

**รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report)**

**การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2567**

**ระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเทคนิคโลหะ**

**สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ**

**วิทยาลัยชุมชนพิจิตร สถาบันวิทยาลัยชุมชน**

**กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม**

**บทสรุปสำหรับผู้บริหาร (Executive Summary)**

วิทยาลัยชุมชนพิจิตร แรกเริ่มก่อตั้งครั้งแรกเป็น "วิทยาลัยการอาชีพโพทะเล" เปิดการเรียนการสอนครั้งแรกเมื่อปีการศึกษา 2540 ในระดับ ปวช. และ ปวส. ต่อมารัฐบาลมีนโยบายจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาในท้องถิ่น วิทยาลัยการอาชีพโพทะเลจึงได้รับการยกฐานะมาเป็นวิทยาลัยชุมชน ในสังกัด[สำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%AA%E0%B8%B3%E0%B8%99%E0%B8%B1%E0%B8%81%E0%B8%9A%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%AB%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%87%E0%B8%B2%E0%B8%99%E0%B8%A7%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%A2%E0%B8%B2%E0%B8%A5%E0%B8%B1%E0%B8%A2%E0%B8%8A%E0%B8%B8%E0%B8%A1%E0%B8%8A%E0%B8%99) [สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%AA%E0%B8%B3%E0%B8%99%E0%B8%B1%E0%B8%81%E0%B8%87%E0%B8%B2%E0%B8%99%E0%B8%84%E0%B8%93%E0%B8%B0%E0%B8%81%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A1%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%AD%E0%B8%B8%E0%B8%94%E0%B8%A1%E0%B8%A8%E0%B8%B6%E0%B8%81%E0%B8%A9%E0%B8%B2) [กระทรวงศึกษาธิการ](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%81%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B8%A7%E0%B8%87%E0%B8%A8%E0%B8%B6%E0%B8%81%E0%B8%A9%E0%B8%B2%E0%B8%98%E0%B8%B4%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3) เมื่อวันที่ [17 เมษายน](https://th.wikipedia.org/wiki/17_%E0%B9%80%E0%B8%A1%E0%B8%A9%E0%B8%B2%E0%B8%A2%E0%B8%99) [พ.ศ. 2545](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%9E.%E0%B8%A8._2545) ตามนโยบาย "การศึกษาสร้างชาติ สร้างคน สร้างงาน" ของรัฐบาล โดยเฉพาะจังหวัดที่ไม่มีสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งจังหวัดพิจิตร เป็นหนึ่งใน 10 จังหวัดแรกที่มีการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชน โดยวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ทำหน้าที่วิทยาลัยชุมชนควบคู่ไปกับภารกิจเดิมในการจัดการศึกษาสายวิชาชีพ ในปี 2558 สภานิติบัญญัติแห่งชาติ ได้มีมติผ่านพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2558 มีผลให้วิทยาลัยชุมชนพิจิตร มีสถานะเป็นส่วนราชการหนึ่งในสถาบันวิทยาลัยชุมชน ปัจจุบันวิทยาลัยชุมชนพิจิตร จัดการศึกษาใน 4 ระดับ คือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) อนุปริญญา และหลักสูตรระยะสั้น โดยมีหน่วยจัดการศึกษาแม่ข่าย ตั้งอยู่เลขที่ 150 หมู่ที่ 6 ถนนบางมูลนาก-โพทะเล ตำบลท่าบัว บนพื้นที่กว่า 120 ไร่ ปัจจุบันมีหน่วยจัดการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 3 แห่ง แม่ข่าย หน่วยจัดการศึกษาทับคล้อ (ขุนไผ่ภูมิเขตร) และหน่วยจัดการศึกษาโพธิ์ประทับช้าง โดยสาขางานผลิตภัณฑ์ จัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 2 แห่ง แม่ข่าย และหน่วยจัดการศึกษาทับคล้อ (ขุนไผ่ภูมิเขตร)

สาขางานช่างเชื่อมโลหะ วิทยาลัยชุมชนพิจิตร เปิดการเรียนการสอนครั้งแรกเมื่อปี พ.ศ. 2543 ในหลักสูตรสาขาช่างเชื่อมโลหะ ในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2561 – ปัจจุบัน ได้แก่ สาขาวิชาเทคนิคโลหะ สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ โดยใช้หลักสูตรของกรมอาชีวศึกษาผลการดำเนินการในภาพรวมของสาขางานผลิตภัณฑ์ผลการดำเนินการแยกตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ ดังนี้

**องค์ประกอบที่ 1** **การกำกับมาตรฐาน** มีผลการบริหารจัดการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน โดยครูมีภาระการสอนตามมาตรฐานที่กำหนด ผลการดำเนินงานภาพรวม “ผ่าน”

**องค์ประกอบที่ 2** **ผู้สำเร็จการศึกษา**

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา มีผลการดำเนินงาน **N/A**   
 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผู้สำเร็จการศึกษาสร้างอาชีพและทำประโยชน์ให้ชุมชน มีผลการดำเนินงาน **N/A**

**องค์ประกอบที่ 3** **นักศึกษา**

ตัวบ่งชี้ 3.1 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ย 4.00

ตัวบ่งชี้ 3.2 ผลที่เกิดกับนักศึกษา มีผลการดำเนินงาน **N/A**   
 **องค์ประกอบที่ 4** **การบริหารและพัฒนาอาจารย์**

ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก ค่าเฉลี่ย 5.00   
  **องค์ประกอบที่ 5**  **หลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน**

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ย 4.00   
 ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอน การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลผู้เรียน   
 มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ย 4.00

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ผลการดำเนินงานของหลักสูตร มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก ค่าเฉลี่ย   
 5.00

**องค์ประกอบที่ 6** สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก ค่าเฉลี่ย 5.00

**สรุปภาพรวมทั้ง 6 องค์ประกอบ** หลักสูตรสาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ มีผลการประเมิน **ผ่าน** จำนวน 1 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ 1 ผลการประเมินอยู่ในระดับ **ดีมาก** จำนวน 3 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ 4, 5, 6 และองค์ประกอบที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับ **ดี** จำนวน 1 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่3

**จุดเด่นของหลักสูตร**

1. หลักสูตรเปิดการเรียนการสอนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)สาขางานผลิตภัณฑ์ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมผลิตภัณฑ์โลหะเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ศึกษาต่อระดับวิชาชีพใกล้บ้าน
2. หลักสูตรมีบุคลากร ครู-อาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน และมีวัสดุครุภัณฑ์ที่พร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน
3. หลักสูตรสาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ จัดการเรียนการสอนตอบโจทย์ของชุมชนใกล้เคียง ชุมชนท่าบัว , บ้านน้อย , บางคลาน ฯลฯ ซึ่งชุมชนดังกล่าว มีประชาชนประกอบอาชีพเป็นช่างเชื่อมโลหะ และไปประกอบอาชีพยังต่างประเทศ
4. หลักสูตรมีการส่งนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพจริงกับสถานประกอบการเป็นเวลา 6 เดือน
5. หลักสูตรสาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ ถ้านักศึกษาเรียนจบการศึกษาประกอบอาชีพมีอัตราเงินเดือนค่าจ้างที่แพงกว่าในสาขาอื่นๆ
6. หลักสูตรสาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ มีความต้องการสูงในตลาดฝีมือแรงงานจำนวนมาก

**จุดที่ควรพัฒนาของหลักสูตร**

1. หลักสูตรสาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ มีนักเรียน นักศึกษานิยมมาศึกษาต่อจำนวนน้อย เนื่องจากไม่ค่อยให้ความสนใจที่จะเรียนทางด้านศาสตร์นี้
2. หลักสูตรสาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ มีความเสี่ยงต่ออันตรายที่เกี่ยวกับดวงตาสูงและมีความเสี่ยงต่อการทำงาน
3. หลักสูตรยังขาดเครือข่ายสถานประกอบการในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาเฉพาะด้าน
4. หลักสูตรยังขาดเครื่องมือเทคโนโลยีใหม่ๆในการจัดการเรียนการสอน

**อัตลักษณ์หลักสูตรสาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ**

มีวินัย ใฝ่รู้งานเชื่อมโลหะ เน้นทักษะฝึกปฏิบัติจริง สร้างอาชีพสู่สังคม

**ส่วนที่ 1**

**ข้อมูลทั่วไป**

**1. ข้อมูลทั่วไป**

**1.1 ความเป็นมาของวิทยาลัยชุมชนพิจิตร**

วิทยาลัยชุมชนพิจิตรเดิม คือ วิทยาลัยการอาชีพโพทะเล จัดตั้งขึ้นปี พ.ศ. 2540 จัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ต่อมาปี พ.ศ. 2545  ได้โอนภารกิจเป็นวิทยาลัยชุมชนพิจิตร จัดการศึกษาตามรูปแบบวิทยาลัยชุมชน ในระดับต่ำกว่าปริญญา ด้วยหลักสูตรที่หลากหลายทั้งสายวิชาการและวิชาชีพ ได้แก่ หลักสูตรอนุปริญญา ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)  ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)และหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น จัดการเรียนการสอน ภาคปกติ (จันทร์ - ศุกร์ ) และภาคพิเศษ (เสาร์ – อาทิตย์) ตามความต้องการของผู้เรียน การบริหารจัดการโดยชุมชนมีส่วนร่วม  ในรูปแบบขององค์คณะบุคคล โดยมีคณะกรรมการสภาวิทยาลัย คณะกรรมการอนุวิชาการ และคณะกรรมการส่งเสริมกิจการวิทยาลัย ส่งเสริมและกำกับดูแลการบริหารจัดการ โดยร่วมมือกันจัดการศึกษาในรูปแบบระบบเครือข่าย รูปแบบของหน่วยจัดการศึกษา กระจายอยู่ตามอำเภอต่าง ๆ ในจังหวัดพิจิตร ให้โอกาสกับผู้ที่ขาดโอกาส ทางการศึกษาได้เข้ามาศึกษาในระบบของวิทยาลัยชุมชน โดยมีพื้นที่จัดตั้งบนที่ดินจำนวน 120 ไร่

วิทยาลัยชุมชนพิจิตร เป็นสถาบันอุดมศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน  คณะกรรมการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ คณะรัฐมนตรีมีมติในวันที่ 19 กุมภาพันธ์  2545  ให้จัดตั้งวิทยาลัยชุมชน 10 จังหวัด 10 แห่ง เมื่อวันที่ 17 เมษายน 2545  ได้แก่ จังหวัดแม่ฮ่องสอน ตาก พิจิตร อุทัยธานี สระแก้ว บุรีรัมย์ หนองบัวลำภู ระนอง พังงา และนราธิวาส และขยายการจัดตั้งเพิ่มขึ้นในปีต่อมา เพิ่มขึ้นอีก 8 แห่ง คือ จังหวัดแพร่ สมุทรสาคร ตราด ยโสธร มุกดาหาร ปัตตานี  ยะลา  และสตูล ปี พ.ศ. 2550 ขยายเพิ่มขึ้นอีก 1 แห่ง คือ จังหวัดสงขลา  ปี พ.ศ. 2554 ขยายเพิ่มอีก 1 แห่ง คือ จังหวัดน่าน และ ปี พ.ศ. 2565 ขยายเพิ่มขึ้นอีก 1 แห่ง คือ จังหวัดสุโขทัย รวมเป็น  21 แห่ง เพื่อเอื้อประโยชน์แก่ประชาชนผู้พลาดโอกาส ทางการศึกษา ได้มีโอกาสได้เข้ามาศึกษาในระบบของวิทยาลัยชุมชน

ปี พ.ศ. 2546 วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ได้ขยายหน่วยจัดการเรียนการสอนให้คลอบคลุมพื้นที่ชายขอบรอยต่อ 3 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดเพชรบูรณ์  พิษณุโลก และนครสวรรค์ โดยเปิดหน่วยจัดการศึกษาอำเภอ ทับคล้อ ณ วัดมงคลทับคล้อ พระอารามหลวง โดยใช้อาคารพระปริยัติธรรม เป็นสถานที่จัดการเรียนการสอนในระดับอนุปริญญา และหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น

ปี พ.ศ. 2549 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)และหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น โดยการบริจาคที่ดินจำนวน 813  ไร่ สร้างอาคารอำนวยการ และสร้างอาคารเรียน จำนวน 2 หลัง วงเงิน 2๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท (ยี่สิบล้านบาทถ้วน) จากพันเอกหญิง ดร.สมสมัย สิทธิเกษร

ปี พ.ศ. 25๕๓ วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ได้ขยายหน่วยจัดการเรียนการสอนให้คลอบคลุมพื้นที่ชายขอบรอยต่อ 2 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดกำแพงเพชร และนครสวรรค์ โดยเปิดหน่วยจัดการศึกษาทุ่งใหญ่ ณ โรงเรียนอนุบาลโพธิ์ประทับช้าง โดยเปิดสอนระดับอนุปริญญา ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)และหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น

ปี พ.ศ. 2558 มีพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2558 เป็นกฎหมายหลักในการดำเนินงาน เพื่อให้การจัดการศึกษาและการดำเนินการของวิทยาลัยชุมชนเกิดผลสัมฤทธิ์และตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นและชุมชนได้อย่างเหมาะสมและเป็นรูปธรรม โดยความใน มาตรา 5 ให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนเป็นส่วนราชการที่เป็นนิติบุคคลและเป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ และมีพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณที่แยกออกจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 เป็นต้นมา

ปี พ.ศ. 255๙ ถึงปัจจุบัน วิทยาลัยชุมชนพิจิตร เป็นสถานศึกษาจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญา มีวัตถุประสงค์เพื่อจัดการศึกษา วิจัย บริการทางวิชาการ ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและท้องถิ่น การพัฒนาที่ยั่งยืน เสริมสร้างศักยภาพบุคคล ตอบสนองความต้องการและการประกอบอาชีพของชุมชนและท้องถิ่น นำไปสู่การพัฒนาสังคม และประเทศ อย่างต่อเนื่อง

ปัจจุบัน วิทยาลัยชุมชนพิจิตร สังกัดสถาบันวิทยาลัยชุมชน กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

**1.2 ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร**

ช่างเชื่อมโลหะ วิทยาลัยชุมชนพิจิตร เปิดการเรียนการสอนครั้งแรกเมื่อปี พ.ศ. 2543 ในหลักสูตรช่างเชื่อมโลหะ ในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตร ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2561 – ปัจจุบัน ได้แก่ สาขาวิชาเทคนิคโลหะ หลักสูตรสาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ โดยใช้หลักสูตรของกรมอาชีวศึกษา

**1.3 จำนวนอาจารย์ผู้สอน คุณวุฒิอาจารย์ประจำหลักสูตร และรางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง**

**1.3.1 จำนวนอาจารย์ผู้สอน**

**ตารางแสดงจำนวนอาจารย์ผู้สอน จำแนกตามวุฒิการศึกษา และเพศ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **วุฒิการศึกษา** | **ชาย** | **หญิง** | **รวม** |
| ปริญญาเอก | - | - | - |
| ปริญญาโท | 3 | - | 3 |
| ปริญญาตรี | 1 | - | 1 |
| อนุปริญญา/ปวส. | - | - | - |
| **รวม** | **4** | **-** | **4** |

**1.3.2 คุณวุฒิอาจารย์ประจำหลักสูตร และหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย**

**(ตามคำสั่งวิทยาลัยชุมชนพิจิตร เลขที่ 132/2566)**

| **ที่** | **ชื่อ-สกุล** | **ตำแหน่ง** | **วุฒิการศึกษา** | **หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | ว่าที่ร้อยตรี ฑีฆายุ ชูบัว | ครูชำนาญการ | -กศ.ม.(อุตสาหกรรมศึกษา)  -ปทส.เครื่องมือกล | - หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ  - อาจารย์ผู้สอนประจำสาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ |
| 2. | นายวีรธรรม ทับทิมเกิด | พนักงานราชการ | -กศ.ม.(อุตสาหกรรมศึกษา)  -วท.บ.เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(การผลิต) | - หัวหน้าสาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ  - หัวหน้าสาขาวิชาเทคนิคโลหะ  - หัวหน้างานหลักสูตรฝึกอบรม/บริการวิชาการ  - เจ้าหน้าที่งานสหกิจศึกษา |
| 3. | นายจาตุรงค์ ทองมี | อาจารย์พิเศษ | -กศ.ม.(อุตสาหกรรมศึกษา)  -วท.บ.เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(การผลิต) | - อาจารย์ผู้สอนสาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ  - หัวหน้างานปกครอง  - หัวหน้าหน่วยซ่อมบำรุงกายอุปกรณ์ |
| 4. | นายณัฐพงศ์ ปั้นเพ็ง | อาจารย์พิเศษ | -วท.บ. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(การผลิต) | - อาจารย์ผู้สอนสาขางานผลิตภัณฑ์  - เจ้าหน้าที่งานแนะแนวการศึกษา  - เจ้าหน้าที่งานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ |

**1.3.3 รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียงของอาจารย์ประจำหลักสูตร**

- ว่าที่ร้อยตรี ฑีฆายุ ชูบัว ได้รับรางวัล ครูดีศรีอาชีวะ จาก สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพิจิตร

- นายวีรธรรม ทับทิมเกิด ได้รับรางวัล ครูดีในดวงใจ จากวิทยาลัยชุมชนพิจิตร

- นายณัฐพงศ์ ปั้นเพ็ง ได้รับรางวัล ครูดีศรีอาชีวะ จาก สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพิจิตร

**๑.๓.๔ จำนวนนนักศึกษาและรางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียงของนักศึกษา**

- นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)ชั้นปีที่ 3 จำนวน 4 คนและนักศึกษาระดับประกาศนียบัตวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.)ชั้นปีที่ 2 จำนวน 5 คน สอบผ่านมาตรฐานฝีมือแรงงานสาขาช่างเชื่อมอาร์กโลหะด้วยมือ ระดับ 1

**ตารางแสดงจำนวนนักเรียน นักศึกษา แต่ละระดับชั้น จำแนกตามเพศ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ระดับชั้น | **จำนวนนักศึกษาปี 256**๗ | | |
| **ชาย** | **หญิง** | **รวม** |
| ปวส. 1 | 11 | 1 | 12 |
| ปวส. 2 | 7 | - | 7 |
| **รวม** | **7** | **-** | **7** |

* 1. **วัสดุ ครุภัณฑ์ ของหลักสูตร**

| ที่ | **รายการ** | **จำนวน** |
| --- | --- | --- |
| 1. | เครื่องเจาะตั้งโต๊ะ ขนาด 13 มม. | 1 เครื่อง |
| 2. | เครื่องเลื่อยกล ขนาด 350 มม. | 1 เครื่อง |
| 3. | โต๊ะฝึกงานพร้อมปากกาจับงาน | 4 ชุด |
| 4. | โต๊ะฝึกงานพร้อมปากกาจับงาน | 4 ชุด |
| 5. | เครื่องเจียรไนตั้งพื้น ขนาด 300\*32\*25 มม. | 1 เครื่อง |
| 6. | เครื่องตัดโลหะแผ่นชนิดตัดใช้เท่าเหยียบ ขนาด 1.6\*1.200 มม. | 1 เครื่อง |
| 7. | เครื่องพับกล่อง ขนาด 1.200 มม. | 1 เครื่อง |
| 8. | เครื่องม้วนโลหะแผ่น ขนาด 1.200 มม. | 1 เครื่อง |
| 9. | แท่นขึ้นรูป(stake) | 1 ชุด |
| 10. | คูหาเชื่อมไฟฟ้าพร้อมบู๊ธดูดควันเชื่อม | 10 คูหา |
| 11. | เครื่องไฟฟ้าแบบACขนาด 300A | 10 เครื่อง |
| 12. | ท่อบรรจุแก๊สออกซิเจน | 5 ชุด |
| 13. | ท่อบรรจุแก๊สอะเซทิลีน | 5 ชุด |
| 14. | ชุดเครื่องมือและอุปกรณ์เชื่อมไฟฟ้า | 2 ชุด |
| 15. | เครื่องเชื่อมไฟฟ้าระบบ lnverterขนาด 130A | 1 เครื่อง |
| 16. | เครื่องเชื่อมไฟฟ้า AC/DC ขนาด 250 A | 3 เครื่อง |
| 17. | ตู้อบลวดเชื่อมขนาด 4 กก. | 1 เครื่อง |
| 18. | เครื่องตัดตรงด้วยแก๊ส | 1 เครื่อง |
| 19. | ชุดเครื่องมือวัดละเอียดสำหรับแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน | 1 ชุด |
| 20. | เครื่องเจียรไนตั้งพื้น | 2 เครื่อง |
| 21. | เครื่องกลึงยันศูนย์เหนือแท่น | 2 เครื่อง |
| 22. | เครื่องไสแนวนอน | 1 เครื่อง |
| 23. | ชุดฝึกเครื่องกลึง ซี เอ็น ซี | 1 ชุด |
| 24. | เครื่องเชื่อม AC/DC | 1 เครื่อง |
| 25. | เครื่องเชื่อมไฟฟ้า MIG | 2 เครื่อง |
| 26. | แท่นอัดไฮโดรลิกส์ | 1 แท่น |
| 27. | เครื่องกลึงยันศูนย์เหนือแท่น150มม.(Enginelebe)พร้อมอุปกรณ์ | 1 เครื่อง |
| 28. | เครื่องกัดเพลาตั้งแบบเทอร์เรทพร้อมอุปกรณ์ | 1 เครื่อง |
| 29. | เครื่องเลื่อยสานพานแนวนอนHoroaontal Band Saw(อัตโนมัติ) | 1 เครื่อง |
| 30. | เครื่องเชื่อมไฟฟ้าอินเวอร์เตอร์ | 7 ชุด |
| 31. | เครื่องตัด บาก เจาะอัตโนมัติ | 1 ชุด |
| 32. | เครื่องดัดเหล็กอัตโนมัติ | 1 ชุด |
| 33. | เครื่องเชื่อมไฟฟ้าแบบ AC ขนาด 300 A | 1 เครื่อง |
| 34. | เครื่องเชื่อมไฟฟ้าระบบ lnverter ขนาด 130a | 1 เครื่อง |
| 35. | ชุดเชื่อมแก๊สพร้อมอุปกรณ์ | 1 ชุด |
| 36. | ท่อบรรจุแก๊สอะเซทิลีน | 5 ชุด |
| 37. | ชุดเครื่องมือและอุปกรณ์เชื่อมไฟฟ้า | 2 ชุด |
| 38. | เครื่องอัดอากาศขนาด 300 ลิตร/นาที | 1 เครื่อง |
| 39. | ชุดเครื่องเชื่อมแบบซิมมูเรเตอร์ | 1 ชุด |
| 39. | ชุดเครื่องเชื่อมแบบซิมมูเรเตอร์ | 1 ชุด |
| 40. | เครื่องตัดพลาสมา | 1 ชุด |
| 41. | เครื่องดูดควันเชื่อม | 2 ชุด |
| 42. | เครื่องม้วนโลหะแผ่นอัตโนมัติ | 1 ชุด |
| 43. | เครื่องเชื่อมไฟฟ้าระบบอินเวอร์เตอร์ประจำคูหาเชื่อม | 10 เครื่อง |
| 44. | เครื่องเลื่อยสายพานอัตโนมัติ | 1 เครื่อง |
| 45. | เครื่องบากงานเชื่อมท่อ | 1 ชุด |
| 46. | เครื่องตัด CNC พลาสม่า | 1 ชุด |
| 47. | ปลั๊กโลสายไฟ | 2 ชุด |
| 48. | คีมจับสายดินขนาด 30 Amp | 6 อัน |
| 49. | มือเชื่อมขนาด 300 Amp | 12 อัน |
| 50. | หน้ากากเชื่อมชนิดครอบหัว | 10 อัน |
| 51. | ตลับเมตรขนาด 5 เมตร | 8 อัน |
| 52. | เกจวัดแรงดันคาร์บอนไดออกไซค์ | 1 อัน |
| 53. | ถุงมือหนังงานเชื่อมโลหะอย่างดี | 12 ชุด |
| 54. | ชุดเครื่องมือวัดละเอียด | 1 ชุด |
| 55. | โครงเลื่อยมืออย่างดี | 20 โครง |
| 56. | ก๊าซคาร์บอนไดออกไซค์ | 2 ถัง |
| 57. | กรรไกรโค้งซ้ายตัดโลหะแผ่น | 2 อัน |
| 58. | กรรไกรโค้งซ้ายตัดโลหะแผ่น | 2 ด้าม |
| 59. | ก๊าซออกซิเจน | 2 ถัง |
| 60. | ก๊าซอะเซทิลีน | 2 ถัง |
| 61. | กรรไกรตรงตัดแผ่นโลหะ | 2 ด้าม |
| 62. | ตะไบหางหนูขนาด 10 นิ้ว | 10 ด้าม |

* 1. **การพัฒนาบุคลากรของหลักสูตร**

ในปีการศึกษา 256๗ หลักสูตรสาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ ได้มีการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพทางด้านวิชาการ ดังนี้

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ-สกุล** | **วันที่เข้าอบรม** | **หัวข้อการพัฒนา** | **ประเภทการพัฒนา** | |
| **วิชาชีพ** | **การสอน** |
| 1. | ว่าที่ร้อยตรี ฑีฆายุ ชูบัว | 22 – 23 มิถุนายน 2567  29 สิงหาคม 2567  26 – 29 เมษายน 2568 | - เข้าลงพื้นที่ติดตามการดำเนินงานวิทยาลัยชุมชนสุโขทัย  - เข้าร่วมโครงการศึกษาดูงานและแหล่งเรียนรู้ศูนย์การเรียนรู้โตโยต้าเมืองสีเขียวอยุธยา  - เป็นวิทยากรบรรยายโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ เครื่องอบข้าวรังสีอินฟาเรด | **/** | **/** |
| 2. | นายวีรธรรม ทับทิมเกิด | 1 สิงหาคม 2567  23 – 24 กันยายน 2567  1 พฤษภาคม 2568  22 – 23 พฤษภาคม2568  3 – 5 มิถุนายน 2568  6 – 8 มิถุนายน2568  27 – 28 มิถุนายน 2568 | - ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองมาตรฐานฝีมือแรงงานตามมาตรา 26 ครั้งที่2/2567  - การติดตามการนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นักศึกษา  (ทวิภาคี) สถานประกอบการ  ปีการศึกษา 1/2567  - จัดอบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับและทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติสาขาอาชีพนวดแผนไทย ระดับ 1  - เข้าจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพและคุณภาพชีวิต (กลุ่มที่ 1)  - เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การประยุกต์ใช้ระบบ AI ฯ  - เข้าจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพและคุณภาพชีวิต (กลุ่มที่ 2)  - เข้าร่วมเป็นผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน | **/**  **/**  **/**  **/**  **/** | **/**  **/** |
| 3. | นายจาตุรงค์ ทองมี | - | - | - | - |
| 4. | นายณัฐพงศ์ ปั้นเพ็ง | 10 – 11 มิถุนายน 2567  13 – 14 มิถุนายน 2567  18  มิถุนายน 2567  14 – 15 สิงหาคม 2567  13  กันยายน 2567  17  กันยายน 2567  5 ธันวาคม2567  9 – 10 มิถุนายน 2568 | - เข้าสำรวจติดตามถังหมักชีวภาพ และเก็บค่าน้ำ PH เพื่อนำมาตรวจสอบค่าน้ำ  - จัดกิจกรรมนิทรรศการประเพณีบุญบั้งไฟ และวัฒนธรรมพื้นบ้านในโครงการจัดงานประเพณี  - ประสานงานโครงการฝึกอบรมการผลิตกระแสไฟฟ้าโครงการจัดการความรู้เพื่อเสริมความสุข และความเข้มแข็งของชุมชน  - เข้าจัดกิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้และฝึกอบรม ติดตั้งถังหมักชีวภาพ เทศบาลตำบลวังบงค์  -จัดกิจกรรมโครงการถ่ายทอดองค์ความรู้การผลิตติดตั้ง ถังหมักชีวภาพ  - เข้าจัดกิจกรรมโครงการถ่ายทอดองค์ความรู้การผลิตติดตั้ง ถังหมักชีวภาพ  - เข้าจัดกิจกรรมการแสดง ดนตรีในสวน H.M. Song อว. เนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ 5 ธันวาคม 2567  - เข้าร่วมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี AI | **/**  **/**  **/**  **/**  **/**  **/** | **/**  **/** |

* 1. **สถานประกอบการที่ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา**

- บริษัท ไทปัน ดีเวล๊อปเมนต์ จำกัด อำเภอสามโคก จังหวัดประทุมธานี ประกอบธุรกิจ เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์รถบรรทุกขยะ(แบบอัดท้าย) รถบรรทุกขยะ(แบบเปิดข้างเทท้าย) รถกระเช้า รถเทลเลอร์ลากจูง และจำหน่ายอะไหล่ X-LIFT HIDRAULIC PUMP POWER PACK HAND PUMP HYDRAULIC CYLINDER และจำหน่ายอะไหล่ (ที่อยู่ 36/7 หมู่ 4 ต.สามโคก อ.สามโคก จ.ปทุมธานี 12160 โทรศัพท์ 097 – 1890218)

- ห้างหุ้นส่วนจำกัด ลิ่มเชียงเส็ง ประกอบธุรกิจเกี่ยวกับการผลิตและจำหน่ายผานไถนา การผลิตรถแทรกเตอร์ที่ใช้ในงานเกษตรและงานป่าไม้ (ที่อยู่ หมู่ที่ 4 ต.นครสวรรค์ออก อ.เมือง จ.นครสวรค์ 60000

โทร 056 – 255765)

- นัยท่อไอเสีย ประกอบธุรกิจเกี่ยวกับ รับทำผลิตท่อไอเสีย เหล็กสแตนเลส ประกอบติดตั้ง จำหน่ายอะไหล่ (ที่อยู่ 54 อ.บึงนาราง จ. พิจิตร 66130 โทร 061-2767410)

**ข้อเสนอแนะ ระดับปวส.**

**๑. ผู้สําเร็การศึกษา**

หลักสูตรควรสํารวจภาวะการมีงานทําของผู้สําเร็จการศึกษา ว่าได้รับค่าตอบแทนเป็นไปตามอัตราที่กําหนดหรือไม่ ความก้าวหน้าในการทํางานร่วมทั้งความต้องการพัฒนาความรู้ ทักษะ และสมรรถนะในด้านใดที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพที่ สําเร็จการศึกษา เพื่อนําข้อมูลมาวิเคราะห์และจัดการอบรมหลักสูตรระยะสั้นในการ Up Skill หรือ Re Skill

**๒. นักศึกษา**

- หลักสูตรควรพิจารณาดําเนินการวิเคราะห์เนื้อหาวิชาที่จําเป็นของแต่ละสาขาที่นักศึกษาต้องมีเป็นพื้นฐานความรู้ นํามา จัดทําเป็นข้อสอบเพื่อวัดความรู้ในการเตรียมความพร้อม และจัดกลุ่มนักศึกษาหลังจากการทดสอบตามระดับความสามารถ เพื่อดําเนินการจัดกิจกรรมหรือโครงการเพื่อเตรียมความพร้อม

- หลักสูตรควรวิเคราะห์ว่าการพัฒนาศักยภาพและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยด้าน ใดบ้าง เพื่อจัดกิจกรรมหรือโครงการที่ตอบสนองในแต่ละด้าน รวมทั้งระบุวัตถุประสงค์ เป้าหมายของโครงการหรือกิจกรรมให้ ชัดเจน เพื่อใช้ในการวัดและประเมินผลและปรับปรุงให้พัฒนาต่อไป

- หลักสูตรควรวิเคราะห์ผลการดําเนินงานของโครงการรวมที่จัดโดยวิทยาลัย สรุปและรายงานผลแยกตามสาขา เพื่อนําผล มาปรับปรุง พัฒนาโครงการให้เหมาะสมกับนักศึกษาในแต่ละสาขา

**๓. อาจารย์**

- หลักสูตรพิจารณาดําเนินการจัดทําแผนการพัฒนาส่วนบุคคล (ID Plan) และวิเคราะห์เพื่อส่งข้อมูลให้วิทยาลัยพิจารณา การจัดทําแผนพัฒนาบุคลากรในภาพรวม เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้มีการดําเนินการตามแผน ติดตาม สรุปและประเมินผล

**๔. หลักสูตร การเรียนการอน**

- หลักสูตรควรพิจารณา ปรับปรุงเนื้อหา สาระของหลักสูตรให้ทันสมัยเป็นการตามศาสตร์ โดยดําเนินการเพิ่มเติมเนื้อหาที่ นักศึกษาควรได้เรียนรู้ ซึ่งอาจเป็นส่วนหนึ่งของบทใดบทหนึ่งในรายวิชานั้น ๆ ในหมวดวิชาเฉพาะด้าน และแสดงหลักฐานให้ เห็นในวัตถุประสงค์ของการปรับปรุงแผนการเรียนรู้ และดําเนินการสอน วัดและประเมินผล

- หลักสูตรควรกําหนดเกณฑ์การบรรลุการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา และระดับหลักสูตรให้ชัดเจนเพื่อดําเนินการจัดการ เรียนการสอน และรายงานผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาในแต่ละภาคเรียน เพื่อรวบรวมและรายงานผลในภาพรวมใน ระดับหลักสูตร

**๕. สิ่งสนับสนุนการรียนรู้**

- หลักสูตรควรพิจารณาจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย อาจเป็นการใช้ทรัพยากรร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งใน และนอกสถาบัน รวมทั้งประเมินผลการเรียนรู้ที่ได้จากสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อวิเคราะห์ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและใช้ใน การพัฒนาปรับปรุงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนที่สูงขึ้น

- หลักสูตรควรพิจารณาจัดทําสื่อหรือสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ทั้งนี้สื่อที่ใช้ ควรเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งประกอบไปด้วย ๑) Pre Test ๒) เนื้อหาในแต่ละส่วน ๓) แบบฝึกหัด ๔) แบบทดสอบ และ ๕) Post Test ในแต่ละส่วน และนําผลการเรียนจากสื่อดังกล่าวไปใช้ในการวัดผลและประเมินผลในรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้ยัง สามารถนําสื่อดังกล่าวมาพัฒนาต่อยอดเป็นสื่อการสอนในระบบ MOOC ต่อไป

**ส่วนที่ 2**

**รายงานผลการดำเนินงาน หลักสูตร**

**องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน**

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 (2) การบริหารจัดการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงเกณฑ์มาตรฐาน**

1. คุณสมบัติผู้สอนเป็นผู้มีวุฒิการศึกษา มีความรู้ ความสามารถที่ตรงหรือเหมาะสมกับวิชาที่สอน
2. คุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางการศึกษาหรือทางอื่น ก.ค.ศ. กำหนดเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง
3. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรผลิตภัณฑ์ประกอบด้วยข้าราชการครูจำนวน 1 คน พนักงานราชการตำแหน่งนักวิชาการศึกษาจำนวน 1 คนและบุคลากรตามสัญญาจ้างที่ทำหน้าที่สอนจำนวน 2 คน รวมบุคลากรทั้งหมดจำนวน 4 คน ซึ่งทั้งหมดมีภาระหน้าที่บริหารหลักสูตร การเรียนการสอนการพัฒนาหลักสูตรและการติดตามประเมินผลหลักสูตร ดังตารางต่อไปนี้

**ผลการดำเนินงาน**

ปีการศึกษา 2566 วิทยาลัยชุมชนพิจิตร จัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ โดยใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)พุทธศักราช 2562 ของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) คือ 2 ปี ซึ่งระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่องเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.2563 ข้อ 16.2 การพัฒนาหลักสูตรหรือการปรับปรุงสาระสำคัญของหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ให้เป็นหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษา หรือสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

หลักสูตรมีผู้สอนที่มีคุณวุฒิการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร จำนวน 4 คน ผู้สอนครบตลอดเวลาจัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ตามคำสั่งวิทยาลัยชุมชนพิจิตร เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หลักสูตรสาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ ที่ผ่านการอนุมัติจากผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ดังรายชื่อต่อไปนี้

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ-สกุล** | **ตำแหน่ง** | **วุฒิการศึกษา** | **รายวิชาที่สอน** | |
| **ภาคเรียนที่ 1/256๗** | **ภาคเรียนที่ 2/256๗** |
| 1. | ว่าที่ร้อยตรี ฑีฆายุ ชูบัว | ครู | -กศ.ม.(อุตสาหกรรมศึกษา)  -ปคส.เครื่องมือกล | - 30100 – 0002 เขียนแบบเทคนิคพื้นฐาน | - |
| 2. | นายวีรธรรม ทับทิมเกิด | พนักงานราชการ | -กศ.ม.(อุตสาหกรรมศึกษา) | - 30103-5301 งานเทคโนโลยีฯโครงสร้างโลหะ 1 | - 30103 - 2101 การตรวจสอบคุณภาพงานเชื่อม |
| **ที่** | **ชื่อ-สกุล** | **ตำแหน่ง** | **วุฒิการศึกษา** | **รายวิชาที่สอน** | |
| **ภาคเรียนที่ 1/2566** | **ภาคเรียนที่ 2/2566** |
|  |  |  | -วท.บ.เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(การผลิต) | - 30100 – 0004 วัสดุงานช่าง  - 30103 – 2104 มาตรฐานงานเชื่อม 2  - 30100 - 0117 การวางแผนและการควบคุมการผลิต  - 30000 - 2001 กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1 | - 30103 - 5303 งานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ 3  -30001 - 2001 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีพ  - 30103 - 2004 เทคโนโลยีการเชื่อม  - 30000 - 2002 กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 2 |
| 3. | นายจาตุรงค์ ทองมี | อาจารย์พิเศษ | -กศ.ม.(อุตสาหกรรมศึกษา)  วท.บ.เทคโนโลยี  อุตสาหกรรม(การผลิต) | - | - |
| 4. | นายณัฐพงศ์ ปั้นเพ็ง | อาจารย์พิเศษ | วท.บ.  เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(การผลิต) | - | - 30103 – 2003 มาตรฐานงานเชื่อม 1  - 30103 - 0001 กระบวนการเชื่อม |

**เอกสารหลักฐานประกอบ**

1.รายงานการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ภาคเรียนที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2567 ประจำปีการศึกษา 256๗

๒.ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 256๕

**ผลการประเมินตนเอง**

ผลการประเมิน **ผ่าน** เพราะหลักสูตรสาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณสมบัติเป็นผู้มีวุฒิการศึกษามีความรู้ ความสามารถที่ตรงหรือเหมาะสมกับวิชาที่สอน และมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางการศึกษาหรือทางอื่น ก.ค.ศ. กำหนดเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

**จุดเด่น**

พัฒนาหลักสูตรหรือการปรับปรุงสาระสำคัญของหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จัดทำโดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษา หรือสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นหลักสูตรกลางที่วิทยาลัยชุมชนนำมาใช้ได้

**จุดควรพัฒนา**

ควรเพิ่มประสิทธิภาพด้านการสอนให้กับอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับทักษะการสอนที่ทันสมัย ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

**องค์ประกอบที่ 2 ผู้สำเร็จการศึกษา**

**ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา**

**ผลการดำเนินงาน**

หลักสูตรสาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ ร่วมกับงานติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ดำเนินการจัดการประชุมวางแผนดำเนินการติดตามผู้สำเร็จ มีการปรับปรุงพัฒนาแบบฟอร์มในการจัดเก็บข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา (C6) ซึ่งได้ปรับลดจำนวนข้อคำถาม และปรับข้อคำถามให้มีความกระชับ ครอบคลุม ครบถ้วน และตรงประเด็นความต้องการของข้อมูล มีการตรวจสอบการตอบข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษาให้มีจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีการจัดส่งแบบติดตามผู้สำเร็จการศึกษาในรูปแบบเอกสาร แบบ QR code แบบออนไลน์ใน Google Form และรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำแบบรายงานการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ดังตารางแสดงข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2566

เนื่องจากหลักสูตรสาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2๕๖6 จึงไม่มีการดำเนินการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา 2๕๖6 **N/A**

**องค์ประกอบที่ 2 ผู้สำเร็จการศึกษา**

**ตัวบ่งชี้ 2.2 ผู้สำเร็จการศึกษาสร้างอาชีพและทำประโยชน์ให้ชุมชน**

**ผลการดำเนินงาน**

หลักสูตรสาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ ร่วมกับงานติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ดำเนินการจัดการประชุมวางแผนดำเนินการติดตามผู้สำเร็จ มีการปรับปรุงพัฒนาแบบฟอร์มในการจัดเก็บข้อมูลการประเมินผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนที่ทำประโยชน์ชุมชนตามเครื่องมือ D2 มีการตรวจสอบการตอบข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษามีจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีการจัดส่งแบบฟอร์มให้ผู้สำเร็จการศึกษาในรูปแบบเอกสาร แบบ QR code แบบออนไลน์ใน Google Form และรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำแบบรายงานการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำประโยชน์ชุมชน

**ผลการดำเนินงาน**

เนื่องจากหลักสูตรสาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2๕๖6 จึงไม่มีการดำเนินการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา 2๕๖6 **N/A**

**องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา**

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา**

**1. ระบบและกลไกในการเตรียมความพร้อมทางการเรียนแก่นักศึกษา**

**เป้าหมาย**

นักศึกษาหลักสูตรสาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ มีความพร้อมทางการเรียนตลอดหลักสูตรและสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร

**ระบบและกลไก**

1. ประเมินความรู้พื้นฐานด้านวิชาชีพของหลักสูตรให้แก่นักศึกษาใหม่

2. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนาความรู้พื้นฐานวิชาชีพของหลักสูตร

3. ประเมินหลังเข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนาความรู้พื้นฐานวิชาชีพของหลักสูตร

4. วิเคราะห์ผลประเมินเพื่อจัดกลุ่มผู้เรียนสำหรับการเข้าศึกษาต่อในหลักสูตร

5. สรุปจัดทำรายงานการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในหลักสูตร

**การดำเนินการตามระบบและกลไก**

1. หลักสูตรมีการประชุมวางแผนเตรียมความพร้อมรับนักศึกษาใหม่ โดยมอบหมายให้ นายวีรธรรม ทับทิมเกิด ตำแหน่ง พนักราชการ นักวิชาการการศึกษา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบการเตรียมความพร้อมและการปรับพื้นฐานวิชาชีพแก่นักศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษา ชั้นปีที่ 6 ที่มาจากสถานศึกษา ในรูปแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนอง การจัดการเรียนรู้แบบทวิภาคี(เรียนรู้ในสถานประกอบการ) ประเมินรายวิชาปรับพื้นประกอบด้วย 1.)งานเทคนิคโลหะเบื้องต้น 2.)งานเชื่อมอาร์กทังสเตนแก๊สคลุม 3.)งานเชื่อโลหะแก๊สคลุม 4.)งานเทคนิคโลหะเบื้องต้น 5.)งานเครื่องมือกล หลักสูตรสาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ หลังจากนักศึกษาเรียนรายวิชาดังกล่าว ครู – อาจารย์ประจำรายวิชา ประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อออกผลการเรียนของนักศึกษา และนำความรู้ไปใช้ในสถานประกอบการ
2. หลักสูตรออกแบบกิจกรรมโดยกำหนดเป็นกิจกรรมให้ความรู้แก่นักศึกษาด้านวิชาชีพของหลักสูตร โดยจัดเป็นฐานการเรียนรู้เป็นกิจกรรมที่เน้นการใช้ Active Learning โดยสอดคล้องกับผลการวิเคราะห์การจัดกลุ่มโดยให้นักศึกษาได้เรียนรู้เครื่องมือเครื่องใช้เบื้องต้นสำหรับการเรียนรู้ในหลักสูตรสาขาและชี้แจงการเรียนการสอนตลอดหลักสูตรเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะโดยมอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ดำเนินการและอาจารย์ในหลักสูตรมีส่วนร่วมจัดฐานการเรียนรู้ โดยมีนักศึกษาใหม่เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 12 คน
3. หลักสูตรให้นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 12 คนประเมินความรู้หลังเข้าร่วมกิจกรรมและหลักสูตรนำผลการวิเคราะห์จัดกลุ่มเพื่อพัฒนานักศึกษาในการเข้าศึกษาในหลักสูตรโดยจัดแบ่งกล่มเป็น 3 กลุ่ม ดังนี้ 1.)กลุ่มนักศึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจในระดับดี – ดีมาก จำนวน 6 คน 2.)กลุ่มนักศึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจในระดับปานกลาง จำนวน 4 คน 3.)กลุ่มนักศึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจในระดับน้อย จำนวน 2 คน
4. จัดทำรายงานการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่

**การติดตามและประเมินผลกระบวนการ**

หลังจากที่นักศึกษาใหม่เข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมหลักสูตรเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะได้มีการติดตามนักศึกษาผ่านที่ปรึกษาและผลการเรียนในภาคเรียนที่ 1/ 2566 และภาคเรียนที่ 2/2566-๑/๒๕๖๗ ทางหลักสูตรสาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ ได้จัดส่งตัวนักศึกษา ไปเรียนรู้และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในสถานประกอบการ (รูปแบบการเรียนทวภาคี) ประกอบไปด้วย

1. อู่ช่างนัย ท่อไอเสีย บึงนาราง ที่อยู่ 54 อ.บึงนาราง จ. พิจิตร 66130 มีนักศึกษา จำนวน 1 คน คือ นายณภัทร แสนโบราณ

2. ห้างหุ้นส่วนจำกัด ลิ่มเชียงเส็ง หมู่ที่ 4 ต.นครสวรรค์ออก อ.เมือง จ.นครสวรค์ 60000 มีนักศึกษา จำนวน 3 คน คือ นายเอกพล ไชยเลิศพัฒนา , นายธวัชชัย สอนน้อย , นางสาวพรชนัน ตู้ทอง

3. บริษัทไทยปัน ดีเวล็อปเมนต์ จำกัด 36/7 หมู่ 4 ต.สามโคก อ.สามโคก จ.ปทุมธานี 12160 มีนักศึกษา จำนวน 4 คน คือ นายณัฐภัทร พิลา , นายมนัส สงิห์สถิตย์ , นายอัจฉริยะ กองกล้า , นายธนกร พึ่งเทียร

4. บริษัท เอเย่นซี เอ็นเจียเนียริ่ง จำกัด ม. 5 ถนนสาย 437 ต.เชียงรากน้อย อ.สามโคก จ.ปทุมธานี 12160 มีนักศึกษา จำนวน 4 คน คือ นายกิตติภูมิ บุตรดีอยู่ ,นายไชยวัฒน์ ฮวบนวม , นายณัฐพล เปล่งทอง , นายอธิป สกุลเสาวคนธ์

นอกจากนั้น หลักสูตร ยังให้นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมประเมินความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม โดยมีผลการประเมิน ดังตารางต่อไปนี้

**ตารางแสดงความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ที่มีต่อการบริการแหล่งข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 256๗**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการ** | | **ระดับความพึงพอใจ** | | **ความหมาย** |
|  | S.D. |
| 1) | การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่พร้อมกับชี้แจงกฎระเบียบข้อบังคับของวิทยาลัยฯได้อย่างชัดเจน | 4.63 | 0.63 | มากที่สุด |
| 2) | การเสนอแนะ และให้คำแนะนำเกี่ยวกับทางเลือกในการศึกษา การลงทะเบียนเรียนผลิตภัณฑ์หลักสูตร | 4.63 | 0.63 | มากที่สุด |
| 3) | การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพ | 4.39 | 0.67 | มาก |
| 4) | การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา เช่น การแนะนำการใช้ชีวิต กิจกรรมพัฒนานักศึกษาและให้คำปรึกษาชี้แนะในเรื่องต่างๆในการเรียน | 4.63 | 0.63 | มากที่สุด |
| **รวม** | | **4.65** | **0.55** | **มากที่สุด** |

จากตาราง  พบว่าความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อการบริการแหล่งข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x=4.65) โดยรายการที่มีความพึงพอใจสูงสุด คือ การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่พร้อมกับชี้แจงกฎระเบียบข้อบังคับของวิทยาลัยฯ ได้อย่างชัดเจน   (x=4.63) และการเสนอแนะ และให้คำแนะนำเกี่ยวกับทางเลือกในการศึกษา การลงทะเบียนเรียน โครงสร้างหลักสูตร(x=4.63) และการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาด้านพัฒนาคุณภาพนักศึกษา เช่น การแนะนำการใช้ชีวิต กิจกรรมพัฒนานักศึกษาและให้คำปรึกษาชี้แนะในเรื่องต่าง ๆ ในการเรียน  รองลงมาคือ มีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาด้านวิชาการ เช่น แนะนำการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาใหม่ การให้ความรู้เกี่ยวกับสมรรถนะอาชีพที่เป็นปัจจุบัน (x=4.39) ตามลำดับ

**ปรับปรุงจากการประเมินระบบและกลไก**

เนื่องจาก หลักสูตรสาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ ได้ดำเนินการตามระบบและกลไกของนักศึกษา จากผลการประเมินระบบและกลไก หลักสูตร มีการประชุมอาจารย์เพื่อปรับปรุงกระบวนการระบบและกลไก โดยการเพิ่มกิจกรรมหรือฐานความรู้ในการเตรียมความพร้อมนักษึกษาเพื่อให้นักศึกษามีความรู้และสามารถเรียนในหลักสูตรอย่างมีความสุข โดยจัดกิจกรรมเสริมสร้างความสุขให้รู้สึกถึงความปลอดภัยและสามารถวางแผนการทำงานในสถานประกอบการที่สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพ

1. **ระบบการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา**

**เป้าหมาย**

หลักสูตรมีอัตราการลาออกกลางคันของนักศึกษาลดลงและนักศึกษามีความพึงพอใจต่อระบบที่ปรึกษา ระดับ มาก

**ระบบและกลไก**

หลักสูตรผลิตภัณฑ์มีการดำเนินงานตามระบบกลไกดังต่อไปนี้

**ระบบการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา**

แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา

ชี้แจงกรอบแนวปฏิบัติอาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษา โดยผ่านระบบ Social Media

กำหนดช่วงเวลาอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาแก่นักเรียน นักศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษาติดตามผลการให้คำปรึกษา

ประเมินความพึงพอใจต่อการให้คำปรึกษา

นำผลการประเมินมาปรับปรุง กระบวนการให้คำปรึกษา

รายงานผลการดำเนินงานและการปรับปรุงกระบวนการให้คำปรึกษา

**การดำเนินงานตามระบบและกลไก**

หลักสูตรเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะประชุมเพื่อวางแผนดำเนินการเสนอรายชื่ออาจารย์ที่

ปรึกษาแต่ละชั้นปีต่อสำนักวิชาการเพื่อแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา โดยวิทยาลัยออกคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำปี 256๗ ตามตารางดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **อาจารย์ที่ปรึกษา** | **ระดับชั้น** | **หลักสูตร** | **จำนวนนักศึกษา/คน** |
| นายวีรธรรม ทับทิมเกิด | ปวส.๒ | เทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ | 12 |

โดยสัดส่วนการดูแลนักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา อัตราส่วนโดยประมาณ ดังนี้หลักสูตรสาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ อาจารย์ 1 คน ต่อนักศึกษา 1 ห้องเรียน หลักสูตรประชุมชี้แจงกรอบแนวการปฏิบัติการดูแลให้คำปรึกษาด้านวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาให้มีความพร้อมในการเรียนการสอนและสามารถแก้ไขปัญหาทางการเรียนและเรื่องส่วนตัวสามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด หน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาโดยมีรายละเอียด เช่น กฎ ระเบียบ ข้อมูลข่าวสาร การเข้าร่วมกิจกรรมของสถานประกอบการ การติดต่อ ประสานงานกับงานต่าง ๆ เป็นต้น โดยอาจารย์ที่ปรึกษาจะดำเนินการเก็บข้อมูลของนักศึกษาตามแบบฟอร์มที่วิทยาลัยกำหนด อาทิเช่น ประวัตินักศึกษา บันทึกการให้คำปรึกษา บันทึกการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษาจะรับผิดชอบในการดูแลนักศึกษาตั้งแต่วันเปิดภาคเรียนแรก ไปจนถึงภาคเรียนสุดท้าย หรือจนจบการศึกษา

ในกรณีการจัดการเรียนการสอนแบบ On-Line โดยอาจารย์ที่ปรึกษาจะร่วมกับอาจารย์ประจำรายวิชาดำเนินการให้คำปรึกษานักศึกษาในช่วงเวลาหลังเลิกงานจากสถานประกอบการของแต่ละแห่ง ประมาณ 10 - 15 นาที อาจารย์ที่ปรึกษาทุกห้องเรียน จัดทำช่องทางการติดต่อผ่านทาง Social Media เช่น Line, Facebook, Messenger กลุ่ม ทั้งตัวนักศึกษาและผู้ปกครอง เพื่อใช้สำหรับการติดต่อประสานงาน การแจ้งข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ให้ทราบ แจ้งให้ผู้ปกครองทราบกรณีนักศึกษามีปัญหาจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

หลักสูตรเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะและสำนักวิชาการร่วมออกแบบเครื่องมือเพื่อให้นักศึกษาได้ประเมินความพึงพอใจที่มีต่ออาจารย์ที่ปรึกษา – อาจารย์ที่ปรึกษานำผลประเมินความพึงพอใจ ที่มีต่ออาจารย์ที่ปรึกษามาปรับปรุง กระบวนการ / วิธีการ ติดตาม – อาจารย์ที่ปรึกษา จัดทำแบบรายงานผล การดำเนินงานและการปรับปรุง กระบวนให้คำปรึกษา ต่อหัวหน้าหลักสูตรสาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ

**ตารางแสดงความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 256๗**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการ** | **ระดับความพึงพอใจ** | | **ความหมาย** |
|  | **S.D.** |
| การบริการด้านให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา (ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา) | 4.90 | 0.23 | มากที่สุด |
| การบริการแหล่งข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา | 4.85 | 0.33 | มากที่สุด |
| การบริการเพื่อพัฒนาประสบการณ์และความรู้ด้านต่าง ๆ แก่นักศึกษา (กิจกรรมพัฒนานักศึกษา) | 4.76 | 0.57 | มากที่สุด |
| **รวม** | **4.84** | **0.32** | **มากที่สุด** |

จากตาราง ผลการสำรวจความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ที่มีต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษา และการบริการของหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2567 ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (=4.84) โดยรายการที่มีความพึงพอใจสูงสุด คือ การให้บริการด้านให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา (ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา), การให้บริการแหล่งข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา (=4.90) รองลงมา การบริการแหล่งข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา (=4.85) และการให้บริการเพื่อพัฒนาประสบการณ์และความรู้ด้านต่าง ๆ แก่นักศึกษา (กิจกรรมพัฒนานักศึกษา) (=4.79) ตามลำดับ

**การติดตามและประเมินผลกระบวนการ ตามระบบและกลไก**

จากกลไกการติดตามดูแลนักศึกษา ของอาจารย์ที่ปรึกษา ของหลักสูตร ได้มีการแลกเปลี่ยนวิธีการ

ดำเนินงานในการดูแลนักศึกษา เพื่อให้ทราบถึงแนวปฏิบัติที่ดีในการดูแลนักศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อการดำเนินการช่วยเหลือนักศึกษาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ดังนี้

**ตารางแสดงข้อมูลการดูแลให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **วันที่** | **นักศึกษา** | **เรื่อง** | **การให้คำปรึกษา** | **ผลที่เกิดขึ้น** |
| 16 ต.ค.66 | นางสาวพรชนัน ตู้ทอง | นักศึกษามีปัญหาส่วนตัวทางครอบครัวส่งผลให้นักศึกษาขาดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกินกำหนด | ประสานงานติดตามกับตัวนักศึกษาและผู้ปกครองพูดคุยถึงปัญหาเพื่อหาทางแก้ไข ให้กลับมาฝึกประสบกาณ์ฯตามปกติ | นักศึกษาได้กลับมาฝึกประสบการณ์ฯระยะหนึ่งผู้ปกครองก็มาทำเรื่องลาออก |
| 9 ก.พ. 67 | นายกิตติภูมิ บุตรดีอยู่ | นักศึกษาข้อย้ายสถานประกอบการณ์ | -ติดต่อประสานสถานประกอบการณ์ใกล้บ้านที่นักศึกษาต้องการ | นักศึกษาไม่สามารถฝึกประสบการณ์ได้เนื่องจากสภาพร่างกายไม่เอื้ออำนวย(อ้วนมาก)จนขาดงานบ่อยครั้งและผู้ปกครองก็มาทำเรื่องลาออก |
| 18 ธ.ค.66 | นายไชยวัฒน์ ฮวบนวม , นายณัฐพล เปล่งทอง , นายอธิป สกุลเสาวคนธ์ | มีปัญหาทางด้านการเงินใช้เงินฟุ่มเฟือย | ติดต่อประสานกับผู้ปกครองเรื่องการใช้เงินฟุ่มเฟือย การขาด ลางานเกินกำหนด | นักศึกษาไม่กลับมาฝึกประสบการณ์ต่อและผู้ปกครองมาทำเรื่องลาออก |

จากการดำเนินการช่วยเหลือและให้คำปรึกษานักศึกษาในด้านต่างๆ จำนวน - ราย มีรายละเอียดดังนี้

- นักศึกษายังคงศึกษาต่อ จำนวน 12 ราย

- นักศึกษาจบการศึกษาแล้ว จำนวน - ราย

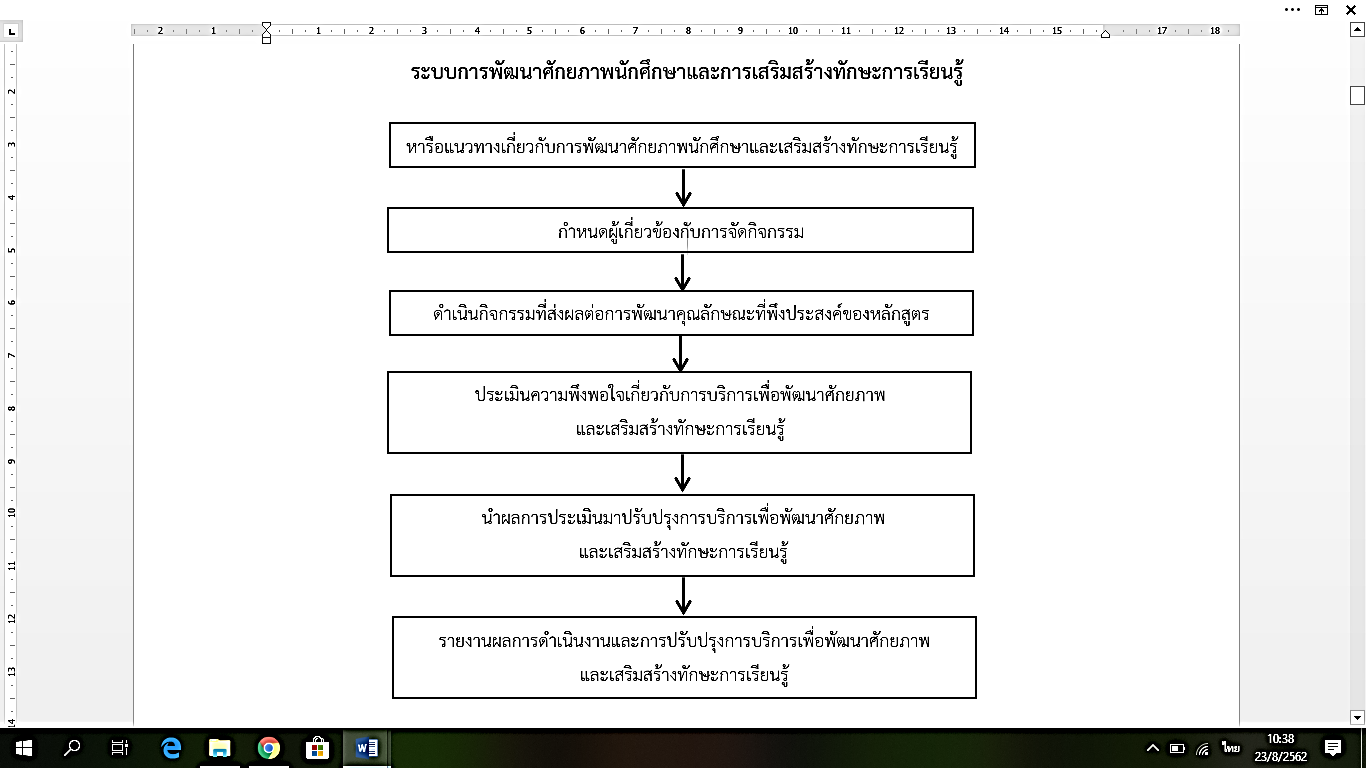
- นักศึกษาออกกลางคัน จำนวน 5 ราย

จึงสรุปได้ว่าการช่วยเหลือและให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษามีผลสำเร็จ และเป็นการดำเนินการอย่างถูกต้องและเหมาะสมเกิดผลดีแก่นักศึกษา

**3. การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑**

**เป้าหมาย**

พัฒนานักศึกษา ให้มี Soft skill และศักยภาพแบบบูรณาการ ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ ๒๑

**ระบบกลไก**

**การดำเนินงานตามระบบและกลไก**

หลักสูตรสาขาเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะร่วมกับกลุ่มงานกิจการนักศึกษา สำนักวิชาการ ได้ดำเนินการพิจารณา หาแนวทางการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ โดยดำเนินการจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี และทักษะชีวิตและอาชีพ ผ่านโครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร ดำเนินการตามแนวทางสำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี หลักสูตรผลิตภัณฑ์ กลุ่มงานกิจการนักศึกษาสำนักวิชา กำหนดกิจกรรมโครงการและแผนการดำเนินการปีการศึกษา 2567 โดยกำหนด

กิจกรรมโครงการจำนวน 6 โครงการ โดยทั้ง 6 โครงการเป็นโครงการที่มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

**สรุปผลการดำเนินการพัฒนาผู้เรียน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการกิจกรรม** | **หน่วยจัดแม่ข่าย** | | | |
| **จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม** | **ร้อยละที่เข้าร่วม** | **ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ** | **ผลลัพธ์จากการเข้าร่วมกิจกรรม** |
| 1 | โครงการศึกษาดูงาน | 26 | 100 | 4.23 | มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับ มาก |
| 2 | โครงการจิตอาสา | 26 | 83.40 | 4.22 | มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับ มาก |
| 3 | โครงการไหว้ครู | 26 | 100 | 4.23 | มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับ มาก |
| 4 | โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย | 26 | 100 | 4.16 | มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับ มาก |
| 5 | โครงการถวายเทียนจำนำพรรษา | 26 | 89.83 | 4.25 | มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับ มาก |
| 6 | โครงการกีฬาสีภายใน | 26 | 88.79 | 4.42 | มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับ มาก |

จากกิจกรรมโครงการที่หลักสูตรได้ดำเนินการประเมินความพึงพอใจ โดยนักศึกษามีผลการประเมินดังต่อไปนี้

**ตารางแสดงความพึงพอใจของนักศึกษา ที่มีต่อการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการ** | | **ระดับความพึงพอใจ** | | **ความหมาย** |
|  | **S.D.** |
| 1) | การประชาสัมพันธ์ในการเข้าถึงกิจกรรมด้านต่าง ๆ ที่หลักสูตรดำเนินการ | 4.38 | 0.66 | มาก |
| 2) | ความหลากหลายของกิจกรรมที่หลักสูตร จัดให้กับนักศึกษา | 4.76 | 0.57 | มากที่สุด |
| 3) | มีโครงการ/กิจกรรมที่เสริมสร้างศักยภาพด้านวิชาการของนักศึกษาอย่างเหมาะสม | 4.34 | 0.89 | มาก |
| 4) | มีโครงการ/กิจกรรมที่เสริมสร้างด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษาอย่างเหมาะสม | 4.43 | 0.64 | มาก |
| 5) | มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรมของนักศึกษาอย่างเหมาะสม | 4.30 | 0.79 | มาก |
| 6) | นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ทางวิชาการ/วิชาชีพ | 4.38 | 0.66 | มาก |
| 7) | ส่งเสริมสนับสนุนนักศึกษาพัฒนาทักษะวิชาการและวิชาชีพ เช่น การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน การแข่งขัน /ประกวดด้านวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัยฯ | 4.76 | 0.57 | มากที่สุด |
| 8) | มีการประเมินคุณภาพของการดำเนินโครงการพัฒนา ประสบการณ์ทางวิชาชีพ | 4.34 | 0.89 | มาก |
| 9) | จากกิจกรรมต่างๆ ด้านวิชาการที่หลักสูตร จัดขึ้น นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ต่อได้ | 4.36 | 0.61 | มาก |
| 10) | จากกิจกรรมต่าง ๆ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านศิลปวัฒนธรรม ที่หลักสูตร จัดขึ้น นักศึกษาได้ความรู้ ความเข้าใจ และเป็นประโยชน์ต่อตัวนักศึกษา | 4.19 | 0.76 | มาก |
| **รวม** | | **4.76** | **0.57** | **มากที่สุด** |

จากตาราง พบว่า ความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ที่มีต่อการบริการเพื่อพัฒนาประสบการณ์และความรู้ด้านต่าง ๆ นักศึกษา (กิจกรรมพัฒนานักศึกษา) ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (=4.76) โดยรายการที่มีความพึงพอใจสูงสุด คือ ความหลากหลายของกิจกรรมที่หลักสูตร จัดให้กับนักศึกษา (=4.76) รองลงมาคือ มีส่งเสริมสนับสนุนนักศึกษาพัฒนาทักษะวิชาการและวิชาชีพ เช่น การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน การแข่งขัน /ประกวดด้านวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัยฯ (=4.76) มีโครงการ/กิจกรรมที่เสริมสร้างด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษาอย่างเหมาะสม (=4.43), การประชาสัมพันธ์ในการเข้าถึงกิจกรรมด้านต่าง ๆ ที่หลักสูตรดำเนินการ (=4.38), นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ทางวิชาการ/วิชาชีพ (=4.38), จากกิจกรรมต่างๆ ด้านวิชาการที่หลักสูตร จัดขึ้น นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ต่อได้ (=4.36) มีโครงการ/กิจกรรมที่เสริมสร้างศักยภาพด้านวิชาการของนักศึกษาอย่างเหมาะสม (=4.34) มีการประเมินคุณภาพของการดำเนินโครงการพัฒนา ประสบการณ์ทางวิชาชีพ (=4.34) มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรมของนักศึกษาอย่างเหมาะสม (=4.30) และจากกิจกรรมต่าง ๆ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านศิลปวัฒนธรรม ที่หลักสูตร จัดขึ้น นักศึกษาได้ความรู้ ความเข้าใจ และเป็นประโยชน์ต่อตัวนักศึกษา (=4.19) ตามลำดับ

**ผลการประเมินและปรับปรุงระบบกลไก**

หลักสูตรผลิตภัณฑ์ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อประเมินระบบและกลไกของการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยให้นำขั้นตอนการกำหนดผู้เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมไปรวมกับขั้นตอนดำเนินกิจกรรมที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตรและปรับปรุงแบบประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับการบริการเพื่อพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับกิจกรรม/โครงการที่พัฒนานักศึกษาเพื่อจะได้นำผลมาปรับปรุงการจัดกิจกรรมในปีต่อๆ ไปอย่างมีประสิทธิภาพ

**เอกสารหลักฐานประกอบ** 1. รายงานความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษาที่มีต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและการบริการของหลักสูตร 2567

2. คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา

3. คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานโครงการ

**ผลการประเมินตนเอง**

จากผลการดำเนินการหลักสูตรผลิตภัณฑ์ มีผลการดำเนินการ 4 คะแนน เนื่องจากหลักสูตรมีระบบการดูแลนักศึกษา แต่ยังมีนักศึกษาออกกลางคัน

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ผลที่เกิดกับนักศึกษา**

**ผลการดำเนินงาน**

หลักสูตรสาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ ร่วมกับงานทะเบียน สำนักวิชาการ ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา และเก็บข้อมูลจำนวนนักศึกษาที่ลาออกและคัดชื่อออกสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา มาคำนวณอัตราการสำเร็จการศึกษาและอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา รายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

**ตารางจำนวนนักศึกษาคงอยู่ในแต่ละชั้นปีการศึกษา**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษา** | **จำนวน รับเข้า** | **จำนวนนักศึกษาคงอยู่ในแต่ละปีการศึกษา** | | | | | | |
| **2561** | **2562** | **2563** | **2564** | **2565** | **2566** | **2567** |
| 2561 | - | - | - |  |  |  |  |  |
| 2562 | 19 |  | 19 | 15 |  |  |  |  |
| 2563 |  |  |  | - | - |  |  |  |
| 2564 |  |  |  |  | - | - |  |  |
| 2565 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2566 | 12 |  |  |  |  |  | 12 | 7 |
| 2567 | - |  |  |  |  |  |  | - |
| **รวม** | **31** | **0** | **19** | **15** | **0** | **0** | **12** | **7** |

**ตารางแสดงอัตราการคงอยู่และอัตราการสำเร็จการศึกษา**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษา** | **จำนวน**นักศึกษาที่  **รับเข้า**  (1) | **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร** (2) | | | จำนวนที่ลาออกและคัดชื่อออกสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา  (3) | อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา (ร้อยละ) | **อัตราการสำเร็จการศึกษา** |
| **2565** | **2566** | **2567** |
| 2565 | - | - | - | - | - | - | - |
| 2566 | ๑๒ | - | - | ๗ | ๕ | ๗๑.๔๓ | - |
| 2567 | ๑๒ | - | - | ๗ | ๕ | ๗๑.๔๓ | 58.33 |

**ผลการดำเนินงาน**

**1. อัตราการคงอยู่**

1.1 ปีการศึกษา 2565 รับนักศึกษา แต่ไม่มีนักศึกษามาสมัครเรียน

1.2 ปีการศึกษา 2566 รับนักศึกษา จำนวน 12 คน มีจำนวนอัตราคงอยู่ จำนวน ๑๒ คน

คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

1.3 ปีการศึกษา 2567 รับนักศึกษา แต่ไม่มีนักศึกษามาสมัครเรียน

**2. การสำเร็จการศึกษา**

1.1 ปีการศึกษา 2565 -

1.2 ปีการศึกษา 2566 ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา

1.3 ปีการศึกษา 2567 - มีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๘.๓๓

**3. การประเมินความพึ่งพอใจต่อกระบวนการที่ดำเนินการให้กับนักศึกษาตามกิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา**

จากผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ 3.1 ทั้ง 3 ประเด็นได้แก่ 1) ระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมทางการเรียนแก่นักศึกษา 2) ระบบการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา 3) การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนในศตวรรษที่ 21 หลักสูตรได้ดำเนินการประเมินความพึงพอใจต่อกระบวนการที่ดำเนินการทั้ง3ประเด็นโดยมีคะแนนในภาพรวมเปรียบเทียบย้อนหลัง 3 ปี ได้แก่ปีการศึกษา 2565 – 2567 ดังตารางต่อไปนี้

**ตารางเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ที่มีต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและการบริการของหลักสูตร** **ปีการศึกษา 2567**

| **รายการ** | **ระดับความพึงพอใจ (ปีการศึกษา)** | | | **ผลการเปรียบเทียบภาพรวม** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2565** | **2566** | **2567** | **เพิ่มขึ้น/ลดลง** |
| การบริการหลักสูตรและการเตรียมความพร้อมของนักศึกษา  ก่อนเข้าศึกษา | - | 4.65 | ๔.๘๕ | เพิ่มขึ้น |
| การบริการด้านให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา (ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา) | **-** | 4.80 | **๔.๙๐** | **เพิ่มขึ้น** |
| การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการส่งเสริมทักษะ  การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 | - | 4.51 | ๔.๗๖ | **เพิ่มขึ้น** |
| **รวม** | **-** | **5.00** | **๕.๐๐** | **เพิ่มขึ้น** |

จากตารางพบว่าผลการสำรวจความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ที่มีต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษา และการบริการของหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 256๗ ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (=5.00) โดยรายการที่มีความพึงพอใจสูงสุด คือ การให้บริการด้านให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา (ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา) (=4.80), การให้บริการแหล่งข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา (=4.65) และการให้บริการเพื่อพัฒนาประสบการณ์และความรู้ด้านต่าง ๆ แก่นักศึกษา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) (=4.51) ตามลำดับ

**ข้อมูลประเมินความพึงพอใจตามประเด็นตัวบ่งชี้ 3.1**

หลักสูตรสาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ ได้ดำเนินการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา ที่มีต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและการบริการของหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2566 ในภาพรวม นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ที่ศึกษาในปีการศึกษา 2566 จำนวน 12 คน ได้รับความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 100

**ตารางแสดงความพึงพอใจของนักศึกษา ที่มีต่ออาจารย์ที่ปรึกษาในการบริการด้านให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา (ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา) ปีการศึกษา 256๖ - 2567**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการ** | | **ระดับความพึงพอใจ** | | | **ผลการเปรียบเทียบภาพรวม** |
| **2565** | **2566** | **2567** | **เพิ่มขึ้น/ลดลง** |
| 1) | อาจารย์ที่ปรึกษามีเวลาให้คำปรึกษาในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ พร้อมช่วยเหลือและให้คำแนะนำ | - | 4.77 | 4.77 | เท่าเดิม |
| 2 | อาจารย์ที่ปรึกษามีเวลาให้นักศึกษาได้พบทุกครั้งเมื่อมีการนัดหมาย | - | 4.75 | 4.75 | เท่าเดิม |
| 3) | อาจารย์ที่ปรึกษามีความเต็มใจและเอาใจใส่ในการให้คำปรึกษา และมีการติดตามผลของการให้คำปรึกษา | - | 4.70 | 4.70 | เท่าเดิม |
| 4) | อาจารย์ที่ปรึกษาเอาใจใส่นักศึกษาอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ | - | 4.90 | 4.90 | เท่าเดิม |
| 5) | มีช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษาในความดูแล | - | 4.73 | 4.73 | เท่าเดิม |
| 6) | นักศึกษาสามารถนำความรู้ ความเข้าใจที่ได้รับจากการให้คำปรึกษาไปใช้ประโยชน์ได้ | - | 4.80 | 4.80 | เท่าเดิม |
| 7) | หัวหน้าสาขางาน สามารถให้คำปรึกษาต่าง ๆ กับนักศึกษาได้ (นอกเหนือ/ทดแทน อาจารย์ที่ปรึกษา) | - | 4.85 | 4.85 | เท่าเดิม |
| 8) | อาจารย์ผู้สอน สามารถให้คำปรึกษาต่าง ๆ กับนักศึกษาได้ (นอกเหนือ/ทดแทน จากอาจารย์ที่ปรึกษา) | - | 4.88 | 4.88 | เท่าเดิม |
| **รวม** | | **-** | **4.๙๐** | **๔.๙๐** | เท่าเดิม |

จากตาราง พบว่าความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x=4.๙0) โดยรายการที่มีความพึงพอใจสูงสุด คือ อาจารย์ที่ปรึกษาเอาใจใส่นักศึกษาอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมออาจารย์ผู้สอน สามารถให้คำปรึกษาต่าง ๆ กับนักศึกษาได้ (นอกเหนือ/ทดแทน จากอาจารย์ที่ปรึกษา) (x=4.90)  รองลงมา คือ หัวหน้าสาขางาน สามารถให้คำปรึกษาต่าง ๆ กับนักศึกษาได้ (นอกเหนือ/ทดแทน อาจารย์ที่ปรึกษา) (x=4.85),นักศึกษาสามารถนำความรู้ ความเข้าใจที่ได้รับจากการให้คำปรึกษาไปใช้ประโยชน์ได้ (x=4.80), อาจารย์ที่ปรึกษามีเวลาให้คำปรึกษาในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ พร้อมช่วยเหลือและให้คำแนะนำ  (x=4.77), อาจารย์ที่ปรึกษามีเวลาให้นักศึกษาได้พบทุกครั้งเมื่อมีการนัดหมายและมีช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษาในความดูแล (x=4.75) อาจารย์ที่ปรึกษามีความเต็มใจและเอาใจใส่ในการให้คำปรึกษา และมีการติดตามผลของการให้คำปรึกษา (x=4.70) ตามลำดับ

**ตารางแสดงความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ที่มีต่อการบริการแหล่งข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 256๗**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการ** | | **ระดับความพึงพอใจ** | | **ความหมาย** |
|  | **S.D.** |
| 1) | การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่พร้อมกับชี้แจงกฎระเบียบข้อบังคับของวิทยาลัยฯ ได้อย่างชัดเจน | 4.63 | 0.63 | มากที่สุด |
| 2) | การเสนอแนะ และให้คำแนะนำเกี่ยวกับทางเลือกในการศึกษา การลงทะเบียนเรียน โครงสร้างหลักสูตร | 4.63 | 0.63 | มากที่สุด |
| 3) | การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาด้านวิชาการ เช่น แนะนำการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาใหม่ การให้ความรู้เกี่ยวกับสมรรถนะอาชีพที่เป็นปัจจุบัน | 4.39 | 0.67 | มาก |
| 4) | การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาด้านพัฒนาคุณภาพนักศึกษา เช่น การแนะนำการใช้ชีวิต กิจกรรมพัฒนานักศึกษาและให้คำปรึกษาชี้แนะในเรื่องต่าง ๆ ในการเรียน | 4.63 | 0.63 | มากที่สุด |
| **รวม** | | **4.85** | **0.33** | **มากที่สุด** |

จากตาราง  พบว่าความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อการบริการแหล่งข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (=4.85) โดยรายการที่มีความพึงพอใจสูงสุด คือ การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่พร้อมกับชี้แจงกฎระเบียบข้อบังคับของวิทยาลัยฯ ได้อย่างชัดเจน (=4.63) และการเสนอแนะ และให้คำแนะนำเกี่ยวกับทางเลือกในการศึกษา การลงทะเบียนเรียน โครงสร้างหลักสูตร(=4.63) และการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาด้านพัฒนาคุณภาพนักศึกษา เช่น การแนะนำการใช้ชีวิต กิจกรรมพัฒนานักศึกษาและให้คำปรึกษาชี้แนะในเรื่องต่าง ๆ ในการเรียน รองลงมาคือ มีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาด้านวิชาการ เช่น แนะนำการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาใหม่ การให้ความรู้เกี่ยวกับสมรรถนะอาชีพที่เป็นปัจจุบัน (=4.39) ตามลำดับ

**ตารางเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ที่มีต่อการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21**  **ปีการศึกษา 2565,2566, และปีการศึกษา 2567**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการ** | | **ปีการศึกษา** | | | **ผลการเปรียบเทียบภาพรวม** |
| **2565** | **2566** | **2567** | เพิ่มขึ้น/ลดลง |
| 1) | การประชาสัมพันธ์ในการเข้าถึงกิจกรรมด้านต่าง ๆ ที่หลักสูตรดำเนินการ | - | 4.38 | 4.38 | เท่าเดิม |
| 2) | ความหลากหลายของกิจกรรมที่หลักสูตร จัดให้กับนักศึกษา | - | 4.76 | 4.76 | เท่าเดิม |
| 3) | มีโครงการ/กิจกรรมที่เสริมสร้างศักยภาพด้านวิชาการของนักศึกษาอย่างเหมาะสม | - | 4.34 | 4.34 | เท่าเดิม |
| 4) | มีโครงการ/กิจกรรมที่เสริมสร้างด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษาอย่างเหมาะสม | - | 4.43 | 4.43 | เท่าเดิม |
| 5) | มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรมของนักศึกษาอย่างเหมาะสม | - | 4.30 | 4.30 | เท่าเดิม |
| 6) | นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ทางวิชาการ/วิชาชีพ | - | 4.38 | 4.38 | เท่าเดิม |
| 7) | ส่งเสริมสนับสนุนนักศึกษาพัฒนาทักษะวิชาการและวิชาชีพ เช่น การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน การแข่งขัน /ประกวดด้านวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัยฯ | - | 4.76 | 4.76 | เท่าเดิม |
| 8) | มีการประเมินคุณภาพของการดำเนินโครงการพัฒนา ประสบการณ์ทางวิชาชีพ | - | 4.34 | 4.34 | เท่าเดิม |
| 9) | จากกิจกรรมต่างๆ ด้านวิชาการที่หลักสูตร จัดขึ้น นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ต่อได้ | - | 4.36 | 4.36 | เท่าเดิม |
| 10) | จากกิจกรรมต่าง ๆ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านศิลปวัฒนธรรม ที่หลักสูตร จัดขึ้น นักศึกษาได้ความรู้ ความเข้าใจ และเป็นประโยชน์ต่อตัวนักศึกษา | - | 4.19 | 4.19 | เท่าเดิม |
| **รวม** | | **-** | **4.51** | **4.๕๑** |  |

จากตาราง พบว่า ความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ที่มีต่อการบริการเพื่อพัฒนาประสบการณ์และความรู้ด้านต่าง ๆ  นักศึกษา (กิจกรรมพัฒนานักศึกษา) ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (x=4.51) โดยรายการที่มีความพึงพอใจสูงสุด คือ ความหลากหลายของกิจกรรมที่หลักสูตร จัดให้กับนักศึกษา (x=4.76) รองลงมาคือ มีส่งเสริมสนับสนุนนักศึกษาพัฒนาทักษะวิชาการและวิชาชีพ เช่น การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน การแข่งขัน /ประกวดด้านวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัยฯ (x=4.76) มีโครงการ/กิจกรรมที่เสริมสร้างด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษาอย่างเหมาะสม  (x=4.43), การประชาสัมพันธ์ในการเข้าถึงกิจกรรมด้านต่าง ๆ ที่หลักสูตรดำเนินการ (x=4.38), นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ทางวิชาการ/วิชาชีพ  (x=4.38), จากกิจกรรมต่างๆ ด้านวิชาการที่หลักสูตร จัดขึ้น นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ต่อได้ (x=4.36) มีโครงการ/กิจกรรมที่เสริมสร้างศักยภาพด้านวิชาการของนักศึกษาอย่างเหมาะสม  (x=4.34) มีการประเมินคุณภาพของการดำเนินโครงการพัฒนา ประสบการณ์ทางวิชาชีพ  (x=4.34)  มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรมของนักศึกษาอย่างเหมาะสม (x=4.30) และจากกิจกรรมต่าง ๆ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านศิลปวัฒนธรรม ที่หลักสูตร จัดขึ้น นักศึกษาได้ความรู้ ความเข้าใจ และเป็นประโยชน์ต่อตัวนักศึกษา (x=4.19)  ตามลำดับ

**เอกสารหลักฐาน**

1. รายงานสรุปข้อมูลอัตราการคงอยู่และการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับ ปวส. สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ ปีการศึกษา 256๗  
 2. การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและการบริการของหลักสูตร

**ผลการประเมินตนเอง**  
 จากผลการดำเนินการหลักสูตรสาขางานผลิตภัณฑ์ มีผลการดำเนินการ 4.00 คะแนน เนื่องจากมีกระบวนการดำเนินการที่ดีให้แก่นักศึกษา

**จุดเด่น**

แนวโน้มความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษา และการบริการของหลักสูตร ความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อนักศึกษาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในภาพรวม ประจำปีการศึกษา 256๗ ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

**จุดควรพัฒนา**

หลักสูตรควรเตรียมความพร้อมในด้านทักษะความชำนาญในการปฏิบัติงาน ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาต่าง ๆ และด้านภาวะการณ์เป็นผู้นำ ให้กับนักศึกษาก่อนออกฝึกประสบการณ์เพื่อให้นักศึกษายังคงอยู่หลังจากฝึกประสบการณ์แล้ว

**องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์**

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์**

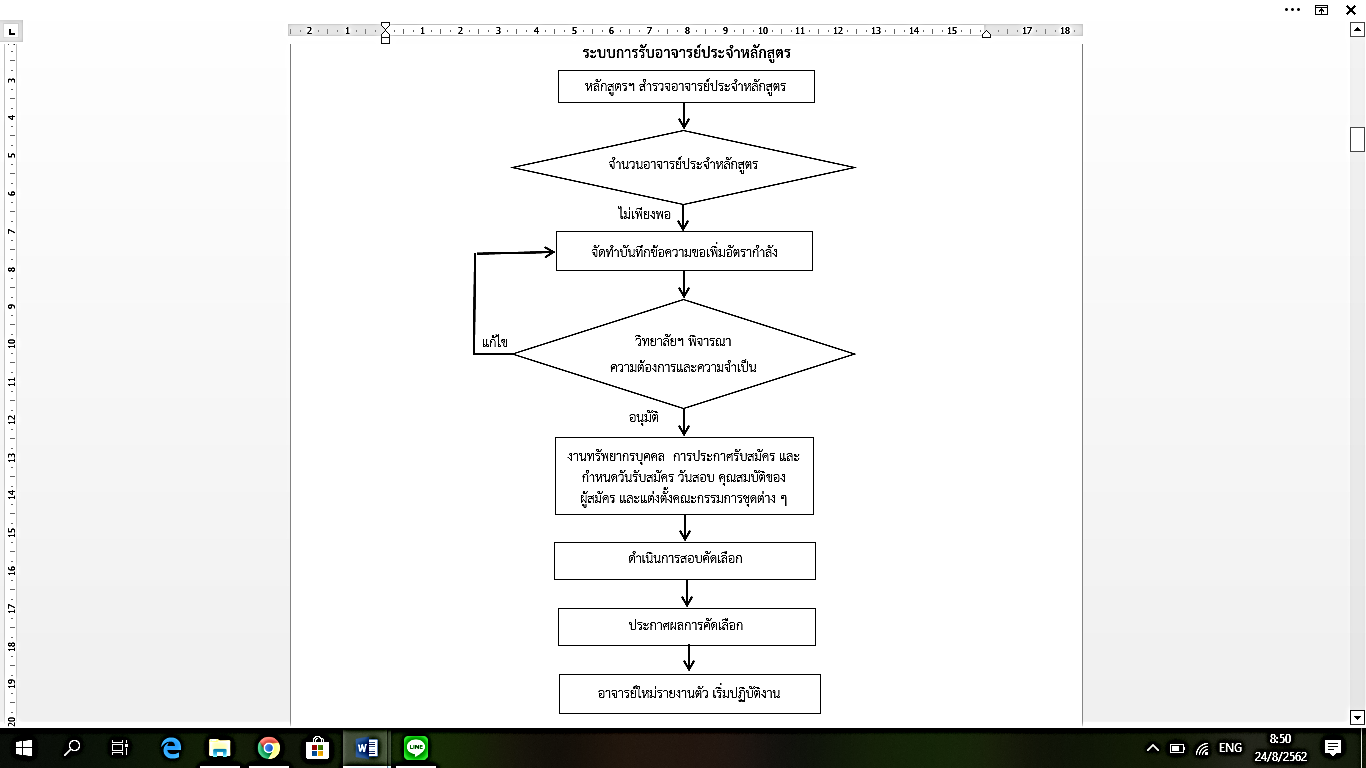
**1. ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรและหรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตร**

**เป้าหมาย**

รับผู้สอนที่มีคุณสมบัติ เป็นผู้มีวุฒิการศึกษามีความรู้ความสามารถที่ตรงหรือเหมาะสมกับวิชาที่สอน

**ระบบและกลไก**

การรับอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรสาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ กำหนดระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอนโดยกำหนดเป็น FLoWChart ดังต่อไปนี้

 **การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ**

**การดำเนินงานตามระบบและกลไก**

การรับอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่นั้น ได้กำหนดขั้นตอนการรับสมัครอาจารย์ไว้และกำหนดให้ หลักสูตรฯ ดำเนินการ โดยมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

หลักสูตรสาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ สำรวจความต้องการและคุณสมบัติของอาจารย์ใหม่ โดยพิจารณาจากความขาดแคลน ความต้องการของหลักสูตรสาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ กำลังที่เปิดสอน สัดส่วนระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา ตลอดจนความจำเป็นอื่น ๆ เพื่อเป็นข้อมูลในการดำเนินการขออัตรากำลังจากวิทยาลัยฯจำนวน 1 อัตรา เมื่อทราบจำนวนความต้องการและคุณสมบัติของอาจารย์ใหม่แล้ว หลักสูตรฯ ดำเนินการจัดทำบันทึกข้อความขอเพิ่มอัตรากำลังเสนอต่อวิทยาลัยฯ วิทยาลัยฯ พิจารณาความต้องการและความจำเป็น เพื่อพิจารณาอนุมัติ เมื่อได้รับอนุมัติอัตรากำลังแล้ว งานทรัพยากรบุคคล สำนักงานผู้อำนวยการ จะดำเนินการประกาศรับสมัคร และกำหนดวันรับสมัครทาง วันสอบ คุณสมบัติของผู้สมัครเว็บไซด์และช่องทางต่างๆ และแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ขึ้นมาดำเนินการ เพื่อรับสมัคร ออกข้อสอบ สอบสัมภาษณ์ กำหนดเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก ซึ่งหลักสูตรสาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ **ไม่มีการรับอาจารย์ประจำหลักสูตรเพิ่ม** เนื่องจากอัตรากำลังของอาจารย์ประจำหลักสูตรมีจำนวนเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2566

**ผลการประเมินและปรับปรุงระบบกลไก**

จากการดำเนินงานตามระบบรับและแต่งตั้งอาจารย์ของหลักสูตรเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะได้ดำเนินการตามระบบทำให้ได้รับอาจารย์ผู้สอนมาเพิ่มในหลักสูตรอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรได้ประชุมแลกเปลี่ยนเห็นว่าระยะเวลาตั้งแต่หลักสูตรแสดงความต้องการเพื่อขออัตรากำลังตลอดจนได้อาจารย์ผู้สอนมาประจำหลักสูตรมีระยะเวลาที่เหมาะสมและมีคุณสมบัติเป็นไปตามความต้องการของหลักสูตรจึงเห็นว่าระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์มีประสิทธิภาพ

**2. ระบบการบริหารอาจารย์**

**เป้าหมาย**

อาจารย์ผู้สอนได้รับการดูแลโดยการกำหนดภาระงาน สวัสดิการตามความเหมาะสม

**ระบบและกลไก**

1. กำหนดบทบาทหน้าที่ภาระการสอน ความรับผิดชอบของคณะครู-อาจารย์ประจำหลักสูตร ดำเนินการแต่งตั้งกำหนดการปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรและภาระงานอื่นๆตามขอบเขตงาน (TOR)

2. กำหนดสิทธิสวัสดิการโดยวิทยาลัย  
 3. มอบหมายหน้าที่และความรับผิดชอบชองบุคลากร ตามคำสั่งปฏิบัติชองวิทยาลัยชุมชนพิจิตรหน้าที่  
 4. ประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนโดยผู้เรียน  
 5. ประเมินผลการปฏิบัติงานโดยคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานการดำเนินการ

**ผลการดำเนินงานตามระบบและกลไก**

วิทยาลัยดำเนินการกำหนดทั้งภาระงานสอนและภาระงานอื่นๆให้กับอาจารย์ผู้สอนและบุคลากรสายสนับสนุนโดยหลักสูตรได้นำการกำหนดดังกล่าวมาดำเนินการภายในหลักสูตรโดยมีการดำเนินการดังต่อไปนี้

1.)ภาระการสอน โดยอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรมีความหลากหลายประกอบด้วย ข้าราชการจำนวน 1 คน พนักงานราชการ 1 คนครูอัตราจ้าง 2 คน ซึ่งมีการกำหนดภาระงานที่แตกต่างกันไปหลักสูตรจึงได้กำหนดภาระการสอนแบ่งออกเป็น

* **าราชการ,พนักงานราชการและอาจารย์ประจำหลักสูตร**

**สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้ออกหนังสือบันทึกข้อความ ศธ 0595(3)1397 ลงวันที่ 15 พฤษภาคม 2561 เรื่องการกำหนดภาระงานของบผู้สอนประจำในวิทยาลัยชุมชนพิจิตรโดยกำหนดภาระการสอนไม่น้อยกว่า 12 ชั่วโมงต่อสัปดาห์แต่เนื่องด้วยวิทยาลัยชุมชนพิจิตรเป็นสถานศึกษาที่มีจำนวนนักศึกษาและหลักสุตรที่หลากหลายจึงมีการจัดภาระการสอนในปีการศึกษาดังตารางต่อไปนี้**

**ตารางแสดงภาระการสอนของอาจารย์ผู้สอนหลักสูตรสาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ ปีการการศึกษา 256๗**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ- สกุล** | **รายวิชาที่สอน** | |
| **เทอม 1/256๗** | **เทอม 2/256๗** |
| 1 | ว่าที่ร.ต.ฑีฆายุ ชูบัว | - 30100 – 0002 เขียนแบบเทคนิคพื้นฐาน  รวมชั่วโมงสอน จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์ | รวมชั่วโมงสอน จำนวน - ชั่วโมง/สัปดาห์  - |
| 2 | นายวีรธรรม ทับทิมเกิด | - 30103-5301 งานเทคโนโลยีฯโครงสร้างโลหะ 1  - 30100 – 0004 วัสดุงานช่าง  - 30103 – 2104 มาตรฐานงานเชื่อม 2  - 30100 - 0117 การวางแผนและการควบคุมการผลิต  - 30000 - 2001 กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1  รวมชั่วโมงสอน จำนวน 31 ชั่วโมง/สัปดาห์ | - 30103 - 2101 การตรวจสอบคุณภาพงานเชื่อม  - 30103 - 5303 งานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ 3  -30001 - 2001 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีพ  - 30103 - 2004 เทคโนโลยีการเชื่อม  - 30000 - 2002 กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 2  รวมชั่วโมงสอน จำนวน 25 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| 3 | นายจาตุรงค์ ทองมี | รวมชั่วโมงสอน จำนวน - ชั่วโมง/สัปดาห์ | รวมชั่วโมงสอน จำนวน - ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| 4 | นายณัฐพงศ์ ปั้นเพ็ง | รวมชั่วโมงสอน จำนวน - ชั่วโมง/สัปดาห์ | - 30103 – 2003 มาตรฐานงานเชื่อม 1  - 30103 - 0001 กระบวนการเชื่อมรวมชั่วโมงสอน จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์ |

**ภาระงานอื่นๆตามที่ได้รับมอบหมาย**

นอกเหนือจากภาระการสอนที่ส่งผลต่อความสำเร็จของวิทยาลัยตามยุทธศาสตร์การพัฒนาของวิทยาลัย ซึ่งประกอบไปด้วยภาระงานตามพันธกิจและภารกิจ อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรได้รับมอบหมายตามคำสั่งปฏิบัติหน้าที่ ที่ออกโดยวิทยาลัย ตามรายละเอียดดังนี้

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ-สกุล** | **ตำแหน่ง** | **วุฒิการศึกษา** | **หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย** |
| 1. | ว่าที่ร้อยตรี ฑีฆายุ ชูบัว | ครูชำนาญการ | -กศ.ม.(อุตสาหกรรมศึกษา)  -ปทส.เครื่องมือกล | - อาจารย์ผู้สอนสาขางานผลิตภัณฑ์  - หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ  - เจ้าหน้าที่งานนักศึกษาวิชาทหาร |
| 2. | นายวีรธรรม ทับทิมเกิด | พนักงานราชการ | -กศ.ม.(อุตสาหกรรมศึกษา)  -วท.บ.เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(การผลิต) | - อาจารย์ผู้สอนสาขางานผลิตภัณฑ์  - หัวหน้างานหลักสูตรฝึกอบรม/บริการวิชาการ  - ผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาฯ |
| 3. | นายจาตุรงค์ ทองมี | อาจารย์พิเศษ | -กศ.ม.(อุตสาหกรรมศึกษา)วท.บ.เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(การผลิต) | - อาจารย์ผู้สอนสาขางานผลิตภัณฑ์  - หัวหน้าสาขางานผลิตภัณฑ์  - หัวหน้างานปกครอง  - หัวหน้าหน่วยซ่อมกายอุปกรณ์  -เจ้าหน้าที่งานอาคารและสถานที่  - เจ้าหน้าที่งานกิจการนักศึกษา |
| 4. | นายณัฐพงศ์ ปั้นเพ็ง | อาจารย์พิเศษ | -วท.บ. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม  (การผลิต) | - อาจารย์ผู้สอนสาขางานผลิตภัณฑ์  - เจ้าหน้าที่งานแนะแนวการศึกษา  - เจ้าหน้าที่งานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์  - เจ้าหน้าที่งานสหกิจ |

วิทยาลัยได้จัดสวัสดิการให้แก่บุคลากรของวิทยาลัย ดังรายการต่อไปนี้

**ด้านความปลอดภัย วิทยาลัยจัดให้มีเวร รปภ.(ยามรักษาการณ์) ทั้งกลางวัน-กลางคืนตลอด 24 ชั่วโมง มีกล้องวงจรปิดบันทึกการเข้าออกของบุคคลภายในและภายนอกตลอด 24 ชั่วโมง มีไฟส่องสว่างในจุดล่อแหลมบริเวณวิทยาลัยและได้การประสานงานกับสถานีตำรวจภูธรในพื้นที่เข้ามาตรวจความเรียบร้อยบริเวณวิทยาลัยอย่างสม่ำเสมอ จึงทำให้บุคลากรของหลักสูตรมีความปลอดภัยและสามารถทำงานได้อย่างมีความสุข**

**ด้านสวัสดิการ วิทยาลัยได้มีการกำหนดอัตราค่าตอบแทนพื้นฐานของบุคลากรเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด และสวัสดิการบ้านพักอาศัย สำหรับบุคลากรที่มีภูมิลำเนาอยู่ต่างอำเภอและต่างจังหวัด มีที่จอดรถยนต์,รถจักรยานยนต์สำหรับบุคลากรวิทยาลัยและนักศึกษา มีกล้องวงจรปิดบันทึกความเคลื่อนไหวเพื่อความปลอดภัยตลอด 24 ชั่วโมง มีข้าราชการมีการประเมิน ปีละ 2 ครั้ง เพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือน ,พนักงานราชการมีการประเมินปีละ 2 ครั้ง เพื่อเลื่อนค่าตอบแทน 1 ครั้ง/ปี ,ลูกจ้างเหมาบริการ/อาจารย์พิเศษ ประเมินหกเดือนต่อ 1 ครั้งเพื่อเพิ่มค่าตอบแทน มีประกันอุบัติเหตุคุ้มครอง ลูกจ้างเหมาบริการ/อาจารย์พิเศษ ต่อปีการศึกษา,มีเครื่องทำน้ำดื่มร้อน – เย็น**

**ด้านสิ่งจูงใจ วิทยาลัยส่งเสริมและสนับสนุนการทำผลงานทางวิชาการเพื่อเข้าสู่วิทยะฐานะที่สูงขึ้น ,มีการส่งเสริมให้อาจารย์ในหลักสูตรเข้าร่วมการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองตามสายงาน/วิชาชีพตามศาสตร์ ,มีการส่งเสริมพัฒนาอาจารย์เพื่อเปิดโลกทัศน์เกี่ยวกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ด้วยการศึกษาดูงานเทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและวันสำคัญ ,มีการให้รางวัลเชิดชูเกียรติในวาระสำคัญต่างๆ ได้แก่ รางวัลครูดีในดวงใจในวันไหว้ครู ,ครูดีเด่นในวันพิธีประสาทอนุปริยญาบัตร ทั้งนี้ยังมีการให้โอกาสการทำงานและความก้าวหน้าโดยการเปิดสอบบรรจุในตำแหน่งที่ว่างและมีการเลื่อนขั้นเพิ่มค่าตอบแทนบุคลากรทุกปี จ**ากการมอบหมายหน้าที่ด้านการสอนอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรได้ทำการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน

**ตารางแสดงผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1/256๗**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **อาจารย์ผู้สอน** | **กลุ่ม** | **จำนวนนักศึกษา (คน)** | | **ผลประเมิน** | **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** |
| **ที่** | **ลงทะเบียน** | **เข้าประเมิน** |
| 1 | นางสาวชวิศา  เขียวหอม | 6601331 | 6 | 4 | 4.12 | 30000-1101 | ทักษะภาษาไทยเชิงวิชาชีพ |
|  |  | 6601332 | 1 | 1 | 4.13 | 30000-1101 | ทักษะภาษาไทยเชิงวิชาชีพ |
| 2 | นายประเสริฐ  เฉยดิษ | 6601331 | 6 | 4 | 4.12 | 30000-1201 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร |
|  |  | 6601332 | 1 | 1 | 4.15 | 30000-1201 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร |
| 3 | นางสาวนงลักษณ์  ม่วงศรี | 6601332 | 1 | 1 | 4.05 | 30000-1610 | นันทนาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต |
|  |  | 6601331 | 6 | 4 | 4.06 | 30000-1610 | นันทนาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต |
| 4 | นางสาวฐิภาพรรณ  งอกผล | 6601332 | 1 | 1 | 4.15 | 30103-0005 | เขียนแบบด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ |
| 5 | ว่าที่ร้อยตรีฑีฆายุ  ชูบัว | 6601332 | 1 | 1 | 4.16 | 30100-0101 | กลศาสตร์วิศวกรรม |
|  |  | 6601331 | 6 | 4 | 4.21 | 30100-0101 | กลศาสตร์วิศวกรรม |
| 6 | นายทชภณ  เมืองฤทธิ์ | 6601331 | 6 | 4 | 4.25 | 30103-2005 | วัสดุและโลหะวิทยา |
|  |  | 6601332 | 1 | 1 | 4.23 | 30103-2005 | วัสดุและโลหะวิทยา |
| 7 | นายวีรธรรม  ทับทิมเกิด | 6601331 | 6 | 4 | 4.21 | 30000-2003 | กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 3 |
|  |  | 6601332 | 1 | 1 | 4.16 | 30000-2003 | กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 3 |
|  |  | 6601331 | 6 | 4 | 4.19 | 30100-0105 | ความแข็งแรงของวัสดุ |
|  |  | 6601332 | 1 | 1 | 4.18 | 30100-0105 | ความแข็งแรงของวัสดุ |
|  |  | 6601332 | 1 | 1 | 4.21 | 30103-0003 | งานเชื่อมอาร์กทังสเตนแก๊สคลุม |
|  |  | 6601331 | 6 | 4 | 4.12 | 30103-2001 | วัสดุในการเชื่อม |
|  |  | 6601332 | 1 | 1 | 4.20 | 30103-2001 | วัสดุในการเชื่อม |
|  |  | 6601331 | 6 | 4 | 4.18 | 30103-5304 | งานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ 4 |
|  |  | 6601332 | 1 | 1 | 4.19 | 30103-5304 | งานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ 4 |
|  |  | 6601332 | 1 | 1 | 4.18 | 30103-8002 | ฝึกงาน 1 |
|  |  | 6601331 | 6 | 4 | 4.15 | 30103-8002 | ฝึกงาน 1 |
| รวม | | | | | 4.16 |  |  |

**ตารางแสดงผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2/256๗**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **อาจารย์ผู้สอน** | **กลุ่ม** | **จำนวนนักศึกษา (คน)** | | **ผลประเมิน** | **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** |  |
|  | **ลงทะเบียน** | **เข้าประเมิน** |  |
| 1 | นางสาวนงลักษณ์  ม่วงศรี | 6601331 | 6 | 4 | 4.15 | 30000-1302 | การวิจัยเบื้องต้น |  |
|  |  | 6601332 | 1 | 1 | 4.10 | 30000-1302 | การวิจัยเบื้องต้น |  |
| 2 | นางสาววินิดา  เจิมรอด | 6601331 | 6 | 4 | 4.16 | 30000-1401 | คณิตศาสตร์และสถิติเพื่องานอาชีพ |  |
|  |  | 6601332 | 1 | 1 | 4.18 | 30000-1401 | คณิตศาสตร์และสถิติเพื่องานอาชีพ |  |
| 3 | นายสง่า  ศรีรักษ์ | 6601331 | 6 | 4 | 4.21 | 30001-1051 | กฎหมายทั่วไปเกี่ยวกับงานอาชีพ |  |
|  |  | 6601332 | 1 | 1 | 4.22 | 30001-1051 | กฎหมายทั่วไปเกี่ยวกับงานอาชีพ |  |
| 4 | ว่าที่ร้อยตรีฑีฆายุ  ชูบัว | 6601331 | 6 | 4 | 4.19 | 30103-2006 | งานเขียนแบบเทคนิคโลหะด้วยคอมพิวเตอร์ |  |
|  |  | 6601332 | 1 | 1 | 4.18 | 30103-2006 | งานเขียนแบบเทคนิคโลหะด้วยคอมพิวเตอร์ |  |
| 5 | นายจาตุรงค์  ทองมี | 6601332 | 1 | 1 | 4.20 | 30100-0009 | งานเครื่องมือกลเบื้องต้น |  |
| 6 | นายณัฐพงศ์  ปั้นเพ็ง | 6601331 | 6 | 4 | 4.21 | 30103-2002 | การออกแบบรอยต่อและสัญลักษณ์งานเชื่อม |  |
|  |  | 6601332 | 1 | 1 | 4.22 | 30103-2002 | การออกแบบรอยต่อและสัญลักษณ์งานเชื่อม |  |
| 7 | นายวีรธรรม  ทับทิมเกิด | 6601331 | 6 | 4 | 4.19 | 30000-2004 | กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 4 |  |
|  |  | 6601332 | 1 | 1 | 4.18 | 30000-2004 | กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 4 |  |
|  |  | 6601332 | 1 | 1 | 4.15 | 30103-0004 | งานเชื่อมอาร์กโลหะแก๊สคลุม |  |
|  |  | 6601331 | 6 | 4 | 4.16 | 30103-2007 | ระบบอัตโนมัติในงานเชื่อม |  |
|  |  | 6601332 | 1 | 1 | 4.17 | 30103-2007 | ระบบอัตโนมัติในงานเชื่อม |  |
|  |  | 6601331 | 6 | 4 | 4.15 | 30103-8003 | ฝึกงาน 2 |  |
|  |  | 6601332 | 1 | 1 | 4.14 | 30103-8003 | ฝึกงาน 2 |  |
|  |  | 6601332 | 1 | 1 | 4.13 | 30103-8501 | โครงงาน |  |
|  |  | 6601331 | 6 | 4 | 4.15 | 30103-8501 | โครงงาน |  |
| รวม | | | | | 4.17 |  |  |  |

จากตารางแสดงผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1/2566 (หมายเหตุ ข้อมูล 2/2566 ไม่มีข้อมูลเนื่องจากข้อมูลสูญหายจากสถาบันวิทยาลัยชุมชน) แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาที่เข้าประเมินประสิทธิภาพมีคะแนนสูงสุดที่ คะแนนเฉลี่ย 4.43 แสดงให้เห็นว่าอาจารย์ผู้สอนมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับ มากที่สุด แสดงให้เห็นว่าประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์สอดคล้องกับรายวิชาและความต้องการของนักศึกษา ซึ่งหลักสูตรสาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ ได้นำประเด็นนี้ประชุมแลกเปลี่ยนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรต่อไป

**ผลการประเมินและปรับปรุงระบบและกลไก**

จากการดำเนินงานตามระบบและกลไกของหลักสูตร หลักสูตรพิจารณาโดยการประชุมร่วมกันเห็นว่าการดำเนินการในการบริหารอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร ด้วยการกำหนดภาระงานโดยแบ่งเป็นภาระการสอน ภาระงานอื่นทั้งงานที่ได้รับมอบหมายจากวิทยาลัย งานบริการวิชาการที่ลงพื้นที่ให้ความรู้เพื่อเป็นการพัฒนาตัวป้อนให้กับหลักสูตรสาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ รวมถึงการมีส่วนร่วมในการผลักดันให้วิทยาลัยจัดสวัสดิการด้านต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นด้านความปลอดภัย ด้านสวัสดิการ แรงจูงใจ ซึ่งทำให้หลักสูตรสามารถลดการออกของอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรสาขางาน ทำให้สามารถว่างแผนการทำงานเพื่อพัฒนาหลักสูตรได้อย่างต่อเนื่องแต่ทั้งนี้ก็ยังมีสวัสดิการบางอย่างที่หลักสูตรส่งเสริมและผลักดันให้วิทยาลัยจัดหาเพิ่มเติมได้แก่การส่งเสริมสนับสนุนในด้าน การพัฒนาความรู้ความสามารถหรือการให้ทุนเพื่อศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

**3. ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์**

**เป้าหมาย**

อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรสาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ ได้รับการพัฒนาทางวิชาการวิชาชีพอย่างต่อเนื่องที่ส่งผลต่อการพัฒนานักศึกษาให้นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

**ระบบและกลไก**

หลักสูตรสาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ ได้ร่วมกับสำนักวิชาการและหลักสูตรสาขางานอื่นๆ เพื่อพัฒนาระบบและกลไกของการดำเนินงานส่งเสริมพัฒนาอาจารย์เพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานตามรายละเอียดดังต่อไปนี้

**ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์**

หลักสูตรฯ จัดทำแผนพัฒนาตนเอง

ประชุมวางแผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ดำเนินการ

ตามแผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ รายงานผลการพัฒนาตนเองต่อวิทยาลัยฯ

ประชุมทบทวนผลการดำเนินงาน

นำผลการดำเนินงานมาพัฒนาและปรับปรุงระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในปีถัดไป

**การดำเนินงานตามระบบและกลไก**

หลักสูตรสาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ ประชุมอาจารย์ผู้สอนในสาขาเพื่อสำรวจความต้องการพัฒนาความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการและวิชาชีพโดยกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวน เป้าหมายวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ของวิทยาลัย เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการกำหนดในการพัฒนาตนเองของผู้สอนในหลักสูตรสาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ และวิเคราะห์ ความรู้ทักษะ ความสามารถ และคุณลักษณะที่จำเป็นของอาจารย์ผู้สอนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ภารกิจ และพันธกิจ นอกจากนั้นหลักสูตรสาขายังได้แลกเปลี่ยนในที่ประชุมโดยนำสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนไปรวมทั้งแผนการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2566 ที่มีรายวิชากว่า 60 รายวิชานำมาเป็นข้อมูลในการพัฒนาตนเองของอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรฯ นอกจากนั้น หลักสูตรและสำนักวิชาการได้ทำการสำรวจความต้องการพัฒนาตนเอง โดยใช้แบบสำรวจอาจารย์ผู้สอนในแต่ละสาขา และสรุปผลการสำรวจตามตารางแสดงความต้องการพัฒนาตนเองของอาจารย์ผู้สอน หลักสูตรสาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ ปีการศึกษา 2566 ซึ่งแสดงถึงความต้องการพัฒนาในด้านต่างๆของอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรมาเป็นข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนา ดังนั้น หลักสูตรร่วมกับอาจารย์ผู้สอนออกแบบและจัดทำแผนโดยแสดงแผน พัฒนาตามตารางแสดงแผนพัฒนาของหลักสูตรเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ

**ตารางแสดงความต้องการพัฒนาตนเองของอาจารย์ผู้สอน หลักสูตรสาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ ปีการศึกษา 256๗**

| **ที่** | **รายการ** | **ระดับความต้องการ** | | **ความหมาย** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| x | **S.D.** |
| **ด้านการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ ติดตามองค์ความรู้ใหม่ ๆ  ทางวิชาการและวิชาชีพ** | | | | |
| **การศึกษาด้วยตนเอง** | | **4.78** | **0.52** | **มาก** |
| 1 | การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในการค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น ห้องสมุด เอกสาร ตำรา คู่มือ อินเทอร์เน็ต เพื่อพัฒนาตนเองและสถานศึกษา | 4.50 | 1.00 | มาก |
| 2 | การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในการค้นคว้าหาความรู้ทางวิชาการ และวิชาชีพจาก Web Based Training | 4.75 | 0.50 | มาก |
| 3 | การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเกี่ยวกับการพัฒนาด้านการวิจัยเพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเป็นระบบ | 4.50 | 0.58 | มาก |
| 4 | การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเกี่ยวกับความรู้ใหม่ ๆ ทางวิชาการมาพัฒนาสายงานของตนเอง | 4.75 | 0.50 | มาก |
| **การฝึกอบรม** | | **4.45** | **0.60** | **มาก** |
| 5 | การเข้ารับการฝึกอบรมที่ตรงกับสาขาวิชา/สาขางาน | 4.75 | 0.50 | มาก |
| 6 | การเข้ารับการฝึกอบรมที่เกี่ยวกับหลักสูตรที่สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา | 4.75 | 0.50 | มาก |
| 7 | การเข้ารับการพัฒนาด้านการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อให้เกิดความรู้ใหม่ ๆ | 4.00 | 0.00 | มาก |
| 8 | การเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรใหม่ ๆ เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ | 4.25 | 0.96 | มาก |
| **การเข้าร่วมสัมมนา** | | **4.00** | **0.63** | **มาก** |
| 9 | การเข้าร่วมสัมมนาเกี่ยวกับเทคนิคและวิธีการสมัยใหม่ทางวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเองและองค์กร | 4.00 | 1.15 | มาก |
| 10 | การเข้าร่วมสัมมนาในเนื้อหาที่สอดคล้องและตรงกับสายงานที่ปฏิบัติ | 3.50 | 1.00 | มาก |
| 11 | การเข้าร่วมสัมมนาเกี่ยวกับความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ | 4.00 | 1.15 | มาก |
| **การศึกษาดูงาน** | | **4.35** | **0.64** | **มาก** |
| 12 | การศึกษาดูงานในสาขาวิชาที่รับผิดชอบของตนเองเพื่อพัฒนาวิชาชีพ | 4.25 | 0.96 | มาก |
| 13 | การศึกษาดูงานตามความเหมาะสมกับภาระงานที่รับผิดชอบ | 4.25 | 0.96 | มาก |
| 14 | การศึกษาดูงานภายในประเทศเพื่อพัฒนางานและศักยภาพที่สูงขึ้น โดยใช้ทุนสนับสนุนของตนเอง | 4.50 | 0.58 | มาก |
| **การศึกษาต่อ** | | **3.70** | **0.78** | **มาก** |
| 15 | การศึกษาต่อเพิ่มเติมที่ตรงกับสาขางาน/สาขาวิชาที่สอนเพื่อพัฒนาการทำงานในสายงานและทางวิชาชีพให้สูงขึ้น | 3.50 | 1.00 | มาก |
| 16 | การศึกษาต่อเพื่อพัฒนาศักยภาพงานด้านวิชาการและเปลี่ยนตำแหน่งสายงานให้สูงขึ้น | 3.75 | 0.96 | มาก |
| 17 | การศึกษาต่อด้านการส่งเสริมพัฒนาอาชีพ เพื่อเสริมความรู้ของตนเองให้มีมากขึ้น | 4.00 | 1.15 | มาก |
| 18 | การศึกษาต่ออย่างต่อเนื่อง ระยะสั้น ๆ เพื่อพัฒนาสมรรถนะ (Competency)ในสายงานและวิชาชีพ | 3.50 | 1.00 | มาก |
| **การสร้างผลงานทางวิชาการ** | | **4.10** | **0.89** | **มาก** |
| 19 | การเข้าร่วมพัฒนาตนเองในการสร้างผลงานทางวิชาการ ทั้งในและนอกสถานศึกษา | 3.75 | 0.96 | มาก |
| 20 | การเข้าร่วมรับความรู้ ความเข้าใจ ในกระบวนการทำผลงานทางวิชาการ | 4.75 | 0.50 | มากที่สุด |
| 21 | การเข้าร่วมพัฒนาตนเองเกี่ยวกับวิทยฐานะหรือความก้าวหน้าในสายงานและวิชาชีพ | 3.75 | 0.96 | มาก |
| **การสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมในการพัฒนาวิชาชีพและการพัฒนาองค์กร** | | | | |
| **การสร้างองค์ความรู้** | | **3.69** | **0.95** | **มาก** |
| 22 | การรวบรวมข้อมูลความรู้ในการจัดการเรียนการสอน | 3.50 | 1.00 | มาก |
| 23 | การสังเคราะห์ข้อมูลความรู้ในการจัดการเรียนการสอน | 4.25 | 0.96 | มาก |
| 24 | การปรับปรุงข้อมูลความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ | 3.50 | 1.00 | มาก |
| 25 | การสร้างองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของวิชาชีพ | 3.50 | 1.00 | มาก |
| **การสร้างนวัตกรรมในการพัฒนาองค์กร** | | **4.45** | **0.89** | มาก |
| 26 | การสร้างนวัตกรรมจากความรู้ใหม่ ๆ แสวงหาความรู้ที่หลากหลายและเทคโนโลยีใหม่ ๆ เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน | 4.50 | 1.00 | มาก |
| 27 | การสร้างนวัตกรรมจากความรู้ใหม่ ๆ แสวงหาจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเทคโนโลยีใหม่ ๆ เพื่อนำมาพัฒนาองค์กร | 4.50 | 1.00 | มาก |
| 28 | การนำเสนอผลงานนวัตกรรมของตนเองกับอาจารย์ผู้สอนทั้งในและนอกสถานศึกษา | 4.25 | 0.96 | มาก |
| 29 | การเข้าร่วมศึกษาเกี่ยวกับการสร้างผลงานนวัตกรรมของเพื่อนครูที่ได้รับรางวัล เพื่อพัฒนาตนเองและองค์กร | 4.50 | 1.00 | มาก |
| 30 | การศึกษาด้านการสร้างนวัตกรรมแบบใหม่ ๆ ให้มากขึ้นเพื่อพัฒนาองค์กร | 4.50 | 1.00 | มาก |
| **การสร้างนวัตกรรมในการพัฒนาวิชาชีพ** | | **4.63** | **0.62** | **มากที่สุด** |
| 31 | การเข้าร่วมรับความรู้ในการสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาวิชาชีพ | 4.50 | 1.00 | มาก |
| 32 | การสร้างนวัตกรรมจากแหล่งความรู้ที่ได้รับในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาวิชาชีพ | 4.50 | 1.00 | มาก |
| 33 | การส่งผลงานนวัตกรรมทางวิชาการของท่าน | 4.50 | 1.00 | มาก |
| 34 | การนำเสนอนวัตกรรมผลงานทางวิชาการของท่าน | 3.75 | 0.96 | มาก |
| **รวม** | | **4.31** | **0.79** | **มาก** |

พบว่าจากการประเมินความพึงพอใจในความต้องการพัฒนาตนเองของอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ มีค่าเฉลี่ยในภาพรวม เท่ากับ 4.31 อยู่ในระดับมาก โดยในประเด็นที่อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องการมากที่สุด คือ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในการค้นคว้าหาความรู้ทางวิชาการ และวิชาชีพจาก Web Based Training , การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเกี่ยวกับความรู้ใหม่ ๆ ทางวิชาการมาพัฒนาสายงานของตนเอง ,การเข้ารับการฝึกอบรมที่ตรงกับสาขาวิชา/สาขางาน ,การเข้าร่วมรับความรู้ ความเข้าใจ ในกระบวนการทำผลงานทางวิชาการ มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 4.75 และ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในการค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น ห้องสมุด เอกสาร ตำรา คู่มือ อินเทอร์เน็ต เพื่อพัฒนาตนเองและสถานศึกษา,การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเกี่ยวกับการพัฒนาด้านการวิจัยเพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเป็นระบบ,การศึกษาดูงานภายในประเทศเพื่อพัฒนางานและศักยภาพที่สูงขึ้น โดยใช้ทุนสนับสนุนของตนเอง,การสร้างนวัตกรรมจากความรู้ใหม่ ๆ แสวงหาความรู้ที่หลากหลายและเทคโนโลยีใหม่ ๆ เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน,การสร้างนวัตกรรมจากความรู้ใหม่ ๆ แสวงหาจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเทคโนโลยีใหม่ ๆ เพื่อนำมาพัฒนาองค์กร,การเข้าร่วมศึกษาเกี่ยวกับการสร้างผลงานนวัตกรรมของเพื่อนครูที่ได้รับรางวัล เพื่อพัฒนาตนเองและองค์กร,การศึกษาด้านการสร้างนวัตกรรมแบบใหม่ ๆ ให้มากขึ้นเพื่อพัฒนาองค์กร,การเข้าร่วมรับความรู้ในการสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาวิชาชีพ,การสร้างนวัตกรรมจากแหล่งความรู้ที่ได้รับในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาวิชาชีพ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 และการศึกษาต่อเพื่อพัฒนาศักยภาพงานด้านวิชาการและเปลี่ยนตำแหน่งสายงานให้สูงขึ้น ,การเข้าร่วมพัฒนาตนเองในการสร้างผลงานทางวิชาการ ทั้งในและนอกสถานศึกษา ,การเข้าร่วมพัฒนาตนเองเกี่ยวกับวิทยฐานะหรือความก้าวหน้าในสายงานและวิชาชีพ ,การนำเสนอนวัตกรรมผลงานทางวิชาการของท่าน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.75 และ การเข้าร่วมสัมมนาในเนื้อหาที่สอดคล้องและตรงกับสายงานที่ปฏิบัติ ,การศึกษาต่อเพิ่มเติมที่ตรงกับสาขางาน/สาขาวิชาที่สอนเพื่อพัฒนาการทำงานในสายงานและทางวิชาชีพให้สูงขึ้น ,การศึกษาต่ออย่างต่อเนื่อง ระยะสั้น ๆ เพื่อพัฒนาสมรรถนะ (Competency)ในสายงานและวิชาชีพ ,การรวบรวมข้อมูลความรู้ในการจัดการเรียนการสอน,การปรับปรุงข้อมูลความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ,การสร้างองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของวิชาชีพมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด 3.50 ตามลำดับ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล หลักสูตร ปวช. ปวส. อนุปริญญา สาขาวิชา/สาขางาน..ผลิตภัณฑ์.... วิทยาลัยชุมชนพิจิตร** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ชื่อ-สกุล** | **เลขที่ตำแหน่ง** | **ตำแหน่ง** | **วุฒิการศึกษา** | | | **ตำแหน่ง ทางวิชาการ** | **ตำแหน่ง ที่สูงขึ้น** | **การอบรมด้านวิชาชีพ** | | | | **การอบรมด้านวิชาการ** | | | | **หมายเหตุ** |
| **ปริญญาตรี** | **ปริญญาโท** | **ปริญญาเอก** | **เรื่อง** | **ระยะเวลาการอบรม** | | | **เรื่อง** | **ระยะเวลาการอบรม** | | |
| **65** | **66** | **67** | **65** | **66** | **67** |
| นายณัฐพงศ์ ปั้นเพ็ง |  | ครู | วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม แขนงการผลิต) |  |  |  |  | การอบรมด้านวิชาชีพเกี่ยวับ สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ รีรหัส ผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาช่างเชื่อมอาร์โลหะด้วยมือ ระดับ 1 |  |  |  | การจัดการเรียนรู้โดยใช้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยใช้ระบบอินเทอร์เน็ต (การเรียนแบบออนไลน์) | 6 มิถุนายน, 66 มิถุนายน, และ 29 มิถุนายน 2566 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล หลักสูตร ปวช. ปวส. อนุปริญญา สาขาวิชา/สาขางาน..ผลิตภัณฑ์.... วิทยาลัยชุมชนพิจิตร** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ชื่อ-สกุล** | **เลขที่ตำแหน่ง** | **ตำแหน่ง** | **วุฒิการศึกษา** | | | **ตำแหน่ง ทางวิชาการ** | **ตำแหน่ง ที่สูงขึ้น** | **การอบรมด้านวิชาชีพ** | | | | **การอบรมด้านวิชาการ** | | | | **หมายเหตุ** |
| **ปริญญาตรี** | **ปริญญาโท** | **ปริญญาเอก** | **เรื่อง** | **ระยะเวลาการอบรม** | | | **เรื่อง** | **ระยะเวลาการอบรม** | | |
| **65** | **66** | **67** | **65** | **66** | **67** |
| นายวีรธรรม ทับทิมเกิด |  | นักวิชาการ ระดับ 4 |  | -กศ.ม.(อุตสาหกรรมศึกษา)  -วท.บ.เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(การผลิต) |  |  |  | 1.กระบวนการเชื่อม MAG และการทดสอบตามมาตรฐานสากล  2.[งานเชื่อมโดยกระบวนการเชื่อม TIG และการทดสอบตาม มาตรฐานสากล (สําหรับ งานสแตนเลส และอลูมิเนียม)](https://www.tgi.or.th/db/get/1000-%E0%B8%87%E0%B8%B2%E0%B8%99%E0%B9%80%E0%B8%8A%E0%B8%B7%E0%B9%88%E0%B8%AD%E0%B8%A1%E0%B9%82%E0%B8%94%E0%B8%A2%E0%B8%81%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%9A%E0%B8%A7%E0%B8%99%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B9%80%E0%B8%8A%E0%B8%B7%E0%B9%88%E0%B8%AD%E0%B8%A1-tig-%E0%B9%81%E0%B8%A5%E0%B8%B0%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%97%E0%B8%94%E0%B8%AA%E0%B8%AD%E0%B8%9A%E0%B8%95%E0%B8%B2%E0%B8%A1-%E0%B8%A1%E0%B8%B2%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B8%90%E0%B8%B2%E0%B8%99%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%81%E0%B8%A5-%E0%B8%AA%E0%B9%8D%E0%B8%B2%E0%B8%AB%E0%B8%A3%E0%B8%B1%E0%B8%9A-%E0%B8%87%E0%B8%B2%E0%B8%99%E0%B8%AA%E0%B9%81%E0%B8%95%E0%B8%99%E0%B9%80%E0%B8%A5%E0%B8%AA-%E0%B9%81%E0%B8%A5%E0%B8%B0%E0%B8%AD%E0%B8%A5%E0%B8%B9%E0%B8%A1%E0%B8%B4%E0%B9%80%E0%B8%99%E0%B8%B5%E0%B8%A2%E0%B8%A1-) |  |  |  | การจัดการเรียนรู้โดยใช้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยใช้ระบบอินเทอร์เน็ต (การเรียนแบบออนไลน์) | 6 มิถุนายน, 65 มิถุนายน, และ 29 มิถุนายน 2565 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล หลักสูตร ปวช. ปวส. อนุปริญญา สาขาวิชา/สาขางาน..ผลิตภัณฑ์.... วิทยาลัยชุมชนพิจิตร** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ชื่อ-สกุล** | **เลขที่ตำแหน่ง** | **ตำแหน่ง** | **วุฒิการศึกษา** | | | **ตำแหน่ง ทางวิชาการ** | **ตำแหน่ง ที่สูงขึ้น** | **การอบรมด้านวิชาชีพ** | | | | **การอบรมด้านวิชาการ** | | | | **หมายเหตุ** |
| **ปริญญาตรี** | **ปริญญาโท** | **ปริญญาเอก** | **เรื่อง** | **ระยะเวลาการอบรม** | | | **เรื่อง** | **ระยะเวลาการอบรม** | | |
| **65** | **66** | **67** | **65** | **66** | **67** |
| นายจาตุรงค์ ทองมี |  | ครู |  | -กศ.ม.(อุตสาหกรรมศึกษา)  -วท.บ.เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(การผลิต |  |  |  | การอบรมด้านวิชาชีพเกี่ยวับ สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ รีรหัส ผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาช่างเชื่อมอาร์โลหะด้วยมือ ระดับ 1 |  |  |  | การจัดการเรียนรู้โดยใช้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยใช้ระบบอินเทอร์เน็ต (การเรียนแบบออนไลน์) | 6 มิถุนายน, 66 มิถุนายน, และ 29 มิถุนายน 2566 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล หลักสูตร ปวช. ปวส. อนุปริญญา สาขาวิชา/สาขางาน..ผลิตภัณฑ์.... วิทยาลัยชุมชนพิจิตร** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ชื่อ-สกุล** | **เลขที่ตำแหน่ง** | **ตำแหน่ง** | **วุฒิการศึกษา** | | | **ตำแหน่ง ทางวิชาการ** | **ตำแหน่ง ที่สูงขึ้น** | **การอบรมด้านวิชาชีพ** | | | | **การอบรมด้านวิชาการ** | | | | **หมายเหตุ** |
| **ปริญญาตรี** | **ปริญญาโท** | **ปริญญาเอก** | **เรื่อง** | **ระยะเวลาการอบรม** | | | **เรื่อง** | **ระยะเวลาการอบรม** | | |
| **65** | **66** | **67** | **65** | **66** | **67** |
| ว่าที่ร.ต.ฑีฆายุ ชูบัว |  | อาจารย์ผู้สอน |  | -กศ.ม.(อุตสาหกรรมศึกษา)  -ปทส.เครื่องมือกล |  |  |  | การอบรมด้านวิชาชีพเกี่ยวับ สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ รีรหัส ผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาช่างเชื่อมอาร์โลหะด้วยมือ ระดับ 1 |  |  |  | การจัดการเรียนรู้โดยใช้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยใช้ระบบอินเทอร์เน็ต (การเรียนแบบออนไลน์) | 6 มิถุนายน, 66 มิถุนายน, และ 29 มิถุนายน 2566 |  |  |  |

หลังจากหลักสูตรสาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ ได้ทำแผนพัฒนาตนเองในหลักสูตรเรียบร้อยแล้ว หลักสูตรและสำนักวิชาการร่วมกันกำหนดแผนพัฒนาอาจารย์ผู้สอนของหลักสูตร โดยกำหนดเป็นการพัฒนาทั้งในและนอกสถานที่วิทยาลัย ซึ่งเบื้องต้นสำนักวิชาการมีการจัดการพัฒนาอาจารย์ผู้สอนที่เน้นการพัฒนาด้านวิชาการ ได้แก่ การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการจัดทำสื่อออนไลน์เพื่อชุมชน (Canva) ซึ่งเป็นการจัดหลักสูตรอบรมพัฒนาให้แก่ อาจารย์ผู้สอนในทุกหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนในวิทยาลัย นอกจากนั้น วิทยาลัยได้ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนของหลักสูตรที่มีแผนการพัฒนาตนเองที่ต้องออกไปรับความรู้นอกวิทยาลัยเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้และเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายของวิทยาลัย หลักสูตรฯได้จัดทำรายงานผลการพัฒนาของอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรโดยสรุปเป็นตารางแสดงการพัฒนาตนเองของบุคลากรหลักสูตรเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ

**ตารางแสดงการพัฒนาตนเองของบุคลากรหลักสูตรเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ**

| **ที่** | **ชื่อ-สกุล** | **วันที่เข้าอบรม** | **หัวข้อการพัฒนา** | **ประเภทการพัฒนา** | **ประโยชน์และการนำไปใช้** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | ว่าที่ร้อยตรี ฑีฆายุ ชูบัว | 28 – 29 มีนาคม 2567 | เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนผลงานทางวิชาการของข้าราช-  การครูและบุคลากรทางศึกษา | วิชาชีพ | นำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน |
| 2. | นายวีรธรรม ทับทิมเกิด | 17 – 20 กันยายน 2566 | เข้าร่วมอบรมการใช้สารสนเทศเพื่อการจัดการงานวิจัยระบบคลังข้อมูลองค์ความรู้และหลักสูตรภายใต้โครงการตามพันธกิจ ณ มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี | วิชาชีพ | นำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน |
| 3. | นายจาตุรงค์ ทองมี | - | - | - | **-** |
| 4. | นายณัฐพงศ์ ปั้นเพ็ง | 29 - 30 มกราคม 2567 | เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเชิงพื้นที่ ณ โรงแรมท๊อปแลนด์  จ.พิษณุโลก | วิชาชีพ | นำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน |

**ผลการประเมินและปรับปรุงตามระบบและกลไก**

หลังจาก อาจารย์ผู้สอนของหลักสูตรสาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ ได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาหลักสูตร ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความรู้ที่ได้รับและทบทวนกระบวนการด้านการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรสาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ และให้อาจารย์ผู้สอนประเมินความพึงพอใจต่อการส่งเสริมและพัฒนา เพื่อนำข้อมูลจากการส่งเสริมไปปรับปรุงและทบทวนกระบวนการตามระบบและกลไก ทำให้พบว่า ขั้นตอนการจัดทำแผนในระบบและกลไกควรเพิ่มขั้นตอนการสำรวจความต้องการของอาจารย์ผู้สอน โดยอาจเพิ่มวิธีการที่ได้มาของข้อมูลในการทำแผนการพัฒนารวมถึง การวิเคราะห์เพื่อการจัดทำแผน และผลจากการพัฒนาที่ไม่ตรงเป้าหมายควรมีการปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาวะการณ์ที่มุ่งเน้นการพัฒนานักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้อย่างเป็นระบบและเป็นมาตรฐานเป็นผู้สำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพต่อไป

ตารางแสดงความพึงพอใจของอาจารย์ผู้สอนที่มีต่อการบริหารจัดการหลักสูตรสาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ ประจำปีการศึกษา 256๗

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการ** | **ระดับความต้องการ** | | **ความหมาย** |
| x | **S.D.** |
| **ด้านการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ ติดตามองค์ความรู้ใหม่ ๆ  ทางวิชาการและวิชาชีพ** | | | | |
| **การศึกษาด้วยตนเอง** | | **4.75** | **0.45** | **มากที่สุด** |
| 1 | การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในการค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น ห้องสมุด เอกสาร ตำรา คู่มือ อินเทอร์เน็ต เพื่อพัฒนาตนเองและสถานศึกษา | 4.75 | 0.45 | มากที่สุด |
| 2 | การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในการค้นคว้าหาความรู้ทางวิชาการ และวิชาชีพจาก Web Based Training | 4.75 | 0.45 | มากที่สุด |
| 3 | การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเกี่ยวกับการพัฒนาด้านการวิจัยเพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเป็นระบบ | 4.75 | 0.45 | มากที่สุด |
| 4 | การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเกี่ยวกับความรู้ใหม่ ๆ ทางวิชาการมาพัฒนาสายงานของตนเอง | 4.75 | 0.45 | มากที่สุด |
| **การฝึกอบรม** | | **4.75** | **0.58** | **มากที่สุด** |
| 5 | การเข้ารับการฝึกอบรมที่ตรงกับสาขาวิชา/สาขางาน | 4.75 | 0.50 | มากที่สุด |
| 6 | การเข้ารับการฝึกอบรมที่เกี่ยวกับหลักสูตรที่สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา | 5.00 | 0 | มากที่สุด |
| 7 | การเข้ารับการพัฒนาด้านการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อให้เกิดความรู้ใหม่ ๆ | 4.75 | 0.50 | มากที่สุด |
| 8 | การเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรใหม่ ๆ เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ | 4.50 | 1.00 | มาก |
| **การเข้าร่วมสัมมนา** | | **4.69** | **0.62** | **มากที่สุด** |
| 9 | การเข้าร่วมสัมมนาเกี่ยวกับเทคนิคและวิธีการสมัยใหม่ทางวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเองและองค์กร | 4.75 | 0.62 | มากที่สุด |
| 10 | การเข้าร่วมสัมมนาในเนื้อหาที่สอดคล้องและตรงกับสายงานที่ปฏิบัติ | 4.67 | 0.65 | มากที่สุด |
| 11 | การเข้าร่วมสัมมนาเกี่ยวกับความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ | 4.67 | 0.65 | มากที่สุด |
| **การศึกษาดูงาน** | | **4.61** | **0.72** | **มากที่สุด** |
| 12 | การศึกษาดูงานในสาขาวิชาที่รับผิดชอบของตนเองเพื่อพัฒนาวิชาชีพ | 4.75 | 0.51 | มากที่สุด |
| 13 | การศึกษาดูงานตามความเหมาะสมกับภาระงานที่รับผิดชอบ | 4.50 | 0.51 | มาก |
| 14 | การศึกษาดูงานภายในประเทศเพื่อพัฒนางานและศักยภาพที่สูงขึ้น โดยใช้ทุนสนับสนุนของตนเอง | 4.50 | 0.51 | มาก |
| **การศึกษาต่อ** | | **4.61** | **0.72** | **มากที่สุด** |
| 15 | การศึกษาต่อเพิ่มเติมที่ตรงกับสาขางาน/สาขาวิชาที่สอนเพื่อพัฒนาการทำงานในสายงานและทางวิชาชีพให้สูงขึ้น | 4.63 | 0.72 | มากที่สุด |
| 16 | การศึกษาต่อเพื่อพัฒนาศักยภาพงานด้านวิชาการและเปลี่ยนตำแหน่งสายงานให้สูงขึ้น | 4.56 | 0.81 | มากที่สุด |
| 17 | การศึกษาต่อด้านการส่งเสริมพัฒนาอาชีพ เพื่อเสริมความรู้ของตนเองให้มีมากขึ้น | 4.63 | 0.81 | มากที่สุด |
| 18 | การศึกษาต่ออย่างต่อเนื่อง ระยะสั้น ๆ เพื่อพัฒนาสมรรถนะ (Competency)ในสายงานและวิชาชีพ | 4.63 | 0.81 | มากที่สุด |
| **การสร้างผลงานทางวิชาการ** | | **4.78** | **0.78** | **มากที่สุด** |
| 19 | การเข้าร่วมพัฒนาตนเองในการสร้างผลงานทางวิชาการ ทั้งในและนอกสถานศึกษา | 4.67 | 0.96 | มากที่สุด |
| 20 | การเข้าร่วมรับความรู้ ความเข้าใจ ในกระบวนการทำผลงานทางวิชาการ | 4.83 | 0.58 | มากที่สุด |
| 21 | การเข้าร่วมพัฒนาตนเองเกี่ยวกับวิทยฐานะหรือความก้าวหน้าในสายงานและวิชาชีพ | 4.83 | 0.58 | มากที่สุด |
| **การสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมในการพัฒนาวิชาชีพและการพัฒนาองค์กร** | | | | |
| **การสร้างองค์ความรู้** | | **4.89** | **0.25** | **มากที่สุด** |
| 22 | การรวบรวมข้อมูลความรู้ในการจัดการเรียนการสอน | 4.94 | 0.25 | มากที่สุด |
| 23 | การสังเคราะห์ข้อมูลความรู้ในการจัดการเรียนการสอน | 4.94 | 0.25 | มากที่สุด |
| 24 | การปรับปรุงข้อมูลความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ | 4.88 | 0.34 | มากที่สุด |
| 25 | การสร้างองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของวิชาชีพ | 4.81 | 0.40 | มากที่สุด |
| **การสร้างนวัตกรรมในการพัฒนาองค์กร** | | **4.63** | **0.59** | **มากที่สุด** |
| 26 | การสร้างนวัตกรรมจากความรู้ใหม่ ๆ แสวงหาความรู้ที่หลากหลายและเทคโนโลยีใหม่ ๆ เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน | 4.65 | 0.59 | มากที่สุด |
| 27 | การสร้างนวัตกรรมจากความรู้ใหม่ ๆ แสวงหาจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเทคโนโลยีใหม่ ๆ เพื่อนำมาพัฒนาองค์กร | 4.75 | 0.59 | มากที่สุด |
| 28 | การนำเสนอผลงานนวัตกรรมของตนเองกับอาจารย์ผู้สอนทั้งในและนอกสถานศึกษา | 4.75 | 0.59 | มากที่สุด |
| 29 | การเข้าร่วมศึกษาเกี่ยวกับการสร้างผลงานนวัตกรรมของเพื่อนครูที่ได้รับรางวัล เพื่อพัฒนาตนเองและองค์กร | 4.75 | 0.59 | มากที่สุด |
| 30 | การศึกษาด้านการสร้างนวัตกรรมแบบใหม่ ๆ ให้มากขึ้นเพื่อพัฒนาองค์กร | 4.75 | 0.59 | มากที่สุด |
| **การสร้างนวัตกรรมในการพัฒนาวิชาชีพ** | | **4.75** | **0.45** | **มากที่สุด** |
| 31 | การเข้าร่วมรับความรู้ในการสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาวิชาชีพ | 4.75 | 0.45 | มากที่สุด |
| 32 | การสร้างนวัตกรรมจากแหล่งความรู้ที่ได้รับในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาวิชาชีพ | 4.75 | 0.45 | มากที่สุด |
| 33 | การส่งผลงานนวัตกรรมทางวิชาการของท่าน | 4.75 | 0.45 | มากที่สุด |
| 34 | การนำเสนอนวัตกรรมผลงานทางวิชาการของท่าน | 4.75 | 0.45 | มากที่สุด |
| **รวม** | | **4.71** | **0.55** | **มากที่สุด** |

จากตาราง ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้สอนต่อการบริหารจัดการหลักสูตรสาขางานโครงสร้าง ประจำปีการศึกษา 2566 โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (=4.70) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน มีผลการประเมินความพึงพอใจ ดังนี้

ด้านการรับอาจารย์ โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (=4.78) โดยรายการที่มีระดับความพึงพอใจสูงสุด คือ กลไกการคัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความเหมาะสมและโปร่งใส (=4.80) รองลงมา คือ การกำหนดคุณสมบัติในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรสอดคล้องกับหลักสูตร (=4.60), การกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์มีความชัดเจนและเหมาะสม (=4.40), การบริหารหลักสูตรได้รับความร่วมมือและความช่วยเหลือจากหน่วยงานอื่นที่มีความเกี่ยวข้องกันอย่างเหมาะสม (=4.00) ตามลำดับ

ด้านการบริหารอาจารย์ การกำกับ/ติดตาม/ประเมินผลและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนของอาจารย์โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (=4.65) โดยรายการที่มีระดับความพึงพอใจสูงสุด คือ การกำกับและติดตามการจัดทำบันทึกหลังการสอนหลังสิ้นสุดภาคเรียนให้ครบทุกรายวิชา (=4.80) รองลงมา คือ การประเมินการสอนของอาจารย์ และนำผลมาใช้ในการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้าน การสอนของอาจารย์ (=4.60), การจัดรายวิชามีความเหมาะสมตรงกับความรู้ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน,การกำกับและติดตามการจัดทำบันทึกหลังการสอนหลังสิ้นสุดภาคเรียนให้ครบทุกรายวิชา, การควบคุม การจัดการเรียนการสอนในวิชาที่มีหลายกลุ่มเรียนให้ได้มาตรฐานเดียวกัน (=4.40), การกำกับ/ควบคุมกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินนักศึกษา (=4.20), จำนวนภาระงานสอนของอาจารย์ ที่เป็นจริงในหลักสูตรมีความเหมาะสม, (=4.00) ตามลำดับ

ด้านการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (=4.59) โดยรายการที่มีระดับความพึงพอใจสูงสุด คือ การส่งเสริมการนำกระบวนการวิจัยและการให้บริการทางวิชาการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา,การส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนานักศึกษาของอาจารย์ (=4.20) รองลงมา คือ ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ (=4.00) ตามลำดับ

**เอกสารหลักฐานประกอบ**

1. ตารางการจัดการเรียนการสอนภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 256๗

2. ตารางการจัดการเรียนการสอนภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 256๗

3. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้สอนต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2565

4. ประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง การกำหนดภาระงานของผู้สอนประจำในสถาบัน พ.ศ.2559

5. TOR พนักงานจ้างเหมาบริการ (อาจารย์ผู้สอน)

6. คำสั่งวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ที่ 132/2566 เรื่อง มอบหมายหน้าที่และความรับผิดชอบบุคลากรภายในวิทยาลัยชุมชนพิจิตร

7. แผนการสอน โครงการสอน บันทึกหลังการสอนประจำปีการศึกษา 2566

8. ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน หลักสูตรสาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ ประจำปีการศึกษา 2566

9. แผนการพัฒนาบุคลากรหลักสูตรเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ

**ผลการประเมินตนเอง**

จากผลการดำเนินการหลักสูตรสาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ มีผลการดำเนินการ 5 คะแนน เนื่องจากหลักสูตรมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและมีผลการปฏิบัติงานที่ดี   
**จุดเด่น**

อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการพัฒนาตนเองโดยการเข้าร่วม การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ด้านมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาช่างเชื่อมอาร์กโลหะด้วยมือ ระดับ 1 , อบรมผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ซึ่งอาจารย์ประจำหลักสูตรได้นำองค์ความรู้มาใช้ถ่ายทอดในการจัดการเรียนการสอนผ่านรายวิชา งานเชื่อมโลหะและวิชาชีพอื่นๆหลักสูตรทำให้เกิดผลลัพท์แก่นักศึกษาด้านการฝึกปฏิบัติจริง นักศึกษาได้รับความรู้นำไปพัฒนายกระดับทักษะฝีมือแรงงาน นักศึกษานำความรู้ไปพัฒนาต่อยอด บูรณาการในเรื่องของรายวิชาโครงการการจัดทำสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมและบริการชุมชน ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

**จุดควรพัฒนา** หลักสูตรควรมีการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

**องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินนักศึกษา**

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร**

**ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ**

**1. การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร**

**เป้าหมาย**

**เป้าหมายเชิงปริมาณ/** รายวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขางานเทคดนดลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ ในปีการศึกษา 2567

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ**/ หลักสูตรมีเนื้อหาสาระรายวิชาทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา และตลาดแรงงาน

**การวางแผน**

หลักสูตรสาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะจัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ โดยใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2567 ของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) คือ ๒ ปี ซึ่งระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา การพัฒนาหลักสูตรหรือการปรับปรุงสาระสำคัญของหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ให้เป็นหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษา หรือสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งได้มีการปรับปรุงหลักสูตรจากหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562 เป็นหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 ทางสาขางานได้ดำเนินการเพียงเพิ่มเติมสาระในรายวิชาของหลักสูตร ดังต่อไปนี้

1. ทบทวนรายวิชาในหลักสูตรที่ใช้งานในปีการศึกษา 2567 เพื่อหาประเด็นที่ควรปรับปรุงโดยการสำรวจข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนจากผู้สำเร็จการศึกษาผู้ใช้บัณฑิตหัวหน้าหน่วยงานที่นักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพและผู้ที่เกี่ยวข้อง

2. จัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร วิเคราะห์และออกแบบเนื้อหารายวิชา เพิ่มเนื้อหารายวิชาให้มีทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

3. กำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรที่มีความจำเป็นต่อผู้เรียน

4. เพิ่มเนื้อหารายวิชาให้มีความทันสมัยตามศาสตร์ของสาขาวิชา ตามความต้องการของสถานประกอบการ

5. ประเมินผลการออกแบบเนื้อหารายวิชา

**การดำเนินการ**

**2.การปรับปรุงรายวิชาในหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ**

**ตารางแสดงการเปรียบเทียบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพพุทธศักราช 2562 กับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพพุทธศักราช 2567**

1. นํารายวิชาทวิภาคีในกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือกรวมไม่น้อยกว่า12 หน่วยกิต ไปร่วมกําหนด รายละเอียดของรายวิชากับสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานของรัฐที่ร่วมจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ได้แก่ จุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา คําอธิบายรายวิชา เวลาที่ใช้ฝึกและจํานวนหน่วยกิตให้สอดคล้องกับ ลักษณะงานของสถานประกอบการ

2. ร่วมจัดทําแผนฝึกอาชีพ พร้อมแนวการวัดและประเมินผลในแต่ละรายวิชากับสถานประกอบการ เพื่อนําไปใช้ในการฝึกอาชีพ และดําเนินการ วัดและประเมินผลเป็นรายวิชา

3. จัดแผนการเรียนระบบทวิภาคีตามความพร้อมของสถานประกอบการ

หลักสูตรสาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ จัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง โดยใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2563 ของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) คือ 2 ปี ซึ่งระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่องเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.2563 ซึ่งได้มีการปรับปรุงหลักสูตรจากหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2557 เป็นหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 โดยมีการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดตามตารางเปรียบเทียบดังต่อไปนี้

**ตารางแสดงการเปรียบเทียบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส. )พุทธศักราช 2557 กับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส. พุทธศักราช 2563**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปวส. 2557** | **ปวส. 2563** |
| **1. หลักการ**  -มุ่งผลิตและพัฒนาแรงงาน ระดับผู้ชำนาญการเฉพาะสาขาอาชีพ สอดคล้องกับตลาดแรงงาน สภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม โดยมีความความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555 – 2559 และแผนการศึกษาแห่งชาติ  -ระบบการเรียนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้  -มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในการประกอบอาชีพ มีความรู้เต็มภูมิ ปฏิบัติได้จริงและเข้าใจชีวิต รวมทั้งมีความยึดหยุ่น โดยเปิดโอกาสให้สถานศึกษาสามารถปรับให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของภูมิภาคและความต้องการของตลาดแรงงาน | **1. หลักการ**  1.เป็นหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เพื่อพัฒนากําลังคนระดับเทคนิคให้มีสมรรถนะ มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถประกอบอาชีพได้ตรงตามความต้องการของ ตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพอิสระ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็ นไปตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ มาตรฐานการศึกษาของชาติ และกรอบคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแห่งชาติ  2.เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้เลือกเรียนได้อย่างกว้างขวาง เน้นสมรรถนะเฉพาะด้านด้วยการปฏิบัติจริง สามารถเลือกวิธีการเรียนตามศักยภาพและโอกาสของผู้เรียนเปิ ดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเทียบโอนผลการเรียน สะสมผลการเรียน เทียบโอนความรู้และประสบการณ์จากแหล่งวิทยาการ สถานประกอบการและ สถานประกอบอาชีพอิสระ  เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้สําเร็จการศึกษามีสมรรถนะในการประกอบอาชีพ มีความรู้เต็มภูมิ ปฏิบัติได้จริง มีความเป็ นผู้นําและสามารถทํางานเป็ นหมู่คณะได้ดี  4. เป็ นหลักสูตรที่สนับสนุนการประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างหน่วยงานและองค์กร ที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชน  5. เป็ นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้สถานศึกษาสถานประกอบการ ชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร ให้ตรงตามความต้องการและสอดคล้องกับสภาพยุทธศาสตร์ของภูมิภาค เพื่อเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ |
| **2. จุดหมาย** | **2. จุดหมาย** |
| -เน้นคุณภาพผู้เรียนให้มีพฤติกรรมที่ดีงาม ต่อต้านความรุนแรงและสารเสพติด ดำรงไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกด้านปรัญชาเศรษฐกิจพอเพียง การรู้จักใช้อละอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และการสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดี | 1. เพื่อให้มีความรู้ทางทฤษฎีและเทคนิคเชิงลึกภายใต้ขอบเขตของงานอาชีพ มีทักษะด้านเทคโนโลยี  สารสนเทศและการสืÉอสารเพื่อใช้ในการดํารงชีวิตและงานอาชีพ สามารถศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมหรื อ  ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น  2. เพื่อให้มีทักษะและสมรรถนะในงานอาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถบูรณาการความรู้ ทักษะจาก  ศาสตร์ต่าง ๆ ประยุกต์ใช้ในงานอาชีพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี  3. เพื่อให้มีปัญญา มีความคิดสร้างสรรค์มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ วางแผน บริหารจัดการ  ตัดสินใจ แก้ปัญหา ประสานงานและประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพ มีทักษะการเรียนรู้ แสวงหา  ความรูhและแนวทางใหม่ ๆ มาพัฒนาตนเองและประยุกต์ใช้ในการสร้างงานให้สอดคล้องกับวิชาชีพและ  การพัฒนางานอาชีพอย่างต่อเนื่อง  4. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพมีความมั่นใจและภาคภูมิใจในงานอาชีพรักงานรักหน่วยงานสามารถทํางาน  เป็นหมู่คณะได้ดีมีความภาคภูมิใจในตนเองต่อการเรียนวิชาชีพ  5. เพื่อให้มีบุคลิกภาพที่ดีมีคุณธรรม จริยธรรมซื่อสัตย์ มีวินัย มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ  เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในอาชีพนั้น ๆ  6. เพื่อให้เป็ นผู้มีพฤติกรรมทางสังคมที่ดีงาม ต่อต้านความรุนแรงและสารเสพติดทั้งในการทํางานการอยู่ร่วมกันมีความรับผิดชอบต่อครอบครัวองค์กร ท้องถิ่นและประเทศชาติอุทิศตนเพื่อสังคม เข้าใจและเห็นคุณค่า  ของศิลปวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตระหนักในปัญหาและความสําคัญของสิ่งแวดล้อม  7. เพื่อให้ตระหนักและมีส่วนร่วมในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจของประเทศโดยเป็นกําลังสําคัญ  ในด้านการผลิตและให้บริการ  8. เพื่อให้เห็นคุณค่าและดํารงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองดี  ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็ นประมุข |
| **3. เกณฑ์การใช้หลักสูตร** | **3. เกณฑ์การใช้หลักสูตร** |
| ปรับและเพิ่มเนื้อหาสาระในส่วนที่เกี่ยวข้องดังนี้  -การเรียนการสอน  -การจัดการศึกษาและเวลาเรียน  -หน่วยกิต  -โครงสร้าง  -การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ  -โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ  -การศึกษาระบบทวิภาคี  -การเข้าเรียน  -การประเมินผลการเรียน  -กิจกรรมเสริมหลักสูตร  -การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร  -การพัฒนารายวิชาในหลักสูตร  -การปรับปรุงแก้ไข พัฒนารายวิชา กลุ่มวิชาและการอนุมัติหลักสูตร  -การประกันคุณภาพหลักสูตร | ปรับและเพิ่มเนื้อหาสาระในส่วนที่เกี่ยวข้องดังนี้  -การเรียนการสอน  -การจัดการศึกษาและเวลาเรียน  -การคิดหน่วยกิต  -ผลิตภัณฑ์หลักสูตร  -การฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ  -โครงงานพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ  -กิจกรรมเสริมหลักสูตร  -การจัดแผนการเรียน  -การศึกษาระบบทวิภาค  -การเข้าเรียน  -การประเมินผลการเรียน  -การสําเร็จการศึกษาตามหลักสูตร  -การพัฒนารายวิชาในหลักสูตร  -การปรับปรุงแก้ไข พัฒนารายวิชา กลุ่มวิชาและการอนุมัติหลักสูตร  -การประกันคุณภาพของหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน |
| **4. จุดประสงค์สาขาวิชา** | **4. จุดประสงค์สาขาวิชา** |
| -ประกอบด้วยสิ่งที่ต้องการพัฒนาผู้เรียนในสาขาวิชานั้น ทั้ง 3 ด้าน โดยด้านเจตคติเน้นเพิ่มเติมเกี่ยวกัยความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อม ต่อต้านความรุนแรงและสารเสพติด | 1.เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะด้านภาษาและการสื่อสารทักษะการคิดและการแก้ปัญหา ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิตในการดำรงชีวิตในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ  2.เพื่อให้มีความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้หลักการบริหารและจัดการวิชาชีพ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและหลักการงานอาชีพที่สัมพันธ์เกี่ยวช้องกับการพัฒนาวิชาชีพช่างเชื่อมโลหะให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าของเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี  3.เพื่อให้มีความเข้าใจในหลักการและกระบวนการทำงานในกลุ่มงานพื้นฐานด้านช่างเชื่อมโลหะ  4.เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถของตน  5.เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานช่างเชื่อมโลหะในสถานประกอบการและประกอบอาชีพอิสระ รวมทั้งการใช้ความรู้และทักษะเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นได้  6.เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานและดรงชีวิตโดยประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างคุ้มค่า คำนึงความปลอดภัยต่อตนเองผู้อื่นและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม  7.เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อม ต่อต้านความรุนแรงและสารเสพติด |
| **5. มาตรฐานวิชาชีพ** | **5. มาตรฐานวิชาชีพ** |
| -เพื่อให้สอดรับกับคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ต้องครอบคลุมอย่างน้อย 3 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถะหลักและสมรรถนะทั่วไป และด้านสมรรถนะวิชาชีพ | - คุณสมบัติผู้สำเร็จการศึกษาระดับคุณวุฒิการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ ประกอบด้วย  1.ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์  2.ด้านสมรรถนะแกนกลาง  3.ด้านสมรรถนะวิชาชีพ  สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับ ปวช. และมาตรฐานอาชีพ/มาตรฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นหลักประกันคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาและสถานศึกษา |
| **6. โครงสร้างหลักสูตร** | **6. โครงสร้างหลักสูตร** |
| หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 85 และไม่เกิน 90 หน่วยกิต ดังโครงสร้างต่อไปนี้  1.หมวดวิชาทักษะชีวิต ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต  2.หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 56 หน่วยกิต  -กลุ่มทักษะวิชาชีพพื้นฐาน  -กลุ่มทักษะวิชาชีพเฉพาะ  -กลุ่มทักษะวิชาชีพเลือก  -ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ  -โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ  3.หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต  4.กิจกรรมเสริมหลักสูตร | -รายวิชาที่ต้องศึกษาจากหมวดวิชาต่างๆรวมไม่น้อยกว่า 83 หน่วยกิต ดังโครงสร้างต่อไปนี้  1.หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ไม่น้อยกว่า 21หน่วยกิต  2.หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 56 หน่วยกิต  -กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน  -กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ  -กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก  -ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ  -โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ  3.หมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต  4.กิจกรรมเสริมหลักสูตร(2ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ) |
| **7. รายละเอียดของรายวิชา** | **7. รายละเอียดของรายวิชา** |
| ประกอบด้วย  -รหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนชั่วโมงเรียนทฤษฎีต่อหนึ่งสัปดาห์ – จำนวนชั่วโมงเรียนปฏิบัติต่อหนึ่งสัปดาห์ – จำนวนหน่วยกิต (ท-ป-น)  -วิชาบังคับก่อน (ถ้ามี)  -จุดประสงค์รายวิชา  -สมรรถนะรายวิชา  -คำอธิบายรายวิชา | ประกอบด้วย  -รหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนชั่วโมงเรียนทฤษฎีต่อหนึ่งสัปดาห์ – จำนวนชั่วโมงเรียนปฏิบัติต่อหนึ่งสัปดาห์  – จำนวนหน่วยกิต (ท-ป-น)  -วิชาบังคับก่อน (ถ้ามี)  -จุดประสงค์รายวิชา  -สมรรถนะรายวิชา  -คำอธิบายรายวิชา |
| **8. การเพิ่มรายวิชา** | **8. การเพิ่มรายวิชา** |
| สถานศึกษาสามารถพัฒนารายวิชาในหมดวิชาทักษะชีวิต หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ และหมวดวิชาเลือกเสรี เพื่อเพิ่มเติมได้ตามความต้องการของสถานศึกษา สถานประกอบการหรือตามยุทธศาสตร์ของภูมิภาคเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยใช้รหัสวิชาตามที่กำหนดไว้ | สถานศึกษาสามารถพัฒนารายวิชาในหมวดวิชาทักษะชีวิต หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ และหมวดวิชาเลือกเสรี เพิ่มเติมได้ตามความต้องการของสถานศึกษา สถานประกอบการหรือตามยุทธศาสตร์ของภูมิภาคเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยใช้รหัสวิชาตามที่กำหนดไว้โดยไม่มีการเพิ่มรายวิชา |
| **9. อัตราส่วนของเวลาการเรียนรู้** | **9. อัตราส่วนของเวลาการเรียนรู้** |
| การจัดการเรียนรู้เน้นภาคทฤษฎีต่อภาคปฏิบัติประมาณ 40 ต่อ 60 ในหมวดวิชาทักษะวิชาชีพ | การจัดการเรียนรู้เน้นภาคทฤษฎีต่อภาคปฏิบัติประมาณ 40 ต่อ 60 ในหมวดวิชาทักษะวิชาชีพ |
| **10. การสำเร็จการศึกษา** | **10. การสำเร็จการศึกษา** |
| ได้หน่วยกิตสะสมครบถ้วนตามโครงสร้างหลักสูตรได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระดับ 4.00 ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรและประเมินผ่าน | -ได้หน่วยกิตสะสมครบถ้วนตามโครงสร้างหลักสูตรได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรและประเมินผ่านทุกภาคเรียน |

**สำหรับการประเมินผู้เรียน**

หลักสูตรได้กำหนดเกณฑ์การประเมินผู้เรียนไว้ดังนี้

* ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์
* ด้านสมรรถนะแกนกลาง
* ด้านสมรรถนะวิชาชีพ

**เกณฑ์การประเมินผล**

1. แบบประเมินผลการทำแบบทดสอบท้ายบท   
2. แบบประเมินกิจกรรม  
3. แบบประเมินใบปฏิบัติงาน   
4. แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คะแนนขึ้นอยู่กับการประเมินตามสภาพจริง

**การประเมินผลการดำเนินการ**

จากการดำเนินการตามกระบวนการของระบบและกลไกออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรเพื่อให้มีความทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์ของสาขานั้น หลักสูตรได้ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อแลกเปลี่ยนมีข้อสรุปว่าในขั้นตอนการกำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร หลักสูตรผลิตภัณฑ์ยังไม่สามารถดำเนินการได้อย่างสมบูรณ์เนื่องจากมีข้อจำกัดของการปรับปรุงหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวะศึกษา ดังนั้นหลักสูตร จึงสามารถทำได้เพียงการออกแบบและเพิ่มเนื้อหาในบางรายวิชา และออกแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เหมาะสมกับสถานการที่มีการเปลี่ยนแปลง และในรายวิชา เชื่อมอาร์กด้วยลวดเชื่อมหุ้มฟลักซ์ 1 รหัสวิชา 20103 - 2002 ที่มีการปรับปรุงและเพิ่มเนื้อหาทำให้นักศึกษามีทักษะที่เพิ่มขึ้นส่งผลต่อการเรียนรู้ทำให้มีผลการเรียนที่ดี

**เอกสารหลักฐาน**

1. แผนการเรียนตลอดหลักสูตร

2. แผนการเรียนรายภาค

3. แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา

**ผลการประเมินตนเอง**

จากผลการดำเนินการหลักสูตรผลิตภัณฑ์ มีผลการดำเนินการ 4 คะแนน เนื่องจากหลักสูตรมีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการติดตามผลลัพธ์และการปรับปรุงผลจากการดำเนินงานเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอน การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลผู้เรียน**

**เป้าหมาย เพิ่มเติม บูรณาการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และงานวิจัย**

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอน การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลผู้เรียน**

ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผลการดำเนินงาน

**1.กําหนดผู้สอน**

ได้อย่างเหมาะสมมีความรู้สอดคล้องกับรายวิชา ออกแบบกระบวนการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี มีการวัดและประเมินผลนักศึกษาที่แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

**การวางแผน**

1.1 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนที่เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน โดยคำนึงถึงคุณวุฒิที่สำเร็จการศึกษา ประสบการณ์ทำงาน และภาระงานที่วิทยาลัยฯ กำหนด

1.2 หลักสูตรจัดทำตารางเรียนสำหรับนักศึกษา และตารางสอนสำหรับอาจารย์ผู้สอนของหลักสูตร

1.3 กําหนดให้อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา ทำแผนการจัดการเรียนรู้/โครงการสอนทุกรายวิชา ส่งก่อนเปิดภาคการศึกษา

1.4 ประชุมการกำกับติดตาม แผนการสอน บันทึกหลังการสอน รายงาผลการการดำเนินการหลักสูตร

**2.** การจัดการเรียนการสอนที่มีที่ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง การบูรณาการกับการวิจัย และ/หรือ การบริการทางวิชาการ และ/หรือการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

2.1 ประชุมอาจารย์ผู้สอนกำหนดรายวิชาที่จะบูรณาการการวิจัย และ/หรือ การบริการทางวิชาการ และ/หรือการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาจัดทำและใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

2.2 อาจารย์ผู้สอนจัดทำแผนการสอนรายวิชาที่จะบูรณาการ การวิจัย และ/หรือ การบริการทางวิชาการ และ/หรือการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

2.3 อาจารย์ผู้สอนส่งแผนการสอนตามกำหนดเวลา

2.4 หสักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนการสอน และส่งกลับเพื่อแก้ไขหากมีการแก้ไข

2.5 อาจารย์ผู้สอนจัดการเรียนการสอน

2.6 อาจารย์ผู้สอนจัดทำบันทึกหลังการสอน/รายงานผลการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และ/หรือ การบริการทางวิชาการ และ/หรือการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

2.7 อาจารย์ผู้สอนส่งบันทึก/รายงานหลังการสอน ตามกำหนดเวลา

2.8 หลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบและวิเคราะห์ผลการจัดการเรียนการสอน และจัดทำรายงานสรุปผลการจัดการเรียนการสอน

3. การทวนสอบ

3.1 หลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประชุมเพื่อจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ระดับหลักสูตร ระดับรายวิชา

3.2 ประชุมคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับหลักสูตร เพื่อเลือกรายวิชาทวนสอบ

3.3. คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับหลักสูตร แจ้งผู้สอนประจำรายวิชาเพื่อจัดเตรียมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์

3.4 คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับรายวิชา ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้

3.5 คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับรายวิชา รายงานผลการทวนสอบฯ ต่อคณะกรรมการทวนสอบระดับหลักสูตร

**การดำเนินการตามระบบและกลไก**

1.) การกำหนดผู้สอน การกำกับติดตาม แผนการสอน บันทึกหลังการสอน และผลการดำเนินงานของรายวิชาและหลักสูตร

หลักสูตรสาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อจัดรายวิชาให้สอดคล้องกับคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนประสบการณ์ทำงาน และภาระงานที่วิทยาลัยฯ กำหนดหลักสูตรร่วมกับสำนักวิชาการประชุมเพื่อจัดตารางเรียนรายภาคเพื่อให้สอดคล้องและเชื่อมโยงกับรายวิชาในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปและวิชาพื้นฐาน เนื่องจากเป็นการเรียนร่วมกันระหว่างหลักสูตรต่างๆที่มีการจัดกรเรียนการสอนในวิทยาลัย หลังจากได้ตารางรายภาคที่สมบูรณ์นำเสนอผ่านอนุกรรมการวิชาการเห็นชอบแผนตลอดหลักสูตรและแผนรายภาคและนำเสนออนุมัติโดยผู้อำนวยการ กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาของหลักสูตรจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชา โดยมีกำหนดส่งก่อนเปิดภาคเรียนหลังจากเปิดภาคเรียนหลักสูตรร่วมกับงานนิเทศตามประชุมวางแผนการกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรโดยมีแผนการสอนและบันทึกหลังสอนเป็นเครื่องมือในการกำกับติดตาม

ในการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรทุกรายวิชามีการจัดทำสื่อการเรียนการสอนด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์โดยใช้ Google classroom, Google ฟอร์ม, Canva ได้แก่ รายวิชา งานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น รหัสวิชา 20100-1004 จำนวน 4 ห้องเรียนและการจัดทำข้อสอบปลายภาคเรียนเรียน เป็นต้น

2.) การจัดการเรียนการสอนที่มีที่ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง การบูรณาการกับการวิจัย และ/หรือ การบริการทางวิชาการ และ/หรือการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

หลักสูตรผลิตภัณฑ์ประชุมอาจารย์ผู้สอนกำหนดรายวิชาโครงการ รหัสวิชา 20103-8501 ที่บูรณาการกับการวิจัยโดยอาจารย์ผู้สอนกำหนดและจัดทำแผนการเรียนการสอนรายวิชาให้สอดคล้องกับกระบวนการทำวิจัยโดยกำหนดให้ความรู้เริ่มต้นจากการหาความต้องการในชุมชนเพื่อกำหนดเป็นโจทย์วิจัยและดำเนินการตามกระบวนการของการวิจัยทำให้ส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษาสามารถประดิษฐ์ชิ้นงานโครงการสิ่งประดิษฐ์

3) การทวนสอบ

หลักสูตรประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้รายวิชา หลักสูตรประชุมคัดเลือกรายวิชาทวนสอบ โดยกำหนดรายวิชาตามผลิตภัณฑ์หลักสูตรกว่า 60 รายวิชา ในปีการศึกษา 2567 กำหนดทวนสอบจำนวน 15 รายวิชาและนำเสนอรายวิชาต่อคณะกรรมการทวนสอบของหลักสูตร คณะกรรมการทวนสอบประชุมวางแผนกำหนดวิธีการทวนสอบโดยการทวนสอบจากเอกสาร สัมภาษณ์อาจารย์ผู้สอน สัมภาษณ์นักศึกษา และคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ แจ้งผู้สอนประจำรายวิชาเพื่อจัดเตรียมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ รายงานผลการทวนสอบฯ ต่อหลักสูตร**ตารางแสดงรายวิชาทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ในปีการศึกษา 256๗ 15 ราย**

| **ที่** | **ชื่อ-สกุล** | **ตำแหน่ง** | **รายวิชาที่ทำทวนสอบ** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | ว่าที่ร.ต.ฑีฆายุ ชูบัว | ครู ค.ศ. | - 30100 – 0002 เขียนแบบเทคนิคพื้นฐาน |
| 2 | นายวีรธรรม ทับทิมเกิด | พนักงานราชการ | - 30103-5301 งานเทคโนโลยีฯโครงสร้างโลหะ 1  - 30100 – 0004 วัสดุงานช่าง  - 30103 – 2104 มาตรฐานงานเชื่อม 2  - 30100 - 0117 การวางแผนและการควบคุมการผลิต  - 30000 - 2001 กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1  - 30103 - 2101 การตรวจสอบคุณภาพงานเชื่อม  - 30103 - 5303 งานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ 3  -30001 - 2001 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีพ  - 30103 - 2004 เทคโนโลยีการเชื่อม  - 30000 - 2002 กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 2 |
| 3 | นายจาตุรงค์ ทองมี | ครู | - |
| 4 | นายณัฐพงศ์ ปั้นเพ็ง | ครู | - 30103 – 2003 มาตรฐานงานเชื่อม 1  - 30103 - 0001 กระบวนการเชื่อม |

**ประเมินผลและปรับปรุงตามระบบกลไก**

จากการดำเนินงานตามระบบและกลไก การวางระบบผู้สอน การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลผู้เรียน ซึ่งหลักสูตรได้ดำเนินการ ไม่ว่าจะเป็นการกำหนดผู้สอนการกำกับติดตามแผนการสอน บันทึกหลังการสอนจนไปถึงการจัดกระบวนการเรียนการสอน โดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ การบูรณาการรายวิชากับงานวิจัย และการทวนสอบ อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรได้ร่วมกันแลกเปลี่ยนเพื่อประเมินผลกระบวนการเห็นว่าในแต่ละระบบและกลไกทั้ง 3 ประเด็นมีการดำเนินงานที่มีกระบวนการที่ซับซ้อนโดยเฉพาะกระบวนการทวนสอบแต่หลักสูตรก็ดำเนินการตามระบบและกลไกทุกกระบวนการและเห็นว่าระบบและกลไกมีความสมบูรณ์ที่จะสามารถทำให้การดำเนินการเป็นไปตามมาตรฐานและพัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาอย่างคุณภาพ

**เอกสารหลักฐาน**

1. แผนการเรียนตลอดหลักสูตร

2. แผนการสอน

3. บันทึกการสอน

**ผลการประเมินตนเอง**

จากผลการดำเนินการหลักสูตรสาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ มีผลการดำเนินการ 4 คะแนน เนื่องจากหลักสูตรมีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการติดตามผลลัพธ์และการปรับปรุงผลจากการดำเนินงานเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ผลการดำเนินงานของหลักสูตร**

**ผลการดำเนินงาน**

**1.1 ระบบการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา**

หลักสูตรสาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ มีระบบการดูแลให้คำปรึกษาและแนะแนวแก่นักศึกษาโดยได้เตรียมความพร้อมในการเรียนการสอนและสามารถแก้ไขปัญหาทางการเรียน สำหรับนักศึกษา ตลอดจนเรื่องส่วนตัว และนักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด โดยมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ให้ทำหน้าที่ คำปรึกษา ช่วยเหลือและดูแลนักศึกษา

ส่วนในกรณีแนะแนวให้คำปรึกษาเกี่ยวกับแนวทางการศึกษาต่อโดยอาจารย์ที่ปรึกษามีการแชร์ข้อมูลจากสื่อโซเชียลมีเดียที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษาหรือจากการประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซด์อื่นๆ มีการเข้ามาแนะแนวการศึกษาต่อจากสถาบันการศึกษาอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ โดยการประสานงานของงานแนะแนววิทยาลัยกับอาจารย์ที่ปรึกษา การให้คำแนะนำแนวทางในการศึกษาต่อหรือการสำเร็จการศึกษาไปทำงานที่มีความเกี่ยวข้องในวิชาชีพที่ตรงตามสาขาที่จบการศึกษา

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยจัดการศึกษา** | **จำนวนผู้เรียนแรกเข้า** | **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา** | **ร้อยละ** |
| แม่ข่าย | 12 | ๗ | ๕๘.๓๓ |
| **รวม** | **12** | **๗** | ๕๘.๓๓ |

**ผลการดำเนินงาน**

ผลดำเนินการในภาพรวมเกี่ยวกับการดูแลและแนะแนวผู้เรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตรสาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ มีการประเมินสมรรถนะผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีนักศึกษาของหลักสูตร สามารถจัดทำสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ผลงานและนวัตกรรมของนักเรียน-นักศึกษา และเผยแพร่ผลงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมสู่สาธารณชนอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งการเผยแพร่ผลงานดำเนินงานภายใต้กิจกรรม การจัดแสดงผลงานนิทรรศการของนักศึกษา ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

๑) จากกระบวนการดูแลนักศึกษา หลักสูตรประเมินผลกระบวนการดูแลผู้เรียน โดยนักศึกษาเป็นผู้ประเมิน

คิดเป็นคะแนนค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.79

2) ประเมิน ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดเทียบกับจำนวนนักศึกษาแรกเข้าโดยมี จำนวนผู้เรียนแรกเข้า จำนวน 16 คน ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00 เมื่อนำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา มีค่าคะแนนเท่ากับ 1

3) การดูแลและแนะแนวนักศึกษาของหลักสูตรสาขางานผลิตภัณฑ์ โดยนักศึกษาทั้งหมดมีผลประเมินคิดเป็นค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.79

ดังนั้น หลักสูตรสาขางานผลิตภัณฑ์ มีการดูแลและแนะแนวผู้เรียนทั้ง 3 ประเด็น มีค่าคะแนนเฉลี่ยรวม 3 ประเด็นข้างต้น เท่ากับ 3.40 คิดเป็นร้อยละ 68.00 ค่าคะแนน 3 ระดับคุณภาพดี

**๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาอุตสาหกรรม หลักสูตรสาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ ประกอบด้วย ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความรักสามัคคี มีมนุษยสัมพันธ์ ความเชื่อมั่นในตนเอง สนใจใฝ่ รู้ มีความคิดริ เริ่มสร้างสรรค์ ขยัน ประหยัด อดทน พึ่งตนเอง ต่อต้านความรุนแรงและการทุจริต ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานโดยคํานึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความปลอดภัย อาชีวอนามัย การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ได้ร่วมกันจัดกิจกรรมระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ เพื่อให้นักศึกษามีลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดภาคเรียนที่ 1/2566 และ 2/2566 ดังต่อไปนี้

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการกิจกรรม** | **หน่วยจัดแม่ข่าย** | | | | **หมายเหตุ** |
| **จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม** | **ร้อยละที่เข้าร่วม** | **ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ** | **ผลลัพธ์จากการเข้าร่วมกิจกรรม** |  |
| 1. | กิจกรรมจิตอาสา | 1 | 100 | 100 | ได้ถังน้ำดื่มถวายวัด | - เชื่อมถังน้ำดื่มให้วัดในจังหวัด/สกลนคร/นครพนม/น่าน/กำแพงเพชร  - ทำรั้วเจดีย์กับบันไดทางขึ้นเจดีย์ ในจังหวัดตาก |
|  | กิจกรรมจิตอาสา | 2 | 100 | 100 | การบริจาคโลหิต | สำนักงานเหล่ากาชาดจังหวัดนครสวรรค์ |
| 2. | กิจกรรมออกบูธร่วมกับสถานประกอบการ | 4 | 100 | 100 | สถานประกอบการได้เงินจากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์สินค้า | -นำเสนอสินค้าและร่วมจัดจำหน่าย/ผลิตภัณฑ์ |
| 3. | ฝึกอบรมยกระดับมาตรฐานฝีมือแรงงาน | 7 | 100 | 100 | นักศึกษาได้รับการผ่านการประเมินการทดสอบ(ไม่มีใบประกาศ) | - การเชื่อมแม็ก ที่ สนง.พิจิตร  - การเชื่อมฟิลเล็ทตามมาตรฐานสากล ที่จังหวัดปทุมธานี |
| 4. | กิจกรรมรดน้ำดำหัว วันสงกรานต์ | 4 | 100 | 100 | นักศึกษาแสดงมุฑิตาจิตต่อผู้อาวุโส/ผู้บริหารในสถานประกอบการ | บริษัทไทยปัน ดีเวล๊อปเมนต์ จำกัด |

1. กิจกรรมจิตอาสา นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ(ทวิภาคี) เชื่อมถังน้ำดื่มถวายวัดให้วัดในจังหวัด/สกลนคร/นครพนม/น่าน/กำแพงเพชร ทำรั้วเจดีย์กับบันไดทางขึ้นเจดีย์ ในจังหวัดตาก จากอู่ช่างนัย ท่อไอเสีย , นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ(ทวิภาคี) ร่วมบริจาคโลหิต สำนักงานเหล่ากาชาดจังหวัดนครสวรรค์ จากห้างหุ้นส่วนจำกัด ลิ่มเชียงเส็ง

๒. กิจกรรมออกบูธร่วมกับสถานประกอบการ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ(ทวิภาคี) ร่วมนำเสนอสินค้าและร่วมจัดจำหน่าย/ผลิตภัณฑ์ เพื่อช่วยให้สถานประกอบการได้รับเงินจากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์สินค้า ของบริษัทไทยปัน ดีเวล๊อปเมนต์ จำกัด

3. กิจกรรมฝึกอบรมยกระดับมาตรฐานฝีมือแรงงาน นักศึกษาได้รับการผ่านการประเมินการทดสอบ(ไม่มีใบประกาศ) - การเชื่อมแม็ก ที่ สนง.พิจิตร - การเชื่อมฟิลเล็ทตามมาตรฐานสากล ที่จังหวัดปทุมธานี

4. กิจกรรมรดน้ำดำหัว เนื่องในวันสงกรานต์ นักศึกษาแสดงมุฑิตาจิตต่อผู้อาวุโส/ผู้บริหารในสถานประกอบการ บริษัทไทยปัน ดีเวล๊อปเมนต์ จำกัด

ทั้งนี้สามารถนำมาสรุป คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักศึกษาในภาพรวมได้ดังตารางต่อไปนี้

**ปีการศึกษา 256๗**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยจัดการศึกษา** | **จำนวนผู้เรียนทั้งหมด** | **จำนวนผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์** | **ร้อยละ** |
| แม่ข่าย | 12 | 12 | 100 |

ผลการดำเนินในภาพรวมเกี่ยวกับผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)หลักสูตรสาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ มีจำนวนผู้เรียนทั้งหมด จำนวน 12 คน ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เมื่อนำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ มีค่าคะแนนเท่ากับ 5

**1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยจัดการศึกษา** | **จำนวนผู้เรียนทั้งหมด** | **จำนวนผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ** | **ร้อยละ** |
| แม่ข่าย | 12 | N/A | N/A |

**ผลการดำเนินงาน**

หลักสูตรสาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ **ไม่ขอรับการประเมิน** ดังนั้น **ผลการดำเนินงานจึงเป็น N/A เนื่องจากรายวิชาการเป็นผู้ประกอบการไม่มีในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง**

* 1. **ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย**

**ผลการดำเนินงาน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หน่วยจัดการศึกษา** | **โครงการ** | **ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์** |
| แม่ข่าย | ๑.ชุดเตาน้ำมัน 2 in ๑  ๒.ชุดสาธิตเก็บม้วนสายยางเอนกประสงค์  ๓.ชุดสาธิตแท่นดัดเหล็กเอนกประสงค์ | ชุมชนบ้านใหม่ร่วมเจริญ อำเภอวังงิ้ว จังหวัดพิจิตร  สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ  สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ |
| **รวม** | **๓ โครงการ** | |

หลักสูตรสาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ **ขอรับการประเมิน** ดังนั้น **ผลการดำเนินงานจึงเป็น เนื่องจาก นักศึกษาจะมีรายวิชาโครงการ ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567**

* 1. **ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยจัดการศึกษา** | **จำนวนผู้เรียน**  **ที่ลงทะเบียน** | **จำนวนผู้เรียนที่สอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพ** | **ร้อยละ** |
| แม่ข่าย | ๗ | ๗ | ๑๐๐ |
| **รวม** | ๗ | ๗ | ๑๐๐ |

ผลการดำเนินในภาพรวมเกี่ยวกับผู้เรียนที่สอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ มีจำนวนผู้เรียนทั้งหมด จำนวน ๗ คน ผู้เรียนที่สอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน ๗ คน คิดเป็นร้อยละ 100 เมื่อนำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม มีค่าคะแนนเท่ากับ 5

**เอกสารหลักฐานประกอบ**

1. รายงานข้อมูลจำนวนนักศึกษาลงทะเบียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 256๗
2. ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ปีการศึกษา 256๗
   1. **การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยจัดการศึกษา** | **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา**  **ปีการศึกษา 2566** | **จำนวนผู้เรียนที่มีงานทำหรือศึกษาต่อ** | **ร้อยละ** |
| แม่ข่าย | ๗ | ๗ | ๑๐๐ |
| **รวม** | ๗ | ๗ | ๑๐๐ |

หลักสูตรสาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ **ขอรับการประเมิน** เนื่องจากมีผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2๕๖๗ ดังนั้น **ผลการดำเนินงานจึงคิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐**

**ตารางแสดงการคำนวณ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **รายการ** | **ผลการประเมิน** | **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| 1.1 | การดูแลและแนะแนวผู้เรียน | ๑ | ∕ |  |
| 1.2 | ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | 5 | ∕ |  |
| 1.3 | ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ | N/A | ∕ |  |
| 1.4 | ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย | ๕ | ∕ |  |
| 1.5 | ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ | ๗ | ∕ |  |
| 1.6 | ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติอาชีวศึกษา (v-net) | N/A | ∕ |  |
| 1.7 | การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา | ๕ | ∕ |  |
| **รวมผลคะแนน** | |  | | |

**ผลการประเมินตนเอง**

จากผลการดำเนินการ หลักสูตรสาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ มีผลรวมคะแนนเท่ากับร้อยละ 100 มีค่าคะแนนเท่ากับ **๕** เนื่องจากหลักสูตรยังไม่มีนักศึกษาและจะสำเร็จการศึกษาในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

**จุดเด่น**

การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะเป็นไปตามมาตรฐาน

**จัดควรพัฒนา**

ควรเตรียมความพร้อมในการพัฒนานักศึกษาให้มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษาให้มีผลคะแนนใกล้เคียงระดับประเทศ

**องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

**ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

**ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ**

**1. ระบบการดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชน โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

**เป้าหมาย**

จัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ให้มีปริมาณเพียงพอ มีความทันสมัย และมีคุณภาพพร้อมใช้งาน สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนประจำหลักสูตร

**ระบบและกลไก**

1. ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติม
2. หลักสูตรได้มีการสำรวจความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่ออาจารย์และนักศึกษา เพื่อการจัดทำฐานข้อมูล เช่น ห้องอ่านหนังสือ คอมพิวเตอร์ รวมทั้งทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น ตำรา หนังสือ เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร

**การดำเนินงานตามระบบและกลไก**

หลักสูตรได้ดำเนินการปฏิบัติงานตามระบบและกลไกเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมาย โดยอาจารย์ผู้สอนของหลักสูตรประชุมแลกเปลี่ยน เพื่อสำรวจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ต้องการใช้ในการเรียนการสอนแต่ละรายวิชา ซึ่งหลังจากที่สำรวจสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนแล้ว พบว่าสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลักสูตรจัดเตรียมไว้ใช้ในการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่ทันสมัยในปัจจุบันและได้จัดหาครุภัณฑ์ ในหลักสูตรมีดังนี้

**สิ่งสนับสนุนด้านวิชาการ**

* 1. ครุภัณฑ์เครื่องตัด CNC พลาสม่า
  2. ครุภัณฑ์เครื่องเชื่อมไฟฟ้าระบบ lnverter ประจำคูหาเชื่อมจำนวน 10 คูหาพร้อมกับระบบดูดควันเชื่อม ทั้ง 10 คูหา
  3. ครุภัณฑ์เครื่องตัด บาก เจาะ
  4. ครุภัณฑ์เครื่องบากท่อสำหรับงานเชื่อมท่อครุภัณฑ์
  5. ครุภัณฑ์ชุดเครื่องเชื่อมเสมือนจริง
  6. ครุภัณฑ์เครื่องเลื่อยสายพาน
  7. ครุภัณฑ์เครื่องตัดพลาสม่าระบบ lnverter
  8. ครุภัณฑ์เครื่องดัดเหล็กอัตโนมัติ
  9. ครุภัณฑ์ชุดฝึกเครื่องกลึง ซี เอ็น ซี
  10. ครุภัณฑ์เครื่องเชื่อมไฟฟ้าแบบ MIG CO2
  11. ครุภัณฑ์เครื่องม้วนโลหะแผ่นอัตโนมัติ

**สิ่งสนับสนุนด้านกายภาพ**

1. **ห้องเรียน**

ห้องเรียนทฤษฎีของหลักสูตรผลิตภัณฑ์ จะอยู่ในอาคารโรงฝึกงาน ได้แบ่งพื้นที่เป็น ห้องพักครู จำนวน ๑ ห้องและปรับปรุงกั้นห้องเครื่องมือใหม่ไว้สำหรับเก็บอุปกรณ์และเครื่องมือช่างจำนวน 1 ห้อง ,ห้องเรียนทฤษฎี จำนวน ๑ ห้อง โดยภายในห้องเรียนจะจัดโต๊ะ เก้าอี้แล็คเชอร์ไว้สำหรับนักศึกษาที่เข้ามาเรียน มีอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอน

เช่น Projector ,สมาร์ททีวี มีอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนเพียงพอต่อจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียนในรายวิชานั้นๆ แต่ก็ยังมีห้องเรียนที่ไม่เพียงพอกับรายวิชาเรียนภาคทฤษฎีในกรณีมีรายวิชาเรียนตามตารางเรียนที่ตรงกัน และทางหลักสูตรผลิตภัณฑ์ได้มีการแบ่งพื้นที่ปฏิบัติการ sectionไว้เป็นสัดส่วนคือ พื้นที่งานปรับพื้น(งานตะไบ) , พื้นที่งานโลหะแผ่น , พื้นที่ฝึกปฏิบัติงานเชื่อมโลหะ ,พื้นที่ฝึกปฏิบัติงานเครื่องมือกลโดยทางหลักสูตรได้ดำเนินการทาสีพื้นโรงฝึกงานใหม่ทั้งอาคาร ทำสัญลักษณ์พื้นที่ต่างระดับทาสีดำเหลืองเพื่อความปลอดภัย

1. **ห้องน้ำ**

หลักสูตรผลิตภัณฑ์ในปัจจุบันมีห้องน้ำในอาคารโรงฝึกงานจำนวน 4 ห้องและด้านข้างของโรงฝึกงานอีก 4 ห้อง ซึ่งมีเพียงพอต่อการใช้งานของนักศึกษาภายในหลักสูตรและต่างหลักสูตร

**สิ่งสนับสนุนด้านอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้**

1. จอสมาร์ททีวีสำหรับใช้เป็นสื่อในการเรียนการสอน
2. ระบบอินเตอร์เน็ต WIFI ความเร็วสูง
3. คอมพิวเตอร์โน๊ตบุ๊คสำหรับอาจารย์ผู้สอน
4. Projector
5. เครื่องปรับอากาศในห้องเรียนและห้องพักครู
6. พัดลมติดผนัง 22 นิ้วสำหรับระบายอากาศในโรงฝึกงาน
7. ระบบบู๊ธดูดควันเชื่อมภายในคูหาจำนวน 10 คูหาเชื่อม
8. สื่อเทคโนโลยีครุภัณฑ์เครื่องจักรที่ใช้ในการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ

**ด้านอุปกรณ์การสอน สื่ออิเล็กทรอนิกส์**

1. สื่อมัลติมีเดียช่วยสอนในบางรายวิชาที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น ชุดเครื่องเชื่อมเสมือนจริง โดยแสดงผลผ่าน โทรทัศน์แอลอีดีได้ เพื่อเสริมสร้างความรู้ ทักษะก่อนการปฏิบัติการเชื่อมจริง ให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการที่นักศึกษาออกไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
2. ระบบ IT เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรและนักศึกษาได้ใช้สืบค้นข้อมูล แหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพราะเนื่องจากนักศึกษามีจำนวนมากทำให้การใช้งานระบบ IT มีปัญหาเชื่อมต่อข้อมูลช้าและใช้งานไม่ได้ในบางครั้ง และให้สอดคล้องกับการใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์ด้วย Google Classroom

**การประเมินผลและปรับปรุงตามระบบและกลไก**

จากการดำเนินการตามระบบและกลไก โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้หลักสูตรดำเนินการและได้ข้อมูลสิ่งสนับสนุนที่มีอยู่ในหลักสูตรโดยแบ่งเป็นด้านต่างๆ ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านกายภาพ เป็นต้น ส่งผลให้หลักสูตรทราบจำนวนและประเภทของสิ่งสนับสนุนของหลักสูตร ซึงเป็นข้อมูลที่หลักสูตรสามารถจะนำมาวิเคราะห์เพื่อวางแผนในการจัดหาสิ่งสนับสนุนและประกอบกับพิจารณาร่วมกับแผนการจัดการเรียนในปีการศึกษา 2567 ที่มีรายวิชาที่ต้องใช้สิ่งสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอน ทำให้หลักสูตรมีข้อมูลในการจัดทำแผนการจัดหาสิ่งสนับสนุน เพื่อตอบสนองในการพัฒนานักศึกษา

**2. จำนวนสิ่งสนับสนุนที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

**เป้าหมาย**

หลักสูตรมีสิ่งสนับสนุนที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร

**ระบบและกลไก**

1. หลักสูตรและสำนักวิชาการจัดประชุมเพื่อจัดทำแผนงาน โครงการ เพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
2. หลักสูตรดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอต่อความต้องการของอาจารย์และนักศึกษา
3. หลักสูตรประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้สอน และนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จัดให้
4. หลักสูตรประชุมพิจารณาผลการประเมิน เพื่อวิเคราะห์ความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์และนักศึกษา เพื่อจัดลำดับความสำคัญของปัญหาหรือข้อเสนอแนะ รวมทั้งวิธีการดำเนินการและมอบหมาย
5. หลักสูตรนำผลการปรับปรุงจากการประเมินความพึงพอใจในปีที่ผ่านมา มาเปรียบเทียบผลการดำเนินงาน

**การดำเนินงานตามระบบและกลไก**

หลักสูตรผลิตภัณฑ์และสำนักวิชาการจัดประชุมเพื่อวางแผนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยใช้ข้อมูลจากการสำรวจประกอบกับวัสดุอุปกรณ์ที่สอดคล้องกับรายวิชาจัดการเรียนการสอนที่ใช้ในปีการศึกษา2565หรือวัสดุครุภัณฑ์ทีเกี่ยวกับสาขาวิชาโดยร่วมกันกำหนดคุณสมบัติรายละเอียดของวัสดุครุภัณฑ์เพื่อนำเสนอของบประมาณในการจัดหาและประสานงานกับงานแผนและงบประมาณเพื่อเข้าสู่ระบบการจัดหา นอกจากนั้นประสานงานและบูรณาการร่วมกันกับฝ่ายงานต่างๆได้แก่ งานอาคารและสถานที่ เป็นต้น เพื่อใช้วัสดุอุปกรณ์ให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดกการการเรียนรู้ต่อนักศึกษา

ด้วยการเรียนรู้ที่ต้องใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยของนักศึกษา เพื่อทำให้นักศึกษามีความรู้ทันตามเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่ใช้ในปัจจุบัน หลักสูตรจึงได้ทำความร่วมมือเพื่อจัดการศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน โดยหลักสูตรร่วมหารือกับงานสหกิจเพื่อคัดเลือกสถานประกอบการและประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการในการส่งนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และออกนิเทศติดตามประเมินผลร่วมกับสถานประกอบการ นอกจากนั้นสิ่งสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอนที่ยังไม่พอเพียง ไม่ทันสมัย มีราคาค่อนข้างสูง ทางหลักสูตรได้นำนักศึกษาเรียนรู้ในสถานประกอบการเพื่อศึกษาเครื่องมือเครื่องจักรที่ทันสมัยต่อยุคสมัย ซึ่งทางหลักสูตรผลิตภัณฑ์ได้มีการทำความร่วมมือ MOU กับสถานประกอบการเพื่อจัดส่งนักศึกษาในหลักสูตรเข้าไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นเวลา 4 เดือน (ไม่น้อยกว่า 320 ชั่วโมง) ซึ่งนักศึกษาจะได้สัมผัส และเรียนรู้เกี่ยวกับเครื่องมือเครื่องจักรในสถานประกอบการ การแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการปฏิบัติงานตามสถานการณ์จริงอีกทั้งได้ฝึกประสบการณ์ที่ได้เรียนรู้จากหลักสูตรด้วย

หลักสูตรจัดหาวัสดุ-อุปกรณ์ครุภัณฑ์สำหรับจัดการเรียนการสอนและได้ดำเนินการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนโดยผู้ประเมินความพึงพอใจกำหนดเป็นทั้งอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาเพื่อให้ได้ข้อมูลครบโดยมีผลการประเมินความพึงพอใจดังตารางต่อไปนี้

**ตารางแสดงความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์ผู้สอน ประจำปีการศึกษา 2567**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการ** | **ระดับความพึงพอใจ** | | | | | | | **ความหมาย** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | x | **S.D.** |
| **การสนับสนุนการเรียนรู้ภายในห้องเรียน** |  |  |  |  |  | 4.67 | 0.75 | มากที่สุด |
| 1. ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการมีจำนวนเพียงพอกับผู้เรียน | 0 | 0 | 0 | 40.00 | 60.00 | 4.60 | 0.55 | มากที่สุด |
| 2. ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการมีแสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเท หรือมีอุณหภูมิที่เหมาะสม | 0 | 0 | 20.00 | 40.00 | 40.00 | 4.20 | 0.84 | มาก |
| 3. สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการสะอาด เอื้อต่อการเรียน | 0 | 0 | 40.00 | 20.00 | 40.00 | 4.00 | 1.00 | มาก |
| 4.  วัสดุฝึก อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนมีเพียงพอกับผู้เรียนทั้งหมู่เรียน | 0 | 0 | 0 | 40.00 | 60.00 | 4.60 | 0.55 | มากที่สุด |
| 5.  มีการดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ มีอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการสอนที่ทันสมัย มีคุณภาพ และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ | 0 | 0 | 0 | 80.00 | 20.00 | 4.20 | 0.45 | มาก |
| 6.  สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนในห้องเรียนมีความเพียงพอและมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน | 0 | 0 | 40.00 | 0 | 60.00 | 4.20 | 1.10 | มาก |
| **การสนับสนุนการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน** |  |  |  |  |  | 4.84 | 0.85 | มากที่สุด |
| 7.  มีสถานที่สำหรับให้นักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ แลกเปลี่ยนสนทนา และ ทำงานร่วมกัน | 0 | 0 | 0 | 20.00 | 80.00 | 4.80 | 0.45 | มากที่สุด |
| 8.  ระบบสาธารณูปโภค เช่น ห้องสุขา น้ำประปา ไฟฟ้า เพียงพอและเหมาะสม | 0 | 20.00 | 0 | 40.00 | 40.00 | 4.00 | 1.22 | มาก |
| 9.  การสนับสนุนบริการด้านวิชาการของหลักสูตรมีหนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ เอกสารทางวิชาการ โครงงาน ที่ทันสมัยและหลากหลาย | 0 | 0 | 0 | 60.00 | 40.00 | 4.40 | 0.55 | มาก |
| 10.  การสนับสนุนด้านเทคโนโลยีของหลักสูตร เช่น แหล่งดาว์นโหลดเอกสารที่ต้องใช้ในการเรียนการสอน การสนับสนุนงานด้าน Network | 0 | 0 | 40.00 | 20.00 | 40.00 | 4.00 | 1.00 | มาก |
| 11.  การสนับสนุนด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน | 0 | 0 | 20.00 | 20.00 | 60.00 | 4.40 | 0.89 | มาก |
| **รวม** |  |  |  |  |  | **4.65** | **0.79** | **มากที่สุด** |

จากตารางที่6 พบว่าอาจารย์ผู้สอนมีความพึงพอใจเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2566 ในภาพรวมอยู่ในระดับ..มากที่สุด..โดยรายการที่มีความพึงพอใจสูงสุด คือ 7.  มีสถานที่สำหรับให้นักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ แลกเปลี่ยนสนทนา และ ทำงานร่วมกัน  (x=..4.80..) รองมาคือ 1. ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการมีจำนวนเพียงพอกับผู้เรียน  (x=..4.60..)  4.  วัสดุฝึก อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนมีเพียงพอกับผู้เรียนทั้งหมู่เรียน(x=..4.60..)9.การสนับสนุนบริการด้านวิชาการของหลักสูตรมีหนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ เอกสารทางวิชาการ โครงงาน ที่ทันสมัยและหลากหลาย  (x=..4.40..) 11.  การสนับสนุนด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน  (x=..4.40..) 2. ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการมีแสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเท หรือมีอุณหภูมิที่เหมาะสม  (x=..4.20..) 5.  มีการดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ มีอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการสอนที่ทันสมัย มีคุณภาพ และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ (x=..4.20..) 6.  สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนในห้องเรียนมีความเพียงพอและมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน (x=..4.20..) 3. สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการสะอาด เอื้อต่อการเรียน (x=..4.00..) 8.  ระบบสาธารณูปโภค เช่น ห้องสุขา น้ำประปา ไฟฟ้า เพียงพอและเหมาะสม (x=..4.00..) 10.  การสนับสนุนด้านเทคโนโลยีของหลักสูตร เช่น แหล่งดาว์นโหลดเอกสารที่ต้องใช้ในการเรียนการสอน การสนับสนุนงานด้าน Network  (x=..4.00...) ตามลำดับ

สำหรับข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงนั้น อาจารย์ผู้สอนได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้  ประจำปีการศึกษา 2567

**นักศึกษามีความพึงพอใจเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ประจำปีการศึกษา 2567**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการ** | **ระดับความพึงพอใจ** | | | | | | | **ความหมาย** |
| **ปรับปรุง** | **พอใช้** | **ปานกลาง** | **มาก** | **มากที่สุด** | x | **S.D.** |
| **การสนับสนุนการเรียนรู้ภายในห้องเรียน** |  |  |  |  |  | 4.59 | 0.74 | มากที่สุด |
| 1. ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการมีจำนวนเพียงพอกับผู้เรียน | 0 | 2.28 | 11.90 | 40.48 | 45.27 | 4.30 | 0.77 | มาก |
| 2. ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการมีแสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเท หรือมีอุณหภูมิที่เหมาะสม | 0 | 0 | 14.29 | 42.86 | 42.86 | 4.24 | 0.71 | มาก |
| 3. สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการสะอาด เอื้อต่อการเรียน | 0 | 0 | 23.81 | 45.24 | 30.95 | 4.00 | 0.75 | มาก |
| 4.  วัสดุฝึก อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนมีเพียงพอกับผู้เรียนทั้งหมู่เรียน | 0 | 2.38 | 16.67 | 33.33 | 47.62 | 4.24 | 0.83 | มาก |
| 5.  มีการดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ มีอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการสอนที่ทันสมัย มีคุณภาพ และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ | 0 | 0 | 16.67 | 52.38 | 30.95 | 4.11 | 0.68 | มาก |
| 6.  สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนในห้องเรียนมีความเพียงพอและมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน | 0 | 0 | 16.67 | 42.86 | 40.48 | 4.19 | 0.73 | มาก |
| **การสนับสนุนการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน** |  |  |  |  |  | 4.88 | 0.75 | มาก |
| 7.  มีสถานที่สำหรับให้นักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ แลกเปลี่ยนสนทนา และ ทำงานร่วมกัน | 0 | 0 | 11.90 | 47.62 | 40.48 | 4.32 | 0.67 | มาก |
| 8.  ระบบสาธารณูปโภค เช่น ห้องสุขา น้ำประปา ไฟฟ้า เพียงพอและเหมาะสม | 0 | 2.38 | 16.67 | 42.86 | 38.10 | 4.11 | 0.81 | มาก |
| 9.  การสนับสนุนบริการด้านวิชาการของหลักสูตรมีหนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ เอกสารทางวิชาการ โครงงาน ที่ทันสมัยและหลากหลาย | 0 | 0 | 11.90 | 45.24 | 42.86 | 4.27 | 0.69 | มาก |
| 10.  การสนับสนุนด้านเทคโนโลยีของหลักสูตร เช่น แหล่งดาว์นโหลดเอกสารที่ต้องใช้ในการเรียนการสอน การสนับสนุนงานด้าน Network | 0 | 2.38 | 19.05 | 40.48 | 38.10 | 4.08 | 0.83 | มาก |
| 11.  การสนับสนุนด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน | 0 | 0 | 23.81 | 40.48 | 35.71 | 4.14 | 0.79 | มาก |
| **รวม** | | | | | | **4.18** | **0.74** | **มาก** |

  จากตารางที่ 7 พบว่านักเรียน นักศึกษามีความพึงพอใจเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ประจำปีการศึกษา 2567 ในภาพรวมอยู่ในระดับ..มาก.. โดยรายการที่มีความพึงพอใจสูงสุด คือ 7.  มีสถานที่สำหรับให้นักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ แลกเปลี่ยนสนทนา และ ทำงานร่วมกัน  (x=..4.32.) รองมาคือ 1. ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการมีจำนวนเพียงพอกับผู้เรียน (x=..4.30.)  9.  การสนับสนุนบริการด้านวิชาการของหลักสูตรมีหนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ เอกสารทางวิชาการ โครงงาน ที่ทันสมัยและหลากหลาย  (x=..4.27.) 2. ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการมีแสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเท หรือมีอุณหภูมิที่เหมาะสม  (x=..4.24) 4.  วัสดุฝึก อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนมีเพียงพอกับผู้เรียนทั้งหมู่เรียน (x=..4.24) 6.  สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนในห้องเรียนมีความเพียงพอและมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน(x=..4.19.) 11.  การสนับสนุนด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน  (x=..4.14.) 5.  มีการดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ มีอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการสอนที่ทันสมัย มีคุณภาพ และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ (x=..4.11) 8.  ระบบสาธารณูปโภค เช่น ห้องสุขา น้ำประปา ไฟฟ้า เพียงพอและเหมาะสม  (x=..4.11.)     5.  มีการดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ มีอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการสอนที่ทันสมัย มีคุณภาพ และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ (x=..4.11.) 3. สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการสะอาด เอื้อต่อการเรียน (x=..4.00..) และ 10.  การสนับสนุนด้านเทคโนโลยีของหลักสูตร เช่น แหล่งดาว์นโหลดเอกสารที่ต้องใช้ในการเรียนการสอน การสนับสนุนงานด้าน Network ตามลำดับ

สำหรับข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงนั้น นักเรียน นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับ  การสนับสนุนการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน

**ตารางแสดงความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา และอาจารย์ผู้สอนที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้    ประจำปีการศึกษา 2567**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการ** | **ระดับความพึงพอใจ** | | | |
| **อาจารย์ผู้สอน** | | **นักเรียน นักศึกษา** | |
| **ร้อยละ** | x | **ร้อยละ** | x |
| สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ภายในห้องเรียน | 86.00 | 4.67 | 83.60 | 4.59 |
| สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน | 86.40 | 4.84 | 83.68 | 4.88 |
| **รวม** | **86.18** | **4.61** | **83.64** | **4.59** |

จากตารางที่ 5  ผลการสำรวจความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เก็บข้อมูลจากอาจารย์ผู้สอน จำนวน ....4..... คน และนักเรียน นักศึกษาจำนวน ..14.. คน พบว่า ทั้งอาจารย์ผู้สอนนักเรียน และนักศึกษามีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ภายในห้องเรียน อยู่ระดับ.. มากที่สุด…. (x=..4.67.,.4.84..) และมีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน อยู่ระดับ.. มากที่สุด...... (x=..4.84..,..4.88...)

จากการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์ผู้สอนพบว่ายังมีสิ่งที่ต้องปรับปรุงและพัฒนาเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ได้แก่ 1.) ด้านเทคโนโลยีของหลักสูตร เช่น แหล่งดาว์นโหลดเอกสารที่ต้องใช้ในการเรียนการสอน การสนับสนุนงานด้าน Network   2.) การสนับสนุนบริการด้านวิชาการของหลักสูตรมีหนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ เอกสารทางวิชาการ โครงงาน ที่ทันสมัยและหลากหลาย 3.) สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการสะอาด เอื้อต่อการเรียน   4) สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนในห้องเรียนมีความเพียงพอและมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน 5.)การดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ มีอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการสอนที่ทันสมัย มีคุณภาพ และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ    6.)ระบบสาธารณูปโภค เช่น ห้องสุขา น้ำประปา ไฟฟ้า เพียงพอและเหมาะสม  และจากการประเมินความพึงพอใจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่อนักศึกษาพบว่า  สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนในห้องเรียนมีความเพียงพอและมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน

**ประเมินผลและปรับปรุงตามระบบและกลไก**

หลักสูตรได้ทบทวนกระบวนการจากระบบและกลไก ตั้งแต่กระบวนการสำรวจจนถึงวิเคราะห์ผลประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา โดยการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันระหว่างอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรเห็นว่าการดำเนินงานตามระบบและกลไกสามารถทำให้หลักสูตรจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการเรียนการสอนเป็นไปตามระบบการจัดหางบประมาณรวมถึงการบูรณาการกับฝ่ายงานต่างๆในวิทยาลัยเพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่นักศึกษา นอกจากนั้นระบบและกลไกยังมีกระบวนการที่ต้องปรับปรุงได้แก่ กระบวนการที่สร้างเครือข่ายและความร่วมมือเพิ่มเติมเพื่อให้ได้มาซึ่งสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้แก่นักศึกษาจากชุมชนหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน สถานประกอบการซึ่งเป็นสิ่งสำคัญของจัดการเรียนการสอนภายใต้ทรัพยากรอันจำกัด

**เอกสารประกอบ**

1. รายงานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ระดับ ปวช. สาขางานผลิตภัณฑ์

2. รายงานผลการสำรวจความต้องการและปัญหาการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ของอาจารย์ผู้สอน ประจำปีการศึกษา 2567

3. ภาพห้องปฏิบัติการ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้หน่วยจัดแม่ข่าย

4. สำเนาเอกสารข้อตกลงความร่วมมือ

**ผลการประเมินตนเอง**  
 จากผลการดำเนินการหลักสูตรผลิตภัณฑ์ มีผลการดำเนินการ 5 คะแนน เนื่องจากมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องและมีผลการปฏิบัติที่ดี มีสิ่งสนับสนุนที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน  
**จุดเด่น**  
 มีสิ่งสนับสนุนที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน มีสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน มีการจัดทำข้อตกลงความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน  
**จุดควรพัฒนา**

ควรมีการบำรุงรักษาและปรับปรุงอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน เพื่อให้ใช้งานได้ดีมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

**ส่วนที่ 3**

**รายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน**

**ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบ** | **ตัวบ่งชี้** | **ผ่านเกณฑ์/**  **ไม่ผ่านเกณฑ์** | **ระบุเหตุผลหากไม่ผ่านเกณฑ์** |
| **1.การกำกับมาตรฐาน** | 1.1 (1.) การบริหารจัดการหลักสูตรการบริหารจัดการ  หลักสูตรปราะกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) | ผ่าน |  |
| **ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1** | **ผ่าน** |  |
| **2. ผู้สำเร็จการศึกษา** | 2.1 คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา | **N/A** |  |
| 2.2 ผู้สำเร็จการศึกษาสร้างอาชีพและทำประโยชน์ให้ชุมชน | **N/A** |  |
| **ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2** | **N/A** |  |
| **3. นักศึกษา** | 3.1 การส่งเสริมและการพัฒนานักศึกษา | 4 |  |
| 3.2 ผลที่เกิดกับนักศึกษา | **N/A** |  |
| **ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 3** | **4** |  |
| **4. อาจารย์** | 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ | 5 |  |
| **ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 4** | **5** |  |
| **5. หลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน** | 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร | 4 |  |
| 5.2 การวางระบบผู้สอน การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผู้สอน | 4 |  |
| 5.3 ผลการดำเนินงานของหลักสูตร | 5 |  |
| **ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 5** | **4.33** |  |
| **6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** | 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | 5 |  |
| **ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 6** | **5** |  |
| **คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบ** | | **4.50** |  |

**ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบที่** | **I** | **P** | **O** | **คะแนนเฉลี่ย** | **ผลการประเมิน** |
| 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย  2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง  3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี  4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก |
| 1 | ผ่านการประเมิน | | | **หลักสูตรได้มาตรฐาน** | |
| 2.1 | - | - | **N/A** |  | **N/A** |
| 2.2 | - | - | **N/A** | **N/A** |
| 3.1 | 4.00 | - | - | **4.00** | **ดี**  **-** |
| 3.2 | **N/A** | 0 | **-** |
| 4 | 5.00 | 0 | - | **5.00** | **ดีมาก** |
| 5.1 | 4.00 |  | - | **4.33** | **ดีมาก** |
| 5.2 |  | 4.00 | - |
| 5.3 |  | 5.00 | - |
| 6 |  | 5.00 | - | **5.00** | **ดีมาก** |
| **รวม** | **4.33** | **4.67** | **N/A** | **4.58** | **-** |
| **ผลประเมิน** | **ดีมาก** | **ดีมาก** | **-** |  |