที่ ๑.๒.๒ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามมติสภาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ครั้งที่ ๘/๒๕๖๓

## สรุปเรื่อง

วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ได้จัดการประชุมสภาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ครั้งที่ ๘/๒๕๖๓ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๓ มีมติที่ประชุมและได้ดำเนินการไปแล้วดังนี้

ที่	ระเบียบวาระ วาระที่	เรื่องที่พิจารณา	มติที่ประชุม	การดำเนินงานตามมติที่ประชุม
๑	วาระที่ ๔.๑	เรื่อง พิจารณาเห็นชอบนำเงินบริจาคแบบมีวัตถุประสงค์ เพื่อมอบเป็นทุนการศึกษาให้กับนักศึกษาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร	<b>มติที่ประชุม</b> ที่ประชุมเห็นชอบให้นำเงินบริจาคแบบมีวัตถุประสงค์ เพื่อมอบเป็นทุนการศึกษาให้กับนักศึกษาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร และให้วิทยาลัยคัดสรรนักศึกษาที่เหมาะสมกับการรับทุน และนำมาแจ้งให้กับสภาฯรับทราบด้วย	แจ้งฝ่ายวิชาการและอำนวยการดำเนินการแล้ว เมื่อวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๓

## มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

## วาระที่ ๑.๒.๓ เรื่อง รายงานเงินรายได้สถานศึกษา ประจำเดือนสิงหาคม ๒๕๖๓

## สรุปเรื่อง

วิทยาลัยชุมชนพิจิตร มีรายได้สถานศึกษาจากเงินลงทะเบียน และรายได้อื่น ๆ เช่น ค่าบริการสถานที่เงินบริจาค หลักประกันสัญญา เงินสวัสดิการ เงินสนับสนุนการศึกษา

วิทยาลัยมีเงินรายได้สถานศึกษา ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ จนถึงวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๓ มีรายละเอียดดังนี้

ที่	ประจำเดือน	รายรับ	รายจ่าย	คงเหลือ
	ยอดยกมา ณ วันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓			๑๐,๒๑๒,๑๓๗.๙๒
๑	ณ วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๓	๖๓,๓๕๐.๐๐	๗๐,๕๖๔.๐๐	๑๐,๒๐๔,๙๒๓.๙๒

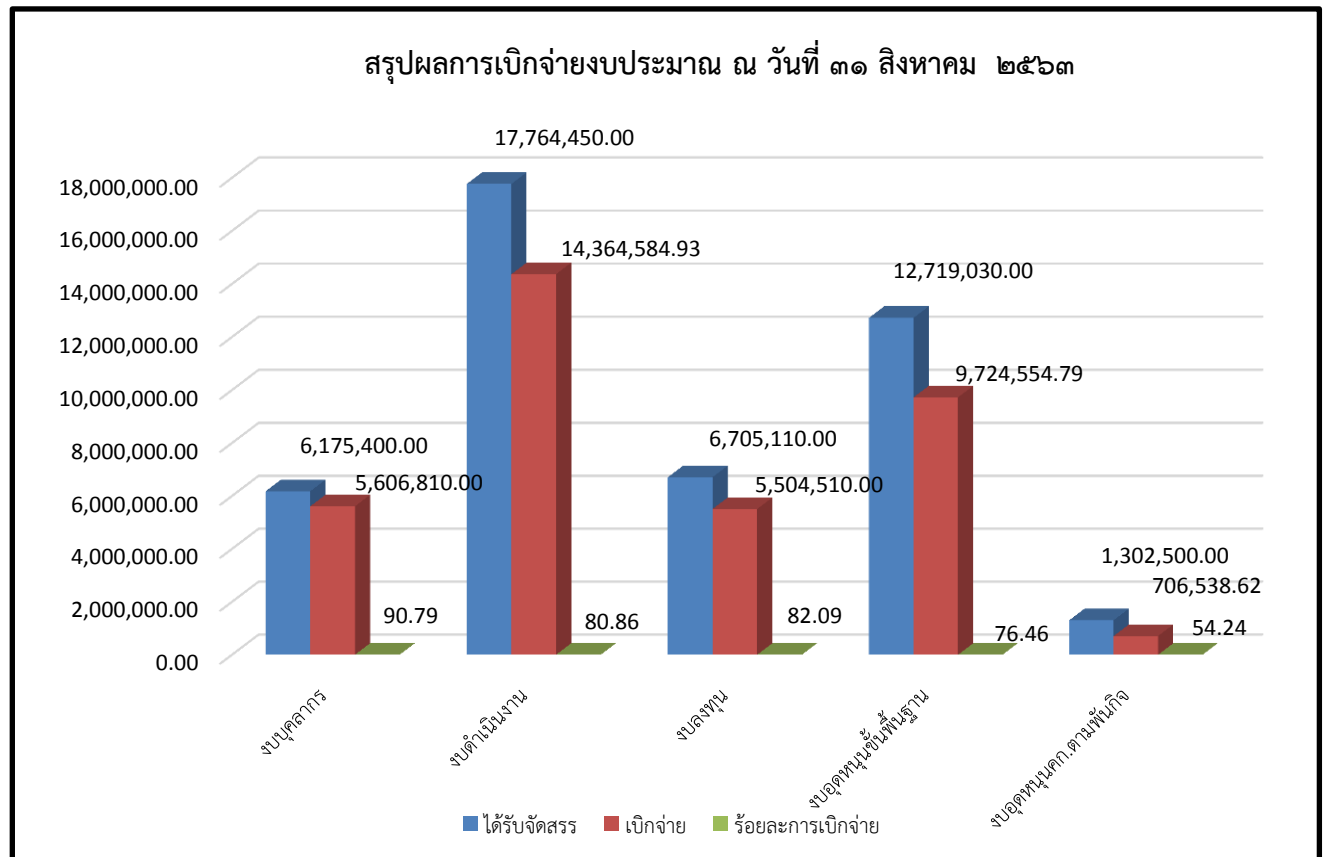
## มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

## วาระที่ ๑.๒.๔ เรื่อง รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำเดือน สิงหาคม ๒๕๖๓

## สรุปเรื่อง

ณ วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๓ วิทยาลัยชุมชนพิจิตรได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสถาบันวิทยาลัยชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ วงดที่ ๑๐ งบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งสิ้น จำนวน ๔๔,๖๖๖,๔๙๐.๐๐ บาท (สี่สิบล้านหกแสนหกหมื่นหกพันสี่ร้อยเก้าสิบบาทถ้วน) ซึ่งมียอดการเบิกจ่ายงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๓๕,๙๐๖,๙๙๘.๓๔ บาท (สามสิบล้านห้าพันเก้าแสนหกพันเก้าร้อยเก้าสิบบาทสามสิบล้านสี่สตางค์) และร้อยละของการเบิกจ่ายอยู่ที่ ๘๐.๓๙ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

หมวดงบประมาณ	ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ร้อยละการ เบิกจ่าย
งบบุคลากร	๖,๑๗๕,๔๐๐.๐๐	๕,๖๐๖,๘๑๐.๐๐	๕๖๘,๕๙๐.๐๐	๙๐.๗๙
งบดำเนินงาน	๑๗,๗๖๔,๔๕๐.๐๐	๑๔,๓๖๔,๕๘๔.๙๓	๓,๓๙๙,๘๖๕.๐๗	๘๐.๘๖
งบลงทุน	๖,๗๐๕,๑๑๐.๐๐	๕,๕๐๔,๕๑๐.๐๐	๑,๒๐๐,๖๐๐.๐๐	๘๒.๐๙
<b>งบอุดหนุน</b>	<b>๑๔,๐๒๑,๕๓๐.๐๐</b>	<b>๖,๔๙๑,๐๘๗.๔๑</b>	<b>๗๕๗,๓๔๗.๕๙</b>	<b>๖๕.๓๕</b>
- จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๒,๗๑๙,๐๓๐.๐๐	๙,๗๒๔,๕๕๔.๗๙	๒,๙๙๔,๔๗๕.๒๑	๗๖.๔๖
- อุดหนุนโครงการตามพันธกิจ	๑,๓๐๒,๕๐๐.๐๐	๗๐๖,๕๓๒.๖๒	๕๙๖,๐๒๓.๓๘	๕๔.๒๔
- ค่าใช้จ่ายนักศึกษาพิการ	๖๓๐.๐๐	-	๖๓๐.๐๐	๐.๐๐
<b>รวมทั้งสิ้น (ที่ได้รับโอน) จำนวน ๑๐ งวด</b>	<b>๔๔,๖๖๖,๔๙๐.๐๐</b>	<b>๓๕,๙๐๖,๙๙๘.๓๔</b>	<b>๘,๗๕๖,๔๙๑.๖๖</b>	<b>๘๐.๓๙</b>
เป้าหมายรัฐบาลกำหนดไว้ ไตรมาสที่ ๑ ๓๒% ไตรมาสที่ ๒ ๕๔% ไตรมาสที่ ๓ ๗๗% ไตรมาสที่ ๔ ๑๐๐% *** ผลการเบิกจ่ายไตรมาสที่ ๓ (ณ วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๓) เป้าหมายการเบิกจ่าย อยู่ที่ร้อยละ ๙๒.๓๔ ซึ่งผลการเบิกจ่ายงบประมาณอยู่ที่ ๘๐.๓๙%				ต่ำกว่า เป้าหมาย ๑๑.๙๕%
***รายได้สถาบันวิทยาลัยชุมชน ยอด ณ วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๓				
ยกมาจากปี ๒๕๖๒	รายรับ	รายจ่าย	คงเหลือ	
๙,๕๒๙,๐๓๕.๗๑	๒,๓๒๘,๙๖๐.๐๐	๑,๖๕๓,๐๗๑.๗๙	๑๐,๒๐๔,๙๒๓.๙๒	



## ข้อเสนอแนะของกรรมการสภา

งบประมาณด้านหนังสือเรียนฟรี เราสามารถนำไปใช้ประโยชน์อย่างไรบ้าง และสำหรับตำราเรียน ปัจจุบันไม่มีความจำเป็นที่ต้องใช้ เพราะห้องสมุดอยู่ในมือถือ เป็นห้องสมุดออนไลน์ เด็กสามารถหาข้อมูล และเรียนรู้ได้ดีกว่าตำรา เนื่องจากความรู้ไปเร็ว เทคโนโลยีไปเร็ว เราควรปรับเปลี่ยนอย่างไร

## มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ ๑.๒.๕ เรื่อง รายงานจำนวนผู้เรียนหลักสูตรพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพและคุณภาพชีวิต ประจำเดือน สิงหาคม ๒๕๖๓

## สรุปเรื่อง

ตามที่วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพและคุณภาพชีวิต โดยเริ่มการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓ งานบริการวิชาการจึงขอรายงานผลการดำเนินงาน ประจำเดือน ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๓ ดังนี้

## ๑. พัฒนาอาชีพ ๔๕ ชั่วโมงขึ้นไป

ที่	ชื่อหลักสูตร	จำนวนผู้เรียนตามแผน	จำนวนผู้เรียน	จำนวนผู้สำเร็จ	จำนวนผู้ประกอบอาชีพ	สถานที่จัดการเรียนการสอน
๑	ช่างอะลูมิเนียม	๕๖	๓๐	๓๐	-	วชช.พิจิตร ต.ท่าบัว อ.โพทะเล
			๓๐	๓๐	-	หน่วยจัดการศึกษาตำบลอ้อ อ.ทับคล้อ
๒	ช่างเฟอร์นิเจอร์จากถังแก๊ส	๒๘	๒๕	๒๕	-	ร.ร.อนุบาลทับคล้อ อ.ทับคล้อ
			๒๘		-	ร.ร.บูรพรัตน์วิทยาการ อ.ทับคล้อ
๓	การทำไม้กวาดดอกหญ้าและไม้กวาดทางมะพร้าว	๒๘	๔๐	๔๐	-	หน่วยจัดการศึกษาโพธิ์ประทับช้าง อ.โพธิ์ประทับช้าง
๔	การขับรถยนต์	๒๘	๒๓	๒๓	-	หน่วยจัดการศึกษาตำบลอ้อ อ.ทับคล้อ
รวมทั้งสิ้น			๑๗๖	๑๒๕		

## ๒. บริการวิชาการ ต่ำกว่า ๔๕ ชั่วโมง

ที่	ชื่อหลักสูตร	จำนวนผู้เรียนตามแผน	จำนวนผู้เรียน	จำนวนผู้สำเร็จ	จำนวนผู้ประกอบอาชีพ	สถานที่จัดการเรียนการสอน
๑	การจัดสานเส้นพลาสติกเพื่อธุรกิจ	๒๕	๑๒	๑๒	-	วชช.พิจิตร ต.ท่าบัว อ.โพทะเล
			๑๓	๑๒	-	วชช.พิจิตร ต.ท่าบัว อ.โพทะเล
			๑๕	๑๕	-	ร.ร.วัดพร้าว อ.โพทะเล
๒	ช่างตัดโลหะด้วยแก๊ส	๕๐	๑๔	๑๔	-	วชช.พิจิตร ต.ท่าบัว อ.โพทะเล
			๓๕	๓๕	-	ร.ร.บ้านบึงทับจัน”ทศอุปถัมภ์” ต.แหลมรัง อ.บึงนาราง
			๑๔	๑๔	-	วชช.พิจิตร ต.ท่าบัว อ.โพทะเล
			๑๕	๑๕	-	ร.ร.วัดพร้าว อ.โพทะเล

ที่	ชื่อหลักสูตร	จำนวนผู้เรียนตามแผน	จำนวนผู้เรียน	จำนวนผู้สำเร็จ	จำนวนผู้ประกอบอาชีพ	สถานที่จัดการเรียนการสอน
๓	ช่างปะยาง	๒๕	๑๔	๑๔	-	วชช.พิจิตร ต.ท่าบัว อ.โพทะเล
๔	เทคนิคการซ่อมลำโพงและการประกอบตู้ลำโพง	๒๕	๑๓	๑๓	-	วชช.พิจิตร ต.ท่าบัว อ.โพทะเล
			๑๔	๑๔	-	วชช.พิจิตร ต.ท่าบัว อ.โพทะเล
			๑๕	๑๕	-	ร.ร.วัดพร้าว อ.โพทะเล
๕	งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน	๕๐	๑๕	๑๕	-	วชช.พิจิตร ต.ท่าบัว อ.โพทะเล
			๓๒	๓๒	-	ร.ร.บ้านบึงทับจั่น”ทศอุปถัมภ์” ต.แหลมรัง อ.บึงนาราง
			๑๔	๑๔	-	วชช.พิจิตร ต.ท่าบัว อ.โพทะเล
			๒๕	๒๕	-	ร.ร.บูรพรัตน์วิทยาการ อ.ทับคล้อ
			๑๔	๑๔	-	ร.ร.วัดพร้าว อ.โพทะเล
๖	การใช้งานโปรแกรมตารางคำนวณ	๒๕	๑๔	๑๔	-	วชช.พิจิตร ต.ท่าบัว อ.โพทะเล
๗	การนวดแผนไทยเบื้องต้น	๒๕	๑๓	๑๒	-	วชช.พิจิตร ต.ท่าบัว อ.โพทะเล
๘	งานผูกผ้า	๒๕	๒๕	๒๕	-	ร.ร.บูรพรัตน์วิทยาการ อ.ทับคล้อ
๙	การทำขนมอบเบเกอรี่ (คุกกี้)	๒๕	๒๕	๒๕	-	ร.ร.บูรพรัตน์วิทยาการ อ.ทับคล้อ
รวม			๓๕๑	๒๖๕	-	

ทั้งนี้ วิทยาลัยชุมชนพิจิตรมีเป้าหมายการรับผู้เรียนหลักสูตรพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพและคุณภาพชีวิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ดังนี้

หลักสูตรพัฒนาทักษะฯ	เป้าหมาย (คน)	จำนวนผู้สำเร็จ (คน)	คิดเป็นร้อยละ
พัฒนาอาชีพ ตั้งแต่ ๔๕ ชั่วโมง ขึ้นไป	๑๔๐	๑๗๖	๑๒๕.๗๑
บริการวิชาการ ต่ำกว่า ๔๕ ชั่วโมง	๒๗๕	๓๕๑	๑๒๗.๖๔

#### ข้อเสนอแนะของกรรมการสภา

- วิทยาลัยมีแนวทางในการพัฒนาประชาชนกลุ่มตงงานและกลุ่มที่ไม่มีทักษะอย่างไร
- การยกระดับทักษะฝีมือ วิทยาลัยมีแนวทางทำอย่างไร
- วิทยาลัยควรนำความรู้ใหม่ ๆ ที่เป็นทักษะความชำนาญในอาชีพ มาพัฒนาคนในท้องถิ่นตามความต้องการให้มากขึ้น
- วิทยาลัยควรจัดหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทชุมชน เช่น หลักสูตรซ่อมเครื่องยนต์ทำนา ซ่อมรถมอเตอร์ไซด์ สอนขับรถลิบแปดล้อ การขับรถพ่วง หลักสูตรสมุนไพร ฯลฯ หลักสูตรเหล่านี้ วิทยาลัยควรนำมาพัฒนาให้คนที่ไม่มีความรู้ ได้เกิดอาชีพในยุคปัจจุบันเพิ่มขึ้น

#### มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

## วาระที่ ๑.๒.๖ เรื่อง รายงานผลการประชุมเชิงปฏิบัติการ “การขับเคลื่อนการปฏิบัติงานมุ่งผลสัมฤทธิ์ของวิทยาลัยชุมชนในยุค New Normal”

### สรุปเรื่อง

ตามที่สถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ “การขับเคลื่อนการปฏิบัติงานมุ่งผลสัมฤทธิ์ของวิทยาลัยชุมชนในยุค New Normal” ณ โรงแรมแม่น้ำรามาดา กรุงเทพฯ เมื่อวันที่ ๘-๙ กันยายน ๒๕๖๓ โดยมีกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชน กรรมการส่งเสริมกิจการฯ อนุกรรมการวิชาการ และบุคลากรของวิทยาลัยชุมชนทั้ง ๒๐ แห่ง ทั่วประเทศเข้าร่วมประชุม ซึ่งมีผลการประชุมเชิงปฏิบัติการดังกล่าวดังนี้

### ๑. การค้นหาผู้ด้อยโอกาสเพื่อการกำหนดเป้าหมายสู่การปฏิบัติ

- ๑) ตั้งทีมงานลงพื้นที่ประสานงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กำหนดผู้ใหญ่บ้าน ชุมชน เพื่อค้นหาข้อมูลให้เข้าถึงผู้ที่ยังเข้าไม่ถึงการศึกษา
- ๒) หาข้อมูลที่สมบูรณ์เกี่ยวกับผู้เรียนได้จากโรงเรียนมัธยมในพื้นที่
- ๓) เคาะประตูบ้านเพื่อเข้าถึงผู้ที่ยังเข้าไม่ถึงการศึกษา
- ๔) สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภาครัฐที่มีหน้าที่รับผิดชอบผู้ยากไร้ ผู้พิการ และผู้ที่พลาดโอกาสขาดโอกาสในพื้นที่
- ๕) ให้ศิษย์เก่าร่วมประชาสัมพันธ์ แนะนำการศึกษาต่อกับน้อง ๆ และผู้ที่พลาดโอกาส ขาดโอกาสในพื้นที่
- ๖) ใช้ Social media ให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย ผ่านผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชน
- ๗) สถาบันวิทยาลัยชุมชนกำหนดนโยบาย และสำรวจข้อมูลโดยอาจใช้ข้อมูลทุติยภูมิ

### ความหมายของผู้ด้อยโอกาสและขาดโอกาส คือ

- กลุ่มผู้ยากจน ไม่มีกำลังทรัพย์ในการเรียนต่อ
- กลุ่มผู้พิการ
- กลุ่มผู้ที่ไม่สามารถเข้าถึงการศึกษาด้วยทุกสาเหตุ

### ๒. การบริหารจัดการ วิทยาลัยชุมชนรูปแบบใหม่ (จีวแต่แจ้ว)

- ๑) ใช้ระบบ IOT ให้เป็นประโยชน์สูงสุด
- ๒) สร้างที่พักสำหรับนักศึกษาที่มาเรียนจากพื้นที่ห่างไกล
- ๓) ควรมีการตั้งหน่วยจัดประจำทุกอำเภอ (วิทยาลัยประจำอำเภอ)
- ๔) สนับสนุนระบบเทคโนโลยีให้กับวิทยาลัยอย่างสมบูรณ์ทั้ง ฮาร์ดแวร์ และซอฟต์แวร์
- ๕) ใช้ Active Learning ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มรูปแบบ
- ๖) กระจายอำนาจ มอบอำนาจให้วิทยาลัยชุมชนทุกแห่งให้มากที่สุด
- ๗) แบ่งความสามารถในการจัดการให้เล็กลง (วิทยาลัยชุมชนอำเภอ) เชื่อมโยงเทคโนโลยีกับคน
- ๘) จัดระเบียบบริหารจัดการเงินรายได้ให้แต่ละวิทยาลัยชุมชนสามารถดำเนินการเองได้
- ๙) Up skill Re skill บุคลากรของวิทยาลัยชุมชนทั้งระบบให้สามารถจัดการศึกษารูปแบบ Online ในทุกรูปแบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๑๐) ควรทำ Model การจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ ๆ ในรูปของงานวิจัยที่จะสามารถนำไปขยายในการปฏิบัติจริงได้อย่างมีคุณภาพ
- ๑๑) ควรจัดสรรบุคลากร และงบประมาณให้สอดคล้องกับขนาดของพื้นที่ ที่วิทยาลัยชุมชนนั้น ๆ ตั้งอยู่ควรจัดงบประมาณสนับสนุนแนวคิด ดร.ถนอม อินทรกำเนิด ประธานที่ปรึกษาสถาบันวิทยาลัยชุมชน คือ การกระจายอำนาจการบริหารจัดการ



- ๑๒) สนับสนุนวิธีการทำงานประมาณ ให้สามารถใช้จ่ายในการศึกษาดูงานต่างประเทศได้ (เนื่องจากค่าใช้จ่ายถูกกว่าการมาราชการที่กรุงเทพฯ กรณี วชช.กลุ่มภาคใต้)
- ๑๓) มอบอำนาจให้ วชช. ในการออกระเบียบข้อบังคับได้
- ๑๔) พัฒนาระบบ IT เพื่อการบริหารจัดการ
- ๑๕) ออกระเบียบความก้าวหน้าให้กับบุคลากร (พนักงานราชการ)
- ๑๖) ส่งเสริม Smart Organization
  - S - Strategic Vision การกำหนดวิสัยทัศน์
  - M - Manage intelligence การเจียรไนพลังที่มีอยู่ภายใน
  - A - Architect organization competencies การวางสถาปัตยกรรมในการปลดปล่อยอัจฉริยภาพ
  - R - Realign win-win learning system การสร้างระบบการเรียนรู้ขององค์กร
  - T - Transform the right culture สร้างวัฒนธรรมที่เกื้อกูล
- ๑๗) จัดระบบงานให้การตัดสินใจสั้นลง ทำให้เป็นทางการน้อยลง ปรับปรุงการสื่อสารแบบออนไลน์ ประชุมเท่าที่จำเป็น
- ๑๘) เพิ่มการมองเห็น กลุ่มทำงานเล็กลง ๑ คน ทำได้หลายงาน
- ๑๙) พัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มสมรรถนะตามเกณฑ์การประเมิน และหลักเกณฑ์การประเมินสอดคล้องกับการทำงาน
- ๒๐) เร่งปรับปรุงค่าตอบแทนการสอนข้าราชการ เป็น ๒๗๐ บาทต่อชั่วโมง
- ๒๑) วิเคราะห์ความต้องการ ส่งเสริมให้บุคลากรได้ศึกษาต่อ

### ๓. การปรับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร อนุปริญญาจาก ๓ ปี (๙๐ หน่วยกิต) เป็น ๒ ปี (๖๐ หน่วยกิต)

- ๑) ทางสถาบันควรปรึกษาหารือกับหน่วยงานมาตรฐานของอุดมศึกษาเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน
- ๒) ทางสถาบันควรเจรจาให้สามารถนำสหกิจศึกษามาใช้กับวิทยาลัยชุมชนได้อย่างเหมาะสม
- ๓) หลักสูตร ๖๐ หน่วยกิต ควรใช้กับหลักสูตรอาชีพ ส่วนหลักสูตรเชิงวิชาการยังคงควรทำแบบ ๙๐ หน่วยกิต ต่อไป โดยหลักสูตร ๖๐ หน่วยกิต ผู้ผ่านการศึกษาคงต้องสามารถเข้าสู่การมีงานทำได้
- ๔) ให้คำนึงถึงความน่าเชื่อถือจากบุคคลภายนอกต่อการปรับปรุงหลักสูตร เพราะในระบบราชการยังใช้ระบบอนุปริญญา ๓ ปี ในการสอบแข่งขัน

### ๔. วิทยาลัยชุมชนควรจัดการเรียนรู้/หลักสูตรอะไรในยุค New normal / การเทียบโอน

- ๑) ควรมีระบบการเทียบโอนประสบการณ์
- ๒) หลักสูตรควรเน้นให้ผู้ผ่านการศึกษาศึกษาสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างมีคุณภาพ
- ๓) ควรจัดหลักสูตรในรูปแบบของ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ๔) หลักสูตรควรเน้น ปฐมวัย ผู้สูงอายุ หลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับปัจจัย ๔ เป็นหลัก และหลักสูตรที่เน้นการลดต้นทุนในครัวเรือน
- ๕) ต้องสามารถจัดการเรียนการสอน Online ได้อย่างเต็มรูปแบบ
- ๖) หลักสูตรต้องเน้นให้ผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการได้ สามารถสร้างอาชีพให้เกิดรายได้
- ๗) ควรมีระบบการสะสมหน่วยกิต ของหลักสูตรฝึกอบรมไปเป็น อนุปริญญา หรือ ประกาศนียบัตร หรือ สัมฤทธิบัตร

### ๕. การพัฒนาวิทยาลัยชุมชน สู่ Digital Community Colleges

- ๑) ใช้ระบบ IOT ให้เป็นประโยชน์สูงสุด
- ๒) สนับสนุนระบบเทคโนโลยีให้กับวิทยาลัยอย่างสมบูรณ์ทั้ง ฮาร์ดแวร์ และซอฟต์แวร์
- ๓) Upskill Reskill บุคลากรของวิทยาลัยชุมชนทั้งระบบให้สามารถจัดการศึกษารูปแบบ Online ในทุกรูปแบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๖. การระดมทรัพยากร/การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

- ๑) ทำความร่วมมือกับ กศน. ประจำอำเภอทุกอำเภอ
- ๒) สร้างภาพลักษณ์ของวิทยาลัยชุมชนให้เป็นที่รู้จัก และเป็นที่ยอมรับของ สถาบันอุดมศึกษา หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน
- ๓) ทำความร่วมมือกับกลุ่มงานยุทธศาสตร์จังหวัดซึ่งเป็นหน่วยงานที่ใช้งบประมาณ
- ๔) ทำความร่วมมือกับองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการศึกษาโดยใช้งบประมาณของท้องถิ่น
- ๕) ควรทำเครือข่ายทางวิชาการ ที่มีมหาวิทยาลัยเป็นผู้สนับสนุนทางวิชาการ
- ๖) ใช้ระบบศิษย์เก่า “หนึ่งตำบลหนึ่งศิษย์เก่า” ช่วยให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือ
- ๗) ควรทำเครือข่ายด้านการประชาสัมพันธ์ในพื้นที่อย่างทั่วถึง โดยเฉพาะสถานีวิทยในท้องถิ่น ทุกสถานี
- ๘) นำข้อมูลปฐมภูมิ จากหน่วยงานผู้รับผิดชอบของภาครัฐมาวิเคราะห์ เพื่อจัดทำหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียน
- ๙) ควรจัดทำ Data Base เก็บข้อมูลเครือข่ายอย่างเป็นระบบ

## ๗. การเสริมพลังการทำงานร่วมกันระหว่างสำนักงานสถาบันกับวิทยาลัยชุมชน

- ๑) จัดตั้งสมาคมกรรมการสภา สมาคมผู้อำนวยการ สมาคมบุคลากร เพื่อขับเคลื่อนวิทยาลัยชุมชนไปด้วยกัน
- ๒) สถาบันวิทยาลัยชุมชนต้องสนับสนุนงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์อย่างเพียงพอให้กับทุกวิทยาลัยชุมชน
- ๓) สถาบันควรแก้กฎหมายทุกฉบับที่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงาน
- ๔) จัดระบบการทำงานร่วมกันระหว่างสถาบันวิทยาลัยชุมชนกับวิทยาลัยชุมชน
- ๕) ควรจัดประชุมสัมมนาร่วมกันอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้งเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเพิ่มเติมความรู้ใหม่ ๆ ร่วมกัน
- ๖) ต้องผลักดันให้บุคลากรของวิทยาลัยชุมชน เช่น นายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน นั่งในคณะกรรมการระดับกระทรวง อว. เพื่อให้เป็นที่รู้จักและยอมรับจากบุคคลภายในกระทรวง อว.
- ๗) ทำ Campaign การรับนักศึกษาใหม่ในระดับประเทศทุกครั้งที่มีการเปิดรับสมัครนักศึกษาใหม่ของวิทยาลัยชุมชน เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ให้เป็นที่รู้จักและยอมรับในวงกว้าง

## ข้อเสนอแนะของกรรมการสภา

๑. การใช้คำในภาษาสื่อสาร และการเขียน เป็นปัญหาสำคัญที่เกิดขึ้นในการสื่อสารต่อกัน
๒. การแนะนำการศึกษาของ วิทยาลัย ควรเจาะลึกไปที่ผู้ปกครอง หรือ กลุ่ม ชกส. ที่จัดประชุม เนื่องจากมีคนมาร่วมประชุมมาก เราควรหากกลุ่มผู้เรียนที่หลากหลาย
๓. ควรทำความเข้าใจกับคนในชุมชนก่อนเนื่องจากคนในชุมชนไม่สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิถีชีวิตของตนเอง และคนในสังคมได้
๔. การตั้งศูนย์การเรียนรู้ดิจิทัล การเรียนการสอนออนไลน์ มีประสิทธิภาพแค่ไหน ผู้สอนมีเนื้อหาสาระ และคนที่ถ่ายทอด ตัดต่อคลิปวิดีโอ มีคนทำหรือไม่อย่างไร บุคลากรของเราพร้อมหรือไม่
๕. Re skill กับ Up skill ได้ทำหรือยัง เราได้ดำเนินการปรับการเรียนการสอนอย่างไร
๖. วิทยาลัยควรจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการสะสมหน่วยกิต ที่สามารถเทียบโอนได้
๗. วิทยาลัยควรมีการปฏิรูปบุคลากร หลักสูตร งบประมาณ มีการกำหนดแผนการดำเนินงานการปฏิรูปอย่างเป็นระบบ

## มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ ๑.๒.๗ เรื่อง รายงานผลการประชุมอนุกรรมการพัฒนาแรงงานและประสานงานการฝึกอาชีพจังหวัด

สรุปเรื่อง

ตามที่คุณอำนวยการวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ได้มอบหมายให้ นายมนตรี พันธุ์สิกร รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนพิจิตร เข้าร่วมประชุมแทนในการประชุมอนุกรรมการพัฒนาแรงงานและประสานงานการฝึกอาชีพจังหวัด โดยคณะกรรมการมีมติให้ทบทวนแผนพัฒนากำลังคนจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยวิทยาลัยชุมชนพิจิตรได้เสนอขอสนับสนุนการพัฒนากำลังคนด้านอาชีพในแผนพัฒนาแรงงานจังหวัดฯ เพื่อเตรียมความพร้อมในการเรียน และเพื่อทำศูนย์ฝึกอาชีพ และขอใบประกอบวิชาชีพ ต่อไป ตามสาขาอาชีพ ดังนี้

- ๑) ช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ ๑
- ๒) ช่างบำรุงรักษารถยนต์ ระดับ ๑
- ๓) ช่างซ่อมและบำรุงรักษาเครื่องจักรกลการเกษตร
- ๔) การวินิจฉัยและแก้ไขระบบไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์รถยนต์

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ ๑.๒.๘ เรื่อง รายงานผลการประชุมเชิงปฏิบัติการ ทบทวนแผนกลยุทธ์การศึกษาของวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๖)

สรุปเรื่อง

ตามที่วิทยาลัยได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนกลยุทธ์การศึกษาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๖) เมื่อวันที่ ๒๙ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓ ณ โรงแรมไม้หอมรีสอร์ท จังหวัดนครสวรรค์ วิทยาลัยได้มีการทบทวนแผนกลยุทธ์ฯ ร่วมกันวิเคราะห์ SWOT โดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชน อนุกรรมการสภา กรรมการส่งเสริมกิจการวิทยาลัย ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ระดับหัวหน้างาน โดยวิทยาลัยได้รับข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการสภาวิทยาลัย ควรมีการทบทวนแผนกลยุทธ์ฯ โดยการมีส่วนร่วมในทุกมิติ วิทยาลัยจึงจัดประชุมทบทวนแผนกลยุทธ์การศึกษาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๖) สู่การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ณ วิทยาลัยชุมชนพิจิตร เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓ ร่วมกันทบทวนแผนกลยุทธ์ และวิเคราะห์ SWOT ทบทวนคำเป้าหมายของตัวชี้วัด สู่การจัดทำแผนงานโครงการประจำปีรายละเอียดมีดังต่อไปนี้

S	W
๑. วิทยาลัยมีโครงสร้างบริหารงานและมอบหมายงานที่ชัดเจน	๑. วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ที่ใช้ในการสอนไม่ทันสมัย
๒. หลักสูตรมีความหลากหลายและจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน	๒. บุคลากรขาดขวัญและกำลังใจในการทำงาน
๓. บุคลากรมีความรู้ที่ตรงกับสาขาวิชาชีพ	๓. ขาดการพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
๔. สถานศึกษามีที่ตั้งอยู่ในเขตชุมชน	๔. ข้อจำกัดในการพัฒนาบุคลากรด้านสายผู้สอน (กลุ่มพนักงานจ้างเหมา)
๕. มีหน่วยจัดการศึกษากระจายตามความต้องการของชุมชน	๕. การติดต่อสื่อสารประสานงานระหว่างบุคลากรไม่ชัดเจน
๖. วัสดุ อุปกรณ์ และอาคารสถานที่เพียงพอต่อ	

<p>การจัดการศึกษา</p> <p>๗. มีอัตราค่าเล่าเรียนที่ต่ำ</p> <p>๘. มีระบบการสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๙. มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนและปฏิทินการปฏิบัติงานที่ชัดเจน</p> <p>๑๐. สามารถพัฒนาหลักสูตรบริการวิชาการ และระยะสั้นเองได้ ตามความต้องการของชุมชน</p> <p>๑๑. มีงบประมาณเพียงพอในการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน</p>	<p>๖. การขยายสัญญาณไปตามจุดต่างๆ ไม่ครอบคลุม</p> <p>๗. วัสดุอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศไม่ทันสมัย</p> <p>๘. บุคลากรบางส่วนยังมีทัศนคติในเชิงลบขาดการทำงานแบบมีส่วนร่วม</p> <p>๙. การกำหนดภาระงานบางประเภทยังไม่เหมาะสมกับบุคลากร</p> <p>๑๐. สภาพภูมิทัศน์โดยรอบวิทยาลัยไม่สะอาด</p> <p>๑๑. การบริหารงานไม่กระจายตัว</p> <p>๑๒. การยอมรับความคิดเห็นของผู้ร่วมงานยังมีน้อย</p> <p>๑๓. การเบิกจ่ายงบประมาณขาดความคล่องตัว</p> <p>๑๔. ขาดการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะอาชีพ</p> <p>๑๕. ระบบการดูแลนักศึกษายังไม่ส่งผลที่ดีต่อการจัดการศึกษา (วิทยาลัยกับผู้ปกครอง)</p> <p>๑๖. การประชาสัมพันธ์ยังไม่ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๑๗. สาขางานไม่มีการจัดทำแผนพัฒนาสาขางานอย่างเป็นระบบ</p> <p>๑๘. ขาดการประเมินผลการปฏิบัติงานของโครงการ</p> <p>๑๙. ขาดภาวะผู้นำในการบริหารจัดการสาขา</p>
O	T
<p>๑. เครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน</p> <p>๒. เทคโนโลยีที่เอื้อต่อการพัฒนา และสามารถเข้าถึงการศึกษาได้ง่าย</p> <p>๓. นโยบายของรัฐบาลให้การสนับสนุนการศึกษาสายอาชีพและด้านงบประมาณและตรงกับความต้องการทางด้านแรงงาน</p> <p>๔. สภาวะทางสังคมและเศรษฐกิจทำให้ผู้ปกครองมีค่านิยมส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในสถานศึกษาท้องถิ่น (เข้าถึงง่าย รายจ่ายต่ำ)</p> <p>๕. สภาพแวดล้อมทำเลที่ตั้ง มีความได้เปรียบทางด้านจัดการศึกษาในพื้นที่</p> <p>๖. กระทรวง อว.มอบหมายพันธกิจให้วิทยาลัยชุมชนดำเนินการวิจัยฐานราก</p> <p>๗. วิกฤติ COVID 19 ส่งผลกระทบต่อ</p>	<p>๑. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเปลี่ยนแปลงเร็ว ไม่เสถียร</p> <p>๒. เศรษฐกิจตกต่ำ รายได้ประชากรลดลง</p> <p>๓. การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองทั้งในระดับประเทศ และท้องถิ่น</p> <p>๔. สถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาลักษณะเดียวกันในพื้นที่</p> <p>๕. อัตราการเกิดของประชากรลดลง</p> <p>๖. การบริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต (อินเทอร์เน็ตประชารัฐ) ยังไม่ครอบคลุมบางพื้นที่</p> <p>๗. ไม่มีหน่วยงานรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงานในบางสาขา (การบัญชี)</p> <p>๘. ผู้รับบริการไม่มีทักษะในการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๙. โครงสร้างของสถาบันวิทยาลัยชุมชนไม่เอื้อต่อ</p>

<p>เปลี่ยนแปลงทำให้วิทยาลัยสามารถพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์และประชาชนให้ความสำคัญด้านสุขภาพมากขึ้น</p> <p>๘. การกำหนดกฎหมายของสถาบันส่งผลให้การบริหารจัดการง่ายขึ้น</p> <p>๙. นโยบายของรัฐบาลให้ความสำคัญกับการพัฒนาชุมชน</p> <p>๑๐. อัตราผู้สูงอายุมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น</p> <p>๑๑. มีนโยบายขยายหน่วยจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ในจังหวัดพิจิตร</p> <p>๑๒. สถาบันมีการจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการทำงาน</p> <p>๑๓. ความหลากหลายในการทำวิจัย (วิจัยชุมชน วิจัยนวัตกรรมชุมชน)</p> <p>๑๔. มีกลุ่มผู้รับบริการที่หลากหลายทุกช่วงวัยสามารถจัดการศึกษาได้ทุกช่วงวัย</p> <p>๑๕. มีฐานข้อมูลขั้นทุติยภูมิ</p> <p>๑๖. ได้รับสนับสนุนทุนการวิจัยจากหน่วยงานภายนอก</p> <p>๑๗. จังหวัดพิจิตรมีความหลากหลายทางชาติพันธุ์</p> <p>๑๘. มีเครือข่ายความร่วมมือทางชาติพันธุ์</p> <p>๑๙. จังหวัดพิจิตรมีนโยบายส่งเสริมวัฒนธรรมการแต่งกายด้วยผ้าพื้นเมือง</p> <p>๒๐. จังหวัดพิจิตรมีการจัดพื้นที่ตลาดประชารัฐ เพื่อเป็นการกระจายสินค้าทางการเกษตร</p> <p>๒๑. จังหวัดพิจิตรมีวัฒนธรรม ประเพณี การแข่งขันเรือยาวที่สืบทอดมายาวนาน</p> <p>๒๒. ส่วนราชการให้การส่งเสริมท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม</p> <p>๒๓. มีหน่วยงานในจังหวัดพิจิตรที่ทำหน้าที่ส่งเสริมการพัฒนาโดยใช้หลักเศรษฐกิจฐานรากมั่นคง</p> <p>๒๔. นโยบายของรัฐให้การส่งเสริมลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ สังคม และสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ</p>	<p>การพัฒนาคุณภาพของวิทยาลัยชุมชน (การกระจายอำนาจ)</p> <p>๑๐. สถาบันวิทยาลัยชุมชนไม่ได้มอบอำนาจให้วิทยาลัยชุมชนบริหารงานเต็มรูปแบบ</p> <p>๑๑. ผู้เชี่ยวชาญหรือผู้มีประสบการณ์ทางด้านวัฒนธรรมท้องถิ่นมีน้อย</p> <p>๑๒. ต้นทุนค่าวัสดุในท้องตลาดมีราคาสูง</p> <p>๑๓. ระยะเวลาในการจัดหลักสูตรไม่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>
---	---

### ข้อเสนอแนะของกรรมการสภา

๑. การสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากร อยู่ที่ผู้บริหาร ควรมีแนวทางที่จะให้มีการทำงานร่วมกัน การสร้างจิตวิญญาณในการทำงาน ทั้งผู้บริหาร เพื่อนร่วมงาน และการทำงาน เพื่อลดความขัดแย้ง
๒. บุคลากรต้องพัฒนาตนเอง และตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตนเองก่อน
๓. วิทยาลัยควรดำเนินการจัดสรรงบประมาณเพื่อเพิ่มเงินเดือนให้กับกลุ่มลูกจ้างเพื่อเป็นขวัญกำลังใจเช่นกัน
๔. ทำกล่องรับความคิดเห็น และสร้างความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง ของกลุ่มบุคลากรที่มีความเข้าใจไม่ตรงกัน ใช้ชัดเจน

### มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

#### ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่อง รับรองรายงานการประชุม

##### สรุปเรื่อง

ตามที่ได้มีการประชุมกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ครั้งที่ ๘/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๘/๒๕๖๓ เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมสรรพวงาย วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ฝ่ายเลขานุการได้จัดทำรายงานการประชุมเรียบร้อยแล้ว และขอให้คณะกรรมการสภาได้ตรวจสอบความถูกต้อง หากประสงค์จะแก้ไข ให้แจ้งฝ่ายเลขานุการดำเนินการต่อไป

**มติที่ประชุม** ที่ประชุมรับรองรายงานการประชุมกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ครั้งที่ ๘/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๘/๒๕๖๓ จำนวน ๑๕ หน้า

#### ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่อง สืบเนื่อง

วาระที่ ๓.๑ เรื่อง รายงานผลการนำเงินบริจาคแบบมีวัตถุประสงค์ เพื่อมอบเป็นทุนการศึกษา ให้กับนักศึกษาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร

##### สรุปเรื่อง

ตามที่กลุ่มโยคะเพื่อสุขภาพ กรุงเทพฯ ได้ร่วมกันเงินบริจาคเงินเพื่อมอบเป็นทุนการศึกษาให้กับนักศึกษาของวิทยาลัยชุมชนพิจิตรที่ยากไร้และขาดแคลนทุนทรัพย์ในการเรียน จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) พร้อมทั้งได้มีผู้ใจบุญและคณะกรรมการส่งเสริมกิจการวิทยาลัยชุมชนพิจิตรร่วมบริจาคอีกจำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน) รวมเป็นเงินจำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

บัดนี้ วิทยาลัยได้ดำเนินการคัดเลือกนักศึกษาที่มีคุณสมบัติเหมาะสมและได้มอบเงินดังกล่าวเป็นทุนการศึกษา จำนวน ๒๐ ทุน ทุนละ ๑,๕๐๐ บาท เรียบร้อยแล้ว ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	สาขางาน
๑	นางสาวสุภัค ชูขาว	ปวช.๑	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๒	นางสาวพลอยไพลิน จิตสวา	ปวช.๑	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๓	นายภิรมย์ แยมเลี้ยง	ปวส.๑	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๔	นางสาวกิตติมา ชานนท์	ปวช.๑	การบัญชี
๕	นางสาวพรวัลย์ เครื่องทิพย์	ปวช.๑	การบัญชี
๖	นายพลพล บุญเกลี้ยง	ปวช.๒	การบัญชี
๗	นายไพศาล ตั้งเกษม	ปวช.๓	การบัญชี

๘	นางสาววราภรณ์ พ่วงก้อน	ปวช.๓	การบัญชี
๙	นางสาวพัชร์วิภา พุทธสอน	ปวช.๓	การบัญชี
๑๐	นางสาวเจนจิรา ชาไฟโรจน์	ปวส.๑	การบัญชี
๑๑	นางสาวณัฏญาณี หงส์ทอง	ปวส.๑	การบัญชี
๑๒	นางสาวสุภาวดี ศรีประเสริฐ	ปวส.๑	การบัญชี
๑๓	นายอัษฎริยะ กองกล้า	ปวช.๑	โครงสร้าง
๑๔	นายสุทวิทย์ จำนงศรี	ปวช.๑	ยานยนต์
๑๕	นางสาวธนาพร นุชชัยภูมิ	ปวช.๑	ยานยนต์
๑๖	นายนฤนาท มาลอย	ปวช.๑	ยานยนต์
๑๗	นายพีรภัทร วงศ์พรม	ปวช.๑	ยานยนต์
๑๘	นางสาวธันวา สว่างแก้ว	ปวช.๒	คอมพิวเตอร์
๑๙	นายวรภพ บุญชู	ปวช.๒	ยานยนต์
๒๐	นางสาวกานต์ธิดา พุฒเปีย	ปวช.๑	คอมพิวเตอร์

### มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔.๑ เรื่อง พิจารณาเห็นชอบแผนจัดการศึกษาตลอดหลักสูตร ระดับอนุปริญญา ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

#### สรุปเรื่อง

ตามทีวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ได้จัดการเรียนการสอนหลักสูตรระดับอนุปริญญา และมีกำหนดเปิดภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในเดือน ธันวาคม ๒๕๖๓ นั้น เพื่อให้เป็นไปตามที่สถาบันกำหนด คือ ส่งแผนจัดการศึกษาตลอดหลักสูตรก่อนล่วงหน้า ๓ เดือน ดังนั้น วิทยาลัยชุมชนพิจิตรได้ดำเนินการจัดทำแผนจัดการศึกษาตลอดหลักสูตรและเปิดห้องเรียนใหม่ จำนวน ๘ ห้องเรียน ประกอบด้วย

#### ๑. แม่ข่าย จำนวน ๒ ห้อง

สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย จำนวน ๑ ห้อง  
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน ๑ ห้อง

#### ๒. อบต.เมืองเก่า จำนวน ๑ ห้อง

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน ๑ ห้อง

#### ๓. อำเภอสากเหล็ก จำนวน ๒ ห้อง

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน ๑ ห้อง  
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย จำนวน ๑ ห้อง

#### ๔. ทับคล้อ (ขุนไผ่ภูมิเขตร) จำนวน ๓ ห้อง

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน ๑ ห้อง  
สาขาวิชาการจัดการทั่วไป จำนวน ๑ ห้อง  
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน ๑ ห้อง

ทั้งนี้ ได้ผ่านการกลั่นกรองจากอนุกรรมการวิชาการ เมื่อคราวประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๓ วันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๓ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบแผนจัดการศึกษาตลอดหลักสูตร หลักสูตรอนุปริญญา ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๓ จำนวน ๘ ห้องเรียน

## กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

พระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ.๒๕๕๘ มาตรา ๓๗ (๒) สภาวิทยาลัยมีอำนาจหน้าที่ให้ความเห็นชอบแผนการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติราชการของวิทยาลัย รวมทั้งแผนการพัฒนาชุมชนเพื่อสนองต่อความต้องการและเสริมสร้างองค์ความรู้ของชุมชนให้เข้มแข็ง

**มติที่ประชุม** ที่ประชุมเห็นชอบแผนจัดการศึกษาตลอดหลักสูตร หลักสูตรอนุปริญญา ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๓ จำนวน ๘ ห้องเรียน

## วาระที่ ๔.๒ เรื่อง พิจารณาเห็นชอบแนวทางการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาฝึกงาน

### สรุปเรื่อง

การฝึกงานเป็นการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อฝึกทักษะ กระบวนการคิด การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ปัญหา ซึ่งจัดดำเนินการโดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ หลังจากทีผู้เรียนได้เรียนรู้ภาคทฤษฎีและการฝึกหัดหรือฝึกปฏิบัติเบื้องต้นในสถานศึกษาแล้วระยะเวลาหนึ่ง ทั้งนี้ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้สัมผัสกับการปฏิบัติงานอาชีพ เครื่องมือเครื่องจักร อุปกรณ์ที่ทันสมัย และบรรยากาศการทำงานทางธุรกิจที่ต้องแข่งขันกันในการรักษาคุณภาพและมาตรฐานของงาน รวมทั้งการทำงานร่วมกัน ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้คิดเป็นทำเป็นและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดจนเกิดความมั่นใจและเจตคติที่ดีในการทำงานและการประกอบอาชีพอิสระ

รูปแบบการฝึกงานของวิทยาลัยชุมชนพิจิตร สาขางานจะดำเนินการจัดแผนการเรียนตลอดหลักสูตร โดยจะนำรายวิชาที่สอดคล้องกับตลาดแรงงานเพื่อนำไปสู่การประกอบอาชีพทั้งการจ้างงานและการประกอบอาชีพอิสระ โดยวิทยาลัยได้จัดไว้ในภาคเรียนที่มีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามความต้องการของผู้เรียนที่ต้องการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง และมีรายได้จากการฝึกงาน โดยวิทยาลัยฯ จะดำเนินการมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในแต่ละรายวิชา ออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยมีแนวทางที่ใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอน คือ

๑. จัดการเรียนการสอนผ่านบทเรียนออนไลน์ เช่น Google Classroom, Google Meet, Zoom เป็นต้น

๒. จัดให้มีการพบกลุ่มระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ผู้สอน อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง

ทั้งนี้ ได้ผ่านการกลั่นกรองจากอนุกรรมการวิชาการ เมื่อคราวประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๓ วันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๓ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบแนวทางการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาฝึกงาน

## กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๑. พระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ.๒๕๕๘ มาตรา ๓๗ (๒) สภาวิทยาลัยมีอำนาจหน้าที่ให้ความเห็นชอบแผนการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติราชการของวิทยาลัย รวมทั้งแผนการพัฒนาชุมชนเพื่อสนองต่อความต้องการและเสริมสร้างองค์ความรู้ของชุมชนให้เข้มแข็ง

๒. พระราชบัญญัติอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๖ เป้าหมายการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ

๓. แนวปฏิบัติการดำเนินการฝึกงานสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑



### ข้อเสนอแนะของกรรมการสภา

๑. กรณีในภาคการศึกษาที่มีรายวิชาฝึกประสบการณ์ และมีรายวิชาอื่นที่คาบเกี่ยวในภาคการศึกษานั้น ควรมีแนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนให้ชัดเจน เพื่อให้ครู-อาจารย์ ได้วางแผนการจัดการเรียนการสอนที่มีความสอดคล้อง และเหมาะสม

๒. ควรจัดทำเป็นประกาศให้ชัดเจน เพื่อให้ผู้สอนได้ยึดถือเป็นแนวปฏิบัติ

**มติที่ประชุม** ที่ประชุมเห็นชอบแนวทางการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาฝึกงาน

**วาระที่ ๔.๓ เรื่อง พิจารณาเห็นชอบการขึ้นทะเบียนอาจารย์ผู้สอน และเพิ่มผู้สอนหลักสูตรระดับ  
อนุปริญญา**

### สรุปเรื่อง

ด้วยหน่วยจัดการศึกษาวัดสามง่าม มีความประสงค์จะเพิ่มอาจารย์ผู้สอนร่วมในรายวิชา คธ ๐๔๐๓ หลักการตลาด ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อประโยชน์ในการเรียนรู้ของผู้เรียนที่จะได้รับการถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์จากอาจารย์ผู้สอนที่หลากหลาย โดยอาจารย์ผู้สอนร่วมที่ขออนุญาต คือ นางสาวอังคณา บัวยิ้ม วุฒิกการศึกษา บธ.บ. บริหารธุรกิจ ประสบการณ์สอน ๑๓ ปี สังกัดหน่วยงาน ศูนย์การศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอวชิรบารมี โดยการเบิกค่าตอบแทนการสอนจะเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ และเบิกเพียง ๑ คน

งานวิชาการจึงได้ขอให้ นางสาวอังคณา บัวยิ้ม วุฒิกการศึกษา บธ.บ. บริหารธุรกิจ ประสบการณ์สอน ๑๓ ปี ได้ขึ้นทะเบียนเป็นอาจารย์พิเศษ สอนในระดับหลักสูตรอนุปริญญาตามข้อบังคับของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยคุณสมบัติและหลักเกณฑ์เกี่ยวกับผู้สอนพิเศษ พ.ศ. ๒๕๕๘ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓ เป็นต้นไป

ทั้งนี้ ได้ผ่านการกลั่นกรองจากอนุกรรมการวิชาการ เมื่อคราวประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๓ วันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๓ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบการขึ้นทะเบียนเป็นอาจารย์พิเศษ และเพิ่มเป็นอาจารย์ผู้สอน หลักสูตรระดับอนุปริญญา

### กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

ข้อบังคับของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยคุณสมบัติและหลักเกณฑ์เกี่ยวกับผู้สอนพิเศษ พ.ศ. ๒๕๕๘

**มติที่ประชุม** ที่ประชุมเห็นชอบการขึ้นทะเบียนเป็นอาจารย์พิเศษ และเพิ่มเป็นอาจารย์ผู้สอน หลักสูตรระดับอนุปริญญาได้



สำนักวิชาการ

วิทยาลัยชุมชนพิจิตร
เลขรับ 1469
วันที่ 16 ก.ย. 2563
เวลา 10.00

### บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยชุมชนพิจิตร หน่วยจัดการศึกษาวัดสามง่าม

ที่ อว ๐๖๑๐.๐๒/๕๖ วันที่ ๕ เดือน กันยายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขออนุญาตเพิ่มอาจารย์ผู้สอนร่วม รายวิชา คธ ๐๔๐๓ หลักการตลาด

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนพิจิตร

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนพิจิตร  
เรื่องด้วย วิทยาลัยชุมชนพิจิตร  
ขอเพิ่มอาจารย์ผู้สอน  
ชื่อ อ. อธิชา  
๖3๔๖ ๐๑๐ ๖๑๐๐๐๐๐๐

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนพิจิตร


อ้างถึงบันทึกข้อความที่ อว ๐๖๑๐.๐๒/พิเศษ ลงวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๓ เรื่อง ขออนุญาตเพิ่มผู้สอน  
ร่วม รายวิชา คธ ๐๔๐๓ หลักการตลาด ตามเหตุผลของผู้สอน นางสาวสุภาวดี มาศบาง อาจารย์ประจำรายวิชา  
คธ ๐๔๐๓ หลักการตลาด ขอเพิ่มเนื่องจากมีเหตุผลเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนที่จะได้รับการเรียน  
หน่วยจัดการศึกษาเห็นว่าเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนที่จะได้รับการถ่ายทอดจากผู้สอนที่  
หลากหลาย และมีเทคนิคการสอนที่หลากหลาย จึงเสนอเพื่อขออนุญาตการเพิ่มอาจารย์ผู้สอนร่วม  
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

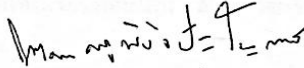
๒. ทราบ

๒. เห็นสมควรมอบสำนักฯ

- สำนักงานผู้อำนวยการ
- สำนักวิชาการ
- สำนักนโยบายและประกันคุณภาพ
- สำนักกิจการนักศึกษา
- ศูนย์วิจัยฯ


๓. แจ้งหัวหน้าหลักสูตร ๑๖/๙/๖๓  
อ. อธิชา  
๑๖

  
16 ก.ย. 63

  
(พระครูพิณิจปัญญาญาณาส)  
หัวหน้าหน่วยจัดการศึกษาวัดสามง่าม

- มจร อ. พิเศษ อ. ธรรมธรรม  
อ. อธิชา

- อ. อธิชา

  
(นายวิชัย ชวนรักษาสิทธิ์)  
ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนพิจิตร

๑๖ ก.ย. ๖๓



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยชุมชนพิจิตร หน่วยจัดการศึกษาวัดสามง่าม

ที่ อว ๐๖๑๐.๐๒/พิเศษ

วันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขออนุญาตเพิ่มอาจารย์ผู้สอนร่วม รายวิชา คธ ๐๔๐๓ หลักการตลาด

เรียน หัวหน้าหน่วยจัดการศึกษาวัดสามง่าม

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวสุภาวดี มาศบาง อาจารย์พิเศษ ประจำรายวิชา คธ ๐๔๐๓ วิชาหลักการตลาด เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน จึงขอเพิ่มอาจารย์ผู้สอนร่วมโดยเบิกค่าตอบแทนตามระเบียบเพียง ๑ คน โดยมีรายละเอียดดังนี้

ข้อมูลผู้สอนร่วม

ชื่อ-สกุล นางสาวอังคณา บัวยิ้ม วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี บริหารธุรกิจ การจัดการทั่วไป ประการณ สอน ๑๓ ปี สังกัดหน่วยงาน ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอชรบารมี

การจัดการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอนโดยจัดทำบทเรียนออนไลน์ด้วย Google Classroom และการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยกระบวนการอภิปราย ใช้การสรุปด้วยการถอดบทเรียนยกตัวอย่างกรณีศึกษาจากหน่วยการเรียนรู้ เป็นกิจกรรมในห้องเรียน สลับตามความถนัดของผู้สอน

ดังนั้นการจัดรูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้การสอนร่วมกันระหว่างผู้สอน จะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน และเน้นการจัดกระบวนการสอนที่ร่วมกันอภิปรายเนื้อหาจากบทเรียนออนไลน์ และทำกิจกรรมฝึกความรู้ผ่านออนไลน์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวสุภาวดี มาศบาง)  
อาจารย์พิเศษ

วาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อทักท้วง  
ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

วาระที่ ๖.๑ ข้อเสนอแนะของกรรมการสภา

๑. นายสิทธิพงษ์ เจริญศรีพงษ์ เสนอ การขึ้นทะเบียนเป็นอาจารย์พิเศษ เราอาจเชิญอาจารย์จาก กศน. มาเป็นอาจารย์ผู้สอน เพื่อที่จะได้สร้างเครือข่าย ในการหานักศึกษามาเรียนเพิ่มเติมในทางหนึ่ง

๒. นายธวัชชัย รัตนพุก เสนอ การสร้างโมเดลการเกษตรที่ทับคล้อ ประสงค์ที่จะทำเป็นลักษณะ ของโครงการด้านการเกษตรเพื่อให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ของชุมชนต่อไป เนื่องจากต่อไปเราจะมีมหาวิทยาลัย นครสวรรค์เป็นสถานที่ทำวิจัยให้กับทางทับคล้อ

๓. นายบรรเทิง ศรีนาค เสนอ การดูแลแนวทางการทำเกษตร ให้ไปดูงานของพัฒนาชุมชน

๔. นายวิชัย ตำนรุ่งโรจน์ เสนอ การฝึกงานให้กับเด็ก ควรเริ่มจากการชอบของเด็ก และมีพื้นฐาน จากความยากจน และความต้องการสำเร็จในวิชาชีพก่อน ดังนั้น ต้องถามใจเด็กว่าความรักในอาชีพนั้นที่มาเรียน รักอาชีพใด และวิทยาลัยจะได้ดำเนินการตอบสนองความต้องการให้ตรงเป้าหมาย

วาระที่ ๖.๒ เรื่อง การประชุมกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๓

สรุปเรื่อง

สภาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร จะจัดให้มีการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๓ วันพฤหัสบดีที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ วิทยาลัยชุมชนพิจิตร

มติที่ประชุม ที่ประชุมจะขอจัดให้มีการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๓ วันพฤหัสบดีที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ วิทยาลัยชุมชนพิจิตร

เลิกประชุมเวลา ๑๒.๓๐ น.



(นางสาวพินนระรัฐ คงศิลป์)  
ผู้จัดทำวาระการประชุม



(นางสาวนงลักษณ์ ม่วงศรี)  
ผู้บันทึกรายงานการประชุม



(นางวิไล บุตรวัตร)  
ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นายวิชัย ชวนรักษาสัตย์)  
ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนพิจิตร



ที่ อว ๐๖๑๐.๐๒/ว ๕๕๓

วิทยาลัยชุมชนพิจิตร  
ต.ท่าบัว อ.โพทะเล  
จ.พิจิตร ๖๖๑๓๐

๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ส่งรายงานการประชุมกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ประจำเดือน กันยายน ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายงานการประชุมคณะกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ครั้งที่ ๙/๒๕๖๓ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่สถาบันวิทยาลัยชุมชน ขอให้ทุกวิทยาลัยชุมชนจัดส่งรายงานการประชุมสภาวิทยาลัยชุมชน ที่ผ่านการรับรองจากสภาวิทยาลัยชุมชนแล้ว ไปยังสถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยจัดส่งในรูปแบบ pdf. ทางไปรษณีย์ อีเล็กทรอนิกส์ไปยัง E-mail : [secretary๐๑.iccs@gmail.com](mailto:secretary๐๑.iccs@gmail.com) นั้น

บัดนี้ สภาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ได้จัดประชุมกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ครั้งที่ ๙/๒๕๖๓ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๓ ณ วิทยาลัยชุมชนพิจิตร จึงได้จัดส่งรายงานการประชุมสภา ในรูปแบบ pdf. ทางไปรษณีย์ ไปยัง E-mail : [secretary๐๑.iccs@gmail.com](mailto:secretary๐๑.iccs@gmail.com) เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิชัย ชวนรักษาสัตย์)  
ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนพิจิตร

สำนักผู้อำนวยการ งานสภาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร

โทรศัพท์. ๐๕๖ - ๐๓๙๗๘๗

โทรสาร. ๐๕๖ - ๐๓๙๗๘๗ ต่อ ๑๒๔