

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ จำนวนนักเรียนย้อนหลัง ๓ ปี

หลักสูตร ปวส. สาขาวิชา เทคนิคยานยนต์					
ปีการศึกษา	จำนวน (คน)				
	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑
สถานที่จัดการเรียนการสอน แม่ข่าย					
๒๕๕๗	๓๗	๓๑	-	-	-
๒๕๕๘	-	๔๙	๔๐	-	-
๒๕๕๙	-	-	๓๖	๓๔	-
๒๕๖๐	-	-	-	๔๖	๓๙
๒๕๖๑	-	-	-	-	๒๓
รวม	๓๗	๘๐	๗๖	๘๐	๖๒
สถานที่จัดการเรียนการสอน ทบคลอง(ขุนไผ่ภูมิเขตร)					
๒๕๕๗	๒๖	๒๔	-	-	-
๒๕๕๘	-	๒๗	๒๕	-	-
๒๕๕๙	-	-	๓๐	* ๓๑	-
๒๕๖๐	-	-	-	๔๕	๔๒
๒๕๖๑	-	-	-	-	๓๓
รวม	๒๖	๕๑	๕๕	๗๖	๗๕
สถานที่จัดการเรียนการสอน โพธิ์ประทับช้าง					
๒๕๕๗	๑๕	๑๒	-	-	-
๒๕๕๘	-	๒๓	๑๐	-	-
๒๕๕๙	-	-	๑๐	๙	-
๒๕๖๐	-	-	-	-	-
๒๕๖๑	-	-	-	-	-
รวม	๑๕	๓๕	๒๐	๙	-

หมายเหตุ * รวมจำนวนนักศึกษาที่เก็บรายวิชาเรียน



๑.๒ อาจารย์ผู้สอนจำนวนอาจารย์ผู้สอน จำแนกตามวุฒิการศึกษา และเพศ

วุฒิการศึกษา	ชาย	หญิง	รวม
ปริญญาเอก	-	-	-
ปริญญาโท	๔	-	๔
ปริญญาตรี	๑๓	-	๑๓
อนุปริญญา/ปวส.	-	-	-
รวม	๑๗	-	๑๗

๑.๕ คุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
สถานที่จัดการเรียนการสอนแม่ข่าย				
๑	นายพิษณุ สีนสมุทร	ครูชำนาญการ	กศ.ม.อุตสาหกรรมการศึกษา ปท.ส.ช่างยนต์	- เจ้าหน้าที่งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
๒	นายกนกศักดิ์ นครประสาท	พนักงานราชการ	กศ.ม.อุตสาหกรรมการศึกษา วท.บ.อุตสาหกรรมการผลิต	- หัวหน้าสาขางานยานยนต์/เทคนิคยานยนต์ - หัวหน้างานสหกิจศึกษา
๓	นายทชณ เมื่อกฤธิ์	พนักงานราชการ	กศ.ม.อุตสาหกรรมการศึกษา คบ.อุตสาหกรรมศิลป์	- หัวหน้างานอาคารสถานที่
๔	นายพิพัฒน์ คงน่วม	อาจารย์พิเศษ	คบ.เครื่องกล	- หัวหน้างานปกครอง
๕	นายพัฒนพรรณ พิมพ์สอนภา	อาจารย์พิเศษ	วศ.บ เครื่องกล	- เจ้าหน้าที่งานสหกิจศึกษา - เจ้าหน้าที่งานวิจัยและนวัตกรรม
๖	นายปฐมพงษ์ เกิดเข็ม	อาจารย์พิเศษ	วท.บ เครื่องกล	- หัวหน้างานยานพาหนะและขนส่ง
๗	นายพิษณุ คำอินทร์	อาจารย์พิเศษ	วท.บ เครื่องกล	- เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่ - เจ้าหน้าที่งานแนะแนว
สถานที่จัดการเรียนการสอนทับคล้อ				
๑	นายนิรันดร์ เตือนพงษ์	อาจารย์พิเศษ	วท.บ.เทคโนโลยีอุตสาหกรรม กศ.ม.อุตสาหกรรมศึกษา	-หัวหน้าสาขางานยานยนต์(ทับคล้อ) -เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่

๒	นายคมสันต์ จูมิ	อาจารย์พิเศษ	วศ.บ.เครื่องกล	-เจ้าหน้าที่งานปกครอง
๓	นายปริวัตร แก้วเปี้ย	อาจารย์พิเศษ	คอ.บ.เครื่องกล	-หัวหน้างานอาคารสถานที่ -เจ้าหน้าที่งานปกครอง
๔	นายธงชัย จูไทย	อาจารย์พิเศษ	วท.บ. เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม	-เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่
๕	นายอภิชาติ อินคล้าย	อาจารย์พิเศษ	คอ.บ.เครื่องกล	-เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่
๖	นายจักรพันธ์ สุวรรณพราหม	อาจารย์พิเศษ	คอ.บ.เครื่องกล	-เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่
๗	นายพรเทพ แก้วตา	อาจารย์พิเศษ	คอ.บ.เครื่องกล	-
สถานที่จัดการเรียนการสอนโพธิ์ประทับช้าง				
๑	นายประพจน์ ทัพทอง	อาจารย์พิเศษ	คอ.บ.เครื่องกล	-ที่ปรึกษา ปวช.๑ -เจ้าหน้าที่งานแนะแนว -เจ้าหน้าที่งานปกครอง
๒	นายเชิดพงษ์ ่องอาจ	อาจารย์พิเศษ	คอ.บ.เครื่องกล	-ที่ปรึกษา ปวช.๓ -เจ้าหน้าที่เรียนฟรี ๑๕ ปี
๓	นายสมชาติ เทียงธรรม	อาจารย์พิเศษ	อศ.บ.เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-ที่ปรึกษา ปวช.๒ -เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่
๔	นายคันทรสรวง กริ่งทอง	อาจารย์พิเศษ	คอ.บ.เครื่องกล	-ที่ปรึกษา ปวส.๑ -เจ้าหน้าที่กิจการนักศึกษา

๑.๖ การพัฒนาบุคลากร

ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ สาขางานเทคนิคยานยนต์ ได้มีการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพทางด้านวิชาการ ดังนี้

ที่	ชื่อ-สกุล	วันที่เข้าอบรม	หัวข้อการพัฒนา	ประเภทการพัฒนา	
				วิชาชีพ	การสอน
๑	นายพิษณุ สีนสมุทร นายกนกศักดิ์ นครประสาท นายทชณ เมือฤทธิ์ นายพิพัฒน์ คงน่วม	๓๐ พ.ย. -๑ ธ.ค. ๖๐	อบรมผู้ทดสอบ มาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาช่างบำรุงรักษา รถยนต์ ระดับ ๑	/	/

รายงานผลการดำเนินงาน ระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขางานเทคนิคยานยนต์

	นายพัฒนพรณ พิมพ์สอนภา				
๒	นายกนกศักดิ์ นครประสาท นายพัฒนพรณ พิมพ์สอนภา นายปฐมพงษ์ เกิดเข้ม	๑๖-๑๘ ธ.ค. ๖๐	การยกระดับฝีมือ แรงงาน สาขาช่าง เปลี่ยนและติดตั้งกระจก รถยนต์	/	/
๓	นายกนกศักดิ์ นครประสาท	๑๗ ก.พ. ๖๑	ส่งเสริมการพัฒนาสหกิจ ศึกษาเครือข่าย ภาคเหนือตอนล่าง	/	/
๔	นายพิษณุ สีนสมุทร	๒๒-๒๓ เม.ย. ๖๑	การพัฒนาศักยภาพด้าน จัดการเรียนการสอนของ วิทยาลัยชุมชน	/	/
๕	นายทชณ เมือฤทธิ์ นายพิษณุ คำอินทร์	๑๖-๑๗ ส.ค. ๖๑	การพัฒนาศักยภาพด้าน จัดการเรียนการสอนของ วิทยาลัยชุมชน (ครั้งที่ ๒)	/	/
๖	นายพิษณุ สีนสมุทร นายกนกศักดิ์ นครประสาท นายทชณ เมือฤทธิ์ นายพิพัฒน์ คงน่วม นายพัฒนพรณ พิมพ์สอนภา นายปฐมพงษ์ เกิดเข้ม	๕ - ๑๐ ธ.ค. ๖๑	การยกระดับฝีมือ แรงงาน สาขาการ วินิจฉัยและแก้ไข ข้อขัดข้องระบบไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ยานยนต์	/	/

๑.๗ จำนวนผู้เรียน

ตารางแสดงจำนวนนักเรียน นักศึกษา แต่ละระดับชั้น จำแนกตามเพศ สถานที่จัดการเรียนการสอนแม่ข่าย

ระดับชั้น	จำนวนนักศึกษา		
	ชาย	หญิง	รวม
ปวส. ๑	๒๒	-	๒๒
ปวส. ๒	๓๔	-	๓๔
รวม	๕๖	-	๕๖

ตารางแสดงจำนวนนักเรียน นักศึกษา แต่ละระดับชั้น จำแนกตามเพศ สถานที่จัดการเรียนการสอนทับคล้อ

ระดับชั้น	จำนวนนักศึกษา		
	ชาย	หญิง	รวม
ปวส. ๑	๓๓	-	๓๓
ปวส. ๒	๔๒	-	๔๒
รวม	๗๕	-	๗๕



ตารางแสดงจำนวนนักเรียน นักศึกษา แต่ละระดับชั้น จำแนกตามเพศ สถานที่จัดการเรียนการสอนโพธิ์ประทับช้าง

ระดับชั้น	จำนวนนักศึกษา		
	ชาย	หญิง	รวม
ปวส. ๑	๑๐	-	๑๐
ปวส. ๒	-	-	-
รวม	๑๐	-	๑๐

๑.๘ เกียรติยศและชื่อเสียง

ที่	ชื่อ-สกุล	วัน เดือน ปี	รางวัลที่ได้รับ
๑	นายพัฒนพรณ พิมพ์สอนภา	๘ เม.ย. ๖๑	ครูผู้สอนดีเด่น สาขางานยานยนต์ วิทยาลัยชุมชนพิจิตร สถานที่จัดการเรียนการสอนแม่ข่าย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
๒	นายนิรันดร์ เดือนพงษ์	๘ เม.ย. ๖๑	ครูผู้สอนดีเด่น สาขางานยานยนต์ วิทยาลัยชุมชนพิจิตร สถานที่จัดการเรียนการสอนทับคล้อประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑.๙ สถานประกอบการที่ให้ความร่วมมือ

ที่	ชื่อสถานประกอบการ/ที่อยู่
๑	อู่สไปร์คาร์แคร์ ๒๒๒/๘ ต.โพทะเล อ.โพทะเล จ.พิจิตร ๖๖๑๓๐ Tel : ๐๘๙-๒๖๘๘๒๑๙
๒	บริษัท มารวยมอเตอร์ จำกัด ต.เขาทราย อ.ทับคล้อ จ.พิจิตร Tel : ๐๘๐-๔๔๕๖๓๖๔
๓	บริษัทมิตซูบิชิ อิเล็กทริก คอนซูเมอร์ ประเทศไทย จำกัด ๗๐๐/๔๐๖ หมู่ ๗ นิคมอุตสาหกรรมอำมตะนคร ต.ดอนหัวฬ่อ อ.ชลบุรี จ.ชลบุรี Tel : ๐-๓๘๒๖-๕๘๐๐

๑.๑๐ สื่อการเรียนการสอน

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ
๑	ชุดครุภัณฑ์เครื่องยนต์พื้นฐาน	๑	ชุด
๒	รถเกี่ยวนวดข้าว	๑	คัน
๓	รถไถนึ่งข้าว	๑	คัน
๔	ชุดฝึกกรรณจักรยานยนต์ ๔ จังหวะ	๑	คัน
๕	เครื่องตรวจสอบและทำความสะอาดหัวฉีดแก๊สโซลีน	๑	ชุด
๖	ชุดเครื่องมือบริการเครื่องปรับอากาศ	๑	ชุด
๗	เครื่องมือวิเคราะห์ปัญหาเครื่องยนต์	๑	ชุด
๘	ชุดฝึกระบบน้ำมันเชื้อเพลิงอิเล็กทรอนิกส์ NGV	๑	ชุด

รายงานผลการดำเนินงาน ระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขางานเทคนิคยานยนต์

๙	ชุดฝึกอบรมน้ำมันเชื้อเพลิงอิเล็กทรอนิกส์ LPG	๑	ชุด
๑๐	เครื่องมือบริการงานบำรุงรักษารถยนต์	๑	ชุด
๑๑	ชุดฝึกซ่อมและบำรุงรักษาเครื่องยนต์ระบบคอมมอนเรล	๑	ชุด
๑๒	เครื่องมือช่างยนต์ทั่วไปชุดใหญ่	๑	ชุด
๑๓	ชุดเครื่องยนต์แก๊สโซลีน	๑	ชุด
๑๔	สว่านไฟฟ้าตั้งโต๊ะขนาด ๑๓ มม.	๑	ตัว
๑๕	ตู้พร้อมเครื่องมือช่างยนต์ทั่วไปแบบล้อเลื่อน	๖	ชุด
๑๖	ชุดเครื่องมือบริการเครื่องปรับอากาศรถยนต์	๒	ชุด
๑๗	ชุดเครื่องมือถอดกรองน้ำมันเครื่อง	๑	ชุด
๑๘	เครื่องดูดบล็อกสูบเครื่องยนต์	๑	ชุด
๑๙	เครื่องตรวจสอบอามเมอร์	๑	ชุด
๒๐	เครื่องตรวจน้ำมันเบรก	๑	ชุด
๒๑	เครื่องถอดคอยล์สปริง	๑	ชุด
๒๒	เครื่องล้างชิ้นส่วน	๑	ชุด
๒๓	ชุดฝึกวงจรอิเล็กทรอนิกส์ยานยนต์	๑	ชุด
๒๔	เครื่องดูดถ่านน้ำมันหล่อลื่นระบบสุญญากาศ	๑	ชุด
๒๕	เครื่องปะยาง	๑	ชุด
๒๖	ชุดคันตัวถังแบบไฮดรอลิก	๑	ชุด
๒๗	ไทม์มิ่งรอปในตัวแบบดิจิทัล	๑	ชุด
๒๘	เครื่องยนต์ดีเซลสูบเดียวขนาด ๑๔ แรงม้า	๑	เครื่อง
๒๙	ชุดฝึกจักรยานยนต์ ๔ จังหวะ	๑	คัน
๓๐	ชุดฝึกจักรยานยนต์ ๒ จังหวะ	๑	คัน
๓๑	เครื่องวัดการสั่นกระบอกสูบ	๑	ชุด
๓๒	เครื่องมือถอดปั๊ม ดีเซลแบบสูงเรียง	๑	ชุด
๓๓	ไทม์มิ่งไลท์เซลมีรอปในตัวแบบดิจิทัล	๑	ชุด
๓๔	เครื่องพ่นสีรถยนต์	๑	ชุด
๓๕	เครื่องมือยึดตัวถัง	๑	ชุด
๓๖	ชุดอุปกรณ์ฝึกเครื่องยนต์แก๊สโซลีน	๔	ชุด
๓๗	เครื่องตรวจวัดสปริงลื่น	๑	ชุด
๓๘	ชุดอุปกรณ์ฝึกเครื่องยนต์แก๊สโซลีน	๑	ชุด
๓๙	เครื่องมือถอดประกอบและปรับตั้งปั๊มวี่	๑	ชุด
๔๐	เครื่องตรวจสอบคอนเด็นเซอร์	๑	ชุด
๔๑	ชุดฝึกเครื่องยนต์ดีเซล	๑	ชุด
๔๒	เครื่องวิเคราะห์สภาพเครื่องยนต์แบบกระเป่าหัว	๑	ชุด
๔๓	ชุดอุปกรณ์ฝึกเครื่องยนต์ดีเซล	๔	ชุด
๔๔	ชุดอุปกรณ์ฝึกเครื่องยนต์ดีเซลเทอร์โบ	๕	ชุด

๔๕	ชุดสาธิตเครื่องยนต์ดีเซลและเบนซิน ๑สูบ ๔ จังหวะ	๑	ชุด
๔๖	ชุดฝึกเครื่องยนต์แก๊สโซลีน	๑	ชุด
๔๗	เครื่องทดสอบไอซีเรกูเรเตอร์	๑	ชุด
๔๘	ดิจิทัลสโตเรจ ออสซิลอสโคป ขนาด ๖๐ MHZ	๑	ชุด
๔๙	เครื่องทดสอบคอยล์	๑	ชุด
๕๐	เครื่องเชื่อมจุดแบบเคลื่อนที่ ขนาด ๑๐ KVA	๑	ชุด
๕๑	เครื่องมือทดสอบปั๊มน้ำมันเชื้อเพลิงดีเซล	๑	ชุด
๕๒	ชุดเครื่องมือซ่อมตัวถังรถยนต์	๑	ชุด
๕๓	เครื่องทดสอบควันท้า	๑	ชุด
๕๔	เครื่องวิเคราะห์ไอเสีย	๑	ชุด
๕๕	เครื่องเจียรไนจานเบรก	๑	ชุด
๕๖	เครื่องทดสอบอินเตอร์เน็ตและมอเตอร์สตาร์ท	๑	ชุด
๕๗	ชุดฝึกเกียร์อัตโนมัติควบคุมด้วยอิเล็กทรอนิกส์	๑	ชุด
๕๘	เครื่องช่วยสตาร์ท	๑	ชุด
๕๙	เครื่องวัดระดับเสียง	๑	ชุด

ส่วนที่ ๒
รายงานผลการดำเนินงาน หลักสูตร

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ (๒) การบริหารจัดการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
เกณฑ์มาตรฐาน

- ๑) คุณสมบัติผู้สอนเป็นผู้มีวุฒิการศึกษา มีความรู้ ความสามารถที่ตรงหรือเหมาะสมกับวิชาที่สอน
- ๒) คุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางการศึกษาหรือทางอื่น ก.ค.ศ. กำหนดเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	รายวิชาที่สอน	
				ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๑	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๑
สถานที่จัดการเรียนการสอนแม่ข่าย					
๑	นายพิษณุ สินสมุทร	ครูชำนาญ การ	กศ.ม.อุตสาหกรรม การศึกษา ปท.ส.ช่างยนต์	-งานทดลองเครื่องกล - เทอร์โมไดนามิกส์ - เชื้อเพลิงและวัสดุ หล่อลื่น - งานเครื่องล่างและส่ง กำลังรถยนต์	- โครงการ - นิวเมติกส์และไฮดรอ ลิกส์
๒	นายกนกศักดิ์ นครประสาท	พนักงาน ราชการ	กศ.ม.อุตสาหกรรม การศึกษา วท.บ.อุตสาหกรรมการ ผลิต	- งานตัวถังและพ่นสี รถยนต์	-การบริหารคุณภาพใน องค์กร
๓	นายทชภณ เมื่อฤทธิ์	พนักงาน ราชการ	กศ.ม.อุตสาหกรรม การศึกษา คบ.อุตสาหกรรมศิลป์	- งานเครื่องมือกล เบื้องต้น	-
๔	นายพิพัฒน์ คงน่วม	อาจารย์ พิเศษ	คอ.บ เครื่องกล	-งานเทคนิคพื้นฐาน - งานเครื่องล่างและส่ง กำลังยานยนต์ - งานไฟฟ้ายานยนต์ - งานเกียร์อัตโนมัติ	- โครงการ - งานเครื่องยนต์แก๊ส โซลีนและดีเซล
๕	นายพิษณุ คำอินทร์	อาจารย์ พิเศษ	วท.บ เครื่องกล	-	-
๖	นายปฐมพงษ์ เกิดเข็ม	อาจารย์ พิเศษ	วท.บ เครื่องกล	- งานเชื่อมและโลหะ แผ่นเบื้องต้น - วัสดุช่างอุตสาหกรรม	- งานส่งถ่ายกำลัง -งานจักรยานยนต์และ เครื่องยนต์เล็ก
๗	นายพัฒนพรณ	อาจารย์	วศ.บ เครื่องกล	- กลศาสตร์วิศวกรรม	- เครื่องทำความเย็น

	พิมพ์สอนภา	พิเศษ		- งานปรับแต่ง เครื่องยนต์	และปรับอากาศ - โครงการ - กลศาสตร์ของไหล - การจัดการความ ปลอดภัย - เขียนแบบเทคนิค - เครื่องยนต์สันดาป ภายใน
สถานที่จัดการเรียนการสอนหลัก					
๑	นายนิรันดร์ เดือนพงษ์	อาจารย์ พิเศษ	วท.บ.เทคโนโลยี อุตสาหกรรมเครื่องกล กศ.ม.อุตสาหกรรม ศึกษา	-งานเทคนิคพื้นฐาน -งานเครื่องล่างและส่ง กำลังยานยนต์ -งานตัวถังและพ่นสี รถยนต์	-โครงการ -งานส่งถ่ายกำลัง
๒	นายคมสันต์ จูมี	อาจารย์ พิเศษ	วศ.บ เครื่องกล	-งานไฟฟ้ายานยนต์ -งานปรับแต่ง เครื่องยนต์	-เครื่องยนต์สันดาป ภายใน -เทคโนโลยียานยนต์ สมัยใหม่
๓	นายปรีวัตร แก้ว เปี้ย	อาจารย์ พิเศษ	คอ.บ.เครื่องกล	-กลศาสตร์วิศวกรรม -งานทดลองเครื่องกล -เชื้อเพลิงและวัสดุหล่อ ลื่น -วัสดุช่าง -งานเครื่องมือกล เบื้องต้น	-งานจักรยานยนต์และ เครื่องยนต์เล็ก -โครงการ
๔	นายธงชัย จุไทย	อาจารย์ พิเศษ	วท.บ. เทคโนโลยีการ จัดการอุตสาหกรรม	-	-
๕	นายอภิชาติ อินคล้าย	อาจารย์ พิเศษ	คอ.บ เครื่องกล	-ความแข็งแรงของวัสดุ -งานเชื่อมและโลหะ แผ่น	-กลศาสตร์ของไหล -โครงการ
๖	นายจักรพันธ์ สุวรรณพราหม	อาจารย์ พิเศษ	คอ.บ.เครื่องกล	-งานเกียร์อัตโนมัติ	-งานเครื่องยนต์แก๊ส โซลีนและดีเซล
๗	นายพรเทพ แก้วตา	อาจารย์ พิเศษ	คอ.บ.เครื่องกล	-	-เครื่องทำความเย็น และปรับอากาศ -เขียนแบบเทคนิค

สถานที่จัดการเรียนการสอนโพธิ์ประทับช้าง					
๑	นายประพจน์ ทัพทอง	อาจารย์พิเศษ	คอ.บ เครื่องกล	-งานเครื่องล่างและส่งกำลังยานยนต์ -งานเครื่องล่างและส่งกำลังรถยนต์ -ความแข็งแรงของวัสดุ -เชื้อเพลิงและวัสดุหล่อลื่น -งานเครื่องมือกลเบื้องต้น	-เครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ -งานเครื่องยนต์แก๊สโซลีนและดีเซล -นิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์ -โครงการ
๒	นายเชิดพงษ์ งามอาจ	อาจารย์พิเศษ	คอ.บ.เครื่องกล	-งานเชื่อมและโลหะแผ่น -เทอร์โมไดนามิกส์ -งานทดลองเครื่องกล	-โครงการ -เทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่ -เครื่องยนต์สันดาปภายใน -เทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่ -เขียนแบบเทคนิค
๓	นายสมชาติ เทียงธรรม	อาจารย์พิเศษ	อศ.บ.เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-งานไฟฟ้ายานยนต์ -งานเทคนิคพื้นฐาน -งานเกียร์อัตโนมัติ -งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	-โครงการ -งานจักรยานยนต์และเครื่องยนต์เล็ก -งานส่งถ่ายกำลัง
๔	นายคันทสร วงกรึงทอง	อาจารย์พิเศษ	คอ.บ เครื่องกล	-กลศาสตร์วิศวกรรม -งานปรับแต่งเครื่องยนต์ -วัสดุช่าง -งานตัวถังและพ่นสีรถยนต์	-กลศาสตร์ของไหล -การจัดการความปลอดภัย

๓) การประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรในความรับผิดชอบอย่างน้อยทุก ๕ ปี หรือการปรับปรุงตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๑ วิทยาลัยชุมชนพิจิตร จัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ โดยใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช ๒๕๕๗ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) คือ ๒ ปี และจะครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก ๕ ปี ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ซึ่งระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับ

ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๖ ข้อ ๑๖.๒ การพัฒนาหลักสูตรหรือการปรับปรุงสาระสำคัญของหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ให้เป็นหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาสถาบันการอาชีวศึกษา สถานศึกษาโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เอกสารหลักฐานประกอบ

๑.๑-๑ ๑. รายงานการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑.๑-๒ ๒. รายงานการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑.๑-๓ ๓. ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพสูง พ.ศ. ๒๕๕๖



องค์ประกอบที่ ๒ ผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

สถานที่จัดการเรียนการสอนแม่ข่าย

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐	๒๙ คน
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมิน	๒๙ คน
ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินเทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	๑๐๐
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหลังสำเร็จการศึกษา	๒๖ คน
- ตรงสาขา	๑๕ คน
- ไม่ตรงสาขา	๑๑ คน
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ว่างงาน	๑ คน
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อ	๒ คน
- สาขาวิชาเดิม	๒
- สาขาวิชาใหม่	-
ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินผู้สำเร็จการศึกษา	๔.๘๑

ค่าร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี

$$\frac{26}{27} \times 100 = 96.30$$

แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$$4.81 = \frac{96.30}{100} \times 5$$

สถานที่จัดการเรียนการสอนทบคล้อ

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐	๒๒ คน
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมิน	๒๒ คน
ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินเทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหลังสำเร็จการศึกษา	๑๙ คน
- ตรงสาขา	๑๐ คน
- ไม่ตรงสาขา	๙ คน
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ว่างงาน	๑ คน
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อ	๒ คน
- สาขาวิชาเดิม	๒ คน
- สาขาวิชาใหม่	-
ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินผู้สำเร็จการศึกษา	๔.๗๕



ค่าร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้นำมาทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี

$$\frac{19}{20} \times 100 = 95$$

แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$$4.75 = \frac{95}{100} \times 5$$

สถานที่จัดการเรียนการสอนเพื่อประทับข้าง

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐	๗
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมิน	๗
ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินเทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	๑๐๐
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้นำมาทำหรือประกอบอาชีพอิสระหลังสำเร็จการศึกษา	๖
- ตรงสาขา	๓
- ไม่ตรงสาขา	๓
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ว่างงาน	๑
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อ	-
- สาขาวิชาเดิม	-
- สาขาวิชาใหม่	-
ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินผู้สำเร็จการศึกษา	๔.๒๙

ค่าร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้นำมาทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี

$$\frac{6}{7} \times 100 = 85.71$$

แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$$4.29 = \frac{86}{100} \times 5$$



คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนพิจิตร

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐	๕๘
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมิน	๕๘
ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินเทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	๑๐๐ %
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหลังสำเร็จการศึกษา	๕๑
- ตรงสาขา	๒๘
- ไม่ตรงสาขา	๒๓
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ว่างงาน	๓
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อ	๔
- สาขาวิชาเดิม	๔
- สาขาวิชาใหม่	-
ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินผู้สำเร็จการศึกษา	๔.๗๒

ค่าร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี

$$\frac{51}{54} \times 100 = 94.44$$

แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$$4.72 = \frac{94.44}{100} \times 5$$

เอกสารหลักฐานประกอบ

๒.๑-๑ รายงานผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขางานเทคนิคยานยนต์

๒.๑-๒ รายงานผลการประเมินผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขางานเทคนิคยานยนต์



ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ผู้สำเร็จการศึกษาสร้างอาชีพและทำประโยชน์ให้ชุมชน

สถานที่จัดการเรียนการสอนแม่ข่าย

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐	๒๙ คน
จำนวนชุมชนที่มีการประเมิน	๒๔
ร้อยละของชุมชนที่ประเมิน	๘๒.๗๕ %
ผลรวมคะแนนที่ชุมชนประเมิน	๙๗
ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำประโยชน์ให้กับชุมชนหรือสร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยชุมชนหรือท้องถิ่น	๔.๐๔

สถานที่จัดการเรียนการสอนทับคล้อ

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐	๒๒
จำนวนชุมชนที่มีการประเมิน	๑๘
ร้อยละของชุมชนที่ประเมิน	๘๑.๘๑ %
ผลรวมคะแนนที่ชุมชนประเมิน	๗๖.๕๗
ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำประโยชน์ให้กับชุมชนหรือสร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยชุมชนหรือท้องถิ่น	๔.๒๕

สถานที่จัดการเรียนการสอนโพธิ์ประทับช้าง

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐	๗
จำนวนชุมชนที่มีการประเมิน	๗
ร้อยละของชุมชนที่ประเมิน	๑๐๐ %
ผลรวมคะแนนที่ชุมชนประเมิน	๒๘.๗๑
ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำประโยชน์ให้กับชุมชนหรือสร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยชุมชนหรือท้องถิ่น	๔.๑๓

ผู้สำเร็จการศึกษาสร้างอาชีพและทำประโยชน์ให้ชุมชนในภาพรวม

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐	๕๘
จำนวนชุมชนที่มีการประเมิน	๔๙
ร้อยละของชุมชนที่ประเมิน	๘๔.๔๘ %
ผลรวมคะแนนที่ชุมชนประเมิน	๒๐๒.๒๘
ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำประโยชน์ให้กับชุมชนหรือสร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยชุมชนหรือท้องถิ่น	๔.๑๓



เอกสารหลักฐานประกอบ

๒.๒-๑ รายงานผลการประเมินผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขางานเทคนิคยานยนต์

องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ						
ระบบการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา สำนักงานเทคนิคยานยนต์และสำนักวิชาการ มีการใช้ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นบุคคลที่ทำหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ ติดตามนักศึกษาในความรับผิดชอบทั้งในและนอกสถานศึกษา ให้คำแนะนำด้านการเรียน ความประพฤติ ระเบียบวินัยและข้อบังคับต่างๆ ของสถานศึกษา รวมทั้ง การช่วยเหลือ นักศึกษาที่มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ มีระบบกลไกการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา ดังนี้	๓.๑-๑ ระบบการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา						
สำนักงานเทคนิคยานยนต์ได้ประชุมเพื่อมอบหมายหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา โดยส่งชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาให้กับสำนักวิชาการ เพื่อวิทยาลัยชุมชนพิจิตรได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ระดับปวส.สำนักงานเทคนิคยานยนต์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาดูแลนักศึกษาตามรายละเอียด ดังนี้ <table border="1"> <thead> <tr> <th>อาจารย์ที่ปรึกษา</th><th>ระดับชั้น</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>นายพิพัฒน์ คงน่วม</td><td>ปวส.๑</td></tr> <tr> <td>นายกนกศักดิ์ นครประสาธ</td><td>ปวส.๒</td></tr> </tbody> </table> เมื่ออาจารย์ที่ปรึกษาทราบว่าเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาระดับชั้นใด ก็เริ่มดูแลตั้งแต่เริ่มรับลงทะเบียนนักศึกษาในวันปฐมนิเทศ ซึ่งจะได้พบกับผู้ปกครองของนักศึกษาที่พามารายงานตัว โดยหัวหน้าสำนักงานเทคนิคยานยนต์ได้แนะนำอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับนักศึกษาและผู้ปกครองทราบเพื่อจะหาช่องทางและวิธีการติดต่อกับผู้ปกครองในการดูแลความประพฤติและพฤติกรรมของนักศึกษา (ในส่วนนี้จะเป็นกรณีของนักศึกษาชั้นปวส.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาชั้น ปวส.๒ จะติดตามดูแลในเรื่องการลงทะเบียนเรียนและการแก้ไขผลการเรียน (ติดตามผลการเรียนของนักศึกษาในระบบทะเบียนออนไลน์) ระบบกลไกการดูแลนักศึกษา ทางสำนักวิชาการและสำนักงานเทคนิคยานยนต์ได้จัดทำบันทึกการเข้าเรียน บันทึกการเข้าแถว และบันทึกการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้ทราบพฤติกรรมของนักศึกษาที่สุ่มเสี่ยงที่จะต้องเข้ามาติดตามดูแลเป็นพิเศษ	อาจารย์ที่ปรึกษา	ระดับชั้น	นายพิพัฒน์ คงน่วม	ปวส.๑	นายกนกศักดิ์ นครประสาธ	ปวส.๒	๓.๑-๒ คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ๓.๑-๓ บันทึกการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา ๓.๑-๔ รายงานการประชุมสำนักงานเทคนิคยานยนต์ ๓.๑-๕ ประวัตินักศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา	ระดับชั้น						
นายพิพัฒน์ คงน่วม	ปวส.๑						
นายกนกศักดิ์ นครประสาธ	ปวส.๒						
๓. การติดตามผลลัพธ์การดำเนินการตามระบบและกลไกและให้ข้อเสนอแนะ นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาจะได้พบกันทุกวันหลังจากทำกิจกรรมหน้าเสา	๓.๑-๖ บันทึกการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา						

คงเสร็จแล้ว เพื่อทำการเช็คชื่อและยังพูดคุยประชาสัมพันธ์เรื่องต่างๆ ให้นักศึกษาได้ทราบ ในแต่ละสัปดาห์หากนักศึกษาไม่มาเข้าแถวติดต่อกัน ๒-๓ วัน อาจารย์ที่ปรึกษาจะแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ เพราะอาจเกิดแนวโน้มว่านักศึกษาคนที่ไม่เข้าแถวจะมีพฤติกรรมไม่เข้าเรียนด้วย การเข้าเรียนของนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาจะมอบหมายหัวหน้าชั้นนำบันทึกการเข้าเรียนให้กับอาจารย์ผู้สอนเป็นผู้เช็ครายชื่อของนักศึกษในแต่ละรายวิชา พอเลิกเรียนในแต่ละวันหัวหน้าชั้นจะนำบันทึกการเข้าเรียนมาให้อาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อจะสรุปว่าในแต่ละรายวิชามีนักศึกษาค้นใดที่ขาดเรียนและขาดเรียนแล้วกี่ครั้ง ซึ่งหากนักศึกษาค้นใดที่ขาดเรียนในรายวิชานั้นติดต่อกัน ๒ ครั้งโดยไม่ทราบสาเหตุ อาจารย์ที่ปรึกษาจะดำเนินการแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ โดยการโทรศัพท์, Line, Facebook และแจ้งชื่อของนักศึกษาที่ขาดเรียน ให้กับงานทะเบียนเพื่อที่จะส่งหนังสือเชิญผู้ปกครองมาพบกับอาจารย์ที่ปรึกษาตามที่นัดหมาย ที่จะเห็นได้ชัดเจนในการติดตามการไม่ทำกิจกรรมหน้าเสาธงและการขาดเรียนจะเป็นนักศึกษาระดับชั้น ปวส.๒ มีนายกนกศักดิ์ นครประสาท เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา โดยมีนักศึกษา ๒ คน คือ ๑.นายชัยกฤษ โพธิ์เงิน และ ๒.นายณัฐวัฒน์ชัย ทับทอง จากการที่อาจารย์ที่ปรึกษาได้ติดตามโดยการโทรศัพท์สอบถามผู้ปกครอง พบสาเหตุว่านายชัยกฤษ โพธิ์เงิน ต้องช่วยครอบครัวเก็บแตงกวาเพื่อที่จะต้องขับรถไปส่งแตงกวาที่ตลาดไทย ทำให้ในบางวันไม่สามารถมาทำกิจกรรมหน้าเสาธงได้ทันและจะขาดเรียนในบางรายวิชา อาจารย์ที่ปรึกษาต้องประสานกับอาจารย์ประจำวิชาถึงเหตุผลดังกล่าวนี้ ส่วนนายณัฐวัฒน์ชัย ทับทอง ต้องช่วยผู้ปกครองซึ่งเป็นเจ้าอาวาสวัดบางลายใต้ เปิดห้องจำหน่ายวัตถุมงคล และต้องดูแลยายซึ่งต้องเที่ยวไปรักษาตัวที่โรงพยาบาลเป็นประจำ เนื่องจากบิดา มารดาต้องทำไร่ ทำนา ซึ่งนักศึกษาทั้งสองคนนี้เป็นตัวอย่างที่มีเหตุจำเป็นในการไม่ทำกิจกรรมหน้าเสาธงและขาดเรียน อาจารย์ที่ปรึกษาต้องประสานกับอาจารย์ประจำวิชาถึงเหตุผลดังกล่าวนี้	๓.๑-๗ บันทึกข้อความแจ้งการขาดเรียน ๓.๑-๘ บันทึกการติดตามการเข้าชั้นเรียน
สำนักงานเทคนิคยานยนต์ได้ดำเนินการประเมินความพึงพอใจ ของนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อระบบระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและการบริการของหลักสูตร ระดับ ปวส. สำนักงานเทคนิคยานยนต์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีผลการประเมินความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับ มากค่าเฉลี่ย ๔.๑๓ โดยรายการที่มีความพึงพอใจสูงสุดคือ มีช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษาในความดูแล อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย ๔.๒๐ ส่วนในหัวข้อที่ต้องปรับปรุงคือ อาจารย์ที่ปรึกษามีเวลาให้คำปรึกษาในการแก้ไขปัญหาต่างๆ พร้อมช่วยเหลือและให้คำแนะนำ อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย= ๔.๐๗ จากปัญหาความหลากหลายในการปฏิบัติงานของอาจารย์ที่ปรึกษา และเอกสารที่ใช้ในการกำกับดูแลนักศึกษา สำนักวิชาการจึงได้ดำเนินการจัดทำคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และมีความชัดเจนมากขึ้น และจากการประเมินความพึงพอใจ ของนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อระบบระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและการบริการของหลักสูตร ระดับ	๓.๑-๙ รายงานความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ๓.๑-๑๐ คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา

ปวส. สาขางานเทคนิคยานยนต์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ นั้นทางสาขางานเทคนิคยานยนต์ได้นำเอาผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์ที่ปรึกษามาพิจารณาเพื่อดำเนินการปรับปรุงให้นักศึกษาเกิดความพึงพอใจมากขึ้น ในหัวข้ออาจารย์ที่ปรึกษามีเวลาให้คำปรึกษาในการแก้ไขปัญหาต่างๆ พร้อมช่วยเหลือและให้คำแนะนำ โดยจะใช้แนวทางการใช้ Social Media เช่น Line Facebook Twister เพื่อเพิ่มช่องทางการติดต่อ พูดคุยกับนักศึกษา ส่วนในหัวข้อนักศึกษาสามารถนำความรู้ ความเข้าใจที่ได้รับจากการให้คำปรึกษาไปใช้ประโยชน์ได้ที่มีค่าเฉลี่ย ๔.๑๐ อาจารย์ที่ปรึกษาต้องติดตามผลที่ได้ให้คำแนะนำว่านักศึกษาได้นำความรู้ ความเข้าใจที่ได้รับจากการให้คำปรึกษาไปใช้ประโยชน์ได้มากน้อยเพียงใด	
การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ที่ทันสมัย	
สาขางานเทคนิคยานยนต์ร่วมกับสำนักวิชาการ ได้ดำเนินการพิจารณา แนวทางการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ โดยดำเนินการจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี และทักษะชีวิตและอาชีพ ผ่านโครงการและกิจกรรมเสริมหลักสูตร มีระบบและกลไกการปฏิบัติงาน ดังนี้ ระบบการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ <pre> graph TD A[หาหรือแนวทางเกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้] --> B[กำหนดผู้เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรม] B --> C[ดำเนินกิจกรรมที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตร] C --> D[ประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับการบริการเพื่อพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้] D --> E[นำผลการประเมินมาปรับปรุงการบริการเพื่อพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้] E --> F[รายงานผลการดำเนินงานและการปรับปรุงการบริการเพื่อพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้] </pre>	๓.๑-๑๑ ระบบการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้
สาขางานเทคนิคยานยนต์ ร่วมกับสำนักวิชาการ ได้ดำเนินการพิจารณา แนวทางการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ โดยดำเนินการจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี และทักษะชีวิตและอาชีพ ผ่านโครงการและกิจกรรม	๓.๑-๑๒ รายงานโครงการสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ๓.๑-๑๓ รายงานผล

เสริมหลักสูตร ดำเนินการตามแนวทางสำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี รวมทั้งสิ้น ๘ โครงการ ประกอบด้วย ๑. โครงการสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมของนักศึกษา และเผยแพร่ผลงานสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมสู่สาธารณชนอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งการเผยแพร่ผลงานดำเนินงานภายใต้กิจกรรมมหกรรมวิชาการ ประกอบไปด้วย การจัดนิทรรศการผลงานของนักศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และการแข่งขันทักษะวิชาชีพ (การนำเสนอโครงการเพื่อพัฒนาชุมชน, การแข่งขันทักษะวิชาชีพด้านคอมพิวเตอร์, การแข่งขันทักษะวิชาชีพด้านบัญชี, การเล่นเกมการแข่งขันประกอบสื่อและ การกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย) นักศึกษาทั้งหลักสูตรปวช.และปวส. ได้ร่วมกันจัดทำโครงการสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ โดยจะเน้นให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สามารถนำมาใช้แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับชุมชนได้จริง ซึ่งโครงการที่นักศึกษาได้ร่วมกันจัดทำขึ้นจำนวน ๙ โครงการ ได้แก่ ๑.โครงการจักรยานสามล้อไฮบริดจ์ ๒. โครงการกระบะลากเอนกประสงค์ ๓.โครงการเครื่องคัดเมล็ดพันธุ์ข้าว ๔.โครงการรถตัดหญ้าแบบสองใบตัด ๕.โครงการเครื่องตัดหญ้าจากรถไถนาเดินตาม ๖.โครงการเครื่องปอกและขัดลูกมะพร้าว ๗. โครงการเครื่องอัดก้อนเชื้อเห็ดแบบ ๒ หัว ๘.โครงการตู้แช่เชื้อเห็ด ๙.โครงการเตาตั้งก้อนเชื้อเห็ด ๒. โครงการศึกษาดูงานและแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้จากการศึกษา ดูงานในสถานประกอบการจริง และได้นำความรู้จากประสบการณ์จริงไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้ โดยนำนักศึกษาจำนวน ๖๑ คน เข้าไปศึกษาดูงาน ณ บริษัท ชูชุกิมอเตอร์ (ประเทศไทย) จำกัด จังหวัดปทุมธานี ซึ่งการศึกษาดูงานในครั้งนี้ นักศึกษาได้ความรู้ในกระบวนการผลิตรถจักรยานยนต์ เทคโนโลยีสมัยใหม่ของรถจักรยานยนต์ การทำงานในระบบโรงงานอุตสาหกรรม โดยทางบริษัทได้จัดให้นักศึกษาเข้าชมตั้งแต่กระบวนการผลิตชิ้นส่วน การปั๊มขึ้นรูป การหล่อ การพ่นสี การประกอบ การตรวจสอบคุณภาพ ขั้นตอนการทดสอบรถจักรยานยนต์ ฯ ซึ่งจะสอดคล้องกับรายวิชาที่นักศึกษา กำลังเรียนเช่น วิชางานจักรยานยนต์ วิชางานเคาะและพ่นสีรถยนต์ วิชางานเครื่องมือกลเบื้องต้น วิชาความปลอดภัยในโรงงานฯ การที่ได้พานักศึกษามาเรียนรู้ในสถานที่จริง ก็เพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเป็นการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ที่ทันสมัยเพิ่มเติมจากที่ได้ศึกษามา ๓. โครงการเตรียมการเตรียมความพร้อมและปฐมนิเทศนักศึกษา ก่อนออกฝึกงาน มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาได้เตรียมความพร้อมในการปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามข้อกำหนดของวิทยาลัยฯ และสถานประกอบการ สามารถพัฒนาตนเองให้เหมาะสมกับงาน ตามความรู้ความสามารถ โดยมีการให้ความรู้แก่นักเรียน นักศึกษาเกี่ยวกับ	โครงการศึกษาดูงาน และแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษา ๓.๑-๑๔ รายงานผลโครงการเตรียมการเตรียมความพร้อมและปฐมนิเทศนักศึกษา ก่อนออกฝึกงาน ๓.๑-๑๕ รายงานผลโครงการหน่วยซ่อมสร้างบริการชุมชน (Fix it Community Unit) ๓.๑-๑๖ รายงานผลโครงการการเตรียมความพร้อมการทดสอบระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net) ๓.๑-๑๗ รายงานผลโครงการ
--	--

- ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของการฝึกงาน
- การเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกงาน
- คำศัพท์ภาษาอังกฤษในการปฏิบัติงาน
- การพัฒนาบุคลิกภาพกับการทำงาน
- ประสบการณ์ดี ๆ จากพี่เลี้ยง
- การปฏิบัติตนในสถานประกอบการ โดยตัวแทนจาก บริษัท มิตรูบิซิอิล็กทริก คอนซูมเมอร์ โปรดักส์ (ประเทศไทย) จำกัด และ บริษัท โซนี่ เทคโนโลยี (ประเทศไทย) จำกัด

ในการเลือกสถานประกอบการที่นักศึกษาจะฝึกประสบการณ์วิชาชีพนั้น ทางสาขางานเทคนิคยานยนต์ อาจารย์ที่ปรึกษาและงานสหกิจศึกษา จะดูความเหมาะสมของสถานประกอบการ จะมีทั้งสถานประกอบการที่ทำความร่วมมือกับทางวิทยาลัย/ และยังมีสถานประกอบการที่นักศึกษาเป็นผู้ดำเนินการติดต่อเอง ทางสาขางานยนต์และอาจารย์ที่ปรึกษาจะดูว่าตำแหน่งงานที่สถานประกอบการมอบให้นักศึกษามีความเหมาะสมและสอดคล้องกับทักษะวิชาชีพของนักศึกษาหรือไม่ หรือบางกรณีที่นักศึกษาต้องการจะออกฝึกประสบการณ์นอกพื้นที่จังหวัด พิจิตร ทางสาขางานเทคนิคยานยนต์ต้องให้ผู้ปกครองรับทราบและยินยอมก่อน และเข้าสู่กระบวนการสหกิจศึกษาต่อไป

๔. โครงการหน่วยซ่อมสร้างบริการชุมชน (Fix it Community Unit)

มีวัตถุประสงค์เพื่อออกหน่วยซ่อมสร้างบริการชุมชน ช่วยเหลือประชาชน ในช่วงเทศกาลสำคัญ ในยามภัยพิบัติต่าง ๆ รวมถึงตามความต้องการของชุมชน และเพื่อให้นักศึกษามีจิตอาสา มีทักษะ และประสบการณ์ด้านทักษะวิชาชีพ โดยการออกหน่วยซ่อมสร้างบริการชุมชนมีบริการ ดังต่อไปนี้

- บริการซ่อมบำรุงยานพาหนะ
 - บริการซ่อมบำรุงเครื่องมือเครื่องใช้ทางการเกษตร
 - บริการซ่อมบำรุงเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน, อุปกรณ์ดาวเทียม
- พื้นที่ดำเนินการ ได้แก่

- บ้านโพทะเล หมู่ ๒ ต.โพทะเล อ.โพทะเล จ.พิจิตร
- หมู่ ๙ ต.โพทะเล อ.โพทะเล จ.พิจิตร
- บ้านบึงลี หมู่ ๔ ต.โพธิ์ไทรงาม อ.บึงนาราง จ.พิจิตร

- บ้านวังแดง หมู่ ๒ ต.เขาทราย อ.ทับคล้อ จ.พิจิตร

- ธนาครเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร

ต.โพทะเล อ.โพทะเล จ.พิจิตร

- ที่ว่าการอำเภอเมืองพิจิตร อ.เมือง จ.พิจิตร

นักศึกษาจะได้เรียนรู้ ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการใช้งานจริง เกิดกระบวนการคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง ในการออกบริการหน่วยซ่อมสร้างบริการ

ชุมชน (Fix it Community Unit) จะเกิดทักษะในวิชาชีพ มีการคิดวิเคราะห์แก้ไข ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างรวดเร็วและสามารถนำกลับมาใช้งานได้ตามปกติ ซึ่ง ประชาชน/ผู้ให้บริการ มีการประเมินความพึงพอใจการให้บริการของหน่วยซ่อม สร้างบริการชุมชน(Fix it Community Unit) ที่ออกหน่วยบริการซ่อมสร้างตาม ความต้องการของชุมชน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย ๔.๐๒) ผู้รับบริการมี ความพึงพอใจสูงสุดในด้านขั้นตอนในด้านบริการ (ค่าเฉลี่ย ๔.๒๒) ส่วนที่ทางสาขา งานเทคนิคยานยนต์ต้องปรับปรุงก็คือด้านคุณภาพและความเชื่อมั่นในการให้บริการ (ค่าเฉลี่ย ๓.๗๔) การประเมินความพึงพอใจการให้บริการของหน่วยซ่อมสร้าง บริการชุมชน(Fix it Community Unit) ที่ออกหน่วยบริการซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (เทศบาลปทุม) ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย ๔.๕๘) ผู้รับบริการมี ความพึงพอใจสูงสุดในด้านสิ่งอำนวยความสะดวก (ค่าเฉลี่ย ๔.๘๐) ส่วนที่ทางสาขา งานยานยนต์ต้องปรับปรุงก็คือด้านคุณภาพและความเชื่อมั่นในการให้บริการ (ค่าเฉลี่ย ๔.๒๔) การประเมินความพึงพอใจการให้บริการของหน่วยซ่อมสร้าง บริการชุมชน(Fix it Community Unit) ที่ออกหน่วยบริการซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (เทศบาลสงกรานต์) ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย ๔.๕๘) ผู้รับบริการมี ความพึงพอใจสูงสุดในด้านการให้บริการ (ค่าเฉลี่ย ๔.๖๔) ส่วนที่ทางสาขา งานเทคนิคยานยนต์ต้องปรับปรุงก็คือด้านคุณภาพและความเชื่อมั่นในการให้บริการ (ค่าเฉลี่ย ๔.๔๕)

จากการที่สาขางานเทคนิคยานยนต์ให้บริการของหน่วยซ่อมสร้างบริการ ชุมชน (Fix it Community Unit) ผู้ที่เข้ารับบริการมีความพึงพอใจในการ ดำเนินงาน ซึ่งในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้ให้บริการเป็น ครูผู้สอนและนักศึกษาเป็นผู้มีอัธยาศัยดีในด้านบริการ และโดยเฉพาะมีความรู้ ความสามารถในการบริการซ่อมและแก้ไขปัญหาให้กับผู้รับบริการได้เป็นอย่างดี

๕. โครงการการเตรียมความพร้อมการทดสอบระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net)

การทดสอบระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net) ทางสำนักวิชาการและสาขา งานเทคนิคยานยนต์ได้ให้นักศึกษาระดับชั้น ปวส.๒ เข้าทดสอบ โดยผลการทดสอบ ระดับชาติด้านอาชีวศึกษาของนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีดังนี้

องค์ประกอบ	คะแนนเฉลี่ย
ทักษะภาษาและการสื่อสาร	๓๐.๗๕
ทักษะการคิดและการแก้ปัญหา	๒๔.๔๔
ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิต	๔๒.๕๗
ทักษะการจัดการงานอาชีพ	๒๕.๒๕

๖. โครงการพัฒนาผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานวิชาชีพ

สาขางานเทคนิคยานยนต์ และสำนักงานวิชาการ ได้นำนักศึกษาระดับชั้น

ปวส.๒ เข้าทดสอบมาตรฐานวิชาชีพตามสมรรถนะ ดังนี้ สมรรถนะที่ ๑ งานบริการระบบสตาร์ท สมรรถนะที่ ๒ งานบริการเครื่องยนต์แก๊สโซลีนควบคุมด้วยอิเล็กทรอนิกส์ สมรรถนะที่ ๓ งานบริการเครื่องยนต์ดีเซลควบคุมด้วยอิเล็กทรอนิกส์ สมรรถนะที่ ๔ งานบริการงานเชื่อมเพลิงแก๊สรถยนต์ โดยมีจำนวนนักศึกษาเข้าทดสอบ ๗๐ คน - เข้าทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ๗๐ คน - ผ่านเกณฑ์การประเมิน ๗๐ คน - ร้อยละ(ของผู้เข้าทดสอบ) ๑๐๐ ๗. โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขางานเทคนิคยานยนต์ ได้ดำเนินการนำนักศึกษาระดับชั้น ปวส.๒ เข้าทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาการวินิจฉัย และแก้ไขข้อขัดข้องระบบไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของ นักศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการแรงงานในปัจจุบัน ณ สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานพิจิตร จังหวัดพิจิตร โดยนักศึกษาทุกคนผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ๘. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สาขางานเทคนิคยานยนต์และงานกิจการนักศึกษา ร่วมกันจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจัดให้มีโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ ๑.โครงการไหว้ครู ทำบุญประเพณี เพื่อแสดงถึงความกตัญญู ระลึกพระคุณต่อครู-อาจารย์ที่ถ่ายทอดความรู้ในนักศึกษา ๒.โครงการกีฬาภายใน เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ออกกำลังกาย ห่างไกลยาเสพติด มีความสามัคคี ๓. โครงการวิทยาลัยชุมชนคุณธรรม เพื่อระดมความคิดของนักศึกษาที่ต้องการเห็นภาพลักษณ์ของวิทยาลัย/สาขางาน เป็นอย่างไร เช่น โครงการสาขางานปลอดภัย โครงการวิทยาลัยสีเขียว โครงการกล่องโคมจำลา ก่อน ฯ ๔.โครงการแห่เทียนเข้าพรรษา เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และสืบสานประเพณีวัฒนธรรมของชุมชน โดยนำนักศึกษา ร่วมกับชุมชนแห่เทียนและหล่อเทียนพรรษา	
จากโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ที่ทางสาขางานเทคนิคยานยนต์ได้กำหนดแผนไว้ เพื่อพัฒนาพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเรียนรู้ด้านต่างๆ ของนักศึกษา โดยนักศึกษาจะทำการประเมินผลความพึงพอใจเกี่ยวกับการบริการเพื่อพัฒนาศักยภาพ และส่งเสริมการเรียนรู้ด้านต่างๆ นักศึกษาระดับ สาขางานเทคนิคยานยนต์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ หลังจากเสร็จสิ้นโครงการ/กิจกรรม ซึ่งมีผลการประเมินความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับ มาก ค่าเฉลี่ย ๔.๐๓ โดยรายการที่มีความพึงพอใจสูงสุด คือ กิจกรรมต่างๆ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านศิลปวัฒนธรรมที่หลักสูตรจัดขึ้น นักเรียนนักศึกษา ได้รับความรู้ มีความเข้าใจ และเป็นประโยชน์ต่อตัวนักศึกษา อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย ๔.๑๒ ส่วนในหัวข้อที่ต้องปรับปรุง คือมีการประเมินคุณภาพของการดำเนินโครงการพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพ อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย ๓.๙๕	๓.๑-๑๙ รายงานผลความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและการบริการของหลักสูตร ระดับปวส.สาขางานเทคนิคยานยนต์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑



ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ผลที่เกิดกับนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขางานเทคนิค
ยานยนต์

สถานที่จัดการเรียนการสอนแม่ข่าย

ปีการศึกษา	จำนวน รับเข้า	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตร			จำนวนที่ลาออกและ คัดชื่อออกสะสม จนถึงสิ้นปีการศึกษา	อัตราการ สำเร็จ การศึกษา	อัตรา การคงอยู่
		๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑			
๒๕๕๘	๔๙	๓๙	-	-	๑๐	๗๙.๕๙	๗๙.๕๙
๒๕๕๙	๓๖	-	๒๙	-	๗	๘๐.๕๖	๘๐.๕๖
๒๕๖๐	๔๖	-	-	๓๕	๑๑	๗๖.๐๙	๗๖.๐๙

สถานที่จัดการเรียนการสอนทับคล้อ

ปีการศึกษา	จำนวน รับเข้า	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตร			จำนวนที่ลาออกและ คัดชื่อออกสะสม จนถึงสิ้นปีการศึกษา	อัตราการ สำเร็จ การศึกษา	อัตรา การคงอยู่
		๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑			
๒๕๕๘	๒๗	๒๔	-	-	๓	๘๘.๘๙	๘๘.๘๙
๒๕๕๙	๓๐	-	๒๒	-	๘	๗๓.๓๓	๗๓.๓๓
๒๕๖๐	๔๕	-	-	๒๒	๒๓	๔๘.๘๙	๔๘.๘๙

สถานที่จัดการเรียนการสอนโพธิ์ประทับช้าง

ปีการศึกษา	จำนวน รับเข้า	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตร			จำนวนที่ลาออกและ คัดชื่อออกสะสม จนถึงสิ้นปีการศึกษา	อัตราการ สำเร็จ การศึกษา	อัตรา การคงอยู่
		๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑			
๒๕๕๘	๒๓	๘	-	-	๑๕	๓๔.๗๘	๓๔.๗๘
๒๕๕๙	๑๐	-	๗	-	๓	๗๐.๐๐	๗๐.๐๐
๒๕๖๐	-	-	-	-	๐	๐	๐

สถานที่จัดการเรียนการสอนภาพรวมของวิทยาลัยชุมชนพิจิตร

ปีการศึกษา	จำนวน รับเข้า	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตร			จำนวนที่ลาออกและ คัดชื่อออกสะสม จนถึงสิ้นปีการศึกษา	อัตราการ สำเร็จ การศึกษา	อัตรา การคงอยู่
		๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑			
๒๕๕๘	๙๙	๗๑	-	-	๒๘	๗๑.๗๒	๗๑.๗๒
๒๕๕๙	๗๖	-	๕๘	-	๑๘	๗๖.๓๑	๗๖.๓๑
๒๕๖๐	๙๑	-	-	๕๗	๓๔	๖๒.๖๔	๖๒.๖๔



ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
๑) มีข้อมูลอัตราการคงอยู่และการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับปวส.สาขางานเทคนิคยานยนต์ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ๒) มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อกระบวนการส่งเสริมนักศึกษา ดังนี้ ๒.๑) การบริการด้านให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา (ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา) ผลการประเมินความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย ๔.๑๓ โดยรายการที่มีความพึงพอใจสูงสุด คือ มีช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษาในความดูแล ๒.๒) การบริการเพื่อพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเรียนรู้ด้านต่างๆ ของนักศึกษา ผลการประเมินความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย ๔.๐๓ โดยรายการที่มีความพึงพอใจสูงสุด คือ จากกิจกรรมต่าง ๆ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านศิลปวัฒนธรรม ที่หลักสูตรจัดขึ้น นักศึกษาได้ความรู้ ความเข้าใจ และเป็นประโยชน์ต่อตัวนักศึกษา อยู่ในระดับ มาก ค่าเฉลี่ย ๔.๑๒ ๓) จากระบบอาจารย์ที่ปรึกษาที่ดำเนินการทำให้จำนวนนักศึกษาที่ลาออกและคิดชื่อออกสะสมปีการศึกษา ๒๕๕๙ จนถึงสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๑ และจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรมีอัตราการคงอยู่เฉลี่ยของนักศึกษาร้อยละ ๘๑.๐๙	๓.๒-๑ ตารางสรุปข้อมูลอัตราการคงอยู่และการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับปวส. สาขางานเทคนิคยานยนต์ ๓.๒-๒ รายงานความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษาที่มีต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและการบริการของหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขางานเทคนิคยานยนต์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

เอกสารหลักฐานประกอบ

๓.๒-๑ ผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

องค์ประกอบที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร	
การรับอาจารย์ประจำหลักสูตร	
การรับอาจารย์ประจำหลักสูตรมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญที่เหมาะสมกับหลักสูตร ซึ่งกระบวนการรับอาจารย์ประจำหลักสูตร มีดังต่อไปนี้ <pre> graph TD A[หลักสูตรฯ สํารวจอาจารย์ประจำหลักสูตร] --> B{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร} B --> C[ไม่เพียงพอ] C --> D[จัดทำบันทึกข้อความขอเพิ่มอัตรากำลัง] D --> E{วิทยาลัยฯ พิจารณา ความต้องการและความจำเป็น} E --> F[อนุมัติ] E --> G[แก้ไข] G --> D F --> H[งานทรัพยากรบุคคล การประกาศรับสมัคร และ กำหนดวันรับสมัคร วันสอบ คุณสมบัติของผู้สมัคร และแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่าง ๆ] H --> I[ดำเนินการสอบคัดเลือก] I --> J[ประกาศผลการคัดเลือก] J --> K[อาจารย์ใหม่รายงานตัว เริ่มปฏิบัติงาน] </pre> การรับอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่นั้น ได้กำหนดขั้นตอนการรับสมัครอาจารย์ไว้ และกำหนดให้ สาขางานดำเนินการ โดยมีขั้นตอนดังต่อไปนี้ ๑.๑ สาขางานเทคนิคยานยนต์ สํารวจความต้องการและคุณสมบัติของอาจารย์ใหม่ โดยพิจารณาจากความขาดแคลน ความต้องการของหลักสูตรที่เปิดสอน สัดส่วนระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา ตลอดจนความจำเป็นอื่นๆ เพื่อเป็นข้อมูลในการดำเนินการขออัตรากำลังจากวิทยาลัยฯ ๑.๒ เมื่อทราบจำนวนความต้องการและคุณสมบัติของอาจารย์ใหม่แล้วสาขางานเทคนิคยานยนต์ดำเนินการจัดทำบันทึกข้อความขอเพิ่มอัตรากำลังเสนอต่อวิทยาลัยฯ	๔.๑-๑ ระบบการรับอาจารย์ประจำหลักสูตร

๑.๓ วิทยาลัยฯ พิจารณาความต้องการและความจำเป็น เพื่อพิจารณาอนุมัติ ๑.๔ เมื่อได้รับอนุมัติอัตรากำลังแล้ว งานทรัพยากรบุคคล สำนักงานผู้อำนวยการ จะดำเนินการประกาศรับสมัคร และกำหนดวันรับสมัคร วันสอบ คุณสมบัติของผู้สมัคร และแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่างๆ ขึ้นมาดำเนินการ เพื่อรับสมัคร ออกข้อสอบ สอบสัมภาษณ์ กำหนดเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก เป็นต้น โดยมี ขบวนการในการรับสมัคร ดังนี้ ๑) เปิดรับสมัคร โดยดำเนินการอย่างเปิดเผย ๒) ดำเนินการสอบคัดเลือก และพิจารณาคัดเลือกโดยพิจารณาจากผลการสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์และทักษะความสามารถในการปฏิบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศการรับสมัคร จากนั้น งานทรัพยากรบุคคล สำนักงานผู้อำนวยการ สรุปผลการพิจารณาคัดเลือก เสนอต่อผู้บริหารเพื่อประกาศผลการคัดเลือก และกำหนดวันรายงานตัวทำสัญญา ๓) อาจารย์ใหม่มารายงานตัว ที่งานทรัพยากรบุคคล ผู้อำนวยการแนะนำอาจารย์ใหม่ต่อสาขางาน เพื่อมอบหมายงาน ๔) ทุกสิ้นปีการศึกษา จะดำเนินการสำรวจตามขั้นตอนที่ ๑ เพื่อนำข้อมูลไปทบทวนและปรับแผนและดำเนินการตามขั้นตอนต่าง ๆ ตามที่กล่าวมาแล้วข้างต้น									
การรับอาจารย์ประจำหลักสูตร สาขางานเทคนิคยานยนต์จะดำเนินการเมื่อหลักสูตรมีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่เพียงพอ จะดำเนินการจัดทำบันทึกข้อความขออัตรากำลัง เสนอต่อผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ กำหนดคุณสมบัติทั้งทางด้านคุณวุฒิการศึกษา ความรู้ความสามารถ ประสบการณ์สอนที่จะต้องสอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตรฯ โดยจะต้องพิจารณาอาจารย์ประจำหลักสูตร จากคุณวุฒิการศึกษา ประสบการณ์สอน ฯลฯ ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๑ สาขางานเทคนิคยานยนต์ไม่มีการรับอาจารย์ประจำหลักสูตรเพิ่ม เนื่องจากอัตรากำลังของอาจารย์ประจำหลักสูตรยังเพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอน	๔.๑-๒ ประกาศรับสมัครงานวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ๔.๑-๓ ตารางสอนภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๑ ๔.๑-๔ ตารางสอนภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๑								
สาขางานเทคนิคยานยนต์ มีการประเมินกระบวนการ ดังนี้ โดยดำเนินการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้สอนต่อการบริหารจัดการหลักสูตร (ด้านการรับอาจารย์) โดยผลการประเมินในภาพรวม อาจารย์ผู้สอนมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = ๓.๕๓) มีรายละเอียด ดังนี้ <table border="1" data-bbox="204 1688 1115 1971"> <thead> <tr> <th>รายการ</th><th>$\bar{X}$</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑. การกำหนดคุณสมบัติในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรสอดคล้องกับหลักสูตร</td><td>๓.๘๖</td></tr> <tr> <td>๒. กลไกการคัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความเหมาะสมและโปร่งใส</td><td>๓.๘๖</td></tr> <tr> <td>๓. การกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์</td><td>๓.๔๓</td></tr> </tbody> </table>	รายการ	$\bar{X}$	๑. การกำหนดคุณสมบัติในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรสอดคล้องกับหลักสูตร	๓.๘๖	๒. กลไกการคัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความเหมาะสมและโปร่งใส	๓.๘๖	๓. การกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์	๓.๔๓	๔.๑-๕ รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้สอนต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
รายการ	$\bar{X}$								
๑. การกำหนดคุณสมบัติในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรสอดคล้องกับหลักสูตร	๓.๘๖								
๒. กลไกการคัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความเหมาะสมและโปร่งใส	๓.๘๖								
๓. การกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์	๓.๔๓								

มีความชัดเจนและเหมาะสม		
๔. การบริหารหลักสูตร ได้รับความร่วมมือและความช่วยเหลือจากหน่วยงานอื่นที่มีความเกี่ยวข้องกันอย่างเหมาะสม	๓.๔๑	
ระบบการบริหารอาจารย์ การกำกับ/ติดตาม/ประเมินผลและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนของอาจารย์		
วิทยาลัยชุมชนพิจิตรได้มีการกำหนดภาระงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้ ข้าราชการ		๔.๑-๖ ประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง การกำหนดภาระงานของผู้สอนประจำในสถาบัน พ.ศ. ๒๕๕๙ ๔.๑-๗ TOR พนักงานจ้างเหมาบริการ (อาจารย์ผู้สอน) ๔.๑-๘ TOR พนักงานราชการ (อาจารย์ผู้สอน)
ภาระงาน	จำนวน ชม.ชั้นต่ำ/สัปดาห์	
งานสอน	๖	
งานปฏิบัติงานจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน	๑๒	
งานศึกษาค้นคว้า วิจัยเพื่อชุมชน	๖	
งานบริการในสถาบันวิทยาลัยชุมชน	๕	
อาจารย์พิเศษ		
๑. สอนและอบรมนักเรียน นักศึกษา ตามหลักสูตร ปวช. ปวส. และหลักสูตรฝึกอบรมในสาขาที่เกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่า ๒๐ ชม. / สัปดาห์		
๒. จัดทำและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน แผนการสอนอย่างน้อย ๑ รายวิชา/ภาคเรียน โครงการสอน บันทึกหลังการสอนและจัดทำข้อสอบทุกรายวิชาที่สอน		
๓. จัดทำเอกสารรายงานผลการเรียนทุกรายวิชา เมื่อสิ้นภาคเรียน		
๔. จัดทำผลงานทางวิชาการ จัดทำวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ เรื่อง		
๕. ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา ๑ ห้องเรียน พร้อมจัดทำบันทึกรายงานการปฏิบัติหน้าที่ส่งทุกภาคเรียน		
๖. หากปฏิบัติหน้าที่สอนน้อยกว่า ๒๐ ชม./สัปดาห์ ให้ปฏิบัติหน้าที่สนับสนุนงานจัดการเรียนการสอนตามสัดส่วนจำนวนชั่วโมงการปฏิบัติงานสอน และปฏิบัติงานตามพันธกิจของวิทยาลัยชุมชนพิจิตร		
๑. สาขางานเทคนิคยานยนต์ได้ประชุมเพื่อกำหนดภาระงานสอนในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้สอดคล้องกับการบริหารงาน ดังนี้ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๑		๔.๑-๙ ตารางภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๔.๑-๑๐ ตารางภาคเรียนที่ ๒ ปี

ชื่อ-สกุล		ชม.สอน/ สัปดาห์
๑.นายกนกศักดิ์ นครประสาท		๒๔
๒.นายพิษณุ สิ้นสมุทร		๒๒
๓.นายทชภณ เมืองฤทธิ์		๒๔
๔.นายพิพัฒน์ คงน่วม		๒๗
๕.นายพิษณุ คำอินทร์		๒๒
๖.นายปฐมพงษ์ เกิดเข้ม		๒๔
๗.นายพัฒนพรณ พิมป์สอนภา		๒๖

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๑

ชื่อ-สกุล		ชม.สอน/สัปดาห์
๑.นายกนกศักดิ์ นครประสาท		๓๔
๒.นายพิษณุ สิ้นสมุทร		๒๕
๓.นายทชภณ เมืองฤทธิ์		๒๕
๔.นายพิพัฒน์ คงน่วม		๒๘
๕.นายพิษณุ คำอินทร์		๒๙
๖.นายปฐมพงษ์ เกิดเข้ม		๒๖
๗.นายพัฒนพรณ พิมป์สอนภา		๒๘

๑. ภาระงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย มีดังนี้

๑) นายกนกศักดิ์ นครประสาท

ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้างานสหกิจศึกษา

๒) นายพิษณุ สิ้นสมุทร

ปฏิบัติหน้าที่ เจ้าหน้าที่ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๓) นายทชภณ เมืองฤทธิ์

ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้างานอาคารสถานที่

๔) นายพิพัฒน์ คงน่วม

ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้างานปกครอง

๕) นายพิษณุ คำอินทร์

ปฏิบัติหน้าที่ เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่

๖) นายปฐมพงษ์ เกิดเข้ม

ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้างานยานพาหนะ

๗) นายพัฒนพรณ พิมป์สอนภา

ปฏิบัติหน้าที่ เจ้าหน้าที่งานสหกิจศึกษา

๒. มีการกำกับและติดตามการจัดทำแผนการสอน โครงการสอน บันทึกหลังการ
สอน โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๑

การศึกษา ๒๕๖๑

๔.๑-๑๑ คำสั่ง ที่ ๒๓๙/๒๕๖๑

วิทยาลัยชุมชน พิจิตร เรื่อง มอบหมายหน้าที่ และความรับผิดชอบ ของบุคลากร ภายในวิทยาลัย ชุมชนพิจิตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

๔.๑-๑๒ แผนการ สอน โครงการสอน บันทึกหลังการสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

๔.๑-๑๓ คำสั่ง วิทยาลัยชุมชน พิจิตร ที่ ๑๒๑/๒๕๖๑และ ๒๒๓/๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ ผู้สอนระดับ ปวช. และปวส.ปี การศึกษา ๒๕๖๑

๔.๑-๑๔ คำสั่ง วิทยาลัยชุมชน พิจิตร ที่ ๒๒๖/๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการ พิจารณาผลการ เรียน

๔.๑-๑๕ ผลการ ประเมินอาจารย์ ผู้สอน หลักสูตร

ชื่อ-สกุล	รายวิชา	การส่งเอกสาร		
		แผนการสอน	โครงการสอน	บันทึกหลังการ
๑. นายกนกศักดิ์ นครประสาท	- งานตัวถังและพ่นสีรถยนต์	/	/	/
๒. นายพิษณุ สิ้นสมุทร	-งานทดลองเครื่องกล	/	/	/
	- เทอร์โมไดนามิกส์	-	/	/
	- เชื้อเพลิงและวัสดุหล่อลื่น	/	/	/
	- งานเครื่องล่างและส่งกำลังรถยนต์	/	/	/
๓. นายทชณ เมืองฤทธิ์	- งานเครื่องมือกลเบื้องต้น	/	/	/
๔. นายพิพัฒน์ คงน่วม	-งานเทคนิคพื้นฐาน	-	/	/
	- งานเครื่องล่างและส่งกำลังยานยนต์	/	/	/
	- งานไฟฟ้ายานยนต์	/	/	/
	- งานเกียร์อัตโนมัติ	/	/	/
๕. นายพิษณุ คำอิน	-			
๖. นายปฐมพงษ์ เกิดเข็ม	- งานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น	/	/	/
	- วัสดุช่างอุตสาหกรรม	/	/	/
๗. นายพัฒนพรณ พิมพ์สอนภา	- กลศาสตร์วิศวกรรม	/	/	/
	- งานปรับแต่งเครื่องกล	-	/	/

ปวช/ปวส. สาขา
งานยานยนต์/
เทคนิคยานยนต์ ปี
การศึกษา ๒๕๖๑
๔.๑-๑๖ บันทึก
การประชุมของ
สาขางาน

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๑

ชื่อ-สกุล	รายวิชา	การส่งเอกสาร		
		แผนการสอน	โครงการสอน	บันทึกหลังการ
๑. นายกนกศักดิ์ นครประสาท	-การบริหารคุณภาพในองค์กร	/	/	/

๒. นายพิษณุ สินสมุทร	- งานส่งกำลังรถยนต์ - งานนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์ เบื้องต้น	/	/	/
๓. นายทชณ เมืองฤทธิ์	-			
๔. นายพิพัฒน์ คงน่วม	- โครงการ - งานเครื่องยนต์แก๊สโซลีนและ ดีเซล	/	/	/
๕. นายพิษณุ คำอิน	-			
๖. นายปฐมพงษ์ เกิดเข้ม	- งานส่งถ่ายกำลัง - งานจักรยานยนต์และ เครื่องยนต์เล็ก	/	/	/
๗. นายพัฒน์ พรรณ พิมพ์ สนา	- เครื่องทำความเย็นและปรับ อากาศ - โครงการ - กลศาสตร์ของไหล - การจัดการความปลอดภัย - เขียนแบบเทคนิค - เครื่องยนต์สันดาปภายใน	/	/	/

๓. การกำกับ/ควบคุมกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมิน
นักศึกษา โดยมีการนิเทศ ติดตามให้คำแนะนำ กระบวนการจัดการเรียนการสอน
และมีคณะกรรมการพิจารณาผลการเรียน ทำหน้าที่พิจารณา ความเหมาะสมในการ
ประเมินผลการเรียนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา

๔. การประเมินการสอนของอาจารย์ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีผลการประเมิน
อาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา ดังนี้
ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๑

อาจารย์ผู้สอน	ชื่อวิชา	ผลการ ประเมิน
๑.นายกนกศักดิ์ นครประสาท	-การบริหารงาน คุณภาพในองค์กร -งานเทคโนโลยียาน	๔.๕๘ ๔.๑๕

	ยนต์สมัยใหม่		
๒.นายพิษณุ สีนสมุทร	-ความแข็งแรงของวัสดุ -เทอร์โมไดนามิกส์ -งานเครื่องล่างและส่งกำลังรถยนต์ -เชื้อเพลิงและวัสดุหล่อลื่น -งานทดลองเครื่องกล -นิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์	๔.๕๘ ๔.๕๘ ๔.๑๔ ๔.๕๘ ๔.๒๓ ๔.๑๕	
๓.นายทชณ เมืองฤทธิ์	-งานเครื่องมือกลเบื้องต้น	๔.๗๗	
๔.นายพิพัฒน์ คงน่วม	-งานเทคนิคพื้นฐาน -งานไฟฟ้ายานยนต์ -งานเกียร์อัตโนมัติ -งานเครื่องล่างและส่งกำลังยานยนต์ -งานเครื่องยนต์แก๊สโซลีนและดีเซล	๔.๘๔ ๔.๖๓ ๔.๒๑ ๔.๒๑ ๔.๑๗	
๕.นายพิษณุ คำอินทร์	-	-	
๖.นายปฐมพงษ์ เกิดเข็ม	-วัสดุช่างอุตสาหกรรม -งานเชื่อมและโลหะแผ่น -งานจักรยานยนต์และเครื่องยนต์เล็ก -งานส่งถ่ายกำลัง	๔.๘๐ ๔.๒๙ ๔.๒๘ ๔.๐๐	
๗.นายพัฒนพรรณ พิมพ์สอนภา	-กลศาสตร์วิศวกรรม -งานปรับแต่งเครื่องยนต์ -เขียนแบบเทคนิค -กลศาสตร์ของไหล -การจัดการความปลอดภัย -เครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ -เครื่องยนต์สันดาป	๔.๖๑ ๔.๒๕ ๔.๒๙ ๔.๒๖ ๔.๕๐ ๔.๕๐ ๔.๒๖	

		ภายใน	
ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๑			
อาจารย์ผู้สอน	ชื่อวิชา	ผลการประเมิน	
๑.นายกนกศักดิ์ นครประสาท	-กิจกรรมองค์การ วิชาชีพ ๓ -งานตัวถังและพ่นสี ยานยนต์	๓.๗๑ ๔.๑๙	
๒.นายพิษณุ สีนสมุทร	-เทอร์โมไดนามิกส์ -ความแข็งแรงของ วัสดุ -งานเครื่องล่างและส่ง กำลังรถยนต์ -เชื้อเพลิงและวัสดุ หล่อลื่น -งานทดลองเครื่องกล	๔.๕๘ ๔.๕๘ ๔.๑๔ ๔.๕๘ ๔.๒๓	
๓.นายทชณ เมืองฤทธิ์	-งานเครื่องมือกล เบื้องต้น	๔.๗๗	
๔.นายพิษณุ คำอินทร์	-		
๕.นายปฐมพงษ์ เกิดเข็ม	-วัสดุช่างอุตสาหกรรม -งานเชื่อมและโลหะ แผ่น	๔.๘๐ ๔.๒๙	
๖.นายพัฒนพรรณ พิมพ์สอนภา	-กลศาสตร์วิศวกรรม -งานปรับแต่ง เครื่องยนต์	๔.๖๑ ๔.๒๕	
๗.นายพิพัฒน์ คงน่วม	-กิจกรรมองค์การ วิชาชีพ ๑ -งานเทคนิคพื้นฐาน -งานไฟฟ้ายานยนต์ -งานเกียร์อัตโนมัติ -งานเครื่องล่างและส่ง กำลังยานยนต์	๔.๖๓ ๔.๘๔ ๔.๖๓ ๔.๒๑ ๔.๒๑	

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑			
อาจารย์ผู้สอน	ชื่อวิชา	ผลการประเมิน	
๑.นายกนกศักดิ์ นครประสาท	-กิจกรรมองค์การวิชาชีพ ๒	๔.๑๕	
	-กิจกรรมองค์การวิชาชีพ ๔	๔.๒๖	
	-การบริหารงานคุณภาพในองค์การ	๔.๕๘	
	-งานเทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่	๔.๑๕	
๒.นายพิษณุ สีนสมุทร	-นิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์	๔.๑๕	
	-โครงการ	๔.๑๕	
๓.นายทชณ เมืองฤทธิ์			
๔.นายพิษณุ คำอินทร์			
๕.นายพิพัฒน์ คงน่วม	-งานเครื่องยนต์แก๊สโซลีนและดีเซล	๔.๑๗	ทางสาขางานเทคนิคยานยนต์ได้นำผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน มาใช้ในการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการสอนของอาจารย์ประจำวิชา ดังนี้ - สำรวจความต้องการ การใช้สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย เช่น โปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ฯ - ให้อาจารย์ผู้สอนเน้นการเรียนแบบลงมือปฏิบัติจริง โดยนำนักศึกษาออกหน่วยซ่อมสร้างบริการชุมชน - สื่อการสอน และวิธีการสอนที่สามารถดึงดูดความสนใจของผู้เรียน เช่น คลิป วีดีโอในยูทูป หรือจะเป็นการใช้สื่อเกี่ยวกับระบบยานยนต์ที่ต้องบริการซ่อมจริงๆ
	-โครงการ	๔.๒๗	
๖.นายปฐมพงษ์ เกิดเข้ม	--งานจักรยานยนต์และเครื่องยนต์เล็ก	๔.๒๘	
๗.นายพัฒนพรรณ พิมพ์สอนภา	-เขียนแบบเทคนิค	๔.๒๙	
	-กลศาสตร์ของไหล	๔.๒๖	
	-การจัดการความปลอดภัย	๔.๕๐	
	-เครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ	๔.๕๐	
	-เครื่องยนต์สันดาปภายใน	๔.๒๖	
	-โครงการ	๔.๒๙	
สาขางานเทคนิคยานยนต์ มีการกำหนดภาระงานสอนในการจัดการเรียนการ			๔.๑-๑๗ รายงาน

สอน ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ของวิทยาลัยฯ เพื่อใช้เป็นเกณฑ์การปฏิบัติงานตามภารกิจ ของวิทยาลัยฯ มีการประเมินกระบวนการ ดังนี้ โดยดำเนินการประเมินความพึงพอใจของ อาจารย์ผู้สอนต่อการบริหารจัดการหลักสูตร (ด้านการบริหารอาจารย์ การกำกับ/ ติดตาม/ประเมินผลและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนของอาจารย์) โดยผลการ ประเมินในภาพรวม อยู่ในระดับ มาก ($\bar{X}$ = ๓.๖๙) มีรายละเอียด ดังนี้		ผลการประเมิน ความพึงพอใจของ อาจารย์ผู้สอนต่อ การบริหารจัดการ หลักสูตร ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๑
รายการ	$\bar{X}$	
๑.การจัดรายวิชามีความเหมาะสมตรงกับความรู้ความสามารถของ อาจารย์ผู้สอน	๓.๔๓	
๒.จำนวนภาระงานสอนของอาจารย์ที่เป็นจริงในหลักสูตรมีความ เหมาะสม	๓.๗๑	
๓.การกำกับและติดตามการจัดทำแผนการสอน โครงการสอน อย่างน้อยก่อนการเปิดภาคเรียนให้ครบทุกรายวิชา	๔.๐๐	
๔.การกำกับและติดตามการจัดทำบันทึกหลังการสอนหลังสิ้นสุด ภาคเรียนให้ครบทุกรายวิชา	๔.๐๐	
๕.การควบคุมการจัดการเรียนการสอนในวิชาที่มีหลายกลุ่มเรียน ให้ได้มาตรฐานเดียวกัน	๓.๒๙	
๖.การกำกับ/ควบคุมกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการ ประเมินนักศึกษา	๓.๗๑	
๗.การประเมินการสอนของอาจารย์ และนำผลมาใช้ในการ ส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการสอนของอาจารย์	๓.๗๑	
ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ มีการดำเนินงาน ดังนี้ ๑. ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนเข้าร่วมอบรมหรือสัมมนา ทางวิชาการเพื่อพัฒนาตนเองด้านการปฏิบัติงานอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง ๒. ส่งเสริมการศึกษาต่อ การทำผลงานทางวิชาการ เพื่อขอเลื่อนตำแหน่งทาง วิชาการและการพัฒนาศักยภาพ ๓. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือดำเนินงานตามกระบวนการจัดการความรู้ (KM) ให้มีการแลกเปลี่ยนและนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนางาน		๔.๑-๑๘ ระบบ การส่งเสริมและ พัฒนาอาจารย์
สาขางานเทคนิคยานยนต์ ได้มีการส่งเสริมและพัฒนานำอาจารย์ในสาขางาน เทคนิคยานยนต์เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะทางวิชา ตามรายละเอียด ดังต่อไปนี้		๔.๑-๑๙ บันทึก รายงานการไป ราชการ ประจำเดือน ๔.๑-๒๐ รายงาน ผล การ พัฒนา อาจารย์ สาขางาน เทคนิคยานยนต์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๔.๑-๒๑ วุฒิบัตร/

ที่	ชื่อ-สกุล	วันที่เข้าอบรม	หัวข้อการพัฒนา	เกียรติบัตร
1	นายพิษณุ สีนสมุทร นายกนกศักดิ์ นครประสาท นายทชณ เมื่อดุทธิ นายพิพัฒน์ คงน่วม นายพัฒนพรณ พิมพสอนภา	30 พ.ย. -1 ธ.ค. 60	อบรมผู้ทดสอบ มาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาช่างบำรุงรักษา รถยนต์ ระดับ 1	
2	นายกนกศักดิ์ นครประสาท นายพัฒนพรณ พิมพสอนภา นายปฐมพงษ์ เกิดเข้ม	16-18 ธ.ค. 60	การยกระดับฝีมือ แรงงาน สาขาช่าง เปลี่ยนและติดตั้งกระจก รถยนต์	
3	นายกนกศักดิ์ นครประสาท	17 ก.พ. 61	ส่งเสริมการพัฒนาสหกิจ ศึกษาเครือข่าย ภาคเหนือตอนล่าง	
4	นายพิษณุ สีนสมุทร	22-23 เม.ย. 61	การพัฒนาศักยภาพด้าน จัดการเรียนการสอนของ วิทยาลัยชุมชน	
5	นายทชณ เมื่อดุทธิ นายพิษณุ คำอินทร์	16-17 ส.ค. 61	การพัฒนาศักยภาพด้าน จัดการเรียนการสอนของ วิทยาลัยชุมชน (ครั้งที่ 2)	
6	นายพิษณุ สีนสมุทร นายกนกศักดิ์ นครประสาท นายทชณ เมื่อดุทธิ นายพิพัฒน์ คงน่วม นายพัฒนพรณ พิมพสอนภา นายปฐมพงษ์ เกิดเข้ม	5 – 10 ธ.ค. 61	การยกระดับฝีมือ แรงงาน สาขาการ วินิจฉัยและแก้ไข ข้อขัดข้องระบบไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ยานยนต์	
อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขางานเทคนิคยานยนต์ได้มีการอบรมเพื่อพัฒนาทั้งวิชาชีพและพัฒนาการสอน โดยมีหน่วยงานภายในคือสถาบันวิทยาลัยชุมชน และหน่วยงานภายนอกคือ สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน จังหวัดพิจิตร, เครือข่ายสหกิจภาคเหนือตอนล่าง ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการและอบรมเพื่อยกระดับฝีมือแรงงานเพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้พัฒนาความรู้ ทักษะ ที่ทันสมัยสอดคล้องกับยุค ๔.๐ ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ และยุทธศาสตร์ของจังหวัด				
สาขางานเทคนิคยานยนต์ มีการประเมินกระบวนการ โดยดำเนินการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้สอนต่อการบริหารจัดการหลักสูตร (ด้านการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์) โดยผลการประเมินในภาพรวม อยู่ในระดับ ปานกลาง ($\bar{X}$= ๓.๒๙) มีรายละเอียด ดังนี้				๔.๑-๒๒ รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้สอนต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
รายการ		$\bar{X}$		
๑. ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ		๓.๑๔		
๒. การส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนานักศึกษาของอาจารย์		๓.๑๔		

๓. การส่งเสริมการนำกระบวนการวิจัยและการให้บริการทางวิชาการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา	๓.๕๗	
---	------	--

องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สารของรายวิชาในหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
การออกแบบหลักสูตรและสารวิชาในหลักสูตรมีความสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง โดยดำเนินการตามระบบและกลไก สารสำคัญของรายวิชาในหลักสูตร โดยมีคำสั่งแต่งตั้งหัวหน้าสำนักงานเพื่อทำหน้าที่บริหารหลักสูตร ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และร่วมกับสำนักวิชาการจัดทำแผนการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตรเสนอขอความเห็นชอบจากอนุกรรมการวิชาการ สภาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร และสถาบันวิทยาลัยชุมชน และดำเนินการมอบหมายรายวิชาให้อาจารย์ผู้สอน จัดทำแผนจัดการเรียนรู้ จัดทำตารางจัดการเรียนการสอน จัดการเรียนการสอน ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนการสอน เพื่อนำผลไปจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนต่อไป ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สารสำคัญของรายวิชาในหลักสูตร	๕.๑-๑ หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขางานเทคนิคยานยนต์ ๕.๑-๒ ระบบและกลไกสารสำคัญของรายวิชาในหลักสูตร
สำนักงานเทคนิคยานยนต์ได้ดำเนินการตามระบบและกลไก สารสำคัญของรายวิชาในหลักสูตร โดยมีนายณก ศักดิ์ นครประสาท ทำหน้าที่หัวหน้าสำนักงานเทคนิคยานยนต์ จัดทำแผนการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตรเสนอขอความเห็นชอบจากอนุกรรมการวิชาการ สภาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร และสถาบันวิทยาลัยชุมชน และดำเนินการมอบหมายรายวิชาให้อาจารย์ผู้สอน จัดทำแผนจัดการเรียนรู้ จัดทำตารางจัดการเรียนการสอน จัดการเรียนการสอน ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนการสอน เปรียบเทียบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๔๖ กับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๕๗ หลักสูตรปวส.๔๖ หลักการ - มุ่งผลิตและพัฒนาแรงงาน ระดับชำนาญการเฉพาะสาขาอาชีพ สอดคล้องกับตลาดแรงงาน สภาพเศรษฐกิจ	๕.๑-๓ คำสั่งมอบหมายหน้าที่ ๕.๑-๔ แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร สำนักงานเทคนิคยานยนต์ ๕.๑-๕ รายงานการประชุม

สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม

- มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในการประกอบอาชีพ มีความรู้เต็มภูมิ ปฏิบัติได้จริงและเข้าใจชีวิต
- เปิดโอกาสให้ผู้ประกอบการวิชาชีพ มีส่วนร่วมในการเรียนการสอนวิชาชีพ สามารถถ่ายทอดประสบการณ์การเรียนรู้จากสถานประกอบการได้

จุดหมาย

- เพื่อให้มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ประยุกต์ใช้ความรู้ในการสร้างงานให้สอดคล้องกับวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่ดีเป็นผู้มีพฤติกรรมทางสังคมที่ดีงาม ทั้งในการทำงานและการอยู่ร่วมกัน มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว สังคม ท้องถิ่นและประเทศชาติ ปฏิบัติตนพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เกณฑ์การใช้หลักสูตร

ประกอบด้วยสาระสำคัญดังนี้

- การเรียนการสอน
- เวลาเรียน
- หน่วยกิต
- โครงสร้าง
- โครงการ
- ฝึกงาน
- การเข้าเรียน
- การประเมินผลการเรียน
- กิจกรรมเสริมหลักสูตร
- การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร
- การแก้ไขและเปลี่ยนแปลงหลักสูตร

จุดประสงค์สาขาวิชา

ประกอบด้วยสิ่งที่ต้องการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านเจตคติและพฤติกรรมลักษณะนิสัยในสาขาวิชานั้น ๆ

มาตรฐานวิชาชีพ

กำหนดไว้เฉพาะด้านสมรรถนะวิชาชีพ ประกอบด้วยความรู้และทักษะที่ผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชานั้น ๆ ต้องมีเพื่อเป็นหลักประกันคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาและสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับความต้องการของอาชีพ

โครงสร้างหลักสูตร

หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๘๕ ดังโครงสร้างต่อไปนี้

- ๑) หมวดวิชาสามัญ ไม่น้อยกว่า ๒๑ หน่วยกิต
- ๒) หมวดวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ๕๘ หน่วยกิต
 - วิชาชีพพื้นฐาน
 - วิชาชีพสาขาวิชา
 - วิชาชีพสาขางาน
 - โครงการ
- ๓) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต
- ๔) ฝึกงาน

อนุกรรมการ
วิชาการ ครั้งที่
๑/๖๑ วันที่ ๒๐
เม.ย. ๒๕๖๑

๕.๑-๖ รายงาน
การประชุม
อนุกรรมการ
วิชาการ ครั้งที่
๗/๒๕๖๑ วันที่
๑๘ ต.ค.
๒๕๖๑

๕.๑-๗ ตาราง
การจัดการเรียน
การสอนภาค
เรียนที่
๑/๒๕๖๑ และ
๒/๒๕๖๑

๕.๑-๘
แผนการจัดการ
เรียนรู้และ
คำอธิบาย
รายวิชา
ปรับแต่ง
เครื่องยนต์

๕.๑-๙ เอกสาร
ประกอบการ
ประเมินผลการ
เรียนรายวิชา
งานปรับแต่ง
เครื่องยนต์

๕.๑-๑๐
รายงานผลการ
ดำเนินงาน
หลักสูตร
สำหรับการ
ประเมิน
คุณภาพ

๕) กิจกรรมเสริมหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชา ประกอบด้วย - รหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต (จำนวนชั่วโมงเรียนต่อสัปดาห์) - รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (ถ้ามี) - จุดประสงค์รายวิชา - มาตรฐานรายวิชา - คำอธิบายรายวิชา การเพิ่มรายวิชา สถานศึกษาสามารถพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมได้ในหมวดวิชาสามัญ หมวดวิชาชีพ หมวดวิชาเลือกเสรี ได้ตามความต้องการของสถานประกอบการหรือชุมชนหรือท้องถิ่น แต่ละรายวิชาที่สถานศึกษาพัฒนาขึ้นจะต้องส่งมาขอรหัสจากส่วนกลาง และสามารถใช้ร่วมกันได้ทุกสถานศึกษา อัตราส่วนของเวลาการเรียนรู้ เป็นลักษณะบูรณาการเป็นทฤษฎีกับปฏิบัติควบคู่กัน การสำเร็จการศึกษา ได้หน่วยกิตสะสมครบถ้วนตามโครงสร้างหลักสูตร และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระดับ ๔.๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรและประเมินผ่าน หลักสูตร ปวส.๕๗ หลักการ - มุ่งผลิตและพัฒนาแรงงาน ระดับผู้ชำนาญการเฉพาะสาขาอาชีพ สอดคล้องกับตลาดแรงงาน สภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม โดยมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๕๙ และแผนการศึกษาแห่งชาติ - ระบบการเรียนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้ - มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในการประกอบอาชีพ มีความรู้เต็มภูมิ ปฏิบัติได้จริงและเข้าใจชีวิต รวมทั้งมีความยืดหยุ่น โดยเปิดโอกาสให้สถานศึกษาสามารถปรับให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของภูมิภาคและความต้องการของตลาดแรงงาน จุดหมาย เน้นคุณภาพผู้เรียนให้มีพฤติกรรมที่ดีงาม ต่อต้านความรุนแรงและสารเสพติด ดำรงไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การรู้จักใช้อ่อนนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และการสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดี เกณฑ์การใช้หลักสูตร ปรับและเพิ่มเนื้อหาสาระในส่วนที่เกี่ยวข้องดังนี้ - การเรียนการสอน - การจัดการศึกษาและเวลาเรียน - หน่วยกิต - โครงสร้าง - การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	การศึกษา ภายในระดับ หลักสูตร ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๑ ระดับ ประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง
---	--

- โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ
- การศึกษาระบบทวิภาคี
- การเข้าเรียน
- การประเมินผลการเรียน
- กิจกรรมเสริมหลักสูตร
- การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร
- การพัฒนารายวิชาในหลักสูตร
- การปรับปรุงแก้ไข พัฒนารายวิชา กลุ่มวิชาและการอนุมัติหลักสูตร
- การประกันคุณภาพหลักสูตร

จุดประสงค์สาขาวิชา

ประกอบด้วยสิ่งที่ต้องการพัฒนาผู้เรียนในสาขาวิชานั้น ทั้ง ๓ ด้าน โดยด้านเจตคติเน้นเพิ่มเติมเกี่ยวกับความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ชื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อม ต่อต้านความรุนแรงและสารเสพติด

มาตรฐานวิชาชีพ

เพื่อให้สอดคล้องกับคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ต้องครอบคลุมอย่างน้อย ๓ ด้าน ได้แก่ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถะหลักและสมรรถนะทั่วไป และด้านสมรรถนะวิชาชีพ

โครงสร้างหลักสูตร

หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๘๕ และไม่เกิน ๙๐ หน่วยกิต ดังโครงสร้างต่อไปนี้

- ๑) หมวดวิชาทักษะชีวิต ไม่น้อยกว่า ๒๑ หน่วยกิต
- ๒) หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ๕๖ หน่วยกิต
 - กลุ่มทักษะวิชาชีพพื้นฐาน
 - กลุ่มทักษะวิชาชีพเฉพาะ
 - กลุ่มทักษะวิชาชีพเลือก
 - ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ
 - โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ
- ๓) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต
- ๔) กิจกรรมเสริมหลักสูตร

รายละเอียดของรายวิชา

ประกอบด้วย

- รหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนชั่วโมงเรียนทฤษฎีต่อหนึ่งสัปดาห์ – จำนวนชั่วโมงเรียนปฏิบัติต่อหนึ่งสัปดาห์ – จำนวนหน่วยกิต (ท-ป-น)
- วิชาบังคับก่อน (ถ้ามี)
- จุดประสงค์รายวิชา
- สมรรถนะรายวิชา
- คำอธิบายรายวิชา

การเพิ่มรายวิชา



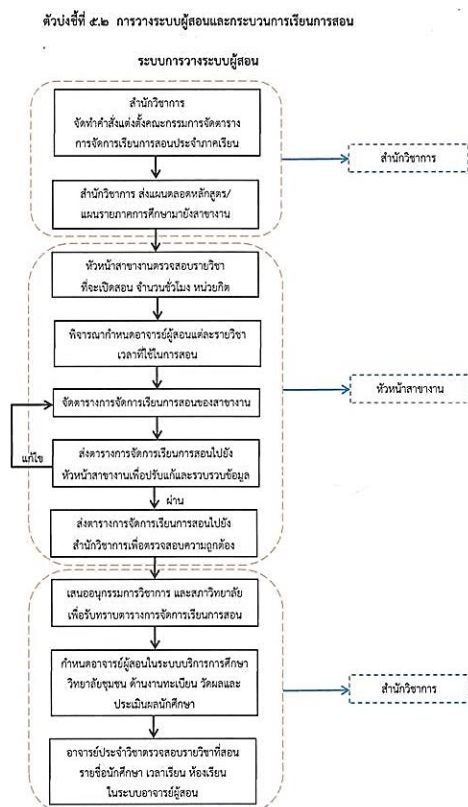
สถานศึกษาสามารถพัฒนารายวิชาในหมวดวิชาทักษะชีวิต หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ และหมวดวิชาเลือกเสรี เพิ่มเติมได้ตามความต้องการของสถานศึกษา สถานประกอบการหรือตามยุทธศาสตร์ของภูมิภาคเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยใช้รหัสวิชาตามที่กำหนดไว้ อัตราส่วนของเวลาการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้เน้นภาคทฤษฎีต่อภาคปฏิบัติประมาณ ๔๐ ต่อ ๖๐ ในหมวดวิชาทักษะวิชาชีพ การสำเร็จการศึกษา ได้หน่วยกิตสะสมครบถ้วนตามโครงสร้างหลักสูตรได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระดับ ๔.๐๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรและประเมินผ่าน จุดประสงค์ของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ๑. เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะด้านการสื่อสาร ทักษะการคิดและการแก้ปัญหา และทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิตในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ๒. เพื่อให้มีความเข้าใจหลักการบริหารและจัดการวิชาชีพ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและหลักการทำงานของงานอาชีพที่สัมพันธ์เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวิชาชีพเครื่องกลให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าของเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ๓. เพื่อให้มีความเข้าใจในหลักการและกระบวนการทำงานในกลุ่มงานพื้นฐานด้านเครื่องกล ๔. เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีด้านเครื่องกลในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ๕. เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานวิเคราะห์แก้ปัญหาสร้างสรรค์และนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนา งานเทคนิคยานยนต์เทคนิคเครื่องกลอุตสาหกรรม เทคนิคเครื่องกลเรือ เทคนิคเครื่องกลเกษตร เทคนิคเครื่องกลเรือพาณิชย์ เทคนิคซ่อมตัวถังและสีรถยนต์บำรุงรักษาเครื่องกลอุตสาหกรรมผลิตไฟฟ้า เทคนิคเครื่องกลระบบขนส่งทางราง เดินเครื่องผลิตไฟฟ้าและยานยนต์ไฟฟ้า ๖. เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานเครื่องกลในสถานประกอบการและประกอบอาชีพอิสระ รวมทั้งการใช้ความรู้และทักษะเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นได้ ๗. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อม ต่อด้านความรุนแรงและสารเสพติด	
สาขางานเทคนิคยานยนต์ได้ดำเนินการตามระบบและกลไก สารสำคัญของรายวิชาในหลักสูตร โดยมีนายกนกศักดิ์ นครประสาท ทำหน้าที่หัวหน้าสาขางานยานยนต์ จัดทำแผนการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตรเสนอขอความเห็นชอบจากอนุกรรมการวิชาการ สภาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร และสถาบันวิทยาลัยชุมชน และดำเนินการมอบหมายรายวิชาให้อาจารย์ผู้สอน จัดทำแผนจัดการเรียนรู้ จัดทำตารางจัดการเรียนการสอน จัดการเรียนการสอน ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนการสอน รายวิชา เครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ (๓๑๐๑-๒๑๐๕) กำหนดเวลาเรียน ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ มีค่า ๒ หน่วยกิต จุดประสงค์รายวิชา ๑. เข้าใจหลักการทำงานของระบบเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ ๒. เข้าใจการทำงานของอุปกรณ์ต่างๆในระบบทำความเย็น ๓. สามารถติดตั้งและบำรุงรักษาระบบเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ	๕.๑-๑๑ แผนการจัดการเรียนรู้ ๕.๑-๑๒ โครงการสอน

๔. มีกิจนิสัยที่ดี ในการสืบเสาะหาความรู้ ในการทำงานปฏิบัติงานด้วยความประณีตรอบคอบ ประหยัดมีวินัยตรงต่อเวลาตระหนักถึงความปลอดภัยในการทำงานและรักษาสิ่งแวดล้อม สมรรถนะรายวิชา ๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการทำงานของระบบเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ ๒. ทดสอบการทำงานของระบบเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ ๓. ตรวจซ่อม แก้ไขข้อขัดข้องของระบบเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ ๔. ติดตั้งและบำรุงรักษาระบบเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ คำอธิบายรายวิชา ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการทำงานของเครื่องทำความเย็นด้วยวิธีต่างๆอุปกรณ์หลักอุปกรณ์ควบคุมระบบทำความเย็นการติดตั้งและการบำรุงรักษาระบบทำความเย็นและปรับอากาศ หลักสูตรปวส.เทคนิคยานยนต์ได้จัดรายวิชานี้ไว้ในภาคเรียน ๒/๒๕๖๑ ซึ่งเป็นภาคเรียนที่นักศึกษาสาขางานเทคนิคยานยนต์ได้ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทางหลักสูตรปวส.เทคนิคยานยนต์ และงานสหกิจศึกษาได้ส่งนักศึกษาไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ บริษัท มิตรบุษิ อีเล็คทริก คอนซูมเมอร์ โปรดักส์ (ประเทศไทย) จำกัด ที่นิคมอุตสาหกรรมอมตะ ซิตี้ จ.ชลบุรี ซึ่งทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับหลักการทำงานของเครื่องทำความเย็นด้วยวิธีต่างๆอุปกรณ์หลักอุปกรณ์ควบคุมระบบทำความเย็นการติดตั้งและการบำรุงรักษาระบบทำความเย็นและปรับอากาศ ซึ่งอาจารย์ประจำวิชาได้จัดทำเอกสารประกอบการสอนเพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้ทางด้านทฤษฎี และได้ฝึกปฏิบัติจากทางบริษัท และเมื่อนักศึกษาเสร็จสิ้นจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทางอาจารย์ประจำวิชาจะเพิ่มความรู้ในส่วนที่เป็นระบบทำความเย็นในรถยนต์ต่อไป ให้ครบตามสมรรถนะของรายวิชานี้	
นำบันทึกหลังการสอนมาดำเนินการวิเคราะห์นำมาปรับปรุงสำหรับพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ในครั้งต่อไป	๕.๑-๑๓ บันทึกหลังการสอน ๕.๑-๑๔ คุณลักษณะอันพึงประสงค์
จัดทำเป็นรูปเล่มเพื่อใช้ในการสอนและสามารถส่งเป็นผลงานทางวิชาการต่อไป	๕.๑-๑๕ เอกสารประกอบการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอน การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
สาขางานเทคนิคยานยนต์ ได้มีการกำหนดเป้าหมายในการวางระบบผู้สอน การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน วิชาชีพ โดยสำนักวิชาการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดตารางการจัดการเรียนการสอนประจำภาคเรียน และส่งแผนตลอดหลักสูตรมาให้หัวหน้าสาขางานตรวจสอบรายวิชาที่จะเปิดสอน	๕.๒-๑ กลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน ระบบการวาง

และร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเพื่อจัดทำตารางการจัดการเรียนการสอนของสาขางาน และเสนออนุกรรมการวิชาการ และสภาวิทยาลัยเพื่อทราบตารางการจัดการเรียนการสอน เพื่อสำนักวิชาการกำหนดอาจารย์ผู้สอนในระบบบริการการศึกษาวิทยาลัยชุมชน ด้านงานทะเบียน วัสดุและประเมินผลนักศึกษา เพื่อแจ้งอาจารย์ประจำวิชาตรวจสอบรายชื่อวิชาที่สอน รายชื่อนักศึกษา เวลาเรียน ห้องเรียน ในระบบอาจารย์ผู้สอนต่อไป



หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพหลังมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ และประชาคมอาเซียน เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนระดับฝีมือให้มีสมรรถนะ มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถประกอบอาชีพได้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระ

๒. เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้เลือกเรียนได้อย่างกว้างขวาง เน้นสมรรถนะเฉพาะด้านด้วยการปฏิบัติจริง สามารถเลือกวิธีการเรียนตามศักยภาพและโอกาสของผู้เรียน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเทียบโอนผลการเรียน สะสมผลการเรียน เทียบความรู้และประสบการณ์จากแหล่งวิทยาการ สถานประกอบการ และสถานประกอบการอิสระ

ระบบผู้สอน

๕.๒-๒ หลักสูตร

ระดับประกาศนียบัตร
วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

๓. เป็นหลักสูตรที่สนับสนุนการประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษา ร่วมกันระหว่างหน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชน ๔. เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้สถานศึกษา สถานประกอบการ ชุมชนและท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรให้ตรงตามความต้องการและสอดคล้อง กับสภาพยุทธศาสตร์ของภูมิภาค เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศ	
อาจารย์ประจำวิชาดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และโครงการสอน ตามตารางสอนที่ได้ทำการอนุมัติ	๕.๒-๓ คักยภาพ อาจารย์ผู้สอนระดับ ประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ๕.๒-๔ แผนการ จัดการเรียนรู้ ๕.๒-๕ โครงการสอน
จัดทำสื่อ/เอกสารประกอบการสอน เพื่อใช้ในการเรียนการสอนแต่ละรายวิชา ให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ด้วยตนเอง	๕.๒-๖ เอกสาร ประกอบการสอน ๕.๒-๗ คู่มือ/ใบ ความรู้/ใบงาน
- นักศึกษาและอาจารย์ประจำวิชา ร่วมกันจัดทำโครงการสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่เพื่อบูรณาการความรู้ ให้สามารถนำเสนอออกมาเป็นชิ้นงานเพื่อตอบสนอง ความต้องการของชุมชนหรือปัญหาที่ต้องการแก้ไขได้ โดยนักศึกษาได้นำความรู้ รายวิชาในหลักสูตรมาบูรณาการในจัดทำโครงการสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ เช่น <u>โครงการเครื่องตัดหญ้าแบบ ๒ ใบตัด</u> นักศึกษาได้นำความรู้ในรายวิชางาน เครื่องยนต์เล็กมาบูรณาการในการเลือกชนิดของเครื่องยนต์ การใช้งาน การ บำรุงรักษา ซึ่งทำให้นักศึกษาสามารถเลือกใช้เครื่องยนต์ให้เหมาะสมกับการใช้ งานได้ <u>โครงการกระบะลากเอนกประสงค์</u> นักศึกษาได้นำความรู้ในรายวิชางาน เทคนิคพื้นฐาน งานไฟฟ้ารถยนต์และงานสีรถยนต์มาบูรณาการในการใช้ทักษะ การเชื่อม เจาะ ตัด พับโลหะ การเดินระบบไฟฟ้ารถยนต์ เช่น ไฟท้าย ไฟเลี้ยว ไฟ เบรก ส่วนงานสีรถยนต์จะได้ทักษะการใช้อุปกรณ์พ่นสี วิธีการปรับภาพพ่นสี วิธีการ พ่นสี เป็นต้น - นักศึกษาสามารถนำทักษะ ความรู้ด้านช่างยนต์ มาบูรณาการในโครงการ ออกหน่วยซ่อมสร้างบริการชุมชน(Fix it Community Unit) เพื่อในชุมชนได้เห็น ถึงศักยภาพของหลักสูตร แลอาจารย์ประจำหลักสูตรปวส.สาขางานเทคนิคยานยนต์ ว่านักศึกษาและอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความรู้ ความสามารถ สามารถ บริการซ่อมเครื่องยนต์ รถจักรยานยนต์ รถยนต์ เครื่องยนต์ทางการเกษตร ฯ ได้ - จากการที่นักศึกษาได้ออกหน่วยซ่อมสร้างบริการชุมชน(Fix it Community Unit) ทำให้ในศึกษามีความมั่นใจ และมีทักษะในวิชาชีพมากขึ้น ซึ่งเห็นได้จาก รายงานสรุปโครงการออกหน่วยซ่อมสร้างบริการชุมชน(Fix it Community	๕.๒-๘ โครงการ สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ๕.๒-๙ รายงานสรุป หน่วยซ่อมสร้าง บริการชุมชน(Fix it Community Unit)

Unit) ซึ่งผู้ที่เข้ารับบริการจำนวน ๑๕๒ คนเป็นผู้ประเมิน จากการให้บริการในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยรายการที่มีความพึงพอใจสูงสุดคือ ตอบสนองความต้องการของชุมชน และในช่วงเทศกาลวันปีใหม่และสงกรานต์ ผู้เข้ารับบริการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ในรายการ บุคลากรในหน่วยซ่อมสร้างบริการชุมชนมีจิตบริการ มีความกระตือรือร้นในการให้บริการ	
---	--

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ ผลการดำเนินงานของหลักสูตร

๑. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็น ผู้ที่ได้นำไปทำงานในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

รายการ	จำนวน (คน)			
	แม่ข่าย	ทับคล้อ	โพธิ์ประทับช้าง	รวม
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐	๒๙	๒๒	๗	๕๘
ผู้จำนวนสำเร็จการศึกษาที่มีงานทำตรงสาขา	๑๕	๑๐	๓	๒๘
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา	๒	๒	-	๔
ร้อยละผู้ที่ได้นำไปทำงานในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี	๕๘.๖๒	๕๔.๕๕	๔๒.๘๖	๕๕.๑๗

๒. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคล และได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงาน ผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา

รายการ	จำนวน (คน)			
	แม่ข่าย	ทับคล้อ	โพธิ์ประทับช้าง	รวม
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐	๒๙	๒๒	๗	๕๘
จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจ	๒๔	๑๘	๗	๔๙
ร้อยละของผู้ตอบแบบสำรวจเทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้นำไปทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระหลังสำเร็จการศึกษา	๘๒.๗๖	๘๑.๘๒	๑๐๐	๘๔.๔๘

เอกสารหลักฐาน

๕.๓-๑ รายงานผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส. สาขางานเทคนิคยานยนต์

๕.๓-๒ รายงานผลการประเมินผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส. สาขางานเทคนิคยานยนต์



รายงานผลการดำเนินงาน ระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขางานเทคนิคยานยนต์

๕.๓-๓ รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส. สาขางานเทคนิคยานยนต์

องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
สาขางานเทคนิคยานยนต์มีระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรและนักศึกษา ดังนี้ ๑)อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมสำรวจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ระบุความต้องการ และปัญหาการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในหลักสูตร ๒)ดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุน และแหล่งเรียนรู้ตามความต้องการในหลักสูตร ๓)สำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และรายงานผลสำรวจความพึงพอใจและนำไปปรับปรุงและพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ <pre> graph TD A[สำรวจความพร้อมของข้อมูลพื้นฐาน จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และความต้องการของอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ] --> B[ดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนตามความต้องการ] B --> C[สรุป/ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ] C --> D[ประเมินความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษา] D --> E[รายงานผลการดำเนินงานโครงการ] E --> F[นำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงและพัฒนา] F --> G[ระบบสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ปิดไป] </pre> ระบบสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ปิดไป	๖.๑-๑ ระบบกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

สาขางานเทคนิคยานยนต์มีการดำเนินการสำรวจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในหลักสูตร มีดังนี้ ๑. ห้องเรียน สาขางานเทคนิคยานยนต์ได้จัดพื้นที่อาคารโรงฝึกงานและศูนย์ซ่อมเครื่องยนต์เล็กเป็น ๕ ห้องเรียน คือ ห้องเรียน Section A ถึง ห้องเรียน Section D และห้องเรียนศูนย์ซ่อมเครื่องยนต์เล็ก โดยใช้เป็นพื้นที่ห้องเรียนทฤษฎีและลงปฏิบัติงานตามความเหมาะสมของพื้นที่ โดยในแต่ละพื้นที่จะจัดโต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอกับจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียนในรายวิชานั้นๆ ๒. ห้องน้ำ ปัจจุบันห้องน้ำที่อยู่ในโรงฝึกงานสาขางานเทคนิคยานยนต์นั้นไม่สามารถใช้งานได้ เนื่องจากระบบท่อน้ำปะปาจากชั้น ๒ และชั้น ๓ ของโรงฝึกงานนั้นชำรุด แต่มีห้องน้ำสำหรับนักศึกษาอยู่ภายนอกอาคารโรงฝึกงานอยู่ ๓ ห้อง ๓. ระบบอินเทอร์เน็ต ระบบอินเทอร์เน็ตของโรงฝึกงานและอาคารศูนย์ซ่อมเครื่องยนต์เล็กจะมีระบบ WiFi และ ระบบ Land เพื่อให้อาจารย์และนักศึกษาใช้สืบค้นข้อมูลต่างๆ โดยนักศึกษาสามารถเชื่อมต่อได้ทุกพื้นที่ภายในอาคารโรงฝึกงานและอาคารศูนย์ซ่อมเครื่องยนต์เล็ก ซึ่งใช้ User คือ ชื่อนักศึกษา ส่วน Password คือ รหัสนักศึกษา เพื่อที่จะแยกการใช้งานระบบอินเทอร์เน็ตของนักศึกษาและอาจารย์ ๔. สื่อการสอน/อุปกรณ์เทคโนโลยี สาขางานเทคนิคยานยนต์มีครุภัณฑ์และอุปกรณ์เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับเทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่ ทันสมัย สอดคล้องกับสภาพกาลที่เกี่ยวข้องกับรถจักรยานยนต์และรถยนต์ที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน เช่น ๑. เครื่องมือวิเคราะห์ปัญหาเครื่องยนต์ จะใช้เพื่อวิเคราะห์อาการที่ผิดปกติของเครื่องยนต์ ที่เป็นรูปเครื่องยนต์ (Check Engine) โข่ว ขึ้นมาที่หน้าปัทม์รถยนต์ ,๒. เครื่องมือบริการเครื่องปรับอากาศ จะใช้ล้างระบบปรับอากาศรถยนต์ โดยที่ไม่ต้องถอดคอนเดนเซอร์(ตู้แอร์) ออกมาทำความสะอาด ๓. ชุดฝึกระบบน้ำมันเชื้อเพลิงอิเล็กทรอนิกส์ NGV และ ชุดฝึกระบบน้ำมันเชื้อเพลิงอิเล็กทรอนิกส์ LPG เพื่อเรียนรู้หน้าที่ของอุปกรณ์และวิธีการติดตั้ง ตรวจสอบเช็ค เพื่อฝึกทักษะในการวิเคราะห์ปัญหาของเครื่องยนต์ที่ติดตั้งระบบเชื้อเพลิงแก๊ส LPG และ NGV ๔.ชุดฝึกซ่อมและบำรุงรักษาเครื่องยนต์ระบบคอมมอนเรล เพื่อฝึกทักษะในการวิเคราะห์ปัญหาของเครื่องยนต์คอมมอนเรล	

อุปกรณ์ควบคุม ตำแหน่งเซนเซอร์ต่างๆ และวิธีการตรวจเช็ค เป็นต้น สาขางานเทคนิคยานยนต์ดำเนินการสำรวจความต้องการและ ปัญหาการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์ผู้สอน ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๑ ดังนี้	
ด้านอาคารสถานที่	๑) ระบบป้องกันการรบกวนจาก นกพิราบ ๒) การจัดการบริหารด้านความสะอาด ๓) ระบบปรับอากาศในห้องเรียน ๔) ปรับปรุงห้องน้ำ ๕) ปรับปรุงสนามกีฬา
ด้านคอมพิวเตอร์และ อินเทอร์เน็ต	๑) ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และครอบคลุมทุกพื้นที่ ๒) อุปกรณ์คอมพิวเตอร์
ด้านห้องเรียน/ ห้องปฏิบัติการ	๑) ควรมีห้องเรียนทฤษฎี พร้อม อุปกรณ์การเรียนการสอนที่ รองรับการเรียนการสอนยุค ๔.๐ ๒) ควรมีการปรับปรุงความสะอาด ของ Section การเรียน ภาคปฏิบัติ
ด้านโสตทัศน อุปกรณ์	๑) ควรมีการสนับสนุนด้านโสตให้ มากขึ้น ๒) ควรเพิ่มจำนวน โปรเจคเตอร์ ๓) สำหรับการเรียนการสอน
ด้านห้องสมุด	๑) ควรมีหนังสือที่ทันสมัย ๒) ควรพัฒนาปรับปรุงทุกๆ ด้าน ของห้องสมุด ๓) พื้นที่เล็กมาก สัญญาณ อินเทอร์เน็ตต้องพร้อมใช้ คิดว่าเพื่อรองรับช่วงกลางวัน และหลังเลิกเรียน
จากผลการสำรวจปัญหาการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของ อาจารย์ผู้สอนสาขางานเทคนิคยานยนต์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยภาพรวม มีสภาพปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย ๓.๔๘ โดยรายการที่มีระดับปัญหาสูงสุด คือ บริการอินเทอร์เน็ตไร้สาย มี	
๖.๑-๒ รายงานผลการสำรวจ ความต้องการและปัญหาการใช้ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของ อาจารย์ผู้สอน ประจำปี	

สภาพปัญหาอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย ๔.๐๐ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อาจารย์ผู้สอนสาขางานเทคนิคยานยนต์ต้องการน้อยที่สุด คือ หนังสือ/วารสาร ที่ต้องการมีน้อยฉบับและ อาคารโรงฝึกงาน/ห้องปฏิบัติการ เครื่องมือและอุปกรณ์มีความสมัย มีสภาพปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย ๓.๑๔ สาขางานเทคนิคยานยนต์ได้พบปัญหาเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อาจารย์ผู้สอน และได้ทำการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อาจารย์ผู้สอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยเก็บข้อมูลอาจารย์อาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน ๗ คน และนักศึกษาจำนวน ๔๖ คน มีผลการประเมินดังนี้ <table><tr><th rowspan="2">รายการ</th><th colspan="2">ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ</th></tr><tr><th>อาจารย์</th><th>นักศึกษา</th></tr><tr><td>สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อยู่ในห้องเรียน</td><td>๓.๗๖</td><td>๓.๗๖</td></tr><tr><td>สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อยู่นอกห้องเรียน</td><td>๓.๔๔</td><td>๓.๗๕</td></tr><tr><td>รวม</td><td>๓.๖๐</td><td>๓.๗๕</td></tr></table> สิ่งสนับสนุนที่อาจารย์ประจำวิชาและนักศึกษาสาขางานยานยนต์มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย ๔.๑๑ และ ค่าเฉลี่ย ๓.๙๑ ตามลำดับ ในรายการห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการมีแสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเท หรือมีอุณหภูมิที่เหมาะสม ส่วนสิ่งสนับสนุนที่ต้องการให้มีการปรับปรุงมากที่สุด อยู่ในระดับ ปานกลาง ค่าเฉลี่ย ๓.๒๒ และ ค่าเฉลี่ย ๓.๕๙ ตามลำดับ ในรายการการสนับสนุนด้านวัสดุครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน เช่น อุปกรณ์ไอที เครื่องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เครื่องเขียน กระดาษ ฯลฯ การสนับสนุนเทคโนโลยีของหลักสูตร เช่น แหล่งการดาวน์โหลดเอกสารที่ต้องการในการเรียนการสอน	รายการ	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ		อาจารย์	นักศึกษา	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อยู่ในห้องเรียน	๓.๗๖	๓.๗๖	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อยู่นอกห้องเรียน	๓.๔๔	๓.๗๕	รวม	๓.๖๐	๓.๗๕	การศึกษา ๒๕๖๑
รายการ		ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ													
	อาจารย์	นักศึกษา													
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อยู่ในห้องเรียน	๓.๗๖	๓.๗๖													
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อยู่นอกห้องเรียน	๓.๔๔	๓.๗๕													
รวม	๓.๖๐	๓.๗๕													
สาขางานเทคนิคยานยนต์มีการปรับปรุง/พัฒนาจากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อาจารย์ผู้สอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ดังนี้ ๑) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อยู่ในห้องเรียน ๑.๑) ได้มีการปรับปรุงระบบ Network โดยติดตั้งตัวกระจายสัญญาณ Wifi ในโรงฝึกงาน เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา ได้ค้นคว้าข้อมูล หรือใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการประกอบการสอน ๑.๒) ได้จัดคอมพิวเตอร์ในพื้นที่ห้องเรียน เพื่อให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลให้สอดคล้องกับการเรียนยุค ๔.๐	๖.๑-๓ รายงานผลความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อาจารย์ผู้สอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑														

๑.๓) ได้ติดตั้งพัดลมในพื้นที่ห้องเรียนและพื้นที่ปฏิบัติงาน เพื่อให้อากาศถ่ายเท และมีอุณหภูมิที่เหมาะสม ๒) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน ๒.๑) ปรับปรุงพื้นที่พักผ่อน โดยสามารถใช้เป็นที่พบปะกับ อาจารย์ที่ปรึกษา ใช้ค้นคว้าข้อมูล ใช้ทำกิจกรรมต่างๆ ของนักศึกษา ๒.๒) ปรับปรุงลานกีฬาบริเวณโรงฝึกงาน เพื่อให้ให้นักศึกษาใช้เวลาว่างมาจัดกิจกรรมสันทนาการ ๒.๓) ปรับปรุงห้องน้ำบริเวณโรงฝึกงาน โดยทำการทาสีและซ่อมแซมอุปกรณ์ที่ชำรุด ซึ่งสามารถใช้งานได้ตามปกติ	

แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร

แผนการดำเนินงาน	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ปรับปรุงห้องน้ำบริเวณโรงฝึกงานของสาขางานยานยนต์ โดยทำการทาสีและซ่อมแซมอุปกรณ์ที่ชำรุด ซึ่งสามารถใช้งานได้ตามปกติ	พ.ค.๖๒	งานอาคารสถานที่
๒. ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	มิ.ย.๖๒	งานเทคโนโลยีสารสนเทศ
๓. จัดอบรมศักยภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ - การใช้งาน Google from - การสร้าง QR code	พ.ค.๖๒	นายกนกศักดิ์ นครประสาท

ลงชื่อ.....

(นายกนกศักดิ์ นครประสาท)

หัวหน้าสาขางานยานยนต์



ส่วนที่ ๓

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ข้อเสนอแนะภาพรวม

๑. หลักสูตรควรมีการพัฒนา การดำเนินการด้านการพัฒนาคุณภาพของการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น อย่างมีนัยสำคัญ ในประเด็นแรกขอให้มีการจัดทำเป็นข้อสอบกลางในรายวิชาเอกของหลักสูตรที่จะนำเสนอในปีการศึกษา ๒๕๖๒ อย่างน้อย ๒ รายวิชา และสิ่งประดิษฐ์ที่เป็นที่ยอมรับ อย่างน้อย ๑ ชิ้นงาน
๒. การเขียนแบบรายงานประเมินตนเอง (SAR) หลักสูตรควรสร้างความเข้าใจ ในเกณฑ์พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และควรดำเนินการตามวิธีที่หลักสูตรมีการบริหารจัดการ และดำเนินการจริง ไม่ควรจัดทำแบบรายงานที่ระบุ ขั้นตอนที่กำหนดไว้เรียบร้อยแล้ว โดยหลักสูตรแค่เติมคำในช่องว่าง
๓. หลักสูตรควรนำข้อเสนอแนะจากการประเมิน ไปจัดทำแผนการปรับปรุง (Improvement Plan) อย่างเป็นระบบ และกำหนดแผนการพัฒนา กระบวนการและกิจกรรมอย่างเป็นรูปธรรม
๔. หลักสูตรมีอัตราการคงอยู่ของผู้เรียนค่อนข้างต่ำ หลักสูตรควรมีการวิเคราะห์หาสาเหตุของ อัตราการออกกลางคัน และนำเข้าสู่ที่ประชุมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อหาแนวทางปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้ผลการดำเนินการดีขึ้นในปีต่อไป



ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ค่าคะแนนที่ได้	ผลการประเมิน
๑. การกำกับมาตรฐาน	๑.๑ (๑) การบริหารจัดการหลักสูตรอนุปริญา	ผ่าน	ผ่าน
๒. ผู้สำเร็จการศึกษา	๒.๑ คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา	๔.๗๒	ระดับดีมาก
	๒.๒ ผู้สำเร็จการศึกษาสร้างอาชีพและทำประโยชน์ให้ชุมชน	๔.๑๓	ระดับดีมาก
๓. นักศึกษา	๓.๑ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	๒.๐๐	ระดับน้อย
	๓.๒ ผลที่เกิดกับนักศึกษา	๒.๐๐	ระดับน้อย
๔. อาจารย์	๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์	๑.๐๐	ระดับน้อย
๕. หลักสูตรการเรียนการสอน และประเมินผู้เรียน	๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตร	๑.๐๐	ระดับน้อย
	๕.๒ การวางระบบผู้สอน การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลผู้เรียน	๒.๐๐	ระดับน้อย
	๕.๓ ผลการดำเนินงานของหลักสูตร	๐.๐๐	ระดับน้อย
๖. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๑.๐๐	ระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบ		๑.๙๘	ระดับน้อย



ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ ที่	จำนวน ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
						๐.๐๑-๒.๐๐ ระดับคุณภาพน้อย ๒.๐๑-๓.๐๐ ระดับคุณภาพปานกลาง ๓.๐๑-๔.๐๐ ระดับคุณภาพดี ๔.๐๑-๕.๐๐ ระดับคุณภาพดีมาก
๑	ผ่านการประเมิน					หลักสูตรได้มาตรฐาน
๒	๒.๑			๔.๗๒	๔.๗๒	ระดับดีมาก
	๒.๒			๔.๑๓	๔.๑๓	ระดับดีมาก
๓	๓.๑	๒.๐๐			๒.๐๐	ระดับน้อย
	๓.๒	๒.๐๐			๒.๐๐	ระดับน้อย
๔	๔.๑	๑.๐๐			๑.๐๐	ระดับน้อย
๕	๕.๑	๑.๐๐			๑.๐๐	ระดับน้อย
	๕.๒		๒.๐๐		๒.๐๐	ระดับน้อย
	๕.๓		๐.๐๐		๐.๐๐	ระดับน้อย
๖	๖.๑		๑.๐๐		๑.๐๐	ระดับน้อย
ผลการประเมิน		๑.๕๐	๑.๐๐	๔.๔๓	๑.๙๘	
		ระดับน้อย	ระดับน้อย	ระดับดีมาก	ระดับน้อย	



ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ ๑ : การกำกับมาตรฐาน

๑. เนื่องจากผู้เรียนหลักสูตรมีจำนวนน้อย เมื่อพิจารณาต้นทุนต่อหน่วยไม่เกิดความคุ้มค่าต่อหลักสูตรนั้น หลักสูตรควรหาวิธีการจัดหลักสูตรฝึกอบรมหรือหลักสูตร Non degree เพื่อพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบต่าง ๆ เพิ่มขึ้น

๒. หลักสูตรควรทำ MOU กับสถานประกอบการขนาดใหญ่ที่ต้องการพัฒนาบุคลากรช่างฝีมือที่อยู่ในสถานประกอบการให้เข้าพัฒนาโดยหลักสูตรดำเนินการพัฒนาบุคลากรให้ ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรร่วมกัน

องค์ประกอบที่ ๒ : ผู้สำเร็จการศึกษา

หลักสูตรควรหาสาเหตุที่นักศึกษาไม่มาตรงสาขา หรือในกรณีที่นักศึกษาไม่มางานทำ เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพต่อไป

องค์ประกอบที่ ๓ : นักศึกษา

๑. หลักสูตรมีระบบของการดูแลนักศึกษาที่กำหนดไว้อย่างชัดเจน ทั้งในส่วนของการให้คำปรึกษา ระหว่างเรียน การดูแลนักศึกษาหน้าเสาธง การพบนักศึกษาตอนเช้า – เย็น ในช่วงกิจกรรมนักศึกษาและ Home Room ตามที่กำหนดไว้ และมีการกำหนดเป้าหมายในการปฏิบัติ ดำเนินการตามเป้าหมายที่กำหนด แต่ยังไม่ได้นำผลการดำเนินงานไปวิเคราะห์ปัญหาและหาแนวทางแก้ไข เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

๒. ระบบการพัฒนานักศึกษา ในส่วนที่เชื่อมโยงกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา หลักสูตรยังไม่นำมาวิเคราะห์หรือพิจารณาว่า จะส่งผลกระทบต่อผู้เรียนในหลักสูตรมากน้อยเพียงใด หลักสูตรควรมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม

๓. ในการประเมินความพึงพอใจในข้อ ๓.๒ จะต้องนำผลการประเมินกิจกรรมในข้อ ๓.๑ ทั้ง ๒ กิจกรรม คือ ผลการประเมินความพึงพอใจของกระบวนการให้คำปรึกษาจากนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษา และความพึงพอใจจากการพัฒนานักศึกษาในโครงการ/กิจกรรมนักศึกษาและในรายวิชาที่มีการพัฒนาทักษะชีวิตของนักศึกษามารวมกัน และนำผลการประเมินทั้ง ๒ ข้อมาหาค่าเฉลี่ย โดยมีการเก็บข้อมูล ๓ ปีย้อนหลัง เพื่อให้เห็นแนวโน้มของการทำงาน

องค์ประกอบที่ ๔: อาจารย์

๑. หลักสูตรมีกระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ชัดเจน แต่เนื่องจากบุคลากรของหลักสูตรไม่มีการเปลี่ยนแปลง กิจกรรมนี้ส่วนใหญ่จึงไม่ได้ดำเนินการ

๒. การบริหารจัดการด้านบุคลากร ระบบและกลไกของการธำรงรักษาบุคลากร การสร้างสิ่งจูงใจ ประโยชน์และบริการต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม



๓. หลักสูตรยังขาดการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ๕ ปี อย่างเป็นระบบ เพื่อให้หลักสูตรทราบว่า ทิศทางของการพัฒนาบุคลากรจะมีทิศทางการพัฒนาตามวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยหรือไม่ หรือสามารถสร้างความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพแต่ละด้านของหลักสูตรได้หรือไม่

องค์ประกอบที่ ๕: หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

๑. ควรมีการเปรียบเทียบสาระหลักสูตรและสาระรายวิชาว่า มีความทันสมัยและแตกต่างจากหลักสูตรเดิมอย่างไร

๒. ควรมีการปรับปรุงเนื้อหาการสอนที่สำคัญและเป็นศาสตร์สมัยใหม่ในสาขาวิชา และแสดงในแผนการสอน และ บันทึกหลังการสอน

๓. การคัดเลือกอาจารย์ผู้สอน ควรคัดเลือกจากคุณวุฒิ ประสบการณ์ ภาระงาน (Teacher Load)

๔. ควรมีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย บริการวิชาการ ศิลปวัฒนธรรม ในรายวิชาชีพ เฉพาะ

๕. อาจารย์ประจำหลักสูตรควรมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร เช่น การเขียนแผนการสอน และ บันทึกหลังการสอน การคัดเลือกผู้สอน การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล เป็นต้น

๖. ควรมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาให้เป็นไปตามเป้าหมายของรายวิชาที่กำหนด

๗. หลักสูตรควรเน้นการปฏิบัติ เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากของจริงมากกว่าทฤษฎี

องค์ประกอบที่ ๖: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๑. ควรมีเครื่องมือทางด้านวิชาชีพที่ทันสมัยเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ หรือนำไปใช้ประโยชน์กับหน่วยงาน หากวิทยาลัยไม่สามารถจัดหาได้ ควรทำ MOU กับสถานประกอบการ เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกการใช้งานจริง

๒. ควรนำผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากนักศึกษามาวิเคราะห์และนำไปแก้ไขปัญหอย่างเป็นระบบ



ภาคผนวก