

รายงานการประชุม  
คณะกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร  
ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๒  
วันพฤหัสบดีที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๓๐ น.  
ณ วิทยาลัยชุมชนพิจิตร หน่วยจัดการศึกษาทับคล้อ (ขุนไผ่ภูมิเขตร)

.....

**รายนามกรรมการผู้เข้าร่วมประชุม**

๑. นายไพศาล นุ่มนาค	ประธานกรรมการ
๒. นายประทีป นากกลัด	รองประธานกรรมการ
๓. นายบรรลือ เหลืองทองคำ	กรรมการ
๔. นายบรรเทิง ศรีนาก	กรรมการ
๕. นายธวัชชัย รัตนพุก	กรรมการ
๖. นายสุธนต์ เทียนเฮง	กรรมการ
๗. นายสิทธิพงษ์ เจียมศรีพงษ์	กรรมการ
๘. นายวิเชียร จุลพันธ์	กรรมการ
๙. นายวิชัย ชวนรักษาสัตย์	กรรมการ
๑๐. นางวิไลย์ บุตรวัตร	เลขานุการ
๑๑. นางสาวนงลักษณ์ ม่วงศรี	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒. นางสาวพินนระรัฐ คงศิลป์	ผู้ช่วยเลขานุการ

**รายนามผู้ไม่เข้าร่วมประชุม (ติดภาระกิจ)**

๑. ผศ.วไลพร เมฆไตรรัตน์	กรรมการ
๒. นายวิชัย ต่านรุ่งโรจน์	กรรมการ
๓. นายพนม ปทุมสูติ	กรรมการ

**รายนามผู้เข้าร่วมประชุม**

๑. นายณรงค์ แก้วแกมแซ
๒. นางสาวปฐมพร อุไรพันธ์
๓. นางธัญธรณ์ ตันโน

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๓๐ น.

นายไพศาล นุ่มนาค ประธานกรรมการสภา เป็นประธาน ในการประชุมครั้งนี้มีกรรมการสภา เข้าร่วมประชุม ดังรายชื่อที่ปรากฏจำนวน ๑๒ คน และผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๓ คน ดังรายชื่อข้างต้น ครบองค์ประชุมดำเนินการประชุมตามวาระ

## ระเบียบวาระที่ ๑

### วาระที่ ๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑. ประธานสภาวิทยาลัยชุมชนยะลา จะมาเยี่ยมวิทยาลัยชุมชนพิจิตร

๒. เมื่อวันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๒ เป็นวันครบรอบวันสวรรคตของ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ ซึ่งเป็นปีที่ ๒ จึงอยากเชิญชวนให้นึกถึงโครงการที่ในหลวง รัชกาลที่ ๙ ทรงพระราชทานให้กับประชาชนคนไทยได้นำมาปฏิบัติ ทั้งในเรื่องของการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง และหลักการทรงงาน โดยอยากให้ทั้งครูและนักศึกษาได้นำมาปรับใช้

๓. ขณะนี้วิทยาลัยมีนักศึกษาน้อยลง มีการใช้เทคโนโลยีใหม่มากขึ้น มีการใช้หุ่นยนต์มาทำงานแทน วิทยาลัยควรมีการจัดทำหลักสูตรที่สอดคล้องกับภาวะเศรษฐกิจปัจจุบันเพื่อยืดหยุ่นให้กับคนที่ไม่มีงานทำ

### วาระที่ ๑.๒ เรื่องที่เลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

#### วาระที่ ๑.๒.๑ เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติงานของวิทยาลัยชุมชนพิจิตร

## สรุปเรื่อง

วิทยาลัยชุมชนพิจิตร มีการดำเนินงานตามภารกิจ ของวิทยาลัยชุมชน โดยการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ในเดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒ มีการดำเนินกิจกรรม จำนวน ๗ กิจกรรม ประกอบไปด้วย

### กิจกรรมที่ ๑ การสอบและนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

เมื่อวันที่ ๒๓-๒๕ กันยายน ๒๕๖๒ คณะครู-อาจารย์ของวิทยาลัยชุมชนพิจิตรทั้งแม่ข่ายและหน่วยจัดการศึกษาที่บ่อ (ขุนไผ่ภูมิเขตร) ได้เดินทางไปเพื่อจัดการทดสอบปลายภาคและนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ที่บริษัท มิตรบุษิณี อีเล็คทริก คอนซัลตัมเมอร์ โปรดักส์ (ประเทศไทย) จำกัด ณ นิคมอุตสาหกรรมอมตะนคร จ.ชลบุรี

### กิจกรรมที่ ๒ การบันทึกข้อตกลงกับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๒ นายวิชัย ชวนรักษาสัตย์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนพิจิตรและคณะ ได้ร่วมทำบันทึกข้อตกลงกับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เรื่องการจัดการศึกษาร่วมระหว่างวิทยาลัยชุมชนพิจิตรกับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เพื่อเป็นการต่อยอดทางการศึกษาต่อให้นักศึกษาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จ. พิษณุโลก

### กิจกรรมที่ ๓ ประชุมการจัดตั้งสถานีวิจัยและบริการวิชาการด้านนวัตกรรมเกษตร

เมื่อวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๒ นายวีระชัย กวีธีระวัฒน์ ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน พร้อมทั้ง นายวิชัย ชวนรักษาสัตย์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ได้ร่วมประชุมภาคี ๓ ฝ่าย ได้แก่ สถาบันวิทยาลัยชุมชน มหาวิทยาลัยนเรศวร และจังหวัดพิจิตร ประชุมร่วมกันและทำความเข้าใจโครงการจัดตั้งสถานีวิจัยและบริการวิชาการด้านนวัตกรรมเกษตร ณ หน่วยจัดการศึกษาที่บ่อ (ขุนไผ่ภูมิเขตร)

### กิจกรรมที่ ๔ การประเมินคุณภาพภายในวิทยาลัยชุมชน

เมื่อวันที่ ๒-๖ ตุลาคม ๒๕๖๒ วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ได้จัดโครงการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาวิทยาลัยชุมชน มีกิจกรรมพัฒนาคุณภาพด้วยกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาลัยชุมชน เพื่อพัฒนา ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแนวปฏิบัติและเกณฑ์ที่สอดคล้องกับกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ณ ห้องประชุมหลวงพ่อกอง วิทยาลัยชุมชนพิจิตร

### กิจกรรมที่ ๕ การประชุมกำหนดค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ของบุคลากร

เมื่อวันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๖๒ นายวิชัย ชวนรักษาสัตย์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ได้เข้าร่วมประชุม เรื่อง การกำหนดค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ของบุคลากรภายในสถาบันวิทยาลัยชุมชน เพื่อพิจารณา ค่าตอบแทน สิทธิประโยชน์ของบุคลากรร่วมกันกับกรมบัญชีกลาง ณ สถาบันวิทยาลัยชุมชน กรุงเทพมหานคร

### กิจกรรมที่ ๖ ประชุมพิจารณาเรื่องการใช้ที่ดิน

เมื่อวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๒ นายวิชัย ชวนรักษาสัตย์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ได้เข้าร่วมชี้แจง เกี่ยวกับการพิจารณาเรื่องการใช้ที่ดินของวิทยาลัยชุมชนพิจิตร หน่วยจัดทบทล้อ (ขุนไผ่ภูมิเขตร) เพื่อจัดตั้งสถานี วิจัยและบริการวิชาการด้านนวัตกรรมเกษตรของมหาวิทยาลัยนเรศวร ณ สถาบันวิทยาลัยชุมชน กรุงเทพมหานคร

### กิจกรรมที่ ๗ ประชุมภาคีเครือข่ายวิทยาลัยชุมชนภาคเหนือ

เมื่อวันที่ ๑๐ - ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ นายวิชัย ชวนรักษาสัตย์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนพิจิตร และคณะ ได้เข้าร่วมประชุมเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยชุมชนภาคเหนือ จัดขึ้นเพื่อ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการพัฒนางานและคุณภาพการศึกษาในกลุ่มวิทยาลัยชุมชนภาคเหนือ ให้มีประสิทธิภาพบรรลุตามเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์ของแต่ละวิทยาลัยชุมชน ณ โรงแรมอโศก อินน์ อ.แม่สอด จ.ตาก

### มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

#### วาระที่ ๑.๒.๒ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามมติสภาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ครั้งที่ ๙/๒๕๖๒

#### สรุปเรื่อง

วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ได้จัดการประชุมสภาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ครั้งที่ ๙/๒๕๖๒ เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๒ มีมติที่ประชุมและได้ดำเนินการไปแล้วดังนี้

ที่	ระเบียบวาระ/ วาระที่	เรื่องที่พิจารณา	มติที่ประชุม	การดำเนินงานตามมติที่ประชุม
๑	๔.๑	พิจารณาเห็นชอบแผนการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตรระดับอนุปริญญา ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๒	ที่ประชุมเห็นชอบแผนจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๒ จำนวน ๑๓ ห้องเรียน	ส่งเอกสารแผนการเรียน ไปยังสถาบันวิทยาลัยชุมชนแล้วเมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒
๒	๔.๒	พิจารณาให้ความเห็นชอบผลการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการ และรองผู้อำนวยการ วิทยาลัยชุมชนพิจิตร	ที่ประชุมเห็นชอบผลการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการ และรองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนพิจิตร	แจ้งสำนักผู้อำนวยการ เพื่อดำเนินการแล้ว เมื่อวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๒

๓	๔.๓	แนวทางการพิจารณาคุณภาพวิทยาลัยชุมชนคุณธรรม	ที่ประชุมเสนอรายชื่อคณะกรรมการเพื่อดำเนินการตามแนวทางการพิจารณาคุณภาพวิทยาลัยชุมชนคุณธรรม จำนวน ๕ คน ประกอบด้วย ๑. นายประทีป นากกัถ ๒. นายวิเชียร จุลพันธ์ ๓. นายบรรลือ เหลืองทองคำ ๔. นายสุทธิพงษ์ เจียมศรีพงษ์ ๕. นายธวัชชัย รัตนพุก	แจ้งสำนักผู้อำนวยการ เพื่อดำเนินการแล้ว เมื่อวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๒
๔	๔.๔	พิจารณาเห็นชอบใช้เงินรายได้สถานศึกษา	ที่ประชุมเห็นชอบให้ใช้เงินรายได้สถานศึกษา จากเงินบริจาคแบบมีวัตถุประสงค์ ซึ่งได้รับบริจาคจากสำนักพิมพ์เอ็มพันธ์ เพื่อจ่ายเป็นค่าจ้างเหมาบริการให้กับอาจารย์พิเศษวิทยาลัยชุมชนพิจิตร จำนวน ๒๔๐,๐๐๐ บาท (สองแสนสี่หมื่นบาทถ้วน)	แจ้งสำนักผู้อำนวยการ เพื่อดำเนินการแล้ว เมื่อวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๒

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ ๑.๒.๓ เรื่อง รายงานเงินรายได้สถานศึกษา ประจำเดือน กันยายน ๒๕๖๒

สรุปเรื่อง

วิทยาลัยชุมชนพิจิตร มีรายได้สถานศึกษาจากเงินลงทะเบียน และรายได้อื่น ๆ เช่น ค่าบริการสถานที่ เงินบริจาค รัฐบาลประกันสัญญา เงินสวัสดิการ เงินสนับสนุนการศึกษา

วิทยาลัยมีเงินรายได้สถานศึกษา ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ จนถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒ มีรายละเอียดดังนี้

ที่	ประจำเดือน	รายรับ	รายจ่าย	คงเหลือ
	ยอดยกมา ณ วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๒			๑๐,๑๘๔,๔๔๕.๗๑
๑	ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒	๔,๖๗๐.๐๐	๖๖๐,๐๘๐.๐๐	๙,๕๒๙,๐๓๕.๗๑

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ ๑.๒.๔ เรื่อง รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำเดือน กันยายน ๒๕๖๒

สรุปเรื่อง

ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒ วิทยาลัยชุมชนพิจิตรได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสถาบันวิทยาลัยชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ งวดที่ ๑๒ งบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งสิ้น จำนวน ๓๘,๒๑๗,๗๕๔.๒๔.๐๐ บาท (สามสิบล้านแปดแสนหนึ่งหมื่นเจ็ดพันเจ็ดร้อยห้าสิบบาทยี่สิบลีตี่สตางค์) ซึ่งมียอดการเบิกจ่ายงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๓๘,๒๑๗,๗๐๗.๗๒.๐๐ บาท (สามสิบล้านแปดแสนหนึ่งหมื่นเจ็ดพันเจ็ดร้อยเจ็ดบาทเจ็ดสิบลีตี่สตางค์) และร้อยละของการเบิกจ่ายอยู่ที่ ๑๐๐ % ดังรายละเอียดต่อไปนี้

หมวดงบประมาณ	ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ร้อยละการเบิกจ่าย
งบบุคลากร	๕,๘๘๑,๓๒๐.๐๐	๕,๘๘๑,๓๒๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐
งบดำเนินงาน	๑๗,๑๐๘,๘๖๐.๐๐	๑๗,๑๐๘,๘๕๗.๖๙	๒.๓๑	๑๐๐
งบลงทุน	๖๗,๗๐๐.๐๐	๖๗,๗๐๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐
งบเงินอุดหนุน	๑๓,๐๕๘,๕๓๔.๒๗	๑๓,๐๕๘,๔๙๒.๙๕	๔๑.๒๙	๑๐๐
งบรายจ่ายอื่น	๒,๑๐๑,๓๔๐.๐๐	๒,๑๐๑,๓๓๗.๐๘	๒.๙๒	๑๐๐
รวมทั้งสิ้น (ที่ได้รับโอน) จำนวน ๑๒ งวด	๓๘,๒๑๗,๗๕๔.๒๔	๓๘,๒๑๗,๗๐๗.๗๒	๔๖.๕๒	๑๐๐
เป้าหมายรัฐบาลกำหนดไว้ ไตรมาสที่ ๑ ๓๖% ไตรมาสที่ ๒ ๒๑% ไตรมาสที่ ๓ ๒๓% ไตรมาสที่ ๔ ๒๐% รวม ๑๐๐% *** ผลการเบิกจ่ายไตรมาสที่ ๔ (ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒ เป้าหมายการ เบิกจ่ายอยู่ที่ร้อยละ ๑๐๐) ซึ่งผลการเบิกจ่ายงบประมาณอยู่ที่ ๑๐๐%				เป็นไปตาม เป้าหมาย งบประมาณ
***รายได้สถาบันวิทยาลัยชุมชน ยอด ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒				
ยกมาจากปี ๒๕๖๑	รายรับ	รายจ่าย	คงเหลือ	
๙,๙๗๗,๕๓๕.๗๒	๒,๐๘๒,๓๕๘.๐๐	๒,๕๓๐,๘๕๘.๐๑	๙,๕๒๖,๐๒๙.๗๑	

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ ๑.๒.๕ เรื่อง รายงานจำนวนผู้เรียนหลักสูตรพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพและคุณภาพชีวิต ประจำเดือน กันยายน ๒๕๖๒

สรุปเรื่อง

ตามที่วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพและคุณภาพชีวิต โดยเริ่มการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒ งานบริการวิชาการจึงขอรายงานผลการดำเนินงาน ประจำเดือน กันยายน ๒๕๖๒ ดังนี้

## ๑. พัฒนาอาชีพ ๔๕ ชั่วโมงขึ้นไป

ที่	ชื่อหลักสูตร	จำนวนผู้เรียนตามแผน	จำนวนผู้เรียน	จำนวนผู้สำเร็จ	สถานที่จัดการเรียนการสอน
๑	การทำไม้กวาดดอกหญ้าและไม้กวาดทางมะพร้าว	๘๔	๒๘	๒๘	ม.๗ ต.เมืองเก่า อ.เมือง จ.พิจิตร
			๒๘	๒๘	ม.๖ ต.ทุ่งน้อย อ.โพทะเล จ.พิจิตร
			๒๘	๒๘	วัดเขื่อน ม.๙ ต.เมืองเก่า อ.เมือง จ.พิจิตร
			๒๘	๒๘	ที่ทำการกองทุนหมู่บ้านท่าช้าง ต.ท่าช้าง อ.โพทะเล จ.พิจิตร
๒	นวดไทยเพื่อสุขภาพ	๒๘	๒๐	๒๐	วัดมงคลทับคล้อ อ.ทับคล้อ จ.พิจิตร
๓	ช่างบริการรถจักรยานยนต์	๕๖	๒๘	๒๘	หน่วยจัดฯ โปธิ์ประทับช้าง ต.ทุ่งใหญ่ อ.โปธิ์ประทับช้าง จ.พิจิตร
๔	อาหารเชื่อมและแช่อิ่ม	๒๘	๒๘	๒๘	ม.๑๑ ต.ทุ่งใหญ่ อ.โปธิ์ประทับช้าง จ.พิจิตร
๕	การขยายพันธุ์พืช	๒๘	๒๘	๒๘	ม.๙ ต.เมืองเก่า อ.เมือง จ.พิจิตร
			๒๘	๒๘	ม.๔ ต.บางคลาน อ.โพทะเล จ.พิจิตร
๖	การเสริมสวยทรงผมสตรี	๕๖	๒๘	๒๘	ม.๕ ต.ทุ่งใหญ่ อ.โปธิ์ประทับช้าง จ.พิจิตร
๗	การจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	๑๑๒	๓๐	๓๐	ห้องประชุม อบต.สากเหล็ก ต.สากเหล็ก อ.สากเหล็ก จ.พิจิตร
			๒๘	๒๘	ที่ทำการผู้สูงอายุตำบลคลองคู อ.ตะพานหิน จ.พิจิตร
			๕๙	๕๘	รพ.สต.บางลาย อ.บึงนาราง จ.พิจิตร
๘	นวดฝ่าเท้าเพื่อสุขภาพ		๒๐	๒๐	วัดมงคลทับคล้อ อ.ทับคล้อ จ.พิจิตร
			๓๔	๓๔	รพ.สต.บางลาย อ.บึงนาราง จ.พิจิตร
๙	ช่างซ่อมเครื่องยนต์เล็ก	๕๖	๒๘	๒๘	หน่วยจัดฯ โปธิ์ประทับช้าง อ.โปธิ์ประทับช้าง จ.พิจิตร
๑๐	การขับรถยนต์	๕๖	๒๘	๒๘	หน่วยจัดฯ ทับคล้อ อ.ทับคล้อ จ.พิจิตร
			๒๑	๒๑	วชช.พิจิตร
๑๑	การผลิตเห็ดเพื่อการค้า	๒๘	๒๘	๒๘	ม.๔ ต.ท่าช้าง อ.โพทะเล จ.พิจิตร
			๒๘	๒๘	ม.๙ ต.เมืองเก่า อ.เมือง จ.พิจิตร
๑๒	การขอยืม		๒๐	๒๐	วัดมงคลทับคล้อ อ.ทับคล้อ จ.พิจิตร
๑๓	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๕๖	๓๐	๒๗	หน่วยจัดฯ ทับคล้อ อ.ทับคล้อ จ.พิจิตร
๑๔	ช่างเฟอร์นิเจอร์ไม้จริงกรุไม้อัด		๒๘	๒๘	ม.๓ ต.บางคลาน อ.โพทะเล จ.พิจิตร
๑๕	ช่างติดตั้งระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์		๓๐	๓๐	หน่วยจัดฯ ทับคล้อ อ.ทับคล้อ จ.พิจิตร
๑๖	ช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าประเภทให้ความร้อน	๕๖	๒๙	๒๙	โรงเรียนบ้านบึงทับจัน “ทศอุบลมณี” อ.บึงนาราง จ.พิจิตร
รวมทั้งสิ้น			๗๑๓	๗๐๙	

## ๒. บริการวิชาการ ต่ำกว่า ๔๕ ชั่วโมง

ที่	ชื่อหลักสูตร	จำนวนผู้เรียนตามแผน	จำนวนผู้เรียน	จำนวนผู้สำเร็จ	สถานที่จัดการเรียนการสอน
๑	การถักเปลงวน	๕๐	๒๕	๒๕	วัดสมบาบ ม.๕ ต.เมืองเก่า อ.เมือง จ.พิจิตร
			๒๕	๒๕	วัดท่าข่อย ต.เมืองเก่า อ.เมือง จ.พิจิตร
๒	การจักสานเส้นพลาสติกเพื่อธุรกิจ	๗๕	๒๕	๒๕	วัดเขื่อน ม.๙ ต.เมืองเก่า อ.เมือง จ.พิจิตร
			๑๑	๑๑	วชช.พิจิตร
			๒๕	๒๕	ม.๗ ต.เมืองเก่า อ.เมือง จ.พิจิตร

			๒๕	๒๕	ม.๓ ต.เมืองเก่า อ.เมือง จ.พิจิตร
			๒๕	๒๕	ม.๑๒ ต.กำแพงดิน อ.สามง่าม จ.พิจิตร
			๒๕	๒๕	ที่ทำการกองทุนหมู่บ้าน ต.ทำนง อ.โพทะเล จ.พิจิตร
			๑๔	๑๔	วชช.พิจิตร
๓	ช่างตัดโลหะด้วยแก๊ส	๒๕	๑๑	๑๑	วชช.พิจิตร
			๑๓	๑๓	วชช.พิจิตร
๔	ช่างปะยาง	๒๕	๑๐	๑๐	วชช.พิจิตร
			๑๓	๑๓	วชช.พิจิตร
๔	ช่างปะยาง	๒๕	๒๐	๒๐	โรงเรียนบ้านบึงทับจัน “ทศอุปถัมภ์” อ.บึงนาราง จ.พิจิตร
๕	เทคนิคการซ่อมลำโพงและ การประกอบตู้ลำโพง	๒๕	๑๑	๑๑	วชช.พิจิตร
			๑๓	๑๓	วชช.พิจิตร
๖	งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า ภายในบ้าน	๕๐	๑๑	๑๑	วชช.พิจิตร
			๒๕	๒๕	หน่วยจัดฯ ทับคล้อ (ขุนไผ่ภูมิเขตร)
			๑๓	๑๓	วชช.พิจิตร
๗	การใช้โปรแกรมตารางคำนวณ	๒๕	๑๐	๑๐	วชช.พิจิตร
			๑๓	๑๓	วชช.พิจิตร
๘	ขนมไทยใบตองห่อ	๗๕	๒๕	๒๕	หน่วยจัดฯ โปธิ์ประทับช้าง ต.ทุ่งใหญ่ อ.โปธิ์ประทับช้าง จ.พิจิตร
			๒๕	๒๕	ม.๑ ต.เมืองเก่า อ.เมือง จ.พิจิตร
๙	การแต่งหน้า	๕๐	๒๕	๒๕	ม.๔ ต.ทำบัว อ.โพทะเล จ.พิจิตร
๑๐	ขนมไทยแห้ง	๒๕	๒๕	๒๕	ม.๕ ต.ทุ่งใหญ่ อ.โปธิ์ประทับช้าง จ.พิจิตร
๑๑	งานผูกผ้า	๕๐	๔๒	๔๒	ร.ร.บูรพรัตน์วิทยาคาร อ.ทับคล้อ จ.พิจิตร
			๒๕	๒๕	อบต.ท่าขมิ้น อ.โพทะเล จ.พิจิตร
			๒๕	๒๕	วัดเขื่อน ต.เมืองเก่า อ.เมือง จ.พิจิตร
			๒๒	๒๒	วชช.พิจิตร
๑๒	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	๒๕	๒๕	๒๕	หน่วยจัดฯ โปธิ์ประทับช้าง ต.ทุ่งใหญ่ อ.โปธิ์ประทับช้าง จ.พิจิตร
๑๓	อาหารว่างประเภททอด	๒๕	๒๕	๒๕	วัดนครชุม ต.เมืองเก่า อ.เมือง จ.พิจิตร
๑๔	การถนอมอาหาร	๒๕	๒๕	๒๕	วัดเขื่อน ต.เมืองเก่า อ.เมือง จ.พิจิตร
			๒๕	๒๕	ม.๖ ต.ท้ายน้ำ อ.โพทะเล จ.พิจิตร
๑๕	ขนมไทย (ลูกคุณทองแดง)	๕๐	๒๕	๒๕	ม.๑ ต.บางคลาน อ.โพทะเล จ.พิจิตร
			๒๕	๒๕	ม.๑ ต.เมืองเก่า อ.เมือง จ.พิจิตร
๑๖	ขนมไทยในพิธีมงคล	๒๕	๒๕	๒๕	ม.๑ ต.บ้านน้อย อ.โพทะเล จ.พิจิตร
๑๗	เทคนิคการซ่อมประกอบ คอมพิวเตอร์	๕๐	๒๐	๒๐	หน่วยจัดฯ อ.สากเหล็ก อ.สากเหล็ก จ.พิจิตร
๑๘	การผลิตดินผสมพร้อมปลูก		๒๕	๒๕	ม.๖ ต.บ้านน้อย อ.โพทะเล จ.พิจิตร
๑๙	อาหารว่างประเภทน้ำ	๒๕	๒๕	๒๕	ม.๑ ต.เมืองเก่า อ.เมือง จ.พิจิตร
๒๐	การทำขนมอบเบเกอรี่ (คุกกี้)	๒๕	๒๕	๒๕	ม.๔ ต.ทำนง อ.โพทะเล จ.พิจิตร
๒๑	การนวดมือและฝ่าเท้า	๒๕	๒๕	๒๕	ศาลาเอนกประสงค์ ต.ทำนง อ.โพทะเล จ.พิจิตร
๒๒	การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ	๖๐	๖๐	๖๐	อบต.เมืองเก่า ต.เมืองเก่า อ.เมือง จ.พิจิตร
๒๓	อาหารว่างประเภทปัง-ย่าง	๒๕	๒๕	๒๕	ม.๓ ต.บ้านน้อย อ.โพทะเล จ.พิจิตร
๒๔	การนวดประคบสมุนไพร		๔๒	๔๒	โรงเรียนบูรพรัตน์วิทยาคาร อ.ทับคล้อ จ.พิจิตร
๒๕	ช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าประเภท	๕๐	๒๕	๒๕	โรงเรียนอนุบาลทับคล้อ อ.ทับคล้อ จ.พิจิตร

	ให้แสงสว่าง				
๒๖	อาหารถนอมประเภทผักดอง	๒๕	๒๕	๒๕	ม.๑ ต.เมืองเก่า อ.เมือง จ.พิจิตร
๒๗	การวางแผนไทยเบื้องต้น		๑๗	๑๗	วชช.พิจิตร
<b>รวม</b>			<b>๑,๐๘๖</b>	<b>๑,๐๘๖</b>	

ทั้งนี้ วิทยาลัยชุมชนพิจิตรมีเป้าหมายการรับผู้เรียนหลักสูตรพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพและคุณภาพชีวิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ดังนี้

หลักสูตรพัฒนาทักษะฯ	เป้าหมาย (คน)	จำนวนผู้เรียน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
พัฒนาอาชีพ ตั้งแต่ ๔๕ ชั่วโมง ขึ้นไป	๖๗๒	๗๑๓	๑๐๖.๑๑
บริการวิชาการ ต่ำกว่า ๔๕ ชั่วโมง	๘๐๐	๑,๐๘๖	๑๓๕.๗๕

### ข้อเสนอแนะของกรรมการสภา

๑. วิทยาลัยควรไปศึกษาดูงานโครงการของธนาคารออมสิน ซึ่งธนาคารมีหลักสูตร จำนวน ๒๗ หลักสูตร ที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเขียนแผนการใช้เงิน ข้อบกพร่องในการใช้เงินการกู้ การกู้ การดูความสามารถของผู้ประกอบการ เป็นต้น วิทยาลัยอาจนำข้อมูลมาให้นักศึกษาได้นำมาเรียนรู้

๒. วิทยาลัยควรนำข้อมูลของผู้ที่ศึกษาสำเร็จแล้วมาวิเคราะห์ แล้วนำมาปรับปรุงด้านการจัดการเรียนการสอนในปีต่อไป โดยวิเคราะห์ว่าผู้เรียนมีทักษะการทำงานอย่างไร แล้วนำมาพัฒนาเป็นหลักสูตรต่อเนื่อง

๓. ควรมีการสอนศิลปะในการทำงานร่วมด้วย เพื่อให้ผู้เรียนมี softskill @ Hardskill

๔. หลักสูตรที่จะจัดการเรียนการสอน วิทยาลัยควรมีการจัดระบบการทำงาน มีการแบ่งสัดส่วนในการทำงานให้ชัดเจน การทำงานต้องมีทั้งวิชาการ และการลงมือปฏิบัติ

### มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ ๒.๑.๖ เรื่อง การดำเนินงานการขอใช้ประโยชน์พื้นที่ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน วิทยาลัยชุมชนพิจิตร หน่วยจัดการศึกษาตำบล (ขุนไผ่ภูมิเขตร)

### สรุปเรื่อง

จากการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ณ สถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง การขอใช้ประโยชน์พื้นที่ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ที่ประชุมมีมติ

๑. เห็นชอบในหลักการที่มหาวิทยาลัยนเรศวรขอใช้พื้นที่ที่วิทยาลัยชุมชนพิจิตร อำเภอทับคล้อ จังหวัดพิจิตร โดยอนุญาตให้ใช้พื้นที่ จำนวน ๘๐ ไร่ แต่เนื่องจากข้อเสนอของมหาวิทยาลัยนเรศวรยังไม่ครอบคลุมกับมติที่ประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ทั้ง ๘ ข้อ สภาสถาบันพิจารณาเห็นว่าควรดำเนินการให้เป็นไปตามมติของที่ประชุมสภาสถาบัน และมีความเห็นเพิ่มเติมว่าเนื่องจากประชาชนชาวพิจิตรเป็นเกษตรกรที่ปลูกข้าวได้เป็นอันดับ ๓ ของประเทศ จึงควรให้ความสำคัญเรื่อง Smart farming และพัฒนา Smart farmer โดยแผนการดำเนินงานโครงการทั้งในส่วนของอาคาร สิ่งก่อสร้าง แผนการฝึกอบรม และแผนการวิจัย ควรมุ่งเน้นไปตอบโจทย์ดังกล่าว ทั้งนี้ ให้เป็นการทำงานร่วมกัน ๓ ฝ่าย คือ วิทยาลัยชุมชนพิจิตร มหาวิทยาลัยนเรศวร และจังหวัดพิจิตร เพื่อให้การดำเนินโครงการสอดคล้องกับนโยบายกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาพื้นที่จังหวัดพิจิตรอย่างแท้จริง



๒. มอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนแจ้งวิทยาลัยชุมชนพิจิตร มหาวิทยาลัยนเรศวร และจังหวัดพิจิตร เพื่อรับทราบมติของที่ประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนต่อไป

### ข้อเสนอแนะของกรรมการสภา

๑. วิทยาลัยควรประสานกับผังเมืองพิจิตร เพื่อให้ข้อคิดหรือแนวทางในการวางผังระบบน้ำ การวางพื้นที่ในแต่ละส่วน
๒. ในการทำโครงการต่าง ๆ วิทยาลัยควรมีการศึกษาความคิดเห็นของประชาชนในพื้นที่ รวมถึงผลกระทบที่จะเกิดขึ้น
๓. วิทยาลัยควรมีการสร้างประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยชุมชนพิจิตร หน่วยจัดการศึกษาทับคล้อ (ขุนไผ่ภูมิเขตร)

### มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ ๒.๑.๗ เรื่อง รายงานผลการประชุมภาคี ๔ ฝ่าย ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

### สรุปเรื่อง

ตามที่ วิทยาลัยชุมชนพิจิตรได้ดำเนินการจัดการประชุมภาคี ๔ ฝ่าย ซึ่งประกอบด้วย ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน เป็นกรดำเนินการตามแนวทางการจัดซื้อจัดหาหนังสือของโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่หลักสูตรอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๒ โดยที่ประชุม มีมติ ดังนี้

วาระการประชุม	มติที่ประชุม
พิจารณากลับกรองและคัดเลือกรายการหนังสือเรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	<b>ที่ประชุมเห็นชอบ</b> รายการหนังสือเรียน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๑๑๒ รายวิชา
ขอความเห็นชอบ การใช้เงินเหลือจ่ายจากการซื้อหนังสือเรียน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	<b>ที่ประชุมเห็นชอบ</b> การใช้เงินเหลือจ่ายจากการจัดซื้อหนังสือเรียนตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวนเงิน ๗๗,๖๗๘.๗๐ บาท สำหรับกิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) : ค่าเช่าคอมพิวเตอร์ ในเดือนกันยายน ๒๕๖๒
ขอความเห็นชอบ กรณีเงินเหลือจ่าย จากการซื้อหนังสือเรียน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่หลักสูตรอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒	<b>ที่ประชุมเห็นชอบ</b> หากเสร็จสิ้นกระบวนการจัดซื้อหนังสือเรียนตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่หลักสูตรอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้ว ขอให้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่ายอีกครั้ง เพื่อขอความเห็นชอบในการใช้เงินเหลือจ่าย

### มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ ๒.๑.๘ เรื่อง รายงานตารางการจัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

### สรุปเรื่อง

ตามที่วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ได้มีกำหนดการเปิดการเรียนการสอน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในวันจันทร์ที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๒ ทั้งนี้ สำนักวิชาการ หัวหน้าหน่วยจัดการศึกษา และหัวหน้าสำนักงาน ได้ดำเนินการจัดทำตารางการจัดการเรียนการสอน และศักยภาพอาจารย์ผู้สอน เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ทั้งนี้ได้ผ่านการกลั่นกรองจากอนุกรรมการวิชาการ เมื่อคราวประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๒ วันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๒

### มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ ๒.๑.๙ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการและงานวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

### สรุปเรื่อง

ตามที่วิทยาลัยชุมชนพิจิตรได้ดำเนินงานโครงการ (ภายใต้แผนงานบูรณาการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ซึ่งมีจำนวน ๒ โครงการ คือ

๑. โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย
๒. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการท่องเที่ยวและบริการ

โดยมอบหมายให้ นางสาวนงลักษณ์ ม่วงศรี รับผิดชอบดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย และนางธัญธรณ์ ตันโน รับผิดชอบดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการท่องเที่ยวและบริการ

ในวันที่ ๑๖-๑๙ กันยายน ๒๕๖๒ สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ รายงานผลการดำเนินงานภายใต้แผนงานบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ซึ่งผู้ที่ได้รับมอบหมายได้ไปนำเสนอผลการดำเนินงานตามโครงการ ทั้งสองโครงการให้กับสถาบันและวิทยาลัยชุมชนทั้ง ๒๐ แห่ง ซึ่งผลการดำเนินงานโครงการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ อยู่ในระดับดี และจะต้องทำต่อเนื่องในปีต่อไป เพื่อเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืนของคนในชุมชน

ส่วนอีก ๒ โครงการเป็นงานวิจัยที่พัฒนา ๒ เรื่อง คือ

๑. การพัฒนาต้นแบบโคมไพ่นอกอาคารพลังงานแสงอาทิตย์ โดยวิทยาลัยชุมชนพิจิตรเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชนบ้านหนองแวม ผู้รับผิดชอบ คือ นางสาวปฐมพร อุไรพันธ์, นายประเสริฐ เฉยดิษ, นายภิญโญ ม่วงแก้ว

๒. การพัฒนาเครื่องกลั่นน้ำส้มควันไม้บริสุทธิ์โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย องค์กรชุมชน เพื่อเสริมสร้างเกษตรปลอดภัย ต.ทุ่งใหญ่ อ.โพธิ์ประทับช้าง จ.พิจิตร ผู้รับผิดชอบ คือ นายวิชาญ ชุ่มมัน, นายเชิดพงษ์ งามอาจ, นายคณิศร วงศ์ทอง

### มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ ๒.๑.๑๐ เรื่อง รายงานข้อเสนอแนะในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๑

สรุปเรื่อง

ตามที่วิทยาลัยชุมชนพิจิตรได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒-๖ ตุลาคม ๒๕๖๒ โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานและเกณฑ์การประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของวิทยาลัยชุมชน ระดับหลักสูตร และระดับวิทยาลัย ฝ่ายเลขานุการจึงขอรายงานผลการประเมินและ ข้อเสนอแนะในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ของวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ดังนี้

ข้อเสนอแนะของกรรมการสภา

- ๑. การดำเนินการประกันคุณภาพที่อยู่ในระดับพอใช้ วิทยาลัยควรมีการเขียนบันทึกถึงปัญหาหรือข้อมูลที่จะนำมาใช้ในการพัฒนาในปีต่อ ๆ ไป
- ๒. ด้านหลักสูตรที่มี ควรช่วยกันนำมาวิเคราะห์ข้อมูล และกระตุ้นการสร้างความร่วมมือการทำงานให้กับบุคลากร
- ๓. การจัดการศึกษาของวิทยาลัยไม่ควรอยู่แต่ในห้องเรียน ควรมีการจัดฝึกอาชีพให้กับนักศึกษาด้วย
- ๔. การทำ SAR ควรมีร่องรอย การจัดการเรียนการสอนแบบ โรงเรียนโรงงาน เด็กไปฝึกงานมีร่องรอยอย่างไร
- ๕. ให้นำอุปสรรคมาแก้ปัญหา ทั้งด้านบุคลากร และการทำงาน

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑  
ระหว่างวันที่ ๒ - ๖ ตุลาคม ๒๕๖๒ โดยผู้ประเมินภายนอก ประกอบด้วย

- |                         |                     |
|-------------------------|---------------------|
| ๑. ผศ.ปรานี พรรณวิเชียร | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นายชัยพร พุ่มประพาฬ  | กรรมการ             |
| ๓. นายอิศรา จันทิมางกูร | กรรมการและเลขานุการ |

**ข้อเสนอแนะภาพรวมระดับวิทยาลัย**

๑. วิทยาลัยควรนำเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา ปี ๒๕๖๑ มาพิจารณาถึงความสำคัญของการกำกับติดตามภาระงานทั้ง ๕ ด้าน คือ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย สิ่งประดิษฐ์ การบริการวิชาการ การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และการบริหารจัดการ เพื่อมาเป็นแนวทางในการกำกับติดตามผลการดำเนินการให้เกิดคุณภาพ กับการทำงานอย่างเป็นระบบ

๒. การจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยชุมชน ยังเน้นการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนมากกว่า การเข้าสู่การปฏิบัติงานร่วมกับชุมชนหรือสถานประกอบการ จึงส่งผลให้นักศึกษาขาดความเข้าใจในการทำงานร่วมกับชุมชน และกิจกรรมด้านการเรียนการสอนไม่สามารถจะบูรณาการร่วมกับความต้องการของชุมชนได้ ผู้บริหาร ควรหาแนวทางในการแก้ไขปัญหา

๓. หัวใจสำคัญของวิทยาลัยชุมชน คือ การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรอนุปริญญา ปวช. และ ปวส. รวมทั้งการบริการวิชาการในหลักสูตรระยะสั้นต่าง ๆ วิทยาลัยควรวางแผนการดำเนินการให้มีระบบและกลไกในการทำงานที่ชัดเจน กำกับติดตามผลลัพธ์ได้ มีการรายงานต่อฝ่ายบริหารอย่างน้อยทุก ๓ เดือน

๔. ระบบการทำงานของวิทยาลัยอยู่ในเกณฑ์ที่ดำเนินการร่วมกันได้พอสมควร แต่ยังมีบุคลากรบางส่วนที่ยังไม่ได้มีทัศนคติในการทำงานที่เป็นไปทางทิศทางเดียวกัน จึงส่งผลให้งานบางอย่างมีอุปสรรคไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร สภาวิทยาลัยควรวางแนวทางในการช่วยพัฒนาเพื่อให้วิทยาลัยสามารถดำเนินการไปได้ด้วยดี

๕. การจัดการศึกษาในปัจจุบัน การที่จะให้ผู้เรียนเป็นผู้เรียนรู้และสามารถพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้นได้ วิทยาลัยควรให้ความสำคัญกับการเตรียมความพร้อมทางด้านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูล และสามารถเรียนรู้ในโลกโซเชียลที่มีภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางในการสื่อสาร

### ข้อเสนอแนะภาพรวมระดับหลักสูตร

๑. หลักสูตรควรมีการพัฒนา การดำเนินการด้านการพัฒนาคุณภาพของการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น อย่างมีนัยสำคัญ ในประเด็นแรกขอให้มีการจัดทำเป็นข้อสอบกลางในรายวิชาเอกของหลักสูตรที่จะนำเสนอในปีการศึกษา ๒๕๖๒ อย่างน้อย ๒ รายวิชา และสิ่งประดิษฐ์ที่เป็นที่ยอมรับ อย่างน้อย ๑ ชิ้นงาน

๒. การเขียนแบบรายงานประเมินตนเอง (SAR) หลักสูตรควรสร้างความเข้าใจ ในเกณฑ์พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และควรดำเนินการตามวิธีที่หลักสูตรมีการบริหารจัดการ และดำเนินการจริงไม่ควรจัดทำแบบรายงานที่ระบุ ขั้นตอนที่กำหนดไว้เรียบร้อยแล้ว โดยหลักสูตรแค่เติมคำในช่องว่าง

๓. หลักสูตรควรนำข้อเสนอแนะจากการประเมิน ไปจัดทำแผนการปรับปรุง (Improvement Plan) อย่างเป็นระบบ และกำหนดแผนการพัฒนา กระบวนการและกิจกรรมอย่างเป็นรูปธรรม

๔. หลักสูตรมีอัตราการคงอยู่ของผู้เรียนค่อนข้างต่ำ หลักสูตรควรมีการวิเคราะห์สาเหตุของอัตราการออกกลางคัน และนำเข้าสู่ที่ประชุมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อหาแนวทางปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้ผลการดำเนินการดีขึ้นในปีต่อไป

๕. ในช่วงการนำเสนอผลการดำเนินการ ในการประเมินคุณภาพการศึกษาอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรทุกคนควรมีส่วนร่วม ในการนำเสนอและรับผิดชอบร่วมกัน ไม่ควรเปิดโอกาสให้ บุคลากรบางรายทำตัว ไม่เกี่ยวข้องกับการประเมินผลการการทำงานของหลักสูตรได้

### ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ

#### ➤ หลักสูตรอนุปริญญา

##### ๑. สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น

###### องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

อาจารย์ประจำหลักสูตร ๒ ท่าน คือ นายประเสริฐ ม้วยแก้ว กับ นายศุภกร ต่ายทับ เป็นบุคคลภายนอก ซึ่งไม่มีภาระผูกพันกับหน่วยงานภายนอก แต่ไม่มีสัญญาจ้างเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรกับ วชช.พิจิตร ส่วนอีก ๑ ท่าน คือ นายสง่า ศรีรักษ์ เป็นบุคคลภายใน วชช.พิจิตร ซึ่งมีคุณสมบัติตรง และมีสัญญาจ้างเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นไปตามคุณสมบัติที่กำหนด สรุปลแล้วหลักสูตรนี้ มีอาจารย์เพียง ๑ ท่านเท่านั้น ที่มีคุณสมบัติตรงกับเกณฑ์ที่กำหนดควรจัดทำสัญญาจ้างอาจารย์ประจำหลักสูตรให้กับอาจารย์ทั้ง ๒ ท่าน

###### องค์ประกอบที่ ๒ ผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒.๑ มีผู้สำเร็จการศึกษาที่ประสงค์จะทำงาน ๘ คน และ ยังไม่มีงานทำ ๑ คน อีก ๒๖ คน ศึกษาต่อจากผู้เรียนทั้งหมด ๓๕ คน ผลการประเมิน ๔.๕ เห็นควรปรับแบบประเมิน เนื่องจากแบบประเมินไม่ชัดเจนจึงไม่มั่นใจในความถูกต้องของข้อมูล

**ข้อ ๒.๒** ผลการประเมินผู้สำเร็จการศึกษา ๓๕ คน นำคะแนนรวมของแต่ละคนหารด้วย ๓๕ ได้คะแนน ๘๘.๘๘ เมื่อเทียบกับคะแนนเต็ม ๕ เท่ากับ ๔.๑๗ หลักสูตรควรจะมีการประเมินผลที่ชัดเจนในปีการศึกษาต่อไปเห็นควรปรับแบบประเมิน ในปีถัดไป

#### **องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา**

**ข้อ ๓.๑** ควรมีการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อควบคุมดูแลและให้คำปรึกษา เนื่องจากมียอดนักศึกษานอกกลางคืนจำนวนมากในแต่ละปี การดำเนินงานในปัจจุบันกระบวนการในการดำเนินการ ยังไม่ชัดเจนยังไม่มีการดำเนินงานจนเห็นผลลัพธ์

**ข้อ ๓.๒** หลักสูตรมีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา และอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาไม่ถึงร้อยละ ๕๐ แสดงถึงหลักสูตรไม่สามารถที่จะรักษาผู้เรียนไว้ได้ หลักสูตรควรหาสาเหตุ และวิธีการปรับปรุงโดยเร่งด่วน ควรมีรายงานความพึงพอใจตาม ข้อ ๓.๑

#### **องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์**

**ข้อ ๔.๑** ควรมีกระบวนการสรรหาอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ชัดเจน และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อควบคุม ติดตาม การดำเนินงาน และควรมีสวัสดิการและบริการอื่น ๆ ต่ออาจารย์ที่เป็นขวัญและกำลังใจในการดำเนินงาน ระบบบริหารอาจารย์ยังไม่มีผลการดำเนินงาน หลักสูตรควรมีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ซึ่งเป็นแผนระยะเวลา ๕ ปี ตามแผนกลยุทธ์และมีการกำกับติดตาม ให้เป็นไปตามแผน หากมีปัญหาจะได้เสนอแนวทางปรับปรุง แก้ไข

#### **องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนสอน การประเมินผู้เรียน**

##### **ข้อ ๕.๑**

- ควรมีการออกแบบหลักสูตรที่เป็นรูปธรรม สามารถวัดและประเมินผลได้ชัดเจน
- ควรมีการปรับปรุงเนื้อหาวิชาในหลักสูตรให้มีความก้าวหน้าและทันสมัยตามองค์ความรู้ของศาสตร์นั้น ๆ

##### **ข้อ ๕.๒**

- การคัดเลือกอาจารย์ผู้สอน ควรคัดเลือกจากบุคคลภายในก่อน โดยจะต้องคำนึงถึงภาระงานสอนเดิม และสถานที่สอน หากภาระงานสอนเดิมมาก จึงพิจารณาจากบุคคลภายนอก ส่วนการมอบหมายรายวิชาให้สอนควรมีการประชุมเพื่อพิจารณาความเหมาะสม โดยจะต้องคำนึงถึงคุณวุฒิ ศักยภาพ ประสบการณ์ของผู้สอนเป็นหลัก

- ควรมีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย บริการวิชาการ ศิลปวัฒนธรรม ในรายวิชาชีพ เฉพาะ

- ควรมีการกำหนดวิธีการดำเนินการของการจัดการเรียนการสอนที่มีโครงการ หรือ งานวิจัยที่ทำให้เกิดประโยชน์ต่อนักศึกษา รวมทั้งการฝึกปฏิบัติงานควรกำหนดวิธีการปฏิบัติให้ชัดเจน

##### **ข้อ ๕.๓**

- อาจารย์ประจำหลักสูตรควรมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร เช่น การเขียน มคอ.๓ มคอ. ๕ การคัดเลือกผู้สอนการจัดการเรียนการสอนการวัดและประเมินผล

- ควรมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

- อาจารย์ประจำหลักสูตรที่เข้าอบรมพัฒนาตนเองด้านใด เรื่องใดบ้าง ควรแสดงรายละเอียด

- ผลการดำเนินงานขอหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน ๑๒ ข้อ ที่หลักสูตรกำหนด หลักสูตรควรเขียนรายละเอียดของการดำเนินการที่ระบุไว้ ในตัวบ่งชี้แต่ละตัวให้ชัดเจน และเห็นภาพของการปฏิบัติงานจริง

## องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

### ข้อ ๖.๑

- ควรมีซอฟต์แวร์ทางด้านวิชาชีพเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ หรือนำไปใช้ประโยชน์กับหน่วยงาน หรือธุรกิจของนักศึกษา

- หลักสูตรควรนำผลประเมินความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษา ที่มีต่อสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้มาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางปรับปรุง และพัฒนาเพื่อให้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่ง สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เฉพาะวิชาชีพของหลักสูตรเหล่านั้น

## ๒. สาขาวิชาการจัดการทั่วไป

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน รับ นศ. ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยใช้หลักสูตร ปี ๒๕๕๖

องค์ประกอบที่ ๒ ผู้สำเร็จการศึกษา ไม่มีการประเมิน ข้อ ๒.๑ และ ๒.๒ เนื่องจาก เปิด ปกศ. ๒๕๖๑ ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา

องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา

### ข้อ ๓.๑

- ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นที่ปรึกษา (เห็นควรตั้งเป้าหมายการรับ นักศึกษาให้ชัดเจน เพื่อที่จะสามารถนำมาวางแผนการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา และให้มีความเหมาะสม ระหว่างสัดส่วนของอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษา เพื่อให้บริการได้อย่างทั่วถึงและสร้างประสิทธิภาพแก่ผู้เรียน)

- การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร จะต้องระบุงิจกรรมในการพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาตามลักษณะที่พึงประสงค์ใน มคอ. ๓ และ มคอ. ๕ และควรนำกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่จัดโดย งานกิจการนักศึกษา โดยนำโครงการต่าง ๆ ที่ดำเนินการมาเป็นข้อมูลในพัฒนานักศึกษาร่วมด้วย สามารถสอดแทรก การเพิ่มพูนความรู้ทางด้านภาษาและคอมพิวเตอร์ได้

ข้อ ๓.๒ ผลที่เกิดกับนักศึกษา ไม่มีการประเมิน เนื่องจาก ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา

องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

ควรมีกระบวนการสรรหาอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ชัดเจน และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร หลักสูตรเพื่อควบคุม ติดตาม การดำเนินงาน และควรมีสวัสดิการและบริการอื่น ๆ ต่ออาจารย์ที่เป็นขวัญและ กำลังใจในการดำเนินงาน ระบบบริหารอาจารย์ยังไม่มีดำเนินการหลักสูตรควรมีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร รายบุคคล ซึ่งเป็นแผนระยะเวลา ๕ ปี ตามแผนกลยุทธ์และมีการกำกับติดตาม ให้เป็นไปตามแผน หากมีปัญหาจะ ได้เสนอแนวทางปรับปรุง แก่ไข

องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน

### ข้อ ๕.๑

- ควรมีการออกแบบหลักสูตรที่เป็นรูปธรรม สามารถวัดและประเมินผลได้ชัดเจน

- ควรมีการปรับปรุงเนื้อหาวิชาในหลักสูตรให้มีความก้าวหน้าและทันสมัยตามองค์ความรู้ ของศาสตร์นั้น ๆ

### ข้อ ๕.๒

- การคัดเลือกอาจารย์ผู้สอน ควรคัดเลือกจากบุคคลภายในก่อน โดยจะต้องคำนึงถึงภาระงานสอน เดิม และสถานที่สอน หากภาระงานสอนเดิมมาก จึงพิจารณาจากบุคคลภายนอก ส่วนการมอบหมายรายวิชาให้ สอนควรมีการประชุมเพื่อพิจารณาความเหมาะสม โดยจะต้องคำนึงถึงคุณวุฒิ ศักยภาพ ประสบการณ์ของผู้สอนเป็น หลัก

- ควรมีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย บริการวิชาการ ศิลปวัฒนธรรม ในรายวิชาชีพ เฉพาะ

- ควรมีการกำหนดวิธีการดำเนินการของการจัดการเรียนการสอนที่มีโครงการ หรือ งานวิจัยที่ให้เกิดประโยชน์ต่อนักศึกษา รวมทั้งการฝึกปฏิบัติงานควรกำหนดวิธีการปฏิบัติให้ชัดเจน

#### ข้อ ๕.๓

- อาจารย์ประจำหลักสูตรควรมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร เช่น การเขียน มคอ.๓ มคอ. ๕ การคัดเลือกผู้สอน การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล เป็นต้น

- ควรมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

- อาจารย์ประจำหลักสูตรที่เข้าอบรมพัฒนาตนเองด้านใด เรื่องใดบ้าง ควรแสดงรายละเอียด

- ผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน ๑๒ ข้อ ที่หลักสูตรกำหนด หลักสูตรควรเขียนรายละเอียดของการดำเนินการที่ระบุไว้ ในตัวบ่งชี้แต่ละตัวให้ชัดเจน และเห็นภาพของการปฏิบัติงานจริง

(NA ข้อ ๘, ๑๐, ๑๑, ๑๒) (ได้ ๗ ข้อ จาก ๘ ข้อ ๘๗.๕ = ๔.๐๐)

### องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

#### ข้อ ๖.๑

- ควรมีซอฟต์แวร์ทางด้านวิชาชีพเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ หรือนำไปใช้ประโยชน์กับหน่วยงาน หรือธุรกิจของนักศึกษา

- หลักสูตรควรนำผลประเมินความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษา ที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางปรับปรุง และพัฒนาเพื่อให้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีคุณภาพเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่ง สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เฉพาะวิชาชีพของหลักสูตรเหล่านั้น

### ๓. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

#### องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

๑. อ.จิระ ปฐมวานิชจะ วุฒิจำการศึกษ วิทยาการคอมพิวเตอร์ ไม่ได้จบคอมพิวเตอร์ธุรกิจโดยตรง ซึ่งจะต้องเรียนทางการบริหารธุรกิจอย่างน้อย ๓๐ หน่วยกิต หรือไม่มีหลักฐานประสบการณ์ทางด้านธุรกิจ หรือมีงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารธุรกิจ ซึ่งสามารถศึกษาเพิ่มเติมหรือเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตร ด้านการบริหารธุรกิจเพิ่มเติม

๒. อ.อุเทน ไค้งนอก เป็นข้าราชการครู โรงเรียนโพธิธรรมสุวัฒน์ ไม่สามารถเป็นอาจารย์ประจำ หลักสูตรได้ตามเกณฑ์

๓. สามารถสรรหาอาจารย์ประจำหลักสูตรได้จากการทำสัญญาจ้าง หรือรับบรรจุอาจารย์ ตามสาขาวิชาที่เปิด

#### องค์ประกอบที่ ๒ ผู้สำเร็จการศึกษา

๑. มีผู้สำเร็จการศึกษา ๑๖ คน มีงานทำอยู่แล้ว ๑๓ คน มีงานทำเพิ่มขึ้น ๓ คน ทำงานตรงตาม สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา ๓ คน สรุไปได้ ๑๐๐% ได้คะแนนเท่ากับ ๕

๒. ควรพิจารณาคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาให้มีรายละเอียดเพิ่มขึ้น เพื่อการนำข้อมูลไปใช้ในการปรับปรุงครั้งต่อไป

๓. ให้มีการปรับแบบประเมินใหม่ในปีหน้า

#### องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา

ข้อ ๓.๑ ให้อาจารย์พิเศษเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งสามารถให้คำแนะนำและความช่วยเหลือ แก่ผู้เรียนได้ระดับหนึ่ง อาจส่งผลกระทบต่ออาการออกกลางคันของผู้เรียนลดลง เนื่องจากอาจารย์พิเศษอาจ จะไม่มี เวลาให้แก่ศึกษาอย่างเต็มที่

**ข้อ ๓.๒** มีผู้สำเร็จการศึกษาและอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาไม่ถึงร้อยละ ๕๐ บ่งถึงการไม่สามารถรักษาผู้เรียนไว้ได้ หลักสูตรควรหาสาเหตุที่ผู้เรียนไม่สามารถรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาไว้ได้ และช่วยกันแก้ปัญหาโดยเร่งด่วน (งานกิจการนักศึกษา ควรจะส่งผลการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับสาขาวิชาให้แก่งานหลักสูตร (อาจารย์ประจำหลักสูตร) ทราบผล เพื่อจะได้นำมาเขียนในรายงานการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาของตนเองได้ ๒ คะแนน

#### องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

๑. ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ควรมีแนวทางการรับอาจารย์ และการสรรหาอาจารย์ทดแทน กรณีอาจารย์เดิมลาออกหรือไม่สามารถทำการสอนได้

๒. ระบบการบริหารอาจารย์

๓. ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

#### องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน

##### ข้อ ๕.๑

- ควรมีการออกแบบหลักสูตรที่เป็นรูปธรรม สามารถวัดและประเมินผลได้ชัดเจน
- ควรมีการปรับปรุงเนื้อหาวิชาในหลักสูตรให้มีความก้าวหน้าและทันสมัยตามองค์ความรู้ของศาสตร์นั้น ๆ

##### ข้อ ๕.๒

- การคัดเลือกอาจารย์ผู้สอน ควรคัดเลือกจากบุคคลภายในก่อน โดยจะต้องคำนึงถึงภาระงานสอนเดิม และสถานที่สอน หากภาระงานสอนเดิมมาก จึงพิจารณาจากบุคคลภายนอก ส่วนการมอบหมายรายวิชาให้สอน ควรมีการประชุมเพื่อพิจารณาความเหมาะสม โดยจะต้องคำนึงถึงคุณวุฒิศักยภาพ ประสบการณ์ของผู้สอนเป็นหลัก

- ควรมีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย บริการวิชาการ ศิลปวัฒนธรรม ในรายวิชาเฉพาะ

- ควรมีการกำหนดวิธีการดำเนินการของการจัดการเรียนการสอนที่มีโครงงาน หรือ งานวิจัย ที่ให้เกิดประโยชน์ต่อนักศึกษา รวมทั้งการฝึกปฏิบัติงานควรกำหนดวิธีการปฏิบัติให้ชัดเจน

##### ข้อ ๕.๓

- อาจารย์ประจำหลักสูตรควรมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร เช่น การเขียน มคอ.๓ มคอ. ๕ การคัดเลือกผู้สอน การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล เป็นต้น

- ควรมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

- อาจารย์ประจำหลักสูตรที่เข้าอบรมพัฒนาตนเองด้านใด เรื่องใดบ้าง ควรแสดงรายละเอียด

- ผลการดำเนินงานขอหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน ๑๒ ข้อ ที่หลักสูตรกำหนด หลักสูตรควรเขียนรายละเอียดของการดำเนินการที่ระบุไว้ ในตัวบ่งชี้แต่ละตัวให้ชัดเจน และเห็นภาพของการปฏิบัติงานจริง

(NA ข้อ ๘, ๑๐) (ได้ ๙ ข้อ จาก ๑๐ ข้อ ได้ ๙๐ = ๙.๕๐)

#### องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

##### ข้อ ๖.๑

- ควรมีซอฟต์แวร์ทางด้านวิชาชีพเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ หรือนำไปใช้ประโยชน์กับหน่วยงานหรือธุรกิจของนักศึกษา

- หลักสูตรควรนำผลประเมินความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษา ที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางปรับปรุง และพัฒนาเพื่อให้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีคุณภาพเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่ง สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เฉพาะวิชาชีพของหลักสูตรเหล่านั้น



## ๔. สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์

### องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

อาจารย์ประจำหลักสูตร ๒ ท่าน (นางปริญญา และ น.ส.สุภาพร) เป็นบุคคลภายนอก ซึ่งมีภาระผูกพันกับหน่วยงานอื่น ๆ ซึ่งมีคุณสมบัติไม่ตรงกับเกณฑ์ที่กำหนด ส่วน น.ส.นงลักษณ์ ม่วงศรี เป็นบุคคลภายใน วชช.พิจิตร มีคุณสมบัติสัมพันธ์กับสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ ซึ่งทั้ง ๓ ท่าน ไม่มีสัญญาจ้างเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ควรดำเนินการจัดทำสัญญาจ้างอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยเร่งด่วน

### องค์ประกอบที่ ๒ ผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒.๑ n/a เนื่องจากไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาในปี ๖๐ จึงไม่มีการประเมินข้อนี้

ข้อ ๒.๒ n/a เนื่องจากไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาในปี ๖๐ จึงไม่มีการประเมินข้อนี้

### องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา

ข้อ ๓.๑ กระบวนการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษายังไม่ชัดเจน ยังไม่มีการดำเนินงานจนเห็นผลลัพธ์ ควรมีการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อควบคุมดูแลและให้คำปรึกษา และหลักสูตรต้องสร้าง ความมั่นใจได้ว่า การจัดการเรียนการสอนที่แตกต่างกัน จะมีมาตรฐานเดียวกัน

ข้อ ๓.๒ การพัฒนานักศึกษาตามศตวรรษที่ ๒๑ หลักสูตรควรนำไปบูรณาการกับการเรียนการสอน โดยสรุปไว้ใน มคอ. ๓ และ มคอ. ๕ และควรนำผลลัพธ์จากโครงการพัฒนานักศึกษาที่จัดทำโดยสำนักกิจการนักศึกษามาร่วมด้วย ข้อ ๓.๒ ไม่มีแนวโน้มผู้สำเร็จการศึกษาเนื่องจากเพิ่งเปิดในปี ๕๙ ไม่มีรายงานความพึงพอใจ ตาม ๓.๑

### องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

ข้อ ๔.๑ ควรีกระบวนการสรรหาอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ชัดเจน และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อควบคุม ติดตาม การดำเนินงาน และควรมีสวัสดิการและบริการอื่น ๆ ต่ออาจารย์ที่เป็นขวัญ และกำลังใจในการดำเนินงาน ระบบบริหารอาจารย์ยังไม่มี การดำเนินงานหลักสูตรควรมีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ซึ่งเป็นแผนระยะเวลา ๕ ปี ตามแผนกลยุทธ์และมีการกำกับติดตาม ให้เป็นไปตามแผน หากมีปัญหาค่าจะได้ออกแนวทางปรับปรุง แก้ไข

### องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน

#### ข้อ ๕.๑

- ควรมีการออกแบบหลักสูตรที่เป็นรูปธรรม สามารถวัดและประเมินผลได้ชัดเจน
- ควรมีการปรับปรุงเนื้อหารายวิชาในหลักสูตรให้มีความก้าวหน้าและทันสมัยตามองค์ความรู้ของศาสตร์นั้น ๆ

#### ข้อ ๕.๒

- การคัดเลือกอาจารย์ผู้สอน ควรคัดเลือกจากบุคคลภายในก่อน โดยจะต้องคำนึงถึงภาระงานสอนเดิม และสถานที่สอน หากภาระงานสอนเดิมมาก จึงพิจารณาจากบุคคลภายนอก ส่วนการมอบหมายรายวิชาให้สอนควรมีการประชุมเพื่อพิจารณาความเหมาะสม โดยจะต้องคำนึงถึงคุณวุฒิ ศักยภาพ ประสบการณ์ของผู้สอนเป็นหลัก

- ควรมีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย บริการวิชาการ ศิลปวัฒนธรรม ในรายวิชาชีพเฉพาะ

- ควรมีการกำหนดวิธีการดำเนินการของการจัดการเรียนการสอนที่มีโครงการงาน หรือ งานวิจัยที่ทำให้เกิดประโยชน์ต่อนักศึกษา รวมทั้งการฝึกปฏิบัติงานควรกำหนดวิธีการปฏิบัติให้ชัดเจน

**ข้อ ๕.๓**

- อาจารย์ประจำหลักสูตรควรมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร เช่น การเขียน มคอ.๓ มคอ. ๕ การคัดเลือกผู้สอน การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล เป็นต้น
- ควรมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา
- อาจารย์ประจำหลักสูตรที่เข้าอบรมพัฒนาตนเองด้านใด เรื่องใดบ้าง ควรแสดงรายละเอียด
- ผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน ๑๒ ข้อ ที่หลักสูตรกำหนด หลักสูตรควรเขียนรายละเอียดของการดำเนินการที่ระบุไว้ ในตัวบ่งชี้แต่ละตัวให้ชัดเจน และเห็นภาพของการปฏิบัติงานจริง

**องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้****ข้อ ๖.๑**

- ควรมีซอฟต์แวร์ทางด้านวิชาชีพเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ หรือนำไปใช้ประโยชน์กับหน่วยงาน หรือธุรกิจของนักศึกษา
- หลักสูตรควรนำผลประเมินความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษา ที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางปรับปรุง และพัฒนาเพื่อให้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีคุณภาพเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่ง สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เฉพาะวิชาชีพของหลักสูตรเหล่านั้น

**➤ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ****องค์ประกอบที่ ๑ : การกำกับมาตรฐาน**

๑. เนื่องจากผู้เรียนหลักสูตรมีจำนวนน้อย เมื่อพิจารณาต้นทุนต่อหน่วยไม่เกิดความคุ้มค่าต่อหลักสูตรนั้น หลักสูตรควรหาวิธีการจัดหลักสูตรฝึกอบรมหรือหลักสูตร Non degree เพื่อพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบต่าง ๆ เพิ่มขึ้น
๒. หลักสูตรควรทำ MOU กับสถานประกอบการขนาดใหญ่ที่ต้องการพัฒนาบุคลากรช่างฝีมือที่อยู่ในสถานประกอบการให้เข้าพัฒนาโดยหลักสูตรดำเนินการพัฒนาบุคลากรให้ ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรร่วมกัน

**องค์ประกอบที่ ๒ : ผู้สำเร็จการศึกษา**

หลักสูตรควรหาสาเหตุที่นักศึกษาไม่สำเร็จหรือไม่ตรงสาขา หรือในกรณีที่นักศึกษาไม่มาเรียนทำ เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพต่อไป

**องค์ประกอบที่ ๓ : นักศึกษา**

๑. หลักสูตรมีระบบของการดูแลนักศึกษาที่กำหนดไว้อย่างชัดเจน ทั้งในส่วนของ การให้คำปรึกษา ระหว่างเรียน การดูแลนักศึกษาหน้าเสาธง การพบนักศึกษาตอนเช้า – เย็น ในช่วงกิจกรรมนักศึกษา และ Home Room ตามที่กำหนดไว้ และมีการกำหนดเป้าหมายในการปฏิบัติ ดำเนินการตามเป้าหมายที่กำหนด แต่ยังไม่ได้นำผลการดำเนินงานไปวิเคราะห์ปัญหาและหาแนวทางแก้ไข เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

๒. ระบบการพัฒนานักศึกษา ในส่วนที่เชื่อมโยงกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา หลักสูตรยังไม่นำมาวิเคราะห์หรือพิจารณาว่า จะส่งผลกระทบต่อผู้เรียนในหลักสูตรมากน้อยเพียงใด หลักสูตรควรมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม

๓. ในการประเมินความพึงพอใจในข้อ ๓.๒ จะต้องนำผลการประเมินกิจกรรมในข้อ ๓.๑ ทั้ง ๒ กิจกรรม คือ ผลการประเมินความพึงพอใจของกระบวนการให้คำปรึกษาจากนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษาและความพึงพอใจจากการพัฒนานักศึกษาในโครงการ/กิจกรรมนักศึกษาและในรายวิชาที่มีการพัฒนาทักษะชีวิตของนักศึกษามารวมกัน และนำผลการประเมินทั้ง ๒ ข้อมาหาค่าเฉลี่ย โดยมีการเก็บข้อมูล ๓ ปีย้อนหลัง เพื่อให้เห็นแนวโน้มของการทำงาน

### องค์ประกอบที่ ๔ : อาจารย์

๑. หลักสูตรมีกระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ชัดเจน แต่เนื่องจากบุคลากรของหลักสูตรไม่มีการเปลี่ยนแปลง กิจกรรมนี้ส่วนใหญ่จึงไม่ได้ดำเนินการ
๒. การบริหารจัดการด้านบุคลากร ระบบและกลไกของการดำรงรักษาบุคลากร การสร้างสิ่งจูงใจ ประโยชน์และบริการต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม
๓. หลักสูตรยังขาดการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ๕ ปี อย่างเป็นระบบ เพื่อให้หลักสูตรทราบว่า ทิศทางของการพัฒนาบุคลากรจะมีทิศทางการพัฒนาตามวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยหรือไม่ หรือสามารถสร้างความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพแต่ละด้านของหลักสูตรได้หรือไม่

### องค์ประกอบที่ ๕ : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

๑. ควรมีการเปรียบเทียบสาระหลักสูตรและสาระรายวิชาว่า มีความทันสมัยและแตกต่างจากหลักสูตรเดิมอย่างไร
๒. ควรมีการปรับปรุงเนื้อหาการสอนที่สำคัญและเป็นศาสตร์สมัยใหม่ในสาขาวิชา และแสดงในแผนการสอน และ บันทึกหลังการสอน
๓. การคัดเลือกอาจารย์ผู้สอน ควรคัดเลือกจากคุณวุฒิ ประสบการณ์ ภาระงาน (Teacher Load)
๔. ควรมีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย บริการวิชาการ ศิลปวัฒนธรรม ในรายวิชาชีพ เฉพาะ
๕. อาจารย์ประจำหลักสูตรควรมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร เช่น การเขียนแผนการสอน และ บันทึกหลังการสอน การคัดเลือกผู้สอน การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล เป็นต้น
๖. ควรมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาให้เป็นไปตามเป้าหมายของรายวิชาที่กำหนด
๗. หลักสูตรควรเน้นการปฏิบัติ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากของจริงมากกว่าทฤษฎี

### องค์ประกอบที่ ๖ : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๑. ควรมีเครื่องมือทางด้านวิชาชีพที่ทันสมัยเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ หรือนำไปใช้ประโยชน์กับหน่วยงาน หากวิทยาลัยไม่สามารถจัดหาได้ ควรทำ MOU กับสถานประกอบการ เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกการใช้งานจริง
๒. ควรนำผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากนักศึกษามาวิเคราะห์และนำไปแก้ไขปัญหอย่างเป็นระบบ

## วาระที่ ๒.๑.๑๑ เรื่อง รายงานผลตามคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับวิทยาลัยชุมชน

### สรุปเรื่อง

ตามที่วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ได้ดำเนินการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ตามแบบรายงานผลการปฏิบัติราชการระดับวิทยาลัยชุมชน โดยระบุแหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิงที่สามารถตรวจสอบได้ พร้อมแนบหลักฐานอ้างอิงประกอบตัวชี้วัด ไปยังสถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยมีรายละเอียดตัวชี้วัด และผลการดำเนินงานจำนวน ๖ ตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	เรื่อง	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	ผู้กำกับดูแล / ผู้จัดเก็บข้อมูล
ตัวชี้วัดที่ ๑	ร้อยละความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมาย ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ และระดับ รายการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณตาม แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ (๑๙ ตัวชี้วัด)	ร้อยละ ๙๔.๗๔ (๑๘ ตัวชี้วัด)	๐.๙๙	นางวิไล บุตรวัตร น.ส.ชฎานันท์ กลิ่นหอม
ตัวชี้วัดที่ ๒	ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในของวิทยาลัยชุมชน	ระดับ ๕	๑.๒๕	นายประเสริฐ เฉยดิษ น.ส.สุภาวดี มาศบาง
ตัวชี้วัดที่ ๓	ระดับความสำเร็จของงานวิจัย นวัตกรรมหรือ งานสร้างสรรค์ที่นำมาใช้ประโยชน์ให้กับชุมชน	ระดับ ๕	๐.๕๐	นายวิชาญ ชุ่มมัน นางอุมาพร ศรีรักษ์
ตัวชี้วัดที่ ๔	ระดับความสำเร็จของนำแผนยุทธศาสตร์การ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถาบัน วิทยาลัยชุมชนไปสู่การปฏิบัติ	ระดับ ๕	๐.๕๐	นายประเสริฐ เฉยดิษ นายจิระ ปฐมวนิชกะ
ตัวชี้วัดที่ ๕	ร้อยละของการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ ภาพรวมตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของวิทยาลัยชุมชน	ร้อยละ ๙๙.๙๙	๐.๘๐	นายประเสริฐ เฉยดิษ นางสุภาวดี เมืองทอง
ตัวชี้วัดที่ ๖	ระดับความสำเร็จของการประเมินผลการ ควบคุมภายในระดับวิทยาลัยชุมชน	ระดับ ๕	๐.๕๐	นายประเสริฐ เฉยดิษ น.ส.ทิวา เอ็มธานี น.ส.กัลยาณี แสงทอง น.ส.สุนิสา พรหมอยู่
	รวม		๔.๕๔	

สรุปผลคะแนน	น้ำหนัก ร้อยละ	ค่าคะแนน ที่ได้	คิดเป็นร้อยละ
ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักตามตัวชี้วัดของวิทยาลัยชุมชน	๑๐๐	๔.๕๔	๙๐.๘๐

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ ๒.๑.๑๒ เรื่อง การยื่นแบบเสนอโครงการพัฒนาระบบทดลองการพัฒนาทักษะแรงงานที่ ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

สรุปเรื่อง

โครงการพัฒนาระบบทดลองการพัฒนาทักษะแรงงานที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสกองทุน เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) มีเป้าหมายพัฒนาทักษะแรงงานขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสให้ เป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่และแรงงานฝีมือโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน วัตถุประสงค์ของโครงการ มีดังนี้

๑) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และช่วยเหลือกลุ่มประชากรวัยแรงงานซึ่งเป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ และด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาหรือพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพตามความถนัด และพึ่งพาตนเองในการดำรงชีวิตได้

๒) เพื่อพัฒนาระบบทดลองที่เกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพในการพัฒนาการประกอบอาชีพ โดยใช้ชุมชน ท้องถิ่น หรือพื้นที่การเรียนรู้เป็นฐานของชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓) เพื่อค้นหานวัตกรรมชุมชน และถอดความรู้จากการปฏิบัติ และจัดทำเป็นคู่มือหรือแนวทางของการขยายผลไปสู่พื้นที่อื่นต่อไป

โดยวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ได้ยื่นแบบเสนอโครงการ คือ “โครงการพัฒนาทักษะอาชีพนวดแผนไทยของแรงงานสูงอายุและผู้ด้อยโอกาส” เพื่อเข้าร่วมโครงการดังกล่าว และได้ผ่านการพิจารณาจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) แล้ว ผู้รับผิดชอบโครงการได้ทำการทบทวนแผนปฏิบัติการ และเสนอโครงการที่ปรับปรุงแก้ไขส่งไปยังกองทุนฯ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

**มติที่ประชุม** ที่ประชุมรับทราบ

**แบบเสนอ โครงการพัฒนาระบบทดลอง  
การพัฒนาทักษะแรงงานที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส  
กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา**

**ชื่อโครงการ :** พัฒนาทักษะอาชีพนวดแผนไทยของแรงงานสูงอายุและผู้ด้อยโอกาส

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** ๑. นายมนตรี พันธุ์กสิกร

**ผู้ร่วมโครงการ** ๑. นายประเสริฐ ฉวยดิษ

๒. น.ส.สุภาวดี มาศบาง

**งบประมาณที่เสนอขอ :** ๑,๕๒๒,๒๐๐ ( หนึ่งล้านห้าแสนสองหมื่นสองพันสองร้อยบาทถ้วน )

**ระยะเวลาดำเนินงาน :** พฤศจิกายน ๒๕๖๒ – เมษายน ๒๕๖๓ (๖ เดือน)

**กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์ :** จำนวนรวม ๖๐ คน

**วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อศึกษาวิเคราะห์สภาพและความต้องการของชุมชนพัฒนาอาชีพนวดแผนไทยของแรงงานสูงอายุและแรงงานด้อยโอกาส

๒. เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพนวดแผนไทยและยกระดับฝีมือแรงงานสูงอายุและแรงงานด้อยโอกาส

๓. เพื่อรวบรวมองค์ความรู้นวัตกรรมผลิตภัณฑ์จากอาชีพนวดแผนไทยในชุมชน

**เป้าประสงค์**

สร้างโอกาสที่เสมอภาคของแรงงานที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสให้ได้รับการพัฒนาระดับฝีมือแรงงานที่มีคุณภาพ สร้างโอกาสที่เสมอภาคของแรงงานที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสให้ได้รับการพัฒนาระดับฝีมือแรงงานที่มีคุณภาพ ผลผลิต แรงงานสูงอายุและแรงงานด้อยโอกาสนอกภาคการศึกษา มีทักษะฝีมือแรงงาน นวดแผนไทยที่ได้รับการรับรองทักษะฝีมือ สามารถสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน

**ผลลัพธ์ :** รายได้และเศรษฐกิจของชุมชนเพิ่มขึ้น

**ผลกระทบ :** แรงงานสูงอายุและแรงงานด้อยโอกาส มีคุณภาพชีวิตที่ดีส่งผลต่อการพัฒนาทั้งคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจครัวเรือน

## พื้นที่ดำเนินงานและกลุ่มเป้าหมาย

๑. ตำบลทุ่งใหญ่ อำเภอโพธิ์ประทับช้าง จังหวัดพิจิตร
๒. ตำบลท่าบัว อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร

## แผนปฏิบัติการ

ลำดับ	ผลผลิตสำคัญ	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
๑	๑) ข้อมูลสภาพชุมชน ๒) ข้อมูลกลุ่มเป้าหมาย ๓) เครือข่ายในการหาข้อมูลและได้ข้อมูล ๔) เครือข่ายเข้าใจการดำเนินการโครงการ ๕) แนวทางการค้นหาและคัดเลือกกลุ่มเป้าหมาย	๑) ประชุมชี้แจงการดำเนินงานของหน่วยพัฒนาอาชีพแก่หน่วยงานในพื้นที่	พ.ย. ๒๕๖๒	องค์การบริหารส่วนตำบลในพื้นที่, รพสต. ในพื้นที่เป้าหมาย, ผู้นำชุมชน, วิทยาลัยชุมชนพิจิตร
		๒) สสำรวจสภาพชุมชนและความต้องการพัฒนาทักษะอาชีพ	พ.ย.-ธ.ค. ๒๕๖๒	
		๓) ประชุมสรุปผลการสำรวจชุมชนและวางแผนค้นหาและคัดเลือก และกำหนดเกณฑ์คัดเลือกกลุ่มเป้าหมาย และกำหนดแผนการพัฒนาทักษะอาชีพ	ธ.ค. ๒๕๖๒	
๒	กลุ่มเป้าหมาย และเตรียมความพร้อมกลุ่มเป้าหมาย	ค้นหาและคัดเลือกกลุ่มเป้าหมาย โดยเครือข่ายและหน่วยพัฒนาอาชีพ ใน ๒ พื้นที่	ธ.ค. ๒๕๖๒	องค์การบริหารส่วนตำบลในพื้นที่, กศน.ตำบล, ผู้นำชุมชน, วิทยาลัยชุมชนพิจิตร, อุตสาหกรรมจังหวัดพัฒนาชุมชน, สำนักงานพัฒนาทักษะฝีมือแรงงาน
		ประชุมเตรียมความพร้อมและชี้แจงแผนการดำเนินงานแก่กลุ่มเป้าหมาย	ธ.ค. ๒๕๖๒	
๓	- พัฒนาทักษะอาชีพนวดแผนไทย - เกิดทักษะอาชีพนวดแผนไทยตามหลักสูตรที่ฝึกอบรม	ฝึกอบรมพัฒนาทักษะอาชีพนวดแผนไทยกับกลุ่มเป้าหมายได้แก่ ๑) การนวดแผนไทยเบื้องต้น ๒) การนวดแผนไทยประยุกต์ ๓) การอบตัวหลังการนวด ๔) การทำลูกประคบสมุนไพร ๕) การนวดประคบสมุนไพร	ม.ค.- ก.พ ๒๕๖๓	
๔	- กลุ่มเป้าหมายเข้าทดสอบฝีมือแรงงาน/ผ่านการทดสอบมาตรฐานอาชีพนวดแผนไทย	กลุ่มเป้าหมายฝึกทักษะและรับการทดสอบมาตรฐานการประกอบอาชีพนวดแผนไทย	ก.พ. ๒๕๖๓	

ลำดับ	ผลผลิตสำคัญ	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
๕	- แนวทางการประกอบอาชีพนวดแผนไทย	ประชุมจัดทำแผนและการกำหนดแนวทางการประกอบอาชีพนวดแผนไทย และการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้การนวดแผนไทยฯ	ก.พ.-มี.ค. ๒๕๖๓	องค์การบริหารส่วนตำบลในพื้นที่, กศน.ตำบล, ผู้นำชุมชน, วิทยาลัยชุมชนพิจิตร, อุตสาหกรรมจังหวัดพัฒนาชุมชน, สำนักงานพัฒนาทักษะฝีมือแรงงาน
		จัดตั้งศูนย์เรียนรู้การนวดแผนไทยฯ	มี.ค.-เม.ย ๒๕๖๓	พื้นที่เป้าหมาย
๖	๑) ประเมินผลและสรุปการดำเนินการพัฒนาทักษะอาชีพ ๒) รายงานสรุปกำหนดแนวทาง จัดทำเป็นข้อเสนอเชิงนโยบายส่งต่อหน่วยงานพัฒนาอาชีพในชุมชน	๑) ประชุมเพื่อสรุปและประเมินผลการดำเนินการ ๒) ถอดบทเรียนกับชุมชนเพื่อสรุปและจัดทำแนวทางจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย	มี.ค.-เม.ย ๒๕๖๓	องค์การบริหารส่วนตำบลในพื้นที่, กศน.ตำบล, ผู้นำชุมชน, วิทยาลัยชุมชนพิจิตร, อุตสาหกรรมจังหวัดพัฒนาชุมชน, สำนักงานพัฒนาทักษะฝีมือแรงงาน

#### เครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินโครงการ

องค์กรภาคีเครือข่าย	บทบาท	เกี่ยวข้องกับกลุ่มเป้าหมาย
องค์การบริหารส่วนตำบลท่าบัว และ องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งใหญ่	สนับสนุนการสำรวจค้นหา ร่วมคิดร่วมทำ ร่วมวางแผน และร่วมประเมินผลในพื้นที่กับชุมชนเพื่อพัฒนาทักษะฝีมือและสร้างการมีส่วนร่วมในชุมชน การจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้	ผู้ถือบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ ผู้สูงอายุ
สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน	ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการด้านการพัฒนาทักษะฝีมือและการสร้างอาชีพ	ผู้ถือบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ ผู้สูงอายุ
ศูนย์ศึกษาชานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอ/ตำบล	สนับสนุนให้คำปรึกษาการดำเนินการด้านการจัดการศึกษาเพื่อและการสร้างโอกาสให้กับแรงงาน วิทยากร และหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพ	ผู้ถือบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ ผู้สูงอายุ
สาธารณสุข	สนับสนุนให้คำปรึกษาด้านหลักสูตรและวิทยากรการฝึกอบรม และการทดสอบมาตรฐานทักษะ การจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ฯ	ผู้ถือบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ ผู้สูงอายุ

องค์กรภาคีเครือข่าย	บทบาท	เกี่ยวข้องกับกลุ่มเป้าหมาย
โรงเรียนผู้สูงอายุ	สนับสนุนการสำรวจค้นหา ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมวางแผน และร่วมประเมินผลในพื้นที่กับชุมชนเพื่อพัฒนาทักษะฝีมือ และสร้างการมีส่วนร่วมในชุมชนสำรวจค้นหา ประสานกลุ่มเป้าหมาย เพื่อยกระดับคุณภาพทักษะฝีมือแรงงาน และพัฒนาสินค้าและบริการ	ผู้ถือบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ ผู้สูงอายุ
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลทุ่งใหญ่ และ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลท่าบัว	สนับสนุนการสำรวจค้นหา ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมวางแผน และร่วมประเมินผลในพื้นที่กับชุมชนเพื่อพัฒนาทักษะฝีมือ และสร้างการมีส่วนร่วมในชุมชนสำรวจค้นหา ประสานกลุ่มเป้าหมาย เพื่อยกระดับคุณภาพทักษะฝีมือ และการพัฒนาสินค้าและบริการ การจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้	ผู้ถือบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ ผู้สูงอายุ
พัฒนาการจังหวัด/พัฒนาชุมชนอำเภอ	สนับสนุนการสร้างอาชีพ การยกระดับทักษะ โดย ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมวางแผน และร่วมประเมินผลในพื้นที่กับชุมชนเพื่อพัฒนาทักษะฝีมือ และสร้างการมีส่วนร่วมในชุมชน การจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้	ผู้ถือบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ ผู้สูงอายุ
ศูนย์ส่งเสริมอุตสาหกรรมจังหวัด	สนับสนุนให้คำปรึกษาด้านบริหารทุน และการจัดการวัสดุอุปกรณ์ การออกแบบผลิตภัณฑ์ วางแผนการตลาด การจัดหาวิทยากรด้านออกแบบการทำ การตลาดและส่งเสริมการขายและการให้บริการ การจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้	ผู้ถือบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ ผู้สูงอายุ
ประชาสัมพันธ์	สนับสนุนให้คำปรึกษา การประชาสัมพันธ์การให้บริการและการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์ การจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้	ผู้ถือบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ ผู้สูงอายุ



วาระที่ ๒.๑.๑๓ เรื่อง รายงานผลการติดตามการดำเนินโครงการตามพันธกิจและภารกิจ  
ณ ไตรมาสที่ ๔ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

สรุปเรื่อง

วิทยาลัยชุมชนพิจิตร มีการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งงานนโยบายและแผนได้กำกับติดตาม และรายงานผลการดำเนินโครงการตามกรอบเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ และงบประมาณโครงการไตรมาสที่ ๔ ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบด้วย

ลำดับ	โครงการ	จำนวน โครงการ/ กิจกรรม	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ แล้ว	ร้อยละ การเบิกจ่าย	หมายเหตุ
๑	โครงการตามพันธกิจ						
	๑.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคน (ลำดับที่ ๑ -๑๑)						
	- โครงการใหญ่	๑๓	-	-	๑๓	๑๐๐	
	- กิจกรรมย่อย	๑๒	-	-	๑๒		
	๑.๒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนา การศึกษาเพื่อความยั่งยืน						
	- โครงการใหญ่	๑	-	-	๑	๑๐๐	
	- กิจกรรมย่อย	๕	-	-	๕		
๑.๓ แผนงานบูรณาการ							
- โครงการใหญ่	๓	-	-	๓	๑๐๐		
- กิจกรรมย่อย	๒	-	-	๒			
๒	โครงการตามภารกิจ						
	- แผนงานพื้นฐานด้านการ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	๑๙	-	-	๑๙	๑๐๐	

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่อง รับรองรายงานการประชุม

สรุปเรื่อง

ตามที่ได้มีการประชุมกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ครั้งที่ ๙/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมสรรพวง อาคารศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ฝ่ายเลขานุการได้จัดทำรายงานการประชุมเรียบร้อยแล้ว และขอให้คณะกรรมการสภาได้ตรวจสอบความถูกต้อง หากประสงค์จะแก้ไข ให้แจ้งฝ่ายเลขานุการดำเนินการต่อไป

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับรองรายงานการประชุมกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ครั้งที่ ๙/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๒ จำนวน ๑๘ หน้า

## ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

ไม่มี

## ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔.๑ เรื่อง พิจารณาเห็นชอบผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

### สรุปเรื่อง

ตามที่วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ดำเนินการจัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ซึ่งในเดือน ตุลาคม ๒๕๖๒ ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน ๑๖ คน ดังนี้

๑. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ๑๕ คน
๒. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๑ คน

งานทะเบียนได้ดำเนินการตรวจสอบข้อมูลแล้ว เป็นนักศึกษาที่เรียนครบตามโครงสร้างของหลักสูตร สามารถสำเร็จการศึกษาได้ ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผล การเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ และ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๕๗ หมวด ๓ การประเมินผลการเรียน ส่วนที่ ๓ การตัดสินผลการเรียน ข้อ ๕๕ การตัดสิน ผลการเรียนเพื่อสำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตร ให้ถือตามเกณฑ์ต่อไปนี้

๑. ได้รายวิชาและจำนวนหน่วยกิตสะสมในหมวดวิชาทักษะชีวิต หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ และหมวดวิชาเลือกเสรี ครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแต่ละประเภทวิชาและสาขาวิชา และตามแผนการเรียน ที่สถานศึกษา กำหนด

๒. ได้ค่าหลักสูตรคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๓. ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๔. ได้เข้าร่วมปฏิบัติการกิจกรรมเสริมหลักสูตร และ “ผ่าน” ทุกภาคเรียน ตามแผนการเรียนที่สถานศึกษา

กำหนด

ทั้งนี้ได้ผ่านการกลั่นกรองจากคณะอนุกรรมการวิชาการ เมื่อคราวประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๒ วันอังคารที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๒ ที่ประชุมมีมติ เห็นชอบการสำเร็จการศึกษาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๑ คน และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ๑๕ คน ซึ่งในเดือน ตุลาคม ๒๕๖๒ มีผู้สำเร็จการศึกษา รวมจำนวน ๑๖ คน

### กฎหมาย ระเบียบ หรือข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง และแนวปฏิบัติ

พระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ.๒๕๕๘ มาตรา ๓๗ (๗) สภาวิทยาลัยมีอำนาจหน้าที่อนุมัติ การให้ประกาศนียบัตร

**มติที่ประชุม** ที่ประชุมเห็นชอบการสำเร็จการศึกษาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๑ คน และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ๑๕ คน ซึ่งในเดือน ตุลาคม ๒๕๖๒ มีผู้สำเร็จการศึกษา รวมจำนวน ๑๖ คน

วาระที่ ๔.๒ เรื่อง พิจารณานุมัติแผนการจัดการจัดฝึกอบรม (หลักสูตรพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพและคุณภาพชีวิต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

### สรุปเรื่อง

ตามที่วิทยาลัยชุมชนพิจิตรได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพและคุณภาพชีวิต ซึ่งดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้กับประชาชนและผู้สนใจงานบริการวิชาการ ได้ดำเนินการจัดทำแผนการจัดการจัดฝึกอบรม (หลักสูตรพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพและคุณภาพชีวิต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อใช้ในการจัดฝึกอบรมให้กับประชาชนที่สนใจในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ต่อไป

ทั้งนี้ได้ผ่านการกลั่นกรองจากคณะอนุกรรมการวิชาการ เมื่อคราวประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๒ วันอังคารที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๒ ที่ประชุมมีมติ เห็นชอบในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพัฒนาทักษะฯ จำนวน ๑๑ หลักสูตร

### กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

พระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ.๒๕๕๘ มาตรา ๓๗ (๒) สภาวิทยาลัยมีอำนาจหน้าที่ให้ความเห็นชอบแผนจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติราชการของวิทยาลัย รวมทั้งแผนการพัฒนาชุมชน เพื่อสนองต่อความต้องการและเสริมสร้างองค์ความรู้ของชุมชนให้เข้มแข็ง

มติที่ประชุม ที่ประชุมอนุมัติแผนการจัดการจัดฝึกอบรม (หลักสูตรพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพและคุณภาพชีวิต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓





## วาระที่ ๔.๓ เรื่อง พิจารณานุมัติการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพและคุณภาพชีวิต

### สรุปเรื่อง

ตามที่วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพและคุณภาพชีวิต ตามความต้องการของท้องถิ่นชุมชน และกลุ่มอาชีพ ในเดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๒ จึงขออนุมัติหลักสูตรเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพัฒนาทักษะฯ จำนวน ๑๑ หลักสูตร ประกอบด้วย

#### ๑. พัฒนาอาชีพ (ตั้งแต่ ๔๕ ชั่วโมงขึ้นไป)

๑.๑ ช่างเฟอร์นิเจอร์จากถักกลลอน	จำนวน ๔๕ ชั่วโมง
๑.๒ การขับรถยนต์	จำนวน ๑๐๕ ชั่วโมง
๑.๓ ช่างอะลูมิเนียม	จำนวน ๑๕๐ ชั่วโมง

#### ๒. การบริการวิชาการ (ต่ำกว่า ๔๕ ชั่วโมง)

๒.๑ งานผูกผ้า	จำนวน ๔๒ ชั่วโมง
๒.๒ การจักสานเส้นพลาสติกเพื่อธุรกิจ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
๒.๓ งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน	จำนวน ๓๖ ชั่วโมง
๒.๔ ช่างตัดโลหะด้วยแก๊ส	จำนวน ๓๐ ชั่วโมง
๒.๕ ช่างปะยาง	จำนวน ๓๐ ชั่วโมง
๒.๖ เทคนิคการซ่อมลำโพงและการประกอบตู้ลำโพง	จำนวน ๓๐ ชั่วโมง
๒.๗ การใช้งานโปรแกรมตารางคำนวณ	จำนวน ๓๐ ชั่วโมง
๒.๘ การนวดแผนไทยเบื้องต้น	จำนวน ๒๓ ชั่วโมง

ทั้งนี้ได้ผ่านการกลั่นกรองจากคณะกรรมการวิชาการ เมื่อคราวประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๒ วันอังคาร ที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๒ ที่ประชุมมีมติ เห็นชอบในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพัฒนาทักษะฯ จำนวน ๑๑ หลักสูตร

### กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

พระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ.๒๕๕๘ มาตรา ๓๗ (๖) สภาวิทยาลัยมีอำนาจหน้าที่อนุมัติหลักสูตรและการเปิดสอนหลักสูตรฝึกอบรมด้านวิชาการหรือด้านวิชาชีพตามความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และกลุ่มอาชีพ

**มติที่ประชุม** ที่ประชุมอนุมัติการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพัฒนาทักษะฯ เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๒ จำนวน ๑๑ หลักสูตร

## ๑. หลักสูตรบริการวิชาการแก่ชุมชน (กลุ่มฝึกอบรม น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง)

ที่	ชื่อหลักสูตร/ รหัสวิชา	จำนวน ชั่วโมง	จำนวน ผู้เรียน	วันที่ เปิด-ปิด	ช่วงเวลาเรียน	ผู้สอน	วุฒิการศึกษา/ประสบการณ์	สถานที่ฝึกอบรม
๑	การจัดงานเส้น พลาสติกเพื่อธุรกิจ	๔๐ ชั่วโมง	๑๒ คน	๑๔ พ.ย. ๖๒ - ๒๖ มี.ค. ๖๓	วันพฤหัสบดี ๑๓.๓๐-๑๕.๓๐ น.	น.ส.พินนระรัฐ คงศิลป์	- บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ - อาจารย์พิเศษ วชช.พิจิตร ๑๐ ปี	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ต.ท่าบัว อ.โพทะเล จ.พิจิตร
			๑๔ คน	๑๒ พ.ย. ๖๒ - ๑๘ ก.พ. ๖๓	วันอังคาร ๙.๐๐-๑๒.๐๐ น.	น.ส.พินนระรัฐ คงศิลป์	- บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ - อาจารย์พิเศษ วชช.พิจิตร ๑๐ ปี	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ต.ท่าบัว อ.โพทะเล จ.พิจิตร
๒	ช่างตัดโลหะด้วย แก๊ส	๓๐ ชั่วโมง	๑๔ คน	๑๔ พ.ย. ๖๒ - ๒๐ ก.พ. ๖๓	วันพฤหัสบดี ๑๓.๓๐-๑๕.๓๐ น.	นายณัฐพงศ์ ปั้นเพ็ง	- วท.บ.เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (แขนงการผลิต) - อาจารย์พิเศษ วชช.พิจิตร ๑๓ ปี	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ต.ท่าบัว อ.โพทะเล จ.พิจิตร
			๓๕ คน	๑๕ พ.ย. ๖๒ - ๒๑ มี.ค. ๖๓	วันศุกร์ ๑๒.๓๐-๑๕.๓๐ น.	นายณัฐพงศ์ ปั้นเพ็ง	-วท.บ.เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (แขนงการผลิต) - อาจารย์พิเศษ วชช.พิจิตร ๑๓ ปี	โรงเรียนบ้านบึงทับจัน “ทศอุปถัมภ์” ๑๒๕ อ.บึงนาราง จ.พิจิตร
			๑๔ คน	๑๒ พ.ย. ๖๒- ๒๘ มี.ค. ๖๓	วันอังคาร ๙.๐๐-๑๒.๐๐น.	นายณัฐพงศ์ ปั้นเพ็ง	-วท.บ.เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (แขนงการผลิต) - อาจารย์พิเศษ วชช.พิจิตร ๑๓ ปี	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ต.ท่าบัว อ.โพทะเล จ.พิจิตร
๓	ช่างปะยาง	๓๐ ชั่วโมง	๑๔ คน	๑๔ พ.ย. ๖๒ - ๒๐ ก.พ. ๖๓	วันพฤหัสบดี ๑๓.๓๐-๑๕.๓๐ น.	นายพิษณุ คำอินทร์	- วท.บ.เทคโนโลยีอุตสาหกรรม - อาจารย์พิเศษ วชช.พิจิตร ๘ ปี	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ต.ท่าบัว อ.โพทะเล จ.พิจิตร

ที่	ชื่อหลักสูตร/ รหัสวิชา	จำนวน ชั่วโมง	จำนวน ผู้เรียน	วันที่ เปิด-ปิด	ช่วงเวลาเรียน	ผู้สอน	วุฒิการศึกษา/ประสบการณ์	สถานที่ฝึกอบรม
๔	เทคนิคการซ่อม ลำโพงและการ ประกอบตู้ลำโพง	๓๐ ชั่วโมง	๑๓ คน	๑๔ พ.ย. ๖๒ - ๒๐ ก.พ. ๖๓	วันพฤหัสบดี ๑๓.๓๐-๑๕.๓๐ น.	นายพรศักดิ์ อยู่สอาด	- อศ.บ.เทคโนโลยีโทรคมนาคม - อาจารย์พิเศษ วชช.พิจิตร ๙ ปี	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ต.ท่าบัว อ.โพทะเล จ.พิจิตร
			๑๔ คน	๑๒ พ.ย. ๖๒ - ๒๘ ม.ค. ๖๓	วันอังคาร ๙.๐๐-๑๒.๐๐ น.	นายพรศักดิ์ อยู่สอาด	- อศ.บ.เทคโนโลยีโทรคมนาคม - อาจารย์พิเศษ วชช.พิจิตร ๙ ปี	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ต.ท่าบัว อ.โพทะเล จ.พิจิตร
๕	งานซ่อม เครื่องใช้ไฟฟ้า ภายในบ้าน	๓๖ ชั่วโมง	๑๕ คน	๑๔ พ.ย.๖๒- ๑๒ มี.ค. ๖๓	วันพฤหัสบดี ๑๓.๓๐-๑๕.๓๐ น.	นายณัฐพงษ์ กลิ่นหวาน	-วท.บ.เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (การผลิต) - อาจารย์พิเศษ วชช.พิจิตร ๑๐ ปี - พนักงานราชการ ๕ ปี	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ต.ท่าบัว อ.โพทะเล จ.พิจิตร
			๓๒ คน	๑๕ พ.ย. ๖๒ - ๔ ก.พ. ๖๓	วันศุกร์ ๑๒.๓๐-๑๕.๓๐ น.	นายณัฐพงษ์ กลิ่นหวาน	-วท.บ.เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (การผลิต) - อาจารย์พิเศษ วชช.พิจิตร ๑๐ ปี - พนักงานราชการ ๕ ปี	โรงเรียนบ้านบึงทับจัน “ทศอุปถัมภ์” ๑๒๕ อ.บึงนาราง จ.พิจิตร
			๑๔ คน	๑๒ พ.ย. ๖๒ - ๑๑ ก.พ. ๖๓	วันอังคาร ๙.๐๐-๑๒.๐๐ น.	นายณัฐพงษ์ กลิ่นหวาน	-วท.บ.เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (การผลิต) - อาจารย์พิเศษ วชช.พิจิตร ๑๐ ปี - พนักงานราชการ ๕ ปี	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ต.ท่าบัว อ.โพทะเล จ.พิจิตร
			๒๕ คน	๑๒ พ.ย. ๖๒ - ๑๑ ก.พ. ๖๓	วันอังคาร ๑๒.๓๐-๑๕.๓๐ น.	นายชัยวัฒน์ เอี่ยมละออ	- ทล.บ. ไฟฟ้าอุตสาหกรรม	โรงเรียนบูรพรัตน์ วิทยาการ อ.ทับคล้อ จ.พิจิตร



ที่	ชื่อหลักสูตร/ รหัสวิชา	จำนวน ชั่วโมง	จำนวน ผู้เรียน	วันที่ เปิด-ปิด	ช่วงเวลาเรียน	ผู้สอน	วุฒิการศึกษา/ประสบการณ์	สถานที่ฝึกอบรม
๖	การใช้งานโปรแกรม ตารางคำนวณ	๓๐ ชั่วโมง	๑๔ คน	๑๔ พ.ย. ๖๒ - ๒๐ ก.พ. ๖๓	วันพฤหัสบดี ๑๓.๓๐-๑๕.๓๐ น.	น.ส.สุวรรณา สุขหม	- ศศ.บ. การตลาด - อาจารย์พิเศษ วชช.พิจิตร ๑๖ ปี	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ต.ท่าบัว อ.โพทะเล จ.พิจิตร
๗	การวางแผนไทย เบื้องต้น	๒๓ ชั่วโมง	๑๓ คน	๑๔ พ.ย. ๖๒ - ๓๐ ม.ค. ๖๓	วันพฤหัสบดี ๑๓.๓๐-๑๕.๓๐ น.	นางสุรียา ชุ่มมัน	- ศษ.บ. เทคโนโลยีและนวัตกรรมทาง การศึกษา - ประกาศนียบัตรการแพทย์ แผนไทย (เภสัชกรรมไทย) - ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือ แรงงานแห่งชาติ สาขาการแพทย์ แผนไทย ประเภทการนวดไทย จากคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนา ฝีมือแรงงาน - ประสบการณ์นวดแผนไทย ๑๕ ปี	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ต.ท่าบัว อ.โพทะเล จ.พิจิตร
๘	งานผูกผ้า	๔๒ ชั่วโมง	๒๕ คน	๑๒ พ.ย. ๖๒ - ๒๕ ก.พ. ๖๓	วันอังคาร ๑๒.๓๐-๑๕.๓๐ น.	นายสมนึก ดิตเหมาะ	- ศศ.บ. บรรณารักษศาสตร์ - ประสบการณ์ผูกผ้า ๖ ปี	โรงเรียนบูรพรัตน์ วิทยาการ อ.ทับคล้อ จ.พิจิตร

๒. หลักสูตรพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพและคุณภาพชีวิต (กลุ่มอาชีพตั้งแต่ ๔๕ ชั่วโมงขึ้นไป)

ที่	ชื่อหลักสูตร/ รหัสวิชา	จำนวน ชั่วโมง	จำนวน ผู้เรียน	วันที่ เปิด-ปิด	ช่วงเวลาเรียน	ผู้สอน	วุฒิการศึกษา/ประสบการณ์	สถานที่ฝึกอบรม
๙	ช่างอะลูมิเนียม	๑๕๐ ชั่วโมง	๒๘ คน	๒ พ.ย. ๖๒- ๒๕ ม.ค. ๖๓	เสาร์-อาทิตย์ ๘.๓๐-๑๕.๓๐ น.	นายदनัย ดิวงกุล	- บธ.ม. บริหารธุรกิจ - ประสบการณ์ทำงานช่าง อะลูมิเนียม ๕ ปี	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ต.ท่าบัว อ.โพทะเล จ.พิจิตร
๑๐	ช่างเฟอร์นิเจอร์ จากถังแก๊สลอน	๔๕ ชั่วโมง	๒๕ คน	๑๓ พ.ย. ๖๒- ๑๙ ก.พ. ๖๓	วันพุธ ๑๒.๓๐-๑๕.๓๐ น.	นายจীরวัฒน์ โชติธนบูรณ์	- ค.บ.อุตสาหกรรมศิลป์ - ประสบการณ์สอน ๒ ปี	โรงเรียนอนุบาลทับคล้อ อ.ทับคล้อ จ.พิจิตร
๑๑	การขับรถยนต์	๑๐๕ ชั่วโมง	๒๐ คน	๔ พ.ย. ๖๒- ๒๘ ก.พ. ๖๓	วันจันทร์ ๑๔.๓๐-๑๖.๓๐ น. วันศุกร์ ๑๒.๓๐-๑๖.๓๐ น.	นายพัฒนพรรณ พิมพ์สอนภา	- วศ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล - ประสบการณ์ อาจารย์พิเศษ วชช.พิจิตร ๙ ปี	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ต.ท่าบัว อ.โพทะเล จ.พิจิตร
				๒๘ คน	๔ พ.ย. ๖๒- ๒๖ ก.พ. ๖๓			

**วาระที่ ๔.๔ เรื่อง พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนเงินรายได้สถานศึกษาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓**

### สรุปเรื่อง

เนื่องด้วยสถาบันวิทยาลัยชุมชน ให้วิทยาลัยจัดทำแผนเงินรายได้สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ที่เป็นงบรายจ่ายประจำ และรายการงบลงทุน ครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้าง ตามภารกิจของวิทยาลัย เพื่อให้การดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ บรรลุเป้าหมายผลผลิต ซึ่งมีวงเงินจำนวนทั้งสิ้น ๑,๕๐๖,๘๐๐ บาท (หนึ่งล้านห้าแสนหกพันแปดร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดมีดังนี้

แผนเงินรายได้สถานศึกษาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยดำเนินงาน และใช้จ่ายเงินรายได้สถานศึกษา ประกอบด้วย

### งบรายจ่ายประจำ

ประกอบด้วย ๑ รายการ ๑๔ โครงการ จำนวนทั้งสิ้น ๑,๓๐๖,๘๐๐ บาท (หนึ่งล้านสามแสนหกพันแปดร้อยบาทถ้วน)

### งบลงทุน ๑ รายการ

ปรับปรุงห้องน้ำอาคารเรียนบริหารธุรกิจและอาคารหมวดวิชาทักษะชีวิต จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท (สองแสนบาทถ้วน)

### กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

พระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ.๒๕๕๘ มาตรา ๓๗ (๒) สภาวิทยาลัยมีอำนาจหน้าที่ให้ความเห็นชอบแผนจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการของวิทยาลัย รวมทั้งแผนการพัฒนาชุมชน เพื่อสนองต่อความต้องการและเสริมสร้างองค์ความรู้ของชุมชนให้เข้มแข็ง

**มติที่ประชุม** ที่ประชุมเห็นชอบแผนเงินรายได้สถานศึกษาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ วงเงินจำนวนทั้งสิ้น ๑,๕๐๖,๘๐๐ บาท (หนึ่งล้านห้าแสนหกพันแปดร้อยบาทถ้วน)

### วาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อทักท้วง

**วาระที่ ๕.๑ ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑**

### สรุปเรื่อง

ตามที่ได้มีการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒-๖ ตุลาคม ๒๕๖๒ นั้น ปรากฏว่าคณะกรรมการได้มีข้อเสนอแนะในภาพรวมระดับวิทยาลัย ข้อ ๔ ระบบการทำงานของวิทยาลัยอยู่ในเกณฑ์ที่ดำเนินการร่วมกันได้พอสมควร แต่ยังมีบุคลากรบางส่วน ที่ยังไม่ได้มีทัศนคติในการทำงานที่เป็นไปทางทิศทางเดียวกัน จึงส่งผลให้งานบางอย่างมีอุปสรรค ไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร สภาวิทยาลัยควรหาแนวทางในการช่วยพัฒนาเพื่อให้วิทยาลัยสามารถดำเนินการไปได้ด้วยดี ดังนั้น คณะกรรมการจึงมีมติให้มีการจัดประชุมวิสามัญขึ้นเพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหาแล้วนำผลการประชุมที่ได้ไปเป็นแนวทางในการพัฒนาวิทยาลัยต่อไป

**มติที่ประชุม** ที่ประชุมจะจัดประชุมวิสามัญ ในวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ หน่วยจัดการศึกษาที่บ่อคล้อ (ขุนไผ่ภูมิเขตร)

## ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

### วาระที่ ๖.๑ ข้อเสนอแนะของกรรมการสภา

๑. นายสิทธิพงษ์ เจียมศรีพงษ์ กรรมการสภา ได้นำเสนอ เรื่องที่ไปประชุมที่จังหวัดตาก มีข้อเสนอจากแนวคิดของประธานสภาวิทยาลัยชุมชนตาก ที่ได้นำเสนอเรื่องงานวิจัย คือวิทยาลัยชุมชนต้องปรับตัวเรื่องงานวิจัย โดยมีข้อคิดจากโมเดล BCG ซึ่งรัฐบาลมีแนวคิดที่จะเร่งรัดการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ ให้ประสบความสำเร็จเร็วขึ้น ด้วยโมเดลเศรษฐกิจใหม่ที่เรียกว่า “BCG” B มาจาก bioeconomy หรือเศรษฐกิจชีวภาพ C มาจาก circular conomy ก็คือ เศรษฐกิจหมุนเวียน และ G มาจาก green economy นั่นก็คือ เศรษฐกิจสีเขียว ซึ่งรัฐบาลมุ่งมั่นจะนำแนวคิดเศรษฐกิจ ทั้ง ๓ มาหลอมรวมเพื่อใช้เป็นแนวทาง ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ ภายใต้หลักคิด ๓ ประการ ก็คือ โมเดลเศรษฐกิจใหม่ (หรือ BCG) ทั้ง ๓ เรื่องนั้น จะสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของในหลวงรัชกาลที่ ๙ และ เศรษฐกิจ BCG จะช่วยส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างถ่วงหน้า โดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง และ เศรษฐกิจ BCG เป็นรูปแบบเศรษฐกิจที่จะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน หรือ SDG ขององค์การสหประชาชาติ ที่ต้องการร่วมกันพัฒนาความเป็นอยู่ของมวลมนุษยชาติ และดูแลโลกของเราในทุกมิติ วิทยาลัยจึงควรนำข้อคิดดังกล่าวมาทำวิจัย

๒. วิทยาลัยควรนำผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ เข้าที่ประชุมอีกครั้ง หาสาเหตุหรือปัญหาที่เกิดขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือผลการประเมินในปีต่อ ๆ ไป

๓. บุคลากรที่มาทำงานมีภารกิจต่อเนื่องหรือไม่

๔. หลักสูตรที่ทำขึ้นมา มีการพัฒนาต่อเนื่องหรือไม่

๕. ประเมินผลอย่างไรหลังจากที่ทำงานกับชุมชนไปแล้ว และมีการพัฒนาต่อเนื่องอย่างไร

๖. วิทยาลัยควรมีระบบการจัดการเกี่ยวกับเรื่องสิ่งแวดล้อม

๗. หลักสูตรการจักสานเส้นพลาสติก ควรมีการปรับเปลี่ยนหลักสูตร หรือเปลี่ยนวัสดุที่ใช้ เนื่องจากไม่ใช้วัสดุจากธรรมชาติ

### วาระที่ ๖.๒ เรื่อง การประชุมกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๒

#### สรุปเรื่อง


สภาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร จะจัดให้มีการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๒ วันพฤหัสบดีที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ วิทยาลัยชุมชนพิจิตร

**มติที่ประชุม** ที่ประชุม จัดประชุมวิสามัญ ในวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ หน่วยจัดการศึกษา ตำบล (ขุนไผ่ภูมิเขตร) และจัดประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๒ วันพฤหัสบดีที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ วิทยาลัยชุมชนพิจิตร

เลิกประชุมเวลา ๑๓.๐๐ น.



(นางสาวพินนระรัฐ คงศิลป์)  
ผู้จัดทำวาระการประชุม



(นางสาวนงลักษณ์ ม่วงศรี)  
ผู้บันทึกรายงานการประชุม



(นางวิลีย์ บุตร์วัตร)  
ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นายวิชัย ชวนรักษาสัตย์)  
ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนพิจิตร

ที่ อว ๐๖๑๐.๐๒/ว ๓๘๓



วิทยาลัยชุมชนพิจิตร  
ต.ท่าบัว อ.โพทะเล  
จ.พิจิตร ๖๖๑๓๐

๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

เรื่อง ขอส่งรายงานการประชุมคณะกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๒

เรียน ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานการประชุมคณะกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๒ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่สถาบันวิทยาลัยชุมชน ขอให้ทุกวิทยาลัยชุมชนจัดส่งรายงานการประชุมสภาวิทยาลัยชุมชน ที่ผ่านการรับรองจากสภาวิทยาลัยชุมชนแล้ว ไปยังสถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยจัดส่งในรูปแบบ pdf. ทางไปรษณีย์ อีเล็กทรอนิกส์ไปยัง E-mail : [secretary๑.iccs@gmail.com](mailto:secretary๑.iccs@gmail.com) นั้น

บัดนี้ สภาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ได้ดำเนินการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๒ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๒ จึงได้จัดส่งรายงานการประชุมสภาในรูปแบบ pdf. ทางไปรษณีย์ ไปยัง E-mail : [secretary๑.iccs@gmail.com](mailto:secretary๑.iccs@gmail.com) เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิชัย ชวนรักษาสัตย์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนพิจิตร

สำนักผู้อำนวยการ งานสภาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร

โทรศัพท์. ๐๕๖ - ๐๓๙๗๘๗

โทรสาร. ๐๕๖ - ๐๓๙๗๘๗ ต่อ ๑๒๔